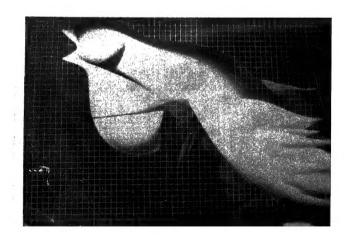




العدد الأول • السنة السادسة ببنايير ۱۹۸۸ - جادى الأولى ١٤٠٨





مجسّلة الأدبّ و الفسّـن تصدرًاول كل شهر

العدد الأول والسنة السادسة بيناير ١٩٨٨ - جادى الأولم. ١٤٠

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهميً فاروت شوشه فـــــؤاد كامـــــل پيوسف إدرييس

ربئيس مجلس الإدارة

14

د ۱۰ سکمیر سکرحان رئیس التحریق

د عبد القادر القط نائب رئيس التحير

ستامی خشکه

عبدالتهخيرت

سكرتيرالتحرير منحس اديب

المشرف الفتنئ

سَعدعبُدالوهتابُ



تصدرعن الهيئة المصرية العامة للكتات



مجسّلة الأدنب و النفسّن تصدراولكلشهر

الأسعار في البلاد العربية:

الكريت ۲۰۰ فلس - الخليج العربي ۱۶ ريالا فطريا - البحرين ۷۸، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبنان ۸۲،۸ ليسرة - الأودن ۱۹،۰ دينار -السعودي ۲۲ ريالا - السودان ۱۳۳ قرش - تونس ۱۸۸۲ دينار - الجزائر الا دينارا - المغرب ۱۵ درهما - اليعن ۱۰ ريالات - لييا ۱۸،۰ دينار

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٢ عددا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : عن سنة (۱۲ هددا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۸۲ دولارا للهيئات مضافا إليها مصارف البريد : البلاد العربية ما يعادل ۲ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتر اكات على العنوان التالى : مجلة إبداع ٧٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الخنامس - ص.ب ٦٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -القاهرة .

Y 11 YA	سامى خشبة	O الحراسات من لقاء إلى لقاء هل أرض تونس الخصراء دائيا . بين إشكاليات . الشعر وأطرب والشعر وآليات المصر مهرجان المربد وغيد الأحلام القديمة
TT TO T	عبد الرزاق عبد الواحد عبد الحديد شاهين احد غراب ديم قبيد ي كه عبد الناصر عبدوي وصفي صادق فاضل عزيز فرمان فاضل عزيز فرمان تاصر فرغل تاصر فرغل عصدا الرحمن	الشعور الشعور الدوان من الشعور الدوان من الشعور الشعور وجه من أكتوبر ووجه من أكتوبر الارتج النابر منظرة الشواد المستقبل المستق
3.5		ود پخیت اخب صف البخاء لا تجرح الأبیض[تجارب]
V *		○ أبواب العدد إلحاح الجسد اللهك [متابعات]
AT A4 4A 1 1 - T 1 - 1 1 T 1 1 T 1 1 T 1 T 1	إدريس الصغير إبراهيم حمادة صوريال عبد الملك طلمت فهمى جمال زكى مقار عاطف فتحى طارق عبد الوهاب	O القصه من معليت ، إلى معليت منز المورة مورة الإين الفدال ومودة الإين الفدال والمداخيال المداخيال
114	أحمد دمر داش حسين	 المسرحية فرانسات المحترف الفن التشكيلي
177	محمود بقشيش	مفردات عالم و نوار و الرمزي

المحتوبات



الدراسات

O من لقاء . . إلى لقاء

على أرض تونس الخضراء دائها

ين إشكاليات
 الشعر والحرب . . والشعر وآليات العصر سامى خشبة

وتجدد الأحلام القديمة عبرت

نبيل الألفى

مكافآتهم .

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين محلات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة بطاقتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف

اللذين وجهت إلى الدعوة للمشاركة فيهما على الأرض التونهية الحبية . بأمل أن تكون في نشرهما مبرضم التباعد الزمني بينها _ إثارة لبعض ما يستحق الحوار من جديد ، أو فرصة لطرح شيء من الشوه على ملامح الطريق .

في المرة الأولى ، انتخذ اللغاء مجراه على مدار أيدام الأسبوع الأخير من شهر صايد (192 ، وكنت في ذلك الموقت ... بالإضافة إلى عارسال الفنية ... أهمل مستشارا ومديرا لغطاع الدراما بالهنية العاملة للمسرح والموسيقي والفنون الشعبة ، ولم تترك لي أصائي بالمقاهرة أية فرسة لإعداد الكلمة بالمطاربة قبل المحترب ناستثلثت في أن يكون تقديمي لكلمتي بالبرنامج في الجلسات الأخيرة ، حتى يتسنى لي اختدارس بعض الموقت لكتباتها أثناء الايدام الأولى من الأسبوع ، وقيد استجباب التوانسيون المطلبي مشكورين ، وانزلون في كوخ رائم وسط التوتسيون المطلبي مشكورين ، وانزلون في كوخ رائم وسط

دراســه-

من لقاء ١٠ إلى لقاء على أرض نونش الخضراء كالمًا

تبهيل الألسفي

لم الجأ من قبل إلى نشر ما كتبه للطرح فى الملقاءات الدولية النمى كان يتاح لى المشاركة فيها ، لأن ما نسميه و دراسة ، أو و كلمة ، أو و مداخلة ، تكتب لمثل هذا الغرض ، لا يكون عادة إلا بمثابة مشروع يتناول بعض جوانب الموضوع مفسحا المجال للتعقيب وتبدادل الرأى حول المسائل المثارة . . لذلك كانت مفاجلة لى عندما أبدى الدكتور حيد المقادر القط ترحيه ينشر مداخلق كيا قدمتها للندوة الفكرية المقرونة المقادة التوسيم الثالثة لأيام فرطاح المسرحية ، أتى عفدت بالحمهورية التوسية الشقيقة فى الأسبوع الثانى من شهر نوفعبر ۱۹۸۷

ولكننى ... نظرا للتقدير الكير المدى أكنه للدكتور القط ولمجلة و إبداع » الغراء التي يتولى رئاسة تحريرها ... أجمدنن مستجيبا هذه المرة للخروج عن مالونى ، فاستخرج للنشر من بين المسودات التي أحضفظ جا نص ما كتبته لكل من اللقائين

الحمامات حيث تم تنظيم جلسات و الملتفى حول شؤون الخلق المسرحى في العالم العوبي ع . إستمعت في الجلهة الافتاحية إلى خطاب السيد الشافل القليبي ـــ وكمان وزيرا للشؤون الثقافية بتونس آنذاك ـــ

البساتين الحلابة المجاورة للمركز الثقافي الدولي بمنطقة

إستمعت في الجلسة الافتتاحية إلى خطاب السيد الشاذلي الغلبيي _ وكمان وزيرا المشؤ ون الثقافية بتمونس آنداك _ فاستشعرت في كلامه ضريا من القلق المعوري مصدره التخوف من و الاستلاب الثقافي » والرغبة في التخلص من هيمنة الأمثلة المستودة .

ولم تكن هناك ورقة عمل ، فاهترت خطاب السيد القليمي بديلا عنها . ولما كان المكان اللمى أقيم به موحيا ومشاركى في الملتقى ملهمة ، فقد انتهيت خدال ثلاثة أيام ـ في أوقـات ما بين الجلسات الهمباحية والمسائية ـ من إعداد كلمتى التي

جاء دورى لإلقائها صباح اليوم التالى وجاء عنوانها ونصها كيا يلي :

بتحديد إطار للحركة المسرحية يسير الخلق المسرحي في الاتجاهات الصحيحة

ففى رأيى _ بصراحة ويدون موارية _ أننا نستطيع أن نصف الخلق المسرحى فى بلادنا العربية بأنه يسير فى الاتجاهات الصحيحة ، كليا استطعنا الاطمئنان إلى أن الحركة المسرحية عندنا قادرة على تحقيق أمرين :

أولا ، استيماب أبعاد ونتائج الفضايا ، والاستفادة بشمرات التجارب التى خاضتها بلاد يتميز فيها النشاط المسرحى بمأنه عريض ، وعميق الجذور ، وعالى التأثير .

ثانيا ، الاهتمام بالتراث القومى والمدوروث الشعمى . . . واتخذ هذا العالم العريض مصدرا للإلهام ، وجمالا للتفاعل ، ووعاء للخلق المسرحي الذي يعكس الرؤية المعاصرة للحياة ولاثمنياء .

وأعتقد أن مدى قدرتنا على استخلاص شمرات تطور الحركة المسرحية في العالم الخارجي والإفادة بها ، أمر لا يحظى في كلمتي يمثل هذا الثقل ، لمجرد الرغبة في إعطاء الأهمية لمواكبة حركة الحياة في الإطار العالمي الكبير خارج حدودنا !

فنحن نعام بغض النظر عن كل المحاولات المخلصة التي تبذل للكشف عن جذور وأصول للظاهرة المسرحية في تاريخ شموينا العربقة _ أن الفن المسرحي قد انخذ طريقة إلى الوجود عندنا بعد منتصف القرن الماضي نقلا عن الحفسارة الاوربية وتأثر ابها . ويرخم ما يحكن أن يقال من أن مسرحات بيد انقضاء قرل من الزمان على بداياته _ قد استطاع أن يشب عن الطوق ، ويستكشف لنفسه بعض الملامح والمقومات المسيرة تخدمة تجربتنا المحلية كل معرفتنا لتجربة العالم الخارجي نظرية توتطبيقا ، وندح ما نجده غير صالح للغرس والتطبيق في

لقد تأثرت اليونان القديمة بحضارة مصر الفرعونية ، كما

تأثرت أوربا بالحضارة العربية في فترات ازدهارها ، وحركة الناريخ الإنساق على طول امتدادها تؤكد لنا بصفة عامة أن كل حضارة ــ تنشأ أو تبعث ــ تستطيع أن تستند في قيامها وتحقيق وجودها على حضارات أخرى تبلورت شخصياتها .

فليس هناك إذن ، في أن نأخما عن غيرنسا ، ما يقالى من شأننا . وبالتالى ، ليس هناك ما يبرر الاستجابة لردود فعمل ليست في صالحنا بتجاوزها لطبيعة الأشياء المقررة من واقع حركة التاريخ .

ثم إن المسألة في نهاية الأمر ... وبعد انقضاء أكثر من مائة سنة على بدايات المسرح العربي ... لم تعد مسألة نقل عن الخارج بغير حساب ، أو تقليفا المفيز فا في كل شمو ، كبيرا كان أم صغيرا ؛ وإنما هى فى جوهرها : استجبابة نفسرورة الإفادة من شمرة عاجرات الأخيري ، ليتسنى لنا سنى إطار مرحلة الناء اللى نم يها أعجارب لخوص تم يجارب خير مشمرة ، ونسلك أقسرب السبل ، فنجاز في شهر ما اجزاد المتقامون في سنة ، ونصفا فى عشر سنوات ما حققه غيرنا طل مدى قرن من الزمان .

ولكن ، كيف يمكن تحقيق ذلك ، بحيث نستطيع أن نساند الحلق المسوحى عندنــا ، ونجنبه وعــورة الطريق وامتــدادها الطويل ؟

سأحاول إذن أن أسوق بعض الأمثلة بهدف إلقاء مزيد من الضوء على معالم المسألة .

فنحن نرى مثلا ، أن بعض البلاد التي وصل المسرح فيها إلى مستوى النضج ، قد تنبهت أخيرا إلى أهمية إقامة و المتحف المسرحي » .

فمتحف موسكو المسرحي ، قد أقيم في عشـرينات هـذا القرن ، بعد انقضاء ما يقرب من قرنين على بدايات المسرح الروسي .

والمتحف المسرحى البريطان ، لم يمولـد إلا منــــ عشــر سنوات ، بعد انصوام أكثر من أربعة قرون اليوم على ميــــلاد شكسبير .

ولست أصفد في ضوء هذه الملاحظة لما يجرى في العالم الخارجي ... أثنا سنكون بحاجة إلى الانتظار مثل هذه الفترات الطويلة ، لنتبه أخير إلى الأمية القدامة المتاحف المسرحية في بلادنا ؛ بل لعل هناك بوارد تشهر إلى أن بعض اللدول العربية قد بدأت فعلا بداراسة أساليب تسجيل وصيانة وعرض ما ينتمى إلى المسرع ، من وثائق وقطع فيذ ذات قيمة تاريخية يمكن أن تفيد العاملين في بجال البحث وفي بجال المخلق أيضا . . . وهذه تفيد العاملين في بجال البحث وفي بجال المخلق أيضا . . . وهذه

هى الخطوة الأولى على الطريق نحو إقامة المتحف المسرحي العربي(١).

ثم نحن ترى على سبيل المثال كذلك ، أن حركة المسرح الروسى قد بدأت بمثلين ومؤلفين من العبيد ، ومضت تنمو رسطور من ومؤلفين من العبيد ، ومضت تنمو و مسئلا مشكل المشوق الذي نجد فيه الدولة تكرم و مسئلا فين ، وتعلق المدافق تحتب ، ومتعلق الأحاج على أبواب الكرملين احتفاقه بد . . فإذا أضفنا إلى ذلك سبغير حصر أو ترتيب . أن مسئل المشأل و المأل و المؤلفين بين مبير الإطال وأصحاب النبوغ في المؤلفين منذ منوات في إحدى الساحات العامة بالعاصمة الريطانية ، و أن تمثال المثل و منرى إرفتج و قد الريطانية ، و أن نظرة المستحد العامة بالعاصمة للمؤلفين بعملة عامة البريطانية من سائر البلاد التي تطور فيها الوعي القنى وبلغ مرتبة عنائية من النفسج . . . إذا كان هذا كله قد تحقق ، فمن تكون نظرة مجمعاتنا إلى المشلف المنس و وأن تكون طريقنا في الانجاء نضمه القمير ، وأن تكون طريقنا في الانجاء نضمه القمير ، وأن المثال قد تغيرت خلال فترة آلل المثال قد تغيرت خلال فترة آلل

على أثنا _ ونحن مازلنا بصدد تقديم واستعراض أمثلة للإفادة من ثمرة التجرية فى العالم الحارجى _ نجد أن ما ينطبق على المنتخب المسرحى ، وهل نظرة المجتمع لى فن العشل ، على أن العشل ، يكن أن ينطبق أيضا على مشاكل المسرح وقضاياه الكبيسة ، يكن أن ينطبق أيضا على مشاكل المسرح وقضاياه الكبيسة ، وهل الأسس المؤضوعية التي تحكم المعلاقة بين الفنون المختلفة ، في تجرية الحلق المسرحى كتجرية جاعية .

نذكر مثلا ، أن موجة الدصوة إلى ما أراد بعض الكشاب والنقاد أن يطلقوا عليه إسم ومسرح القراءة » أو د المسرح الذلافية و الحاسرة عالم الخلاق على مقعد با" ، قد انحسرت من المسرح الفرنسي بعد مناقشات وخصومات ظلت تدور وتتجدد الماضي الى سنوات أعقاب الحرب العالمية الثانيات الفرنسية أيضا – استكمالا للمثال – أن الموجة نفسها قد قدرً لما أن تنتقل إلى مجال حركتنا المسرحية في مصر ، من خلال كاتبنا الكبير إلى مجال حركتنا المسرحية في مصر ، من خلال كاتبنا الكبير القط ، واللدكتور عبد القادر ... القط ، واللدكتور عمد مندور ... ولكننا في تلبث حتى تعمدينا الفوجة المرحية الفرسة ، مستفيدين يمنطق والملحقة من تصدوا أها في إطار الحركة المسرحية الفرسة ، مستفيدين يمنطق والملحقة من تصدوا أها في إطار الحركة المسرحية الفرسية نصمها .

فالدكتور عبد القادر القط ، كان ينظر إلى ما أسماه بالمسرح الذهني عند توفيق الحكيم ، فيرى أن المؤلف « يشتت جهده

بين إسراز الفكرة التي هم خابته الأولى ، وبين تصوير الشخصيات والمؤافف ، التي تشارك شماركة نفسية وشعوية كييرة في خلق المالكرة ، ثم نجده يأخذ هذا على الاستاذ الحكيم ، ويتطلب أن يحىء الحوار خالصا للفكرة وحدها ، لأنه يقم المسرح الذي تكون شخصيات لأنه يقم المسرح الذي تكون شخصيات وسواقف بجردة ويصيدة عن الحياة . . . بمينى أن تكون الشخصيات مجردة أفواه للحوار الذي يتحدث به المؤلف نفسه ، أو يعبارة أخرى : مجرد أبواق يتحدث به المؤلف نفسه ،

ولو كانت مسرحيات الأستاذ الحكيم المعتبرة ذهنية قد كتبت بالقمل على النحو الذي أواده الدكور عبد المقادر القط ، لكان المسرح العربي قد خسر كل ما فيها . فالمسرحية التي يقدل حوارها دائيا : و اعلم ، و و هل تعرف ؟ ، وتكون شخصباتها عجرد ناقلات معلومات ورجهات نظر ، ليست بمسرحية على الإطلاق ! وإن جاز لنا مع ذلك أن نسميها دراسة أو محاورات أو كتب معلومات .

أما الدكتور همد مندور ، وهو من أكثر نقادنا اهتماما بإنتاج توفيق الحكوم ، فإنه يبدو لنا فى دراساته النقدية حاشرا بين صفات وخصائص مسرحيات المؤلف المصنفة ذهنية :

_ فهو أحيانا لا يقر الأستاذ الحكيم على تصنيف لإنتاجه ، فيخرج مسرحية وعودة الشباب ، من مجموعة ومسرح المجتمع ، ليضمها إلى المسرحات اللعنية أو التجريدية كها يقضل أن يسمهها .

. وهو يتحدث تنارة عن د القضايـا الذهنيـة ، التي يعالجهـا المؤلف في هذه المسرحيات أو عن د الفروض الفكرية ، التي يأخذ المؤلف في معالجة النتـائج التي يمكن أن تتـولد عنهـا لو تحققت .

_ وفى مرة أخرى ، يجد أن عبارة و المسرح الذهنى ؟ لا تنطبن على هذه المسرحيات دائيا ، إذ يرى أن الصراع فى بعضها _ وفى مسرحية أوديب بالذات _ لا نستطيع أن نسميه صراعا ذهنيا ، لان أحد طرفيه لا يمكن أن يقومله وجود أو قوة عمل الحركة داخل أى ذهن بشرى سليم .

وإذن ؟ فهل قياسا على ذلك ،
 تكون المسرحيات التي تقوم على

- و افتراض ، أو عل ، أسطورة ، منذ القسرن الخساس قبسل الميسلاد ، مسرحيات ذهنية ؟!
- أم مل لا يكون القارىء قادرا على استيماب قضايا الاستاذ الحكيم وفروقيه الذهنية إلا إذا صبها لله المؤلف في شكل مسرحية بدلا من شكل قصة أوبحث نظرى ؟!
- و رفيها يتصل بالمعنى الحرق لتعبير ومسرح أف أو د المسرح في مقدة » م هل يستطيع الفارع، المارى المسرح أن لديه فكرة كبيرة عن المسرح ، أن يرى بعيضاته مثلا الاعمال المشاهرة ، أو إيقاع الأداء مرتكزا المشاهرة للمساخلية لمدى صل الحركة المساخلية لمدى ومن المشاهرية كمان من سطر إلى مسطر ، ومن سطر إلى مسطر قراءة التصر، من سطر إلى مسطر، المسرحي في الطويق ؟ مهملا قوالمسرحي في الطويق ؟ مهملا قوالمسرحي في الطويق ؟ ومن مسلحة إلى المورق المسرحي في الطويق ؟
- ثم إنه إذا كانت الآلة قد منحت المؤلف مهولة طبع كلماته ونشرها ، فهل معنى ذلك أن ينسلخ النص عن وسائل العرض ، ليحقى كل منها وجوده الفعني متمنزلا ، وليموت وجوده المسرح الكبير المتكامل بالنص ويوسائل العرض وبالمشاركة الجماعية لمن الجمهور المستقبل للتجرية المسرحية ؟!

وهكذا ، بهذا الضرب من الأسئلة ، ويهذا الفرز لابعاد الفضية ، قام عندا الصمنى لموجة التخفى بما يسمى و المسرح الذهنى ، يحيث لم يستعلم أصحاب علد الموجة أن يفلصوا إلى مفهوم مقبول لهذه التسمية ، ويحيث لم تعد حركية الثقد المسرحى تتمسك بإفساح المجال لهذا الفسرب من العبارات والقوالي¹⁰⁾،

ولم يكن هذا التصدى لحده الموجة مقصورا على مجال النقد وندوات المناقشة ، بل كان مقرونا أيضا بالتصدى لإخراج مسرحيات الأستاذ الحكيم الملقبة باللعنية كتحقيق صعلى . وأنا نقسى ، أخرجت له و إيريس a صنة 1997 ، ثم و العل

الكهف ع سنسة ١٩٦٠ ، وعنساهما أقبلت عمل إخسراج و بهجماليون ، سنة ١٩٣٤ كنت أشعر بأن موجة الحديث عن و مسرح للقراءة ، قد تطاير منطقها ، وضاع أشرها ، وذابت

تماما في خضم تطور حركتنا المسرحية .

إنها لم تستغرق عندنا _ ق إثارتها وتحريكها والتصدى لها تم التغلب عليها _ سرى فترة علووة جدا بالقياس لى تاريخها الممتد في عهال المسرح الفرنسي . ولا تفسير لذلك في رأيي ، غير إننا قد استطعنا بالفعل أن تستوعب أبحاد الفضية ونتائجها ونستفيد شيرة التجرية في العالم الخارجي .

ولسفية بمهرة العجرية عن العام الحرجين . أرجو المفذرة إذا كنت قد أطلت بعض الشيء في عرض هذا

المثال ، فالواقع أن تشعب أبعاد مثل هذه القضايـــا المسرحيـــة لا يساعد على عرضها بمزيد من الاختصار .

إن السيد وزير الشؤ ون الثقافية في خطاب افتتاحه لهذا لللتش ، قد أكد الإنسارة إلى أهمية الحلق في مجال التاليف المسرحي بصفة خاصة . وفي رأيى ، أن همذه الأهمية تجد مصدرها أيضا في أن المسرح بطبيعته فن مركب ، والحلق في عالمه بصفة عامة ينهض بالفمرورة مرتكزا على شبكة عريضة من الملاقات والارتباطات . وياحيذا لو نهض المؤلف في بلادنا مستوعها لمختلف أبعاد العلاقات والارتباطات المفرونة بالعرض

وإذا كان لى مع ختام كلمتى ... أن أتطلع إلى هور آخر في عالم المسرح ، فإنهي أتسامل : وماذا عن العمارة المسرحية ؟ هل نستمر في بناء مسارحنا الجاديدة على غرار دور العرض التي عرفتها أوريا وعرفناها عنها في كثير من بلادنا العربية ؟ وإذا كان الجاوب بالنفى ، فعتى يكون التحرك لبناء المسرح الجديد للاتم لنا ؟

إن مسألة العمارة المسرحية تبدو بدورها مسألة دقيقة ولها خطرها ... لا لأن الإنشاءات المعمارية بصفة عامة طويلة المصر كثيرة التكاليف ، ولا لمجرد أن المعمارة فن مقرون الاستخدام ويعتبر من أكثر الفنون ادتباطا بحياة الناس ومن أكشرها تعبيرا عبها ، ولكن لأن هناك فوق ذلك اعتبارات. تفرضها طبيعة للسرح ويفرضها واقع التحرك الاجتماعى في بلاهنا التي لم تعد تلائمها دور العرض ذات و البناوير » وو الألواج ، وو المقاصير ، وو المواجز الشديدة الطبقية ، التي خلقها لذا الاستعمار وراه .

ولعلنا نالاحظ في الوقت نفسه ، أن المسرح في العالم الخارجي ماذال يعيش في الفترة الراهنة مرحلة تمرد على العمارة التقليدية للمسرح ، بل ولعلنا نلاحظ أيضا أن السمة التي

أصبحت تسيطر على التجريب المسرحى اليوم تعتبر سمة معمارية في المقام الأول ، فهذا التجريب سـ في معظم الأحوال ـــ يدور في فلك ذلك الضرب من البحث والتعنير في ملامح العلاقة بين مكان الأداء الفنى وبين أماكن المتفرجين !

وإذن ، فها دامت حركة البحث في الحارج لم تصل بعد إلى شيء له صفة الاستقرار ويمكن الاسترشاد به كشوة تجربة ، ومادامت دور العرص المورونة من فاحية أخرى لم تعد الارتمنا والا تعبر عن تطورنا الاجتماعي ؛ فمانه يصبح بالتمالي من الفروري أن تتحرك نص أيضا على طريق الوصول إلى صيغة عمارة مسرحية : تلاثم مناشاء ، وتنافف مع طبعة شموينا ، وتستجيب لاستياجات الحلق المسرحي عندنا .

على أن هذا التحرك يصبح أن يتحقق بدوره مشفوعا بتابعة إيجابية من جانب المؤلفين فى بلادنا العربية ، فالكتاب المدى يكتب أصمالا للعرض المسرحى ، لا يكتبها عادة بـدون الارتكاز على معرفة وإضحة لصيغة المصارة المسرحية التي متستوهب عرض عمله .

وأخيرا أختم بقولى: إن الطريق إلى تحقيق وجود المؤلف الحلاق على الصعيد العربى ، يبدأ مع تمهيد المجال أمامه لتابعة ومصايشة رحلة العصل المسرحى المشعبة الايساد من حيث علاقات النص بالنحرض وارتباطاته . . . حتى يمكنه من خلال فذلك أن يوطد صلته بالمسرح ؛ ويزيد من الحب والتألف مع العمل المسرحى يصل إلى مستوى الإحكام والقدة الحلاقة في إنتاجه .

أما الندوة الفكرية المقرونة بإقامة الدورة الثالثة لأيام قرطاج المسرحية فى شهر نوفمبر الماضى ، فقد تساملت مرتكزة على محورين عن : التكوين الذي نريله لمسرح أفريقى عربي ؟

وصحيح أن الدعوة وصلتني متأخرة بعض الشيء ، إلا أنني يتبت في ورقة العمل المرافقة للدعوق مزيدا من الضرب على الوتر تفسسه الذي يعكس و التخوف » تما يسمى و التبيية ، الوتر نفسه الذي يعكس و التحقق » تما يسمى و الحوية التغلقة . فاتاح في ذلك أن أصنفف على البعد بعض ما يمكن أن تكون عليه تطورات الحركة المسرحية في تنونس البوم ، بعد تكون عليه تطورات الحركة المسرحية في تنونس البوم ، بعد كول علمه الفرة على زيارى الأولى لهذا البلد الكريم . كما أتبع في كلك علمه المرة الانتهام من إصداد للداخلة وإرسالها قبل مقرى إلى الأستاذ المتعف السوسي ، مدير أيام قرطاح قبل صدورة ، في نطاق الأجار الذي حدد لذلك . ،

وهناك ، أُدرجَ القائي لمداخلتي مع التعليق عليها ومناقشتها

فى أولى جلسات الندوة ، وقد جاء العنوان والنص هذه المرة كيا يلي :

نريد للمسرح تكوينا ينظر بعين الاعتبار إلى طبيعة الأشباء . أجدنى بصدد جلتين لم أعد أذكر أبين قرات أياً منها ! فهما تعششان في ذاكري منذ أمد غير قصير لم يعد بوسعى تحديده ! ولكن الجدير بالملاحظة أنهها تعقران دائيا إلى ذهنى وإلى مجال تأمل كلها ارتبط الموضوع المائل أملمى بنهاء عالمنا الذى يسمى من قبل الأسرة الدولية : « العالم الثالث » .

إحدى الجملتين مؤداها : أن معظم الاهتمام عند الدولة التسطلعة إلى الإتقسان في كمل شيء ينبغي أن يسوجّعه إلى استقرارها .

أما الأخرى فمؤداها : أن الصيد المتاح للجميع يسيل له لعاب الجميع .

وقد كنت فيها مضى أتصور أن شعوبنا بافريقيا والعالم العربي الى إذا تحررت من الاستعمار ستخفى الجعلتان مثل مصدريها في غياهب النسيان ؛ ولكن تعاقب الأمور كشف في عن شعاط ذلك التصور ، فالاستعمار قد شد رحاله عن معظم بلادنا ، ومع ذلك مازالت صوجات الجملتين تعود إلى التردد في ذهنى . . . وهي موجات توده هذه المرة في شيء من الوضوح مم توافد الغطم الحرية إلى مهاء الخليج من مختلف الزواعي .

ولا أظن الأمر يتطلب تخصصا في العمل السياسي حتى يسدرك المرء أن المقسوى الاستحصارية مسا بسرحت تتحرك بفاعلية من أجل وتحجيم » غاء الدول النامية .

إنه تحجيم كان قد تمثل أصلا في تكوين أو تقسيم هده اللدول ورسم حدودها ، وهو يتمثل بعد ذلك في الوقوف ضد وحدتها الوطنية وضد استقرارها .

ثم إن القوى الاستعمارية ... التي ما برحت متفوقة اقتصاديا وعلميا وتكنولوجيا وبالتالى عسكريا ... ترتكز في تحركها على ما بالدول النامية داخليا من تصارض في المشاعر والأفكار ، وتكتشف حلفاء لها بفضل تضارب للصالح ، والطموحات ، وأحيانا بفضل تضارب الانتهاءات والمثل العليا أيضا .

وإذا كان ذلك هو الواقع ، فهنا بيزغ فى الأفق سؤالان : هل يمكن افترانس وجود مجتمع مالايرتكـز فى وجوده عمل المصالح ؟ ــــ الإجابة بالطبع لا .

فهل نستطيع أن نحاول التقليل تدريجيا من تعارض المصالح وتضاربها ؟

ـ الإجابة بالطبع نعم .

وأذن ، فالفارقة تكمن في أن د السياسة ، لدى القوى الأكبر تتمينز أيضًا بقسلوة عريضية جدا على التعاصل صع قاتركيية و و الام مع التعد والتناقض والتغارب . . . دون أن يكون في ذلك أي إضرار بمسالح وصدتها الوطنية واستقرارها . ينها البلاد النامية ما برحت تفتقر إلى قدر كبر من غاء هذا القدة الديا .

وللتطرق إلى مفهوم سياسة المسرح كفن 3 مركبٌ 3 ، أجد من الضرورى المرور سريعا بالمفهوم الذي أقصده من التركيبية علمها وثقافها .

ذلك أن التركيبية ـ كيا أراها ـ تعتبر خاصية رئيسية في مختلف الموجودات ابتداة من اللرات والخلايا الحيوانية والنباتية حتى سائر معطيات الوجود الإنساني المعروفة لدينا حتى الآن. وهي بالتالي موجودة تلقائيا في المجالات التي يحققها الإنسان ، موجُّودة في الفكر والأدب والفن ، موجودة في المسرح والثقافة والمجتمع ، ووجودها يتمثل في ضرب من التعايش و المتجدد ، بين العناصر والمقومات ، حيث أن العناصر والمقومات التي يتألف منها التركيب لا تخلو من الاشتمال على التعدد والتباين، ومن ثم على التعارض والصراع . . . وكيا أن تقدم العلم يفرض الاختلافات والمناقشات والبحوث ، كىلىك الإبـداع الفني لا يمكن تصور غائمه بغير بحوث وتبارات ، ويغسر مدارس مختلفة ، ويغير إحتكاك فيها بينها . . . ولكن ، كيا أن وجود الخلاف في الرأي لا يصح أن يفسد للود قضية ، كذلك وجود التعدد أو التناقض أو التضارب بين العناصر والمقومات لا يصح أن يفسد من تركيبية النشاط الثقافي في وجودها وتطورها ونمائها .

إننا - هل سبيل المثال - نجد ضربا من التباين والحلاف في ميدان علم الجمال ، فيعض أصحاب هذا العالم يؤكدون أن فكرة الجمال تختلف باختلاف الأذواق : باختلاف البيشات الجغرافية ، وياختلاف الفترات التاريخية ، وياختلاف الإفراد كذلك ، فيراننا في الوقت نصد نجد آخوين من أصحاب هذا العلم يؤكدون إلى جانب ذلك أيضا أن الطبيعة والتي كثيرا ما يقدمان القيمة الجمالية متمثلة في توافق أو تضاد أو تنافم يمكن أن يتلوقه معظم الناس متجاوزين كل القدوارق البيشة والزمانية والفردية .

وهذا الاشتمال على ضرب من التباين والتعارض يعني أن

ميدان على الجمال يتضمن بعضا من المنحنيات والتضاريس ، ولكنه لا يعنى بالضرورة أن نكون تركيبية هذا العلم متداعية أو سقيمة .

وفي مثال آخر ، نجد إعلان و مؤتمر الكسيك ه ٢٠ يواجهنا بترجهات ثقافية قد تبدو للنظرة التمجلة متعارضة ، في حين أنها لازمة في تركيب السياسة الثقافية لكل شعب . إنفي أجزيء منا بعض فقرات قصيرة وردت بصدر هذا الإعلان في إطار الذاتية التقافية ٢٠ أو (الهرية الثقافية) كما تفضل ورفة عمل الندوة أن تسميها .

فنص الفقرتين الأولى والثانية جاء بالإعلان هكذا :

-) لكل ثقافة قيمها الفريدة التي لا بديل عنها ؛ ذلك لأن تبراث كمل شعب وأشكال التعبير الخاصة به هي أمضى وسائله للإفصاح عن وجوده في هذا العالم .
- ل وهكذا يسهم تأكيد الذاتية الثقافية في تحسريس الشحسوب ؛ بينها تشكسل السيطرة ، على اختلاف أشكالها ، إنكارا لها أو انتقاصا منها .

وجماء نص الفقرتين الرابعـة والخامسـة كالآق :

- 3) تشكل جميع الثقافات جزءاً لا يتجزاً من التراث المشترك الإنسانية . وتتجدد الذاتية الثقافية لكل شعب وتشرى من خلال الانصسال بتراث الشعوب الاخرى وقيمها . فالثقافي حوار ، وتبادل للأفكار والخيرات ، وهي تذبل للقيم الأخرى . وهي تذبل وغوت عندما تفرض عليها العزلة .
- لا تفرض القيم العالمة بصورة جردة من جانب ثقافة بعيها ؛ ولكنها تنبق من خيرات شعوب العمال جماء ، وتؤكسد ذاتية كمل شعب منها : ولا سبيل إلى القصل بين المذاتية الثقافية والعدد الثقاق .

أما نص الفقرة الثالثة فقد جاء متضمنا

مدخلا للربط بـين التوجّهـين و الذاق ، وو العالمي ، على النحو التالي :

٣) إن الذاتية الثقافية هي شروة حافزة تسزيد من فسرص ازدهمار الجنس البشسرى . وهي التي تسافسع كل الشعوب والجماعات إلى الاغتراف من مصين مساسيها ، وتتقبل الاسهامات الخارجية التي تتوام مع سماتها المتصرة ، والاستمرار على هذا النحوق تقديم إيداعها .

إننا مع الاستشهاد السابق بملمح من ميدان علم الجمال ، تتطلع في ضوء هذا الاستشهاد من إعلان مؤتم الكسيك أن تنلمح أيضا وجها آخر من وجوه الجمع بين قطبي و الذاتية » وه المالمة : في تركيبة الثقافة بل وفي تركيبة الذاتية الثقافية نفسها .

فماذا عن تركيبية المسرح ؟

المسرح فضلا عن أنه فن مركب من حيث صيافته الفنية ، هو نشاط مركب من حيث ارتكازه فى التقديم على حضور جمهور مركب من الناس ، وبالثالى تقوم حياته وحياة عناصره على بشخه من العلاقات والارتباطات يسائد بعضها بعضاً ، ويؤثر بعضها فى بعض ، وهو _ بحكم طبيعته هله - يرتكز على فلسفة ، ومن ثم على سياسة يمكن القول بأنها ذات تسركبية مضافقة وقدية قدم المجتمعات الإنسانية .

فالإنسان كي يعبر هن حاجاته وأحلامه ، وهن إحساسه المتدفق بالحياة ، وهن رق يته للعالم وللاشياء ... كان قد جعل من نفسه وأقصا ، ووميسقها ، وشاموا ، ورساسا ، ومهندسا للديما وليبوت الله حيث يقيم العسلاة ويشارك في الترديد بالترتيل أو الغذاء ... ولكن كل فن من هذه الفنون لا يقلم الحلق الفني الا من منظور ميدان فني واحد لا يعتمل فيه غير زاوية من زوايا رو يته للرجود ؛ لملك كان هذا العالم من الفنون المتفرقة غير كاف للإنسان ؛ ولللك تجده في عاولة كيورة جماعية شاعرية هشنية بي يتخطى التعبير من منظور واحد ، ويجمع بين وسائل التعبير المختلفة في فن كبير: هو واحد ، ويجمع بين وسائل التعبير المختلفة في فن كبير: هو الملك

وما يعتبر جوهرياً وزرى و الظاهرة المسرحية متميزة به فى أى شكل من أشكالها ، ليس بجرد تضافر الفنون كلها أو بعضها فى ساحتها ؛ ولكنه تضافرها من حيث نراها تخلق عملاً فنياً بحاكى خلق الخليقة ويشتمل على عناصرها الجوهرية :

المكان ـ والزمان ـ والحضور الحقيقي المباشر للشخصيات .

فالظاهرة المسرحية من معدن العرض المسرحي ينبغي أن تكون في نطاق صياغة و فرافية ي ... و زمانية ي معينة مقرونة بوجود و فعل درامي ي بنيمت مباشرة من كيان إنسان المستقبله لل الإنسان المفرج وهر يحسّ بمشاركته للاخوين في إستقباله له . وهذا هو لقاء الحياة في المسرح بأدق معانيه وأبسطها مع ذلك .

إننى بعد كل التدرج السابق من العام إلى الخاص إلى الأكثر خصوصية ، أترقف هنا قليلا عند فلسفة المسرح فى بساطتها الأولى ، إذ كانت هذه البساطة ما تزال إلى عهد قريب تغرى الإيلة هذا الفن بجوهر ديني ، استادا إلى بعض مراحل نشأته الريق بعض البلاد ، ثم استنداد إلى أن ما مجمل الإنساب أسمى المخلوقات يتمثل فى كونه صاحب و عقيدة » ، ما يوحي بأن أتجامه مجامها إلى ابتداع عالم يحكى تعنى عليقة أله عزوجي ويشتمل عل عناصرها الجوهرية يمكن أيضا أن نجد فيه أشمل أشكال التقرب إلى الله .

ولكن اتساع دائرة البحث عن الظاهرة المسرحية في إطار عدد من العلوم الإنسانية الحديثة ، قد توصّل إلى التأكد من انتشار الظاهرة قديما لدى جتمعات كثيرة في بقاع غتلفة من الأرض ؛ كها توصل إلى نتيجة واضحة تقول :

و قيام مسرح ديني شيء عمكن ؛ ولكن المسرح ليس دينيا في

إلا أنناً مع ذلك نستطيع الفول بأن الشعب اللرى يبدأ بالتفاعل مع مسرح ديني ، هو شعب يستطيع من هله البداية بالمدات أن يحرم المسرح ، ويتصود الإقبال عليه خلال مراحل تـطوره التالية .

كها نستطيع القول أيضا بأن المسرح الذي يستصد وجوده متخطيا مرحلة مسرح ديني ، مجتاج إلى فترة طويلة من الزمن حتى يستمطيع أن يكيف وجسوده سزدهسرا عملي الصعيسد الاجتماعي

وفيا يتعلق بمنطلقات التكوين المسرحى في الحافس لدى الشعوب التواقة إلى المسرح دون أن تصرف بعد طريقها إلى المسرح المناف المسلمات المتعلج القول - قياسا على ما تقدم _ بأنه إذا كان توافر الظواهر المسرحية لدى الشعب في تواله يرتبط بعقيدته الدينة التي ما زالت سائلة ، فإنه يكون من الطيعي أن توافر لديه أيضا مهمولة توظيف هذه المطواهر كمقومات حيوية على طريق نماء حركته المسرحية .

أما إذا لم تكن تلك الظواهر كذلك ، وكانت مشلا مجرد انعكاس لنزعة (التشكل) في صيغة احتفالية بمناسبة حياتية ،

أو بجرد محارسة للترفيه في الأسواق أو غيرها من التجمعات . . . فإن عملية للواصرة ، لن فإن عملية المواصة في هذه الحالة بين التراث والمعاصرة ، لن تكون ـ في رأيي ـ أقل صعوبة من عملية المواصمة المقروضة بالإسهامات الخارجية التي يصمح الأخذ بها .

وأعتقد أن المواممة في ظل الإسهامات الخارجية مطلوبة بالضرورة في مسارح العالم الثالث ، يرغم ما يقترن بذلك من صموية ، وما يستقده من وقت . وهي مطلوبة لا لمجرد عام الانفدارق على الذات فحسب ، ولكن لأن العمالم الفكري والحسني لإنسان الميوم أصبح يتصدد أيضا بعلمية بالفدة الانساح ، وتكنولوجية عريضة ، فرضهما النقدم البشرى على عصرنا ، ويمنوض منها لمازيد على ما سيعقبه من عصور .

وبما أن الفضايا العلمية والتكنولوجية والمنهجية تعتبر في معظمها من الأمور التي تتديز بأنها أكثر قبابلية للطرح على البساط الإنسان الماما في تكبر من النواحى . . . فإنى احبًا. الثركيز معلمها في اعتمل أيضا بالإصهام الحالوجي في التكوين المسلمين ، على أن يكون ذلك بالطبع في حدود ما تتطلبه مفردات الإنتاج المسرحى ، ويحسب ما تمليه طبيعة الواقع ، وللرحلة ، والإمكانيات المتاحة ، والمحسب ما تمليه طبيعة الواقع ، وللرحلة ، والإمكانيات المتاحة .

كها أعتقد من نساحية أخرى أن الأخط بسياسة تركيبية مضاهفة للمسرح يعتبر كذلك أمرا ضروريا ، ويالأخص على المذى البعيد اللي قد تفرضه طبيعة الأشياء أو ضآلة الإمكانات . وذلك لا لمجرد سلامة النظرة التركيبية ومنطقيتها واتساع دائرة الأخد بها في المصور الحديثة ، ولكن لأنه لا تبلد في الأق سياسة بديلة يمكن لبلادنا أن تتقل بها انتقالا صحيحا إلى الصفوف الأمامية مع ركب التقدم الإنسان في مجال المسرح .

فالحركة المسرحية في بلد كانجلنرا أو فرنسا لو جاز أن يسود فيها اليرم إنجاء مسرحي غالب يستخفى مثلا عن الديكور نهائيا ، أو يستطع وجسود النص الانجي صن أحلب () فلا بأس عليها من هذا أو ذلك ، لأن لليما وصيد خبرة عريض بمختلف هذا بأبرانب في تراقها الحضارى تستطيع حال إلى حال . أما الحركة المسرحية في بلد و أفريقي » أو «عربي » أو داورية في حال إلى حال . أما الحركة المسرحية في بلد و أفريقي » أو الطاهرة المسرحية وانشارها منذ النقو حالة بالمستطيع الانتفرا الطاهرة المسرحية وانشارها منذ الفقية في تركيب عناصرها في إطار سياملة مسرحية على المدخوة على المدنو ومقوماتها ، ولكتما بالحساب المدقيق على المدنوعة على المدنو

الأبعد ، منتجد أنه كان من الأوقئ لها الأخذ بسياسة مسرحية عامة أكثر تكاملا بمحاولة الإبداع في غنطف مجالات الفنون المسرحية . خصوصا وقد بات من اليقيني أن صالمنا الشالث أصبح يتطلع إلى مزيد من السير يخطوات حثيثة نحو الأخمذ بالتركيبية الفضاعفة وبالخلط الشاملة للتنمية .

أما الأولويات ومقادير الأعداد اللازمة في تكوين العناصر والقيادات ، فتخضع في الواقع لحجم وأهمية كل فن من الفنون المسرحية من حيث حجم الحاجة إليه في إطاز ربط سهاسة التكوين باحتياجات المجتمع .

على أنفى إذا كنت أرى أنَّ أَسلَمَ طريق للتكوين المسرحي ولإهداد المكونين هو طريق الدواسة العلمية والمختبرية ، فإنفى أرى إيضا أنه سيكون بعد ذلك على العصل الاحتراق وعلى الفترة التاريخية نفسها أن يسهما في نضيع التكوين ، بل وفي المتحبة أيضا إذا اقتضت الأمور شبئا من هذا القبيل ؛ إذ من المتحبة أيضا أن اقتضت الأمور شبئا من ملاعها المتكاملة من مراحل تكوينها الأكادي والمعمل فحسب ، وإنما تتباور هلم الملاحج يقعل التجاوب الاحترافية واحتياجات الحركة المسرحية في الفترة التاريخية المقرونة بحياة الفنان .

وهذا طبعا باستتناء أصحاب النبوغ والمواهب الفلة ... سواء أكان ذلك في التأليف أو في غيره من الفنون المسرحية ... فإن الواحد من هؤ لاء يستطيع في بعض الحالات أن يكون أيضا معلم نفسه ، خارج نطاق صرحاة الحطوات الاكاديمية والمعلية . . . والمعرة متظل دائل في تميز « العطاء ، وقيمته المتطورة عل المستوى المهني والاحتراق ، بغض النظر عن استثناؤت الحالة واعتبارها خارج حدود الإطار العام لسياسة الشكون ..

وما أود أن أؤكد عليه فى ختام هذه المداخلة ، يتلخص فى أن سياسة التكوين للفنون المسرحية ــ شائبا شان غيرها من السياسات ــ ينبغى أن تستند فى المقام الأول على مرتكمزات ثلاثة :

استكمال النقص _ الالتزام بالمقاديس الواجبة _ تحقيق التوازن المستمر .

هذا ، وتبقى إشارة إلى أن ما يئار من تعليقات ومناقشات في مثل هذه اللقاءات الدولية حول المداخلات ، غالبا ما يكون أكثر حيوية وفائدة من المداخلات نفسها ، ولعلني أجد فرصة

مستقبلا لتناول أهمية هذا الضرب من التعليق والمناقشة . كيا تبقى كذلك في الحتام إنسارة واجبة إلى أن الحركمة

المسرحية في تونس الشقيقة تستحق كل تهنئة لأخذها بأسباب إقامة هذه اللقاءات المسرحية وانتهاجها هذا النهج الحضارى.

القاهرة : نبيل الألفي

الهوامش :

- (١) كانت ومالات لدينا عاليلات في صلحة للسرح القصري لإقامة مركز قومي للمسرح والوسيقي والقنون الشعية يضم متضا مسرحيا . ولكن الشروهات المركبة ألق وضعت الملك إبنداء من مشروع و مسرح الحكوم م إيكن يحتفق مها إلا الحواتب الثانية الطفور القور عند أو إدامها ما تلامة الدولة من مشرصات الإلل مؤلف معقوداً على أن يجد المركز والتعضد للمرسعي ومورها التكامل على للمسرح القمري :
- (۲) یعتبر الشاهر و آلفرید دی موسیه ۶ آول من استخد م تعریف «العرض المسرحی فی مقعد "Le Spectacle dans un Fauteuille" «کان ذلك سنة ۱۸۳۰ مل آثر فشل هرض مسرحیته و لهاذ فینسیا ... «TLP NUX Vénitienno
- (٣) كانت المناتشات حول دور النص في للسرح مازالت مستمرة في فرنسا حتى متصف الدور الحالى ، بؤيرها بصغة عاصة و مبلسترو بابان Segardous Bay أمر المرابعة المناح مواحد فقرة ما يها مناح الحريث الماليتين بجموعة و الكارتيل Cartel علم و دمها يكن المؤين المناليتين بجموعة و الكارتيل في القصة المن المنافقة التي نضع المنافقة التي نضع المنافقة الكرية فقد المنافقة للكرية لمنافقة ينفق عليها الجميع للسرح ، فقد كانت مناك خسن الحظ تنطة ينفق عليها الجميع تتمركو في : و أن الفعل المدامي الإستعد وجوده واكتمائه وقيمت لا إلى المنافقة المؤينة والمنافقة المؤينة المؤينة
- (٤) بدأ مثننا الحوار الساخن حول ما يسمى و مسرح القراءة ٤ مع الشرءة على المؤرع في إخراق من المؤرب من حشر سنوات . إلا أن المفهوم المفاهض لملد العبارة عاد إلى التردد مرة أخرى مفرونا برئاء كاتبنا

- الكبير توفيق الحكيم في الصيف الماضي ، ولسبنا ندوى إذا كان في ذلك ما يشير إلى أن حركة النقد المسرحي عندنا ستكون في حاجة إلى مزيد من المناقشة والبحث في جديّه مثل هذه التسميات !
- (٥) إن تفضيل استخدام و التركيبية ، هلى و البنيوبية ، يرجع إلى أنفى أستخدمها منذ تنابل لفضايا المسرح ، فضلا هن أن كلمية البنيوية أصبحت تدل على اتجاه جديد في جلى الملغة والنقد الأدبى ، وأصبح استخدامها الطالب مقرونا جذا الأعماء .
- (٦) المقصود هنا هو و المؤتمر العالمي بشأن السياسات الثقافية ۽ المذى أعدت له منظمة اليونسكر ويافرت تنظيم إقامته بالكسبك ١٩٨٧ واشترك فيه ١٩٧ دولة حضوا بالنظمة ، من بينها بطيمة الحال دول أفريقية وهوبية علينة .
- (٧) أخلدت التغارير العربية التي تصدر عن الرؤسكر بمحطع و الذائبة التخافية ، يرادانت السراء الرؤسة التغافية ، ويدانات السراء الحربية في هذا المقافة الدولية الكبيرة ، كلا جرر للازواجية في استخدام المصطلح ، قضالا عن أنت كلا جرر للازواجية في استخدام المصطلح ، قضالا عن أنت يستضمن استخدام و المهلية ، في حالة المقابلة بين و المذائرة ، وين ه الذائرة ، وين ، الذائر ، وي للوضوص ، ول حالات عائلة طيئة .
- (A) من الملاحظ فى تونس أن رعيل الكتأب المسرحين الدلى كان فى مقلمت و مصطفى القلابس » وره تراالمين الملتى علد تراجع اليوم يعضى الشيء من المسرع » وأن تبارا من الاحتمام بالحركة الجسسائية قد تدفق إلى ساحة الدروض ستيدا هور التصوص ردور الكلمة يصفة عامة إلى مسطقة بالفذا الهائسية ، ويقف « فتحى حكارى » فى مقدة هذا التيار مانيا يوضع التكوين المسرحى بدرعه فى جعية ه التعدير الجسسائى » 11

ملاحظات على الحلقة البحثيّة في المربدالثامن

ٮڽڹٳۺػاڶۑٳت: *ٵ*ڶۺۼۘٙ*ڔۅٳڶڿٙڔػؚ؞ۅٳڶۺڡۄٳۤڶۑٳڬٵڶڡڞؖؖ*

سامىخشبة

كان مناسباً أن تختار أمانة الحلقة الدراسية (البحية) في مسرجسان المسرب الشحسرى الشاسس (بعضداد مسرجسان المسرب الشحسرى الشاسس في الشعاد الالالالالية و المستقبل المسرب الشعار التشارة و اللغية عالمالة منا القرن الماليج عنا المالة و الألغية عالمالة منا التناب الالالالية عالمالة و الألغية عالمالة التناب المالالالية عالمالة المالة ال

. . ولا أحديموف ماذا حدث بالتحديد للمالم عندما اكتمل من الحساب المسيق للزمن أربعة وأربعون ألف سنة . . المهم ما نشعر به نحن . . انه انذن ، عنوان مناسب : فالقرن المشرون بالنسبة للشعر العربي ، ولا أقول للأمة العربية قرن عجيب انه القرن الذي شهد نضيح حركة النهضة الشعرية عرف

ايدى ابناء الموجة الشائية من الشاهضين: شوقى وحافظ وصفوات بوهر القرنة الملكية مبدوم الموجة الثالثة بابناتها الأشداء لمحو مائرة الموجة الثالثة بابناتها المقاد وشكرى والمازة الموجة السابقة وارساء تقاليد التجديد: المقاد وشكرى والمازة في دون تخطيط رجال لا يقلون من طه حسين نفسه ، لم يعجبهم ان تكون مثرة المؤسفة هي تكرار قوالب التعبير واليناء المورقة من أعاظم معارضات لعبون تصائد هم الد المظام المقدام) . . وكانت معرضات لعبون تصائد هم الد المظام القدام) . . وكانت تكراز قوالب التعبير والبناء المقدم المعرض مثل حافظ ، متكراز قوالب التعبير والبناء المقدين بالشعر العربي على اساس هواجس الملل من هما المقدين بالشعر العربي على اساس هدا التعبير التعبير والبناء المقدية ، بل إن هواجس الملل من هدا التكراز متزو شعر عبوب بها عن ملمه من التكرار سوى لتعبير الكمورة المستعادة !

وهو نفسه القرن الذى انشق فيه تيار التجديد (بعد و ديوان ۽ مدرسة العقاد وشكرى والمازن) فانطلقت أصوات 3 أبر للو ٤ والمهجريين وغيرها ، وتعددت محاولات تنظير التجديد لكي تبرر مجرد تنويم القواني في القصيدة الواحدة ذات

البحر الواحد ، أو لكى تبرر تكرار و لازمة ، من سطر أو سطرين ، ذات قافية نحنلفة عن كل القواق المختلفة داخل القصيدة الواحدة ، على ان تحصل و اللازمة ، على ابقاع عروضى مختلف عن ايقاع (بحر) القصيدة . . المخ . . المخ . .

كان التجديد و تعبيريا ، و و بنائيها ، اذن ، ولكنه لم يكن تجديداً شاملاً لا فيما يتعلق بكل تقاليد العمود العربي الشعرى ولا فيها يتعلق بالانضباط العروضي، ولا فيها يتعلق بمنظور الرؤية الشعرية ، وامكان تحويلها إلى و فكر شعرى ، يخلق الرؤية التي تصوغ من الكلمات موسيقي خاصة بالدلالة التي تتخلق من الصور العقلية الصنوعة بالكلمات ذاتها ، ثم تصوغ من الكلمات والموسيقي والصور عالمًا ومغايرًا ، موازيًا للعالم التاريخي المحسوس ومخترقا اياه في وقت واحد بحيث لا يكون و رص الكلمات ، هو الهدف النهائي للشعر (أو بحيث لا يكون الشعر مجرد نحت لغوى لكتلة لا علاقة لها بما حولها من فراغ) وانما بحيث يكون الشعر اعادة لخلق العالم التاريخي المحسوس عبر الكلمات التي تقوم بينها علاقية لأول مرة ، العلاقة التي ابدعها عقل الشاعر ، علاقة يغرسها الشاعر في كل من عالمي اللغة والتاريخ فيتغير عالم اللغة ويتسم عالم التاريخ ، أو يتضاعف _ بخلق هذا العالم الجديد الموازي لـ ، والذي يخترقه في نفس الآن .

وكانت هذه مهمة شعراء النصف الثانى من القرن العشرين (وانا لا اغدث عن النصف الحالي الفلكي واتما عن النصف الشعري التاريخي للقرن الذي ربما يكون قد بدا بعام 1977 و الشعري و عام انفجار الثورة الفلسطينية الألولى ، وتوقيع مصر معاهدة استقلالها عن بريطانيا بعد شهور قليلة من توقيع العراق معاهدة عائلة وهو نفس العام الدي شهد بدايات التحرك الموطني الشورى في سموريا ولبنان ، وفي تسونس والجزائر).

وكانت الثقافة العربية بدورها _ تقترب من انفجارها الخاص ، لا لكي تتبعثر الأسلاء كما حدث على الصحيد الساس و إلى المخاص ، لا لكي تتبعثر الأسلاء كما حدث على الصحيد السياس و والمها لكي بدواماته الشعرية ، وكان الحكيم قد كتب العمل الكهف وصهفور من ولشرق ، وكان المازق قد كتب ابراهيم الكاتب وابراهيم الثاني ولتبراهيم الثاني وتتب على حقى دماء وطون وقاديل الم هاشم وقبل أن يتتصف القرن فكليا _ يوضا حكان الشعر يبدو وخفافنا : ابراهيم ناجي يغني علامات روح فردية لا تمالك اساسا للاستقرار الشكري/ السياسي ، ولا العاطفي ، بينا يغني على عمود طه انطلاقات

« مبتهجة » لنفس الروح في حالة لا مبالاتها بعالم التاريخ ، وفي حالة معاناتها السطحية لعالم الذهن المحدود ، فيها كان شعراء المشرق الكبار _ كالأخظل الصف والجوهري والرصافي _ يكررون تجارب شوقي وحافظ في عشرينات القرن ، والشابي التونسي بموهبة كبيرة وقدرات محدودة يسعى إلى اقتناص اشباح رؤى لا يمكن أن تسرى بعيون اللغة القديمـة ، ولا يمكن الَّ تقتنص بتراكيبها وأبنيتها وعلاقاتها والمنطقية والنشرية العادية : ولا احد استطاع حتى الآن ان يحدد : متى ـــ وعلى يد من ــ انتقل الشعر إلى نفس المدرجة التي كانت الرواية والدراما _ وحتى النقد _ العربية قد وصلت إليها : ما يهمني هنا ، هو الزعم بأنه في لحظة منا من الأربعينات ، عبلي يد و ناثر ، أو و شاعر ، _ قد يكون ابو حديد ، أو نازك الملائكة ، أو آخر من الكتاب الذين نفاجا بأن عندهم تجارب غير منشورة اقدم عهدا _ في هذا القطر أو ذاك ، في هذه اللحظة بدأ الشعر العربي الجديد ، يشارك في صياغة الثقافة العربية الجديدة وبناء جسدها ، ولأننا نعرف أنه يستحيل على أي إبداع فني أن يحقق هذه المشاركة دون أن يعثر على الشكل أو القالب ، أو أسلوب التعبير والايقاع، المتكامل والتيام التناغم ميم: والرؤية الفكرية / الخيالية / النفسية ، الجديدة فانه يستحيل على هذا الإبداع الفني ان يشارك مشاركة فعالة وحقيقية في بناء أي ثقافة جُديدة (فالثقافة ليست رؤى فكرية/خيالية/نفسية فقط: الما هي ايضا مناهج واساليب وقوالب وأشكال تخلقها .. معها ... نفس الرؤى) . . وفي تلك اللحظة من الأربعينات بدأ الشعر العربي يؤثر على منهجه أو شكله أو قالبه أو أسلوب التعبيري والمناسب للرؤية الجديدة حيث أصبح الشاعر مرة أخرى عقلاً وعيناً لأمته ولثقافتها ـ في حالتها الجدّيدة .

. . .

لم انس بالطيع اننى أكتب عن المربد الثامن ، وهن حلقته لدراسية بالمذات التي اختدارت اما ارتصا لهما عنوان : الشعر العربي في جايات القرن العشرين الحامة ان أضم ــ لنفسى أولاً ــ تخطيطاً عماماً لإطلوار الشعر العمري من أول القمرن العشرين حتى بدات المرحلة التى نشهدها الأن ــ وبما ــ جاياجا مع نهايات القرن العشرين .

اسأل : لماذا : نهايات ، وليس نهاية ! .

واجيب ، ان د الجسم ۽ ريما نشأ من توقع آلا نكون للقرن العشسرين ـــ الفلكي والتناريخي والشعسري ـــ أو الثقافي ـــ العربي ـــ نهاية واحدة . ريما كانت له نهايات عديدة . سوف پنتهي فلكيا في الساعة الثانية عشرة من ليلة پيرم ١٣/٣١/

1994 ولكنه ربما انتهى تاريخيا ... أو تنتهى المرحلة التاريخية ...
السياسية ... الاجتماعية ... التي نعيشها منذ 1979 على الأقل ،
قبل ... أو ربما بعد ... هذاه النباية الفلكية (مثلا : ننهى المصراع السري الإسرائيل بشكل ما أو ننهى مرحلته الراهنة ، ننهى الصراع العربي الفارسي (الايراني) أو ننهى مرحلته الراهنة ، ننهى أن نفي أن نفعة حاقة مؤقعة للنظام الاقليمي العربي الذي انشأته الدول الغربية في نهايات القرن الماضي وبداليات القرن الماضي وبداليات القرن الماضي وبداليات القرن المعرفين ... الخع . . الخع .. الخع ...

ولنفس السبب (أى: لاحتمال تعدد نهايات مرحلة زمنية ما) اعتقد ويحسب ما كنت اعرف قبل المربد الثامن وحلقته الدراسية ويحسب ما تأكد لى فيها — أن ليس للشعر العربي الأن و حقيقة ع واحدة أنه شعر متعدد الحقائق، أو متعدد مستويات الرجود ، سواء في معطيات هذا الترجيد الاونطولوجية أو في لعالية وعلاقته الجدلية بالحياة التاريخية التي ينطق منها (على مسترى الجماعة أو الشباعر الفرد) . . وبالحياة التارغية الذي يطمع — مثل كل فن ابداعى — إلى أن

اننا نقترب من النهاية الفلكية للقرن ، ولكن نهاياته التاريخية (الاجتماعة/السياسية) ونهاياته الثقافية (النفسية) لم تتحدد بعد ، بل لم تتحدد بعد المقومات كانى يكن ان ترسم على اساسها تلك النهايات : تماما حليا كان الحال قبل الإنتصاف الفلكي للقرن ، وطالب السبب ... ايضا ... لم تتحدد بعد صورة واضحة للمعطيات الفكرية والمنججية ، التي يتعامل بها ... وعلى أساسها ... انفد العربي .. نظريا وتطبيقا ... مع الشعر العربي . ولنلق نظرة طحصة ... أولاً ... إلى عناوين البحوث المشاركة في الحلفة الدراسية للعرب بد الثانون ...

تنسم قائمة هذه العناوين إلى قسمين واضحين اسام ... حتى الآزاريء العابر: القسم الأول ، الذي انتشل بالتنظير والتعليق النفليين لـ : قصيلة الحرب ، وقد استغرق هذا القسم اليومين الأولدين من أيام الحلقة تحت عنوان : همور قصيلة الحرب ... قصيلة الحرب ...

الحلقة الأولى مساء يوم 11/74/برياسة د. محسن الموسوى والمقرر ، د. حسن البنا كانت عناوين بحوثها (واصحابها مع حفظ الألقاب) .

شعر الحرب ، لعمل عباس علوان ، الدوز التاريخي في قصيدة الحرب لخلدون الشمصة ، السلام في قصيدة الحرب لسعيد علوش ، وعن الهويسة في قصيدة الحسرب لنظراد الكبيس ، الإيقاع في قصيدة الحرب لعبد الرضاعلى .

وخصصت الجلسة الأولى من اليسوم الثماني للحلقة (١٩/٣٥) لبحث : النقاء يناقشون قصيدة الحرب امتداد الموضوع جلسة اليوم (الأول) تحت رياسة د. عبد للنعم تليمة والمقرر المنجى الكعبي .

قدم عبد الآله الصائغ موضوع: الزمن في قصيدة الحوب ، وقدم باسم عبد الحميد هودى موضوع: المشهد الدرامي في قصيدة الحرب . وقدم صفاء خلوصي دراسة مقارنة في شعر الاستشهاد: بين بلاطين للشهداء ، وقدم ياسين طب حافظ موضوع قصيدة الحرب في التطبيق .

وانتقلت الحلقة الدراسية منذ الجلسة الثانية في اليوم الثانى نفسه ، إلى صاوين أكثر و نظرية » في طابعها ، ولللك فان المنوان العام الأول كان بالفعل شديد العمومية . الشعر العربي وآليات الحضارة المعاصرة و برئاسة عز الدين اسماعيل والمقرر ادريس الناقورى » .

وجاءت عناوين البحوث توحى بسيطة التنظير من ناحية ، والاتجاد إلى التمهيم من ناحية أخرى و فنفص الأساس الفلسفى ، أو التردد في أكناذ المنامج الفرية الحديثة كمركبات تحمل الجمد النظرى مجانا إلى غير ضاية رجما كنا سويا- أو احدهما سوراء التحميم الشليد رضم الحرص الشليد على الصياغات النظرية ولكن هدا لا يقلل من قيمة المديد من المكاسب ستحدث عنها في حينها . يدأ عبد المواحد لو لؤة بالحديث ، مكان المعاصرة المواردة و فوضع بالحديث ، مكان المعاصرة المواردة و فوضع الحديث حسن البنا عن جدل الحفال المشامي والخطاب ! وتحدث حسن البنا عن جدل الحفال الشغائسي والخطاب الكتابي ، وتحدث فاضل تامر عن النقد : سلطة النصى ، سلطة الكتابة ، وتحدث مطاوع صفدى عن الشعرى _ المعرفى .

وانعقدت الجلسة الرأيمة صباح اليوم الثالث « 11/ ٢٦ . برئاسة سامى مهدى والمقرر اعتدال عثمان ، وكدان المنوان العام ، حول مستويات الاستجابة في الشحر العربي . « ولم يوصف بالماصرة ولا بالحداثة ولكن انعب الكلام كله على الحديث أو المعاصر » . متحدلت مدحت الجيار من : التصيدة العربية كمامل وحدة وتندو ، وتحدث ماجد السامرة من ريادة نقد الشعر العربي ، وحاتم الصكر من ريادة نقد الشعر العراقي ، وطل شلس عن الشاهر والجمهور . « وهد عداوين تصلح لمقالات صاحة ، كيا قد تتحول إلى بحوث علمية لابد له ما من عنوين أخرى » .

وانعقدت الجلسة الخامسة في اليوم نفسه ، برئاسة الدكتور خليفة الوقيان والمقرر محمد الأسعد « وتبلور الأشكالية

الكبرى ، ليس فى هذه الحلقة الدراصية وحدهـا ـــ وإنها ربما كانت الأشكالية الكبرى ـــ أو أحد الإشكاليات الاساسية للنقد العربى المعاصر ـــ وربما للفكر العربي كله .

لأن العنوان العام هو: اشكال القصيدة العربية الحديثة ، واختار الدكتور عز الدين اسماعيل عنواناً لبحثه الذي قال إنه لكتبه مساء اليوم السابق ، هو: الخطاب الشمري ، ولأن لكتكور ع(ورزله » فقد كان تغير و خطابه النظري والتقدى » من الوقعية الاجتماعية و تقريبا » إلى البنوية الملا تاريخية و تقريبا » باحثا للدوامة مناقبات حامية ألماذا يغير ناقد كبير منهجه ورؤية النقابية ، ورواء موقفه الشكرى بالتالي !

وريما كانت الإجابة ــ غير المخطط لها ــ كامنة في البحث التالى لعلى جعفر العلاق الذي تحدث ه الشاعر العربي : حداثة الرؤية ؛ ثم في البحث التالى وما بعده : تحدث سليمان الواسطى عن البات الشعر العربي الحديث ، وتحدث عناد غزوان عن الشاعر والجمهور ومشكلة التوصيل .

ولم تسمح لى ظروف خاصة بان اتابع جلسة اليوم الرابع (الحاصة والسادسة) ـ رغم اهمينها الأولى برئسة المفكر الدكتور هشام جميط ، والمقرر خالد الكركى ، ومشاركة جبرا ابراهيم جبرا ، وشريل دافر ، ومحمد الجزائرى ، ثم جلسة مراجعة النقاد لمسار النقد الأدبي برئاسة مطاع صندى والمقرر سعيد غلوش .

هكذا انقسمت الحلقة البحثية بين: قصيدة الحرب، وبين قضايا فرضها و التنظير، العام على القصيدة . أو بين ما يغرض الواقع، وما يستفرضه و ؟ يه الذهن ، ما يرتبط بالتاريخ المكتمل، ، وما يريد ان يمرتبط بمستقبل ضير منظور ولا يمكن تدقعه .

انقسام عقلي ؟ يحتمل ، أم انقسام فكرى منعكس من واقع غير متماسك !

يحتمل ايضا . أم ان النقد اراد ان يحتوى الحسنيين معا : المتعين بالضرورة ، والمتخيل بالاحتمال ؟ هذا ايضا من باب الاحتمال الممكن .

. . .

كانت و قصيلة الحرب » هى موضوع المحور الأول للحلقة البحية فى مهرجان المريد الشعرى الثامن فى بغناد فى الأسبوع الأخير من نوفمبر الماضى ولعلها المرة الأولى فى تساريخ النشد المأصر التى يجتمع فيها صدد من النقاد والدارسين لبحث ماشما هذا المؤضر عولمائشة بموثهم حوله . . وللوضوع نفسه ليس

جديدا ... لا بالتسبة للنقد العربي القديم ، ولا النقد الغربي الحديث . ولكن من البديمي ان استصرار الحرب العراقية الايرانية ... التي كم الآن بعامها الثامن روشك ان نختمه ... هم ما فرض ... ويقرض ... للوضوع على الناقد والفكر العربيين ، يعد أن فرضه بالفعل على شعراء العربية ، وعلى شعراء شعوب المتربية التي شاركوا في المهرجان . غير انسا لابد أن نحيى وعي اللجنة التي الشرفت على التخطيط للمهرجان ، عندما أدركت الاهمية التخاص عزداً من و المطاقة الفكرية والمنفية والملمية لتكرص عزداً من و المطاقة الفكرية المنفية على المتحدة الحرب ... الحربة في المهرجان لدراسة قصيدة الحرب .

فنحن من عاداتنا السيئة أن نؤجل ـ غالبا ـ محاولة فهم تجاربنا العظمي .. أو دراستها .. واخضاعها لضوء الوعي النقدي .. إلى ما بعد انتهاء التجربة ، أي إلى حين أن تصبح ذكري . وتكون النتيجة غالبا فقدان أو إضاعة الوعي بالتجربة الحية _ والاكتفاء باجترار الذكريات _ المبهجة والمؤلمة معا _ الأمر الذي لابد أن يؤدي إما إلى ضياع « تراث التجربة » المصاحب لحدوثها أوإلى ضياع فهم واختزان الوقع المباشسر للتجرية على العقل والوجدان الماصرين لحدوثها . إن قراءة لما سجله أحمد بن إياس عن ايام دخول العثمانيين بـالقاهـرة ، أو ما سجله الجبرى عن أيام دخلها الفرنسيون ، يشعرنا بقداحة الحضارة التي ـ قد ـ لا نشعر بها عادة لأننا لا غلك ـ أو نكاد _ سجلاً للابداعات الأدبية التي صاحبت بالتأكيد أحداثا _ تجارب _ عظمى في تاريخنا القومي الحديث . ولعل آخر سجل يضم بعضا من هذه الابتداعات هو مجموع الأعمال _ المكتوبة والشفاهية _ التي صاحبت كلا من الثورة العرابية وما تلاها ، وثورة ١٩١٩ في مصر ، ثم محاولات تجميع بعض الابداعات الفلسطينية المساحبة لنكبة ١٩٤٨ وما سبقها مباشرة بوجه خياص _ ويصرف النيظر عن الجوانب و الماطفية ، في مثل هبله الابداعات نزعم ان الأعمال النقلية ، من وجهات نظر فنية أو اجتماعية أوغيرها . الق تعرفها عن مثل تلك السجلات . الها تمثل جزءاً أساسيا من الذاكرة الحية لشعوبنا ، التي لا تجتر ذكريات التجارب ، إنما تختزن دلالات هامة وبالغة العمق عن علامات بارزة في طريق النمو النفسي والفكري للامة . فبغير و النقد ، من كل وجهات النظر المختلفة ، ويكل المناهج المكنة ، تظل التجربة ، حتى التجربة العظمي مجرد ذكري عاطفية تثير الشجن ، أو الزهو ، ولا تترك أثرًا من فهم أو خبرة ، أو معرفة .

تلك هى الدلالة الايجابية الأساسية ف في تقديس س لتخصيص محور كامل للمراسة ونقد و قصيدة الحرب ، في حلقة المربد الثامن البحثية ، ولا نتردد في الزعم بأن ، التحفظات ،

الأمسامية تبطل براسها بعدها . كنان ينبغى أن ترسل و تكليفات ، عددة للنشاد والدارسين ، من كل الأقطار العربية ـ على الأقل ـ قبل الهوجان بوقت كاف حتى يكنهم أن يعدوا دراسات جديرة بالحلقة وبالناسية .

وكان ينبغي التنبه إلى أن موضوعا كهذا الموضوع (قصيدة الحرب) لا ينبغي أن يدرس فقط من النواحي الفنية ؛ أي انه لا ينبغي أن يكون موضوعا لنقاد الأدب ـ أو لنقاد الشعـر ــ وحدهم . فدراسة ابداع مصاحب لتجربة هاثلة كتجربة الحرب يكن أن يكون ﴿ وَاجِبا ﴾ لتخصصين في علوم انسانية اخرى كثيرة ، وهذا الابداع نفسه يمكن أن يكون مادة عظيمة الأهمية يدرسهما علماء الاجتماع ، الاجتماع الثقافي ، وعلم النفس الاجتماعي . وفي اعتقادي أن و تدخل ، هؤلاء العلماء عناهجهم لدراسة مثل هذا الابداع يمكن أن يساعد على تحديد مفهمومات دات طبيعة و عملية ، مرتبطة بأي محاولة لفهم تأثير الحرب نفسها على البناء النفسى والفكرى والخلقي للشعب الذي يخوضها بهذه البسالة ، كها أنه يمكن أن يساعد على بروز قىدر أكبر من الموضوعية في الفهم السياسي/الثقافي ــ للحرب، وفي الفهم والتقييم النقديين للابداع الأدبي الناتج من تجربة الحرب . ولعل احساس بعض النقاد بهذا النقص و العلمي ۽ هو ما دفعهم ، مثليا دفع طراد الكبيسي - على سبيل المثال ـ إلى الحوض السريع في الجوانب التاريخية والاجتماعية والتبراثية والنفسية التي تطرحها أينة معالجمة موضوعية لقصيدة الحبرب، كما أن نفس الاحساس بهذا النقص ، قد يكون وراء استغراق نقاد أخرين ــ في الحلقة البحثية أيضاً في تحليل عند محدود من القصائد تحليلاً فنيــاً شكليا _ متجنين تماما الخوض في أية مصادر و أساسية ، أخرى تباريخية أو اجتماعية لبلانفعال الشعبوري والفكسري لبدي المبدع . . هذا الانفعال الذي لا شك أنه المنبع المباشر لانتاج ابدآع ، عن الحرب _ مثلها فعل على عباس علوان على سبيل

وأعتشد أن بعث كبل من طراد الكبيسى وصل عباس علوان ، يشكدان ــ فيها يينهــا ــ الحدين الأقصى والأدق للرؤ بة ــ المنهجية والفكرية ــ التي تأسست عليها ـــ أو قطلمت إلى بنائها ــ بحوث هذا المحور الأول في حلقة المريد الشامن الدراسية ــ ويصلحان بالتالي لناقشتها بهذا الوصف .

ورغم أن الدكتور على عباس علوان ، كمان هو صاحب و بحث الافتتاح ، الذي قلمه بعنوان : وقصيدة (الشخصية) في شمر الحرب فمان بحث طراد الكبيسي بعنوان و الشعر والتقاليد : وعى النموذجي في قصيدة الحرب هو البحث الذي

يصلح _ بمهجه ويمادته المعرفية أو أفقه التاريخي _ التراقى _
لالقاء الضوء على هذا المحور في الحلقة الدراسية ، ولمحاكمته في الوقت نفسه وقد كان جديراً بهذا البحث أن يكون هو بحث الافتحاد و روكن أغلب النظن أن اللجنة المنظمة لم تكن تعرف أغما ما المنظمة لم تكن تعرف أغما ما المنظمة الأبحاد الترافية حسب السن أو وبحا المنظمة المبدد الترافي والتاريخي يقرض أن يكون تناوله هو الارساسة لحلقة بحثية تحت عنوانها المحدد .

الشعر العربي . . والحرب:

قال المؤرخون _ النقاد _ القدامي لشعرنا العربي ، ان المهلهل ، عدى بن وبيعة التغلي ، كدان أول من قصد القصيد ، وأول من أفسد وأول من أطال الشعر . ونحن لا نموف له شعراً قبل أن تتشمل حرب السوس _ بين وليلدى واقل من بحريين أن تتشمل حرب السوس _ بين وليلدى واقل من بحريين أولا في رئاء أخيه كليب ، ثم في الفخر بأيما ما تصاراته عن إيم ذي أن عبد وطفائهم قاراً لأحيد و تقصيلته الرائمة عن بيم ذي الذي اعتزل الحرب في بدايتها ثم خاضها حتى أسر المهلهل ليحاقبه على قتله ابن أخت _ بعيراً في الحادثة المشهورة في ليحاقب طبح المهمورة في المحداد للقاتال عندما داءه نباً قبل المهلول لجبر و بشسع الاستعداد للقاتال عندما جاءه نباً قبل المهلول لجبر و بشسع ندا كليب ؟

أتكون و القصيدة ؛ العربية إذن قد بدأت عندما انفجرت شاعرية فارس حريد كالمهلهل ــ أوحازم كالحارث ــ أمام التزامه بخوض الحرب ؟ . . ثم تمدفقت و الشاعرية ، مح خوضه الفعل لها ، حتى تجتذب شعراء عترفين آخرين !

كل ثقافة ولكن بتشكيلات أسلوبية متغيرة ببالفهورة برقطة وقت تأثير اعتلاف الأزمنة و والحلسية ما لمتغيرة تاريخيا ، ويسرعة يتنقل إلى الأغوذج العربي للمقاتل (الفلس) الذي رسمه الشعر الزائل : المؤوذج الباسل الذي يحمى روح الحياة والكوامة) ، ويتحول بسرعة مرة أخرى إلى تأكيد القرآن الكريم على قيمة و الاستشهاد » من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والقرآن الشعراء ، مات شهيدا) ولا يسعني هنا الا الاقرار بانني لا أعرف اسناد هذا الحديث الشوبيل ، وهمل هو من الحسن القسوى .. أم من الحديث الشوبيل ، وهمل هو من الحسن القسوى .. أم من موضوعا منتخلا ، قال عترة .. وفي يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعر أكثر أمانا .. حتى لوكنان .. واية الشعر أكثر أمانا .. حتى لوكنان عترة .. وفي يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعر أكثر أمانا .. حتى لوكنان وطوعا منتخلا ، قال عترة .. وفي يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعر ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعرة .. ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعر ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعرة .. ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعرة .. ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعرة .. ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعرة .. ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعرة .. ولم يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعرة .. ولم يذكرة طواد : عليه يشترة .. ولم يذكرة طواد : عليه يشترة ولمينان الشعرة .. ولم يذكرة وطواد : عليه يشترة ولمنان المناز .. ولمناز .. ولمناز

ولقد ذكرتك والرمباح تواهبل من ومي وليض المند تسقيط من دمي

فوددت تنقبيسل السبيسوف لأنها لمحمت كيسارق تنغيرك المتبيسم

ولكنه ذكر بيت أبي العطاء الشغدي :

ذكرتبك والخبطى يخبطر بنيستنا وقبد بلت منني المشتقبة السنمبر

ولعله استبعد بينى عترة الأن فيها نزعة و حسية و ظاهرة لم يكن بريدها الصديق طراد ، وربا حسيها سنسي و ألى قصامه البطولي النهائي من بن ين بينى ببحث في حلقة دراسية ، وقال عمله د علمية ، كما كان بيثى ببحث في حلقة دراسية ، وقال استعجل الوصول إلى هدف، الإخلاقي و وربحا السياسي والم معتمداً في ذلك على و بريراث ، نقدى عريض ، ولكنه متناقض المناصر ؛ ميراث يضم البوت وبارت ، ورينيه ويليك وأوستن وأرينه ورينشارهز وبالسيون وشوقي ضيف ، . . . في المقدمة القالمية كان قد استمان أيضا بلاغي الكي يكن أن نستعرب له من عمد مندور حرجه الله بوصف : القدة الأبديولوجي . بالمغي التكنيري للأبديولوجي وليس بالدلالة لوظيفة .

ومع ذلك ، وإذا تجاهلنا الاستشهادات و النظرية 1 المنزعة من سياقاتها المذهبية لكي تتناسب مع المقولات الأساسية لطراد الكبيسي ، وإذا نزعنا عن خواطرنا تأكيداته ذات الطابع السياسي واعترياها ذات مدلول فكرى _ أو حق مضمون ... في جوهرها ، لا تضح أن طراداً وضع يديه بالقمل على الزاوية

الرئيسية لدراسة موضوع و الشعر والحرب ، ولكنه لم يتجاوز ضررنا تجاملها ، أى ربحا لأنه كنا مشغولاً بالموصول إلى ضررنا تجاملها ، أى ربحا لأنه كنا مشغولاً بالموصول إلى الاستنجاح الفكري – أو حتى المضمون ، ولذلك لم يجاول أن يكشف و الباء اخاص لفصيلة الحرب العربية في نهايات القرن المشرون . إذا كان من المحتمل أن يكون ها مثل هذا البناء . وإلا هل يمكن أن تنظر إلى : و اللينت بدى حسم البناء . وأن المنظرة ذاجا التي نوليها إلى : و السيف اصدف أنباء من الكتب ، ثم إلى : و أنقى من أضان مباركة ، من الشاحية لكن واحد من الشعراء ، من المهلهل إلى ابى تحام إلى جعفر المحلق ؟ .

البناء الجديد . . ليس جديدا إ

هل نعثر على اجابة _ اذن _ عند البحث الآخر (أول البحوث في هذا المحور من الحلقة المدراسية ثم أول بحوث الحلقة كلها) الذي كتبه وقدمه الدكتور على عباس علوان ؟

لقد اختار المدكتور علوان عنوانا و فيها ع هو : قصيدة الشخصية في شعر الحرب . ولذلك فلقد بدأ كما ينبغي أن يبدأ الناقد الأكادي و والتطبيقي حقا : البحث هن تعريف الشعر الحرب . والتطبيقي استحالة تحديد نوع بنائي أو أسلوب شعرى بعيته يكن أن نصفه بأنه د شعر الحرب ع ويكتشف بسرعة أيضا أنه الما يبحث في د الشعر ع المرتبط بتجربة كبرى من التجارب الانسانية ويقول :

و وليس المهم في تقديرنا مدى صحة التعريف ودقه ، لكن المهم مدى الانجازات الحقيقية للشعراء في تفنيات القصيدة ومدى ما قدمته القصيدة من المستويات الفنية وملامستها للواقع ملامسة انسانية فنية عكست أثار الحوب وامتداداتها في تكشيل حياة الناس . . » .

ويمده هدفه بدقة بعد أن قرر البحث عن و الانجازات الحقيقة للشعراء ، ويقول : و لكننا بهدف إلى شيء محدد إلى قرق السنوات الأخيرة في قصائد بعض الشعراء الذين تنبهوا إلى غاطر الإسراف العاملية والتفجرات الذاتية وهيمنة صوت الآن قصائدهم فكان أن تنبهوا بشكل ذكى إلى صياغة البناء ضمن أنساق جديدة من الرؤية الشعرية . . . تتمثل في كتنابه القصيدة التي تتقى من الأجناس الأدبية بعض السمات المختلفة ، فهي تنتقى من القصة حكاتيتها ومن الملحمة اختفاء المختلفة ، فهن ومن المواية شيئا من السرد والحبكة ، ومن

الشعر الرومانسي شفافيته وبساطتيه ومن المسرحية اختلاف

وأخيراً يضم بده _ في نهاية مدخله النظري ـ على موضوعه بالتحديد ، حيث يهيط بشكل موضوعي منهجي بين ۽ الظاهرة الفنية ۽ الشعرية التي قرر دراستها وبين تجربة الحرب ، يقول : و في السنوات الأخيرة ثمة ظاهرة واضحة في محاولة بعض الشعراء كتابة قصيدة تجمع بين الموضوعية والتوتر في آن واحد وتجمع بين حدث متطور بأسلوب حكائي في سرد شعري حاذق مؤكدة تأكيدا بارزا ؛ الشخصية ، في القصيدة حتى ليمكن تسميتها بنوع من التجوز بأنها: وقصيدة الشخصية ٤ . . إن التطور و الفني ، لم يكن مرتبطاً بالحرب مباشرة ، حسبها نستنتج من كلام الباحث النظرى : ونستنتج أيضا أن الشاعر وجد في هذه و البنية ، الشعرية الأنموذج الأصلح للشعر المتخلص من ارتفاع صوت و الأنا ، ومن الآنفجارات الذاتية . . الخ . . وهي مساويء تهدد الشعر ـ والفن عمومـا ـ اذا انطلق من تجربة و حماسية ، بالضرورة كتجربة الحرب . وأيس كالامنا هذا مجرد استنتاج ، فالباحث يقرر أن هذا الأغوذج : و ليس جديدا على الشعر العراقي الحديث . فنحن نشذكر قصائد سعمدي يوسف الأول . . الخ . . وهي نماذج عديدة ولكنها لم تكن متأثرة بأجواء الحرب وافرازاتهما ، إنما هي تعني بالشخصية المركزية التي تحرك الواقع تحريكا شعريا مثيرا حولها مجموعة من الدوائر والأمواج التي تشكل هيكل القصيدة وحركتها ،

واذا كمان علينا أن نسلم بما يقوله علياء الاستراتيجية والسياسة ، من أن الحرب استمرار للسياسة بوسائل أخرى ؛ فلاشك أن و افرازات الحرب، يمكن أن تكون استمرارا لافرازات أنواع بعينها من السياسة . وعلى ذلك لنا أن نتصور أن الأوضاع التورية التي عاشها العراق منذ ١٩٥٧ على الأقار؛ حيث لابد أن تظهر الشخصيات و المركزية ، أو و الأبطال ، التي لابد أن تجتذب بدورها عيون الشعراء ، مثليا تجتذب عيون الجماهير . . كانت هي الأوضاع التي أسفرت عبر المرات النفسية والفكرية العديدة عن ظهور و قصيدة الشخصية و . . . تماما مثليا أسفرت أوضاع مشابهة فى مواقع مختلفة عن ظهور وواية الشخصية ، ومسرحية الشخصية . . الخ . .

ورغم أن الباحث قد انكب تماما على تحليل القصائد التي اختارها كنماذج لاثبات مقولته ، فإنه قد نسى أن يتحدث عن د نهایات القرن العشرین ع . وکان یستطیع لو تذکیر العنوان العام للحلقة البحثية أن يقيم أساسا قويا للنظرية _ أو لفرضية نظرية صالحة لالقاء أضواء كثيرة على تطور الثقافة والابداع العربيين ـــ لا العراقيين فقط ــ خلال ربع القرن الأخير . .

المشاهد واختلاف الفصول في التقديم والتأخير ، .

اذا كان موضوع شعر الحوب قد أثار بالضرورة قضايا علاقة الشعر العربي الذاتي بالحرب ، والمثل و القيمة ، التي أكدهما ذلك الشعر في تعامله مع تلك العلاقة ، ثم النماذج أو الأنماط الانسانية التي تركزت حولها حركة قصائد الحرب ، ليس بوصفها وفنا حربيا وإنما بموصفها فنا يشتبك بالتجارب الكبرى لمجتمعه ، فإن المحور الثاني المقابل للحلقة البحثية في الحرب الثالثة انشغل بالواجب الأساسي للنقد التنظيري:

واجب استكشاف وصياغة قوانين العملية الابداعية في كمل تجلياتها : أو بتعبير الباحث والناقد الوافى الكبير الدكتور عنــا وغزوان :

ولم ينظم الشعر؟ كيف ينظم الشعر؟ شلالة أسئلة مترابطة فيها بينها ترابطا جدليا . فلم ! ولمن ! وكيف ! ملامح ظاهرة فنية واحدة ذات أبصاد ثلاثة : الشعر والشاعرية والشعرية : أي الشعر فنا ، والشاعرية مهارة والشعرية ابداعا , ومن هذا فإن الفن والمهارة والابداع هي كل متكامل فكرا ورؤية ولغة واحساسا وحركة . ،

ولكن هذا المحور الثاني وضم ــ أو وضعته اللجنة المنظمة تحت عنوان عجيب هو (الشعر العربي وآليات الحضارة المعاصرة » . . ولولا بحث الدكتور عبد الواحد لؤلؤة ــ مهما كان من خلافنا الجلري مع كثير من أحكامه بعد اتفاق لا بأس به مع منطلقاته _ لشطح بنا خيال التفسير لللك العنوان . كان يمكن أن نظن مثلا أن الحلقة البحثية ستعنى بمدراسة عملاقة الشعر بالماكينات طاثرة وهل هجلات وثابتة تدور في مكانها من خطوط الانتاج ، وإن النقاد سيعنون بما قاله شعر في المطائرات والقطارات . وما قباله حيافظ في الغواصيات (على منا اذكر الآن) وما يمكن أن يكون غيرهما بلاشك قد قاله في المدافسع أو في الحاسبات الالكترونية . . . ولم لا ، ألم نرث ديوانا هاثلًا صنعه مثات الشعراء في الخيول والابل والسيوف والسفن ذوات الأشرعة ، وقد يظن من يفكر في الشمر وآليات الحضارة أنه لا فرق حقيقي بين العلاقتين .

ولن يكون في مقدورنـا هنا أن نتنـاول الأبحاث الخمسـة عشر ــ ثم الاستعراضات الأخيرة لها وكان أبرزها استعراض وتعليق الكاتب والمفكر الفنان الكبير جبـرا ابراهيم جبـرا ــ ولكنه في اعتقادنا أن ثلاثة أبحاث بعينها بمكن أن تشكل « المثلث » الكامل لأهم الاشكاليات النظرية التي طرحها الباحثون في هذا المحور .

وهذه الابحاث الثلاثة ، بسرتيب تناولنا لها ـ لا بسرتيب أولويتها في جدول اعمال الحلفة ، هى أبحاث الدكتور عمل تجد من الماقة : سلطة النص ، سلطة القراءة ، ثم بحث المدور عناد غزوان عن : الشاعر والجمهور : مشكلة المساعر والجمهور : مشكلة الشوصيل (وكنت أود أن ينفسج المجال لبحث ادريس الناقورى - من الموق الايمسال ، ولكنتي أعتقد أن يجد مناد غزوان المار أو طرح قضيق التوصيل والعلاقة بين الشعر طناد غزوان المارة وطرح قضيق التوصيل والعلاقة بين الشعر المناسك الشاعر والجمهور بشكل أكثر استيمابا لما تصرف : آليات

آليات العصو ـ فيها يخص علاقة و الفن ، بالزمن المتعين ـ أي بالتاريخ والوضم الانسانيين ــ هي حافز المبدع إلى الابداع من جانب ، والخطاب الابداعي من الجانب الثاني ، وما يختار المتصورون بالابداع أن يستوعبوه _ فهما أو انفعالا أو تذوقا _ من هذا الابداع الذي استهدفهم . وعلى ذلك ، فاننا نعتقد أن ما حفز عَمْرابِنَ كلثوم لم يختلف كثيرا عها حفز الشنفري ولا عها حفز البحترى ولا عبها حفز بن نباته ولا عبها حفز البارودي (اختلافات الحوافز موجودة بين عصورهم ، ولكنها لم يحدث أبدا أن سادت فيها عم وساد من الشعر ، رغم أنها تجلت في استثناءات مشهورة أو غير مشهورة : من طرفة ألى بقية سلالته الذين كانوا مبتدعين لا متبعين _ بمصطلح أدونيس: صعاليك أو متصوفة ، أو حتى ﴿ متأسسين ﴾ أو أعضاء في المؤسسة السائدة ولكنهم قد تنتابهم حالات امتعاض تدفعهم إلى الصدق مع انفسهم في حالات بعينها _ حيث تجسدت حوافز تـرتبط بالشاعر ذاته قدر ارتباطها بعصره : حوافز تـدفعه إلى نـظم الشعر , مم التحفظ على و نظم ، هذه !)

ای أنه کان تفتحا مشویها بضده ، مشدودا بین عالمی الآن والمماضی ، ولم یکن بجمل ساضیه کمها پنبغی أن بجمل : مصفی ، ومعروفا ، و دمقوها ،

-1

 وإنما كان يجمله بشوائبه كلها ، غامضاً ومقدسا ، علاقته بالضمير (اللاوعى) لا بالوعى (ولكننا لسنا مشغولين هنا بكتابة التاريخ ، ولا نستطيع) .

ولقد جرت مياه كثيرة في أنهار الشعر بعد ذلك ، وخلص الخطاب الشعرى لعصره (عصرنا) في تجليات متتالية منذ السياب والبياتي وحاوى وعبد الصبور وادونيس _ ولذلك _ أو أنه بسبب تعدد نماذج الخطاب الشعـرى ، وتحررهـا من قالب ــ ومن قيود ــ الانموذج الواحد المطلق ، والقدس ، فقد كف الشعر عن أن يكون صاحب جهور مضمون . أيام الانموذج المحفوظ الواحد ، كان الشاعر وجهوره يتحرك ن في أطر محددة سلفا ، متعارف عليها ومألوفة ، ولم تكن الفحولة (أصالة الشاعر وتفسره،) تعنى الا الاجادة في داخيل الاطار الشائم المحفوظ . الآن أصبح على الجمهور أن يبتدع الموذجا جديداً ، يكتشف قواعده واطلالاته الخناصة في كبل مرة . بـذلك لم يعـد في وسع الشـاعرــ من أن يتـوجه إلى جهـور و مطلق ، . أن مطالب بان يتخيل جمهوره .. القساري، لا المستمم ، الغائب لا الحاضر أمامه : أصبح الشاعر نفسه قابلا لان ويفاجأ ، بدلالة عبدية لعمله الآبداعي ، ليست بالضرورة هي الدلالة التي أرادها .

. . .

ولان هذا الانقلاب ، وفي الحافز وفي الخطاب وفي دلالة الابداع الشعرى عند المشهد فيه منه ، يتجمد أول ما يتجمد في « الشاهر » نفسه ، فان بحث عل جعفر العلاق جدير بأن يكون أولى ما يستوقفنا من أبحاث هذا المحور .

والحقيقة أن العلاق لم يتصور في معابلت لعلاقة الشاهر العربي بحداثة الرؤيا ، امكانية لعزلة الشاهر عن هالمه . العكس هو المصحيح . انه يبدأ بتأكيد أن أهم انجاز على مستمدى حداثة القصيدة العربية لا يكمن في خروجها عن اطار البيت أو الفافية الواحدة ، بل يتمثل في الرؤيا الحديثة التي عُسد فعل التجديد حقا . وهو يؤسس على ذلك أن البرؤيا مسعى يستهلف الشاعر لا القميدة ، أي أنه مسعى لتجديد الشاهر أولا : وعرا وثقافة وذائقة ونظرة إلى الحياة والعالم ، قاب أن يكون مسعى لتجديد النص الشعرى . وهو يؤ كد منذ بداية بحثه أن حركة التجديد النص تعمل إلى وخطاجها ، المرة ع

لأنها عنيت بالقصيدة لا بالشاعر ، بالنص وليس بالانسان . وهو يستمر من أدوارد سعيد ــ وليس من أدونيس الذي يردد اسمه كثيرا ، تركية : الشاعر والنص والعالم (تذكر كتاب ادوارد سعيد

- 1

المام : العالم ، النص ، الناقد الذي عالج فيه أهمية النظرة النقدية التي تربط بين أضلاع المثلث الابداعي الشلائة ، وأوضح أبعادها النهائية : أن النقد ــ كالابداع ــ هدفه تغيير العالم ، بتغيير القراءة . باعادة فهم العالم والنص المقروء سويا على ضوء مصطيات سابقة عليهما معا ونابعة منهما في الان نفسه) . . يستمر هذه التركيبة لكي يصل الى هدفه الرئيسي : أن الحداثة لم تكن نتاج جهد « نصوص ، لا يسعى إلا إلى تغيير الشكل النص للابداع الشعرى ، وإنما كانت نتاج جهد و فلسفى ، اتجه إلى اكتشاف العلاقة الرئيسية بين المبدع والعالم أولا : علاقة بين طرفين متغيرين ، يسم كل منهيا الآخر بتحوله ، نحو نوع جديد من الكينونة أو الوجود . وحينها يوجد النص في النهاية ، فانما يوجد باعتباره المستوى الاونطول وجي (الوجودي) المتخلق من اشتباكها معا ، والذي سيعيد ــ مرة أخرى _ تأليف كل منها ، بحيث لا ينظل أي من الاضلاع الثلاثة لمثلث الابداع هذا ، هو نفسه ، بعد أن يتحقق التماس بينه رؤ وس الزوايا . أن و الضلع ، الذي يمثل قاعدة المثلث ، عادة ما كان يعتبر هو و العالم ، عند الوضعيين أو الواقعيين ، وعادة ما كمان يعتبر همو النص (متضمنا التسراث أو دون أن بتضمنه) عند التقليديين والشكليين .. قدامي ومحدثين . ولكنه لاشك أنه و المبدع؛ أو الشاعر نفسه عند العلاقي ، هو هذا الضلم ... القاعدة : ادونيس ويقية من أبدعوا الحداثة منذ السياب والبيان ــ والذين واصلوا ابداعها بصرف النظر عن النقد الناظر الى شيء آخر غير المثلث الابداعي نفسه: النقد الناظر إلى التاريخ أو السياسة أو المضمون أو التحليل التفسى أو الانضباط أو التحرر العروضيين . . الخ . . الخ ــ وإلى أن بدأت حركة التنظير الحداثية التي يشير اليها العلاق ضمنا في هامش هام عن دور مجلة « الكلمة » العراقية ، وفي متن البحث يشير إلى دور مجلة و شعر ، البيروتية ويمكن بالمقابل أن نشير إلى دور المجلتين نفسيهما معا بالنسبة للشعر المصرى ــ اضافة إلى عِلة منامي مهدى وبينانها الشعرى الشعود في أواخر الستينات _ ودور الثالوث المصرى الذي لم يكتشف الى الآن عبد

الصبور ومطر حجازى . بهذا الترتيب نفسه . فبحث العلاق ، اضافة إلى معالجته د الصوفية » أو رؤ يته شبه الميتافيزيقية إلى منابع كل من الشعر والحمداللة ـ يشير في

الحقيقة قضيتن مترابطتين: الشاعر عورا للحداثة باعتبار أن تكوين جداثته كمبدع هو أساس تخلق الشعر الحديث (المرتبط بالمصر)، ثم: الأصول الحقيقة لهذا التصور الحساص عن الحداثة نفسها، وهي أصول ترجع ـ بداهة ـ إلى شعراء مبدعين بأكثر تما ترجم إلى نقاد .

_

أو منظرين .

ولقد قلت في غير همذا المكان أثنا نعيش الأن مرحلة من و التفكير الجمال ... القفدى ... يقودها مبدعون ، لا نفاد: و لم التفكير الجمال ... القفدى و المختفظ ... و المختفظ ... والمختفظ ... والمستخلصة لم يوقب حرقة كل من الابداع والتفقد ... أو حتى التنظير العربي الآن. وليس غربيا أن يخلص المحلق إلى هذا التنظير العربي الآن. وليس غربيا أن يخلص المحلق إلى هذا التوسيف وهو و شاهر » قبل أن يكون باحثا أو اكديها ... ويكن أن نقابل نفس المظاهرة ، يظواهر مطابقة : وور ادونيس أو صلح عبد العمير أو ادونوا الخراط أو حتى و ظاهرة ، المشافى تقاد قدائمي للواجم و النظرية ، حين مارسوا الإبداع (مثل بلدر الدين) .. الخ . المعلم المساح المواح المؤلف المواح الإلى المواح و المشاورة الإبداع (مثل بلدر الدين) .. الخ . الح . المعلم المواح الإبداع (مثل بلدر الدين) .. الخ . الخ . الخ . الخ . المعلم المواح المو

. . .

ومع ما يكاد يكون توصيفا و سوضوصها » لموقفنا النقادى الله (البحث) وهو المبادعون الا النقاد ، فنان البحث الثان ، مثلث الأسكان الشامية في مثلث الإشكاليات النظرية في حلقة المبدد الشامن ، وهو يحث فاضل تفر، لا يطرح الا مشكلة و النقدة المعرب الاسلمية الان : مشكلة يضمها تحت عنوان : سلطة النص أم سلطة القراء وكان الأجدر أن يضمها تحت عنوان : النقاد في المناطة المقل الحلاق . المسلطة المطل الخلاق .

فالحق أنه يصف أساسا و متاهة ع كاملة من استعارات كثيرة يقوم بها التقاد العرب في قائمة مدهشة من أسهاء النقاد وهواة التقد والمقتكرين الاجتماعين والمؤرخين التقافيين وجنوف النقد بحكم الرفظاتف . . المخ . . الم يقدم في النهاية نصاحه - الصائبة بالفعل التي تتكون معها في رأيه وفي رأينا معه - معمالم طريق نحو و تقلد ع حقيقي ، نسطرى وتطبيقي .

ويبدأ فاضل تاسر بحثه الموصفى ـــ التحليل ، بتسمية المناهج النقدية الحديثة التى اثارت فى رأيه مشكلة التناقض بين سلطة النص وسلطة القراءة ، أو التناقض بين الحضوع الكامل لفكرة أن المبدع أما أن يتتج « نصا » واحدا له دلالة واحمدة

ينبغى اكتشافها ، أو أن المبدع لابد أن ينسى تماما بعد أن يقدم النص ، حيث و يعبد ، كل قسارى ه أو متلقى ... انتاج السم ... أي يعبد ، تكل قسارى ه ... أو للعمل اللك تم السم ... أي يعبد انتاج ولالة جديدة للنعس أو للعمل اللك تم أما سلطة المبادة تعني ضمننا سلطة المبدع ، أما سلطة عبداً من القسادية ... كا يابغى أن يتوقع القارى المائية ... كا يابغى أن يتوقع القارى المائية ... كا يابغى أن يتوقع القارى والمائية ... كا يابغى أن يتوقع القارى واليائية للوحوم ، ولم المنافذ ... كا يابغى أن يتوقع القارى واليوت ، وصولاً بالفيد إلى البنوية يكل تجلياتها وفروعها ، والشتلانين الروس ، وما بعد البنوية والتفكيكية التي يسميها البعض المنازية ، والشاريات استجابة القارى والسيون وفروعهم الشارية . . والتأثير والاتصال ، والالسنيون وفروعهم والتساويون المساوية والتفكيكية التي يسميها الرواش والشهيولوجين ... الحسارية وشعمائية من ... والشميولوجين الدلالين وتضعامهم ... الأخ (دون ذكر الأسماء حتى لا نضاعف احتمالات الاخطاء المطبعة) ...

ستغرق هذه المتاهة نصف بحث فاضل تامر (من صـ ۳ إلى صـ ۱۵ ال سـ ۱۵) . . ثم يستفرق النصف الليقي (من صـ ۱۱ إلى صـ ۱۵ الي الليقي (من صـ ۱۱ اليق المنظور) و ۲۷ اليق المتقاد المنطقة المنطقة و وتوصيف و استعارتهم » لا مناهجهم (فهى مناهج مستعارت على أية حلال) ومناقشتها ، ثم تقليم تصسوره عن الطريق المناسب لصياغة نقد و فعل ، نظرى وتعليفي .

وقد يملو للبعض أن يماحك فاضل تامر في عمق ... أو لا عمق ... التنابج التنابج التنابج التنابج التنابج التنابج اللا عمق ... التنابط التنابط اللا عمق ... من يلجأ أحيانا إلى عمود ذكر الاساء دون شرح ، ولكن ليست هذه هي الشكلة ، عمود ذكر الاساء دون شرح ، ولكن ليست هذه هي الشكلة ، والممل ... إلى المنابط و نقد ، فعل ، وليست إلى جود استعارات نظرية ، قد تكون مفيدة للدرس النظرى ، أو للتحالل الاكادعي لا عمال بعيابا المقبل على و التفكير ، والتحليل بدلا من التطبيق الجاءد لمنابط على و التفكير ، والتحليل بدلا من التطبيق الجاءد لمنابط عصور الانحطاط لمنابط عصور الانحطاط لمنابط عصور الانحطاط وتلاملتيم ... والاحتجاز الاحتجار المدلا من التطبيق الجاءد لمنابط المقبل عمود الانحطاط وتلاملتيم ... والاحتجار المدلا عصور الانحطاط وتلاملتيم ... والاحتجار المدلا عمور الانحطاط وتلاملتيم ... والمنابط المقبل عمور الانحطاط وتلاملتيم ... والمنابط المقبل عمور الانحطاط وتلاملتيم ... وتلاملتيم ... وتلاملتيم ... وتلاملتيم ... والمنابط ... والم

ان فاضل تامر ، يطمح إلى : وموقف نقدى منوازن يعبر عن حاجاتنا الثقافية والنقدية ويكون حصيلة لتحليل أدي وسوسيولوجي وتاريخي للظاهرة الادبية وعلائقها المنظورة وغير المنظورة » ..

ولكنه في الحقيقة لم يتجه مباشرة لتحقيق ما يطالب به ، مع

أن ما يطالب به هو و عين الشرعية ، النقدية اذا صح هـذا التعبير . لقد اكتفى باستعراض : و الاستعارات ، النقدية الكثيرة ، دون أن يوظف استعراضه في سبيل تحقيق مطلبه . وبينها يسلم من البداية بالفخ المنصوب ... والـ ذي ربحا نصب لنفسه : فخ الاختيار بين سلطة النص أو سلطة القراءة ، فإنه لا يكتشف حتى بعد أن يؤكد أن ثمة و سلطات ، أخرى كثيرة تشارك في السيطرة على كل من العمليتين : عملية ابداع النص ، وعملية قراءته . . مما يكتشف أن الاختيار ذاته اعتسافي سـ ان لم يكن وهميا منذ البداية . فنحن لا نختار فقط بين التسليم بالنص أو بالقراءة ، لأنه لا النص تصور مجرد أو كيان معلق في الفراغ ، ولا القراءة كذلك . كلاهما مرتبطان ارتباط القلب بالندم الذي يندفقه بعنوامل عديدة: نفسينة وفكوية ، اجتماعية وتاريخية ذوقية غير مبررة ومعيارية يسندها التراث كله ... أو تعارض هي التراث كله ... على أساس فردى واجتماعي في الآن نفسه . و النص ، نتاج فردى واجتماعي في وقت واحد ، والقراءة كـذلك . وما يتعمد قراء (نقاد !) كثيرون عن ذكرهم الاستاذ فاضل تامر ، أن يتناسوه ، هو أن « التنظير » الذي يستعيرونه أو يستعيره معظهم ، لم تتم صياغته في بلاده و لكي يكون منهجا نقديا ، وإنما لكي يكون زاوية في نقاش مفتوح حول المنهج النقدى: اضافة لا تلغى ما سبقها ولا تختتم الكلام ، ولا تصلح في حد ذاتهـا لأن تفسير نبـوع النص ولا لان تستخدم لتفسير القراءة ، ولا لانجاز ﴿ قراءة ﴾ لأى نصى . ويجدر أن نتذكر أن كلمة :

و النص » لا تعنى فقط العمل الأبداعى ، إنما تعنى أساسا أى كيان مرجود ومكتمل خدارج ذواتنا قبل أن نقترب نحن نمة ، والقراءة ليست هى والقراءة ، : أى أنها ليست تتبع المفردات المكترية بالعمين أو باللسان ، وإنما هى ستكشاف كامل لكامل عالم والنص ، وقد تصلح في هذا الصدد قراءة و نصية » لكتاب ادوارد سعيد (العالم والنص والناقد) الذي المبخيال الكثيرين – من خدال ، قراءة قريال غريال غرول التفكيكة الباحثة عن نظوية – لكى تضمح حقيقة أن هذا و النص ، ليس نبتا شيطانيا ، وليس كيانا معلقا في فراغ ، وإن قراءته ليست ... بدورها – كذلك .

النص وحدها أو لسلطة القراءة فقط ، أو لاى من السلطات الخارجية أو الداخلية الأخرى . فهذه الظاهرة شتنا أم أبينا تظل علوكة عكومة بمجموعة تميزة من السلطات والقرى واللوامل علوكة عكومة بمجموعة تميزة من السلطات والقرى واللوامل ق . . . وضم كل ذلك فهو يطالب النقد المرى (باللذات) بانا يسمى لا كشاف القرانين الجلدلية الخاصة بمسيوروة هذه والموسى والانجيزى والفرتسى والالمانية . . والحقيقة أن التقد النقد الاسريكان الصيني والمفندي أبها حدة فعل ذلك كما فعله التقد المري (أيضا) قبل وأثناء انتخالنا بالمهارات و اليدوية ، الجليلة ، التي من طن الحريرة ، ألى النقد ، فيا هي علوم الجليلة ، التي طن الحريرة أمال إلى نيادة صود الفهر علوم مصاحفة مفيدة ، تؤدى دون شك إلى زيادة صود الفهر علم وتضيف إلى قدرات التحليل ، وكن حتى أصحابها لم يزعموا

. . .

أنها هي ۽ النقد ۽ . .

ومع اهتمام الحلقة البحثية بان تساهم في اكتشاف وضع الشعر المربى في علاقته بمصرو : الحافز في ابداعه ، ويومية خطابه ، وكيفية فهم جمهوره وتلوقه له ، فقد كانت قضية علاقة الشعر العربى الحديث بجمهوره ، وقدرته على تحقيق الاتصال بهذا الجمهور واحدة من القضايا التي شعلت كثيرين من البلحثين لعل أبرزهم هو الدكتور عناد غزوان .

ومنذ البداية برى عناد غزوان أن هذه ليست تفقية عاصة الشوا أخلات وحداء ، كما يرى أنها ذات شقية عاصة بالشوا أخلال المتعلقة عن : يرتبط الأول بالإبداء ذاته ، ويرتبط الشاق بالتلفق الذي الذي هدو عصب الاستجابة والرق بة القيمية للشعر . وعقده هذا الشق الشاق بكلمتين هامين : أبها العنصر الفكرى : أن الفكر الكامن في ، والحاكم ل و الإبداع ، والجمهور مما ، هو ما يضمن ، أو ينفى امكانية الاتصال ، ونفهم أن الفكر ليس عبد المحمول المناقب المناسبون ، انه يبدأ من القالب التعبيرى ، ويحتوى اللفة المضمون المنة بيدا من القالب العبيرى ، ويحتوى اللفة ونسوعية الإيقاع و ، القالب العبيرة و الخليمة و

ولان عناد غزوان باحث أصلا في النقد العربي ، فأنه يبدأ تفصيل القضية التي تتمثل في علاقة الشعر العربي في يبدأ تفصيل القطارين و بجمهور هذا العصر نفسه ، بالنظر إني أصوا تلك العلاقة ، حين كان الشعر سسائر في حال الجماصة » ، وكان ايضا : و المصال الأسمى للفت وللفصاحة » . وقفد أكد التقد العربي هذا الموقف ، سواء باقلام نفاد عترفين (الفراهيدي أو ابن قبية الشخ)

أو على السنة شعراء صاغوا بالشعر قواعد نقدية (حسان بن ثابت أو المطينة أو كعب بن زهبر :

انها و مسؤولية أدينة ، إذن أن يذهب انسان ملكة الشعر ، وهى مسؤولية لا تضمن اللغة وحمدها وإثما تتضمن القيم والمثل الاجتماعية (الاخملاقية ـ السلوكية ، الجمالية ، الدينة . . الخ) كلها . .

بعد عصر طويل – لا يحدده البداحث ولا يبحث عنه ولا يشرب الهم . يقد الشعر من وضعه الجداعي القديم ، إلى وضع فردى جديد . يهسج عمبرا عن القرد وأساسسا ، عن الشاعر ومن فكو الخصاء النصرورة . الا من الجداعة بالفصرورة . ان الاتفاء مع الجماعة التقاد ثانوى بالنسبة للمعر . . وشهادة ذلك الوضع عند دكور عناد غزوان بالنسبة للشعر . . وشهادة ذلك الوضع عند دكور عناد غزوان بوانسية للشعر . . . ثم يعقر البحث مرة أخيرى إلى تحليل الموقف بيدب) . . ثم يعقر البحث مرة أخيرى إلى تحليل الموقف بيدب) . . ثم يعقر البحث مرة أخيرى الى تحليل الموقف والمتلقى أناب القدارى » لأنه : لاشك أن القدارى بدن وين أناسك أن القدارى بنه وين الشاعر . .)

أن الفقز بين العصور دون أشارة الى أن الأزمنة ــ ومعها المصايير والأدواق ... غنطف م هو مما يسرر هذا الفقز بين و الظراهر و والخلط بينها في الوقت نفسه : ذلك أن الدكتور غزوان لا يقول لنا عن أي قارىء ــ أمر صنلق ــ يتحدث : عن المتلفى الذي كان ــ في العصر العربي الأول ــ بشارل شاعره نفس الدائقة اللخوية ونفس الممايير والمشل والقيم ، أم عن المشادير والمشل والقيم ، أم عن المشادي لا يتمام كان من المثل المعاقب وحتى صدة قد تكون خلاف المتاريف عن الحلاف المؤكد في المدونة في الذائقة بينابا ــ ناهيا حن الحلاف المؤكد في المدونة في الذائقة اللخوية وفي القدرة على اللخوية وفي الدائقة والمائة عن الحلاف المؤكد في المدونة في الذائقة اللخوية وفي الدائقة بين أشياء لا تربطها روابط ظاهرة .

ولنفس السبب أى القضز بين العصور وقبيع عناصر التجربة الابداعية وبالغاء تارغها (عناصر الشاهر والمتلقى والشعر) . . فان عناد غزوان لا يكاد يقول لنا بالفعل عن أى شعر يتحدث : عن الشعر العربي الملتي ناقشه الخليل الفراهيدي وابن قتيية وابن طباطبا وابن رشيق والعمدة والجرجال ، أم الشعر العربي الذي ناقشه طه حسين ثم العقاد ثم متعدو واحسان عبلس ونازك . . التح . . إلى أن نصل إلى عناد غزوان نفسه المذي يفترض أنه يتاقش شدو عوبيا متعينا ، أم أنه يناقش نفس الشعر الذي ناقشه دياردز (ريتشاروز)

ويوب ! أيكون معنى ذلك أن و الشعر كله شيء واحد عند عناد غزوان ! ان الجملة أو الفقرة التالية تثير الشكوك حقا :

و إن هذا التكافؤ الثقافي – الفنى – القائم عمل فهم واع لروح التجديد فى القصيدة العربية الحديثة ، بين الشاعر وقارئه أو جههره ، قد ارتبط بالمذاهب الادبية الكبرى التى ظهرت فى أوروبا منذ القرن السابع عشر » . .

ثم يشرع صاد غسزوان فى الحديث عن الكسلاسيكية (قواهدها الاوربية ونظيراتها العربية) والرومانتيكية والواقعية والرمزية (التي همي على حلاقة بالحديث عن البنية اللغوية في عملية التوصيل) . .

وصحيح قاما أن و مشكلة التوصيل أو التلقى بين الشاهر والجمهور (تبقى) مشكلة ابداع ومسشوولية مشتركة بين الناهام والملقى أن كل الاداب الأنساقية ». ولكن الاشكال عند عناد غزوان يكن أن للقولة التالية مباشرة ، والتي يختم بها بحثه ، والتي تعقد أنه كان ضروريا أن تكرن هي موضو المبحث ، والتي تعقد أنه كان ضروريا أن تكرن هي موضو

أو يصحح كثيرا من مقولاته التي أشرنا اليها من قبل. أنه ينهى المحث مقوله:

 و وتبقى نسيتها (أي نسبة مشكلة الترصيل) النقدية مظهرا متحركا من مظاهر الفكر الادبي في الثقافات الادبية ومنها الثقافة المعربية الحديثة » . . .

لقد طرح عناد غزوان قضية طرحا صحيحا ، ولكنه لم يستقد بذلك ، وعا لان الطرح المجرد أو النظرى أكثر سهولة من الماجة المحدد لقواهر يعينها بهذف استخلاص د نظرية ا من وقائع حية . أى ان كان الملطوب وقياس ع علاقات عادة بين شماهس عربي ب أو شعب براء عرب ب وبين جمهوره ، ويروهم ، لكن قصل في التهاية الى المطرح النظرى المدين حي والبالغ الأهمية عن صلاقة الشعر المري بجمهوره ، وعن قدرة هذا الشعر طل الترصيل

. . .

ان الحلافات الكثيرة التي اثارتها أو يكن أن تثيرها بحوث ـ ومناقشات ـ حلفة المربد الثامن المدراسية ـ لأقمل أهمية ـ وحجيا ـ يكثيرمن الانفاقات الكبري التي حفتتها ، وأفل أكثر من ذلك الضاحات الحجيب بين العصرات من نقداد أمتنا ومفكريها ، حول مائذة البحث والنقائل أو بعيدا عنها طوال أكثر من ثمانة إمام في ضيافة بغداد المائلة .

ان الانشغال بالقتال لم يحتم من الانشغال بالشعسر ولا بجوهريات أساسية في ثقافة الأمة . ولعلهما معا ــ بل انجها باليقين معالمــ انشغال واحد بالمستقبل المتحرر من الحوف ومن الجهل ومن الدمامة .

القاهرة : سامى خشبة

مهرجَان المربَد ٠٠ وتجدد الأحلام القديمَة

عبداللهخيرت

هده تجربة فريدة ومثيرة بالنسبة لى ، للرة الأولى أشهد فيها مهرجان المربد وارى بغداد التي حرفتها من قبل ؛ فكم تجولت في دروبها فرونا ، وحرفت شحراها ، واستعمت إلى جدل علمائها الملذى لم يكن مقيها في تلك الأيام ، بل وانتقل إلى في أخر المساه صلب غنائها متموجاً من الشاطىء الآخر لنهر ديم.

كان الوفد للصرى للمهرجان يقيم في الفندق اللى تُعقد في الحفاقات الدراسية ، وكان هينا أن نعبر الشارع فحسب لنكون في مسرح الرئيد حيث يتبارى الشعراء في إنشاد قصائدهم . في مسرح الرئيد حيث يتبارى الشعراء في إنشاد قصائدهم . ورحراً بين فيرادى ومثى مثل أضم الوفيود للموسم ، فكيف لا أستار ؟ وكيف لا تستنعى الذاكرة تلك المهرساتات الكبيرة التي كنا قمت اسم شوقى أن أي تمام نجمع فيها كل هؤ لاء بالمن كنا تقد بعد المهلد بتلك الأيام التي كانت تتددد فها بعدي معادة المعادمات الثلاث التشابكة : و أمة عربية واحلة ، كان الحلم وتنها قربياً موحلة الشعرة حين يشون القيم ويغذن المعسبة لل شعيعة الشعراء حين يشون القيم ويغذن المعسبة لل شعيعة .

ها نذا مرة أخرى فى عاصمة عربية أكون مع الناس تياراً واحداً عمثنا شوقاً إلى أن تصبح لنا كلمة واحدة يصدقها العالم ويعرف قدرها حين يسمعها عناً . . ليس بهذا الإسراف فى الحلم ـــ الذى كان يوما ما حقيقة مجردة :

تبرى الشاس ماسيرنا يسيبرون خلفشا وإن تسجين أوسأنها إلى المشاس وقيفوا

ولكن يكفى أن نسير معهم . . لا أن نلهث مثلها نفعل الأن وأنفسنا تتقطع خلف غبارهم الذي يوغل في البعد .

في اليوم الأول زرنا جبهة القتال . . رحلة أخرى مثيرة لازمة ليس لكل فنان عربي وإنما لكل إنسان عربي . . وهي عكس رحلة يموسف إدريس في قماع المدينة ، لأننما ونحن نشرك بغداد . . كنا تشرك وراءنا زحمام الناس والمبماني المتشابكة لتنكشف لنا الجبال والسهول التي يتناثر في أماكن متباعدة منها فلاحون ورعاة كنا نراهم على البعد أشباحاً . وحين انتقلنا من سيارات الأتوبيس إلى عربات الجيب الحربية الصغيرة ، وقيل لنا إنه يجب أن نحتفظ بمسافة بين كل عربة وأخسري لأننا في مرمى نيران العدو ويمكن أن يطلق نيرانه فيصيب الجميع . . حينثذ أحسست بهذا الخطر الممتع الذي يوقظ الحواس ويجعل للحياة التافهة المتشابهة معنى ، وينفى هذا الوهم الذي جعلنا نصدق أننا بلا أعداء . . إن هذه الأرض القاحلة التي اختفي منها الفلاحون والرعاة الآن . . هذه الأرض التي تنحدر فيها عربات الجيب وتصعد ملتوية مع الطريق . . هي التي يجب الدفاع عنها والموت في سبيلها ، ومن أجلها يتجمع كل هؤلاء الشباب من الضباط والجنود الذين لا تراهم إلا داخل الثكنات أوفى المخابىء ينتظرون هادئين اللحظة التالية وينتقلون هادئين

اللحظة التالية ويتتقلون هدوءهم إلينا ، ولا يستطيعون أن غفوا فرحهم لإننا ما معهم ؛ فهم لا يخوضون حرباً إقليمية ، ولا يجاربون عدوهم وحدهم . . إنها حرب الجميع . . هذا هو نفسه الإحساس الذي هشنا معه في مصر أيام الحروب لحظات كانت هي عمر الفرح القصيرة وحياة كل منا .

ولكن هذه الصورة التي عشنا تفاصيلها لحظة بلحظة في للجارين تأثير علمية الخنائم لم تكن الحكوين تأثير علما المناخ على المناخ في فرقته ، وكان هذه الأبدى تقول أنا إنكم لم تعرفوا كل ضيء .. لقد المحدود المعروة وأصبح لها معنى واحد كبير بعد أن جلسنا اكتملت هذه العمورة وأصبح لها معنى واحد كبير بعد أن جلسنا في الصباح مع الوفود العربية المشاركة ، ومع وفود من فرنسا الثقافة والإعلام هذا المؤتمر بكامات قايلة ، فرضت الصمت الثقافة والإعلام هذا المؤتمر بكامات قايلة ، فرضت الصمت وقطت كلمات الترجب والشحكات والإشارات التي كان الادبية بتبادلوبا عن بعد ، صفوف الأولاد والبنات المدين فيورا أمانا فجأة بلبسون لللابس البيضاء وعملون ورودا فيراء في أيذجم العشورة مناظمون منظمون ومطاهم وأصطراء في أعدجم العادون منظمون الأطافة الوجومهم اضطراب الأطافة الوجوعهم وحركاتهم وحراء في أعدجم الماتكان

بدأ الأطفال في صوت واحد يفنون 3 نحن أطفال ببلاط الشهداء عالمدرسة التي أصابها الصاروخ الإيراني في قلب بغداد والمدرسة التي ضريتها المائلارات الإسرائلية في بحر البقر والمدارس والمستنفيات والبيوت التي ذكت على من شهها في بيروت . إنهم هم أنصهم الأطفال المذين ضريوا والمدين سيضربون ، ينظون إلينا بأصوائم الصغيرة الرسالة الواحدة التي ينساها الموب في كل مرة .

هنا يلتقى هؤلاء الصغار بآبائهم في جهة التنال وتلتحم أجزاء المعرزة ويصبح لها معنى معنى . فعاذا يفعل الشعر حتى لو كان صادقا وموسوا وهؤتراً أمام صلمه الحياة المندفقة التي تتشابك توبوطها وتصل أبعد نقطة عل الحدود بهذا الحشد الكبير من الأدباء المذين يشقون طعريقهم وسط هذا العمام بالكلمة يتأثرون بها ويؤثرون . لقد أصبح الجميع يتلقون ويرسلون قيمة واصدة هى كراهية المنف والقسوة ووفض الحضوع والاستسلام في نفس الوقت .

والشعر؟ أليس هذا ما جثنا من أجله وتحت لوائه انمقد هذا المهرجان؟ وماذا يكون المريد إذا نسينا حديث الشعر أو حتى أخرنا الحديث عنه كما أفعل الآن؟ إنه النغمة الأساسية والغرض الذي حشدت له بغداد المحاربة كار هؤ لاء الحلقات

الدراسية كرست جميعها لهذا الموضوع وحده ، همذه عناوين بعض البحوث التي دارت حولها المناقشات : و الشاعر العربي حداثة الرؤية » و مشكلة التوصيل » و سلطة النص أم سلطة القراءة » و متوالية التجليد » . . الغ

هذا. هو ق الواقع ما حلمت به ، وقلت لنفسى و والأماني مقلة » عتى قبل أن اسمع الشعب ، إن الملاضى متقسل بالحاضر ، ولنا هنا في هذا المكان الذي نجلس فيه أو في مكان لا يبعد عنه كثيراً قصائد خالدة لا تزال تهز وجدان الناس وتأمي أن تقلل حيسة زمانها .

ولكن حين بدأ الشعراء ينشدون _ ينطعون _ صباحا وساحا وساحة وسيات المتابعة الأيام وكلفا قصائد أورك عمق الدوس التي يمكن أن نتفع جا من كلفاء كهذا . فإذا كنا الوجود في ساحة المحركة على بعد خطوات من المدافع الإيرائية التي يمكن أن تنطلق مرة أخرى ولفاء الجنود هنائي ولفاء الخلوقية الخلف ولقاء المنود هنائي واحد من هؤ لاء الضيوف بأن العرب يستهدفون وأن القضية أكثر تعقيداً من حماوى وقف إطلاق الناز وتعديد أن المائية بالموتب وأن كل هذه مراوضات يجيدون لعبها ونجيد نحن يكل أسف تقبلها ، فإن المنع الملتى القي عهوجان المربد بعد علمتنا درسا بليغاً على الشعراء خاصة أن يستوهوه ويستغيدوا شه .

إن الشعر العربي ـ كالسياسة العربية ـ يجب أن يعاد النظر
به من جديد ، أنه بعيد تماماً عما نصن فيه ، وليس ح شعر
جرير وفتى الرمة . . تصويراً أن انعكساً للواقع العربي ،
وصنى ادلة تخيرة على ذلك وعا حجبها لبمض الوقت تصفيل
للجاملين وحسن استماع الجمهور العرائي ، وإصسار وزير
المخافذة والإعلام على حضور كل جلسات الشعر ، وكنت أراقبه
حزي يضيق صدرى ، فلا أراه يتئاب أو ينظر في ساعت بل على
المحكن كان بيدو صعيداً راضياً لكل ما يقال . ولم يجدت
طلب أحد من الشعراء أن يخصروا أربانتهما بهوت محمدة
وبعضهم كان يسمعنا أكثر من مائتي بيت في قصيدة واحدة .

ولكن الحقيقة التي كاشف الشعراء بعضهم بها في بعداد ، ويتولى أصدقاق نا في الصفحات الأدبية بالجرائد والمجلات مكالفة من لم يحضروا المهرجان بها ، هي أن الشمر كان أسمف بكتير ما كان يتوقع . . هذه أسئة قليلة لما كان يمكن أن تسمعه ، مع ملاحظة نقطين أساسيين ، الأولى : أنه كانت تسمع على فترات متباعدة قصائد قليلة جيدة ، ولكن كيفت يمكن أن نلفت إليها وسط هذا الكم من النظم ، إن الاستثناء في هذه الحالة شديد الصعوبة ، والنقطة الثانية أن ما أشهر إليه

من أخطاء قد يكون شائعا وهينًا لمن يتابع حركة الشعر اليوم ،
ولكن على الفارعه أن يتذكر أننا لم تكون نقيم ندوة نصر في
عاصمة إقليمية أو في أحد قصور الثقاقة بالريف حيث مختلط
المتعامون بغير المتعامين ، وإنما كنا أمام جهور خاص ، وكان
معنا ضيوف من بلاد غير عربية كانت قصائدنا تصل إليهم ،
وكانت قصائدهم التي تعتمد صلى ألهمس وتتميز بالبساطة
الشعراء الغرب العميقة تصلى إلينا ، بالإضافة إلى كبار
الشعراء الغرب وكان أكثرهم يستمون فقط : عبد الموهب
البيان ، يوصف الصباغ ، عمد أبو سنة ، سامى مهدى .
البيان ، يوصف الصباغ ، عمد أبو سنة ، سامى مهدى .
وغيرهم ، فالشاعره عالى الحقيقة أمام انتجار دقيق .

لذلك فحين يقف شاعر أمام هذا الجمهور ليقول ـ ودعك من أخطاء الإلقاء فالموقف رهيب في قصيدة عن نجيب ساود :

و وكان إذا حدثوه الصحاب . . ي

فإن هذا الحقاً النحوى الصغير يظل يكبر ويتصاعد ويفسد الجو ، خاصة وأن علياء النحو من بصريين وكرفين يرقبوننا ويرابلون حديثها ، فأى حيث هذا الذي جعلهم يضيمون اعمارهم ليجعلهم يضيمون اعمارهم ليجعلهم يضيمون بعد أن كشفوا غموض قواعدها وكيف يكدون خطأ كهذا بعد أن كشفوا غموض قواعدها وكيف يكدون خطأ كهذا خافيا على شاعر ، والفرزدق لا يزال يجاسب إلى هذه المحظة على على التاريخ وهو يعلم بعد أن اضطرته إلى الماقلة ؟

كىلىك كنت أبتحد مع النياس وننسحب جميعاً إلى ذلك الماضى اللدى ودعناه منذ أكثر من صدرين سنة حين وقف أحد الشعراء يقول:

سلمت للشعير ساينفنداد قباقينة والشنعير دون قبواق لنفيو منهندار

فهل هده هى قضية المريد اليوم ، وهل هناك بأى معنى من المان صراع بين الشعر العمودى والشعر الحديث ؟ وأين تثار هداء القداء قداء لقداء القداء المساحة والمينة ؟ في بلد من شعراته نازك الملاككة وبـدر السباب والبيان وفيرهم عن شاركوا بحراة زصلاهم من الشعراء في الوطن العربي ليبدعوا تلك القصائد التي تكشف الإمكانات الحائلة للفتنا العربية ، وتصبح دليلا واضحاً على أراء تلك اللغة واعجازها .

توهناك كثير من الملاحظات ، ولكن أغرب ما سمعته بعد أن انتحت إخدى المقصائد التى تحدث فيها صاحبها بلسان مذيع بقدم نشرة أتباه العالم ، أن الراحل الذي كان بجلس بجوارى سائني هسأ : هل هذا الشاعر يعمل مذيعاً ؟ ولم أستطع أن أضحك . . فقد كان سؤاله البرىء نقداً لأدعاً للمباشرة في تلك القصيدة .

وقلت لنفسى في النهاية إن المهرجان ليس شعراً على كل حلاً ؟ فيفائل هذه الأبحاث الرصينة حول الشعر المعربي ، والغريب أن هذه الأبحاث كانت معاصرة أكثر من الشعر ، فهى تتابع ما حدث من تطور في مناهج البحث ونطيق ذلك على الشعر العربي لتحدد مرقعه من خريطة الشعر في العالم الآن . وكان هناك هذا اللغاء الحميم الذي جعلنا نحس في كل خطة أثنا لم نبتعد خطوة واحدة عن بلدنا ، وإنما تتحرك في أماكن منرفها جبداً ونلتني بأناس قابلناهم من قبل ، وكانت هناك هذه الحياة الطبيعة التي ترهمك أن الناس لا يشكون من شيء وأن خطر الصواريخ الإيرانية لا يهدهم، وتتعجب من هده الحديثة القابم لم تنظيء أضواؤ ها بعد سبع صنوات عن دق طبول الحرب . ورعا تقتنع مثل أن هذا ليس صعبا كما توهمت قبل زياري لبغداد .

إنى بسبب حمي للشعر وصحيق الطويلة لمبدعيه وإيماني يتطوره وازدهاره اتوقع أن يكون الشعرق مريد العام القادم قد استفاد من دروس هذا العام ، وأعتقد أنه حتى لوقدم إليه هذا الشاهر المذى رأى قطعاً حقائبه وهى تتحرك الكترونيا في مطار بغذاد ثم جاه ليول لذا :

> . . . جئتك موبدا تسعسلى حسلى طسهسرى ولسسست مسعسر بسدا

هذا الشاهر لو أن مريد العام القادم فسيجد شمراً آخر ينشدنا إياه . . وربما قال لنا قصيدة مثل قصيدة الشاعر المبدع حسن طلب الذي افتقدته في هذا المهرجان :

لابد من شىء يغير كل شىء فى نظام بناء تلك الكائنات الحازباز الآن يركض فى تمام الـوقت ويرتجـل الحطابـة ساعـة الإيجاز

القاهرة: عبد الله خيرت



0 اختیار

0 ألرمادي

٥ الموحشة

0 الرُّدَى

 و بطاقة إلى قروى رحل ٥ أنت أنت

ولا يكبت الحب عنف البكاء

0 لا تجرح الأبيض [تجارب]

عبد الرزاق عبد الواحد نلاث تصائد عبد الحميد شاهين ألوان من الشعر أحدغراب ٥ وجه من أكتوبر عيد ألحميد محمود ٥ رؤية ثانية ریم قیس کبه 0 ثلاث مقطوعات عبد الناصر عيسوى ٥ ثلاثية النار عبد اللطيف أطيمش ٥ تداء البحر وصفى صادق ٥ رقصة الطاووس الميت فاضل عزيز فرمان ٥ تصيدتان مصطفى المراقى وليد منير ناصر فرغل جيل محمود عبد الرحن

> سمير درويش حلمی سالم

عصام أبوزيد

شلاث فضبائد

- قلق في لبيل متأخر
- الزائر الأخير
- الروتواس القائده

عبدالرزاق عبدالواحد

أو من جنونك يوماً على خفقِهِ ثمَّ ها أنت ذا ترصدُ الآن إيفاعَهُ إنَّهُ عرفُ كلَّ السّنين التي لم تكنُّ في حسابكَ ياني نشازاً لائِّكَ أنفقتَ عمرِكَ تقرُّعُ أناطً قلبكَ لا تنفقتُ عمرِكَ تقرُّعُ أناطً قلبكَ

خاتف أنت ! أم متعب ! إنَّ قلبك مازال ينبض يا صاحبي دَعْ له في الأقل أن يقرَّر كيف سيُهي نشازاتِه !

الزائر الأخير

من دونِ ميعادِ من دون أن تُقلقَ أولاديرِ اطرقُ علَّ البابُ

قلقٌ في ليل متأخّر

خائفٌ أنت حين تفكُّر بالموت ! أم متمَّبٌ ! صار همُّك صيخ مساء أن تفيء إلى آلةِ الضغطِ ، ترقبُّ في قلقِ صوتَها وهي تحسبُ إيفا تم قلبكَ

تعلم أنك حلته فوق طاقيه ثم ها أنت تحسيبُه متمبّ أنت ياصاحبي كان أجدر أن تترصّد قلبك منذ ثلاثين عاماً . . أيملك هذا الجهاز المؤجّة أن يفعل الآن شيئاً سوى أن يجيفك ! خسون عاماً وقلبك يذبحة نبضة تلتقى ،
وهى تلهثُ أنفاسُها
عند منية
يمسطنى
ثم يرفعُ قوساً بعرض السَّماه
يمسطنى
تصبحُ الأرضُ اجمُها وَتَراً
تنحى القوسُ حُد تَلامسِ أطرافِها ثم يطلقها في رحاب الفضاء

> هكذا كان يلعب بالتجم يطلقه عبر أقواب الفاتله دورة كاملا ثم بجلبة شعلة هائله قت أقدابه تخضى وهو كالنيزك المتطفى خافت . ثابت . لا يريم خافت الما من لغني خاف أنا من لغني وجازايها أيظا هاجتها وجازايها والمتعاراتها الغائمه .

اكون فى مكتبقى فى معظم الأحيان اجلس قابلاً مثل أكّى زائر ، سوف لا اسالُ ، لا ماذا ولا من اين خُدُ من يدى الكتاب اُجِدَّةً لو تسمحُ مون ضيجةٍ وهندما نخرجُ ، لا ترفظ بيبقى أحداً ،

الأقواس القاتلة

واقف بين كلَّ المدارات كالنَّبِوْك المُنطقى كلُّ نجم له رعُقُ قبل أن يختفي وحدَّهُ الحَالَثُ الثابِتُ اللا يَريمُ بين كلِّ السَّديمُ واقتُ .

يقفاد : عبد الرزاق عيد الواحد



ألوان من الشعش

عبدالحميدشاهين

وبعد انفراج الستـــار ، وتقديم شـــاعرنــا للحضور ، وصمت الاكفّ ، أطــلّ السكونُ لبدأ شاعرنا عزفه المرتقبّ .

زجرتُ الشواغل عن خاطري واعتدلت ، تحولْتُ أَذْناً رهيفة .

فعشقي للشعر دينٌ قديمٌ ، وأروع ما يَعْمر القلبُ شعرٌ جميلٌ .

وأقبل شاعرنا بغريب اللحون ، فمال يميناً عالت أفهم . . وشط يساراً عاليس يُفهم . .
 ليس يُفهم .
 فقلت إذن أتمكل هذى المطالع ، قد يُقبل الشعر بعدئذ فعظيم الغناء تُمهّد بعض التقاسيم له !

فها هو يسأل قبرة الأرجوان ، يفتّش عن زهرة المستحيل .

ويسحب قوس الكمان على وتر شدّه فوق جرح ابتسامه . . وبالسيف يفلِق خدّ المحارة عن قمر المتعين ، ويركز في النهر ومح البكاء ، الغناء ، ليخرّج من حلمة الشط سربُ الغمام الحزين الفرح .

وحدَّثنا عن طقوس التطهِّر ، حيث توضأ بالخمر حينا ، تيمَّمَ بالجمر حينا ، ونادم أهل التواجد ، جرَّب حُرقة لذع الوصولُ .

ورحت _ كغيرى _ أُطلق للعقل أو للخيال جميعُ الأعنَّة كيما أَلَمَّ بواحمدةٍ من شظايا الذي راح يحكي فلا أستطيعُ ا

ويُثقلني الانندهاش ، وأوشـك أسأل مـاذا يقول ؟ . . فيلقفني مقبطعٌ لا يقلّ غرابةً . فها هو فى الظل يُحلس . جَنِه الهر ترسل فوق الماه ضمائرها المشقلات بعطر النجوة . . وفى ججرها تتمطى المدائن أقْبية من حليب ومسك ونبع كروة . . وفى الصدر عبر سفوح نواهدها تترقرق خارطةً من بروقٌ ورعدٍ وربح سَمومٌ . ومازال يُثقلنى الاندهائن ليلدغني

مقطعٌ لا يقل غرابة !

فحدُّننا عن صقور المرايا تُخيَّع بين القوادم أنهارَ جر الجنون ، وساقية الجوع بين الحوافّ . وفى الطين ساخ فراح يحدُّننا عن صهيل الجذور الحَّبالَى بأرغفة الطمى أو بهدير السنابك عبر وريد السنابلُ !

وحطَّ الستارُ لينزع من جانحي شوكة الإندهاش .

 وأقبل آخر يرصف وفق أصول الخليل . تخير نادرة من عَصِى القواف ؛ فقدّم عرضاً طريفاً لـ «كيف تُمرغ قافيةٌ شاعراً في التراب» .

وساق العتاب إلى ملكات الفؤاد ، من الناهسات أساري الخدور ، دِقاق الحصور ، ثقال الروادف ، حور العيون ، إلى آخره . . ! وللم بعض الكلام الخديم المحادث بالمحادث المحكيم المحادث كما كنتُ أفعل في دفترى في زمان المدارس . ولم ينس ، هاجم شعر التفاعيل متهما أهاله بالمروق ، وأجمو يطمسون ـ عمل زعمه ـ عكرفوت التراث ، ويستبدلون الذي هو أدنى بما هو خير .

وبعدُ انبري لصميم قصيدته ــ درة المهرجان ــ فقدّم . .

قدّم تهنئةً بختانِ صغير ا

المنصورة : عبد الحميد شاهين



وجه من أكتوبر الممد عنديث

وكنتُ في جرات الياس أستَعرُ ويستريحُ على أهدابها الخدرُ ويستريحُ على أهدابها الخدرُ للرحح وأمتهها الترحالُ والسفرُ كما يصانفي (الرشاشُ) والسهرُ وكنتُ أرسم بيستاً ما له أثرُ وين تعلق فيوم الصمتِ أستر وكن تعلق فيوم الصمتِ أستر يعلق أبواب إحساسي واعتمار أمينُ أبواب إحساسي واعتمار فنمتطون ربا سيناء تحتضو والشمس من كهفه السحور تتحدرُ منها المحمور تتحدرُ منها المحمور تتحدر من الجياء عل حافاتها ويتوُ

هذا (حدزسوان) لاقلب ولا بمسراً ا في الغرب أفصد أوجاعي وأغصر ا كيف انحسرت ومشلي ليس ينحسر لمن كما من وجودي أنسي بمشير أن يهزم الله و. أن تجتاحتي الحفو فإن خبزي (بشير الشيخ) يتسظر كانت ماآيه بالأحالام تردهم وكان من قدرية تقش إصبعها وكنت من بللة ألقت حقائبها وكنت من بللة ألقت حقائبها كانت جراح (حزيراني) تُعانقها وكان (للوشم) في كفيه قبقهة وكان يبقد (صوالاً) في أعينها وكان يبقد (صوالاً) في أعينها وكان يبقد (صوالاً) في أخد مه في المنتقل وكان يبقد (ضاولاً) في المنتقل وكان في المرقد (ضاولاً) وصاقبة هنك (صوافعت) مازلت أذكره وكان في المركن خوذات مكومة

اوًاه بسا مسوقعی المنسزوع من رشق فسایت انت ایساشسرق الفتساة ؟ انسا فیم السلمسوع ؟ آلا آیکی شری وطنی لائنی بعث آفساداری هنسا وهنسا لمن غسرًس فی ادضال جسجمستی هل تأکل الآن ؟ لا . . . ارجوك تعلیق يحدّهما الدرُّ في سينما لمن صيسروا بلحم (راحيل) أو يقتمانني النضجر إذن تنسام . . رُقسادي الهُمُّ والـفـكــرُ ومــلءُ خـــارطــتي الـشــطآنُ والجـــزُرُ وكنتُ والليسل يـرّعي سهــذنــا الحـــذرُّ في شعبوذات جنبون البليسل تستكسرُ من ذا هنـاك؟ صخورٌ . . ذاك منحـدرُ تحكى سُعال بسراكين ستشفجس يوسوس الليل : قد ضاقت بمن غدروا رصاصة . . . أيّ سيف ليس يتكسر صفراة ٍ من بعض من مأتنوا ومنا قُبـروا يسضم داخلها الإعساء والخبور . شاخ الطريقُ بالقدامي ولا أثـرُ عن (الغريب) فيحكي الدمعُ : لاخَبَرُ يُرْجى الصلاةَ . نُصلُ . يُورقِ الحجرُ آهاتِ راعية في (الجبِّ) تُنْحسُرُ بالنار نخفر (بالجاروف) نعتضرُ كوباً من الصمت حتى ينطفي القصرُ و (هلُّلُويــا) صـدى آهــات من قهـروا من مصمر يصحمد من للطهمر يتتصمر عِناى يُعْناه يُحلُّ يكتبُ القدرُ ويستجير (يسوذا) كيف ينتحر ؟ نباراً ويسمل في أحداقه الشمررُ مق العبسور فيإلى لبست أصطبيرً هذا فتي من لحاث الحرب ينصهر على يدى ونادى : الربُّ ينتظر وكسان جــرْح الفتى دربـــاً لمن ظفـــروا يمغلو ويستمذ والافاق تنحسر كتائباً من جبين الشمس تنهمس وكمان يشري صدي من ها هنا عبروا القاهرة: أحد غراب

لأنبه كبان يُبوخيي أن مبائدةً فقلتُ أصبر كي أقتات أرغفتي هل قلتُ شيئاً ؟ وهل لو قلتُ تفهمني ؟ كمانت جموانحمه أرضأ مسطحة يستقبل اللِّيلَ في اطمئنسان سنبلة ليسل الخنسادق شمسطاة مسومسوسسة قف من تكون ؟ أنا ريئ مسافرةً وكان للشاطئ المحتل وهموهمة من ذا يوشوشني . . ؟ سيناء ثائرةً ! رأيتها تسأل الركيان . . قنبلةً وتمتبطي من ضحايبا الأمس ججمةً تأتي (السويسُ) على أصدائنًا أمرأةً - عَمْ تبحثين هنا يا أم ؟ عن بلدى فتستسريسح هنيهات وتسألني تمضى ويبدنو (طُوي) يسعى لخندقنا وكان يحشو جياوي جُوْحَ أوديةٍ ويسرتسدى ثسوب جنسدي ويصحبني ونحتسى فسوق أكيباس السرمال معسأ إلحبهم صبار (نبايسالماً) وطبائدةً وكسان يهجسُ صاح السرِب في غضبٍ يسأل من الغرب مَلْتَفًا بعماصفة حتى يفتش (إسرائيل) عن دم فكنان يُصْغى الفق تنفيل جيوانجيه ويشرئب كإصمارٍ ويسألني وكنتُ في داخيل أجيرٌ فيهقيها وذات يسوم رمسى أكستسويسر يسده وحينها فمن كمان الأفق ألسويسة وكان والموت يشترخي باعينه ويُستحيل غماماً . . أنجاً . شهباً وظل يرسم فلوق الرمل قبريته

رؤبيه شانيه

عبدالحميدمجود

أدر بيننا قهوة الذكريات . ودعني قليلاً . لأرشف أيَّاميَ الماضية . تكشُّف هذا الدُّخانُ الكثيفُ على قدحي عن عيون تخبُّحُ أسراريَّهُ أنا ما تركتُ هناكُ هواياً . ولكنُّ هذي المرايا . تعيد الصورُّ . وتمتصُّ أسرَارَنا . وحين يمرُّ الزمانُّ . وتُرجعُ فيها البصرُّ . ترى رؤية ثانية . أدِرْ بيننا قهوة الذكرياتِ . تبوحُ القناديلُ في شارع لا يرى غيرُنا . بأحلى الحروف . وحين نحس بدفء المكان .

تذوبينَ في قبلةٍ يقطرُ الشهدُ منها . وتلتفُّ أشجارُ هذا الطريق . على رفرفات الطيوف وينزلُ لحنُ المساءِ على العاشقين . بثوب شفيفي . وعلا هذا الرجود بدي . لأنُّكِ غت على ساعدي . تجمُّمَ يومُ الوداع دخاناً على قهرتي . وسالت على قدحى دمعتى . وغبث ، أدرُّ بيننا قهوة الذكرياتِ . لطهرِ الجدارِ استندتُ . رفعتُ القوائمُ من عزَّتي . وإسندتُ سيفي على قوَّى . وَأُذُنَّ لِلحَجِّ فِينَا فَقَمْتُ . ودُرْنا ودارَ الزمانُ بنا . وحين اجتمعنا .

كأنك لا تعرفين الغضب .
ولا تعرفين الغضب .
كأنك لا تعرفين الضجر .
ميسرق منك النخيل .
وشمس الأصل .
وشما الأحيل .
ويمم البراءة فوق خلود الصبية .
متى يا زهور البرارى .
متى ع زهور البرارى .
متى ؟ .
متى ؟ .
- حذار متكسر فنجان قهوتنا .

تَجِمُعُ عطرُ المدائن فينا .
فهذا شذا قرطية .
وتلك عطورُ دمشق .
وهذا الأريخ لمصر .
فَمَنْ يجمُ الباسمينُ ؟ .

. . . فوق الجدارِ فغابَ . كها أنتِ غبتِ .

و أدر بيننا فهوة الذكريات . تمرَّ عليك الرياحُ الغربيةُ تبذَرُ فيكِ المبذور الغربيةُ . ولا يتحرَّك فيكِ الشجرُ .

القاهرة : د. عبد الحميد محمود



شعر

ثلاث مقطوعات

دوتانئون وتساعاء وتسرار

ريمويسكبه

(۱) دقائق . . كى 1 = 2 4 م بموقف (باص) (۲) ء فشاء وقط بموة أسمعُ طُوْقاً وكنت . . أفتحُ بابُ الصُّدر وكنتُ يخريجُ قلبي أكبرُ حجاً من ذي قبلُ وكانَ ضجيجٌ يُكَسِّرُ أيعادَ الأضلاع ، ويعض هدوء مُخْدَثُ شرخاً في دورانِ الأرض ، وكنا كقلبين لا ينبضانٍ بغير حروف يتناثر وود بریء يصبخ قطرات نريدُ الذمابَ أَصْغُرَ، نريد البقاء أصغرً، لنكتم نبض الزمان الردىء أصغرن يدخلُ عبرَ مسامٌ فيكَ وننتظر الباص

إلى العظم من عتمةِ شكِ
يرتائح قليلاً صوبَ يقبنْ
عيمهُ اشتاتَ الدفقاتُ وَرَتُ بأن أنسى عينك
ويرتُبُ امتعةَ السَّتَنِ عينُك الكِنَّ عينُك الكِنْ اللهِ الكِنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ الهُ اللهُ اللهُ

١ - أغنية للنار قَدُّمْتُ كُلِّ قَصَائدي لِلنَّارِ . .

أَنْتِ النَّارِ . . هَانَذَا أُحدُّقُ فِيكِ . .

أنتِ النَّارُ . . . أشهدُ أنَّ أَشْهَى ما طَعِمْتِ . .

قصائدي ، وَأَنَا . . وجُمْجُمتي تُضِيءُ مَوائِدَ الفُقَراءِ

رَجُمَعِينَ سِيى كَوْمُةُ أَغْظِينِ . . في آنياتِ أُمِ تَذْقُ طُعْمَ الْقُصِيدةِ لَمْ أَزْلُ مِزْمًا بِالْوَاهِ تِشَهِّتُ . . لَمْ أَزْلُ مِزْمًا بِالْوَاهِ تَشَهِّتُ . .

إِنَّ إِلَيْكِ الآنِّ . . هَانِذَا أَحِدُقُ فِيكُ . .

أنت النارُ . . أَفْضَلُ مَنْ رَوَى لِلْجُــوع . . رائحةُ الشُّواءِ . .

وأنتِ أُغْنِيةُ الَّذِينِ يُؤْمِّلُونَ بُطُونَهُمْ . .

ُ لِمُ الْقَصِيدَةِ . . أنتِ أغنيةُ الذينَ اطرُّحُوا . .

فَوْقُ الْمِائْدِ . . أغنيةُ الزَّمَانِ الثُّلجُ . أَوَّلُ مَنْ حَكَّى لَغُةُ المرُونَةِ في الزَّمَانِ الصَّلْبِ . .

هَأَنَدًا أُحَدِّقُ فِيك . . أنت النَّارُ . .

رب النار . أعمدةُ اللهيب الآنَ تُغُريني . . بأنْ أَبْغِي . . فاحلُمُ أَنْ أكونَ النَّارَ . . أُوثِقُ جُنِّتِي بالنَّارِ . . أُحْكِي فِي ثنايا الشَّعْرِ . .

عن قِصَص اللَّهُ *

٢ - عملكة النّار

ضاحعته المدينة ثُمُّ أَلْقَتْ بِهِ فِي مكانٍ بعيدُ جُنْةً هامُدهُ وَسِّدَتْهُ النَّرِاتُ

ومَنْ وَجْهُهُ شَكَّلْتُهُ القصيدةُ ! . . مَنْ دِرْتَ القلُّبُ كِيفَ يِسُدُّ . . - - . عُيونَ الْبَنادِقِ . . مَنْ يُتَطِى النَّارَ . . يَقْتلعُ النارَ . . قياً, احتراق الكواكب! . . مَنْ يَحملُ النَّارَ في صَدْرِهِ بتفادي اشتعال السَّمُوات . . في مهرجان الحَراثقُ ! فَاتُّجِهُ لِلُّغَاتِ التي أَفْسَدَتُهَا النَّيَازِكُ ... مبتدئا بافتتاح القصيده نُمَّ تُخْتَتُما بِالْحَاءِ خطايًا البنادق . . فوق الصدور . . ومُتُّحداً بِالزُّمَانِ الْقَصِيدة . . لَيْسَ فِي خُطَّةِ الشُّعْرِ _ وسْطَ الحرائق _ . . أنْ تكتفي بالرِّثاءِ . . فأنتَ بُعِثْتَ على حَافَّةِ النَّارِ . . مُنذُ اعتناقِ القَصيدُهُ هلْ بدأتَ تُرشُ حُروفَكَ . . في أوْجُه اللَّحْرِقِينُ ! فَانْتَشِرْ فَى الرَّياحِ كَىْ تَهُبُّ عَلى مَطْلَعِ النَّادِ . . تُعلِنَ عَنْ مصرعِ النَّادِ . . فِي أَوْجُو الْحَاثِنِيْ

أيْنِ المغنى الَّذي كان يشدو بأشعاره . . وسُطُ ثرثرةِ العابرينُ ! مُطرِبُ الفُقراءِ اخْتَفَى وبريق الوجوه انطَفَا فى الصباحُ : كان يُطعِمهُمْ قَلْبُهُ المُسْتَفَزُّ ، وكانَ . . يُغَنَّى لَهُمْ مِنْ أَغَانِي النُّبُوَّهُ يُشْعِلُ النَّارَ في وَجْهِهِ . . لِيُرِي لَمُعَانَ الوُّجُوهِ الْفَقيرةِ . . تبتسم الشُّفَتَانِ اللُّو جُجِتان . . وتنفُّذُ أغنيةً من خلال ِ اللَّهيبُ كَانَ يَصُّنُّمُ تَاجًّا مِنَ الطُّمِّي . . عرشاً مِنَ الطُّمِّي ... حِبْراً من الطُّمْي . . قَبْلَ احتمالِ الكُتابةِ . . فبل افتتاح الكآبة إِنَّهُ الآنَ يَجْفُرُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ . . . يقرأ عُلكة الطّمي . . يبْحثُ عن جُملةِ تستثيرُ السَّاءَ . . ويسْتَأْذُنُ النَّارَ أَنْ تُشْعِلَ المملكة كَوْ، تُضِيءَ الطريقَ . .

ئُمَّ عادتْ تُفَتِّشُ ! . .

٣ - مطاردة النار
 سَأَلْتُكُ السُّمُواتُ - قَبْلَ الزَّمَانِ الفُجَاءَةِ . .
 مَنْ يَسْتَيْمُ السُّكُونَ ! . .

القاهرة : عبد الناصر عيسوي

بنداءالبحص

عبد اللطيف أطيمش

اتسمعنى الآن . . ؟ مورى أهدا منى مورى أهدا منى هدوة الشجى المتمنى أراك أمامى . . ، مورت إلى البحر أنت . . ، وميت إلى البحر أنت . . ، أرقب أثار أقدامك الماريات ، على الرمل . . ، ثم التغت إلى . . ، في الرمل . . ، ابتسمنا معا وزاديث كي تسمعا ورحت توسّعُ بينى وبينك ، ورحت توسّعُ بينى وبينك ، طول المسافة كيا تران

الجزائر: عبد اللطيف أطيمش

رفضة الطاووش الميت

وصتفى صتادق

يرسمها فوق مرايا ذاته ! وحمدودُ العالَم . . من ثقب الباب يراها . . في حجم محيطِ الخاتم . . في بكتيريا الأحرف . . والعتمة . . . ونزيفُ اللحن الصاعدُ . . في برَكِ الحندقِ . . والهابطي في كيمياء الصمت المطبق. كرذاذ القيءِ على الحائطِ . . ومِدادُ الزهو الأزرقِ : كدهور اليوم القانط . . ٠ حبل بمتد . . ويلتف . . ، يخرج آناً . . ويلتفُ على العُنق . ويمودُ إلى الجوف طعاماً فاسدُ . أَذْمنَ سُكنَى الكهفِ الدامس.. ويعاود . . صار عدو الشمس . نفسَ العزف . . لا يبصرُ ضوءَ الشارع . . على الوتر المقطوع الكاذب . لا يسمعُ دقاتِ طبولَ َ الشارع . . والفطرُ الأبيضُ . . لا يدرى أنَّ رصيف الشارع .. يتسلّلُ بين أصابعهِ . . مرصوفٌ من لحم الساقطِ . . ومعاطفيه . . والواقفي . . في باقته . . والضائع . . والشمسُ : مربّعةً . . يرسمها . في مهجته . . يُزْهر في محبرته أو داڻرةً . . يحشوعينيه . . وثلاييه . .

يردّدها . يحفر بين قوافيها التابوت . ليموت . . ويموت . . ويموت . . يتحفّـــنُ . ويطونُ وسائده . . بقطيفة موت أسودُ ويترَّجهُ بأكاليلِ النورْ . نور يتصاعدُ . . من وهج الننوُدُ . ويُبدُّ لهُ الأورانُ . . والأورانُ . .

وصفى صادق



تصيدتان

بيت الشاعر الحصان

فاضل عزير فرمان

كُمُلَ البيتُ . . ١ - بيت الشاعر فأضحى وطن الناس وإذ حاول أن يسكنَّهُ انهارُ عليهِ . . ٢ - الحصان كانَ . . وحيداً . . مثل في مُتَسَمِ الشّارع يسحبُ خطوتَهُ المُسلوبَه کان حزینا حزن الفارس إذا يتهاوى نحو الأرض ويسند رأيته المنكوبه . . . كنتُ . . أتابعُ . .

نبض القلب اللاهث

في خطواتِ تُعبي . .

كنتُ أبايعُ . .

مئذ عام . . وهوييني بيته الشعري والأجريدو .. طيعاً بين يديهِ منذ عمرٍ . رٍ والفتي يركض بين الحلم والوهم وحيداً . . باحثاً في وحشةِ الآيّام . . وفي صحراء هذا العمر عن ظل وفي الليل اللير تأوي به الناسُ عن البيت الذي يأوي إليه أنفُقَ الأيامَ والأحلام يبني بيته . . آجُرُّةٌ تعلو باخرى وكنتُ . . نسياً . . في الضفة الأخرى للشارع ين ضجيج العجلات وصفعات العصر أشقى كي أُسنِدُ ساقية وأسند حكمي المغلوبة !!

نبض الروح ونبض الشعر ونبض الأحلام المصلوبه كان . . غريباً . . وسط ضجيج العالم كانً يُجرُّ أساةً . .

بغداد : قاضل عزيز فرمان



اختسيان

مصطفى العراق

ومات نيارٌ ! وهما خطّتا : والصَّحَارَى تُلوِّحُ: إما إسار ، ومنَّة إمَّا الإسارُ وإما دمُ . . . ع تأبط شراً سَالَتْ دماؤك نهرًا وأعياكَ أن تتنفُّس . . أرْداكَ . . وتُلْهِو وَرَاءك . . ئارٌ تُكبُّل أَقدامك الشَّارداتِ . . رياحُ فماذا تأبُّطت حين رجعت ؟ فتنسى الفرار وتنسى القرار - ومازال ثقب يلوَّح في معطفك ـ فأين اختيارُكُ ؟ ويومُك يبحثُ عنكَ . . قد نشر العظم منك . . فهل يمرقُكُ ؟ وحل بحقلك خونث - تأيطتُ فجرًا أُجَرْجره حيثُ سِرْتُ وذَاتُ بحلقك سيفُ

الجيزة : مصطفى العراقي حسن



شعر

الئرمتادى

وبيدمينين

إلى د إدوارد مونش ۽ ** صاحب (الصرخة) .

> كان الجسرُ رماديًا والبحرُ رماديًا وشراعُ المركب فى الربيع رماديًا والوقتُ رماديًا والإنسانُ رماديًا

وأنا في مُرْمَى الروحِ وحيدٌ انسلَقُ كاللبلابِ حداراً

يعلوبين فضاء الصرخة والماء أقولُ : سأجعل من صلصال الكونِ المحروقِ سمواتٍ زُرْقاً تدخل في بيب اللغةِ

> الأعراسُ الأولى في عُمْري كانت كالأغصانِ مبعثرةً تحت غيار الألوان :

الأزرق والأحر والأصف والأخضر قالت لي أمي : ستحاول أن تصبح رسًاماً لكنّ مكاناً ما لم يجلسُ بين يديُّ على كرسيٌّ کی استوعت سلطان ملاعم أو يستوعب فرشاتي طار الأخضرُ والأصفر والأحمر والطفلُ بَقِي في مَرْمَى الروح وحيداً يتسلُّقُ كاللبلاب جداراً يعلوبين فضاء الصرخة والماء فكاًن الجسرُ رماديًا والبحرُ رماديًا وشرائح المركب فى الريح رماديّاً والوقت رماديّاً والإنسانُ رماديًا قلت لنفسى : لن يحتاج العالمُ للَّونِ ودرُّ تُ الأمرَ وسرتُ إلى أقصى اللوحةِ وسرت بي مسعى حسر بر فانفرطُ الأفقُ المفتوحُ كمسبحةٍ بين أنامل قلبي . العامرة: وليد منبر

وادوارد مونشر، تمسؤر ترویجی هاش ما پین هامی (۱۸۹۳) و (ل ۱۸۹۴) . تسی
 أن رسمه منجی تعییر یا لافا بجمع بین السیکولوجیة البادلیة ، والانتمال
 الصوفی . ونمذ لوحة (الصوخة) من أشهر لوحاته قاطیة ، والسده اصفا
 ونفرها .

الموحشه"

يناصر فترغلي

نوافذ مفتوحة باتجاه الأقاحى هو الآن قلي عيل على كُرة تشبه الأرض ، وامرأةِ تشبه المرأةُ المستحيلةُ ، يأخذُ في الاحتدام ، فتبدأ في رقصها الكائناتُ على نبضهِ ، وتميلُ إلى حيث صَوَّبَ شريانَه والأغاني . ويخفقُ أكثرُ ،، علُّ التي فوق شرفتِها المستضيئةِ بالأغنياتِ تطلُّ على شارع أفرخَ الليلُ فيهِ ، لتلقى عليه ألسلام وشمس الصباح! أظلت، فإذ بالضياءِ استطالَ ، و وشَّحَ من حمرةِ الفجرِ هذا البهاءَ . . وكنتُ على قمةِ الوجدِ ، منهمكاً في اقترابي من السرِّ هيأتُ روحي لتحمد هذا السُّري ، وانتشبتُ ارتواء . . ولكنني ـ ويلتاهُ ! _ لمحتُ على الزرقةِ الأبديةِ منطفئاً قمراً ذَابلاً ويقاياً نجوم فخادعتُ نفسي ، وراوغتُ عوسجةً الوقتِ حتى وصلتُ إليها

بكت أذ رأتني، وقالت بأن الذي ضاء ثم انطفا كان دمِّي قوق الوشاح 1 نوافذُ مغلقةٌ ، وقصائدُ مفتوحةٌ باتجاهِ الجراح هُو البوحُ لبلابةُ تتسلق جدرًانَ روحي ، تفتش عن فتحة كي تصبُّ العصيرَ المنفَّي من الكلماتِ ولكنما لاتجذ وكانتْ قوافلُ في التُّيه باكيةً في صلاةٍ السقايةِ حين رأت العلامة ، صحت: و أيا قوم آنستُ نارا ۽ وَلَكنهم كَذَّبُونْ فوحدى حملتُ الأمانةُ ، وحدى اغتسلتُ بجمرِ التعرف وِالإِكتشافِ ، ووحدى صعدتُ إلى حيثُ قيل تجيءُ على مركب من رياح ! دَنْتُ ، ، ەتدات ، ، ودلت عليها الأصابع حين تناويها العرقُ الشبقيُّ وعطرُ البنفسجِ ا قلتُ : أريدُ أراكِ . وكنتُ على قاب جرحين منها ، فأخرجتُ قلبي ــ وما تَفْتَديهِ ــ بكي ، وارتمى طائماً مثخناً ، فلماذا تَكَسُّر لَوْحى ولَما اخطً انهمارَكِ فوق المرايا ؟ لماذا أكونُ نسًّا ملا مع منينَ ولا معجزات فأكفر بي ، ثم أطعنني بسلاحي ؟ أهذا ختامُ الطوافِ على قُبِّةِ البرُّ والبحر والإنعتاق ، ، نوافدُ مغلقةً ، ، ، وقصائدُ مغلقةً ، ، ،

الولايات التحدة : ناصر فرغل

وجراحي ؟

شد السردي

الرَّذَى مولدٌ سرمدتٌ به يرتم الشجعاء . . يرجعُ الشهداء على الأحصنه ، ، ، يحملون بشارة مولد أوطانهم وبشارة مولدهم من جديد . . . الردى ابتداء الحياه ، ، ، وانتهاء حياة ، سُدى حينها تشرق اللحظة المُعلَّنه

الردى مولدً مرمدً
الذين يُوتون فوق الحصون ،
ومن يلجون القلاع بخيل المباغثة الصاعقة
يُحماون اخضرار المدى .
وانفلات الأمان إلى غاية ، ، ، لا تضيع . . .
وانعلات الأمان إلى غاية ، ، ، لا تضيع . . .
ونعتاق الرؤى من دهاليزها . . .
وفكاتك يا حلمُ من شَرك المستحيل
فيطيلون بالزهمُّ رأسُ الشخيل

الرّدى انكسار فَناءٍ لمن خاصموا المجد واقتلعوه ، ، ، استباحوه ، ، ، جلداً ، ، ، وجذعا ، ، ، شجراً فارعاً ، ، ،

قطفها ثمثة دفنوه وحيداً بشط غريب ، ، ، في مدي حرصهم . . . في مدي خوفهم . . . الردى موتُ من يُسْلمون النفوسَ إلى وجُل ، ، يَثِذُ القلب بين الضلوع ، ، يُطفِّع شعلته ويُحيل الحرارةَ ثلجا تتجمَّد فيه الخُطي ويموت الخفوق ، ، تموت الخصوبة . . يتراجع صوت الحجي . . لا شعاع يبين لمن أدلجا . . ساقطاً في دروب الهوان ولو كان في وهمه قد نجا الرّدي لحظة ناعقة كغراب عجوز يدنُّ على رأس قافلة مرهقة ضيُّعت صوتها في نباح المبارزة الخاسرة ضيُّعت خطُّوها في سراب المفاوز لم تحتفل بالخرائط، لا لم تُؤمِّر دليلاً يسير بها في طريق النجاه . . في الردي تستكنُّ . . . الحياة . . مثليا يستكن العدم ثم لا يستوي العارفون بمن يجهلون . .

> الردى لحظة مُطبقة فى مداها الوسيم الرحيب تكتسى بالخضاب يد الأودية ويدرى صهيل الحصال الشَّمُوس . . ثم تُولد فى رعشات الدماء النفوس سربلتها يدُّ اللحظة اليائسه أنْ لحظة ضاحه . . لحظة ضاحه . .

الردى لحظةً ناطقة للذى أشعلته الأناشيدُ صاغته في صوتها واحتوته للذى أطلقته الأغاريدُ حين اجتبت سكنَ الحظرَ المدفمُ وما فارقته ابتسامته الواثقه الردى لحظةً صادق للذين يذرون أرواحهم فوق أشجاره يذخرون الحقول ، تعود الحصوية فى رحم الأرض يتحرك فيها النبات الشموخ وتصير الشروخُ ، انعتاقا من الظلمة المُخرِسه

الردى وجع مستحب

يب القلب ضخ دماء الطلاقة والانتهاء. ألسن بعرف الصوت فيها مدى الانتشاء والصدي الأرتواء والنشيد الذي فيه تعلو الجباهُ ، وتعنو لنور الآلهِ ، وما أصدقه! الردى الحرُّ قد أنجب الشهداء . . والردى النُّكرُ قد أنجب الجبناء الردى وجمُّ مُسْتحبُّ لمن يُعْشَقون الوطن وجعُ مُبْغَضُ للذين ينامون أحياء وسط الدُّمن كل ما حولنا يُحي والردى يستحي ثم لا يستحى يستحى لو رآى فارسا فَرَقَ الموت منه وإنَّ لثمت جسمَه بعضُ أظفاره وسنانُ الطعان ، (فلا أغمض النومُ جَفْنَ الجيان) الردى يستحى ثم لا يستحى أنُّ يُداهم من يحتمي بالدروع وخلف القلاع وخلف المتاريس، في أرذل العمر يعتو والرقاب له بالمذلة تعنو الردي عنده لا يهاب ولا يستحي الردى يعتبط من له دوحةً من شباب ، وروضٌ وريفٌ ، وَحَوْلِيهِ تَزَاَّرُ كُلُّ الْحَرَابُ تتلجلج في حفلة الألسنه ...

ثم تلهج فی مدحه متفنه تتوهیج فی رکّبه الأخصنه فیصعرُ خدّا وفی کِبْره یلتحی فإذا خرّ امجادهٔ تَمَّخی ، الردی منه ، لا یستحی

الردى لحظة صامره لحظة ناضره ورحمَّ مُنهَمَّ فيه تُوقُ لطعم الحلاص فيه تولد خارطة للوجود ، يُشكّلها وطنَّ يستعيد ملاعّه في عيونِ بنيه ، ويُخَــَفُ و قارونُ ، . . . يسطع وجه بالقُلْكِ يسطع وجه ألمائلكِ يسطع وجه المثلكِ في الردف الحقاقة ، الحلود ، . في الردى من يعيش الحياة ، البقاقا ، الحلود ، .

سوهاج : جميل محمود عبد الرحمن



بطاقة إلى فتروى ركل

عصامالبوزبيد

تتبع زنبقة الاشتهاء البطول

سوهاج : عصام أبو زيد

أنت أنت ولايكبتُالحبُّ عنفَ البكاء

سمير دروبش

رائحاً غادياً كنت ، تعدو علىَّ الظلالُ التي خلَّفَتْها الغصونُ الشريدةُ ، . . إذ واجهت ، واعتلت وجه طفل السياء الذي لا يُشعُّ . . المياهُ التي من سنين توارث وراءَ الجسورِ استعدَّتْ لهجران شطآنها تسحب الموج من تحت رجلً في رسْغيَ الأرضُ خطَّتْ خطوطاً من الزرقةِ . امتد من أمَّ رأسي لحدَّ ابتداء السراب الطريق . . يضيق . . يضيق حتى تمس الخطوط الخطوط ، وأخرجُ الآنَ من قشرتي تاثهاً . ما تُلْتَني السَّياطُ التي شوهدتُ من ثقوبِ بوجهكِ ، . في الطول ِ، والعرض ِ، والإرتفّاع انطوت . . فانطویت انثنتْ . . فانكويتُ بلذع الحروفِ على أول الفمُّ جُدتني قطرتين استطالا على المُلْب، قرًا على آخر الحَدِّ صمتاً . ثُلَةً من ظُلُمُ

عششت سننا . أفرختُ حاثلاً غران القلم خارَ من حزَّتنا لم أكن فاعلاً

انحرفنا تجاهَ الغروبِ وحيدين قرّتْ خيوطُ المساءِ جداراً يفرّقُ ما بين كفّى ، . . ومَيْلِ الأناملِ في كفُّك العضُّ نحوَ الْهزال تساقطتُ من رأسي المش نصلاً ، فنصلاً وأفسحت للموج في مجرياتِ الدماءِ سبيلاً تعلقْتُ بالسرُّ في جَذَّعَ نخل يُخونُ الحوامِلَ ، لا يقلف التمر عضاً بالدائهنَّ فلا يرشحُ الحبُّ خيطاً من الشهدِ يروى ولا يكبتُ الحبُّ عنفَ البكاءِ

فَهِلْ يُخْرِجُ الحَيْقُ مِنْ سُرَّةِ اللَّيْتِ حِينِ يَمَدُّ . . المواتّ فساتينَهُ في البراح ، وحين تحِفُّ النَّخْيلاتُ ، يكسُو وجَوة الميادين

صمتُ الصحارَى ؟

وهَلْ يَنزِلُ المَاءُ بِالأَرْضِ حِينَ تَجِفُ البحارُ ، وتأوى الرياحُ لأدراجها ؟! 18, |a

ساكن موجّه نهرنا المستكن مالَّهُ لا يسفيض، انسزوى شسطه مثلّما لم يكُن غسر شطِّ بغسيض ا

صوتُ ثانِ :

ــ 3 قطعتني الرياحُ التي أطلقتها العيونُ ، وفي جعبةِ الوردِ لَآقيتُ هاويةٌ زُيِّنت بالنجوم فَاطِلْقُتُ سَاقِيَّ آوى إلى كلمةٍ كنتُ يوماً أضاتَ بها مقلتَّى انغرستُ بأرض تعضُّ البلورَ انكفأتُ على داخل ، كنتُ أودعتُ في باحة الصبح كلَّ العروعِ التي توقِفُ الريح لكنَّهُ الليلُ ضَمَّخَ وجهُ : المنازل والحوانيت والقبة الداثرية والماء بألموت وارى شعاع الضياء، وفي جعبةِ الوردِ حطُّ الظلامُ قناديلهُ ، واشتهى هَاكَ لِيلٌ يَعلُّمُ أَقدامنا أن تخطُّ على الأرض لفظ ال . . هو الصبُّح في آهِنَا ماثلٌ فأغْجِي في . . فامنحيني براقَكِ الآنَ أسرى به من حافة الموتِ للعشق أعرجُ من حانةِ العشقِ للنّورِ تَفَتَحُ كُلُّ الدروعِ القلوبَ لَصَدَّ الرياحِ فأغذو على صدرك الرحب استدراك لم يتعبد غيير أَنَّ نستحثر الحيال يسازمسان السوهسن

الم يَعُدُما يُعَالُ!

بنها : سمير درويش

لاتجرح الأبيض

حلبي سالم

كأنها ستخمشُ الفؤ ادّ وهي تنزوي بركنها بليلةٌ ، كأنها سندلقُ البكاء في أصابعي ، وهي ترشقُ النبالَ في قرنفله . على حدود حربها مع ارتعاش نهدها ارتجفتُ كُسُرتُ نسمةً سَرَتُ على مسارب السهول إلى وامتزجتُ في تيه روحي علي حدود حربها مع إنسراق خطوها إلى فراشة تحطُّ فوق جبهتي رسالةً تطوفُ بين خالفين . تسلَّلتُ إلى جريدةِ الحزب ليلة ، كأنها ستستريحُ من رحيلُها بميتةٍ فريدةٍ وهي تبدأ الرحيلَ من خرافتين . رَمَتْ سؤالهَا الدفينَ: هل هنيهة الطريق ضد برهة الغريق ؟ كوَّمَتْ على الخوان ثوبَها كأنها ستخمشُ الفؤ ادَّ فجأةً وأشعلتُ عيونَهَا بزهرةً ، كأنها ستبدأ المُواتَ من نسيج سَهُوةٍ ، ومدَّدتُ على يديُّ شَعَرها لكي تَدَسُّ فوق تبعِها العطاء فتحجب ارتعاش نهدها الخفي عن فراشة تظارُ صاحيه .

لم تَعُدُّ إلى سؤالها عن الطريق والغريق : مضت إلى الظلام فى درويها الوحيدة وحيدة وحيدةً سوى من انحدارةٍ مفتّته تكاد تشبه المهايطً التى أسيرً ضمنها إلى هزائمى .

الشيء الأبيض

كيف تُسَمَّى هذا الشيء الأبيضَ بين العازفِ والمعزوفةِ ، وهو خصيمُ إشارته ؟

هَدْهِدُه قليلاً ،

واشبكُه على القَلْعِ لتبصرَ كيف يكونُ غريمَ الموجةِ ، كيف يحطُّ البحرَ بديلاً للبحر ،

ولا تقترح الليلةَ رُتَباً للوقتِ المملوءِ

بهذا الشِّيءَ الأبيض بين الْحَلَمةِ وأنَّا مِلها الموصوفة .

صِفْ نهراً تستبدله بخصائصهِ حين تشيرُ إليه ، فهو خصيمُ إشارته .

سُخِّص بِلداً طائرةً في كفِّ إن كنتَ تودُّ ضلوعَكَ مصفوفه

بخزانة قمصان السيدة الزرقاء ، فهو نقيضُ الأمكنة جميعاً .

لكن لا تصف الشيء،

الشيء انفلتَ وراءَ تعيَّنه نحو أضاحيه المقطوفه .

فاركضْ صوبَ اللهجاتِ به حتى ترمقَه ينفى الأحرُفَ عن أبيضهِ ، ويغيبُ على عينىْ سيلةٍ زرقاءْ

خُلواً خلواً إلا من انفاسي .

لا تقترح ِ اسهاً ــ هو عَكسُ الخُلجانُ ،

لا تفترح اسياً ــ هو أغمقُ من حالتهِ ، أَدَقُّ من البَيْضَانُ . لا تفترح اسياً لحليُّ الأسياء المخطوفه

فقط اكتب :

هو هذا الشيء الأبيضُ بين الأحدوثةِ ونهايتها : غير المالوفه .

آخر الرؤيا

یَخطفُ الروحُ من روحها خاطفٌ فیه مسٌ من اسمی وفی ثوبه بعضُ دمع تواری علی کفّه عن رؤ ایْ

واصلُ بين أشلاء روحي وبيني . كلما جاءً في عُربه التقي الوعلُ في حافقي رعبُه ، كلما جاء في لونه جنتُ في صورة لي على شرفةِ البيت حطَّتُ وخلَّتُ رتوشاً بها بعض لحمي واشتعالاً قريباً لأغنيتي أو دمائي . يخطف الروحَ من روحها خاطفٌ يخلط الروح في راجها ، مازجاً في سمائي سَمَايي ناسجاً من رمادي مَدَّى ، شكله : الحبُّ ، صوتى على عَزْفِه : نائحٌ روحَه الرائحه . يَخطفُ الروحَ من روحها راثحٌ نحو وهمي بين حطوى سراباته لى ، سرآباته في خطاي هل رحيقٌ على داره : نزفةٌ ؟ أم رحيقٌ على داره: نايٌ ؟ هاجسٌ يخطف الروحَ من روحها أَقْنَمَ الوعلَ بالركض نحو اسمه بين تَلُّ من النرجس الحيُّ ، وارتعاشاتِ ناري على المهجةِ الطافحه . يُسْقَطُ الوعلُ فَي راحتَى غارقاً في لظائ يَسْقط الوعلُ من صورة رسمُها كان مَسًا من اسمى . غابٌ في قبر روحي وراح عندما جاءني في صبائي : خاطفٌ يخطفُ الروحَ من روحها ، شكلة : الخاتم المستحيل ، صوتُه : الروحُ في قعرِ روحي وهي تستلهمُ الخطفُ من خاطف يخطف الروحُ من روحها

جميل .

خالعاً روحه عند روحي .

تهيَّاتْ لحالها وقالت : ارم لى القرنفله وكان حادسٌ يصبيح بى : ابتكرْ مَذَاكُ واحمهِ من المشاتل المفتَّحه ، ولا تفضُّ سِرَّه الحييِّ .

قالت: ارم لي القرنفله. قرأتُ من ﴿ جَمِيلٍ ﴾ : و خليليٌّ إنْ قالت بشينة : مالَّهُ أتانا بلا وعد ؟ فقولا لها: أَمَّا. أتى وهو مشغولٌ لعظم الذي به ومن مات يرعي السُّها َ بثينةً تزرى بالغزالةِ في الضحى إذا برزتُ لم تُبَقِ يوماً جِها جُها لها مقلةً كحلاءً ، نحلاءُ خلقةً ، كَأَنَ أَبَاهًا الطَّيُّ أَو أُمُّهَا ، مَهَا دَهَٰتْنَى بَودٌ قاتل وهو متلفى وكم قتلتْ بالودُّ من ودَّها ، دُهَا ۽ وحينيا انتهيتُ كانت استوتْ على سكونها رماداً استراح في المسافة التي ستفصل الجبين عن جبين وتفصلُ الغناءَ عن فِنائها الصموت . ندی جمیل کان یستقرُّ فی خبائِها ، وكانت اختفتُ على سطوح بيتها بلمحةٍ فلمحةٍ ، وليس في يديُّ غيرُ ذبذباتِ حالها على المواء ، ين عرشها وتمتمات أضلعي . وفي البساطِ يرتمي ندى جميل . الأهر أمات الأهر اماتُ محاذبةً للشرفات والكازوارينا عالبة تقتربُ من الصورةِ فوق رْجاجِ النافذةِ المُفتوحه ، وتحف بأغنية مكتومه تسرى بين الحجرات . والمرأةُ مستلِقيةٌ في مخدعِها الواسع واحدةً ووحيده تتأمل شكل الأهرامات محاذية للشرفات وشكلَ الكازوارينا عاليةً وهي تلامسٌ صورةٌ رجل باليةً

فوق زجاج النافذةِ المُعتوحه .

كان سريرُ المرأةِ أوسعَ من بَدَنِ المرأة بجسافةِ بدن أضيقَ من أغنيةِ مجروحه

بمسافةِ بحر . الصورةُ باليةُ والأهراماتُ محاذيةُ للشرفاتُ .

سهرة

حضورُها يطير فوق حاضري

اخَفُّ مِن محاولات قُلْضِه عهجة ،

وأبعدَ ارتجافةً من المسافة التي تباعد البيوت ، وليس بين عينها وراحتي سوى انكسارتين .

خانني تحسي الطويل

فيا وعيتُ أن نهرَها الحديث حينيا جرى على سريري فإنما ليغسل السهاء مني

وينحني لذاته لا لجلدي القديم.

تُريحُ قلبَها هنيهةٌ من اتصال رقصها على القلوع

وتدفن العيونَ خلسةً على كتابي فخانني حسابي

بحضرة انكسارتين:

انكسارة بعمق سقطة المواء بين هديها وصمق وانكسارة بطول الارتحال من صوامعي إلى مناخها : أخفٌ من محاولات قبضها بجسمي،

وأنصعَ انتحابةً من المناثر التي تقوم بين قاربين .

ما يزال طائراً حضورُها على رءوس حاضري خلصت ساءها من اشتباكها بجبري تحدُّثتُ عن الرفاق وانتفاضة المدرِّسين والزمان

وأوقفت صدى المسجّل القريب

أم أخلدت لِفحَّةِ انسلال روحها من الكان فقلتُ فكرةً عن البداية التي تشابه النباية التي تحوم . ولم يكن على المَدَى الذي يحدُّ عينَها وراحتي

سوى انكسارتين

وكلمة عن السُّفِّر .

قطفتُه _ أنا وأنت _ مَرُّةً

في جنينة على زمام قرية بعيدة ، وكان أبيضا. قطفتُه _ أنا وأنت _ في محطة القطار مُرَّةً وكان نائياً وراء هدبكِ الحزين فهم واستطاب نفسه وحط شكله أمام نادِهُين وكان شكلُه مباشراً ، وأبيضا . قطفتُه _ أنا وأنت _ مَرَّةً تحت موجةٍ عليمةٍ سماؤ ها ازرقاقةٌ خفيفة فانتفى قطافنا اشتعاله كلؤلؤه على دوائر المياه تحت موجة عليمة ونطُّ فوق سطح ماثه ، فكان أبيضًا . أنت سُمُّيتِ نَارُه خرافةً مرةً رجو. سمَّيتِ لمستى : صلاه . وكان الاسمُ كلُّ مرَّةٍ مزوَّقًا ، وأبيضا . وقلت : أنت أول العازفين لحنَ جسمي واللحنُ صَرِّر الحقولَ خضرةُ تنزُّ أبيضا . فيا الذي أراق في بياضنا عكارة الدماء مَرَّة وسوى جنينة اليفة بمدفن تدسُّ فيه وردةً غناءَها الْقتيل ملوِّناً مَرَّةً ؟ ومَرَّةُ أَسِضًا ؟ كنتُ أوِّلَ العازفينَ ، مَرَّةً ولم أكن نهاية القاطفين . وكان نصلُ خنجر بخاصري أبيضا . مُوَارَ يَةً ما يزال بابُ مِيتِها مُوَارِبًا وقلبها موازيا وجسمها موازيا

وعمرها مواريا

وهي ما تزالق سريرها العريض ماخوذة تُرتَّبُ الكواكبا . تَلَدُّ باحتيارِ دفيها الشرق من قصيدة يطير جراها على الفرائس هادنا مُرتَباً رضيَّة بحروقة تحيى فى المدافة بمعزوفة لا بعداؤت بجيى فى الهزيع لاهباً تاركة باب بيتها موازيا وقلبها موازيا وجسمها مواريا وهي ما تزال فى سريرها العريض مأخوذة ترتَّبُ الكواكبا . خيابًا كان حاضراً ،

القاهرة : حلمي سالم



متابعات



إبراهيم فتحى

 إلحاح الجسد المنهك [متابعات]
 قراءة في رواية : الحوات والقصر رحلات الأهوال إلى القصر [متابعات]

إلحاح الجسسالنهك

القصة الأرثى في هذه المجموعة فبات الميصاد تكاد تكنون معملا ، أو مخبرا ، لتطور الكاتب ، إنها قصة عن لحظة خاطفة تكاد تكون قد وقعت مصادفة ، ومع ذلك لها تأثير مزليزل عاصف ، لحيظة معايشة صافية بن أصدقياء في ليلة رأس السنة ، ولكن هذه المعابثة يقف في مركسةها محشل الجذور الأخلاقية ، وتصفه القصة بعبارات محفوظة ، عبارات نيئة ، بلغة لم تنضج قصصيا ، حبارات من قبيل و أنه يجيا في عالم الموحدة الإيجابية الفردية ، الصامة ، يريدون اقتلاعه ، ﴿ أَصِدْقَاء بِمَا يُثُونُه فِي ليلة رأس السنة ، وليلة رأس السنة ليلة رفقة جماعية ، ليلة مرح ، ليلة صخب ، يتحرر فيها الناس من عام ميت ، ليستقبلوا عاما جديدا ، ولكن هندا البطل الإيجابي النبيل القادم من الريف يبدو لي على الرخم " من أن الراوى في القصة يؤكند لنا هله الصفات الحسني ثقيل الدم غليظ القفا . زملاؤه في العمل يعابثونه ، صنعوا له ديلا أو ما شابعه ذلك فشار وصفع واحمدا من زملاؤه . ولو كان هؤلاء الزملاء ممثلي الشر لفهمنا مسار القصة ولكنهم في النهاية يأتون إليه ليمتذروا ، فيا هم إلا أصدقاء يريدون

اللحظة الفنية حقيقية ، اللحظة البنائية في القصة هي ماذا فعلت المسادقة السريعة أن هذه اللحظة ، من المكن أن تدمر حياة كاملة . ماذا قملت به بعد أن أهبن ولم يستطع رد الإهانة ؟ مضى هاليا على وجهه ، زلز ل زلز الا شديدا ، قابلته زميلته في العمل ، فلم تتعرف عليه لأنه كان شديد الأضطراب أقفد هم نفسه ، لقد فقد البطل نفسه لدرجة البحث عن قتاة ليل أو ما أشبه ذلك لبأخذها معه إلى متزليه . في هذه القصة نجد انفلات الخيط الأساسي للقصة فهذا الرجل النبيل ممثل الجددور ، وكل ما قاله الراوى لنا بتعميمات نيئة ، وفي أحيـــان كثيــرة مملة جـــدا تسيء إلى القصة ، قام يمكس ما نتوقعه ، حديث طويل عن الكوامة وما بعد الكرامة ولكته يجد ساقطة فيأخذها معه إلى المنزل ، هذا المسار لا يتمشى ممع الجملور التي يتكلم عنها ، إنها جذور تسديدة الهشساشة والضعف ، فيا أن يتعرض رجــل الجلـور والأخلاق لتجربة صغيرة حتى نجده يبحث

المرح في هذا الصالم المعلوم ببالقسبوة

والضجر . يصفع هو أحد أصدقاله قيرد

الآخر الصاع صاهين باستعمال القبوالب

المكررة ، ولحَظة الإهانة لم يردها البطل ولم

يردها الآخرون ، لأن القصة لم تصورهم

يوصفهم أشرارا .

عن ساقطة ليأخذها معه ، وجريرته أشد هولا من جريرة المايئة المرحة ، التي وقع فيها صديق له ربما أساء ، ربما أثقل .

وتجد القصاص الفتان ، يصار ع قالبا محفوظا عن الأخبلاق وعن القيم ، وتجد اللحظة القصصية ، اللحظة الفتية ، تصبارع كثيبرا من التعبيبرات والتحديدات ، وحينها يصل إلى منزله يجد زملامه في انتظاره ليعتذرا له ، ونجد ذيلا للقصة ، أنه لم يحس بالمتمة كيا أن الاعتدار لم يشف فليله وزميلتمه أيضا أنكرتمه ولم تُذَهِب إلى العمل ، للسد قات ميصاد الاعتذار ، لقد فمأت ميعاد أن تنقمذ حياة كاملة من بين براثن لحظة لم يردها أحد . القبياع هنا لم ينشأ من ملاقات سببية أساسية ، بل هو مجرد معابثة من أصدقاء ، وتندور القصة عن المصادقة وتتأثيرهما ، وماكنت أود أن تبدأ قصص المجسوعة يقصة : قات الميعاد ۽ إنها بالنسية لي مجرد خريطة توضح في تطور عبد السلام العبرى ، وأشهد أن هله تسيء إليه بمقدار ما يسيء إليه رسم الغلاف.

فإذا انتهينا من أفقصة الأولى إلى القصة الثانية و وليمة ه وهي قصة قديمة ترجع إلى يونيو ٢٨ نجد شيئا آخر . هـلمه قصة ممتازة ، بكل مماني الامتياز وهي تختلف اختلافا شديدا عن القصة الأولى .

الحاح الجدد المهدك: تأليف عمد عبد
 السلام العمرى القاهرة ١٩٨٧

وهي لا تنتمي بأي حال من الأحوال إلى السيرة الذانية وكيف تكون تناريخا ذاتينا للكانب، وبطلها ولد مريض واهن يهده رجال كثيرون وهو محاصر في القرية بهؤلاء السرجال ، ومن نساحية أخسري هشاك الارتعاش، قشعر يسرة وبرودة مصدنية في أوصاله وهنو منكمش ، ومن الناحية الأخرى ماذا يدور في تلك القريبة ؟ هذه قرية يسرى في حقل قبطتها ذبيول معدل منتظم ، متجها نحو الذبول الشامل ، هذا الوائدُ الشاحب المقرور ، المريض يبحث عن دفء ، مصلوب يستعطف شيمس القرية ، وشمس القرية برتقاليـة وليست برتقالية اللون فحسب في الصياغة التعبيرية بل لها طعم البرتقال دفؤه ولونه ، بالنسبة لهذا المقرور المسلول الواهن الضعيف ، في تشبيه الشمس بالبرتقالة التضيرة ، في قرية مهددة بالذيول وبالبوار ، لكن خارج هذه القرية المذابلة هناك المزارع خضراء ، وحصى الأرض منسكب علية لون برتقال الشمس، وتتضم هذا مصالم النوعية التعبيرية للكاتب ، أي المدرسة التعبيرية التي ينتمي إليها يبعض البذور في الماضي ، وهو الأن في تصعبه الأخيرة ينتمي إلى هذه المدرسة التعبيرية ، وأقصد جا إسقاط الأخيلة والهواجس ، أي اعادة تصوير العالم بلغة التجارب النفسية المشوهة ، المضخمة المريضة خبر المتماسكة وهو مذهب فني يتبناه الكناتب في قصصه الأخيرة المتنازة إلى مهايتها فالشاب المسلول يرى شط الترعة في وجدانه كالسور ، وهناك جنود ليس لهم وجود حقيقي بطبيعة الحال ، ولكنها أشياء نفسية ، جنود يسيرون أسفل الشط بانتظام مثالي ، كما يدب اللبول في حقل القطن بمعدل منتظم ، الجنود أيضا يسيرون أسفل الشط بـانتظام مشالى ، يصوبـون بنادقهم وسينوفهم إليه ، وهنو متجمند مصمنوق غتنق، كنابوس أخطبوطي يلف ذراصه حوله ، الجنود يحاصرونه ويتجمـد لسانــه ويشهق ، خوفا من جنود من أخيلته .

ولا نجد الضائم المغترب بعيدا هن سلطة قاهرة ، بعيدا هن علاقات عائقة ، وفي صعيم هذه التعبيرية النفسية تجد رموزا لقوى مستبدة ، هي الرغم من أن أمل القرية أيضا بحسرونه إلا أن هذه القوى الخاتفة ليست من أها إلق ية

وحينا يغترب من الغربة تذبل وتختنق، وتموت تستقبك بالذباب الكثير والبموض الكثير، والمستفعات الكييرة، وكاننا نلحظ أثرا من القوال النيئة اللي لم تنضح مثل و فوضويتها كثيرة و ولا أجد معنى الملتمة فوضويتها كثيرة في هذا السياق الملتم.

من هذا الولد نتشل إلى الأب ، الأب يرد عمل الاستصراخ ، وهو هجوز ، وهذه الكلمة عجوز (لاستخدم للرجل أبدا ، الرجل مسن ، الرجل كهل ، أما العجوز فتستخدم للمرأة ، ولكن الرجل هدا في موضع العجر المجرا مدا في

الأب و عجوز 2 كأنه حجور شديد السلابة من أحجار الجامع ، ولكن لأى المسالابة من أكبر الأى المسالابة من أكبر العسام ، ولكن لأى المائي أواحب الراحة وه المنظرة » و للسال عبد النساس » ، وللسد كتبها القصاص خطأ أو شيء من هذا القبيل ، ها هو الابين عام والمبارع من المناسل ، من منابعة والمائيز يعزقون اللوطي . من منابعة زملاته اللين يعزقون الأوطي .

الاین ماجز من الواصلة ولجاة برز لنا النتاق ، بالاسم البهاء في هذا الفتاة ، بالاسم البهاء في هذا الفلاو به قالت نزوج يا عمد في ليل ظلامه داس قال مريض ، أية قدرة في ليل ظلامه داس قال مريض المبارة في ملا العمال اللازج المبلخة عجل العمال اللازج ، يجولون بأمها وقد اتقل المبلغة على الفلامية قبل اللورية ، يجولون بأمها وقد اتقل المبلغة من ما الفلامية المبلغة من المبلغة من المبلغة من المبلغة من المبلغة والأفواء في المبلغة والأفواء في المبلغة والمبلغة والأفواء في المبلغة والمبلغة ونذى المبلغة ونزائمة ونذى ومصالمير ، مضابل كل الجفاف وكل المبعز ، والمبلغة والمبلغة المبلغة وكل المبعز ، والمبلغة وكل المبعز ، مضابل كل الجفاف وكل المبعز ، والمبلغة وكله وكلغة وكلغة وكلغة وكلغة

ماذا جرى في هذه القصة التعبيرية ،
هد الفقاء حاصل بطبيعة الحال من هدا
الأصحف الفحيف ، عصد يسمق تحد
وقات ، ووالنه باختصار أزوج الحامل ،
وهذا الوالد كأنه معتوه والجنود بحاصرون
القرية ، ولكن باخقهم التي كانت مصوية
إلى المعلام المزيل ، منكسة إلى الأرض
ولكتهم بفسحكون .

ق هذه الوليسة من يأكل من ؟ هذا السلط للمدود لمن ، أرض تأكل إنهاهما ، في الكوارة ؟ أين الخصب ؟ إن الفحولة و يقلس زمن العرضة ، ويقلس زمن المخطف . . رضم المحصوبة التي لا نعرف كيف تسبها إلى الاين أم إلى الأب ، الرض يقاس يخسطون جنوب يجدور سيواه ينائذ أو يكسوها .

هماه القصة القديمة أزعم أنها تستحق الوقوف عندها ، وربما كانت تستطيع أن تقدم الغفران لما جاء بـالقصة الأولى من أثام ، (وترجع إلى عام ١٩٦٨) .

ثم نتتقل إلى قصة و لماذا الايكون أنا ۽ ، هذه القصة بعيدة كل البعد كذلك عن أن تكون ترجمة ذائية أو سيرة ذاتية .

هذه قصة لا يمكن أن تكون عن مؤلف يبحث عن حقيقة أو عن وطن أو عن وعي أو عن رمز ما .

بعلل القصة هذا الضلام الشيديد الانتهازية يتمى إلى تسطيم شباي من تنظيمات الاشتراكية الرسمية ومتسلقيها والباحثين عن الفتائم فيها .

وهو ينتمى إلى تنظيم شباي ويذهب إلى صحيفة مشهورة ، في ادعاء شديـد وهو يحمل مؤهلات الموهبـة الحيـة ، فيا هي مؤهلات هذه الموهبة ؟

شاب شاحب البوجه ، مختله بالفضون ، وله كرش كبير ، ويحمل هموم الستينات على بطنه المتفخة ، لكننا لا نستطيع أن نقول أن كل بطن منتفخة حيل بالحسب .

ومن البداية يتحدث هذا البطل الذي عمل المفرم على بعث المتنفذة ، يتحدث عن هذه الصحيفة باستارها الردة ، ومن رائحة إفرازات أشرية حادة . ويسامل بوصفه موهوبا ، ذاهبا إلى هذه المسؤلة ، عدل استعى النحل السرحيق ؟ اي نحمل ؟ الرؤوس ، القيادة العليا طبعا ، الذين يقومون بالبناء الاشتراكي أو بالتوصية السياسية أو يشيء من هذا القبيل ، الرؤوس تلوفوا هذا الرحيق ، لدي مطه المشؤلة ، قالت له أنا أرى دلول الموجة المشؤلة ، قالت له أنا أرى دلول الموجة المتعنقة طارحة وحول حبيك سواد ،

قالت له أيضا حينها قدم لهما بعضا من أعماله أنت مدرسة جديدة في الكتابة ، وموهبتك تنضج من حلايا جسسك ، وهو نـوع غريب من الموهبة الفنية يـرشـح وينضج .

تحدثت عن فندق شبرد وتحدثت عن موقفها من شاعر مناضل في شبرد طبعا عن النضال الشعرى وعن البيوت القديمة وعن الهلاهيل والبراغيت والقمل، ثم تحدثت أيضا كيا يتحدث أمثالها فقالت إن الرقابة تطاردها ، الأشتراكية النظريفة المتعبة ، والمسئولية الأشد لذة , جاءها هـذا البطل الذي لا يمكن أن يكون المؤلف أو تكون تلك سيرته الذائية يحمل مظروفا يحمل كل كتابتها ، هذا الرجل التهازي شديد الانتهازية ، حمم لها كل كتاباتها ، ويريد أن يداعب غرورها وحينها حناولت استرداه كتاباتهما ، قبال لا يمكن وصمم ، لكي تعرف أن هذه الأشياء لها قيمة عنده ، أن هذا المعجب بخطهنا السياسي ويبإرادتها الثورية وبقدرتها على الحسم ، وهذه هي عبارات القصة ، وطبعما أيضا معجب يقندرتها عبلى الحسم ، ومعجب بقستنانها ونسطاراتها ومعجب أيضها حتى بحملاق شعرها ، هذا الرجل ينصب شباكا شهوانية ، وتصور القصة هـذه المسئولـة الحاسمة الاشتراكية المناضلة في شبيرد وضواحيه فلقد ارتخت أهدابها وقالت أنت عتاز ، قال لها أنت تقدرين على القيادة والحسم ، هو يريد أن يقودهــا إلى طريق أخر غير طريق الاشتراكية طبعا ، طسريق النمو الرأسماني ، ضحكت ، كانت تأكل ودعته إلى سائمدوتش آخر ، المديح رسم ابتسامة سعيدة بريئة طفلية عملي وجهها ، وتتلصص العينان على فتحة الفستان الذى بضم كل هذه المسئولية السياسية والإبداع الأدبي والفني ، والنهدان يبرزان ما تعد به من صطاء وقند اضسطر إلى أن ينطاطيء رأسه ، فلابد لكي ينظر إلى ساقيها ويرى مىدى استقامتهما وجمالهما من أن يطاطىء الرأس ، وهذه إيماءة جيلة من القصاص ، أن يجمل بطله وهو يرسم الخطط مطشطئا هابطا وإذا كبان الجميع ذاقبوا رحيقها المسمول فلمباذا لا يكسون منهم ، فهمو لا يبحث عن حقيقة ، لا يبحث عن

مصر، انه يبحث عن جسد ليس منهمكا على الاطلاق، وفي هذا الوضع الذليل تقول القصة كلمتها في هذا النبوع من الهووين وتضع أنفه في التراب.

ونتقسل إلى قصمة أخسرى اسمهما لا يستط ء ولا يتس م مدرسة الاستاذ الدكتور لويس عوض لقات مان القصة على
أعيل والسلحغاة ، أيستطيح أخيل العداء أن يسبق السلحخاة أو لا يستطيع مع لأنه لكى يسبق السلحخاة الايد أن يتطيع مه لأنه لكى يسبق السلحخاة الايد أن يتطيع مه للماقة ، أم لكي يقطع تصفها الماقة لابد إلى نصف وتصف إلى معالا بإيدة ، إذن لا يسبل طليا ومنطقيا للمداء أخيل أن يسبق السلحخاة إنضا .

ولكنى استيمد أغيل واستيقى السلحفاة قديد أقضة من راقع مسلحفال طبعا، عداء قديد أيضما ، لا تنبق للضفادع وفرس الرحقة ، بعل لنحق بعوض ، حلقات بعوض ، حير تخص حاصلة في خول ، هدوء خامل يلف هذه القرية الرومانسية وتاريخ حياة عبد المجيد كله مرتبط بتربية السحفة ، ولما رياها للفرجة اشتد حوله الزحاء .

نمو السلحقاة ، القرية ، عبد المجيد ، بطيء كمشيها ، حينها ذهب إلى الجيش في فترة مناهضة الامبريالية ، قضى ثلاثة أعوام مع السلحفاة ، القائد عشدما علم أن في المخلاه سلحفاة استدعاه ونظر إلى السلحفاة وقـال : أنصحك بـالمحـافـظة عليهـا لأن المسلاحف القرضت الآن ، لابسد من المحافظة على التراث ، على السلحفاة حتى لا تنقرض، ابن عنه هو الطرف الآخر، وهو قادم من المدينة لكنه شديد المجلة ، أمه قالت له لابد أن ترجع فورا ، فمر على أقاربه بسرعة شنينة جنا ، ولايد من المودة ، قال عبد المجيد عن الحمار الحامل البليد لابن عمه الذي يربد أن يذهب إلى المحطة ليصل إلى أمه حتى لا يبيت في هذه القرية إنه حمار عمتاز راكب حتى لا يفوتك القطار ، قال حماركم بليد ، قال ابن الحم لا تتسرع في الاحكام، المشكلة هشا عن القطار ، كيف يعرف أن القطار سيجيء ، حينها بخرج من هذه القرية إلى المدينة كيف يمرف ميماد القطار.

إن الفنطار بأن إلى مسدينة صغيرة عجاورة ، متى مبعاده ؟ بعد الداوروب بساعة ، وكفي مونت ؟ كل التاس تقول ذلك ، ها اتراث سلحفائل إيضا ، نصو نعرف أن متاك تطارا ما سبان . وأنه يال بعد الغروب بساعة . وأنه سياخذنا بحمد أقبل للمدينة ، الود كهف عرفت ذلك ؟ فيقول محموت وكل قريق تعرف ذلك ؟ وكثير الفعمة هذا الميثن

ه ويجرى عبد المجد بجوار الحدار وابن مدينية والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة المدينة مداد القطار عبدا الحمار ، هداد القطار عبدا الحمار ، هداد القطار عبدا الحمار ، هداد القطائة ، وكل خلف ويجهد إلى المسلحات ، وكل مشوار الألف معلى يلم المخطوة ، وهو كلام عن الدورات ، يجيء تعالىف على الدورات ، يجيء تعالىف على الدورات ، يجيء تعالىف على ركود

وتهتز التميمة التي في رقبة عبد المجيد ، وهو يضمها في رقبته على هيشة سلحفاة ، ومع المغيب الحزين نرى في الخلفية المالك ، وتحصيـل الايجارات ، لا يجند المالبك من المحاصيل شيتا وعلى الناس أن تقتات بمنا لديها حتى يأتي المحصول الجديد، قبالعام عام جدب ، وتلتقي بتكريم عبد المجيد لأنه يضم السلحفاة في رقبته ، هذا العبد المجيد ، أظافره كانت في الجيش مقصوصة وشعره لامع، ورقبة الفائلة بيضاء تسر الناظرين ، وهذه مؤهلات ممتازة لمقاتل ، لقد طلبه القائد الذي أمره أن يحتفظ بهذه السلحفاة وأعطاه وساما وقال له إن القرية كرمت معك ، وحينها تذكر ذلك ، وكيف أن قريته كرمت ممه في الجيش ، وأنه أخذ وساما انتعش ورقس الحمار ربما عيد المجيد هذا سينضم إلى القوات الخاصة مكافأة له أيضاً على سلحقاليته .

في الفرية أيضا ، كانون وزير وأشياء من هذا القيط . يسرح الراتجان للي المحطة ، فالإد من المحطة وأو طال السير ويصالان إلى دالمحطة ، أخيرا ، لالا يجادا ، لا يجادا ، لا يجاد المحطة نفسها ، لقد هدمت المحطة ولم تعد موجودة ، وهذا مجار ، الهدف والوصول ، وهذا مخالة ، وهذا حمار ، وهد مسخفة وهذا القصة على الرغم من ناريخها القديم تستحق أن توصف مع قصة وصبودات قصصية للوصول إلى النضج خ**اصة قصص الكاتب الأخيرة المشورة ق** الوليمة بأبا قصة عنازة . الخلق والمستحق على عبارة عن عنازة . أما ولكن الإنشاج المستمر للأستاذ هبد بقية القصص فهى عبارة عن عناولات السلام العمرى يملأ قلمي ، بيجة وصوراً القاهرة : ابراهيم قحى

France V

متابعات

لمل صمويات إنتقال الكتاب بين أقطار المرب ؛ للتموف على إنتج الكثيرات كانتا المرب ؛ للتموف على إنتج الكثيرات كانتا المرب ، وقد يكسون أحسد الحلول ، تفهيمي بعض الإصداد من السلامسل المبلية للتاج العرب ، كها حدث مع مسلمة روايات الخلال هذا العام حنداً اصدرت طبقة جديدة من رواية و الحوات وطار ويزير 1447) .

والطاهر وطار يعرف الكثير من القراء بروايته المشهدورة و الدلاز ، أو و العشق والموت في الزمن الحراشي ، بجزايا ، والتي كتبها عن الثورة الجزائرية ، أو كما قال في تقديم للزواية ، وقفت في زاوية معينة ، لالتي نظرة ، بوسيلق الحاصة ـ على حقبة من حقب لورتنا ، .

أما أن روايته و الحوات والقصر » . فقد المد من ترات الشعبية العربية ، فقد المد من ترات الشعبية العربية ، فقد القصر أن فيها أن المحاكلة المشعبة ؛ فيعال القطراء فيها - صطفته أو نسروت أو ونسروتها أو نسروتها أو سراب خداهم السلطان المحالة أو سراب خداهم المساب خداهم المساب خداهم المساب خداهم المساب أو المساب المساب أو القصر ، حتى يعم الحير رجود سلطان في القصر ، حتى يعم الحير الرجعا المسابكة ، ويتنشر العدل بين ربوعها الشاسة .

ام البديس لاتفساء حلم السلطان لاماذر كما تتحده الرواية . فهو أن تتحول كل الرعية من تلفاه أنضها لمي سلاطين رحلم القصد وفين) مستهدين بالعلم (باكتشافاته وانجازاته) ، مسترشدين باينامات الفائين (هازف الذي وصاحب الرياب والطيل) ، مهتدين بنودها الكتاب وازائهم (أصحاب الرقاع والقلم الكتاب وازائهم (أصحاب الرقاع والقلم

فراءة في روايد:الحوات والقصر رحلات الأهوال إلى القصر حسين عبيد

والدواة) . . فإذا تعاون كل هؤلاء ، تحقق النصر للرعية .

أصل الحكاية

على الحوات ، و والحوات كلمة مغربية تعنى صائد السمك . .

غرفج لابن الشعب ، الحقير ، الأصبل ،
المرتبط بأهل بلده وصفيرته ، وهو د الشاب
الطب ، اللذي شد عن إحواته الثلاثة ،
اطفيب ، اللذي شد عن إحواته الثلاثة ،
الطفرائة . لم يسرق يوما لم يكذب مرة . لم
يتمد على أحد لم يللب ، أو يتعرض بسوه
لغيره . كان مثال الشباب السخيم ،

على الحوات ، إذن ، نمسوذج لبطل الحكاية الشعبية ؛ لما يتحل به من قيم

أعلاقية عالية ، للذلك يكون متسقا مع أعلاق منا يؤمن به ، حين يزجم حبه لأمل قريم حبه الأمو قريم حبه الأمو قريبان من السمك تحجها في مرايه أحد ، أو إقدار بنه سأله من عدد مرايه أحد ، أو إقدار بنه سأله من عدد السبت ، وأصفى له مقداراً من السبك . حاول أحد أن يغفم له نقودا ، فيضها أن ينفم له نقودا ، المرتب وأموس أنت الريت من البحر ، ولا حاجة لقودت من البحر ، ولا حاجة لقودته / أن

ولعلى الحوات ثلاثة أخوة : جابر وسمد ومسمود ، هم لصوص ، قتله ، سفروا عن وجوههم الشريسرة ثم هموسوا جيما إلى الغابة .

ويدا الحادات و عندا مرف عل الحوات من زهارته الحوازين بينجاة جلالة الملطان من كسين إق غابية الموصول ، أصداء مهموارن إق اليوم الثامن من رحلته ، فقالر لجائزات أحسن سمكة بمسطادها خلال ذلك الألاثة أيام واريم لهال حق الحوات . وظل عل الحوات ترق سيمين وطلاً . و قال والقامان أنها أنه وأنها سمكة منطانية أرسلها الغيب هية له عن طبية قله ، ومن طبعه الخبر . .

هكذا بدأ صلى الحوات رحلة الأهوال نحو القصر ، ليقدم السمكة للسلطان ، وفاة ينذره .

وفاة بندره . رحلة الأهوال الأولى :

كيا فعل من قبل صندياد في رحلاته البرية والبحرية ، فام طل الحوات بأريم رحلات مليئة بالأهوال والمخاطر ، كلها في الظاهر تهلف للوصول وفاة لنلزه ، لكن كلاً منها في المقينة - عصوب فنها بدئة لـ لتحقق مدا أشر ؛ فعل الحوات (البطل الحري) يعيش في صرة صيا بجرى حديات ، يتكب صل في صرة صيا بجرى حديات ، يتكب صل

عمله ، يؤديه بإخلاص ، يفعل الحير في عيط قريته الفيق ، دون الاهتمام بالخروج من يوتقة عراته الفيقة ، إلى عالم مجتمعه الرحب ، لذلك تكون رحلته الاولى ، الرحب الدومي والتعموف عمل ما حوله ، وفهم واقع الرعية ، واكتشاف فعاد القصر .

هكذا بدأ رحلته ، وكان عليه أن يجتاز سبم قرى ، تقم جميعها على الطريق إلى القصر . بدءاً من قريته التي تمتاز بالصراحة والطباع المكشوفة والتحفظ أيضا . وحين اقترح عليهم تقديم هدايا للسلطان ، لم يقتنعوا باقتراحه ، وتركوه يمضير في رحلته وحيداً . وفي القرية الثانية استقبلته جماهبر غفيرة ، قليا طلب أن ينصرف أصحاب الشكابات والتظلمات ، وأن لا يبقى سوى أصحباب المدايباء انصرف معنظم الحاضرين ، فتداءل و أكل هؤلاء شاكون متظلمون ؟ ٤ إنه يراهم و أسرى لمشاكلهم الخاصة ۽ ، ثم يقدم له عجوز إقتراحـا في رسالة للسلطان ، بإقامة سد عظيم على الوادي بتكاليف قليلة ، حتى لا تذهب المياه إلى البحر ، وتتحول بها الأراضي إلى جنة غناء . وفي القرية إستقبله الأهالي بالثرثرة محذَّرين إيَّاه من مغبة رحلته إنى القصــر ، حتى فكر د أخم يشعرون بالانفصال التــام عن القصر ، أثم شاهد جزءاً من إرهاب القصر، حين جاء جنود ملثمون، وقطعوا رأس من ذكر القصر بسوء ، ويعندها

لم يتوقف على الحدوات في قوية الشر (الرابعة) قدرية بلي معراد. وفي قوية التصوف والعبادة (الخاسة)، اعتبره رسولا (إرسلة الشدر، وقداموا له أهز ما يملكون وهي فتاة عطراء. وإذا به مرة نائية يتشاه راسية التصرب عن بحاصر الشرية فرسانا ملتمون، بسولون عما إعظامهم سر التصوف يتتلمون حويتهم. إعظامهم سر التصوف يتتلمون حويتهم. المحادة، الذي تمان في فيسه وستوى علدواء عمل المحراد، فيانتهم . عندما أهود أساعدها في المحراد، فيانتهم . عندما أهود أساعدها في لا خديد في المحلوث منابطة بلا ولا للطفان . وعرفل الطوري منابطة بلا والمطفان . وعرفل الطورية في المحلوث منابطة

السادمة قابله مندوب وحركة أتصار الظلام ۽ ، ويصّرة بـواقع مــا مجري ، وأن و ما ينقص السلطة هو آلوحدة ، هو فكرة الوطن ۽ . وفي قرية ۽ الخطة ۽ ـ السادسة ـ أوضح له حكيم القرية دستورها حين قال و أقبوى التعبير عن البولاء والطاعة ، أن تفتقد الرجولة ، وأن تهناج الانوثة ، فتأكل النساء لحم بعضهن نيشأ وينشرين دماءهن ۽ ، وحين غادر القرية قابله شاب رأى أن موقف أهل قريته سلمي يتميز بالذل والمهانة ، وأنه اكتشف لذلك دواءً يستعيد به قومه رجولتهم ، لكنهم رفضوه واتهموه بالمعارضة ، فأخد على ألحوات معه هدا السدواء أيضا للسلطان . . وفي اليسوم السابع ، وصل إلى قرية الأنداد المحصنة (السابعة) ، فسمحوا له بالمرور لسبعة أسباب و لاحظ تكرار الرقم سبعة ، اللي

يمثل د اليوم المقدمي ، بعد انتهاء خلتي العالم

وهو كللك عند مقدس في الصين القديمة

والتقاليد اليونانية و التراث الاسلامي ، .

ويستضيفه أهل القرية السابعة ؛ ولم يبق بينه وبين القصر إلا مسافة نصف يوم على حصان موضحين له حقيقة القصر الآن و أقيم القصر في السدء على معاردة اللصوص ، ثم تحول شيئا فشيئا حق صار وكسرا لهم ، ينسطلقسون منسه للنهش ثم يعسودون . كنان القصسر مصدرا لأمن الرهية ، فتحول إلى مصدر رهب وذعر ۽ . وأضمافموا أتهم يحمدند تحقيق أصغلم اكتشافاتهم ، وهُو تحريك الحاسة السابعة عشر التي تُغنى الانسان عن كل شيء . ولما اقترح أن يتقدموا به إلى جلالته ، طالبوه باللباقة والرحيل . بعدهما عرف أن هنـاك ستة مراكز للحراسة قبل الوصول للقصر ، كان الحراس يوقفونه في كل منها ويفتشونه ويسألونه عن هداياهم ، حتى قادوه أخيرا إلى مكتب حماجب القصر (معصوب العينين) حيث و عوقب بدل أن يجازي ، وغلت الحقيقة المطلقة حبيسة قلب عسل الحوات الكبير، ابن قرية التحفظ الخبري. هكـذا انتهت رحلة الاهـوال الأولى ، بالاياب إلى قرية المتصوفين، الدين استقبلوه إستقبالا حزينا ، يليق بالخيبة التي

عاديها ، بعد أن قطعوا في القصر يدء اليمني

حتى المرفق .

رحلة الأهوال الثانية :

وهى رحلة تحـول الرعية ، بعيدا عن القصر ، لما رأت ما فعله مع على الحوات ، وكان على الحـوات قد أصبح رمزا قـوميا خيراً ، يستطيع أن يجمع شتات قومه ويوحد كلمتهم .

هـذه الرحلة _ أيضا _ تسير في خطين متوازين : الأولى لعلى الحوات وهو يجاول الحصول عل سمكة أخرى يصل با إلى القصب ، تنفيذاً لنـذره السـابق ، وحبن يحصل عليها تبدأ رحلته الثانية للقصر . أما الخط الثاني ، ففيه تظهر بوادر التحول التي حدثت للقرى السبع ، التي حاولت فهم رسالة القصير من عقاب عبلي الحوات . أرسلت له قرية الأباة _ أو كيا يسميها القصر قرية ﴿ الأعداء ﴾ _ دواة ساعد الحوات على التشام جرحه . وحاصر فرسان ملثمون القرية ـ بما يوحى أنهم فرسان القصر لسابق بطشهم بالرعية . لكن قبرية الأباة فكوا حصارهم ، وأسروا أعداءهم . حضر على الحوات في ميدان قريته ، قبل ذهابه لقريته يوم الاعتراف للشبان الذين يبلغون السابعة عشر . وهنا تظهر أحد معالم التحول حين يبدو تأثير الفن البنآء في إيقاظ الجماهـ ر ؛ حين بدأ الأمر بعازف الناي الذي هزّ قلوب الحاضرين بعزقه ، ثم فجر دموعهم 2 كان يروي حديث قلب على الحوات وهو يشاهد يده تَجِدْم ؛ الأنها تقدمت بهدية ۽ ثم ارتفع صوب الريباب ، كانت تقبول و التحفظ أنذل حالة يصل إليها المقهور لأنه خائف ۽ ثم علا هدير الطبل يستنصر الناس لعلى الحنوات ؛ لأنهم وهو د المناضى والحاضر والمستقبل، . وظهر أن هؤلاء الشبان هم جاعة تصرة على الحوات ؛ وكأن هذه هي فرقة المثقفين (الفنان والكاتب) وظهر أثر تجسربتهم في قيسادة التحسول في قسريسة المتحفظين وحين هاجمها فسرسان القصسر (الملثمون) فانطلق لحن الهباب (الفن) بايماز من صاحب الرقماع والقلم والدواء (الكاتب) ، قيام الفرسان يتأثير هذا اللحن ، فبدأ الطبال إيقاعيه متعاونيا مع الرباب بلحن آخر، فانتفض أهائي قريـة التحفظ، وهجموا على الفرسان بشدة وحقىد . فقىال صباحب السرقساع والقلم ٤ كلكم ولغتم من دماء القصر . لم يبق هناك

تحفظ . إن لم تستعمدوا لحمايـة قريتكم ، داستكم خيول الملثمين الليلة ع .

مظهر آخر للتحول ، حين قلمت قرية التحفظ لعسل الحنوات أَلْفَيْ قيسراط من الـذهب، تغنيه عن القـرى الأخـرى، وتكفى رشوة لحراس القصر.

هكذا واصل الحوات رحلته ، ليتابع مَلْمُحاً آخرُ في قرية التصوف ، فقد أصبح أهلهما مسلحون ، وصاروا قبريـة الشآر والشرف ؛ و سنعود إلى التصموف بعد أن نضمن الأمن والسلامة لأنفسنا ويناتنا ۽ .

وفي مركز الحراسة الأول ، يكتشف على الحوات أن هناك تحولا قد طرأ أيضا ، فهو يكلب حين يسأله الحارس عن يده ، فيخبره أنه فقدها في حادث صيد ، كما يدفع رشاوي للحراس . عندثذ يـواجه ذاتـه ؟ ليتذكر أن صاحب القصر ، هـ و أخموه مسعود، الذي أمر بقطم ذراعه ، حفاظا على الأخوة ؛ لتنتهى الرحلة الثانية بقطع يده اليسرى .

رحلة الأهوال الثالثة

وفيها تتكشف حقيقة القصر ١ السلطة) ، بعد أن تكون القرى قد تحولت تماما تحت قيادة فرقة نصوة على الحسوات ، أو تحت قيادة المنتفضين ، مسترشدين بايقاعات الفنائين (عازف الناي وصاحب الرباب وقارع الطبل) ، مهتدين ينسوءات الكتاب وآرء أصحاب الرقاع والقلم والدواة) ، بعد أن أيقنوا أن هذه المسرحلة هي صرحلة العمسل الجمساعي الموحدٌ . عندلذ يتوحد الخطان المتوازيان السابقان في اتجاء واحد إلى القصر ، حين يشكلون وفدا من كل الشرى لمرافقة على الحوات ؛ و لأن القصر لن يستطيع أن يتعرض لسبع قرى دفعة واحدة بسوءً » . وفي مسركمز آلحىراسة الأول يعتمذر رئيس الحرس ؛ بأنه تلقى أوامر باستبقاء الوفد في المركز وارسال على الحسوات إلى كبير المتشارين.

هكذا مضى على الحوات في رحلته الثالثة وحيداً ، ليقابل كبير المستشارين أخماه جابر و فيشكو له ما فعله معه مسعود وسعد ، وأنه لن يتعرض لهم بسوء لأنهم إخوته ، فيرد عليه ساخرا وهذا كلام مغفلين ياعل

الحبوات ، عندما يتعلق الأمر بـالحكم ، تبزول الاعتبارات والعواطف , ياسياف خمدً . أسكته إلى الأبعد، وقل لهم، أن

يرموه قرب قرية الأعداء ، . مكذا تكشفت حقيقة القصر / السلطة /

الحكم . .

رحلة الأهوال الرابعة وفيها تتجل الموعظة السياسية ككإر حكاية شعبية ، حين يتكامل الخطان السابقان (على الحوات ببكائه المستمر في مراكز الحراسة ، فيسمحنون له بالمرور . حتى يدخلوه من باب جانبي إلى بشاية صغيرة ، ينتظر فيها من يوصله للقصر ، فتأتى جاريـة توصله إليـه ، وفي الداخــل يسمم صوتا أشبه بصوت أخوته ، فيبكى لانه لا يستطيع التعبير . فيفسر جابر عبراته بأنه منظلوم ، فيبدر سعد (صوت السلطان) الطاغية والمتقدأ عيساه ا أيستشعر أحدا الظلم في علكتي ؟ ان هذا لا يكون إلا من الاعداء ، لكن القرى تكون قىد توحمدت ارادتها ، وقسرروا جميعها الانتقام، وتوجهبوا إلى القصر، لتنتهى الحكاية بأن القصر (رمز السلطة ، الحكم ، السلطان) قبد تمخص عن خواء وانتهى أمره ، وتحقق حلم المتصوفين بأن

بتحول كل الرعية من تلقياء أنفسهم إلى

البناء الفني للحكاية:

سلاطين .

في لغة شاعرية رقراقة ، قدم الطاهر وطار حكايته الشعبية ، التي اشتملت على أربع رحلات ، سارت كل منها في إتجاهين متــوّازيين : أحـدهمـا رحلة عــل الحـوات (الحَيِّر) ، ليس لتحقيق تلره فحسب ، بل ايضاً لاكتشاف ذاتبه عيسر سلسلة من الاختبارات الشاقة المؤلمة ؛ التي تزيد فيها خبراته وتتراكم ؛ ليخرج من كل منها أكثر صلابة رغم خساراته التكورة (دراعه اليمني ثم اليسرى ثم لسانه) . والاتجاه الشاقي حركة القرى السبع (الرعية) ، خلال رحلة تحولهم ، بتأثير من رحلة عــل الحوات ، الذي استطاع ـ أيضا ـ أن مجمع شتات قومه ؛ لتتوطد كلمتهم ، ويلتقي الاتجاهان في النهاية ، حيث تتكشف حقيقة خمواء القصمر ، وانهيمار حلم السلطان العادل ، الذي سرعان ما يتحول إلى

طاغية ، إذا ما عزل نفسه في قصره بعيدا عن الرعية ، عندلذ يصبح القصر مشوى للصوص والقتلة ، ويصبح البديل هو تحقق (حلم المتصوفين) عندماً تتحول الرعبة من تلقاء أنفسهم إلى سلاطين.

لللك كانت الرحلة الأولى هي أطول الرحلات في الرواية ، إذ استغرقت نصف صفحاتها بالتمام (٦٨ صفحة) ، وكانت الحركة فيها بطيشة متناقلة ، لتلقى أضواء كاشفة على الاتجاهين السابقين ، وتوضح التيارات الفاعلة فيهبها ، وعناصر قوتهما وضعفهما ، وتمهد السطريق لرحلة التحــول الثانية لتنال تصيبا أقبل (٥٢ صفحة) ، وكبان إبقاع التحول فيهنا أسبرع وأكثر إيجابية ، ليتقارب الاتجاهان ، فيتضاءل نصيب الرحلة الثالثة إلى (١٢ صفحة) ، وفيها تعاقب لاهث للأحداث بعد أن توحد الاتجاهان ليبدو الحصاد دانيا ، ظاهر للعيان في السرحلة الأخيـرة ، التي تكــون خــاتمــة المطاف (٣ صفحات) ، وفيها تتأكد عظة الحكاية الشعبية ، لتسفر عن وجهها الاخلاقي .

وبدا ظاهراً في الحكاية ، منذ بدايتها ، اسلوب بتحويل الواقع أسطورة ، بطرح العديد من الاحتمالات المكنة الحدوث ، دون تأكيد أي منها .

كذلك بدا واضحا استخدام الكاتب وتوظيفه لتكوار الأعداد على مدار الرواية ، للاستفادة من إيماءتها وانعكاس ظلالها على الأحداث ، فنجاة السلطان من كمين غابة الـوعول ـ كمما يتناقله الحمواتون في بــدايــة الرواية _ يقم في اليوم الثامن ، والرقم ثمانية هو رمز الحكمة (كيا أوضح في عالم النفس بيىر داكو في كتاب تفسير الأحلام) وهو يعني الانصاف والعدالة والتسامح والاخلاص ، وكأن نجاته في اليوم (الثامن) توحى بأنها كانت عدلا وانصافاً.

وأخيراً ، يؤخذ على هذه السرواية منــذ بدايتها ، طغيان الجانب الفكسرى عليها ؛ لطء قضية السلطة والسلطان للمناقشة على السنة شخصايتها ، فكان مستموى حوارها مرتفعا عن مستواها الحياق (الميشي) ، مما جعلها شخصيات جافة وسطحة ۽ ،

القاهرة : حسين عيد

العدد الجديد من

فصو ل الثعر العربى الحديث

المجلد السابع العددان الأول والثاني

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل





عبد الستار ناصر سعيد الكفراوي إدريس الصغير إبراهيم حمادة سوريال عبد الملك

طلعت فهمى جمال زكى مقار

عاطف فتحى طارق عبد الوهاب فهمى الصالح

القصة

0 من عتليت ، إلى عتليت 0 ستر العورة O عودة الإبن الضال

٥ تطلماتُ 0 زاده الحيال

 المبتان قصيرتان أفنية حزينة

٥ كل الأنبار تصب في البحر ٥ سم فيران٥ الجندى

المسرحية

أحمد دمرداش حسين 0 فراشات لا تحترق

الفن التشكيلي

٥ مفردات عالم ۽ نوار ۽ الرمزي

محمود بقشيش

منعتليت الإعتليت

الوحشة إذ تسبق الموت بدقائق ؟

عنهما ، عن الموحشة ذاتها ، عن تلك السيمدة المتعمة الحيزينة ، أكتب ، عن وطن لم نستطع حمايته ، عن سلوك وخصال لم تألفها البشرية بعد . . أنا المسافر إلى قتل أعرف لونه

وطعمه وأعرف حتى رائحته .

كان بينهم ، معهم ، مأخوذاً إلى وجه جرَّحه الحُب ، يسمعها تهمس في أذنيه ، تمس الماء عن مسامات حديَّه وتهوى إليه من سياء أعلى . .

_ شكراً على صوتك الذي أسمعه في الصباح ، أية بهجة أن يكه ن للمرأة غيولٌ مثلك ؟ هل بزغت في حياتك شمس مثل ؟ قل: كلا ، أنا الشمس إذ يُكنك الأن وحدك أن تطفُّها . . شكراً شكراً على الموت الجميل الذي لم أعد خائفة منه ، سأقول علَّمني كمل شيء ، وعلَّمني لماذا يجبُّ صلَّ أن أكون أصرأة داثياً . .

لكن ، أي بحر هذا الذي يغرق فيه ؟ العرق الذي يتصبب فوق حديد القطار ، يشمَّه مخلوطاً بالخوف ، إلى أبن ؟ من غابة ليس بها نمور أو طيور ، إلى صحراء ليس فيها أي شيء . .

_ من اين اثبت ؟ _ من الشمال ، وأنت ؟ _ من الشمال أيضاً . ب وانت ؟

عن الرحشة ، هذه السيدة الغريبة ، أكتب ، عن مدينة لم تطأها العبون ، على هذا القطار الذي يجرّنا إلى الحدود يكفُّ عن أخذنا إلى الموت . .

تصبح السياء ، البذور ، المواء ، اللثاب ، تصبح به : إلى أبن ؟ هَا هِي ذَي آخر أمتار السكة الحبِديد ، إذ بـــدون عواء سقطت أجساد نساء وأطفال ، كانت الشمس والصحراء والماضي موتأ آخر يبدأ بعد الموت .

من عتليت إلى عتليت ، إنها آخر أمتار السكة ، لم يقل أحد بأنها مفتوحة إلى الموت . . قال أحد الحراس :

_ إنه درب مسدود ، قلنا لهم أن لا شيء ينتظر السركاب سوى الجوع والعطش . قلت بنفسي أنَّ لاَّ عشب ولا فاكهة عند آخر الطريق ، لماذا يضحكون ؟ لا شيء خلف هـ له الأرض سوى الحلاك . .

ردّ عليه صوت مذبوح :

_ إنها الوجبة الأولى في الخطّة الحمسية .

_ ماذا تقول ؟

_ السكة الحديد ، هنا تنتهى ، أعنى ليس هناك ما يربطها بشيء كي يقف القطار ، إنها وجبة الموت الأولى . .

هل كان حلياً ، هذا الموت المجانى ؟ هل كانت حلياً ، هذه

د عتليت ، واحد من أشهر وأرقى السجون الإسرائيلية لعرب فلسطين

ــ من قرية لا أسم لها يعد .

_ وانت ؟

ر الله أورى ، لا أورى ، لملذا أنت وحدك من يسأل ؟ من أين أنت ؟

ّـــ أنا من جبال الجنوب .

_ماذا ؟

_ قلت من جنوب الجبال .

_ يالك من أحمق ! لا أدرى كيف جثت هنا ؟

ها نبحن جميعاً نلهب في قطار واحد ، إلى مصير واحد ، ليس من أمل في شيء ، ليس من أمل في أحد ، لا نعرف ما هو الذنب تماماً ، ولا نعى سر اختيارنا دون بقية السجناء !

**

من نوافذ القطار ، كانت العيون تحكّق في الجزء الضاحك من أرض شهقت بأشجار صنوبر وزهـور بريـة محاطـة بشوك يضىء العروق ، وإذ تنفذ رائحة القصب من شقـق القطار ، ينفذ رجـه (مها) صافيافرحاً ، ملتهاكما النار . .

_ إننى أحس الشرء نفسه ، أرى التليفونـات والأوراق والنساء والمشورات السرية يسحبونك منى ، كـل شيء في فنسي يسوى ، أحبك أيها الغرب،) إذ لم يستطع جسدى المجنون أن يكنيك ، أصرخ باسمك ، هل يمكن أن تأخذن إلى موت آخر أجل ؟ . . . أكفرق شوقاً إليك ، أنقذن ! وحدك من ينقذ روح، ويتنحها المعالم. . .

وحدك ، وحدك ،

ها هو فى طريقه إلى الموت ، مثل مثات الرجال ، وحدك ، وحدك ،

يمشى إلى نهايته بسرعة ، وبالسرعة نفسها يرى ، يتذكر ، كل ماضيه ، أفراحه وأتعابه كلها ، كل ما كان بفعله في باريس وبودابست ووارسو ، وما كان يكتبه عن النار التي تحرق أرضه وحبه وآماله العلمة المسجونة . . وحدك ، وحدك ، وحدك . دائياً ، قطار على سكة الحديد ، حديد على سكة الرأس . .

ها هو مثل بقية الرجال ، مثات الرجال ، صامت ، ليس من أمل في شيء ليس من رجاء في أحد . لماذا يجرى هذا القطار بمثل هذه السرعة ؟ يبيط ، عبيط ، ما الذي يمكن أن نجدث في الدقائق القليلة البائية ؟ لا شيء ! كان رجه (مها) يأتى ، يذهب ، يصرخ فيه ، يجسه إذ ينبض فيه ، وينظر صوب الأعشاب ، التلال ، الرمال ، الشمس ، و(مها) لا تريد أن تفارقه الأن ، تنبض في داخله كقلب ثان يتشابك في عروقه وأعصابه .

_وحدك ، ربما تسافر ، إلى حياتك الغاضبة المغرورة ، ربما تعود ؟ . . لا شمىء غريب منك ، ما الدلى اختلف الأن يا سيدى ؟ لم أزل أحجك ، وأنت تعرف هذا . . لم أزل مجنونة بك ، وأنت تعرف هذا ، لو أن لم أمنحك الحب كله مرة بك ، وأنت تعرف هذا ، لو أن أن المخط أ ، أمركت أنك لم تول مراهقاً نرقاً رغم مكانتك السياسية المخيفة . . لا تعشق إلأ ما هو عنوع عنك وعنوع عليك ، تماماً كالصغار عندما يشتهون لعبة جديدة في كل مرة ، ثم يكسرونها بعد أن عرفوا ما يجرى فيها بفي عروقها . .

وأنتَ يا سيدى عوفت كل شىء ، كسرتنى وعوفت كل شىء ، حتى عسروقى ومساهسات جسمى ، فماذا أبقيت لنفسى ؟..

**

بهدوه ، كان القطار يبطىء ، كيف ؟ لماذا ؟ لا أحد يدرى . . العقار يوشك أن يتوقف ؟ كلا . . العيون تحدّق ، الحناجر كلها تسأل ، ليس من جواب ، هل يصعدون إلى عتليت آخر أم يبطون إلى عتليت آخر ؟ الحراس يعوون ، وليس من أحد يعوف ماذا يجرى . .

أينَ صارت (مها ، ؟ أين اختف تضاريس فلسطين ؟ ليس من أثر خلف هذه الصخراء ، ليس من دليل واحد على شيء بشرى ! .

كان الياس قد تحول ــ فجأة ــ إلى أمل ، ثم إذا بالنفوس تهيط وتنكس وتنزل إلى بأس أصف حينها عاد الفطار إلى سرعته الأولى . . لكن العيون لم تزل تحدّق في فراضات الصحراء ، فراغات العيون ، الحراس ، العشب البرى المدتب ، ثم جاء الصحت على جيد ممزة .

عندما دخل السجن ، كان عليه أن يفهم سرّ قتله ، كل شيء يأتى من العيون : أن يروك مذنباً ، أو يتوهموك معدوراً عما فعلت . . وماذا فعلت ؟ هل كتبت في أوراق صُفر أنك منهم ؟ هل كتبتُ أنك ضدهم ؟ هل يمكن أن تصير جاسوساً على فلسطيني مثلك ؟ . . كيف ؟ . . فلسطيني مثلك ؟ . . كيف ؟ . .

ـ لا شيء من ذلك كله ، لا شيء ، قلت لا شيء .

أحسّ بالربح تنقذ من شق في طرف الشباك ، يحدّق في المحرّ بالربح تنقذ من شق في طرف الشباك ، يحدّق في المجاد التنصب الوقور . في رأسه ديناً ، يسبل على عينه ، على جلحه التنصب الوقور . في الصيف ، كان يأخذها إلى بيروت ، إلى شمال الأرز ، يشرب الحسور بأدراعها ويسكر ، يسكر حتى ينبت في قلبه الليل والعواصف والحضوة . .

من الجنوب إلى الشمال ، ومن الشمال إلى (مها) . . الحقول كلها ، والأنبار ، لا يلمس منها شيئاً ، يكفيـه أن له (مها) . . الجبال إذ تشهق فوقها ، والأشجار الخضر ، السحب النفية والبِّحار ، كم هو أنيق هذا العالم 1 ما كان من شيء بعيد عنه إذ هو يشرب ، ومها معه ، يهجسها في الروح تحصد كل عذابه وخوفه وآلامه العتيقة ، يسمعهما الأن رغم زعيق القطار وعواء الرجال ، إذ هم معه يغنون تشيد الموت ، إذ هم يعرفون الشكر الله في السهاء وعلى الأرض السلام وفي الناس المسرة . .

_ إنه شيء غريب ، هذا الذي جرى بيننا ، كيف استطعت أن تسحيني من أفكاري ، وجعلتُ المرأة في أعماقي تقتل تلك (المها) القوية التي تقود المظاهرات وتغمر الشوارع والبيوت بأخطر المنشورات السرية ؟ أكتب لك في آذار ، حيث الطيور تلعب قرب الماء ، يلذ لي أن أراك في كل ثانية أعيشها ، هل تدرى بأن ما كنت أصدق أن في الرجال من هو نصف ما أنتُ عليه ؟ لا أدري كيف جعلت من (مها) تلك المغرورة القاسية بحبرد امرأة منطيعة بعند أن تعب الكثيرون وهم يحذرونني ويلتذون بإغرائي وسرقتي ، لكنك في مرة واحدة ، ماذا قلت ؟ نعم ، في مرة وأحدة غيرّت قناعاتي كلها ونقلت رأسي إلى عالمك الغامض العجيب.... من أنت ؟ أعرف ان أحيك جداً ، وأخاف أن أحبك هكذا ، من أنت ؟ أخبرني مبرة واحدة ، كن صادقاً وأخبرني من أنت فقد بدأ الحوف يطاردني والشكوك تمشى معى . .

من أنت ؟ من أنت ؟

قطار على سكة الحديد ، حديد على سكة الرأس . . من أنت ، مرز أنت ؟

إذ يببط من أرض إلى أرض ، من ليل إلى نهار ، لا أحد يهمه الآن كيف يجيء الموت . إن الجوع والحر والعطش تحفر في النفوس موتاً بطيئاً جارحاً وعميقاً وسافلاً . .

هي آخر أمتار السكة ، تقترب ، تقترب ، كليا مرُّ القطار من نفق إلى نفق ومن أرض صخرية إلى أرض خضراء ، تزداد الرغبة في الموت . . تزداد شهوة الروح إلى خروجها من أيما جسد من تلك الأجساد المسجونة . .

- من عتليت مظلم ، إلى عتليت قاتل ، لا شيء بعد ، لا شيء ، لقد كتبوا صوتنا بخبث عجيب لم تجربه أيّ بـلاد أخوى . .

بن أين تراهم تعلموا هذه اللعبة ؟

ــ يستوردون العقول ، يستأجرونها للمتعة فقط ، وبدفعون كل شيء ، شرط أن غوت أولاً . ــ في الصحراء .

_ حيث لا أحد يسأل ، ولا أحد يهمه الأمر .

سهناك نرى كل شيء ، هناك نرى كار شيء . .

ـ نحن فقط من وصل إلى الحقيقة .

ــ لكننا غوت دون أن يعرفها أحد .

_ يكفى ، ماذا يجدى كل هذا العناء ؟

. أي عناء ؟ نحن نجلس مع الموت جنباً إلى جنب.

_ ليكن موتاً نقياً وشجاعاً إذن .

ــ لم ناتِ إلى هناكي نتباهي بموت نقي شجاع، ثلك شعارات صبيانية انتهت منذ عصوري

_ اسكت ، لماذا تهمان ؟ ألا يكفي مما نحن فيمه ؟ اسکت . .

... فقط ، أو أنى أجد الحرية ليسوم واحد ، فقط ، لسو أنى أستطيع أن أعلن للناس ما أعرفه الأن 1.

من ترى يستطيع _ في هذه المسافة _ أن يكس طوق ويعود ، ليعلن للناس ، كيف تمكنت الشرطة في وطنه من غلق المستشفيات ... إذ تنقذ رجال المظاهرات من الناقمين على نصف قرن من الزمان أنشأنا فيه ألف ملجاً ومليون خيسة بأحمدث الموديلات الواردة من آرشيف الحرب ؟ من يتمكن ، الآن ، من القول والصواخ ، فقد تُم غلق عقول المفكرين وتشريدهم في بقاع الدنيا ، عقول ، كانت تساهد الأطفال على اكتشاف الحقيقة . . من روما إلى فينا ، من مدريد إلى وارسو ، ومنهما إلى باريس ولندن ، هوية واحمدة ، مبتذلة ، لا أحد يسرتاح إليها ، يخافون منها ، فلسطيني ؟ أعمال حرة مبتذلة ، لا أحد

يأتي إليهما ، هي ما بقيّ من طوق نجاة أخير . .

من ترى يكسر طوقه الآن ؟ بل من يضمن للذي يكسر طوقه أن يقول (نصف) ذلك وقد رأى الهواء ثانية ، ورأى الشمس تداعبه من جليد . .

الخوف ؟ الخوف . . الخوف دائياً . هذا الظل الذي عاشت تحته العيون منذ الطفولة ، جيل بعد جيل يذهب ، حتى لينسى آخر طفل يولد متى بدأ زمن القتل والتشريد أول مرة . . فورة من الشجاعة تأتى ثم تنتهى ، ويعدها فورة تشب المجزة ثم تنتهى أيضاً ، ويعدها ، لا شرء ...

ــ هل يمكن لي أخد مكانك لحظة ؟

ــ وكم لحظة يا سيدي سنعيش كي تجد من السهولة أخل مکانی ؟

ـــ نحن معاً فى السراء والضراء ، هل نسيت هذا ؟ ــــ قل كنا ، كنا معاً فى السراء وفى الضراء ، لا أريــد أن تهذى ، كمن يقول بأننا مازلنا موجودين . . لقد متنا منذ أن زخونا فى هذا الشىء الكريه الذى بأخذنا إلى النهابة . .

حتى الرفاق ، الذين هم ــكما قالوا فى آخر جلسة سرية ــ يد واحدة ضد الطغيان ، يتفرقـون الآن ، مؤكدين بصـوت داخل واحد : إن كل شىء قد انتهى وأن لا (يد) هناك ضد الطغيان أو ضد القتل .

أمام العيون كلها ، سوقوها ، أرض الزيتون ، وأسام العيون ، مازال هذا القطار يأكل الصحراء إلى صحراء أك. . .

♦ ♦ لم تكن (مها) في رأسه مجرد امرأة للقراش ، كان مخافها أيضاً ، لم يمارس لعبة الحب ليذف جوعه أو يرتاح من هوس

ربيعت م يمارس تبعد حب بينت جواه او يورع من موس الذكورة فيه ، أبدأ ، كان غجولاً بها ، يصرخ فى ذات نفسه : انقلينى يا (مها) . . ثم أعد احتمل هباء هذا العالم النازف بولاً ودماً فاسداً وأنيناً لا يداريه أحد . .

كونى معى أينها وليت وجهى ، أينها أكون . .

فارقة كل الأجساد يا (مها) إلاّ أنت . حلم أن تخبل من وأنت معمى على فراش واحد . . فلك وحده ما بجسل رأسى مادئا ، سافرى على لحمى ، خلى منه ما تريد الالتي فيك . . لا تخبل ، لم يعد الجنس _ مالاأ أصوبياً أو شيئاً للمراه . . إن البحر يغمر إن أذ أعطش ، هو الوطن الذي أحلم أن أحقق أمطاره ورجاله وأخدار لونه ورالحته ورجال الشرطة فيه . . . خلى رأسى بين يديك ، خليه إلى هلاكه الجميل ، إلى واحة لا ينت فيها سوى شجر الزيزفون . . أجبك واحة لا يؤجرها أحد غيرى ولا تسرقها السرائيل . . أحبك أيتها الطفلة الذي كوت دون رضيق .

عند رأسه كان يسمعهم جميعاً ، لم يكن غائباً عن السلمو الذي ينهش في وجدانهم :

_ لقد كان معلمي في المدرسة ، ومعلمي في الحرب . .

۔ إنه رجل ممتاز ، حرام أن يموت كيا سنموت . .

ــ هل تعرف قصته مع ألسيدة ؟ ــ أية واحدة منين ؟ مها ؟

ـــ مُنذُ أَن رحلت ، وهُو يعيش في عزلة عن أقرب الناس المه .

كان يهمس :

- حتى إن اجتماعاتنا اختصرت إلى مرة واحدة في الشهر ،

لقد كانت إمرأة لا تشبه النساء . .

كان الصخب الدائر في حناجر الرجال ، ملاذاً أو بيتاً يدخل كان الصخب الدائر في حناجر الرجال ، ملاذاً أو بيتاً يدخل في شحبك ، يبكى ، لا احد يصارض منا تفصل ، تتحرى ، تفتى ، تكفر ، للوت على مسافة أمتار ، وليس من راحة تجرفها إلى النفس سوى العواء المجنون والبكاء الذى لا همرع فيه .

ليس من شيء يأخلك هذى الساعة ، سوى الرجوع إلى شتلة أخرى من ذكريات تراها أجل ، أو تراها أحمق صدقا من كا , مافات عليك منذ الطفولة . .

ها من ذى الصحراء ، الرمال ، السياء ، الطيور ، الأصناب ، الأنقاب من تتلب أو هيئك ، فلا تبدأ ولا تشهق بيجمال أو تألف من قبح أو فيله ، كلها دقائق معدودة ويسجلك الموت ، سواه أكنت طاقعاً أو معارضاً ، سواه رفيت بلذا لذا أو صبرخت عليه . . .

ليس من أحمد يسمعك الليلة ، وليس من وجمه ينشلنك الليلة . . وما عليك إلا أن تمد يديك إلى حفنة من ذكريات لا تعطى صوى الراحة لنفسك المابوكمة المسجونة ، في قطار لا يعرف من أنت ، ولا لماذا تسافر مفهوراً عليه .

ــ مها ، يا مها ، ليس من أحد آخر عندي .

قد تأن الأن سحابات تمطر حباً وقسط ضحكاً ، لكن الطريق إلى الصفر يظهر ثانية بعد أخرى . . يسفر عن قتل بعلى وعن موت عبال المهنوية بالفنارية ، يسفر عن قتل سرية للتمانيية ، بالم مققته عصبات جديرة بالقنارية ، كانت تعزي أن لا شي ويشط من ثقل المظاهرات إلا أن قروا جمية شيء ضائع ، تماماً كالإجماد وعي في طريقها إلى التمثيل بنفسها . . طائعة . . صامتة . لا يسمعها أي عقل ، تلوكها الصحراء والوحوش ، يلوكها الشيرك والعليور والطيورة من ، يكوكها الشيرك والعليور الطيورة المطابحة حما هي يتي تحلق فوق القطار منذ أن شمت ، المحاد المؤتمة ، والتحاد المؤتمة ، والتحاد المؤتمة ، والتحاد المؤتمة ، والتحاد الخاسة عجبية لا تخطى ، والحد التأخيف ضد الانسان . .

طيور تستعد ، جائعة ، لا طعام لها غيرما يعطيه عتليت ! .

ـ قلت (مها) ، أين أنت ؟ لماذا لست معى ؟ هم يأعدونا إلى موت لم يجرب أحد ، يقولون : إن السكة الحديد يا (مها) مقطوعة ، وإن هماذا القطار لن يصل بنا إلى سجن آخر كم أوهمونا أول الأمر ، أنت لا شمات تفهمين ، تماما كهذه الطيور التي تحلق فوقنا مذخوجنا من عتليت ، لا شك يا (مها) ،

لا شك فى أن خاتف يا (مها) . . يكذب كل الأبطال الذين سمعنا بهم ، لابد أنهم يا (مها) لم يعشقـوا امراة مثلك كى يخافوا عليها أو بخافوا من أجلها ؟ ماذا قلت يامها ؟ أنا أتعذب

الطيور إذ تأتى من الجنوب ، تقرش اجنحتها على رقعة -واسعة من الساء ، تضحك فى أعراس لم نالفها فى أى سرب من أسراييا . . كانت المناقب أكبر حجاماً كانت عابه والمخالب مفتوحة عمل أعرها تستعد لنا ، تستعد أمام وجوهنا ، لا أحد يسدى كيف شمت علم الطيور بدخار أجسادنا ، ولا كيف استطاعت أن تحاقى كل هذا الوقت ! لم عت أى منها من تصب المسافات ، ولم يقع أى منها بخرطوش صياد أو نبلة طفل المسافات ، ولم يقع أى منها بخرطوش صياد أو نبلة طفل تشقى ، كالها تتجه صورب محلتنا الأخيرة كلها تعرف الطريق إلى أثرونا وعيوننا وأصافنا ، لاشمر ، يبعدها عنا ، فقد كفت الساء عن المصد ، وكف الشمس عن صبّ نارها ، وكف الصيادون

_ كل شيء كان ضدنا يا (مها) ، كل شيء !

وكيا فى كل مرة بيبط فيها الذعر إلى النفوس ، سحب القطار كتلاً من لحوم بشرية لم تأبه بالجروح الخفيفة أو السعال والقىء والتفوط فوق للقاعد الخشبية . .

كان الليل – وريما النهار – يأخذ المسافرين إلى نهار آخر – أو ربما ليل آخر – من يدرى ؟ لا حساب للوقت ، إذ بياس لا حدود له كان الليل والنهار ، النهار والليل بمضيان معاً إلى آخر الدنيا . . إلى نهايات الخطوط الحديدية ، دون إشارة حمراء أو علامة وقوف ، لا شمىء يوقف هذا اللمثل ، لا شمىء أسام هذا الموت المجاني الرخيص .

عتليت صغير، عتليت كبير، عتليت أكبر.. أكبر.. ذاك هو المصير..

_ لَمَاذَا وَحَدَثُ مِن أَرِي ؟

_يكفى ، يكفى أينها الحيالات السمجة ، لم يعد من وقت للحب ، إنها مجمرد لحظات ويتنهى كمل شئء . . لا مكمان للوهم فى هذا العالم الجزار . . لا مكان للوهم فى هذا العالم المرعب . . المرعب . .

للذا وحدك من المصف صهبته وهو يحكى عن الأطفال والمستقبل والأمان ؟ كيف أخرجتيني من أهلب اهتمامات المرأة ، وجعلت شعرى كيا الأولاد ، وصارت يدى أخشن من تبغ سجائرك ؟

_ قلت يكفى يا (مها) ، يكفى يا سيدتى . _ ماذا فعلت بى ؟ ولماذا وافقت أنا على كل شيء ؟ كيف

تراك تمكنت أيضاً من إيقائى امرأة تجنّ بكل ما تفعله بها ؟ كيف يا سيدى فعلت كل ذلك بى ، وكان لم أكن أعرف أى شىء فى الماضى ؟ إننى ــ بك يا سيدى ــ أحسد نفسى ، أحسدها

وما الفائدة ؟

ها هو يصنع الموت لنفسه ، ولكل رفاقه معه ، أليس عليه أن يقول الأن كل شيء – يعترف اعترافاً ناقصاً مثلاً – رينقذ هذه الرؤ وس لئلا يشوقها القتل عند نهايات السكة الحديد ؟ لماذا يسكت ؟ لماذا يسكت ؟ ..

_ قلنا لك أن تكف عن هذه الحركات الرعناء ، ليس من أمل لكم معنا .

سن تحامل . . _ تحن من يصنع الأمل ، فقد صنعنا الحياة على هذه الأرض . .

وما العائلة

_صدقنا ، ستموت بهدوه ، أنتَ وحدك من يموت ، وبهذا تنقذ كل رفاقك من (قتل) أنت وحدك الذي تسببت فيه . أنت وحدك

ــ ماذا أقول حتى أنقذهم ؟

لا شيء ! أمسح نفسي وذاكري وتاريخي ؟ وما الفائدة ؟

كُل شيء في جسمه يذبل ، أهصابه كلهـا انفكت من الفسرس ، أصابعه لا تقوى على الإمساك بأي شيء . . ميت منذ شهور بعيدة ، منذ أن رحلت مها ، وراحت معها الدنيا ، ميت ؟ إنه يفهم جيداً سرِّ موته ، وموته قد يكون البداية . .

هــو قادر عــلى أن يصبر أمــام العــذاب مهـــا كـــان طعمــه وطبيعته ، يمكنه الليلة أن يهدأ أمام جبروت الموت . .

يكفيه أن مجدّق في نقطة ما حتى يرى (مها) ويصير ، لعله إذا مات الليلة أو خداً ، ستقول عنه بحب عظيم :

ـــ كان صديقى ، وزوجى ، كان طفل أيضاً ، لكنه البطل الذي رأيت فيه : أن الأبطال أيضاً يعشقون حدّ البكاء . .

من الوحشة ، من هذه السيدة الغيرية : مباذا يمكن أن أكتب ؟ إنها النار ، القطار الذي يمثى إلى الموت . . كلنا فيه ، إلى هلاك لم يعد من أمل في النجاة منه أو النجاة ليلة واحدة حتى يعرف العالم ماذا يجرى في عنايت ؟ . .

ها نحن جيماً يأكلنا الصمت ، يأكلنا أن لا شيء يأتي

أسهل . . الطبيب الصهيوني يعيش على أمراض العرب الذين يقتلون بالا دواء . . هـ و الجنون ، لا شيء سـ وي الجنون ، مملكـة بــاذخـة ، وملائكة من نور ، من عتليت ، إلى عتليت . .

عقوأه

بعد ، لا أحد بملك أن يسحبنا إلى الوطن حتى نهلًل أغراسه المليشة بالقتيل، والأسرار، والسفر الذي يرخموننا عليه ويذبحوننا فيه . .

من عتليت ، إلى عتليت .

عندما يكون القلب قريباً من الجلد ، يكون المسوت من عُتليث إلى وبالعكس .

بغداد : عبد الستار ناصر



قصه سترالعكورة

أوماجرى للصفطى بن فهيمه. لماضاعت بهيمته

والقصل الأولء

نهض من رقدته فخلع ثوب المنام ولبس ثوب النهار ، وعندما كبس طاقبته في رأسه وهبط من فوق ظهر القرن وسرّى ياقته تمتم و صبحنا وصبح الملك للمالك ». تملمك « رحمة » زوجته وفتحت عينهاوقالت له ناعسة ؛

إلى أين ياصفطى ؟ ما بدرى , وهمت نصف همة , قال ;
 الفجر وجب ,

ثم خطا ورد الباب .

فى زقــاق عزام الضيق كشق ثعبـان ، غاصت قــدمــه فى وحلة السكة . تنهد وقال : و يا دين محمد الدنيا كحل ، .

ساريتلمس طريقه محاذرا الخوض في الحفر ، وبطون كلاب الفجر الغافية .

ولما سمع الشيخ و زنون العكل » من فوق مثلنة و أبو حسين » يؤذن و الصلاة خير من النوم » وسم خطاه .

بعد أداء الفرض عاد لحظيرة بهيئته ، وخلط علفة التين برشـــة الفــول ، وطبطب عــل زند اليهيمــة التي رفعت ذيلها في حيـــة ، وتحسس بيده ضرعها المنتفخ باللبن وقال دينتح في وجهك الأبواب ، ويؤسم المول رزقك بعق الصباح للبارك ،

تنفس النهار وشعت على البلد شمسه ، ويانت فى الضوء الوليد أشجار الشطوط ، يحط عليها طير البدارى الذى يضرب بمختلف اللسان .

دفنت البهيمة خطمهافي النبن وأخذ يسمع أنفاسها وهي تلوك فطورها بنفس مفتوحة ناظرة ناحيته بعين مبحلفة على الأخر .

كان قد قور الطلوع بها للسوق هذا الثلاثاء . أخذ يدفع عن رأسه عراك ليلة البارح مع زوجته الني أطبقت على حلقه ، وصرخت في وجهه و بممرى طلوع البهيمة من الدار ۽ .

وجهه و بعمرى طاوع البهيمه من الدارة .

كان فمه مرا ، ينظر في ظلمة الأركان ، ويشعر بثقل هواه العمباح
الذي يدفع إلى أنفه برائحة وحلة الزربية ، وحرق طواجن اللبن .

تناهى اليه صوت خطوات تدرج مسرعة ، عرف فيها خطوات امرأته . تنهد وقال لنفسه و يافتاح ياكريم ، يارزاق ياعليم ، .

كانت السحب تركض ميتمدة ، مفسحة لشماع شمس العساح الذي يهط الآن في حزم من لون ، وقطعان النهار متوجهة للحقول في صفوف .

لمحها تأن مهبرولة ، تلقى بطرف طرحها خلف ظهرها ، وجسلها الشين العامر نجيط الأرض بخطوات جامدة تنم عن انفعالها . وعندما رأى وجهها فى طلعة الصبح ، لمح عمل صفحته علامات بده العراك الذى يعمل حسابه .

- _ خير ياصفطي ما الذي تنويه ؟.
- طالع السوق . قلنا هذا الكلام البارح وانتهى اأأمر
- _ تانى؟ الذى نبات فيه نصبح فيه ياخراب بيتك يارحمة . حرام عليك يارجل
 - _ خُرْمِتْ عليك عيشتك . اصبحى باامرأة ، واهمدى .

... المبهمية خيروبركة ، وورشة لبنها تملأ العين ، وتسر الحاطر ، فانحة البيت ، وطاعمة العيال ، مُتُخُرُكُ فيها ياابن فهيمة ، وتزن عل خدات هشك

_ ياامرأة الجاموسة شاخت وعجزت وقرمها لافف مثل الحواية على رأسها ، ومن يوم ما شطس ابنها وأنا متشائم . قلت أبيعها واشترى جيمة ورادها عجل ، أو على القلملة عُشْر .

> .. قلت بعمرى طلوع البهيمة من الدار . وأطبقت على حلقه .

ضرب الدم رأمه وعاجلها بضربة عل رجهها ففرفت صارخة وقد اجتاحها دوار تساندت على جدار الزرية ثم زحفت بظهرها حتى الأرض وهي تولول . خرج الحاج و محمد العريني ، من داره عمل صوت العراك :

_ وحدوا الله ياجماعة .

_ تعال يامم الحاج ، وإشهد على أعمال و الصقطى ، .

ــــ الصفطى يقصد الخبر يارحمة ، وهذا المـوضوع شبعتما فيه كلام ، وزوجك رجل عاقل ، ويعرف الصالح .

انثالت الكلمات من قم ه الصفطى ؛ غاضبة ، ولعن الصباح ، والوجوه العكرة ، وَوَقْفُ الحَال ، وتَنفى عل الله أن يذهب ولا يعود ، حتى يستريح منه أولاد الكلب هؤلاء ويستريح هو منهم .

فك عقدة شحاط البهيمة ومرره من الحلفة الحديد المدقوقة في الطوالة وسحبها الى الخارج واستلم الطريق . نهضت و رحمة ¢ تتابعه وهو يبتمد ، ومن خلال شهقاتها نادت عليمه :

_ أخذت فطورك ، ولا طالع على ريق النوم ؟

توقف لحظة ثم صاح فيها :

_ انسلات نفسی ، الله پسد نفسك ا

سار يطحن أضراًسه . اندفع خلفه ولده الصغير وهو ما يزال في أسر النعاس

ــ خلنى معك للسوق .

ترقف مرة أخرى فوقفت البهيمة ، ومدت خطمها تلحس يده . عق في الولد :

- ارجع ، أحسن والله آخذ عمرك ، هو أنا ناقصك † رجع الولد ينفحم ، وسار د الصفطى ، تسبقه الشمس الطالعة ،

ربح الربح العاملة : مثقل القلب ، تنوء منه روحه جم ثقيل حيث السوق ، يوم المؤملين في الوهم .

و الفصل الثاني ،

السوق أرض خرب محاطة بسور قديم من حجر بناه الانجليز .

بجوار بوابته مينى من حجر أيضا ، بسلالم ثلاثة وحجرتين وصالة . مدهون بلون أزرق ، لزوم ضابط التقطق من الداخل وبجانب السور يحتطى عسكريان من السوارى جواد يها يضربان الأرض بحوافر بها حداوى من حديد يضوى كلها رفع الجواد قدمه .

ما إن دخل و الصفطى ۽ من الباب العمومى يسحب بهيمته حتى رأى يائمى الحيال والمفاطف والسلامل الحديد والفؤ وس والشفارف جالسين تحت مظلات الحيش . كادت تدهمه النصف نقل و المازدا ۽ للحملة بالمواشئ خارجة من السوق فلاذ بسور الحجر .

انحرف بمينا فرأى في مواجهته باشع الخيزران ، ولما سأله د بكم ؟ ، رد عليه د الخيزرانة بجنيهين ، ومن غير فصال ، .

كبست عليه الكارو محملة بعرش البطاطء تطحن بصريرهـا الطريق ، تقودها امرأة سوداه تعصب رأسها بمنديل أسود ، يندفس طفل صغير بقلب الحضرة ، وينادى على العرش بصوت رفيع .

تجلت ساحة السوق واسعة ، مأسورة بالشمس والغبار ، والأصوات الضاجة ؛ بمساومة الخلق ، والرهبة الحميمة في الأخد والعطاء .

هجول عمر ستة أشهر خفسراه ، ومغطوسة لزوم التربية ، وصعول سوداء بترون عشرهة ، مربوطة فى حيل واحد ، زهلانة ومتفعلة تدور حول نفسها لتخر من ضمعط لحم العلف والسر شابة الأذن . امرأة تصب لعنائها مل بقربها الحرون ، وجوابيس أمهات ا وجوابيس عشر تمدق بموون واصعة حكيمة ، عيترة وصابرة على حر النهار وضيرة السوق . حلفات من الرجال جالسة تقترب فى هس المباروة وقتح الأبواب ، تعلو الرؤ وس طواقي الصوف والعمائم ، تمط الإلماني خطوطا طل الأرض كالمسائل ، ترتفع الأطوات و سُل على شيعك طبه المفالى ، لا تكسفى . أننا أخلت المسترة جنيه على قطية . وحيا يقترة الهي كيكيك شرطا » . يهض الناجر وييده رزمة القوس خضرة ، ملوحا بها في الشمس صابحا و مليم واحد لن أنها ، و واحد لن عربه هي من قيره هي لهية ؟ » .

و الصفطى ، يقف في نهر السوق محسكا بمقود بهيمته حين سمع
 الصوت يأتيه من خلف :

ـ امم الكريم ؟

استدار . رآه طویلا کمود الخیزران ، تترسط وجهه عینا صقر ، وعلى شفته بسمة ساخوة هس لفسه عافرا و احترس . حلبي . من النّار » .

- الصفطى . اسمى الصطفى .

بائع یاصفطی ؟

ــ نعم ، وعشمنا في المولي خير .

_ بکم ؟

_ افتح الباب . دار ابن الحلب حول البهيمة وهو يرفع ذيلها ، ثم سحبها قسارت خلفه طائعة ، طبطب على لحمها بيد الخبر ، وقيض على ضرعها نجفلت البهيمة وقلبت عينيها ، وهاشت برأسها ناطحة الهواء .

_ غُثْرِ ؟

_ خالية

التم نفر حول البيعة وشكلوا داثرة .

الجاموس الخالي . تبيعها _ باخسارة . وعهد الله ما أشترى

_ الجاموسة ، جاموسة أنيَّه ، واتكل على الله وشوف حالك وخلينا

_ لا تزعل ياسيدي ، والكلام أخذ وصطاء ، وبين البائع والشارى يفتح الله . بعت بالصلاة على النبي بثمانمائة ؟

_ ياعم قل يافتًا م ياكريم . ألا تعرف ميّة السوق ؟ . السوق موهوج . أسعاره نار ، وأنت تقول ثماغاتة ؟ والله ولا نصف ثمنها 1 _ الف . قل الله يربحك .

_ الله يربحك . وبيني وبينك يفتح الله باب .

يتقدم آخر تحمل ملامحه جدية ، ورغبة في الشراء ، يطبطب على زند البهيمة ، ويفتح خطمها فاحصا أسنانها معماينا ضرعها بيمده

ــ ألف وثلاثمائة . بعت ؟

_ يفتح الله .

ـ وخمسين .

_ يعنى جئت في جمل ، أنا قلت والله ولا نصف ثمنها .

مطها بقى مطها وطول فيها ، الظاهر والله أعلم أنك لا باثم ولا

يستحكم الوقت وتقبض شمس الضحى الحار على الأعشة ، تصهل وينفرط الشراب ذرات ، ويشكل على الساحة ستارة من غبار . تعلو المساومة الملحاح ، وشد أطواق الهدوم ، والحلف بالآباء والجدود فتهزم المساحات وتضيق ، وتتسم تلك ألتي تفصل بـين الكلب والصدق ويضيق صدر والصفطى ، أيضا فيصرخ في

پاناس حلالي وأنا حرفيه و قاني الأرواح عليها نواح .

ـ طيب . خلِّيه في قنانيه ، لما يجيء الحائب يشتريه . وتجلجل ضحكة الحلبي .

كل المرارة في حلقه ، والبهيمة ريحها ثقيل ، والذباب ملحاح يطن ويمتص دم الخلائق ، وضاعت حسبته في أن يبيع المكلوبة ويكمل على ثمنها ويشتري جاموسة وراءها عجل . لكن المدعوقة حظها هباب ،

وشيء ما ينخسه في قلبه ، وهم ثقيل ينوء به ، تفادى شعوره بالخيبة ومنم نفسه أن يقول ﴿ لَيْتَنِّي سَمِعَتَ كَلَامُ رَحَّةً ۗ ٢ .

قصد حديد السور وتحت ظل الكافورة والجازورينا ربط البهيمة . جلس على كرسى المقهى يهش الذباب وغيرة النهار الكايس. كانت تجلس بالقرب منه امرأة سمراء ممصوصة كعود التيل ، خلف اناء من نحاس به فول نابت ، يتصاعد منه البخار ، ويتز تحته باجور جاز :

- _ تأخد لك طبق ؟
 - _ آخذ .
- _ تلاقيك بانضري على ريق النوم .
- ــ آه وائله , شعفة على الفاضى .
- ما أن انتهى من صحن النابت وكوب الشاي حتى أثاه من
- الزحمة ، خير واضح أول الأمر . رفيع وممطوط ، وحروفة عوجمة وبلهجة غريبة :

... ياصقطى .

استجاب وقام حتى المظلة المقامة في الجانب الآخو . يقف هناك الحلبي مع اثين من جماعته ، يجملان نفس الملامح . الجلابيب السابقة ، والتلافيم حول الرأس ، والوجوه الهضيمة النحيلة الى تكسوها صفرة يشويا بياض غريب عن سحن أهل القرى . نفس عيون الصقور الضيقة الحادة التي تلتمم فجأة بذلك البريق الخاطف ، والبسمة الخبيئة على شفاه الثلاثة ترتسم مستقبلة القادم . قال لنفسه و الحلبي وجماعته ۽ .

_ تنادون على ؟

ــ طبعا يارجل . أهلا بك ياصفطي . تُصُرُّ الكلام . بهيمتك داخله مزاج ، حمدان ، والرجل شارى . واحدًا بينكم نقرب المسافات . وماثة هنا ، وماثنة هناك لا تضرق والبيعة في بيتهما . ورغبتك في شراء بهيمة وراءها عجل . وطلبك موجود ، يادافع على حلالك ، ياقابض على حلالنا .

أمتد الأخد والعطاء ، وطالت المساومة حتى ضاقوا ببعضهم ، وشخط الحلب فيه و أنت رجل لا يبيع ولا يشتري ، ويومك كسله بإذن الله طويسل ، والمعاملة معمك تقصر العمسر

فارقهم بلا سلام وعندما وصل عند بهيمته المربوطة في السور ، ونظر تحت الكافورة والجزوريدا لم تكن هناك وكمأن الأرض شَقَّت وبلمتها . صرخ بعزم عزمه د البهيمة . . البهيمة يأناس . . البهيمة كانت مربوطة هنا ۽ .

انتبه وعاد حيث الحلب فلم يجد أحدا . دار في السوق كالمهبول ، وأمسك بتلابيب الخلق ، ونظر في الوجوه التي تجمعت حوله و شقاي وشقا عبالي أ ۽ ,

صمد للنقطة وعمل بلاغا بما جرى ، وعندما نزل استند للسور وغشيت عينيه ظلمة أول العاصفة . فارقه أمانه ، وحوطه النساس وكان يرتمد من الغضب تصطك أسنانه فيها يمثل، صدره بصرخمة مكتبمة :

_ ضحك على الحلب ، وعماوها في ا

تحاشى أن تطفر اللموع من عينيه ، والرجال شهود عليه . تحنى أن يكون الآن على ظهر القرن بين عياله ، بين أهل بلنه البعيدين عنه . شهر يحاجيته اليهم ، وتحق أن يراهم يعبرون السكك ، وكتبان الفيوم ، يحملون في أيديهم أسلحة من حديد ، يطلبون حقه الضائع ، والنامر من حوله مهتاجة وقد هزيم المسوقة المشاجئة ، يقيضون على ملاوم مواضيهم بعرص مباتم أيه .

راح النهار ولم يورُح و الصفطى ۽ حتى إذا ما تنگد أن البهيمــة ضــاعت وانتهى الأمر طــوى جناحيــه وخرج من البــواية مكــــور الجناح .

و القصل الثالث ء

یعموض علیك صاحب العوض و مقدر ومكتوب و انت
 ولا پهمك پاخویا والجاموسة فی ضفرك ومادمت بصحتك ، خیرها
 فی غیرها ، والأمر لصاحب الأمر .

وهيمنت على ورحمة ، رغبة جارقة فى البكاء ، قاومت دموهها ورفعت من على الدرج الطشطية التحاس ، ومشت ناحية الطلمية المدقوقة فى الفناه بالقرب من التينة وحوض الحمس . أخلت تلفع يد الطلمية فى عصبية ، والماء يندفع فى شهقات متنالية غنطلة بصوت التين رفيع يعلو من الهد الحميد التي تضوب جنب الطلمية برتابة واتران . كانت تنظر ناحية زوجها الجالس على العتبة واضعا ذلته على

... لن نموت من الجوع ، وأكم . . ! بـــلاوى ويزيـــح سيدك . -حسك بالدنيا .

حملت الماء واتجهت للزريبة تسقى الحمار والنعجتين ، بعد قليل خرجت وعلى رأسها الطشطية مليئة بالوحلة .

ــ خفف عن نفسك باصفطى ، يروح الرجل في زعلة باضنايا . صعدت ثل السباخ ورمت فوقه الوحلة ، ونظرت عبر الحقول ، سرحت فيها مضى وتذكرت أيامها الطبية قائمت الدجاجات وانفرطت تبنس الرض بحيوية أول النبار . فادرت ورحة) الكوم ودخلت النب ق

تُرَبُتُ أرض الزربية ، واستمرت تتأمل مكان البهيمية الحالى ، ولما لم تستطع أن تقاوم رغبتها فى البكاء ، وصعبت عليها نفسها ، تركت للموعها العنان .

د القصل الرابع ۽

حضرت الركائب باختيارها ، على ظهورها و مصطفى العربني ، و والعبد بدر ، و و هجد الجمال ، . نادوا على و الصفطى ، و هم ياابو سلامة . الشمس فرشت البلد ،

تحرك الركب ناحية السوق .

هناك تفوقوا ، وتبه عليهم والعبد بـدر ، بعـدم الاهمال ، والتقصى عن الحابج بعطنة وصلم لهوجه ، واحدروا الاحتكاك بـالحلب . أولاد كلب مجملون الهفاوى المسنونة ، وأبياديهم تسبق الستهم .

لما تعبوا صدورا للنقطة . وجدوا الضابط يجلس خلف مكتب قليم ، على زجاجه ترابة ناعدة ، وهل الجدار صورة ملونة للسيد الرئيس . يجلس الضابط مادا رجليه على زجاج المكتب وفراعه اليمنى ملشاة برخاوة على مسند الكرسى . قبابلهم بعين شب نائصة . مدانة :

۔ خیرا ؟

وعندما تأمل وجه و الصفطى ، استدرك :

... آه . . أنت صاحب الجاموسة . السوق الماضى . . أليس كذلك ؟ . على كل حال عملنا المستحيل . جاموستك كأنها فص ملح وذاب . فوت الثلاثاء القادم فريما يجد في الأمور . أمور .

عاد لاسترخائه ، ينظر من النافلة . انفعل و الصفطى 1 وسخن همه عندما رأى الضابط وكأن غفوة ستأخله .

 لكن ياحضرة الضابط السوق مسؤولية الحكومة ، وحماية الأرواح في أياديكم ، وكان عشمي تعرفوا حاجة .

تأمله الضابط بعينه المسترخية وأشار ناحيته :

ـــ يعنى نوقف على كل بهيمة فى السوق عسكرى ؟ ضغط « الصفطى » أضواسه لحظة أن فهم اشارة السيد ، ورد فى !! ...

— النقطة عاوفة كل لعموص البهائم في الدائرة كلها ، تعرف بالنقض بالخلب أعمم . . ولم يكمسل و الصفيطي ٤ حيث النقض الفسايط ، صاحبا رجله من على المكتب ، مسددا ناحيته نظرة كارهة ، تلتمع تحت حاجيه الكيفين وشخط فيه :

يعنى ياابن أمك تقعد تحشش على القهوة ، ويضحكوا على
 ذقتك الحلب ، وفي الآخر تجيء تطالبنا بالموض ؟

_ أنا لا أطلب منك العوض . أنا عاوز بهيمتي .

أحضرنا الحلب ، وحققنا معهم . أنكروا . ضغطنا طيهم
 بكل الطرق . ما الذي نعمله لك ؟

صمت الضابط لحظة ، بعدها نظر ناحية « الصفطى » وقد ماحت على وجهه ابتسامة قلبت سحنته الرجراجة :

الحوف الآن أن تكون جاموستك ذبيحة في كروش الحلائق .
 انتفض صاحب المال . بلدغة الأفعى ، وطار برج من دمافه ،

وبحث عن ريقه الذي جف ، وشعر بداخله كأن غالب عديدة تتغرز وبحث عن ريقه الذي جف ، وشعر بداخله كأن غالب عديدة تتغرز بقلبه . صاح في الضابط بلا وعي :

على شرف الحكومة لحم بهيمتى ، مادم حاميها حراميها .
 وضع و العبد بدر » يده على قم و الصفطى » وشخط فيه ;

- اسكت ياغشيم.

نهض الجالس على الكرسى ، وقد فغر فاه ، وارتسمت على وجهه خطوط غضيانه ، جعلته كوجه الغول :

ـ ياابن الزواني !

وهوت اليد السميية ، المدرية على الوجه . انساب خط الدم من الشفة المرتمشة ، وطار برج آخر من الرأس الذي يمدور . اندفسع و الصفطى » فاردا كفه كالمخلب بيتغى المين للحدقه « والله لأفخت نواضرك » .

تملق و محمد الجمال ، و و العبد بدر ، بجسد و الصفطى ، : _ اهمد ياجاهل ! أنت عاوز ترمى نفسك في داهية ؟

 د الصفطى ؛ طائر العقل يسحب الجسدين ناحية المكتب ، وقد اختلط زبد فمه بدمه النازف .

_ والله لأخذ عمره إ

صاح الضابط وقد احتمى بمكتبه ، واضعاً يده عملي مسلسمه و ياشاويش عمران ياعسكري محمد ۽ .

جادت ضرية الديشك الأولى خلف رأسه فـانفـــبرت من أهمائي الهب أغمادت أمام مونيه وخيت ، وسمع من البعيد ، من أهمائي أهمائي ذاكرته صورتا كالدويل د ياصفعلى ، ، يأتيه مشوشا ، عتملها كاسطكال هجلات على تضيال . وجادت المفرية الثانية ، وتبنعها الثالثة ، فأسنك بضلوعه ، وأحس بطعم الله في فمه حارا ومريرا .

كان يترنح عندما سمع الصحاب تستجير دخلاص يابيه . . خلاص a . كان ضعيفا ، ومنطقتا يطوح يديه أسامه كالعميان ، وكأنه يدفع خطرا عدقا ، بلاحول ، يفوض في ظلمات ، والفسرب المسلح يهوى بارادة الأقوياء .

تدحرج على أرض الحجرة ، ولم يعد يميز ف خيط النور الذي يطل من خلاله على الدنيا ، أن كان هو الذي يصيح مسترحا ، أم هم رفقاؤه الذين يصيحون :

خلاص یابیه . . خلاص .

و القصل الخامس ۽

قهروه یانضری ، وکسروا شوکته . ضاع حلاله منه ، وضاعت کرامته .

جالس أمام الذار يتبع الظلة ، من هند الباب ، حتى شاطر،
المشروع ، لا يلقى السلام ولا يبرد التحبة ، كنان جراء حماجة ،
وانكسرت . شاعر خان هيود الناس أسياخ عصبة ، ويضروزة في
قله . فُلْبَتْ من الكلام مامه . دخلت عليه الفاعة من أسبوع كان
يرسم الشارات في المواه ولما أحس بي توقف عن الكلام مه نفسه ،
وكنات عيون مفتحة على الأخر . صرخ في وجهى كالمجانين
د غورى ، وخرج من الدار .

بكت التي لم تكن تعرف البكاء ، وألقت برأسها الجميل في صدر أمها ، ولما طوقت الأم رأس البنت أحست بدفء تفتقده . قالت الأم :

ــ كفاكي يارحمة . ما أقسى الليل وما أطوله

و القصل السادس و

وكان دالي ما يشهى إلى السوق ، داخلا من البوابة العمومية ، يحادث نفسه طول الطريق و أولاد الزوان » . وكانت الغيطان حوله وجهه المسارم لله . و المدى لا تستطيع حلاجه باصغطى عميله » . كان مجادر أن يرى وجه الضابط ، أو السوارى . يبحث في شبورة كان مجادر أن يرى وجه الضابط ، أو السوارى . يبحث في شبورة المساح عند السوره ، يين الكافررة والجازرينا ، لمله وجمحزة فقد من أولياء الله الطبين بجه الجمامرسة مربوطة تجتر فطورها ، نافحة من منخريا بخار اسطالها السخته ، تقف وادحة ، حالة ، منتظرة إلياء ترد له كبرياء » وتدفع حنه شاوله .

سمع وقد عبر القنطرة الحشب و ياصفطى » . استدار فلم يجد آحدا . جاه هذه المرة من بحيد و ياصفطى » تأمل الفضاء . . كان الصوت يأتيه من داخل بنده » من رأسه . يعرفه . له امتداد . يبدأ من عند بداية خمينات رجاله ، وينتهى مع نهاية هذا الفضاء المقتوح . تحامل وخطا على الطريق و ياصفطى . . الحتى الجهيمة ياصفطى » .

ياتيه الصوت من جوف المغارة المسكونة . من آخر مكان تحلق فوقه الغيوم : الحق البهيمة ياصفط . . ط. . . طسى ؛ .

صدى يتعلقى بين النور والظلام ، والدم والماء . يأخد يأحلامه وأمنياته الصغيرة . لا يعرف إن كان سيأخذ بيده ، صاعداً به حيث سوه بخته . أم سيهوى به حيث القاع الغويط .

وجاءه الصوت فى الصحو والمنام ، مــاكرا ، غــابثا ، كصــوت النداهة التى تدور بهم فى الغيطان حتى آخر حدود العمار .

لأول مرة منذ وجد يرى نفسه يتجه إلى البوظة فيعب حتى يدوخ ، يسكن الصوت الملح ويبحث عن دواء لروحه المعذبة .

و القصل السايم ۽

حل المساه وبلغ الليل متصف . من نافذة الفاعة طفى السحاب على وجه القمر . و لهلة حارة لتوت » . وقعت شريط المصباح فبدد النور الظلام الكابس وبان فى الأركان و بُريه » من خشب قديم ، ومشنة العيش ، وصهيت القائل لامعة ومنداة عليها خطيسان كالطراطير ، وصورة للكعبة والمسجد الحرام .

خرجت من القاعة وواربت الباب.

طمست سحابة ترت القمر ، وسكن صوت السهرانين في الحارة ما عدا نباح الكلاب المتواصل في الانحاء . أغمض عينيه ووضع يده على جبهته وتبد .

دخلت و رحمة » من الباب وتنحنحت ، ووضعت تحت صنبور المطنقية الإبريق الفيخار الأصود المشطوف فانساب الماء اللين داخيل الإبريق ، وجعلت تخلع سروالها الشيت .

خرجت ثانية إلى وسط الدار ، وعلى عتبة الزربية قرفصت تفسل نفسها في عناية . . . شهور ثلاثة لم يمسّشها الرجل .

وتذكرت أيام كانت تروض و الصفطى ء فيتمهاحتى وأوكانت في فرقة اخزين . همست لنفسها متهدة . أيام ! ؟ . توقفت يدها فيخاة ويدت ملاعها في نور مصباح الموسط ، قابلهة وبنفسلة ، واتنابتها رحشة من كبريله ، عزوجة بللك الشوق لعرق الذكر وفات أغذات .

علات حيث حقيق الماه المركونة (بيحراية) القناعة ، فضلت وجهها ، ومسحت عل صدورها بالصابونة المعطرة ، وانتشت ناهدة الصدر ، مدورة الردفين ، وتحسست يهندها فخدليها فتسرب إلى عروقها نسغ من حنين قديم ، وصب في قلبها الواجف .

۔ صفطی ، غمت ؟

الرجل الهامد يتمدد جسده الأخرس ، يتجرد من رفيته حتى فى صماع صوت زوجته .

فى النور خلعت هدومها فتجلت وارثة الحسن عن جدودها البيض لهطة من القشدة ، يتفرع جسدها ويعوم فوق سطح الفرن ، فيها يتسدل شعرها الفاحم حزما من ليل على ظهرها السرح .

دخلت فى قميص حوير أحمر ، مشغول بالترتر الأبيض ، والحرز الأزرق الذى لمع فى نور المصباح لمة خاطفة . حدد القميص جسد بنت الناس ، التى رشت عليه الماء المطر فنضوع المكان بـرائحة الورد .

انسلست بجانب السلى هو زوجهما فأصطاها ظهيره . لم تيأس وامتلت يدها تتحسس زوجها :

ہ مالك ؟

. مالك ١ - لم ينيس الرجل الملقى به في الحفرة الا بآهة ضيق .

قُربتُ شفتها من الرأس المائدل في انكسار ، وقبلت خـده ، ومسحت بيدها على شعره الخشن وهمست في أذنه :

۔ وآخرتها ؟ .

ضائع وقليل الجهد ذلك الذي كان يقودها في المتاهة . في الشمس الحرة ، يتفصد منه المرق ويجمّيه ، يصهل حين ذلك كفرس .

هل تستجير بالأولياء ؟ يردون عليه عافيته ، ويعيدون لها أيامها التي ما يرحت تستطعم لذتها وتشم رائحتها .

فتشت هن روحمه ، كأنمه فى القرار ، جمسله مهسدو ، لا يستجيب . فى العراء . شعرت به يرفع رأسه ويتصنت . كمان الصوت يأتى عبر شراييته ويسجه منها يلى هناك ، هند التخوم حيث تصعد من الأرض شبورة فى لون الدخان .

آخر ملاذ له ، صدر التي هي أم عياله ، فدفس رأسه فيه .

ر القصل الثامن ۽

ستة شهور والصوت يجمله الريح . ومن البلد للسوق ، ومن السوق للبوظة .

وهناك يتبدى الناس والعين أذرعهم - مساوين ، تخفق أرديتهم الحشنة بريع السموم فيها تبلو شواريم الطويلة تقف عليها المستور و كلهم لصوص » ويضع يند على أذنيه يسد الطنين الذي يجيء عابرا السحب إلى رأسه الذي لفرط ما به من ضجيج كان كطاحونة غلة و ياصغطي . . الحق اليهمية ياصفطي » .

عش زنابير ، طانة ، ضاجة .

يحت الحُطى إلى البوظة باحثا عن دوائه .

د الفعيل التاسع <u>.</u>

على المدار نخلة ، وشجرة توت ، وصفصالة ، وكدم تراب ، وكذب نابح يخايله اللمباب .

يجلس و الصفطى ، كلئب جريح بجتضن مساقيه ويمعن النظر مزررا عينه في الطريق القادم من الكفر يحمل الراكبين والراجلين .

هب الجمواه وطلب ، ومد ملك الملوك كفه الرحيمة ومسح صدره فانتشى لحظة ، وزهرت بقلبه براهم منورة . قال و الرضى بالقضاء أيمان ، ولكل بلاء خيلية ، واعتداء القوى لا يعني الفوز ، والدهاء للصابرين مجاب ، والاعتراض على ما تسم حرام ، انهم حتى تهون بلولك ،

وقف على الكوم وفرد صدره للربح ، ثم جلس . استند بظهره وبدا لطول ما عاني كساق شجرة جففتها الشمس والربح . غامت عيناه ، وسقط رأسه على صدره .

آخ السكك زحمة . مزار ، ولمـة خلق ، أفواه مفتـوحة كـأفواه ضفادع تنتى ، وتنهش اللحم . قلب مفتوح نازف يهوى إلى سفح خراب . للم أحوال ، ولا بن آدم أحوال ، والعرى في الفضاء دين معلق في عنق الأدمي للمات . . ويا صف . . طبي ٤ . . على الجسر مدفون رجـل حتى رقبته ، وسيـدى د الخضر ، راكب أتانه ، لا بس جبه من جوخ أخضر ، يعتمُّ عمامة هائلة خضراه . و من الذي دفن الأدمي في التراب ؟ ي . رد المهال على جسده تراب الأيام ، وكلُّمَةُ عن الحظوظ ، وطلب دعوة تفك الضيق ، وترفع عن البدن لعنته . ابتسم الخضر ، ولكز الأتان في جنبها ، وعبس وأعطاه ظهره . نبت للأتان جناحان ، وحلقت في السهاء البعيدة ، وضاعت في السياء البعيدة:

و ياصفط . . ط . . طي . . الحق البهيمة ٤ .

أفاق على ضحك العابرين .

_ مالك بتصرخ كأن أبو الحناق خانقك ؟ ضغط على قلبه ، وتنفس بعمق حتى لا يختنق .

و يضحكون على ، ويسخرون مني أولاد القحبة ، نهض واقفا ، مأسورا بغضبه وصاح فيهم :

_ على ماذا تضحكون ؟

ردوا تجلجل ضحكاتهم:

- تصرخ في المنام ، وتولول كحرمة د البهيمة . . البهيمة . . وصوتك جايب لآخر البلد!

هبط الكوم وخطف وتدا بطول ذراع . خاص الترعة الذي وصل ماؤها حتى وسطه . صمد البر الثاني وهوى بالوند على رأس و فواز ٤

_ أفلق رأسك ، وأتاويك مكانك ، ولا يظهر لك رمة أولول مثل الحريم يا ابن الدنيثة ؟

> _ ما اللي جرى يا صفطى ؟ و فواز ، يضحك معك هجم عليه بقضبه ، قحجزوا بيتها .

تتلبسه رغبة في المراك ، يدفع عن كبرياته الصقور . أحاطوا به مندهشين من تصرفه ، ظانين ولسوء بخته ، أن آخر أبراج دماخه قد طار.

والقصل الماشرة

وسألني الرجل الذي هم أعور العين ، والذي يوقد النار في منقد من نحاس ويجلس على كنبة عالية ، خلف ظهره رف من الكتب الصفراء ، وأمامه منضدة فوقها كتاب مفتوح :

_ خيرا يا منت الناس ؟ وضعتُ على المنضدة قمع السكر ، وتأملت وجه الرجل . ذقن من كتان ، وطاقية من صوف الغنم ، ووجه هضيم ، شاحب

كوجوه الموتى من طول ما عاشر باسم الله أهل تحت الأرض.

... الصفطى يا مولانا

9416-

_ تناديه أصوات ، وتقلق راحته . سَتْرى وستْرى عيالى في الزمن

_ ومن منا لا يسمم أصواتاً تناديه ؟ حتى الوتي نسمم أصواعهم _ أخاف عليه من أُخبل ، وفقدان العقل .

_ لا خوف ، ولا يجزنون . والصوت ونس في الصحو والمنام ،

رسالة من بعيد . أخرجتُ من جيبي الجنيه ، ووضعته بجانب قسع السكر . رمش بعينيه السليمة :

_ لولا الكرب ما صفيت النفوس. رمى على النار البخور فتصاعد دخانه ، وعبقت الحجرة ، ومضى

يقرأ التعاويذ والرقى والحواتيم . أمسك بقلمه البسط وأخذ يكتب بالزعفران على ورقة حروفا مفكوكة ، ومهوشة .

_ يصوم الصفطى عن الزاد أربعين يوما ، تبدأ من يوم الأربعاء ، يوم رست سفينة نوح على الأرض بعد الطوفان . يحو بلسانه الكتابة ثم يَنقع الورقة ويستحم بماثها . بعدها تعمُّ الدار الراحة ، ويروق دماغ و الصفطى ، بيركة صاحب الممامة السوداء ، والبغلة الدهماء ، اللي له الف رأس ، وفي كل رأس ألف فم يسبح الله بلغات لا تشبه بعضها بعضا.

حجب البخور الشيخ من عيني ، وخفت . مددت يدي وأعملت الرقية ، وتاه مني فكرى فيها قال ، وأدركتُ أن الدنيا خارج النافذة قد بدأت تغيم ، ويبط أول الليل . رجعت تبرطب عيني الدموع ، وخطوت خارجة وعلى عتبة الدار تمتمت: _ باسم الله الشاقي المعاقي .

والقصل الحادي عشره

شرفتُ من تحميم البنت ، ومشطتُ شعرهما ضفيعوة وكنست الدار ، ورمت للنجاج حبه ، وهلقت النعجتين والحمار ، وهعبت للمشروع جلت الأوآني النحاس ، ورمت كنسة الدار ، وسقت النخلة وشجرة التين وحوض الحص.

طلبت الستر من المولى ، وأخملت تستعيد منا جرى ، وتمعن فكرها فيه . تضيق ، ولكن ما باليد حيله . كيف يعود الذي كانت رأسه مثل ميزان الذهب إلى حاله ؟ . تود بكل حبها له أن يخرج عن عزلته ، ويبطل الهبابة الجنيدة التي دق فيها . وتنهدت قائلة و لماذا نحن من دون الحلق ۽ .

خرجت على عويل ابنها ، يقف على الباب مسربلا بلمه . من جبهته يخر د بزبوز ، من الدم ولا يتوقف .

_ يا مصيبتى . ما لك يا ولد ؟ وهرولت ناحيته .

خرج و الصفطى ، من القاعة . أُخِذَ لما رأى دم ابنه يسيل : _ من فعل بك هذا . ؟ أنطق .

_ الولد عيسى ابن المصاروة .

_ما له ؟

سرمال بحجر

ــ لـم ؟ ــ قال أــ

ــ قال ئى . .

وسكت الصغير خائفا ، ينظر حواليه مستجيماً . شده من طوقه وزعن فيه :

ـــ ما الذي قاله ؟ كمّل . . قول . . انخوست لم ؟ . ـــ قال لى . . قال . . يــا ابن الذي استغفلوا أبــاه وأخلوا منــه

> > ــ ضربته في وجهه فرماني بالحجر .

هرت يد والصفطى a على الوجه الصغير ، وجعل الولد يتوسل بعينه المرعوبتين لأبيه فيها يكتسى وجهه بصفرة المؤى . جلبه من طرقة ورسجه على التراب . يقرب الولد يلا وعي ، يقاوم حجزة . و أين ابن الحرام هذا ؟ . كيف سكت له ؟ . لما ذا لم تتحج فرنه أنت المحروقة . دائم عن نفسك يا ابن الكلاب . و أتبسط ع لحرجاطى خبرك ، بعد أن تكون فرعت يطرع مدوك .

رفعه من طل الارض واوقفه . صفعه وألقى به على التراب . اندفعت و رحمهٔ » كقطة » بغلّ وأزاحت و الصغطى » عن وليدهــا وصرخت فى وجهه و حوام » طلك ا خاف من الله 1 الولد سيقطس فى بدك » .

نظر لعائلته وصفق بيديه وتمتم بين نفسه و أصبحنا مضحكة للذي يساوى وللذي لا يساوى .

جاء النداء فغامت عينه و يا صفطى . . يا صفط . . ط . . طي . الحق المهيمة يا صفطر »

و الفصل الثاني عشر ۽

آخر شارع البوظ ، بوظة الإمام .

شارع قديم بالمدينة ، على أول بيوته صاجة زرقاء مكتوبة بالأبيض الباهت باسم نسيه الخلق و شارع السلطان ، . يقع على سكة حديد

الأرياف بمحطتها الخشية . تقف به عربات يد اشيالين بلا أهل ، وفروشات خضر ذابلة ، وفاكهة مضروبة ، وعيال تجرى حاملة صناديق بداخلها أشياه رشة ، تتسبب عمل بـاب الكـريم الللم الحلال .

واجهة البوظة على شكل باتية من الحجر الجيرى ، مقشورة اللدهان ، مطبوع عليها . كفوف . . كفوف . . كفوف . وهين واحدة ، وقساح مختط أجرب بفعل الشمس والمطر . اعل الباب يا فطة باهنة ويوظة الإمام ۽ .

تقترب ضغشى هينيك الظلمة ، تبربش فى الجدار فترى نافلة ربع متر ، تفتح على الحلاء ، ليس لها قضبان ، صركب عليها شبكة السلك ذى الحروم الفنيقة ، أكلها الزمن وطمسها الوسنغ .

ولج 1 الصفطى 2 من الباب ولم يلق السلام . _ أهلا با صفطى ، ماليك شاب طاح: سنك

ـ أهلاً يا صفطى ، مالـك شايـل طاجن سنـك ما تـزال ؟ يلكى زرعتها بطيخ وحصلت قرع إنس يا رجل ، الهم يقصر العمر .

فى الظلمة الخفية بان رواد البوظة كالأشباح . ود لو نأى بنفسه عنهم . اختار مكانا قصيا وجلس ، أمامه الباب الموارب حيث يرى السكة الحديد ، والمحطة القديمة وشجر الترعة .

شال الذياب ، حط اللياب . حصيرة من الحشرة السعراء ، الطائة تنظل من طارقة الانحري بحرية ، لا تذبيا بد ، ولا تطورها ، شريكة في الكان بحكم الجيرة . وُضِمَتُ أسامه اللامة فتجرعها ، ويفذ السائل الحمران في بند . لم ينزها الا بعد أن أفرغها في جونه . أثنت الثانية لمالحقها بالأخرى . بهد أن يلحق بزمته ، يشترى هلوم نفسه ، يبعد النار عن روحه للمحترقة .

سمع « المهدى » الشيّال الجالس قبالته يكلم نفسه : _ زمن للعميان ، وميتن القلب . أيام فيها الفقير حجبة ،

والكلام مر ، والشكوى لغير الله مللة .

... كَفَاكُ يا مهدى ، هي تطلعه عليك في البيت ، وتأتى هنا وتصبه على رؤ وسنا

ــ ما الذى أحمله ؟ المخوزق يشتم السلطان 4 بنت الكلب عاوزة تليفزيون ملون وهدوم تليق بمقام زمانها ، على الموضة . هجائب ! حافية بنت الكلب وسابقة المداعى .

بعد القرعة الحماسة دارت الدنيا برأس « الصفطى » . انبسط بالحدر ، وأحس بالليد الحقية تأخله إلى الأماكن المقعمة بالأسرار . بهجة في بستان ، وهواء طيب بيب عليه .

> أطلق و المهدى ع صوته بالغناء فهبّوا في وجهه صارخين : ــ سد حلق البغار، أما يكفيك رائحة البوظة ؟

ضحكوا بصوت عال ، وكبست رائحة البيوظة والسمك الشُّر المشوى ، ورطوبية الجدوان ، وحلقت فى المكمان نشوة السكمارى المتعين .

بدت السياء من الباب زرقاء ، وغنى « المهدى » من جديد ، غناء مأيثًا بالحنّية ، راثقا وعذبا ، ترتفعفيه قلوع المراكب ، ويدفعها الهواء السارى ناحية الشطوط البعيدة .

بدأ النبار شراجع غفيا بؤسه ، ورأس و الصفطى ، يدور عكاسوية خرية . كند بده وقسع حرق ، شهر كأميا طفلات يكس على نفسه هم ، وهم مشوران الذى لم يخطر لد على بالل . بدأت الحلقات المادية تمدور أماسه ، والصوت اللاهب يلسع دساغه ويسا صفطى . . . يسا صفط . . ط . . طى . الحق المهيصة يا صفطى . . ضربت رأسه حداوى خويل السواوى ، ولكمات ضابط القطاة ، وتاس بلعه الساخوين . و يا صفط . . طى . . طى . . اختى اليهمة يا صفط . . ط . . طى ي ، يهزهدا المرة الصوت ، يعرفه ، ويعرف طبقاته . كأما صوت أمه المنة ، يأتيه من جوف الغير ، في دموة لا ردّ طا .

نهض واقفا ، والذعر بادعليه :

ـــــ الصفطى سكر ، وضاحت رأسه . تمايل ، واختل توازنه فتساند على الطولات الوسخمة ، وشحرج من نلكان وهر يطلق صيحات : « البهيمة . . البهيمة » .

ــ الجدع تاه .

يأتيه الصوت ، ملحا وداهيا . يجيء من بين التراب والذم ، بافذا من مع العظام ، ولسوف تنسد أمامه للسالك ، وتغشى عينيه للخارب ، ويصس أنه الوليد المذى سوف يصود إلى الرحم ، يصود للتراب ، غلفا أساه ، وشقرة حظة المقدر فوق الجين .

سحبه الصوت فعبر القنطرة الخشب ، حتى إذا ما استوى مهوشا ضائما فوق قضبان السكة الحديد . كان القطار قاما .

ه لصل الحتام ۽

مر الصيف فترك في الأراضى الشقوق ولون الذهب . وفي د يابه ٤ ، زمن الحريف شع الأسى في القلوب ، فــوجفت بالنيف والحنين .

وجاء الشتاء فارتسمت في السياء السحب على شكل جمال وأفيال وجياد راكضة .

فى عكارة الظلام ، السلى بلا شمس ، ولا قمس ، نظرت من النافلة ، مربوطة بعبل ذكرياتها دعام ذهب ، وعام يجىء . تلك هى حكمته » .

رأت ويالعجب ما رأت . و الصفطى ۽ يقف وسط الدار ، مثلها كان يقف فى الايام الحالية بلبس لباساً أبيض ويلمعب ناحية الزربية يجل مقاود النمجترن والحمار ويسشهم خارج الدار ، يطلقهم ناحية البراح . نامت علميه و صقطى ، لم يرد عليها واشاح بوجهه المدى بلا ملاصع ، وكانه من شعاع . استعطانت » حرام ما تقعله بنا . . اتركنا . مانا .

غادر الذار منكس الخاطر مبتعدا حيث الظلام انقلبت على جنبها الأيمن وأخلت ولدها الوحيد في حضينها ، وتذكرت غرسة التين في الفتاء . همست لتفسها وليس هناك ما يخيف . وهمادت تقول : و اللهم اجمله خيرا وارحما وارحم أموات المسلمين » .

القاهرة : سعيد الكفراوي



قصه عودة الإين الضال

الباب مازال هو الباب . غير أن الخشب أمسى الآن أكثر اهتراء ، ولون الطلاء باهتا . أي طلاء ؟

لم يعمد هناك طلاء . باب بمدون لون محمدد وواضح . الحيطان متشققة والعناكب ترتع في كل الزوايا المظلمة الباردة .

عند فتح الباب يئز رتاجه ، وتستعصى الدفة . لابـد من دفع بباطن اليدين وركل بصفحة القدم ، يُعبق المكان بالراثحة المميزة والذكريات الغابرة .

خطوك خالف وجل متردد تاله مرتبك . لا تدري إن كنت تقدم رجلا أم تؤخر أخرى . تغمض عينيك ثم تفتحها ، تملاً رثتيك ، شهيق طويل وزفير أطول . السجادة مطوية بشكــل أسطراني ، وهيكل المذياع الخشبي الضخم يربض فوق طاولة وطيئة بمُحاذاة صندوق الثيّاب . لم يعد لهذا النوع من الأجهزة الأن وجود . وإن كان اسم الشركة وشعارها الدائري مازال واضحا لامعا . الأجهزة الآن دقيقة رشيقة لاتكاد تحس لهما

هل أفتح الصندوق

كلما رأيته تذكرت قصة على بابا والأربعين حراميا . وهذا الْفَرَق الرهيب من الفتح !القفل محكم ، ونصّوش الصندوق طازجة كأنها لم تنجز سوى أمس . في كل صباح كان عليها أن تنظف هيكله بمنديل من القطيفة السوداء . هي لا تفتحه إلا لماما ، فقط لتتفقد كريات الكافور البيضاء . وكنت تقرقص أمامها مشدوها تتطلع إلى صورة امرأة عارية ورجل عار ، وقد

أمسك كل واحد منها تفاحة وبينها شجرة تلف جذعها حية في حدود قامتيهها . كنت تعلم دوما أن قرفصتك على هذا المنوال سنتهى بريال أو قطعة حلوي أوحبة فاكهة .

لكن لم عدت الآن ؟ لماذا الآن بالضبط إ

علمت الآن أن كل شيء قد انتهى . ما أصعب أن ندرك أن كل شيء قد انتهى! لا تخادع نفسك . البعض تغيب الزنازن المظلمة ، والبعض تضمه القبور الباردة ، والبعض هاجر إلى غير رجعة ، والبعض فقد العقل فتاه في الطرفات يهذي ، وثلة قليلة تنتحر بالتقسيط ، وتنزوي لتموت ببطء ثقيل رهيب بارد أزرق غيف .

هل عدت لتثير الجراح المثخنة ؟ لتحيى الأحزان والنشيج ودموعا حائرة . وحيا مستحيلا ؟

حبيبتي العزيزة . حبيبتي و سعيدة ، نبا لهذا العالم البليد إ عدت فقط لأقول هذه الكلمة .

فقط لأعلن حبى لسعيدة . ولأنجز وعدى . لاأنساك أبداً طالما حبيت .

تواعدنا تحت شجرة ، ولم نكن عاريين ولا بيدينا تفاحتان أو تسمع همسنا حية . غير أن يدينا تشابكتا .

كان يدرى أنه قد يموت قريبا ، فالصدر منخور والعظام واهنة والقلب متعب . لكنه كنان مستعبدا ليحب كمراهق

ولهان . ويرقص ويغنى ويكتب رسائل غرام ملتهبة . لكن لماذا الآن ؟ لماذا الآن بالضبط ؟! ألم تدرك بعد أن الآوان قد فات ؟

ركيف تجرؤ على العودة هكذا ؟ تبت طوال هذه المدة الرهبية . جبت البحار ، وذقت الأموال ، واحترثك كهموف مرحشة ، ودهاليز معتمة . فلا كناس أطفأت ظمناك ، ولا كتاب هداك . كيف غيرة الأن !؟ كيف غيرة الأن !؟

أُعُدُت لتتشفى . لتتوب . أم لتتفرج ؟

أراهن أنك لن تستطيع فتح الصندوق . هكذا كنت دائيا جبانا ، لا تقوى على فعل شمى ء ذى بال ، رهشتك ، خفقة قلبك ، وخوفك الدائم .

وهؤ لاء اللين مازالوا يطاردونك دون هوادة . يشرصدون لك . يتربصون بك عند كل الزوايا والنصرجات والمدروب الملقوية المشروبات والمدروب الملقوية المشروبات والمدروب مسحتك كما يحبلو كل . فن تكون إلا أنت ولن تنظل سوى أنت . اليد على قفل الصندوق . قفل حديدى بارد محكم تلسم برودته الناجة أصابحك وبراحة يلك . المبرودة تسرى في كل أوصالك . خوف وهب هذا .- المبرودة تسرى في كل أوصالك . خوف وهب هذا .- المبرودة تسرى في كل أوصالك . خوف وهب هدا .- المبرودة تسرى في كل أوصالك . خوف وهب هدا .- المبرودة تسرى في المباحث وبراحة بالمباحث وبراحة بالمباحث وبراحة بالمباحث وبراحة بالمباحث وباحث بالمبرودة تسرى في المباحث وباحث بالمباحث وباحث بالمباحث وباحث بالمباحث وباحث بالمباحث وباحث وباحث باحث بالمباحث بالمباحث

أدرت الآن وجهك نحو الباب. البناب مسوصد من الدفة إلى الرتاج. هل الداخل. رأيت الزلاج السيك يشد الدفة إلى الرتاج. هل أنت الذي أغلقته عند دخولك ؟ لائك أنه أنت، هذه العادة الأن ركبتك. كان الوصدت عليسك الباب الأموريا. ثم تخفت الطرقات. أه من الطرقات الرعناء في الهزيم الأخير، من الليل البهم أ « محيدة ». أرجوك. أدركي كل ما أحب أن ألول المنهم أولى عن ودن أن أتلفظ بكلمة. أموري كل ما أحب أن ألول المنهم أولى على إليان شيء أبدا.

أردَّت أن تتحرك . غير أنك لم تقو عمل ذلك . الباب موصد ، ورجمالاً ملصفتان إلى الأرضية . السقف يرشب بحبات ماء بلورية لامعة . السقف سففي . ترى ما المالى مجلت بالخارج ! لم أعد أميز الأصوات . أسمعها لكنني لا أميزها . اشتقت إلى سماع صوت بنائم الماء ، أو مشترى

القنينات المستعملة أن مصلح آوان الأنومنيوم أن البراح . لكنني سمعت صوتك . كان الآن واضحا نماما . غير أنك كنت تستنجدين . كأن بك تهوين إلى قاع لا قرار له ، أو كأن بك غطوفة على ظهر جواد يعدو ضبيحاً ويرى قدَّحاً ويثير نفعا . غلالة تفلف المقلتين . الباب الخشير والمرزلاج والصندوق والمذياع والسجادة وحييات السقف البلورية البيضاء .

القنيطرة - المفرب : إدريس الصغير



وصه تطلقات

• المدخل

كان غروب القرية في ذلك اليوم الصائف يشعّ كآبة . وحين وصل عبد السميع وحده من الحقل مهرولاً ، انقذف داخل بيته الطيفيّ يبلع دموعه الشائكة ، وهو يعاني من قهر شديد .

إنه يعود ـ لأول مرَّة ـ من غير حماره الهزيل الذي صباحبه طيلة خس سنوات كانت يتلازهان خبلال ساعبات العمل الطويلة . . ولا يقترقان إلا سريعات النوم القلبلة ولهذا ، وأب مصطفى – الأخ الأكبر الذي يتعلّم في المعهد اللّبيني يعاصمة الإقليم ـ على تمازحة أخيه الأصغر ، القلاح الطيّب ، يقوله :

ــ أنت والحمار صنوان . .

ى يضحك له _ أحياناً _ بعض زوّار الّبيت .

الماضى فى الداكرة
 أجلس ، يستوخى إلى ج

أجلس ، يستوخى إلى جوارى . أنام يتناوم قريباً منى ، حتى عندما كنت أغنى كان يتطلع إلى في إعجاب . .

كان طبيا ، ومهذباً جداً . . فيا رأيته مرّة واحدة يعضٌ ، أو يرفس ، أو ينهن بصوت مرتفع ، أو يتشمّم في فيول إناث الحمر ، كفيره من الذكور الوقحة . وكان أخى مصطفى يزهم بأن الحمار الحجول إلى هذه الدرجة ، يجب أن تجرى له عملية جراحية كى يتحول إلى أثمان . . ولم أكن ألهم معنى الكلمة ،

« ساعة أن وقع بصرى عليه وأنا فى السوق ، انجلبت إليه كتت يومذاك فى السابعة عشرة وكان هـ و يصغرنى بكشير . . ولا أفرى لماذا ختا حبّه قلمي . . . وبمًا لحقة دمه ، أو طبيته التي كانت بادية فى حينه الـواسعين . . وصند أن المشريت وهو نحيل . . لا ينشو ولا يلممن . . ولا نفترق . . سواء كتنا فى الحقل ، أو البيت ، أو السوق .

وكان كلِّ مناً يفهم الآخر تماما . . أمشى ، يمشى معى . كغيرها من الكلمات التي يتندر بها أخي علينا . . ربما كان يتحنى له أن يكون حصاناً . . أو بضلاً . . إنه يستحق . . . التكدر .

كان حمثل حيشتمل كثيرا ، وباكل قليلا . رضم إلحاحي عليه بشتى أنواع العلف . ولم يكن يعيبه شيء إلا هيزاله الشديلة . وكأنما هـو قفص ملفق من عصوات الجريد ، يتخفى في جلد حمار . . ولا أنسى يوم أن حاول الولسد يتغفى أن الطبح كالجاموسة ل أن يجمله يهديه ، وكانه عزة مستكينة ، والأولاد تتصايح حوله فرحانه . . ولما أحسّ بأني قلد أقتله بالفائم أن هـو أهان كراسة الحمار . . رفسه . . وزنج . . قائلا :

> ــدأ باين عليه مسلول !! وزاط الأولاد وهاصوا . . .

ومنذ هذا اليوم ، وأنا أسميه : الغلبان ،

٠ الحاضر

ودخلت الأم _ وفي عشها مصطفى _ عمل عبد السميسع الذي كان قد المنافع إلى الحجرة ، دون أن يلقى _ كالعادة _ تحمية المساء . وخاطبته الأم في صوت مشقّق ، وهي ترتمد في انفعال :

_ مالك يا عبد السميع يا ابني ؟؟ فين الحمار ؟؟

ولاذ عبد السميح بعست مفسطرب ، وهسو يغمض العين . . . قالت دجاجة يطاودها العين . . . قالت دجاجة يطاودها ديك في صحن الدار . سقطت طرحة الأم المجرحة بالتقوب فوق أرضية الحيرة . . . قلف بها إلى الكنة الرحيدة التي اعتاد أن ينام عليها ، ويقرفص فوقها الآن عبد للسميع ، وقد دفن رأسه بين ركبتيه ، وصار شكلا مجهول المن ق.

اقترب مصطفى _ وهو مكروب لكرية أخيه الأصغر الذي يعول أهل البيت _ وسأله في حنو :

إيه اللي حصل يا عبد السميع ؟؟ جرى لك حاجة ،
 كفى الله الشرّ ۽ فين الحمار ؟

وأصدر عبد السميع همهمات غير مفهومة ، فأردفت الأم : - يا حبيبي ، رد على أخوك !

رفع عبد السميع رأسه ، وإنفجر في العويل :

ــ آلحمار . . رآح . . د . ه ه

. . . . مش عارف .

_ يعنى إيه الكلام ده أ

ـــ خلاص . . . الفلبان استربح . . ثم تراجع عبد السميع بسرعة ، حتى لا يكون وقع الخبر سيشا على أسه . . فمسمح دسوهه المنهموة ، واعتدل في جلسته . .

ـــ أقصد راح في نومة . . أصله تعب كتير . . غلبان . ـــ وهوه فين دلوقت ؟

واحتاركيف يرد ، وهولم يتزوج ، ولا يفكر في ذلك قبل أن يتخرج أخوه ، ويحصل على عمال . وطال حيل الصمت ، واضطرب بين الثلاثة . وخاف حيد السميح أن تنفجر أسه بالشتيمة ، أو يتزر طهه أخوه بالنضب . . فوقف حيران ، ورأسه ويدادة تعمرات في كل الجهات . . وصاح فجاة ورجهه متكس للارض .

_ الغلبان . . اتجوز .

ودهش مصطفى ، واستنكرت الأم ، وحار الأثنان : _ والله إنت الغلبان في عقلك ، مرة تقول نايم تعبان ، ومرة تقول اتجوز 11 إيه حكايتك ؟ ما تنطق !

ــــأيوه ـ . اتجوز .

وعلق مصطفى ساخراً ، وقد هزته بوادر الغضب :

ــ لازم اتجوز بنت العملة ؟ ــ لا ، بنت شيخ البلد

 صوحتن مصطفى في ابتسامة جافة ، وأحسّ أن في اللّغز مصية . ولمت في ذهن الأم أشياه كثيرة غناطة ، وتساءلت :

 — إنت يا عبد السميع يا أبني بتخرف ؟ سلامة عقلك واضطفر مصطفى أن يزعق في أنجه :

... إنت ناوى تفرسنا ؟ ما تقول الحمار راح فين تحوّل لون وجمه عبد السميم إلى قطعة من الشقق الأحمر المداكن . وغمنم ، وهو يمضع الخجل ، وجفونه منطبقة ، وصوته الجريح شاحب :

> ـــ خلى أمك تخرج من هنا الأول ! ـــ ليه ؟ أسرار حربية ؟

ـــــ أمك ، ما يصحش تسمع الكلام الل هقول. . همهت الأم محتجة . . هرشت راسها الأشيب . . بينها قاقت الدجاجة مرة أخرى ، وهى تفادر الحجرة .

• بين الماضى والحاضر

كان الحمار - كمادته - عائداً من الحقل ، في طريقه إلى البيت المدسوس في دروب القرية . وكان - كمادته أيضا - يرزح تحت وقر من التراب السّيخ . وقد أخذ راسه المتداق يهز في إيقاع منسجم مع دقلت حوافره . كان يترشح بالمرق ، في إيقاع منسجم مع دقلت حوافره . كان يترشح بالمرق ، كي ييش اللّهاب المسترخى حول خلفيته اللّوجة . وكان عبد السبيح - الحقيق اللّوجة . وكان عبد السبيح - الحقيق اللّوجة . وكان عبد السبيح - الحقيق اللّوجة . وكان عبد نصف من بعيد نصف نصاف المرابق الله كان مثله - احتاد الطريق الذي داساه آلاف

وما كاد الحميار يقترب من المدوب المؤدى إلى السياحة المفروشة أمام بيت شيخ البلد ــ اللى يمتلك خمسين فداناً ــ حتى ظهرت حمارته الصغيرة البيضاء . كانت خارجة لحظتلا ـــ من حوض الطلمبة التى تقع فى الحمديقة الحلفية بعد أن استحمت فى مائة الميترد ، وحشت أمعاها بالفول والأفرة .

أخذت الرشيقة تتبختر . . . تداعب خيالاً لشيء ما في

ذهنها ... تمرح على زعم أنها تأمل في الحصول عمل نسمة طريّة ..

وكان شيخ البلد ساعتداك ... قد استيقظ من نومة الفيلولة ، وترك زوجت الجديدة الشابة في الفراش . كانت تتقلب بجائب ، وهي تتناوم ، وتمرى ساقيها عن عمد حق الفخلين ، أو أعل عن ذلك بقبل . وقد اضطر شيخ البلد . وود ينافف ... إن أن يغطيها باحدة أكثر عن مرة ، ولكنها أم تكن تتوقف .. وعندما أيقن بأنه عاجز عن وضع خدٍّ لهذا ، وقف ... لحفاداً أيق بنائه عاجز عن وضع خدٍّ لهذا ، وقف ... لحفالت غير بعيد من السرير مكسور الخاطر . . يلمن الحرِّ لمناقبل . قم خرج منضايضا من نفسه ، وانحط على كرسي أمام الدار يدخن ، ويمتسى القهوة ، ويحملق في خيال لشي ، ما داخر ذهه .

أصيب عبد السميع بإفاقة ملحورة ، وجرى يفضّ الاشتباك بعصاه :

_ يادى المصيبة 1. . هوه احنا قد شيخ البلد ؟ انزل يابتاع الكلب . . . يا غلبان . .

داس الحمار على أفلاطونيت . . . تشبث بصاحبته . . تجاهل صاحبه ، حتى أنه لوى عنقه نحوه ، وكانه يود أن يعضُه فى زوره ليخوسه ، لولا أن انبعث جهيراً صوت شيخ البلد ــــ الذى يمثلك خسين فداتاً ، وزوجه صغيرة ، كثيرة التناوم ـــ :

ــ سيبه ياواد يا عبد السميع . . .

ـــ بس ما يصحش كده يا سيدنا الحاج . . احتا مش قد المقام . . . دا عمره ماعملها . .

ــ اسكت انت . . مالكش دعوة .

وحوّل شيخ البلد بعسره من عبد السميع ، وراح يرقب قضبان السكة الحديد القريبة من الطريق ، والتي كانت تمتدّ في أحشاء الأفق البعيد . . وأدار عبد السميع ظهره ، يخفي فرحته

بزفاف صديقه الغلبان a . . أخذ ينكت الأرض بعصاه ، بينها كان الحمار ينهج في المنحدر الصعب .

ولما تحرُّك عبــد السميع ، كى يفصــل بين تمثــلل الشحّاذ والاميرة ، نهره شيخ البلد مرة أخرى ، وقد طال عنقه :

ـــ قلت سيبه ياواد . .

- دى آؤل مىرة ، وآخر صرة تعملها ، فاهم ؟ لم يفهم الحمار ، لان صاحبه عندما هم بدنعه لينزل ، سقط بكل ثقله على الرض . حياته كانت قد انتهت تماماً منذ لحظات . . . بينها انسحبت حمارة شيخ البلد إلى الداخل ، وهيناها شبه مغمضتين . . .

ـ يا مصيبتي ! الحمار مات . . الغلبان مات عريس !

12141

_ أنا قلت م الأول لشيخ البلد بلاش دى الحكاية . . لكن هُوه الل أصرٌ . .

وتطلع مصطفى سابأسف فى عينى شقيقه الدامعتين وعلل على روايته ببسمة بسيطة مكتومة داخل جرح شاحب :

... معلهش يسا عبد السميسع . . دى صدمة عصبية شديدة . . لأن « الغلبان » بتاعك ، كان عتاج كل الدم الل في جسمه لموضع واحد . . . قد يهون العمر إلا ساعة . .

وردُّ عبد السميع وهو مخنوق بقهر باك :

- أنا . . ولا قاهم حاجة بتقولها لى عن الحمار من يوم ما اشتريته أنا أصرف إن « الغلبان » مات ويس . . ياريته ما عملها . .

فأجابه أخوه وهو يخبط على كتفه يعزيه :

ــ العوض على الله يا عبد السميع . . . ولكنّهم يقولون نفق الحمار ، ولا يقولون مات . . .

القاهرة : إبراهيم حمادة

قصه الخيال

الانتظارُ أصبح كابوساً أثقلَ منك أيها و الجرسون ، الصفيق ، لماذا تنظّر في ساعتك كلّم مررتُ بي ؟ أنا أيضا حول معصمى ساعة وأعرف أن الليل انتصف ، ساذا تريدني أن أشرب فوق ما شربت يا بارد ؟ أنا صحيح جثت إلى هنا منذ صليتُ العشاء في المسجد المجاور ، لكني طلبت طلبات وشربت وأكلت ، اقترب منى بلؤمك وتصنُّم أنك سمعت ندائى ، لقد شَغلتُ نفسى عنك عاما بالقراءة ، والكتابُ الذي بين يَديُّ أطولُ من ليلتكُ التي لا يبين لها آخر ، أنا يما ابني سأدفع الحساب حتما ولكن . . . قند يأتي جلال بيه كما أتسمت لي مرارا فيدفع عني الحساب، ما أرذلك! لقد انتزعتني من أحسن صفّحة في الكتباب ، كيل ما في هـذه الصفحة منطبق على حالى بالكلمة ، أنت تجهل طبعا كم أن مؤلف إنسان ومعلم ، وأنني ذات يموم صافحته في الشارع فابتسم لي ، لكنك لابدُّ تعلم أننا أصبحنا في الجزء الاتحير من الشهر ، ولقد تنازلتُ عن أخلاق القرية وبعتُ ما تبقى لنا هناك ، الدار . . . أو و العشَّة ، كيا سمَّاها حضرة العملة ، كان هو الشاري الوحيد . . . أول هام : لأن و زريبة ، مواشيه لزق في دارنا الحيط في الحيط . . والجَار أولى بالشفعة ، ولحدُّ عاشر هامٌ لأن ولا واحد في البلد يقدر يحط كتفه في كتف العمدة ويدخل يشتري ، لكن الحمد تله . . دفع لى المبلغ المطلوب لجلال بيه بالتمام والكمال على رأى حضرة العمدة ، والله له حق ، قيمة قفطانه أغلى من دارنا قبل عصر الانفتاح ، وعلى رأى المثل و عدًّاه العيب ، . . تاولني الفلوس كلها بامضائي

يــا أولاد الكلب 11 كم يكــون إذن ثمن الجلوس خس ساعات في الجنة 19 أدفع في قعلة قلّ مهر أمى مرتين ؟ والله قد مهم أمى مرتين وشوية 11 كنت أظل القرض الذي الخلائد من رئيس القلم . . سيكفى الشرب والأكل والبيت منا إذا جدًّ في الأمور أمور 11 أمّ تقسم لي أن جلال بيه يأل إلى هنا كل ليلة ؟ أحيات إيتاجير ؟ معقول ؟ إذن فهذا المكان مضرح حق

الصباح ؟! الحمد لله ، ريَّنا كريم ، سأسهر هنا وأتتظر وأفكر على كيف كيفي .

سعيد لابد أن يُتقل إلى القناهرة باسترع ما يمكن ، وإلا فسيُتها باسمه من الدراسات العلبا ، وأن نفسي في في آخر بلاد ربنا . في الاقصر ، فو طاوعتني با سعيد واقلعت في آخر بلاد ربنا . في الاقصر ، فو طاوعتني با سعيد واقلعت عن التنخين أا أكان زماننا دفعنا المرشوة من أيام الرخص وضاهعنا ، لكنك تحتج بكثرة العمل والدراسة والسهر ، أننا لهما أدخن يا سعيد ولكني ألف ، كان له حق المرحوم أبوك يتول إن اللخان اللف أرخصي وأضمن ، وفعلا با سعيد !! المضدوق أبو بريزة أبرك من طبيتن ماكيتة ، أنت لا كب اللف لو عجلان بيه ، كيف تتصب له كمينا وهو يأحد المرشوة ترست والقبر ، في أي زمان لإبط الفار فياد وانتصر يا سعيد !! على العموم أنا سبئتك وبعت الدار ، وسأنقلك في السرا قبل المتعربا المناقبات في السرا قبل المناس إن على العموم أنا سبئتك وبعت الدار ، وسأنقلك في السرا قبل المنافس إن سميد ؟ كمييالة بالماقي ورباً بيسط في .

الصفحة التي كنت أقرأما تاهت ، لماذا يزيغ بصرى مكذا من الكلمات ؟ لماذا تتراجع للصائى في رأسى ؟ والكتاب يهتز !! فلت لك أيها الجزار ابعد عني أنا نست حل الشرب القبل أ كنتك منيد وكريم وقدسم بالطلاق، امنة ألله عل الكرم والخديش والطلاق، الشهادة لله ياه معلم » اتك تبهتني إلى عام أكل الحلو الليلة ، لكن ما باليد حيلة وأنا أموت في الحلو من أيام المؤالك في البلد .

جانبا أيها الكتاب حتى أهرف أين رأسى ، فلأركز بصرى على ما حولى ، لابد أن أفيق قبـل أن يكتشف أحد هنا أننى مسطول ، يا خلق الله 11

المكان رحب ا والأضواء حالة ، الخالط الذي أتكيء عليه زجام من الأرض للسقف ، وخارج الزجاج طريق الكورنيش للسقف ، وخارج الزجاج طريق الكورنيش عليم عابد المجارة إلى قرض على المجارة القواد أو الوقر أو الزّم أل القومان ، موسيقي سلحرة تعبق المكان من حيث لا أهرى ، وقع الأنتما في أذي كحفيه ألم يعيد ، أقالس ملاتكة تعطر اللفت من حولي بهمسات ألم يه الرجوه نضرة مشوقة ، عيون النساء مترمة بالأنزلة والرفية ، ضادة كالحلم عسلك . ، يكأسها تداخس شقية المارت في تعبق المارة من قريتنا الأن تعلق في ليل كتيب ا اعلى شقيتها كلمات متكاسلة ستريق من البلح الرطبة المحارية وفي المحارية وفي المحارية من المحارية المحارية وفي المحارية من المحارية على المحارية وفي المحارية من المحارية على المحارية وفي المحارية من المحارية من المحارية على المحارية من المحارية من المحارية من المحارية من المحارية المحارية من المحارية من المحارية المح

وهمسة في دسم شعرها ، انفجرت من كليهما مفاجئة كالزويعة ، الزويعة في بلدنا تسرق تبن البهائم فتجعر من الجوع ، لكن زويعة النجوم الحسة مترامية الفرح ، تموت على مضائلها ينا خوف وتتجمد يا زمن الم إحدى ساقهما تتسلق الاخرى ، تتأرجح فوقها مُراقَهمة للنغم ، بيد ترفع كأسها . وبالأخرى تلاصباتها اشائم مل ثليهما ، أقدام كثيرة أفرتها للوسيقى بالعبث ، وأباد صابحة اصتاجرها العملة لهمم الدار ، زمانهم جابوا عاليها واطبها ونقلوا فيها المواشى ، لم يعد لنا دار يا سعيد ولا أهل ولا بلد !!

كل ما هنا جميل ، ليس ما يغيظنى سنوى أننى نهب لكل العيون بلا سبب ، وضحكات مذبية يطلقنونها صوب رأسى تماما ، وأنا مالي ومالهم 11 ه الفرجة ، على المطر في النيل أحسن من الدنيا وما فيها

صاحبة البيت زمانها نامت وتربست باب السكة في وش حرامية الفراح ، سعيد يسكن فندها هناك بنصف مرتبه ، يا سعيد يا حبيى اسكن على قدك !! أية هيية وظيفة هله التي عافظ عليها يا ابنى ؟ بكم ستسكن إذن بعد أن تحصل على الدكتوراه ؟ وإذا تعقق الحلم وأصبحت أستاذا بالجامعة . . هل ستتركن وحدى وتسكن في الزبائك ؟! وما له يا سعيد انت في مقام إبنى وأسب لك الحتيروانا يتولان ربّنا .

الرجل الواسطة موظف عندنا في المصلحة ، درجة سابعة لكن أصلم ونبيه ! معرفته بالكبار رفعته فوق !! اللهم لا حسد جزمته بماهيتي شهرين ، السيجارة من علبته الفرنساوي تقف بتسعة صاغ ، اللهم لاحسد وراكب حتة خنزيرة فسدقي !! يا خبر ١١ آلوقت جرَى ١١ لماذا أخَرتَ عني جلال بيه يارب ٩ هل الرشوة حرام حتى لو كانت للخبر ؟! لابد أنك غاضب مني بسبب النَّفسين ، لكنها مجاملة للجزار ، وهو رجل طيب يعطيني البروتينات على الحساب ، والمصيبة أنه لا يرتاح لأحد غيري في الحَتَّة كلها ، وأنا أخاف من لسانه ، لو و خلعت ۽ منه يقول عني كالآخرين : حتة موظف : بنكلة ، وطالع فيها ، أنا شرحت لك كمل شيء يارب ، همل تسوق إلى جَلال بيه ؟ غربية !! هذا الأفندي الداخل من الباب أنا أعرفه !! شفته ألف مرة لكن اسمه راح من على لساني !! لا لا افتكرت الحمد لله ، رزق افندي . . . وكيل المشتريات عندنا في المصلحة ، يا سلام !! ولك هنا شلة وأصحاب وتحيات وجرسونـات ؟! تبقى حرامى أ آه حرامي مناقصات وفتح جوابات وممارسات وأوامر توريد !! آه لو كانوا حطوني على درجة من يوم ما اشتغلت !! كان زماني رئيسك وكنت حاسبتك حساب

الملكين ! ا وطالع مع شلتك على فوق ؟ تبقى شُفْنى وضفت منى !! على العموم اطلع فى داهية بوشّك الجاموسى وضحكتك الكذابة . . .

إلى منى أنتظر البيه الحرامي ؟ أنا نعبت ، قوفت من نفسى ومن العالم ، أين يمكن أن أنقياً الجميع ؟ حتى الرجل الواسطة لم يأتٍ ليطمئنني أن ليمتلر !! هل شم خيرا بالكمين الذي في رأس سعيد ؟ فليكن ، أنا تعبان والعمياح رباح .

كان في هذا الجب ورقة صحيحة بجنيه ، ضعب يا صديقي 9 لا لا قد اشتريت بابي علية السجار التي تناسب الشرق و لا لا قد اشتريت بابي علية السجار التي تناسب أن إشمال العالم ، صلل أكم هذه الكحة القييحة ؟ يا ابين عبب اكتمها الناس تعرف الك شارب عباب !! اكتمها وانت قاعد أحسن على ما الناس تبطل بحفلة ، افتح الكتاب وكح فيه !! أسك نقسك . . هه . . هم . . ياساتر يارب كان صدري انكسر!! الحدد لله . . الحدد لله . . الحدد لله . . .

ثمن علبة السجائر هذه كان يشتري كيلة ذرة بالهزِّ واللكُّ كانت المرحومة أمن تخبيز بها مشنة عيش ورصَّة فبطير، قُمُّ انصب طولك وجرّب يمكن تأثير الحشيش ضاع ، غلطان انك وقفت الحقُّ اقعدُ يا مسطول ! ! مبسوط ؟ آهو الجرسون شافك وقفت طلم يجري صلى هنا !! الأمر الله تعمال ، لا تبتسمُ يا منافق أ إ خدُّ ، بقية الحساب؟ أي حساب؟ أنا يا بني شربت ويسكى ؟ ورحمة جدك آدم ما شوبته في حياتي ، حصل خبر، على رأيك جلُّ من لا يسهو، يا سيدى خلاص هات الباقي وخلصني !! هذه الجنيهات أكرم منسك ومن كل زبائنك ، أنكرتُ ذواتها واختفتُ في جيبي . . بينها جلست أنا على حسَّها أعب وحدى هذا النميم ، مع السلامة يا أصنقائي في رحلاتكم المريبة !! من يدري قد تتوزعون خدا على جيب ناسكِ وجيبُ عاهرة !! خد يا إبني هذه بقشيشا ، لماذا لا تحد يدك يا ولد شوية عليك البريزة يا تنبل ١٤ والله خسارة فيك ، تمال انت أبيا الصبي ، خذها فقند رويت عطشي كثينوا ، وتعالى أيتها الأشلاء الباقية استدفىء بك في صقيم الشوارع، لماذا علموك الانحناء هكذا مبكرا يا ولدى ؟ طبعاً لأنك تسقى الناس ماءً بالفلوس !! مع أنك لو أتيتَ بزبائنـك هؤلاء إلى قريتنا . . وعبيتم مياه أزيارنا جيعا . . لما انحني صبي أمامكم ولا خلفكم ، ولأن صبية قريتنا رجال أيضا . . فسيدعونكم إلى أكلة ومشلت ع . . . أشهى ألف مرة من و جاتوهاتكم ع التي لم تنتبه لها أمعائي ، لعنة الله على كل الناس وأنا أولهم ، دوار عنيف يا بنيِّ يتنزُّه في جمجمتي ! ! كَأَنَّ شيطانا رضيعاً تركته أمه داخل رأسي ببلا و بزّازة) ! منا ينزال في جيبي قرص

ر أسيورين وفي هذا الكوب ماء يكفى ، يـاااله سفى العرق !! ولا كأن في الحمُّم !! أيها الجوسون الصفيق ابعـد عنى نظراتك الشرصة !! سأمشى ، أنا فاهم ، سأستريح قليلا « على الواقف ، وأمشى .

تعال نستعد للخروج ياكتمابي العزيمز ، هنا بمين ذراعي وقلبي ، وأنت يـا علبـة سجـائـري ، وقلمي ، ومشـطى ، وكوفيتي ، ومنديل ، متى بعثرتكم كلكم هكذا على الترابيزة ؟ لا بأس فالنساء أيضا هنا مبعثرات عن الحياء ، والرجال عن شمواريهم ، والفلوس تتبختر في غمير أصاكنهما ، لا شيء في موضعه الصحيح ، وكأن الله لم يعد يعبأ بالكواكب المنطولة . أيها المبلغ المحترم إبنَ راقداً داخل السطاقة الشخصية ، أمامك ليلة أخرى تحتضن فيها صورتي ، وأنت أيتها البرايز الفضة مكانك هنا في الجيب الضيق ، واهجمي يا محفظتي الفقيرة في غبثك العميق ، استمتعي بالدفء والصبر والبطانة الحرير ، ها أنذا أفلق عليكم أزراري فالريح في الخارج مجرمة ، ولذلك أحضرت كوفيتي ، لماذا تشيرين لجلسائك على كوفيتي وتضحكين يا بنت ؟ ألا تروق لعينيك السكراوين ألواتها الواعية ؟ انظري !! خططة !! أخضر زرعي جنب أصفر ليمول . . جنب السرمادي الفيسراني جنب الأحمر المسخسخ ! ! ما لها كوفيتي ، ثم أنا ألفها حول عنقي أنا وأذنيُّ 11 والله إنها أصيلة عنك وبنت ناس !! تحملتني خس سنوات منذ اشتريتها من شارع الموسكى ، أهملتُ يمومها المحلات المضاءة بالنيون في هزّ الشمس . . واشتريتها بربع جنيه من عجوز قابعة خلف ساقها الوحيدة المرتمية على تراب الرصيف ، كانت تعرض بضاعتها يافييَّة في صمت مهين ، وفي عينيها أسرة متزاحمة تستجدي جيوب الزحام ، ومع ذلك يا ابنة الليل فأنا لا أعرضها عليكم لتشتروها ياشلة الضياع!! الحمد الدخف الصداع ، لم يبق إلا البرد الغبي المتربِّص بي عند الباب ، على أية حال هو ليس أقسى من شتاءات الطفولة عند

لماذا تنحق يا حارس الباب الزجاج ؟ حاسب ستصطلم عماستك بركبق !! ما دعت تنحق إلى هدا الدرجة قائت تفتح الباب بالبقشيش ، لكن أهلفت جيوي كلها يا بطل !! ثم أنا لست مدمن المجيء (ليكم ، أنا عجرد كاتب كهل بالبومية في أرشيف عُمّت الأرض يترين ، والله له حق رئيس القتلم عيوب أن النابل في الجنينة على وش الأرض ، مسكين الأبو في والروماتيزم كف رجله ، إنحا انت يبابختك ليل نهار في التكييف ! هن إذا قار اللم في رأات الناس عن ضعطك ينزل ،

ياجدع إعدل رقبتك عيب 11 إختش عبل طولك وكرشك وحزامك الأكثر ميوعة من أحزمة الغوازى 11 أشًا ببارد صحيح 11 إرغ وسم لى السكة أخرج يابجم 11

صباح الحبر أيها الأمر الخالد ، مسافر أنت زادك الحيال ؟! إغراقك في الحيال أفسد صحتك ، فانت لا تصل إلى قريتنا إلاً كالشبع !! مجرد ترصة هزيلة كمابية . يتقاتل الناس على جانبيها بالشوم . . وأحيانا بالفئوس من أجمل الزروع التي تصفر من العطش .

الربح صعبة 1! ماقاى ترتمشان !! الميدان مسقط ومربط للصفيع ، حمري ما مشيت أتطوّح هكذا 11 حراء يا إشارات المرور حراء فساعير الميدان من أقصر النطرق ، أنا مجهد ولا وقت لذى مسطول للدوران 11

أن مالك أبها الجندى ؟ لماذا انت مدعور وملتصق بالجدار ؟ لو أن في وداعك هذا السميك وفراعك هذه القوية . . (لأهبت قفا الطبل صفعاً ! ! أشتُتُّ ركلام ع أكوام البرد والعلين إلى حيث جلال بهه . . وصبيتهم في بالوحة بلا قرار ، ثم رصفت الأرض من فوقهم بالطوب والزلط والاست .

سلام عليكم ، كبريت ؟ طبعا يا شاويش . وسيجارة ماكينة ، يا سيدى واجب على الحاضر ، أنت أولى بالسيجارة من البهوات الحرامية ! المناطقة المناطق

هذه السيارة المحترمة لماذا تسهر في الشوارع حتى الآن ؟ لو وأصحابه أولاد حلال ويوصلني للسينة نفيسة !! والله هو وأصحابه أولاد حلال ، مبحان الله كان كان سامعتى !! مبلة الحير ؟! لا ياجاعة قولوا صباح الحير الفجر قرَّب يشقشن ، الساحة ؟ وساحتكم كلها وافقه ؟! طبعا يا سعادة الليه عند بطاقة شخصية ، متأخر في الشوارع ؟ وماله ؟ أنا قدت خطفت الدوارع وجريت على بلدنا ؟ الفضل البطاقة ، حاصب بيايه وحياة والدك في قلبها الفلوس ، وانت تشوف الساحة ؟ على مهلك يابيه الساحة جرحت جلدى ، قل لصاحبك والنبي يا يه يرجع لي صاحق ، الله !! انت مالك وما للكوفية ؟ يخرب بيتك عين ا! شفت ؟ سرقون أولاد الكلب !! آمم عند المفارق ، إضرب بالنار !! طيب اضرب في الكواتش !! نعم يا سيدى ؟

أنت مسئول عن هذا المبنى الحكومى فقط لا غير ، وأنا أيضا مبنى حكومى ولازم تحرسنى 11 أنــادى عسكرى الــداورية ؟

ما انت في صدرك صفارة صفرً له !! أنا صارف والله إن ربنا عنده العرض !! لكن سعيد با شاروش !! أصغر أولاك اسمه معيد ؟ هاشت الأسامى وراح الحج بع جدّه ؟ أنا مصدقك من قير حلفان !! الله تحرب بيتك يا حشيش !! يا سبدى صع ، ربا ياما عنده ، اللهم طولك باروح !! طبب شاور يا عم على أقرب قسم ، طبعا لازم أبلغ البوليس ، يا عم سرقوا منى الرشرة والبطاقة والساعة !! ورجموا مدّوا ايلايم من شرّوعا منى الرشرة والبطاقة والساعة !! ورجموا مدّوا ايلايم من شرّوعا منى وطاروا ، إلما لا يكن ، أعصابي ماتت يا حاج على الكوية والكتاب .

القاهرة : صوريال عبد الملك

مس وتصتان فضيرتان

■ موت عثل:

الفرو داخل الاستديو باهر ، إضاءة تؤذى العين ولكنها مطلوبة حتى يتم التصوير وكانت الأضاءة القرية والفحجج الملىل قد زادا من حلمة القرت بين المفرج والمشل الأول الذي وقف بجانب مثلة تأشئة يضحك بصوت حرص على أن يكون عالم على المخرج عيث المشل وقال بصوت جد وواضع :

_ أرجو أن تكون هذه آخر مرة أعيد فيها هذا المشهد ، أرجوك آلا تبالغ . لماذا لا تصبح عادياً ؟ كما أنك تكثر من استخدام يديك . فلماذا هذا التشويح ؟ كن هادئا وبسيطا ولا تصرخ حيث يجب التكلم جدوء .

يد المثل كتفيه في استهانة وقال : أنا أعرف ماذا أفعل ، وليست هذه أول مرة أقف فيها أمام الكاميرا ، فلتوفر هــــد النصائح .

قال المخرج بصوت خفيف ومرتعش : لقد تعبت وأرجوك أن تساعدني .

رد الممثل : ومن منا لم يتعب ؟ أنا لا أعرف ما الذي تريده حتى الآن . وهذه أول مرة أعيد فيها مشهداً خمس مرات ، فماذا تقصد ؟

علا صوت المخرج وهو يقول ; هذا ليس من حقك ، وسوف أعيد المشهد مائة مرة حتى أرضى عنه .

استدار المثل ليأخذ معطفه من فوق أحد الكراسى ، ثم توجه إلى باب الخروج بسرعة دون أن ينطق بكلمة . أسر المضرح مساعدة أن يتم بعض المشاهد التي لا يستدعى تصويرها وجوه المثل الأول ثم توجه إلى حجرته بعد أن أشار إلى كاتب العباري أول يتجه . أخلق كاتب السيناريو الباب وهو يقول : هذا المثل يصحب التفاهم معه .

قال للخرج بسخرية : جاء الزمن الذي يغضب فيه المثلون على المخرجين !

وما الحيلة والمنتج لا يرضى عنه بديلاً ؟ كيا أنه نجم الشباك
 فى كل موسم ! قال المخرج فى نبرة حاقدة : سوف أنتقم من
 هذا الوغد وسترى .

تسامل كاتب السيناريو : ماذا ستفمل به ؟ رد المخرج بعض : سوف أقتل هذا المؤخذ ! قال الأخر مهدناً : لا تفعل هذا ، ما الذاعي إليه ؟ رد المخرج قائلاً : لمن أرضي بفير قتل هذا الوغد . أوق السيناريو .

ناوله حزمةِ من الأوراق في غلاف أنيق ، قلبها المخرج بين يديه ثم تساءل :

ما ألذى سوف يفعله هذا التافه فى نهاية الفيلم ؟
 سوف يتزوج .

.. نعم ، مسوف يتزوج ، ولكنه عندما يـذهب إلى شقت. الجديدة سوف تكون في انتظاره الفاجأة - ثلاثة من العمالقة يكيلون له الضرب حتى ينفق كما تنفق البهائم لا بل-سوف أتتله غرفاً في البانيو قبل أن يننا بالزواج !

انتهى التمثيل في الفيلم بعد قليل من المشاحنات والمساكل البسيطة التي انتهت بانتهاء الفيلم . وداخل حسالة خناصة للدرض . كان هناك المثمل الأول والممثلة الأولى والمخرج والمتحرج والعاملون في القيلم وبعض النقاد الملين يتصادف وجودهم في علم هذه الأحوال .

ومعد انتهاء العرض تبادل الجمعيع التهائي. . ولم يجموق أحمد من النقاد أن يتسامل لماذا قتل المعطر ؟ حتى لا يتهم بالطباء . فردد الجمعيم بأنه واضح جداً ، ومؤثر ، وانساني ا عندما خرج الجمعيم ذاهين الى بيوشهم . استقل الشاف من نقاد إصدى المجلات الفنية تأكسيا ولما انطلق التأكسي قال أحدهم :

_ هل رأيت كيف قتل الممثل في نهاية الفيلم ؟

_ له مغزى كبير ا

الإنسان مهدد بالموت في أينة لحظة ، في مقسر عمله . في
 الشارع ، وهو ينام بين زوجته وأولاده .

ــ مات المثل دون أن ينطق بعد أن أدار أحدهم سكيناً في

ـ مات بطريقة لا معنى لها كيا ولد .

_ ودماؤه عندما سالت صلى أحد الكتب التي سقطت أثناء المشاجرة .

م نعم ، الكلمات ثقف صاجرة أسام العنف في القرن العشرين .

ــ يتمثل فى ذهنى الآن ما سوف أكتبه غداً فى المجلة . أثم أردف فى انتصار : موت المعنى وموت اللامعنى . عنــوان عظــم .

قال الآخر : لا شك إنها خطوة جديدة نحو سينها جديدة . ــ نعم ، هي خطوة جديدة تستحق الثناء أ

■ عطیل ..

♦ لم يكن وك عمثلاً مشهوراً . كيا أنه لا يعد جرد كومبارس . وخلال صعوده سلم الشهرة قدم تساؤلات ليست بالقليلة . كان قيد ظهر في فيلمين ، صفع في أحدهما من المثلة الأولى دون أن تكون للصفعة ضرورة على الإطلاق . ولكنه حاول أن يكون مخلصا وأن يتحمس

للصفعة أكثر من المثلة نفسها . وفى الفيلم الآخر مثل
دور إنسان مهزوم ومهان . والذين رأوه فى هذا الفيلم النوا
عليه ثناء بالغا وقالوا : « لا يستطيع أن يقوم بهذا الدور
بتل هذه البراعة إلا شخص مهزوم ومهان فعلا فى حيلة ع
بعد ذلك أخذ فرصة حقيقية فى مسرحية ! عطيل ع
يقوم بدور عطيل القائل الشريف أمام زوجته فى واقع الحياة
والتي تمل دور (ديدمونة) . وفى كل يوم يشك فى زوجته
فى المسرح والبيت أيضا ، ولكن براءتها تظهر فى المسرح
فللسر والبيت أيضا ، ولكن براءتها تظهر فى المسرح
فقط !

● بعد نجاح « ك » على المسرح . كان عليه أن يزيد راتبه ولكنه يخشى المدير . ويوماً تغلب على خوفه . ووقف أمامه عاولاً أن يجدق في عينيه . حتى لا يهابه ، ولكن المدير كان مشغولاً فلم يعره التفاتاً ، فلمس بإصبعه يده وهو يقول : أريد زيادة .

> كان صوت المدير قاطعاً وهو يقول : لا . رد قائلاً : إن عليك أن تبحث عن ممثل آخر .

صَمت المديّر لحظة . ثم أشار إلى باب الحَرُوج وهـو يقول : ألا ترى إن الباب مفتوح ؟

وقف مكانه ولم يتحرك وأحس بالقهر. قال المدير وهو تعد !

ـ أنت لاتفلح إلا في الكلام !

♦ في هذه الليلة زاد صراخ و ك ، فوق المسرح وأدى الدور بيراعة غير عادية . فأحسن كما لم يحسن من قبل .
 بعد انتهاء العرض . قال أحمد زمااء الممثل في الفرقة لصديقته :

ــــ إنه يحاول بصوته الرعدى أن يخفى شخصية مهزومة . مهانة . وتأديته لمشهد القتل ببراعة غير عادية راجع لأنه يقتل كل يوم زوجة لن يستطيع قتلها أبداً .

 في البيت ، وقف و ك ي امام امرأته التي عادت متأخرة كعادتها وقال وهو يصرخ في وجهها :
 ــ قلت ألف مرة الا تتأخري إ

قالت دون أنَّ تأبه بصراحه : أنا حرة وسأفعل ما يحلو

قال وهو ما يزال يصرخ: ساقتلك يوماً وأقسم على الله .

أمسك رقبتها بيده وقال مقلداً « عبطيل » : اهلكي الجرة . الجرة . أزاحت يديه برفق . ثم وقفت أمام المرآة ، وألقت ضمحك ، وضمحك ! يا فأجرة .

بقطعة ثياب كانت قد خلعتها عنها ، وقالت مقلدة

القاهرة , طلعت فهمي



قصه أغنيه حزينه

كانت و حيدة ع تدندن بكلمات حزينة تقص عن الدين ذهبوا عبر البحار الوسيعة ، إنهم ينسون الوطن والأحباب ، تطل عيونهم علينا لحظة ثم تغيب في زحام حياتنا ، وفعت يديها الغارقتين ماء وصابونا من طست الغسيل والتقطت بطوف جلباما قطرة عرق انحدرت والتقطت أيضا دهمة خائنة فرت .

رفعت وجهها الذي سرقت الأيام ألقه ولم تستطع أن تقاوم ، بكت في صمت حتى هدهدتها لذة البكاه فتبدت ورمت طوفها في حديقة البيت المهملة مندل سافو سامى ، أصعص زهور منكفته ، أكوام من أوراق الشيعور متها الرياح شناة أرشتاه ، وعلب فارفة دولاء كان سامى يزج فيها الألوان التي يطل بها عمل لاها تنقطع فسحكته ترن في أركانها ورأته طفلا صغيرا يجرى لاها تنقطع فسحكته كلمن يسسرى في فارغ حياتها ، يختبي منها خلف ذكر النخل الوحشي بساقه الحشة .

حطت هيناها على إيها ، ينام على كرسيه الحيزران المتاد تعلن حوله ذبابة سمجة . . عجوزا كان ، وكانت الربح الواهنة تداعب خصلات شعره البيضاء التي تنحلر فنغطى جبهته . رأته ينبض على حافة المفعد بكلتا يادب حتى يوقف ارتعاشها من الشلل الارتصاشى ، حالت أن تدير الاصطلاح في فمها و شلل ارتصاشى . . رعاشى و شعرت أن شمة خطأ ما في نظم هذاه الكلمة التي أصيفت أخيرا لي قاموس المرض الذي محمله الشيخ . . عادت الإيامهم قداعا رأت أمها تبسم ها حانية معطمة وهي ترى قهوة المرة الاولى على ثوبها فتهدىء من نحيبها

وجسدها النحيل يسرتعش وهي تهمس : لاتخاق ياحيبتي سيتهي هذا غدا أو بعد غد .

ثم ما لبثت أن سافرت وتركتهم وكان سامى بأعوامه الثلاثـة يصرخ وهم يربتون عليه هامسين :

وهى حائرة تلور فى الوجوه الواجهة التى تهتر وهنا مع ايات الكتاب تبحث من إجابة هل حقا ستعود ؟ , , , صدقت أنها سافرت وستعود يوما وظلت أعواما تتنظر حتى فرت أيامها ونبت لها شارب صغير . . . لم تفكر يوما في أن العزلة التي ضربها أبوها حوالم بعد موت أمها كانت صبيا في أنها أصبحت عانسا ولا أن حرمانها من التعليم لتقوم بأعمال المنزل هو الذي جعلها سوقية وبلهاء قليلا.

* *

سمعت دقا عنيفا على بوابة البيت فقامت وعبرت الممر . . كان موزع البريد شاحب اللون سابحا في عرقه سأل :

- ـ بيت عبد العال محمد ؟ _ نعم .
 - . 4 -
- _جواب مسجل . . . وقعي هنا .

وقعت وقالها يرتمض ويدها أيضا ، مضى ؛ حلفت في الفراغ الذى تركه جسده رأته يتلاشى هو ودراجته السوداء ، جرت للداخل عدلت كرسيا خيزراتيا باليا كان منكفتاً في الحديقة ، راقبت العصافر وهي تحط على أغصان الشجر وفكرت هل العصافير تحيني مثلها أحبها ؟ .

كان أبوها لا يزال ناتها أسفل شجرة الجميز على كرسيه المعتاد علم باليوم الذي يعود فيه سامى من ذلك البلاد البحيدة ، كان موظفا أجيت خدمت منذ أعوام خسة ، تسلل اليه خلافا السأم والوهن والقلب والشلل الرتعاش ولم يعد له غير أن يجلس على كرسيه وعجلم بعدودة ابنه ويشاركر أحياتنا أيهام مهاد فيجهش بالبكاء وترتعش شفته السفل كطفل غاضب . تسأملت حيدة وجهه الناتم في وداعة وحارت وهي ترنو إلى الحطاب الكاكي المغير . . "اتوقفه ؟ غرقت في تسمات وجهه البادى الوداعة ، نابت اللحية ، شعره أبيض فضى . . انزلفت أفكارها مرة أخرى وسالت فنسها :

. هل العصافير تحب مثلنا ؟ .

عادت إلى أحلامها القليلة التي كانت ثقبا تطل منه على الأمل الذي راح يذوى حتى تلاشى وظلت هناك بقايا متحللة من أفكار تفارب الجنون . . . كانت تفكر وهي ترقب العصافر التي تحبها وتنتظر كل يوم عند المغيب مجهر، أسرابها لتحط على شجرة الجميز؟ ، وهي تخطو وثيدا تسأل نفسها هل تحبني مثليا أحيها ؟ وتقترب حتى تصبح أسفل الشجرة تماما ترى آخر ضوء للشمس الراحلة ينسل من بين الأغصان ويتكسر على أوراقها وأجساد العصافير يضيئها لون أحمر قان ، ترفع حميدة رأسها تتأمل كأنها تصل للسياء البعيدة فتصطدم بالسكون البارد لزرقة السهاء تتراجع منكسرة الخاطر فتغوص قدماها في أكوام ورق الشجر الذابل ، تبصر التماثيل التي كان يصنعها سامي وهو غارق في أبعادها . . تدير بصرها فوق الطاولة الخشبية : أزميل حفر ومبرد وشاكوش وبعض أوراق الصنفرة قد لوحتها وكورتها الشمس ، كل شيء باق في مكانه منذ رحل ، كانت تراه يصنع التماثيل فيرتعد قلبها حوفا عليه ، فتصلى من أجل أن يهدى الله قلبه وروحه ، ولما استحكم اليأس منها وأفزعتها برودة السهاء

صلت لأجل ما صنع من أوثاث ، نادته ناجته أن يعيده إليهها . لكن الوثن حلق فيها في غناء صامت .

رفع الرجل المجوز رأسه وفرع لمرأها واقفة غارقة في أفكارها ، فارتمدت ومدت اليه يدها بالحطاب ، فانقبض قلبه لمحوظف حكومى عتيق يدوك أن همه المظاريف لاتأتل بالحبر إلا قليلا . ياترى من إدارة الكهرباء أو المله أؤ من عكمة ؟ لكن خاتم الحارجية كان مستديرا فوقه ، أشاح إليها بيده المرتمنة فعضت عنه .

رفرف الخطاب في يده ، فضه وقرأ في صمت . . قرأ ، إنهم يقدمون خالص الغزاء لأن مسامى قدمات حين قصفت الظاريرة المفادة الظارات معمل التخرير ، والجفة متصل المطاريرة الجمعة القالمة ، كانت الكلمات تدور في ذهنه بلا معني ثم فاجأته البداهة ، ارتسمت للمان على وجهه ، سافرت به ذلك الطفاق الصغير الذي حمله يوقد الآن جسدا مسجى في كل المواقى ، جسدامستباحا ، وفي الفضاء دائمة من جوارح تسور تصل للجسد الذي ستبش ثم تفض وتخطف مزقة ونطير ولايمق غير العظام ويقايا علم مهترىء ، انحلت أمامه الاربطة روابت بوجه بوجه البدي يتهم في الس فقفر فمه وحدق في الفراغ ، حدق ، حدق ، حدق ، حدق ، حدق ولادمو و ولادمو

رأها تجلس أمام طست الغسيل ترنو إليه تخشى أن تقترب منه ، أدركت أن الخطاب من سامى ، وأت العجوز ينشج من وقدة الانفعال . . . سيهدا ، ستتركه ليهدأ ثم تتبين الأمر ، أهو خطاب أو شيك ، وعادت تدندن بكلمات أغنيتها الخزينة وتسأل نفسها :

ــ هل العصافير تحبني مثلها أحبها ؟

القاهرة : جمال زكى مقار



قصه - كل الأثمار تصبّ في المهرر

« لو أتبا قطر الآن » . قلت لنفسى وأننا أتطلع من فوق الجسر العالى في الميدان إلى صفحة السياء الرمادية التي بمدت مصمتة ، مسدوية ، وهي تحجب وجه الشمس ، بينها كانت الحرارة اللاهبة والهواء الراكد المختلط بدخان السيارات يكاد يصبيني بالدوار .

د باللزحام المخفف ا ع . مثات من رؤوس البشر تنبثق فوق أرض الشارع ، كأنها سنابل ضخمة مستديرة تنبت في حقول من الأسفات ، تندفع متكناة فى كل المسارب ، كتهار جارف تمركه قوى غامضة . رمن هنا ، من فوق الجسر كمانت زحمة الناس تدفعفي رغيا هني مع التيار ، ولم يكن لدئ لحظتها وقت للتأمل .

كانت المواصلات متوقفة تماما ، وكانت السيارات الخاصة وعربات الأجرة ، تقف متسمرة بلا حراك عند مدخل شارع د قصر العيني ، وقد التحمت ببعضها في كتلة واحدة شلها الخوف ، وهي تستشعر بالغريزة ـ بوادر خطر محلق .

وسرت إشاعة بأن هناك مظاهرة للطلبة أو المميال . لكنفي لم أتأكد إلا حين صك سمعي فجأة صوت الفرقعة المكتومة ، ولمحت من مكان المرتض ، عساكر البوليس وقد انتظموا في صفوف وراء المتاريس الحديدية التي اقاموها على عجل . يبنا تصاعدت من بعيد سحب اللخان الأسود واختلطت بالهواء المراكد والغبار والحرارة والمزحام ، فأحسست لحظتها بانتي أحمدتي .

كنت متمباً مرهقاً لحد الإعياء ، بعد أن تحملت عناه السفو من المستعيلية للقاهرة واقفاً على قدمى وسط زحام الجنود المائلتين ، وكانت تلك هي المرة الأولى التي أرى فيها وجه للمنفة المنبية المستعيم ، بعد ثالثة أشهر قضيتها و هناك ، . وكان ذلك الرجه هو نفسه الذي ودعتي به وقت رحيل . قالت و ن يا بلهجة تشويها السخرية وهي تستند عبل كتفي بعد إجراء العملية وبعد أن أفاقت من تأثيره (البنج بينها تحن ننزل مسلم الميت القديم أنها صوف تتبعد عن طريقي خالها وانها صوف تسافر مع أختها إلى و الكويت ، حيث تبحث ها هناك عن عرب غي .

حاولت أن أتماسك وأرد عليها بشكل أكثر سخرية لاخفف من حنة الموقف ، لكن صوق احتبس في حلقى ، ولاحظت هى أننى على حافة البكاء ، فضمتنى إلى صدرها بحنان رغم إصافها .

واستقر بي المقام عمل المقهى و الافرنجى به المدى اعتدت الجلوس فيه . ولا أدرى على وجه التحديد ما المدى جعلنى أتذكر مرة أخوى منظر الجئة الممزقة التي لمحتهما من شباك

الأتوبيس قرب هويس بلبيس حيث توقفنا برهة . أشار واحد من زملاتى الجنود بإصبحه إلى كتلة عتفنة اللون كان التبار عيملها وصاح و غريق ، فهرعت من السيارة إلى الرصيف وحدث ببصرى لحظة أن مرت من أمامى تلك الكتلة فلمحت جثة مقلوبة على بطنها ، منتفخة ومتقدومة وفي مكان القلب بالضيط ، كانت هناك فجوة عميقة مسودة الحواف من أثر طلق نارى .

كان سكان البلدة يرونها قمر من أمام أعينهم كأنها شيء عادى قماما . وكمان جم النسوة الملاقي يفسلن حاجباتهن على الشاطيء يرقبنها بلام مبالاة ، ويشمن بوجوههن بعيدا ، ولم أن أحدا من سكان البلدة كلها يقتلم الانشالما أو حتى يشطوع لإيلاغ السلطات عنها ، وكانت الجنة تقدم عبر الغير ، يحملها التيار لتصطدم في النهاية بالهويس المفلق . لكني لمحت فورا للائة من الرجال الأشداء يصمدون فوق الكوبري ويفتحون الهويس لكي قرالجنة .

قال واحد من زملائي الجنود ، وكان رجلاً ريفياً ليزيل عني الدهشة التي اعترتني :

_ اتهم يدفعون عن أنفسهم التهمة . . فليس من صالحهم بفاؤها هنا أو الإيلاغ عنها . . وبما كانت هذه الجثة قادمة من الصعيد . وعلق واحد من زملاتنا المثقفين بلهجة ذات مغزى : كل الانبار تصب في البحو .

كان الليل قد أوشك أن عمل ، وبدا وجه الدنيا يشحب ببطه أخط صورت الانفصارات والفرقسة بعالم ويضحح . ثم سكتت بعد ذلك غاما . ومن آن لأخت المح شراة مقلية من الناس تنسحب وتتراجع بهلع نحو ميدان و ملهمان بنشا الخالية المقرقة من على على العادة عامراً بالوجوه الملية المقرقة ، وإيضا بالوجوه المرية التى تشكل جزءاً من طابعه . العران ، ودار الهمس الجبان ، ودار الهمس الجبان ، والقحيح الذي يعلو من آن لأخر و والمناشات التحليلة التى راحت تستبط أبعاد المؤقف واحتالات م

وكنت أجلس وحيدا على مقعداى فى ركن منزو، أرقب اللها اللها يبط على المدينة اللى صهرتها حوادة الصيف ولفها دخان التظاهرات، وأثامل فى إعجاب وجه المضيفة الحسناء اللهى ارتسم على المواجهة المزجاجية الكبيرة لشسركة لا إيرفرانس، .

لم أكن متعجلاً القيام والبرحيل . لأنني لم أحاول خداع

نفسى بأية اوهام كافبة . كنت أعرف جيداً أن الوحشة والفراغ والوحدة تنتظرن هناك . وكنت قد وطنت نفسى منذ الأن على الحرمان لأمد طويل من ذلك الوجه الأليف الذي كان هو عزائي الوحيد .

ودت « ن » لو تحتفظ بجنيها » بل إنها تشبت حتى آخر لحظة بمطلبها ، ولكن كل الظروف تحالفت فسدنا . ولم أكن أملك وقتها أى شىء حيالها . كنت مشلولاً تماما وعاجزاً عن الفعل ، وكانت الفرحة الممزوجة برعب لا نهائى نتتابنى وأنا أتمام البطن البارز قليلاً الذي يحصل ثمرة حب قدر له أن يجهض .

طفح وجهها بالخوف والهزيمة ، حينها ادركت عجزى عن الوفوف بجانبها ، ولم تفلح كل وعودى أو عباران المنتقة عن الانتظار والمحاولة والأمل في اقتاعها ، حيث كنان كل يدم ينقضى يقربها من قدرها ، قال لى المطبيب الذي أجمري العملة .

_ لقد كانت حاملا في شهرين .

هززت رأسى دون أن أنطق بينها كانت عيناى تستقران على جسد و ن ؟ الممدود كجنة على طاولة العمليات ورجهها المسيل العينين الذي علته صفرة وشحوب شديد جعل جسدى كله يتفصد نالعرق .

ــ سوف تفيق حالا .

قال الرجل وهويدفع أمام عيني بوعاء من الزجاج ، أبصرت فى داخله كتلة ملامية حمراء من اللحم ، فأغمضت لا إراديا وارتمشت . ابتسم الرجل وهــو يرانى أقبــع عند رأس « ن » وأناملها فى شفقة وهلــم وقال :

... لا تخفف . اطمئن . العملية نظيفة تماما . سوف تفيق حالا .

لكزن عامل المقهى في كشى برفق وقال إمهم سوف يخلقون الآن _ ففهمت أن « الحواجة ، صاحب المحل لا بود أن يقع تحت طائلة المسؤ ولية . أو مأت لـه في استسلام ثم دفعت حسابي وخرجت إلى الشارع .

كانت الأحوال قـد هـدأت تقريبا ، وانقسطع صوت الانفجارات ، ويدأت المواصلات تسلك سبلها من جديد . كانت المظاهرات قد انتهت فيها يبدو وكنت أستطيع أن أعود إلى منزلى دون عائق .

كنت أعرف أنني لن أجد أحداً في انتظارى ، وأن و ن ، قد رحلت نهائياً لأنها لم ترسل إلى بخطاب واحد أثناء غيبق . كنت قد وعدتها أننى سوف أحسم الأمر لكنها لم تقبل أن تخدع مرة أخرى .

تطلعت إلى السياء المظلمة المسدودة التي انبعث منها وهج أهم ، ومسحت العرق اللزج المذى تفصد عـلى وجهى وأنا أشعر بضيق شديد في صدرى . واختناق وكأننى أتنفس هواءا

مسموماً كمان الجو ملاتهاً تماما للانتحار . وتمنيت لحظتها الويسقط الطر ، أو تهب العواصف . وبينها كند أعبر المدان الذي استثرت فيه الحركة والنظام من جمليد بعد أن نفضع شارع و قصر العربي ، الذي كان مسدوداً ، تذكرت جنة القتيل التي كانت طافية فوق النهر ، وفكرت في أنها ربحا كانت الأن في طريقها إلى البحر .

القاهرة : عاطف فتحي



صحوت على اهتزازات عجلات القطار الصديء وهي تعبر تقاطعات القضبان معلنة وصول المحطة فنفضت عن نفسى ذلك الغبار المتراكم فوق القميص الأبيض . . وهمت

مالنزول. كان الطقس حارا . . . والهواء مغيرا . . . تمالاً الأنبوف خلاله رائحة الاخضرار . . وأحيانا رائحة الروث .

تنهدت . . . ووضعت قدمي على أول الطريق الـزراعي مالنا صدري بدفعة من الهواء حاولت أن أتحاشى غبارها لكني فشلت .

تحسست في جيب مسروالي العميق كيس السم فوجماته ما يزال قابعا في قاعه .

(كانت حين الجبرتها أن بمقدوري أن أفعل . . . يديها اليابستين . . . التي تخترقهما الأوردة البارزة كأفسرع من إحدى شجرات الجميز الشائخة . . . تذكرتها وهي تلقى بعصاها التي تتكيء عليها . . . محاولة قتل الفأر المتسلل من خلال ثقب كبير في الجدار الَّلبني .

(بعد أن فر الفأر . . . ولم تصبه العصا . . زعقت :

يابن ال منى يريحني الله منكم ا وكنت جالسا قبالتها _ أنظر . . . وأبتسم ، محاولا إخفاء

هذه الابتسامة بدس رأسي بين ركبتي اللتين طوقتها ذراعاى ، وكنا نفترش حصيرا متهالكا داخل الحجرة الوحيدة من الدار القدعة . طمأنتها :

_ لاتحزني . . . لن أنسى قائت :

_ ليتك تفعل ، وتخلصني منها ، الهموم كثرت على والفيران لا ترحم .

خلال تلك اللحظات .. كانت تعدثني عن ذلك الإشعار الذي تسلمته صباحا من أحد الخفراء ، وكان يقول إن زوج ابنتها يطلب منها مالة جنيه متأخرة من إيجار الأرض التي تزرعها ويلكها هو.

وأخبرتني أن الخفر قال لها منذرا: _ العمدة قال . . . زوج ابنتك يهدد إما الدفع وإما الحبس . اشمأززت _ وزادت من ضيقي حرارة الشمس وهي تسقط

عمودية على رأسي _ همست :

و عالم زبالة (ع

(وكنت أرقب الفأر التسلل . . . وقد تبعه آخر يبحثان في أرجاء فناء الدار عن فتات خبز متناثر هنا وهناك ، حتى أتاني صوتها مخنوقا :

_ ابنتي سامحها الله . . لم تفعل شيئا ، ولكني لا ألومها فهسو رجل فظ غليظ القلب . وتحسست الأرض .. ثم نأت بوجهها عنى _ واستمرت :

ـــ ما مجزنني . . . أنها لم تزرني منذ ذلك الحين .

ربت على كتفها محاولا إظهار تعاطفي معها - وهكذا كنت _ لكنني جذبت يني نحوى بسرعة لا إرادية _ فلقمد رأيت أحد الفارين يقترب منها ويفصله عني جسدها الذابل)

هززت رأسي . . رغم كل هذه السنين . . . وهذا الذبول الذي يعتربها تبدو لي ... وهكذا كنت أراها دائسا ... قوية . . ثابتة ، وحين حاولت أن أرى نفسي خلالها . . . كانت الصورة خالبة من أي رسم .

في منتصف الطريق من المحطة إلى البلدة . . . فكرت أن أذهب أولا إلى . أعمامي وأخوالي ، فأعرض عليهم الأمر وأطلب منهم المساعدة . . . ثم أعرج إلى دارها بعد ذلك .

لكني عدت فتذكرت أنى عرضت عليها ذلك فأجهشت باكية وهي تقول:

_ لم يقف أحد بصفى !

ولم أقدر أن أحبس دمعة باغتنى ... ولم أكن أبدا كذلك ... حتى سقطت من فوق صفحة وجهى . (رأيتها . . تمسك بي ــ عهمس بصوت متحشرج: _ دبر ن ياولدي . . خلصني منهم) كان هذا آخر ما نفظته ذاكرتي ، وأنا أقترب من ديار القرية حتى لاح لي مموكب جنائدزي ... تتقدمه وجوه راعني أني أعرفها

حدا .. اقترب الموكب أكثر ... ألقبت بنظرة على المحفة المحمولة فوق الأعناق . . أحسست بقشعريرة تسرى في أوصالي اقترب الموكب أكثر . . شيئًا فشيئًا احتواني .

صافحني أحدهم . . وشد على يدي قائلا :

البقبة في حياتك

وُأخذني الى جانبه . . . سرت ، لم أسأل ، في من ،

... كانت جدتك امرأة . . عظيمة

وكنت ذاهلا تعتريني ارتعاشات لم تترك لي الفرصة كي أنطق ېشىء . . . صمت .

حين اقتربنا من المدافن . . . كنت قد استعدت شيئا منى . ومرق من فوق حذائي أحدها . . احتك ديله بـطرف السروال . . . لم أتأفف . . . كان يملؤني التساؤل ، ووجدتني أدس يدى في الجيب العميق _ أخرج كيس السم أنثر ما فيه فتطؤه أقدامي وأقدام المعزين .

بنها : طارق عبدالوهاب جادو



وتهد الجندى

١ - الحُنديُ

..... أزفت لحظة الوداع ، ارتمدى بدلته المسكوية بهدو وحزن ، ثمَّ اخذ خفيبَه القديمة .. وتحرك يلتقطُ صوراً للاشياء ، بنظراتِ ثاقبةِ ــ صامتة . . .

زوجتهُ الراقدة إلى جوار وليدها البكر ، اللى جاء قبلَ ليلة إلى الحياة ملابسه المدنية المعلقة صلى الشماصة الرسموم ذات الألوان الزينية المرزَّمة على جدران البيت ، وهي تضيعُ بجمال المطيعة . . . وأخيراً مزهرية الدورد الأحمر ، صند عتبة الباب . .

أسمَّفَ نفسهُ بدفعة ساخنةٍ من البكاء . . وبعدها توجّه إلىٰ الحرب . . . بعد أيام مرهفةٍ حقاقلَ فيها ـ وبكث ساهراً كل لياليها ، حاولُ أن يتلكرَ تلك الصور ، بنظرات أوفدها شوقً نازفٌ ، فيرَ أن قليفةً بالأفي آنذاك ، اخترقتُ خيالةً عنوةً ، وحوّلتُهُ إلى نثار متعالير من الشظايا واللخان . . .

٢ - معادلة مقلوبة

. . . . أخيراً اختتمَ الحوارَ معَ نفسِهِ قائلاً :_

و لأبد أن أفلت من غفوق ، بدءاً من الليلة ، حرصاً على أمن الناس ... أخرج من جيبو صافرةً ، يكسوهـ الصداً ، وراح ينفخ فيها بتعب ، بين الطرقات النائمة . . .

وما أن افترب الفجر، وشاهد انخراط الناس إلى مشاوير الدنيا ، بين المسجد والمصنم والسوق ، حتى شعر بالله قد أسدى الى أولئك البشر خلعة واثمةً . . . وعبّر عن ذلك الشعور بكلمان صادقة : .

د لقد توارئ من صدري. الآن هم ثقيل ، فانا مثل بقية
 وعب مل نفسي أن تشارك شيء - ذي فائدة . . .
 وعندما عاد إلى بيته واضيا ، فوجىء بأنَّ اللصوص ، قد كنسوا
 منه كل شيء

بقداد: فهمى الصالح

الشخصات: الشيخ . الزوجة . الأم. التاسك .

المشهد الأول

: رجل الحسد على مصطبة تتوسط المنصة الثيخ ويبدو منهمكا في التسبيح . تدخل الأم ، نحيلة جيدا ومتشحة بالسواد . . تبدئو منه ، يشيح بوجهه فور أن يشعر بها . .

الأم : (بصوت خفيض) السلام على مولانا . (يظل الشيخ مشيحا . . تتصلب برهة ، ثم

بحركة مفاجئة تنكب لتقبل راحته ، يسحبها بعنف ، تستقيم ناهضة)

: طال انتظار صالح . . الأم (تتأجج حركة أنامله على المسبحة وينظل مشيحاً)

الأم : إكرام البت دفنه ! : (ناظرا إليها) ولدك لا يستحق التكريم .

الشيخ : حسابه على الله . . الأم

الشيخ : إذن ، لم أتيت إلى ؟

: أطلب له الصلاة . . الأم

: لا صلاة على من كانت النار مثواه . الشيخ

: عاش حياته ولم يؤذ أحدا . الأم الشيخ : ومات والخمر تبلل صدره .

: أدُّع له بالرحمة . الأم : لن أدنس شفق باسمه .

الشيخ : (بتوسل) هبني مفتاح الزواية . الأم

الثيخ : (مع حركة رفض من راحته) لا . ستظل

موصدة حتى يواريه التراب . (يشيح الشيخ بوجهه . . تستدير الأم وتنصرف

بخطوات زاحفة . . يلتقط وسادة من على المطة

الشيخ : (مربتا على الـوسادة) الأن . . والأن فقط تذكروا الصلاة إ

(يضع رأسه على الوسادة ويسلم عينيه للنعاس . تخفت الاضاءة بعض الشيء . يدخل من الناحية مسرحيه"

فراشاتلات

مسرحية وي خمسه مشاهد

احمددمر داش حسن

البسرى نعش بجمله رجلان وخلفه الأم تمشى مرفوعية الرأس، وخلفها في خطوات صامته محموعة من الفتية والفتيات في ثياب بيضاء جعلتهم أشبه بملائكة . . يدورون ببطء حول المصطبة ، ثم ينصرفون من الناحية اليمني . تسترد المنصة إضاءتها السابقة . . يختلج جسم النائم بعنف . . تتحرك راحتاه في الهواء وكأنها تحتجزان شيئا يلنو من وجهه . . ينهض الشيخ جالسا وهو ما زال تحت تأثير ما رآه في نومه) وراحتاه تذودان عن وجهه شيئا غبر مرثى) لن تمر الشيخ الأوحال إلى حلقي (يتراجع ظهره) لا . . لا . . لن تنفرج لها شفتاي ! المشهد الثاني : مرأكثر من أسبوع . المصطبة . . الزوجة جالسة وعلى راحتها صينية ، تبدو منهمكة في تنقية ما بها من أرز . يدخل الشيخ ، يبدو متعبا ، بقعتان من المرق تبللان ثيابه أسفل الإبطين . الزوجة : (وهي تتأمله) خطبة الجمعة بأنت تضفي عليك العرق والتهاب الجسد ا : (وهو بجلس بجوارها) اليوم أشعلت بها النار في الثيغ الفسق والمدافعين عنه . . : رفقا بهم . . هم أهلك وذُوُوكُ ا الزوجة : (بنبرة متصعبة) أهمل !. ومن أجل السكمير الشيخ يرشقني بعضهم بعتابه السام ؟ (سامتعاض) كان بوسعهم وداعه ، فلم لم يفعلوا ؟ هل حُلْت بينهم ويين تشيعه ؟ : حجبت عنه الصلاة ، فتحاشت أمه العيون الزوجة وتسللت به إلى القبر (بنسرة عاتبة) أي شيء دفعك إلى هذا ؟ : (وقد جحظت عيناه) أردته عبرة لمن تحدثه نفسه الشيخ بالفسق (مشيحا براحته) أثقلتهم خطاياه فلم يشيعوه . . فلم التظاهر بالبكاء عليه ؟ : إنهم يبكونه حقًّا . . الزوجة الشيخ : alta ? عاش والكثير من جهده ووقته لهم . . الزوجة ومات والخمر تبلل صدره ا الشيخ (تطبق الزوجة شفتيها وتستأنف تنقية الأرز . .

يحدجها بنظرة غاضبة)

: لمُ السكوت ؟

الشيخ

أنا لا أخوض في الشيء الـذي لم أره . . رأيته الزوجة مرارا وراحته تصب ماء الترعة في فمه ، لكنني لم أره مرة واحدة يشوب خرا! : (بانفعال) لا أفترى عليه أو على سواه . . رأيته الشيخ يشربها حيا ، وكانت رائحتها تفوح من جلبابه حينها ذهبت لأقرأ على جسده ... : لم لم تستره وقد بات عاجزا ، حتى عن طود الزوجة الشيخ : (مطرقا) لم أقو على احتمال رائحة المنكو، فخرجت مستعيذًا بالله من الشيطان ومنه . . : بل خرجت تزعق بسر الميت . . ذلك السر اللي الزوجة ائتمنتك عليه أمه إ : (بخفوت) أثراني أخطأت في حقها ؟ الشيخ : (ناهضة) وحقه أيضا .. الزوجة : (باسطاكفه) هو . . لا . لست بائع خمر ، ولم الشيخ أسكبها بين شفتيه يوم مات . . تذلُّه في حبها ، فانتثرت يومها على صدره لتدفع به إلى النار . : كفي . . لا يجوز عليه سوى الرحمة ا الزوجة : (ورأسه بين راحتيم) ساتلكر هلذا إن مست الثيخ سيرته لساني مرة أخرى . . والأن دعيني . . الصداع يكاد بفتت رأسي 1 : وها تنتظر غبر هذا ؟ معظم الليل ينقضي وأنت الزوجة : (محدقاً فيها) اتركيني . . قلت لك اتركيني . . الشيخ أم تنتظرين مني أن أقبل يدك كي تذهبي ؟! (تستدير الـزوجة وتنصرف مهروك. . يتمتم ببعض الآيات . . يتناول الوسادة ويضم رأسه عليها ويسلم عينيه للنصاس. تخفت الإضاءة بعض الشيرة . يختلج جسد الشيخ بعنف . . راحتاه تذودان عن وجهه شيئا غير مرثى . . ينفر من نومه جالسا . . تسترد المنصة أضاءتها السابقة) : (وهـويهز رأسه) أعوذ بالله ! أعوذ بالله من الثيخ الشيطان . . نفس الرؤيا ! . لقد باتت لا تبرح نومي أ . . أيعني كتمانها أن أحيا بلا نوم ؟ لا . . عاره فعي سأصرخ بما فيها إن كان في هذا خلاصي منها (يصرخ) البركوبة! أعدُّوا الركوبة أ (يدلُّي ساقيه ويضعها في النعل . . تدخل الزوجة مهرولة)

الناسك : دعك من تسييح الشفاه ، وأجِب .	الزوجة : إلى أين ؟ والصهد بالخارج يكوى الحصى !
الشيخ : (وهو مازال مطرقا) أران غائصا حتى لحيتى في	الشيخ : (وراحته تدلك صدره) أوحال الرؤيا الملعونــة
بركة من الأوحمال ، وكليا هممت أن أصرخ في	مازالت تثقل أنفاسي !
صالح: كافر سكير يندفه الوحل إلى	
حلقي ، فأهبّ من نومي مذعوراً وعطن الوحل	الزوجة : نفس الرؤيا ؟
يثقل أنفاسي ا	الشيخ : نفس الرؤيا . إنها تأبي أن تفارق نومي ا
	الزوجة : لوتخبرن فقط ، بما تراه ا
(برهة صمت ، ينهض الناسك بعـدها ويـدلى	الشيخ : وماذا ستفعلين به ؟
بالدُّلُو فِي البُّشر يحمل الدُّلُو وينثر براحته الماء	الزوجة : قد أجد له تفسيرا ، يزيمها عنك
بىرفق أسفل ما غرسه من شتلات يجلس	الشيخ : سيأل هذا التفسير في صف السكير فأنا
ويتنساول شتلة ، يتسأملها ، ثمم يشسرع في	أعبرف مشاعرك ومشاهبر الأخرين تحبوه
غرسها)	(يتهض) الركوبة ؟
الشيخ : (محاولا كسر الصمت) هذى المعوجة لن تنبت	الزوجة : على الباب إلى أين ؟
ثمرا ,	الشيخ : ببركة مولانا الناسك ، لن تعاودن هـذه
الناسك : ستنبت ظلا .	الرؤيا
الشيخ : (بتوسل) مولانا أتيتك راجيا الخلاص !	133
الناسك : (ناظرا إليه) خلاصك في أن تفعل ما كان يفعله	الشهد الثالث
مالح	عمل بمين المنصة خص ، وعلى مقدية منه بئر
الشيخ : (مشدوها) إنه إثم أ وإثمه لم يكن يقنع	يملوها دلو . الناسك ـ جاوز الستين لكنه في
بالخمر ، بل كان بحمله عبر الظلمة نحو	حيوية شاب _ يجلس القرفصاء ماسكا شقرفا
التاسك : (بإشارة تـوقف من راحته) لا تُبد لي ما كـان	وكليا فرغ من شتلة ، تناول أخرى من حزمة
	شتلات بجواره وشرع في غرسها . يلخل الشيخ
يجرص على ستـره (بنبرة آمـرة) افعل مــا كـان	
يقعله .	ويدنومنه ببطء
(برهة صمت يتبادلان خلالها النظرات)	الشيخ : السلام على مولانا
الشيخ : (مطرقا) صالح لم يكن يهذأ ، والأشياء التي كان	الناسك : (دون أن ينقطع عن الشتل) وعليك السلام
يُقوم بها أكثر من أن تحصى (ينظر إليه) فأى	(برهة صمت ، يواصل خلالها الناسك الشتل
تلك الأشياء يقصد مولانا ؟	وكأن الشيخ لم محضر)
الناسك : (ساهما: جواب سؤالك ليس هنا هناك	الشيخ : يبدو أن وقت مولانا لا يتسع لى
عندها ، عند المسهدة خلف الباب	المناسك : (وراحته تعمل) ما أتى بك ؟
	الشيخ : أتيت أنشـد الخلاص من رؤيـا جعلتني أخشى
الشيخ : من هي تلك ؟	النوم !
التاسك : أمه (يحدقه) أم من تراه يؤم الناس في الصلاة .	الناسك : (ناظرا إليه) حدثني بما تراه
الشيخ : (بنلم)كنت معها قاسيا	(يجمع الشيخ أطراف عباءته ويجلس بجوار
الناسك : (بنبرة عاتبة) لا تعلُّم دين الرحمة بالعصا	الناسك)
الشيخ: هكذا تعلمته.	الشيخ : أرى و صالح ، ـ بوجه كالبدر ـ يؤم الناس في
الناسك : (وهو يتناول شتلة) وماذا تعلمت معه ؟	الصلاة ! أصابع أبالسة تنسج أحلامي
الشيخ : لأشيء سواه !	(بانفعال) وإلا بماذا يفسر مولانا رؤيا فيها أرى
الناسك : (وهويغرس الشتلة) أنت إذن لم تتعلمه بعد	من مات محمورا ، يسجد فيتبعه الناس ؟
(ينهمك الناسك في عملية الشتل يظل	التاسك : وكيف ترى نفسك ؟
ألشيخ متصلبا برهة ، ثم ينهض وينصرف)	(يطرق الشيخ وينخل في نوبة تسبيح)
3.1. 6	1 .6
	14.

: (مشيحة بوجهها) لم أر بعيني ما كمان يقعله في الزوجة المشهد الرأيع تلك الليال ! : أما أنا فقد رأيته (بصوت كالفحيح) كما تمتطى الشيخ حولها بإعياء ، ويبدو محطم الأعصاب من خلالها تلويح راحتيه وتمتمات شفتيه . . يتوقف . . الشياطين الغللمة ، كان يعبر حدود القرية ممتطيا اياها . . ومع انبلاج الفجر يعود منتشيا بالمنكر : (لنفسه) افعل ماكان يفعله !. قالها صولانا الشيخ وأطبق شفتيه 1 أي أفعاله كان يعني ؟! (يتصاعد وتحت إبطه هدية خليلته الفجرية ... صوته) فعلت كل ما أعرفه من أفعال السكير ، الزوجة : لا يجوز عليه سوى الرحمة ا وما زالت الرؤيا تدهمني . . خبا اللوم في عيون (منهارا على الصطبة) وأنا من يرحمني ؟! الشيخ محيه ، والأوحال تأبي أن تبرح نومي ! (يتحرك (برهة صمت ، يضع خلالها رأسه بين راحتيه) يغير هدف) لن أضم رأسي على وسادة . . أن : (بخفوت) النوم أ. كم أتوق إليه وأخافه حتى الشيخ أقرب النوم كيبلا أراها (يجنبون) النوم . . الرعب ! النوم أ أعرفه الآن جيدا . . ذلك الشيء أللي (تدنو منه وتضع راحته على كتفه) تخلّ عن عنادك ، واذهب إلى أمه كيا أحدث إذا خافه مخلوق بات يسمع ولا يعي شيئا ، ينظر الزوجة ولا يسرى شيئنا (يتسوقف ويتسأمسل راحتيمه أخشى غضبة فمها . . عتاجها ـ أو حتى سبُّهها ـ سيهـدو شــدواً ازاء المرتجفتين . . الشيخ تدخل الزوجة وترمقه بأسى) لَسْتُمالى . . أنتيا الزوجة راحتا مدمن و رُكُبْتها على جسدى أ ما تعانیه ! : اتركيني . . اتركيني ، لعل أتذكر شيئا فاتنا . . الشيخ : (بأسى) متى ينتهى ما أنت فيه ؟! الزوجة (تنسحب الزوجة بهدوء . . يظل ساكنا برهة ، : (مهرولا نحوهما) ذكرين، بمما كان يفعله الشيخ ثم يفعل الحاح النوم يترنح رأسه ، يقاوم ، ثم السكير . . فقد يكون هناك شيء غاب عني . . يستسلم وتُمَدد جسده على الصطبة . . الحظات : إنك تشدني معك إلى الجنون . . ذكرتك بأفعاله المز وجة يب بعدها فزعا ويهرول خارجا) حق بت أردّها في نومي ا : (بتوسل) أريحيني وذكريني الشيخ : (بصوت أصم) كان يفسرب الأرض بفأسه ، الشهد الخامس الزوجة قبل أن يبرح الطير عشه . حجرة صغيرة تضيئها و لمبة جاز، بالحجرة فون : فعلتها حتى كُلُّ ظهرى . . وعاودتني الرؤيا أ الثيخ ريفي ، وكنبه بجوار الباب تجلس عليها الأم . . نباس يدنو شيئا فشيئا ، ثم طرقات على الباب . . : (ونبرة إعجاب تخالط صوعها) كنان يلملم الزوجة و خلاص النعاج ۽ التي أعلنها على المولادة . . الأم وفي المساء يقيم بها مأدبة لكلاب القرية ! صوت من الخارج .. أنا الشيخ (تشيح الأم بوجهها في الاتجاه المضاد للباب) : اطعمت النجاسة للنجاسة وعاودتني الرؤيا ا الثيخ : (بإعجاب) كمان ينضو جلبابه كليا قمل مناء أنا الشيخ . . الزوجة الصوت الترعة ، ويظل ينزحها إلى أن يمسك بـالبلطى لم نعد في حاجة إليك . الأم أثيت لأفعل ما كان يفعله صالح . . المحتمى بالقاع . . ثم بحيوية لا تكل يلقم الشيخ الأم الصغار على الشط حصاده من السمك ! : أن تقوى . ا الشيخ : فعلتها عاريا كما ولدت وعاودتني الرؤيا! : اخبريني وسأقعل . . الشيخ الأم الزوجة : لن تقوى . (بهياج) لم السكوت ! ذكريني بما كان يفعله في (يتصاعد صوت النباح . . طرقات عنيفة) الشيخ الليالي الحالكة . . ذكريني بما لن أقدم على فعله : افتحى . . الكلاب تنهش عباءتي . . الشيخ الأم ولومت مفتوح العينين . .

الشيخ · (مشيحاً بوجهه) قروح ا لقد جعل صالح نومي كابوسا متصلا . . الشيخ : بل أخاديد حفرتها قروح ضاصة بـالصديـد . . 189 : (ناهضة) أتراه ؟ إ الأم تأملها مرة أخرى ! (ينظر ثم يشيح) ارأيت : كليا دهمتني غفوة أراه ... الشيخ (تفتح الباب ، ثم تستدير وتجلس على الأرض كيف تمتد من عنقي حتى أسفل صدري ؟ : (بضراعة) بـداخلي من القروح ما يكفيني ، الشيخ بجوار الفرن . يظل الشيخ متصلبا برهة في فجوة الساب ، ثم يتقدم وعلس عمل الكنيسة في فارحمینی وخبرینی بما کان یفعله . . الأم : (والنحيب المحبوس يهزها) كان يحلك بالليف مواجهتها) الشيخ : (وهو مطرق) ما الذي كان يفعله ولنك ؟ قروحي حتى ينز صديدها . . ثم يظل بمضغ هذا الأم العشب إلى أن ينضح بالطراوة، وعندثذ يمر به على على أي حال تراه ؟ : يؤم الناس للصلاة 1 الشيخ قىروحى فتبرد نـــارها (تــوليه ظهــرها فتـــواجــه الأم الشاهد) هذا ما كان يفعله ولدى كيلا أمزق : دعوت له بها . . بالحكَّة لحمى (تلتفت اليه) أتراك أيها الشيخ : (بتوسل) أخبريني ماذا كان يفعل ، حتى يرضي الشيخ نقوي عليه ؟ في قبره ويصفح عن نسومي . . (تنهض الأم : (يخفوت وهنو مطرق) سنذهب إلى طبيب وتتناول من داخل الفرن إناء يتدلى من حوافيــهُ الثيخ عشب جاف . . تتقدم وتضعه على الكنبة بجوار الوحلة . . الأم : ذهبنا إليه . . خشى ملامستى ، وأراد إرسالي إلى الثيخ } مكان لا أحد فيه سوى من تتآكل أجسامهم في ما هذا ؟ الشيخ صمت . . بكى ولدى وتوسّل ، فأطلق سراحي عشب ، كان يجمعه من حول أعشاش الغجر . . الأم على ألا أفارق داري . . (تستدير ، ثم تلتقط من فوق الفرن حزمة من (برهة صمت ينهض الشيخ بعدها بصعوبة ، ثم ليف النخيل) يفتح الباب وقبل أن يمر من فجوته . . تستـدير : (موجهة الحزمة نحوه) بيدك اليمني . . الأم (وهو يتناول الحزمة) وماذا سأفعل بها ؟ الشيخ اليه) : أو تدرى لم لم يتزوج صالح ؟ الأم : ما كان يفعله صالح . . الأم (يتسمر في موضعه دون أن يلتفت) (تتواري خلف الفرن برهة ، ثم تعود وقد لفت الأم : لقمد نشرت العمدوي قروحي العضمال عمل جسدها في ملاءة . . تتناول اللمبة وتدنو منه . . جسله . . (يندفع الشيخ خارجا ويصفق الباب يتراجع ظهره حتى يلتصق بمسند الكنبة . . تكشف ما بين شبطري الملامة ، فيبـدو للشيخ خلفه . . يتصاعد صوت النباح بالخارج تتقدم

القاهرة : أحمد ممرداش حسين

الأم وتجلس على الكنبة ، تتناول عودا من العشب

وتشرع في مضغه ببطء)



الأم

صدرها . .) بـ ما اللي تراه ؟

فنوت نشكيليه

مفردات عَالم ۱۱ نوار»الرّمزي

محمودبقشيش

ولد و نوار ، بقرية و الشين ، بمحافظة الغربية عام ١٩٤٥ .

بكالوريوس كلية الفتون الجميلة بالقاهرة (قسم الجرافيك) عام ١٩٦٧ .

متحة دراسية اأسياتيا لمدة أربع سنوات بدأت من عام ١٩٧١ .

دبلوم و قن الجرافيك و من أكاديمة و سان فرناندو و بدريد حام ١٩٧٤ .

الأستاذية في الرسم من أكاديهة و سان فرقائدو ، بمدريد هام ١٩٧٥ .
 عميد كلية الفنون الجميلة (جامعة المثيا)

أستاذ مساعد بكلية الفنون الجميلة بالقاهرة .

استاد مساهد بحيه العنول اجعيته بالماهرة .
 المستشار القني للمركز القومي للبحوث منذ هام ۱۹۸۰ .

O عضو جامة و جروبو كيتي ۽ بمدريد لفن البرافيك منذ هام ١٩٧٣ .

عضو مؤسس بحماعة و الحور ۽ الئ أنشئت عام ١٩٨١ .

 ألماً حتى الآن يمصر والخارج تحو خمسين معرضاً فردياً ، وأقام مع جاحة المحور ،
 معرضين ، أولها عام 1941 ، والثاني 1947 . . ومثل ذلك التاريخ لم تقم الجماصة معرضاً أخر .

مارك في كل دورات المعرض العام ، وللعارض الرسمية بمصر والخارج ، بالإضافة إلى
 معارض مع جماعات فنية بلسبائيا منذ عام ١٩٧٧ .

ال أكبر رصيد من الجوائز بين الفتاتين الصريين ، معها :

الجائزة الأولى في (الجرافيك) بيبتاني الاسكندرية عام ١٩٧٧ .

الجائزة الأولى في (الجرافيك) بمعرض أكاديمية و سان فرناندو ، بمدويد عام ١٩٧٣ .
 الجائزة الشرقية في (التصوير) بينياني و ناراجونا ، الدولى باسبانيا عام ١٩٧٣ .

0 الجائزة الأولى في (الجرافيك) بيتيالي و الاسكندرية ، عام ١٩٧٨ .

· O جائزة الدولة التشجيعية .

٥ وسام الدولة للفتون والعلوم من الطبقة الأولى عام ١٩٧٩ .
 ٢٠٠٥ على ١٤٠٥ على ١٩٧٩ على ١٩٧٠ على ١٩٧٠ على ١٩٧٠ على ١٩٠٠ على

O نال ميدالية : نوبل ب المدهية في فن الجرافيك ، وكان قد ذهن شعره ٧٣٠ ، فتاتاً من ٢٣١ ، ولاية ، لإجهاد قدي د نوبل ، في السويد ، والشدرك بمخدورة ، أطلق عليها متوان [معادلة السلام] طبع منها (١١٠) تستخة مرقمة ، لتوزيمها على صديم من متاحف العالم.

کائنات ۽ نوار ۽

إن المتأمل لكائتات و نوار ، الفنية - منـد مشروع تخرجه في كلية الفنون الجميلة حتى الآن - يكتشف أنها مرّت بما بمرّ به الكائن الحي من أطوار ، وإن أتبح للكائن الفني ما لا يتام لشظيره الواقعي من تحولات حلمية ، فالكائن الحي يقوده قانونه الداخل، وملابساته الخارجية إلى النياء، طوراً بعد طور ، أمَّا الكائن الفيِّي فمصنوع من مسادة الجلم ، والأصياغ . . يفتسح الأبواب ، أو تَفتُح له ، من أجَلِ التحولات المستحيلة ؛ فالإنسان يمكن أن يسم قرداً ، أو يتخشب و خيـالاً لمـأتبـة ۽ ، أو ينتفـخ بالونة . . ثم يرتد إنسانـاً ، أو طيراً ، في اسطة خاطفت . . وهكذا ، وهكذا . . ويجمع كائن ﴿ نَوَّارِ ﴾ بين صفات الموجبود الحيى، والموجود الفني ؛ بين التحولات الخيالية ، والتطورات الواقعية .

في حام ١٩٦٧ كانت بداية تعرفنا على كالنه الْفَنِّي فِي مشروع تخرجه . وجدناه و قريباً ي من هيئة الإنسان المأثوفة ظهر عارياً ، وإن شاء حياء الْفتان إلا أن يبهم عورته ، ولم تمر بضم متسوات حتى أبنهم الجمسد كمله أو يسآلأحسرى خساب داخسل لنفسائف سوميائية - ثم ضاب ثنائية ، ولكن عن اللوحيات هيله المرة ، ثم عياد ، . يعيد سنوات ، في هيئة كائن آخر احتل مركسز الصدارة واقترب من جديد ، من مسلامح نظيره في الواقع . . . وكان هذا المواقد المتحول هو « آلحمامة » 1 . . لكن . . على البرهم من الظهنور ، والاختضاء . . ثم معاودة الظهور . . للإتسان الذي يتجلى في صور مختلفة ، فإن ما نراه في كل الأحوال ليس غير قنام ؛ أي رمز . . يدهونا الفنان

لقض أساره والتقاط شفرته السباية و وإذا كانت هناك صوامل خارجية ١ اجتماعية ، واقتصادية ، وتفسيعة ، وسياسية و تسهم ٤ في إزدهار الإنسان أو انكساره ، فإن التجليات المختلفة لانساته الفني ترتبط بذات الفنان الموصوله بهموم الإنسان المعاصر بشكل عنام، والعربي بشكل خاص . إن و نوار ، يستقى مادت من دراما الواقسم العربي ، واقتبراب الإنسان في كون لم يفلح في تحقيق الموثام ممه ، أو تحقيق المندل ، والسسلام س نفسه ، ويلوذ بتراث المتطقة ، وخماصة الإسلامي ، ليمنحه ما يعتقد أنه قوة للتميز ، والتمايز في عصر الاجتياح وهولا يغلق، رقم ذلك، نوافد الاتصال ، لأن صاقلاً لايرضى بذلك فضلاً عن كونـه لا يستنطينم أن يضاوم قشوات الاتصسال المقتحمة ، ولتلك اسباب ، وغيرها ، كيا سنرى . . ترحب بانتاجيه المحافيل الدولية ، والعربية على السواء .

اللوحة الثلاثية

كمانت تلك اللوحة هي لـوحـة مشــروع التخرج ، وهي تتكون من ثلاث لوحات متصلة ً، ويمكن رؤية كل منها على حده . **عاماتها: الأقلام الرصاص صلى الورق** الأبيض المتريّ . متياسها : ٢٠ × ٧٥ × ٢٠ متر ، ويمكن تخيل ما تحتاجه لوحـة بهذا الاتساع، وتلك الخامات، من الجهد، والبراعة ولقد اندثر - للأسف جزء من تلك اللوحة ، ويتجه ماتبقى منها إلى نفس المصير ، دون أن تجد من ينقلها ، ولقد أحلن الفتان أكثر من صرة عن زهيته في التبرع بها إلى أية مؤسسة ، مقابل وضعها في مكآن أكثر لياقة من غزن الكلية . . هون لا يستطيع القاذها ، ولا يستطيع التخلص منها ، فأثَّر النسيان ، وتركها للَّزمن ليقوم بالواجب 1

كان المحرك الأول فله اللوحة الملحمية هو الجدارية الشهيرة للفنان و مايكل انجلو » التي تصبور البعث ، وكنان قد شاهدها - على الطبيعة - في رحلة من رحلات الصيف إلى أوريا . استقر هذا

الممسل الفني المنظيم كسوامن الابسداع والتحدي لدي ﴿ نُوَّارُ ﴾ - طالب الفنون في ذلك الوقت - فقرر التحدي في حدود المتاح من الموهبة ، والحامات الفنية ، فاختار تلكُّ المساحة الضخمة لتكون ساحة لملحمة حملت ثبلاثية عنساوين : (الجنبة - يسوم الحساب - الجمعيم) . . أمَّا المحرك الثاني نكان ثلاثية الفنان و بوشي - الجد الأكبر لسب باليق القبرن العشرين - السماه : حدائق البهجة ، ولقد انتشرت في تـــاريخ الفن الضربي تلك الثلاثيبات ، ربما تيمنيا بالوقم و٣٠) المتمثيل في الثالبوث المسيحي . ولقد انتشرت تلك الثلاثيات في الإبداع التشكيل العربي ، لغير هذا السبب المفترض بالطبع ، وإن صار ذلك الشكل الساحة المختارة - في معظم الأحوال -للأبنية الملحمية ، سواء في مجالُ الأدب ، أو الفن التشكيلي. والتزم د نوار ، في تقسيم ثلاثيته نفس نظام التفسيم التقليدي ؛ أي جمل اللوحة الوسطى هي الأكثر اتساعاً ، والأكثر حظاً من الإثارة ، والجلب ، بينيا تسظهر اللوحسان: اليمق، واليسرى كوصيفتين . تتساويان حجها ، وربما قيمة

لتنع له و أنجلو و وو بوش ء مشايح أخرى هي : كوميديا (دائقي) الإطبق ، شاختار ججيها () ثم انفسر ، بعد ذلك ، في رزيا و يوحنا للمعدان ء المثرة ، وانطاق إلى صور و جهتم » في القسران الكريم ، وأسى رصلة التحميل مع أبي العلام ، لمرى في رسالة الغفران .

كانت شخوص تلك اللوحة عُرَّفة ، فير أنه تحريف موصول بالواقع ؛ يلتزم إلى حد بعيسد النسب السواقعيسة ، والأشكسال التشريحية ، وربحا كان يُعّد الفتان نفسه

للتخلص مستقبلاً من الإنسان بهينسه المروقة ، فقد أظهر و الموجوه ، كما لو كانت تسمى إلى الاختفاء ، والهرب من مشاهديها ا

اتست الشلاقية - كبيا أجمع النقاد -إ بالطابع الرواني ، والحرص على ضغ التوتر في المشاهد ، وقد و الخفض ، هذان المسلممان في معطفي مراصله ، وو الخاضي ، في مسراحسل أخسري ، بصد أن اعتشا وأمروزية ، منهجاً لتجسيد رؤيته . أما ما تبقى من تلك الشلائية حتى الأن ، احتفظ بها قاموسه التشكيل حتى الآن ،

1 - المسل إلى السطاب المنسدسي . المرياضي . وإذا كنان هذا المسل في تلك الثلاثية مدهوماً باستلهام ربضي ملاسع و التكميية ع ، فقد تأكد هذا الميل ، فيها يعد ، باستلهامه بعض تصميمات الفن الإسلامي (في تجال الزخوفة) ، ورسوم المريوي .

٧ ـ اليل إنى تغتيت و المنظور الثابت و ، م للتحرر من مصدر ثابت للضوء ، مع طره لللوحة باكتر من « حلث و ، وإذا كمان مصدر و تنوع أحداث الثلاثية خوبياً فقد اختار جلوراً أخرى في و التنوع ء ، أهمي للتخصات الإسلامية ، في الأهمسال للاحقة .

٣.. الميل إلى و الأناقة » ، الذي تأكد فيها يعد ، وأسهم هذا الميل إلى تجميل الشحنة التمييرية ، أو نقى ، الطابع التحريضي أو على الأقل تخفيضه ورفعه إلى منطقة التأمل الهدىء المعبق .

ع - على الرهم من ازدحام تمضوص تلك الشيابة ، فيان التلقي يلحظ ميحلاً إلى السالحات أن السالحات أو المسراجها في السالحات ، ومنظهر هذه الحالة ، بصورة أوضع ، في معرضه التالى لتضربه ، يقامة المختلف أن وقلد ظهر في ذلك المعرض مفرمتان جديدانان هما : الدائرة ، وأخلط المعرض المناسح في القراط القائم ، وقد المضرفي لللاسع في القراط القائم ، وقد المضرف المشرعة الأخيرة ممركز البطؤلة في أنتاجه .

م لم يترك فن و الرسم ، يعد الثلاثية ،
 بل تعلق به حتى الآن ، وتُعد مجموعة

رسومه المسماة [معادلة السلام] من أهم ما أيون في بحال الرسم المعاصر في عصر . وقبل أن أفاقت في ملابسات مولد المؤتمة ، يأن تلك ألفر وتان إلجاب حلى سؤلل المؤتمة ، ولد الفسوء الحاطف في لبائل العقيد ، ولد الفسوء الحاطف في لبائل وحين ، طاقات تارية . تولف ، وتغيب والدائرة ، فقد كانت دائرة بندقية الفتص إلا المؤتمى ، التي مهيد جها إليه ، لوصيح والدائرة ، فقد كانت دائرة بندقية الفتص البشرى ، التي مهيد جها إليه ، لوصيح الإصداء |

.

مراحتلت تلك المفردتان البطولة إبتداء من مرضه بقاعة اختائون عام ١٩٩٨ ، يبنا تراجعت شخوصه هن اقترابها من مظاهر العاقم ، وإن دأت حليه ، فقد اكتسب تشويها من ، فلم يعد يظهر ماها هير مقاطم شيحية ، فإذا أشدر لوجرهها أن تتضح قليلاً ، فلا يتضح ماها غير الماهر !

ويمأن الفنان وبيكار ، صلى المعرض إهوله : [تستوقفنا لموحات، البليفة بلومها الداكن ؛ لون لهيل صامت . مشربهس . يكفظ الفيظ ؛ لون الانتظار الطويل ، اللكي لايصرف أحمد مشاه . . وتضافح تشكيل مرطف ، يحكمه تقسيم عندسى ، يختلف عما تعودناه في أعماله السابقة]

ترك الحدمة في الجيش ، ولم تتركه آثار الحرب في يعثنه إلى أسبانيا - التي استمرت أربع سنوات - وهناك ظهرت تطورات ، وتحولات في مقردته الرئيسية : الإنسان ؛ الذي يكتف بالتحريف السابق بل اختفى ، أحياناً ، داخل أكفان موميائيـة ، وأحيانــاً أخرى ، داخل أجولة ، وحسائب ، وأحياناً ثالثة ، ويصورة أقل حدة ، تجلُّى في أشكال بالونية ، شفيفة ، تبيم في فضاء اللوحة أو قضاء الكون ، وعلى الرهم من ظهور ما يوحي للوهلة الأولى بالحرص على الإنشاء الرياضي ، فالمتأمل يكتشف أنسه لم يتخلب ص بعد ، أو لم يتخلص كلية من الطابع الروائي ، وإن أبهمه ارتضاع نبرة الرموز الذاتية . إن تصميماته لا تعتمد

ما تعتمد ذائيه الفتان ، لهذا تنتوع ، وتقدر على إثارة الدهشه . وتكاد مجموعة لوحات المرحلة الأسبانية أن تقتصر على حوارية : (المدى، والإنسان المسخ) . . يتبادل الاثنان المواقم والأدوار ، قالمـدى محفورة بعنوان و الصمت ۽ يحتل مساحة جريئة ؛ فالساحة الكلية للوحة ٥٠ × ٥٠ سم، مجتل هو منها ما يساوي تقريباً ٥٠ × ٠٤ سم، تاركاً في القاع لفائف موميائية ، ولأ يقنع هذا الملى ذو اللون الأسود إلا بأن يلتهم آيمها أطراف اللفائف ، ويأسرها في حوزته ، وتتبدل مساحة الصمت المخيفة ، وترتدي في لوحة أخرى أردية تشبه أنسجتها نسيج أربطة الجروح ، كيا في لنوحة و الصمود) . وقد تضاحتنا وكالشائم ، البلونية ، المضيئة ، يظهور غبر متوقع ، من ركن من أركان مربع اللوحة ، متجها إلى مركزها ، وقد يواجهنا تنظيم العناصر بمسا يقلق شعمورنسا بماتسزان أللوحة . (وسنتحدث عن هذه النقطة في سياق تحليل أحد نماذج معرضه الأول بالقاهرة بالمقارنة بلوحة تشبهها تصميهاً ، وتختلف عمها مادة ف مرحلته الاسيانية)

إن تصميمات و نوار ۽ خبر التوقعة تصلمنا صلمة إضافة ، فمساحة و الصمت ۽ المتسلطة تيافتنا ، وتليمشنا ، وبمد التأسل نكتشف أنيا كانت ضبرورة لإبراز غرية ۽ الإنسان ۽ في كون موجش ۽ لا تربطه بالآخرين سوى أشرطه هزيلة . تمزقة . . حتى يخلع عنه الأكفان ، ويوتدى أردية رجال الفضاء اللماعة ، المفهورة بالضوء ، والتي تشيبه في العتمة تجليبات القديسين . إذا تأملت إنسانه هـ11 ، لوجدته شتاتاً من عناصر ، يستحيل جمها إلا في الحيسال ، ورغم ذلك فسإن تلك المحسمات والمضيئة أو لا والتيسرة و و والملونية ببالألبوان السباعتية حناضيرة ي ومتحدمة لهلذا المدى الشماسع ، متحدية رهم النوبة رهم الألم ، رهم الضياع ، تنبثق مها شماعات الضوء ، التي اتسعت بعد ذلك لتعبيع شرائط واضحة . . تتدرج من الضوء آلباهر إلى العتمة .

منده صاحبت وتوارع إلى اسبانيا ذكريات الحسوب، صاحبت أيضاً،

وما تزال ، مفردة حميمة إلى نفسه : أعني مفردة الشكل المربع ، وهو شكل - كيا هو مصروف - معشوق لسدى المسدعمين المسلمين ، فمنه يُستخرج الشكل الثماني ، وغيره من التنويصات ألتي لا حصر لها ، لا يتافسه غير شكل و المثلث ۽ الذي ظهر لأول مرة في معرضه الأول بالضاعره عسام ١٩٦٨ ، وظهر وقتها مقنَّصاً بقناع طائرةُ ه ميراج » ، قبل أن يتخلص بعد ذلك من أية أردية ويصبح مجرد شكل هندسي ذي تهلالة أخسلاح ومشذ ظهسور والمثلث و ساقراً ، صريحاً ، في مرحلته الإسبانية ، فتحت أسامه المطرق لابتكمارات لافتسة للنظر، فيظهمور والمثلث، اختفى المدى المتدرج أو السطح ، وافتتى مسطح اللوحة بمثلثات تتكامل . . مساحة ، ولونا ، وتألق حوار جديد بن (الأشكال العقبه يـة ، والأشكال الهندسية) بالإضافة إلى دراسا (الشكل والقراغ) .

أمّا القردات المضوية (الإنسائية) فهي
تدو في دروب ملتوية . يبدأ إنسائه قريا
تدم من الواقع . . ثم يُخطو خطوة فضطة ق
طريق التشوه . . إلى أن يُخطى . . ثم يموه
في هيئة حامة . . ثم يتلمس طريق المودة
في هيئة حامة . . ثم يتلمس طريق المودة
لل هيئته الأولى !

ظهرت همادته فی تجلیات متباینة ، فنارة تکتسب من قانون الغایة توحشاً تدافع یه هن وجودها ، وتارة تبدو تائهة فی الفراغ ، أو صدارخمة یسلا صدی ، وهی فی کسل أو صدارخمة یسلا صدی ، وهی فی کسل

الأحوال تبدو محاصرة ، مضغوطاً عليها من قـوى عاتيه . . ثقا وم أحياناً ، وتستسلم أحياناً أخرى . .

الحرب

لنتأمل الآن بعضماً من النماذج من أعماله . نبدأها بلوحة من معرضه آلأول عام ١٩٦٨ بقاعـة الحناتــون ، وعنوانها : 1 الحرب 2 ، بل قل إن المعرض بأكمله كان مكرساً لموضوع الحرب . واللوحة بها آثار لـوحته الشلاثية الكبرى ، لكن بدلاً من جعلهما ثــلائيـة كلوحـة المشــروع ، قــُــ مسطح اللوحة ثسلاثة أقسسام طوليسة متجاورة ، يحمل كل من قسميها الأين ، والأيسم وحدة تصمويرية مستانلة ، ببنيا يضم القسم الأوسط وحدتين تصوير يتين، ولقدُ ميزُ القسم الأوسط - باعتباره مركز القوى - بالضوء الصريح في الوحدة السفلي ، وبالإضاءة الحاطفة ، اللماعة في المقطع العلوي . وضع عناصر الفصل ، ورد آلفصل ، وترك لَشَا أن تربط بينهـا ، وتستخرج منها صاخطط لبه من رصوز باطئة ، وظاهرة ، والحق أن هذه المرحلة كانت رموزها مشتركة ، على النقيض من رموز المرحلة الاسبانية ؛ فالطائرة الميراج (مثلث متساوى الساقين) تبدو مندفعة – إيمالياً - خارج إطبارها المحكم ، والمستقل ، عبر خطّ مضيء ، يتماس ،' أو هو في طريقة إلى تماس و دائرة ۽ الهدف ، ولقد رصم الفتان تلك العلاقة بعد ذلك في اسبانيا بعد أن صارت الطائرة المثلثة مجرد مثلث ، وكذلك دائرة الهدف ، وإن التزم تفس المواضع ، ولقند أدهشتي أن وضعً هـ لمن المنصرين (الطائرة المندفعة إلى أسفل ، والدائرة المستقرة في قاع اللوحة) لم يقلقني ، عبلي غير الحال مع اللوحة الإسبانية الق جنحت عشاصرهما إلى التجريد ، فقد شعرت هند تأملها باهتزاز الاتهزان ، وأدركت أن الإطبار السزئيتي للوحدات المجردة هو السبب ، فقد أثارت و البدائرة : في ذاكبري صبورة و القمير : السابح في السياء ، كيا أثنار و المثلث ، صورة للهرم الأكبر ، الراسخ على الأرض ، على التقيض عا أثارته المتآصر في ذاكره الفنان ، قالدائرة - على حد قوله --تذكره بمدائرة منظار بندقية القنص وهي

يكن أن تستفر صوراً متبانية لدى متلقين من غنطفي المشارب . ولا شك أن و نوار ع في اللوحة الأسبانية كان يجاول الإنقلاب من الطابع الروائي ، فاعتقلته الرموز الذاتية ، وحجبت هته طريق التواصل مع متلوقيه ، ظم يترك لهم فمير متمة الاستمتاع بسراعة الرسم ، والنظاليل .

في القسم الأيسـر من اللوحـة - يمــين المتلقى - ينتصب عمسلاق شبحس ، وفي القسم الأيمن يظهر ما يوحى بشكل هلال وصليب، فلإشارة إلى قومية المعركة التي تتجاوز اختلاف العقائد الدينية . إن الفنان هنا شأنه شأن كل د الرمزيين ۽ ، لا يريد أن يمدينا بانفعالاته الباطنة مثل و التعبيسريسين ۽ ، ولکنسه يضاوم شهسوة التنفيس، بـالاختيـار المـدقق لعنـاصــر جــوهـريــة . . قليلة ، لكنهـــا تغني عن الوصف ، والشرشرة ، وبشكل بيسدو عايداً ، وإن لم يفقد القدرة صلى أن يحفّز داخلنا الأسئلة ، والإجابات ، ويدفعنا إلى إعادة التركيب. ولقد منحه التحرر من المصدر الثابت للضوء ، وإلغاء المشظور الثابت ، حرية الانطلاق ، ومع ذلك فقد أعطانا الإحساس بأن الشهيد اللي تبراه مشهد ليلُّ . تنفمس فيه الأشكال ، وتنبهم الملامح . . أمَّا الضوء فيلتمع كتصل يشق الليل وتعكس هذه اللوحة ، وغيرهما من لوحات هذا المعرض بداية المنساية بالمنمات الإسلامية ، حيث تتسم المنمنمة إلى أكثر من زَاوية ، وأكثر من حلَّت ، يملأ إذا انفرط صفحات وصفحات كيا تُـذكّر لىوحات الممبرض ، أيضاً ، يسرسوم البرديات ، التي تجمع بـين الانضبــاط الصارم ، والرقة البالغة ، وتقسيمات السطحات الرسومة ر

(اللوحية صفيسرة النجم تسييساً ٢٠× ١٠ سم . مرسومة بالبير العينى عبل خشب حيين)

ممادلة السلام

قلّم مجموعة ضخمة من اللوحات في مجال الرسم ، والجرافيك ، والتصوير تحمل عنوان واحمد هو : [معمادلة السلام] ، وإذا كان مصطلح المادلة يمني

وجود طرقين متساويين ، قإن المتلقى يشمر بأن الفنان قد رجِّح – ربما دون أن يدري ــ كفية طرف ميل طرف ؛ مَلِّب كَفِّية و الضغوط القاهرة) على رميز السلام : والحمامة ع ، ولأن المسركة بسائنسة للحمامة -- أي أخيار هذا العالم -- مع كــــــ (أكون أولا أكون) فقد أعضاها مر الوداعة ، وجعل منها مقاتلاً شرساً ، ولأنَّ د توار » قتان غیر دهائی فقد وضع طائره فی حـالات تستعبر أوجـه ضعف الإنسـان ، وتحديثه معاً ، فهي تظهر صارحة بالاحتجاج، أو ضائعة، أو مهزومة . لكن ليس بين حالاتها - إطبارتها -الوداعة . واللوحة التي نحن بصددها -لثُمَّلُ: ﴿ مَعَادَلُهُ السِّيلَامُ رَقَّمُ ﴿ ١ ﴾ مِي وهي تفصيل من لوحة كان قد أنجزها في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٦ ، بالوان د الإكليسيك ، ومقيناسها ٢٠ × ٣٠ سم ، وللاحظ أنها تضم كل مفرداته السابقة . وكيا أحدث تحولاً جوهرياً في طائر الحمام الوديم ، أصاب بعض مفرداته الأخرى بيعض التضير إ مثسل الخطوط الضوئية الخاطفة ، فيدلاً من انبعائهــا من أجسام الرموز البشريسة (في المرحلة الإسبائية) إرتدَّت إليها في شكل خطوط إسرية تسوحي بالسوخيز ، والإيسلام . لا يـالانبعـات وإذا انبعثت فهي عــطوط دموية ، ولقد اختار الفنــان حالــة اللـروة الدرامية ، بحشده كل المتصادمات في حيز تصویری واحد ، هو حیز اللوحة ، وزمن واحد هو زمنها ، وأعطى أكبير كثافية من الشبوء على الطائر ، الذي يرقع جناحيه إلى أعلى، ريما تفادياً لطبرر ما، آوكارثة ما . وتندفم لمسات الذيل . . ناصعة البياض . جريئة قوية ، وهي لمسات نادرة ، لأن فنائنا ينبذ وضوح اللمسة ، ويتعلق بتعومة الملمس ، وآنــاقته ، كـــا يقلّل - مثــل الكلاسيكيين - من سمك عجبتة الألـوان الــزيتيــة ، بحيث لا تكتشف ، للوهــلة الأولى ، إن كانت بالألموان الزينية ، أو ألوان الإكليريك .

ألوان الإكليريك . يجمع في لموحته ما لا يجتمع إلاً في الحلم ، أو الفن ، فهناك أشكال شبحية ، تطل علينا هبر خلالة من مربعات شفيفة ، وأخرى ترمقنا ، بضوء بدارد . يشتد في

المقدمة ، ويختفي تبدريجياً ، وتبذكرنا بكائناته الفضائية السابقة . تسيد الدرجات المعتمة - أو - الضراغ المعتم لوحته . . حتى ينظهر الضوء الآييض، مباغتاً ، ومناقضاً ، ومانحاً و الحمامة ، قوة في عنتها .

من بيين والمتصادمسات ؛ التي تجمع الفتان ، إلى حد كبير ، في المصالحة بينها : مفردة الحمامة ، باتحشاءاتها الرقيقة ، واستقيامات زيلهما ، وجمناحيهما ، أو (ما يصفه الفنان بالكينان العضوى) + الجمال المتدسى الحسائص ، المتمثل في والمربع، ومشتقاته »، (وهنو ما يصف بالكيان المندسي). لا يضم و التقيضين ع في حالة انفصال ، بل تفاصل ، واشتباك دائم بينها ، وإن وضعها أحياتا في حالة تكامل أو تقابل ، مساحة اللون الساخن تتساوى مع مساحة اللون البارد ؛ البرتقالي في مواجهة الأزرق ، كيا في لوحة يعنوان د معادلة السلام رقم (۲) » ، ولكى يؤكد هبذا التطابق ، لم يقسّم مساحة اللوحمة المربعة قسمين ، من لوئين متكاملين ، بل قسام بتجميع لسوحتين ، مستقلتسين ، مستطيلتين ، تشكلان معا الشكل المربع . . داخيل الإطار العيام و الربيع والبلي يتحد في الخط الحارجي ، ويتحف عنبد الحافة المداخلية ، الموازية للوحمة العليا لتوسيع مساحة مستطيلها ، دون أن تفقد إسهامها الحاسم ، في تأطير مربع اللوحة . وإذا كان المربع هو و اللحن الأساسي ، فقد قام بجهد كبير ، وبراعـة لافتة للنـظر في تحليل ، وإستخراج تنويمات شطرنجية منه ، فساللوحة تمتسلّ بمربعيات متبداخلة ومتحاورة ، وتضم شكلاً ثمانياً ، كما تضم عسداً لا بأس به من المثلثات ، ولم يکتف و نسوار ، پکل هــذا و الکــرم ، پــل حرص على إنشاء مستويات غتلفة وجعل لكل جزئيه مهها كانت ضئيلة دوراً بل جعل للإطار الخارجي دوراً فعالاً ، لا يقل عن دور المساحة المشغولة بالحدث الرمزي الرئيسي .

وتضم اللوحة ، من بين الكائنات الحية ... أو العضوية ـ : الحمامة ﴿ فِي وسط اللوحة العليا) ، وتشكل مع كيان مبهم (في وسط

المربع، تماماً ، ويرتبط كلا العنصسرين ــ رغم ما يبدو عليهما من استقلال ــ ارتباطا قوياً ، عير إطارهما الواحد : عابر ۽ المساحة الساخنة ، والباردة أ ، تلاحظ هنا بعض المادي التي كانت موجودة في معرضه الأول عام ١٩٦٨ ما تزال قائمة ، مثل استقلال المناصر الحية ، وتجسيمها بعيداً عن مصدر ثابت للضوء وتحريكها على مسطح (قراغ) مشفول أو صامت ، وإنَّ تعقد هذا القسراغ، يصد ذلك، وتخلّفت داخله مستوبات ظلية عديدة . . عندما وفد إلى عالم لوحاته _ يصورة سافرة _ الشكل الثمان ، قبمجيته لم يعد هناك فسراغ واحد، بل قرافات، ذات مستويات مختلفة ، وإن احتفظ ، باللوحة التي نحن بصندها ، بقراغ ياسر الشكل الجسم المرسوم ؛ قالحمامة هرمية الشكل، يؤطرها مثلث ، أو قراغ هرمي ، والشكل المهم المقابل يؤطره شكّل هندسي يشبهه . ويضوم هذان الضراخان بسنور الصشنوق الحافظ للكتلتين (العضويتين)، المستقلتين ، والمرتبعاتين (ميني ، ومعنى) ، وتظهر و الحمامة ۽ مستسلمة ، أو في وضع إنساني للصلاة . يخترق وجهها شريط دموي ، وعلى الرغم من سكونية الإطار الخطى للحمامة (التي تصلي 1) قان النظام الضبولي ، سواء أن مسطحات الفراغ ، أو عِسْمات الشكلين المرسومين ، قد خُلق حالة و دينامية ۽ في مناخ اللوحمة بأكملها . ولم يتس و تسوار ، أن يصطى و للنقطة عدوراً . . شأن الكثيرين من الفتائين في المالم العربي ، والغربي ، الذين يستخدمون تلك التقباط الحطيسة وإذ اختلفت رموزها لسيهم فهى عنىد فشان مصري مثل د محسن شرارة ۽ ليست أكثر من نقطة على مسطح الملوحة ، وعند فنان عراقي مثل ۽ شاكر حسن آل سعيد ۽ ترمز لُلَفِي فَقَلَ نَقَطَة تلاحق سابقتها ، لتلتحم بها فيخلق وهم الملاحقة إيهاماً بالحركة ، وربما كانت ترمز تلك النقاط ، التي انطلقت من رأس الحمسامة ، حتى زيلهما ، في خط مقوس إلى الزمن أيضاً ، وإن ذكرًان هذا الحط بالرسوم التشريحية ، التي تتقمه عمليات الجراحة ، وقد و أراد ، الفنان أن ننتبه إليه ، فرسمه باللون الأحمر . تلاحظ

في هذه اللوحة أيضاً (غير الموقعة حق كتابة هذه السطور) ساختيا ، وباردها - صريحة إلى حد لاقت للنظر ، بينها كانت لا تظهر ، فيها مضى ، تلك الصراحة إلا في الأشكال (المضوية) ، في مواجهاتها الدرامية مع و القرام ۽ افتدسي .

عرش توت عنخ آمون ا

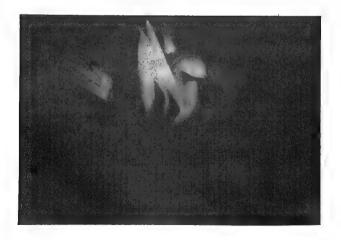
جامت العودة إلى ، الإنسان ، سيئته المألوفة تلبية لدعوة من هيئة اليونسكو الدولية ، التي اختارت ، معه عدداً من فناني العالم . وطلبت من كل فنان أن يقدم قراءة تشكيلية مماصرة ، لموضوع من موضوعات تراث منطقته ، وكان من الطبيعي أن يلوذ بمبدعي و السرمىزيسة ۽ الأوائسل ، رأن يختسار من إبداعاتها و عرش ، إلملك و تبوت صنخ أمون ۽ ، الموجود حالياً بالمتحف المصري ، حيث بجلس الملك جلسة عائليه ، ناهمة ، بينيا تعطر نفرتيتي كتفه ، ومن فوقهيا يتألق قرص آتون المشبع ، وصلى السرخم من استطالة اللوحة (بناء عسل تعليمات اليونيسكو) فقند خصر الملك والملكنة في مريعه الحيسوب ، وريماً اختمار هذا الموضوع بسبب وجونه – أن الأصال – داخل مستد العرش و المربع ، . . لست أدرى ! . . ولم أسأله عن هده التقطة . المهم ؛ أنه وضُع الملكين داخل سريعين متداخلين ۽ مربع بمثل محلفية أو فراضاً ، ومربع شبكي . شقيف . في الأسامية ، لتـأكيدَ الإيهـام بالعمق ، وإصطاء الإيحاء بالسباحة في التور ، وقمد جعل و تموار ، الملكين يتألفان بضوء داخلي ، تنبعث منهها خطوط الضوء ، كيا يتشمع القرص الآتوني بشماعات تتوج الملكين .

تراجع ، في هبله اللوحة المشطيلة ، دور ۵ المربع c ، ليبرتفع دور د المثلث المسرمي ۽ ، أو علي حند تعبير ۽ نسوآر ۽ -المثلث الساهيي - حيث تتنبوع المثلثسات المتصماعسة إلى والمسريسع الملكي ، ووالدائرة) المقدسة ، وفي العمق ، إلى جوار الملكة ، تنظهر أصداء المثلثات الرئيسية المتصاحدة ، في شكل مثلثين صغيرين ، يتماس أعلاهما بدائرة . إِنّا لا تقرى إِنْ كانت استضافة ۽ توت أو ألها كانت هملاً حارضاً . أو مهمة إذن لنتظر ! صنخ آمون ۽ هليمة لاستمادة إنسانه صاجلة ، أتبجرها تلبية هيشة دولية ، القديم . . إنسان الائية مشروع التخرج ، واكتفى . . . إنسان الائية مشروع التخرج ، واكتفى . . . إنسان الديمة مشروع التخرج ،

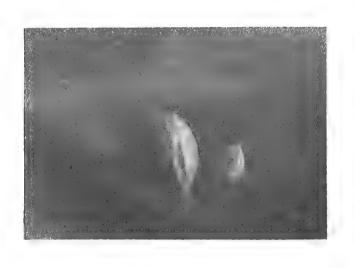
الموامش

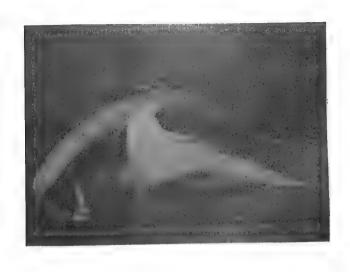
إن الحس إلى باضي لدى ، فوار ، أخراه بإنشاء تكويدات تقبيل التفكيك، وإصادة التركيب ، لاستخلاص علاقات جديدة . وقد اختار مجال و الجرافيك ۽ ليكون حقلاً لتجاربه تلك ، فالتكوين الواحد يمكن أن يستنبط منه المديد من اللوحات . وهو الموحيد في مصمر الذي يطبع اللوحة الملونة دفعة واحدة ، بدلاً من طبعها على مرات ، كيا هو متبع . وهذه الطريقة تستلزم درجمة عالية من المهارة في التلوين ، والدقة في الرسم ، ومن النماذج الدالة على ذلك لوحة بعدوان ومعادلية السلام، وقيد استخلص من التصميم الرئيسي ١٧ تكويناً همتلفاً ، ونال عن هذه اللوحة ميدالية و نــوبل الذهبية ، وطبع منها ١١٠ نسخة لتوزيعها على متاحف العالم . مقاس اللوحة ٥٦ × ٧٦ سم . محفورة على الزنك ، وقد نفذها عام ١٩٨٣ .

مفردات عَالم «نوار»الرَّمزي

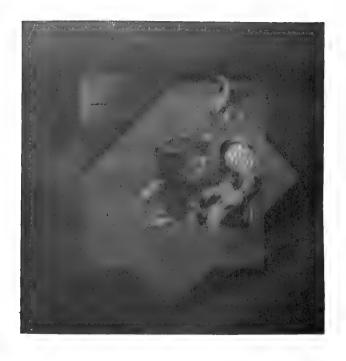










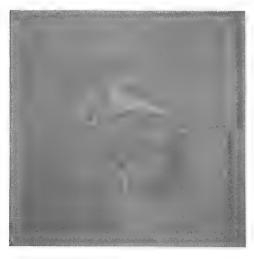








صورتا الفلاف للفتان و توار ه



طايعاله أنه الصرية العامة الكتاب المرية المامة الكتاب المرية العربة المحتب ١٩٨٨ – ١٩٨٨

الهيئة المصربة العامة الكناب

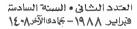


عاطف الغمرى حضرة صاحب الدولة

هذه لعبة مسرحية كاملة . يبدأ اللعب و مقصودا ، في الجزء الأول ، بأن يتقمص المثلون الشخصيات التي صافها المؤلف . . ولكنهم في أثناء اللعب يتكرون لأنفسهم شخصيات أخرى ، ربما لكي يفهموا ما كان المؤلف قد ديره لهم . . ومثل تلك اللحظة يصبح اللعب تلقائيا ، مدفوعا بالتراطؤ الجديد بين الشخصيات التي أراد المؤلف أن يورط فيها المثابن . إنه اللعب التلقائي النموذجي ، اللَّي يصبح به المسرح مسرحا كاملا ۽ لايقوم على خطة مديرة من قبل ، ويعد أن تلغي الشخصيات المختلفة ، اتفاقها المسبق مع مؤلفها . . لأن هدفها أصبح هو الأستنارة ، وليس مجرد التمثيل : يكتشفون أنهم جميعاً - ودون استثناء تقريباً - ليسوا اكثر من و عزوز ، يكررون تمثيله على نفسه (على أنفسهم) وعلى الآخرين ، لكى يلتقط رزقه برعم أنه يبيع أحسن ما فى الدنيا : شفاء النفس والسعادة . . ونحن نعرف أنه كلما بدأ تمثيل مسرحية ما فوق خشبة مسرح ما فلا بدأن نفترض أن ما نراه ليس إلا نتيجة اتفاق مسبق بين مجموعة الفنانين وبيننا على أن نلعب سنويا : يتقمصون هم ما يشماؤون ، ونصدق نحن أنهم ليمسوا أنفسهم ، وإنما هم في الحقيقة من يتقمصونهم . . وهناك محاولات لم تتجع أبدًا لازالة هذا الوهم . . هذه المسرحية تمترف باستحالة الابهام ؛ وبأن اللعب يجب أن يكون مفهوما أنه لعب خالص ، رَضُمُ أَنهُ لِيسَ هَزِلاً أَبَداً ، وَلَيْسَ لَعِباً فَى الْفُراغ . . وتُعاول أَنْ تقول أَنهُ إِذَا كَانَ قَد بِدَا لَعِبا بِسِيطًا - بِالاَتْفَاق - فإنه يمكن أو لابد - أن يصبح لعبا شديد التركيب . . إلا إذا أردنا أن نفصل كل لعبة عن الألماب الأخرى على حد انتراح المؤلف . . .

ەن فرئىستا







مجسّلة الاذب والفسّن





مجسّلة الأدبّ والفسّسن تصدرًاول كل شهر

العدد الشاني و السنة السادس فيرايد ٨ ١٩ – بجادي الآثر ٨ ع ١

مستشار والتحريز

عبدالرحمن فهمی فناروف شوشه فنگؤاد کامئل پوسف إدريس ربئيس مجلس الإدارة

د استمير سترحان

د-عبدالقادرالقط

نائبرئيس التحرير سَسامئ خشسية

مديرالتحرير

عبداللته خيرت

مسكوتيرالتحريق

ىنمەرادىيى

المشرف الفتئ

سَعدعبدالوهتاب





مجسّلة الأدنيّب والفسّسن تصدراول كلشهر

الأسمار في البلاد العربية :

الكريت ۱۰ فلس - اطليج العربي ۱۶ ريالا فطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبدان ۲۰۸، ۸ ليسرة - الأودن ۹۵، دينار -السعرية ۲۲ ريالا - السودان ۳۵ قبرش - تونس ۱۳۸۰، دينار - البزارا كه ديزارا - المغرب ۱۵ درها - اليان ۱۰ ريالات - لييان ۱۰، ۱۰، دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصاريف البريد ٢٠٠ قرش , وترسل ألاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو ثنيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (عجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج:

عن مست. (۱۳۳ صنده) ۱۵ دولارا لسلامراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : تجلة إيداع ٧٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الخامس - ص.ب ٦٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -القاهرة .

الدراسات جوزیف برودسکی

	D 25 150-1
٧	واختيارات جائزة نوبل الغريبة حسرى حافظ
	زهر الليمون
1.4	اسطورة واقعية د . سيد المحراوي
	أحمد سويلم
77	ومكايدات في مدائن العشق د. حامد أبو أحمد
	تبار الوعى ورواية إسماعيل فهد
۳.	كانت السياء زرقاء عبد البديع عبد الله
	 أبواب العدد
TY	و المشروع ، رُواية تأليف حسين عيد [منابعات] 🛚 فؤ اد كامل
	رسالة من قارىء
11	المشكلة مستمرة . [متابعات] عبد الله خيرت
11	سكينة فؤاد في أه شارع النيل [متابعات] ريب العسال
	0 الشعر
	المنافق المنافق
11	قليل مَا يجهلونَّ مامي مهدي
۱۵	قصالد هشام عبد الكريم
٥٣	مواجهة عبد المنعم الانصاري
93	ق الأقصر كمال نشأت
øY	البيت المتصوب على قرون الأيائل عبد العظيم ناجى
7.7	على هامش جراح الصمت عمود العزب
70	مدار الخوف بدوی راضی
3.4	بيان على الموجة المصامتة عمد عبد الوهاب السميد
٧٠	مقطوعات مشهور فواز
VY	جالسة فوق عرش اكتمالي أحمد الحوق
٧ø	قلب محقور في سور مستشفى مسكرى بهاء جاهين
٨٠	الوجه الذي تُوخَّدُ مفرح كريم
٨Y	التماثل فلاقتراب عبد الستار سليم
	٥ القصة
٨٥	ظل قديم عبد الرزاق المطلبي
45	الترنح حنَّد الحافة عمد كمال عمد
4.1	مشتاقة إلى المتراب منى حلمي
45	سكة في الشمس أحمد زغلول الشيطي
4.4	ليس سويا سوى الصمت مصطفى حجاب
1	سوق الحمعة طارق المهدوي
1 - 1	الماشقون نعمات البحيري
110	المعام الثامن
1.3	هذه الليلة عمود عبد الحفيظ
1-4	الطابور
111	المهاجر عسن عمد الطوخي
110	معزوفة للعطش القديم عمرونحمد عبد الحميد
117	المظر فجأة صلاح عساف
	0 المسرحية
111	الخوف والصمت أثور جعفر

المحشوبيات



الدراسات

د. صبری حافظ جوزیف برودسکی واختيارات جائزة نومل الغريبة

٥ زهر الليمون

د. ميد البحراوي أسطورة واقعية

 أحمد سويلم
 ومكابدات في مدائن العشق د. حامد أبو أحمد

0 تيار الوعي ورواية أسماعيل فهد : كانت السياء زرقاء

د. عبد البديع عبد الله

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها يكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطالتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف مكافآتهم .

كابوس الدمار النووى . وقد حاول الغرب أن يقلل من أهمية المبادرة الجندينة التي غير بها جورياتشوف وجه أمته وصورتها لدى العالم ، وأخفق في كثير من عاولاته . ولكن ها هي جائزة نوبل غيء مرة أخرى لتسلط الشوء لاطل التيار الرئيسي في الشعر الروسى ، وهو التيار المذى أنجز حسب تعبير أثير للشاهر الانجليزى الكبير و . هد . أودن .. أعظم ما حققه المشعر عالما في الثلث الأوسط من القرن العشريين ، وإنما على أكثر روافد هذا المصر هامشية ونصوباً ، وهم التياس الشعرى الذى ينتمى إلى تراث للناق ، وإلى حملات التشهير بالوطن الأم ، ومقلوس غريع على إنجازاته وتضحياته .

المحقى أن تجاهل التيار الشعرى الرئيسي في الأدب الروسي الحصيب لن يغير هال الأدب أو غيره وإنما يجني على سمعة هذه الجائزة ، التي حادث عن المذف الإنسان النيل المدى رسمه ها مؤسسها القريد نوبل (١٨٣٣ / ١٨٩٦) قبل أكثر من تسمين عاماً . فقد الرئ نوبل من اختراعه المنصر للديناسيت

دراسه.

چوزیف برودسکی واختیارات جَائزة نوبُلالغریبة

د - صبری حافظ

ما هى جائزة نوبل تسفر مرة أخرى عن وجهها الغريب ،
وتؤكد أن اختياراتها الأدبية ليست بأى حال من الأحوال من
الحيارات المرضوعية المنزمة عن القصد ، وإغاهى اداة ماكرة في
الحيارات المرضوعية المنزمة عن القصد ، وإغاهى اداة ماكرة في
منطحة المصراع الدائر يين الشرق والغرب . لأننا لا تستطيع أن
منطحا لفوز الشاع رقومي ، ودون أن يكون اسمه على قائمة
المرشعين للفوز لمعدة أموام ، عن ضيق الغرب بالدور الشيط
المرشعين للغير المحادة السوفيق البوم على الساحة العالمية ،
والغربية منها على وجه أخصى عند صعود ميخاليل جورياتشوف
للسلطة . فقد استطاع هذا الأرعيم السوفيق الجديد ، بسياسته
للسلطة . فقد استطاع هذا الأرعيم السوفيق الجديد ، بسياسته
الانتشاحية النشيطة أن يغير من صورة الأعماد السوفيق
العادل الذي التشغيف في أخدان الإنسان الغري
العادل الذي التشغيف في شعبا عبا للسلام ، وإغرأ في بنا

ثراة قاحشاً . وأحس بندم شديد في اخريات أيامه لأنه أطاق وحشاً رهبياً . أختى من كل الرحوش الاسطورية المخينة من مقال الرحوش الاسطورية المخينة من مقال الرحوش الاسطورية المخينة من ويكتسب أنباباً نووية وايزرية جديدة . كان الغريد نوبل على حتى في أنباباً نووية وايزرية جديد المنافع الله المنافع المناف

اسكندينافيا أم لم يكن ه . وهكذا اراد نوبل أن نكون جائزته انسانية المتزعة ، وأن تكنون تجسيداً لإمكنان طلوع الخير من شرنفة الشر ، فهل استطاع الخير حقاً أن يمحو الشرور التي فتح نوبل على الانسانية أبواجاً ؟ .

سالقطم لا ، لأن الأكاديمة السويدية التي عُهد إليها بالاشراف على تنفيذ وصية نوبيل، ما لبثت أنَّ حادت عن أهداف الجائزة . ولا شك أن حياد الجائزة عن هدفها أضر بالجائزة أبلغ الضررى وحولها من رمز نبيل للتكفير عن الإساءة إلى الانسان ، بإرهاف أسلحة الدمار المتاحة له ، إلى أداة فاعلة في الحرب الباردة بين الشرق والغرب من ناحية ، وإلى رمز حي لعنصرية الغرب ، وضيق أفقه ، وانحصاره في سجن مركزية الذات الغربية ، التي تتصور أنها صاحبة أرقى الحضارات ، لأنها صاحبة الحضارة المنتصرة في الوقت الراهن من ناحية أخرى . ومن هنا فإن تجاهل الجائزة للتيار الرئيسي في الشعر الروسى ، بعمالته الكبار من أندريه فوزنيسينسكي ، ويفيجيني يفتشينكمو ، وأنساتسولي بسريلوفيسكي ، وبسئلا أخمادولينا ، ويونا موريتس ، وفيكتور سوسنورا ، ويفيجيني فينك وروف ، وإيجور فولجين ، وبسوريس سلونسكي ، وغيـرهم ، ومنحها لجـوزيف برودسكي الـذي يؤكـد أصله اليهودي ، وجنسيته الأمريكية الجديدة انتهاءاته الأيدولوجية ، ويؤكد معها العديد من الشائعات التي دارت حول الحائزة ، ليس بالأمر الجديد على جائزة نوبل للأداب. لأن من يتأمل تاريخ هذه الجائزة سيجد أنه يكرس ضيق أفقها . فقد سبق لها أن تَعَاضَت عن عدد كبير من أعظم كتاب الغرب ومن أعلى الهامات الأدبية في تاريخه المعاصر . وما ليــو تولــوستوى ، و د . هـ . لــورانس ، و أبولــونير ، و أنــطون تشيخــوف ، و جیمس جویس ، و مارسیل بروست ، و روبرت موزیل ، و ستیفان زفایج ، وفیرجینیا وولف ، و بیتر فایس ، و برتولت بریخت ، و هنری جیمس ، وجوزیف کونراد و جرایام جرین (الذي نعرفه في العربية خطأ باسم جراهام) ، إلا أمثلة قليلة من عشرات الكتاب الذين لم يفوزُوا بالجَائزة . بل إن أعظم كاتبين أنجبتهما الدول الاسكندينافية وهما هنريك أبسن النرويجي ، وأوجست ستر ندبرج السويدي لم ينالاها ، بينها حصل عليها ثلاثة عشر كاتباً اسكندينافيا من المغمورين ، لم يسمع العالم بهم بالرغم من حصولهم عليها . ويبرهن تاريخ الجياليزة لمن يحسباج إلى سرهيان عيل أنها جياليزة سـويديـة أولاً ، وأوربية ثـانياً ، وغـربية الهـوى والمنزع أولاً وأخيراً . وأن الزعم بأنها جائـزة عالميــة فيه قـــدر من التَّجاوز ومقدار من الشطط . إذ تقدم لنا على أحسن تقديس ما ينظن

هماقة الشافة السويدية ، أنه أفضل العناصر الأدبية المصاصرة . وهو ظن محكوم بمجموعة كبيرة من العناصر المرضوعة . وهو ظن محكوم بمجموعة كبيرة من العناصة المرضوعية ، والمصالح الذاتية ، والأمجازات المله بمنظور الرؤية الأوروية ، ومنطق تفكيرها ، الذي يرى أن حضارتها هي الأفرودج ، أو المثال الأسمال الأحلى ، الذي يجب على الحضارات ، أو المثال الأسمال ، الذي يجب على الحضارات ، و المتفاعات الأخرى أن تحتدية ، أو تدور في فلك، ، أو تحضع لمعايده القيمية والتقويمة على السواء .

من هذا المنطلق ، سويدية الجائزة أولاً وأوروبيتها ثـانياً ، وغربيتها أولاً وأخيراً ، نستطيح أن نفهم الكثير من الألغـاز والتناقضات التي صاحبت هذه الجائزة ، على مدى سبعة وثمانين عاماً ، والتي تبدو أوضح سا تكود في جائزة الأدب خاصة . فمعيارية القياس والحكم في العلوم الطبيعية ، والكيميائية ، والفسيولوجية ، والطبية ، أكثر دقة وموضوعية منها في العلوم الانسانية عامة ، وفي الأدب خاصة ، فالأدب وثيق الاتصال بعالم القيم الاجتماعية ، والثقمافيمة ، والاخلاقية ، مرتبط بالرؤى الحضارية والتصورات الفكرية والأيديولوجية الدفينة ، ومعبر عن المصالح القومية والسياسية . وهـو لهذا قـادر على الكشف عن الآنحيازات التحتية والرؤى المخبوءة . فهو برغم سياسيته الواضحة غير السياسة . لأن السياسة مباشرة ، أما الأدب فمراوغ عريق . يستطيع المداراة على أكثر التحيزات السياسية المجوجة ، وتقنيعها بغلالات من الصور ، والخيالات ، والإيجاءات التي تؤثر بفاعلية تفوق كل مباشرة . كيا أن الموقف الأدبي يستطيع أن ينطوى على الأيديولوجية السياسية ببراعة ومداراة يصعب كشفها أحياناً.

لهذا كله نجد أن الأدب هو المرشح الأول للكشف عن خبايا هذه الجائزة ، وتعرية أنجاهاتها الحقيقية . فمن بين أكثر من ثمانين كاتباً قازوا بهجائزة نوبل على امتداد تاريخها التعسل مند عام ١٩٠١ حتى الآن ، كان نصيب أكبر قازات العالم مساحة وتصداد سكان ، وأكثرها خصوبة حضرارية ، وتصددا في طاغور البنظل عام ١٩١٣ ، وكانت الثانية من نصيب كوبانا البابل عام ١٩٩٨ . ولم تحصل أفريقيا من قبل على أية جائزة لأن جائزة رول سويتكافي العام الماضى كانت جائزتها الأولى . ولتنامل هذا الجلدول الصغير لتحرف منه توزيع جوائز نوسل لردانها بالشعيد للموف منه توزيع جوائز نوسل للادان بالشعيد المعاونة المارية

عدد جوائز نوبل للآداب	عدد السكان بالمليسون	القسارة
Y	7007	آميا
19	er.	أورويا
١	£AT	أفريقيا
٨	474	أمريكا الشمالية
0	400	أمريكا الجنوبية
١	10	أستسراليسا

من هذا الجدول الاحصائي البسيط نجد أن شعوب آسيا وأذيقيا التي تضم ما يقرب من ثلاثة أرباع سكان العالم ، وعشرات اللغات والثقافات والحضارات لم تفز بغير جواثيز ثلاث (عا في ذلك جائزة سوينكا الذي يكتب بالانجليزية) بينيا كانت بقية الجوائز من نصيب آداب اللغات الاوروبية التي تسود حضارتها وثقافتها القارات الأربع الباقية ، والتي يسكنها ما يزيد قليلاً على ربع سكان العالم . صحيح أن هذه الجوائز موزعة بين قارات أربع ، غير أن أمريكا الشمالية واستراليا ، ليستا إلا امتداداً للثقافة الانجليزية . أما أمريكا الجنوبية ، أو بالأحرى أمربكا اللاتينية ، فإنها امتداد للثقافة اللاتينية عامة والاسبانية خاصة . ولا ينفي القول بمسألة الامتدادات الثقافية هذه ، مأى حال من الأحوال ، خصوصية أدب كل أمة وتمايزه داخل إطار الثقافة الواحدة . ولكن كل ما يـطمح إلى الاشــارة إليه هــو التأكيد على هيمنة منظور الثقافة الأوروبية الغربية على الجائزة ، ونفى صفة العالمية الزائفة التي تدعيها لنفسها ، لأن مؤسسها الذي حاد منفذو وصيته عن جوهر تلك الوصية النبيلة منذ أمد طويل ، أراد لها أن تكون جائزة للانسانية قاطبة . بل إننا لو تأملنا الأرقام التفصيلية للجائزة لتأكدنا من اسكندين افيتها ، أولاً وأوروبيتها ثانياً :

ئسپتهم	عسد الفائزين منها	نسبتهم من سكسان العالم	السكان بالمليون	البلد أو الاقليسم
7. V,\£	٦	7 , 14	٨	السويد
7.17,0	15	7 , 04	44	اسكندينافيا
%AY	11	7.14.4.	٠٣٠	اورويا

من هذا البيان الاحصائي نجد أن السبويد التي يسكنهـا ١٩, ٠ ٪ من سكان العالم فازت بـ ١٩,٧٪ من الجوائـز ،

وأن أوروبا التم, يسكنها ١٣,٧ ٪ من سكان العالم ، فازت بــ ٨٧ ٪ من الجوائز . وهذا ما يؤكد سويدية الجائزة أولاً ، ثم اسكندينافيتها ، ثم أوروبيتها . وهناك بالاضافة إلى هذا تحيز آخر ، هو تحيز الجائزة لأوروبا الغربية ، على حساب أوروبــا الشرقية . وهذا التحيز متسق مع سويدية الجائزة وغربيتها . ليس فقط لأن السويد ، برغم حيادهما الاسمى ، جزء من أوروبا الغربية ، ولكن أيضاً لأنها جزء من العالم الغربي الذي يقف من أوروبا الشرقية موقفاً عدائياً . فإذا ما تأملنا توزيسم الجوائز الأوروبية بين المعسكىرين فسنرى أن بلدان أوروب الشرقية بما في ذلك الاتحاد السوفيق التي يسكنها ٧٥ ٪ من سكان أوروبا لم تحصل إلا على ٩ جوائز (أي ١٣ ٪ من الجوائز الاوروبية) ، بينها فازت بلدان أوروبا الغربية التي لا يسكنها سوى ٢٥ ٪ من الاوروبيين بـ ٥٩ جائزة (أي ٨٧ ٪ من الجوائز الأوربية) . وهذا ما أعنيه بغربية الجائزة بالمعنى السياسي قبل المعنى الجغرافي . بل إن من حصلوا عليها من أوروبا الشرقية ، كان أغلبهم من المعادين مباشرة ، أو غير مباشرة للفكو الاشتراكي .

وقمد سبق أن أتماحت لي المقاديس أن أعيش لعمامين في السويد ، البلد الذي تمنح أكاديميته الملكية هذه الجموائز كــا, عام . وأن اتابع عن كتب مداولات هذه الأكاديمية ، وأشارك كأستاذ بأحد أقسام الأدب في جامعة استوكه ولم في عمليات الترشيح ، وأتعرف على العناصر الفاعلة في اختياراتها . وقد عرفت أثناء هذه التجرِبة أن ثمة اتجاهات في الأكاديمية ترمي إلى الخروج بالجائزة قليلاً من دائرة هواء الأدب الغربي المكتوم ، والمغامرة بها في آفاق بكر جديدة . والواقع أن الداعين إلى الخروج بالجائزة من نطاق الغرب، المذي أسنت الجائزة في أقبيته ذات الهواء الفاسد والمكتوم ، لا ينادون بمأى حال من الأحوال بأن تتحول الجائزة كلية إلى جائزة لأداب والعوالم الأخرى، من أسيويـة وعربيـة وأفريقيـة ولاتينية ، ولكن إلى تطعيمها كل حين ببعض نتاجات هذه البلاد الفتية أدبياً ، برغم تخلفهـ الاقتصادي ، وهـ وان بعضهـ السيــ اسي . لأن هــدا التطعيم لن يفتح الجائزة فحسب على آفاق ثرية بالعطاءات الخصيبة ، ولكنه سبعيد إليها سمعتها التي عانت في السنوات الأخيرة من الأفول . وسيمد نفوذها إلى بلدان هذا العالم ، فشزداد بذلك أهميتها ، ويتسع نطاق تـأثيرهـا . لكن ثلك الاتجاهات ، برغم اعتدالها الوآضح ، تلقى معارضة شديدة من العناصر المحافظة بالأكاديمية ، والتي ترى أن البقاء في دائرة الثقافة الغربية المغلقة قد يحمى الجائزة من عواصف لا تعرف كيف تواجهها . وقد يضر هواؤ ها المنعش بصحة القائمين على

أمر الجائزة المضعضعة ، وجلهم من العجائز الذين تدهورت قدرتهم على مواجهة الجديد ، وتختطت رؤ اهم في قوالب جاملة لا يستقيمون لما فراقاً .

ويتزعم الاتجاه الأول داخل الأكاديمية الكاتب السويدي المرموق أرتر لوندكفيست الذي يعد برغم تجاوزه السبعين من اعلام التجديد والإبداع في الواقع الثقافي السويدي . ليس فقط لأنه شارك في الحركة السيريالية في أيام شبابه الباكرة ، وواصل الإخلاص للتجريب والابداع بعدها ، أو لأنه كان طاقة ثائرة لا تعرف الحدود ولا المهادنات معظم حياته ، ولكن أيضاً لأن مغامراته المستمرة مع الكتابة تتسم بالخصوبة والتجاوز الدائم لكل انجازاته السابقة . ولأن روح الثورة وجذوة المغامرة في الأصقاع المجهولة لا تزال حية ومتقدة في أعصاقه . فقد أصيب بالمرض منذ سنوات قالاتل ويقى في خيمة الإنعاش الطبي لعدة اسابيم ، حتى أوشك الجميم أن يعدوه في زمرة الأموات . لكنه ما لبث ، بعد أن تجاوز هذه المحنة المرضية ، أن حولها إلى تجربة فنية شائقة وجديدة . سجل فيها فانشازيا مواجهة الموت ، وكوابيس الحياة على شفا حفرة منه ، وأضغاث الأحلام التي أطلقت حقن المخدرات عنانها ، وسمادير الغيبوبة المستمرة في غياهب أدغال الأجهزة الطبية ، وتحت رحمة أنابيبها الخؤون . وحظى العمل باهتمام القراء والنقاد على السواء ، وقال عنه بعضهم إنه من أجل أعمال لندكفست قاطبة . وهذا في ذاته أمر نادر لأن معظم الكتاب لا يستطيعون تجاوز أعمالهم الأولى بعد سن الخمسين ، وهيهات أن يستطيعوا الحفاظ على مستواهم بعد السبعين ، ناهيك عن تجاوز هذا المستوى . ومن الذين يؤيدون اتجاه لوندكفيست أو ستين شوسترانـــد (رئيس تحرير علة آرتن) ، وشيستين إكمان ، ويوهان إدفيلديت وغيرهم .

أما التيار المحافظ الشاد فيترعمه لارش بليستين سكرتير الأكتابية ، وهو واحد من توسيدارية الأدب الذين لم يصرفوا المعمان الحقيق ، ولم يحظوا بتأتى الموهبة ، وللملك يكرسون المعمل الخقية المحسول على المناصب الأدارية ، لا إيداع الأعمال الأدبية الحقيقين الأعمال الأدبية المجاهزة ما يعمرفون عادة على المناصب الخواجية المحافزة المناصب بضوس مشحونة بالحقد على أصحاب المواهب الحقيقية ، ويتذوعون بجوفة الموالع، ومحفظ القرائين ، فيحقوقها بالادارة شيئا من يحتفون بمحدودا عن عمينة والمحتفون بمحدودا عن عمينة بالكتابة والإبداع بيل ويستمون بمحارضة الإنباء الحقيقين الذين أخفوا في عهم ، في ساحة الأدب ، فلل المعلقة للنعية في ساحة الأدب ، فلل المعلقة للنعية في ساحة الأدب ، فلل المعلقة للنعية في ساحة الأدب ، فلل المعلقة للنعشقة ، فيهم ، في ساحة الأدب ، فلل المعلقة للنعشقة ، فيهم ،

وكسب المعارك ضدهم ، علهم يعوضون بـللك خسارتهم للمعركة الأصلية ، معركة الكلمة والابداع . ولذلك كان من الطبيعي أن ينادى الكاتب الحقيقي بأن تسمى الجائزة إلى استشراف آفاق بكر جديدة ، لأن الأدب نفسه استشراف مستمر لمجالات لم يسمع عليا وقع لقدم بشرية من قبل . وكان من للتوقع أن يتمسك توصيار المؤسسة باللواقع والسوابق التارنجية الملونة العواقب .

وقد ترك تصارع هذين التيارين داخل الأكاديمية السويدية ميسمه على مسار الجائزة ، وأثر ولا شك على سمعتها ، وأدى إلى تذبذب اختياراتها ، بين الكتاب الذين يعدون كسباً حقيقياً للجائزة ولجمهور عشاق الأدب الذين يريدون أن تكون الجائزة نافذة حقيقية على ابداعات الأدب الانساني ، وبين الاختيارات الكسولة المأمونة ، التي تفيد من يفوز بها وحده على حساب الجمهور والجائزة معاً . فبعد جارسيا ماركينز منحت الجائزة الموليام جولدنسج . وكان هـذا هو العمام المذى انفجر فيمه لوندكفيست على غبر العادة ، وأعلن اعتراضه الشديد على الهبوط بالجائزة إلى تلك الخيارات العقيمة . وبعد كلود سيمون ها هو تيار لوندكثيست يقــــوز من جديد ، ويخرج بالجائزة إلى ربوع القارة الافريقية العذراء ، ويقدمها إلى كاتب جدير بها حقاً . كاتب يستطيع أن يعيد من جديد الإيمان بالجائـزة إلى الله تصرفهم عن احترام خياراتها تصرفات يلينستين ، وأشباه يلينستين ، من متوسطى القيمة ، ومحدودي الأفق . ولولا هذه الانتصارات ، بين الحين والآخر ، لأصحاب الرؤية النافذة ، والبصيرة الأدبية الشفافة ، على أصحاب المكاتب ومراعى الاعتبارات السياسية ، وأسيري الرؤي التقليدية والنزعات العرقية المحنطة ، لفقدت الجائزة كمار أهميتها منمله زمن بعید .

ويبدو أن الاتجاء الأول الذي ينزعمه داخل الاتاديمة آرتر ينجعا للمرة الأولى لكاتب أفريقى. عندما أقدم الاتاديمة يتجعا للمرة الأولى لكاتب أفريقى. ومن هنا فإن الاتجاء التغليمية ، ومتترر الأن ، سكرتير ما المائم، قد صاد سكرتير عام جليد هذا العام ليفرض على الاكاديمة اختياراته السقيمة . وكأنه يقول للاتجاء الآخر واحدة لكم وواحدة لنا . بل إن إمعان التيار التجديدى في اختيار كاتب أفريقى في عام الانتفاضات التيار التجديدى في اختيار كاتب أفريقى في عام الانتفاضات الإمعان في الشطط هو الأخر واختيار هذا الشاعر الدوسى الإمعان في الشطط هو الأخر واختيار هذا الشاعر الدوسى بالرغم من أن هناك من هو أكبر واطفح منه من السوفيتية .

الماصرين . ويدلو أن شطط هذا الاتجاء قد صادف هوى لذى بعض أعضاء التبار الأول اللين ينادون بأن يكون الفائر سفتر السن مشهوراً ، وأن تتخلص الأكادية من الفائرين الشيوخ المفمورين الذى اساموا إلى سمعتها فى السنوات الأخيرة ، إلى يعتبر جوزيف برودسكى من هداه الناحية شأن اصغر قائز بالجائزة منذ إنشائها ، فلم ينلها حتى الأن كاتب فى هذا المعر ، إلا البير كامي الذى كان فى الرابعة والأربعين عندا فاؤ بها عام 1940 ، فمن هداء الجوزيف برودسكى ، المذى أراد التبار المحافظ داخل الأكادية أن يطرحه على الرأى الأدي في مقابل فوز سويتكا با فى العام الماضى ؟

ولد يوسف الكسندرفيتش برودسكي (اللي اصبح يعرف

باسم وجوزيف برودسكي، عقب هجرته إلى أمريكا) في الرابع

والعشرين من مايـو عام ١٩٤٠ في منـطقة ليتينجـراد ، أثناءً الحرب العالمية الثانية ، أأسرة يهودية استطاعت الإفلات من الاضطهاد النازي بسبب بسالة الجيش السوفيق في التصدي للزحف الهتلري . وكان أبوه مصوراً صحفياً حسب الـ واية الأولى التي عرفها العالم قبل خروجه من روسيا ، وإن قال هو بعد خروجه معدلاً تلك الرواية حتى يستخدمها في الدعاية من أجل استدرار الشفقة على اليهود ، إنه كان يعمل بالبحرية الروسية ، وقد أحيل للتقاعد وفق بعض القواعد التي تحـول دون اليهود والوصول إلى بعض الأماكن الحساسة في الجيشي لم يتمكن يوسف من إكمال تعليمه ، لأنه توقف عن التعليم سن الحامسة عشرة ، وعمل عامـلاً ثم وقاداً في إحــدى ميحاراً ، وعمل كذلك مصوراً ومساعداً جيولوجياً ، و ومرمطونا، في المشرحة من أجل إشباع رغبته ، التي استحوذت عليه زمناً ، في أن يصبح جراحاً للأعصاب ، فقد أتاحت له هذه الوظيفة أن يساعد أطباء التشريح في فتح جماجم الجثث الميتة وتشريحها ، وهو أمر أقرب ما يكون إلى جراحة الأعصاب التي لا طاقة له بها بسبب انصرافه المبكر عن مواصلة التعليم.

راثناء فياء بهذه الاعمال جميداً كان ينمر معارفه الناقصة ، فقد كان يوسف برودسكي قارنا نها ، شغوفا منذ البداية بقراءة الشعر ، والتمرن على إلقائه ، إذ حرص من البداية على تطوير موهبته في الإلقاء الشعرى ، وهو الفن الذي تعلم أسواه من الشاعر الروسي الشهير يفجيني يفتشنكي . وقد بدا برودسكي في تلك الفترة إيضاً تعلم مجموعةمن اللفات الاجنبية ، فدرس الانجليزية والاسائية والبولندية . ولتستمع إليه يوهر يمكن عن تمثيرون، الأمريكية في ٣٣ أكتوبر بر١٩٨٧ يقول : «إنه مشر تربيبون، الأمريكية في ٣٣ أكتوبر بر١٩٨٧ يقول : «إنه منا طفولت كان عجلس في الفصل علوالاً تجيبن خطو لينين ، الني

تحلق فيه من حائط كل فصل ، وفي إحدى الصباحات الشتائية ، وكان ما يزال في الخامسة عشرة ، غادر الفصل ولم يعد إليه أبدأ . فقد حان الوقت لكي يبدأ تعليمه هم بقراءة كلاسيات الأدب الروسي والانجليزي . (لاحظ أنه يحرص على ذكر الاثنين) وكان كتابه الفضلون هم دستو بوفسكم وأودن وروبرت فروست . وفي تلك الفترة الباكرة من حيات أخذ يتعلم البولندية لكي يستطيع ترجمة تشيسلاف ميلوتز، . ولابد أن نتريث قليلاً عند ثلك آلإشارة ، لأنها تنطوي على مفاتيح باكرة لاتجاهاته الفكرية . ذلك لأن ميلوتز ، الشاعر البولندى المنشق والمهاجر إلى أمريكا أيضاً والفائـز بجاثـزة نوبـل عام ١٩٨٠ ، كان مثل برودسكي الأعلى منذ بواكبر حياته . فقد ترك هذا الشاعر بولندا إلى باطيس عام ١٩٥١ ، بعد أن كتب كتابه الشهير (زينزلزني) أو (العقل المسلوب) ضد (الستالينية ونشره في باريس عام ١٩٥٣ ، ثم استقر بعد ذلك في أمريكا منذ عام ١٩٦١ ، حيث يعمل الأن أستاذا للدراسات السلافية بجامعة بركلي ، ومن كتبه (عالم الـوطن) و (وادي عيسي) و (الامبراطور والأرض) . ومن هنا كان برودسكي يطمح منذ بواكير حياته الأدبية إلى السير في الطريق المفضى إلى الغرب . لذلك أخذ يتعلم الانجليزية حتى يستطيع ترجمة جون دن كيا يقول ، ومن أجل أن يجهز نفسه لمشروع الحروج إلى أسريكا كذلك .

كانت تلك الفترة الباكرة في حياته هي فترة التكوين على عدة محاور ، وكان أهم هذه المحاور بالقطع هو محور الشعر . إذ بدأ يكتب الشعر وهو ما يزال في الثامنة عشرة وبدأ في نشر هذا الشعر قبل أن يبلغ العشرين إذ ظهرت قصائده الأولى في بعض الصحف العمالية . فالتفت إلى موهبته الشاعرة الروسية الكبيرة أنا أخماتوف ووجهته إلى قسراءة عيون الشعسر الروسي والعالمي على السواء . كما أوصته بالرحيل في فيافي روسيا الأم وتشرب مختلف ألوانها وثقافاتها . ولذلك آثر السرحيل داخيل بلاده على دراسة الأدب المنظمة . ويبدو أن فكرة الارتحال صادفت هوي في نفسه لأنه كان نشيطا في حركة الدعوة اليهودية إلى الهجرة من الاتحاد السوفيتي . وقد أدى به هذا النشاط إلى الاعتقال عام ١٩٩٤ . وإن كـانت له روايــة أخرى في هــذا الصدد . إذ يقول إنه في عام ١٩٦٣ أدانته صحافة لينينجراد وهو في الثالثية والعشرين عبلي أنه متبطفل أدبي يفسيد شعره الاباحي والمعادي للحياة السوفيتية الشباب . وكان على الشاعر أن يرعوي بعد تلك الإدانة ، ولكنه واصل استفزازاته الشعرية التي استهدفت لفت. الأنظار إليه . وفي عام ١٩٦٤ حـوكم

وحكم عليه قاض صوفيق بالعمل حس صنوات في إحدى يقطم الأحجار ويكوم الروث أثناء التهار، وفي الليل يقرأ أشعاراً من عجموعة غتارات من الشعر الانجليزي والأمريكي أشعاراً من عجموعة غتارات من الشعر الانجليزي والأمريكي ويقرل متذكرا تلك الفترة في حديثه الذي الشرت إليه من قبل ولقد كنت سعيدا في أرخانجليسك، الأنفي كنت قبل ذلك أعيش في مجمع للشقق ، ووسط الناس ، ولا أريد أن يساء فهمى عندما أقول إنني كنت معيداً أن أعيش وحيداً في عزلة عن الناسي . وبعد ثماية عشر شعيراً من البقياء في معسكر عن الناسي . وبعد ثماية عشر شعيراً من البقياء في معسكر والكتاب الإجانب ، الحكومة إلى السعاح له بالعودة مرة أخرى إلى لينينجراد .

لكن برودسكي لم يكن يريد البقاء في لينجراد ، حيث سيكون موضع مقارنة مع شعراء بلده الآخرين الذين لايصل إبداعه بأي حال إلى مستوى إنجزاتهم ، بـل كان يبحث عن أضواء الشهرة السريعة ، وقد زودته مسألة الاعتقـال بجواز المرور المطلوب ، ولم تبق إلا مسألة استخدام الورقة اليهودية التي سرعان ما تهادت إليه عندما تلقى دعوتين منفصلتين للهجرة إلى إسرائيل . وفي عام ١٩٧٣ ، وفي ٤ يونيو ١٩٧٣ بالتحديد ، وضع على طائرة مليئة باليهود إلى فبينا ، وهناك قابله كارل برنر) مؤسس دار «آردس» للنشر (وهي دار تنشر النصوص الروسية للاستهلاك الغربي) وأستاذ الأدب الروسي في جامعة آن آرېر ، (ميتشيجان) الذي دبر له لقاء مع و . هـ . أودن ، ووظيفة في «آن آربر» كشاعر مقيم . والحَقُّ أنـه لولاً ميول برودسكي الأينديولوجية المعادية في جوهرها للفكر الاشتراكي لما تعرض لما قبال إنه تعرض لمتاعب في الاتحماد السوفيتي ، ولما سمح له بالهجرة منه في يونيه عام ١٩٧٣ . وهي الهجرة التي لا نعرف بالدقة الظروف التي حدثت فيها ، لأنه يزعم أن السلطات هي التي طلبت منه أن يقدم طلباً للهجرة ، فلما فعل وافقت على طلبه على الفور . وثمة رواية أخرى تعزو هجرة برودسكي إلى نشاطه اليهودي ، مع أنه ككثيرين من اليهود السوفييت لم يهاجر إلى دولة الكيان الصهيوني ، ولكنه آثر البقاء في نيويورك . وهناك واصل كتابة الشعر والنقد باللغمة الروسية ، وحصل على الجنسيـة الأمريكيـة عام ١٩٧٧ فــور انقضاء السنوات الخمس على وصوله إلى الولايات المتحدة حسب مواد القانــون الأمريكي . ولــوكان بــرودسكي رافضاً للهجرة من الاتحاد السوفيتي كيا يزعم ، أو وثيق الارتباط بوطنه بأى شكل من الأشكال ، لما مسارع بالحصول على الجنسية الأمريكية فور إكمال المدة القانونية . وبما حرص على أن يؤكد

هور فوزه بالجائزة بأنه فخور باللغوز كروسى وكأمريكى في وقت واحد ، مما يؤكد ازهواجية الرسالة السياسية فى اختياره لهـذه الحائزة من ناحية ، ورغبته فى إبراز تلك الرسالـة من ناحيـة أخرى .

والحق أن الأكاديمية السويدية حرصت هي الأخرى على أن تمرز ازدواجية تلك الرسالة فأشارت في حيثيات اختياره إلى هذه الطبعة المزدوحة للشاعر عشدما أشادت سالتزامه نفته (لاحظ أن الالتهزام الذي يستحق الإشهادة هو الالتهزام بالفن ، وليس بقضايا الوطن أوهموم الشعب) وأشارت كذلك إلى أنه رج به في معسكرات الاعتقال بسيبريا عندما كان شاعراً شآباً في لينينجراد بتهمة والطفيلية) (وكنان السجن قيد أصبح من مبررات الترشيح لتلك الجائزة الأدبية الكبيرة) ، وأجبر على ترك الاتحاد السوفيق عام ١٩٧٧ ، وأسر الإجبار هذا أمر مشكوك فيه . ومع هذا يصر السيد شتور آلان ، سكرتبر الأكاديمية الدائم ، على أن اختيار الاكاديمية لا ينطوى على أية رسالة ضمنية موجهة للاتحاد السوفيتي . وتشير ملاحظة الأكاديمية إلى تلك الحدة واللمعان والكثافة في شعره المكتوب بالروسية ، وإلى سيطرته على اللغة الانجليزية والمصطلح الانجليزي وخاصة في مجموعته (تاريخ القرن العشرين) التي ظهرت بالانجليزية عام ١٩٨٦ ، وكذَّلَك إلى مجموعة المقالات التي نشرها بالانجليزية كذلك بعنوان (أقل من واحد) وهذه من المرات النادرة التي تشير فيها الأكاديمية إلى مقالات الكاتب ، لأنها تهتم عادة بأعمال الكتابة الإبداعية . لكن الحالة هنا ليست مجرد تغيير العادة الجارية ، بل توجيه الانتباه إلى مقالات الكاتب التي تنطوي على رؤ اه السياسية المباشرة . ولا ينفك الكاتب نفسه يؤكد تلك الرؤى ، فيقول في تلك المقابلة الى أجبرتهامصه (الهيرالبد تريبيون) : وإنني مشبوق إلى أن أرى أصدقائي في لينينجراد ، ولكني أفضل أن يجيئوا هنا لزيارتي . إنني لا أومن جـذا البلد بعد الآن ، ولا تهمني أصوره ، إنني أكتب بلغته ، وأنا أحب تلك اللغة . وعندما جاء توماس مان إلى كاليفورنيا سألسوه عن الأدب الألماني فأجاب : إن الأدب الألماني حيث أكون . وهذا في الواقع تصريح فيه شيء من العظمة ، ولكن إذا كان باستطاعة ألماني أن يصرح به ، فإن باستطاعتي كذلك أن أفعل. ع.

وأذا تناضينا عما في هذه الملاحظة من غطرسة كاذبة ، وعدنا لل حديثا عن هذا الكاتب الضريب الذي أرادت الأكاديمة السوينية أن تلفت أنظار العالم إليه ، وأنيا أنه نشر في نفس العام الذي حصل فيه على الجنسية الأمريكية ديرانه الذي كتبه في روسيا زيابة عصر جولي الأول مرة في أمريكا . ثم واصل

الكتابة بعد ذلك فنشر دواوين (شيء من الكلام) و (يورانيا) و (قصائد مختارة) وغيرها من الدواوين التي تبرجم بعضها إلى الانجليزية بمشاركة من الشاعر نفسه . ذلك لأن برودسكي بكتب النقد والمقالات باللغة الانجليزية الأن وله عدة كتب في هذا المضمار . ويرى برودسكي وأن القصائد والروايات تنتمي للثقافة ، للأمة جمعاء . فقد اغتصبت تلك الأعمال والأفكار والرة ي من الناس وها هي ، يفعل الكتابة نفسه ، ترتد إلى اصحابها الأصليين ، ولا أظن أن على هؤلاء الأصحاب الأصلين أن يشعروا بالامتنان لتلقيها، ولكنه يجد مع ذلك والشجاعة، ولا أريد أن أقول الصفاقة ليعلن أنه هو والأدب الروسي شيء واحد . وربما فسرت لنا تلك الصفاقة ملاحظة دافيد رعنيك الذي أجرى معمتلك المقالة المذكورة بأنه قد يساعد المهاجرين الروس إلى أمريكا ، ولكنه حريص على أن يعرقل وصول أي منهم إلى شهرته ، فقد أوصى أحد الناشرين بعدم الاهتمام برواية (الاحتراق) لناسيلي أكسينوف. وكأنه لا يريد الا يكون ثمة أدب روسي خارج عالمه الأدبي المحدود والمسيج بأنانيته وإحساسه الغريب بالمركزية .

وإذا تركنا هذا كله وحاولنا التعرف على عالمه الأدبي ، أو بالأحرى الشعري المحدود ذاك ، فسنري أن شعره يتسم بالمزج بين العناصر المستفاة من شعسر أندريسه فوزنيسينسكي (١٩٣٣ -) وبين العناصر المتافيز يقية التي تتجمل بأوضح صورها في شعره الغنائي ، وفي شطحاته التأملية . وحينها أشبر هنا للعناصر المستقاة من فوزنيسينسكي ، فإنني أود أولاً أن أرد الفضل لذويه ، لأن هذا الشاعر الروسي الكبير هو الله فجر مؤامرة الشعر في الاتحاد السوفيتي في مطالع الستينات ، وهو الذي أعاد للشعر مكانته الجماهيرية الكبيرة ، وخلصه من السذاجة والشعارات والصياغات المحفوظة ، ورد له روحه الروسية النقية التي طمرتها التعاليم الحزبية ، واستلت روحها التعليمات السياسية المباشرة . وهنو أبرز شعسراء هذا الجبل وأولهم بلورة للروح الشعرية الجديسة التي تلقى عليها برودسكي أول دروسه الشعرية الحقيقية ، قبل مغادرته لروسيا الأم. ويتسم شعر فوزنيسينسكي بتهشيم التنابع المنطقي التقليدي للأشياء ، وعدم الاستعاضة عن هذا التتابع بأي نوع من التداعيات ، بل بخلق علاضات جديدة بين الأشياء والكاثنات ، تتحول فيها الأشياء الجامدة إلى كاثنات حية تنبض وتتحرك ، بينها تتحول الكاثنات في بعض الأحيان إلى أشياء جامدة . وخلال عملية الاستلاب هذه يبني الشاعر قصيدته . وهي كقصيدة تعيش مغامرتها داخل اللغة حيث تكتسب كل العناصر اللغوية ، من جرس واشتقاقات ، وتنغيم ودلالات ،

طاقات تعبيرية جديدة من خلال التساوق المستمر والمعقد بين هذه العتاصر جميعاً ، وكأننا أمام عمل معمارى بالغ الإحكام الهنداسي ، ولا غمور فقسد درس فوزنيسينسكي الهنسدية المعمارية .

وقد تعلم برودسكي منه كل هذه الخصائص، وتعلم منه بشكل أخص هذا الانشغال العميق باللغة ، إذ يقول في تلك المقابلة: وإن اللغة هي منزلي ، وهي ما أعيش من أجله . إن ما يحفزني حقاً للعمل ، بـل وللحياة هـو إحساسي بـاللغة الروسية ، إنها تعيش حياتها الخاصة في داخل وتطفو إلى السطح في بعض الأحيان وفق منطقها الممتم الخاص، ، بل إنه عندما كتب رسالته المصروفة _ ضمن العباب الحرب الباردة _ إلى بريجينيف ركز فيها أيضاً على هذه المالة عندما قال : وعزيزي ليونيد إلييتش: إن اللغة من أي معيار من معاير من الدولة ، وأنا أنتمى إلى اللغة السروسية ، ومع أنني أفقد سواطنتي السوفيتية ، فإنني لا أكف عن أن أكون شاعراً روسياً ، وأعتقد أنني سأعود يوماً، . لكن هل الشاعر الروسي شاعر في الفراغ؟ هل هو شاعر لغة مجردة من التواريخ والدلالات؟ أم أنه شاعر لغة يعيشها شعب ، لغة لها محتواها الفكري والاجتماعي ، ووظيفتها التوصيلية والأيديولوجية ؟ لكن تلك قضية أخرى كما يقولون . المهم هـ ذا الاهتمام بـ اللغة أخـ ذه برودسكي عن الشاعر الروسي الكبر الدريه فوزنيسينسكي وطعمه بحس مأساوى نابع من تجربته الإنسانية الخاصة كالاجيء ومغترب أبدى ، يستفيد في هذا المجال من احساس بيكيت الدائم بأن الحياة البشرية تعانى من إجداب قارس البرودة على الصعيدين الروحي والوجداني . استمع إلى مقطع من قصيدت الطويلة ومرثية جون دون، .

جون دون نام ، كل ما حوله نمام / نمامت الجداران ، والأرض . والسرير ، والصور / نامت الطادلات ، والزاليج ، والسجاجيد ، والخطاف / ومقصورة بما فيها ، وخزانه ، وضعمة ، ومتاقر / كل شرء نام ، الفنان ، والكؤ وس وأحواض الما / والحزاء ، وسكيته الخيز ، والحزف ، والباور ، والصحون / ونواصة الليل ، وخزائن الملابس ، والشياب والمصحون / ونواصة الليل ، وخزائن الملابس ، والشياب الملاج / الليل في كل مكان / في كل مكان الليل / في الزوايا ، في المديح / الليل في كل مكان / في كل مكان الليل / في الورق ، في الميون ، في خطة مجهزة / في كلماتها / في المحلف ، في المطالات ، في خطة مجهزة / في كلماتها / في المحلف ، في الملاقط ، في الفحم في موقد بارد/في كل شيء . .

ويستمر الشاعر في أكثر من مائتي بيت في رصد مظاهر النوم ، والليل السادر ، والصمت الرازح بصورة تستحيل معها القصيدة إلى عالم باكمله ، ينطوى على الحاضر والماضى ، على الوضع والحلم على الكون والأبدائية . لكن اختيار الشاعر للضرعه ، واهتنامه بتجسيد فداحة الليل الشامل الذى يلف الكون ، والإشارة المتكررة إلى الليل الموازح ، واليل الحطب المنجوة وكلمائها التي تضح بالليل ، هو ما يجعل لشعره مشد الأهمية السياسية في الغرب الذى يريد أن يصور روسيا بأكملها كما لم لى ، يشهد أبناؤه بفداحة الكابوس الرازح بأكملها كما لمل ، يشهد أبناؤه بفداحة الكابوس الموازع بين اللمن المصرور والغرب هو الذى يضمن للشاعر المنشاع المنشاء المنش

ومع ذلك لا أريد أن يفهم من هذا أني أقول إن برودسكي شاعر ردى، أو معدوم القيمة الأدبية ، فالأكاديمية السهيدية أذكى من ان تمنح جائزتها المجزية لشاعر ردىء لا قيمة له . ولكن هناك الكثيرين من الشعراء الذين يماثلونه جودة ، وهناك من يفوقونه موهبة وإنجازاً في مجال الشعر الروسي نفسه ، ومن هنا فإن اختياره هو دونهم جيعاً ، هو اللذي يمدعونا إلى التساؤل، وإلى التنقيب عن الأسباب التي دفعت الأكاديمية إلى تفضيله عليهم . ولا أريد أيضاً أن يبدو للقارىء أنني أحمله وزر اختبار الأكاديبية له ، لأنه هو حريص على أن يـرسم موقف الفكرى والأيديولوجي بأعل قدر من الوضوح . ليس فقط من خلال مقالاته أو سيرته الذاتية ، ولكن حتى من خلال تأكيده على نوعية الشجرة الشعرية والأرومة الأدبية التي ينحدر منها في الأدب الروسي . فعندما يسأل عن الشعراء الذين تأثر سم في الأدب الروسي ، فإنه لا يذكو فوزنيسينيسكي الذي أخذ عنه الكثير من الرؤى والتقنيات ، ولا حتى يفتشينكو الذي تعلم منه فن الإلقاء الشعري ، واستفاد من تكنيكمه في حسن الالتفات ، والنقلات السريعة ، والضربات اللفظية البارعة ، ولكنه حريص على أن يذكبر أوزيب مانـديلستام (١٨٩١ -١٩٣٨) الشاعر اليهودي الذي مات في ظروف غامضة إبان العهد الستاليني ، ومارينا تسفيتاييف (١٨٩٢ - ١٩٤١) الشاعرة الروسية التي هاجرت إلى أوروبا الغربية في أعقاب الثورة ، والتي كرست قصائدها لتمجيد جيش الروس البيض في نضاله ضد فيالق البلاشفة ، وبوريس باسترناك (١٨٩٠ -• ١٩٩٠) الذي لا يعرفه الغرب إلا متمرداً على النظام السوفيتي في (الدكتور زيفاجو) ، ليؤكد لنا أنه ينحدر من أصلاب هذا الخط المتمرد على الثورة الروسية ، وسياستها .

وحتى نترك للقارئ، وحده مسألة الحكم على مدى جدارة جوزيف برودسكى الأدبية بالجمائزة نقىدم هنا تسرجمة لشلاث قصائد من شعره :

حسب
لقد استيفتك الليلة مرتين ،
وهرعت إلى النافذة
فأبصرت مصابيع الشارع
كشارات متنائزة من جلة قبلت أثناء النوم
دون هلف أو غاية ، وكأنها كلمات علموقة
لا تبدهدن ولا تسرى عنى .
لقد حلمت بك ، وكان معك طفل
وعد أن عشت كل هذه السنوات بعيداً عنا

لقد حلمت بك ، وكان معك طفل وبعد أن عشت كل هذه السنوات بعيداً عنك وعانيت من إحساسي بالذنب حلمت بأن يدى تدغدغان بطنك ، ولما صحوت وجدت أنها تعبثان بسروالي .

> واغهمت متثاقلا صوب النافذة تيفنت أنني تركتك هناك وحيدة في الظلام ، في الحلم حيث انتظرت هناك بصبر دون أن تلوميني عندما أدرت ظهري لك على تلك الأمور غير الطبيعية .

ولما تلمست مفتاح النور ،

مقاطعة . لقد تواصل الظلام ، الذى بددته الأضواء هناك ، كنا متزوجين

> وفى ليلة عوسنا ، لعبنا لعبة الوحشين المقيدين وكان الأطفال هم مبرر عرينا .

وفى إحدى الليالى المقبلات ستجيئين إلى ثانية ، متعبة ، وقد ازدادت نحافتك وسوف أرى معك إينا أو بنتا ، ومع أننا لم نسمّه أو نسمّها بعد

> فلن أهرع هذه المرة إلى مفتاح الضوء . وهل سأبعد يدي عنك ؟

ليس من حقى أن أتركك في عالم الصمت والظلال هذا أمام سور الأيام

لتسقطى في وهدة الاعتماد على هذا الواقع الذي يحتويني ولتصبحي مستحيلة .

طبيعة صامتة ١

يتزاحم الناس كها تتراكم الأشياء

وبمكر أن يصيب الناس العيون بالكدمات والأذي شيئا كالإطراء أو المداهنة كما تعسها مها الأشساء لأشخاص غير معروفين ومن الأفضل أن تعيش في الظلمة (1) الأشياء أكثر مدعاة للسرور إنني أجلس على دكة خشسة فمظهرها الخارجي ليس خيراً ، ولا شر . أ أراقب العابرين وبينهم أحيانا أسر بكاملها أما غبرها فإنه لا يكسف وقد أسأمني الضوء عن طبية أو سوء . هذا شهر شتائي إن جوهر الأشياء عفن جاف أول شهر في التقويم تراب سوسة تنخر الخشب سأشرع بالحديث وأجنحة فراشة متصلبة حوائط هشة ، متعبة للأيدى . عندما تسأمني الظلمة لقد حان الوقت ، سأبدأ الآن عندما تشعل الضوء ، لن ترى غير التراب لا يهم بماذا أبدأ ، قلا فرق هذه هي الحقيقة حتى لو أحكمت لف الأشياء وتغطيتها. افتح فمك ، لأن من الأفضل أن تتكلم مع أنني أستطيع أيضاً ممارسة الحرس . (0) ما الذي سأتحدث عنه إذن ؟ هذه الخزانة القدعة هل أتحدث عن العدم واللا شيء ؟ في الخارج أو في الداخل هل أتكلم عن الأيام والليالي ؟ أو عن الناس ؟ تذكرني بشكل فريب لا ، فلأتحدث عن الأشياء ، عن الأشياء وحدها . بكاتدرائية نوترادم في باريس . لأن الناس سيموتون بالتأكيد فكل شيء معتم في داخلها سيموتون جيما ، كيا سأموت أنا منفضة التراب أو مقعد الأسقف فإن كل حديث عنهم تجارة كاسلة تستطيع لمس تراب الأشياء كتابة على جدران الربح . أما الأشباء نفسها ، حدث عنه إذن ؟ فلن تستطيم لمسها كقاعدة أن دمي مكرور جداً لا تحاول أنَّ تنظف أو تروض برودته قارسة أشد تجمداً لأن التراب هو لحم الزمن من الثلج في قاع التيار لحم الزمن الحق ودمه والناس ليسوا بضاعتي . إنني أكره منظرهم (1) وقد التصقوا بشجرة الحياة العظمى في الأونة الأخسة كثيرا ما أنام أثناء النهار کل وجه متشبث سا میتنی ، فیها بیدو ، ولا يمكن انتزاعه وتحريره منها . تحاول الآن أن تختبرني إن شيئا يمجه العقل يتبدى في كل وجه وشكل تضع مرآة

(4) مالقرب من شفق اللتين ترقران لترى إذا ما كنت أستطيع شے ، اله لون بني احتمال العدم في رائعة النهار . وحدوده غاثمة غير واضحة في غبشة الفجر إنني لا أتحرك ففخذى كقطعتين متخشبتين من الثلج لم بيق شيء سوى طبيعة صامتة . وزرقة أوردتي لها شكل البرودة الرخامية . سيقبل الموت وسيعثر على جسد (Y) يعكس صمته الهاديء عندما تستدعى الأشياء ملاثكتها مقدم الموت الوشيك لتفاجئنا وتدهشنا مثل وجه امرأة ما . فإن الأشياء تسقط بعيدا من عالم الإتسان المتحل والجمحمة والهكل العظمي هذا العالم المصنوع من الكلمات حزمة من الأكاذب العشة إن الأشباء لا تتحرك ولا نقف ولكن الموت عندما يجيء سيبدو وكأن له هينك أنت فهذا هو هذباننا واهتباجنا كل شيء فضاء لا يوجد أي شيء فيها وراءه إن مريم تخاطب المسيح الآن : عكن ضرب الشيء وحرقه ، هل أنت ولدى ؟ أم أنك الإله ؟ إخراج أحشائه وتحطيمه لقد سمرت إلى الصليب والإلقاء به بعيداً والتخلص مته فأين يا ترى الطريق المفضى إلى بيق ؟ ومم ذلك فلن يصرخ الشيء أبدأ وكيف يمكنني أن أغمض عيني ولن بسب ببذاءة ، أو يتلمر . وأنا خانقة ومفعمة بالهواجس ؟ أأنت ميت ؟ أم مازلت حيا ؟ (A) هل أنت ولدى ، أم أنك الإله ؟ شجرة وظلها تخترق الأرض بجذورها المتشبثة ويرد عليها المسيح بدوره: وقد تشابكت في أشكال بيانية معقدة أكنت حيا أم ميتا أيتها المرأة مرسومة على الطمي والصخور . فإن الأمرين سيان إبن أم إله ؟ تداخلت الجذور واختلطت وللأحجار والحصى كتلها الخاصة أنا مئك التي تحرر الجذور من أغلال جنازة بوبو التجذر العادى هذا الحجر ثابت (1) لا يستطيع أحد أن يحركه لقد ماتت بوبو أو يزحزحه عن مكانه ولكن لا تخلعوا قبعاتكم وظلال الأشجار تستحوذ على الإنسان . فإنكم لا تستطيعون أن تفسروا

لماذا ليس ثمة من عزاء

كما تقتنص سمكة في شبكة

بأنني كنت مستلقيا فوق سريري وكان هذا هو ما وقع بالفعل أنزع ورقة من التقويم حتى تصحح تاريخ اليوم لأن قائمة الحسائر تبدأ بالصفر والأحلام بدون بوبوء توحى بالواقع ونفحة من الهواء تقبل من فتحة التهوية وشفتي الواحد منا مفتوحتان وهو يريد أن يقول: لا عكن أن بحدث هذا ولا شك في أنه الحواء الذي يعقب الموت وكلا الأمرين أكثر احتمالا مع أنه أسواء من الجمعيم لقد كنت كل شيء ولكن لأنك الآن ميتة ، يا حبيبتي بوبو فقد أصبحت لا شيء أو بتعبر أدق كوناً من الحواء والفراغ وهذا شيء ، إذا ما فكرنا فيه ، فادح للغاية ماتت بوبو وقوق العيون المدورة ، يشبه مشهد الأفق السكن ولكن ، لا كيكي ، ولا زارًا ، يا يوبو تستطيع أن تحتل مكانك الخاوى فهذا مستحيل ؟ يوم الخميس مقبل وأنا أومن بالخواء والقراغ إن الأمر هنا كالجحيم عاما يل وأكثر منه قبحا وسوءا ودائتي الجديد ينحني صوب الصفحة وفوق مساحة خالية

يضم كلمة .

القاهرة : صبرى حافظ

على سارية الأدمير المة لأن كل ما سنفعله ، هو سحقها . فمربعات التواقذ بغض النظر عن الجهة التي تنظر إليها أما بالنسبة للجواب على سؤال : ماذا حدث ؟ فإنك تفتح علبة فارغة والواقع أن هذا هو ما حدث . لقد ماتت بوبو ، وانتهى يوم الأربعاء والشوارع خالية من أي بفعة نمضي فيها الليل كل شيء أبيض ، ناصع البياض والمياه وحدها هي السوداء ففي الليل لا يستطيع النهر أن يحتفظ بالثلج. (Y) ماتت ہو ہو سطر ينطوي على الحزن مربعات النوافذ ، والأقواس شبه الدائرية وهذا الجليد القارس إذا ما كان على الواحد أن يموت فليكن ذلك بالرصاص وداعاً يا بوبو ، يا جميلتي بوبو فإن دموعي ستناسب الثقوب الكائنة بشرائح الجين إننا مضعضعون ، ولا يمكننا أن نلحق بك ولسنا أقوياء بالقدر الذي نستطيع معه الصمود في أماكننا في الحر اللافح ، وفي البرد القارس أعرف سلفا أن صورتك لن تتلاشى بل على العكس ستظل متألقة بشكل قريد . (4) ماتت بوبو هذا إحساس عكن المشاركة فيه وإن كان زلقا كالصابون وقد حلمت اليوم

ولا نستطيع أن نثبت فراشة

زهــرالليمون ٠٠ اسُـطورة وافعيّه

د - ستيدالبحراوي

قد تبخل علينا الحياة _ أحيانا _ بعزهر الليمون الأبيض الجميل ، وتفرقنا في الرمادي المعتم ولكن الفن الحقيقي ، حتى وهو يصور هذا الرمادي ، قادر على أن يمنحنا دائهاً زهر الليمون .

> حينا يغرر النقاد وعلياء الجمال أن عصر الاسطورة قمد انتهى ، فإنهم يعنون أن الظروف الاجتماعية التى جعلت من الاسطورة نوعا أدبيا وفياً سائداً وأساسياً ، قد انتهت ، وانتهت فيها سيادة الاسطورة كنوع أدبي ، وليس معنى هملاً انتهاء والرحات وجود الاسطورة كن الغنس البشرية عبر العصور والأماكن المختلفة ، باعتبارها إحداى إمكانيات بلورة مناطق معينة من الوعى واللا وعى في هذه انتفس وصيافتها .

> لقد كانت الأسطورة القديم صياغة الانسان البدائي لوعيه الكوني من أجل فهم العالم وتفسيره . ورضم أن هذا التفسير كان تفسير أن هذا التفسير كان تفسير أمينافيزيقيا ، إلا أن الأسطورة لم تفطع أبداً سواء في تشكيلها أو في وظيفتها عن عالم هذا الإنسان البدائي اليومي واواقعيم وعلى هذا الأساس ، فيان تلك الأسطورة تضمنت فلسفة الإنسان البدائي فته وعلمه أو سعيه من أجمل المعرفة الكون.

وإذا كان العلم البشرى قد استطاع عبر تاريخه الطويل أن ينفى كثيراً من التفسيرات المبتافيزيقية التي تضمنتها الأسطورة بشأن الإنسان وعلله ، فإن الكثير الكثير من القضايا بقى ،

مستعصياً على التفسير العلمى المعاصر ، بل يكننا القول انه كلما تقدم العلم كلما زاد وهى الإنسان بوجود قضايا خاضعة للقسير المباليزيقي ، كما أن تطور الانسان نفسه عبر العصور يخلق مناطق جديدة تحتاج إلى جهد علمى كبير لفهمها فها علماً.

ومكذا يظل الإنسان بجيا جزءاً من حياته باستمرار في نطاق الأصطورة التي لا يقترب منهيا العلم ، وحتى إذا اقترب منهيا العلم ، وحتى إذا اقترب منهيا وقتم لها فهمه وتضيره ، فإن انتشار هذا الفهم بجناج إلى وقت حتى يصل إلى كل هؤلاء المؤمنية بالأسطورة في يقتضرن وقد لا يقتضون قدرتهم المعلقية على نفيها تماماً بتأثير العلمة . يصدق هذا على ختلف الأزمان والأساكن ، ولكنه يزداد صدقاً في المناطق التي تتداخل فيها أتماط الانتشاح موظم بلدان العالم الثالثة بدرجة عالية ، كها هو الحال في معظم بلدان العالم الثالث ، وربحا بعض يلاد العالمين الأول

على هذا النحو وسعنا _ في استخدامنا _ معنى الأسطورة

دون الحروج على الإطار العام لتشكيلها ووظيفتها. نفينا عنها طابعها المبتافيزيقي الفالب بعيث لم تعد مغامرات كدونية وأفعال الحه أو أنصاف الحة ، أو بشر مدعومن بقوى خارقة ، الويلما أصبحت كاسنة في داخل البشر وفي لسلت علاقاتهم البولية وتصوراتهم وأحلاقهم متضمنة شذرات من الانجاز الحصارى البشرى القديم والحديث ، الممتلد عبر غزون بالغ الثراء تبدر البطرى المعاقف المسريعة والحاديث ، من الإنسانية التي يعيشها عصراً .

إن هذه الأسطورة الحية الماشة _ هي الصلب الأساسي لمادة الفن المسعاصر ، أو هكذا ينبغي أن تكون . وهي كانت وستظل مادة الفن ، مع اختلافات واسعة في زوايا النظر إليها فبعض الفنانين بختار منها الفردي الموغل في الفردية ، ويعضهم يراها كحركة جماعية للبشر تغلف سعيهم اللؤوب من أجل الحياة ، ومن أجل جعلها ، هي وأسطورتها ، أفضل وأجل . بعض الفنانين يتخذون من شذرات هذه الأسطورة الحية حجة يعودون بها إلى الماضي ، ويعضهم يسعى لاكتشاف علاقة هذه الشذرات بيقية النسق الذي تنتمي إليه ، أي نسق الإنسان المعاصر . البعض يتخذ منها وسيلة لتكريس القهر العُميق ، والأخرون يكتشفون فيهما إمكانيات التخلص من القهر ، وصولا إلى الفرح والسعادة . بعض الفنانين _ إذن _ يرجعون الأسطورة إلى معناها القديم ، وبعضهم يدرك وجودها ومغزاها المعاصر . وهؤلاء الأخيرون ، هم الفنانــون الذين يــدركون الأسطورة كواقع ، ولا يجولون الواقع إلى أسطورة يدركون أن الأسطورة هي بنت الواقع ونتاجه ، وينبغي أن تفهم هكذا وتعالج هكذا ، وليست حاكمة للواقع واسرة له ، ومعيدة إياه إلى ماض جميل نحن إليه ولا نستطيع تحقيقه .

حين ينظر الفنان إلى أسطورة الواقع التي تشكل عالمه سواء أراد أو لم يرد ــ من زارية معينة فإن هذه الزارية تحدد الشكل الذي يرى به هذه الأسطورة أو الأجزاء المعينة منها . ومن الطبيعي أن زاوية النظر (أو الرؤية) تساهم في تشكيلها عوامل متعددة منها وضعه الطبقى (ومن ثم نوعية الأسطورة التي تشكل وعيه) ومنها ثقافته واطلاعه وحساسيته . الخ . وثمة صراع دائم ين هلمه العوامل ينتج منه اختيار الأسطورة المنابة .

خلاصة الأمر أن للأسطورة شكلها في الواقع ، وأن التمامل معها لابد أن يتضمن الشكل والشمون دون انفصال بنها . وفي هذه الزاوية يكننا أن نلمح اختلافات كبيرة لدى أدبائت للمحلين ، فبعضهم ـــ أو أكثرهم ــ قد وقع في هوة الانفصال

بين مضمون الأسطورة وشكلها . أو بمعنى أدق خان مضمون الأسطورة الراقعية ، حينها انتمى إلى شكل لا ينتهى إلى هذه الأسطورة أخرى ، همي أسطورة أخرى ، همي أسطورة أورية ، أفردت شكلها - نلقائياً _ سواء كان رواية أو قصة قصيرة أو سبحة . وقد يكون هذا الانفصال هو أخطر شاكل ابنا الحديث ، وربما المعاصر أيضاً .

إن هيكل وتوفيق الحكيم رغم تصاملها مع الأسطورة المالمين المراورة المصروة إلا أنها خانا شكلها حيثا استعدارا الشكل الأوري رزاوية النظر الأوريية . واقترب خفوظ والشرقولوي ويوسف إدريس من شكل الأسطورة المصرية أكثر ولكتها جعلاها أكثر سطحية ولم يدركا عمقها بما يكفى . وربما كان كن كثر متى أكثرهم قرباً من شكل تلك الأسطورة ومضمونها ، لكته لم يوفق في إدرائد التناقض بينها وين الاسطورة الضرية المسرية المدمنة بالعدم فاقام بينها عن النهابة سصلحاً تلفيقياً .

ولم يكن جيل الستينات يستطيع أن يتجاهل الأسطورة المصرية لأنه كان من صليها تماماً ولكنه حوصر فى داخل همومه القدوية ومنع من الاتصال الحقيقى جهاده الأسطورة وضلله البعض يأوهام الخداثه وأمراض العصر، وقوتع أسير النتاقض بين انغماسه فى الأسطورة المصرية الحقيقية وأوهام الاسطورة الحداثية الأوربية (من حيث الشكل وبعض زوايا النظر) .

والآن يبدو لى أن هذا كله ينكشف جلياً أمام أبناء هذا الجيل الذى يشكل صلب إبداعنا الماصر مع الكتاب الذين جاءوا بعده . تنكشف كل هذه التناقضات دون اعلان ودون تنظير .

وأخذ هؤلاء جمعاً بمارسون كل عل حدة ويمهجه الخاص ...
البحث عن طريق الحروج من هذا المأزق. ويعضهم ... بالفعل
قد اكتشف طريقاً حقيقها كما الشرق في دراسة سابقة بعنوان نحو
أسطورة واقعية في الرواية المصرية لأعمال جميل عطية ابراهيم
ويهاء طاهر وابراهيم عهد للجيد ، ويمكنت أن نضيف اليهم
صنع الله ابراهيم وابراهيم أصلان ، عصد البساطي وجمال
الغيطان واسماعيل العادلي ، واليوم يأتن علاء الليب ليضع
علامات واضحة على طريق خاص في هذا الأتجاه .

و زهر الليمون ، هي أسطورة علاء الديب التي صدرت أحيراً ، و زهر الليمون ، هو اسم الرواية وضعر صلب الاسطورة ، أو هو الاسطورة ذابا . الاسطورة التي تغاف الممل كله رغم أبها لا تحتل في صفحاته سوى سطور قليلة في الجمرة الأحير . وبالتحليد بادءاً من الثلث الأخير و الفقرة لا) . وتأل في صباق ذهابه لزيارة بيتهم القديم الذي لم يعد

لم يكن السور الذي يحيط بيتهم قد اكتمل بعد . أرض فراغ وحقول صغيره تحيط به من كل حاىب .

في الناحية الشرقية سكنت عبائلة و أم رصا » في عشة مصنوعة من الصفيح والطون مقامة تحت شجرة ليمون كبيرة . شجرة فارمة ضخفة كثيفة الأوراق ، صحيحة كثيرة الأزهار والحد . كانت أم رضا تعبش من يبع ثمارها وبيض الدجاج ، وأشياء أخرى كثيرة تفضيها أو تيمها لأصحاب البيوت المحاورة .

يعبر في قطعة الارض هله ، كأنها ملكة ، مالكة ، تحت يتحرق الليمون الفارشة . على مدار السنة ، تنداخيل خضرة الارواق اللامعة ، مع الزهر الأبيض الناصع مع صفرة الليمون المفرحة عندما ينضع على الشجر . كانت أم رضا ، تصنح في قطعة الارض القراغ هله ، محت شجعرة الليمون ، بيجة ونظاقة لا تشويرا شائبة . صبح ١٩ ٣ ـ ٣٠ م الرواية .

تبدأ الرحلة وتنتهي عند شجرة الليمون .

كانت هى العلامة والرابة ، بيتهم كان هو البيت المجاور لشجرة الليمون , كانت هى العنوان ,

أريجها صاف ، يسافر فوق خضرة الحقول .

عندما اقتريا من عشة أم رضا . . فامت المرأة من أمام النار التي أوقلتها ، وحلت لها حيات ليمون خضراء نفسراء الرائحة . كانت الأرض أمامها مفروشة بهزهر اللميمون المتساقط ، أيض ، أصغر القلب ، مهدر ، وهي تدوس عليها يأقدامها الحافية الكبيرة . أما على الأغصان فكانت الأزهار قوية بيضاء نضرة كانبا تاج فوق الخضرة .

مال يجمع بعض الأزهار المتساقطة وتحتى بينه وسين نفسه ألا يزرع أبوه شجرة ليمون فى الحديقة صــ ١٤٥ ـ ١٤٣ .

كان هذا في الماضي الذي يتذكره الآن . أما في الحاضر ، فقد بحث عن شجرة الليمون فلم ير سوى أطراف منها بعيدة ، تظهر خلف البيت بن الممارات .

هل يريد طارق أن يسمع حديثه عن شجرة الليمون ، عن زهرها الأبيض المتساقط على الأرض !

هل يستطيع أن يتحدث معه فى ضوضاء الشارع المتزايدة عن سر تلك العلاقة بينه وبين الزهرة البيضاء !

لقد أطلت في نقل هذه السطور التي وردت فيها إشارات منطقة لؤهر الليمون بعض التصرف في الترتيب ، لكى أظهر سيطرة ملد الصروة أو الاسطورة على بناء الرواية من الماض الى الماضى كياستثير فيا بعد . ومن المهم أن نلاحظ فيا وضعت تحته خط من إشارات الراوى المهم أن نلاحظ فيا وضعت تحته خط من إشارات الراوى يدول جال الزهر على الشجر في نفس اللحظة التي يدول فيها يدول جال الزهر على الشجر في نفس اللحظة التي يدول فيها ليسون أخر . في نفس الدوقت الذي يحوت فيها حبا يدول المكانيات ستلطها وزيوها ، بحيث لا يصبح للأضى ، الذي يرمز إليه زهر الليمون حلم أحادياً جيلا ، ولا يصبح سقوطة برمز الميمون حلم الحاضة را عقول المعلول وحدادة في الحاضر) حنينا إلى ماض جميا (مثل سقوط المعلول وحدادة في الحاضر) حنينا إلى ماض جميا ورغي في العودة إلى .

صحيح أن زهر الليم....ون رمز واضع إلى المنافى بنقسه الكافى نقسه الكافى بنقسة ولكن هذا المنافى نقسه الأخلو من بنقافه سالم المنافه المنافقة من الواقعة . وأذا تأمانا الجزء الأخير من الرواية أيضا ، لاحظنا رهزاً فرعياً بدعم هذا الرورة الأخير الأسامى ، وأقصد رهز 5 لولويا للبعون التي عميما أمه والتي التيامة المنافقة عليما أمه والتي المنافقة عليما أمه والتي اعتاد أن يقدمها لها في كل زيارة يقوم بها إليها .

إن هذا الرمز الثانوي يؤكد انتباء الليمون (زهره وكولونياه ورائحته) إلى الماضي ، ولكن هذا الماضي ليس جميلا فقط ، يل إليضاً مكروه او على الاقل غير محصل ظلام التي يقدم لما الكولونيا لم يتن لما إلا أن تميش على السرير منتظرة المدت ، وللحيطون بها ينتظرون موتها أكثر ، وحبد الحاليان نفسه لا يعلن ذلك ، بل هو ذاته يهرب منها يقول (بعيدة همي . لا يستطيع أن يقدم لما شيعاً . ولا يقدر عمل الانسحاب) صد 10 ، ولكنه ينسحب .

4 4 4

عمل هذا النحو تتشكل الاسطورة و زهر الليمون ؛ في الرواية ، اسطورة تناقضية بجبها عبد الخالق المسيرى ، ولكنه لا يستطيع أن يستعيدها ، كيا أنه لا يقدر على الانسحاب .

هى إذن الموازى الرمىزى للحياة التى يسعى عبـد الخالق لاستعادتها دون جدوى فهو لا يستطيع ، وربما لا يريد أيضاً .

ولكننا نحن نشعر بهذه الحياة ونتمثلها وبحياهما مع مسطور الرواية التي تتمتع بهذه الخاصة دون كثير غيرهما من روايانشا المعاصرة . خاصية تجميد الحياة واحيائها وإعطائها للقارى. ، رغم أنف البطل ، ورغم موت هذه الحياة لديه .

إن هذه الخاصبة المميزة لمذه الرواية ، نابعة من عدة عناصر داخلها . أولها أن الرواية ليست رواية ترجمة ذاتية . فالبطل لا يتحدث بضمر الآنا ، هناك البطل وهناك الراوى . وهذا يسمح نمسانة واسعة بين البطل وبين الراوى /الكاتب ، الذى يسمح نمسانة واسعة بين البطل وبين الراوية /الكاتب للك كشف تبتضا - البطل الداخبية . وتناقضات البطل مع الحياة ، تناقضات الجياة ذاتها . أي أن الراوى /الكاتب يتمتع بقدرة شمولية في رصد الحياة ما زالت تنقصنا في كثير من رواياتسا للعاصرة التي تقع في إطار الرؤية التحدث الشنة .

أما العامل الثان فهو قدوة الكاتب على التجسيد ، فرغم أن اللغة في الرواية لا تستخدم إلا المفردات المعتادة ، وليست لغة المحروبة مؤسئة بالجناس المتحدد كما يفعل بعض كتابنا ، فإنها فادرة على أن تعطيك الحياة في يديك ، أن تملاك إحساساً بها، قد يكون الشيء فراغاً أو ملا، فتصلاك إحساساً بهذا الفراغ أو الملل ، فتبقى على إحساسك حيا ، ويقطاً ، ولا تصل بك إلى الأفكار ولا تعامل مع المجردات ، ولكنها تجملك أنت تصل إلى هذه المجردات ، كما نفعل نعن الآن .

وفي تقديرى ... أن هذه الخاصية ليست أسلوبية فحسب ، ولكنها خاصية نابعة من رؤية تحب الحياة حباً حقيقياً ، وما كانت تتوفر لولا توفر خاصية الإحراك الشمولي التي اشرفا إليها في الفقرة السابقة ، وكلتاهما : حب الحياة والشمولية ، صفتان تتمتع بها هذه الوواية أكثر من أكّى من كتابات علاء الدب السابقة .

. . .

ند بدأ علاء الديب الكتابة منذ نحو ثلاثين عاماً ، وتشر جموعتين تنضمن كل منها روايات قصيرة وقصصاً قصيرة ، هما والقاهرة التي صدرت عن روزا اليوسف سنة ١٩٦٤ ، و(صباح اخمعة) الصادرة عن نفس الدار سنة ١٩٧٤ ، كثير من العناصر المشتركة بين هاتين المجموعتين وهذه الرواية ، كثير من العناصر المشتركة بين هاتين المجموعتين وهذه الرواية ، عالم الحاملين في خاصية البعد عن الترجمة الملاتية ، والتركيز على عالم الحاملين في قصة (قارى الكف) ، حيث نبعد (أنور المسيرى ! أقول إنه رغم ذلك ، فإن هناك فارقا هاما بين تلك المسيرى ! القول إنه طبديدة ، يكتن أن يلخصه النص الثالي في رواية الحصان الأجوف : (تفاصيل بلا كل . واقع ببلا حياة . حتى الأشياء ترفضني . . والغيل أصامي بلا خيابي ؟

المسيرى أيضا بلاحياة ر بالنسبة له) وأن الأشياء ترفضه ، وأن الليل أمامه بلاخياية ، إلا أن منطق الكاتب ورؤ يته ـــ هنا ـــ يرفضان أن تكون التفاصيل بلا كيل لدين ها رؤ يــة كلية وشمولية واضحة تجملنا ندوك ما لايدركه البطل أو ما يجس به ولا يقدر على قوله أو عارسته .

إن هذا الفارق بين كتابات علاء القديمة والسرواية ، هو الفارق بين السرق ية المحاصرة الجنوئية التي سادت كتابات الستينات بصفة عامة ، وبين الوعى الجلديد الذي حل بهؤلاء الكتاب في الآونة الأخيرة (راجع دراستنا عن الاتجاهات الجديدة في القصص المصرى للماصر بمجلة الطويق اللبنائية المددة عنة 14/4) .

ومع ذلك فإن علاء الديب ، ويخاصة في هذه السرواية ، يمثل صوتاً متفرداً عن كتاب الستينات بسبب محدد هو اختلاف طبيمة البطل في هذه الرواية بالإضافة إلى مثول الاسطورة حية معايشة .

إن عبد الخالق للسيرى في هذه الرواية ليس بطلاً ضدا كها هو في الرواية العربية المعاصرة أو معظمها . وإنما هو بطل أشكالي والفارق الأساسي بعين البيطل الفسد والبيطل متكامل من القيم التي يمتلكها ولا يفقدها ، يبنيا الآخر والإشكالي ، عبلك هذا النسق ، ويخافظ عليه ، وهذا هو سر أزمته ، إنه يحافظ على هذا النسق القيمي بينها الاخرون يلديون مع الحياة وتصرعهم القيم المتهوئة التي يزداد تهرؤها كل يوم وكل لحظة . إن رفاق عبد الحالق المسيرى في الرواية هم إبطال وراياتنا الماصورة . أما هو فبطل إشكالي علنك نسقه الفيمى ووعتك أسطورته ويصارع مها هذا الهوبان . قد لا يتصرع في هذا الميمي لأنه فرد ، ولكنه ، أبدأ لا يتدرج في الحجاة ، ذلك التي فذنت وأضاعت فرم المبلون . .

أما عبد الحالق المسيرى فقد كان يرد عليه ومقله غارق مع زهرة الليمورة أرشيها الذي لم يشمه اليوم ، أربح الماضى ، والأرض ، والروط ، رائحة رضا ، وأم رضا ، « العشة الرطية ، والأرض الخضراء ، ألن يستطيع أن يدفع عن رأسه إبدأ هذا خليات ! ب ص ١٩٣٠ .

 لا . لن يستطيع أبدأ أن يدفع عن رأسه هذه الحيالات .
 لأنه لولاها لما عماد هو عبمد الحالق المسيسرى ، ولم تكن هذه الرواية .

إن هـذه الخيالات (الأسطورة) التي لا يمكن دفعها ، تشكل محور بنية الرواية الدائمرية المفلقة التي تمتد عـلى محور

زمكان هو رحلة من السويس إلى القاهرة ، ثم إلى السويس ، عبر ست وثلاثين ساعة هي إجازة بناية الاسوع التي يمتلكها المنطق التوتر الإساسي أو الدواما الاساسية في الرواية وتقرم بديلاً عن البناء الدوامي الهرمي المتاد ، بحث يتحول البناء الروائي إلى لحظات مشحونة بالدراما والتوتر طوال الوقت ، دون أن تنفجر هذه الشحنة انفجارا حقيقياً في أي من هذه بعدها إلى استكمال الحظ المعتاد لتعلق المدائرة وتصيدنا إلى بعدها إلى استكمال الحظ المعتاد لتعلق المدائرة وتصيدنا إلى ما بدانا به استثلاثاء على السرير منتوح العربين، مدون فعل أقصاد خطئي الصراع الجاد في المقهى "م في المتزل مع طارق).

يعمل البطل يمدينة السويس منذخروجه من السجن ، بعد أن توسط له صديقه أحمد صالح لدى أحد معارفه من المديرين بالوزارة . وكلاهما قد اختار لـه تلك المدينة وهو قـد رضى بدلك ــ بعدا عن المشاكل . ومنذ تللك اللحظة ، وهو يعيش حياة المدينة بحب مرغوب لا يتحقق أبداً .

يجب السويس ، فقط لو أبعملوه عن الميدان ، ومعنى المحافظة والعصر : لو أبعدوا عنه البوتيكات الجديدة والميكروفونات ، والمجمعات السكنية التى فرجت قبل أن يسكنها الناس .

يحب السويس لو أعادوا فا معناها وأتساق من الكبانون ومع البيوت القديمة ، والكازينو الخشيي البعيد

يحب الشوارع كلها قبل أن تنهشها فتران القذارة واللصوص الجدد) ص ١٢ - ١٤ .

ومنذ تلك اللحظة إيضاً ، وهو يجب القاهرة ، ولا يستطيح ابداً أن يستغفى عن عادته الشهوية ، فهاية الأسرع تلك التي للهجب فيها إلى الفاهرة ، التي لم يعد جلك فيها الابقايا أصدقاء ويضايا أما الماهم أنه أنهي والكثير الدني حرص على اللهاب اليه . إنه ليس هؤلاء الأصدقاء الدين يتهارون يوما يعد يوم ، ويفقد واحد منهم بعد الأخر . وليس الها ، الأم التي عاشت تشغل الموت ، والأخ الذي يقهد فضلته ، وليس ابن الأخر طارق المسيرى) المدى يقهمه فضالته ، وليس ابن الأخر طارق المسيرى) المدى يقهمه بالمخابذة من إماء بالخياة من أنوا يثلونه له في الماضي من قيم أبياة سيظل مع كل هؤلاء عا كانوا يثلونه له في الماضي من قيم أبياة سيظل مع عافظا عليها .

لهذا السبب ، فإن التقاطعات الزمكانية التي تقوم عليها بنية

الرواية ، تجعل من الست وشلامين ساعة عمراً كماملاً أو أعماراً ، عمره هو ، وأعمار أصدقائه وحبيبته وأخيه ، ليكشف لنا عن تاريخنا الوجدان عبر اكثر من ربع قدن من الإنان الأسل ناضلوا وأحيرا ، وعاشوا الآمال والاحزان معا وها هم الآن يقمون واحدا فواحداً ، تحت وطأة الانقتاح والتعصب المدين والحمر أو الحشيش ، ويجلسون معاً لياكوا بعضهم بعضا ، أو يبتون وحدهم ليصارعوا الأمراض أو أنكار السفر الميتمية القادرة على هدم البيوت السعيدة رغم كل الفاقة (أسرة صديقه فتحى) .

ووغم كل ذلك ، فإن حبد الخالق ، في رحلته التي انتقلت من السويس إلى المحطة ، إلى البارا ، إلى منزل فتحى إلى منزل أسرته و يعض المقاهم تم الفتداء الأخير مع أحمد صالح ثم إلى السويس مرة أخيرى ، يقابل أناسا يبدون لننا بشرا طيبين وصامدين بغض النظر عن إحساس البطول بمه أو اتضافة أو اختلافه معهم لدينا بعض الأصدقاء اللين ظلوا أصدقاء رغم كل شيء (فتحى وزوجته ، وأحمد صالح ، و لدينا إيضا طارق المسيرى الذي يكلا عبد الخالق يتلبسه ويعتبره امتذاداً طبيعيا له مع طارق تشرق دائهاً شموس صغيرة وكثيرة . . .

قال لنفسه : وعبد ألحالق المسيرى . طارق المسيرى و ماذا يهم) ص ١٧٧ ، ولكنه يستطيع لأنه لا يملك ركلمات بصيرة ، كاشفة ، يقولها في اتساق فيعيد للقلب القلق بعض الهدو) ص ١٣٩ .

إن طارقًا رغم ذلك ، رغم حدث وقلقه ، وصدامه مع مه ، ورغم أنه لا يمثل كما قلنا تتم في الحدث كما قلنا تتم في الدول مقال كما قلنا تتم في الدول مقال مقال على المثال المثال المثال المثال المثال المثال بالمثال المثال بالمثال المثال بالمثال في المثال بالمثال في المثال المثال في المثال الم

وقد يبدو هذا الواقع ، فى نظر عبد الخالق ـ خالياً من الحياة ، من زهر الليمون ، ولكن الرواية استطاعت ـ بفضل ما من من زهر الليمون ، ولكن الرواية السبطاء ما من من ال القرار اليه من خصائص ، ويفضل جودة السبك وحسن الديباجة كما يقول النقاد العرب القدماء ، أن تعطينا الحياة مبطة بالعديد من زهرات الليمون المحسوسة وإلى لم تكن بادية .

القاهرة د سبد المحراوي

أحمدسويلم درسة ومكابدات في مدائن العشق

د حامدأبو أحمد

أحمد سويلم شاعر بحق أن نقبول عنه إنه شاعبر مكتمل التجربة ، بلغ مرحلة تجعله جديرا بالدراسة المتأنية للكشف عن أصول هذه التجربة ، وأبعادها وتطورها . إن عمر تجربة هذا الشاعر يناهز ربع القرن ، ذلك لأنه بدأ يكتب الشعر ، وهو طالب بالجامعة في منتصف الستينيات ، وكــان عمره في ذلك الحين اثنين وعشرين عاما (ولد في ديسمبر عام ١٩٤٢) . وقد خلفت هذه السنوات الطوال عددا كبيرا من القصائد الشعرية تمثلت في ثمانية دواوين تبدأ بديوان و الطريق والقلب الحائر ، الذي صدر عن د دار الكاتب العربي ، عمام ١٩٦٧ ، وتنتهي (حتى هذه اللحظة) بـديوان ﴿ الشَّـوقُ فِي مدائن العشق ، الذي نشرته خلال عام (١٩٨٧) الهيشة المصرية العامة للكتاب . وقد دخل الشاعر أيضا مجال المسرح الشعري فأصدر مسرحيتي و إخناتون ۽ و د شهريار ۽ في عامي ٨٢ و ١٩٨٣ . كيا حاول أن يسهم في مجال الدرس الأدبي ، فأصدر عام ١٩٨٤ كتابه الذي يحمل عنوان و المرأة في شعر البياتي ، في سلسلة و المكتبة الثقافية ، .

البدايات

كانت البداية إذن في ديوان و المطريق والقلب الحائم ع . ويضم هذا الديوان عشرين قصيدة موزعة في خمسة فصول أو أقسام ، منها أربع قصائد تحمل تاريخ عام ١٩٦٥ والقصائد الأخرى تنسب إلى عام ١٩٦٦ . وهذه إحدى ميزات دواوين أحمد سويلم لأن كل قصيدة عنده تحمل ، في نهايتها ، تاريخ

كتابتها ، عما يسهل كثيرا مهمة الدارس لشعره . وقد جاء بعد هذا الديوان بثلاث سنوات تقريبا ديوانه الثاني و الهجرة من الجهات الأربع ، الذي صدر ضمن سلسلة ، كتابات جديدة ، عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٧٠ ، بالاشتراك مع بُلاثة شعراء آخرين ۽ فرج مكسيم ۽ ونصار عبد اللہ ، وعمر بطيشة . وتنسب قصائد هذا الديوان الثاني إلى سنوات ٦٦ ، . 1474 . 7A . TV

وتتمثل في هذين الديوانين خصائص المرحلة الأولى عند أحمد سويلم مثل الإكثار من استخدام الجمل الإنشائية وخاصة فه ل الأمر المسبوق بلام الأمر ، والعزف على وتر التصرد والثورة ، واستخدام الصورة الشعرية التي تقف في مرحلة وسط بين الصورة التقليدية والصورة الإيجائية المركبة ، واللجوء إلى الأقنعة فيعبر الشاعر عن نفسه من خلال الشخصية ـ القناع، وتوظيف الأسطورة : مصباح علاء المدين وسيزيف وعشار وإيزيس وغيرها ، ووضوح التجربة بحيث تصل بسهولة إلى

ويلاحظ أن هذه الخصائص هي نفسها تقريبا خصائص شعر الرواد: صلاح عبد الصبور، وأحمد عبد المعطى حجازي ، وبدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياق ، إذ كان الشاب أحمد سويلم في تلك المرحلة مفتونا بهم إلى حد الانصهار في عالمهم الشعري ، وبالأخص عبد الوهاب البياني الذي كان صوته وصداه واضحبن الوضوح في قصائد أحمد سويلم الأولى . إن قصائد ديوانه الأول تحمل أصواتا من كل هؤلاء

الرواد ، وإن كان البياق هو صاحب الصوت الأول والتـأثير الأول ، ويخاصة فيها يتعلق باستخدام فعل الأمر المسبوق بلام الأمر . يقول أحمد سويلم في قصيدة « الدرب الشهيد :

> لنحترق فى ذلك المضيق ولنتنائر فوق موجه . . ولنفقد الطريق ماعاد لاشتياقنا مطاف ولنكسر المزمار . . ولنمزق الشغاف

فقى هذه الأبيات الحسة يستخدم فعل الأمر المسبوق بلام الأمر خمس مرات ، وهذا بلا شك أثر من آشار البيال . وفى قصائد الديوان الثان و الهجرة من الجمهات الأربع ، يصبح صدى البيان هو الصدى الأوحد ؛ فنجد طريقة البيال فى بناء القصيدة ، ورموزه ، وإساطيره ، وأثبته ، ونزعته الثورية ، وغرده ، ومغردات ، وصوره . بل إن هناك قصية لو نسبت للبان لما شك أحد فى هذه النسبة لأنها تحمل كل خمسائص أسلوبه . هى قصيدة ، أين المغر ، التى يبدأها أحمد صويلم مؤدلا .

> ريشة بيكاسو على الخليج تذوب فى نشيج . . ثيران مدريد بلا مصارعين تسابقت تناطح المضيق فالعباس . .

فريشة بيكاسو ، وثيران مدريد التي بلا مصارعين ، والخليج كلها أشياء متنزعة من عالم البياق . وتحفي القصيدة على هذا النحو ، ونقرآ فيها ايضا قوله « فليمست المنجم الكذاب . وليظوه العباب » وكلها عناصر تشي بشدة تأثر الشاعر الشاب أحمد صويلم بأسنانه الرائد الذي كتب عنه فيا معد كتاب « المرأة في شعر البياتي » . ولا ينسى أحمد صويلم و قصيدة « نبوه نرسابور » أن يكتب في هامشها » « صحية فصيدة و معودان « الذي يأتي ولا يأتي » للشاعر عبد الموهاب البياتي . « نقرا اللصيدة فنجدها أيضا توقيعا على أوتار البياق لدرجة أن أحمد صويلم يستخدم في شي تميرات الشائصة : لا تشرب كامك بالمجان . . لا تقرأ ورد الليل . فليس هاك مكان » . كا ينجع في النجر بالصفة على نحو ما يفعل البلها . فلش " . والشيء الضارتك البلهان : « الشيء الضيء الفرائح والمواتلات . وتلك نبوة البلهان : « الشيء الضيء الفرة على السارتك . وتلك نبوة « للكافرة . « تلك نبوة »

شاطتنا المطمور 2 لا تنظر البعث الغامض في صحراء . مات الفراص في الكتب الصفراء 2 . فكل هذه الصفات التي الفرارس في الكتب الصفراء 2 . فكل هذه الصفات التي الدي تصديم المسجمة مع صفة البيان فياليت الذي ضمته أحمد سويلم لابيانه وهو و تألك نبوءة شماطتنا المطمور 3 ، كها أنها تتسجم مع طبيعة هذا العالم الشعرى الذي استطاع الشاب أحد سويلم أن يستوعبه بشكل جيد ويتمثله خير تحيل في فترة كان فيها يتلمس طريقه نحو النفيج والعبر عربة يدته الخاصة .

والتأثر بالآخرين ليس دليل ضعف في الشاعرية ، بل هو على عكس ذلك تما لأنه يعني أن دلما الشاب استطاع أن يقف على أحدث منجرات القسينة المربية في الفترة التي بدأ فيها إبداءه . أي أنه كان يملك الوعي بالقصيدة ، وكانت لديه الفدرة على أن يدرك لين تقف قداء .

البحث عن الأصالة

> د كنت أسمع عن هداه الأسسسات الشقيسة .. عن هداه الأسسسات الصفيمة .. كنت أكساب نفسى .. أكلب تلك الأقاويل .. حين أتيت نفير وجهك . ! كنت أرسل كل مساه بريدا .. وكان بريدك يمسل لى من لياليك حليا .. وضوةً .. ووعدا .. (وكنت أغام كل

الصبايا _ نهارا _ أصاحبهن ولكنني كنت في الليل ـ كنت بحق عيونـك _ كنت أبيت وحيدا وحيدا _ ،

وقد تكررت كلمة « كنت » في هاتين الفقرتين اللتين اجترانا منها بعض السطور ثمان مرات . وفي النص الأصلي يتضمن هذا الجزء الملات قدات مكونه من سنة عشر سطرا يتكرر وفها فعل الكينونة أدرية عشرة مرة . وتتكرر الأقاف الملاقبية أو التي تصد في الشفى (لأن الأقسال المضارعة تماني بعد فهل الكينونة الماضي تتأخذ نصل الصفة) ليس في همله الايبات الكينونة الماضي تتأخذ نصل الصفة) ليس في همله الايبات هو الوحدة اللمبرية للقصيلة عكم الحاكاية . المدونة المقصيلة عكم إكان في القصيلة عكم إكان في المدونة المعربة للقصيلة عكم إكان في المدونة المعربة المعربة المعالم عامل عاصر عصائص المدونة المدونة الرئيسة من الصدرة عدا عصر عصائص المدونة المدونة الرئيسة من المدونة عدا المدونة الرئيسة من المدونة عدا أحد سدنه .

وفي هذه القصيدة و أبجدية الحب . . والألم وفي غيرها من قصائد الديوان يختفي الأسلوب الإنشائي تماماً . وتتنازل الفصيدة عن غنائيتها وعن صورها الشاعرية المحلقة كي تقدم تجربة قريبة من أسلوب القسة القصيدة ، التي اصبحت هي الأخرى قريبة جدا من عالم الشعر . وهكذا تتداخيل الأنواع الأدبية ويستمبر كل منها من الأخر ما يفيد في إحداث و تقنيات ، طريفة متجددة . فكأننا إذن أسام قصة قصيدة تستعمر لغة الشعر والمبددة . فكأننا إذن أسام قصة قصيدة تستعمر لغة الشعر والمبدد فيها على لسان و الأنا الراوي »

وفي قصائد هذا الديوان وفي غيره من الدواوين التالية ، وبخاصة الديوان التالي له مباشرة ، الخروج إلى النهر ، عمام ١٩٨٠ ، تبدو خاصية هامة من خواص أسلوب أحمد سويلم تنتشر على مساحة واسعة في أعماليه وهي و التضمين ٤ . إن هذا الشاعر مولم بتضمين قصائده أبياتا من دواوين كبار شعراء العربية في تباريخها النباصع من أمثال المتنبي ، وابن زيدون والمعرى وغيرهم . وأظن أننا لسنا في حاجة لأن نذكر بعض الأمثلة هنا لأن هذه الظاهرة من الظواهر الواضحة جدا في شعر أحمد سويلم حتى باتت نسبتها إليه والتصاقها به أمرا لا يخفى . والتضمين عنده يدخل في نسيج القصيدة وينصهر في مضمونها العام . إنه نوع من إعادة اكتشاف الشاعر لتراثه بالاقتباس منه بحيث يشف عن مشاعره الذاتية وعالمه الإنساني المعاصر . وفي هذا يصبح لهذا الاقتباس جانبان : جانب الدلالة الفعلية التي يفصح عنها ظاهر النص ، والجانب الإيجاثي الذي يوحي به النص المقتبس في ضوء علاقته بالقصيدة كلها التي تكون وحدة موضوعية واحدة .

ويتصل بهذا العنصر عنصر آخر هو توظيف التراث سواء

على شكل مواقف أو من خلال شخصيات تراثية معروفة ،
عربة كانت أو إسلامية أو مرعوبة . وهنا لا تكون الشخصية
تحول إلى معافل تراثى يساعد على تعمية الإيجاء السائد في
تتحول إلى معافل تراثى يساعد على تعمية الإيجاء السائد في
تضاعيف السياق الشعرى . وقد كان لجل الحداثة الأول في
الحمسييات قصل الريادة في استخدام النصوفيج التراثى
عند بدر شاكر السياب ، وصلاح عبد الصبور وخليل حاوى
وصيد الوهباب البياتي وغيرهم ، ولكن الجبل المذى جماء
يعمد م وهوجيل الستينات الذى ينسب إلى أحمد سويلم ،
قد توفر على تعمين هذه الخاصية الجديدة في الشعر العربي
وجعلها نوعا من الرؤية الفتية التي تسريط الماضي بالحاضر
وتجعل من الرؤية الفتية التي تسريط الماضي بالحاضر
وتجعل من الزؤية الفتية التي تسريط الماضي بالحاضرة .

وشمة عنصر آخر من عناصر التجربة الشعرية عند أحمد سويلم سوف يطل علينا من ديوانه و الليل وذاكرة الأوراق ع ووسيستمر ويزداد كالمافة في دواوية النابل حتى ديوانه الأخير. ووسيستمر ويزداد كالفاقة في دائرة التصوف بمنها المشاعرى وقد دخل التصوف عالم الشعر بهذا المفهوم الجديد مع الرمزيين الفرنسين في نهايات القرن الماضى واصبح يمثل أحد التبارات الهامة في شعر الحداثة منذ ذلك الحين حتى الأن . المفلسة وتصدة و مكاندات اللهارة في الكتيرة في ٣/٩ عام ١٩٧٣ ما ١٩٧٣ عام ١٩٣٣ عام ١٩٠٣ عام ١٩

استنده المهارات المناعلي منفور استدامه مند دانت استين سخي ادل . ففي قصيدة و مكابدات الذاكرة ۽ المكتوبة في ٨/٣ عام ١٩٧٣ يقول أحمد سويلم :

لم يبق غير ثلثه الأخير . . قبضتُه . . كـابـدته . . ذرّيتــه . . أودعتــه الـــريــاح

شربت كأس الفطرة . .

والمسافة . .

وهكذا تمضى مكابدات أحمد سويلم الأدبية عبل طريقة المتصبوقة فتستميد معجمهم ، وأشواقهم ، ونشوتهم . إن الشعر هنا يصبح قرين النشوة والفرح الأبدى .

ولعل قصيدة و أحلام الصيف المختزنة ، من ديوان و الليل وذاكرة الأوراق ، هي أكثر القصائد جداره ، بان تكون مفتاحا لفهم تجربة أحمد سويلم في شكلها ومضمونها ووسائلها الفنية . فمن جهة الشكل تأخذ تقسيا فريدا : مفتتع ومختم وييهما أحلام بيديا الفيلسوف وأحلام شهرزاد . واختبار بيديا

الفيلسوف معنى اختيار و كليلة وهنة ۽ واختيار شهور (اد يعنى احتيار كم لبنة وليلة ۽ ويهذا يكون الشاعر قد عوف ق هده انفصده عن وير ما هو فدر عالمي في تراثنا. ويخم الشاعر قصيدته عوله ، أمدال تصيعي عيني عليك . أمدا . أمدا لن تصيعي عيني عليك . أمدا . أمدا لن تضيعي ، وهدا يعنى أن جيل السيعينيات والسيعينيات بالدين تقد أحد يعض بالزاجد على كل ما هو أصيا و وعملاق في التراث العربي ، وبالأخص اللغة الإن التي تشكل الأداة التي يتبدى منها هذا التراث . فأحد سويلم يعنى لن تضيع شهرزاد ولى يضيع بيدبا الفلسوف وكتابه الشهر كليلة وهنة ، الذي يجله عبدا لله بن المقتم ، بلخته وصياغته وتشكيله وبنائه ، اثرا من أثرا اللغة العربية التي نقلت إلى آداب العالم وأثرت فيها في فترة مدكة ،

وقد صدر للشاعر أحد سويلم في عقد الثمانينيات ديوانان هما و السفر والأوسمة ، عام ١٩٨٥ وو العطش الأكبر ، عمام ١٩٨٦ . وفي هذين الديوانين يعود أحمد سويلم من جديد إلى غنائية القصيدة وأبياتها القصيرة قوية الإيقاع وإن كانت هناك بعض القصائد تأخا. بنظام السطر مثل قصيدة و فقرات من كتاب الحب ۽ من الديوان الأول. ولكن يستمر توظيف التراث والشخصيات التراثية . وتلخار في ديوان ، السفر والأوسمة ، تجربة جديدة متمثلة في قصيدتين هما و أمام تمثال دون كيشوت ع و، أحزان غرناطة ، كتبهما الشاعر بتأثير الزيارة التي قام بها إلى إسبانيا في شهر ديسمبر عام ١٩٨٣ . أما في ديوان و العطش الأكبر، فيستبدل الشاعر فيه بالتبراث والشخصيات التبراثية عنصرا جديدا يعبر من خلاله عن أشواق نفسه وآمالها وآلامها ، وهو ؛ البحر ؛ الذي يصبح بمثابة معادل طبيعي لذات الشاعر . وبهذا يحاول أحمد سويلم أن يقدم الجديد . صحيح هناك بعض اللوازم الثابتة التي تحدثنا عنها من قبل ، لكنها تأتى دائيا في إطار محاولة جادة لتجاوز المراحل السابقة .

الشوق في مدائن العشق

صدر هذا الدبوان أخيرا عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
ويضم ثمان عشرة قصيدة مكتربة خلال سنوات ٨٤ ، ٨٥ ،
١٩ ما هذا قصيدتين جاءتا بدون تاريخ هما القصيدة
الأرلى ، محلا قصيدتين جاءتا بدون تاريخ هما القصيدة
عرونك ، وهذا الديوان يؤكد الاتجاه الذي أشريزا إليه فيا
صن عند الحديث عن الديوانين السابقين عليه ، وهو و العودة
صن عند الحديث عن الديوانين السابقين عليه ، وهو و العودة
إلى غنائية القصيدة ، والذنائية هنا بالطبع تختلف عن المتنائية
الأرلى : ذلك أن الأولى كانت تحمل أصوات الشعراء الرواد
وبالأخص الشاعر عبد الوهاب البياتى ، أما الغنائية الجديدة

فنسب كلها إلى مبدعها الشاعر أحمد سويلم ، بعد أن قـام بعملية تنفية وتصفية وانتقاء لتجاربه السبابقة . حتى جاءت الفنائية في هذا الديوان عمكمة البناء قويـة النسيج ، عميقـة الأغوار . يقول في قصيدة « لا ارتواء » :

> عطش فی دمی : : وأنا أبحث الآن عن بلسمی ساءلتی (الطواویس) عن مرفدی کتب أنت الضفاف التی تطلع الشمس کنت الرمال التی تب الدف. .

وواضح أن الشاعر قد عاد إلى وحدة البيت الشعري ، وتخل عن السطر النثري ، وهي ظاهرة مطردة في كل قصائد هـذا الديوان . كما عاد الشماعر إلى استخدام الصورة بمستويبها البسيط والمركب . لكن الجديد هنا هو أن الكلمات أخمذت ترتبط في علاقات جديدة يحددها السياق ويغيرها الاستعمال ، وهي متصلة بباطن الشاعر وبأعماقه الداخلية أكثر من اتصالها بالواقع ــ وهذا ــ في رأيي ــ من أهم التجديدات التي استحدثتها في القصيدة العربية الأجيال التالية لجيل الرواد . فقد أخذت الكلمات دلالات جديدة مختلفة حسب خيال كل شاعر _ أو حتى حسب الموقف الذي يعبر عنه _ وصرنا نقرأ في دواوين عفيفي مطر وأمل دنقل ومحمد أبو سئة وأحمد سويلم والأجيال التي جاءت بعد ذلك مـا يحطم الـدلالات المتعارف عليها للكلمة ، حتى غدت الكلمة عـالمًا في حـد ذاته يمـوج بالحركة والنشاط والتحولات ؛ فهي في هذا السياق غيرها في سياق آخر . . وهلم جرا . فالشاعر هنـا يقول : عـطش في دمي ۽ ويذلك يكون قد جمع بين العطش والدم في سياق جديد غير مألوف بينها التعبير الشائع والمألوف هو « متعطش للدماء » لكن العطش هنا تحول فأصبح من صفات الدم نفسه بعد أن كان من صفات الإنسان . وَفِي بِيت آخر من هُدُه القصيدة نفسها يقول: ٥ ورزاز من الشمس يسقط فوقي . . يبللني ٥ ومعروف أن الرذاذ يسقط من السحاب لا من الشمس ، ولكن الشاعر هنا ربط بين الكلمات في علاقة جديدة تتجاوز دلالتها الواقعية إلى الإيجاء بدلالات أكثر التصاقا بالأنا الداخلي .

ونجد مفتاح هذا الديوان فى قصيدة تحمل عنوان و المشنقة ؛ يقول فيها :

> مشنقتی . . إن الذى ما بيننا لا يستقيم كسطور النثر

لا يتوازى مثل ضفتين تحضنان العبر لكنه . . مثل الذي أكتبه في الشعر تارة . . يطول باعا . . وتارة . . نقطعه . . ذراعا ومرة يجيط أرض الله . . والسياء ومرة يضيق . . مثل طوق ساعة ! .

ويشتمل هذا الديوان عبل بعض القصائد التي تصل في سهرلا ويسر إلى المتلقى ، مثل قصيلة و هلاحظة و و ابواب المشقى ، و القصيلة الأخيرة و هرخات في الوقت الفائلة ، و المختلف المائلة ، و الكن ابناه أن فيلم العلوين إليها في ذراع . ولكن هنا قصائد تضطر إلى قراءتها مرة ومرة حتى تستخرج ما فيها ساحات الزمان والمكان مثل قصيدة و عناق في الغربة ، وو حرب أغزو عيونك ، وهالكان مثل قصيدة و عناق في الغربة ، وو حرب أغزو عيونك ، وو المشتقة ، وكثير من قصائد الديوان . وهناك قصائد تحلق في الغربة ، وهالم قصيلة تصائد المناق على مناسب المناسبة عناسب المكاندات فتمبر أجواز الفضاء وتقطع ما بين الأوض والسماوات في خصفة عين . منها قصيدة و الشوق في مدائن العشق ، التي يحمل الديوان اسمها ، وتصيدة والمياذة والمؤدي قال ، الذي قل على الديوان اسمها ،

فلت: الدفء يقلبي منذ خلعت الجلد وأشعلت به ناراً وتوحدت مع العالم . . لا أعرف شيئا عن نفسي . .

وهناك تصائد تضيق حتى تصبح مثل طوق الساعة ، على نحو ما نرى في قصيدة و من يجكم هذا العالم 11 التي يوظف نحو المساعة ، والم يحكم هذا العالم 11 التي يوظف المساعة بالميث الشعبية الشائعة والمالوقة في الريف المصرى عندما يخسف القمر فيخرج اطفال القرية يطوفون بالشوار ويهتفون وايا بنات الحور خلو القمر يدور ع ، ما أبدك ومنازل يستجلب الشاعر شعطة الرائب جديدا ، ويشاف إلى ما أبدكم ومنازل يسدعه من توظيف للنسرات المكتوب وللمنخصيات التراثية ، هو هذا التراث الشعبي الشفاهي المفاطف والأغرو في المفاطف والأغروة بنات المعالم ولحكامه ، يقول : الشعبة المتصافة به يبت المشاعر رق بمدلاما لوحكامه ، يقول :

وهتفنا : (_ يامن خنتوا وجه القمر الليلة يكفيكم . . أعميتم أعيننا وتجوّلتم دهرا بين دمانا) ـــ من أي زمان يأتينا هذا الزمن الخائن

من أى بحار تندقق أنهار الأرض من يحكم . . هذا . . العالم ؟

فهذه قصيدة من النوع الخطابي المباشر ، لكن الشاعر مجاول أن يضفى عليها نوعا من الطرافة والجدة بتوظيفه لهذه الحكاية الشعبية .

وفي ديوان و الشوق في مدائن العشق و يستمر أحمد سويلم ويرقم قرطيفه لتراث وللشخصيات التراقية على النحو الدي أشرنا إليه من قبل . ويدلا من أن تلق الشخصية انتراتية في تضاعيف القصيدة تصبر عنوانا لها . ولذلك تعابات قصالت كمل عناوين عبداء و و منذبات و وادى عبداء و الشكوى شهريارا القصيح و و هحكايات و ادى عبداء و التقضيمين أو الكتياس و الذي قلنا إنه إحمدي لوازمه فيورد أيبتا لأبي فراس الحكمات ، و الإين زيلون ، وللمتنبي ولغيرهم من الشعراء المتداني ، ويايان زيلون ، وللمتنبي ولغيرهم من الشعراء منرى في تعييره عن همومه الحاصة تعييرا عن الهم القومي العام بلر يتجاوز الشاعر ذلك في بعض الاحيان ليجبر عن الهم الولين . يؤول في قصيلة و صنايات و :

أتخذ كهوف العالم وطنا إذ أشعر أن الوطن بقلبي شرنقة تعصرني . . . وتفتتني يرقاتٍ . . يرقات . . تحرقها الشمس . .

وتتسع مساحة التجربة الصوية في هذا الديوان أكثر من ذي قبل حتى تصبح عزانا على الديوان كله . ذلك أن الديوان ألميوان ألميوان ألميوان ألميوان مدائن المشقى » إلى تعد من ألم المتصادف في هذا المتحى عند الشاعر . ويبدأ الفصيلة بكلمة بحروف أصغو بين قوسين تقول : (حاشية على منطق المطير لقطب التصوف الإسلامي فريد الدين العطار) . ومروف أن عالوين لفصائد والدوارين في الشعر الحديث أصبحت مرتبطة يدلالات السياق الفني للقصائد . ومن ثم كان لاختيار هذا المنوان للديوان كله دلالة توحى بأن الشاعر أصبحه يعطي أمية خاصة لمله التجربة الصوفية ، إذ يقول :

> (لا حاجة للغزو الآن . . يكفى أن تحلم حتى يتجسد حلمُك أو تهمس حتى يسمع لحنُك أو تتلاشى . . حتى تتوحد . .

فهل فقد الشعراء الأمل في الواقع حتى أصبحوا مجلمون يتغيره من خلال الأحلام والتلاشي والتوحد ؟ وبما . لكنه على إنه حال نوجه نحو عالم أرحب وأكثر صفاء وعدلا بجس فيه الشاعر بالدفء الذي يفتقد في هذا العالم المل، بكل صنوف الزيف والدجل والاضطراب . وهذه يقول أحمد صويلم في قصيدة « الزلزاك » : « في مرأق . دفء لا فع . » و يقول في تصيدة « الراوى قال » : « الدفت بقلي منذ خلعت الجلد» ويفول في قصيدة « الشوق في مدائن العشق »:

> أما نحن _ العشاق المهمومين _ فطيور فقدت من زمن فوق الأرض العش الدافء . . من أجل خلاص القلب

فهل كان العش من قبل دافتا ثم أصبح الأن باردا ، حتى صار الشاعر يبحث عن الدفء الآن في عالم آخر هـ وعالم التصوف ؟ كل هذا وارد ، وكله دال على أن الشاعر لم يعد قادرا على عَمَا ما يراء من زيف ويتان فغذا علم بحدال قطل ويعالم أفضل . ويلاحظ أن هـ أنه القصائد الثلاث (و الزلزال ! أفضل . ويلاحظ أن هـ أنه القصائد الثلاث (و الزلزال عرو الراوى قال ء و الشوق في مدائن العشق » نوات التجربة الصوفية تألى على هيئة حوار درامي بين صوت قادم من أعماني النسو وين الشاعر :

أشعر وهجا . . يلفحنى أسمع صوتا ينذرنى : (اخلع قشرتك الآنَ وذبٌ في ألق الألوان . .)

من قصيدة الزلزال

أما نصيدة و الراوى قال و فعزوانها بدل عليها ، وإن كان يجب أن نبحث عن عنوان آخر يكون أكثر دلالة على مضمون القصيدة ، ونظلته و سقوط الأصنام و . أما القصيدة الثالثة فنجد هذا الصوت أو الهائف بوقط الشاعر من نومه قائله : و انهض . ينتظرك خلف الباب . ملكان كريان . جاءا من خلف الليل يشقان جوهم الصدر المطاقة الألوان ع . قالساء بعلن أنه يملك في صدره جوهم الكن مساوى» هذا العالم الملووء إطفاعي . ومكذا بأن هذا الحوار الدام، فيضفي على القصيدة

هوامش

 (١) انظر فى ذلك كتابنا و رائد الشعر الحديث خوان رامون خمينيث و دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٦ ، وبه فصل (الفصل الرابع) تحت

نوعا من الصراع ؛ صراع الشاعر مع العالم المحيط به ومع كل ما يؤدى إلى قبح هذا العالم وتخلفه عن تحقيق الفردوس على هذه ١٥٠ :

ولعل قصيدة دعناق في الغربة ، تحتاج في ختام هذه الدراسة ، أن نتوقف عندها قليلا . وهي قصيدة كتبها الشاعر أو القاما في بغداد في نوفيبر عام 1940 . وهو تحتاج إلى أن نقراها أكثر من مرة ونقف كثيرا عند ومعرداتها الفي الناضيح حتى نقف عند ما فيها م جل . تبدأ القصيدة بالإياث الثالية :

> وددت لو أن استرحت ساعة وأوثقت جواد الشعر في شجرة أو أننى قبضت من تراب الأرض قبضة ثم مزجتها بالماء حتى تستحيل طميا

فأسد فجوة ما بين حائط الليل وباب القلب ! فهذه أمنية بود الشاعر أن بحقفها قبل أن يلتغى ببغداد همي أن يسد الفجوة ما بين خالط الليل وباب القلب ، حق لا يفسد الليل عبد بهجه ونشوته بهذا اللقاء . والليل منا يأحذ دلالته القديمة للمتعدة في التراث العمري وهي أنه يستطيل وعتد باستطالة المعرم والأوجاع .

وها هر ذا حائط الليل يقف لأحمد سويلم بالمرصاد فيود أن يتخلص منه ساعة بان يوثق جواد الشعر في شجرة أو ينبض قبشة من التراب وعقبال الى طمى حتى يسد بها فجوة الهموم القائمة من حائط الليل . وصند لقاء الشناعر ببخداد تنبض البنابيع أنهارا ويحاول ، ولعل أفضل ما نختم به هذه الدراسة أن نورد أبيات هذا اللغاء السحرى التي تقول :

حين النقينا ... شيئا بقدر الكف مغلقاً لكنه كل ما أكنه .. شيئا بقدر الكف مغلقاً لكنه فضي بأول انتباهة ... وكان كل ما أظنه .. لم يعد كِلمتين فصار ألف ليلة من الحكايا ... وكان كل ما أشنه زويعة قصيرة العمر على جدار كوب الماء لنجر المجر لقديم للمخافلني القلب .. فقحر البحر القديم

عنوان و خوان رامون خبنيث وتجربته الصوفية 1 . وقد كان لشيوع هذا الموضوع في الشعر الحديث أثر في ظهور كثير من

الكتب المحصصة لدواسته مثل كتاب هيلموت هاتزهلد و دواسات أدية عن التصوف الإساني ، الذي أصدرته دار مثر حريمدوس في إساميا وغيره من الكتب

(٣) منال أحبر الأستادرحاء النفاش عن الشاعر حسن طلب نشر بمحلة الصور الصادرة في ١٩/٩/٧٩/ جاء تولد : و يحدر سا أن نشير هذا إلى ملاحظة دفية للناقد النابه صبري حافظ ، في تعليقه على عشق حس طلب الأنفاظ اللغة العربية وحروبها حيث يقول : و إن هناك

مرضا جديدا انتشر في أوساطنا الاجتماعية والتقانية ، وهو مرص الرحمة الله المسلمة الله المسلمة ، وقد مدات الله عد المسلمة الله المسلمة ا

وهكذا يتلاقى الحس الواحد عند الحبذر الأحدين

القاهرة : د. حامد أم أحمد



تتیارالوعئ وروایتراساعیلفهد: کانتالتهاءزرفتاء

د عبد البديع عبد الله

بظهور رواية وتبار الوعى » تحول اهتمام الكتاب من تصوير العالم الداخل للشخصيات العالم الخارجي الى محاولة التمبير عن العالم الداخل للشخصيات متأثرين في ذلك بعدة عبوامل فلسفية وفية منها : نظرية وفيض المحاكاة والنظر إلى العمل الفني كيانا مستقلا ، ورولية تبار الوعى ، رواية و تكيك » ، توظف إمكانات فني كيانا المستقلا ، توظف إمكانات فني تأثيرات خاصة باستخدام بعض العناصر والاستفدادة منها ، تأثيرات خاصة باستخدام بعض العناصر والاستفدادة منها ، القدرة الخاصة للكانب على استخدام المنف المائية والحل القديمة الخاصة للكانب على استخدام المنف والجناس القديمة الخاصة للكانب على استخدام المنف والجناس العلمية والحل التصيرة الحروف بين و البنط العادي والبعط الأسود للتمييز بين السرد وما يلادرق وما المندوق والبعط الأسود للتمييز بين السرد وما يلادرق وما المدورة والبعط الأسود للتمييز بين السرد

وأول سمة مشتركة بين كتناب تيار النوعى في النرواية للمربية ، ثورتهم على و القصى a ، غالوراية تبدأ من نقطة a ما ه للمربية ، ثورتهم على و القصل ، وقد تكون لحظة شديدة الهدوء في الظاهر ، ثم يستخدم الكاتب وسائله في الرجوع الى الزمن الماضى ، والتقدم إلى الأمام . . . وهكذا يظل القارى» في حالة انفعال حتى ينتهى من قراءة العمل فيحاول أن يعيد ترتيبه في ذهنه اذا أراد أن يعرف و الحكاية ، التي أصبحت غير موجودة ، أو غير موجودة بالشكل التقليدى المألوف .

ولعل سبب ذلك : أن عملية التداعى الذهنية لا تسير وفق تسلسل منطقي مرتب ، ولكنها لحظات طارثة سريعة ، تتمثل

على هيئة أفكار متنالية ، أو صور كثيرة لا يمكن السيطرة عليها أو إيقاف تدفقها لأنها بعيدة عن سيطرة العقل الواعي ، فهي تتم بصورة غامضة مبهمة لا تخضع لمقاييس منطقية .

وفي رواية «كانت السياء زرقاء» لإسماعيل فهد إسماعيل، وهي إحدى روايات تيمار الوعى العمربية ، يصمرح الكاتب باسباب استخدام حروف الطباعة المختلفة وأنها ولزيادة الايضاح، وهو اعتراف ضمني بالغموض لأسباب كثيرة أشرنا إلى بعضها ، وخلاصتها أنَّ رواية تيمار الوعي ، تفتقر إلى الوحدة الموضوعية التي تمكن الكاتب من اختيار نقطة للبداية يرتفع معها إلى قمة الحدث ، ثم يبدأ إلى الهبوط تدريجيا إلى الحلُّ أو النهاية . فالكاتب هنا لا يبدأ من البداية ، ولا يعرف أين ينتهي بل إن الزمن أصبح ضيقا في هذه الرواية إلى درجة بـالغة ، فـالروايـة تدور في و لحيظة ، ولكنها لحيظة شـديـدة الكثافة ، تضم القاريء في قلب المشكلة . وبدلا من المقدمات السردية ، تغمر الرواية القارىء بالتفصيلات الحاضرةأو « الآنية » التي يندمج فيها الزمان والمكان ، لأنها تعبر عن حالة شعورية فياضة تبدأ بعد محاولة هروب فاشلة انتبظارا للحظة التالية التي يتوقع فيها الهاربـون القبض عليهم فيساقـون الى قدرهم ، أو ينجون بجلودهم ويعمودون الى حياتهم . وبمين اللحظة الأولى التي حدثت وانتهت ، واللحظة الأخرى المتوقعة تدور الرواية . في هذه اللحظات الفارقة التي زرع فيها الهاربون على أخر خط لحدود بلادهم بعد محاولة الهرب الفاشلة ، يكون التداعي . إنها حالة عصبية لايمكن للعقل أن يسيطر عليها ، أو

بمنطقها ، أو حتى يواجهها ، فلم يكن بد من انطلاق الوعى . الآخر أو الباطن .

والرواية ذات طابع شديد الخصوصية ، تقوم على مجموعة كبيرة من المعدلات الصحبة المتشابكة تقدم ، بشكل ما ، يدور في ذهن بطل شديد الحساسية لا اصم له .

وسنحاول أن نقوم بتجميع صورة البطل من خلال الملومات المتازة على امتداد الرواية ، قبل الحديث عن عملية التداعى ، حتى يكون الحديث عما يدور في ذهن البطل مرتبطا بنوع من المعرفة فذا البطل .

هو مارب بن مجموعة من الهاربين في نقطة بعيدة عند طوف الحدود . وهذه التفلقة التي توقفت عندها رحلة الهروب ، تبدأ من بنا رحلة بحديدة هي مرحلة المواجهة . ويتراوح عدد الهاربين بين خمية عشر رجلا وعشرين ، ولكنهم يتناقصون حي يصبحوا اثنين ، البطل الراوى ، وضابط معلق على الأسلاك الشائكة بعد أن أصابته رصاصة في إليه أعجزته عن الحركة . هو ضابط سابق أطاح به الانقلاب العسكرى ، وأصبع معلموا يتهمين ، الأولى أنه من رجال النظام السابق ، والأحرى أنه قتل الجنود الثلاثة الذين أبلفوه بالانقلاب وما بحدث له بعد ذلك من تقاعد وتخل عن المراكز التي كنان يمتلها في النظام .

انها اثنان ، أحدهما مدنى هـارب من واقع حزين مر ، والآخر و عسكرى ۽ هـارب من مصير يلفـاه عادة من دارت عليهم الدائرة ، وهذه هى المعادلة الأولى فى سلسلة المعادلات التى ترسم شخصية البطل ، وتبنى عليها الرواية .

إما المعادلة الثانية ، فهي تلك العلاقة الغربية بين الهارب المدني وامراتين إحداهما زوجته ، والاخرى حبيته ، ولكل منها تنظفاتها من نفسها وتناقضاتها معه . واغرب هذه النقضات أنها تحالية حيا قويا ، لكن هذا الحب من جانبهها ، لا تجمعه من طلاقي الحول ، وفض يكارة الثانية ، والهرب ، أو محاولة الهرب من كانا المراتين معا .

والحق أن امرأة هذا البطل كانت قد فرضت عليه فرضا دون معرفة مابقة ، إذ كان مشغولا بأخرى ، بجبها ، ويفضل أن يظل مرتبطا بها برياط عاطفى لا شرعى ، لكن الأسرة - يظل مرتبطا بها برياط عاطفى لا شرعى ، لكن الأسرة - الملاقة ، وإمكان استمرارها لسبين هما أن الفتاة التي بجبها العلاقة ، فهي غير مرغوب فيها كاضراة ، في عرف أهله . والمثان أنها على غير دينه ، فهي ليسته مسلمة ، ولم يستطح الحب أن يدانا على غير دينه ، فهي ليسته مسلمة ، ولم يستطح الحب أن يدانا على غير دينه فسقط ، وجاء دور الأب والمجتمع

منذ البداية أبوى - ليفرض على ابنه الفتاة التى ينبغى أن يرتبط بها ، برغم أنه لا يجها ، بل لا يعرفها . وعلى الرغم من أن لإبن رفض فكرة الارتباط بمن فرضها عليه أبوه ، فإن الأب لم يرعو وإغا سار في إجراءات الزواع بين ابنه وتلك الفتاة التى لم الأب نياية عن ابته ، ثم يغمل أبوها الشىء نفسه بالنياية عن الاب نياية عن ابته ، ثم يغمل أبوها الشىء نفسه بالنياية عن أن يسبق ذلك أى صلة من صلات المود والتقارب . ويعمد أسبوع عن القراف بيدا التعارف بين الزرجين ويتهى الى ببت أسبوع عن القراف بيدا التعارف بين الزرجين ويتهى الى ببت الرزجية ، لا بقوة حب ثما بينها ، ولكن بسلطان الجنس والمدفق الشيابة ، وهياته ، فقد كان الجنس مشتعلا في والمدفق المناطنة تتململ ، وراح العقل يفكر ، فكانت الأردة بينها ، تلك الأردة التي انتهت بالطلاق .

وأما الممادلة الثالثة ، فتتم من خلال الربط الذكو ، بيين تطور علاقة البطل مع زوجته وصديقته ، وبين ما يمدور على الشاشة في سنيما الرافديين في أحمد أضلام شارفي شاباني الصامته . هذا إلى جانب مجموعة من الدلالات الرمزية كان الكاتب يلقيها هنا وهناك ، ويتماداخل فيهما المصد المواقعى بالقصد الإنجائي . فالضابط المارب المعاني على السلك المسائل الم

يدو واقعبا لإنسان لا يجد ما ياكله فياكل ما يجسسه ،
ولكسس عبارة الطموح الزائف ع تجمل للمعنى دلالة
تحرى غير الدلالة الواقعية المباشرة ، فالفجل لا يخل طموحا
زائف أو حقيقيا الا اذا كان روز الشيء ما وهو ما نجد في متابعة
الحديث فيقول : و ولكنك ماذا فعلت ؟ قتلت جسودا ثلاثة
أمروا بالفيض عليك ، تمام كها أفكر الآن بضري ممدتى
للتخلص من آلام الفازات »

ذالفجل لم يعد طعماها يتقوت به ، واثما أصبح رمزا للوجبة التى يصعب هضمها بلا ألم . هو القتل الذين قتلهم الضابط المسارب ساعة إسلاغه بالنبأ ، ثم بعداً يعمان احتمالات القصاص .

واستخدام التداعى فى هذه الرواية بتم بشكل تلفائلى الى حد كبير . بدأ من لحظة الفشل فى الهمروب الى عبادان بهايران ، والشوقف عند آخر نقطة من أرض بلده تسطل على نهر شط العرب ، وتهدده طلقات حرس الحدود تحصد الهاريين . فى

هذه الحالة العصبية كان لابد للعقل أن ينطلق ، ولابد أن تكون انطلاقته الى شى مبهج يعوضه عن جئرم اللمحنظة والامها ، لكانت دكرياته المتخسطة أول حالة من حالات التنداعى : ، كان ثوبها أزرق ضيقا يبرز مفاتن صدرها وفخذيها . حدث نلك قبل يومين . . . ، ،

وربما بدل هذا التداعى على الندم ، لأنه وفض أن يسمع إليها وهى التي حاولت أن تمتعه من الهروب إلى حد أتها أعطته أقصى ما يمكن لامرأة أن تعطيه ، بقية الحوار في موضع آخر مالكتاب و ان أعود إلى البيت إلا بعد أن تعدنى بالعدول عن المروب إلى إيران » . أجبتها .

لاأستطيم وعدك .

توقفت عن السير. كتناقد حيافينا القياطرات الحديدية الصدئة .. - أرجوك ! .. أنوسل إليك ! . أنا بقيت على إصبرارى .. لا .. - من أجيل : - أنسا أحيسك ! . فأجبتها : وأننا أحيث كإن سافهب . أمسكت براسى ، فيلتين بغوق .. - (وجوك ! بدأ اللم يغل في جسدى .. - من أجلك أثور على العالم ، ولكن ترس على قرارى الأخير! . عادت تملنى بأشد .. - لا أحيث ! وبكت .. - لا نشدى جالك بالكاء ! جففت دموعها .. - سأكون كل لك ال غلم عادت تلعي بالكاء ! جففت دموعها .. - سأكون كل لك

ويعدها بالعدول عن السقر ، وكان يصرف أنه يكمذب ، فحاول الهرب ، لكنه قشل . أما هذه التي منعتبه من السفر ورمز لها بشوبها الأزرق الضيق الذي يبرز مضاتن صدرهما وفخذيها ، فهي الوجه الآخر لواقعه المريض اليائس إنها الأمل الىذى بحلم به ولايثق بتحقيقه . لذلك يهرب منهما دائها ، وتلاحقه دائيا . تحاول أن تخفف عنه أزمته . تفهم سر الخلاف مع زوجته لتتجنبه . تلعب دورها في سبيــل إبراثــه من آلامه الزُّوجية والصاطفية والنفسية . هو يصاني من زوجته إهمالها مشاركته في الاهتمامات فتعطيه الاهتمام . تقرأ كراساته التي يخفيها في مكتبته وتناقشه في قصصه التي يكتبها . هو يعاني من زوجته حالة الخمول والثبات وعدم التغيير ، وتأتى ذات الثوب الأزرق ، المدرسة باحدى المدارس لتحاول أن تشير فيه من جديد الإحساس بالتغيير والجمال من خلال مناقشاتها المستمرة ودفاعهاالستمر أحيانا وإحساسهما بالمشولية أحيمانا ومدحه بكلمات مثيرة لغروره مثل أنت إنسان خماص لتحيي بهما إحساسه بإنسانيته ، وهو الإحساس الذي أوشك أن يقتلعه من عالمه ويطيح به بعيدا . إنها تعمل على تحسين أحواله العائلية ليبقى . وزُوجته أو واقعه ، تعمل دائها على منعه من الهروب منها قمن تكون هذه ، ومن تكون تلك ؟ .

يمدو أن هاتين المرأتين ليستا مسوى رمزين وضعهما الكاتب ليقدم من خلالها قضية القصة ، وهي قضية سياسية ، فالزوجة هي النظام القائم المفروض بشكل ما عليه . وهو نفرض بقوة القانون وبقوة وجوده ما يشاء ، والإنسان يرفض واقعه لأنه بشعر بأنه مظلوم فيتصرد . تقول الزوجة طلقني وسأضع يدى على الجزء الأكبر من راتبك . الدين والقضاء الى جاني والدين والقضاء هما النظامان اللذان يحكمان العلاقات مِن النَّاسِ في المجتمع . بل انها تهدده باسقاط الجنين اللَّذي تحمله لأنها لا تحيه ، تهدده بالانتحار بشرب زجاجة من التفط، ولكنها لا تنفذ تهديدها لأنها تجد في اللحظات الأخيرة أنها ترضيه بهذه الطريقة فتكف عن محاولة تحقيق ماتريد لثلا يكون في ذلك تحقيق لإرادة يتمناها بــدوره . ولذلــك تعيش تعيسة وتدذبه معها ، هو في النهايـة سيطلقهـا وينهى الموقف وبحرمها من كل شيء بالهروب ، ولكن ذلك لا يتم لأنه لن يهرب ، كيا أن الحوف من مضايقاتها بإقامة العلاقة الجديدة مع قريته ذات الثوب الأزرق التي تمثل الوجه الآخر من الشخصية أو السعادة كما يحلم بها على الأرض . لكنه مصر على الحرب لأنه يجد أن هذه المرأة التي تحمل كل إمكانات السعادة لن تمكنه من نيل شيء مما يتمناه في حياته مادام هذا العسكري الهارب على

إن هذا المسكرى أو الضابط السابق المضروب بالرصاص والمعلق على سلك شائك في تفطة على الحدود يجب أن يوت إذا كان للاخر أن ينقي عن المرب ويعود إلى من تجمه ، ولكنه لا يمتل هذا الضابط وإلا أصبح في نظر نفسه على الأقل قاتلا ، كيا أنه لا يستطيح أن يساحد في الذهب إلى أقرب مستشفى لإخراج الرصاصة وتمطهر الجورج لاهم سيتبضون عليه ويرحلونه إلى حيث يلقى جزاه ، فهو إنسان لا يملك المقدرة على الاستمرار ، حيا بلا إرادة ، وقد فقد ماضيه وأصبع بلا مستقبل ، وحاضره مريض ، لذلك يشمر الضابط أنه لاتهمة له فيلح على صاحبه الهارب إلا يربرب وأن يعود الى من أحبته ووهبته السعادة ليستانف معها حياته . وإذا كان الشرط الوحيد لائناء الهارب عن تنفيذ خطته هو موته فإنه يرحب بأن يوت لتميش هذه المرأة الوفية الجديرة بالمحياة مع من أحبته لتميش هذه المرأة الوفية الجديرة بالمحياة مع من أحبت .

وفي القصة إيجاءات كثيرة ترمز إلى سخّرية الكاتب من رتابة الحياة وسطحيتها والاهتمام بالمظاهر دون الجرهر عند ذهابه إلى سينا الرافدين يقول اند لم ير هذه السينا من قبل فيسمع من تيه بأنها نفس السينا القدعة لكنها جددت وأعيد افتاحها ، فيماق على هذا قائلا : إذن فالمادة الحام هي هي . الجوهر هو هو . تبدلت الأسياء ، وزوق المنظهر الحارجي بالوان رخيصة . واقع ماقبل سنوات هو واقع اليوم .

وعندما يبدأ العرض بفيلم من أفلام الدعاية يعلق بقوله : هم دائما يدعون إلى الأحسن .

والكاتب يعتمد على استخدام تكنيك السينم أو الموتتاج ، ليربط بين المحافلات التي أشرنا إليها باستخدام القطع المقاصيء ، والارتداد ، فالقصة تبدأ بجعالة الهروب الفائشلة ، ثم يتم فقع السرد لتدخل في ذهن الهارب اللذن بطل الرواية ، ورنجا جزءا من قصته مع صاحبته ذات الشوب الأروق . ثم نعود الى واقعه ، فنجله يسمع صرنا يامره بالهرب . لكته يصر على توضيح أنه ليس متها ، ويتوقف فيرى الآمر ، فاذا هو يتداخل فيه المأضى والحاضر ، أو الواقع والحلم ، أو التاريخ أو للذك ي ،

وعيز الكاتب بين السرد والذكرى و التداعى و باستخدام نوعين من الحروف العدادية للسرد ، والحروف العدادية للسرد ، والحروف للرواف العدادية للسرد ، والحروف للربط بينهيا عن طريق استخدام القطع المفاجى . والدخول للربط بينهيا عن طريق استخدام القطع المفاجى . والدخول السابق ، ثم قطع جديد . . وهكذا . وهذه الطريقة مرهقة للنمن الغارى وتقضى عنه تركزا شديدا لأنه يشمر كانه يقرا للمعنى أن واحد ولكنها منفصلتان ، الرباط بينها غير مرش لوضحية ، ولكنه بعيد بيدو في المصادلات الموضوعية ، ولكنه بعيد بيدو في المصادلات الموضوعية ، ولكنه بعيد شارل شابعات للتباينة للأحداث ، ومنا استخدام شخصية شارل شابعان كمعادل ومزى للبطل والزوجة والحيية ، كيا في اللمطل والزوجة . كيا في اللمطات التالية :

 ١ در كز عينيه على شارلى شابلن وهويسير منفرج الساقين ۽ وتمثل هذه اللقطة رمز الحبيبة ، التي كانت تسير منفرجة الساقين بعد أن فض بكارتها في الطريق عند عطة القطار القديمة بالبصرة .

(٢) شارئ شابلن يطلق سائلا أسود من مضحة صغيرة فى يده عل وجوه المارة صيداء بلذك ثنيل حركته وهو يقوم بضبط صمامات داخل الممل . فيملق البطل عل ذلك بقوله : أنا أيضا أطلق إنسانية سوداه فى وجوه الأخرين .

(٣) شارلى شابلان تجرى عليه تجربة الأكمل عن طريق آلة
 مبتكره ١ إناء الحساء دلقته الألة عل ثيابه ١ فيعلق عل
 هذا بأن نعاته ناضجة للأكل كذلك بعد أن يتطلع إلى
 نجريها المتعلملين داخل الثوب الأزرق .

(\$) شارلى شابلن يهرب من رجل الأمن . امرأة مكتنزة تطلب اليهم - بالاشارة - الامساك به وهو تعليق على الصراع بهه وبين زوجته بعد طلاقها وإصرارها على أن يوصلها إلى بيت أيها ، في نفس الوقت الذي بدا ذاك الصراع كأنه مطاردة جنيية له ، ه اذهب بي إلى بيت أي ه ، ابتعلى عنى ، أنا غريب عنك . لكنها الفت بالطافة على الأريكة وتشبث بي . اصبح جسدها يلاهس جسدى ، الذين لا يسمع .

والرواية تبدأ من نقطة ما من التطور، هي النقطة التي تلي نهاية الحدث أو الحتام ، وليست هذه النقطة هي بداية الرواية فحسب ، ولكنها بداية النظر من جديد إلى الأحداث الماضية ، على ضوء العلاقة الجديدة بين الهاريين ، العسكري والمدني ، وما يسفر عنه التقارب بينهما من اعادة نبظ في الحدث الروائي . وهذا لا يعني أن الرواية ، التي بدأت بعد أن انتهت أحمداثها ، تعود وتستقيم في السرد مرة أخرى في خط نمام متطور ، فنحن نواجه في كل لحظة ، بتقدم الى الأمام ، وتقطُّم أحداث وتفاصيل ، ثم نفاجاً بأننا نعود مرة أخرى إلى نقطة مالم نكن قد مررنا عليها بحسب التطور التدريجي المفترض . انها أشبه ما تكون بغرفة ذات أبواب متعددة متداخلة ، لا ندرك بالضبط أي باب نلجه لنصل الى الخارج ، ومع ذلك نلج أبوابا كثيرة ، بعضها نكون قد مررنا عليه من قبل دون أن ننتبه اليه وبعضها لم نكن نتوقع ولوجه بسرعة . ولكننا نفاجاً في النهاية بأننا وصلنا الى الخارج . هذا هو ما يجعل الكاتب يتحرك الى الأمام ، والى الخلف ، ليلقى مزيدا من الضوء ، كلما أدرك أن هذا ممكن . وعلى سبيل المثال ، نرانا أمام خلاف زوجي لا نعرف كيف بدأ وعلى أي صورة ينتهي ، فنجد أن الموقف بين الزوجين متأزم الى درجة التدهور :

زوجتك عجنونة . همي لا تريد لك الاختلاط بأي انسان آخو . كنت اعلم بأنك ستور يوما فتحطمها عمل آلا تحطم فضك ، أما قصة هذاه الزوجة التي استحالت الحياة معها ، فإننا لا تعمول عليها إلا بعد ذلك بسين صفحة كاملة ، وقبل ختام القصة بالأين صفحة . زوجها له أبوه ، بعد أن رفض فكرة الزواج من فئاة أخرى ، غير العجفاه ، التي كان على علاقة جا . بعد عقد القران باسابيم استطاعت أمى إقداعي بمحاولة الاختلاط جا . فان لم تعجيني سنجد لك حلا .

وليس الهلمف من عمليات الارتبداد ، وعدم إعطاء كل المعلومات دفعة واحدة ، إثارة صعوبات في وجه القارئ. ، أو إحداث غموض لديه ، وإن كانت كلتا الشيجتين و ردة عن غير قصد ، ولكن الكاتب يعطى من المعلومات بقدر ما يسمح إليها. إنه لا متوترا ، لئالا بحدث في العملية الإبداعية ما يمكن أن بقال عنه ت خلال رقي ية تصنع ، هو ذهن البطل الهارب ، العاجز عن مواصلة الهرب ، أو العدول عنه فهو في موقف سمي ، بالنس يتنظر الخطر وتجيعه مرتبا مسلسلا . الخيطر باللعمل ، فلا يجد مفرا من الاستلام لضغوط اللحظة ، تمار ذهنا متب فكانت هذه الرواية .

الموقف ، ويدحر معض العلومات ، لحين الحاجة إليها . إنه لا يقدم عملا روائيا جاهزا ، ولكه بينى العمل من خلال رؤ ية مفترضة لذهن متونر قلق ، لا يستطيع أن يكون مرتبا مسلسلا منطقيا مع نفسه ومع الأخرين ، ولمذلك اختبار ذهنا متعبا

القاهرة : دكتور عبد البديع عبد الله .



متابعات



فؤ اد كامل

عبد الله خيرت زينب العسال

۱ المشروع ، رواية حسين عيد
 رسالة من قارىء
 المشكلة مستمرة

صكينة فؤاد . . في ٩ شارع النيل

المشئروع

رواية تأليف حسين عيّد عرض نقدى

فنؤاد كامل

في أواخر الحمسينات ، اهتم يعض تقادئا المعروفين وأخص منهم بالذكر ، المرحوم البدكتيور محمسد منسدور ، والدكتور لويس صوض ، والأستاذ رجاء النقاش، والأستباذ أحمد عيماس صالح ـ بقالب جديد لكتابة القصة أو البروايسة القصبيسرة هبوقبالب والأوتشرك، Ocherk ؛ وذلك عملي أثىر مقمال مُتَـرَّجِم نَشـر في مجلة و الشرق ۽ التي کانت تصدر حينداك . وجماء في هذا المقمال أن : الأوتشرك : تحقيق صحفى أو دراسة مفصلة لقطاع ما من قطاعات الحياة في بلد من البلدان _ قد يكون من البلدان النامية ، أو المتقدمة على حد سواء ـ ولكنه تحقيق أو دراسة تتخذ طابعا فنينا هو طابع القصة القصيرة أو الطويلة نوعا ما ، ويكون هادفا بطبيعة الحال إلى الكشف عن مسوءات القطاع الملذي اتخدد موضوعاً له ، والتصدّي لإصلاحه . فهو أولا وتبـل كـل شيء من الأدب

المواقعي الجديـد الذي يـرى أن الفن للمجتمع وخدمة الحياة .

وربما كان المناخ العام ـ الاقتصادي والاجتماعي ـ السائد في بلدنا الآن هو أفضل مناخ لظهور مشل هذا الشالب وانتشاره . قثمة قدر من الحريــة يتيح لكتابنا من القصصيين والروائيين أن يتعقبوا الفساد والانحملال في كثير من قساعات المجتمع . ولن تنقصهم في محاولات التعقب هبذأ السدراسيات والأبحاث الموضوعية التي نشـرت في تلك المجالات ، والتي غالبا ما تدفن في الأدراج إن كانت صادرة عن هيئات أو مؤسسات أنشثت خصيصا لوضع تلك الدراسات والأبحاث ، أو يتفافل عنها المسئولون ويتجاهلونها إن كانت صادرة عن أقلام حرة لا تتوخى غير العسالح المام . هذا عن جانب المضمون الذي يمكن أن يُصَبُّ في هذا القالب الجديد.. قىالب و الأوتشرك ي أما من ناحية

الشكل ، فأظن أن القالب القصصى والروائى عندنا قد يلغ درجة ملجوظة من الضعج الفنى على أيدى كيار أدباتنا من المبلدهون في هملاً المجال ، بحيث يسمح لقصاصينا من الشبان الجدد يصحوفوا تلك المضامين والمدراسات المؤضوصة في القالب الفني المشدود الذي يخلو من الخطابية والمباشرة .

والرواية القصيرة (مائة صفحة) التي كتبها القصيرة (مائة صفحة) مبنوان المأسروع والتي مسدوت المشروة والشروة الثقافية وفي المؤسرة المؤسرة

وهـذه الرواية حلقة في مسلسل الضمائر الشريفة التي تتهـاوى ضميرا إثر ضمير، والقلاع التي تتناعى قلمة إثر قلمة ، هي قصة العلياء الدين آثروا البقاء في بلدهم لحدمته ، ولم يتضموا

إلى أقواج العقول المهاجرة من العلياء التوابغ المذين كانبوا معقد السرجاء في إصلاح مقد البلد ، (وهل من للمكن إصلاح بلد بغير نوابغ أيناته ؟) . قماذا كان مصير هؤلاء القين آثروا البقاء في أوظامم ؟ هذا هو ما تقصه علينا روابة دالمشروع ه . دالمشروع ه .

و ص ، بسطل الدروايسة شناب في منتصف العمسر ، تخسرج في كبليسة المزراعة ، والتحق بممركز من سراكز البحوث الكبرى في مصرى وذلك لشغفه بالبحث العلمي ، واقتناعه بأن الملاحظة والتجمريب هما أسماس المعرفة ، والسبيل إلى النهوض . انكب على عمله في إخلاص وتفان ، فسبقه زملاؤه ، الذين لم يكونوا على مثل أمانته العلمية ، يسبب ذكائهم الاجتماعي ، أوبالاحرى نفاقهم الاجتماعي وتزلفهم لرئيس المركمز اللي تخطي وصع في الترقية عدة مرات ، بنل ترك القسم الذي يعمل به و ص ۽ دون رئيس بضع سنسوات لکي لا پشع د ص ، هسله الرئاسة وهو يعلم أنه أكفأ العاملين

و و ص م متزوج ، وزوجت تمسل هی الأخرى ، و له منها ولدان وبت ، وثلاثتهم بتعلمون أن مدارس أجنبية ، كها أن له أبا فيخا عليلا أن حاجة إلى نقات للملاج ، لأن معاشد الفشيل لا يكفيه . وباختصار تأخذ بحخق ، ص » أزمات اقتصادية ضافطة نشخة بضنها يوما بعد يوم ، وهى الأرصات التي يوما بعد يوم ، وهى الأرصات التي معانيا معظم المؤففين الشرقاء عدودى الدخل قد عدودى

في هذه اللحظة المتأزمة من حياة وص ع ، وفي هذه الحياة المأزومة التي انشغل عنها بعكوفه على بحوثه العلمية عكوف الزاهد . يعرض عليم مدير المسركز الانضمام إلى مشروع من

المشروعات العديدة التي تقوم جا مؤسسة أجنية في مصر ، وتحتاج في تنفيذها إلى معاونة العلماء المختصين في المركز ، لقاة مرتبات ومكافىآت سخية تفدقها على المتعاونين معها .

يفكر وص ع طويلا في الأمر ، ويتشاور مع زوجته التي تتحدث إليه عن تيموله طباء المرض يموضفه شيئا مفرفاعته . ويستموض وهمي و أزماته المالية المتلاحقات ، والضعموط التي تحاصره من كل جانب ، وتنتهى به أوضاعه المأزونة إلى المؤتة ا

يأخذ المؤلف بعد ذلك في رصد رياح التغيير التي هبت على حياة وص ، . وهنا تظهر براعته القصصية ، فبعد أن كان معنيا في الشطر الأول من الرواية بتسجيل الظواهر الخارجية المحيطة ببطل قصته ، ينتقل في هذا الشطر الثاني إلى الاهتمام بما يدور في الداخل . . في نفسية وص) ، فيتعقب دبيب الخداع الذاتي ، والتبرير العقل الزائف الذي يحاول به وص تخدير ضميره ، والتنكر لكل الغيم والأسس التي قامت عليها حياتمه ، وأمانته العلمية بوجه خاص . وكان من المكن أن يتخذ هذا الشطر من الرواية عنوان مسرحية أرثر ميللر الشهيرة (بعد السقوط ۽) كيا كان من الممكن أن يكون عنوان الرواية كلها: وسقوط هالم) اويسوق الكاتب انطباعات وص ، بعد زيارته الأولى للمؤسسة الأجنبية :

د كان (ص) ميهورا بكل ما يراه حوله . لم يصند عينه دهو يرى تجهيزات المعامل ، وهو الذي اعتاد المغاب للحصول على أنقه احتياجات المغاب للحصول الأبيض مثلا ... المشه أيضا مقابلة عدد كبير من أساتلة الجامعة ... خرج في العابية تملا بما رأى ... فوجد مسدوب المؤسسة

والسيارة في انتظاره ليوصلاه إلى منزله ، أخبره بالعنوان ، وظل طوال الطربق صامتا ، ساهما . . لقد تفتحت له فحأة أبواب عالم جديد ، يستطيع بدأبه وإخلاصه أن يقدم فيمه إنجازا غبر مسبوق . . فبدا وكأنه يهمس لنفسيه ؛ لابد أن نستفيد من تلك الإمكانات المتاحة ونبذل الجهد من أجل التنمية . . سوف أضرب المثل للزملاء ، وأكسون غوذجا في التفاتي والأمانــة العلمية . . وسوف أعلو ـ كمهدى ـ على تفاهـات الزملاء وما يتردد عنهم أحيانا ، وأهم شيء سيكون أمامي في المرحلة القادمة هو اختيار قريق عمل مناسب ، سيكون معيار الاختيار هو الكفاءة والنزاهة ولا شيء سواها ، ولن تندخل الوساطة أو المحسوبية في اختياري . سوف أضرب المثل لكل الزملاء . . سوف أضرب لهم . r ! . . , j#li

وهكذا بدأت الخسطوة الأولى في المنسوط بخداع الغيس والبسريسر المنسود والمستودي بصاحبه في نهاية المطافقة إلى أن يصبح مَثَلاً وعبرة لمن لم يتردوا بعد في الحاوية ، ولمن فاتهم ولما ألسفوط !

وضندما دخل و ص ، ذلك العمالم الجديد ، تفير كل شيء من حوله : مركزه في النسم ، اذ أصبح ريسه ، مماملة الزاملاء له في الأقسام الأخرى ، بعد أن علموا برضا رئيس المركز عنه ، حياته المنائية . . . اجتماحي دوار أغف ، شمرت وكان أجرى ، أغف ، ثمة تيار توى يجذين إليه بقوة أخف ، ثبحول إيقاع حيال الرتب إلى إيشاع صاحب لم أعتماده من قبل . أحداث يلطمني وفيها كموجات البحر أحداث يلطمني وفيها كموجات البحر بعرقة صاحبة لم أنفها . أندلم فيه . أعيشه بكل فرة من كياني . أنجره حتى

الثمالة . أما للحروم ، أسبر بحيرة حيان ، الساكنة ، الراكنة الأسنة التي كنت أرقب فيها سنوات عمسرى ، تتسرب أمام عيني مهمدة ضائعة ، داخل أنايب الاختبار والمراجع أو يين شكارى زوجتي المستمرة من تكاليف وتمرية الأولاد . لا أملك أن أوقف ضاعها إ.

و فهسل أملك ـ الآن ـ أن ألتقط أنفاسى لأفكر مليا فيما مجمدت ، وأنا أرى الثمار من حولى تتدانى ، وما طلآ إلا أن أقتطف منها ما مجلو لى ؟ همل أملك ؟ ! »

وفى ومضات من الوعى خاطفة كان بداهمه سؤال مضاجىء : « هل بعدأت أكـذب على نفسى ؟ 1 ۽ . ومن قبيــل هذا الكذب على النفس كان رده صلى زميل له هو وعلى زكى ، اللذي حلّره من التعامل مع تلك المؤسسة الأجنبية لأنها تنظم بحوثا مشتركة مع الصدو ، عن المحاصيل التي تنمو في المناطق الجافة . . قال و ص ، : و إن ثوريْتك القديمة تهيىء لك أنَّ الأعداء وراء أي عمل لا نقوم به وحدنا . . إن المؤسسة ندعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد ، وأعتقد أننا كبار بما فيه الكفاية ، لكي نعي ما نفعل وان نستفيد من الخبرات والامكانات التي تعرض علينا . . ولا تنسَ أن هذه المعونات

غضع لنظم ودراسات حل أصلى مستويات ويتم اعتماد بروتوكولات تماون دولية في هذا الشأن . . وكلها أصور غضع لقواصل وأسس تقمين سلامة هذه البرامج . . ولا تتس أيضا المعلم والبحث المعلمية والحيرات أمرا متاحا في جميع المعلمية والحيرات أمرا متاحا في جميع معلم معنا أو في المعامل بعساد المعلم . . وقعن تتصامل بعساد يعمل معنا ، وأن هناك من تعمل معنا ، وأن هناك من يعمل معنا ، وأن يعمل معنا ، وأن يعمل معنا ، ولا يعمل على يعمل معنا ، ولا يعمل على يعمل معنا ، ولن يعمل معنا ولن يعمل معنا ولن يعمل معنا ، ولن يعمل معنا ، ولن يعمل عنها ولن يعمل معنا ، ولن يعمل

د وعلى زكى ۽ هذا هــو ما يمكن أن نسميه والبطل المضادى في الرواية ، وإن يكن في حقيقــة الأسر « البــطل الصناليج البذي لم يسقط تسامياً كالآخرين ٤ . أو هو بمني أدق و ضمير الرواية ، أو شخصية المؤلف . غير أنه عندما تمادى في شكوك واتهاماته ، ووضع يده على جوهم والمشروع ولبابه الذي ترمي إليه المؤسسة حين قال لزميله المخدوع (ص) إيالة أن تخدعك أسوال المسروع التي تقسدمهما لسك المؤسسة . . إنها قليلة بما يحصلون عليه متا . . إنهم يضربون النظام العلمي والأمانة العلميـة في داخلتا ، يفـرقون بينشا ، يمزقنوننا من المداخل . . همل يعجبك هذا التشاقض بين زميلين في ممسل علمي واحد . . أحدثمنا في مشروع والأخر ليس كمذلك ؟ قارن بينهما من حيث الدخيل والامكانسات والعلاقات والقرص . . ، (ص ٩٥) ـ عندما وصبل وعبل زكي الى هده السدرجية من السوعي بالهسداف والمشسروع، الخنيسة ألا وهي رسم الخطط من أجل استعمار ثقافي وفكري لبلادنا ، مستغلين نقص إمكاتاتنا وظروفنا المعيشية الصعية ـ كان مصيره

أن أدائه الجميع إدانة كاملة ، وأحماله مدير المركز إلى التحقيق .

وفي تلك الأثناء كان وص، يحس بـازدواجيته ، وكليا فكُّـر في التراجــع تكالبت عليه وجموه سعاد (عشيقته)، زوجته، أولاده، أكرم (أحد زمالاله) ، مدير المركز ، زمالاله بالعمل، والأستاذ مرسى (أستاذ بالجامعة من أنصار شيلني وأشيلك ي . ومن بعيد انبثقت شخصيات أفساد أسرته: أبوه، أمه، وإخوته، وحاصرته الوجوه والشخصيات ، فاستعاد كلمات زوجته : لقد أرسل الله لنا هذه المؤسسة في الوقت المناسب لانقاذنا ۽ . ويقول هو : ويمضي الوقت و أوقن أن داخلي إنسانا آخر يتصرف ويقول حتى إنني لم أهد أشعر بالكلمات وهي تخرج من فعي . . بل يحدث كثيرا لو تذكرتها بعد ساعات أن أتحبر وأتساءل . . لماذا قلت ما قلت ؟ [ي , وفي لغاء له بعشيقته قال : ولن تصدقي ما يحدث لي . . كأنني إنسان آخر يعيد الأخرون اكتشاف. وفي منولـوج يقول: وأحست أن رياح التغيير شملت كل شيء وأعتقد أني تحولت إلى شخص آخر ربما بحمل ملامح (ص) السابق ، لكنه غنلف عنه في كيل · C · · · · • com

هذا الرصد الدقيق للتحول النفسي الدائي طراحلي شخصية د صى بعد الدائي طراحت الدقيقة بطال تقدير . كان تصدير كان تصدير كان تصدير كان تصدير كان تحديد والمن على المجال المتحدد الأدبية ، وأحنى به المجال المحدد يدور بين جدارام امن علما وأمرار ، يعيث استطاع أن يقدكم في بهاية الأمرار ، غليرا تحسيلا على المتحدد على المتحدد المت

أرسلنا معلومات كافية عن محاصيانا وأرسنا الرزاقية وتطورها ، ويسانات كنالم عن قط أرداقة والري والصوف بالمنبعة التزيرة ... بل واعتقد أننا وضحنا تقارير عن كل صغيرة وكيسة تقارير عن كل صغيرة وكيسة تقارير باركها كان المؤطفين والعلماء عن شعاد الانفتاح على العالم وسلحله المعلومات . أما هم فيحصلون على المعلومات ، ويضحون بها الكوميون ، لترصح وتحلل بأساليب باحترنا ؟ وعا هي طعموحاتهم ؟ ... باحترنا ؟ وعا هي طعموحاتهم ؟ ... باحترنا كيف يفكر من المدرجة التاليم

ويفضى به السقوط إلى الإفضاء عن الأصانة العلمية في كتابة تقريره عن المشوسة القتيمة في الموصلة المحدد المؤسسة الأجنيية ، إذ يعتمد عمل معلومات وبيانات بيرتاب في صحتها ولم يقم بم إجمتها الراجعة العلمية الدقيقة الني يتبغى أن تتم في مشل هسله الأبحاث ، بل اكتفى بأن فلسف الأمر بأنه تسلم هدا التاتلج عن طريق باحث متخصص ، وهو يعلم أن هذا الباحث عمدودى الخبرة . والمهم أن بعصال عمدودى الخبرة . والمهم أن يعصل التقرير في موعد .

وبعد تقدیم انتقریر ، التقی (ص) مصادقة براسله الشاکس و حمل زکی » المناف بلغات بیدا أن قدمت . . . م السوال : بعد أن قدمت . . . م السوال تقریر المشروع عن سنة مضت . . . م السوال تولید المال الما

تظهر عليه أعراضها ، .

وحين انضم إلى قسم و ص ، شاب حمديث التخرج اسمه وأيمن توفيق ٤ أعاد إلى (ص) ذكرياته القديمة عند بداية تميينه بالمركز ، حين كان شغف بالعلم والبحث لا يشيح ، وانتب للشاب حبن قال: لا شك أنني محظوظ أن عينت في هذا القسم . . . فسمعة حضيرتك العلميسة تمثل نمسوذجما پحتای . . . ابتسم (ص) : د أی سمعة يقصدها هذا الساذج . . البحث العلمي أم المسروع أم الضراميسات الأنشوية ؟ أم العلاقات العامة ؟ ع ويافته سؤال : منتذ متى لم يجلس أمام المجهر ؟ منذ متى لم يعمل بيديه سوى كتابة التقارير ؟ . . إنه لم يعد يـذكر الهدف الرئيسي من خطة قسمه ، أو أي قسم ، يعد أن أصبح مشرفا على عدة أقسأم ؟

فإذا فاض به الكيل ، واسى نفسه بقوله: ولست وحدك المذي تفعل ذلك . . . إنهم جميعا يفعلون أضعاف ذلك . . إنهم جميعا يفعلون ذلك ؟ ه . وجاء وقت جدّ الوزير فيه كل المشروعات ، وأعلن بدء مرحلة انتقالية إلى أن تنطبق برامج الخطة القومية ومشروعاتها ، وهين منديرا جندينا للمركز ، غير أن هذا التغيير لم يرض صنه و عبل زكي ، اللذي كنان يكرر دائيا: لا فائدة من تغيير الأشخاص ، دون تفيير القواعد أو الشظم وتفيير التفوس ، حتى ترجع إلى الأمانة العلمية وتتحملها ، ونتكاتف معا ، وننسي ما مضى . . عملي المسئولين تهيشة الجمو العملي والعلمي المناسب وعلينا التفرغ

وبتجميد الشروعات ، تجمد أيضا نشاط : ص » ، وتقلميت علاقساته المتفعية والجنسية على السواء ، وأصبح

لمملنا فكرا وبحثاً . . . ٤ .

كثير البقاء في بيته حنى أرعج هذا زوجته التى كانت تمارس حريتها فى الصباح بعد خروجه إلى الهمل حتى أطفاله ضايقهم وجوده الثابت الصامت . وبذل محاولة يائسة فى بعث علاقاته الغرامية القديمة ولكن دون جدوى .

وأخيرا استقر عزمه على العودة إلى العصدا ، فاضد يدهب بانتظام إلى المركز ، ولكته كتشف أنه أصبح حاجزا المنحد المنجد أو مانيعة أن أصبح حاجزا المتحدال المنجد أو مانيعة أن المتحدال على وقارئ و واترياء ولى الجيل المغلياء متحدال المتحدال على وقارئ و واترياء ولى الجيل الغذيم من امثال و على زكور ، وأضرابه اللذين كاملا .

. .

هذا المرض الموجز لا يغني عن قراءة هذه الرواية الجديدة للقصصى الشاب وحسين عيد ۽ اللي أضاف بها اجتهادا جديدا إلى اجتهاداته السبابقة: قيطار الحادية عشرة (مجموعة قصص) . الهجرة نحو المدن القديمة (رواية) ـ لو تظهر الشمس (مجموعة قصص) ـ ففي رأيم أن التموفيق كان حليف في رواية والشروعي شكلا ومضمونا وقد جاء أسلوبه فيها مناسبا لموضوعها ، فلم يكن فيه تزيد أو فضول ، وأكاد أذهب إلى أتبه شبيه بالأسلوب العلمي الذي يتوخى الدقة والبساطة في آن معا ، ولا يعيينه إلا أنه يتذكرننا أحياننا بأسلوب التلكس والبرقيات ، كما أن رسم الشخصيات كان في حاجة إلى مزيد من العناية والتفصيل

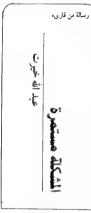
القاهرة: فؤاد كامل

اخترنا هذه الرسالة من بين عشرات الرسائل المشاجة والتي يكون موضوعها ضائبا الشكوى من عدم النشر أو إهمال ما يرسله القراء من شمر ونستر أو أن وإساراع ، تخصص صفحاتها لكساب بينهم ... والسيد/عصام الذين أحمد كامل عمد والسيد/عصام الذين أحمد كامل عمد

واسيد (عصد البراحد المن عدد الرسالة بلكرة من عدد الرسالة بلكرة مو الخدة بنكل المدافقة على المنافقة المنافقة المنافقة عدد المنافقة عدد

الماهر المؤضوع، فكيف فهم الصديق الماهر المؤسوع، فكيف فهم الصديق أما ونظراً أو محمود درويش أو شعر عصد منظر الملكي كتب وصدره عشر سرات ؟ لقد كتا يبساطة تناكل فقية أن كين المقادات وأبيت ولم أنتم منظراً وناكسا ما المساحرة والمؤسوة والمؤسوة والمؤسوة من المناسطة المؤسسة أن المنطرة عن المناسبة على المناسبة أن يواصلوا القراة المناسبة على المناسبة أن يواصلوا القراة المناسبة على منظراً أن يكون أن المؤسسة والمهيد، ولم منظراً أن يكون شامراً أن المن يبدأ حياته نقل أمن كما قال المؤسسة أن المن يبدأ حياته المناسبة على المن

ولأن السيد عصام لم يقهم الأمر على وجه الصحيح توهم أننا نؤثر أدياء القاهرة على أدياء الأقاليم أو أننا لا ننشر إلا للأسماء المعروفة . . ولم يمدرك أيضا أننا أو نحن



نسأل في آخر المقال الذي أشار إليه و هل نظاب من كل من يقدم عملاً إليداها أن نيست شخصية ؟ و كنا تتيم أسلويا هريياً يعرفه الشعراء وفيوهم . . . يل يعرف خديد الثقافة ، وهو أسلوب الدهشة المستكرة أن يكون مذا هو نوع الاتصال المطلوب مع لأكود ولم تقصد قط كما فهم أن على الكتاب المالموب منهمة إلى ألى المتاب إلى المالات المساوية المالات المساوية المالات المالات

الحلة

رصله و الأولويات ؛ إلى ذكرها الذي ويتم ما الأقل شيا أوساء هو أن الذي ويتم القراري ويتم القرارية المناه في أن موجود أمام أصبهم . . . وهكذا تتحول : المحلة الكبرى - ديسرب نجم _ كفسر حالمات المحلة الكبرى - ديسرب نجم _ كفسر حالمات المحلة المحلة

إننا نحتكم هنا _ كها فعلنا من قبل مع السيد فرج عبد العال _ إلى هذا الخطاب الذي أرسله الصديق عصام ، وهو نموذج لخطابات كثيرة ترد إلى المجلة ، ولعلنا بذلك نجيب على كثير من أسئلة القراء .

نؤذا كان الشاهر قد أرسل لنا على يقول دالات تصالت أورده فيها يلى و رأنا كان له و مأخل هام على عبلتى الحيية أورده فيها يلى و رأنا كان له يسائل ساخرا و هل من الصواب قفل باب شاهرين زاقدين ؟ ه أو يسال هل نريد من أجل كل أدباه مصر أن بحضروا إذا و أراديا كل أدباه مصر أن بحضروا إذا و أراديا إلى التراه و وإذا كان يختم خطابه بياه الفقرة الشرء وإذا كان يختم خطابه بياه الفقرة بالتأكيد لا إذا أبط طول شاهر وليس هذا فرورا فقصائدى هى التي تقول ذلك ومع ذلك فأنت تجهوئونى .

إذا كان الصديق عصام قد ارتكب هذا في رسالة قصيرة من صفحة ونصف ، فهل يحق له أن يلومنا أو يلوم أية مجلة أخرى إذا لم تنشر له ؟ ألا يعني هذا الخطاب الذي يراه القراء أن المسافة لا تزال بعيدة بين هذا الشباب الغاضب والشمىر ؟ وأن اختلاق وهم أدباء الأقاليم وأدبساء القاهرة أسهل بكثير من خوض المارك المتواصلة مع اللغة العربية ، خاصة إذا كانت هذه المعارك في أصمب مراحلها ، فإذا كنان الشناعير الغاضب لا يعرف إلى هـدّه اللحظة أن و من ۽ حرف جر ولا يصرف تمپيز العبدد ولا يصرف أن واو الجماعة تأن فاعلاً ، رغم شيوع هذه البديهيات واتفاق الناس مثذ قرون طويلة على صحتهما ، فكم من الوقت بجتاج هذا الشاعر ليخرج لنا بعد الغوص في أعماق بحر لمغتنا المتلاطم تلك

اللالي، التي بخرج بها الشعراء ؟ وإذا كان يتخبط كمل هذا التخبط ليكتب خسطاباً و معنا، في ظاهر لفظه ، كها بقول العرب هشاء في هساذا سيفعل إذا أراد أن يكتب الشعر الذي تحيل كلماته إلى عوالم كاملة من الصعر ، الإحاسس ، ؟

إننا نشر خطاب الصديق عصام كنموذج لكثير من هذه الرسائل الفاضية التي ترد إلى المجلة . . وترقق أن يتيح لنا الأدياء قراءة أصالهم ونشر الجيد مها ولا نطاب منهم إلا مراصاة هذا الشير الأسلى ، فعليهم أن يتأكدوا ولا يأس

القاهرة: عبداله خيرت

بالرجوع إلى بعض أساتذتهم أو إخوانهم ــ

من أن هذه الأعمال يمكن أن تنشب ، أما

الأختصام حول حروف ألجر وتمييز العدد

وغير ذلك من المسلمات . فيبدو أنه أصبح

في ظل معرفة أدباء الشباب باللغة العربية

قضية عسيرة الحل!

بسماله الرحز الرحي

سيدى الناقد الكبير د / عبد القادر القسط عند المناع المنداع

ولي سيدى الفاصل ماتُّخذهام على محليّ الحبيسة "أوردهما فيما ملى: قصيدي الغنيتي النا " والتي نشرت بايسم عادل فنرج عبد العال فزج محافظة الملبوسة مركزكمز شكر فتربة المقاشن والتي إيتضح آثنا للشاعر فأروق بنجس وتصيدة الحكايد الياسمين » والتي نشرت بايسم شريف عبد القا درعبد الرجمن والتي إتمنح أثمنا للشاعرا لأسواف محمد هاشم زقالي . ليبسوأ فالإمستوي الَّفَنيَهِ الْكُعَكَةِ الْحَجَرِيةِ " لأمل دَنْقُلْ وَلَافَى ٪ مُستَوَى " الْأَرْضِ " لَمَجَوْدِ درویش ولای مستوی قصائد محدعمینی مطرالتی کتبها وعمره ۱۰ سنوآن ولكن اتشروا في ريسالة إبداع اتَّعظم تاتَّشلَقدجعلوا محلة الأدب والفن لاترى في الإبداع الجيد الولوية للنشر فهي ترى ائن الأولوية للأسماء المعروفه الأولوب لمن سنق له النشرف مجلات معروب الأولوبه للأعمال التي تصل بالبد لا للتي تصل بالبريد وللأعمال التي تائي معها ما يعفيها _ ولست الدرى مامعني هذا الشرط الأخير والذي ورد بإعضاء السرة التحرس منفحه (م) العدد الثاني السنه الرابعه ١٩٨٦ فبراير محتّ عنوان إعتذار - وبنداء .. وأسئله -سيدى رئيس التحرير على الدركة مافى القصيد ين من إسداع سيدى رئيس التحرير: إسميح في أنّ السائل لم كل هذا ؟ هل من المسواب فقتل باب النشرف وجه كل الدياء الأقاليم من الجبل شاعران زائقنان و من اثين لكم بالإبداع بل من أين لكم إسترارية الإرداع على المدى الطويسل ٥

سيدى الناقد الكبير د / عبد القادر . الله الناقد الكبير د / عبد القادر . الذا كنم ستتابعون بدقه الغالبيد العظيما ينشر من كتابات ادبير في المنابر الهامه على التساع الوطن العرب و مصر فسوف يفويكم بالتأكيد معرفة إسمى لأف لآ الكتب في التي من هذه المنابر إلهامه وإنما اكتب

معرفة إسمى لأنى لا اكتب فى الى من هذه المناسر الهامه وإنما اكتب فى منابر بلدتى الموجاد/شرفيه وكل ما نُشرقى فى الشيس الجديدة أو شعاع الو آفاق جديدة وهى مجلات تصدر على مستوى محافظة الشرقية فقظ والمنائم تسمعون هذه الآسماء لأول مره

ا هل إرساني لثلاثه قسائد على مدار سنه ليس دليلاً على أنى كاتب ولست سارق وهم الخروج من قب الإعندماجاء الخرب الاسبوع سنة أيام الما إذا كان تفكيركم في الإصرار على معرفه كل كاتباً و شاعر شخصياً قبل النشرله ما زال قالماً منكات مشكله كبرى حيث اثنى الممل كهيندس چيولوچي في واحة الفرافره (١٠٠٠ كم من المتاهره) واتيام أجازت المحدود القضيها وسط اسرق في الشرقيه فليس من المسهل أن آتى لكم الآن ولكن البريد هو المتاح الماى الآن وفي كل وقت . وهل من السهل على شعراء صعيد مصر اثن يحضروا إذا ازاد وانشر مع كل ما في إنتالهم من مشوقه .

ثم دعنی سیدی الفاضل آخیرًا اثسائلات هل تعرفون کل شعراء مصر ، بالتأکید لا واژنا اثسط دلیل شاعر ولیس هذا عرور نقصائدی هی التی تقول ذلك وجع د لاث فائتم تجهلوننی

عصام الدين أحمد كامل محمد

مستابعات

٩ شارع النيل ، مجموعة قصصية للكاتبة سكينة فؤاد ، تعد استداداً لما فدسه من ابداعات ، مستئلة في : علاكمة السيدة س ، وملف قضية حب ، وتسرويض الرجل ، ومجموعتها الشهيرة دليلة القبض على ناطعة » . .

وقد استطاعت سكينه فؤاد بر بمجموع أصمافا الإبداعية _ أن تحقل أعمافا الإبداعية وأين تحقل الفصية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة وما تعاليه من احباطات تقوق _ في تقدير الكاتبات من احباطات تقوق _ في تقدير الكاتبات من احباطات تقوق _ في تقدير الكاتبات الراقة حما بالالها الرجل .

والحق أن التعرف إلى مالم سكية فؤاد لا التيان للأداء العابرة ، ولا الفراءة الأولى ، ولا حتى الاكتشاء أبد الداءة المناوع ساله أصامة ، . ولكنت يحتاج إلى قراءة متأملة واحية لمجموع بابنامات الكاتبة ، ليخلص والمنق بلم من المنافع مالم قد يبدو مليئاً بالاحباط اللهي عام لك المنافع المنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة بالمنافعة كل قلمت بالمنافعة لكنافي منافعة كل قلمت بالمنافعة والدان الانتشاف المنافعة بالمنافعة بالمنافع

بعداً عا ، ولأن هام سكية فؤاد ليس ضريةً ولا بعداً عا ، ولأنا نعن الفين نشكل هذا العالم ، نا ، ولأنا نعن الفين نشكل هذا العالم ، فإنه من السهل التمرك إلى ويثم شخصيات المجموعة . إنهم ابطال حقيقيون ، أقاضت ورعا المسحف إلى الحقيث من أبعاد الحكامات ، ورعا المسمح من أبعاد الحكامات ، وكل يصافرها . وكل يصافر من يختلفون ترى ، أن تسمم من أبطال أحريز يختلفون

سكينة فؤاد-في وشارع النيل

فى الملامح ، ولكن تبقى صور حياتهم هي نفس الصور التي تناولتها الكاتبة .

سين اسعود منه بالمناب المنابة المهاد به المناب المنابة أحاداً وراقعت لنا الانسان والسود الملكي بقدات لنا الانسان والسودي الملكي بقدات المناب وتقدال المناب المناب وتقدال المناب المناب وتقدال المناب المناب

لقد حيرني اختيـار و ٩ شارع النيــل؛

اسيا للمجموعة ، قالنيل شريان حياة في كل بقعة من بقاع مصر . وتزيد الكاتبة فتحدد المكان الذي تدور فيه أحداث القصة . إنه قصر على النيـل ، ولكن أحداث القصـة تترك هذا القصر لتنزل إلى الدور الأسفل والبسدروم، الشافسلة لا تعلو الأرض إلا بأشبار . والبدروم نفسه يتكون من حجرة ودورة مياه ، هي كل أمل الساكن الشاب القادم من الريف وطموحه ، والشباب لا يري من العالم الخارجي سوى نصفه الأسفل ووقــد يأتي النيــل من داخل شفتنــا ، يمــدّــ الرأس لتأق طرف العين بطرف مائنة من بعيد ، ولكن ادمان هواية مشاهدة النيل من نافذة شقتنا قد يهدد رقبتنا بالأمتداد ، ويهدد بتحولنا إلى ننوع من ظاهرة الـزرافة البشرية ع (ص ٨) . .

إند بجاول جداورة المواقع بنا يبنا البسمة ، بل السخرية من ذلك المواقد فهو يتمايش مع واقعه ، ويجاول أن يجله يعض الجماليات ويري التقاسم بأنه قد بجد من ترضى به زوجها لتقاسمه البدروم ، وكهام عجمة ، يعد لا يلك إلا الفليل من المال ، ولكنه يملك قناطير من الأحلام ، لم تبدها وحشة المدنية بعد !

الكاتبة في هذه القصة ، وفي قصص أخرى ، تقدم أسباب هذا االتعايش، مع الواقع الأليم ، وعدم محاولة تغييره ، والاكتضاء بالأقوال المأشورة التي حفظها البطل عن أمه ، وأمه عن جدته . .

الأمر نفسه ... تقريباً ... يطالعنا في قصة وينت السلطان، : حكمة الجدة أم اسماعين كانت ومن نظر إلى فـوق يتعب، ... وكنت أفضل أن يذكر المثل كـما تتداولـه الألسة

واللي بيص لفوق يتعب، و محاصة أن الكسلام يصندر صلى لسنان الجسدة أم اسعاعن . .

ورهم إن البطل أجاد اخلاق أبوابه عليه جيساً، حق لا يحسم ولا يسرى مسا يشافل ، في أنه لم ينحم بالغاده لأن الحارج التحم حياته . ومع أن بطلة يتعرد الزحاء والفسوضاء وارتطام عجلات السيارات الضغمة بالأرض ، قبائه بعد أن انقضى بيار واثنان ، وبدت الأشياء والأيام كأبا

إلى ها وكل شره يسبر أن طرفة ، إلا هما وكل شره يسبر أن طرفة ، إلا همذا الكتابوس الدامي يتكسر و هشرات المرات ، مع التلميحات التي ألع مطها الرات في داياة الفصة من أن هناؤه أن ويام المواقعة ، وهي المسلمة الأوريس بجدار غز موجور أن موجور أن موجور أن موجور أن الكتابة دون أن للسح ، ويكثر ، ما أن مرتبع أن كلمات بعباء ، وكان المنجورة أياميها ، وكل ما أمسطيعه أن أن أهوف كيف ملايسي أن انتظار طبقة الانتحام ، فالحلاس المراسي أن انتظار طبقة الانتحام ، فاطلاقه المراسية والمنطوطة ، فاطلاع في الملكمان والمسلمة أن الجام ، فاطلاع المنطوطة ، فاطلاع المنطوطة ، فاطلاع المنطوطة ، وصو بالمنطوطة ، صو بالمنطقة ،

حياية مات وبت السلطان، فهي قصة حياية مات مسطوراً فعدة في صفحات الحوادث، عورها امرأة فاجأبها الولادة، وترفق جمع المستشيات فيوها، الأن الأجمارة الوسد!. وتتبحمة وهذا هو إلجارة الوسد!. وتتبحمة ألم المسابقة، ويوسر جنيها الواقعي كما أرادا في المستجمعة للصحف. أما الكاتبة فتنقط هذا الخيط، والبيعبة والخي والأحياط والليابية والمفتر... كل هملة يتجمع في فضعية والشخر... كل هملة يتجمع في فضعية المسلمة... كل هملة المتحادة والمؤتر... كل هملة المتحادة أو وونت السلطان، كما أسمتها المتحادة أو وونت السلطان، كما أسمتها سكية فإذا...

وهذه الشخصية من انضج شخصيات المجموعة . . فالبطلة هنا ترفض الواقع برضم أما تحياه وهداء الرفض يكدون بالهروب ، والبحث عن أصلها العريق في ذاكرة التاريخ . . وأشارت بسهم كبير ذاكرة التاريخ . . وأشارت بسهم كبير

لممورة ضخعة لسلطان مهيب ضخم ، لم تجد له اسما ، وكتبت تحت الصورة : من الجد الأكبر ورأس المثللة خفيتت سناه (ص ٢٩) ، بحضها الدائم في التاريخ الأصول المزعومة ، لا بجملها تصل إلى ما تريد – تغير الواقع — وهنا تعترف بأنه لا توجد أصول عريقة ، وأبنا لهيرة ، ابتة حكايات كانت أمها ترجع الحل الدوم . . حكايات كانت أمها ترجع ليل الدوم . .

وقد أجادت الكاتبة _ بيراعة _ توظيف الحيال ، وادماجه في الواقع . بل أصب الخيال واقماً تعيشه البطلة . ثم يضاجماً القارىء بأن همذا الخيال تسلحت بمه البطلة ، وهي تبحث عن حقيقة أصلهما ونسبهما : دكنت أطل من وراء أسموار مدرستنا على أولاد وبنات الرصيف الثاني ، ينبزلون ويصعبون من الأتوبيسات والسيارات ، ويلبسون مرايل لها ألوان زاهية تختلف عن لون الخيش اللي نلبسه . وأبحث عن أرجلهم وأبديهم الزائدة ، أو أى شيء يجعل العالم نصفين والمخلوقات قسمين، . وتتساءل الكاتبة _ على لسان بطلتها .. ما اللي يمنم أن تكون أصولنا واحدة ؟. فالبطلة تنشد المساواة بين الناس ، ولكنها تظل مفتوحة المينين صلى هذا الواقع ، ويصبح السواقع أمىلاً ومستقبلاً ، فهي سوف تنجب طفلاً لا يرث صرش الأجداد ، ولا تجرى في صروقه الأصول العريقة ، ولكنه مشل كل أبناه

البسطة .

ولأن اللور من أن الراحة تمدّ كارلة لمؤلاء ولأن اللهساة تحدث ، وتتبي القصدة بمسوت البسطلة وأسلها للهمودين التصدة بمسوت البسطلة وأسلها للمنطقة .

ومستقبلها وظفلها . وتكميل الماملة .

فالمواقع الحملة ضير مأمولة المستبيل ، واللحظة الحمالية ضير مأمولة كير : ومها كان وما حدث وما سيحدث ، كان يمكن أن يجدث ما لا تموله ، والحمد في كان يمكن أن يجدت ما لا تموله ، وحتى الآن لم خيرة أحسن عالا تموله . وحتى الآن لم خيرة ، والحدد لا تحسائر مكسباً مكبرة ، وسرع الان لم كيرة ، وسرع الان كيرة ، وسرع الإن مكسبائر مكسباً

وتتفق هذه القصة مع قصة و ٩ شارع النيل ٤ في أن هناك تحقيقاً يجرى ، وويتخذ

اللازم بشأن المتسبب فى الإهمال الذى أدى إلى وفاة الحالة، . .

أما قصة دالمقريتة فهي عن صحاحب
المه يقبل بقر مجع المصور التي التقلت له
شبحاً أن كما يقولون : تظهر دعفويته
في المصور في المبابة الصقوا مله القاهرة
المربية بمسؤول المصل ، وإلى الحالة
وأصابه . . ومن ثم صدر قرار من رئيس
اللسم وتكهيزته مسئول المصل . ويعدها
اللسم وتكهيزته مسئول المصل . ويعدها
اللسم وتكهيزته مسئول المصل . ويعدها
اللسم وتكهيزته وما مات الرجل . وكان صحاحب
المحادة أيام مات الرجل . وكان صحاحب
المحادة المحادث بأثاثيته وحرصه على

والقصة تتميز بغلبة الفاتنازيا . البطل يطالمنا في صورة شبحية فهو غير واضمح الملامع ، وأصبح لكل موظف لديه أن يضم له تصوراً وملاصع ، حسب حالته وهلاقه به .

سكينة فؤاد تضمنا أمام مشكلة المفقر ، ولكنه فقر من نوع آخر ، فقر الأخلاق . . وصو أحطر أنبواع المفسر التي يوراجهها المجتمع . . فأصحاب المفسر الأحملالي قادرون على الرصول والتحكم في أقدار المناص ، والتنكيل بح . .

والحق أنه إذا كانت المجموعة قمد طرحت المشكلات التي بواجهها الإنسان ، فإن العديد من الشخصيات يستسلمون في سلبية للواقم اللي تنتجه تلك المشكلات . وثمية أبطآل حياولوا الفكياك من هيذا الواقع ، بل قاموا بتغييره فعالاً ، كيا في قصتي دالتي ستأن؛ و دعاملة التلغراف؛ . فقى قصة والتي ستأتى، تفقد السطلة من مدينة والقنطرة شوقء أسرعها ألنساء الحبرب ، ومنع ذلنك فهي لا تستسلم لوحدتها ، وتحاول أن تبدأ من جديـد . .[.] وفي الكشك الصغير الذي أقامته من تحويشة عمرها وييم سوار قديم لأمها ، ومن مهر مسعد لحا ، ووضعت فيه كل ما تعلمت أن المسافر ينطلبه ع. ورغم أن البنطلة تعى مسؤولياتها جيداً ، فإنشأ نجدها تستعين بشخصيمة الأستاذة _ وهي صحفيمة في إحدى المجلات ــ وتأخذها مثلاً أصلي لها وعل الرغم من أن صلتهما الوحيسة بهذه الاستاذة صورة موقعة بالمصائها ، ومصحوبة بتمتياتها بدوام التوفيق والنجاح

مع بالغ ثقتها واعتزازها» ثم تبين العنة أن الاستادة ما هي إلا انسانة صعيفة تحتاج إلى مساعدة ، وتشعر الفتلة بتضوفها ويدفعها هذا التصو أرفض وصابة خطيها إنجابية تقوم بتصها بتعير الطروف المحيطة با . هستعنة ؟ المبادة شد عا نقة

وغنلت قصة عقاة الإصبح و عن باقى قصص المجموعة , و البا الخذية مقصص المجموعة , و البا الخذية متصاتب بالفتون الاخرى مثل التنبيع ، في اللق الشيكل . و السما القصة في الموافقية ، و السما القصة في عصوعها عا يسمى الواقعية السحرية التي المثلج في تغذيها من خلال عشرات الاحمال الروانية أدباء اصريكا الكرتينية ، و في المرابط حارئيا جارئيا مدينيا حارثيا حارثيا جارثيا مريكا مدينيا حارثيا حارثيا مريكا مدينيا حارثيا مدينيا عارثيا مدينيا موافق

أما في القصة ۽ عاملة التلغراف ۽ فقـد قامت الكاتبة بشطر البطلة نصفين الأول عاملة التلفراف ، والشان صديقتهما المناضلة . وحاولت الكساتبة أن تسدور بنا وتسبر مع بطلتها . وتترقب لحظة التغيم التي توءكد كل الدلائل حتمية حدوثها . وإذا كانت بطلة قصة ۽ التي ستأتي ۽ ترفض وصاية الخطيب والأستاذة . فـإن عـاملة التلفراف تعتمد في عملية تغيير الواقع الذي حدثُ في حياتها على جارها القديم ، وجاء هذا الاعتماد طبيعيا للغاية لأسرين: أولها : أن الواقع كان أكبر من أن تقاومه مِفْسِردهسا ٥ . . فهنذا السوحش وتبلك الألاعيب ، والحجر ، وذلك الدخان الذي راحت تستنشف لكي تغيب عن الوعي ، وليسماعدهما في الهمروب من واقعهما الأليم ۽ , ,

م اما الأمر الثانى، فهو ذلك الشخص الذي اعتمدت عليه. إنه من أحبته أيام الصبا، وتمنت الحياة معه .. فهنا الهدف

مشرك . والعامه واحدة . وهي القصاء عني هذا الوحش

وس الراصع أن سكينة قؤاد في هذه القصدة التي حسب با المجموعة معملت إلا تكون الشهرة التي معملت إلا تكون الشهرة التي وصلما أل وإن كان الشهرة التي وصلما أل قصة - عاملة الشهرة في المساورة ، صواح بين الرجال والمرأة بأيال صورة ، صواح بين الرجال والمرأة المناصلة بالمركة إلى حاصتها ، وبين المرأة والمجتمع المنوسة با ، وكانت المحصلة البالية لهذه اللي حاصتها ، بوغم شكاستها - التي المرأة اللي حاصتها البالية لهذه اللي حاصتها ، بوغم شكاستها .

.

يقى بعض الخصائص التى اتسمت بها أحدث المجموعات القصصية لسكينة فؤاد:

أو تركيزها الشديد على البطل ، فهو محور الأحداث ، به تبدأ ، وبه تنتهى . أبطال ماديون نصادفهم في حياتنا البوسية - فيا فضاء علمه المصباع - وتتأثير لما تصانيه فضواء عم والضغوط الحارجية التي تقح عليهم . .

• تعنى الجعومة بالوروت الشعبي ، وبغاصة الأسلة الشمية التي تؤدى دوراً كيراً أن توجيه الأحداث ، وعلديد مواقد الأبطال من تلك الأحداث ، وهمه الأبطاق تأتى حداياً – على لسان الأم والجنة ، ومع شقل ، ويقاطون مع واقعهم من منطلق مقل ، ويقاطون مع واقعهم من منطلق مقل الموروث .

والموروث في 1 هشارع النيل 1 و وبنت الملطان، هـ والفناعة والرضا ، وصدم عائشة الأمور ، والاستسلام المقدر . وفي دعقة الصباع تنذكر البطلة نبوة جدتها عندما تملأ المساجيط المدينة وفإما سكتها جما أو شعر أو خطأ ماء وهي أرواح سجنت

ومنتطر أوان فك السمر والسحر . والمطر حير نطون غيانه تأتى «التحويشة» سيولا فالموروث هنا محرك ورافص للواقع . ويتنبأ بالتعبير .

 وتما يحسب للكاتبة أيصا قدرتها الفائقة و همع حيوط المأساة والسحرية و نسيج واحد. لا نتافر فيه .

♦ أما عرصها لبعض مشكلات الوطن المربي . فقد جاء في شكل مباشر . بالت معه قريبة من المقولة الصحفية : وإنه قط فضل العالم المتحضر في إيقاف كفاهم . إيهم يعيدون تاريخهم ، ويعودون قبائل بدائية تتقاتل على الزرع والماء ، ومدايع من إذاهة حريبة يعلن عن ارتفاع عدد الشحمايا في لبنان والعراق وايدان (و صر ١٣٣) .

ومعسظم الشخصيات في المجمسوعة نساء ، فيا عدا قصة ٩ ه شارع النيل ه وقصة «العقريتة» وهذا أمر منطقي ، فالكاتبة تعني بينات جنسها ، وتشغلها قضية المرأة عموماً . .

وقد تفوقت الكاتبة كثيراً في وصفها للحنظات الدولاة: «اجمعوهمة من رساة اللصفات الدولاة: «اجمعوهمة من رساة الأسهم «حيث رؤسها المدينة في مرسوا إلى ظهر صابحينا، خصت مسابها للأم بواية. ويلكما، خصت مسابها للأم بواية. وتكتف ، وتذانمه بذراعها،

روهم تكرار مشاهد الألم الي عاتبها البطلة في فعد ويت السلطان فإن هلما التكرار كان ضرورياً و وضاحة أنه فولم بالتكرار كان مومم المبالاة ، سواء من المرضات أو الأطباء ، عا يدفع القارئ وإلى أن يشارك السلة معاناتها ، حتى يدين نفسه في المبارة لتتورف في السكوت على همله الجرية ،

القاهرة: زينب العسال



تليل مما يجهلون
 قصائد

مواجهة

O مواجهه

ن الأقصر
 البيت المتصوب على قرون الأيائل

على هامش جراح الصمت

مدار الحوف
 بيان على الموجة الصامتة

پیان حق اموجه انتخاصه
 مقطوعات

جالسة فوق عوش اكتمال
 قلب محفور في سور مستشفى هسكرى

الوجه الذي توحد

الوجه الدى توحد
 التماثل للاقتراب

لشعر

سامی مهدی هشام عبد الکریم عبد المنعم الانصاری

كمال نشأت عبد العظيم ناجى

عمود العزب

بدوی راضی عمد عبد الوهاب السعید در ادار

مشهور فواز أحد الحوق

ہماد بسوں بھاء جاھین مفرح کویم

مفرح دريم عبد الستار سليم

قليلممايجهلون

سامی مهدی

العدو

أمن همندان بدات طريقك أم اصفهانْ وكيف عبرت الهضاب الفواحلَ ، كيف بلغت المكانْ ا الم تَرَ شيئاً بعوقُك ، شيئاً بروقُك ، ورداً ، ندىً ، طفلة ، ضبمة ، صخرةً ، أكَّ شيءِ ا ألم ترَ شيئاً فترتَدُّ قبل فوابِ الأوانْ !

وفيم كتمت سؤ الك 1 فيم تركت عناكبه ترتمى في دماغك ، فيم دخلت الرهان 1 وماذا حملت من الزاد غير الصغاين 1 ماذا رأيت هنا ولهج اللظي وسواد اللخان

وهلُّ جئتنا غيرَ هذا الحواء :

دم ناشف ، وعظّام مجرَّفة ، خلف رُوح مُسنَّلة بمسامير . . مطَلية بدهان إ

. . وقد كانَ يصرخُ من فَزع دَمُه هاربُ منْ شرايينهِ ، وهو يزحفُ ، چربُ من قدميهِ إلى لا مكانَ . . إلى لا زمانُ ليس بيى وبينك إلا الهواء التقبل ودمُ الرعب والمستحيل والرصاصُ الذى لا يميّزنا والتلالُ التى تتناءى بنا .. مُشُرُّ في شُواظِ من الوهج والرمل كلُّ له شيخ مترعٌ بروائح اسلافِه . وله جَسد مثقل بغيار الرحيلُ

> ليسَ بينى وبينك إلاَّ عويلُ وطريقُ إلى الموتِ يسلكها قاتلُ أو قتيلُ

تأريخ آدم كنت اقرأ تاريخ آدم ، فانفجرت في الفضاء شهب ، ورايت النساء ينحدر أن إلى النه يبحث عن صبية ضائمين وَيُمْثَنُّنُ أَرُواجِهِم على أن يعودوا بما رزقوا ويَنْمُنْ عل فرش من بكاه .

> كنتُ أقرأ تأريخ آدمَ . . كان الهواءُ دكّةُ وسلالم تصعدُ نحو السياءُ .

مقداد : سامی مهدی

وتصتابعد

• الجبل • وحدة • الحديقة

هشام عبدالكريم

وحسلة

مسكنة ،
منظلة والباص،
مظلة والباص،
وحيلة ،
إلاَّ من الظلَّ الذي
يقمى على الرصيفُ
الربيعُ والحريفُ
لكتُها
حرَّم، فلول الصدأ الصارخ والشحوب _
غلمُ بالفتان يرجعون فيلتم للحبوب بالمحبوب

الحديقسة

كلَّ صباح نشطُ الأوراقَ والأغصانُ

الجبسل

مر الحالق وجه الخد و خفافا وجه الغير الواقف وجه الغير الواقف منذ دهور الواقف منذ دهور المحافظين بيعضهم المحافظين بيعضهم والموافق المدفع وهواء المدفع والمحافظين المجهولون والمحافظ المخرى المحافظ ا

كيف تكون ا

ولم تسو ولم يزرها أيما إنسان إذاك لفّت بعضها ببعضها خطنً علَ «ثَيِّلها» وغادرت تبحثُ عن يُستان ! العراق ـ العراق ـ العراق . شعام عبد الكريم ترسمُ فوق ثغرها علامة المحبُّ فتفرعُ الجداولُ ــ السواقى ويجلسُ العصفورُ والسمَّان متظرين عَلَّة الأحبه ! سُويعةً سويعةً صرّب المسكينة الحنون



مئواجهه

عبدالمنعم الأنصاري

يقولون إن مغرم بالمتاعب القراب أعدائي وأقصى حبائيي القراب أعدائي وأقصى حبائيي يضولون . والأقوال حول كثيبرة ويدهب فيها الناس شق المذاهب وهيهات با صحبي أصيخ لقائل ولبوضاع باقي العمر خلف الغياهب وما كان مشلي يحذر الموت عندما يحون افتداء الحق أقدس واجب أصيل . وما يُتل نبودات كاذب وأنثر أزهاري على ركب حاكم وأنثر أزهاري على ركب حاكم وليواني شيخ صادر في ضلاليه وليواني شيخ صادر في ضلاليه

فياً سعى بالشر أدن أقاري إلىّ كيا تسعى غِراثُ العقارب رجعتُ إلى الماضى فأذكيتُ ناره لتنبع عسما في غير من صوافي فإن لم أجد ما أبتغى من كسابه أحد من تجاري أحد من تجاري وأن جدورى عافها باطن الشرى ورد فروعى عن مدار الكواكس ورد فروعى عن مدار الكواكس وأعمل تمانيمي وأغل تمانيمي وأحدى حقاليمي وصورة من أهرى وأكماني وخنجرى وأصفى بيارض الله ذات المناكب أحظ رحال تمارة في مدينة والمخرى من أخرى مرارا عبل القدلي فياشرب من أخرى مدارا عبل القدلي وسائل والخار ذات المشوائب

فأهنتك أستار الدياجي لعبائي المائي أرى ما أرى حول يعينيًّ مراقب فخول رجالً غير أن قلوبم الا التلبت كانت قلوب الشعالب تفيق به حانات و روما و وسوقها يباع للجاهدة بالرضائب وثم أسود لم تنزل في شياجم بنقايا دماء من قراع الكتائب ملاحمهم لم يكتب الدهد مليا الكاهر مشلها ولا خطرت يدوما على بالركاتب

ولما تُروُّى بِي زمان لـقاعـه مـتفتُّ أمّا من شاهـدٍ أو هـاسـب أمصـرعُ بعض الأهل في حـومـةِ الـوفي كـمصـرع بعض في خـدور الكـواهـب؟

ولما التقيناء فجاةً - قبال صباحبي إلى أين تمضى ؟ قلت أنت مصاحبي ستبأن إلى دار السملام صعبى ضدا لمر، ببلغيت في المجد أصل المراتب وأذهات الدنيا بوقيقة شعبها جدارا تهاوى دونه كل غاصب وأيقظت الضافين من هدأة الكرى ومنة كل غاصب وأيقظت الضافين من هدأة الكرى ومن عبدات دوب المنى للمواكب تحريء ورائى موكبا بعمد موكب على هدئى آلاء المنجوم الشواقب نوق نشورا شم نقضي مسناسكا تطهرنا من باقيات المشالب وشتان ما بين اللى خان وادعى ومن جاء يسعى في شياب المحارب ومن جاء يسعى في شياب المحارب



وص الأفتصر

أطلال تنبت فيها أوراق خضرا ويعشش فيها الوطواط إن مرَّت ريحٌ بين الصخر النابتِ من أجداث فرعونيه تسمع صوتا لا تفهمه لا تحمله يهبط فيك جليلا ومهيما كهبوط الليل على الغابات الجبلية ويعود الصمت المتد بغلُّف هذا الكونَ الميت المبتد صمت حجري من ماض تتحلل فيه الأشياء إلا الأجداث . . الأحداث واللغة النيلية تتحدث عبر قرون في الصور الحجرية وتدور العينان حيث تنفِّس _ في قِدَم الدهر _ الإنسان يبني قصتنا البشرية . .

القاهرة : كمال نشأت

البیت المنصوب علی قرون الأبائل عبد العظیم ساجی

```
إوزَّةُ الشُّرقِ الخلاسية
                                                                   تبيض فوق الماء
                                    تغمسُ في شريانه منقارها . . . تكشفُ للسَّاء
                            عَوْرتها . . . تغيبُ في ديمومةِ . . . غيبوبة صوفيّه . . .
                                                            السُّقوط على المؤخرة:
                        الخطيبُ يُبعثر من فوق منبره الفولكلوريُّ أُوجاعه في الهواء
يترجُلُ . . . تسقطُ في بهجةٍ ركبتاه . . . ذراعاه . . . هيكله المارادي . . .
                                                                       خاصرتاه ،
يتكلُّم . . . يسقط في جيب سرواله صوتُه البرتقاليُّ . . . هذا النَّسيجُ الهلاميُّ . . .
                                                               هذا الدُّخانُ الحزين
        يتكلُّم في بهجةٍ فولكُلُوريَّةٍ عن قُرُون الأَياثل . . . عن طائر البلشون ! . . .
                                                             حوارٌ مع بَبُّغاء ميُّت :
                                        من تُرى أشعل النَّار في صَحْرة الاسجديّة ؟
                                                     ...
أيها الحجرُّ الجالسُ القُرفصاء
تَتَفَلَّى فَيُسْقَطُّ مَنْ شَعْرَكَ الصَّــــَفُّ الأَخضرُ . . . الصَّمْـــغُ والملحُ . . . يبضُ
                             ريش الطواويس . . . ينثالُ من عينك الحجريّة . . .
```

```
البردُ الذي من دخانُ النواجيل ما أبها الحجُو السفاء
                                                      بن تُرى حزُّ رأسك . . . ؟
سيفك الخشيقي . . . أم الخنجرُ البيغاوي . . . ؟ كيف تحوَّلت قارورةً للنبيذ . . .
                                                              وطاء منة للمماء ؟
            كيف أصبحتُ هذا الوجاق من المله . . . رأساً لمكحلة أثريّة . . . ؟
جالسٌ أنت ترسمُ وجَهك في بُرعم الماء . . . في زَهْرةُ الموتِ . . . تغزلُ حول
                                                           وشيعتك الجوع . . .
                                                    تقضِم مرآتك النرجسيّه . . .
                                                              كنت يوماً إلَّما . . .
                   تدفعُ الخيلُ . . . تصطفُّ في بابك العرباتُ . . . تشقُّ بسيفك
                                                              كعكة الأبدية ...
كنتَ أول مزولة تحت خاصرة الشمس . . . أوّل سجَّادة للصلاة . . . مُسوّدة
                                                                     للنوة . . .
                                                     خارطةٍ لحروف الهجاء . . .
كنتُ . . . لكنك اليوم أَثْقيَّةُ تحت قِدْر عَجُوز . . . جدارُ قديمٌ على حافة
                                                                   الشريّة . . .
                                                              الْحَجَرُ الْمُؤْخُوفِ:
                                                      كانت شاشات التليفزيون
                                                     تنقل أخبار المؤتم الصحفي
                                         تعرض صُور الضحكات التذكاريّه . . .
كَانَ المَتحدُّثُ فوق منصَّته الرُّقُشاءِ يحاور في استرخاء عَـذْب . . . في شَبَق
                                                                    منغوم . . .
                                                 شاربه المعجون بماء الكوزماتيك
                          كانت يده المسرورة تمسح رأساً مسكوناً بالأعياد الشرقية
                                                    حجرأ مكتوبأ بالخط الكوفي
حَجْراً مُرسَوْماً بالحَطَّ الهَيرَوْعَلِيفَى
كانت سَبَّابته تتارجح في خطَّ رأْسَيَّ . . . في توقيتٍ إيقـاعيٍّ . . . ترسمُ للنغم
                                                              المتكسر في شفته
                                                               فواصل موسيقية
                                             لحناً لذَّناً كخيوط الكاوتشوك . . . .
                                                                        تعليق:
الفارسُ يخلعُ درع الشّرق على فرسان الألّوية الحمراء . . . على فرسان
                                                             د الباثيت لاو » . .
```

```
نحن التطريرُ الباهتُ في حيطان تُصور الشرق . . . الزخرفةُ المسوحةُ في جلياب
                                                                          نحن الأفواه المشروقه
                                    نجلس في صمت بيضاوي علف كواليس القصر المرعاه . . .
                                      نَفْرَلُ لَلْفَارِسِ دُرِعاً جَلْلِ مِنْ أَرْهَارِ اللَّوْسِ والبرديِّ . . .
                                                                    نتطوحُ في فرح سادي . . .
                                                                            صوت هتاف ثان :
                                                                     نحن صوتُ الدخان . . . .
                           قرقراتُ النراجيل . . . تهويمة الحَجَو المتفائل . . . نحر عصا النَّقرزان
                 ضحكاتُ الفناجين فوق صحون النحاس القديمة . . . أغنيةُ الأوجه الخشيَّة . . .
احتضار الربابة فوق ذراع الغناء الرُّمادي إطراف المشربيّة . . . نحن صوت الحصان العجوز خناء
                                                    اللجام المزركش . . . والرُّشْمةِ الذَّهبيَّة . . .
                                      نحن صوتٌ من البُوص . . . والفطُّو . . . والحيزران . . .
                                قد أتينا نجرجرُ أفراحنا . . . نتأيُّطُ كومَّة ألحاننا . . . نمتطي صَهْوة
                                                                        الفَرس الفولكلور . . .
                                                                  قد أتينا نقدم للمهرجان . . .
                                                                        رقصة الأراجوز الصغبر
                                                                           صوتُ هتافِ أخير :
             ونحن الجُشَاءُ الـذي يتطايرُ . . كي يتصاعدُ . . . كي يتكاثفُ . . . كي يتلصُّدُ . . .
               كى يتخلَّد . . . كى يتحلُّب . . . كى يترسُّب . . . يتحسوَّل أنبوبــةُ تقـذكُ
                                   سحَّاحة تقذف الشوْك والصَّدف المتكلِّس في الرئتين . . . غناه
                         المذبّاتِ وهي تَهُسننّ الذباب عن الشرق . . . عن وجهه الكستنائي . . .
                                                              عن شجر البرجوازيّة الوطنيّه . . .
                                                                           تُروبادور الشرق :
               في المقهى نجلسُ نحن تروابادورَ الشرق الدَّاجِن . . . نحن طُيورَ اللَّقَلق والبُّشَر وشْ
```

يزرع في فسقيات كفاح الشرق زهور البندق والكاكاو

نحن المزمارُ . . الكورسُ . . . تحن نشيدُ الجُوقه . . .

نحن الكبرةُ المُطَاطِ . . الأكبروباتُ . . الألمبابُ الناريَّة . . نح الأبدى

صوت هناف أوّل:

نلتفُ على عُلب السُّردين . . . على أغصان الأسماك المحفوظة . . . : نتلاصقُ في استرخاء . . . نتناثر في صمت دوديٌّ حول الفسقيّات . . . البوأبات . . . الأقواس المتقاطعة الأُوتارِ . . . كتالوجاتِ الرسم التجريديُّ . . . تهاويل الجصّ المنقوش تتساقط تحت مقاعدنا أعناقُ اللحظات الصفراء . . . حوار بين صوتين متداخلين: _ الهُدُهدُ يرفع صوت الظُّهر بمثذنة الفُسْطاط ــ ارتقى الهدهدُ للمنبر يُلقى خطبة الجمعة يوم الأربعاء لابساً وجه المُقوِّقس . . . ر بسا وب السولس في قنينة الماء المُقدّس . . . في قنينة الماء المُقدّس تعليق أول : إنه ماركسي قديم زهرةٌ فوق صدر (الكرملين) . . . كان بالأمس يحمل رأس (تُروتسك) لكنهم قطعوا رأسه فتدحرج من حَنك القصله لابساً راس (بيريا) . . . تعليق ثانٍ : هو وحدويٌّ رافضيٌّ . . . رافضيٌّ وحدويٌّ مِنْ هُوْ لاء الراكبين على قُرون الكركدنُ من هؤ لاء المؤمنين الملحدين . . . النَّافضين سجائر الإيمانِ والإلحادِ في عين الزُّمَرُّ

تعليق ثالث : إنه لاعبُ السَّاموراى الحُقارِ . . . قوةُ العضلات إلى قوة الفكر في نغم متَّحدُ كبرياءُ الذكاء . . . إلى عنفوان الجسد من دُحاة المُواطِ السياسيِّ . . . وجه بديمٌ لكلِّ المُصور

> تعليق رابع : إنه شاعر الأمير . . . إنه حارسُ المُلكُ . . . ذو وشاحين . . . في الصباح وشاحٌ وفي المساء فهو في الصبح في وشاح بديع من الحرير وهو في الليل في وشاح بديع من الحرير

تعليق أخير : هو إنسان مصنوع من تُقُل الكلمات

يأن للمقهى . . . بجلس . . . يضحك . . . يسعلُ . . . يستلقى . . يتزلُّحُ في غَسْويته . . . يتمحبور حول فؤ ابته . . . يتجشأ . . . يُرسل عينيه في الناس . . . الباعة . . . ينفخ في قصب النُّرجيل . . . م عن المنجب المنسولة في كوب الجُمَّة المُعْسُول يمشى في السوق يُبشر بالملكوت الطوباوي . . . وبالأمجاد الروحيّة . . . ويعود ليمسح إبطيَّه في ورق الإنجيل فَطرةُ الموت : الشُّعُرُّ والموتُ المفاجرِمِ والحفرةُ الجهنميّة . . . غَافرُ الشرطة . . . مَوْتةُ الذَّبابة الظُّلُعاءِ فوق زُهَّرة البطاقة الشخصّيه . . . منصَّةُ الألوهة الكبيره . . . والدهشة الحتميه هي الزخارفُ التي تصنع ريش الببُّغاء . . . هي الزخارف التي تُبحر في دمائنا . . . أنهارنا الصفراء كلُّ يوم هي انتحارُ الكلمات . . . وغناءُ البانتُومَيْم تُرى متى يعزفُ هذا الحجرُ السَّاحبُ سيمفونيَّة الموت . . ؟ متى تجيء رحلةُ متى تنام الزهرةُ المُتعبةُ النَّسَه على ذراع المطر الغزير ... ؟ متى . . . متى يزغرد البركان ؟ . . . تلبس القبورُ ثوبها العرائسيُّ . . . يعزفُ الرَّعدُ نشیده ؟ متى يجيء موسمٌ يُصبح فيه الموت . . . : فطيرةً شهيَّه . . . ؟ يُصبح فيه جَفْنةً منشورة على المواثد . . . يُصبح زينةُ العروس : الكحلُّ . . . والحُنَّاءُ . . . والقَلائد . . .

· الإسكندريّة : عبد العظيم ناجي

على هامش خراح الصمت

محمودالعارب

وأسأله عنك حين أراه وقورًا وحين أراهُ غَضُوباً جسورًا وحين أسافر تحملني ذكرياتك عبر المحيط . . . إلى عالم عبقرى الروَّى قاهيم بمطَّركِ . . أُسِمًا إِلَى أَنْسِهَا إِ هل تعود الطيورُ إلى شدُّوهَا إ أنْتَجِي جانباً من صخور المحيط . . وأرحلُ مَرمَى البصر . هنالكَ حيثُ التَّقينا ، وكان جالُ الجزيرةِ يرقصُ ملءَ عيونِكِ تفضِّحُهَا كَفُّهِا إِذْ تُسَلَّمُ . . يكشِفُهَا صَوْتُها حينها تتكلم ... قِدَّيسة تحمل الله والناسَ في قلبها وهي لا تتألُّم والموج بأخذها كي يُذَوِّبَ ماخباته السنينُ وتحنو السهاء على الأرض . . يمتزج الأحر الجرحُ بالأزَّقِ البحرِ . ـ كانت تُودُّ تقول : أحبَّكَ ! تُصمتُ كانت تُود تِنُورُ : أحيكَ !! کان کسا

وكان بلون الوطئ يڻورُ ويحنوُ . . و بنأى ويَدْنُو . . . وَيْطَحْنُ مِن يَرْرِعُونَ دروبَ الحياة زهورًا ويُشعلهم في المساء قناديلُ من عرق وقصورًا ويبكى جراحهم النازفات بلون السواقي حنانَكَ ماوطناً حالمًا! حنانك باعادلاً طالمًا! حَنَانَكَ ياعاصر الناس للناس كأسًا ! وياناسِجَ الدمع تُرساً وَفاسًا [وحُلْماً يراودُهُ الأغنياءُ قُبَيْلَ الصَّباحِ فَيغدوُ عطورًا ويُغْدُو حَريرًا . . يتيةً به الرافلونَ . . . وكان بلون الوطن يعيثُ, التطرُّفَ ! أقصى الشمالِ وأقصى اليمينِّ وكانَ كبيرًا . . . وكانت بُتُولاً تملَّكها الشوقُ يومَ الرحيل . . . تكتمتِ الحب بين الضلوع غافة أن يَعُرفَ العاذِلُونَ فضنَّتَ على نفسِها في الودآع . . ولو بالدموع . رجعتُ وكانَ جمالُ الجزيرة صمتاً كَصَمْتك . . . لكنفى كنتُ أشرتُ غَمْغُمة الكَأْثنات وأستصرخ الموج والزهر والناس أستنطقُ الأرض حتى تبوح . . . وأخْلُمُ أنَّ صدَى صرختي يستجثُّ القبورَ . . . ويجرح صمت الوطن ويسأله : لم لا يستحيل جَسُورا تعشقته ، وتعشقته . . . وهو مازال بين القيود أسيرًا نُمَّدُ له من دِمانا جُسوراً على شاطِي ء الجرح كي يستطيع العبورا عَمْدُ لَهُ أَعْيُناً هَدُّهَا الشَّوقُ أَنْ يَتَفَجَّرُ فِي النَّاسِ . .

أمناً ونورًا ! وأسأله عنك . . . أسالُ عينيكِ عن سِرُهِ . . . كيف هرَّ العصورَا !! وأساله باسم حيى وحبَّكِ أنْ يَكُسر القيدَ أن يتحررَ من صحتِ . . أن يسيَرا

باريس: محمود العزب



مدارالخوف

بدوى راضى

يسبح بين المداراتِ . .

. . يملك سرُّ انجذاب الشموس ، وجمع البواقيتِ . .

. . بملك أن يصطفى للخوارج _ في عتمة الوقتِ _

سيفاً وراية .

أحاول رصد البطولة فيه . . فأبصر وجه أبي الهول ،

. . لكنها الأنف مئذنة للصلاة . .

. . وسارية للجيوش التي تكتب الفتح بالأغنياتِ . .

. . لينهمر الفيء ، يصبح ـ في راحتيه ـ ملاذا

فهل بحتُ بالسرِّ ، حين كشفت له رغبة الربح ــ في أن تهبُّ . . رخاء وعصفا . .

. . وأغّريته باقتراف البدايه ؟

اجتباني له ، فاقتسمنا السباحة في المدّ والجزر . . أطعمني وجْدَه ، فابحتُ النوارسُ حبّات قلمي

أقمنا حزاد نا . . واحةً للتهجد . .

. . . أمَّناً على الرأس . . .

. . نافورةً لنزيف الشوائبُ . .

قال : أرحلُ عنك . . فقلت : الرحيل مباغَتَهُ دونها _ لو أردتَ _ إعادة رسم التضاريس . .

قال: صون الحدود . . فقلت : ولو باجتهاد وفي الحرب خدعة .

كان يحسن جدَّ الأمور . . لأنعم فوق مروج النوافلُ . . وكان يحاولُ . . كنت أحاولُ ألاَّ أحاولٌ . . وأختارُ ــ في الفيء ــ سهمين . . يرضَي بسهم ِ ويحدو المدى في عيون القوافل .

قال : ترحَلُ عنى فأطلقتُ خيل الحروف تصدّ التتارَ . . وتحمى الذمارَ وتعلن أن الهلاك استدار وأن الديار ستغدو ديارًا ووهماً . . فَوَهماً وعاراً . . فعارًا . . تمطّت أَتانٌ فصارت حماراً وغافلني الوقت ، حتى رحلت .

القاهرة: بدوى السعيد راضي



بيان على الموجة الصامتة

محدعيدالوهابالسعيد

```
هنا القاهرة
               إليكم بياناً بما أسفرت عنه آخرُ جَلِسات . .
                             نادى الخطابة والكلمة الشاعرة
       « على نجمة في سياء البلادِ البعيدة إيّانَ عُقم السّنايل
                                        تجمّع في ألْفَةٍ عائليه
                                لفيف من الشعراء الفطاحل
وكَانَ الْحَمَاسُ الوقور إشَارَة بَدءِ لِفصل ِ جَديدٍ من المسرحية
                                          تُقُول البلابل : _
                                              _ قِفَا نَبُكِ . .
                               أَوْ نَضْحَكَ الآن سِيَّان ...
  فأُلُوت بالْدمع كَالْمُوت بِالضَّحْكِ اصْبِعَ شيئاً حقيراً .
                    - صديقي قبل وقوفك وَدُّع هُرَيرة . . .
                 فالرُّكبُ يَسْرِحلُ مِنْ قَرِيةٍ حَطُمَتُهَا المُدَافِعُ
    إلى حَيثُ محدوة لص صَديق برىء للص غريب غادع
                إِلَى حَيْثُ يَغْدُوُ احْتَضَانُ الأكف السلامَ . .
                 احْتضانُ العيون الياءة ، شيتاً عسيراً . .
                                ـ دع الركب يرحل ياشاعرً
                                     صموتا . . مهيبا . .
                         وَهَيًا فَإِنْ الْعُيونِ التي طَرَّفُها أَحُورُ
                    تُنَسِّيكَ ذَكرَى هُريرةً . . دارٌ هريرة . .
```

بومأ ينوح باعتابها أَمَا قِلْتَ بِوماً: (وَكَأْسُ شَرِبْتُ عَلَى لَذَةٍ وأخْرَي تذاويتُ مِنها بها) فهيًّا فَقْدً صارَ دَنُّ النَّعزِّي كبيراً . . _ خليلٌ مَرًّا عَلَى دَارِهَا فالْخَطَى مُتَعَبّه يُّبِّكِ حَتَى الجُّنُون . . إلى أنْ يرى الشّمس تُوقِفُ بِالدّم ِ زَحفَ الْبحار الكربية . . فَوْقَ الْرُبِي الطِّيبِهِ وقولا : يُحبِكُ جَنْنُونِك ٱلْمُتحدِّى ٱلْمِلدى برَغْم المسافاتِ ما بَينَ عُشِّ حبيبِ وعُصفورةٍ ضائعة برْغمُ الطريق الطويلةِ . . رغم خطوط الحدود وأسلاكها المرعبة وقبلا : أَيَا غَيِمةً تَقَطُّمُ الْأَفْقَ بَحِثاً عن الروضة الظامئة ! هُنَا فاستريحي فَقَدْ أَرَهَنَ الْوَجِدُ أَعْصَابِكَ الشَّاحَةُ 1 . . Yaja . . Yaja فَقَدْ صِرتُ أَصْرخُ بِالصِّمتِ فِي وَجْهِ مَنْ كَبِلُونَا وَامْشَى ۚ وَتَمْشِي كُأَنَّا أَسِيرِالَا فِي قبضةٍ غَاصِبهُ وليلاي صارت سراباً وجرحاً خطيراً . . _لِمَاذَا تَنَوُحُونُ أ هَلْ غَادر الشُّعراءُ المنازلَ . . بفء الفراش . . كتابَةً شُغل لِدار الإذاعة كيها نودع ركباً رحل ا! فإنْ كَانَ لابِّد مِنْ كِلمةٍ أَسْتطيعُ بَهَا صَرف مَاهِيَّتى فَهَاكُمْ نَصَيِحَة شَيِخِ الحروبِ ، خَديثُ البطلُ ! لقد كنتُ أطعم مُهْرى بخمس بلا فاثدة وأشحذ سيفي بخمس بلا فاثدة وكانت رماحيّ تَصْداً حَيْنَ يَطُولُ الشّتاء وتحتاج عشراً بلا فائدهْ اخيراً . . تَفَتَّنَ ذِهْنِيَ عَنْ فِكَرَةٍ رائلهُ تَحَسُّنَ ذَخْلَ حِينَ بعَثْتُ حصانيَ في رحلةٍ نحو ارض السياق

وتُوجُّتُ نُوطُ الشجاعة حين بَعْثُتُ رِماحِي وسَيفي للمنحف العسكري

وصارت عُبيْلةُ ترضَى سواديَ . . لَا رَأْتُ خلف عيني عَقلاً كبيراً وبين ضلوعي قلباً جسورا فضجت سرورا وأثنت على كثيراً . . كثيرا _ إِذَا جُنْدُ رُومَا اسْتَطالُوا عليّا وخطو بزنزانتي وجه أمى وداسوا عليه فأحرقت عينيٌ خِزياً فعذراً إذا مار أيتكُ في موقف الصّمت كالرّوم سفا عليًا إذا أوغلَ القيد كالروح فيًا وَأَنْسُيْتَ أَنَّى فَى ذَاتِ يَوْمُ رفعت جبينيّ حُراً ابياً فعذراً إذا ما تحوّلت يوماً كأحجار زنزانق أعجميا ــ فيا سيف دولتنا ياابن عمي أراك عصيّ النموع وهذا أوانُّ لنبكى قليلاً ونغضب وقت النداء مليًا تبارك حزن . . يعيد إلى الوجه عينيهِ . . للدار مَنْ شرَّدته المنافي . . وللروض أزُهَارَه والْبَلاَبل تَبَارك حزن . . يُعيد كتابةً تَاريَخ شعب قد اعتادَ ظِلُّ السَّجونِ وصوت المقاصلُ تبارك حزنً . . له سيف حق . . وإعصار حقّد . . ومليون زند مقاتل تبارك حزن يُعيد إلى الصدر قلبا بكف اليهود وقد كفَّنته السلاسلُ فَهَاْ يَبْدا الآنَ زَحْفَ الْلَشَاعِلْ !! فَهَلْ يَبْدأ الْأَنَّ زَحْفَ أَلْشَاعِلِ !!

النصورة: محمد عبد الوهاب السعيد

(3) إِقَاءُ إ أَنْتِ رَاغِبَةً في الَّبُكاء . . الْتَقَيْنا إذَنْ 11 ره ۽ فاقة عَرُّشَتْ فِي النُّوَافِذِ في الحُلْم . . في الرَّكْضِ . . في الأُوْرِدَةُ . .

> كيف تَلْقَى مِنَ الْوَقْتِ مُتَّسَعاً تتوَجَّعُ فيه عَلَى مِيْتَةِ الْأَفْئدةُ ا

كُيف يَدُلُ عَلَى الْأَشْيَاءِ نَفيضُ الْأَشْيَادُ !

(1) هَوَسُ ،

ماذَا يُتَبقى مِنْ هَوَس الشَّاعِر بِاللَّوسِيْقَى !

_ مَاذَا يَتَبَقَى مِنْ هَوَسِ الشَّاعِرِ بِالْمَرَأَةُ ! _ يَتَبَقَى . . . هَوَسُ الشَّاعِرُ !!

. ۲ » منطق .

لَسْتُ في حَاجَةِ للجدلُ سَاعِدِي . . . حَسَمَ المَسْأَلَةُ

قَالَ لِيْ : لا نققٌ سِوَاكُ ا

ر ٣) جَدَلْ .

نَاأَلِلهُ إِن

(٦ » سياسة .

_ مَاذَأُ قَالَتْ حِينَ انْدَسَّتْ فِي النَّارِ فَرَاشَةً ! _ قَالَتْ :

يىالى . . أَكْتَشُفُ الْأَنَّ جَمَالَ زَوَالِيْ !



جَالسة فوق عرش أكنمالي

الممدالحوي

يغازلني . . . ثم يَفْرطني أخضوا . . أخضرا . . (حنةً في كلام الصبايا وقوس على رحم الشوق والأسئلة 1 ويين دمي والحصير المعلق فوق الحوائط يسكن هذا النبيذ الخرافي عتدحيل الأنوثة يرشقني مرتين ا ويخطف قلبي أكون أنا همزة الوصل بين السنابل والمرأة القابلة 1) لماذا أسمّى المواقيت بعضا من العشق او فرحة فنجترتها البواكبر في لمة العائله ؟ وكيف أكون أنا واحدا مفردا وأرحل مثل اليمامات قبل اعترافي ؟ وقبل الضفاف التي فَتَقت ترعة النجرية ؟!

والقنوات ويرقصي يرقص . . مثل اشتعال الأجنّة اسمع صرخته ، وهو يأتي ، أقول : هو الليل _ جميزة العشق والفطنة العاثلية _ وهذا هو الليلُ ؛ يمرح فيه الصغار ويألقه النخلُ تشعل فيه الفوانيسُ أسرارها وتأتى الفراشات للأهل تتلو تلاوتها ثم تقطف رحمتها . . وتسافرُ ا هذا هو الليل . . . أسمع صوتا يدحرجني مرتين ؛ ويغمرني بالعصير وبالوجد ا يأخذني من سياقي وفطريتي ويغمسني في تُويج الحنين ،

يدحرجني في الأزقة . .

يلمس وجهى . . ويهرب ا يهرب في غمرة القش

يمشى . . على حافة القلب

قطفت من القلب غصنا طرياً	تبارَكَ صوتك	
توكأتُهُ	وجهك خبز	
وأُنشأت فيه العناقيد والوردَ	وعيد البلاد	
ثم ضربت به البحر فانشق ،	وثوب الولاد	
والبحرُ	وعورس لنا	
كان يراودن عن حنيني وعرشي المكين	كلنًا	
فقلت له: الأرض سبع عماد	يا قمر	
وقلت : السموات سبع	فكيف نصل	
وللبحر وجه وحيد ا	إذا غاب وجهك	
وأنتَ المؤنثُ ،	کیف نروح	
(تلك الفتاة التي طيَّبتني قليلا	وكيف نجىء	
وحاصرنی عطرُها کلّ حین	وكيف تمرّ الليالي	
ألم بي العشق ساعة أطلقتُها	إذا أنت ودعتنا	
فعصبتها الطيف	يا قمر ؟	
والياسمين)	تَنفُسُ رِحِيقَ الأجِنَّة	
وينحل طيفي يشكلُني برثقاله	واضحكْ لنا صحكةً	
يشكلني أخضرا كالعقيق	وأطلق خيولك تأتى	
بنفسجة	إذا شوقُنا هزّنا	
ودخانا	يا قمر إ	
وحقلا من القهوة الصافية	وتلك الجميلة تأتيك طوعا	
وليمونة أنضجتها البحار	تحل ضفائرها	
فسميت قلبي بأسمائها	ثم تفضى إليك بأسرارها	
وسبعا تكون المواقيت والملخ	فدع عنك تلك العباءة	
نشبع سبعا	وارحل	
ت ٠ وسيعا نجوع	على شعرها	
تدور الطواحين ،	يا قمر .)	
إنكِ أنت التي كنت أسمعها	تفرجتُ ا	
في البراري	كانت دماثى تسافر فى الظل والضوء	
فتخطف قلبي	کانت تذرّی	
وتضبط إيقاعه الغجري	وتنشىء حقلا من القمح	
وتهرب في البدء	كنت النبى الذي يختفي خلف صمت القمر	
تهرب	وحدثنى صوتها بالعناق	
ټېر ب	وطٍوَّحنی	
حتى اكتمال السبوع .	مرّة	
القاهرة : أحمد الحوق	سادسه !	
Querian r., symbol		
		٧٤

قلب محفور في سور مستشفى عسكرى

تتضمن القصيدة أربعة مقاطع نثرية مبينة (٠٠٠)

أتطلع من فتحات السور أبصر نخل البلح المهجور ويماماً يمرق بين الظلّ وبين النُّور

> لا شيء يثير الحزن لكني أفتح صدري ليمامةً كانت تدعوها صاحبتي بالسيدة المهجورة

> > وأنام جوار السور

(4)

هلوسات نزيل الغرفة ١٧

المجد للحديقة الخلفيَّة لمستحيل الحب . . للأناشيد الشجيَّة _ هكذا قال فتى يدعي جميل _ يعيش في مصحة نفسيةً . (1)

الليل صاحبي الوحية يزورن كلّ يومً يمدّ نحوى كفا من شرقة المستشفى وعيثه في عيني نظل ساهِرتين حق يعطل الفجر حتى يطلل الفجر

(Y)

قصيدة حب

كتبها نزيل الغرفة ١٧ قبيل دخوله المستشفى لا شمىء يشير الحزنْ لكنّى أسند رأسي فوق السورْ

قالت: سأرتدى ردائي القطني الشمس لست غاريةً ووردة تلوح من ثقب جدارٌ Milit الليل دائها يجيء قبل موعده ! وأنجيا ذرية: مصو التي في خاطري وفي دمي أحبّها . . من كل أنفي وفمي ا (وجاء موغِلَهُ لبست كل مالدي من ثياب أصدُّ عدوان الحنون صرتُ كُوةً منتفخة وأشتري باقة زهر حنون تأكدت من قسوة عيني في المرآة أهديه للأنثى الخريفية أنتمى لحييي شريكتي في الحجرة كل هؤ لاء القوم لا يعلمون امرأة تنام في جواري لابد أن أجعل عيني قاسيتين أشبة شيء بحواديت الجواري أنتمى لحبيبي زرقة البنفسج ، المدينة المترامية ، سرطان الأصابم ! واندَّسُّ تحت الإبط ميزانُ الحرارةُ كل هذا تاريخ قديم لقد كان يعيش في مصحة نفسية رأيت رأي العين ربيٌّ في المحلَّةُ وخرج منها بإذن الله أمام مصنع النسيج في الحادي والعشرين رأيت في جواره محمدا من شهر غير معروف سمعت صوته شجباً ذائبا في أي تقويم أرضى أو سماوي كأنه يغالب الرغبة في النشيج لقد كانت تحب زرقة الساء تألمان لقد كانت . . تحبّ . . زرقة . . السياء) . واندس عت الإبط ميزان الحرارة 1 كان حبيبي وردة من أثيرُ المجد للفافة القطنية ميعادُ رسم المنخ . . قُمُّ 1 لعيّنات اللمّ للصوم قبل الجلسة الكهربية الليل جاء (t) وليس في مدينتي صبية قتلتها . . يوما أصحاب الليل الليل دار الليل دائيا يجيء قبل موعده قلت لها كيف استطاعت أن تحبّ زرقة السياء يؤمَّها الذين يسقطون من نتيجة الحائطُ

ويسرقون الكحل من عين النهارُ

دون أن تنسى غرامها القديم ؟

تتحدى الطبيب والمرضات والعسكر والنزلاء الرجالُ تتحدى المصير والصدفة والفضاء والقدرُ بامتلاء شفتيها ويدعى جسدها شيئاً ولكن روجها التي لا تكذبُ حامةً عَلِقَ جناحها في شَرك المستشفى .

> تقتحم المطبخ وتطالب بقدح من الشاي الساخن الأنه يبر في صعوده السُلَمْ لعنبر المُصفوض العداري تدرك بضموض أن الظلم هو القاعدة وأن المستشفيات الصحرية معتقلات لكل شمرع مدني أو حنون من صاداتها السيئة القاء طعامها من النافذة على رأس الحديقة والناسُ ا

> > راهبةً متهتكة تَبِتَّلُها قهرىً ويشتاق جسدها الشاى الساخن لها الله وجلسات الكهرباء)

كان يصوم كل يوم . . لاتّبتُلا بل اضطرارا حتى تحيل الكهرباءُ ليلَه خارا !

رأيته ــ في عامه السادس عشر ًــ أشْبَهَ شيءٍ بالحطام الزورقي يحسيني الطبيب أو أباه وأمَّه تبصق في وجهه ــ أمرٌ لي ـــ أمرٌ لي ــــ

> يسير كالشيء المنوم يفتحم الحجرات . .

يقول صاحبي (وشرفتي : والمشق الليل أنا استقطت منا الليل أنا استقطت منا المتحدد التجوم و والمتعدد النجوم الطل منها السحو والكهنوت المتعلق المت

و في الليل زارني الشبع وجاء قطب الوقت عراق والماء قطب الوقت عراق وقيل أن يضى أضاف قبلة وقال الماء الماء الماء وقال هذا موضع النبوة في الليل بأن النول في مشرفها أنام حتى يشرق الظلام ع

فى المنبج العلميّ هذا ذُهانٌ فِصاميّ شقىً لكنه فى المنبج الليليّ مندمج بالكون فضيّ الشعاعُ وليس فى عينيه أسئلةً

ر تنزل السلَّمُ جارية ثورية من حَرمْلِك الجنونْ في قميصها اللمي تصحو به ثم تنامُ تطالب بقدح من الشاي الساخنْ

> ذابلةً ، ريانة البدنُ متقدة العينينْ

(أما اليمامة التي تمرُّ في الطُّرقة مندهشة .. مندهشة .. مندهشة لما من عادات الطبر انتفاض الوجه ، وانثناءة العنق لست أدري لم يضعونها هنا! إنها تناسب الحداثق أكثر خاصة إذا كانت الحديقة وهمية في الخامسة عشرةمن مُنامها تحب كل العسكر وخاصة أحمد ديني جيأر أبيض الوجه ، أبيض الثوب ، أبيض القلبُ يصنع الشاي . . وأحيانا البهجة) (أمَّا محمدُ أمًا محمدً أمًا عمدُ العسكري الشهيذ شهيد البلهارسيا . . وبطاقة التجنبد الطيُّب . . ذو الشارب المعتذر عن تفاهية كأنه دودةً تتلوى فوق شفتية لا يملك شاربا فخما كالأخرين لا يملك شيئاً إلا صُفرة وجهة ومواويل الصعيد والدود الذي ينبش وجدانة أعطيته و برطمانا ۽ من عسل النحلُ ـ فيه شفاء للناس لكنه بدا بائساً ومستسلم لقدرة ي

تقول عيني ا

يلهج بالمستقبل الفتان

واللسان

يعبت بالأشياء . . يستعملها يُرح للسلم وراءه اثنان من العسكر يكتفانه . . يزوم صارخا : د احبّ أن أسير في الحديقة !) فيربطونه إلى السرير يعوى إلى أن ينامً و احب أن أسير في الحديقة !)

كان يجب أن يسير فى الحديقة يتبعه خمسةً من الجنود والملائكة

> ثيابه العسكرية كانها أكفان تظل فى دولابه معلَّقةً كلِّ صباح يعتنى بثويه ويعتلى الأريكة الجلديَّةً ولا يزوره أحدً

الوجه طفل أشيب الفَرويينَّ علّمه الفهرُ وقارَ الحائفينُ رؤوْرَنا عينيهُ نبعان من حيننُ لصححة الليل الذين تفرقوا في آخر السهرة مرةً وهو إلى منفاه . . مستشفاه . . وعليه الحزينُ بالعين يدعون نشعل نار الدفء والحديث : ومد إلك عائلة القائمة الحائفة : سيدخل التاريخ صاحبي على هو الذي أنبت حوض الورد في الحديقة وهو الذي يسقية

(0)

قصيدة حب

كتبها نزيل الغرفة ١٧ قبيل دخوله المستشفى

لا شيء يشر الحزن لكنى أترك قلبى فوق السور عفوراً فى أحجار السور أعطى ظهرى للمستشفى وأسير لا أحل قلباً لكنى أحمل كل قلوب رفاقى وأسير. نيه من الزعامة الوقار ومن صفاء القلب حبُّ الصغارُ حبيب اطفال المرضات وصاحي اعطيت صودق . اعطيت يوما جنيهن هديةً إلى استدارة القمر إلى استدارة القمر ورفعً هاتفي . إذا خرجً

يزورني .

الجند في هذا المكان طيبون وصاحبي على هر العالم ينهم . . والخافض الجناخ ينام ثلث الليل مثل الانبياء يقوم قبل أن يشقشق الصباح يرمق نفسه . . كانه . . سيدخ لوتارخ لو تعب .

القاهرة : بهاء جاهين



ا**لوجّهالذى توحّد** مفتح كريم

إلى صالح الصياد

وَيَوْمُ مُخُرُّ الجِبَالُ كَمْرُ السَّحَابِ ويعرب تعودُ الجواري إلى مُلْكِ آباتهنَّ وينسينُ عُمْراً تفقَّس على حاشياتِ البُكَاهِ ، ويعركنَنُ أخصِنةَ البرقي ، يصعَدُن في موكب الشموس التي تتخفَّى ، ويقطفنُ منها زهوراً ليصنعَنَ عقداً

سَأَصْعَدُ فَوْقَ فروعِ الشَّجَرْ وأَقْذِفُ قُلْبِي إِلَى جَنَّةِ فِي السَّمَاءُ وأغرج للصبوات التي استعبدتنا وأصعد للصبوات الني استكبرت فاستحالت عَلَنا وَاسْكُبُ _ فِي سِكِّتِي _ كُلُّ مِا عَرَفَتُهُ المَسَافَةُ ، أَنْظُرُ لِلشُّمْسِ إِذْ تَنْنَاقُرُ فِي كُلِّ صَوَّبٍ ، وأنظر للأرض نمشيُّ الجَبَالُ عَلَى كَتِفَيْهَا . . وَتَحْلُمُ . . أنظرُ للنَّاسِ ينكفئونَ على شاطئ النَّهْر ينتظرُونَ الحَلاَصَ وما يتفَتَّقُ زَهْرُ عن النطفةِ المُرْتَجاةِ ، واعرفُ ان سَأَمْشِي وَحِيداً فَأَنْتُ عَبَرْتَ على مَركبِ مِنْ دُخَانٍ . . . واوغلْتَ خلْفُ تَدفَّق مَوْج . . وأنْتَ على حافَةِ الأفْق سطر . هَا قَدْ تَجُمُّعَ كُلُّ الرفاقِ فتحملنا في رحيق الكتابة وَجُها تَوْجُدُ، الكتابة وَجُها تَوْجُدُ، عُمْدُ، الرَّجُو إِرَاهُ وَالْمَدُ، عَلَى كُلُّ وَجُو إِرَاهُ وَالْمُحْدِ، وَالْمُحْدِ، عَلَى اللَّهِمِيةَ، وَالْمُحْدِ، عَلَى اللَّهِمِيةَ، وَالْمُحْدُ، عَلَى اللَّهِمِيةَ، وَالْمُحْدُ، عَلَى اللَّهِمِيةَ، وَعُمْدُ وَعَلَى اللَّهِمِيةَ، وَالْمُحْدُ، عَلَى اللَّهُمِيةَ، وَعَلَى اللَّهُمِيةَ، وَعَلَى اللَّهِمِيةَ، وَعَلَى اللَّهُمِيةَ، وَعَلَى اللَّهُمِيةَ، وَاللَّهُمُ اللَّهُمِيةَ، وَاللَّهُمُ اللَّهُمِيةَ، وَاللَّهُمُ اللَّهُمِيةَ، وَاللَّهُمُ اللَّهُمُ اللْمُعُمِّ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللْمُعُمِمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللْمُعُمِّ اللَّهُمُ ا

ويركبن في مركب من شعاع يطوقن جيدك ، يطوقن جيدك ، يطبق قصة يطاح المنظوس التي مضحات التفوس التي المنظوم التي المنظوم التي المنظوم المنظ

سأأبَّثُ في صفحاتِ كتابكَ عن بَصْمَتِي ، وعنْ وجُهتِي ، وعنْ فطرة اللهم حين تصرُّر محارةً النِّنَا

القاهرة : مفرح كريم



التماثل للاقتراب

عبدالستارسليم

```
. . . وإنَّ عناقيدَ كرَّمك حين اكتَرَتْ .
```

كل هذى العصافير من كل صوب . . لتغرس .

سرٌّ مناقيرِها في حلاوتك العسجدية . . ثم تجيء إلَّ عناقيدَ يقطر شِقُّ حلاوتها في الغؤاذُ .

وحين انتشيتُ بقرب المعاد .

تَفَجُّر قَلْبِي بِلاداً مِن الحبِّ _ حين رآك _ وزهّر في جانبيه الغناة .

تفرّع فيه الكلام جدائلَ مثل شعور الصبايا .

فيان والصعيد؛ ببلاد من الأمنيات . . من الأغنيات تشاكس طير الحنين فيهربُ . . ثم يحطّ . . ويهرب ثم يحطّ . . إذا ما يراه غرام الحقول .

فياً وطنى عِمْ صباحاً . . فإنَّ التحفيّل لينلةً هاجنيّ الفرُّ . وأسمعُ قولك حين تقول . . ويا أيّــا الوطن المستكنّ بـأحشاء جــرفي انبيّنُ باللآل من جوفــك اللهبيّ . . يرفرف من فوقك العشق لحنا وتنفجر الحلمات زروعًا

وهيّم. لنا في رُباك رجوعاً .

ويا أيها المبلد الشفقيّ انتثر بسيوفك واقطع رءوس العذابات . . والباحثين عن الزهر كم يقتلوه .

فيين صدورك والغائبين تضلُّ النصول .

وبين انتشائك والأغنيات يكونُ .

ارتحال العصافير والحلم نحو الفصول.

القاهرة : عبد الستار سليم



القمية ٥ ظل قديم

حمد کمال عمد	 الترنع عند الحافة
متی حلمی	 ٥ مشتالة إلى التراب
أحد زغلول الشيطي	 صكة في الشمس
مصطفى حجاب	 لیس سویا سوی الصبت
طاوق المهدوى	 ٥ سوق الجمعة
نعمات البحيرى	 الماشقون
ذكويا وضوان	 المام الثامن
محمود عبد الحقيظ	ن مذه الليلة
سامى رقعت	 الطابور
عسن عمد الطوعي	O الماجر
عمرو عمد عبد الحميد	 ٥ معزوقه للمطش القديم
ميلاح مساف	0 الطرنجاة "
	المسرحية
أنر جيف	0 الحوف والعبيث

الفن التشكيلي

مفردات عالم و نوار ، الرمزى

محمود بقشيش

عبد الرزاق المطلبي

قصه طل قديم

د كل انسان هو صحراء نفسه . ٤

۔ هنري ميلر ۔

رجل وامرأة . .

رجل خادر بيته ، وامرأة خادرت بيتها . . حثيثاً يخطر الرجل ، فيئير بقدميه غبار طريق قديم ، وفى ذاكرته يزيع غباراً قديماً عن ملامح امرأة . .

وتخطو المرأة متعجلة طريقها القـديم ، وفى ذاكرتهـا ينزاح ضباب عن وجه رجل .

الرجل لا يعرف ما الذي جعل المرأة تخرج الأن من تحت الظل العميق لهذا الزمن القديم كله ، وتتجه إليه ، ربما مثلها كانت تتجه بوجهها الجميل ، الحزين ، الموقور إليه أبامهها تلك . تلك .

والمرأة لا تحتمل أن يكون الغبار قد ضيّع ملامحها في وجدانه وخياله بعد هذه السنين . . كلها . .

غير أنها يستمران في اندفاعة خطواتها ، المرتبكة المتعجلة اللاهفة لملاقاة بعضهما .

والرجل لا يعرف ما الذي بحصل له الآن . ليرى طريقه تمتد بكل آثار خطوه القديم إليها ، مع أن السنين الطوال ساوت ملاعمه وأضاعته حتى في ذاكرته .

والمرأة لا تعرف ما الذي حصل لها ، لتجد عينيها بـــإزاء

وجهه الذي سطع فجأة في عيالها ، كيا لو كانت ثمة مستارة أنوجت عن ملاجه ، لتفف ذاهلة هذا اللمول كله ، وهي تحتق غائبة تماماً خلال سطوع اللحظة ، في عينيه ، اللين كانتا لا تمكزن التحديق بعينها ، غير أنها تشمر بثبات غريب لم تعهد في أعماقها ، ويشاعر تهيج حيجانها القديم الذي تذكر ! وتوقى يسيطر طليها ، ويكاد يقفز بها الآن ، وهو يقودها إليه .

مكذا . . .

دخل ، ووجد مظروفاً على مكتبه في بيته . .

ق البداية سقطت عيناه على اسمه وعنزاته ، من غيراكتراث كثير ، وتجاوزه إلى عنوال كتابين ، وتجاة ، ويضع كلمات مكتوبة على ورقة مزاحة إلى جانب الطاولة ، لكته كمان يعود بعينه إلى الكلمات على المظروف سريعا ، إذا بقر مرتسباً فه ذاكرته بعد مورو هينه عليه ، ورضفة نبضة ظهرت مظاريف وعنوانات ، وكلمات ، ولحظة ما كان يتأمل في الكلمات على المظروف ، كانت أشياء كثيرة تتال في خياله ، وسائل كلملة تنبثق ، وتشرق ، ثم تبيط فماتحة في رماد ذاكرته لتسطع غيرها . . و . . . ومن بينها كلها ، ظهر الوجه ، الوجه ، الوجه الهاذي، الجيرا ، بسحة الجزن الغرية ، والنظرات التي تمتد

إلى ما لا نهاية منبئقة من نقطة بعيدة جداً فيهما . . وجه امرأته . . وانتفض . .

التقط المظروف سريعاً ، وإدار كرسيه الدوار بحركة تنم عن اندفاعة لخلوة أو حرص أو سرية ، وفضّه بأصابع يسربكها التعجل ، وعدم التصديق واستغراب الأمركله .

ta Ī

أطلق هواء صدره دفعة واحدة شباعراً بضراغ هائــل يملأ أعماقه ، وكان لا نبض أو أنفاس .

كانت رسالة منها فعلاً ، بعد . . كانت السنين قد تراكمت ، حتى لم يعد يعرف كم مضى على آخر لقاء لها ، بعد أن غادرت قدماهما درجها اليومي المشترك .

> لكن أين هي الآن ؟ معه ، في المدينة نفسها ، الرسالة تقول . .

أكانت إذن ، الزمن كله ، كل هذه السنين الطوال ، هنا ؟ وهو لا يعلم ؟ أم تكون قد عاشت بعيدة ، حتى إذا عادت عاد ساحنينها إليه ؟

وتنفس عميقاً هذه المرة ، وأغمض عينيه ، وشرد بخياله . .

والرجل لا يدرى ما الذى اعتراء الآن ، وهو يرى خطواته موصولة تماماً بأصداء تلك اخطوات ، التي كان بجملها حماج مطرقة المؤاته إليه ذلك الزمان ، ولا يصدق أبداً ، أن مثل هذا يمكن أن عدت ، له أو لغيره ، هأية مهولة هذه التي انزاحت بها كل تلك السنين ، كانها ضباب نفخته ربع صاحة أو هو ذا يرى نفسه فرحاً ومدهوشاً تماماً ، وهو يتعجل صاحة أو المناقب الها ، ولم يتعرب صاحة إلى المناقب الها كثيراً بالمشرارع أو الأزقة التي ستقوده إلى عطة الحافلة ، المتكود كان من قبل مي وأويان إلى مظلتها ، وغمت نور مصباحها الرحيد ، صيفاً وشناه أرساء

الرجل ، سأل نفسه : أتحسن أن تتخيلني كيا أنا الآن ؟ أوه ! أتمني الاً تتنظر في ذلك الوجه الفوق القديم ! صحيح أن مشاعرها قد تكون هي نفسها ، لم تنبذل ، كيا هي مشاعري الآن ، لكن هل ستألفني عيناها ، أو تتألف مم وجهيي الآن ؟

والمرأة تأملت طويلاً صورته القديمة فى ذاكراتها وتساءلت حزينة بعض الشيء :

أترى هذا الزمن أثّر فى عينيه ، وهل سينظر إلىّ بمين مشاعر. كها كان ؟

الرجل والمرأة ، أتبلا مما ، نحو نقطة واحدة في رصيف الشارع ، كل يسبق بعينه خطواته إلى الآخر ، من غير أن والشارع ، كل يسبق بعينه خطواته إلى الآخر ، من غير أن من غير أن من كان من طقاة الحافلة العامة ضياء الشارع في جانيه ، وقل نسبت المرأة طريقها كله أن تكر في المنتقولة له ، والرجل مثلها ، حل نفسه (لها ، من غير أن ايمكم لحفظة واحدة ، فيها سيقوله لها ، على غير عادته القديمة . لتكنها تنشيا بالرتباح كثير ، إذ حلا مما ، والشرطهما الصوتية ، في ما يختار من مقطوعة موسيقية تمتزج بكلمات الأخر : وعد ما يختار من مقطوعة موسيقية تمتزج بكلمات الأخر : وعد المسلوع القوي لفنوه عمود الشارع ، وقي جهازي التسجيل المسجول المنتجيل المسجول المسجول المنتجيل نا يما يما المنازع ، وقي جهازي التسجيل المسطوع القوي لفنوه عمود الشارع ، وقي جهازي التسجيل تتنفيل أن ثمة ، في الكون كله ، أكثر علوية عا تسمم هذه المنطقة الفريدة ، التي لا تنفسها وحدها إنما الكون كله يتنفس واليامهها المريدة ، التي المعطقة الفريدة ، التي لا تنفسها وحدها إنما الكون كله يتنفس اللحظة الفريدة ، التي لا تنفسها وحدها إنما الكون كله يتنفس

والرجل يستمع لكلمات المرأة ، فيشعر أنه يخف بخف عنه حتى ليغدو بعض شماع أوخفقة ربح . . وكأن كونه كله يحمل هذا الوقع الشديد العلوبة لكلمانها .

تمس القدمان القدمين ، وتمسك العينان بالعينن ، وكأبها لا يصدقان نفسيها ، أو كأبها بحلمان ببعض ، هكذا فجأة ، امتعت المتلت الحل بعضها شداً خفيفاً أولاً ، امتعت المتلت الحل بعضها شداً خفيفاً أولاً ، ثم بعرة . تهذا مما ، كا لو كانا يعتصان عبها نقلا أتبها محله السين الفائة كلها ، وكانا يتنفسان هواء واحداً ، ألها ألمها معاً ، كانا يتنفسان مضاعرهما المهمة الغامضة، الفرحة ، المدرحة مد الملحظة .

ــ أن . .

قالت له ، وهي تبتسم متلفتة حولهما ، وأضافت :

_ كنت أعرف أنك ستأتى . . لكني لم أغيل كيف . .

وهز هو رأسه هزات سريعة ، من غير كلام أولاً ، وكمان لا يزال بجدق في وجهها ، ثم قال :

ـــ أنا أيضاً . .

قالت :

حتى إنني لم أسجل لك ما أود من موسيقى ، ولا حتى

كلمان لك لهذا العيد . .

قال: _ ولا أنا . لكني . .

وفتح حقية صغيرة . . أراها في الضوء الكابي ، مجموعة أشرطة صوتية قديمة ، وفتحت هي حقيبة يدها ، وأرته في الضوء نفسه ، مجموعة أشرطة صوتية قديمة . .

وبقيا ينظران إلى بعض صامتين ، ثم قالت :

لم أحمل جهاز تسجيل معى . . الجهاز فى البيت كبير ،
 وليس لدى جهاز صغير ، والأولاد . .

فَأَشَارَ لِهَا بِرَأْسِهِ أَنَّ أَنَا مِثْلُكُ ، وهو يتمتم :

11 أماة . أماة _

كان لا يزال مجدّق التحديق القوى فى عيبها . وكانت هى تعود إلى تحديقها شاعرة ، كها كانت ، إنها تندس وتنتشـر فى داخله كله .

بيدأن الرجل كان يفكر هذه اللحظة ، أنها اليفة وغريبة عل نحو لا يستطيع تحمله . إنها مثل زائر عزيز عل وشك الرحيل ووجد نفسه ضائماً ، وهو ينظر في وجهها بقرة ، أكانت هي هي نفسها حقاً ؟ أو تقدر أن تكون هي هي حقاً ؟

_ لا أستطيع أن أظل هنا كثيراً ، ، أردت أن ألتقبيك هنا فقط ، فـأعيش اللحظات الجميلة في حياق مرة أحمري قبل أن . . . لكننا . . لا نستطيع أن نستمع مثلها كنا . .

كان ينظر إليها فاتحاً فعه قليلاً ، يتامل الملامح التي يتكشف وهمه عنها الآن ، فيتعلق بصره بالسنين الكثيرة التي مرت على هذا الوجه الحبيب ، ويفكر أنها لا بد أن تكون قد تجاوزت بنظراجاً ضباب لهفتها ، فتبصر الآن بركام السنين الثنيلة على وجهه .

قالت :

ــ زوجى شىرب حتى سكر ، وثمــل تماساً على عــادته ۽ نام . .

لكن الأولاد . . أعادته كلماتها إلى نفسه ، وتذكر أن امرأته ، ومن فرط

ــ وزوجتي تعمل كثيراً ، كثيراً . . حتى تنام . . هــذه اللحظة ، تنبهـا ممـاً ، إلى أن لا مـظلة لحـافلة ،

ولا ضوء لمصباح يضىء وجهيها ، كيا فى الزمان القديم ، بل كانا يقفان عند مصود كهرباء مهجور ، علفت عليه لوحة صغيرة تحمل أرقام حافلات ، التفت كل إلى جهته ، كان الفسوء يسطع فى بقمتين تفرشان على رصيف صريض فى جانبهها البعيدين .

الرجل مدَّ يديه بحقيبته وقال :

خذى شريطاً ، واستمعى وحدك إليه . . أرجوك . .
 والمرأة ملت يديها بحقيبتها ، وقالت :

والمت حد واسمع وحدث . . الرجوت . .
 وكانا يتماسكان بعيونها ، وتستحيل مشاعرهما خيطين من
 حنين قديم ، يندسان وثيداً في جسديها . .

خير فديم ، يندسان ونيدا في جسديها . المرأة اقتربت ، وهي تمد كلتا يديها إليه مشرعتين لاحتواء جسده .

والرجل اقترب من غير انتباه ، مذ يمناه ، وأخذ يمناها فقط شدَّ عليها بقوة ، يصافحها ، اهتزت هى قلبلاً ، وقد بدأت تشعر اللحظة بالبرد الشديد ، وكأنها كانت تنظر إليه وتبحث عن شيء قديم أضاعته الآن ، قالت :

البرد شدید اللیلة . . وطریقی إلى البیت طویلة .
 ثم انفلتت تحت خطاها حثاً سریماً ، مندفعة فی ضباب بارد وهواء ثقیل .

الرجل استمر وافقاً ، وبدا ضائعاً يتوه في مشاهره ، وهو يتم بعينه شبحها المنتقع في الظلمة الشاحبة ، يستغرّه ويثير حزّه المعيق هاجس لا يتبينه ، تذكر بقده عينها وهم ندمهان آخر طفقاً ، وأبصر في خياله ، منتبهاً للنو ، يديها تمدان إليه معاً ، كانت تنوى أن تعانقه إذنه !! كانت تريد كلنا يديد ليمانفها إذن ! و وهذه اللحظة شعر أنها إنما كانت تردعه وداهها المؤجل كل تلك السنين . ويسره عجبية كر شريط السنين أمام عينه . . لم يكونا قد ووها بعضها ، كانا ينظران بعشق في عمون بعضى ، وهما يصرفان أن أقدامها تقسرة ، وطرفهها تعنون ، وأن أيامها تقرق ، فكانا يزيدان في التجافها إلى بعض ، في امتزاج شاعرها ، في التقاريدان في التجافها إلى يوم ، حتى لم يعد ثمة من مكان أو زمان .

الرجل شعر أنه مهجور من نفسه ، ومن مشاعره ، في هذا الكان الذي يلا ضوء ، تلقت حوله ، متحبباً تماماً ، لأنه لم يشمر المثالث المثالث المثالث في المشادرة المثالث في هذا اللكان في هذا الليل المهجور حتى من بقايا الأنفاس ، عمّل كثيراً من شموره بالرحثة والقدّ الأبدى . . وهندها قال بعموت خفيض يكلم نفسه ويكلمها وكتابا ستمعهه :

... ما أفظم برد هذه الليلة ! بمدها أسرع بخطواته إلى مكان لا يكون فيه وحيداً ، حتى لو كان بيته !

فى البيت ، لم تدخل المرأة غرفة الأولاد ، ولم تتجه إلى غرفة نومها ، حيث يتكوم (وجها على سريرهما ، بدل أنجهت إلى
الملخخ ، ووقفت فى منتصفه ، بكاسل هيئتها وحقيها يدها
تتارجح على تتظها ، تنظو ولا تبصر شبعاً ، وأنفاس تتصاعد
من قاع أعماقها على أيخرة ساختة ، تشعر على نحو سا ،
بخية ، وعمايشه طعم الرماد فى حلقها ، وخوف غاهفى يشك
على وتر بعيد فيها ، لا ترمن ما كانت تربد ، ولا ما تأمل .
كانت مفاجأة بشىء ما ، صعب ، ينزل فى أعماقها كجحر
تقل ، وكانت ثمة رغبة شديدة بالبكاه ، بالصياح أو الغضب
بالأضطراب فى روحها ، ومن غير انتباه أو وهى ، فتحت شباك
المطبخ على المايل الشديد البرد ، وتركت ربح تلك العتمة تبب
عليها ، وتزيد فى برد تعلق العدة تبب
عليها ، وتزيد فى برد تعلق العندة تبب
عليها ، وتزيد فى برد تعلق العندة تبب
عليها ، وتزيد فى برد تعلق العندة تب

والرجل ، الذى هاج حبه القديم فيه ، حملته قدما إلى مُحمّد كثيرة ، فبحلس في مقهى عتبق ، في المكان اللدى اعتاد الجلوس عليه تلك السنوات المهمية ، وهل الممقد الحشيى القديم المفروش بحصير الحلفاء ، ثم طوح بقدميه في شوارع وأزقة ، وصعد على جسر ، وترك لهواء اللهر البليل أن يجتاح روحة ،

كان يشمر بغريته من نفسه ، وهن ليلته ، ومرّ بسوق شعبى أو صلته إليه شوارع ضيقة ، حتى وجد نفسه ، من غير وعى أمام باب بيته .

دقت ساعتا صائط في بيتها التي حشرة دقة ، فانتضفا معاً ، من خبيتها ، ثم كانا ، هذه اللحظة ، بستمعان ، كل منها في غرفته البعيدة ، عن الآخر بمسافات داخل الليل ، والصوت المائزود الخبيب ، كملمس حديد صابح يوم صغيص ، يوخل بعيداً في داخل كل منها ، ويوهن حتى النيض ، فيهيطان معا بجذبها على عينهها ، ويسود ظلام ، أيضلها عما حرفها ، وبشعران أنها بقفان معاً ، داخل المتمنة القصيرة للحظة الفاصلة بين يوم عجيب مضى ، ويوم غريب يال . .

وكما لو كان يستمعان إلى أصواتهما القديمة ، أخــذا يعدّان

الثوان . . كان الزمن يسقط مثل قطرات تتتابع داخل كل منها ، على إيقاع تكتكات ساعتي الحائطين في بيتهها .

حين فتحا عينيهما مرة أخرى ، كاننا يبصران عملى نحو كثيب . وحدتهما الغارقة بظلام الأعماق داخل ضوء غرفتيهما الشديد السطوع . .

كان الرجل يقف وسط غرفة مكتبه ، وقد أطفأ ضوءها لائذا في ظلامها الصامت .

وكانت المرأة تقف في غونة نومها ، ملتفة تماماً بظلامها المعيني ، تلوذ به حتى من نفسها ، ومن افتكارها . ثم اشكّ الظلام ، وتسلس سكونه المدينة كلها ، فأسرعا معا ، المرأة إلى جهاز التسجيل في ضرفة الجلوس ، ودفعت شسريط الصوت داخله ، وضغلفت على زره ، وإنصنت . .

ومثلها أنصت الرجل متنظراً جهاز التسجيل أمامه . . وراحت ساعتا الحائط فى البيتن ، تنسجان بتكتكاتها صمعناً يتجمد فى ليل بارد . .

فى الجهاز أمام المرأة ، كان شريط الصوت يدور . . وفى الجهاز أمام الرجل كان شريط الصوت يدور . . وجليد الصمت يمتد ويوغل فى الليل . .

وتمضى الثوانى والدقائق . . وأجزاء الليل . . والسرجل والمراق ينسطران ذاهلين ، وبما يشبه الفنوع إلى

الدوران الصامت للشريطين أمامهها . . ودهشا ، وهما يفكران تائهين ، ثم تساءل الرجل :

و أتكون المرأة قد مسحت عامدة أصواتاً قديمة فيه ، ولم
 تسجل جديداً ؟ أم هو الزمن الطويل قد . . . ؟! ع
 وتساءلت المرأة شاردة :

« أيكون الرجل قد مسح عامداً أصواتاً قديمة فيه ، ولم يسجل جديداً ، أم همي السنين الطويلة قد . . . 19 ،

ضربة . . وكفّ الجهازان آلياً . .

فزّ الرجل من شروده ، وفزّت المرأة من شرودها ، وهبطت أنفاسهما معاً في بئر واحدة . .

كلا الرجل والمرأة ، وهما يستلقيان على ظهريها في البرد ، كانا يفكران فيها سيفعله كل منهم الآن ، في مثل هذا الصمت الغريب الهليق لبقية الليل من يومها الجلديد ، ويتساءلان : إن كانا ، هي أو هو ، سيقصدان ثانية في ليلتهما القادمة إلى ذلك المكان البعيد القابع من غير مظلة عند عمود الضوء المهجور . .

بغداد : عبد الرزاق المطلبي

فتصه التربح عندالحافة

كان الرجل يتقلب كثيرا في سريره . . بيني وبينه في الحجرة الضيقة متران فاصلان ، أما أنا فكنت ساكنا بضمر حركة في

الظلام ، مفتوح العينين . .

بعدما تحدثنا في البداية قليلا ، رجوت أن يدير مفتاح الكهرباء المجاور لسريره ليطفىء النور ، فابتسم ابتسامة باهتة ، وقال في غير نبرة تساؤل :

ــ وأتريد أن تنام الأن ا ،

قلت إن متمب من جهد النهار ، فسألن فيم تشتغل ! لذت بالصمت ! فحدق نحوى بنظرة حجرية ، سكت . .

فى البداية تقلبت مرتين ، أذكرهما ، فأتين السوير يتلقفنى معه خوف غلفض مترقب . . وظللت مع نفسى ، تقتحمنى تقلبات رئيق الحجرة . .

انبثق فى الظلام وهج ثم طرف لفافة مشتعل . . قبلهـا لم أسمع حك العود بعلبة الثقاب . .

تسمعت امتصباص الرجل للفافة وزفرات المنخان . . خنت نفاد اللفائف التي جباء بها عبامل الفندق منذ سباعة واحدة .

صرً السرير والرجل يتململ فى رقدته يسألنى فى حرج ، إن كان لا يضايفنى الضوء وقتا !

ضيفت عيني لأتقى الوهبع قليلا . . كانتا متعبتين . . ليال

طويلة لم يغمضها النوم . . وكليا تقاصرت المسافات حملت لى الليالى خوفا أكبر .

ــ و حكى لى حكايته ۽ . .

سمعت صوت الرجل فحملتت نحوه متسائلا _ و كان ينام على هذا السرير أمس ٤

بدت أصابع بده كأنما تنبض بانفعال غامض ، وهي تربت

على طرف سريره . .

ــ و هارب من سجن عشر سنوات ه کتمت انزعاجی فلم أسأل من ا مضی يقول :

. و أحب أن أصاحب من أقابلهم . . ربحا لوحدت ع هممت :

_ و هل تنزل بالفندق من زمن ! »

_ و مدرس . . كان مدرسا » ثم بعد سكتة :

. 3 هرب من حارسه عند ترحيله إلى السجن ع تقلبت في رقدق . . اعتدل الرجل يواجه السقف . .

و سيظل هاربا . . لكن الدنيا تضيق عليه ع
 و تضيق كقفص »

مد نحوى نظرة تفيض بالقلق ، ثم استحالت إلى كآبة ، قبل أن يحولها عني صامتا . .

لن تتسع له الدنيا على سعتها . . أن يقدر على التمدد في
 مساحة آمنة . . يتنفس دون خوف . .

ا بعينى . كانت عل شفتيه ابتسامة ضيفة . . - د النقود . . لم يترك لى نشال الأوتوبيس شيئا منها ي قلت للته :

> ـــ و أثريد نقودا ؟ » رد من فوره :

سد و لا . . شكرا بعت ساعتى ع ثم بعد سكتة :

و ادفع مقدما أجر السرير أسبوعا . . لحسن الحظ ،
 كنت مشخولا بنفسى ، فلم أسأله عن نفسه . . ثم لعله لن

يجيب كها فعلت . . قبل أن أدير وجهى للحائط سمعت صوته لنفسه كالتأوه :

د أوحشتنی ابنتی . . وزوجتی ۱
 یشحذ أشواقی . . بهیج مواجعی . .

ر ا مضى قبل أن يقول بصوت خفيض : كأن دهرا مضى قبل أن يقول بصوت خفيض :

د كان يذهب إلى بيت أحدهم . . يعطى الدرس لولده .
 عدر يتكلم !

سمريك من يسلم . ــ «كان صيدا سهلا لوالد الصبى . . كان يحتـاج لجنيهات تسند الدخل الصغير . . ليكفى الزوجة والبنت ،

كنت نصف مصلغ لكلامه . . فيها أحماول الـزحف من الفتحة الضيقة ، لأنقلت خارج نفسى . . والحزن المكتوم فى صدرى ينشب أظافره . .

ـ و دان يعرف اي شيء عِمل . . وهو الان عِمل عدابه عِمل ندمه ﴾ .

> تمنيت لو يواتيني النوم . . الآن يجمل عذابه . . يجمل ندمه . .

سممت تكة لينة وغاب الضوء . . بقيت مفتوح المينون . . أحدق في الحائط الذي أحاله الظلام قافيا . . طال تحديقي دون غمض عيني . . تشقق الحائط واستحال قضبانا كتيبة .

 كان الرجل يطلق ناحيق نظرة لم أنبيتها ، فهربت بعيقي . . عاد يشرع عينيه للسقف . .

> سمعت همسه لنفسه : ـــ د والرزق الضيق . . هوان ه

هبط بيننا صمت غامض مضيت أتأمله داخلي . .

ـــ ومنذمتي لا تعمل ۽

فاجأن سؤاله . . قلت متخلصا :

و لا يهم ، .
 ظلت عيناه لا تتحولان عنى بتلك النظرة الحجرية ، ثم

ظلت عيناه لا تتحولان عنى بتلك النظرة الحجرية ، ثم لحظنى الزم الصمت فقال :

.. و معارة .. كنت أود التكلم معك .. بعض الوقت و .. انقلبت نظراته الحجرية حركة حادة تخاصري تحت عين تكانت نقوش السجادة الفديمة ، التي تغطى المساحة بدن السريرين تشكل صورا تتلاحق : عجوز يلبس ثيباب محلوك مشمو مرة تلدات عل ظهره حتى المؤخرة .. نسر يفرد جناحيه شدودا للارض بسلسلة غليظة .. تيس يطارد عنزة تركش أمامه .. وأمرأة راقدة في الوحل ترفع يديها مستنجدة .. ثم رجل يقبض على سكين طويل النصل .. وتحت قديمه نقطة كيرة حراء كيجرة .. اللام .. اللام .. كيرة حراء كيجرة .. اللام .. كيرة حراء كيجرة .. اللام ..

أغمضت عيني مرتعدا . .

د يتنقل بين الفنادق الرخيصة . . ببطاقة مزورة ء
 امتد بيننا خوف مكبوت ، لا أدرى هل يجسه مثلى .

اعتدلت أقول : _ د ألا نخاف ! :

_ و الا جات ! } ثبت حينيه في السقف :

ب و بخاف ۽

قبل أن الثفت نحوه مستفريا رجضة صوته ، بهض فجأة جالسا على سريره . . لوى رقبته منزعجا نحو سترته الملقة فرق رأسه . . رقب على قدميه ودس يلد في جيب السترة . . عاد إلى السرير يهمهم بصوت مجهد :

ــ د ظننتها سرقت فی زحام أوتوبیس ه

ـــ والنقود ! »

الزائفة . .

د لا بطاقى الشخصية » .
 ف اضطراب دمست يدى تحت الوسادة أتحسس بطاقى . .
 منذ المليلة القائمة ألوذ كرجل الأمس بالإسم الجديد والمهنة

سمعت همهمة الرجل:

ـ وكأنك تخمن ! :

سمعت باب الحجرة ينفتح بدفعة عنيفة ، ثم صوت يهدر في الداخل ظافرا (وقعت في يدنا أخيرا ۽ .

كان الرجل هناك قابعا في سريره . . تركته يـأكل شـطيرة الفيطور . . وهنو بينهم يقتنادون أطلت نحنوي من عينيه ﴿ وَسَابِقَي مُعَلَقًا فِي الْعَقْدَةُ مُكْسُورُ الرَّفِّيةَ .

المذعورتين نظرة موجعة . . كان وجهه شاحبا . . أحسست وجهي أكثر شحوباً . .

ازددت التصاقا بالحائط أود لو غبت في داخله . . الحبل يضيق حول عنقي . . حتما سيهوى الجسد هامدا . .

القامرة: عبد كمال محبد



قصه مشناف إلى التراب

معك حق يا « سارتر » ، حين بدأت واحدة من أجمل رواياتك معلنا « المصيبة أننا أحرار » .

و المصيبة أننا أحرار، ، كلمات ثـالاث تفسد علينا نحن
 البشر ، أية محاولة للتنصل من المسئولية .

د المصيبة أنشا أحرار » ، كلسات ثمالات تحكم حواشا
 حصاراً » تصبح معه الشكوى من أسر مفروض ، كذبا .
 والاستمرار دون وضع نهاية عاراً .

المصيبة أن القيد الوحيد هوفى داخلنا . المصيبة أننا لا نريد الامتثال لقدر الحرية . لا بد أن نثور . . لابـد أن نخالف . حتى لوكان الثمن ، الحضوع .

وآن لی أن أعترف .

اهترف أنهى كانية . . أعترف أنهى حاملة للعار . فيا الذي يجول دون تفلص من وضع كرهت . . ملكت حتى السخاع 1 ما الدي يستميل المنتطيع كرهت . . ملكت حتى السخاع 1 ما الذي يدفعني إلى الاستمرار في خسل وجهى كل مصبح - . في الكلام والاسلام وروز ية الناس ، ما الذي يجبرن على مواصلة الوجبات الثلاث . . متابعة نشرق الأخبار عن على مواصلة الوجبات الثلاث . . متابعة نشرق الأخبار عن الحرف والترقب القلق . أي شيء في العالم عملني يوميا على فعل تلك الحركة المبغضة ، المزاعجة البلهاء . . اسمها لعلى يسمامة الذي يزيز في الفائم متارجحة في ذلك الوجود فعل تلك الحركة المبغضة ، المزاعجة أنك الوجود فعل تلك الحركة المبغضة ، المزاعجة في ذلك الوجود الما المناسية التحول إلى المتطبع المتطبع المتحول المتحول

إلهة . . ولا أستطيع التحول إلى حيوان . وأنا ينفرن كل شىء يقع فى المنتصف .

> لا شيء سوى أنني كاذبة وحاملة للعار . « المصيبة أننا أحرار » .

> > وان لى أن أتحول .

الليلة سأصدق . . أغسل العار . . الليلة أجمي و النثيان » . لم أود شيئا من قبل ، كها أويد الليلة أن أضم حداً لتعاقب الليل والنهار . لم أود شيئا من قبل ، كها أوييد الليلة ، أن أمتزل ه العيش » . لم أود شيئا من قبل ، كها أويد الليلة ، أن أنشرف بلف و الموضوة » .

تخيلاتي عما يحيط بالموت من خراب وغموض . وما أبدعه شعراً عن وحشة المقابر .

وتساءات لماذا نخلع على الإنسان ، حين يموت لقب و المرحوم » . ألا يوجد لفظ آخر في اللغة ؟ ثم أدركت بلاهة السؤال وسذاجة صاحبته . فهو لا يخطر إلا ببال من لا يعرف حقيقة الموت ، ومن لا يعرف حقيقة الحياة .

آن لي أن أرحم .

من حقى أبدية الراحة . . من حقى الرحمة . . من حقى الحرية . . المن حقى الحرية . ما اجل أن أصبح و المرحومة » . . بيدى ، لا بيد القد

لا أدرى على وجه التحديد ، ماذا حدث لى وماذا جرى فى حيات ، حتى أصبح للموت جداباً . . في اتنا . كالحبيب الارصد ، صدار آسرا فكرى . . ميراً كل الحنين . بعد أن كان غدار أوضوضا هيفاً ، أصبح عدلاً وخطوة تمرر . بعد أن أرق منامى وحكر استمتاعى بالتصاقه غير العادى بظل وصداقت منامى وحكر استمتاعى بالتصاقه غير العادى بظل وصداقت الشاذة مع أنشى ، أصبح صحبة حميمة ، بدونها لا أنسى . بعد أن كان طفلا متطفلاً عابثاً ، فوضويا ، صار كل الحكمة وخلاصة النضج .

حتى تخلاق عن أجواء المقابر، وطقوس الدفن ، تخلت شيئا فشيئا عن كابتها روحشتها . لا أدرى على رجه التحديد ، مذاة حدث لى وماذا جرى أى حيال ، فأحببت المشوى الاخير الترابى . في الحقيقة ، وقعت في غرام التراب ، المشرم من قبل ذهرى . أصبح التراب صديقى الوحيد . أحاوره . . أستمع إليه . نتنزه معا . بكل الرقة نظر إليه . . واحتويه . فإذا به أكثر رقة . . واكثر كرما ، ويعترف باسرار لا يعرفها سواه .

ما عب التراب ! وهو من الأزل وإلى الأبد ، يرحب بنا حين المنا حدث في حين ألما الدنيا . لا أدرى على رجه التحديد ، ماذا حدث في مواذا جرى في حيات ، لاقرر أن كالتات المفاير ذات الأسكال المرعة والأصوات الحشنة ولا أصرفها ، أن تكون أسوا أس البشر ، هي على الألمل ، تنظر زوال المروح لبندا أنتها أن الجسد . البشر خارج المقابر ، لا يتنظرون . لا أدرى ماذا الجسد في وماذا جرى في حياق ، لاقرر في ثقة نادرة الحدوث ، مدت في وماذا جرى في حياق ، لاقرر في ثقة نادرة الحدوث ، والرب ، هو المعشرة الربحيد الذي ظللت عمرى سائحة ، يين أنوا المشقرة البحدى عدى سائحة ، يين أنوا المشقرة ، المحدا عدى المساحد . والا مشقر أنوا المشقرة الربعد الذي ظللت عمرى سائحة ، يين

الليلة ، سأبرهن عل أن عشقى أيها التسراب ، لنك حقيقى . الليلة أودع الحسوف . صادًا يخيف في العسودة إلى الأصل ! حتى الحزن لا معنى له . في لحظة ما ، دخلت الحياة ،

لا أملك إلا جسداً عاريا . تقصر او تطول استضافة الدنيا ، وفي لجنقة ما ، أخرج . ولا شيء معن إلا الجسد العارى . عدل مطلق وحكمة خالدة . . سهلة ممتمة . لكن الإنسان لا يفهم . ولا تستهويه إلا الحكمة الهشة الفانية .

الليلة . . أستحضر الحكمة الخالدة .

على يفين ، أننى لن أندم . فها أهمية يوم أكثر . . عام أكثر ، أو عدة أعوام ، طلما نخضم لقانون الضيافة الثابت أما الفرق بين وداعى المضيف بعد عشر دقائق ووداعى له بعد عشر سنوات ، طلما أننى ضيفة فى كل الأحوال ولا بد أن أعود إلى بيتى حيث أشيائى وأوراقى وذكريان !

وكم أتوق إلى بيق 1 طالت ضيافتي . . تكاثر الضيوف . . زادت الفسوضاء . . عمّ التلوث . وأنــا أكــره الـــزحـــام والضوضاء . وأمرضي التلوث بحساسية لا تعالج .

أتوق إلى بيق . . فالدنيا لا تحسن استضافتي . . لا تميز بين ضيف وآخر .

أتوق إلى بيتى . المكان على اتساعه يضيق . . والمباهج على اختلافها تتشابه في عدم المهجة .

أتوق إلى بيق . أتمرد من النزى الرسمى . . والتعبيرات الرسمية والأحلام الرسمية .

أتوق إلى بيق . أفتح كل النوافيذ . . أسير حافية . . لا أمشط طباعي .

أتوق إلى بيقى . أنام على يقين تام ، بأننى لست فى حاجة إلى حبة مهدئة . . لا يوجد منبه يفرض الاستيقاظ . نسوم مطلق أهفر إليه ، وأحسد مَنْ قبل جرَّبة .

الليلة ، اجرُّبُه .

لم أقدم على الانتحارص قبل . على كل حال ، ساكتشفه وأنا أمارسه . لا حمرية عظيمة دون اكتشاف عظيم إ وبساستمت ـ كصافح ـ بالاكتشاف . أهم شمء أن أجد طريقة تناسب شخصيتي . ويدمونا ينسجم مع حيان . أريد موتا واقعها جدأ ورومانسيا جداً . أريد موتا خاصا بي .

أريد إنجاز بعض الأشياء الهامة الضرورية قبل أن أنتحر . ساكتبها حتى لا أنسى . فالأمر لا مجتمل النسيان . ما هى تلك الأشياء الهامة الضرورية ! كانت هدشتى أذوجدتها ، الالخياء نقسها الأشهاء لما كل يوم ، وكل ليلة . لا أهمية لما ولا ضرورة فيها ، إلا لأنقى أفعلها للمرة الأخيرة . يلت ذات بسريق لم يظهر من قبل . ركزت كل كيانى . ولم أملها . عمل المكس ،

اكتسبت جاذبية تغرى بطول العمس . لكننى لن أخدع ، لن أطله .

لأننى ساموت الليلة وعلى يقين من ذلك ، أشعر بمتعة لم اتذوقها من قبل . . وأحس باطمئنان بحثت عنه طول الحياة . لأننى ساموت الليلة وعلى يقين من ذلك ، شملتنى مغفرة أنستنى ساء استضافة الدنيا .

لم يبق إلا الليلة . . الخلاص الليلة . . التحرر الليلة . . السعادة الليلة . . . ما أحل الليلة !

أخلت أرتب المكان . يجب أن أنزك كل شيء مرتبا قبل انتحارى . حين جثت إلى الدنبا ، لم يكن كل شيء مرتبا . لا بأبر ، لتكن هذه هدية الضيفة .

وبين تنقلاتي من ركن إلى آخر ، تأتيني وجوه أهل الـذين رحلوا . ماتوا وتركوني قبل استنفاد أغراض المعاشرة . ماتوا قبل أن يفرحوا بالإبنة الكبرى . ماتوا قبل أن يعوضهم العمر ، عن نمب لا عمر له . ماتوا قبل أن أحب الموت .

اطمئنوا . قادمة إليكم اللبلة ! لا أعرف هل تجدمون في مكان واحد أم متضرقون أ . . ولا أصرف العنوان . اللبلة سآخذ الخطوة الأولى إلى المعرفة . اللبلة ، سأتشرف مثلكم بلقب المرحومة ٤ .

اطمئنوا ، لا داعي للحسرة . . لا داعي للندم . فالفن الجميل مازال عاصراً . . والحب دون أوراق رسمية ، مجنون يبحثون له عن معزل . اطمئنوا . . فمنذ موتكم والتصفيق لا يزال مستمراً لمن يهب قامته للانحناه .

ومازالت صفحات الجرائد ، أيعديات تورث . اطمئنوا لا شيء جديد تحت الشمس . فقط خيبة الأمل . . . لا شيء جديد تحت الشمس ، فقط نلك الحركة البغيضة المزهجة البلهاء ، لا معنى لها اسمها الابتسامة .

اطمئنوا . . واسعدوا بالمثوى الأخير . . صدقوني ، التراب أرقى . . أكثر خصوبة . . التراب أحنّ .

لا .. أنا لا أكذب .. ولا أبالغ ولا أغالط. ولا أقدم لكم عزاء . ولا تقولوا كيا يقول عنى البلهاء ، إننى لا أرى إلا نصف الكوب الفارغ . خدعة كبرى أن يعض للله موجود ، خدعة

أكبر ، أن هناك أصلا كوب . ولا تظنون كما يصفني السذج ، أننى مريضة ـ إلى حد الجنون ـ بالكآبة . والدليل أننى قادمة إليكم الليلة . . ممتلئة بالسعادة . . ويغمرن الأمل .

أصبح كل شيء مرتبا الآن . كل شيء ، مهيأ تماما للتخل عنه . وأنا مهيئة تماما لتحية الوداع الأخبر .

أحضر الزجاجة . أقراص ملساه صفراء اللون ، صغيرة الحجم جداً . يستوقفني صغر الحجم . أتملكر أنني منذ سنوات ، اعتقدت ما أسميته و فلسفة الأشباء الصغيرة ، بعد طول تأمل ، أدركت أن جوهر التميز ، أشياه صغيرة . . الذي يميز حياة عن أخرى تفاصيل صغيرة ، دقيقة . . الذي يميز إنسانا عن أخرى الفته بسيطة .

ما يفسد يوم باكمله كلمة عابرة . ما يحدد مستقبل إنسان ، شىء صغير حدث فى الطفولة . وردة صغيرة تزيل قبح مكان ، رغم الفخامة والشراء . والذى يكشف عن جريمة معفدة ، شىء صغير . والذى يقتل انساناً ، قوص صغير .

بعد طول تأمل ، أدركت كم هى « كبيرة ، تلك الأشياء الفي تسعى المستقبدة » . الجديم قسادرون عمل الأشياء اللي تسعى « كبيرة » . عسوسة . . عسوسة . . وكبيرة » . عسوسة . . وواضحة . . وعيب غجل الانراما . هى بحكم كبر حجمها ، لا تترك عبلا التقديم الأعذار . كم منا قادر على الشيء الذي نسميه و صغيرا » ! بعد طول تأمل ، وضعت تعريفا زاد من عزاقى . « الإنسان الكبيره و القادر على القعل الصغير » .

أدخل الفراش . بجانبي كل ما احتاج إليه . قلمي . شريك حياتي غير المترف به - . . بعض الاراق . . الاقراص . . كوب ماه . . والتلفون . مكالة أخيرة رغم ضرورتها ، أتردد فيها . لكن لم الضرورة ! فدا سيمرف بالأمر . موف يستعيد حوارنا التكرر . . يتذكّر تفليي المستعر في أخريات حياتي . على يقين أنه سيقدر ويفهم . وهدن بذلك . وهو حداد أن أحبيت عينه لم غلف لي وهذا . الضرورة ، لا علاقة لما يتقديره أو فهمه . في الحقيقة ، لا علاقة لما به . الضرورة شيء خاص بي وحدى . أحن إلى صوته الرقيق ، العاشق .

أشتاق إلى سعاع اسمى ، مرة واحدة أخيرة من بين شفتيه العلمية بن أريد أن تكون نبرات صورته ، أخو لحن يطويني . وعلى العلم المقادل المقادل

الأشياء , صوته فقط ، هو المُراد . فلتكن إذن مكالمة من طرف واحد , تماما كما كانت من طرف واحد ، العلاقمة بيني وبين الحياة .

جاءن صوته . . بردد كلمة واحدة متسائلة . . مندهشة . يغيب صوته . . أعاود المحاولة ، فإذا بالكلمة تصبيح كلمتين . مع كل مرة ، يظل معى كلمة أطول .

يغيب صوته . . أحضره . . يغيب صوته . . أحضره . . إلى أن جاءت مرة ، لم يجيء صوته . أوقفت الأمر بعد جرعة من المتعة ، لا أقول كمافية . وإنحا بالقدر الذي لا يسمح بالحسرة .

جاء الآن موعد الجرعة الأخرى . الكافية للموت . أنظر إلى الاقراص في فرحة . ما أروع أن يكمون الإنسان مالكا مصيره ! العيب الوحيد في همذه الاقراص ، أنها طريقة مستهلكة للانتحار .

بينها كنت أريد طريقة خاصة بي وحدى ، منسجمة مع حياتي . لا ، ليس هذا هو العيب الوحيد . هناك عيب آخر ، يؤ رقني أكثر في هذه الطريقة . فهي لا تعذب ولا تؤلم . كم كنت أتمنى أن أجد طريقة للانتحارتعذب وتؤلم . فالأحياء .. أو هكذا يطلق عليهم ـ ينزعجون جداً مع كـل حالة انتحار . انزعاج يصل إلى حد الاشمئزاز وإطلاق الاتهامات . والاتهام الأزلى المتكرر ، أن المنتحر ۽ ضعيف ۽ وڍ جبان ۽ . استوقفني رد فعل الأحياء _ أو هكذا يطلق عليهم .. على اختلافهم . رد فعل دائها مبالخ فيه . . ردّ فعل يصيبهم دائها بالتوتر والارتباك . . رد فعل لا سبيل إلى تغييره بـالحوار والمنطق . زواج كاثوليكي هم وحدهم شهوده ، بـين المنتحر والجبن . والقرينة الموحيدة في صالحهم ، أن المنتحر دائها يختبار طريقية للموت ، لا تعذب ولا تؤلم . لهـذا تمنيت أن أنتحر بـطريقة تعذب ورَّة لم ، لأثبت للأحياء _ أو هكذا يُطلق عليهم _ أن المنتحر ليس جبانا . هذا ما يؤ رقني الآن . لكنني أعود وأرفض الفكرة . أرفض الانقياد إلى عقول لا تغوص إلى الأعماق . أرفض الدخول في اختبارات تثبت للأحياء ـ أو هكذا يُبطلق عليهم ـ مؤهلات إنسانيتي . أرفض و المقاييس الجماهيرية » لمعاني الشجاعة والجبن . . أرفض تدخل الأحياء ـ أو هكـذا يطلق عليهم ـ يعكرون صفو آخر لحظة .

لا شيء الأن يؤ رقني . أبتسم وأنا أتذكر و رقية ، الطاهية ، تفتح باب حجرت وهي تلقي بصوتها المبحوح تحية الصباح .

كانت فكرة صائبة أن أعطيها نسخة من مقتاح الشفة . وافقت بعد تردد طويل . حقا ، لا نعرف قيمة الأشياء ، إلا في وقت لا احتى . ساعيني بما و رقية يا ، لم أقصد ا قسطع عيشك ه . عزائي أنك طاهية عتازة ، وسوف تجيير البديل سريعا . لابد أن أدفع لما مقابل العمل أيام الشهر الماضي . أحضرت النقود وضعتها في ظرف عليه اسمها . وتركت لها خطاباً قصيراً ، فيه رقم تليغونه ، أوصيها أن نطلبة بمجرد اكتشافها الأمر . شيء رائع لم أتنبه له من قبل ، أنها تصرف القراءة . فقط في هماده اللحظة ، شعرت أول مرة بأهمية التعليم المجان .

لم يس إلا كلمة أكبها له . لم أعرف صعوبة الكتبابة كها عرفتها الآن . لم يجيرن الخيار الكلمات ، كها يجيرن الآن . الم يجيرن الخيار الكلمات ، كها يجيرن الآن . مادا يندث لها ! تفارق هي الأخيري ! وليل أبن ؟ أمسيك بالقلم . وفي الحقيقة ، أحاول الإساك ببعض الكلمات . وأكتب : « أشكوك على صوتك ليلة الأمس . . كان رقيقا كعادت . . بخيلاً على غير عادته . لا نحون فأنا الآن أسعد . لن أشتاق إلىك ، لا ين أخذاتك معي . لا لن ق البده كانت لن المكدة وكذلك تكون النهاية ، اقول أحيك » .

أحتضن قلمي ـ شريك حيان غير المترف به ـ . . أبتلع الاقراص كلها لضمان اللا عودة . . أطفى ا المساح الصغير بجانب الفراش . أفمض عيني هامسةه الله يرحمك يا نفسي ، كنتِ ثائرة . . كنتِ طبية . . كنتِ حائرة » .

يدور شريط طويل متداخل الذكرى والنسيان . أحل ما فيه أنه أشبحت حب فضول القديم . كنت أريد أن أعرف كيف عم الأربع والمشرون سامة الأخيرة في حياة إنسان . كنت أثوق إلى مصاحبة إنسان في خطاته الأخيرة . وحين بأتين خبر وظاته ، أبدا في استمادة كلماته وأهماله . . كيف كانت مشاعره وكيف كانت حركاته . أستميدها من أجل ماذا ! لا أدرى عل وجه لمائية من أجل ماذا ! لا أدرى عل وجه المناتجم . ألمذى أدريه ، هو أنني أشبحت حب فضولي المتاتجم . الإنسان الذي صاحبت في فطاته المناتجم . علم البقين أنها لحظاته الأخيرة .

أناجى في الظلام صديقي الحميم . . « قادمة إليك أيهـا التراب . فافسح في مكانا ۽ .

وككل المحكوم عليهم بالموت ، داعبتنى أمنية أخيرة فات أوانها أحز إلى شرب فنجان قهوة .

القاهرة : منى حلمي

قصه سكة في الشمسَ

قامت أمى ، أخذت الملاءة السوداء من الدولاب ، ألقتها على كتفها ، وأعطنني صرة الملابس في يدى ، شعرت أنها مصممت على الخروج ، وإن أبي سيضريها ويتنعها بالقوة . اعتدل أبي فوق الكتبة ، استد ينظهره إلى الجدار ، ورفع

الهنتاح الطويل قريبا من وجه أمى وزعق : ناقصك حاجه ! . النفت أمى فى الملاءة ، أخلدت الصرة منى ، وأمسكت يدى بيدها الأخرى . قال أي : لو خرجت مش هترجمى تانى . .

كانت أمى لا تنظر إليه ، ولا ترد ، وكنت واقفا بينهها ، أرى الشعر النابت فى رجلى أبى ، وأنظر إليه فى الصورة الملقة ، يضع ذراعه على كتف أمى ، وهى تنظر إليه وتبتسم . نظر الىً قال : خليك شاهد على أمك !

لم أستنظع الرد عليه ، كنان غناضبا ، في يده المفتاح النحاسي . أزاح أمي بيده عن البساب ، وأدار المفتاح في الطبله ، وزعق : مع السلامة ، وضرب الباب برجله ، فارتج بصوت عال .

أخذتنى أمى من يدى ، وسرنا إلى المحطة ، كانت الشمس حامية ، تتوهج على الفضيان ، وكان العرق يسيل على وجه أمى بكثرة ، حق ظنتها تبكى ، وكانت ، تقيض بيدها على يدى ، وتمشى بسرعة بين القضيبين ، دون أن تنظر إلى . يعنى ، وتمشى بسرعة بين القضيبين ، دون أن تنظر إلى . تعثرت فى خشب السكة ، قالت : مالك ؟ قلت : تعبت .

نظرت إلى الخلف فيها وراء المدرسة ، لم يكن أحد في

الطريق ، قالت : أقعـد شويـه . قلت : الديــزل هيفوت . قالت : ما يجراش حاجه .

جلست فوق شريط القطار، شعرت بسخونته، جلست أمي إلى جوارى . وضعت الصرة أمامها على الأرض ، كانت تنظر ناحية بيتنا ، قالت : شفت عمايل أبوك !

كنت أعرف السبب ، وكنت لا أعرف لماذا تفضب أمي إذا جلس إي مع اصحابه في المقهى . قالت : يلمبون قماراً طوال الليل ، وكنت لا أعرف كيف يكون لعب القمار .

قلت : هتقولي لجدي !

نظرت إلى ولم ترد . قامت ومشت إلى سور المدرسة ، وراحت تنظر إلى بيتنا . كمانت الشمس تضرب رأسى . . شعرت بالعطش . رأيت أمى تستند إلى سور المدرسة ، حملت صرة الملابس وجريت إليها ، قلت : مالك ؟ .

كانت تبكى ، وكانت الدموع تنزل غناطة بالحرق ، شمرت بالرغبة في البكاء ، أسكت أمي يدى ، جغفت بمومها باللنبيل ، ومرنا في طريقنا إلى المحطة ، وكنا علمه الملم نمير بيطه تحت الشمس الملتهية ، وكانت أمي تقف كل مساقة وتنظر إلى الوراء ، ناحية بيننا المخفى خلف البيوت ، وفي كل مسرة نرى الطيرين خاليا ، وقضيان المديزل تأتسم ، وفوق الاسطع ، كان الأولاد يوسلون طائراتهم الورقية الملونة إلى الساء ، ومن بعيد ، سمعنا صفارة أعقبها صوت أجراس .

تروقفت أمى ، تخللت أصابعهما شعرى ، مسحت دصوعى بمندبل ، أشارت إلى الطائرة الورقية ، قلت : طائرتي أحسن ! اقتربت ، رأيت حبة عرق تحت ذفتها .

قالت : عاير ترجع م كنا وحدنا فى الطويق ، ننظر من بين البيوت ، إلى الديزل ، مجر عرباته المحملة بالمسافرين ، وينطلق إلى بلاد بعيدة .

دمياط: أحد زغلول الشيطي



قصه ليس سوياسوى الصمت

جيم نواف العمارة موصدة إلا واحدة منها في العابق السادس أطل من النافاة . وسط ميدان المحافظة ترتفع مسئلة الشهداء كأنها إصبع سباية ثند قائمة أمام فم البحر تأمر سئلة بالصمت التفت إلى الموراء ، المالوف ينشى عينيه فلم بعد يرى نتيجة العام الماضى التي نقضت أراقها وما زالت معلمة عل الحائط .

لاهمس سوى طنين ذبابة

هاود النظر من النافذة : مرقت سيارة جيش تحصل وجبة الغداء إلى الجنود على حدود المدينة . . . تذكر أنه لم يتناول وجبة إفطاره . ترك مكانه من النافذة . ننزل السلم إلى الشارع ، نظراته تتسلق الجدران طولا وتجول عرضا . . النوافذ المفلقة عيون أعماها البكاء لغياب ساكنيها الذي طال ست منوات .

عود أهماها البكاء لغياب ساكنيها الذى طال ست سنوات .

نعقت صغارة الإنذار نعيقا متقطعا ونعيب أسراب طائرات
الفائترم الأمريكية أرعد أعماق المدينة الصغيرة بلا أدنى مقاومة
أرضية . أوسع الخطو عتميا بالحوائط إلى شارع و الحميدى ع
والمام المغيرتسى أنه جوعان لكنه وقف مع المتظرين لأرغفة
الحيش ، الكرا يم نذ فراعه بالتقرد ونطره إلى الوراء معلق
بالسهم . قالوا فيا بعد إن القذيفة الصارونجة أصاب المخيز
والمقهى وبدائع الفعلير والبيوت التي في الجمواه وحرائق
وشظايا . . . وإن أشلاء من الجنش في الدم ساخنه تتلوى . . .
أخرج منها . وقفت خطييته .
أخرج منها . وقفت خطييته .

 ق هدا الطابق السادس الصمت كالأسمنت طبقات يعلوبعضها بعضا .

خلال النافذة تسقط أشعة الشمس إلى الغرفة . . تصل حافتها الى طرف السريس . اليرم جمعة . لم ينهض ، رنات جرس الباب قصيرة متقطعة ، فتح البباب ، دخلت هم ، هزت راسها بتحة الصباح ، اجابها دون صوت ، بخض من جانبها ، جلس صل حافة السريسر فارضا حتى من التعاسة . استطال رماد سيجازته ساكنا دون سقوط رغم أزيرا طائرات الفائدو ، ودكها المواقع بإصابات مباشرة .

رفعت هي نطوها إلى شيجة العام الماضي التي مازالت معلقة وهمست له :

ـ الى هذا الحد تعجبك صورة النتيجة ؟

ـ وَلَمَاذَا تَحْتَفُظ بِـــــــا ؟

بر والبيـوت التي في الجـوار ، وحـرائق أتيت الى هنا يوم الجمعة الماضي ولم أجدك ,

مدت له كفها مفترحة . ناولما النقود ممتناً وود عها حتى الباب . في طريقه الى النافذة انحتى ليتلقط ديوس شعر رفيع الامع ، فقد توازنه وكاد يتكفى . . . أصند كفه البسرى إلى حافة النافذة ، رأهما تجتاز الشارع وفي أعقابها رجل طويل يلاحقها ، وفأل كبير يفر ختيا بيران اتفاض البناية التي قصفتها الذليقة مذب الأصر ، صاد الملدية أمنان مؤقت .

عبر النافذة يندفع الصمت في الشارع إلى الغرفة ... أرق حتى الفجر نام عل جانبه الأين ، الأيسر مازال يرجعه (مكان سلبارع لبك ، الصياح بعلو باصرار وأمل دون أن تجاويه دجاجة ، يعلو صياحه أكثر عله يصل إلى دجاجة بالمهجر نسلخ صوته حتى انشرخ . هو إيضا مُخرَّت حبيته إلى قرية و البتانون انذكرين ياحبيبني عند أول لقاء أم يزار وهج حرارة ضوء الشمس باهرا في ذاكرتي ... كان المذياع عن يمينك المحرات والطائرات الأمريكية تقصف اخقول والزرج والشار المحرات والطائرة الأمريكية تقصف اخقول والزرج والشار وكانت خطواتها مترافقة شطية أصاب رأس الزوج ، مقط انحث الزرجة لنسحب مدفعه من كتفه إلى كتفها ، وقبلت

شعره فى الله ، وغطت الجنة بالعشب ، المحراث عاود حركته الأمامية . فقط اعوجت خطوط المرات لحفظة ثم استعدادت سيرتها خلف الروجة طويلة مستقيمة مصفقت أنت ياحمييني استحسانا ، نظرت فى عينيك . . . قلمى أنا طار يمامه لم تزل ترف حتى اللحظة . . . فى لفاتنا الثاني قرأت لك مطلعاً من إحدى قصائدى .

صففت أيضا يا حبيبق وقلت لى : أنتُ الذي أبحث عنه ، قلت : أنت الذي أهرى . وكان عوثاً ، وتواعدنا على الزواج حين تعويين من المهجر يا كلمة طية متوجعة بالطعلق . وصائلت أعى صوت وقع أقدامك على السلم وكنت دائم! تصرين على ألا تدفى جرس الباب ، بل تنقرين الباب نقرتين متباهد تين وعند الثالثة يكون الباب مفتوحاً وصدرك يعلو ويبط في صدرى بعد ما زاده صعود السلم توترا عبيا .

يتململ ، عاد ينــام على جــانبه الأيســـر ، وكان قــد علم مصادقة أن حبيبته بالمهجر قد تزوجت من مدرس لديه حظيرة لتربية البهائم .

فى الصباح وسط إغفاءة ، سمع صوت وقع أقدام مألوفة على السلم ثم نقرتين متباعدتين وعند النقرة الثالثة كان الباب مفتوحا فى مواجهة أكداس من الصمت

بور فؤاد : مصطفی حجـــــاب .



قصة سلاوق الجمعة

بعد الانتهاء من صلاة الجمعة يتجمع الناس في الأسواق للبيع والشراء ، وفي قلب العاصمة تقام سوق الجمعة أسبوعيا رغم قرار السلطات بإخلاء الموقع لحفر النفق الأرضى المذي طال انتظاره لحل أزمة المرور . أوصاه والنده وهو عـلى فراش الموت بأن يكسب الرزق الحلال معرق الجبين ، لكنه لايعلم من فنون الدنيا سوى الفلاحة وقد تضافرت عمليات التجريف والتشبيد حتى بارت الأرض . باع نصيبه في البقـرة التي كان يشترك في ملكيتها مع جيرانه ، ربط البلغ على صدره وسافر إلى الميناء ، وهناك اشترى بعض الملابس المستعملة ثم بات ليلته في المحطة ، وعندما بزغ نور الفجر استقل القطار ليكون أول من يفترش أرض سوق الجمعة .

بينيا هو يتشاجر مع الباعة الذين يزاحمونه ومع الزبائن الذين يساومونه ، هجم جنود الأمن على السوق وهم يطوّحون بالعصى يميناً ويساراً . نجح بعض الباعة في التسلل خمارج السوق بين جحافل الجمهور المذعور ، أما هو فلم يستطع سوي إغلاق حقيبته على الملابس وإحتضانها بكلتا يدية وهو يتطلع إلى السهاء متوسلا ، جذب أحد الجنود حقيبة الملابس فازداد تشبثه بها وأخذ يركل الجندى بقدميه وقد أصيب بهياج هيستيرى ، انهال عليه الجنود ضربا بالعصى حتى سقط مغشيا عليه فانتزع احدهم الحقيبة من صدره بينها كان الأخرون يسحبونه من ساقه على أمتداد السوق .

ظل الرجال القابعون خلف مكاتبهم يتقاذفونه فيها بينهم

حتى وجد نفسه رقما في عنبر يضم مالة نزيل ، يلقى بهم كل صباح إلى الجبل وهم مقيدون بالسلاسل الغليظة لانتزاع الأحجار من براثنه القاسية . لم يفهم ماقيل عن عقوبة الأشغال الشاقة بتهمة مقاومة السلطات فقد استقر في ذهنه أن ما يلقاه من عذاب هو اختبار إلمي حيث اصطفاه الله دون الآخرين ليودع في قلبه السر الإلمي .

ودى عليه بعد انقضاء مدة العقوبة ليمرّ على مديريات الأمن الأخرى قبل الافراج عنه عساه يكون مطلوبا لإحداها في تهمة ما ، وبعد أن جاب البلاد طولا وعرضا ، عاد إلى السجن مرة أخرى محملا بعقوبة الأشغال الشاقة لملدة خمسة أعوام عن عدة تهم تتراوح بين النصب والاغتصاب وقطع الطويق . قرو الرجال القابعون خلف مكاتبهم انه كان قد ارتكبها على امتداد الأعوام الماضية في بعض المناطق النائية المتفرقة رغم قسمه لهم بأنه لم يغادر القرية التي ولد فيها إلا عشية سوق الجمعة .

ناء بحمل الأجحار التي لاتنتهي فانطلق خيال يقلب في الماضي بحثاً عمها يخفف عنه أثقبال الحاضس، تذكر زوجته فوجدها قد هجرته عندما عجز عن الإنفاق كما رفض جيرانه أن يمنحوه نقودا إلا بعد أن تنازل لهم عن نصيبه في البقرة تشاجر معه الباعة والزبائن في سوق الجمعة ، ضربه جنود الأمن . . . قبل استكمال شريط الذكريات لمع في ذهنه اكتشاف خطير ، فالجميع قد تأمروا للتخلص.منه . إنهم يخشون أن يكشف آثامهم بما حباه الله من خواص إنَّمية ، لذا قسرروا قتله . لم يغمض عينيه طوال الليل خوفا من زملائه المتجمعين على شكل

دائرة يتسترون بلعب المورق بينا هم يتنظرون نومه لكى يقتلوه . لم يعد يطبق الانتظار وسوف يضاجى الجميع في الصباح الباكر، مويدة ويراد الم مكتب المامور ليرتذى ملابسه العسكرية ويجلس على مقعده الموثير ويدير شؤون السجن بما يكفل القضاء على كل الأنام . الي يكون هناك سوى ثلاثة عنابر أحدهما للمسجونين والأخر للضياط والجنود والثالث للزائرين من الأهالى ، وسوف يخلق اللابواب حتى بأن كل يوم جمعه فيضح باب أحد العنابر الثالاثة ليفود نزلاء كالإبرال إلى سوق الجمعة وهناك يذبحهم ويبيح اللحم الطارخ للزيائر.

أوسعه الجنود ضربا عندما ضبطوه يهم بدخول غرقة المأمور عاديا ثم أودعوه غرقة التأديب وهي لانزيد على متر مكعب من الحديد داخل أحد السراديب الأرضية حيث ترتفع المهاد العفتة لمسافة قدمن عن مطح الأرض، وتتنصب عشرات الرؤ وسط الحديدية المدينة على اعتداد الجلدوان ، وليس بها عن منافذ سوى شق صغير في منتصف السقف ، تلخل عنه الفيزان فتسقط في تماح الماء وتعجز عن تسلق الجلدوان الحديدية للخروج . تظل

الفئران فى احشاء غوقة التناديب ، تنوحش وياكل بعضها بعضا ، هجم أكبر الفئران ان تترجه صوب قائده والتهم إحدى الأصابع اوشكت بفية الفئران أن تترجه صوب قائدها وتحذو حذوه ، لولا أنه أسك بدند وقذف به بقوة إلى الجدار فموقته إحدى الرؤ وس الحديدية إلى نصفين ، ففت نظره ، وهو ينظر إلى القار المعرق ، أن القائد كان مقطوع الأذنين .

أنشب أظافره في أذنيه وأخذ يمزقها حتى انفصلت قبطعتا لللصح عن جانبي وجهه لتسقط في كنيه ، وضمح أذنيه اللصح عن جانبي وجهه لتسقط في كنيه ، وضمح أذنيه طربا ألانه أكلها بمفرده ، أخذ يكيل بيديه اللم المشدقق على جانبي وجهه ليصبغ كافة أجزاء جسده باللون ألاحر حتى يصير فائد المقطع ، بعد أقام الصباغة حشر شفتيه داخل شق السقف ، صاح مناديا على الضباط والجنود والمساجين بأن السقف ، صاح مناديا على الضباط والجنود والمساجين بأن يشهروا أنه المقاللا ، وصاح مناديا على يشتروا منه الملابس المستعملة ، ثم أخط يتشاجر مع الباحة للذين إدامونه بينا كانت الفتران تنهش الجدد الحزيل القابع في طرفة النادين بنا

القاهرة : طارق المهدوي .



قصه العَاشقُون

كانت ميارات الأسويس تدخل نفس دخولم البطيء المحود المحطة، المحطة ما المحطة المحطة المحطة المحطة المحطة المحطة المحطة المحطة ما المحطة من كل جانب برائحة عادم السيارات ويول السائق والمحسونين . وقوار بثيام الكانجة وقاماتم النحية كانوا بنظرون في اتجاه المسكر خطية أن تنكشف لعبة الليل ، فالليل في المسكر باغ وعيد مل خفاش كبر يطبق بجناحيه طليق من المحسكر باغ وعيد مل خفاش كبر يطبق بجناحيه على من المحسكر باغ وعيد مل خفاش كبر يطبق بجناحيه كانات ليلية تهيم في الظلام . يتجاوزون البوابية ماتحين كانات ليلية تهيم في الظلام . يتجاوزون البوابية ماتحين مواسع وعدا بعلية مسجلة أو كيس من الشاى الحر . أسرعا صغيرة تنشد الحب والحرية .

كانوا يتمجلون تلك اللحظة التي يعلن فيها عن السيارة التي سوف تنطلق أولاً . ثم كانت هي التي يخشونها دائيا بسائقها الأرعن وعصلها ضعيف النظر وضوئها لمرتمش. امتلأت مقاعد السيارة ومن الباب الأمامي صعد المحصل متكاسلا ينظاريه كالحمة اللوب شاقا الملطقة بناظرها وواكبيها وذلك اليوم الأغير الذي النحق فيه بذلك العمل . ضرب فاعدة التذاكر الحشيبة غيز خرة قلمه د الكويسا ء وراح يتهمص في وجود العساكر . قطع للجميع أنصاف تذاكر فواصل لعناته متمتا بيفاياها وهو يبتله

سخط آخر الليل . عـاد لنهايـة السيارة وجلس عـلى المقعد المخصص له خلف الطاولة الخشبية التي تفصل بينه وبين الراكبين . أفرغ محتويات جيوب أمامه وراح يحصيها تحت الضوء المرتعش في سقف السيارة . كان من العسير إحصاء كل هـذا الكم من الأوراق فئة العشـرة والخمسة قـروش . كان المساكر جالسين فوق مقاعدهم ينظرون من النوافذ المكسورة وليل المعسكر يلاحق عيونهم . لكنهم موقنون أنه لن يمتد إلى المدينة فهناك المقاهي الساهرة حتى الصباح وصوت و الست ، يبقى عبطر المساء المذي يعبق ليلهم ، والأنوار ممدلاة عمل واجهات المقاهي مثل عقود الكهرمان . أما النساء بأجسادهن الملفوفة في ثياب ملونة فهن رياحين المدينة ونوارها . والسير في المدينة أقل تعباً من النوم على أسرة المعسكر وبطاطينه الشائكة . حين يرونها مكومة فوق الأسرة بلونها الرمادي الداكن يشعرون أن ثمة حيوانات وحشية لهـا وبركـالابر تســدد عيونها إليهم فيسرعون بتطبيقها في محاولة ماكرة للتآلف معها وليس حرصا على النظام كما يظن و حضرة الصول ، البدين .

كل أخيلتهم عن المدينة وليلها ونسائها كانت تتراءى لهم في تتف الضوه المتنائرة على الجانبين وهى تمرق مع سرعة السيارة . لكن ليل المسكر لا يزال ينزحف خلفهم من خلال الشوافذ برغم ابتماد السيارة عن محلتها الأولى .

ومن النوافذ توالت الطرقات مظلمة ساكنة مثل وحـوش صغيرة متحفزة ، حفظوا رؤ يتها فاستألفوها ، حاولوا في النهار

وهم يأتون بالتموين من المدينة إحصاء أعمدة الكهرباء المتباعدة في انتظام على الحانبين ، كانت كثيرة لكنها في الليل لاترى وكأتما تقتلع في الليـل لتخرس في النهـار . أراحوا رؤ وسم أمـامهم محاولين اجترار النوم لكنهم يحفظون ملامح الطريق بعلاماتها من خلال الصوت ، فحين تعبر السيارة ذلك المطب الصناعي هنا تكون الجامعة وفتيمانها الجميلات الملائم يحتضن الكتب والأوراق ، يتنهـذ الجميـع قـائلين في صـوت واحـد د العلم حلم ﴾ [وعند تلك الانعطافة بهدىء السائق من سرعته مانحاً السيارات المتجهة يسارأ طريقا لصعود المستشفى الخاص القابم في استرخاء فوق ربوة تحيطها الأشجار من كل جانب. وعندما يرتفع ذلك الوشيش المتصل تكون السيارة قد اقتريت من مصنّع والسفن أب ع . كانت رؤ وس العساكر منكسة فوق ظهرر المقاعد الأمامية لحظة أن صعدت فتاة بثوب أزرق مثل عاملات المصانع . قطع المحصل تذكرة كاملة وناولها إياها . حدقت في وجهه وكأنها تعرفه ، تساندت على المقاعد لتأخذ طريقها إلى المقعد الفردي بجوار النافذة . وقع أقدام الفتاة على أرض السيارة أيقظ أحد العساكر ، لم ينتظر حتى تجلس فأطلق صفيرا متقطعا من فمه إلى زملاته الذين هبوا كالفئران المذعورة ويدأت حالة من الهرج تسود السيارة والفتاة غير عابئة بما يحدث تلتفت نحو الخلف حيث المحصل ، بدا من ملاحقتها له أنها تعرفه وأنها ركبت السيارة خصيصا من أجله .

مرت لحظات قابلة وشعر المساكر أن وجود الفتاة بينهم منح ليل السيارة مذاقا آخر . كان الجالسون في الحلف يرون من الشقات شعرها المتهدال عن أسغل وضاحها البنضجي ، والجالسون في مقدمة السيارة أداروا رؤ وصهم إلى الحلف ليروا أصل منها وجهها الحدري وملاحمه الحلوة وطرف الوشاح معقودين إلى أصفل ذقابا الدقيق على سهمين بشيران في تحد إلى نهديا الردف المسترخى على المقعد . مرت لحظات أخرى ثم أطلق الردف المسترخى على المقعد . مرت لحظات أخرى ثم أطلق واحدة بفعها المجديم ، يتبادلون بها القول والحلم بالفعل لم أحلا واحدة يتبعها المجديم ، يتبادلون بها القول والحلم بالفعل لم راحوا يتدفرته فبدا أن لفة الاكتبادلون أماكتهم حتى يتمم كل منهم برؤ ية الفتاة من كل الاتجاهات . رأى الجميع وجهها وشعرها وظهرها وصددها واستقرت ملاحها أن أدامة بها وشعرها وظهرها وصددها واستقرت ملاحها أن أدامة بها راض راض وسهيد ، لكت كان

لم يدم الحال هكذا طويلا فسرعان ما قامت الفناة ومشت خطوات محسوبة مع سرعة السيارة نحو الباب الأمامي ووقفت تمسك بالحامل الحديدى جيدا . كانت تنظر اقتراب المحطة ثم تهم بالنزول . لم يبد عليها للحيظة أنها ترى هؤ لاء العساكر

الذين تشرقب رؤ وسهم اليها . كانت تنظر إلى المحصل متجارزة رؤ وس العساكر وطواقيهم وعبونهم . لم تشعر بتلك المرولة التي حدثت منذ قلول عندما أن العساكر الذين يجلسون في الحلف وجلسوا متلاصفين متراحمين وفوق حجور زملائهم في المقدمة قاصيح الجديع قريبين منها يعرونها جيدا ويسمعون انفاسها .

كان المحصل مشغولا بإحصاء وريقاته البالية فأراد التخلص متها متسائلا عمن يرغب في فكة عشرة جنيهات . وهو لا بعلم أن الأيدي التي دخلت الجيوب تتحسس الخواء لن تخرج الأ بالمناديل الكاكية لتمسح العرق الذي تفصّد عن الجباه والوجوه والصدور . وجه الفتاة تحت الضوء المرتعش حزين ، لم يأخذ من العيون المتزاهمة نحوه فمرحتها ، والموشاح البنفسجي حمول وجهها خفيف ومتوتر ، والثوب أزرق ذو خطوط طويلة حمراء مستقيمة تتحدب عند نهديها وأردافها ثم ينطبق الثوب في ارتياح على الخصر مع وقفتها الثابتة . أرادت الفتاة أن تنظر إلى الطريق من خلال الزجاج الأمامي للسيارة لتحسب مدى اقتراب المحطة . انحنت على الزجاج فأخذت مؤخرتها حيزا أكبر من رؤية العساكر الذين لم يبد عليها للحظة أنها تراهم . كانوا ينظرون اليها كالمنومين الذين يستقبلون رسالات من وحي حركاتها وسكناتها ولفتاتها . ومن الخلف يأتي صوت المحصل متحشرجا بسؤاله الممل السقيم عمن يسرغب في فكة خمسة جنيهات فيظل محملقا في الرؤ وس والأقفية إلى أن يرى الأبدى وهي تدخل الجيوب ثم تخذله فلا تخرج إلا بالمناديل الكاكية . أشعل أحدهم سيجارة ، أخذ نفسا وناولها للثاني المذي كان فعل مثله ثم ناولها للثالث وسرت على الآخرين. تصاعمه الدخان من جملة أفواههم وبدت الفتاة بثوبها الأزرق وخطوطه الطويلة الحمراء ووشاحها البنفسجي مشل جنية . حمدق أحدهم في الفتاة لحظة انتهاء كل خيوط الدخان إلى فراغ فرأي وجهها مثل صفحة التصريح الذي يمنحه اياه حضرة الصول البدين وملامح الفتاة مثل كلمات صغيرة هي اسمه والتاريخ ، وتلك الغمازة أسفل ذقنها هي التوقيع بالموافقة على الأجازة ولو كانت قصيرة لزيارة البلد والأهل وبنت العم . وهاهـو الليل القريب من ليل المدينة بداعب عيونهم الشبقة فيعطى تفاصيل جسم الفتاة أهميته الأولى لكنها من أن لأخر تسسرق نظرة إلى المحصل ضعيف النظر متسمعة له وهو يسأل مرة أخرى عمن يرغب في فكة جنيه أو اثنين ولا من مجيب .

اتحنت الفتاة مرة أخرى لتحسب ما تبقى من الطريق وتصاعدت أتفاس العساكر المتهدجة بالشوق إلى ملامسة وجهها أو مساحة ولو صغيرة من جسمها . كانت السيارة تسير

على نفس سرعتها حين فرمل السائق فجأة ، سقطت الفتاة على أرض السيارة فهجحت الإيدى عليها . . وجهها المشدوه يرى فوقه فخاه منصوبا من أيدى العساكر ووجوههم الشاحية ، كل يد ترغب في الإمساك بالفتاة إمساكها بالحلم ، تمتمد مشدودة بالحوف من أن يفتح باب السيارة فجأة فتهموى الفتاة تحت المجلات ويفر الحلم الجميل من بين عيونهم البقظة . هدأت

عيونهم وشفاههم المرتعشة وتساندت القتاة بايديهم حتى نهضت ثم تساحبت الأيدى شيشا فشيشا حتى تفكلك نسيج الفخ المنصوب حولها ونزلت من السيارة .

من النوافذ المكسورة تباعدت الفتاة مثل نتف الضوء القليلة التي تمرق مع سرعة السيارة ثم راح كل من العساكر يحدق في يده التي لست وجه الفتاه وجسدها .

القاهرة: ﴿ تعمات البحيري ﴾



قصه العام الشامن

(1)

عيناه تحاولان النفاذ في دوائر الضباب عساهما تدركان بؤرة فيها تغاثان وتعصران دمعا رطبا . هذه السنون الشداد أكلن ما تقدم وما تأخر . يرنو إلى بقعة فوق ذؤ ابات حلم . عيدًّ سعيا نحو رؤى . يجمل رؤ اه على كفه . لا يقضها على آحد .

(7)

فتح الکتاب . قرأ عبارتین . ربما ثلاثا . اعتصره الألم إذ ينذكر متى كانت آخر مرة أمسك فيها كتابا . عاود القراءة . ظل يرددها حتى رآها جسدا بيشى على رجلين . أغلق الكتاب . هتف : لوكنت أعرف كيف أوفى الحزن !

(Y)

خرجت إليه من خدرها . تحدثه عن المدرسة والخسالة وكاملة الحركة ، ومطالب المطبيب ، وإنها لصادقة . هكذا حدثته نفسه عاود حديث السنين اليابسات . أضاف : ياامرأة السجن أحب إلى من هذه الميشة !

(1)

حين قدم رئيسنا تناجوا عمسا : مـا هذا بشــرا ، إن هذا إلا عجل زنيم ! قال : فليم عيدتموه !

رد أحدهم بلا اكتراث : وأطيعوا الله والرسول

أردف : وأولو الأمر منكم . يضحكون

(0)

رأودته الشمس عن نفسه . قبال : أحرفيني وذريني في زوايها الكون . اجعليني بدنا . هاهو صدري فقَديه . سنخرج من رحم النبر ونستجم براتحة العشق . وإذ كبان الهار ينظهم غياره البشرى فوق يحيرة الأسفلت نباداهما قبائلا : أنت أنت يا اكتسبت ، فها رأ مثل بعد ذلك من نصيب !

(1)

ر. تقرير عن حالة الطفس : لا تغير يذكر في اتجاه الريساح , الحرارة باقية حول معدّلها . تشبيه : الصيد عنوع حتى إشعار آخو , حالة الموج لا تشر

(Y)

إظلام تام

(A)

راقد بلا حراك فوق تلال من الرمل باردة . خبرجت من ثناياهما حشرة . انسلت من بين إصبعيه . لمدهنه بعض . أوشك أن يصرخ ألما ، لكنه أدرك أن البروية أخملت في التلاشى .

بور سعید : زکریا رضوان

قصه المكده اللاتيلة

لا هو تعلم ، ولا هو زهد في حياة المتعلمين . لا هو تقف نفسه ، ولا هو أعفاها من هوم المثقفين . لا هو قفز إلى مركز الذائرة جهاراً تباراً ولا هو وضى بوتك خارج الدائرة . وهُمْ يُشِوئه ، فلم يكن أبداً مصدر أنى لهم ، ولا كنان وجبوده يُجيونه ، فهم هم لا يعرفون شيئا عن الكمامن الحيم، يهش فكره وجسده مرهقاً أعصابه مبدًا حَلْمة في أن يعيش كبقية خلق اله .

قبل هلد اللبلة . . كان كل شيء صاديًا ؛ القهى ورواده الشارع وسُكانه ، الله اهبران والعائدون ، القائدسون ، القائدسون ، القائدة ، وكان يتمه والقامدون . وكل لبلة تلتهب المناجر والآذان لم يكن يهمه الآن يسمحوا له بالمشاركية ، وكان يتسارك . . بقائر ما يشارك . . وكانت له بدايات بعيباً يُشأف با دخوله المناقشة اشياء كثيرة ، فصل وقسص ، زاد وأعاد ، حلى الله المناقشة اشياء كثيرة ، فصل وقسص ، زاد وأعاد ، حلى وفسر ، يشارك ، وإذن فهو مرجود ا هذا ما يهمه . . أن يكون لساعة أوساعين . كان طهوحاته الحائفة ترتمى وتلعب ودائها كانت . وما زالت تملّه ونضية فكرة أن يكون وتلعب ولما كانت معرون ا بدرون شيئا ـ ولو قليلاً ـ عن إلحالسون معه ـ يعرفون ؛ يعرفون شيئا ـ ولو قليلاً ـ عن إعمائة بخني ، عظانة ان تكشف وجوده العون . هناك بعيدا في إعمائة بخني ، عظانة ان تكشف وجوده العون .

كيل شيء قبل همله الليلة كنان عاديًا . . حتى همله و الحُسَيِّية ، و وضم إطلالتها واكتساحها الحاد ؛ لم تكن في الأسابيع الأخيرة وحتى عصر اليوم _ أكثر من موضوع تلتهب له ويه مخاجر الجاسيية ، هذه والانتخابات والاسعار والغوى عن علاقة بين و الجاسيية ؛ هذه والانتخابات والاسعار والغوى العاملة وكل ما يدور صل . . على خريطة البوطن .. هكذا العاملة وكل ما يدور صل . . على خريطة البوطن .. هكذا مسمعهم هنا كثير أي دونها . لكنه أبدا لم يُرمق نفسه ليعرف لماذا يُرمقون أنفسهم ، ولماذا يُرمق نفسه ! حسبه ما هو فيه ، وحسبه أن يسمحوا له بالمشاركة ، وكان يشارك ، بقدرٍ ما .. بشكل ما ، وفي عبونهم الراضية أو المتحفزة ، مساعة أو ساعين _ كانت طموحاته الخائفة ترتمى وتلمب .

فقط الليلة تفيرٌ كل شيء ؛ فقد أخبره أخوه الاستاذ عصر اليوم أنه انتُدبَ للمراقبة في امتحانيات الثانوية العيامة في و الحيينية »

وإن يكون أيُّ شيء قد حَدَثَ في العالم فتصورُوهُ تَحكِنْ . أمَّا اللهِ فَعَمْرُوهُ تَحكِنْ . أمَّا اللهُ يَعْمَوْدَ اللهُ مَنْقَدِلاً أوْ تَجْروحاً أوْ ، حتى مُهاناً مَحْسُورَ الخَاطرُ فَهَذَا ما لا يحكن تصورَهُ . ،

هكذا لحُص ما يمكن أن تُسُمْرَ عنه . . ما تمنى أن تسغر عنه . . ما يخشى أن تسفر عنه مناقشات الليلة . وعمل الجالسين معه أن يشاركوه طموحه هذه المرة بقدْرٍ ما . . ويشكل ما ، فلاوَّل مرة _ رغماً عنه _ كان عليه _ ومن حَبْث يلعب

هناك بعيدا على عميط الدائرة _ أو إلى الداخل قلبلاً _ ان يقفز إلى القلبُّ ؛ فسالحسينية الآن ليست سوضوعــاً للمنساقشــة . الحسينية الآن عالمه الجديد ، والحقيقىّ ، والمفروض عليه حَتَّماً وقسراً .

وكُنت كُلُ مُرَّهُ تَصَلَّ ؛ تَذَعُو الله أنْ يُساعَدُكُ حَى لا يَمْوَفُوا . وَكَانْ حَسَيْكُ اللَّيْلَةُ أَنْ يُحَمِّلُوا هَذَا اللّذِي اللَّذِي الْمَقَافَتِ إِلَّهِ ، لَمْ يَكُنْ صَرُّورِيلُ إِنَّهَ أَنْ تُصْمِيمُ بِاللهِ لَصَحْبُقُ أَصَالًا لِلْمَائِيلَةِ ، وَتَتَظِيلُهُ تَصْمَّ أَنْ يَصِلُ اللَّذِينَةِ ، ولتَعْطَين وقية مَا تَسَوِّلُ لَهُ تَصْمَّ أَنْ يَصِلُ اللَّذِينَةِ ، ولتَعْلَقُلْ وَقَدِينَةً مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى المَائِقُ عِلَى اللَّهِ عَلَى المَائِقُ عِلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ الْمُعَالِينَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُعَلِّى اللَّهُ الْمُعَلِّى الْعَلَى الْمُنَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمُنَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ المُنْ اللَّهُ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى اللَّهُ الْمُنْ عَلَى الْمَاءَ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمَنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى اللّهُ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمَاءِ الْمَاءِ الْمَنْ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمَاءِ عَلَى الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمَاءِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمَائِقِ الْمُنْ عَلَى الْمَاءِ الْمَائِقِيلُولُولُولِيلُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُهُ الْمَائِقُولُ اللَّهِ الْمُنْ الْمُنْ

لم يكن بسوسعه أن مجتمل فكرة التُّمسوُّر ؛ تصوُّر نفسه مسحوبا بين رجال الشرطة إلى حبث يدرى ولا يندى ، ومع ذلك ، ورغم كل شيء فقد مُوَّ اليوم الأوَّلُ . . الحمد شه . . لم يحدث شيء . . .

ومرُّ اليوم الثاني .

في اليوم الثالث . . كانت شمس يونيو لاتطاق ، رجال المركز الكبار . . والعساكر . . وأولياء الأمور . . وناس آخرون كثيرون لا يعرفهم ، حُـوَّلوا مسـاحات الْـظُّل المتناثـرة حُوْل المدرسة شَمْساً أخرى لافحة لا تُحْتَمَلُ . . . طارت من رأسه فكرة الأذي تشربص بأحيه . . سكون رهيب يخيم على المكان . . انتظارٌ قاتل ، صَمْتُ وتــوجُسْ ، . . . من عالمــه المغلق انتزعته زجاجة مثلجة تُفْرغُ في جوف رجل عند ناصية بعيدة _ ليست بعيدة تماما _ . . كالشعرة من العجين انسلت من بينُ الجموع أفرغ مثلها في جوفه . . لم تطفىء ــ كا كان يظنُّ ... شيئاً من ناره .. استدار . . في الطريق اجتذبه طفلان يتشاجران . . . انتبه على صوت امرأة تصرخ : و ما تضربش أخوك ياولَهُ ، . . مار . . أسلمته حارة إلى حارة . . وشارع إلى شارع . . . و إذَنْ فأنْت الحُسُيَنْية ! هنا يُقْتَلُ المدرسونُ . . هنا تحكم القوة ويتراجع القانــون ۽ . . . فكرة أن يكون جادًا تزحف نحوه . . على استحياء تزحف . . خَاتُفَةَ مَتَـرَدُدَة تَـزحف ، ولم لا ! هِـل بمِكن أن تتخلُّ عن أخيك ! . . صَدَأ قديم مُزْمنُ يتَحفُّزُ ، يتوقَّفُ الـزَّحْف . . صَدَأ قديم . . هل كان ضروريًا أن تكون مدرسا ياأستاذ ؟ هل كان ضروريا أن تنتدب إلى الحسينية من بين بلاد الله جميعا ؟

هـل كان ضروريـا أن تتعلُّم أَصْـلاً آ . . هَـوَتْ بـه فكـرة

ر العملام) إلى ماض بعيد ، انشقت الارض تحت قدميه تماما .. هو الآن يغوص .. يغوص .. يغوص .. حاول ان يتماميك ، ان يستعيد موضعه في الزمان والمكان ، شمس يونيو الملافحة هنا الآن في الحسينية .. لماذا تُسطُلُ الآن ! لماذا لا أستطيع إسكاتك وردَّك إلى ركنك المظلم الخيى ، ! ركنك الأمين .. لماذا الآن وبهذا الإصرار العنيم ! لماذا !

فى كل مرة كان يسترضيه بصرخة أبيه : « الل ما تعلّمش له فدان زيادة » . . أواحته صرخة الرجل أوّل الأمر ، لكنها مع الآيام تراحت ورخة الرجل أوّل الأمر ، لكنها مع الآيام تراحت وراخ دفتها الللبلة ، الآن تسربُ الصُرخة إلى خلاصات والسلم ، ثابتا به أصلع أفيله الشُّرمدى الرهب في المُسرخة شيء بربح الأستاذ ، يرضيه ويكثيه ، أما أنت . . فلا شيء بربحة لأو ورضيك . . فلا شيء بربخة أو يرضيك . . فلا شيء بربغة أو يرضيك . . فلا شيء بربغة أو يرضيك . . فلا شيء بربغة المناذ ، .

ترنّ ترنّ ترنّ ترنّ . . وشامخاً منتصبا أطلُّ أخــوه . . ومرًّ اليوم الثالث . . والرابع والأخير .

عائداً إلى المنصورة في اليوم الأخير؛ جلس في الميكروباص وأمامه أخوه حتى لا يغيب عن عينيه لحيظة في شوط الرحلة الأخير . أنزل زجاج النافذة ، مد فراع واتكا . . . انطلق المباص إلى الأمام . . وإلى الوراه انطلق المالم كُلُة . . الحمد شف . لم تجدث شيء . . ومع كل الأشياء التي انطلقت ، إلى الأمام وإلى الوراه ؛ انطلق من ركته المظلم الحييء ذلك الذي مذاك معدا طال سكن في :

_ هو لم بجدث _ لأنك كنت هناك ! أم لأنه كان لن يجدث أصلا ! _ وإذن لا قيمة لوجودى ! لا قيمة لكل ما فعلته ! _ حرمة اقعلت ! _ حدمة هناك _

ما الدليل ! ... هذا هر الأستاذ بجلس أمامي سليها لم يلحق به أذى ... والآخرون ! مَنْ لم يلهب معهم إخوتهم ! ... إحساس آخي بالأمان كان بسبب وجودى ... من ادراك ! هل طلب أخوك أن تأن معه ! ... من ادراك ! هل طلب أخوك أن تأن معه !

مد هذا واجم طلب أو لم يطلب .

م أتراه سعيدًا بك ! شاكرًا لك ! لعله الآن يسخر منك في نفسه .

شيطانية .. يعرفها ، يعرفها تماما ، وهي تعرفه من بينهم هيمها انقضت عليه ، تنهش لحمه ، تمزقه صارخة في هستيرية .. لم يعد .. يعرف في السائق : يعلق .. لم يعد .. صرخ في السائق : الطلع بالبن الكلب ع .. استدار اخدوه مستنكرا ، النقت السون .. وجبارة مقهرة ارتفعت المدون .. استيظت الشون .. وجبارة مقهرة ارتفعت يند في لمواء ، وعلى صدّغ الاستاذ على وجهه ، في عينه ، في كل جسده مغلولة .. موتورة حاقدة بحنونة أفرغت بركانها في كل جسده مغلولة .. موتورة حاقدة بحنونة أفرغت بركانها للرهبيب و .. و اقدا أ في مستشفى السنبدادين .. و .. و .. واقدا أ في مستشفى السنبدادين .. و .. و .. واقدا أ

•

فى كل ليلة يُبرُّعُ الأطباء . . والمرضى . . والتومارجية ، وأصحاب البيوت المجاورة إلى حيث يرقمد . . وفى كل ليلة يحكى لهم . . وفى كل مرة يبدأ على مهل :

كفر صفر شرقية : محمود عبد الحفيظ عبد العوب



قصه المعطابور

يـدهس أحدثنا تحت عجلات الآخر ، لم أتخيل ولم أتمنُّ . . [أعرف أنك تفكر الآن وفي هذه اللحظة بالذات _ لا في أن تقفز بعيدا فالوقت قد فات ــ لكن في ذلك اللقاء ، تتذكره مثلي عاما . . ذلك اليوم الأصفر البعيد . . كانت الخماسين ؟ . . نعم . . لكن على أية حال كانت قد طالت حتى كدت أن أنسى أن هناك فصولاً أخرى تحتضن هواء بلا رمال ، بلا جلب ، فصولاً لا تملك هذا التقلب الأحادي اللون ، فقط أصفر ! ! . . لا تسخر من فكلانا في نفس الورطة ولذلك فأنا لا أمثل . . أنت نفسك كان يجتاحك هذا الشمور ، عيناك اللتان أعرفهما جيداً كانتا تصرخان برغم صمتك . . ثم . . ثم إننى لم أتعمد أن اتخطى الطابور . . وقتها كنت فقط أتململ وهمذا من حقى . . . حسن . . لا تنظر الى بهمذا الشكل ، نعم . . كنت أقصد ، فالتراب كان في العيون ، والهواء لم يكن كافيا والطابور بلا نهاية [. . . وأنت بالذات ليس من حقك أن تحكم على ، فأنت لم نقف أبدا في طابور ، لم تشعر بأنك مجرد واحد من مئات ، ألوف ، ملايين . . لم تجد نفسك بين قدمي الانتظار . . أمل ، ثم يأس ، ثم مجرد كره . . كنت دائيا موجوداً لكنك خارج اللعبة . . مراقب ببلا رغبات ، ببلا احتياجات . . فقط وجه قاطم واثق وكلمات ضخمة . . تماما وكأنك قدمررت بالتجربة من قبل، أو أنك تعرف البداية وتعرف النهاية وأيضا ما يينهما ، أو أنك لا تفهم أي شيء على الإطلاق ! . . ثم . . لاتنس أنه لم يكن طبابوراً يسلمني الْحقيقي . كان يتشكل لكل لحظة على حدة ، وبانتهاء اللحظة

هوت قدمي على الفرامل، تشبثت أصابعي بعجلة المقود . . سمعت صرخة زوجتي بجانبي ، صوت ارتطام طفلنا الوحيد بظهر مقعدي ، زمجرت العجلات ، أنين الأسفلت ، بكاء الطفل . . . انخلعت رأسه لتصبح في اتجاهى ، انفتح فمه بلا صوب ، ارتد ظهره للخلف دون أن تتحرك قدماه ، لسعتني عيناه برغم الزجاج الأمامي ، ضغطت أكثر ، لامست قدمي الدواسة ، استمرت السيارة في الزحف نحوه تماما . . بدأ وجهه الملثم بالفزع طفليا إلى حد لا يمكن اغتياله . لكن . هذا الوجه . . لا مكن . . هاتان العينان بالذات ، هذه الأنف ، الجبهه ، زمة الشفتين ، لون البشرة . . تعم . . هو ! فبرغم هذا الشعر الأبيض الذي عرف طريق رأسه والَّذَي لم يكن هناكُ في ثقائنا الأخير ، وبرغم هذه الطعنات التي ألقت بها في وجهه الأربعون سنة الفائنة . . فإنه هو! أعلم أنني لو التقيته في أي ظرف آخر رباً لم أعرفه _ لكن في هذه اللحظة بالذات هو . . هو بالتأكيد ! فالدهشة والخوف مسحتا كل التجاعيد ، أعادتا له الوجه الذي أعرفه . . هيناه أيضا تؤكدان أنه عرفني ، عرفني أيضا تماما . . حاولت أن أدثر وجهى بنظرة شفقه أعتقد أنها بدت غير مفهومة . حاولت أن اخلع عيني بعيدا عن عينيه ، لم أستطع أنا لا أقصد . . اقسم لك أنني لم أتعمد هذا ، فمن أين كان لي أن أعلم أن طريقينا سيتقاطعان ١٤ . . أعلم أنك لا تصدقني بسبب لقائنا الأخير، لكن هذه هي الحقيقة ، فأننا فقط عرفت من هـذا اللقاء أننا لن نتعانق ثانية ، لكنني لم أتخيل أن نتقاطع . . أن

يظهر طابور جديد بترتب جديد وأولوبات جديدة ولكن أيضا للحظة تغير بعدها كل الأوضاع أ، وصع هذا أردت من أن أبقى .. أنا فقط بدون تغيير .. كيف ؟ .. وجود حركتهم للأمام تدين دهمي للخفف ، رعا لو كان هناك فقط بداية ونهاية وترتب الانظيار وتعها لن يكون اختياراً حراً ، لكنك تنسى دائها أثنا الانتظار وتعها لن يكون اختياراً حراً ، لكنك تنسى دائها أثنا لا نحيا فوق السحاب وأن تلك التي تحملنا أرض !، ثم هل تتكر أن جود وجود قاعلة كان سيزرع في الأفق أملا بان يوما ما سيان لاجد نفسى عند القمة أو على الأقل بالقرب منها ، وأن الشعن عند القمة أو على الأقل بالقرب منها ، وأن الشعالات ، خطات الساق .. .

كان عليك وقتها أن تفهم أننا اختلفنا لأن كتفيُّ أعلنتا الرفض . . رفض المزيد من الأقدام المغامرة فتحركت ، لكن صدقني ... في البداية على الأقل ... لم أكن أعي على وجه الدقة ما سيحدث . . كانت ساقاي تؤلمان ، عامود من نار في ظهرى ، والهواء الثقيل يجثم فوق صدرى . . تململت . . تحركت . . سقطت عيناك على ومع أنك لم تفتح فمك فإنني شعرت بيصقة لزجة فوق وجهي ، فتحت لك ذراعيّ مبتسمأ وكأنني لم أشعر بشيء ولم أفهم أي شيء ! . . أعتقد أن يدا امتدت لحظتها من الخلف لتجذبني ، دفعتها أو قطعتها لم أعد أذكر . . إلا أنني اكتشفت أنني صرت على بعد خطوة للأمام ، هذه المرة كانت للأمام . . ربحا رأيت بعدها نظرة استنكار في عيون من هم أمامي ، ربما ابتسمت في وجوههم ببلاهة ، ربما الحنيت بمسكنة ، لم أعد أذكر ، لأنه لم يعد يهم . . . تقدمت خطوة جديدة ، ومع ذلك ، ويرغم الفرحة التي شعبرت بها تهدهدني ، ويرغم نظرات الغضب والتملق تلك التي كانت تنعكس من فوق جبهتي لتسقط في عيون أصحابها ، حاولت أن أبدو آسفا ، لكنني أستطيع الآن ولأول مرة بينها لا تزيد المسافة التي تفصل بيننا عن أمتار قليلة أن أقول إنني لم أكن أقصد لحظتها إلا أن أهادنك . . لماذا ؟ . . ربما لأنني كنت أخشى اللا ملامح في وجهك ، ربما لأنني لم أكن لأستطيع أن أتخيل العالم بدون كلماتك البراقة ، ربما لأننا كنا يوما أصدقاء [. . أعرف أنسا لم نكن أصدقاء إلا عندما كنا صغارا ، كانت عيوننا مسبلة ، وأسناننا لبنية ، وأيدينا قصيرة ! . . نفس الكلمات التي قلتها عندما أشحت بوجهك ، منعتني من الاقتبراب منك . . ها أنا أرددها تماما كما كنت أفعل عندما كنا صغارا ، وبسرغم أنني خلف عجلة القيادة ، وبسرغم أنسك أمسام العجلات ، وبرغم أن شريط الأسفلت ما بيننا يضيق في كل لحظة أكثر فإنني أرددها ولكن لا من أجل أن أتملقك بل لأنني

فهمتها . . فهمتها أخيرا . . نعم لأننا كنا صغاراً ! . . .

لكن الفزع في عينيك باصديقي السابق يؤكد أنك لم تفهم بعد ، فالفهم يلغي الفزع ، يلوّنه ، يحوله الى شيء أقرب ربما إلى الاستسلام . . هذا الشيء الذي كان من المكن أن نشترك فيه برغم الأربعين سنة التي تحملها فوق أكتافنا ، هذا الاستسلام لو استطعت أن ترفع حاجز الفزع عن عينيك ولو في آخر لحظة لرأيته في عيني وأنا أدوس الفرامل ، ولبقي في عينيك حتى وأنت تدهس تحت العجلات التي أتمني أن تتوقف ، ووقتها صترى الأشياء كل الأشياء فقط كها هي ، وربما تستطيع في تلك اللحظة الأخيرة وبعد أن يتحول كل شيء بداخلك الي جهاز انتظار محايد للحظة القادمة _ لحظة التصادم _ أن ترى المرأة الجميلة برغم الفزع الجالسة الى جوارى . . زوجتي . . كنت أحتاجها . . . ولأننى أعلم أن قاموسك ذا الكلمات العريضة الحروف ، الباترة المعاني لا مجـوى كلمة احتياج أو أي من مرادفاتها لن تستطيع أن تفهمني . لكن ربما يمكنك إذا تخيلت ... وأنا أعلم أنك تملك خيالاً جاعاً ... أنني إنسان ... إنسان بمعني أنني أحلم ، وأخاف ، وأنام ، وأيضا أتقلب . . هل صارت الفكرة أوضح ؟ . . أيضا هذا الطفل الذي لن تستطيع أن تراه لأنه مكوم الآن في الدواسة أمام المقعد الخلفي ، كنت أيضًا أحتاجه لأنني بمنتهي البساطة احتجت في سن معينة إلى أن أشعر بالملكية بعد أن تملكتْني مثات الأشيباء لعشرات الأعـوام . . تملكتُني أنت ، وأبي ، وطابور من إخوة ، وقطعان من أحلام ، ولذلك احتجت إلى هذا الصبي . . .

أعرف أن كل هذا لن يغير من الأصر شيئا ، وأنك لن تتعاطف معي مهيا قلت ! ، ولـذلك لن أكـذب وأحولها الى مأساة . . لن أقول إنني دست الطابور ، تخطيته من أجل لقمة أسد بها رمقي ، أو دف م ينقذني من برد ينخر في عظامي ، أن أقول هذا لأن التبسيط يجعل كل الأشياء مائعة مغفورة ، والوقت لم يعد يتسم لمزيد من الميوعة ، فأمتار الأسفلت صارت (سنتيمترات) والعجلات المتوقفة عن الدوران ما زالت تنزلق لتبتلع الأمل السراني في الهروب . . هرويك من أمامي ، أو هروبي من قتلك ، أو هروبنا من المواجهة ، تلك المواجهة التي تحاشيتها منذاقاتنا الأخير ، ومع ذلك عشتها الليلة تلو اللينة وفي كل مرة كنت أنتفض فزعا قبـل أن تطأني سيـارتك . . نفس السيارة كنت أنت قائدها وأنا ضحيتها في جميع الكوابيس بدون استثناء . لكن في هذه المرة الكابوس حقيقة ، فصرخة امرأن ما زالت تدوى في أذني ، وجمد ابني المكوم أشعر به يضغط ظهرى ، كل شيء تماما كما كنت أراه ، فقط تبدلت المواقع . . . همل ؟ . . همل يمكن أن تفهمني لـ و قلت إنني

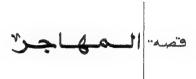
خدعت الطابور نقط من أجل هذا التبديل ، من أجل أن ألعب
دورا غير دور الفحية ؟ أرجوك ، حاول أن تنسى صوت
المجلات وضجيح الأنكار التي أعلم أبها تطمن رأسك في هذه
المحظة وأن تسجع ... نا لم أقصد أن ألعب دور الجلاد ،
للكنفي مل استعداد .. عل استعداد لاي شيء إلا أن أحترق ،
ان أصبح وقودا يضيء دروب الإنسانية في صميها المدالب نحق
ان أقضل أ .. لولا أنك ستموت بعد ثوان ، لولا أنني أحشى
ان تظن زوجتي أنني جننت لفهقه كم كانت كلماتك
خطأ أن الوقود يشمل ليضيء ؟ .. ، أما أنه يشمل فيحترق
خطأ ال الوقود يشمل ليضيء ؟ .. أما أنه يشمل فيحترق
فيضي لا لنفسه ولكن لا خريين ، إذا فسالأخسون هم ما الاستأنية ، ولكن ما أصفية المحترفين ؟ . مما الاسف لم

تخبرق ، ولا أعتقد أنك ستجد الوقت الكافى ، لكن الطابور كمان طويــلاً جدا وأنت تعــوف !، والكــل كــان يملك نفس الفرصة ، والجميع شاؤ وا أم أبوا ، حاولوا . .

قد لا تتفق معى لكن الوقت لم يعدد بختسل مزيداً من المهاترات فهذه مى الحقيقة ، كل الفارق ما بينى وين أى عود حطب تركته فى الطابور هو أننى نجحت وانهم فشلوا ، وبرغم الاحتفار فى عينيك هذا الذى شعرت به يمزق ظهرى وأنا أدفع من خلفى وابتسم لمن هم أصلمى وانحق لكل من هم فرق الطابور فإن سمحت صرخه ، الطابور فإن المسابور فإن المعتمدة عالى سبحت صرخه ، احتزت السياوا ، مرقق يبده الهواه ، اوتفع جسده ، ارتفع ... وفعت قلمى عن الفرامل ، لم يعد هناك سبب للدوقف ! ، فيعطت البنزين .

القاهرة : سامح رفعت





لم يمبئى إلا أن تمضى تلك السليلة . . ثشيسلة السوطه كسابقاتها . . عندما يمل الفجر وتحلق الطائرة . . ميممة نحو الغرب . . وقتها فقط . تنتهم متاصى . . أكون قد تخلصت من أسر عيني طفل .

وهناك .. وهندما تستقبلنا و كارولين ع .. سأفهم منزى كل النظرات التي صوف تتبادها مع الصغير .. سيكون على منذ البرم أن أواجه حلفاً عجمل نفس القناعمات .. نبحت و كارولين ۽ باسلوب عصرى في أن تضم الها حليفاً .. أما أنا . فان أكفا عن المجيء . حتى لو صحت تخلق . معلي ح وجه و نوال ۽ في ذاكري منذ الليلة .. طفل و مروان ۽ يضع في النوم إلى جوارى . أسمع صوت تفسه الهاديه . يحتضن وسادة من ريش _ كها ذاب مندل نصومة فافساره .. دمنها و كارولين ءين أمنعته قبل الرحيل .. سائني قبل أن

_ هل سنرحل حقاً في الغد؟

استسلم للترم في سلام بعدما أكلت له أننيا مسرحيل مع الشجر ... أغسك باليقظة .. أخشى أن يفلت مني وجمه و نسل مع المسلم كل حمالت الأساميم الأربعة الأخيرة .. بعد سنوات قليلة . يعلم مستشب على أطراف أصابعها أمام المرأة . لتصفف شعرها .. وهندما تبرأن . لن تحدق في وجده غريب متسائلة : (من يكون ؟)

مغروزة جلورى في تلك الغرقة الضيقة .. لا أهوف كيف السحت لذلك العدد الكبير من الأقارب والأصدقهاء .. أتوا مردومين كسادتهم داتا في المناسبة التي ما زلت أكترها . وصيحة عيد الأضحى . حول لحم الأضحية .. أو احتفالا بقدوم مرلود جديد .. أو احتفالا بلشمية بالسمن وأبيره القادمين من الريف . حول القطائل المنهمية بالسمن وأبيره المناسبة مناسبة في السمن وأبيره المناسبة مناسبة في المسمن وأبيره أو أن أو المسرف ضيف . . أنقل بصرى ما بين طفل الجال والأن الولك هناك . على رأس لماللته عاطاً بالرعاية . يتمرس بعيون زجاجية في الولك المناه وين أمى . بملامع وجهها التي تنهي بحالم تبع به شفاهها الورجه القي تنهي بحالم تبع به شفاهها المطرفة . تتشاخل بتغريب الأطباق . أو صب السوان المطرفة . تتشاخل بتغريب الأطباق . أو صب السوان المطرفة . تتشاخل بتغريب الأطباق . أو صب السوان واحدة .

في زياراي السابقة . كنت شغلها الشاغل . طوال الاصيات الأخيرة قبل الرحيل . لم يكن تكف عن الحرقة . تروح وثجيء . مثلة بسؤات عجوم الكثيرة . لا تكف عن التمته بالدعاء . ولا عن تكديس ما ترجو أن تحملي به من أصناف الطعام . . لا يجدى تأكيدى لها المرة بعد المرة . أن لن أحمل سوى حقيبة ملابسى .

تذكرت فجأة ـ حين التقت عينـاى بعينى الصغيرــ تلك النظرة التى ودعتنى بها و كارواين ٤ . . (إذهب أيهـا المهاجـر الشرقى . . لن تعدر أبدأ أن تكون شرقياً)

شىء ما مازال يدعون . كلما بهت فى ذهنى وجوه الأهمل والصحاب . لأن ألقى خلف ظهرى بكل ما يوهن عزمى . وأحزم أمتهى طائداً إلى الوطن . . ترفض هى أن تصحيفي . . أعرض عليها ذلك وأفتم نوا بالرفض ، فأنا أعرف مسبقاً أنها لن تكر را لتجربة مرغم نوالى السين على تلك الزيارة الوحيدة . حدث ذلك كأنما منذ مائة عام . و «مروان » لم يزل بعمد رضيعاً . لم تصبح له بعد تلك العينان . اللتان تحدقان فى المحدوات نفته . .

فى بيت العائلة . رمفتنى أمى وهى تتحسس ذراعى كأنها تتعرف على بطريقتها الخاصة :

_ هل تزوجتها على يد مأذون ؟

ربت عليها بحنان

ـــ أجــل ياأمى . . قــرى عيناً . «كــارولين » ابنــة بلد . . عاونتنى كثيراً . . سوف تحبينها .

عشر سنوات مرت . لم تتعلم و كارولين ، حرفسا واحداً من العربية . . حتى تلك الزيارة القديمة . لم يعدلق بداكرتها منها . . . ضمحك . . . ضمحك الولاد أخى مستثارين وهو يجاول أن ينطق جملة بلكنته الغربية . . امتقع وجهه . ولم يكور المحاولة .

أضحك قائلاً : _ لن تُمكن من البقاء أكثر من أسبوعين . _ تستطيع أن تصود أنت وتشركني هناك . . سيرصاني 1 حورس ؟ .

أقبل اسا:

ــ ستغار منك : إيزيس » . فهى لن ترضى لابتهـا جاريــة أجنبية .

> تقبلني بين عيني وتقول : ـــ لن أكون جارية إلا لك !

لم يطل انبهاره كــارولين ، أكــش من ساعــات بعد هـــوط الطائرة . . أفردت لـنا أمى غوفة لإقامتنا . وفى اليوم التالى . فضلت أن تتوك الشقة بالكامل لـنا . بدت سعيدة فقط بحفيدها

الذى يحمل لون الزرع فى جينيه . ولون الشفق فى بشرته . . كانت تجاهد لتحتفظ بالبسمة . بينها د كارولمين ، لا تدع فمـا الفرصة لتحمله . أو حتى تقترب منه . . كان هذا أول عهدى بالألم منذ فارقت الأم الطبية .

لم تخف و كارواين ، استياء ها من كل شيء . وقنت العوة قبل انفضاء أبام ثلاثة . حتى انتشالنا الى الفندق لم بخفف استياء ها . يكت أمى يندوع حاسة . وإنا أعبرها يعزمي على الانتشال . جرت معتان كبيرتان . أخفتها عنى بأصابح مرتصفة . . تشافلت بعض الأمور . لكنها عندما استدارت مرة أخرى . كان للدمتين يقايا في ثنايا وجهها المتغض .

لم يُحد وكارولين ، الإقباسة في الفندق . ولم تكف عن التيرم . فأمينا الرحلة قبل موعد انتهائها بأيام . ولم ترغب أبدا في إعادة الكُرَّة . . بعدها مباشرة . أطلت تلك النظرة من عينها . وظلت حتى اليوم هي الشيء الوحيد الذي تبقى من آثار تلك الزيارة .

اعتادت أمى فى زياران اللاحقة أن تسألنى عن 1 كارولين 1 ثم لا تنتظر إجابتى . . تتحسسنى بامتعاض وهى تقول :

_ أنت تزداد نحافة . لا تقلق . سوف أرعاك .

هذه المرّة لم تسألني عن أي شمء ". فارقتها روحها المرحة الطبية . وسكنت عينيها تلك النظرة التي رأيتها أول مرة . يوم مات أبي .

انتهى حفل الرداع على أية حال . ولم تبن إلا ساعات الليل . ثقيلة الوطه . . استطعت أن أعلل وجومى غير المعاد للفقل على صحة الطفل . . تحردت معدت على كبل ألوان الطعام . كان من المسور نفسر ذلك . . عندما طلب مراد الإذن بالانصراف وبينا كانوصافح الأيدى الكثيرة اللي وصفق الباب خلفه بعنف كأنه يتهره . . اعتدنا ونحن صبية أن نويخه ونسخر تملك المادة . . لا أدرى لم تذكرت لم تذكرت أبداً عن تلك الموادة . . لا أدرى لم تذكرت تلك المحادة . . لا أدرى لم تذكرت تلك الحادة . . ينها كان يضاد مارية في يصرى المارة في المساورة المحالة المحال

افتقد سکینة النفس التی کانت تغیر فی زیارای السابقة . واتی حافظت علیها مستمینا طوال السنوات العشر الماضیة . . اس بدوسمی آن ارضح للمشیطات والعراقبل التی تصنعها و کارولین ، فی طریق زیاراتی . لست غیراً فی هذا الأمر . . . کان بوسمی التخلف لریحت من وراه ذلك مضائم کنیرة .

أبسطها وضم حد لتلك الحبرب غير المعلنة إزاء ارتباطي بالوطن . كيف غاب عنى أن أرتباب في الحساحها عسليّ لاصطحاب الولد . . (لن تعدو أن تكون شرقياً . تصدق الأصور إذا بدت منطقية) . . أفسلت عينا و سروان ي كلُّ المرثيات . . لم يخطو لي ببال . أن السنوات العشر . قدصنعت شيئاً ما . كان يتمو جبواري طوال الدقت . دون أن أتنه إليه . . أو أن الأصوات من حولي كانتُ أقل حدة ! لو أن أمى - فقط - نظرت إلى بعينيها البطيبتين ! له أنه لم يكن هناك . على رأس الماثدة يحدق في الجلود السمراء والعيون المجهدة وفي نظرته الزجاجية ذلك المنى الذي لم أكن قد وفقت بعد إلى صياغته في كلمات . . . كان على أن أنوم فارتم على صدر أمي العجوز الطيبة . التي ما ضحكت من أعماق القلب . منذ أتيت . ومنذ نفر الولد من بين ذراعيها كالمهـر الحرون المتباعد . . ظللت أتطلع طوال أسابيــع أربعة . إلى اللحظة التي يستكن فيها الولد بين ذراعيها ويأنس . . ولم تأت تلك اللحظة أبداً . . لم اكتشفت فجأة . صورة أن الملَّقة في صدر الغرفة . كأنها نبتت ثواً ! . . وكأنها لم تكن هناك طوال الوقت . على مدى أربعين عاماً . كم كان أن طيباً وعطوفاً ! كادت د كارولين ۽ أن تنجح في مسماها . . قدري أن أرتكب الحماقة تلو الأخرى . . كنت أجيء وأمضى . . أفرغ نفس من محتواها الآسن . وأعود مشحوناً بالـوجوه العـزيزة المحبة . التقط صورة جديدة . بدلاً من تلك التي ببتت أشكالها . وبينها تحلق بي الطائرة . مقتحمة الكون الى عالمي الأخسر . أوسَّد رأسي وأروح في رحلتي السطويلة . أسقط

الرئوش الصغيرة غير المنتفة ، وأزيل كل ما لا يتسق وعـالمي الأخو . . ما لم أنتبه إليه . هو أن الصورة الأخيرة رغماً عنى . ثابتة الرئوش . . صورة مأخوذة بعينى مروان . . ربما كان قد قدر لتلك الأسابيع الأربعة . أن تكون آخر الجسور كما أرادت دكارولين ه . لولا أن النقيت بعيني ، موال ،

سيأق الغد . . وسوف أمضى بعيداً . لكنى لن أكف عن المجرىء . مهما ضمَّت إليها «كارولين» من حلفاء . . لا . . لن أسمح لأحد بأن يضيّمني من ذاكرة « نوال »

الإسكندريّة ; محسن محمد الطوخي



وتهاء معزوفة للعطش القديم

الولد عليوه طويـل ونحيف ، بوجهـه الشائـه آثار حـرق قديم ، وعلى قدميه الملطحتين يتشقق الطين الناشف المتد إلى شعر الساقين الكثيف . كل غروب يجوب أزقة القرية مهرولا ، لينشر رائحة عرقه ، ويقطر لعابه النازل دوما من جانب فمه ، فيتضاحك البرجال ويتهامسون . العيال يعرفون ميعاده ، ينتظرونه بالحصى الأحمر اللي لا يؤثر رميه المباغت على ظهره الأحدب ويتصابحون بنشوة الانتصار . لا يعبأ بهم عليـوة . يستمر في هرولته قابضا على رغيف محشو بالش والبصل ، قاصدا التبة العالية شرق القرية . وحالمًا يصل يكون صدره الموجوع قد أشتد نهجانه ، وتكون الشمس قد سلبت المدي أشعة قرصها المحمر ، ليبقى السكون في باحة الحوش المفعم بالطراوة ورائحة الأخرة . يقلب الوجه الشبائه بـين الشاهــد المقصود وبين أول أزقة القرية ، هناك في الدرك الأسفل منه ، حيث تتصاعد قهقهات من دار تتعالى فوق كل الدور الطينية الواطئة . هم يتعشون الأن من لحم الأوز الأبيض الغارق في السمن البلدي ، بينيا يكركر الكبير نافثا دخانا أزرق من نـــار جيلته الفضية ، وفي الحجرات الواسعة تتحرق نسوة الدار شوقا للكر والفر ، للتلاقي والتنائي ، ينتظران أن تخبو جمرات النار جيلة مستحيلة إلى رمـاد يبرد ، يعلن خلو الـدار من كبيرهــا لطلوعه في تجواله الليلي المعتاد .

عليوه القط بسبعة أرواح ، اسم محفور على جدران الدار المتعالية ، وداء مستكين في ذرات ترابيها ، لم تفلح محاولات كثيرة لمحوه وتطهير الدار من رائحته . قالت القرية للكبير :

...

ق باحة الحوش ، يمتد بمسر عليوه إلى السريه ثم يمرتد
حسيرا ، يتطو إلى الشاهد المتأكل جيره الأبيض ، يحضف ،
يتأسل بمينيه رسم الآيات القرآنية ، عبق هل ركتبة ، ويلدور
حوله ، يمتزج رخيف المش والبصل بالعرق النازف من الكف
القابضة عليه ، يقضم بأسنانه الصفراء ، يرقب خورج أسراب
النمل الأيض من داخل القبر ، يزدرد اللقمة بلا مضم حقيقي
ويروح بعبدا ، إلى عوالم خاصة ، رحية ، تمشش في الرأس
للنفوف بالشال الاحضر ، يصهم بالكلام الملك لا ينطق ،
ويقبض صل حفة من التراب المارتوب بتقايا العظام النخوه ،
ليلروها فواء هوا موسى الصبار .

عمل الأرض المنبسطة ، تتناشر الحكايا أسام العبات المتلاصقة ، تختلط بنفيق الضفادع تحت مشاهل الزيت و ستبدأ اللهائي الملاح من البكور 1 ء ، و هم أفراحهم ، ولناساس البلون 1 ء ، وطفيم ياحليوه ستغرق حتى شواشم منطف في طواجن المرق باللحوم المحمراء 1 ء . . وتتواصل حكايا السمر الصيني آمام المدور الواطنة ، حتى يعلن خبو حكايا السمر الصيني آمام المدور الواطنة ، حتى يعلن خبو المشامل وصياح المنيكة عن الإيفال في الليل ، وهناك من طالتها العالمة ، يتزل شبع طويل ، مجرسه السكون وتستره العالمة ، يتزل شبع طويل ، مجرسه السكون وتستره العالمة ، يتدرج بعدن الأشجاد المداخلة في زروع عطشي العالمة ، يتدرج بين الأشجاد المداخلة في زروع عطشي

خلف الدار المتعالية ، لا ينبح كلب ، لا يعوى ذئب ، تكف شهقة ممتدة من صدر سكنه الدخان الأزرق لمرأى ذلك الطويل الديكة عن الصياح ، تلج البرية ساعة للهدوء . . فقط ، الشاهر نصله ، الضاوى لمانه رغم العتامة !

البلابسه _ الإسماعيلية : عمرو محمد عند الحميد



قصة المطرفجأة

_ و كنت أظن أنك ربما لن تأتى ! ي .

كان يتكىء إلى سور الحديقة القصير . خطا خارجاً من الطوار . رفع يده إلى الميدان الكبير وحاول أن يبدو مرحاً :

ــ و إننا لم نأخذ هذا المطر في الاعتبار . ٤ .

كانت قد أمطرت منذ قليل . بنت الناس والأشياء كيا لو أنها اغتسلت الآن . راحا يتفاديان الحفر الصغيرة التي امتلأت بالماء . مضى يرقب خيوط الضوء التي انكسرت عمل أسطح الحفرات القرية .

- _ و لماذا ظننت أنني لن آتي ؟. ، .
- _ ولا أعرف , لا أعرف بالضبط , ع ,

لاح ذلك الشحوب في بياض وجهها المستدير وقد ذال قلبلاً: و لا أهرف ... أوقاتا أقول نفسي إن ما أريفه ... ه والنفتت إليه : و لن يتحقق على نحو ما . » ورأى عينيها الكبيرتين تضيفان وهي تواصل : و إذا لم يتحقق على نحو آخو ! ه وهادت إلى الأرض وقالت : أنت لا تنزل اللهم مرتين أبداً .) لكها تطلعت إلى الأمام وكان جانب وجهها يرتعش :

- وإن ما أريده شيء صعب . . صعب جداً ١ ، .
- وذلك أيس صحيحاً على وجه من الوجوه . أشياؤ نا
 التي نفعلها اليوم بقلب ميت هي نفس تلك الأشياء التي نفعلها
 في اليوم التالي بقلب نابض . ٤

وشبك راحته بين أصابعها الدقيقة . وسألها : « هل لديك تفسير ؟

صرت برودتها إليه لفترة . أفلتت يدها الصغيرة بـارتجافة مفاجئة . خبأتها داخل جيب معطفها الأرجواني . وصعدت الطور .

كانا يتقدمان في إتجاه الفناة ، تحت صف المصابيح القوية العالية . أخرج طلبة سجائره وقال :

قلت لك ذلك من قبل . ربما قلته . وأنت لا تريدين
 أن تصدقى . . ٤ .

هدائت خطواتهما رويداً ، وهما يدخلان تجت سقيقه المرساة الرتفعة . وكان الهواء قد استحال نسياً وقيقاً الأن . حمول أن يتطلع إلى وجهها ، فقم يرها في وقفتها تلك . كانت تتحرف بعينهما في الما بعيداً ، وقد أسكت بكانتا راحتيها في الحاجز الحديدي البارد ، الطل بلون الفضة .

وفى البعيد . راح يجتذ به ألق حبات الفسوء الخافت التى ارتعشت على طول الجانب الآخر .

لكنه رفع وجهه إلى السياه ، وراح يفتش عن نجمة وحيدة وراء تلك النجمات . و نجمته الصغيرة ، البعيدة التي يراها وحده وتومض في عينيه » . هتف باسمها فاستدارت إليه :

_ 8 هـل قلت لك مِن قبـل أن الجنزيـرة التي كـانت هنا . . » .

ـ و لم تكن هناك جزيرة في أي وقت ا، .

رأت شيئاً يلوح في عينيه عندما قاطعته ، راح يقترب من وجهها واستشعرت دفء أنفاسه :

> ... و من قال لك هذا ؟ . . » لكنها انفلتت . تخطته ورفعت صوتها قليلاً :

د لماذا تحاول أن تجعلنى أصدق أن جزيرة كانت
 هناك ؟ . .)

د كانت هناك جزيرة بالفعل وقلت لك إن
 حق لو كانت هناك جزيرة وكنت تحلم أن تبنى عليها

بيتك . فها شَأَق أَنَا ؟ » نفضت راحتهها ، ووارتهها في جيبي معطفها الصوفي الثقيل . بينها تراجعت في اتجاء الحاجز البارد . وسكنت وكان الجاتب الآخر من القناة ، الذي تركته المعدية الكبيرة الآن ،

يلوح في البعيد وكانه غرق في علالة من ضوء شفيف .

وحين تنبه إليها أخيراً . رأى كتفيها العريضتين تعلوان فى انتقاضة مرتعشة ، وقد راحت تنتحب فى الظلام دون صوت .

_ و هل تركب تلك المعدية إذن ؟...

سارا . كانا يتهيان على أسفلت الشوارع النظيفة إلى الميدان الكبر .

ارتعشت نسمة حادة ، فيها سقطت قطرة أو قطرتان .

وحين تطلع إليها رأى فى وجهها شيئًا عرفه تماماً . كان عليها أن تقول ، أخيراً ، فى المطر المدى راح يتراسل الآن . فحاة . .

بور سعید : صلاح عساف



لشخصيات

: عبدالله جندي معاصر
صابر جندی معاصر
ممعد الدين الكيال أحد القضاه بالعصر المملوكي
أبو الأرقم غيمر معاونه في دار العدّل
طاش باي الناشف آمر شرطة القاهرة في ذلك العصر
أمين الديوان السلطاني أحد رجال السلطان أبر الممجاء
متولى دار الكتب السلطانية أحد رجال السلطان أبو الهيجا
de la company

الزمان : قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ المكان ١ أحد المواقع العسكرية .

٢ ــ دار العدل بالقاهرة في العصر المملوكي

(1)

(في أحد خنادق الجنود بموقع عسكري)

صابر : ما بك ياعبد الله ولماذا تحبس نفسك دوما في

هذا الجحر ؟ عبد الله : أيام الجندية طالت ياصابر والشوق إلى الأهل

يفتت كبدى . صابر : لست وحدك من يشتاق إلى الأهـل ، كلنـا

يمضم الشوق إليهم ولكن ماذا تملك أن نفعل؟ ما باليد حيلة ، فاصبر .

عبد الله : لقد ثقلت وطأة أحزاني ، بانت تخنقني وتكدر صفوى فإلاء الصبر ؟

صابر : هانت ياعبد الله ، أما قالوا هي سنة الحسم ؟

: بل هى سنة السأم ، ها هى ذى سنة الحسم المزعومة توشك أن ترحل وما لاحت فى الأفق بارقة أمل .

الغربة بحثا عن سعة في الرزق . عبد الله : لا ياصابر أنا لا أحلم مثلك بالترحال ، ولذا

لن أوغل فى الغربة إن سُرَّحت من الحدمة ، بل سأعود إلى الكفر لأزرع أرضى ، لكنى _ والحق أقول - لا أبغى ترك الجندية قبل المعركة

وتحرير الأرض . صابر : لقد احترت معك ! مادام الأمر كذلك فلماذا شلال الحزن المتدفق هذا ؟

الخوف والصمت

ائنورجعنر

_			
: وماذًا في هذًا ؟ ستشاهد و فيلم السهرة ۽ أو	صاير	: ما بجزنني ياصابر هو تركى لسعادة في البلدة	عبد الله
تلعب و طاولة ع .		من شهر وهي على وشك الوضع وإلى الآن	
 تعلم ياصابر أنى من أخيب خلق الله في هذه 	عبد الله	لا أعرف ماتم .	
الألعاب .		: للخبر السار أو السيىء أجنحة تحمله دوما	صأبر
: تعال معي ، ليس عليك سوي الفرجة	صابر	ياعبد الله فلا تقلق ,	
والتشجيع وعلى اللعب وكسب الأشواط .		: منذ ليال وأنا في صحوى ومنامي أتوجس شرا	عبد الله
: معذرة ياصابر، إذهب أنت إذا شئت، إذ	عيد الله	حتى كلت أجن .	
أنى الليلة متعب ، أشعـــر بـصــــداع ودوار		: ألهذا تحبس نفسك في هذا الجحر مع تلك	صاير
لا أدرى سبيه .		الكتب الضخمة ؟	
: أنت المخمطئ أمضيت نهارك تحت الشمس	صاير	: أفر من الحاضر ساعات مع ابن تغرى بردى	عيد الله
تنظف أسلحة الموقع ، نصحتك أن تتحرى		وابن اياس والجبرت حتى لا أفقد عقلي .	
الظل فلم تسمع نصحى .		: أخشى مبا أخشاه أن تفقد عقلك معهم	صابر
: ما أظنها إلاَّ بوادر ضربة شمس ياصابر ا	مبد الله	بالفعل !	
: لا ليس إلى هذا الحد . تعال معي ، السير إلى	صابر	: لكنك لا تعرفهم ، فلماذا تكرههم ؟	عبدانته
المقهى وصدة أكواب من شساى و حميندان ،		: أنا لا أعرفهم حقاً ، ولا أهتم بأن أعرفهم .	صابر
كفيلان بإزالة ما بك .		ما أهتم به حقا هو حالك أنت ، إذ لا أفهم لم	
: بــل اذهب أنت ولكن لا تشاخــر ، فـدور	عبد الله	رغم همومك تلك تصدع رأسك منع هذا	
حراستك الليلة ـ إن لم تكن تعلم ـ يهـداً في		الغم ؟	
العاشرة تماما .		: مها أوضحت فلن تفهم سر استغراقي في	عبد الله
: مادمت سأذهب وحدى فالبركة فيك .	صابر	هـذا الأمر . لكني سـأحاول أن أشـرح لك	
: ماذا تعنى ؟	عبد أنه	ما أومن به . الزمن الماضي ياصابر يتنفس في	
: إني أعتمد على كرمك لتحلُّ محلي .	صاير	الزمن الحاضر شئنا أم أبينا ، والزمن الماضي	
: كرمى أم عبطى ؟	عبد الله	والحاضر ينسجان معا خيوط المستقبل ، ولهذا	
: لا بل كرمك ياعبد الله .	صابر	إن لم أفهم أمسى لن أفهم يومي ولن أتمكن	
: ظننتك ستقول كدأبك سيّان .	عبد الله	من تشكيل ملامح دنيا الغد .	
: ياعبد الله المتجهم دوماً ، هذا الجمو الدائم	صاير	: تتكلم بالألغاز كدأبك	صاير
مفسدة للنفس ولهذا أمزح أحيانا معك لتنفرج		: ألم أقل لك إنك لن تفهم سر استغراقي في	عيد الله
أساريرك .		هذا الأمر .	
: أعرف أنك تمزح .	عيد الله	: ياصديقي ، الماضي ذهب بناسه ، والحاضر	صابر
: مادمت عرقت ، هل ستحل محل ؟	صاير	نصنعه نحن ، والغـد يصنعـه الأبنــاء كـــــا	
: لا أملك إلا هذا .	عبد ألله	يشاءون ، فلماذا نشغل أنفسنا بالموق ، ولماذا	
: شكرا لك .	صاير	نحمل هم من لم يولند بعد ، وينين الأمس	
: لكن مهلا ياصابر . ماذا أفعل لـو جـاء	عيد الله	والغد ننسى أن نحيا اليوم ؟	
الجاويش مخيمر ليفتش ؟		: تلك أنانية فميمة ، على أية حال . لكـل	عبد الله
: لن يحضر ، إذ حصل على إذن و بإجازة	صاير	سلوته ياصابر ، فمنذ النشأة الأولى في « كفر	
: والضابط سمد الدين ؟	عيد الله	الشرفا ، واصرار أبي أن أبدأ بحفظ القرآن ،	
: لا تحمل هما ، فهو الليلة مشغول بعروسه ،	صاير	والأحرف والكلمات هي كل حياق .	
أنسيت أن الليلة أول شعبان ؟		: ولماذا لا تتسل كالخلق ؟	صاير
: لديك إجابتك الجاهزة لكل سؤال ، أحيانا	عيد ألله	: تقصد تسلية المقهى بجوار الجسر ؟	عبد الله
		_	

أحسدك على حضور بديمتك المذهل هذا . إليمه ، عبد الله بنيض في بطء شديد ، : أنا وفي الخدمة ، باعبد الله فَأْمُ صابر الأشباح تقبض عليه وتكبله بالأصفاد وهمو : اسمع ياصابر ، إن حدث لسوء الحظ أن عبد الله يقاوم - تخرج به) انقض علينا تفتيش ما ل- أكذب : لا تكذب ، لكن في نفس الوقت لا تقسل صابر (اظسالم) الصدق! : وماذا أفعل ؟ أأضا! ؟ عبد الله (1) : قار لم أره . كان هنا من لحظة . ودَّع الباتي صابر ر في دار العدل ع : مجعرفتي أنا سعد الدين بن عبد الحميد الكيال القاضي لي ! فسيسترها المولى إن شاء الله . : أمرك ياعريف السوء إ عدالله القاضي وأمانة سر معاوننا في دار العدل أبو الأرقم : احذر ياعبد الله أن يأخذك ابن اياس هذا أو محيمر نبدأ هذه الجلسة . . أين المتهم ؟ صابر : ماثل أمامكم بامولانا القاضي المعاون أحد السادة اصحاب الكتب الضخمة معه إلى أغىوار الزمن الغابر فتنسوه وتنسى العاشموة : اقترب باهذا . ما اسمك وما صناعتك ؟ القاضى عبد الله (Kyc) مساء , لاتخف ، سأكون حريصا كل الحرص عمل : ألم تسمع باهذا ؟ الماون عبد الله : سمعت . عبد الله تغطية حراستك الليلة . هذا وعد : إذن لم لا تقسول لمبولانها القساضي من أنبت المعاون (پخسرج صابس) وما صناعتك ؟ : الأن وقد خرج المزعج ، ليس أمامي إلا عبد الله : أنا صفر من أصفار الوادي ، ظل باهت تمحموه عبد الله كتبي . أضبط الساعة أولاً على العاشرة . . (بتناول والمنبه : ما هذا اللغو الفارغ؟ القاضى ويضبطه ثم يتناول أحد صدقني يامُولانا القاضي أنا أحد النكرات ، عبد الله كتبه، يفتحه، يقبرا منه إنسان مجهول الكنية والاسم ، لم أذكر في بضعة أسطر، ثم يغلق نقش أو بردية أو سفر من أسفار التاريخ ، إذ ويضعه مكانه أن نقوش معابدنا والبرديات وأسفار التاريخ : معذرة ياابن اياس ، لن أسامرك الليلة عبد الله لا تعنى إلا بالحكام . وتسامرني ، فأنا الليلة حقا متعب وجبال القاضى : ياهذا ، لقد سبق أن حاكمت كثيرا من الهم تحـاصرني والشـوق إلى الأحباب بكفـر أمثالك محترفي الشغب ومتعاطى الثورة ضد الشرفاء يفتت كبدي . السلطان ، ولهذا أعرف ولعكم بـالألفـاظ (يدرع المكان في قلق الرنانة والكلمات الطنانة . أعرف ما تمتازون لبرهة بريهم خلالها بالعودة به من مقدرة فائقة في فن التعمية وفي فن إلى كتابه ولكنه بحجم) التضليل ، ولهذا لابد أن تعلم أن مراوغتك صد الله تلك لن تجدى معى نفعا ، والأفضل لك أن : ليـل المهموم طـويل خـانق ، والوقت ثقيــل الـوطأة في ثقـل الرمـل المبتل . (يتجـه إلى تتكلم حتى لا نلجاً للعنف! والأن سريره ، يتمدد عليه يضع راحتيه تحت ما اسمك ؟ إذ لا شيء بلا اسم ! رأسه ، يحدق في سقف الملَّجأ . . إظـلام عبد الله : ولماذا الإصرار على معرفة الاسم ؟ تدريجي يحل محله ضوء أزرق ثابت في البداية : الاسم ضرورة ، شرط لازم لاستيفاء الماون ثم متقطع مع بداية ظهور أشباح وخيمالات الأوراق . جنود من العصر الملوكي تلتف حوله في شبه : أية أوراق ؟ عبد الله حلقة تقترب منه شيئا فشيئا ، تمد أيـدبها : أوراق محاكمتك هذه . المعاون

: والجد ؟	القاضى	: لكني لا أعرف علام أحاكم ؟	عيد الله
: عبد الله .	عيد الله	: التهم كثيرة .	القاضي
: حسن جدا ۽ سنك ؟	القاضى	: هل لَي أَنَّ أَعرفها ؟	عبد الله
: لا أدرى حقًّا كم سنة عشت ! لكن يبدو أن	عبد الله	: هذا من حقك .	القاضى
قرونا ولُّت منذ ولدت !		: أنت متهم بـالتحـريض عـلى الشورة ضـــد	المعاون
: ثلاثون سنة ، أين ولدت ؟	القاضى	السلطان ومعاداة الحكام وحيازة أسلحة خطرة	
: في كفر الشرفاء ، في بيت من طين النهر شببت	عبد الله	رغم أوامر مولانا السلطان بحظر حيازة أي	
عن الطوق ، فعشقت النهر وعشقت الأرضى		سلام .	
السمراء الأم .		_	
: وأين تعيش ُ؟	القاضي	: ثلاث داوهِ يَكِفِي أهونها للشنق بميدان عام .	عبد الله
: في قرية أو عزبة او كفر .	عبد الله	: ياهذا ، هِل أنت غريب عن هذه البلدة حتى	القاضي
: الآن منا في القامرة أين تعيش ؟	القاضي	لا تعرف أين يتم الشنق هنا ؟	
: الثابت أن لا أحياً في قصر .	مبد الله	: ربما يامولانا القاضي ؛ فدنياي غير دنياكم ،	عبد الله
; هذا معلوم بالطبع .	القاضي	وزمانی غیر زمانکم .	
: أسكن في بيت متداع مزدحم كالسوق بإحدى	عبد الله	: لعلك درويش يتفلسف . يـاهذا الشنق	المقاضى
الحارات العفنة .		يتم هنا وفقا لتقاليد الشنق المرعية منذ قرون	
: ما صناعتك ؟	القاضي	على باب زويله ، ما لم يأمر مولانــا السلطان	
: لا صنعة لي إلا الكلمة والحرف .	عبدالله	بتنفيذ الشنق على أحد الأبواب الأخسرى أو	
: ومن أين تعيش ؟	القاضي	داخل أسوار القلعة لدواعي الأمن العمام .	
: قراريط من طرح النهر نزرعهـا خضرا لتقيم	عبد الله	والأن وقد عرفت ، ما اسمك ؟	
الأود .		: حقا لا أدرى .	عبد الله
: ما قولك في التهم المنسوبة اليك ؟	المقاضى	: إلى الآن أنا أتكلم بلسان وأعـاملك بلطف	القاضى
: لا أدرى , ما لي أنا والسلطان ؟ ما لي أن	عبد الله	زائد ورحابة صدر ، لكن لنبا طرف أخرى	
ونظام الحكم !		لاستخلاص الأجوبة المطلوبة منك ، فتعاون	
: إنكارك هذا لا قيمة له .	القاضى	معنا حتى لا تضطر إليها ، إذ أن شخصيا	
: صدقني يامولانا القاضي لا أعرف شيئا عن	ميد الله	أكبره هذه البطرق البوحشية لاستخلاص	
هذه التهم جميعا .		المعلومات من المتهمين . تكلم يــاهـذا وقــل	
: أدلَّة إجرامك ثابتة وشهود جريمتك هنا خلف	القاضي	ما اسمك إ	4.
البـاب . ولهذا أنصحك بأن تتكلم ، تقـر		: يامولانا القاضى ، لأجنبك الجهد وأتحـاشى	حبد الله
وتعترف بذنبك ، كى أنهى هذه الجلسة ، إذ		غضبك ، أقترح عليك أن تختر لى اسها من	
أن أمامي مأدبة عند المحتسب ، وبعد المأدبة		أسهاء الفقراء ، أن تختر لى ما يحلو لـك من	
سأسهر عنىد الوالى ، ولهـذا لا أملك وقتــا		أسهاء ، إذ ما فائدة الأسهاء ، كل الأسهاء في	
لأضيعه في الثرثرة الجوفاء معك .		زمن لا قيمة فيه أبدا للإنسان ؟	
the statement of the co	b	: ولم لا تختار أنت لنفسك اسها فتريح وترتاح ؟	القاضي
: ولكني لا أذكر يامولانا القاضي أن حرضت عل	عبد الله	: إنَّ كنت توافق ، فأنا أختار الاسم الشائع في	عبد الله
الثورة ضد السلطان و الأذكر أني يوما عاديت		الأسرة	
الحكام . وأوكد لك أن لا أملك أية أسلحة		: ماذا ؟	المقاضى
يمنعها القانون .	Make	: عبد الله	عيدالله
: تَـذَكُرُ أُو لا تَـذَكُرُ . ذَلَـكُ شيء لا يعنينا .	القاضى	: والأب ؟	القاضي
ثبوت التهم عليك أمر مفروغ منـه . اسمع		: عبدالله	عبد الله

ياهذا ، لست بأول من متهم سذه التهم ، ولن تكون آخر من سيتهم بها أو بما هو أخطر منها ، دوما تلك هي الحال مادام هناك سلاطين ورعاع. : ولكن هل عمل السلطة أن تتهم الناس عد الله لا ياهذا ، السلطة لا تتهم الناس جزافا ، القاضي هي تعمل بالحكمة المأثبورة : لا دخان للا نار . اسمع ، لكم , تكون على بينة من أمرك ولكى ألحق بالمأدية وبالسهرة ، سنواجهك الأن بشهبود الإثبات ، وأولهم أسر شرطة القاهرة الأمير طاش باي الناشف . . تعرفه بالطبع ؟ سيقرأ تقرير كبير البصاصين بشأنك ، وأنصحك من الآن ، ألا تحاول المعاون الطعن أو التشكيك في صحة ما جاء بتقريب كبر البصاصين ، إذ لا فائدة ترجى من هذا القاضر أو ذاك ، لأن القاعدة المرعية منذ قرون هي أن تقارير الشرطة لا تكذب أبدا. : ما دام الأمر كلذلك فلمباذا التحقيق وتحيم عبد الله الأوراق ووجع القلب ؟ القاضى : ياهذا ، رغم الحبث المتفجر في عينيك ، القاضي شأنك في هذا شأن جيم القتلة والثوار ، فإنك مازلت قليل التجربة صغير السن ولن تفهم أبدا حكمة إصرار السلطان , رعاه الله ، على إجراء الاستجواب وتحبير الأوراق بكلمات لا تقرأ وتضخم أوراق التحقيق إلى حمد : الحق أقول إن لا أرى في هذا أية حكمة اللهم عبد الله إلا إملال قضاة العدل حتى تشعر بالعجز أمام ركام الأوراق فلا تقرأ الا تقرير الشرطة فهو

الأقصر وهو المكتوب بخط يقرأ .

: يبدو أنك إنسان خطر جدا ، كيف توصلت القاضي لهذا ؟ أنت ذكى وقصيح ، ولكن ذلك شيء سيء بالنسبة لك .

> : لماذا يامولانا القاضي ؟ عبد الله

: نصيحة مشفق ، لكي تحيا في هذا العصر لابد القاضي أن تتغابي دوما ، أن تتصنع بعض الجهل . ولكن على أية حال فات أوآن النصح الآن ، إذ أنك بعد ثلاث ليال مع أول صيحة ديك في

العتمة قبل الفجر ستكون على باب زويلة ، ضيفا يتأرجح ، يستلفت أنطار الرائح والغادي .

معنى هذا يامولانا القاضي أن الحكم تقرر إ عبد الله القاضى وبصم وختم بديوان القلعة بيد السلطان .

عدالة : إذن ما قيمة هدا كله ؟ القاضى

: تحبير الأوراق وسماع شهبود الإثبات وعقد الجلسات وفض الجلسات وما أشه ي محدد اجراء شكلي يصر عليه السلطان حتى لا منهم من العلياء والفقهاء وسفراء الادرم بالهمجية والوحشية والجهل الخ الخ والآل ياأما الأرقم . . استدع لنا الشاهد الأول امر شرطة

: السيد طاش باي الناشف الشاهد الأول (يدخل أمر شرطة القاهرة)

: (متمتها) اجراء شكلي آخر ، اقترب باسبد طاش بای وضع بدك على كتاب الله وأقسم اليمين .

آمر الشرطة : أقسم بالله العظيم عبلي قول الحق ولا شهره سوى الحق .

هل يمكن ياسيد طاش باي أن تقرأ لنا أولا تقرير كبير البصاصين عن ملابسات هذه

أمر الشرطة : (يخسرج أوراقاً من جيب،) يقسول كبسير البصاصين عين السلطان الساهية على أمن رعيته وبلاده ، في غرة شعبان في العام الثاني من سلطنة الملك المنصور أبو الهيجاء سعيد السعداء رعاه الله قام جند الحرس السلطاني بالقيض على شاب رث الحيثة محمول الشخصية يتوسد خرجا بجوار السور البحري لقصر السلطان ، كان الشاب المذكور يتصنع نوما ويغط غطيطا أزعج كل الحراس .

: لا أنكر أن غت بجانب أحد الأسوار عد الله ولكن . .

: لا تتعجل في الإدلاء بأقوالك قبل سماع بقية القاضى ما جاء بتقرير الشرطة يا هذا .

آمر الشرطة : ويتفتيش الشاب المذكور ، عثرنـا معه عـلى أشياء خطيرة تدل بما لا يدع مجالا للشك أن المذكور أداة مؤ امرة كبرى تستهدف أمن الأمة وحياة السلطان .

174

كان مجرد حلية ، أداة من أدوات الزينـة ،	هبدالله : أشباء خطيرة ؟
ولهذا لم يكن يخرج به الا في أيام الجمع وأيام	آمر الشرطة : سيف وكتاب وكراسة منشورات ثورية .
الأعياد .	عبد الله : سيف صدىء وقديم .
القاضى : ولماذا بالذات أيام الجمع وأيام الأعياد ؟	أمر الشرطة : نعرف أنه سيف صدىء وقديم ، لكن الخراء
عيد الله : سألت شيوخ الكفر فقالوا ، إنهم سمعوا من	بديوان الجند أقروا بالإجماع ما توصلت اليم
بعض الأجداد ، أنَّ الجدُّ الشَّامُنْ هذا كان	من أنه ليس هناك ما هو أخطر من طعنة سيف
يحارب الفرنجة في دمياط ، ولما شاخ وعاد إلى	
الكفر ، كان حريصا كل الحرص على أن	صدیء رقدیم .
يرقى المنبر وبيده السيف ، فإذا ماخطب وهدد	(يطوى أوراقه ويضعها في جيبه)
	القاضى: شكرا لك بأأمر الشرطة ، تفضل بالجلوس
بالويل أعداء الأمة والملة ، لوح بالسيف بمينا	فقد نحتاج إلى الاسترشاد برأيك في أمر آخر .
ويسارا وكأنه بالسيف يقط رقاب الأعداء .	آمر الشرطة : أنا في الخدمة يامـولانا القــاضي . حفظ الله
القاضى : ولماذا ضبطك الجند وبحوزتك السيف	السلطان .
وما أنت إمام في مسجد ؟ وما كانت غرة	(لـــس)
شعبان يوما من أيام الجمع أو الأعياد .	القاضى : ياعبد الله .
عبدالله : هــو ميراث أورثنيــه الأباء ، حــرصت عليه	عبد الله : نعم يامولانا القاضي .
طويلا للذكرى .	القاضي: لمن هــذا السيف؟ وكيف حصلت عليه؟
القاضى : وهل الذكرى تحمل فى خرج ويطاف بهـا فى	ولماذا كان بخرجك وقت القبض عليك ؟
المطرقات وتتوسدها بجوار الأسوار	
والأسوار السلطانية بالذات ؟	ومن أغراك بحمله ؟ ولماذا ؟ أجب .
عبد الله : أنا لم أخرج بالسيف الا في ذاك اليوم .	مبد الله : هذا السيف كان لجدُّ لي .
آمر الشرطة : بالطبع ، لتغتال به مولانا السلطان !	القاضى : ما اسمه ؟
عبد الله : بل لأبيعه في سوق المهمل .	عبدالله : لا أعرف ، ولا أدرى أيهم كنان ، أخبرن
القاضى : لماذا ؟ اما كنت حريصا كل الحرص عليه ؟	بعض شيوخ الكفر أنه كان رأس الأسرة ،
عبداله : احتجت إلى ثمنه	ولا يدرون من أين نزح ، لعله كان الثامن في
القاضى: تبدد ذكرى الجد الثامن . من أجل دراهم ؟	سلسلة الأسلاف أو السسابسع لا أدرى
	بالتحديد .
عبدالله : فكرت قليلا ، ما قيمة ذكري لا تغني ؟ ،	القاضى : أكمان هو الأخر مثلك يتعاطى الشورة ضد
ولماذا نحتفظ بأشياء لمجرد أن الأسلاف كانوا	السلطة ؟
يعتنزون بها ? وعمل الفور حزمت الأمر ،	القاضي : بل كان إماما في مسجد كفر الشرة ع .
فخرجت به وأنا أنوى بيعه لكنني لم أفلح .	آمر الشرطة : (يهب واقفا) إمام في مسجد قريـة بحمل
القاضي : خاف التجار ولا شك خطورة ما تعرض .	سيفا ؟ هل هذا أمر يعقل ؟
عبد الله : بل خفت أنا .	عبد الله : ولم لا ؟ أما كان الأثمة في الزمان الغابر
القاضى : لماذا ؟	قرسانا ۴
عبد الله : خيّـل لي أن الجد الشامن يترصـد خطوى ،	المقاضى : ذلُّك زمن وليَّ . الآن لكل صنعته وطراثق
يتبعني ويلازمني كالظل في كل مكان أرتاده	, a.h.e
كان يراقبني ، يرقبني بعيون يتطاير منها شرر	عبد الله : على أية حال لم يكن الجد الشامن هذا أحد
الغيظ ، وكان يؤنبني في صمت أبلغ من أي	الفرسان ولا كأن من الثوار
كلام ، ظل كذلك حتى هدني التعب فنمت	آمر الشرطة : لماذا إذن كان يحمل هذا السيف ؟ أكان من
بجانب أحد الأسوار وما شعرت بشيء إلا	المتسر والشطار بعد صلاة العشاء أم ماذا ؟
والجند تطوقني وتكبّلني بالأصفاد .	عبد الله : لم يكن السيف بحوزته لـطعان ونـزال ، بل
	a. a

. حسن جدا ، وما قولك في الكتاب ؟ القاضي علما وذكاء من كل رجال الاستنباط بدولته القاضي : أي كتاب ؟ عبد الله بالطبع . . والا ما جلس على العرش ! شكرا : ذاك السفر المتضخم بالأوراق المتاّكاة القاضي لك ياآمر الشرطة عكنك الانصراف الآن امر الشرطة : أنا في الحدمة بامولانا الضاضي . حفظ الله ألصةراء . : همو كتماب د الإمشاع والمؤانسة . . . لأبي السلطان . عبد الله : (اثناء خروج آمر الشرطة) يــاأبــا الأرقم القاضى : مكتوب هذا على الغلاف بالفعل . . لكن القاضي استدع لنا الشاهد الثاني أمين الدروان للشرطة رأى آخر فيها هو بداخل السفي . . السلطاني لنعرف منه رأى السلطان في سفي آمر الشرطة : ما هو بمؤانسة أو إمتاع على الإطلاق ، ما هو الإمتاع. (يخرج آمر الشرطة) إلا سفر سمج لا يحوى إلا الغازا ومعميات ، المعاون أنا شخصيا لم أفهم حرفا منه . . : أمين الديوان السلطاني . . : الامتاع كتاب تراث لا يجهله أحد من أهل (يدخل أمن الدروان السلطاني) عبد الله المعرفة وأهل العلم . القاضي : ياأمين الديوان ، هل يمكن أن نعرف منك رأى السلطان رعاه الله في سفر الامتاع الذي واها لكم يأأهل المعرفة وأهل العلم ا القاضي تنظنون أنكم الصفوة وأن أسفاركم رفعته الشرطة للأعتاب السلطانية ليبرى فيه ومصارفكم هي غاية المراد من رب الرأي ؟ أمين الديوان: أنا في الخدمة بالسولانا القاضي . لقد نظر العباد ، وتجهلون دبيب الحباة ووقعها مولانا السلطان أيبو الهيجاء سعيبد السعداء من حولكم ، تتحولسون إلى جزر الأمجد رعاه الله وأبقاه ، إلى السفر مجرد نظرة منفصلة كل يمكف على ذاته فتضعفون كانت كافية للإلمام بما به من شر وبلاء ، ولهذا ويتلاعب بكم الأوغاد . أما فكرتم أمر على الفور بأن يحرق في الحال أمام العامة يوما في حسن استخدام معارفكم ؟ بالنفط ، كما طلب التحقيق العاجل مع متولى آمر الشرطة : عفوا يامولانا . . لم أفهم . . أمر ثغور الدولة عن سبب تسرب هذه الأوبئة القاضى : ياطاش باي . . قل لهذا الأبله : رأى رجال إلى وادينا الأمن . الاستنباط الجهابذة بديوان الشرطة في سفر : ويجرى التحقيق الآن بالفعل . ثم ماذا ياأمين القاضي الامتاع وما دار بشأن هذا الكتاب في الدروان الديوان ؟ العالى أمين الديوان: في نفس الليلة استدعاني مولانا السلطان آمر الشرطة : الحق أقول : لقد سبب هذا السفر في ديوان وأملاتي مرسوما يقضى . . أن يمنع منعا باتا الشرطة قلقا لاحد له إذ دار نقاش حاد حوله من اليوم جنس صناعة وتجارة وحيازة وقراءة دام لساعات ، ويعد الجهد قرر متولى دائرة أى من أنواع الكتب بأنحاء الدولة غير الكتب الأستنباط ، أن السفر الغيامض هذا سا هو المصرح بها والمعتمدة بخاتم المديوان إلا قناموس للمعلومات الشورينة والخطط السرية في كيفية إشعال الفتن الأهلية 9 134 : القاضي والثورات ، مكتوب بحروف عربية إمعانا في أمين الديوان : لأن الكتب وقد كثر الوضاع والنساخ. تضليل الشرطة . باتت خطرا ماحقا وسموما حاقدة تستهدف هدم أصالتنا المتوارثة عن الأسلاف وهي كلها : لا حول ولا قوة الا بالله 1 آمر الشرطة : ولهذا أمرت على الفور برفع السفر إلى الديوان الأن سواء في سوء النية والقصد . : حتى أو كانت كتب تراث تداولها وتعلم منها العالى بالأعتاب السلطانية ليرى فيه الرأى عبد الله الأمثل ، إذ أن السلطان رعاه الله كمها نعلم الأسلاف !

خزانة علم ومعارف لا تنفد ، بل هو أكثر

أمين الديوان: حتى لو كانت امتاعا ومؤانسة

الشاعر يامولانا الفاضي في هنده الأشعار		لفاضي 1 : شكرا لك ياأمين الديوا ن السلطاني .
بعادي الحكام، يكره نفسه والناس، يهاجم		مين الديوان: أنا في الخدمة يامولانا القناضي. حفظ الله
يعادي احتجام المعمول بها منذ قرون وقرون ،		سون معيوران . ادا ي محمد يعموران العاملي . حمد الله السلطان .
يسب الدهر ، وما بسب الدهر في العادة إلا		(یخسرج)
يسب الدهر ، وه بسب الدهر ق العاد إد		-
الرنديق الحافر . : كنا نود أن نعرف بالتحديد ماذا قال ؟	stati	لقاصى : والأن ، ما قولك فى الكراسة ؟
	القاضى	عبد الله : هي دفتر أشعاري ,
: لا أذكر يامولانا كلماته باحرف الواحد ، إذ	شهاب	لقاضى : دفــتر أشعارك تخفيــه بــين مـــلابـــــــــك وبــين
أنى لم أقرأ كل الكراسة ، ولكن على أية حال		اللحم !
يامولانا القاضي مازال بذاكرتي بعض كلمات		عبد الله : كلماتي أحرص عليها كل الحرص .
من أقوال المجرم ، وهو كلام كالألغاز لم أفهم		القاضي : هي كلمات نازيه لا أشعار .
معناه		عبد الله : أعرف أن بكلماتي بعض الحدة ، إذ هي نبض
: ماذا قال ؟	القاضى	الناس .
: يقــول ما معنــاه في زمن الخوف لبسنــا أردية	شهاب	القاضى : الرعاع ؟
الرياء والنفاق والمخاتلة ، وفي زمن الصمت		عبد الله : بل الشعب الغاضب .
غرسنا بذور الكره والبغض والأنسانية في		القاضى : ومالك وهدير الناس ؟
تلك الأزمنة الموبوءة تسربلنا بالسلبيمة		عبد الله : أسجله في أوراقي ، فأنا شاعر ، رسالتي أن
والجبن ، حتى العقلاء وأهل الفكر كانوا أكثر	- /	أغنى للناس ، أترنم للحرية .
جينا من أولاد الحارات استمىرأنا الـوحـدة	-	القاضى : تتونم ضد السلطة والحكم
والعزلة والغبربة وأدرننا الظهبر لما يجسري في		عبد الله : لا ذكر لسلطة أو حكم في أشعاري
الدار		المقاضى : حقماً لا ذكر لسلطة أو حكم في أشصارك،
: كلام غريب حقا	القاضي	لكنا ـ ولأنا نصرف خبث الثوار وحيطتهم ـ
: ويقول في أزمنة الخوف والصمت لا يأبه	شهاب	عرضنا همذه الأشعار عملي متولى دار الكتب
أحد للمصلحة العامة للأمة ، ولهـذا تذبــل		السلطانية باأبا الأرقم استدع لنا الشيخ
الزهور وتبور الحقول وتصاب بالشلل التـام		شهاب بن بقر متولى دار الكتب السلطانية
منافع كسل الناس وتسبود الفوضى ويهددنا		المعاون : متولى دار الكتب السلطانية الشيخ شهاب
الجوع		(يدخل متولى دار الكتبّ السلطانية)
في أزَّمنة الخوف والصمت ، لم نبدع عليا أو فنا		القاضى : ياشيخ شهاب، ما رأيك في هذه الأشعار
أو عملا ذا قيمة ينفع أمتنا ، بل كنا نضحك		الواردة بهذه الكراسة ؟
ملء الأشداق على كلمات بلهاء ، نغرق في		شهاب : معاذ الله أن أمسها يامولانا القاضي اذ هي شر
الأوهـام ، ونلوك الأحلام الــورديــة ، نقــرأ		خالص ، رجس من عمل الشيطان !
ونؤلف كتبا يأنف منها العقلاء ، يهزنا صوت		القاضى : ياشيخ شهاب ، إنا نسألك الرأى ، هل حقا
الدف والطنبـور والمزمـار ، ولا تهزنــا بسمة		هذه الأشعار منشورات ثوريـة أم هي مجرد
طفل		أشعمار وخواطمر لشماب أبله ، درويش
: ذلك شيء سييء حقا إ	القاضي	يتفلسف ؟
: أرأيت وسمعت يامولانا القاضي إلى أي حد	شهاب	شهاب : هي شرخالص ، لأن الشاعر في هذه الأشعار
هـذا الزنديق الكافر يعبث بكل نظمنا		ا يلسّن » ضد السلطان ، ونظام الحكم ،
ومقدساتنا ؟ يامولانا القباضي الدليسل على		بطريق الرمز ، الممس ، ولكنه رميز وهمس
كفره وزندقته أن كل أوراقه تبدأ بلماذا ولماذا		بطريق مرام عالم على وبعد وسو وسال النظر في الكتب ، الم
ولماذا ، لم أَرَ ورقة في كـل الكـراسـة تبـدا		واعتباد قراءة الأسطر وما بين الأسطر،
. 7 0-0-3377 - 10-3		واحدد فراءه الاستعار وبعا يدي الاستداد ا

. A company of the control of the		Istoria accionado actualidade	
اليوم أو الغد، فلم أفهم مباذا تعني، لكن		بالبسملة وحمد الله ، ولهذا اقترح عليك أن تصدر حكمك بحرقه حيا في التنور حتى ا	
عجوزا بالدار فهمت مقصد زوجي فقالت لي ياولدي زوجك يلزمها سكر ودجاج وعسل		يكون عبرة لأمثاله من الكفار والزنادقة .	
ياوندي روچت پنرمها سخر ودجاج وعسل أسود . فلبست ثبابي وحملت الخرج وسيف		: وهل قرأ مولانا السلطان هذه الأشعار ياشيح	القاضي
		شهاب ؟	بدحبى
الجلد وكتاب الإمتاع وكراسة أشعاري ودراهم		عهب : : أنا الذي قرأت بعضها له بالطبع فمولانا	شهاب
كانت بالـدار لمـواجهـة الحـدث الـطارى. وخرجت إلى السوق .		السلطان كما تعلم	- v
: ياعبد الله ، ياعبد الله ما دخل كل هـدا	القاضي	: أعرف أعرف وماذا كان رأى السلطان	القاضي
. يحبد الله ، يحبد الله من دخل عن العدا ووجودك بجوار القصر ؟	الناطى	رعاه الله ؟	الماحق
: فعبت إلى غازن مولانا السلطان ، فوجدت	عبد الله	: أطرق مولانا السلطان قليلا وقد أطل الحزن	شهاب
. تعبت إلى حارق مودق السنطان ، فوجدت الناس صفوفا متراصة تحجب عين الشمس ،	حبد الله	من عينيه الكريمتين ، ثم فجأة هاج وماج حتى	740
ورغم الشمس المحرقة ورغم الحر وقفت مع		ظننت أنه سيأمر بالإطاحة براسى ولكن الله	
الحلق ، مرت ساعات ، قرابة نصف نهار ،		سلم إذ أسر بأن تغلق من غـد كل كتـاتيب	
احمق ، فرك شافات ، فرابه لطبت عبار ، لكن لم يتحرك أحد قيـد أتملة للأسام طنت		الأطفال وأن تلغى حلقات الـدرس من كل	
رأسي كخلية نحل، وانغرست في قيدمي		مساجدنا	
مسامير محمية ، وفجأة وبلا سابق إنذار غُلقت		: لماذا ياشيخ شهاب ؟	القاضى
الأبواب وبرز كبير الخزنة يسبقه كبرشه		: يقول السلطان ، هوذا ، ما دام تعليم العامة	شهاب
ليصيح ياقوم نفد السكر والصابون		لا يصنع شيئا إلا تخريج الشعراء وأصحاب	7.4
ولا يوجد زيت فتعالوا في يوم آخر مخازن		الهذر الفارغ والثرثرة الجوفاء .	
مولانا السلطان وعمال السلطان دوما في		: يبدو أن السلطان رعاه الله لا يفرق بين الشُّعْر	مبد الله
خلمتكم .		وين الشغر .	
: لعلك رحت إلى القصر إذن لتقدم شكوى ؟	القاضي	: ماذا تقول ياكافر ؟ : ماذا تقول ياكافر ؟	شهاب
,	-	: كنت أدعو للسلطان بطول العمر .	عبد الله
: لا ، لست بهماذه الغفلة حتى أشغم وقت	عبد الله	: شكرا لك ياشيخ شهاب .	-
السلطان بأمر تاقه كالسكر والزبت إذ ما قيمة		: أنا دوما في خدمة مولانا القاضي وآمر الشرطة	شهاب
رطل من سكر ودجاجة وسط مشاغل مولانا		وكبير البصاصين ومولانا السلطان حفظه الله	. •
الجمة ؟		وأبقاه .	
: ذهبت إذن لما هو أخطر ، لعلك رحت لتغتال	القاضى	(یخرج)	
السلطان طمعا في الاستيلاء على العسرش		: ياعبد الله .	القاضى
لتغرق أنت وأهلك في السكر والزيت ولحم		: ثمم ,	· .
الضأن !		: قل لي ، لماذا كنت هناك ؟	
: الحق أقول ، لم اكن أعرف أصلا أن السور	عبد الله	: أين ؟	
المتسامق هذا كالطود الشامخ هـو سـور		: بجوار السور البحري لقصر السلطان . ؟	-
السلطان ، المسألة وما فيها أنى سرت طويلا		: (لايرد)	
جدا والخيبة تأكلني ، إذ كيف أعود إلى البيت		: أُجِبُ ، لَاذَا كنت هناك ؟	
بخرج خاو ، وبينها أنا سائر وجـدت السور		 : زوجی حامل .	1.
والظل ظليلا ممدودا ، والنسمة بجوار السور		. روجى حامل . : لا تـدفعني إلى الجنون دفعـا ! بــالله عليــك	
تعطرها رائحة الفل . والأعرب من هذا كله		ما دخل القصر بزوجك الحامل ؟	G
أنى ـ ولأول مرة ـ أجد مكانا بالشارع انظف			4.
من صحن المسجد ، فجلست لأرتاح قليلا ،		: في الصبح قالت لي زوجي ، يارجل ، قد ألِدُ	عبدالله

تتزايد همهمة الجماهر الغاضية)		وما هي إلا برهة حتى غلبني النوم فنمت ، ولم	
(اظلام)		أشعر الا والجند تطوقني	
(1)		: أهذا كل ما عندك يباعبد الله من دفياع عن	القاضى
(\$)		نفسك ٢	_
(عودة إلى الموقع ـ عبد الله ممدا على سريره		: نعم يامولانا القاضي .	عبد أنه
وبالقرب منه صابر)		: أما تُودُ إضافة أي شيء آخر ؟	القاضى
: الحمد لله على سلامتك ياعبد الله !	ا صابر	: لا يامولانا القاضي .	عبد الله
: ماذا جرى ؟ وأين أنا ؟	عبد الله	: حسن ، خذوه إلى السجن .	القاضي
: أنت في جحرك كالعادة .	صابر	: والحكم يامولاناالقاضي .	المعاون
: وباب زويله ؟	عبد الله	: معروف سلفا ، الشنق على باب زويلة .	القاضي
: أخذتك الحمّى بين أنيابها أياما لم ننم خلالها	صابر	: لكنك تعلم أني مظلوم يامولانا القاضي .	عبد الله
لحظة .	i	: ياعبد الله ، ماذا تظنُّ العدُّل يكون ، الكل	القاضي
: كانت الشياطين حول فراشي تتواثب	عبد الله	مظاليم ياولدي حتى القاضي . والأن دعني	
: أخذتك حمَّة الهذيبان قلت كلاما كثيرا عن	صابر	الحق بالمأدبة وبالسهرة قبل فوات الوقت !	
سيف وكتاب وكراسة أشعار		(بخرج القاضي والمعاون)	
: لكن الحراسة ؟. والعاشرة مساء . ؟	عبد الله	(إظلام)	
: الحمد لله عدت في الوقت المناسب لأجـدك	صابر	(إضاءة مركزة على عبد	
طريح الفراش وحرارتك مرتفعة		الله في السوسط مكيلا ،	
: وما هَذه الورود والهدايا	عبد الله	تسمم حوله هممة جاهير	
: هي من زمالاء الموقع إذ عرفسوا فحوي	صابر	ونشيسج أنشوى مكتسوم	
البرقية		وصيحات غضب دون	
: أية برئية . ؟	عبد الله	ظهور لأحد)	
: (يناوله مظروفا) سعاد وضعت مولوداً أسمته	صاير	: معذرة ياولدي ، يامن لم أره ، فاليد المكبلة	عبد الله
عبد الله		بالأغلال لا تكتب الرسائل ولكني أعرف أن	
: الحمد لله رأيته في الحلم بهيّ السمات	عبد الله	الاحرف والكلمات ، مادونَّته بكراستي وما لم	
حلو القسمات		أدونه ستصلك ، باولدي ، لقد عشت في	
: وغدا تراه لقد أمر القائد لك بإجازة سبعة	صاير	زمن الحوف ، وها أنذأ أتهيأ للموت في زمن	
أيام		الصمت ، ياولدي ، أعرف أنك ستشب	
: شَكُرا لَه	عبد الله	هناك في كفر الشرفاء ، تقرأ كتب الأسلاف	
: وبعد الاجازة ستنضم الينا في تدريبات عبور	صاير	وتحمل سيف الجد ، وتقنول الأشعار فبإياك	
الموانع الماثية يبـدُو أن يوم المعـركة عـلى		إياك أن تخشى بـطش الـسلطة أو تخشى	
الأبوآب .		جبروت السلطان .	
: ليتــه يكون غــدا إني أهيىء نفسي ليــوم	عبد الله	يــاولدي أحـرف أنــك ستشب فتيـــاً في زمن	
المعركة متمنيا النصر أو الشهادة ياصابر		يتداعى فيه عالم الجبابرة الطغاة العتاه ، فكن	
(متمتها) ترنم یاولدی بأناشید الحریة وازر ع		سيد نفسك ، واخلع ثوب السلبية والجبن ،	
أرضك بالبركة والحب تكن ولدى حقا		وتحرر من العبد الذي يسكن بداخلك ، كي	
: ماذا تقول	صابر	يصفو وقتك ويطيب زمانك .	
: أردد بعضا من هذيـان أزمتة الحـوف وأزمنة	عبد أنه	ياولدى ترنّم بأناشيد الحرية وازرع أرضك	
الصمت		بالبركة والحب تكن حفا ولدى	
(ستــار)		(الجلاد ومساعده ، يضعان الحبل حول رقبته	
الاسكندرية : أنور جعفر		F	

مفردات عَالم «نوار»الرّمزي

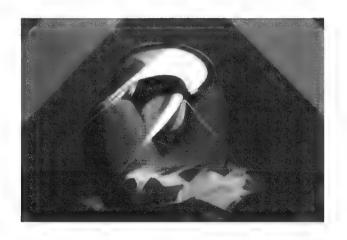
كلمة للقاريء

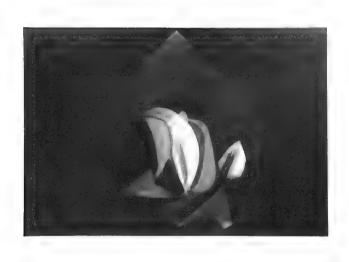
لأسباب فنية جاءت لوحات العدد السابق عن الفن التشكيل دون المستوي الذي نريده ويريده القارىء .

وحرصاً على الأمانة الفئية في نقل الأعمال التشكيلية ، نعيد مرة أخرى نشر اللوحات الخاصة بالدراسة التي كتبها الأستاذ محمود بقشيش يعنوان ومفردات عالم نوار الومنزى ، والتي نشرت بالعدد السابق .

التحرير

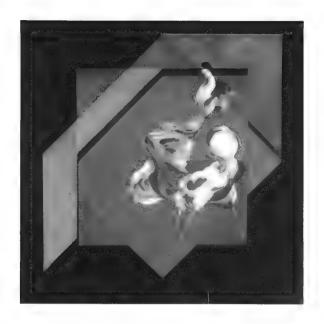














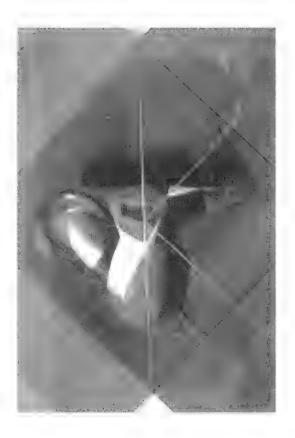




صورتا الغلاف للفتان و توار ،



رطايع الحبية المصرية العامة الكتاب رقع الايداع بدار المبكتب ع120 – 1900





الحددالثالث السنة السادسة مارس ۱۹۸۸ - رجيك ۱۶۰۸

مجسلة الادب والفسن





مجسلة الأدبي والفسسن تصدراول كل شهر

العَددالشالث السادسة مَارِسَ ۱۹۸۸ – رجيت ۲۰۵۸

مستشار والتحريق

عبدالرحمن فهمی فاروت شوشه فاشقاد کاماسل پوسف إدريس

ربئيس مجلس الإدارة

د استمیر سترحان

د-عبدالقادرالقط

نائب رئيس التحرير في مستعادة

مديرالتحرير

عبدالله خيرت

مسكرتيرالتحرير

منمتر اديب

المشرف الفتنئ

شعدعبدالوهتات





مجسّلة الأدنيّب والفسّن تصدرًاول كل شهر

الأسمار في البلاد المربية :

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : حن صنت (۱۲ صددا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۸۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : المبلاد المعربية ما يعادل ۲ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات هل العنوان التالى : نجلة إيداع ٣٧ شارع عبد الخالق ثروت – الدور الحامس – ص.ب ٣٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ - ٠ القاهدة . المكرين ١٠٠ فلس - الحليج العربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ١٠٥ فلس ، وحليل - سوريا ١٤ ليرة -لبنان ١٠٥٠ , الميسرة - الأودن ١٩٠٥ , وينسلر -المحروية ٢٢ ريالا - السوران ١٩٠٥ قبرض - تونس ١٨٠٢ , وينار - الجزائرا ١٤ دينارا - المنرب ١٥ درهما - اليسن ١٠ ريالات - ليبيا ١٨٠، وينار .

الاشتراكات من الداخل :

عن سنة (١٢ هندا) ٢٠٠ قـرشـا ، ومصــاريف البريد ٢٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

0 الدراسات

٧	13 2 1.0	سبع حكايات من الف ليلة وليلة
10		الرواية المربية بين التنظير والممارسة
ΥY	موقيق حنا	السينها الافريقية في مهرجان لندن
		0 الشعر
۳V	محمد محمد الشهاوي	وثيقة
79	محمد سليمان	اللَّدُونَاتَ الْحُمسَ
٤٣	عبد الحميد محمود	
fo	على منصور	وأرى وردة الاشتباك
EN	عزت الطيرى	أغنية البرتقال
01	وصفى صادق	كابوس لُبِلة موت
97	محمد سليمان مغنم	قصائدقصائد
0.0	محمد فهمى سند	الجرح
øY	عبد الرحيم الماسخ	قصيدتان
64	أحدعبد الحفيظ شمعاته	بين اللظي والهزيج
7.7	عادل السيد عبد الحميد	عن البحر والحب
10	كمال أبو النور	عن الغربة والعشق
17	هماد غزالی هماد غزالی	مكتوب على باب القصيدة
19	الأخضر فلوس	ئزيف
٧.	محمد كمال الدين إمام	رحيل النهار
	La I Danie and Inc.	
		0 أيواب العدد
٧٢	عبد الله خيرت	حول رسالة من قارى م/مناقشات
¥†		
	حسين عود	حول رسالة من قاري. /مناقشات
٧ŧ	حسين عود	حول رسالة من قارى /مناقشات
٧ŧ	حسين عيد مايسة زكى	حول رسالة من قاري، /مناقشات
V	حسین عید مایسة زکی عزت نجم	حول رسالة من قاري، /مناقشات
V	حسين عيد مايسة زكى عزت نجم عمد المخزنجى عمد المخزنجى	حول رسالة من قارى د/منافشات مسراع المنظوفات وروحة الطبيعة /منابسات الدريخة تجربة مشاهدة/منابسات القصهة القطاق موال لا يربنا/سواننا لمحمد
V	حسين عيد مايسة ذكى عزت نجم عمد المخزنجى عبد الوماب داود	حول رسالة من قارى، /منافشات مراع للشارة المنافظ وقات وروحة الطبيعة /منابسات الدريكة تجربة مشاهدة /منابعات
V	حسين عيد مايسة زكى عزت نجم عمد المخزنجى عمد المخزنجى	حوار رسالة من قاريء /مناقلمات مراع المغاولة كان ورومة الطيعة /منابسات الدريخة تمر المفادة /متابعات انتظار المقصمة مواله لا يرينا/سوناقا لمحمد. الموالا لا يرينا/سوناقا لمحمد.
VE VV A0 AV A4 41 46	حسین عید " مایسة زکی عرف نجم عبد المغزنجی عبد الوهاب داود غزاد انتخال جال زکی مقار	حول رسالة من قاريه /مناقشات صراع المخاولات رو رومة الطبيعة /سابسات الدريخة تجربة شاهدة /ستابعات انتظار موال لا يرينا/سونانا لمحمد تراجع الخيا ومرية الخيا ومرية المرية المرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية المرة المرية المرة
V	حسين عيد " مايسة زكى عزت نجم عسد المغزنجي عبد الوهاب داود فؤ اد قنديل	حول رسالة من قاريء /مناشلت مرا و المغاولة وروة الخيمة /منابسات الدريخة غيرة شاهدة/متابعات الدريخة غيرة شاهدة/متابعات انتظار موال لا يريا/مونانا لمحمد المراك الإعرامية الخيرامية الخيرامية حوال الأعراب
VE VV A0 AV A4 41 46	حسین عید " مایسة زکی عرف نجم عبد المغزنجی عبد الوهاب داود غزاد انتخال جال زکی مقار	حوار رسالة من قاريء /مناقليات مراع المغاولات ورومة الطيعة /منابسات الدريكة تمرية مشاهدة/متابعات انتظار مواله لا يريا /سوناقا لمحمد درايج الحمل الامير المحرار في قادر من
VE VV A0 AV A1 A1 A2 A3 A4	حسين عيد " مايسة زكى عزت نجم عبد المؤرنجى عبد الوهاب داود فؤ اد فنديل جال زكل مقاد الحد الخطيب	حول رسالة من قاري / مناقشات الدرغة أخيرية شاهدة / مناسات الدرغة أخيرية شاهدة / متابعات النظامة أخيرية شاهدة / متابعات موال لا يريا / سونانا لمحمد موال لا يريا / سونانا لمحمد المواجعية وهوية المواجعية وهوية مواد أن قطار محيف
VE VV A0 A1 A1 A1 A2 A3 A4 1-1	حسین عید " مایسة وکی عدد الدخونجی عبد الواحزیجی فؤاد قدیل جدار وکی مقار آخذ اختلیب آخذ اختلیب ناجی اجوادی	حول رسالة من قاريء / يسائلك من طرق من المناقلات ورومة الخيمة / منايسات من الدريكة كون و مشافلية / منايسات الدريكة كون مناقلات المناقلات
VE VV A0 AV A1 A1 A2 A3 A4	حسين عيد عرب نجم عمد الخزادم عمد الخزادم فؤاد قنديل جال زكن مقار تاتم الخطيب ناجي الجوادي ناجي الجوادي الحد الخطيب بالحروث	حول رسالة من قاري / مناقشات الدرغة أخيرية شاهدة / مناسات الدرغة أخيرية شاهدة / متابعات النظامة أخيرية شاهدة / متابعات موال لا يريا / سونانا لمحمد موال لا يريا / سونانا لمحمد المواجعية وهوية المواجعية وهوية مواد أن قطار محيف
VE VV A0 A1 A1 A1 A2 A3 A4 1-1	حسين عيد عرب نجم عبد الطران مي عبد الوطاب داود خيار الوطاب جال زكي مقار رئي العيران رئي العيران رئي العيران ميما عبد عسن وهي عدد عدد	حول رسالة من قاريء / يسائلك من طرق من المناقلات ورومة الخيمة / منايسات من الدريكة كون و مشافلية / منايسات الدريكة كون مناقلات المناقلات
VE VV A0 AV A1 41 42 43 1-1 1-7	حسين عيد مايسة زكل عمد المغزل مع عبد الرواب اويد فإذ المناسل جل زكر مقار ناجى الجوادى مريح العسروت عبد المناسر من المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد عدد حياج	حوار رسالة من قاريء /مناقلت. مراع المخاولات ورومة الطيعة /منايسات الدريكة كورة شداهدة /متايسات انتظار المناقلة من مراك لا يرتا/سونانا لمحمد. الحل الاخير مرية. الحل الاخير مرية. الحوار المغار منافلة المحمد الموات الليل الموات الليل عندا المحمر على المعارات الليل عندا المحمر على المعارات المحمد المحات الليل عندا المحرم المحات المحمرة المحدد المحرات المحدد المحدد المحرات المحدد المحرف المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحرف الموات
VE VV VA AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP	حسين عيد عرب نجم عبد الطران مي عبد الوطاب داود خيار الوطاب جال زكي مقار رئي العيران رئي العيران رئي العيران ميما عبد عسن وهي عدد عدد	حوار رسالة من قاريء /مناقشات الدريكة تجرية شناهدة /مناسات الدريكة تجرية شناهدة /متابعات التالي بكنة برا مناسات التنظيم التنظي
VE VV VA AA AA AA AA 1-1 1-7 1-2 1-1	حسين عيد مايسة زكل عمد المغزل مع عبد الرواب اويد فإذ المناسل جل زكر مقار ناجى الجوادى مريح العسروت عبد المناسر من المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد عدد حياج	حول رسالة من قاريء / مناشلت مراح المفاولة وره الخيمة / منابسات الدريخة غيرة شاهدة/متايمات انتظار مراك لا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية الحراق فاطا معرفي المراك الأمرية المراك الا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية المراك الأمرية المراك الأمرية المراك المراك المحمد المراك المراك المحمد المراك المراك المراك المحمد المراك المحمد والمصراة مناما إلى مربي مرجة المغايات
VE VV AA A1 45 47 40 101 101 101 101 101 101 101 101 101	حسين عبد مايسة زكن عسد الطرائح عسد الطرائح فؤاد قتدل جدار تكي مقار ربيع الصيروت ناجي الجواري وميد المصروت عبد الشعم الباز عسد محياج عسد محياج عسد محياج عسد محياج	حوار رسالة من قاريء /مناقشات الدريكة تجرية شناهدة /مناسات الدريكة تجرية شناهدة /متابعات التالي بكنة برا مناسات التنظيم التنظي
3V VV VA VA 111 111 111 111 111 111 111 1	حسين عيد عدد الخزنمي عدد الخزنمي عدد الخزام داود خزار الخزامي خرار الخزامي نامي الجواري نامي الجواري مين المعروت رمين العيروت وهي بدري رفتي بدري عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج	حول رسالة من قاريء / مناشلت مراح المفاولة وره الخيمة / منابسات الدريخة غيرة شاهدة/متايمات انتظار مراك لا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية الحراق فاطا معرفي المراك الأمرية المراك الا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية المراك الأمرية المراك الأمرية المراك المراك المحمد المراك المراك المحمد المراك المراك المراك المحمد المراك المحمد والمصراة مناما إلى مربي مرجة المغايات

O المسرحية ما ما النفس احد دمرداش حسين

تجليات الفتان عبد الرحن التشار مصطفى أحد

0 الفن التشكيلي

[مع ملزمة بالألوان لأعمال الفنان]

114

111

رجــاء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صوف مكافأتهم .

• نظرة في كتابً

سَبع حكايات من الف ليكلة وليكلة" تأليف: أندريه ميكيل فناروق خورشيد

على كثرة ما امتلأت به مكتبات الدراسات الشعبية ، والأدبية والاجتماعية من أبحاث مطولة عن الف ليلة وليلة ، فإن الضمير العلمي يحس أنه لم يصل إلى كل الحقائق التي يجب أن يحصل عليها منها . وكذلك يحس الضمير الأدبي أنه لم يف ألف ليلة وليلة حقها من البحث النقدى الذي يستخرج كــل عطائها الأدبي المكنون حتى الآن . . بل لعله يحس أنه يبدأ المسيرة الجادة في هذا الاتجاه بعد . . فقد استغرق الجهد المبذول كله في البحث عن الأصول المثيولوجية لألف لبلة ، أو البحث عن النظواهم الانشر بولوجيه والسسيولوجية التي تكشفها حكاياتها ، حتى لم بيق من الجهد إلاَّ أقلُّه يبذل في اتجاه النقد الأدى لعطائها القصصي . ولعبل الأم أن ألف لبلة ولبلة صنفت منذ البدء بوصفها ماده فولكلورينه ندرس في حندود قواعد الدراسات الفولكلورية ، فتجزُّأ وتصنَّف إلى و تيمات ، ووحدات يبحث فيها عن منظان التشاب والقواعند الموحدة والتكرار المستمر أيضا . وتفقد هذه الوحـدات خصوصيتهــا عندما تمدخل في إطار التصنيف الفولكلوري العام لتيمات الحُكِّي الفولكلوري المتعارف عليها في إطار الأطالس الفولكلورية المعروفة . . ولعل هذا هو ما دعَّى ويدعو دارس الأدب في جميع أنحاء العبالم إلى الاستمرار في محاولة دراسة الليالي ، وعدم الاكتفاء بما توصلت إليه الأبحاث السابقة _ على كثرتها .. من نتائج علمية أو نقدية لها وجاهتها وأصالتها . .

ولهذا لم يكن عجيبا أن يتوافق وجود حلقةبحث عن الليالي في و الكوليج دي فرانس ۽ ، مع وجـود حلقة بحث عنهـا في المعهد العالى للفنون الشعبية في القناهرة . وإذا كنانت حلقة البحث الفرنسية قد بدأت عام ١٩٨٠ ، فإن الحلقة القاهرية قد تأخرت عنها بعض الشيء إذ بدأت عام ١٩٨٣ واستمرت حتى عام ١٩٨٧ . ونحن الآن بصند كتاب أصدره الأستاذ (اندريه ميكيل) يعدُ المحطة الفعلية لأعمال الحلقة البارسية التي عقدها الأستاذ (ميكيل) في الكوليج دي فرانس وتناولت بعض حكايات ألف ليلة وليلة الشهيرة ، وقدمت لها رؤية جديدة أوقراءة نقدية جديدة ، وترجمت الكتاب الدكتورة هيام أبو الحسن بالاشتراك مع الدكتورة سامية أسعد . وقام بنشـر هذه الترجمة مركز الكتاب الفرنسي بمصر عام ١٩٨٦ . وصدر الكتاب بعنوان (سبع حكايات من ألف ليلة وليلة ، أو ليست هناك حكايات بريثة) . . وهذه الاضافة في عنوان البحث تكشف عن الوؤية التي أدت اليها حلقة البحث البارسية ، وتحديدها بأنه (ليست هناك حكايات بريئة) . . وهي بهـذا تكسر حاجز الوهم الذي أحاط بألف ليلة وليلة عبر القرون التي

عاشتها ، وعبر الأماكن العديدة التي حققت وجودها فيها . . سواء كانت هذه القرون ، قرون تخلف تعيش معطيات السحر وبقايا أوهام العبادات القديمة . . أم كانت قرون ايمان تعيش معطيات عُوالم الملائكة والجن ، وأعماق الـوجد الصــوقي ، وحتمية انتصار الخبر على ضلال الشرك والكفر ، أم كانت قرون شك وتجريب ، تعيش على أرض المواقع ، وتحكم مقاييس المنطق ، ونتائج التجارب المعملية ، وتصوغ حباتبا من منطلق المنجزات الصناِّعية الهائلة . . وسواء أيضاً كانت هذه الأماكن هي البحار بمغامراتهما العجيبة وجزرها الغامضة ، وحبواناتها الخارقة ، وأعماقها المجهولة المثيرة للخيال وقوة الابداع والخلق ، وموانيها بناسها وحياتها المليئة بالطموح الانساني الى المعرفة والمغامرة والتجارة جميصًا ، أم كانت هي الصحاري برحلتها الدائمة وجفافها الظامىء وخيولها وجالها ، وخيامها وسهامها وسيوفها ، والحملة الدائمة على المراعى ، والعداء الذي لا ينتهي بين القبائل ، أم كانت هي قصور الموشرين ؟ من تجارة الشرق ذات الثراء الفاحش. والقيان والمغنين ، والجوارى ، والعلاقات الممنوعة واأباحة ، والمؤامرات والدسائس ، وهذا المزيح العجيب من سلالات متعددة تتعايش في إطار القصر ، وتُعيش في خيراته ، وتُخلق مآسيها بين حجرات ودهاليزه ، ترتبع في منعة في حداثقه وبساتينه وأطعمته الفاخرة ، والشراب المتدفق من قنانيه ، أم كانت هي حواري المدن الشرقية الضيقة بروائحها التي تمتزج فيها روائح دكاكين البهارات والعطارة والخضروات والفاكهة المجلوبة من كل أطراف الأرض ، بروائم بقايــا الحيوانــات والبشر ، وروائح العطور والخبز الطازج وآلملابس المصبوغة ، والفحم المشتعل والحديد الملتهب المغموس في الماء ، ونسائم عب من البساتين داخل البيوت تحجبها الحوائط الطينية الواطئة ، وتهتز بنداءات الباعة وصيحات الحمالين ، ونباح الكلاب ، وثغاء الإبل تهتز أجراسها المعلقة بالـرقاب وهي تدخل بأحمالها إلى بأحات المنازل المنخفضة المداخس ، وغناء يأتي من بستان محجموب ، وطرقات الحداد عملي سندانه ، وضحكات الصبية يجوسون في الحواري ويتدفقون نحو السوق يركبون خيولا وهمية ، ويحملون سيوفا ورقية يحاربون بها قطاع الطرق أو جنود السلطان ، أو عتاة المقدمين والشطار . . ثم بعد ذلك الأماكن المتغيرة في العالم المتغير الذي عاشت الليالي فيه سواء في دنيا الغرب حيث يتزاحم البارسيون على نـوافـذ (جالان) يطلبون المزيد من قصص اللياني ، أو ميادين المدن الأوروبية يتزاحم الناس فيها على المجلات الأسبوعية التي تطبع الليالي مسلسلة ، أو تصدر الكتب والروايات التي تحتدى

النموذج الروائى فى القصة الشرقية التى مثلتها هم ألف ليلة وليلة ، واطفال هذه المدن تبههم رحلات السندياد ومغامراته الرياس التى تفرح من القماقم ، والجؤارى والراقصات فى بلاط السلطان ومسواء فى دنيا الشسرة حيث تحكيها الجسادات لا تحداث في المعالمة المنافقة والمعالمة المخاوضة المنافقة والمعالمة في القرى فى ضوء القمر ، فتشمل الحيال ، وتشرى القلب وتثير فى نفس الوقت غضب رجال اللين ، والشمتراز المتحفظة من من صور باحتفادة واللاماطة التى غلا أعطف الليل ، كما تحظيل باحتفار الصفوة من رجال الثقافة واللاب المدنى يتشبئون بجماليات الشكل فى النص الأخين عشمية اللفظة قبل باحتفارات الشكل فى النص الذين يتشبئون النهي تعنيم اللفظة قبل النهية ما للنهائة من النهي تعنيم اللفظة النهائة المنافقة واللاب المدنى والنهى . .

وفى كل هذه الحيوات عبر الزمان وعبر المكان معا ، ظلت الله ليلة وليلة دالم يغلقها حكاياة لله ليلة له حاجز الوهم الملدى يجمل منها حكاياة تسلية وتعقه ، عنه عبد عبد المقورة ، وهن سكانها القريبين من البدائية والفسطرة ، واللين تحكمهم صادات وتقاليد تشير الميان أو يعقل ، ويتمنى بكانها الميان الأحلام ، وترحل مجتلقها عبر الزمان والمكان المجان والمحادل والمبحار الدافقة والحيزر وهاباتها المحراة ، وحكمايات أكلة لحوم البسر ، وطبول الخابات ، والسحوة ، والمساد السمواوات ، والمختال الشروس ، وطبول الخابات ، والمسحوة ، والمساد السمواوات ، والقتال الشوس مع أمم بدائية عجيبة فى كل شيء .

وفي حكايات ألف ليلة وليلة كان أصحابها الأصليون بجدون فيها المتنفس الفني لأحلام الحرية ، والشبع ، والتضوق الفردي ، وتحقيق الذات ، كانت تمثل هروبا من الواقع المسر المارس في ظل هذه الضغوط الناجمة عن مجتمع تختل التكوين ، هروبا إلى طموحات إنسانية لتحقيق وجود أفضل وغد أعز . . وكانت الطبقة العليا من العسكريين الحاكمين لا تعرف عن ألف ليلة وليلة شيئا ، فليست من النصوص التي تقرأ لإظهار المورع أمام النماس ، أو لمحاولة رشوة السماء للتغاضي عن أخطآء المارسة الفعلية لحياة شرهة ، وطلب النوبة والغفران، وهي كل النصوص المكتوبة والمقروءة التي تهم الذين يحكمون في الأرض بقوة السلاح ، ويطمعون في التقرب الى السهاء لأنهم يحكمون باسمها على الأرض . أما المجموعة الثانية من التجار ورجال الدين فهم يقفون موقفين متعارضين من ألف ليلة . التجار بجدون في الليالي صور المتعة التي يعيشونها بالفعل ، ومجموعة القيم التي يمارسونها بالفعل ، وانعكاسا للشهوات والطموحات التي تحكم حياتهم وغرائزهم بالفعل ، ولذا فهي متعة وتسلية ، وهي نموذج يحتذى لرفاهية

الثرى التاجر وحقوقه المباحة والمبررة . وأما رجال المدين فموقفهم صارم وواضح إذ أن ألف ليلة وليلة تمثل كل التحدي لفهومهم لمعنى الأدب ولمعنى الثقافة في آن واحد . فـالكلام المباشر والمعنى الواضح أساس في قواعد البلاغة عندهم ، والهدف الوعظى والإرشادي قيمة رئيسية في مفهـومهم ، فلا ينبغى أن يشغل الناس بشيء عن ذكر الله ، كما ينبغي أن يشغل الناس بالخوف من عذاب الأخرة ، ونص الليالي يرفع حاجز الخوف إذ يجعل الشياطين مخلوقات عادية تعيش حياة الناس وتختلط بهم بـل وتتزاوج معهم ، وتبادلهم الحب والرغبـة ، وتقوم في أحيان كثيرة بخدمتهم ورعاية علاقات الحب القائمة بينهم . . وهذا شيء لا يفهمه رجال الدين ولا يستطيعون إقراره ، وكان هذا عاملا فعالا في إنكارهم لما فكرهوها ، وهاجموها ، حتى وصمها بعضهم . كابن النديم . بأنها نسيج غث بارد ، وكذلك رفضها من تابعه من رجال الأدب الم تبطينَ بالمعنى الديني وبالصور البلاغية القديمة لأنها لا علاقة لها بالأدب في نظرهم إذتفتقدالصنعة وتقرب لغتها من العامية في أحيان

بعد هذه الجولة الطويلة نفهم لماذا كمانت قراءة ﴿ أَنْـدَرِيهِ ميكيل) الحديدة هامه جدا ، برغم أنها تأخرت وقتا طويلا ، فهذه القراءة التي تلخص نفسها جذا العنوان الجانبي (ليس هناك حكايات بريشة) تكشف لنا الاجابة على العديد من الأسئلة المشارة عبر الـزمان وعبـر المكان ، وعن العـديد من المواقف العداثية والرافضة لألف ليلة وليلة . . فالليالي ليست بريئة وساذجة ومسلية على الإطلاق ، وهي نفس النتيجة التي عدة أحوام الليالي كل ثلاثاء . . إن نتائج قاعة البحث تعيد لليالي مكانها كنص أدي متميز ، وتخرجه من الفولكلور البحت لتجلسه على قمة الأدب الشعبي العربي كافة ، وعلى القمة إلى جوار الأداب الشعبية العالمية ،كالإليادة والأوديسة والشاهنامة والمهابهارتا من أداب الشعوب الاخرى . وترد على السؤ ال عن جذور الرواية العربية ، كها ترد عن السؤال عن العقلية العربية والامكانيات إبداعها الفني ، وتدحض الكثير من الأراء العصبية التي أحاطت ألف ليلة وليلة مسواء من جانب المستشرقين الباحثين ، أم من جانب علياء اللغة والأدب والدين في دنيـا العرب . . ومـا أظن إلاّ أن قاعـات البحث الماثلة ستنتشر في كل مكان يهتم فيه الناس بتراثهم الأدبي الانساني ، على الصعيد العالمي ، وعلى الصعيد المحل على السواء ، فتحن كلما قرأنا الليالي أحسسنا بحاجتنا إلى مزيد من الجهمد لجلاء عطائها الأدي ، وجلاء قضاياها القيمة والإنسانية على

السواء . . قمن خلال الحكايات الساحرة المسلية ينبض قلب الإنسان بكل آماله وآلامه ، وتنبض الحكايات بسر عناثه المستور ، ويقول (أندريه ميكيل) في مقدمة كتابه : (. . ومن عساه يحاجبنا في هذا الأدب الروائي الذي هو متعة خالصة لا تشويها شائبة ؟ إن كتاب ألف ليلة من ليلة باتساعه الرحب ، وسحره الأخاذ ربما كان في خضم الأدب العالمي الكتاب الوحيد اللَّذي يحلو للمرء أن ينكبُ على مطالعته من جديد بمجرد الانتهاء من آخر سطر فيه . . فهو الروعة الحقة ، وكل حكاية من حكاياته ، أو ليلة من لياليه ، صورة لداك الليل المبدع الخلاق الذي ندين له باسم هذا الكتاب . . ولكن ، هل المتعة التي يعطيها الكتاب بمثل ما تبدو من البراءة وهل لياليه يمشل ماتبدو من الصفاء ؟ إن نهج الراوي الذي يحكيه ، والمتخصص الذي يحاول أن يقتفي أثره ، أكثر وعـورة من هذا وذاك . . فطالمًا ظل سحر الحديث يجر وراءه دائيا أبدا الرغبة في الإقناع، ذي السم الزعاف ، فأي نص يوسعه ان يبلغ الرسالة أفضل من هذه الحكايات التي تقوم بدورها خير قيام ، في بساطة حاشي أن تلفت اليها الأنظار . .) . . وهـ و في هذا النص يقــرر منذ البداية . أن ألف ليلة وليلة (أدب روائي) بالمقايس التي يعرفها النقد الأدبي عن الأدب الروائي ، شكلا ومضمونا على السواء . . ثم تدخل الى عالم ألف ليلة السرحب لتستكشف جوانبه ولتدرك أننا أسام سم زعاف وضع في عسل الإثبارة والمتعة ، وأن الليالي ليست بريثة ، وإنما هي مليثة بالنقد اللاذع المر ، والتعرض الحاد الساخر لجوانب القصور في حياة الانسان عامَّة ، من ناحية ، وفي حياة الانسان الذي كتبت الليالي لتعبر عنه وتسليه من ناحية أخرى . . ولكن هذا السم مغلف فنيا بطريقة فذة (حاشا أن تلفت اليها الانظار) . . وتحن نشك في أنها لم تلفت اليها الأنظار ، فأخلب الظن أنها لفتت الأنظار ، وكان هذا هو السر الرئيسي في الموقف المتعنت منهـا على مــر العصور . ولكن سر الليالي لم يكن سرا أحاديُّ الوجود ، بل كان سرها في تعدد هذا السر وتعدد وجوهه ، فأنت تستطيع أن تستخرج منها أكثر من رؤية وأكثر من مغزى ، وتحن نعني كل عمل فيها على حدة ، ونشارك في هذا الرأى الأستاذ (الدريه ميكييل ﴾ إذ يقول . . . ﴿ إِنَّ العالمُ المُتخصصِ في فن المُوسيقي .. مهما ادعى البعض وغالوا في الادعاء _ يخرج من سماع الألحان بلذة تفوق ما يشعر به الهواة . وهكذا الحال بالنسبة لموقفنا من هذا الكتاب ، فقد خرجنا من قراءتنا لسبع حكايات منتقاة من هـذا النبع المدرار بلذة مضاعفة متنوعة تجعلنا تقترح على المطالعين عدة (قراءات) أو بالأحرى عدة (تفسيرات) على غرار ما حدث لليالي (ألف ليلة) التي طالما تحورت وتعددت

رواياتها عبر الأزمان . ع ومن هنا كان لابد لنا وتحن تتبع هذه القرامات أن نعرف النص الذي تعامل معه الباحثون ، هل هو القرامات أن نعرف النص الذي تعامل معه الباحثون ، هل هو لا تروياته النص و النصور عامة ، من خلال (روايته) الخدية المائزة بعصوه هو ، أم هو نص عربي آخر ، وال كان النص العربي فيل هو ماجع فيا نعرفه بطبعة براخر ، وال كان الاصواق العربية المحاصرة ، أم هو الطبعة الشامية التي حتى لها الاصواق العربية المحاصرة ، أم هو الطبعة الشامية التي حتى لها الطبعات المتعادة عسن مهدى ، أم هي طبعة فريدة من تلك الطبعات المتعادة التي يخرج بها علينا دارس استشرائي أو آخر

مجنوبة من أسواق بيروت أو دلهي أو دمشق . . الأستاذ أندريه ميكييل يقـول ۽ اما نحن سـواء تقمصنا دور الراوي العربي أم تمثلنا بالمستشرق الفرنسي ، أم عشما مع الحكاية لحظة تكف فيها عجلة الزمان عن الدوران كي يبقى الزمن أسير سحر الكلام فندين بهذه السعادة الغامرة إلى (ليل) يلقى بنا في ثنايا الاحلام ، فهل هي نسخة جالان أم هي نسخة عربية . . وكاتبة مقدمة الطبعة العربية ، الدكتورة هيام أبو الحسين ، لم تقدم لنا إجابة شافية لهذا التساؤ ل الذي يشكل عندنا تساؤ لا محوريا ورئيسيا . . فنسخة جالان أو (ترجمته) ليست هي ألف ليلة وليلة العربية التي نعرفها اليـوم ، والتي تتداول نسخها باللغة العربية . والدكتورة هيام أبو الحسين تؤكد لنا هذا بنفسها ، فهي تؤكد أن نسخة جالان الفرنسية قد ظهرت ٤ . . في الوقت الذي لم تكن فيه الليالي العربية قد ضمها بعد كتاب مطبوع وانه لم يرجع الى نسخة عددة نعرفها اليوم إذ هو قد التقي بالليالي مصادفة أثناء رحلاته في ربوع الدولة العثمانية حينداك و فحظى بسماع بعض الليال ، الشائقة فطرب لها ، وسارع إلى اقتناء ما عثر عليه من مخطوطاتها ، وابتاع ما وجد من نصوص لدى الرواة ، ثم عاد الى باريس حيث انكب بشغف وحماس على نقل هذه الثروة السروائية إلى الفرنسية ۽ . . فالمصدر غبير موحمد اذن وغير واضح ، وتصبح المسألة أن جالان جمم مجموعة من القصص المروية شفاهة ، إلى جوار مجموعة من الحكايات المتفرقة المخطوطة ، وأعماد هو تكوين نسخة خماصة من ألف ليلة وليلة ، ربما سمَّاها بهذا الاسم لأن بعضها أو الجزء الرئيسي منها كان يسمّى عند رواتها ونساَّخها بهذا الاسم . وهذا يفسر لنا وجود قصص في نسخة جالان ليست موجودة في النسخة الرئيسية المتداولة وهي نسخة بولاق ، وليست موجودة أيضا في النسخة الشامية المحققة أخيراً . ومن أهم هيذه القصص وأشهرها قصة (على بابا والأربعين حراسي) وقصة (علاء الدين والمصباح السحري) . . وحتى حين قام بالترجمة الى

الفرنسية لم يلتزم منهجا دقيقا في ترجمته بل اتبع كها تقول الدكتوره هيام ٥ منهج عصره في نفل أمهات الكتب القديمة مثل الإلياذة والأوديدة إلى اللغات الحديثة ، وهو منهج أقرب إلى الاقتباس منه إلى الترجمة ، يعمد ـ حسب قول النقاد ـ الى إلباس الأبطال والنصوص الأجنبية (ثوباً فرنسيا) . . وهذا يعني أن المترجم ينقل الي قـارثه الجـوهر والمضمـون في قالب فرنسي مألوف ۽ . . فنحن عند جالان أمام نص ملفق متعدد المصادر ، جمع حسب رغبته ورؤ اه ، كما أننا أمام نص أعيدت صياغته لتتلاءم مع ذوق مدرسة معينة هي كما تقول الدكتورة هيام (المدرسة الكلاسكية) ومع الحس الفرنسي الفني ، والذُّوقِ الأوروبي في اختيار الحدث وفي الاستجابة له ، ثم مع عطاء جالان نفسه ورؤيته الفنيية وانعكاس قضياياه وقضيايا عصره على هذه الصياغة التي قدمها لالف ليلة وليلة ، ولعل هذا ما جعل سندباد التاجر الجوال يتحول في المنظور الأوروس إلى سندياد البحار الذي يلهب خيال الشباب بمغامرات البحر، ويربطه في أذهانهم بصورة مغامري البحار وقراصنته ، وهي صورة تعكس رؤية أوروبية لا علاقة لها بالرؤية الشرقية التي تسميه بوضوح بالسندباد البحري في مقابل السندباد البري ، ولاتسند إليه قصص الليالي أية بطولات خارقة ، أو أفعال فيها فروسية أو اشتباك في معارك لا على البر ولا فـوق البحر . . ولعل هذا أيضا ما غير من صورة شهر زاد ، من الزوجة والام ، والمرأة المثقفة ثقافة واسعة بمعنى الثقافة الشرقية حتى لتأخذ في أذهبان الشرقيين صورة الجدة الحكَّاءة ، الى صورة المرأة الغامضة المليئة بالأسرار والغموض والحيل والتآسرات ، مما يظهر في الأعمال الروائية والمسرحية التي دارت حولها ، بحيث تصبح أشد قربا إلى صورة امراة البلاط في قصور فرساي ونابولي ولكسمبورج ، اى صورة الكونتيستات العشيقات المتآمرات البلاق لعبن دورا كبيرا في حياة وروايبات عصبور النهضة والعصور الوسطى الأوروبية . ولذا يمكن أن نقول إن أوربــا عرفت ألف ليلة الخاصة بها والتي قدمها لها جالان بأسلوبه هو ورؤيته هو . وتقول الدكتورة هيام إن جالان اختصر ورفع الا لفاظ النابية التي تخدش الحياء ، ورفع التكرار والتناقض والغموض . وهذا وصف مبتسر لما فعله جالان الذي نذهب الى أنه اعاد الصياغة إعاده كلية ، بحيث خرج النص أقرب اليه هو والى فنه ، منه إلى صورته الشرقية بعبقرية إبداعه الخاص . وليس من مبرر في كل هذا الا الرغبة النفعية والفنية معا التي جعلته يتجاوز امانة الترجمة الى دنيا الصياغة الرحبة . . وفي محاولة لتبرير هذا التصرف تقول الدكتورة هيام أبو الحسين : و وإذا كانت (ترجمة) جالان قد غيرت الى حد كبير الملامح

الشرقية الصرفة لهذا الكتاب (الشفهي) أصلا والذي محمل في طياته طبقات متداخلة متلاحقة من التراث الهندي والفارسي والسورياني والمصري ، فإنه استطاع أن يعطى ترجمته وحدة وتماسكا كلاسيكيا ، ووضوحا ونصاعة ، وقوة في التعبر ، وتناسقا في الحركة الداخلية ، جذبت اليه صفوة الأدباء والمثقفن ، أضف إلى ذلك أن جالان لم يترجم سوى ثلث الحكايات المعروفة وقتئذ ، وقد حرص في اختياره عـل انتقاء القصص ذات الطابع التعليمي وتلك التي يغلب عليها الخيال الجامح ، ويحتل فيها مكان الصدارة السحرة والجان . ولذا فإن هـ له الترجمة أدخلت في الأدب الفرنسي عناصر جديدة ، وطرافة وحساسية شرقية غيرت ملامح الفن الرواثي في القرن الثامن عشر، . . [ويهم الدكتورة هيام أثر الليمالي في الفن الروائي الفرنسي فهي دارسة للأدب الفرنسي ، ولكن ما يهمنا في موضّوعنا هو أثر ترجمة جالان هذه أو اقتباسـه على رؤيـة أنـدريه ميكبيــل للبالي . . فـالدكتـورة اكتفت بذكـر رجوع الدارس اليها والى غيرها دون تحديد واضح لما قرأه في النص العربي أو ماقرأه عند جالان أو غيره بل اكتفت بذكر هذه العبارة التي تزيد الأمر تعقيدًا إذ تقـول : (فهذا الكتـاب الى جوار اعتماده على النص العربي الأصلي طبعة بولاق الصادرة عام ١٨٦٢ ، وطبعة العدوى - دار الكتب العربية الكبرى - القاهرة بىدون تاريخ ـ يرجم الى جالان ، وماردوس ، وخوام ، وكمذلك الى ترجمة لتيمسان (١٩٢١ - ١٩٢٨) لإحماى المخطوطات الرئيسية التي عليها في كلكتا ، وترجمة تسريسيان الشهيرة (١٨٢٨) . . ومعنى هذا أننا أمام مجموعة ضخمة من الأصول التي اعتمد عليها الدارس في تفسيره لليالي ، واستخراج ماليس بريئا فيها . . وقد وقفنا عند حديث صاحبة المقدمة عن ترجة جالان لأنها نموذج لما حدث في معظم الترجمات الأخرى ، من تدخل مكثف خضع لظروف المترجم ورؤ أه من ناحية ، ولطبيعة المنهج الأدبي السائد في عصره من ناحية ثانية ولحاجات الجماهير آلتي أقبلت عملي الليالي وتسابعت عملية الترجمة بإلحاح ، ولذوق هذه الجماهير الأدبي والفني من ناحية ثالثة . . وعلى هذا لا يمكن أن نعفى هذه الترجمات ، وعلى رأسها ترجمة جالان من وجود إسقاطات مرحلية ، وتراكمات اجتماعية أثرت في الصورة الأخيرة التي ظهرت بها . فهل كان أندريه ميكييل ينحى هذه الإسقاطات الوافده على الليالي ، أم كان يدرجها بساطة في فهمه لها وتفسيره التذوقي النقدى لمضمونها الفني ؟ . .

هـذا السؤال كان من المكن الإجابة عليه ، وأعتقد أن النص الفرنسي الكامل يجيب عليه ، أما النسخة العربية

المترجة والمائلة بين أيدينا فهى لا تستطيع أن تقدم أى جواب عنه . وقد تحدث الدكتورة هيام أبو الحسين عن منهج ميكيل في كتابه فؤادا هو جي أفرد النعية احتفالا واضحا فيأ نرجع ، فهى تقول : ١ . . أفرد النعية ميكيل فصلا لكل حكاية -قام فيها متلخيص المرضوع أولاً ، ثم تحليل القصة من الداخل ء وتسريل إلى تأثره في التحليل بمنج الناقد رولا ندبارت المدارسة في بعض الحالات موجز للمناقشات الى دارت بشأن المحكية في حلقة البحث الى كان يديرها أندريه ميكيل في المحكلية ديفرانس عام ١٩٨٠ عن ألف البلة وليلة ، والتي كان يخضرها أسائلة وطلبة من جنسيات شخلفة) .

ولا شك أن تلخيص الحكاية كان سيشير بشكل تقريبي الى مصدرها الذي يعتمد عليه الباحث ، ويرادف هذا مادار حول التلخيص من مناقشات تؤكد المصدر وتحدده . ويؤكد أيضا مدى الحيادية في النص الأصلي ، وفي المعالجة التحليلية على السواء . ولكن الدكتورة هيام شاءت لأسباب لا عملاقة لهما بالعلم ان تحلف هذه المناقشات من النسخة العربية ، وتبور لهـ ذا بقولها : ﴿ وَنَظُوا لَأَنَ هِـ ذَهِ الْمُناقِشَاتُ تَسَاوَلُتُ بِعَضَ الحكايات دون غيرها فقد فضلنا حذفها بالاتفاق مع الناشس وذلك توحيدا للمنهج المتبع) . . ولست أدرى ما دخل الناشر في عمل علمي كهذا كأن لابد من استشذان المؤلف فيه ، فيالمُ لِف وحده - وهو صاحب البحث والأدرى بأسراره العلمية - هو صاحب القول الفصل فيها يُحذف أو لا يُحذف من بحثه . وهل الدكتورة تقصد بكلمة (المنهج) هنا ، منهج الناشر الذي يميل إلى أن يكون كتابه بسيطا ومقبولا لدى عامة المتلقين ، بغض النظر عن القيمة العلمية التي يفقدها الكتاب لا شك عند حلف هذه المناقشات التي أحسب أنها أهم من التحليل الذي قدمه المؤلف نفسه ، فهي أصداء هذا التحليل وردود فعله عند مجموعة دارسة ومشاركة ومطلعة عبلي القصة صدار المناقشة ومدار التحليل على السنواء . . وقمد زادت الدكتورة هيام على هذا بأن حذفت هوامش المؤلف ألق رأى من الضروري أن يثبتها في كتابه ، وتبرر الدكتورة المترجمة هذا العمل بقولها: يحكم آثرنا أيضا حذف الهوامش المخصصة لكل حكاية على حدة ، رغم ثراثها وتنوعها ، ذلك أن معظمها يتعلق بالقابلة بين الترجات المختلفة لتحديد المعنى المقصود · . وقبل أن نكمل حديثها الذي تنقله هنالابد من التنويه إلى أن هذه المقابلات بين الترجمات المختلفة هي التي تعنينا بالدرجة الأولى لتكمل استفادتنا من العملية التحليلية التي قام بهما الدارس ، فهي لا تدل على المني المقصود وحسب ، وإنما هي

. تحدد النسخة المعتمدة في التحليل عند الناقد أيضا . ونكمل حديثها الذي تقول فيه إن هذه الهوامش تقوم أيضا و بالتعليق على بعض التفاصيل والإشارات الثقافية أو الحضارية أو الدينية التي لا غني للقاريء الأجنبي عنها كي يفهم النص، ولكن الأمر مختلف بالنسبة للقارىء العربي ، ونحن عند هذا التبرير نختلف كل الاختلاف ، فهذه الإشارات وطريقة إيراد ميكييل لها تحدد رؤيته للتفاصيل والإشارات الثقافية والحضارية والدينية ، ومدى فهمه الثقافي لها – فعلى هذا الفهم تتوقف أشياء كثيرة تؤثر في اتجاه التحليل وجهة أو أخرى ، وتحدد ملى فهمه لواقع الدين عند أصحابه كيا هو ، أم من زواية أخرى نحتلفة ومتغيرة , ولا شك أن وجود هذه المناقشات ، وهذه الهوامش كان سيعل من قدر النسخة العربية لكتاب أندريه ميكيل عند المتلقى العربي بعامة ، وعند المختص في الدراسات الحضارية والفولكلوريه بصفة خاصة ، وعند المهتمين بدراسة ألف ليلة وليلة بصفة أخص . . فأنـ دريه ميكيل يشر قضايا عديدة حول وضع المرأة في المجتمع ، وحول عدالة تركيبة المجتمع الإسلامي إلى جوار الموضوعات التي أشبارت إليها الدكتورة صاحبة المقـدمة بقــولها و ان ميكيــل ببحث في هـذه الحكايات عن موضوعات شائكة مثل شرعية الحكم ، ونظام الخلافة ، وتوزيع الثروات ، والطبقية الجامدة . . ، ومن هنأ كان لابد من المناقشات والهوامش لإمكان تحديد طبيعة موقفه ، ومدى ارتباط كل موقف بالليالي نفسها ، ومدى ارتباطها بعناصر أخرى مجتمها ما لدى الكاتب من خلفية استشراقية مسبقة تحدد له مجال الرؤية . فميكيل كها تقول الدكتوره هيام تحقق عدة مؤلفات له في هذا المجال منها (الاسلام وحضارته) ومنها (الجغرافية البشرية للعالم الاسلامي) . . فهو إذناليس (بريثاً) وهو يحللها ، وليس مجرد ناقد أدبي دواقة يرى النص وما خلفه ، وإنما هو صاحب رؤية مسبقة للنص ، وللحضارة ألتي نبع منها النص وعبر عنها . ومن قبل حند فون جروينيباوم موقفه من ألف ليلة من نفس المنطلق الذي حدد منه موقفه من الخضارة الاسلامية ، فأجهد نفسه ليثبت أن ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الأعمال الفارسية والهندية والإغريقية التي حملهاالمسلمون إلى الغرب دون إضافة ، بنفس الطريقة التي جمعت فيها الحضارة الإسلامية معطيات الشعوب القديمة ذات الحضارة العربقة ونقلتها إلى الغرب دون جديــد ، فكأن دور الحضارة الاسلامية عنده هنو دور الحامسل لعطاءات شعبوب وحضارات أخرى ، وكذلك كانت ألف ليلة وعنده هي تجميع لإبداعات شعوب أخرى نقلها العرب. ومن قبل وقف رينان نفس الموقف حين وصم العقلية العربية بأنها عقليمة لا تعرف الكليات ، ولا تعرف التركيب فهي بالتالي لا تعرف ولم تعوف

القصة أصلا ، ولست أعنى أن هذا كان موقف مجموعة من المستشرقين من دارسى الامسلام ، ولكنه يعنى أننا لابد أن نتعرف على فكره وموقفه الذى سبق هذه الدراسات النقدية وتحكم فيها وأثره عليها .

وكان من المكن أن تقدم لنا صاحبة المقدمة هذا الموقف في فقرات لا ترهق المقدمة ، وتشرى في نفس الـوقت رؤيتنـا لصاحب الدراسة ، ولعطائه النقدي لحكايات الليالي . ويدفعنا إلى هذا الحذر تصور الدكتورة هيام أبو الحسين نفسها لألف ليله وليلة إذ تفسول عنها إنها و . . هــذا الكـــاب (الشفهي) أصلا والذي يحمل في طياته طبقات متداخلة ومتلاحقة من التراث الهندي والفارس والسورياني والمصرى ٤ . فهذه العبارة جانبتها الدقة العلمية وخاصة بعد الأبحاث العديدة التي صدرت عن الليالي وطبيعتها وأصولها . فالنص يحدد أن ألف ليلة كتاب (شفهي) . . وهذا خطأ في التصور إذهو يدخله ضمن الحكايات الفولكلورية المتداولة الق لا أصل أدبي منا ، ويجعلها تخضع لقواعد البحث الفولكلوري دون غيره ، فالحكى الشفاهي بدائي بالدرجة الأولى وتلقائي بالدرجة الثانية ، وفاقـد للبعد المثقف والتنـظيم المنهجي ، والرؤية الفنية بالدرجة الثالثة . وليس هذا هو الأمر بالنسبة لألف ليله وليلة ، فألف ليله وليله نص مدون . بـدأ بنـواة مترجمة عن الفارسية وجدت كنص مكتوب ، ثم أضيفت إليها حكايات محلية وتراثية عربية دخلت النص الكتوب ، وتداولت كوحدة واحدة وككتاب يقرأ . . وابن النديم في الفهرست يذكر النص الأصلي المترجم ، ويذكر أنه رآه واطلع عليه ولم يعجب به . . وهذا الكلام كتب في القرن الرابع الهجري ، وبعده يأل المسعودي ليؤكد في مروج الذهب أمر كتاب و هزار افسانة ، مترجم مثل الكتب التي تترجم إلى العربية من الفارسية والهندية والرومية ويقول و والناس يسمون هذا الكتاب ألف ليلة ، وهو خبر الملك والوزير وابنته شهر زاد وجاريتها دينا زاد ۽ . . وقد أخذ جميع الدارسين من المستشرقين وغيـرهم بهذا القـول ، واعتبروا أن الأصل كـان مجرد نـواة أضيف إليها مجمـوعات متكاملة من الأعمال القصصية العربية ذات القيمة الفنية الخماصة ، وذات السطابع الثقمافي العربي المذى يمثل الثقمافة الإسلامية ويمثل بيئات محددة من الوطن الإسلامي. فالأصل الفارسي المترجم هو الذي يحمل آثارا هندية وفارسية منقولة ، أما ما عدا هذا فالتأليف عربئ يعكس الثقافة الإسلامية بكل مكوناتها التي هضمت وتمثلت ثقافات الشعوب التي دخلت الإسلام ، وتفاعلت معها ، وأفرزتها بشكل جديد لا يعيدها إلى أصلُها بحال ، وإنما يجعلها شيئا متلاحماً وأصيلا مع الثقافة

العربية . . وبعيد هذا تماما عن قول الدكتوره هيام إن الكتاب و يحمل في طياته طبقات متداخلة ومتلاحقة من التراث الهندي والفارسي والسورياني والمصري ، فحديثها يتجه إلى ما نسميه بالتراكم الفولكلوري ، فهو الـذي يتحقق فيه التداخيل والتلاحق ، بينها ما حدث في الليالي هو الإضافة لأعمال كاملة لا تيمات ولا وحدات منفصلة . . وهــله الأعمــال الكــاملة أسماها الدارسون الطبقات الأخرى المضافة للأصل في اللبالي. ويحدد (ليثمان) ومن قبله (أويسترب) و (ده غويه) هذه الطبقات إما بغدادية وإما مصرية . ويقول (ليثمان) في دائرة المعارف الإسلامية : ﴿ وَأَثَارِتَ هَذَهُ البِحَوِثُ اويسترِبُ فحاول أن يصنف القصص المستقلة في ثـالاث طبقـات ، تشمل الأولى هبكل الكتاب والقصص المأخوذه عن الكتاب الفارسي هزار أفسانه ، وتضم الثانية القصص التي أخذت من بغداد، وتجمع الشالثة القصص التي أضيفت إلى الكتباب في مصر . وقال في الوقت نفسه بوجود قصص أضيفت إلى الكتاب في زمن متأخر جدا . . ٥ . . ويتبنى ليثمان هذا الرأى ويحدد القصص ذات الأصول الأجنبية بأنها المنقولة إلى العربية في نحو القرن الثالث الهجرى . ويحدد الطبقة البغدادية بأنها تلك التي يتردد فيها اسم هارون الرشيد ويقول ۽ وبعض هذه الطبقة من وحى الخيال ، والبعض الأخر حوادث تـــاريخيـــة زيـــد فيهـــا وأعبدت صياغتها ٤ . أما حكمايات الصعاليك والجن هي مصرية . وقد بين (فولدكه) أن حكايات الصعاليك فيها عنصر مصرى خالص يعود القصص إلى أصول فرعونية قديمة .

وهذه التحديدات هامة جدا في وفسوح استقرار مفهوم علمي عداد في ذهن المدارس والمترجم معا . . ولكن هذه علم علمي عداد في فرن المدارس والمترجم معا . . ولكن هذه السابرة المالة في المدارة الميان المالة الفي المدارة على المالة الميان والميان الميان الميان

وقد دفعنا نص الدكتورة هيام أبو الحسين إلى التساؤ لات عن تصور اندريه ميكيل السلى تترجم لنا دراسته لألف ليلة وليلة . . فإن البحث عن الأعماق (غير البريئة) لقصة يختلف

من زاوية رؤية القصة نفسها : هل هي عمل أدي ، أم هي عمد للشهر والقصة وجود حكى فولكلورى ؟ فقى الرؤية الأولى يبحث الناقد عن الشمسون النقية ، وسوف العمل القصص عائل لقمة في الرؤية الاجتماعية والسياسية لعصر القصة وكاتبها معا ، أما الرؤية الناتية فيصحت الباحث - في هذه الحالة - عن المضمونات الاجتماعية وولالاتها ، والسلوكيات رميناها لقهم العصر وأملة وحضارته . . أي أن الرؤية الارئي تحتم أن تكون القصة نقلة البلحة في فهم المواقع وصافحه من استشراف المستقبل . بينا تحتم الرؤية الثانية أن تكون القضة نقلية للمستقبل . يبنا تحتم الرؤي الفلكلورية ، وقابل الثقافي لعصر الموحة إلى المتقال المتقال المستقبل المنابقة والمعارسات الأرلى التي كونت الوجود الثقافي لعصر القطية والمعارسات الأرلى التي كونت الوجود الثقافي لعصر الشعية – أو الحكايات الشعبية – في هذه الحالة .

حقد كان يمكن للمناقشات - لو ترجت ، وللهوامس - لو حقيت بالاحترام الجدير بيا ، أن تجيب عن كل هداه التساقلات ، أن تجيب عن كل هداه التساقلات ، أن تجيب عن كل هداه ميكل . أين حقلت القصة علده بجدارة تسبيها قصة ، وعاملها بالقمل على أتها بعد حكاية مروبة شفاهة لا تتمى إلى المنتس الخواجس الفولكورى . أيضا عن الدائمة الإجماعية واللغافية ، والبحث أيضا عن الدائمة الإجماعية واللغافية ، والبحث أيضا هو الطبقات المتالية من الزات المفائدى والمفارس والسوريان والموريان والمصرى » . . وغيرها من التراكمات الفولكلوري . . وغيرها من التراكمات الفولكلورية المختلفة .

إن المدكتورة هيمام أبو الحسين تقول إن ترجمة جمالان « أدخلت إلى الأدب الفرنسي عناصر جديدة ، وطرافة وحساسية شرقيه غيرت ملامح الفن الروائي في القرن الثامن عشر ءوهي مقولة ضخمة لسنا بصدد مناقشتها ، ولسنا أيضا مؤهلين لمناقشتها ، فهي بحكم تخصصها أجدر أن تكون حجة تصدر عنها هذه المقولة فتصدق وتقتبس وتدخر ضمن المسلمات العلمية المعتمدة ، ولكن السؤ ال هـ وكيف أثرت الليالي -بجوها الشرقي فقط، أم بمحتواها الفني، وتركيبها الروائي، وموضوعاتها المميزة . . ؟ أم هي أثرت تأثير الاستطراف والاستهواء لغرابتها و (شرقية) موضوعاتها . واستجابة لعشاق الشرق وسحره وتطابقا مع نزعات القرن التاسع عشر في أوربا التي كانت تريد الانطلاق انطلاقة و الجنية الشَّرقية على . أجنحتها السحرية ي . . كيا تقول الـدكتسورة هيمام عن (مالارميه) ، وتأثيره على جوزيف ماردوس (١٨٦٨ -١٩٤٩) صاحب الترجة الفرنسية المشهورة لألف ليلة وليلة ، والتي جاءت نتيجة لحاجة الجمهور إلى شيء جديد يرده و إلى العالم البدائي المفقود الذي تصور أن الشرق - رغم بـذخه

وترفه - ما زال امتدادا له ، . . وتقول والدكتورة هيام عن هذه الترجمة : وجاءت ترجمة ماردوس حصيلة للروايات الشعبية المتداولة في ذلك الحين ، النابعة من الشرق والغرب الحقيقي والأسطوري ، القديم والحديث . . وضمن ماردوس لياليه تفسيراته الشخصية ، وتفسير أمثاله من الأدباء والمتشيعين لوحدة التراث الإنساني ، وأبرزوا ما تحويه رسوز وتلميحات أسطورية ، وما تخفيه من جذور فرعونية ويونانية وهندية وبابلية وأسيوية . . وربط بين بعض التفاصيل (الخيالية) وبين منبعها الدفين في الصحف الأولى ، صحف إبراهيم وموسى ، بـل لم يغب عن ذهنه مثلا الصلة البعيلة أو القريبة بين السندباد وعبوليس ، وهي من النقاط التي يتناولها أسدريه ميكيسل في الكتاب الذي نقدمه اليوم للقراء ، ولست أدرى ما هي صحف إبراهيم ، والاقتباس ليس جائزا في السياق العلمي ، فالقصود هنا صحف موسى ، ولهذا أهميته الفائقة لما صادف تراثنا كله من محاولات يهودية لاستقطابه وادعائمه وسرقته ، ولكن المهم ليس في همذه المحاولة الرقيقة لتغطية محاولات ماردوس وغيره للزج بالتراث العبراني في الليالي ، ولكن المهم هو ما تحدثه نسخة ماردوس هذممن بلبلة في فهم المحتوى الفني للقصص ، وما تسببه من إحساس يفقدان الهوية الإسلامية العربية لحكايات الليالي ، وما فيها من دلالات بالغة الأهمية على كيفية تعبر هذا المجتمع عن آلامة وآماله على السواء تعبيرا فنيا بالغ الروعية . وقد تنبه العلماء والمستشرقون إلى هـذه الخطورة - كما أشارت الدكتورة هيام - وثار غضبهم وهم على حتى في تورتهم وخاصة إذا ما صاحب الغضب الاتهام 1 عن حتى . . بأنه بختلق أشياء لا وجود لها في النسخ العربية

المروفة » . . فالسؤال يثور - وقد كانت ترجة ماردوس من التراجم التي اطلع عليها (أنسدريه ميكيل) - إلى أى حمد تمذخلت رؤية جالان رماردوس وضوام وغيرهم في تحمديد المحسوى الفني الليك استخسرجه (ميكيسل) من قصص الليل . . وإلى أى مدى تأثرت رؤية الكلاسيكيين عثلة في جالان ، أو الومزيه عثلة في ماردوس ، ام الرؤى الأخرى لغدهم ؟

إن الاعتسراف بألف ليلة وليلة لا يكفى إن لم يصحب الاعتراف برجود شخصية فنية خاصة وراءها ، هى هذا المخصية أن الذي هر من خلال قصمها عن وحيث المكرى الله عرب من خلال قصمها عن وحيث الحكوات (غير بريئة) برؤية تعرف ما تريد هما الشخصية أن تقوله عبرها ومن خلاطا ، عرن تنخل من رؤى أخرى للمترجين (المقتبين) . أو لأصحاب النظرة الهارية إلى الشرق في تعالى (المتديين للمحات (بدائية شرقية بريئة ساحرة) ، أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو فارسية أو سوريانيه ، ودون اعدل اعتبا . وحدن شعرى لواقع الثقافة الدارية فيها حق شعرى لواقع الثقافة الدورية في حيايا .

ومع كل هذا فنحن لن ندخل بعد فى عالم اندريه ميكيل وفى عالم رؤ اه غير البريئة لليالى ، وهو عالم ثرى جدير بكل تقدير . إلا أن الحديث عن مثل هذا الكتاب لايد أن يتصل ، ولنا بعد معه صلة قادمة إن شاء الله .

القاهرة : فاروق خورشيد



دروة أسئله الرواية العربية بالرباط دراسه

الرواية العَربيّة بين النظريّة والممارسة: ابتحاد النطّ وإشكاليات العداثة" د.صيرى حافظ

عقدت في المغرب على مدى أربعة أبام من ٣٠ أكتوبر حتى ٢ نوفمبر ندوة على درجة كبيرة من الأهمية نظمها اتحاد كتباب المغرب بالاشتراك مع الاتحاد العام للكتاب العرب بعنوان ندوة و أسئلة الرواية العربية ، وشارك فيها إلى جانب عدد كسر من كتاب المغرب ونقاده ودارسيه مجموعة من الروائين والنقاد في مصر وسوريا وفلسطين وليبيا والعراق . وقبد اتسمت هذه الندوة ، كعادة الندوات التي ينظمها اتحاد كتاب المغرب ، بقدر كبير من عمق البحث وجدية التناول ودقة التنظيم ، ويتحقيق قدر ملحوظ من التوازن بين الاستقصاءات النظرية والمعالجات التطبيقية للنصوص الروائية ، ذلك لأنها انطلقت كما بكشف عن ذلك عنوانها من مسألة تتجاوب بصدق مع النزوع المغربي العميق لـلاهتمام بمـوضوع (الأسئلة » ، والميـل إلى التريث طبويلاعند مرحلة السؤال: إدارته على مختلف وجبهه ، والتأكد من صحته ، واختيار طريقة طرحه ونه عية الحساسيات التي يثيرها مثل هذا الطرح . لأن الانشغال بصياغة السبا ال هو بحق الخطوة الأولى والضرورية في تناول أي موضوع أدبي بشكل جدى .

وقد أثرت هذه النزعة المغربية الأصيلة الندوة ، وجعلتها ساحة مفتوحة للحوار العميق بين غتلف الاتجاهات والمقتربات والمناهج النقدية ، ومسرحا لطرح مجموعة كبيرة من الأسئلة النظرية والتطبيقية التي تتعلق بوضم الرواية الصربية السراهن وبمختلف قضاياها . كيا كان حرص النبدوة على تحقيق قبدر ملحوظ من التوازن بين الدراسة النقدية والشهادة الرواثية التي يدلى بها الرواثي حول تجربته الأدبية من العوامل التي خلصت النبدوة من الجفاف النظري الذي يبولع بنه كثير من نقبادننا المغاربة . فقد كانت شهادة الروائي بمثابة النغمة الصحيحة الق تنزل كالقرار كليا احتدم الجدل والنقاش وهدد الندوة بالحيدة عن هدفها . وكانت هذه الشهادة هي كذلك المدخل الرئيسي الذي دلفت من وإلى ساحة الندوة مجموعة من الأسئلة الغائبة عن الجدل النقدي والأبحباث ، وخاصة تلك الأسئلة التي تتعلق بالشروط الاجتماعية لعملية الإبداع، ويطبيعة الواقع الحضاري والسياسي الذي يمارس فيه المبدع عمله ، وأثر هذا كله على آليات عملية الكتابة وتحققها . ولكن علينا قبل التريث التفصيل عند أي من هذه الأسئلة أو الشهادات التي أثارتها ، أن نتعرف أولا على ما هية الأسئلة التي استهدفت الندوة التعامل معها طرحا ومناقشة وتحليلا

ويتعلق أول هذه الأسئلة بدلالات صيغة الإضافة التي تربط المضاف أى « الأسئلة » بالمضاف إليه أى « الرواية العربية » . فهل الأسئلة التي تعنيها هي أسئلة الرواية العربية ، أى الأسئلة

التي تطرحها الرواية العربية على الكتّاب والقراء على السواء ؟ أم هي أسئلة وهموم هؤ لاء الكتاب والقراء أيضا حبول هذه الرواية ، وما يتوقعونه منها من إجابات ؟ والواقع أن الإضافة هنا ذات دلالة مزدوجة ، وأنها تنطوي فيها يبدو على الجانين معا . ومن هنا تناولت الندوة بعض الأمثلة التي تطرحها الرواية العربية ، وأولها سؤ ال الهوية أو سؤ ال الكينونة ، لأن أخصب الأسئلة هي تلك التي تطرحها الذات على نفسها قبل أَنْ تَتُوجِه بهمومها للآخرين . وهذا السؤال هو الذي يستطيع أن يبلور لنا ملامح ، الكوجيتو ، الروائي العربي . لأننا إذا ما لم نكتشف آليات عملية تفكير الرواية العربية في رواثيتها أولا ، وفي عربيتها ثانيا ، فلن نتعرف على هويتها ولن نستطيع استكناه حقيقة كينونتها . كيف ترى الرواية العربية نفسها من الداخل؟ وما هي مبررات وجودها؟ ومنا هي أبرز الملامح والقسمات التي تتعرف بها على ذاتها ، وأين تضع نفسها علَّى خريطة الخطاب العربي الشامل المذي يضم كل أشكال الكتابة ؟ ومن هم أسلافها ؟ وكيف تسرى علاقتها بهؤلاء

لأنه إذا استطاعت الروابة أن تجيب على أسئلة الحويمة والكينونة تلك ، فسيكون بمقدورهـا أن تتناول أسئلة الـدور والفاعلية ، وأن تحدد طبيعة علاقتها بالواقع . ما هو جوهر هذه · العلاقة ؟ وما هي القواعد التي ينهض عليها نظام الإحالات في النص الرواثي ؟ وهو النظام الذي تنبثق عنه عملية إحالة النص إلى كل ما هم خارجه من وقائم ، وأماكن ، وأحداث ، ونصوص , وما هي العبلاقة بين الفضاء البرواثي والفضاء الواقمي ؟ هل هي علاقة تماثل ؟ أم علاقة تناظر واختلاف ؟ هل يتحكم في هذه الملاقة منطق السبية ؟ أم أنها تنهض على أليات العملية الجدلية المقدة ؟ لأننا بدون أن نتعرف عملي طبيعة هذه العلاقة لن نستطيع طرح أسئلة الدور والفاعلية . تلك الأسئلة التي تفترض بداءة أن للنص وجودا ، وأن علاقاته بالواقع الذي صدر عنه ويطمح إلى القيام بدور فيه قد فهمت ، والتي تنحو إلى استقصاء ملامح طبيعة استجابة القراء والنقاد والكتباب على السواء للنص الروائي . كيف يبطرح النص الروائي نفسه على القارىء ؟ ما هي الافتراضات التي يتصور أن القارىء يسلم بها ؟ وما هي المصادرات أو البديهيات التي ينطلق منها بالرغم من أنه يسقطها كلية من ساحته ؟ وما هي طبيعة الفعالية التي ينشدها النص ؟ وأهم من هذا كله ما هي العناصر والصوامل الفاعلة في عملية تـأويل النص الـرواثي وتلقيه ؟ وما هي حدود هذا التأويل ؟ وكيف نرهف من فاعلية عملية التلقى حتى نستطيع رأب الفجوة بين النص والقارىء ؟

وإذا انتقلنا إلى الشق الثاني من الجانب الدلالي المزدوج في صيغةالإضافةبالعنوان سنجدأن هذا الشق يطرح علينا مجموعة أخرى من الأسئلة : هل استطاعت الرواية أن تلبي حاجة القارىء العربي للتعبير عن نفسه ؟ وما مدى اقترامها من همهم قارثها ومشاغل وطنها ؟ وما هي العملاقة بمين صورة المواقع العربي كما صاغها العقل العربي ، وتلك الصورة التي تتبدى له على مرايا الإبداع الرواثي ؟ هل أدى إمعان الرواية العربية الحديثة في الانشفال بذاتها ، بلغتها ، واستراتيجيات القص فيها ، وقضايا السرد ، والصوت والمنظور إلى عزلتها النسبية عن الواقع وهمومه ؟ هل يغلقها ذلك عن العالم من حولها ويذبُّ عنها قطاعات كبيرة من القراء الذين تسربوا عملي مواضعات القص التقليدي ؟ وهل يمكن فصل الانشغال بالذات عن الانشغال بالعالم ، واعتباره انشغالا عنه ؟ وهناك بالإضافة إلى هذه الأسئلة جيعا سؤال النقد : ماذا حقق في هذا المجال ؟ وأين موقعه على خريطة عملية طرح الأسئلة ، ومحاولة الجواب عليها ؟ وسؤال المرأة العربية كاتبة وناقدة وقبارثة : أين هي الآن في ساحة الرواية العربية ؟ هل تعكس الرواية صورتها الحقيقية دون وساطة الرجل ومرشح تحيزاته ؟ هل انبثقت في روايتنا ، رواية تعم بصدق وتمكن عن منظور المرأة للعالم ؟ وهل يمكن حقا الحديث عن منظور للمرأة في أدبنا ؟ لقد أصبح لدينا الآن مجموعة من النساء اللاتي يشاركن بفاعلية واقتدار واضحين في بلورة ملامح الحساسية النقدية الجديدة من فريال غزول في العراق ، إلى لطيفة الزيات وسيـزا قاسم ورضـوي عاشور وهدي وصفى ونهاد صليحة بمصر ، إلى فاطمة المرنيسي في المغرب ، ولكن هل استطاعت المرأة الإسهام بنفس المقدار في الرواية ؟

هناك كذلك سؤال القطيعة والاجتزاء الذى يفرضه علينا الواقع الموي المتردى: ه مل يكن أن تتبض الرواية بدورها ، وأن نجيب على تلك الاسلنة ، ونحن نقيم في رجهها السدود ، وفتمها من التواصل مع جهورها العربي المعريض خذلك لأن أخلص المتابعين لما يدور في الساحة الروائية العربية تفيب عنه معالم كثيرة وهامة من المشهد الروائي في بقية الأقطار العربية . لا نفاحة النقطية التي يفرضها الاجتزاء علينا تجمل علالاتنا للإجابة على أسئلة الروائة بانقصة ، ما لم نتئاول السؤال العام : كيف يكن أن نفصرا أن يعوف الروائي العرب بكل المفادرات المعالم يكل المفادرات المعارفين الموي يكن أن نفصرا أن يعوف الروائي العرب بكل المفادرات المطارفين العرب في شتى القطار الوطن العرب في بقية القطار الوطن العرب في متن عربية الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متن عربية الرواية ونحن نحاصرها في أقطارها ؟

وحتى تجيب الندوة على بعض هذه الأسئلة طوح في ساحتها سبعة عشر بحثا وثماني شهادات لروائيين عرب . وأدارت حول هذه الأبحاث نقاشا واسعا اتسم بقدر كبير من الجدية ، وعمق الحوار ، بغية الوصول إلى أجوبة لبعض الأسئلة المطروحة تارة ، وجدف إعادة صياغة السؤال المطروح تــارة أخرى لتغيير مركز الثقيل فيه أو تحوير مسار الاهتمام بـ. . وكانت الشهادات التي قرئت على مدار أيام الندوة الأربعة هي شهادات الروائيين العرب إسراهيم أصلان وعبده جبير (مصر) ، وفؤاد التكرلي وسامي مهدى (العراق) ، ومحمد عزيز الحبابي ، وأحمد عبد السلام البقالي ، والمبلودي شغموم ، وخناثة بنونة (المغرب) ، وكان من المقرر كذلك أن يلقى كل من جيرا إبراهيم جبرا (فلسطين) وأحمد إبراهيم الفقيم (ليبيا) بشهادتيهما ضمن برنامج الندوة ، لكن الأول اعتذر لمرضه ، بينها وصل الثاني متأخرًا . أما أبحاث الندوة فمن المكن تقسيمها إلى أربع مجموعات أساسية : تضم الأول الأبحاث النظرية التي نصرف اهتمامها كلية إلى هم التنظير مثل بحث مطاع صفدي و بحثا عن النص الروائي ، و يحث مبارك ربيع و سؤ ال الحداثة في الرواية العربية ، ، بينها تضم الشانية الأبحماث النظرية التطبيقية التي كان التنسظير مركمز اهتمامها كذلك ولكنها حرصت على أن تكون تنظيراتها طالعة من قلب المارسة النقدية والتطبيق على الرواية العبربية مشل دراسات فريال غزول : الرواية الشعرية في الأدب العربي : ، وحميد لحمدان ، المتولوجية والحوارية في الرواية العربية ، . وسعيد يقطين: صيغ الخطاب السروائي وأبعادها النصية ، ، وبحث كاتب هذه السطور و الرواية والواقع : دراسة في آليات تغبر قواعد الإحالة الأدبية ۽ . أما المجموعة الثالثة فهي مجموعة الدراسات التطبيقية النظرية ، التي تهتم بالجانبين حقاً ، ولكن بؤرة التركيز فيهما على التطبيق ، وليس الهم النظري فيهما إلا رغبة في إرهاف أدوات الناقد التطبيقية ليكون أكثر قدرة على سبر أغوار نصه مثل دراسات رشيد بنحد و حينها تفكر الرواية في الروائي ، ، وعبد القادر الشاوي : مفهوم الشهادة الروائية ، وسعيد علوش ﴿ عن الوظيفة اللغوية في الرواية المغربيـة » ، ومحمد عز المدين التازي و لعبة السرد في رواية الرجوه البيضاء ، . أما المجموعة الرابعة والتي استأثرت بنصيب الأسد من الأبحاث فهي مجموعة الدراسات التطبيقية البحتة التي تندرج تحتها دراسات : خلدون الشمعة و المثاقفة باعتبارها وهي الحداثة : نموذج ثائر محترف ۽ ، ومحمد الجزائري ۽ الرواية العربية جدل الرؤية والتسجيل، ، وعين الدين صبحي، بدر زمائه : والجوازات الممكنة في السرواية متصددة الوجـوه ، ، ونواف أبو الهيجاء و إشكاليات الرواية الفلسطينية خارج

الأرض المحتلة : إشكالية الكنان ه ، ويشير القعرى « دينميه الشكل فى روايات عبده جبير » وإيراهيم الخطيب » ملاحظات حول تخلق لعبة النسيان » . ولاهمية هذه الإبحاث ، وحيوة القضايا التي تطرحها بالنسبة لمواقع الرواية العربية فسوف نتوقف عندما بالنصيل بحثا بحثا .

ولنبدأ أولا بالحديث عيا دار في جلسة افتتاح أعمال هذه الندوة التي افتتحت يوم افتتاح معرض الكتاب الدولي الأول في الدار البيضاء . ولم يكن افتتاح الندوة في نفس الموعد الذي تهتم فيه الدولة بافتتاح معرض للكتاب اتسم بالإغراق في توجه ته الغربية والفرنسية خاصة مصادفة ، لأنَّ انحاد كتاب المفرب (وهو الاتحاد الذي يتميز باستقلاله ، وتفرد شخصيته كمنظمة شعبية جماهيرية ، وجدية توجهاته) حرص عملي تأكيمد تلك الاستقلالية من ناحية ، وعلى طرح صورة حية للجانب العربي للشخصية المغربية في مواجهمة عناصر التغريب من ناحية أخرى . لذلك حرص الاتحاد في جلسته الافتشاحية تلك أن يبرز الجانب العربي في توجهاته . فقـد بدأت الندوة بجلسة افتتاحية قدمها الأستاذ أحمد السابوري ، رئيس اتحاد كتاب المغرب ، وتحدث فيها القاص العراقي الكبير فؤ اد التكرئي عن تصور الرواثي العبري الماصر للأسئلة التي تبطرحها عليبه الرواية العربية في مرحلتها الراهنة ، وعن طبيعة الهموم التي تشغله بالنسبة لقضاياها الفنية والمضمونية . ثم تحدث بعده كاتب هذه السطور مبلورا كعرى مصرى منظور النقد العربي المعاصرلقضايا الرواية ، ولأكثر أسئلتها إلحاحا عمل الناقب والقارىء على السواء .

واختيم هذه الجلسة الافتتاحية الاستاذ احداليابورى الذي الشار إلى أهمية تادل استلة الرواية العربية اليوم لأن الرواية العربية القوم لأن الرواية العربية القدة إلى المتلة إلى المتلة إلى المتلة إلى المتلة إلى المتلة إلى المتلامة إلى المتلامة إلى المتلامة إلى المتلامة ا

الدرجة واجتهادات قليلة تطمح إلى استخلاص قوانين قـد تلتقي مع القوانين العاصة للتص الروائي العمالي ، وبكنها لا تركز على القوانين والملامح والسمات الصائمة لخصوصية الظاهرة الروائية العربية . ولهذا طرح اليابوري مسألة ضرورية الاعتمام بالأسئلة الخاصة بنظرية الرواية العربية بطريقة مغايرة العربية وفي النظرية التعلورية ، التي تعريط الرواية باصولها العربية وفي النظرية التطورية ، التي تعريط الرواية باصولما التاريخية عبر سلسلة من التحولات المختلفة . داعيا إلى ضرورة الاعجاه صوب مفهوم المروية والتأسيس .

وهذا هو الأمر الذي يبدو أن الندوة استجابت له بالفعل في مداولاتها بشكل خاص ، وإن لم تخل تلك المداولات من مسحة واضحة من الولم المفرى المروف بالتعامل سم الانجازات النقدية الحديثة ، والاستسلام لإغراءات الإسراف في شرح مكوناتها ، بدلا من التسليم بوجود حد أدني من الإلمام بتلك المكونات بين جمهور المتخصصين على الأقلى. وحتى نتعرف على تفاصيل ما جرى فيها ، علينا أن نتريث إزاء ما دار في ساحتها . لأن العرض التفصيل للندوة هو الذي يستطيع أن بدخل القارىء في خريطتها ، وأن يترك له وحده استنتاج مدى نوفيقها في التعامل مع أسئلة الرواية العربية . ومن البدايـة أحب أن أؤ كد على أنَّ العرض الذي أقدمه للندوة هنا ، والذي أطمح إلى أن يعكس روحها وأن يشير إلى أهم القضايا التي طرحت في ساحتها ، هو عـرض في غيبة نصـوص الأبحاث والشهادات التي لم تتوافر للمنتدين أبدأ ، وهو عـرض يعتمد على بعض الملاحظات المسجلة على الملخصات التي قرثت علينا ، وعلى الذاكرة وهي بطبيعتها خؤون ، ومن هنا فإنمه يستميح القارىء والمشاركين في الندوة العذر إن كان به بعض الظلم لبعض الأبحاث ، وهو ظلم إن وقع فعن حسن قصد ، وليس أيسر من أن يرفعه النص الكامل للبحث إذا ما توفر في أيدى القراء والمهتمين وقد وضعت الندوة منذ جلسة العمل الأولى النمط الذي سارت عليه بقية الجلسات . وهو تقـديم مجموعة من الأبحاث ، ومجموعة من الشهادات التي تفاوت عددها في كل جلسة . وبعد تقديم الشهادات والأبحاث ، يفتح باب الحوار والمناقشة . وحتى يكتسب النقاش درجة من الجدية والعمق ، وحتى يحظى كل بحث بالعناية المرجوة ، فقد أوكلت إدارة الندوة إلى أحد المشاركين في أعمالها مهمة التعقيب ضاف من باحث متخصص قرأ البحث المطروح بعناية قبل الجلسة ، وأعد ملاحظاته عليه ، ثم يفتح بعد هذا التعقيب باب المناقشة للمشاركين في الندورة جميعا. وقد ضمن

هذا النظام جدية المناقشة وعمق الحوار ، وحصول كل بحث على الحد الأدنى من الاهتمام الجدير به .

وقد مدأت الجلسة الأولى ببحث نظري للروائي والباحث السوري الأستاذ مطاع صفدي بعنوان و بحثا عن النص الرواثي ۽ يطرح عدة قضايا تنطلق من تعريف الرواية بأنها تعبير عن إحساس بالفقدان يثير القاريء من خلال السرد والتخبيل، وتقديم عالم أقرب إلى العالم الحلمي، الذي يشغل لحظة غير زمانية ولكنه قادر على الوجود في الزمن وخلق هذا الإحساس الحاد بالفقدان . ولـذا يـرى البـاحث أن فعـل وروى ، ليس الجلر الملائم للتعبير عن جوهر الروايـة ، لأنه يقتصر على توصيف فعل النقل ويربط ما يروى بأصل خارجه ذلك لأن مطاع صفدي يصر على أن النص الفني ليس وسيطا لنص آخر ، وأنه يكتب كاتبه ويطرح منطقه على قارئه . ومن هنا فمن الضروري أن تتخلص الروآية العربية من عقدة تصوير الواقع، وأن يتخلص النقد العربي من أحبولة المضاهاة بين الأصل والنسخة . ولأن الرواية العربية والنقد العربي معها لم يفعلا ذلك بعد ، فإنها يبدوان لدينه وكأنها غير موجودين حقا ، لأنبها لم يتخلصا من فخ الاعلام ، أو من الـوقوع في مصيدة الأيديولوجيا . فإعادة إنتاج عزلة النقد عنده ليست في الواقم إلا دليلا إضافيا على عـزلة المنقـود . ومع أن في هـذا الطرح شيئا من الوجاهة ، فقد اتسمت أطروحته في هذاالمجال بقدر من الإسقاط النابع من تقديم الأجوبة قبل الأسئلة . ويتبدى هذا الأمر بوضوح شديد عندما يشرع في ضرب بعض الأمثلة للتدليل على محدودية الأفق الرواثي العربي بسبب وقوع النص في شرك مسألة ۽ الرواية ۽ وسرده لما هو خارجه . لأنَّ المثال الرئيسي الـذي يعتمد عليه في المجال هـو استخدام نجيب محفوظ لمكان في رواياته ، وهو استخدام يتصامل - في رأیه ــ مع المکان ککیان هندسی ، لا رواثی ، ویتسم لذلك بالنمطية ، وو النمذجة ، السكونية الناجمة عن أن محفوظ يكتب في تصه ما هو خارج نصه ، متحريا شخصيات الرواية خارج نصها ، ومتعاملاً مع أحداثها خارج حدثيتهما . لكن هذا البحث الشائق يثير تجموعة من الأسئلة الهامة ، التي بلورها محمد برادة في تعقيبه اللاذع على هذا البحث : لماذا الروايـة وحدها بحثا عن الفقدان ؟ آليست كل أشكال الكتابة والتفكير بنت هذا الاحساس ؟ وإذا كان الأمر كذلك فيا الذي يجعل للرواية خصوصيتها في هذا المجال؟ وهل يمكن فصم عسري الرواية كلية بالواقع ؟ وما هي الأطروحـات البديلة في هـذا الصدد ؟

أما البحث الثاني فقد كان للناقد المغربي رشيد بنحدو بعنوان

 د حينا تفكر الرواية في الروائي ، أو بالأحرى حينا تفكر الرواية في نفسهما وفي روائيتها داخيل الرواية ، حيث توازي لحيظة التفكر تلك لحظة الكتابة وتتخللها ، ويتدخل الروائي في النسيج النصى لروايته ، وتتخلل النسيج حوارات ساخرة مع نصوص أخرى أو مع جوانب متعددة من النص نفسه ، ويُدعى ذلك في بعض الأحيان بـ و شكلنة المحكم, في المصطلح النقدى المغربي ، وفي أحيان أخرى بالرواية داخل السرواية . وبرى رشيد بنحدو أن هذه المظاهرة التي أخمذت تتغلغل في الرواية العربية الحديثة هي إحدى سمات حداثيتها ، لأن ظهور و الميتارواية ؛ أي الرواية التي تتحدث عن أسرار عملية الخلق الروائي نفسها من مظاهر انشخال النص بذاته ، وبآليات تطوره الداخل ، إنها نوع من تأمل النص لذاته في مرايا نصية نحتلفة ، واتخاذ الكتابة ذاتها موضوعا للكتابة . كماأنها تنطوي على محاولة لطرح القراءة داخل عملية الكتابة نفسها ، وارتسام بعض إمكانات أو مشاريع القراءة . إنها الجدل المستصر بين القراءة والكتابة من أجل إرهاف حدة العلاقة بين السارد والمسرود من جهة ، وبين السارد والمسرود له من جهة أخرى ويبلور الباحث ملامح هذه النظاهرة ووظائفها النصية المختلفة ، السلبية منها والإيجابية ، من خلال التصامل مسم أربعة نصوص روائية معاصرة هي ووردة للوقت المغربي ، لأحمد المديني ، و و رحيل البحر ، لمحمد عز الدين التازي ، و والدينا صور الآخر، لفاضل العزاوي ، و و يحدث في مصر الآن ۽ ليوسف القعيد ممينزا من خلال تفكمبر تلك النصوص الأربعة في رواثيتها بين نمطين أساسيين .

يقتحم في أولها المؤلف الخطاب النصى من الحارج ، عا عبل لنخاء عبنا على النص يتم من خارجه ، ولا بجفق أى دور إيجابي فه . إنه نوع على النقع الذي يجاول فيه بطل النص أن يكون مشاركا للمؤلف في صالية التاليف ، دون أن تنطوى تلك المشاركة للمؤلف في صالية التاليف ، دون أن تنطوى تلك المشاركة للمؤلف في وميضة القعيد وفاضل العراوى . النص الداخلية . وهذا النعط الذي يتسم بالإقحام والتكلف هوم غط من التذخل الذي لا يشدرج ضمن الاقتصاد العام وهو غط من التذخل الذي لا يشدرج ضمن الاقتصاد العام على درجة من الادعاء والضحالة كيا هو أحال في رواية القعيد . على المنط الثاني فهو النمط الذي تتحقق خلاله وطائف هذه أما النمط الثاني فهو النمط الذي تتحقق خلاله وطائف هذه الاستراتيجية النصية بوضوح ، لأنه يقلم خطابا صريا يشدرج في دوايق للديني والتازي وينهض هذا، التضكر يجمعوم امن في دوايق للديني والتازي وينهض هذا، التضكر يجمعوم امن الوظاف الحكالية : مها إرسام القراءة في الكتابة ، والأنزيام

عن المألوف الروائي ، وخلق نص مواذ يدور بينه وبين النص الأصل جدل حوارى مستمر ، يمكن فيه التمييز بين النص وصنو ، برغم أنها يشغلان نفس الفضاء من حيث مجال السرد فيها ، وذلك من خدال الازياح عن المألوف الروائي من ناحية أخرى . لكن الذى غاب عن هذا البحث الذى تمفق فيه مذه الظاهرة الجديدة ، ودلالالتها الجمالة والفكرية بالنسبة للرواية العربية الماصرة كالى ، وكيف يكن أن تكون مثل هذه للوارية الماصرة كالى ، وكيف يكن أن تكون مثل هذه وما المعاير التي تساهدنا على حسم تصنيفها وتحديد دورها في التص الروائي وما هى الملاقة بين هذه الاسترائية النصية النص الروائي وما هى الملاقة بين هذه الاسترائية النصية المغيرات الواقع الحضارى العربي ؟

وكان البحث الثالث في هـذه الجلسة هـو بحث الكاتب المغربي عبد القادر الشاوي ومفهوم الشهادة الروائية ؛ , وهو البحث الذي بعث به الشاوي إلى قاعة الندوة من وراء القضبان حيث يفضى سنوات سجنه السياسي . وهو بحث تطبيقي يتناول فيه بداءة الوضع الاعتباري لمفهوم الشهادة التي يدلي بها الروائيون وعلاقتها بسوء الفهم الشائع بين الروائي والناقد . وما إذا كان سوء الفهم هذا مبررا للشهادة التي تنطوي عادة على موقف فكرى عام يخاله الروائي موضوعيا ، بينها هو في جوهره موقف ذائي ، لأن الشهادة لا تصدر إلا عن الشاهــد ، وهي لذلك صوت الأنا ، ثم يعمد بعد ذلك إلى تحليل شهادات عدد من الروائيين العرب الذين شاركو في ملتقى الـرواية العـربية الـذي عقد في مدينة فـاس قبل عـدة أعـوام (وهم : إدوار الحراط ، وعبد الحكيم قباسم ، وصنع الله إسواهيم ، وعبد الكريم غلاب ، وأحمد المدنى ، وحداثة بسونة) وفق خمسة مضاهيم أساسيمة أولها جمدالي وهو النقمد ، وثانيهما وثالثهما أيديولوجيان وهما الواقع والصراع، ورابعها وخامسها تجنيسيان وهما اللغة والتجريب . ويستخلص من ذلك مجموعة قيمة من النتائج منها أن الشهادة خطاب موجه ، ومقصديته إعلامية لأنه يتغياً إعلام القارىء . وهي لذلك خطاب إيديولوجي له غاياته المحددة كها أنها خطاب مندمج له سياقه ومعضلاته البنيوية . ذلك لأن الشهادة كخطاب تنطوي على إعادة انتاج القضايا التي تشغل النقاد والمبدعين ، وعلى مجموعة من المؤشرات المومئة إلى نص الروائي المبتغي . كما أنها تعبير عن غياب نظرية عـربية للرواية . وهنا يضع الباحث يده على بـداية الـطريق لمبحث جديد نأمل أن يـوآصل طـرح الأسئلة المتعلقة بــه واستقصاء إجاباتها المحتملة ولو من وراء القضبان . لكن الذي غاب عن

بحث الشاوى في هذا المجال هو أن الشهادة تنطوى عادة على إعادة إنتاج قضايا نصوص الشاهد نفسه ، وتعلن عن غربته المضمرة . وهى أيضا مخاولة منه لتحديد مداخل معينة لغراءة أعماله أو تصنيفها بغية رد غربة تلك النصوص.

أما جلسة الأبحاث الثانية فقد ضمت أربعة أبحاث كان أولها للناقد المغربي حميد الحمداني بعنوان ، المنولوجية والحوارية في الرواية ي ، وهمو بحث يعتمد عمل تمييز الناقد السروسي ميخائيل باختين بين الرواية المنولوجية ذات الرؤية الأحمادية للواقع ، والرواية الحوارية ذات الرؤية الشموليـة له ، والتي يندمج فيهما ما همو واقعى بما همو لغوى . وتتحمد الرؤيمة المنولوجية عنده انطلاقا من العلاقة بين الكاتب والشخصية ، وهي العلاقة الناجمة عن سيطرة الكانب على الشخصية ، مما مجصر وعيها في الإطار الثابت لوعي المؤلف . ذلك لأن هيمنة الكاتب أو الرواي تتسق هنا مع هيمنة النظرة الأحادية . ومع أن الرواية المنولوجية قد توهم أحيانا بأنها ذات صبغة حوارية ، فإن التماهي بين الكاتب والرواي فيها يؤدي إلى طمس معالم التوزيع المتكافىء للرؤى الأيديمولوجيمة ، كيا أن الجمدل بين الرؤية السطحية ذات الصبغة الحوارية ، والرؤية العميقة ذات الطبيعة المنولوجية يحسم فيها لصالح الرؤية العميقة التي يرتبط فيها حضور الرواية بعملية تأويل الواقع العياني والرغبة المستمرة في الإحالة إليه والتعليق على مجريات أموره . وهـذا ما بجعل دور الرواي صلبيا فيها إلى حدما بسبب واحدية التأويل وواحدية الدلالة الاشارية للنص كله . أما الرؤية الحوارية في الرواية فإنها لا تتحقق إلا عندما بحصل وعي الشخصيات على حرية كافية تمكنه من التملص من وعي المؤلف . لأنه بدلا من السلطة المطلقة لأيمديولوجية الكناتب تهيمن فيهما تعدديمة الأصوات ، فتتسم الروايـة تبعا لـذلـك بغني الصـراع بـين الأصوات والرؤى الأيديولوجية المتناقضة . ذلك لأن الكاتب يدمج فيها أيديولوجيته في إطار صراع مجموع الرؤى من أجل تحقيق نوع من ديمقراطيــة التعبير داخــل الروايــة . كيا تتسم الرواية كذَّلك بعرضها للحقيقة من منظورات متعددة في لحظةً واحدة . مما يؤكد نسبية الحقيقة . ويتيح للقبارىء النهوض بدور إيجابي في عملية التأويل ، وهو دور بالغ الأهمية بسبب غني الرواية الحوارية التأويلي ، وثراء جهازها الإشارى باحتمالات دلالية متعددة . وقد قام الباحث بعد عرضه التفصيلي لسمات هذين النوعـين بتطبيق هـذه التفرقـة على روايـة (الوطن في العينين) للكاتبة السورية حميدة نعنم .

وخلص من هذا التطبيق إلى أنها رواية منولوجية . وقد كان الأحرى به أن يختار عملين أو مجموعة أوسع من الأعمال يمكنه

غليلها من الحروج من إهاب النقل عن و باختين ، إلى إبداعه النقل من و باختين بالرية النقل النقل الختين بطريقة تتيح له تحقيق إضافته الحاصة . كما أن أهمية النصوص المقي يستخدمها في التطبيق هي التي تمنع بانن الكتاب اختيارالنص الذي يكنه من إسقاط رؤ اء النقلية عليه أو يحمي بأن الكتاب اختيارالنص الذي يكنه من إسقاط رؤ اء النقلية عليه وتحويله إلى مركبة ميسورة لتلك الرؤى ، أو بالأحرى فهمه لو في باختين في هذا المجال . كما أن عدم تحليله لنص تتحقق فيه شروط الرواية الحوارية جعل بحثه منقرا إلى التوازن التطبيقي .

وكان البحث الثاني في هذه الجلسة هو بحث الناقد العراقي محمد الجزائري عن ۽ الرواية العربية بين الرؤية والتسجيل، وهو بحث يفرق فيه الباحث بين الجانب التسجيلي في الرواية ، سواء أمال هذا التسجيل إلى الوثائقية ، أم بقى في نطاق النسخ الدقيق للواقع ، وبين ما يدعوه بمصطلح الرؤية، وهو المصطلح اللي يشير إلى تملص الرواية من تسجيليتها ، حتى ولو حافظت على وثائقيتها ، للتحليق في آفاق المرمز التي تشري العمل بالاحتمالات التأويلية المتعددة . وينطلق الجزائري من هيذه التفرقة إلى تناول مجموعة كبيرة من الروايات العربية الحديثة الة. يستخدمها للكشف عن مختلف درجات التسجيل والرؤية وتنويعاتهما في الأعمال الروائية من ناحية ولتحديد طبيعة الثنائية الفاعلة بين همدين المفهومين من ناحيمة أخرى . وقد أثقل الكاتب بحثه بالإشارات والإحالات إلى أكثر من خسين عملا روائيا ، دون أن يمنح عملية التحليل التفصيل جهدا يمكن القارىء من متابعة أجتهاده الخاص . كما أن عدم إتاحة هذا البحث الطويل الذي تجاوز الماثة صفحة للمنتدين ، وعـدم إعداد الباحث لملخص دقيق لـه لقراءتـه ، والاكتفاء بقراءة فقرات والقفز على أخرى ، لم يمكن المتابعين من استيصاب طروحاته أو تكوين موقف نقدى واضح منها .

أما البحث الثالث في تلك الجلسة فكان بحث الشاقد السورى غين اللين صبحى و بدر زنالة: والجوازات المكتة في السوواية متصددة الوجوه : هوه دراسة تفصيلية لأحدث روايات القاص المغربي المعروف صباراك ربيع . يطرح فيها مجموعة من القراءات المحتملة المثلك الرواية التربية انطلاقا من مفهوم و الجواز » الذي يفرق بين الأحداث التي يجوز أن تكون قد وقعت ، والأحداث المتوهمة داخسل النص نفسه ، وهد مصطلح مغاير لمفهوم و الإمكان » الأرسطى لأنه لا يجز بين المكن رالواقعي ، كما يغمل المصطلح الأرسطى ، ولكن بين بين المتورة والمعاش داخرا عالم التص السواق وعنطقه . فكل ما يدور في النصم الروائي يندح تحت لورة المتوهم وإذا ما نظرة م

إليه من خارجه ، لكن النظر إلى تلك الأحداث من داخل منطق النص نفسه ، هو الذي يفرض على الباحث استخدام مفهوم و الجواز ، الذي يحافظ فيه البطل على إشكالته عندما نضمه في عالم الوهم ، والـذي دفعته الروايـة نفسهـا إلى استنباطه . فمن المكن قراءة الرواية كلها باعتبارها عرد هلوسات أو حلم صبى لم يتجاوز الرابعة عشرة من عمره ، ومن الممكن قراءتها كذلك باعتبارها ذكريات أحمد البالغ وهو يسترجع حياته في السجن ، ومن الممكن قراءتها كذلك عـلى عدة وجوه أخرى ، لأنه ليس بهما أي مقياس يمكننما به فمرز الواقعي من المتوهم . ذلك لأن مستويات الحدث الثلاثة بها وهي المستوى الواقعي ، ومستوى الكوابيس ، ومستوى الحكاية الشعبية مستويات يمتزج فيها الواقعي بالخيالي ، وتعادل فيه قوة الخيالي وتأثيره قوة الـواقعي وتأثيره . ومن هنا يعيـد الباحث دراسة النص وفق مجموعة من البؤر التي تتيح له إبراز فاعلية الجدل النصى بين الحكاية الشعبية ، وحكاية البطل و أحمد ۽ (وهو الجدل الذي لا نصرف فيه أي الحبكتمين هي الحبكة الرئيسية ، وأيهما هي الحبكة الثانوية) . وتلك البؤر هي بؤرة السرد الذاتي ، وبؤرة السرد النفسي ، وبؤرة السرد الجمعي . ومن خـلال هذه البؤر الشلاث يبدو غني السرواية وانفتاحها على مجموعة من القراءات والاحتمالات التأويلية المتداخلة ، وهي احتمالات كان يمكن أن تزداد ثراءً لو طرح الناقد أكثر من مدخل للتعامل معها ، ولو طامن من إغراقه في مقتربات المنهج النفسي في تعامله معها .

أما آخر أبحاث تلك الجلسة فكانت دراسة الباحث المغربي منيب البوريحي عن ﴿ الفضاء الرواثي في روايات عبد الكريم غلاب ، وهي دراسة تطبيقية لروايات هذا الكاتب المغربي من منطلق الفضاء الرواثى الذى يحدده الدارس منذ البداية بأنسه تصور مفهومي وليس مكانا متعينا . إذ بتجاوز معناه اللغوى كمكان جغرافي مشترك ومحايد ، ليغزو مجموعة من المجالات المعرفية المختلفة التي لا يعني فيها الفضاء المكان الواقعي الفني المشترك أو المدرك ، بقدر ما ينطوى على المكان في الزمان ، حيث لا يمكن القصل بين المادة والحركة . إن مفهوم الفضاء هذا هو بنية تصورية ذهنية حاملة لعناصر غير متجانسة وليس لديها إمكانية التواصل . ولهذا فإنه المفهوم القادر على استيعاب الكثير من سمات العالم الرواثي في تصور الباحث . ومن هنا ينطلق منه في دراسة تفصيلية لروايات الكاتب المغربي غلاب من هذا المنظور الخاص للفضاء الرواثي . دون أن نعرف إذا ما كان مشرعه مجرد دراسة لجزئية من جزئيات عالم هذا الكاتب المغربي ، أم أنه طرح بديل لأي تناول نقدي آخر لهذا العالم ؟

وهل يستطيع هذا المدخل أن يكشف لنا عن كل أبعاد هذا العالم المدى يتسم بشىء غير قلول من التقليدية ؟ وهل يمكن حضا الفصل بين الحساسية النقلية الجديدة ونعاصة مناهجها المتطورة في التناول ، وبين الحساسية الادبية التي تصدر عبها الأحمال الأدبية نفسها؟ هداء هي بعض الأصالة أو بالأحرى بعض الاثنية نفسها؟ هداء هي بعض الأصالة أو بالأحرى بعض

هذا وقد تضمنت جلسة الدراسات الثالثة هي الأخرى أربع دراسات كانت أولاها دراسة كاتب هذه السطور و الرواية والواقم : دراسة في تغير قواعد الإحالة الأدبية ، وهو بحث يطمح على الصعيد النظرى إلى بلورة مجموعة من القوانين والمحددات المستقاة من مسيرة الرواية العربية للتعرف عملى طبيعة التغيرات التي انتابت قواعد إحالتها الأدبية إلى الـواقع الحضاري الذي تصدر عنه . وحتى يتعرف البحث على طبيعة التغيرات التي انتابت العلاقة بين النص الرواثي العربي والواقع الذي يصدر عنه ، لجأ إلى خلق علاقة تناظر وتواز بين ثلاث مجموعات من المتغيرات تنقسم كل مجموعة منهما إلى قسمين أو بـالأحرى مـرحلتين منفصلتـين وإن كــان بينهـــا شيء من التنداخل . وأولى هيذه المجموعيات الشلاث هي مجموعية التغيرات الحضارية بما في ذلك التغيرات التاريخية والاجتماعية والنفسية والقومية ، وثانيتهما هي مجموعة المتغيرات المتعلقمة بموقف الكاتب من تراثه النصى ، ووعيه بهويته وهوية النص الذي يبدعه ، وينوعية الحوار الذي بجريه النص الروائي مع هذا التراث ، صواء أكان هذا الحوار بالقطيعة أم بالاندماج الكامل فيه . وثالثتها مجموعة المتغيرات الفنية المتعلقة بطبيعة الاستراتيجيات الفنية ، ودلالات الشكل ، والوظائف الفنية المختلفة التي يستخدمهما الكاتب في نصمه الروائي . وتبـدأ الدراسة بالتعرف على التغيرات التي انتابت هذا الواقع العربي على الصعيد المعرفي الذي ينطوي على البعدين التاريخي والأيديولوجي على السواء , ويلاحظ في هذا المجال أن هـذا الواقع الذي ساد تاريخيا منذ بدايات عصر النهضة وحركة الإحياء ، وحتى نكبة ضياع فلسطين التي جماءت في أعقاب الحرب العالمية الثانية ، اتسم بما يمكن دعوته بالرؤية الريفية أو التقليدية للعالم . أما المرحلة الثانية ، والتي تمتد منذ الحرب العالمية الثانية وحنى اليوم ، فإنها تتسم بما دعاه بالرؤ ية الحضرية أو الحديثة للعالم . وهي الرؤية النابعة من تعدد المناخات الثقافية ، والغياب النسبي للتجانس الثقافي الناجم عن تفتت الواقع الاجتماعي ، وتجزئته ، وتعددية أنساقة التي غاب عنها تكامل المجتمع التقليدي النسبي . وعلى المستوى القومي يجد الباحث أن هذا الاختىلاف بين هاتين الحالتين من الموجود

الاجتماعي أو من إدراك الذات المعرفي لنفسها وللعالم من حولها ، يناظره المتلانة آخر على المسترى العربي وإن تأخر عنه نسيا من الناحجة التاريخية . وهو بشكل علم الاختداف بين الواقع العربي الواقع تحت السيطرة المباشرة للقوى الاستعمارية والاجتبية به وبين واقع ما بعد الاستقلال بتناقضاته الاجتماعية والسياسية المختلفة .

ثم تنتقل بعد ذلك إلى تناول المجموعة الثانية من المتغيرات المتصلة بعلاقة الكاتب والنصوص الروائية العربية المكتوبة في المرحلتين ، بتراثهما النصر من ناحية ، ويواقعهما الحضاري من نباحية أخبري . وقد اتسمت المرحلة الأولى في هذا المجال بالنزوع إلى تأسيس مجتمع عصري على أساس النمط الغربي الذي كان مزدهم ا وقتها إلى حد كبير ، أو على الأقل كانت هذه هي صورته التي تنعكس على مرايا الذات العربية المتطلعة إلى النبوض ببرناعيها التحديثي الطموح . وأدى هذا على صعيد البنية الأدبية إلى تأسيس النماذج الآولي للرواية العربية على غرار نماذج غربية معروفة حتى في بعض الأحيان المقارىء العربي م. خلال الترجمة . أما في المرحلة الثانية فقد أصبح الحوار مع النص التراثي ضرورة ملحة بعد إفلاس المشروع الحديث . وبعد أن أخلت مسألة تأسيس المجتمع العصري تنحو صوب الاهتمام بالخصوصية وإبراز أوجه الاختلاف في المشروع الحضاري كله . وأصبح تعميق الوعى بالتراث ، الشفهي منه والمكتوب ، ضرورة أساسية لأن أشكال الكتابة الأدبية الحديثة وصلت إلى قلب المؤسسة التقليدية . ولا تنفصل طبيعة الحوار مع النص التراثي عن أشكالية هوية النص الرواثي الجديد ، ومدى وعم الكاتب بدوره في واقعه ، ودور عمله فيه . ومن هنا انطلق النص الرواثي الواثق من حدود هذا الدور في رحلة طويلة لتأسيس ما يمكن تسميته بقواعد الإحمالة التقليدية . بكل ما يتصل بها من تقاليد وسواضعات أدبية في نصوص المرحلة الأولى . ثم ارتد على عقببه في المرحلة الثانية وقد أثقلته أسئلة الشك في كل الرواسي والثوابت لينقض كل ما رسخته قواعد الإحالة التفليدية من مواضعات ، وليبدد كل ما قدمته من مصادرات . وبدأت ثلك التساؤ لات في التغلغل في بنية النص الروائي الجديد . حتى أصبح من العسير على أسلافه الأقربين التعرف على ملامحه وقد أنتابتهما مجموعة كبيرة من التغيرات والتحورات . لأن الشك في الدور ما لبث أن أدى إلى تغيير مفهوم الهوية نفسه .

وبعد هاتين المجموعتين من المتغيرات ينطلق البحث بعد ذلك لتناول موضوع قواعد الإحالة وعلاقة المنص بالواقع ، معتمدا في هذا المجال على تفريق رومان ياكبسون الشهير بين

البنية الأساسية التي تنهض عليها الكناية ، والبنية الأساسية التي تصوغ أسس الاستعارة . ولكنه يطور فكرة ياكبسون ويخرجها من إطار اللغة والصيغة البلاغية إلى مجال التصنيف والتأريخ الأدبي ، واصلا في ذلك إلى عند من المقولات الأساسية وهي . (١) أن الحساسية الأدبية تغيرت مرتين على مدى تـاريخ الأدب العبري الحديث . (٢) أن هذا التغير انتباب كملّ أشكال الكتابة ، لأنه تغير في جوهر الرؤية ، ومن هنا فهو عابر للأجناس والأشكال الأدبية . (٣) أن جموهر التغمير كامن أساساً في مسألة علاقة النص بالواقع ، وقواعد إحالته له . (٤) أن الحساسية الأولى أو التقليدية تنهض عبل أساس علاقة النص الكناثية بالواقع ، حيث يتصور النص نفسه جزءا من هـذا الواقم ، أو امتدادا لفظيا له ، واستمرارا سوقفيا لصورته وتصوراته . (٥) أن الحساسية الجديدة أو الحديثة (وهي من الحداثة بمفهومها المعروف) تنهض على أساس العلاقة الاستعارية بالواقع ، حيث هناك درجمة عالية من الانفصال والاستقلال النسبي بين طرفي الاستعارة : النص : المواقع . وكليا ازدادت درجة التباين بينهما برزت وتبلورت عملية الجدل المستمر بين العالمين .

ثم تنتقل الدراسة بعد ذلك إلى المجموعة الثالثة من المنظرات التي تعقد بينها مجموعة من علاقات بطلبط المنظرات الفنية التي تنعلق ببطيعة الاستوائدية التي تنعلق ببطيعة الاستوائدية التقليف أو ما المخال بالمتوى الدلالي للشكل ، ودوافع الادوات الفنية التي يستخدمها الكاتب في أم الروائية التقليفية ، وما تدعوه بالكتابة الروائية الحدائي . أو ما يسعب بالكتابة الروائية الحدائي . أو ما يسعب الكتابة الروائية الحدائي . لتخلص من عملة التقابل التفصيلة بن مجموعة أساسية من لتخلص من عملة التقابل التفصيلة بن مجموعة أساسية من الدساس النوائية إلى وجود تغير أساسي في قواعد الإحالة بين حبولة أساسية من الكتابة . من حيث الفضاء الروائية ، ومن حيث للطاقي ، ومن حيث المنطقة الروائية ، ومن حيث المنظة الروائية ، ومن حيث المنظة الروائية وتتناول هذه النغيرات بشيء من التفصيل .

وكانت الدراسة الثانية في هذه الجلسة هي دراسة الباحث المذي سعيد يقطين و صيغ الخطاب الروائي وأبعادها النصبة على المنطق من التحليسا اللغرى للنص الأدب ، مغترضة أن انزياح الرواية الجديدة عن تغنيات الواقعية التقليدية بتطلب اعتماما خاصا بصيغ خطابها ، والبحث عن وظائف السرد الجديد في النص . ذلك لأن هيئة صيغة السرد المواقعة في الواقعة القليدية بقدة الأصوات في تذكولت إلى تعدد الأصوات في

الرواية الحديثة . وهي ظاهرة لابد من التريث عندها لمعـرفة أسبابها ، قبل الانطلاق إلى البحث عن أشكال السرد المتنوعة و « صيغ الخطاب » التي تغطى الجانب اللغوى ، وتهتم بدراسة السياق وتناول أنواع السرد المختلفة من منطلق لغوي ونحوي . أما أبعاد تلك الصبغ النصية التي يشبر إليها العنوان فهي التي عمتم بالجانب التناصي في عملية الكتابة . وبالرغم من إسهاب الباحث في تقديم مسح نظري موسم لا ستقصاءات النقد الغربي في هذا المجال ، وإغراقه في تقديم تقسيمات شديدة التحصص ، فإن الجانب التطبيقي الذي عمد فيه إلى تحليل فقرتين من ۽ الزيني بركات ۽ هو في حقيقته مقاربة في التعرف على الفرق بين السرد والعرض . يوظف فيه الباحث النص في خدمة التنظير النقدي ، وليس العكس . لأن النظرية لا توضح لنا خصوصية النص . وربما كان له العذر في ذلك ، لأن النص الذي استخدمه رديء ولا يمكن بأي حال من الأحوال اعتباره رواية حديثة . ليس فقط لأن الخاصية الأولى للرواية الحديثة وهي تعدد لغات السرد غائبة منه كلية ، إذ يتسم على صعيد اللغة بالثبات والرتابة ، ولكن أيضا لأنه يقع في نطاق ما يعرف في الانجليزية باسم PARODY والتي يمكن ترجمتها ب و الاستنساخ ، وهي عملية التقليد والمحاكاة لنص سابق ، بغية ركوب دلالاته وتوظيفها لإبلاغ رسالة محددة . ومن هنا جني استخدام مثل هذا النص الردىء الذي يفتقر إلى الخصوصية ويتسم بالافتعال والضحالة والعقم برغم الأهمية التي بولغ في إسباغها عليه في غيبة النقد،علىمشـروعيقطين النظري وأوهن من قيمة استقصاءاته النقدية . كيا أن الظاهرة التي استدعت الاهتمام بصيغ الخطاب ، وهي تعدد الأصوات داخل النص الروائي غير متحققة في العمل . صحيح أن يقطين برهن على أن لغة هذا العمل تنتمي إلى لغة الإخبار التقريرية ، لا لغـة القص والتجسيد الأدبية ، إلا أن اختياره لهذا النص لم يخدم فكرته الرئيسية عن تعدد صيغ الخطاب ووظيفيتها .

أما الدراسة الثالثة فكانت دراسة الكاتب الفلسطيني نواف ابو المجتلة ه إشكاليات الرواية الفلسطينية خداج الارض المحتلة : إشكالية المكان ، وهى كما يقول الباحث جزء من دراسة فساؤ لإسكالية المكان ، وهى إشكالية المكان ، وهى إشكالية بالمكان ، وهى إشكالية المكان ، وهى إشكالية للكان ، وهى الشكالية بفرضها على الباحث نزوع الفلسطيني العمين إلى الاستقرار في المكان ، الخاتب ومعاندة الكاتب عموم من فضائد المفاطيني من حملية الاقتلاع ، إنه كاتب عموم من فضائد المفاطيني من حملية الاقتلاع ، إنه كاتب عموم من فضائد المجلس ، ومن منا يسبح المكان اعتبه قضية قبل أن

واستحصارا له . ويصبح اندماج الذات في الموضوع ظاهرة أساسية في الكتابة الفلسطينية التي لا تستطيع التعامل مع ترف الانفصال عن موضوعها إذ يكفيها أنها أنفصلت عن أفقها ومكانها . ومن هنا يـلاحظ الباحث أن الـزمان الفلسـطيني محسوب جماعيا لأن الافتقار إلى المكان يدعم الوحدة بين الروائي والشعب الذي يعبر عنه ، علها تنوب عن ذلك المكان المفقود ، أوتهب الكاتب نوعما جديدا من الرواسي والمرتكزات التي لا غنى عنها في الانطلاق إلى العالم . كيا أن هـذا الإحساس العميق بالافتقار الدائم للمكان يرهف حدة العلاقة بين المكان الطبيعي والمكان المفترض ، ويجعل العالم الرواثي هو القضية . وبالرغم من صحة هذه الملاحظة كمنطلق لدراسية إشكالية المكان باعتبارها إحدى الإشكاليات الهامة والفاعلة في الكتابة الفلسطينية ، فإن الباحث لم يكشف لنا ، على الأقل في العرض الموجز الذي قدمه لبحثه ، عن تميز معالجة الرواية الفلسطينية للمكان من ناحية التناول السروائي لا من حيث الموقف الفكرى ، وعلى السمات التي تميزها في هذا المجال عن غيرها من النصوص الرواثية العربية التي أولت المكان عناية خاصة . ولو استطاع الباحث أن يبلور استراتيجيات التعامل مع المكان فيها ، ودلآلات مختلف تلك الاسترانيجيات النصية لأضاء لنا جانبا هاما من جوانب هذا الإبداع الروائي المتميز .

وكان آخر أبحاث تلك الجلسة بحث القاص المغربي مبارك ربيع ۽ حول سؤال الحداثة في الرواية العربية ۽ وهــو بحث أقرب ما يكون لشهادات المبدعين بالرغم من إغراقه الظاهري في الجانب النظري . إنه يطرح سؤ ال الحداثة : ما معناها ؟ وما هي المظاهر التي تتخذهـا ؟ وكيف يتحقق انفتاحهـا على صيغ الحياة الاجتماعية بصورة مستمرة ؟ ويسرى الباحث أن تقتح النص بصفة عامة على الحياة ، وقضايا المجتمع هو مظهر الحداثة الطاغي . حيث تجد الرواية مرجعيتها في مجتمعها . وتوظيف الفعاليات الرواثية المختلفة في التعبيرعن ايديولوجيتها والتزامها وانحيازها لأحلام وهموم القطاعات العريضة من شعبها . ذلك لأن ماهية الرواية العربية في رأيـه سابقـة على وجودها ، فقد تحدد لها دور ووضعت لها غاية قبل أن توجد . ومن هنا فإن الحداثة عنده ، هي صنو الاقتراب الحميم من تحسس نبض الواقع والتعبر عنه ، وهي نقيض التجديد الذي يتخذ في بعض الآحيان مظاهر بهلوانية . لأن تجديد الحداثـة تجدید غائبی ، یکتسب مشروعیته من غائبته . ومن هنا فــإن البحث في الرواية الحديثة ما دامت قد حققت شرط حداثتها هذا لابد أن ينصب على مجتمع الرواية لا رواية المجتمع . لأن الرواية مجتمع له قوانينه الخاصة المغايرة كلية لقوانين المجتمع

الخارجى ، كما أن لها سيكلوجيتها الخناصة المتميزة ، والتي لا يمكن معها الزعم بأى حال من الأحوال بأن تناقضات الرواية هى نناقضات الحياة الاجتماعية .

أما الجلسة الرابعة فقد ضمت ثلاثة أبحاث كان أولها بحث النباقد السبوري خلدون الشمعة والمشاقفة بباعتبارهما وعي الحداثة : غوذج ثائر محترف ، الذي ينطلق من مناقشة إشكالية مفهوم المثاقفة ، وكيف يمكن أن تكون تعبيرا عن وعي الحداثة وهل يحكن البحث في حداثية عربية من خلال تعاملها مع الأخر ؟ وحتى يجيب على هذين السؤ الين فقد اختار تحليل رواية مواطنه مطاع صفدي ۽ ثائر محترف ۽ علي نحو يستجيب لتلك الإشكالية ، في محاولة للإجابة على سؤال ثالث : هل نعتبر مرجعية العصر شرط المعاصرة ؟ وبالتالي هل نعتبر المثاقفة جزءا من حصيلة الوعى بعصرنا السراهن ؟ ويميز الساحث في تحليله ذاك بين ثلاثة مستويات غتلفة من مستويات تلك العلاقة وهي : مستوى الانعكاس المتمثل في استخدام الحاجات الفلسفية الوجودية في الرواية ، ومستوى التفاعل بين ثقافتين ، واتصاله بعناصر الأداء الفني من تقنيات وثيمات ، ومستوى التأثر واتصاله بتأسيس علاقمة هاسة في مجال البحث المعسرفي داخل النص . وتعتمد الدراسة في تناولها للرواية على مجموعة من الملاحظات المتعلقة بمدى تحقق تلك المستمويات المختلفة فيها ، وبمدى المبررات التي تدفعها إلى وضع كاتبها في سياق التفكير الوجودي . حيث يتعامل مع الشخصية كجسد . ويحقق سديمية الرواية التي تتجل في خلوها من أرقام أو عناوين للفصول، وخضوعها لجزافية المزاج السروائي في خلق اللحظة . كما تتجلى وجودية الرواية عنده في استخدامه للفعل المضارع زمنا لغويا وتاريخيا وفي اعتماده على الشكل الدائري للتاريخ الذي تتحقق به فكرة نيتشه عن العود الأبدي . ويميز الباحث كذلك في الرواية بين ثلاث دورات : ذاتية ، وجنسية ، واجتماعية ، ضمن إطار الصراع الملحمي الذي تؤكد فيه الرواية توقه الرومانسي إلى مسألة الكشف الفوري ، وهي مسألة تتحاور في النص مع تقنية البطل حمامل المدمي لتحفيق نوع من التماهي بينهم بطريقة تتسم بتلك الجدلية الثرية بين الذات والحد الوجودي .

وكان البحث الثانى في تلك الجلسة هو بحث الدكتور سعيد علوش و الوظيفة اللغوية في الرواية المغربية ۽ الذي لابد أن تقرأ في لغوية العنوان على أنها مستقلة من اللغو وليس من اللغة . وهي ترجمة لإحدى الوظائف الست التي يحددها رومان ياكوبسون في تناوله لوظائف اللغة التوصيلية المختلفة ، وهي الوظيفة الي ولا تقوم فيها اللغة بتوصيل رسالة عددة ، وإلها

تقوم من خلال انعدام الرسالة ذاك بخلق نوع واء من التواصل ككليشيهات التحابا اليومية وبعض اللزمات الشخصية التي لا معنى لها . وينطلق البحث من افتراض أن الكتابة الروائية تنتح من الذاكرة الجمعية ، ومن استدعاءات الأسلاف ، ومن كثير من مكونات الوعى الجمعي والأدبي ، التي تناول بعضها بشيء من التفصيل ۽ بير ما شري ۽ في ۽ نظريته للانتاج الأدى ۽ و و ميشيل فوكو ۽ في دراسته الشائقة و ما هو المؤلف؟ ي . ويختبر افتراضه ذلك من خــلال تناولــه لهــذه الوظيفة الخاصة للضة في رواية أحمد المديني و الجنازة ، التي يتنصل فيها الراوي بداءة من الرواية معلنا لا مصداقية معرفته بوقائعهاوبالتالي روايته لتلك الوقائع ، ويلعب في الوقت نفسه دور و شاهد عصر ينفتح على وهم عصرنة الدولة وأنماط التحديث اللامشروطة منها والمشروطة ۽ كيا يختبره كذلك من خلال تناول وظيفة أخرى في قراءته لتلك الرواية هي الوظيفة المرجعية والمعرفية للغة . متوخيا عبر هاتين الموظيفتين إسراز بعض المكونات الأساسية في (الجنازة) وفي الروايــة المغربيــة بشكل صام . ويحدد في هما التحليل مجمسوعة من الاستراتيجيات النصية المتسخدمة في الخطاب الروائي ، من التكسرار إلى الخطاب الاستنساخي التصويهي ، إلى التكرار المعجمي ، إلى تقنية المرآة المشرحة إلى التدخل التقريري ، إلى عمليات القلب البسيطة منها والمركبة ويخلص من هذا كله إلى مجموعة من النتمائج أو الملاحظات الهمامة عمل بنية البرواية ووظائف أدواتها النصية . منها أن اعتماد الرواية على المنولوج الداخلى ، كخطاب تداعيات ، يشكل نوعا من المعارضة اللغوية للخطاب الرسمي ، والتخل عن البطولة واستبدالها بالأدوار اللغوية ، واختلاق صراع بين السارد والروائي ، والإعلان عن لا جدوي الكتابة ثم الانخسراط في فعلهما الإبداعي ، وإدانة الواقع الجنائزي لـلاغتيال في شكـل بيان رواثي نقدي ، وتدخل آلناقد في المؤلف لحسم عجز الرواثي عن إيجاد انسجام داخلي لنصه ، والإيهام بتصفية الحساب مع الشكل القديم ، والمزج بين الانفعالية الشعرية ولا منطقية النثرية المكسرة للغة ، واستخدام التكريس الطقسي النابع من التكرار لصرف الانتباه عن المحتوى السياسي الشائك للرواية

أما المبحث الاخير في تلك الجلسة فكان للناقد المغوبي بشير القمرى عن و دينامية الشكل في روايات عبده جبير، وهو يحث يفترض أن ما يسمعيه بدينامية الشكل ، أى تغيره وتحرك المستمرين ، عن صعات الحدائة في الرواية العربية . ولذلك يختار لبحثه نصين من الرواية العربية الحداثية عمار روايتا الكاتب

المصرى عبده جبر (تحويك القلب) و(سيل الشخص). لببرهن عبرهما على أن الرؤية الحداثية تفترض دينامية الشكل، لأن الشكل فيها جزء أساسي من محتوى الموضوع ذاته ، ولأنها يثيران نفس القضايا التي يمكن أن تطرح في نطاق الكلام المسكون بالأسئلة . وحتى يكشف عن دلَّالة الشكل في هاتينُ الروايتين يقترح أن من حق أي ناقد أن يختار موجعه المنهجير، شريطة أن يوافق ذلك الأسئلة المثارة . ويكشف تحليله عن أن (تحريك القلب) مسكونة بهاجس الحداثة الشكلية ، بينها تخترم (سبيل الشخص) صيرورة تقليدية ما ، ولذلك تعمد الرواية الأولى إلى تدمير الشكل الكلاسيكي ، وتهتم بالجانب النوزيعي للكتلة النصية ، بينها تحاول الرواية الثانية الـوقوف عند حدود الرؤ ية المحايدة . ولذلك تنطوى الرواية الأولى على وجود وعي قصدي باستاطيقية الكتابة ، وتنهض على أساس تعاقبي يعتمد على التقطيع والتشطير والشذرات التي يمكن أن يكون بينها تلاقح عضوى ، يتم أساسا بالتأشير على الفضاءات طارحا مسألة العلاقة بين الكتابة الروائية والكتابة السينمائية . أما الرواية الثانية فإن قراءتها تطرح على الناقد تجنب الاهتمام بالتشكيلية كها في الرواية الأولى ، والتركيز على « المحايثة ۽ ، والاهتمام بالكيفية التي ينتقل بها ضمير الأنا بالتدريج من الحالة الفردية ليصبح صوتنا التعبير الجمعي . ومن هنا كشفت الدراسة عن إمكانية وصبول التحليل إلى بعض النتبائج التي نؤكد أن للشكل الروائي نفسه محتواه الخاص البذي يثري الرؤية والموضوع

وتبقى بعد ذلك جلسة الأبحاث الأخيرة التي ضمت ثلاثة أبحاث كان أولها بحث الناقدة العراقية فريال جبورى غزول الرواية الشعرية في الأدب العربي ، وهو بحث يهدف إلى تأميس ، بيوطيقا ، جديدة للإبداع والحداثة تأخذ في اعتبارها الثورة الجمالية الجديدة التي جعلت قلب المعاير معيارا هاما في حد ذاته , وفي نطاق هذه البيوطيقا الجديدة تقـدم تصورهـا للرواية الشعرية التي تتلاقح فيها الرواية بأجناس أخرى كالدراما والشعر وتصبح ساحة لا صطراع الأجناس الأدبية المغتلفة ، راصدة في هذا المجال آليات تسلّل الوهج الشعرى إلى بنية النسيج الرواثي العربي ، وذلك من خلال تحليلها لثلاثة نماذج روائية أولاها من مصر وهي رواية (الزمن الآخر) لإدوار الخراط ، وثانيتهـا من لبنان وهي (أبــواب المدينـة) لإلياس -عورى وثالثتها من المغرب العمربي وهبي (حدث أبعو هريسرة فقال) للكاتب التونسي محمود المسعدى . وترى أنه مع أن العلاقة بين الشعر والسرد قديمة ، فإن الرواية الشعرية تتميز بتلاحم السرد فيهما بالغنائية ، فهي بالدرجة الأولى قصة

تستخدم بعض الوظائف الشعرية بينيا الشعر القصصي شعر له وظيفة خبرية . ذلك لأن الوظيفة الشعرية في تلك الرواية نابعة من تمحور النص على ذاته تمحورا جاليا وانشغاله بنسيج اللغة ومع أن القص بطبيعته تعاقبي والشعر بالضرورة مقطعي ، فإن الرواية الشعرية العربية استطاعت أن تحقق تفاعيل القص والشعر دون أي صراع بينهما ، وكأن الشعر يبرهف البنية القصصية بينها يرهف القص الدفقة الشعرية ويطيل نفسها . وتحدد الباحثة المقومات الأساسيمة للرواية الشعبرية وتجليباتها المختلفة في النصوص التي اختارت تحليلها . ومن أبـرز تلك المقومات ما تدعوه بالتواري الخبري ، أي انزواء الوظيفة الخبرية في أعماق النص وذاكرة المتلقى . ومنها كذلك استقلال الفصل ، وتذبذب وجهة النظر ، وتمازج الضمائر السردية بين المتكلم والغائب ، وإضفاء البعد الأسطوري على الشخصية ، والمزج بين ما قالمه البطل وما هم أن يقوله ، ولم يقله ، والتواصل الحميم مع التراث ، وغير ذلك من السمات العامة ، التي لا تنفي تمايز كل نص من نصوص هذا النوع من الروايات عن غيره من النصوص الأخبري وتفرد منطلقات اللغوية والرؤ يوية معا ,

وكان البحث الثاني في تلك الجلسة للكاتب المغرى محمد عز الدين التازي و لعبة السرد في رواية الوجوه البيضاء لالياس خوري ، وهو بحث ينشفل بأسئلة الحداثة ، ويسعى إلى التعرف على الحدود الفاصلة بين الروايىة التقليديية والروايية الجديدة . ولكنه يؤثر أن يحقق ذلك من منطلق المتعين ، ومن خلال التركيز على نص رواتي محدد . ويطرح هذا النص عليه بداءة إشكالية القراءة : هـل يقرأ الـرواية باعتبارهـا رواية بوليسية ، لأنها رواية بحث عن قاتل ؟ أم باعتبارها رواية لتعدد وجهات النظر بسبب تعدد الأصوات وشهادات الشخوص بهما ؟ أم باعتبارها روايـة عن حرب بيـروت ؟ ومن خـلال الاهتمام بعملية السرد، وزمنه ولغته، يختبر الافتىراضين الأولين ويرفضهما واحدا بعد الآخر . ثم يتابع نظام تبلور السرد في الرواية ليكتشف أنه يتمحور حول حادثة القتل في الظاهر ، ولكنه يتركز في العمق على فضاء الحرب . لأن تنظيم الرواية للسرد عن طريق تناسل الأحداث ، ولأن القراءة التي تعيمد ترتيب تلك الحوادث تعاقبيا تشيران إلى أنه لهست هناك حكاية أساسية في الرواية وأن مقتل بطلها ليس إلا حيلة إيهامية لتقديم الموضوع الرئيسي فيها وهو الشهادة اليومية على حرب بيروت . ويدعم هذا التصور أن اللعبة السردية في النص تلجأ إلى استعمال التكرار ، وتحول من خلاله بطلها المحدد إلى تجل من نوع خاص للبطل الجمعي الجديد . ومن هنا يجد الباحثُ

أن لعبة السرد في النص هي في الواقع لعبة المعني فيه .

أما آخر الندوة فكان بحث الناقد المغرى إبراهيم الخطيب و ملاحظات حول تخلق لعبة النسيان ، وهو بحث ينطلق من ملاحظة الكاثب غياب الدراسات التي تهتم بعملية التخلق من ساحة نقيد الروائة العربة , ويعتمد الكاتب على بعض التصر عات التي أدلى ما الكاتب والناقد المغرى محمد برادة مة لف هذه الرواية الشائقة (لعبة النسيان) بأنه كان يفكر في كتابة هذه الرواية منذ اثنتي عشرة سنة للزعم بـأن مجموعتـه القصصية الأولى ، (سلخ الجلد) التي كتبت قصصها في نفس الوقت الذي كان يفكر فيه في كتابة الرواية ، هي الرحم الذي خرجت منه الرواية . لأن معظم عناصر السرد ، وبعض خيوط المحكى متوفرة بها . ويتناول البحث ثلاثة مستويات يبرز من خلاله مسألة التخلق وهي : مستوى السرد ، ومستوى اللغة ، ومستوى الرؤية (رؤية العالم) . ففي المستوى الأول يجد أن ثمة حدثًا أساسيا يروى في قصة « سلخ الجلد » ثم يظهر مرة أخرى في الرواية ، وفي المستوى الثاني يلاحظ أن ترجمة الدارجة إلى الفصحي في بعض أقاصيص المجموعة قد تحولت إلى توازي المستويين في الرواية ، حيث نجد أن اللغة الدارجة هي لغــة الشخصيات المستدعاة من الذاكرة ، وأن اللغة الفصحى

النطوقة لغة مستهجة مليثة بالافكار ولكنها لا تخلق طالا بحيوية وتوهج العالم المنظري أما مستوى المرقية فإنه بجد أن الرقية السائلة في الرواية ، وهى رقية العالم من خلال عملية تدهور يعقبها أنق مفتوح لاحتمالات حياة جديدة ، تجد بذورها الجنينية في قصة و بعد الظهور على الأسفلت ذات مساه ، التي تزاوج بين الابيبار الاجتماعي والأفق المفتوح للتغير ، لكن الرواية تضيف إلى هذه الرقية أن العالم الجديد الطالع من رحم على بلور دماره الفاتلة . ويرضم المجهود الجميل في تتم أصول على بلور دماره الفاتلة . ويرضم المجهود الجميل في تتم أصول التمن والكشف من عملية تخلفه يقى السؤ ال مطروحا ، ماذا يقدم لما هذا هذا التنبع ؟ وكيف يساهم في إضاءة النص موضوح الذ اسة ؟

من خلال هذه الأبحاث جميعا ومن خلال الجدل الشرى الذى دار حولها استظامت الندوة أن تطرح من الأسقاد اكثر عا قدمت من أجوية وصافت عبر استلتها جميعاً تلك الرفية الحادة في بلورة طريقة أرأب الصدع بين التحليل التنطيقي للرواية العربية والاستقصاء النظرى المرجه له بالمصورة التي تبدو معها وكانها فاتحة لسلسلة من الأستقصاءات التي نرجو لها أن تبلور في ملتهات قادمة .

القاهرة: د . صبري حافظ



مہرجان ٹندناٹسیماقاندوی ۱۹۸۷/۱۱/۲۹ – ۱۹۸۷/

دراسه

السينها الإفريقية في مهرجان لسندك

سوونهن حسنا

ق خريف كل عام منذ عمام ۱۹۵۷ يقام مهرجان لندن السينمائي الدولى ق مسرح الفيلم القومى الذي يقع تحت كوبرى وترلو على الفقعة الجنوبية لهر النيمز . . ولما كان هدا المهرجان يمقد في ختام المهرجانات الدولية في الملدة ما بين ۱۲ و ۲۹ نوفمبر فقد اطلق عليه هذا الاسم الذي يعرف به وهو مهرجان المهرجانات . . وهو يقدم أجل ما عرض من أفلام هذه المهرجانات وتقوم لجنة من الفقاد وإعضاء معهد الفيلم المربطان باختيارها بالاضافة الى الأعمال التي يسدعها المخرجون الإنجليز . .

خريف لندن قصيدة أعيشها وأعايشها بكل كلماتها وصورها وموسيقاها . . ويكل ما فيها من حنان وحنين . . وذكريات .

وأهم ما يتميز به مهرجان لندن عن المهرجانات الأخرى هو هذا الجو العائل المادىء الأليف الذى يضم مجى الفن السابع من كل أنحاء العالم . . من المخرجين المنتجين والنقاد والفنانين ومديرى المهرجانات الأخرى ورواد السينها من عامة الناس . .

صرخة الحرية

يمتاز مهرجان هذا العام بموقفه الواضح الصريح مع حرية الإنسان . . كل إنسان .. ضد كـل ألوان المظلم والاستبداد والاستعمار . . وينوع خاص ضد التفرقة العنصرية . . وكأن



ساراوينيا .

شعار المهرجان هو هذا العنوان الذي اتخذه المخرج الإنجليزي ريتشارد (اتنبرا) صرخة الحرية (CRY FREEDOM) ... لفيلمه الذي تدور أحداثه في جنوب أفريقيا . . ويحكي حياة البطل الأفريقي ستيف بيكو وكفاحه واستشهاده ويصور هذه الصداقة الفريدة التي قامت بين هذا البطل الشهيد والصحفي (من أبناء جنوب أفريقيا) دونالد وودز . . فكشف عن هذا النظام الفاشي البظالم الذي كان وراء تعذيب صديقه حتى الموت . . ثم منعته السلطة الغاشمة من الكتابة . . واعتقلته في بيته . . وحرم من الاتصال بالأخوين . . وعومل معاملة قاسية . وأصبح منفيا في وطنه . . ولكنه كتب مخطوطاً عن بيكو وعن الظروف التي مات يسببها . . وهرب جذا المخطوط إلى لندن عام ١٩٧٨ بعد استشهاد صديقه في خريف عام ١٩٧٧ . . وفي لنـدن أخذ يكتب ضـد النظام العنصـري في جنوب أفريقيا . ويرغم حياته المتمواضعة في لندن فقد كمان يقتسم ما كان يربحه من كتبه مع أرملة صديقه التي تعيش _ ما تزال _ في جنوب أفريقيا .

اعتمد ريتشاره اتبرا في إنتاج وإخبراج فيلم و مسرخة الحربة ، على كتابين من كتب رونالد وودز هما و سيف بيكو » و والبحث من المتابع ، يقول المخرج إنه كنان يككر منيذ مسوات . حق قبل فيلمه و غائدك » في تقديم فيلم عن التفرقة العنصرية بلك APARTHELD في جنوب أفريقيا . وعندما قرأ ما كتبه الصحفي رونالد ووز عن صديقة الشهيد بيكو . . قرر أن ينتج ويشرح هذا الفيلم وكان عنوانه الأول

ا بيكوء . . وذلك احتجاجا على هذه الجريمة البشعة التي ارتكتها حكومة جنوب أفريقيا ضد هذا المناصل الشجاع في سيل حرية كل إنسان في وطنه . . وتعييرا عن إعجاب بهذه السداقة التي نشأت بين الزعيم الأسود الشاب الذي استشهد وهد في الثلاثين من عمره ، وهذا المحتفى المناضل ضد التغرقة العنصرية رضم أنه صحفى أبيض كان يبرأس تحوير إحدى الصحف التي تصدر في جنوب أفريقيا وكان يتمتع بحياة تتوافر فيها كل أسباب الراحة والاستقرار . .

يوضح هذا الفيلم دور الكاتب والصحفى والفنان الصادق والملتزم بأداء هذه الرسالة التي تقوم على الـدفاع عن حقـوق الإنسان وقى مقدمتها الحرية . . والوقوف فى صلابه وإصرار ضدكل ألوان القهر والطغيان وضد كل مظاهر التفرقة وبخاصة التفرقة العنصرية .

ويصور الفيلم ثلاثة تحقفات للبطولة . . بسطولة الإنسان المناضل والمكافح في سبيل حرية بلاده وتحرر مواطنيه . . حتى الاستشهاد . . ويجسدهما المزعيم الأفريقى الاسود ستيف بيكو . .

و منطولة هذا الصحفى الذى يضحى بكل شيء . . بواحته واستقراره الاجتماعي والاقتصادي . . ليقدم شهدادته للعملم أجع ولتاتاريخ . . لا يمند عن أداء واجبه المقدس هذا كل ما يلقاه في طريقه من عقبات . . وتتحقق هذه البطولة في حياة رونالد ووفز .



صرخة الحرية

وأخيرا بطولة الفتان . السلى يسرجم الكلمات إلى صور . . ويحيل الوثيقة ــ الشهادة المكتوبة إلى فيلم . . يراه الملاين . .

ولكن البطل الأول هو البطل بكل معنى الكلمة . . فمن حياته ونضاله وكفاحه وإمشتهاده نتيج البطولات الاخرى . . ونكل بطولة دورها غير المنكور . . فلولا الشاعر ـــ وهـــو هنا الصحفى والمخرج ـــ لا عرف النامن شيئاً عن البطل وهو هنا الزعيم الافريض ستيف بيكو

ولین المخرج فی اختیار المثل دنزل واشنطون لدور البطل الافریقی بیکو . کیا وفق فی اختیار الممثل الانجلیزی کیفین کمالاین لدور الصحفی رونـالد وودز . . کیا وفق فی اختیبار الفنانین الآخرین لاوراهم . .

وتعاون الأداء الصادق مع التصوير (وونى تبلور) والموسيقى والأغال (جورج فتتون) ومع سيناريو جون بريل . . وتحت إدارة المخسرج ريتشارد اتشيرا في تقديم هيله التصفة الفنية والإنسانية الهادفة . . وكأن هذه التبحقة عى نشيد الفسرح (أو الحرية) في صعيفونية هيذا المهرجان وكانت النهاية . . . وكأمها مارش جنائزى صامت . . بهذه القائمة التي تدهمها براح بأسياء ضحايا الحكم الظالم وشهدائه ، المذي يحكم جنوب أفريقيا بالحديد والنار . . ومن كل صورة . . ومن كل صورة . .

كان فيلم و صرحة الحرية و فاتحة الصفحة الأفريقية في مهرجان لندن هذا العام (AV)

الثور LUMIERE

ومن مالى جاه فيلم و النور ۽ أنتجه وأخرجه وكتب السيناريو المخرج القدير سليمان ميسي، قدم به مهرجان القاهرة الاخير فيلمه السبابق (١٩٨٣) و السريح » (LEVENT) ـ و ه النور ء ترجة فلما الكلمة و يبلن ۽ أن لغة مالى . (احتج المخرج على الترجة الانجليزية BRIGHTNESS (السريق أو اللمعان) التي جاهت في دليل المهرجان).

يقول المخرج سليمان سيسه إنه كتب سيناريو هذا الفيلم الصديقة المشمل إسماعيل سارس بطل قبلم و الربح . . . واختار له دور الجلد ـ واعتزل امساعيل سار في إحدى القرى لدراسة دوره هذا ثم عاد وبعودته بدأ العمل . . ولكن بعد شهر من النشاط المتواصل هبت عاصفة عطلت التصوير . . وأتلفت قلدا كبيرا من مواد الفيلم . . واستمرت هذه الماصفة للموة ثلاثة أشهر . وكان أن مرض المساعيل سار . . ثم مات بعد أيام قليلة . . وحزن المضرح لموت صديقت أعمق الحزن . . . وفي فيلمه النور » اختفظ المخرج بخمس دقائق من تمثيل صديقية الراحل . . وكان لابد من إعادة كتابة السيناريو . . ومن البحث عن عمل يقوم بدور الجد .

والحق أن فيلم و النبور ، يصدُّ أعمق الإنجـــازات الفنيــة





لاختيار

وأبلغها عن الشخصية الإفريقية بعاداتها وتقاليدها وطقوسهما وأعرافها التي تتعلق بالسحر . . هذا السحر الإفريقي بجماله وجلاله ــ السحر الذي هو التحقيق الأولئ لكل معرفة وعلم وفن . . ودين (بالمعنى العام لهذه الكلمة ، ويدور السيناريـو حول هذه الصراع الرهيب بين أب وابنه للسيطرة على هذا العالم الخفي بكل أسراره وإمكاناته التي لاحدود لها . . ويصور الفيلم هذه المطاردة الطويلة القاسية من الأب الساحر لابنه . . كان الأب قد قرر أن يقتل ابنه ولكن الأم ترغم الابن على أن برحل بعيدا عن أبيه . . وتمتلىء هذه المطاردة بالأحداث الخارقة . . ويستكمل الابن أثناء هذه الرحلة الشاقة كل قدراته للسيطرة على همذه القوى الخفية وأخيرا يتم اللقاء المصيري بين الأب والابن . . ومع كل منهم هذا العمود السحرى الذي يتفجر منه النور . . وبالنور الذي يتفجر من العمودين يجوت الاثنيان . . الأب والابن . . وينتهى الفيلم بهذا الطفل _حفيد الساحر الكبير ... وكأنه المستقبل الذي يولد من الماضي والحاضر معا . .

والكلمات عن هذا الفيلم قاصرة كل القصور عن الإحاطة بمضمونه الذي يتخلق بالصورة . . وبالصورة فحسب . .

والسيناريو هو الإطار الخارجى الذى أتاح للمخرج أن يسج هذا السبح السحرى من تقاليد وهادات وطقوس وأعراف وعبلة بالمباراس التي تتوارث هذه القدرات السحرية الحاؤقة . وعن طريق الموسيق انتقل إلينا . نحن المشاهدين – سحر الفيلم . . و وفيناق مقاعمدنا بعسد انتهاء الفيلم . . والموسيق . . ثم اندفعنا في عاصفة من التصفيق للفيلم . . وللمحرج . . .

تمكن التصوير (جان نوبل فاراجوت وجان ميشيل هومو) من تقديم هذه الترجمة البليغة والجميلة لكل مشاهد الفيلم

وأحداثه والتعبر عن أحاسيس أيطاله ومشاعوهم و تصاون الأداء الدقيق ويخاصة أداء الممثل ايسايكانيه في دور الابن ، م موسيقي ميشيل بورتال وسائف كينيا في تقديم هذا الفيلم اللدي يؤكد تقدم في السينيا في ملى . كيا يشير إلى هذا الحرفية والوعي بجماليات السينيا والسيطرة التامة على كل حركته وكل كلمة وصورة . وكل صوت عند المخرج سليمان سيسيه الواعي كل الوعي بالمراز اللغة السينمائية . . بالإضافة إلى هذا الفهم الدقيق العميق للمختصبة الإفريقية . . بالإضافة إلى هذا الفهم الدقيق العميق للمختصبة الإفريقية .

ولعل سليمان سبسيه بريد عن طريق هذا الفيلم أن يؤكد وينامية الشخصة الإفريقية التي يتصارع فيها الماضى والحاضر لكي يخرج من صراعها ومن موتها معا . . المستقبل . . اللك يجسده هذا الطفل بكل ما تحمله المطفولة من براءة وصفاة وإنطلاق .

ساراه بشا

ومع للخرج الأفريقى (من بوركينا فامسو) ميد هـوندو ننتقل من السحر إلى التاريخ فى فيلم و سـاراوينيا ، ــــ الـذى عرض فى مهرجان القاهرة السابق (١٩٨٦) ــــ

وساراوينيا اسم بطلة إفريقية عاشت في أواخر القرن الماضى كانت موضوع رواية افريقية الفها عبده لاى ماماني . . اعتمد عليها المخرج ميدهوند في انتاج واخبراج الفيلم وكتبابة السيناريو تلقت ساراوينيا مننذ طفونتها دروسا في كل فنون القتالي . . وفي كل ألوان المعرفة المتاحة . . وهرفت أسرار المتحر وفوائد الأعشاب في علاج الأمراض _ وذلك حيد تصبح قادرة بهذه الشخصية المعارفة المتكاملة أن تتحمل - يوماما حستوليات قيادة فيلتها . . كانت تجسيدا حياً لبلدها



بكل تاريخه وتراثه . . وبكل سحره وأسراره . . وبكل عاداته وتقاليده . . وطقوسه وأعرافه . .

وعندما حملت هذه الأمانة تمكنت بحكمتها وعلمها . . ميذا الانتها المخلص والمعيق لوطنها من رد عدوان إحدى الفائل المجارة (قيلة فولاينس) . . وفي معركة طويلة . . مرية تمكنت ساراوينيا من هزيمة الفرنسين في أواخر القرن التأسع عشر . وفي هذه الموتة لجأت إلى كل ألوان الكرف والفر . . وإلى كل ألوان الدهاء والحفداع والحيفة . . وتسلحت به بلدا الإصرار والصلابة . . وللسوينة . . التي ابتتها به بلاتصارها . وانتهى الفيلم بهذا الحطاب الذي وجهت إلى الإتحاد والتعاون المصر البناء لوحدة أفريقية قادة على إيراز الموية لوالموان المصر البناء لوحدة أفريقية قادة على إيراز الموية كل الفيائل . دون نظر إلى الفروق في المعادات والتقاليد . . وانقسام . . داعية الجميع إلى بناء مستقبل يقوم على الحوية والعسام . . داعية الجميع إلى بناء مستقبل يقوم على الحوية والعسام راسار السام كالي أفريقيا . . .

روفقت المثلة الافريقية آفى كييتنا فى تضديم شخصية ساوينها فى جال وجلال شخصيتها وسلوكها ومواقفها . . فى حياتها الحاصف وفي واقفها الحارجى . وشداركت موسيقى بيراكندنجية وحبلا كى سيسه وكاميرا جى فاميشون فى تقديم هدا، الفيلم الافريقى اللكن يؤكد مع غيره من الافسلام الافريقى اللكن يؤكد مع غيره من الافسلام الأخرى اجود صيغا أفريقة متقلمة واضحة الممالم والحادود وصاحفة الانتبار الوطانها الأفريقة متقلمة واضحة الممالم والحدود

قال لى ميد هوندو بعد نهاية عرض و ساراوينيا ، إنه أراد أن يؤكد هذه الصلة القوية بين السينها والتاريخ . . وبين التاريخ

أو الوعى التاريخي بمعني لدق ــ والانتهاء الصادق ، إذ بدون هذا الوعى التاريخي بكل مراحل ناريخ الوطن لا يمكن ــ بل يستحيل ــ يناء شخصية المواطن وتأكيد انتصائه لبلده . . ولوطه . .

الاختبار

د أفلام المستقبل » هو اسم الشركة السينمائية في ه بوركينا فاسو » التي أتنجت هذا الفيلم « الاختيار » والمخرج وكاتب السيناوي أوريسا ويداراوس . أصغر المخرجين الأفريقين في هذا الميزجان (ولدعام 1942) ، وهوخريج ممهد الايديك في جاريس عام 1940 . . وهذا الفيلم هو فيلمه السروائي الأول . . بعد أن قدم بعض الأفلام القصيرة :

د عيسى النساخ، و د عجلتان، و د جنازة لارل، و د يوكو، .

في قرية جورجا التي تقم في أفقر مناطق بوركينا فاسو والتي تهددهما المجاعة بسبب الجفاف . . تدور أحدداث فيلم ا الاختيار ا ويجد أهمل القرية أنفسهم أمام همذا الاختيار العمع . . إما البقاء على أرضهم الجافة في انتظار الإغاثة من دول العالم . . وإما المجرة إلى أرض أخصب وأوفر ماء وأكثر



خيرا وعطاء . . كان عليهم أن يتخذوا قرارا أمام هذا الاختيار السف عمل ارض المذى فرض عليهم . . الأغلبية تقرر البقساء عمل ارض الرطن . . رهذا المؤقف الدلية . . وهذا المؤقف الذليل لا يرضاه سالم أحد أيناه القرية – ريقود شعبه إلى أرض جديدة . . يوفر فيها الماد والخير . . ولابد أن يحتمد إلى أرض جديدة . . يوفر فيها الماد والخير . . ولابد أن يحتمد كل ما يلاقونه في رحلتهم من صعاب وشدائد وآلام . . لماذا لا يختصدون عسل أفسهم بدلاً من انشظار العرف من الاخترين . . أو الموت جوعا ؟

ورمسالية الفيلم هي أن يعتمند الإنسبان عبل نفسه . . ولا يلجناً إلى الآخرين ، وإلى هماء التبعية المذليلة التي هي نقيض الحرية والكرامة والاستقلال والقليل مع الكرامة خيرمن الكثير مع التبعية . . الاكتفاء الـذاتي والاعتماد عـل الجهود الذاتية وَالْبَعِد عن طلب العون من الأخرين . . هذا ما أراد المخرج أن يقدمه لأبناء وطنه وإلى كل بلاد العالم الثالث . . في فيلم ﴿ الاختيارِ ﴾ ويبدو المخرج متعاطفًا مع شخضيات هذا الواقع الافريقي ومصوراً في صدق مشاعرهم وأفكارهم . . وضعفهم وقبوتهم . . وقد ساعد التصوير (جان مونسيني وسيكو وبدراوجو) عل إضفاء هذا الطابع الواقعي على مشاهد الفيلم وأحداثه . . كما وفقت موسيقي (فرنيس بيبي) في تصوير الواقع الأفريقي ترجمة صادقة . . ورغم العجز الواضح في عدد الفنانين في معظم البلاد الأفريقية فإن المخرج تمكن من الاستعانة بعدد لا بأس به للقيام بتمثيل هذا الفيلم مثل ادوا وجيرو وموسى برلوجو واسينا وبدراوجو وفماتيمانىا وبدراجمو وسالف (ويبدو أن أفلب من استعان بهم من أفراد عائلته) ويبدو أن المخرج يقف بوضوح ضد كل ألسوان التبعية وهــذا الاختيـار الذي يصـوره في فيلمه هـو . . امـا الاستقـلال أو التبعية . . وعلى كل شعب من شعوب الصالم الثالث تقع مسئولية هذا الاختيار الصعب الذي يحدد مصيره ومستقبله .

Lavie estbelle علية عليا

من أجواء السحر والتاريخ ومن جو قرية جورجا التي تهددها المجاهة ننتقل إلى هذا الفيلم الكوميدى الموسيقى الغنائى من إنتاج زائير بالاشتراك مع بلحبيكا .. فيلم « الحياة جملة » وهو عنوان هذه الأفنية الباسمة الساخرة التي يوددها في مراحل الفيلم هذا الغزم الإفريقى للرح الضاحك الساخر دائيا ..

والموسيقى تلعب دورا رئيسيا فى كل الأفلام الأفريقية . . ولن أنسى موسيقى فيلم « النسور» وكمأنى كنت أستمم الى سيمفونية أفريقية يقود حركاتها هذا اللفنان العبقسرى سليمان سيسيه . . اشترك فى إخبراج فيلم « الحياة جيلة » المخبرج

البلجيكى بشوا لامى (منتج الفيلم) مع المخرج الرائيرى نجانجورا مويزى ــ وهـذا هو فيلمــه الأول . كـــا اشتــرك نجانجورا مويزى فى كتابة السينــاريو مـــع ماريــز ليون وبنــوا لامى .

وبطل الفيلم هو المفنى الزائيري بابا ويمبا وهو الذي وضع الموسقى والأغانى وقام بدور كورو هذا المغنى الفقسر المتجول الذي كان يحلم أن يكون نجيا من نجوم الغناء . . ومتى يحقق هذا الحلم يترك قريته إلى مدينة كينشاسا . .

ويمكن الفيلم هذه التجارب التي مربها كورو والأعمال التي زاولما قبل أن يحقق حلمه ويقف أمام كاميرات التليفزيون . . وفي وصط كل هذا الصحف والضرضاء والمرح أن ثلك المدينة الكبيرة حيث نجد بعض العدادت والتقاليد الأفريقية الشعبية . . . نتايم قصة حب رقيقة ناهمة بين كورو وهذه الفئاة الفقيرة الجميلة كابيري » التي زير امها أن تزرجها لهذا الرجل الفقيرة الجميلة كابيري » التي زير امها أن تزرجها لهذا الرجل يغلب عليه الطابع الأمريكي . . وهو قويب من الملاحنا المصرية يغلب عليه الطابع الأمريكي . . وهو قويب من الملاحنا المصرية التي تقوم على الحب والخيانة . . والتي تنتهي دائها باياة سعيلة التي تقوم على الحب الخوا ما خرا لمذه المظاهر البورجوازية التي تسيطر على البيت الأفريقي العصري وتماؤه بالادعاء والالتعال والزيف . . .

ولانجد فی هذا الفیلم الکومیدی الساخو ما لمسناه فی أفلام و النور و و «ساراوینیا » و «الاختیار » من نقاء وصدق وأمانة فی تقدیم الشخصیة الافریقیة وتصویرها .

ومن اللافت للنظر أن هذه الأفلام جميعا جاءت من البلاد الإفريقية التى تأثرت بالثقافة الفرنسيـة والتى تتحدث بـاللغة الفرنسية (فرانكو فون) .

هذا بالاضافة إلى الفيلم المصرى » الطوق والاسورة الذي عرض في مهرجان لندن . . ومن هنا يمكننا أن نلمس مىدى الحضور الإفريقي في مهرجان لندن .

•

ليقول جاستون كابوريه السكرتير العام لاتحاد السينمائين لكل إفريقبا – فياس و سوف تحدث في المستقبل لا عن السينما الأورفية – اى بالنسبة للقارة كلها ــ ولكننا سوف نتحدث عن السينمات الإفريقية . . عن سينها الكوننا و. وصينا غانا وسينا بوركينا فاصو وسينا زائير . . وفيرها . لق قفوت السينا الإفريقية في العقدين الأخيرين نفزات سريعة . ويتكفى أن نداكر المخرج السنغالي عصان مسيس والمخرج وهما أتساءل لماذا لاتمتح البلاد الإفريقية والعربية أسواقها أمام الميلم الأفريقي وَلَمُادَا نَتَرِكُ الْمُوزَعِينَ يَتَحَكَّمُونَ في أذواقنا وفي تقافتنا العبية ويقررون لدب أو عليما ـ ذوقهم

التحاري الخاص

ليحري أولا بالوحل ولابسي أعمال هوبدو وسليمان سيسيه وعمله الراثع ء النوراء والعقبة الوحيدة اماء الأفلاء الأفريقية أبها لاتحد موزعين

يتحمسون لتوريعها . ﴿ وَأَكثرُ هَدَّهُ الْأَقَلَامُ لَا يَرَّاهَا مُحْمَدُ الْقَرْ لسام إلاق الهرحات الدولية وق اساسع الفيلم الافريقي التي تقام في هذا البلد أو داك م

القاهره الوفيق حد





أعيلان عين

للابداع العلمي بين الشباب العربي 19AA 31....1

بعنان منتك الفكرالمترفي (عتمان) والمنت المصرية العامنة للكتاب (القاهرة) عن تنظيه مستانة جوان زعبدالله البيارك الصبّاح للابداع العِيلى بين سشباب الأسة العربية لمتنام ١٩٨٨ في الجنالات التالية ا

- دراسات البيئة
 الدراسات المائية
 التصبحر

• الفيزياء • الكيمياء • السولوجيا الحيوية

تحكدف مستسابقة جوائز عبدأ الله للمالك العبراح المت تشجيع الإبداع العباي برين الشهاب العزليب من الخياطات اعتلى ، الأصدعام لي بين احتمار الخيرال المحددات في أشأد مسدوة الدي التوكيدة ، واكتشاف ألعنا صد الواعدة بين شباب الأصدة وقت برا لهدعوان الشباب الداف السائر من خلال أعدالهم لهلكية .

المسابقة ستدوط المسابقة

اراسنب يكون الشفدم لمستاص ابنداه احده الاقتطان ازالة تبيية من الجعيشط الى انخليشج لايتجاوذ سرياعنا مسدة والشلاشان من العد ٢- امت يكون الانتاج العبير الحالم المقدم في احدالها لات السينة المذكرة الموسيق نشر ، أوسّم نسرو خلال العامون (1947 - 1911 10-20-1

الدامن يقدد م الامتساج الهيابي المتحوث و دواسيات اختراعات المستابقة من حس منه مكتوبة على الآلة السائية واب يوسيل العيندالسج ل عَامَ أَحِدالمنوات والتاليين، جواثر عبدالله البارك المبباح

جوائز عبداللملب ارك الهنتاح الهشة المعرية العاشة للكاب كورنديش السيّل الشاهدرة رجمهورية مصالميّية

٤- المن تعدم الأغيال السلية السابقة الي سيعد لايتجاوز ١١٨٨/٨/١ بُسنح المَسَائِدُونِ الشَّلَاشَة الأول فِينَ كَال مِنْ الْجِحَالَاتِ الْمُذَكُورَ الْجَوَالْ زَالِتَالِيِّق.

١٠ جانف وسائت وتلاها

منتدف الفكرالعزف

١٥٠٠ دولارأمتريكى للفيان ذالثياني ٢٠٠٠ دولارأت رينكي بلنسات زالاول ١٠٠٠ دولارائتريكي للناشارالثالث

٤- مشهانات تعتدوت درميداليات درنية ٢- تقوم الحهيشة المصرية العامة للحشاب بهنشر الأعمال الشاشزة وعمضها في المعسرض المستنوي

للكتاب لنسالمسامة وتوزيمها في ارجساء الوطن العزلي ٤- يدُوع المناسدون لعضويه منتلغ الشباب العرف (عسمان)

٥ - بيُداعي النسات ذون المقاهرة لتسار المحواز ليب إحتفال خاص أَثَاء العضّ السَّنوي للكمّاتِ في القاهرة في الأسبوع الاحديد سن مشمرينات كانون ثان 191

لنويد وأن المساومات أوالامستفسارات السرّحاء الكشامية المس منتدف الفكرالعطيب أوالْهَيْدَة المقرروية المسامة للكتاب على المنوادون للد حكوريت اعاله.



٥ وثيقة محمد سليمان المدونات الحمس

0 حنين

0 وأرى وردة الاشتباك

0 أغنية البرتقال 0 كابوس ليلة موت

٥ قصائد 0 الجرح ٥ تصيدتان

 بين اللظى والهزيج عن البحر والحب

عن الغربة والعشق

٥ مكتوب على باب القصيدة

0 ئزىف

0 رحيل النهار

محمد محمد الشهاوي

عبد الحميد محمود

على متصور عزت الطيري

وصفي صادق قۇ اد سليمان مغنم

محمد فهمي سند

عبد الرحيم الماسخ أحد عبد الحفيظ شحاته

عادل السيد عبد الحميد كمال أبو النور

عماد غراني

الأخضر فلوس محمد كمال الدين إمام

شعر

وث يقته

محمدمحمدالشهاوي

تستوطن النار وحْدَكَ ؛ تحرس أو تحرث الأرض وحْدَكَ ؛ تستعطف النيل ألاّ يضيع سُدَى :

> و سيدى النيلُ أيّها الآرلُ الجليلُ أيها الآبدئُ الأصيلُ ولك المجدُ . . لا تُحقي هامًا ولك المجدُ لا تُحقي يوماً سلاماً على خولُ أو دخيلُ

سيدى النيَّلُ إِنَّ المُواويلُ ــ وهي لموجكَ رجَّع الصَّدَى ــ . . بَوْأَتُكَ عَلَى عَرْشُ أَعْمَاقِنَا سَيِّدًا فلماذا يسومونك اليوم عيش اللّللُّ ! طائرُ آنتَ ؛ والمستبرات عشَّ . . آيهذا الهَزارُ . . آيهذا الهَزارُ . . مُذَى ؟ أمَّ مَذَى ؟ . . وضنى ! أم ديارُ ؟ لم يُمُدُ مِنْ خيارِ لك الأنَّ

أَشْرِبُ كُمِيّا الرَّدَى شوفاً . . إنها لحظةً الإختبارُ

[كان يمكن للمتنبئ الفرار لكنّه قد أني] هكذا قلت حين رأيت الصحاب وقد هربوا واحداً واحداً ؛ تاركين صَياصَيتُهمُ وللماركُ ! فادفة اليوم عمرك _ يا صاحبي _ ثمناً لاختياركُ

> كان بمكن للمتنبِّى الفرارْ وبقيتَ هنا تُحْبَهُ العارَ وحَدَكُ ؛

وأكثرُ من ذا وذلك أفْعَلُ إِن قُلْتُ : شُفِّني ... أيها النيل ... بَجْرِي لماتك هل من مزيد ؟ وانْسُوبُ في خلاياي معتصماً بدمي ا فهل من مزيد ؟ . . . مبجرا في جروحي اقترحُ ما تشاءً تَعَرُّفْ عَلَى فَلِلَّاكَ : قلم ، ؛ ترنى مثليا ترتثية وشُطَاكَ : مرَآةُ روحى تعرُفْ علَّ وَلَمُّ بِقابايَ ــ مَنْتُورَةُ في كلُّ شيره تراهُ هو الحقُّ - عندي - لا ربُّ فيهُ اقترح ما نشاة ثناياك ـ يا فاتني ترنى مثلها تفترخ كل شيء تراه هو الحقّ - عندي -لَمَاذَا _ إِذَنَّ _ فُتَّنِي [! والعدْلُ ؛ وأنا _ أيها النيل _ لُوتُسَةً تتحلَّى بك المستحيأ. والفضل ؛ والشتهي ا و نَقُلُ فَوْ ادك حيث شئتُ من الْمُوي والفرّخ اقترح اقترح ! ما الحبّ إلاّ للحسب الأوَّل كم منزل في الأرض بألفه الفتي وحنينه _ أبدأ _ لأول منزل و تبتغين _ يا سيدي النيل/يا شيخي الأوحدان مركباً أو شراع ! . . صبوة العشق تلك التي أشعلت جلوة القلب! . . حنطة للجياع ! . . أم _ ياترى _ تلك محنة أهل المواجيد ! . . رايةً لا تباع أ . . يا سيّدي النيل إنّ مريدك . . دِينةً تتقاطر في راحتيك نَدّى ا فلتنرفُّقُ بحال المريدِ أَفْقاً لك . . فيه دمائي قوس قرح سألتك : مالله لا تُحْدن اقترخ اقترخ اقترح قد وهبتك حتى الدماءُ !! وكتبتك في دفتر القلب فاتحة الإنتياء

كفر الشيخ : عمد عمد الشهاوي

المدوَّنات الخمسُ

محمد سليمان

سأعلن أنفي سلبت للربح التي اقتامتكِ
أعلن أنفي ثبل كمصفور . . .
وحُرِّ مثل عاصفةِ
وحَرِّ مثل عاصفةِ
أو أمض وحيدا
أو أمض وحيدا
ودالما ظلم على الشرات المرور
ودالما ظلم على الأصفات والأكشاكِ والمربات
والسُّحبِ التي تعقو على الشرفاتِ
ورالسُّحبِ التي تعقو على الشرفاتِ
ورمسِس المحاصر شاهاً
وفي يمناه قبلة يُهيها لإجلاء الكبارى عن قصوص التاج
وفي يمناه قبلة يُهيها لإجلاء الكبارى عن قصوص التاج
وسوف أوى التي الخيل وقفة الله وقفة
وسوف أول أفي عون الخيل وقفة الله و

في القصيدة بعض المقاطع النثرية مشار إليها بملامات التنصيص و

هل أنتِ التي هربتُ مع المملوكِ سارتُ في اتجاه الرمل_. . . ؟ ام أنت التي ألقت من الشبّاك لى قمراً ومالتُ فوق عاصمتي !

و في القديم الله عرب ولم يذكره حجر الله لم تمسّد عرب ولم يذكره حجر قال الرب بحلساته المستوين ولم يذكره حجر المستوين والمتع عائداً المستوين والمتع في المستوين المسارة والمستوين والماء والماء والماء والماء والماء والماء ويكتب مراة المحتوين ويكتب مراة ويكتب مراة المحتوين ويتسارة والماء ويكتب مراة المحتوين ويكتب مراة ويك

 ليحُط على الرأس تاجأ من الناج ،

هل ضاع شَمُرُك في زويمات النياض .
أم انهزم الوقت قدّام بابك .
فألفك الرمل ، ارسل كهانة بالنخور وأربطة الوجه ،
والزيب والزغفران . . !
نهل شقّة جلدُك . . !
لانتُ مشدّاتُ صدركِ
صرب البلاذ التي تشتهيها الطواويسُ
ما ناجاتُك على الله المناصفة ؟

ر أذهبُ لأبحثَ عنها تأتى لتبحث عنى فإذا أتيتُ ذهبت وإذا ذهبتُ أتتُ أيُّ تعب هذا . . . ؟ »

سأعلن أن وجهَك لم يعُدُّ في الماءِ واسمُكِ تاه من ورقى وأبكى قرب باب القلب أقعد تحت فانوس أثرثر عن بنات الرُّوم ، أو أحكى عن امرأةٍ تُلوُّن وجهَها الأمطارُ ﴿ وامرأة على كتف الظلام تُشِمُّ وامرأة بطعم النار احكىيى . . . كي أنامَ على بساط الثلج غُفُوراً بأقنعتي أكاذيبي عكاكيزُ وأجنحةٌ إلى النسبانِ سوف أُبدُلُ الشَّبَاكَ أعلن أن باب القلب مقفولٌ على شَجَرهُ وسوف أنام كالحَجَرَة فلُميٌّ من فضائي وجهَك الحَجّامَ هل أنت التي انبعثت من الشُّريانِ أم أنت التي نبتتُ على كتفي صارت كوْكباً مُتلفِّعاً بالغيم أو فيضاً من الأنغام ا لَمَّى وجهكُ الحُمريُّ واقتلعي من الشبَّاكُ أوراقكُ ساصرخ هكذا وأسيلُ الشجار عشق الشَّمْرِ النَّهُ وَ السَّمْرِ النَّهُ الْمُسَارِ عَلَى الشَّمْرِ النَّهُ الْمُنَامِ النَّهُ الْمُنَامِ النَّهُ الْمُنَامِ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ

القاهرة: محمد سليمان



حئنين

عبدالحميدمحمود

تنطقُ المياهُ في الشقوقُ وأستديرُ للمسير من جديدِ للبغيدِ للمعيدُ . . .

دمى إلى دمى يحقُّ

هذى خيامهُم على مشارف الزمنْ ونكهُ التاريخ في إيريق قهوة يادورُ بينهمْ دُمِيتُم إِنَّ في إيريق قهوة يادورُ بينهمْ ولم أجدُ على مشارف السياة غير الرُّي المعفولة ناديت سيننا فلم يُجبُ ناديت سيننا فلم يُجبُ مضيعٌ صراحنا هالة فلمتنى صحواة

دمي إلى دمي يجن

دمی إلى دمی يجڙ

تركتُ من دمي على الرمال, زهرةً فصارت الشموسُ فوقها نذى وصارت الرمال حوفا مياة والرقت والرقت والرقت الحياة والدُّنَ الحياة والحياة فراحت الصقور في تسبيحة طويلة وغايت الصخور في الصحارة والمسادة الصخور في المسادة الصحارة المسادة المسا

مسافرٌ وكالم مدتُ خطوق تمدَّدت على المدى الرمالُ فاستديرُ متمباً ويزرَة وزفرة يملُّ عطرُكِ النَّبِيْ فتبضُ الحياةُ في العروقُ وعطرُ أمنى لعلَّى إذا فَرْشَتُهُنَّ فِى المدى تحمَّقَتُ هناك زهرةً تدورُ حولها المياة وتصبحُ الشموشُ فوقها نذى

جعتُ فوق هودجی مباخری وسُبحی وبسملاتِ سجدتی والسیف والدروع

القاهرة . د عبد اتحميد محمور



ڡٲٞڔؽۅؘڒۮڎٙٵ**ڒۺۺڮ** ۼؠڿڣڹڝۅڔ

كُنتُ أَفُراً وَجُه الرَّبِاحِ. ، وأَشَالُ وَمَلَ البطّاحِ ، وخلفي حَمَلِ أَوْل الجِسْوِ – يَذُنو جَوَادُ سُرَاقَة ، مَا مِنْ رَفِيقِ يَجَافُ عَلَى (أَقُولُ لَهُ لاَ تَخَفُّ يَا رَفِقُ) ، وَلا ذا الجَواد وَرَافِيَ يَكْبُو، ومَا مِنْ حَمَامٍ يُصَلَّلُ أَعْمِنَ عَلِى الوَكَالاتِ ، ما مِنْ حَمَم سِوَى طَائرٍ أَطْلَقْتُهُ عُمِولَ إِلَى البَّحْرِ ، عَلَّ النَّوادِسَ تَأْخُدلُهُ لَلْضُفَافِ الجَمِدَةِ ، عَلَّ الشَّفَافُ البَعِيدَة تَحْرِجُ عَلَيْجَةً بِالشَّجْرُ .

لَمْ يَكُنْ رَافِلاً فِي اخْضِرَارِ البلاَطِ سِوَى شَجَرُ الإنْجِنَاءِ ، وخامُولُ هَذِى الحُقُولِ. تَمَدَّة كالاخطيُوطِ فلا يمُوثُ الفَمْحُ ، لا يعرِثُ الفُولُ ، لا يغرِثُ الأَرْزُ كَلْفَ الفِكَاكُ ، ولا يُشِرُ الوَقْتُ فِي الْقِيَةِ الزَّقَاقِ سِوَى الحَجِيَةِ النَّواحِ ، الْطِلْمُ مِنْ خَلْفِ هَلِي الْمِضَابِ نَشِيدُ العضافِيرُ أَمْ

لُجُرُ

في انْتِظَارِي ذَبُلُ

شَجَرٌ ، فی انتظاری ، یَبِیدْ

وأنا . . .

_ في انْتِظَارِ الشُّجَرْ ــ

يَهْطُلُ العَمْرُ مِنَى بَرَمْلٍ . . .

وَبِيدٌ

أَوَ كُنْتُ أَرَاهُ يُغَادِرُ يَوْمًا فَيُومًا أَرَاضِيهِ ، يَسْتَرِقُ الْمَاءَ مِنْ أَرْضِ إِخْوَتِه ، يَسْحَنى

فى البلاط بَغَى، وَبَقُل ، يُمُنِيَّدُ دَعُلَ الْحِراثِ ، لا سَواةً شَغَلْتُهُ ولا قاطعتُهُ العضافيرُ ، لا مُطَلَّتُ فُرَقَ بالحجارةِ ، هَلْ كَنتُ يوما أحطَّ عل عُصْبِهِ ، هَلْ كُنتُ أدوى غِنَابِ / مُضُورِى واين يروحُ السَجِّرُ الطَّيْبُ ، اين يعنبُ الكَلِمُ الطَّيْبُ ، هَلْ حلف هَذِى الهِضَابِ ، أَيضَتُم قُلْكَا خَلْف الهِضَابُ وَطَيْرُ عِيونَ نُعَظ الجَيْرِ ؛ أَخْلَف حَلَى الْوَل الجَسْرِ ويجُبُّرُ جَوَادُ سُرَاقَةَ ، أَمُّ أَنَّها حَل آخر الجَيْرِ ؛ اللهَ اللهَ عَلَى أَوْل الجَسْرِ ويجُبُّرُ جَوَادُ سُرَاقَةَ ، أَمُّ أَنَّها حَل عَلَى الْحَلْقِ الْمُسَابِ ، وهَدِي عَبونَ كَالَادِ .

وازى سَرَطَانَ العِلاقَاتِ/أَشْنَاجَ حرب مُحَبَّاةً بَيِّنَنا، وارَاها ـ أَصَابِعُ هَدَى الوَكالاتِ ـ تَذَهَّلُ عَابِنَهُ وَنَحْيَى، بين الحَلايا غَرائِز أَخْرى فَينْفَالُهُ ، طَوْعاً صَابِاً المُحْلَقُ المَسْكُرُ المُسْئَرُ الشَّيَّةُ / أَشْبَا جُنْدٍ ، وَكَرْهاً ، فواشُ الْحَلْقِ بَا الْحَدْرِينَ ، مُحَرِّقَتَانِ تَعَاسَمَنا لِيلَةً صَباياً المَداوس ، جَارانِ الجَنْب ، كَفَانِ مَمْرُوقَانِ ، مُحَرَّسَتانِ تَعَاسَمَنا لِيلَةً مَنْ الوَيْقِ ، الحَدْرِينَ ، اللَّجْمِينَ ، مُحَرِّسَتانِ لَعَلَقَ فَطْ ، فَتَنَانِ عَارِجَتانِ نَبَاراً إِلَى الإِنْمَ ، وَابِعَثْ الاَحْدِينَ ، مُحَلِقً الْعَالَمِ ، وَابِعَثْ الأَخْدِينَ ، مُحَلِقً العَلْمَ ، وَابِعَثْ الأَخْدِينَ ، مُحَلِقً المُعْلَقِ فَل السَّرِير ، جُنَاةً / صَحَديا ، جُسوعُ المُسَلِّينَ ، وَلِمُعْلَقِ مَنْ يَقْلِتُ الأَنْ مَنْهَا وَلِمُحَلِّي اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعَلِينَ مَنْ يَقْلِينَ الأَنْ مَنْهَا وَلِمُحَلِّى وَلَمْتِينَ وَالْمُهُمَّ الاَعْمِ مَنْ يَقْلِينَ الأَنْ مَنْها ويلْحَقُ المُحْرَى الْأَمْعِ اللَّهُ المُولِينَ مَنْ يَقْلِينَ الأَنْ مَنْها ويلْحَقْ المُحْرَاقِ المَالِورَ عَلَى المُعْرَاقِ المَعْلَقِ مَنْ الْمُعْلِى الْمُعْلَقِ مِنْ المُعْلَقِ مِنْ اللَّهُ الْمُولِينَ عَلَى المُولَوعَ السَّاعِ المُعْلَقِ مَنْ المُعْلِقِ الْمُعْلِقِ مُعْلِقُ الْمُولُونَ عَلْمَا المُعْلَقِ المُعْلِقِ المُعْلَقِ المُعْلِقِ المُعْلَقِ المُعْلَقِ المُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُولُونَ عَلَى الْمُولِينَ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِيلُونَ عَلَى الْمُولُونَ عَلْمُ اللَّهُ اللْمُولُ مِنْ الْمُؤْلِينَا المُعْلِقُ المُعْلَقِ المُعْلَقِ المُولِينَ الْمُؤْلِقِ المُولِيقِ اللْمُعْلِقِ الْمُعْلَقِ المُعْلِقِ المُولِيقِ المُعْلَقِ الْمُعْلِقِيلُ الْمُؤْلِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلَى الْمُعْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمِنْ الْمُؤْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِيلُكُولُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِ

وأران جَرِيمًا/فَرِعُ راجلاً في الصّفَاءِ تَجَاه الشُّجَرُ وأران سَجينًا/مَرحْ

وافِعَاْ فى العراء بيخْرِ وَيَرْ وعلى آخر الأفق يضخك قوسٌ قُزْح ، قوسٌ قُزْح ، وعلى آخر الجاسر يركضُ كُلُّ البشَّرْ .

وَرْقَانَ يُولُولُ : ياغابرين غيل جُنتي ، بَلُلٌ مِنْ حَيَاةٍ يُكَلِّلُنِي ، وَعَلَى أَهْيَىٰ رَمَدَ ، وَذَبَابٌ مِنَ الفَقْرِ والقَهْم ، أَوْرِدَى يَنْضَحُ الحُرُّنُ مِنْهَا صَدِيداً ، وَمَالَةً المَجَارى يَفيضُ فَتَخْيَئِونَ بداخِلكُم ، والعصافيرَ تَبَنى يُوتًا مِنَ الهِشْقِ ، تَبَنى عَل شُرْفَةِ الفَجْرِ ، نَبْنِي . . وَقَالاً أَفْقًا مِنَ الوقْبِ بالرَّقْسِ والزُّقْزَةُ .

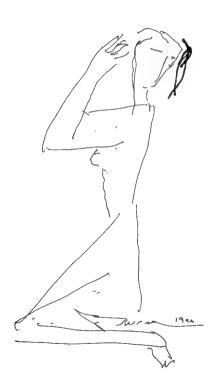
وزَفَاقُ بِوَلُولُ : بِاغَابِرِينَ على جُنْقِ ، وَجَعْ مِنْ غِيَابٍ بِمُنَاصِرُق ، وُيضَاجِعْتَى ثُمْ يَشْرِبُنَى ، آوَ يَشْرِبُنَى ، مَمَةُ الحُزْنِ عَبْرِى ، وتَغَجُّون قطرةً مِنْ نَدَىٰ فَاطُلُّ إلى آخر الجُسْرِ ، لَيْسَ سِوَى أَرْجُهِ البُطش والفِشْ والأَشْبَلةْ .

> كَانَ لَى نَكُهَةً مِنْ فَخَارْ . كَانَ لَى قَمْرُ مِنْ أَغَانِ ، وأَفَندَةُ النَّاسِ كَانَتْ حَدِالِقَ فِفَّ مِ صَفِّحَكَ شُمُوسِ / . . . ولى غَضْيَةً لا تلزِيْ أرائِيتَ الذِّى يُنْهُرُ الفَّجَرَ جِنَ يَهُلُلُ ، فَكَيْفَ يَخُونْ . أرائِيتَ الذِّى يُمْلًا البَيْتَ إِفْكاً ، وذَعْراً ، وذَعْراً ، ووَقْصَ جُونْ .

ارآیت _ يقول الزقائی _ إذا أظلم المُسَبِّع ، واشْتَعلَ الرأسُ شبياً على مضرع القُلُ والباسمِين ، فقُلُتُ : أَرَى . . . وأرى ورْدَة تخيى . . . تَنضَعُ حِينَ احْتِدام النَّهِ نَنْ . .

لَم يَعَدُ اَوْلُ الْجَسَرِ خَلْفَى ، ولا اخرُ الْجَسُرِ بِـاتَ أَمَامَى ، ضَجَكُتُ ، ضحكتُ ، وكان الجواد بقيضته الجسرُ _ يَسَدُو تَجَاه الْهِضَابِ ، وَجِيداً صَرِحْتُ فيا خرج الصَّرْتُ مِنِّى ، تَحَسَّتُ أَذَٰنِ وَعَنِي ، وقُلْتُ خُـدْينى ، ياوَرْدَةُ الإِشْيَبَاكِ خَدْينِى ، وكَانَ الزَّحَامُ يَشَكَّلُ جِسْراً جَدِيداً ، وخلفى ــعَل اُوْلہِ الجِشْرِــ. يَدَنُوجُوادُ ابْنَ مَالِكَ .

على منصور



اعنبك البرتقال

عرت الطيري

هيئى المائده (1)وأعدَّى لهُ : دعيه ، عارش أحلامه ، دفعة واحده وامنحى قلبَّهُ الغضُّ ، وبرقسأ وجلجلة صاعقة حقُّ اللَّجوءِ ، إلى مدنِ المستحيل ثم كونى : سلامسأ وحتى الدخول وبسردأ إلى غابةِ للجنونِ الجميار وأغنيةٌ دافقة . . ! دعيهِ يعانقُ غيمَاتِهِ . . . دعيهِ يدحرجُ نجماتِهِ . . . (Y) ثم يلقى السلام هُوَ الْأَنَّ . . . على بدره المنطيل ! يخفى وساوسة ليختصر الوقت هو الآنَ في لحظةِ واحده ا ينفي هواجسَهُ . . فامنحى دَمَهُ ثُم يفتحُ نافِلةً ، فتنةُ الروح ، لطيورِ البروقُ كي يطلق النار ، في الجذوةِ الخامد، تضيقُ به الحافلاتُ هيِّئي مقعداً . . .

	تضيقُ به الأغنياتُ
	يضيقُ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
هو الأنَّ يكتبُ	صبرُ هذا الصديقُ !
أغنية البرتقال !	*** ***
(T)	**** *** * * * * * * * * * * * * * * * *
	هو الآذ
لُهُ الأَنْ	يكتئم أوجانح أوجاعه
أنْ يستريحَ قليلاً	ثم ينثر تفَاخُ أضلاعِهِ ،
إذا تُعبِثُ ساقُهُ النَّقله	فسي الطريق
له الآذَ	فإذا ما رأي وردةً
أنْ يستريبَ قليلاً	قال : ظلُّ الحبيبة
إذا لفحت وجهة الأسئلة	وإذا ما رأى ىجمةً
له الأذَ	قال : ثغر الحبيبة
أن يستفيق قليلاً	وإدا ما رأى عُشبةْ
ليدخل	قال : بيت الحبيبه
في النار	وإذا ما رأى
والزلـــزلة .	قالَ قالُ !

مجع حمادی : هزت الطیری



كابوس ليلة موت

وصفى صادق

> فى اللحظة التى أهم بالفراد . . . من غالب الجريمة . جريمة الإنسان . . . والجلاد . . . والجلاد . . .

جرعة الصحيفة .

. حدا اختبارُ الساعة . . ! عليك أن تختارٌ . . (ين الغرار والمواجّعة . .) (العفرُ بالمجان . .) (والموت بالإدخان . .) و كلاها بين يديك فَرسًا ومانُ وأنت سيَّدُ القرارُ . . !

في سنوات الموت والحصار . .
 أختار - كوها - نعمة الحلاص .
 تاح الهوان فوق رأس الحكمه . .
 وإن فدت على جبيني وضمه .
 منسجيا منذ البداية . .
 عنظا براس . .

محتفظاً بمقحدى . . لانني يوماً خسرتُ سيفى . . ولم أهدُ أملكُ إلا القمدُ . . أدفنُ فيه ساعدى المكسورُ . .

ورغبتي المنطقئة . . سقطت . .

مِنْ قبل أنْ أدخلَ حلبةَ المبارَزَهُ .

الصرخةُ في حلقي . . كالجمرِ الصاعدِ في بطنِ الأرض .

دقُاتُ الساعة تموى فوق جدارٍ الغرفةِ . توميء للسابعة صباحا . . دقات الساعةِ تمنحى بالمجانِ العفوا . تنزعنى من قبضةِ غوريللا الكابوس أنهض فجأه . . . كالملدوغ . . ألملمُ راسى الغارق في الفرش ونداءُ الزوجةِ . . .

يتداعى في أذن كالصحب المهموس ويهشَّمُ أكوابَ الحلم المسوسُ . أدفنُ في شفقيًّ لفافة تَبغُ .

الإسكندرية : وصفى صادق

يرتطمُ الرأسُ باسلاكِ السطورِ الشائِكَهُ . أرتدُ عصوراً . عدَّد الإقامة . في قطعةً من الورقُ . منكمشاً كالسرطان الناسك . . في كمن الظلامُ .

أغسلُ وجهى فى يُحيرةِ المحابرُ . (كلُّ سجونِ العالم فى الظلمة : سجنُّ واحد . نتناساً فى أقسةُ .

ُ يُتناسُلُ فَى أَقْبِيتُهُ . . جلاًدوهُ . . كلائبُه . تتشابكُ حلقاتُ سلاسله . .

تتشابكُ حلقاتُ سلاسله . . في جُنح دجاهُ كفقراتِ الأفعى .)

كلُّ كلابِ الليلِ المفترساتِ . تعوي خلفي . . تتعشَّمُ شوبي . تتجمُّعُ خلف الأبوابِ . . وتطلب حتفي تنهش عيني . . قلبي . الانبابُ . . الأنبابُ تلوخ . . والصرخةً في حلقِ المذبوخ . تحتاجُ إلى صرخةً . .

تبعثها وتحرُّرها .



فتصاعد:

• باختيارك • الهيار • صلابه"

فنؤادسليمانمغسم

باختيارك
 أنت في غسق الوقت

انت فی خسق الوقت ما خلّفتْكَ يلًا ما احتواكِ مدى أو كتابٌ باختيارك كنتَ الذي كُنْتُه

بحيرت عن مفردات اندثارك

اُوفی صدی حُلمك الزَّغبیّ اندلع انت فیها تشاء انعلفی انت فیمن تشاهٔ

وانخرط في الجنونْ

باختيارك أنت تهجَّ الشموخ تهجّ الشروخ

تهجُّ اعتصامك بالرَّخبةِ النارِ بالقمر المتدنَّى من الشرفات البعيدةِ أو بالفراش الحُرُونُ

.

يسقط الأن بين ضلوعك رهطٌ من الوجع السر مديٌّ

وضِغْتُ من الأسئلة

هسبه فاسمك الآن فى كل شيء طلعتَ عليه وأطفأتُه باحتدامك . . . (لا) أنت لا فى العيون

وفي دمهم كليا انسريتْ غزواتُكُ

في جدول الذاكرة في جدول الذاكرة فانتبة

إن أولى الحقطى لا نشطارك أولى الحقطى لانكسارك إنّ أولى الحقطى لاشتعالك أولى الحقطى لانظفائك

أولى الخطى للسكونْ

، انهيار

كان بمِتاطُ حين يدخّن يجتاط حين يغازلُ سيدةً ويعدُّ الازقَّة في كل شير فيجاة ويتم الجسم بعض اللظى يتراً من وقع الجسم بعض اللظى يتراً من وقع الجسم بعض اللظى ونخل واغية وربائ وربائ المناز من ارتداد السهام إلى شُرف القلب المناز مان ارتداد السهام إلى شُرف القلب الذاق المواريل في رثة قد نؤجُرها للبُداع ؟ ينخل منا الفائد الملب منتقى المناز من العمر المناز عبد المائد علياً منا الفائد المائد من العمر وانخذى حائظاً للهالاً من العمد وانخذى حائظاً من العمد وانخذى حدمة لم يعى قلياً من المائد من العمد وانخذى صفحة لم يعى كثيراً من العمد وانخذى ضححة في صلاية وريخاني المنافقة في صلاية في صلاية في صلاية وريخانية وريخانية في صلاية في صلاية وريخانية وريخ

دون أن تتبلًل مسبحةً في أصابعه جرةً في دماة المحراة في دماة المحراة الله في غستى الطرقات كان يقرأ كل الحرائط في غستى الطرقات الكتّ الآن المحرات المحرات المحرات المحرات المحرات المحرات المحرات وهو عشرقً في الموجوم وهو عشرقً في الموجوم ومنطقع في عيون الرجال

ويُحُمى الحرائبَ ينبش فى الكلمات تُساقطه أعْيناً وثغوراً وراثحةً من جحيم النساء

كان يعبرُ نهرَ اندلاعاتهِ

منيا القمع _شرقية : قؤ ادسليمان مغتمُ



الشجرح

محمدفهمي سيند

_ حطعتها أغان القرى _ ما انطفا فها أنذا يارفيض ، فها أنذا يارفيض ، أنشح جرحا بشاطن قلبي ، وكنت انترثيث التماسيح أفزعنى ، ولذي منت الملأ أثرثر : إنّ النشيد انكفا لماذا تحاول بعض ؟! وقد مدّت المبيد أفزعها ، تشرب النيل ، وتغزو ثماييمًا أغليات ، أ

رفيقى . . . ،
دع النيل يجرى ،
إلى أن يذوب ببحر الظمأ
فكم بعثرتنا أياديه فى البيد ،
نشرب منها النّعزب ،
حتى علانا الصدا
وكم وسّع الصدر للرّبح ،
تدفعه للتماسيح ،
ثمرح فى حضنه ثم تنمو ،
لتأكل وجهاً شبيها بوجهى ،
وتوقد ثانية فى تماثيل آغة ،

مدّدتها يذ الصيف فى قلبه ، فاستكان ، وأفرغ جمبته ، فى زمان النّداءات حتى امتلأ وها أنت تنفخ فى جذوة الصحو ، هل قام شىء ، يؤكد ما قد بدأ ؟! لماذا ترى النيل منهزماً يارفيقى ؟ وانت الدّى ثار ، فى أوجه النّغيم ، حين رمّنها الرياح بذاك النّباً . . ! إِنّه مُفَعَدُ ، كبّلتُه الشّدود ، وأنهكت الأرض أوردةً ،

التاهرة: محمد فهمي سند



فضيدتان:

• زحف فتروئ

• سياجىناالقديم

عبدالرجمالااسخ

زَحْفٌ قَرُوى

بنارُ الحُبُّ انْسَانِ هُوْمُ اللَّيْلِ إِذْ يَالَ فَلَمَّ وَجِدَانَ فَلَا الْمَبْ مُنْ وَقَى .. أَضَلَّ الْعَقْلُ وجدانَ وَقَفَّ ؟ لا أَثْدِى ! وَقَفَّ .. وَقَيْعَ مَنْ مَنْ وَالْمَالُ وَجدانَ وَقَفَّ ؟ لا أَثْدِى ! وَقَفَّ .. وَلِمَا النَّبِرُ المُنْفِينَ المُقْبَانِ الطَّفِي النَّمْ .. والتحقَّ وِدَاءَ الصَّمْتِ أَغْنِيقَ وَفَتَ اللَّهُ فَي اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ فَي اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ فَي أَنِي وَاللَّهُ وَالْمَالُ فَي أَنِي مَنْ اللَّهِ فَي اللَّهُ وَلَا اللَّهِ فَي اللَّهُ وَلَا اللَّهِ اللَّهُ وَلَى مَا عَلَي مِنْ مَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَلَا اللَّهِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَلَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْلُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالللللْولُولُولُولُولَ

سياجئا القديم

تَدُورُ الطُّيُورُ حَوالَيْهِ قَبَلَ النَّزُولُ وينَسْرِبُ اللَّيْلُ مِنْ غَيْبِهِ قَطْرَةً قَطْرَةً

تَذُوبُ عَلَىٰ وَجِنتُهِ . . فَيَخْفَتُ حَتَّى يَزُولُ !

إلى يستثير السّهاة كَفَدُّرُنا مَرَةُ وَيُنَظُّرُنا مَرَةً ... فَيَقُولُ : [[السّرَوَح الفَمَرُ ... فَيَقُولُ ! [[السّرَوَح الفَمَرُ ... اللّه المُعَلَّم الله الفَيْمِ ... وللفَجْرِ نافلة بخرج العلمُّر منها برائحة الطَّلْم ... وترسِلُها للرَّبِيع ... يطوف علينا بالضّياة وترسِلُها للرَّبِيع ... يطوف علينا بالرَّبِية من سَناة يَسل المُجْرِف نتها خيوط الحين ... وجون نتها خيوط الحين ... وجون خيا الحُمِلُ اللاحِبَةِ عِنْدَ لَيْمِن المُحرَّلُ المُعَلِق المُعلِق المُعيونُ ... وقامَ إليه المُمَونُ المُعيونُ ... وقامَ المُعيونُ ... وغاذَرَهُ الطُّمُونُ المُعينُ !!

المراغة سوهاج : عبد الرحيم الماسخ



بين اللظئ ٠٠ والهزيج

المحدعيد الحفيظ فنحاثه

فؤ ادى وَتَرْ وناصيتى يقْظَةُ تستحمُّ بنار اللغاتِ وتأتى لغر هواك البعيد السفر تستطيلُ المداراتُ ، تكبو المواقيثُ في جرحنا المستعرُّ أنادى . ، فتعوى بنَ الربح من كل ناحيةٍ ، والمساءُ يتيم تخبًا تحت الغصون المندّاة بالشفق المنتحر فيهتف في ارتجاع الصّدى ويهتف في النهر وجهُ الثَّرْيَّا ويحترق الخطوي . . ينأى عن العتبات المطرّ فؤ ادُّكِ لن تستقر به الأغنياتُ ولن تَتَقيه السيوف فها دمت عنك بعيداً يطاردني الأفق تقذفني الريح تجلدني الأمسيات يعلّقني الانهزام الكسيعُ . أنوء بحمل المدائن والذكرياتُ تسافر مني

ويبقى الفؤ اد الجريح على صهوة للشتات وفي شهقة الذاي خلف الكهوف فؤ ادك لن يستريخ وأخشى عليه انتكاء الجروح فبعض الفصادات مسمومة يسيل بهن لعاب الأفاعى ويعلو الفحيخ وقول النطاسي فينا غريب وهذا الزمان شحيخ

أيا زهرة القلب ، ما بيننا جدولٌ من حنانٌ يصافح في ناظريك ارتباح المدي ويترك في ناظري المراثي هلاميّة أموصدات اللحاظ بلا أخيله وكل الماحات مشغولة بالقضول الممض ومشغولة بالهباء المعاقر وجه الفراغ وطين المذلّة والمهزلة فلا تستريبي إذا ما اعتراني الغياب فحيناً يغيِّيني الصمت في زُخَم الأغنيات وحيناً تحاصرني الأسئلة وكم مرة ، كم مرة أشْهَرتْني الحروف لتدفعني كالنصال ليشربني في الحقول الشتات وبعض المواقيت يمنحنني عرسهن ويفتحن فيُّ النوافل . . أخرج من تحت سقف الزمان ولا أستطيع النكوص وهن غضاب يحمّلننى منّ عيون المروج هزيجاً أظلُّ به كاللَّديغُ أدور به كالسواقي بأرض ترجّل فيها المساء وضح اللظى البابلُّ على طُرِّتيها فيخفت الغروب ويرسلني في أديم الشتاء همائم نفس تذوب، صحاف مُنيُّ

جدائل شوق واوردة تستعر وابقى وحيداً بدائرت لم أزل فؤادى ونر وناصيتى يقطة تستحم بنار اللغات ونام لغير هواك البعيد البعيد السفر . . !

شين الكوم : أحمد عبد الحقيظ شحاته



عنالبحروالحب

عادل السيدعيد الحميد

. أُسَيِّحُ هذا الفؤاذ بأشنة للرحيل المفاجئ ، فيندَّمَا .. ويغادر أضلاعةً ، ثم يمضى إلى البحر ، يحسح غربتَهُ عن ذراعيك . . عن صدركِ المرمَّى . . ويرتاحُ هذا العناق الطويل

> وكان المساء مقبياً هنا . . بين جُرِحى ودفِء ذراعيك ، . . كان المساءُ مقبياً وكنًا . .

وكان المساء منياً
على جُرحنا .. ،
والمتمسر
مساء على ضفة القلب ،
والعاشقون .. .
يجيئون كن يلمسوا الجُرح ،
ثم نعيب مع الموجة الشاردة
المساء على ضفة القلب ،
.. والماشقات افترشن القي

. . ويسرقنا البحرحين ننامٌ على رملِهِ ، يترجُّلُ عن شفق للرحيل ويخلمُ معطَّفَهُ السماويُ ، بُلقه في مقلتيك ويركع من أجل ساقين من فرّح ٍ . . وعسذات . . ويرتاحُ بين الرعود وبين صلاتي لينسج موجأ جديدأ ونبحثُ عن زَبَدِ الموج بين الضَّلوع : هنا . . كان ظلُّ يلامس ظلُّك هنا . . خطوةً خطوةً أو بُراقاً صعدت على سُلِّم القلب نيضاً إلى سدرة المبتدى وابتسمت فصلت يمامة بربكل البنات هنا . . حبلت بالرعودِ سياءً لتبدأ ثمر المخاض على ركبتيكِ فيسًاقَطُ الشَّعُر رَطْباً جنيًا : سلامٌ على الرعدِ حين الولادة سلامٌ على النهدِ حيث تحطُّ البروق سلامٌ على قمرِ طالع من يديكُ . . وليل عل كتف من ضجيج

سلامٌ على الفُجر إذ يبتلِي : زهرةٌ من دمي بين عينيكِ وعيناكِ لا تُرْ سُوان على مرفأ . . . فَعَيْنَ كُنَّةً إِلَى زُرْقَةِ البحرِ شوقى الوحيل وعينُ نغيبُ مع الشَّمسِ في مُحرةِ الأفقِ المستحيل

القاهرة : عادل السيد عبد الحميد



عنالغهبهوالعشق

كمال ابوالنور

ترفَّضُه شموسُ المَصْرِ واللَّيلُ الْمُبَاحُ . (للبوح محكمةً) . واللَّمْ اللَّهِ عَلَيْهُ أَنْ اللَّهُ وَفَ) . واللَّمْ اللَّهُ فَا اللَّهُ عَلَيْهُ فَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُلِلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ ال

(١) الذي وقد عاد الذي وقد عاد الغرباء إلى مرفتهم الغرباء إلى مرفتهم أبي مغموراً عامل المشاع الشجم عامل بشماع الشجم الفائم الفائم الفائم الفائم ومن ينجوبي عن عاصمة القهر ومن ينجوبي وينسخي من المفائم المؤمني من جائب المشوق ويتملني ندا للشوق (٢) ويتملني ندا للشوق ويتملني ندا للشون المنا للشو

لطفل يسكُّنُ الشّريانَ

ستزيلُ لهيب الأمس فَكُنْ صِنْواً للبَحْرِ وريحاً تعصِفُ بالياس (0) غيرُكِ لن يبكى خُزْن ويعدُ فصولَ الشَّمْسِ ، وري تعيطاً الا تَبْطِشُ بالنَّهْ لا تَبُطِشُ بالنَّهْ لكى تصبح غيثاً في زمنِ الجلبُ فكوني بغضأ یسری فی جسدی ليفكُ وَثَاقَ الغُرَّبةِ من قدمي لأطر إليك من يعرفُ العرقُ المطُّرُ أُقبِّل طين العُشب إِنَّهُ الْمُسَاتِ الْجَسَدُ وأنفُضُ رجسَ الوَهْم ، من يعشق الأنهار مفتوناً بلمساتِ السَّفَقُ فمن اينَ أكبانُ ؟ لن يَقْبِلُ المُوتُ المُقطُرُ أأصبخ طيرأ لن يودُع باليدين ولنْ يبادِلكِ البكاء ، تعشقة الأشجار وتفهمه الأحجار فكيف تُمْطِرُ راحتاكِ وكيف تلفَحْني بوعد . أمَّ أَقْطَفُ.؟ لن يفوَّحَ له عَبَقُ ؟

الفاهرة . كسال ابو النور

(1)

مكتوب على باب القصيدة إ

لا أرجو عوالِمُك الفساحُ ،

عمادغنالي

اريدُ سجناً . . . من خُروف قصيلتي المعنى المخبّاً . . في عيونٍ صغيرت الألم المفاجر . . من مخاض أجنتي ، الكلمات . . يا جَيْشَ الحقيقةِ . . ها أنا أدعوكَ . . فأسرن فها عبناي . . ترتعدان خوفا ا أين دفئكَ . . ا اينَ أَمْنُكُ . . ا أنت أخادً . . وها شفتاي . . مامَلَتكُ رشفا ا وعلُّ هذا الإحترازُ . . من المدَّى ! من ذا يُجاهِرُ . . . بالتنصُّل من عيونِ الزُّهُر ! يُعْمِدُ نَصِلَهُ في برعم الألم النَّضِير ، ولا عدُّ لوردةِ الدمِّ البدا ا أَلَمُّ يِنَاضِلُ أَنْ يَبُوعُ بُورِدَةٍ حَتَّى وَإِنْ شُدَّتُ خَاتِلُهُمْ

يا ضياع الصُّمْتِ . .

وعليُّ أن ألجَ انفتاحاً للرؤ ي

وعل خيل الوقت أَمْنَحُها تصاريعَ الوصولُ ! فلم يُسْمَعُ صَدَى ! زَهْرِي سَاحِلُهُ . . (كانت خيولُ الوقت تدهمني وتروى من دماي ظياءها وتبيحُ للأنفاسِ ميقاتاً وتَمْنَعْنِي التّصِنُّتَ . . للصَّهيلُ ، وأوصِدُ بابَ موتى بالورود . . فإن هُزمْتُ . . كانتْ خيولُ الوقْتِ . . ففوقَ قبري . . سوف يَنْدَى ! تفعلُ كُلُّ شهرهِ . . غيرَ أَنْ تُنَّاي عن القلب الملجُّم . ولقد يكونُ عليُّ غير أنْ تجثو أمام الباب . . تكرار البداية ان اصوغ دماي في شكّل جديد لا تبغي الرحيلَ . . أو الدَّحُولُ) أن أُعيدُ ملامحي . . وألوذ بالنّبض الجديدِ . . أُمَّرٌ من تُقْبِ العيونِ أمر من ثقب العيونِ إلى بلادٍ . . ليس تعرفهًا العيونُ . . وعليُّ أن أنأى إلى ضياء غير مرثىً . . وأشرج هذه الأوتار ثانيةً ، وأناي ئُمُّ أَجُلُ في ضميرى فَعَلَّ حِناجِهِ أَ أُخْدِي عالمًا عنه انتأثث تعانقُ في المدى . . ولا أعودُ لَغَةُ تَكُونُ اللَّهُ . . يعلو . . ثُمَّ يقتحمُ الرمادُ ! كم، أقولُ . . . !

القاهرة : عماد أحمد غزالي

جَرَى ما جَرَى لما رأيتُ جَبِينَها ورجَّتُ حِطَامَ الرَّوجِ اللَّهُ قَصِيدِةٍ وساحمتُ صحيقِ تَحَنِي ادانِ وَأَ أَوْلُهُ وما صوف الاسرارَ عَشْرِي والمُّلَّا كَانُ جِراحَتِ المَسْلِقِ تَسَلَّمَتِي وما جَرَّمَتْ رؤيعي بِسوى خَطَةٍ مَضْتَ لَسَدُ كَانَ عُشِرا والعما أَذْ فَضَيتُهُ ودارت بِي الدُنْسَيَا عَلَى عَبْرِ صَافَةٍ

رحيك النهسان

محدكمال الدين امام

وأن يعشق النيل سُمْرتهُ وأن يعشق الحقل خضرته وناضحةً تتدلى نهودُ الشجرُ ولكنُ غيمتنا احترقت في الظلام وأحلامنا غرقت في السفرُ

نظرتُ لفارسكِ المُفَمَدِ السيفِ يبكى الحقولُ رأيتُ فتاتك تسأل قاتلها هن زمان الوصولُ فهل أملك الآن أن أتحدّث باسمى أو اسمكُ ؟ وهل تملك الأمنيات استمادةَ ما ضاع منىً ولم يق من ذكريات للفنىً وماذا يريد النسيم من العطرِ ؟ ماذا تريد الغصون من الطيرِ ؟

كتبتُكِ في صفحات النهار بخط الشروقُ مشيتُ إليكِ على شفرة السيفِ . . .

... والحوف ... وين تخلُّ الصديقُ ... فأنتِ الفصول التي اخترتُ ... أنتِ البدايةُ ... أنتِ الغيايةُ ... أنت الطارةُ ... أنت الطارةُ ...

تعلَّق أهلوكِ بالغيم وانتظروا أن يجيء المطرُّ

القاهرة : محمد كمال الدين أمام

مناقشات ، متابعات



 حول رسالة من قاريء/مناقشات صراع المخلوقات وروعة الطبيعة/متابعات حسين عبد
 الدريكة ـ نجرية مشاهدة/متابعات مايسة زكى

عبد الله خيرت

متابعيات

رسَالة من قارى

ا وهذه مرة أخرى نماذج من تلك الأخطاء التي وردت في رسالة الفارىء : ١ - ويلي يا سيدي الفاضل مأخذ هام

أوردها فيها يلى ٢ - فقصيدتن و أغنيني أنا ۽ . . .

وقصيدة « حكاية الياسمين » ليسوا ٣ - من أجل شاعران زائفان ٤ - هل إرسالي لثلاثة قصائد

ه - ولست سارق . . وَهُم د بريد القصائد ع
 ٦ - أن يحضروا إذا أرادوا نشر صع

۷ - وليس هذا غرور

همذه نماذج قليلة من أخطاء القماري. الذي يشكو من أن ه شعره ، لا ينشر في إبداع ، برهم أنه ينشر في مجلات كثيرة ا !

أما القراء الذين اتصلوا بنا ليقولوا إمم لم يفهموا شيئا من هذا الخطاب، فالمشقة أنسا كنا نفصيد إبراز الأخبطاء الاسلالية والتحوية والاسلوبية، ومن الطبيعي ال يكون خطاب هذا نصيبه من الأخطاء الإملائية واللغوية والتحوية غير مفهوم.

ولس صديننا عصام مقصودا وحده بالتاريخ ، ولكنا نقدم رسالت كما سيق القول - غوذجا لكتير من الرسائل التي تر إلى المجلة يوزهم أصحابا التا تحول يتهم وبين القراء أرتلك تفسية تتجاوز هماه النماذج إلى قضية كبرى هي وضع اللفة المحرية وأساليب تعليمها وغياب الملم المحرية في له دائام.

عبد الله خيرت

ق العدد الماضى نشرت المجلة رسالة من المقارى، عصام الدين أحمد كامل كنموذج لكثير من رسائل القراء المدين يشكون من أن د إبداع، عهمل إنشاجهم، أو تفضل كتابا بعينهم.

وقد كان المدف من نشر هذه الرسالة كاملة توضيح مدى الأعطاء الأساسية المي يض فها كثير من اللين مجاولون الكانية ، قبل أن يتزودوا بأدن الأدوات اللازمة للإبداع الجي مسرة الملغة أوقواصده وأساليها ولكي تكون المسألة والمحدة أما كل القراء نقلنا جلامن خطاب القارىء كما هي ، ووضعة خطوطاً في الخطاب تقسم تحت الكاملة والحامة المساسية على المساسية .

ولكن بعض المصححين والفنين فهموا عن طريق اللبس ـ أبها أخطاء غير مقصودة نقاموا بتصحيح الأخطاء من التعليق الذي كتبته ويرفع الخطوط التي وضعها رئيس التحرير تحت الأخطاء الصارخة في الخطاب

فراءة في مجوعة فضص "الطائر والنهر"

صيراع المجلوقات متست وروعة الطبيعة

حسين عسيد

صدر للقاص العراقي عائد خصباك مجموعة قصصية جديدة بعنوان الطائر والنهر ۽ عن سلسلة نختارات فصول ، التي تصدرها الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة (سبتمبر/ايلول ۱۹۸۷) . صدر للقناص من قبيل خسية كتب هي ه الموقعة ۽ ، ه الكوميديا العدوانيـة ۽ ، و عباح الملائكة في مجال القصة القصيرة ، و د القمسر الصحراوى» ، و د الكيسار والصغار ۽ في مجال الرواية . فماذا قدم في مجموعته القصصية الجديدة ؟

وحدة فئية :

تتكون المجموعة من سبح قصص . وأول مسا يلفت الشظر ، أنسه كمان يجب استبعاد قصة و أنت تمسك النار ، طـوبي لك ء ؛ لاختلاف موضوعها ، وضعف مستواها الفني الحذي لا يرقى إلى مستنوى بقية قصص المجموعة الأخرى، ففيهما تقريرية مباشرة عن شخص منافق يشكو من ألم في أسنانه ، وعندما يزول هذا الألم بعد فترة معاناة طويلة ، يكبون قد حمدث له تحول (غیر منطقی) وأصبح شخصا صالحا(!)

أما بقيـة قصص المجمـوعـة الست ، فيجمعها إطار واحدة يموج بأريج الازهار، ورائحة الخضرة، وشوشات

فروع الأشجار . حمركة النهمر المتدفق ، ألوان سعف النخيل وحسركة الضموء والظلال بينها . . إنه عالم الطبيعة . متقول برهافة حسّ ، وحب جارف ، كأنه حنين غامض يعصف بالكاتب ؛ ليدعونا معه -بالحاح - إلى العودة إلى نبع الحرية الأكبر ،

فإذا أعدنا ترتيب هبذه القصص، وجدناها تتسم بوحيدة فنية وحين تعزف جيمها على موضّوع الصراع في الحياة ، في تناغم متصاعد ، ودائها يتأرجع طرف الصراع بين الهزيمة والانتصار . فقد ينتصر مخلوق (إنسان ، طائر) على النطبيعة إذا تفهم قوانين الحركة فيها ، بينها ينهزم (الطَّائر) إزاء مواجهة الانسان/ الصيادُ ﴿ قَصَّةَ الطَّائِرِ وَالنَّهِـرِ ﴾ ، أو قبد تبداور (سمكة) الانسان/ الصياد ولا تنهزم بسهنولة (قصة الممرات المنائية). وقند ينجح مخلوق آخر (حصان) في صراعه مع اللصوص، بينها يخسر خلال مواجهته لقوى الطبيعة (قصة القوس الخطر)

هكذا يضطرد المزف - متناميا - ليقدم أشكالا للصراع بين البشر: فقد ينتصر مالك حديقة على أحد العاملين عنده ، ويحقق انتصارا معنويا (مزيفا) على الطبيعة في ذات الموقت (قصة الشجيرة) ، وقد

تنتصر القوى الآلية (للمجتمع) على الاهالي وعلى الطبيعة (فعليا) حين يزيلون الاشجار (قصة انهم يقطعون الأشجار) ، وأخيرا نرى تموذجا كناملا للصنواع بين البشر على مرأى من الطبيعة ، مبينا سبيل الانتصار المنشود (قصة لا تخافسوا دخول

أمالغة القص فهي دائها يسيطة ، علبة، عفوية (كالطبيعة) ، مستفيدة دائمًا من تقتيمات الفن السينمائي ، فشراها تبطىء تارة ؛ لتقف عند أدق تضاصيل المشهد لتمكس كل المرثيبات التي تظهر ف محيط القص ، حتى يكاد يصبح المشهد ، كادرا ، سينمائبا ثابتا ، وقد تسرع تبارة أخرى ، ليغدو إيقاعها لاهثاء لكنهآ هنا أيضا لاتفقل تفاصيل المكان ؛ من خلال لقطات عامة أو لقطات قريبة جدا . يحقق الكماتب ذلك باتباع أسلوب السرد، مشراوحاً بين زاويتين للرؤية ، وكأنه يحمـل كاميــراتين معـا ؛ الأولى للنظر من زاويــة الشخصية الرئيسية في القصة ، والثانية كاميرا خارجية (لراو خارجي متابع) ؛ لتضيء جوانب أخرى محيطة بنلك الشخصية .

ويدور الصراع في القصة - دائيا - على مستويين ، وهي قد تتخذ شكـل اللقطة الطويلة أحياتما وهنا يفتقىدالحوار (قصتي

الطائروالنهر، والممرات المائية) . أو تأخذ شكل القصة المألوفة بمقدمة تمهيدية ، ثم صراع فنهاية (بقية القصص)

ويوظف الكاتب نظرية الاحتمالات في نه : حين بطرح خلال قصصه ، المالجات المسكنة الحدود من المتاصر الم تصارع ، في تنويعات مختلفة ، ويتجعل هذا - أيضا - عن تحليله لتصرف معين : حين يوضح اكبر صدد من الاحتمالات المسبة له . وهذا يطبيعة الحال يشرى المساحق ، لكن له خطرة أيضا ؛ لأن التمادى في هذا الاتجماء على مستوى عطبة توقف تسدق الاحماد في فيشكل منبية القارى .

والأن لننتقسل من التعميم إلى التخميم إلى

صراع المخلوقات والطبيعة :

الحاجه بين الطائر واللهبره: تكون المراجه بين الطائر والطبيعة ، وهم عقدمة من خلال زاوية نظر الطائر ، الذي يطلق لحق المهمر ويغلق مينيه الصغير بين المدورين أمام لون اللهاء الذي ربيوم) الطفر ، ثم يسرسم قوصاً لذائرة معتبرة وهو يستذير منفطاً (مهوراً) ، وخلال طيرانه تتكس صفحت وصفحت المرازي وخلال طيرانه تتكس صفحت وصفحت المرازي والأخر الموال المرازي ، إطفال يوزاشقون بالماء حفضل يبكى ، اصرأة تعسل الطبقة صحصوبها ، رجل واقف أعسل الطبقة المنايات ووالعة السمك المجالف والزهور ولأخصان الذابلة .

ينساب الطائر إذن برقة فوق الدير ، في دورات متنالية ، يصبح خلاطا بسبب فرصته المنامرة وابههاجه ، ولكن ، في الموقت نفسه كان الرجل الواقف أصل متحدر الدير يتراجع بمائها، بنياية البلدية قلبلا ، قبل أن يترل من فوق كفه اليسرى بدقية صيد يفوهين ، ونظراته لا تكف عن ملاحقة الطائر عن ما ديدة الطائر عن

هنا تجد الطائر متواثيا مع الطبيعة ، أو منتصرا عليها ، بجهد، ويفضل إجادته

لقوانين الطيران الموروثة ، فيجد في الطبيعة صدرا آمنا ، لكن همذا الأسان سرعان ما يتبدد إذا ما ظهر الإنسان (الصياد) بقوة سلاحه الباطشة ، عندلذ تنتهى القصة ، موحية بأن الهزيمة ستلحق بالطائر في هذه الهراجيمة .

والآن ، ماذا يحدث اذا انقلب الوضع السابق وأصبح الانسان في مواجهة الطبيعة والمخلوقات الآخرى ؟ هذا ما نجده متجسدا بشكل فني في قصة

 المرات الماثية ع إذ نصادف شابا في قاربه الخشبي ، يدفعه وسط الممرات المائية التي لا تنغلق 1 بالنباتات الشائكة رغم كثافتها المستديمة ، انها محرات تبدو بعلاً نهاية ، مسارب مائية تستقيم ، وتتلوى ، تنمرج أو تتشعب ، قد تضيق أحيانا ، لكتها لا تعوق القسارب السطويسل الغميق يسطرفيسه المستدقين ء . . إن الشاب يواجه (طبيعة) الممرات بما يناسبها (قارب مصنوع بشكل خاص يسمح بالانسياب بينها ، وقصبة طويلة يغرزها بإصرار متواصل . متزن ، ثم يعاود سحبها قبل الاختفاء كلية داخل الَّيَاهُ ﴾ ؛ فيتحقق له الانتصار ويخترقهـا ، ليصل في النهاية إلى منطقة الصيد ؛ ليتحين الفرصة لاصطياد سمكة كبيرة . وكـان منشرحا حين رآها ، وأحس ۽ آن منظرها وهي معلقة بعد أن يخرجها من الماه سيقمره بالبهجة ء إ، لكنها سرهان ما تهبرت مثه مرتين، فراح يترقبها مرة أخرى، والعرق ينتشر فوق وجهه ورقبته ومتحفزا سيدفع السرمح ، د وبهـذه القوة تنـدفع الأصـابـم الفولآذية بأطرافهما المثلثة المعاببة قبـل أنّ

هنا - أيضا - انتصر الانسان (الصياد) على (الطبيعة) الصعبة للمصرات المائية ؛ بغجرات أجال متراكمة ، ليندفع قباريه بعجرات أجال متراكمة ، ليندفع قباريه بينها فإذا ما واجه السمكة (المرفوية) فقد يفشل مرة أو مرتين ، لكننا في الطالعة نشمر (إيجاء) أن الانتصار صيكون حليفه .

وتتحرك خطرة أخرى للأسام في قصة « الشـوس الخـطر » : وفيها أيضا مواجهتان ، الأولى ثمت فعلا قبل أن تبدأ مواجهتان ، وكانت ين حصان ويقرة ربيا السياق) ، وكانت بن حصان ويقرة ربي اللسوس . تتصر الحصان طبهم ، عندما

لم يستطيعوا أن يجروه مع البقرة وتركوه لشراست، عندلذ استيقظ صاحب اخصان وبدأت مواجهة جديدة (الرجل بوجات الخصان » حين انطلقا خلف اللموصى في بهم الملل، فوق الأرض الطيئة الزلفة ، لأن السياء كانت تطر ، وبعد رحة طويات صحبة يزاق الحصان في الوحل يستط حين يشعل في استعادة تروانه ، أما الرجل فيحلول أن يبض و كان واضعا مو يشعل فيحلول أن يبض و كان واضعا مو يشعل الحسان ، وصل الحيالات البصيدة هي الحصان ، وصل الحيالات البصيدة عي جدو اللحيار الواقة : أم هي جدو الأحيار الواقة :

هنا نجع الحصان بمفرده في مواجهة المصروات المسروات المسروات الرجل في وفرات ، لكنه قشل (مع الرجل) في مواجهة (الطبيعة أزلفة . فخصر خاصرانا مبينا ، وكأن الكاتب يعمرنا ، بأن أمر مون بقوى كل مبليا في الشرع المسروات بقوت كل مبليا في طبق المسراع وصدى وقائر اللاسروط الملازمة الانتصارا على الأخر حتى في تحالف طرفان المسرعا على الأخر حتى في تحالف طرفان .

الصراع بين البشر:

والآن يبسرز سؤال: كيف يكسون العسراع بين البشر، وما موقفهم من الطبيعة عندئذ؟ في قصة « الشجرة » مسواجهة بسين

صاحب حديقة وأجير يعمل عنده ، حين يدعو المالك كثيرا من الرجال والنساء للاحتفال بعيد ميلاد شجىرة نخل (أكبسر شجسرة في العبراق وأكثم هن جمودة ، أحضرها جـده من الحارج ، وتقـع في البطرف الآخر من الحبديقة خلف المسنزل مساشرة . والقصة (أطبول قصص المجموعة) تقدم المطقوس الاحتضالية ومظاهرها في سبع صفحات من البداية ، وتكشف شخصية المالك وإكباره للشجم ة في أربع صفحات ، لينتهى الأمر بالمواجهة بينها في السبع صفحات الأخيرة ؛ حين يأمر المالك الأجبر بزيادة الإضاءة أعيلي الشجرة حتى تظهر أعذاق التمر ، فيواجهه العامل بالحقيقة : « لا يوجد بها ثمر لأنها فحل ، والفحل لا يثمر ، فيكون مآلمه الطرد، وكان وهو يفادر المكان يرى وجوه

الحاضرين المرقوعة إلى أعلى ء إما من أجل الاستمتاع برؤية المصابيح الملونة حول رأس الشجرة) ، أو للناكد من وجود أعداق النمر الكثيرة .

لقد انتصر المالك مرتون ، الأولى في عدواته المعنوى على الطبيعة (الفجرة) بادها ما السي فيها ، والأخرى على المعاد (الأجير ، وضر أنه كان يؤكد حقيقة ، يهنا استصر حشد الحاضرين (سلبيسا) و سادوين في فيهم كسأتهم لم يسعموا شيئا ، مستصرين في فلوسهم الاحتفائية (النقة .

ونتقمدم خطوة أخمري في قصمة ۽ انهم يقطعون الأشجار ، حبن تكون المواجهة على مستويين متوازيسين ، الأول بين البلدوزر(القوة الآلية الحديثة) في مواجهة الأشجار الطبيعة) ، والآخر بين مهندس (أو مساح خرائط) يتراقب تنفيـذ قـطع الاشجار وحمل أخشابها وبين أهالى المنطقة يواجههم المهندس محاولا إقناعهم والقد صوضتم عن كل شجرة سنقوم بقطعهما وتبضتم الثمن ، ثم يجسد لهم الحلم المتخيل، أو وهم مستقبل أفضل، كبديل للأشجار ؛ لأمهم خططوا لشق الطريق العريق الذي سيمر من هذه الشطقة ، فينقلهما نقلة حضاريـة كبيرة . ثم يبتعـد المهندس، ويتراجع الأفراد، ليفسحوا البطريق أمام البلدوزر ؛ ليمارس عمله (الفعلى) في تقطيع الأشجار وحملها .

هنا التصسرت القبوى للمجتمع (المهندس/البلدوزر) على الطبيعة أسام

الأهالى البسطاء الذين تم تحييدهم بأن تبضوا ثمنا زهيدا للأشجار المقطوعة ، مع تحديرهم بالحلم (الوهم) عن مستقبل رائع ينتظرهم .

وأخسرا في قصة ولا تخافوا دخسول

الغابة ، وهي أجمل قصص المجموعة ، وتنكون من ثلاث مراحل، الأولى تقمدم الوضع البشري كيا هو كاثن ، مدرس يقود جمعاً من التالامية في رحلة إلى أطراف المدينة . والقماري، يمي أنه يمشل السلطة الغاشمة منذ مفتتح القصة وقيل البدء في السيرة قال المدرس: أي غالفة تعرضكم للمقاب ي . هكذا انشظم الأطفال خبلال سيرهم في صفوف مشظمة . وهنو يتحين القرص لاظهار سطوته ، سذا الغصن الرفيم الذي يمسك به أو يقوله و استطيع أن أسمم كل شيء ، حتى صوت البراهم ، وهي تشق طريقها للخمروج من غصن الشجرة ، أستطيع أن أرى كل شيء ، الحرف المكتوب بـطريقة مفلوطـة ، خرم الإبرة على مساقة بعيدة . . إنه غرور السلطة الغناشمة حين يتفشى ؛ فيشعر المسلط أنه قادر على الاتيان بالمستحيلات . فيكون منطقيا أن نرى المدرس ، يؤنب طفلا (تجاوز الثالثة عشرة) لأنه لا يصغى ولا يسير بانتظام . ثم يأمسر الجميع بالتوقف ، ويسأل سؤالا محاولا إرباك نفس الطفل بأنه لريفهم ، قيجيب الطفل بطلاقة ، لكن المدرس المتسلط لا يعترف بخطشه ، محاولاً أن يلتمس لنه العسار بمرضه , وكأنه أخطأ فعلا , فيرد الطفــل

تافيا ظنيه ، لاته بخس ، لكن المدرس

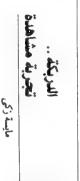
يتمادى فى عَهِ مشركا التلاميذ فى البحث عن سبب لتصرف الطفل ، لينتهى إلى أنه فعل ذلك متعمدًا حتى يراه ، ثم يلخ ثانية مؤكدًا على سلتطه بأنه سيعاقب كل شخص يفعل مثلة وبشدة .

وق الرحلة الثانية ، بعد أن مشوا ، تم توقفوا للراحة ، قبل أن تبدأ رحله المودة ، يحدث التحول للطفل ، حون بنقل نظراته من المدرس إلى اللاحلية المائية القريبة التي تبدو وكأبها تدعوه ، فتبدأ المرحلة الثانية ، حين يطلق كاسرا سلطة قمع المدرس ، مائيا نداه الطبعة ، مستمنا با المدرس ، مائيا نداه الطبعة ، مستمنا با وركانوا (مهمورين) ، وأجرا يعوقف وركانوا (مهمورين) ، وأجرا يعوقف ويطس الأطفال أو يتمدون عمل المنسب ، لقد وجدوا مستقرهم ، وتالو حريتهم

بناء القصة هنا يخضع لتنوازن دقيق ، يحكم قانون الفعل ورد الفعل ، في الجزء الأول وجبود باهث للتعدوس (المسيطر) يقابله وجود باهث للتلاميد (الهجيء الفلجيء) وشياب كامل للطبيعة . في الجزء الثاني في وجود المدرس والتعالاميد ، متدلة تبري بمصادل الفابة في المؤاجعة ، بتدافة الحقى ، الذي سرعان ما يليه التلميد ويتبعه زمالاً، تلقابا . ليتهى الأمر في الجزء الأحبر إلى اعتضاء كامل للمدرس ؛ ووجود بحص المتضاء كامل للمدرس ؛ ووجود بحص المتضاء كامل المدرس ؛ ووجود بحصور كامل المطبعة بكر بالها وروضها.

القاهرة : حسين عيد

متسابعسات



والإيماءة والحركة والصمت . أعرج العرض انتصبار عيبد الفتباح ليجسد من خلالها رؤية فنينة لمادة شمرية صاغتها كوثر مصطفى لفرقة منف المسرحية التجريبية في عامها الثاني .

شهدت قاصة مثف عرضنا احتضالينا

استفرق تصف ِساحة بد و سبوع ۽ الوليد أو

صاحب الدربكة ، وفي رحم الميلاد يكمن

الموت . وبين بداية العرض ومهايته يخوض التجربة في رحلة سفر عبر بحور تدفعه ريح

الشرق وريح الغرب . وعور الصراح بينَ

الشرق والغرّب هو و الدريكة ، عي حمل

الإنسان الشرقى وبطاقة هويته . وأدبيات

الُصراح نغمات الشرق والغرب كيا تتضم في البنآء الموسيقي والكلمة والمؤثر الصول

الولادة معاد الولادة دم

يبدأ المرض من خارج القاعة المستطيلة يـ و الرقوة ۽ وه زقة ۽ الوك علي الحصان ... عادة في طهور الولد ــ والبسملات السيم ودفسوة النباس للدخسول ، وتُستكمسلَ البسملات داخل القاعة مع جلوسهم .

ويحتل قطبا الصراع، القاعة في تقابل ووضوح تامين . فتحتلُ آلات فرقة العزف الغرى جانباً منها تقابلها الحياف المهيابية المختلفة . وجزء أساسي من البناء الموسيقي في العرض يعتمد على استفلال الأصوات ألق تصدرها أدوات جله الخرف في تأثيرها صلى صاحب الدربكة وفنه(١) . وتتد سيطرة التكوين المصرى الشرقي في تمسائلي صلى امتداد الجدارين اللذين تلتصق بهيآ كراسى المتفرجين بعرض القناعة · فهشا تعلوهم طبلة وهناك قبقاب وهنا جلابيب أطفال منشورة تقابلها حمزم الشوم . . وهكذا _

إذن قمنطقة الاحتواء الشرقي المصرى عتدة في القاعة بتكرار و الموتيقات ، الشعبية ويعدد أصحاب الحبوف في أقصر القاعية والذي يمثل المستوى الأولى، وبالمستوى الثاني الذي يليه : ثالوث الفتيات ، وبالمدة النزمنية الق احتلتها داخيل المرض في علاقتها بصاحب الدربكة . أما الحانب الآخـر ـــ الفرن ـــ فيكتسب قـوة وجوده بتوجه الكلمات والنظرات إليه خوفأ وترقبأ ويبالإضاءة الحميراء المسيطرة والزرقناء التحتية توهجا وانطفاء في مراقبية الجانب الشرقي وهو يربى ويعلم ويحتوى صاحب الدربكة . كيا أن فتاة و الغربان ، المصاحبة للفرقة تؤدى أداء حركيناً ، ق المتوى الموازي لثالوث الفتيات ، يربط الموسيقي الغربية بالجنس وإذا اتسمت دلالية الحضارة الغربية ق جذبها لصاحب الدربكة بالغريزة . وبذلك تصبح المنطقة في مدة عرض قصيرة تتميز بألسخوتة مضمونأ وضوءاً . ويقوى من وجود شباك الصيـد التي تحيط بالآلات الغربية ويمهد له الشباك المطروحة على الشجر خارج القاعنة والتي

تصطدم بها يداك أو عيناك وآنت تتابع مشهد

وفى ثنايا هــذا الوضــوح لثقل كــل من جانبي الصراع وأساليبه تقدم فرقبة منف المسرحية التجريبية عرضأ فنيأ ثريمأ يتميز بالتركيب والكثافة . في مدته القصيرة .

تستمند مادة المرض صوتينأ ومرثبأ وجودها ومبررها في كشير من الأحيان من القاموس النطقسي الشميي وهذا منا أنتج ما يمكن أن يسمى مصلرين لتنسويس الضاصيل الفنية داخل العمل . فأولا تكتسب كل جزئية دلالتها من التكوين العام والتوائي للعرض نفسه كسياق فيي له حركته ومنطَّلباته ، وثانياً لهذه الجزئية تــاريخها في البوجدان الشعبي الصبرى ، ومن جدل هذين المصدرين تنشأ صورة مركبة .

وريما يضلل تعيير والمسرح الصول ۽ الذي تقدم الفرقة باسمه العرض ، فتتصور اهمالاً للمتاصر المرئية إلا أن هذه المتاصر في المبرض تخضع لعتمسر الإيقاع بحيث تتميز ليلة عرض عن أخرى بمدى ألانضباط المذى يتسم إنه كسل من الأداء الصنول والحركي ويصبح التشكيل في المكان خاصماً خضوعاً أساسياً للتشكيل في الزمن .

والبتاء الصوي أقرز عدة مبلامح هنها النسيج الموسيتي الذي يبطن العمل كله وفي الانتقالات بين مشهد وأخر مشل الدقات (بداية مشهد العرافات) وبالتنفيمات الصوتية _ ياه _ بين المشاهد . وفي اطار التجريب الصوق الذي تراوح المخرج في استخدامه بين الهدف الجمالي التجريدي والتأثير الدرامي الوجداني، تنوع مدلول الكلمات ذاتها من خلال تغير الطرح الأدائى والإيقاعي وعن طريق همذا التغبر ذاته تم افراز حالات شعورية متبايئة وأدوار

ومنواقف درامية مكثفة داخبل الصيباغية الشعرية .

لمن مادة أساسية هي مجموعة الأشعار التي تتحدث عن أن إلى صاحب الدريكة في وحدارت عالية ، صباغ المخرج تكوينا داراساً غير تقليدي كتعاول رقية الصورة الشعرية مع الحركة مع الإنساع الصورة الاكسسوار ، وفي متابية للمرض في تحاول رصد الاكسوار ، وفي متابية للمرض في تحاول معدد المشارعة تركيب وكتافته والصورة والصوت ومن جدال المعرض اللغي مع القلس الشعرة من المصور المتراكدة على المقالف الشعرة من المصور المتراكدة على

يداً العرض في القاعة بعد السملات السبع بدق الهون ويتهي بهذا الدق وهي حركة دائرية متكروة تبدأ بنشطة عددة متودو البها كما يبدأ رئيس الجوثة (عمد عزت) وهو يجتل ركز الصدارة في بجموعة الحرفيين عد بغنساء المقتمع كما تسميه الشارة ، والخياء المحمهور :

الطلق فى الضهر اللى محنى زاد الولادة . . . ميماد الولادة . . . دم

وفي أثناء المغناء يتحرك بالمنخل الدائرى أيضا ليواجه الناس في دورة وينتهي وظهره للجمهسور من حيث بدأ وهي السرحة للحركة الدرامية والتجسيدية داخل القامة للحراك الدرامية من جانب إلى جانب ثم لصودة إلى الجانب الأصلى أى المصرى الشرقى .

وبانتهاء المقتنح : ويامين يعلم اللي اتولد ويعرفه الأسرار

يهز الرجل د المنخل ، هوذ تستدعى طقس المصريمين في د السبوع ، وهم يرددون والطفل في المنخل (صاحب الدربكة متخذا وضع الجنين في منتصف الجانب المقابل للجانب الشرقي :

اسمع كلام أمك ما تسمعش كلام أبوك اسمع كلام أبوك ما تسمعش كلام أمك

وهو ما بردد من ناحية أخرى كلممات

ه الرقوة ، قبيا قبل دخول القاعــة ومع دق « الهون ، :

رابحة فين ياسريه (١) يام عين وحشة ورضية رابحة للي حَبًا للي دَبًا للي مايعرفش الأم

م الأبًا ؟

وفى الوحدة التالية يتوتر عضل التكوين الجنيني في جانب القاعة مع كلمات قائدة الثالوث :

> البحر میه پتجری وسفین مسافر بحری وسفین مسافر قبلی

بعيث ينتج هن الصورة الشعرية مع النشرية مع المشكيل المرقى والصوق علاقة جديدة متزام نيزام ن

ويتبادل تشكيل الفتيات الثلاثي دوري الأم والعرافة ، أداء صوتياً وحركة ما بين اللهفة والحنان فالسخرية والمكر . وفي هذه الوحدة تتخذ قائدة المجموعة بـ أن تركي ــ دور الأم حيثاً والمرافة حيثاً آخير في أداء فردی (ویتعبر موسیقی : سولو Solo) وفى الحلفية تردد الفتاتان الأخهتان ــ عبير لطفى وتغريد ابراهيم ــ كلمائيا صوتياً : د حاسب النداهـة » وحركيـاً : « الريــع الشرقي شرقي . . . في تمايلها . وتتضبح هذه النَّية لدى المخرج في أول أداء صولَ للقائدة حيث تبدأ بنبرة الجنبة أو المرافة المشهورة في الوجدان الشمى تلبها أنَّـات الأم الموجوعة في الولادة ويبـطن الصوت مؤثر أنيني من قالب فخاري مع د الضهر المحنى في الطشت ۽ .

ومع وحلة خروج الجنين زحضاً ليمر منتصف الفاعة أورحما أكام وعلى كل جانب إسريق عاط بالشموع يشكل لكوين الإنسان المصلوب حيث يفرد يديب على عمدان ينا ويساراً تمسك كلا منها إحدى العراقات وتحتل الفائدة يؤرة النظر وقوطاً فيقابل التكوين الثلاثي المصلوب تكوين

شالوث العمرافات المعروف في الوجدان الشعبي ويتحول البناء الأدائي إلى الترديد الشلائي الصوتي المسلاحق السلى يبسدا بالقائدة :

اسمع كلامى زين واعرف مقاديره لا تتبع الضو . . يغريك تضل أسيره واللي قبلنا قالو! ويل الأسير ليله

وق هذا المقطع مع استخدام الصرت الشجى التطريعي تستدهي القائدة صورة المراكز من أخرى وهي تعبر المتجرة بوليدها ... منا تعبر و الطلت ٤ ... كيا تستدعي مشهد السملات في المرض . ثم تعود إلى صور الم الجنيات المتلات في الموض . ثم تعود إلى صور الم

مستوى الأداء الصول : تفهم كالامي زين . . . جرحك ف يدوم ح تداوي

وقبل و شيل الحمول ۽ يابن الأصول حاوي وضروري تاخد الحذر خل النظر حاوي ومرة أخرى يكسسو الحنوف واللهفة الحقيقية الإلقاء :

أوصاك خراب البين مصاد جراب حاوى جاى قصدك من بعيد

وحدة البصر والتي تنعكس فى مراقبة فتاة الغربان لصاحب الدربكة طول الوقت من يعييد . وتنضح صلامح : ضراب البين ، بصفة خاصة أكثر ما تتضمع فى مشهد الرحيل .

ومع ميور المستوى الثان إلى المستوى الأول المستوى الأوسل الأعسل والأنصح سبت المضوف والحي يتسلم الملديكة لـ لاحظ المستوية وعلم والمالية على من و حسار مسوت المسكسة لسوضساحت الدريكة ء را الدريكة عن و عسار مسوت المسكسة لسوضساحت المدريكة عن و عسار مسوت المسكسة لسوضساحت المدريكة عن و عسار مسوت المسكسة لسوضساحت المدريكة عن المستوية المدريكة عن المستوى المستوية المدريكة عن المستوية المدريكة عن المستوية ا

ولو علمنا أن عادة الشموع التي تحيظ بالإبريق مرتبطة بالأسباء وأن لكل شمعة اسم، وأخر شمعة نظل صفاءة هي التي ينسمي باسمها الوليد الاحتفانا انتهاء هذه الوحلة بشمعة واحدة بجانب الإبريق الذي تلبسه احدى بنات الحي قصيما علل بليس أهل الحي والحرابيون و ولعلمنا كيف الم مصدري توير القناصيل المصدرة في العرض السابل الإشارة إليها الوصلا العرض السابل الإشارة إليها الوصلا صاحب الديكة في هذه اللحيظة .

وبدخول صاحب الدربكة _ حسام محسب _ الحي تدب فيه الحياة ويؤدى كل من المستوى الأول من الحرفيين والمستوى الشاني مزر ثالبوث البنات نفس المدور في إكساب صاحب الدربُكَّة قدرته في الضرب عليها . قمن أصوات الآلات الخشبيسة والمعدنية للحرقيين: قوس المتجد، أدوات الحدادة ، منشار النجار . . إلخ ومن الأفسان الشعبية ديسا شمايلة اللبن قشطة ، وه يابو الصديري ، وه تيجي على المحطِّة ، . . . إلخ . تنشأ صلاقة مع الدرُبُكَة عن علاقة حوار وحافز ابتكار ً ومن تفاصيل صغيرة يكون المخرج مشهدأ ثرياً عتماً . فصاحب الدربُكة ينام قليلاً في حضن الناي الحاني ليوقظه دق الحرفي ودق القبقاب ووابور الجاز . وتتحول القائدة في لحظة وبمنديل أخضر إلى فتاة يحبها صاحب الدربُكَة أو من الممكن أنْ يُعبِها في نظرة عين وأداء حمركي وهي تتصايسل أثنياء غنساه و باشابلة اللبن قشطة

ومن أبرع اللحظات في المرض وحدة الرخيل التي تطرح وفية المخرف أو اللحظة يصطاده فيها الهسياء أو أصراب البين . يصطاده فيها الهسياء أو ضراب البين . ويستخدم السيح الموسهى المعالق كمتصر ويستخدم السيح الموسهى المعالق كمتصر موقف دواس ، فيحدث الآوتر والحلال في ين المستوى الأول الملى يغنى و ياشايلة ينهى المستوى الأول الملى يغنى و ياشايلة ينجى عالم على من ويضم المناس صحاحب الدريكة ، في علم المنطق من الاضطراب والشداخل وصعم الفهم تشده المساهدة ويتحرك صاحب المدريكة وخلف ظهر . وفي هذا الدريكة اللى من حل المساهدة .

المرحيل يتحدك كمل من المستوى الأول والثانى بالأدوات الحرفية والمتزلية ويشاخر الأول عن الثانى وحدة إيقاعية في بكائية ... معتدة :

ورد. قالوا ولد . . قلت داروه ويصاحبها حركة موجية صاخبة ؛

صاعدة هابطة على المستويين . (تىذكر : منوج البحنور عبالي

وبخاف عليك طوال). وفي هذه الوحدة يرتفع مدلول صاحب الديكة المالية الحلم أو الحل الذي تتحدد

وفي هذه الوحدة يرتفع مدلول صاحب الدريكة إلى الحلم أو البطل الذى تتجسد فيه أحلام المجموعة :

قالو! معاه أحلامنا بتكبر قالوا معاه أر واحنا بتسكر

ويتصف بصفات المجموعة تاريخها ، تراثها وجلورها :

قالوا كتابه . . شال أحبابه . . برده خاله . . همة أبوه قلت داروه . . قلت داروه

ويحمل معه المستقبل المجهض حتى هذه اللحظة ويرتبط بصور اسطورية : قالوا لو مس الأرض ح تجبل

وباستخدام المؤثر الصوق في استدعاء صاحب الدريكة من جانب الغربان تكتمل صورة مستعنة كمعظم مادة الدرض _ من التراث الشعبي _ في وصف غراب الين : و هو طراب أسود ينوح نوح الحزين المساب ، وينمن بين الحالان والأصحاب .

إذا رأى شملاً بجنماً أنذر بشتائه ، وإن شاهد ربعاً عامراً بشر بخرابه ودروس عرصائه ، بعرف النازل والساكن بخراب الدور والمساكن ، ويحملد الأكمل فصلة المآكل ، ويبشر الراحل بقرب المراحل ، ينعق بصوت في تحزين كها بصبح المعان التأفين ٢٠٠٠.

وتعتمد وصدة الجانب القرق صلى المستعد واحدة الجانب القرق والإعادة تقط . ويكلافن قائر صاحب المدركة بالجانب التشرق فيقل التقلق (المحت عام المستعدة المستعدة المستعدة المستعدد ال

أبوح يا أبوح كبش العرب مدبوح وامه هليه بتتوح

وتصبح العلاقة بين الموسيقي الفربية والديمة هلاقة انبهار ثم تقليد قشيط فعجز . ويتكرر الاستخدام الموسيق الفتائي في إيراز عنصر الصراع . وتجاوز الجانين في عماولة لإنقاذ صاحب الدريكة يقترب الأسلوب من الموتساج المتوازي في





السينيا . وبينها تنظهر عملية التوالي عبل ما يكن .

الشاشة في عرض لقطات الجانبين ، يكون على مشاهد العرض أن يقوم بدور المتابع في الانتشال بين الموقعين بميناً ويسارًا . فالشاهد تتم مشاركته في هذا المرض عن طريق حهد المتابعة في الانتقال بالشظر إلى مواقم الحركة والصبوت خاصة أنه يجد نفسه داخل مكان الولادة والرحيل حيث بوظف مهندس الديكور ـ حسين العزبي ـ القاعة كلها بما فيهما الجدار . والتحاور يتم بين الموسيقي الإيضاعية في الجمائب الفسري وأفنية : ﴿ يَاشَالِلَّهُ اللَّهِنَّ تَشْطَهُ ، مَمِلَى على ، اديق شفيطة » _ لاحظ الاختيبار الحساس في الأغنية الشعبية الذي يصلح كعلاقة الطفل ــ الأم ، والرجل ــ الحبيبة - وتصبح قمة القوة في المناداة على صاحب الدريكة في لوحة الصمت والتي تستبدعي صورة الشاشة المليثة بالأفواء تبتف أقصى

وفى إطبار تحديب أهمينة الآلمة والأداء الإيتساعي في إسراز معنى الكلمبات وَالتَّأْثِيرِ اتَ المُتباينةِ التي يمكن أن تحدث ، نجد عازف الربابة يتحرك من الجانب الشرقي ليدور حول صاحب الدربكة ويردد دورة الأم في بدايات العرض :

> يا طالم الشجرة هاتلي معاك بقرة

وفتاة من الثالوث على كل جانب تمسكة بشمعة في الحثاءة عميقة فيتحصر تبأثير المقطع في اللوم والإحساس بالسقوط بحيث يكاد يخالف مدلول الكلمات ذائبا . ثم ببدأ الارتضاع ببروح الموقف والنزحف مسم استخدام مؤثر القدم مع هازف الربابة :

> يا طالع الشجرة ياطالم الشجرة

ومم زحف صاحب البدريكة تصابيم تشكيلاً مرثياً وصونياً ثريباً ومعقداً فتصاد استخدام الكلمات بتوقيع مختلف والدربكة

عبل ظهره وقبائدة الشالوث داخيل و الطشت ۽ تقوم بحركة التجديف أو شد الحبسل فيقابسل التشكيل السرأسي لمدلمول الكلمات زحف أفقى يستدعى حركة الجنين في الولادة في بداية العرض ويقابله أهل الحمى والحرفيون في تكوين متفرع ومحبور من شكل الصليب وفي الخلفية يتصدر التشكيل ويتوسطه شكل الساقية الدائري وللدائرة دلالة سبق الإشارة إليها .

ويلاحظ في هذه الوحدة الحتامية تراكم الصور المتعارضة والمستوحاة من مناسبات عديدة في حياة الإنسان ، فنجد الميلاد في الملامح السابقة إلى جانب ترديد رئيس الجوقة أو الحرفيين . لمقطع : 1 الطلق في الضهمر اللي محق زادع . . يشيا يردد

« يناطالم الشجرة » وتجد صورة القرح والزقة في الشمعتين ومسدلول الكلمات والصورة الشعرية:

> يا ضيك القمحي يا دخلتي وفرحي يازين ماتاج راسي واتكحلت عيني

والرغبة في تجدد الحياة والقبوة الأدائية المصاعدة في تحقيق الإخصاب:



وينفلت منا وينفلت بنا وينطلق كيان قمرة على قمرة ياطالع الشجرة

والتي تردد: 3 لو مس الأرضح تحبل: في وحدة سابقة.

وتتراكم صور الميلاد والعرس جنباً إلى جنبه مع صورة الموت حيث الأداء الجنائزى واستلفاء صاحب الدركة بعد أن سلمها في وضع السكون أو الموت ، وكائمة مات وموت السكك عار و ولكته توج أو مو وبعد الدقة نتجع أمل الحي والمؤليون في جذبه ، في انتظار من يتعامل بالمشهوم

الجديد في الصياعة الشعرية الذي يتجادل مع مفهوم الأغنية الشعبية التي تقول : سكيتك الحوصة ع الرف مرصوصه ما رصها والى إلا انت ياضال فقيل الشاعرة :

سكينتك الخوصه نرميها في الميه وابان عليك الليله والليلة تبان على

فنحن أمام تكوين مأساوى فى احتضال اسبوع الميلاد وتنويع على احتفالات شعبية

أعرى وأغنية الخام وحدها دليل على تعدد الدلات والصور . وأمام تكوين موسيقى يستمد وحدثت وغاسكمه من الصور والانتظاف التكرارية التي تستدعي بمضال المحدد عرض ينسم بالدلة والرهائة والترز رخم أن الازغان على المسال والترز رخم الدلامة الأولى بعدية يومى للوطة الأولى بصينة مطاطة إيقاعياً .

وقد كان العرض من قوة الشخصية بحيث يصعب تخيل تكوين آخر يجمع هذه الصيافة الشمرية رغم خصوبتها التي ولدت هذا العرض وربما هذا اما تقصده الشاعرة بدة قصيدة المسرح .

القاهرة: مايسة زكى

هوامش

- (۱) مجموعة الحرفيين: عمد عزت _ أسامة جانو _ محمود حسن _ جال منصور _ إسماعيل شعراوى _ مصطفى الشناوى _ عثمان محمد _ أحمد البهنساوى _ أحمد عوف _ أحمد عوف _
- (٣) طبقاً لما جاء بقاموس العادات والتقاليد
 والتعابير المصرية لأحمد أمين ، لجنة
 الشأليف والترجمة والنشر ، ١٩٥٣ ،
- ص ۱۳۲ : و سرية ، والجمع سرايا ،

 هى الجارية التي يمكنها الإنسان وعل له

 أن يعمل بيا ، وقعد تسل منه أولانا

 قسمي أذ ذلك أم ولد ، وكبيراً ما تعنق

 الأم عندما يضطم الولك إرضاء لها .

 ويعض الزوجات تمنم أم الولد من مخول

 البب بعد ذلك غيرة منها ولكن يتساما

 الولد ولا يمنز منها ولكن يتساما

 الولد ولا يمنز عنها . ومنطق التخوف

على الولد هو المذى ارتبط بالكلمة في طفس الرقوة وهو الذى يتوامم والتوجه المدرامي إلى جانب مسدلمول الشخفي والتربص ، وليس أصل الكلمة .

(۳) المقدسى: كشف الأسرار في حكم الطيور والأزمار . (كما وردت في « الفولكلور ماهو؟ » لفوزى العنتيل ، دار المـــمـــارف بمــــــــر ، ۱۹۳۵ ، ص ۱۰۴) .



للأبداء الفكرى بين الشباب العربى

لسنة ١٩٨٨

يعنان منتلك الفكرالمترفية (عتنان) والهنشة المصربة العاشة للكتات (القاهدة) عن تنظيرمسابية جوائز د. سعاداله بياح للإشاع النكوي بين شباب الاسة العَبِيَّة لِعَدَام ١٩٨٨ فِينَ الجالات التالية :

قسيّـــّات. داو دواربين: (انجلت متوات القصيفية القسيّ. و أماليّــــّـرية الطورية (ماستهدة أواسكار) حول أحداد تحديات المستهليّة الي تواجه الوطن العربيّيّ (حسين صفحة أواسكار) • السيروات . • السيروات

قد ف مسابقة جواناً و . معادالعبّاح الت تشجيع الإسفاع الفكو بين الشباب الوفيد من العبّاط الت الكليف الأصفاع في مضافه عند الراجيان العديث في البراد مسيرة الهرب النوصية ، واثنت الفاقات المتأثمة الماضام ال الواعدة بين مشاب الأصدة وقت إليالية بين الشباب الأساب عند للذل أعداقات التشاوية متدف

المسابقة

ستروط السابقة

ا، السب يكون المنفع ملت من ابساء الحسد الاصطار العنهية من تلحيط الدائخلينج لايتجاوز سوائش لاشيوسن العسم ٤- است يكون الإنتاج الفكويث المقدم إن لعد الجالات الاوجعة المذكورة (الشعد، القصدة القصيرة، السروادية أوالمسروجة، الدراسات الاجتاعية والاقتصادية والسكياسية) لم يسبق نشرع أوشم نشرو خلال العامين السسابقيان ١٩٨١ م ١٩٨٧ ، ٣. أن يقدم الانشاج الذكور المستلوث من حسن نسخ مكتوبة على الآلة الكاتبة وأنث بدرسال بالبريد السعجسار غدالما خداله خاميان التالسان حداث د اسعادالهتاح

جوا شزد، سيمتادالميتاح الهيشة المصرية العاشة للكاب كورىنىيى النيل الناهرة جهورية مصرالمية

منتلف الفكر العزفي مت ب ۱۲۵۵۱۸ عضان الادیب

٤. النب تشدرالاغتكال الذكريّة المسّانيّة اليّ مُروعد لايترصاوذ ١٩٨٨/٨/١ .

ا جائدة مالية فتلاها:

...، دولارأت رئيكي للنسات زالأول دولارا مُسْرِيكِيّ للنسات زالثالث ١٥٠٠ دولارأم مريكي للفان زالتاني ٧٥٠ دولارآ مسريكي للعائزال رابع

٥٠٠ دولاراتمديكي للنسائز إلىخامس

) ـ مشهادات تعتديث روميداليات ومزية. ٣- تقوم الهيئية المصرية العامة للڪتاب بينشر الأعدال الفاشاق وعمضها في للعدوف الشروف.

للكتاب بنالتاها وتوزيها في ارجاء الوطن العرب

٥ - ميندعي الفسائدون للقاهرة لتسامرانجوانزوني احتنال خاص أشاء العون السّنويية للكتّاب فيّ القاهرة

الأسبوع الإحداد من مشهرين أيدركا أون تأانب ١٩٨٩

لنهيد هن المسلومات أوالاستفسادات السكيماه الكتافية الحسة منتدف الفحك والعزفية أ والْمُسْةُ المُمَاسِّةُ المُحَاسَةُ للكَابِ عَلَى الْمِنواسِينَ للذَّورِيْتُ اعاله .



القصة

عزت نجم محمد المخزنحى عبد الوهاب داود	نظار	
فۇ اد قندىل	تراجع	
أحدالخطيب)
ناجي الجوادى ربيع الصبروت	ر أصوات الليل ظماً البحر	
صياح محدحسن عبد المنعم الباز	افتتاحية للصمت والصراخ	
رفقی بدوی محمد حجاج	O قصتان قصیرتان	•
عمد عبد السلام العمرى صعد عبد الفتاح	و درجة الفليان	
اسماعيل بكر	الركض داخل دائرة	
- Jan . 413	المسرحية	

دماء على ثنايا التفس الفن التشكيلي

مصطفى أحد

أحمد دمرداش حسين

تجليات الفتان عبد الرحمن النشار

وصه ابت ظار

أقبل المغرب ولم يزل الدكتور خالد يحاضر تلامية الذين يحرصون على ألاً تفوتهم عاضرة من عاضراته . كان له حضوره يحرصون على ألاً تفوتهم عاضرة من عاضراته . كان له حضوره بل أمامهم ، وكانت لديه القدرة على مزح العلم باللرخ فتبد الملاة - مع جفافها - مضولة المذاق . كان لصرته المعرب ولعينه ببريههم المعجب خواص المناظيس ، يتحلق تلاميده حوله بعد المحاضرات ، ويتسع قبطر الدائرة مع تقاطوهم عليه . كل له مؤال ، ليس بالضرورة في مادة الدواسة بمل في موضوع يحره الا برى غير المدكور و خالد ، الناصح والمشير . وكثيراً ما تنصل به إحدى تلمياته في التليفون ضائحة بالوغة وتتهي المكافة وقد صفا صوتها والناحت عنه غيشة المدوع .

لم يكن سهلا أن يعتلر الدكتور عن الوقوف مع تلاميله كالمتاد هذا المساء ، فقد أسرع خارج الكلية لارتباطه بميماد في بيته لمناقشة أحد تلاميله في بعض فصول رسالة الدكتوراه . تأبط مامعه من الكتب وأوراق قلما تخلوا يداه من طها وتوجه نحو سيارته والقي ياسم من الموتور غير شهقات سرعان ما خفت الكونتاك ولم يسمع من الموتور غير شهقات سرعان ما خفت تماما ، وعبنا ساول الكشف عن الموتور . كان يتوقع يوما هذا الموقف ، فالعربة من طراز قديم .

تجاوز البوابات الحديدية وتلففه الميدان بالرياح غبولة الاتجاه واضطر إلى أن يمضى سريعا ليحتمى بإحدى الأشجار وأخذ

يرفع يده لسائقي التاكس الذين يموقون أماهه مسرعين . ورفع ضنى اللحظات وثقلها على أعصابه لم يلم نفسه لطول المحاضرة هذا المساء ، وحمد الله على أن المأزق لم يحدث في أحمد المفارق وما يكون جا من مطاردة الإبواق المجنونة وتعليقات السفهاء .

لسمة برد أحس بها تخترم طيات الثياب ، وتنفذ إلى العظام - تذكر المطف على يده ، فدره على كتفه ثم عاد فلبسه ، وأحس بالندفء ، ويارتدائه وجد نفسه يرجع إلى سنوات الدراسة في لندن ، وظروف شراه المعطف برجم ألى الأوكازيون المرسمى و صوف إنجليزى معتبر ، ترفقت العلاقة . بينها لأنه يلكه بسنوات الاغتراب بما تحمله أعماقها من غواش وذكريات . ترك خواطره ، وانتبه مرة أخرى إلى الشارع وذكريات . ترك خواطره ، وانتبه مرة أخرى إلى الشارع وذاكرى :

-تاكسى . ئاكسى . .

-على فين ياحاج ؟

-حاج ؟ . نهايته ! . مدينة نصر لو سمحت . -سكتي الدارسة ولا مؤ اخذة .

-الامر لله . درّاسة درّاسة . اركب من هناك المترو . -غيّـرت خى ولا مؤخذاة ورايح باب الخلق عنـــد و نموة واحد 4 . أم العيال يعنى . وسع يا حلاوه

-حلاوة في عينك ! .

لم تتجاوز الكلمات الأخيرة حدود حلقه ، وأخذ نُفُسا طويلا دخل به الهواء باردا فأنعشه ، وفجأة ربط أمامه تاكسي مضطرا

لمرور بعض الناس وانطلقت من العربة أغنية و زحمة يادنيا رحمة ع. دخل أمامه تاكسى آخر سد قدامه الطريق ويداخله نزعى أغنية و الولد لازم يخشء و واختلطت الاعتبدان بصورة منضردة ويداخمل كل عربة سائقها مفتوح الفم باسنات و الذهب ع. لو استطاع الدكور خالد أن يسد أفنيه لفعل وأدرك أن حواس الإنسان لم تعدهذه الأيام ملكا له بايّة حال.

اقترب الدكتور خالد من النافذة الضيفة ولمس فى رفق كوع السائق :

- می . -ممکن من فضلك توصلنی مدینة نصر ؟ -معایا حریم یا حسل ما یبانوش علی رجالة .

-أنا زى ما انت شايف والدنيا برد . . .

-الدهن في العتاقي ياباشمهندس . . -أعوذ بالله . ألفاظ سوقية . قاموس هابط .

من خلال مساقط النور النسكب من أعمدة الكهرباء العالية رأى داخل العربة امرأتين فاقعتى الزينة ، تشى قسماتها بفسراو ة الانستهاء . الشوب عزق على الجسد فسانحسر إلى مافوق الركبتين ، وظهر الصدر مكشوفا متوثب الاثداء .

مضى به الرقت يبدل قدما بعد قدم ، وسار بضح خطوات
دفعا للعمل والتعاسا للدفء في الجسد للبترد . هشيش الأوراق
المتساقطة من حجائز الشجر يخرفش تحت قدميه . وقف ينحط
لكل صائق مرية تجرة برجوه أن يأخله معه . بعضهم يقف ،
يبص ولا يرد ، أخرون يحرقون دون التفات معرضين عن حامل
الكتب بوجه خاص . لا يقضون إلا بعد صحبهم وراههم
ساحات وهم برون اللهفة والحقيق في المرايا الصخيسرة
ويتسمون . وأحس جسمه النحيف يتهالك تحت تمنيه وأرهم
ساعديه حمل الكتب وفصول الرسالة . ضاق الدكتور خالد
ويتسمون . وأحس جسمه النحيف يتهالك تحت تمنيه وأرهم
ساطانيه حمل الكتب وفصول الرسالة . ضاق الدكتور خالد
خرجت من تفقفها إذرات تحمل نار الحمم الطافحة . خفت
الأجل في الطريق وتقارحت الأصوار واليبوت بغلاله موداء ،
وبدا الليل كتيبا موحشا . شغلته . قعطة تموه تبحث عن
سخاره باكرام القصامة جوار أكشاك الأطعمة على جانبي
صخاره باكرام القصامة جوار أكشاك الأطعمة على جانبي

سأل نفسه إذا كان قد أخطأ بالعودة بعد الدكتوراه . إنــه يذكر ما نصح به البعض بالبقاء هناك حيث الإنسان الحقيقة وليس المجاز . .

وَرَدَّ بَأَنه يحبُّ بَلْدَه وهي أَوْلَى بَعْلَمْهُ . الجَامِعَةُ تَنتَظُرُهُ بِمَا يُحْمَلُ مِن ثُقَافَاتُ . أَبُوهِ وَأَمْهُ اللَّذَانِ تَحَمَّلًا غَبِيتُهُ وَصَبَرًا . مِن حقهما

أن يعود ليريـا الثمرة , وتُـذّوق عصائـر الكلمـات رحبقـا حلوا . . .

تعرض مرة أخرى لهاجس خفيّ يبحث عن صيغة للتوافق وحاول الحرب في دخان سيجارة لكنه لم يفلح- بسبب المواء-أن يوقد عود ثقاب واحد . وفرغت العلبة وألقى بها قرفا تحت قدميه . عاد يفكر فيها يحمل من فصول رسالة دكتوراه تلميذه المُتظر في بيته للمناقشة فيها يضيف أو يحذف . أشفق عليه من أيامه المقبلة . صوف يقف في ليلة ما وسط الشارع بجرى وراء سائقي التاكسي . يعيش عصر اشيطانيا يحس بالوهم أنه يتحرك وهو في الحقيقة جامد متوقف . الحركة مجرد ومحلك سر » . تخيل تلاميذه من الشباب كلهم هاملت الشاب المُعنى . يائس تاعس لا يريد . أسقطوا على جيل الأباء همذا ما يحسون , علوهم الدكتور خالد ، فانتظار التعيين عن طريق القوى العاملة قد طال بعد أن جفت مناسع الرزق في السلاد الأخرى . القناديل نفد منها الزيت ، والعظام تيبس بداخلها النخماع، والمظروف الضاغطة أضماعت من أقمدامهم البدايات . شوارعهم ملأى بـالأقراش تعـوم حولهـا أسماكُ د الريوزا ۽ تنظف لها ألمابر .

فكر الدكتور في أن يخوض تجربة شاقة . اليوم منذ الصباح خريض غائم يحلو فيه السير. والسياء تقطر ثم تتوقف ، وتعرد من جليد وتلمع تقرارات الطرق ضوم كشافات العربات . فتح رئته يتشق رائحة الشتاء في ملمس الليل المبتل وهو يرفع ياقة المعطف إلى صدره ويقد ويدا مجرك المبتل المجد المنادة

لم يلتفت إلى أية حربة تمربه ، وتعلم إلى النخيل الملكى على الصفيل الملكى على الصفيل المثافريد وضوء الصفيف والمثافريد وضوء العموسيد ينكسب على سعفه القصير . فحياة فرمل تاكسى فى الاتجاه المضاد . غير الشارع شاب أنيق ووسيم وهو يشظف نظارته من رذاذ المطر . أقبل فى بسمة ودود وقال :

-تفضل یا دکتور ادکت نے الفاد میٹر میں ا

حـنَّـق الدكتــور فى الشاب ، وثبت عينيــه فى وجهــه المُتعَب وقال :

-وهل يخفى القمر ؟ أستاذنا الكبير! .

-تعرفني ؟ .

واتحنى في أدب يتناول الأوراق و الكتب. فتح الباب الخلفي ليدخل الدكتور خالد لكنه أثر أن يجلس بجواره . نسى همومه في هذه المحظات وأضاءت أمامه كل الفتاديل وهو يرى نبتة برية خضراء شقت طريقها في الصخر لترتقى جامتها نحو الشمس

•مقال لإيركنا قصه وسونانا لمحمد

راحة

خلعت فردة قفازي اليمني ورحت اخدش الجليمد عملى الزجاج، وراحت هي تنظر إلى ما أفعل في هدوء . . كانت في صف المقاعد المنفردة وكنت واقفا إلى جوارها ، خائفاً أن تفوتني المحطة ، والترولي يخصى ويتوقف دون أن أتبين أي ملمح للدنيا

كان ركام الأنفاس المتجمدة على زجاج النوافذ يحجب كل رة بة . . طبقة كثيفة من الجليد صنعتها درجة العشرين تحت الصفر ، رحت أحاول خشها بأظافري لأتبين ملامح المحطات في الخارج . . بدأت باصبع ثم باثنتين ، ثم بلهفة رحت أخمش الحليد بأظافر يدى الحمسة . ويدا الشارع من الحارج شرطاً ممزقة من الألوان التي تمرق.

كنت غريباً وحائراً في اللحظة التي تطلعت هي إلى فيها بعينيها الجميلتين الواسعتين . . لعلها ابتسمت خفيفاً ، لعلها كانت تكتم ضحكها من معركتي مع الجليم ، تأسى ، أو تشفق . . لكنها على أية حال ساقتني بنظرة عينيها إلى نافذة الجليد المخدوش من جديد . .

رفعت يدها العارية الصغيرة ، الناعمة والوردية ، وبسطت راحتها على الـزجاج المتجلد . وكنت أنشظر أن تخربش من أجلى ، كما بدا لى من الوهلة الأولى ، لكنها لم تفعل .

بضم ثوان ثم رفعت يـدها عن الـزجـاج وهي تبتسم ، ابتسامتها الخفيفة تلك . . وأدهشني أن أرى طبعة راحتها وسط الجليد على الزجاج . . نافذة صغيرة رائعة الشفافية ، لم أر

خلالها ملامح المحطات فقط ، بل أمكنني التطلع عبرها إلى التلال البعيدة المغطاة بالثلوج ، والطيور المحلَّقة فوق فؤ ابات الشجر العارى عند الأفق.

نجوى الشجر

ابرينا ، يا تفاحق . . أما كان أفضل ألا ترسل إلى تلغرافك جنوني العذوبة ؟ هذا ونحن في مدينة واحدة ، : مع هطول أول التلوج أقبلك ، ، فتجعلينني أهيم في شوارع الصباح تحت نديف الثلوج حتى يجيء الموعد 1 أتخيل لحظة جنونك الجميل هذا عندما استيقظت مبكرة على هطول أول الثلج ، وخرجت في الصقيع للإبراق : ومع هطول أول الثلج أقبلُك ، خمس كلمات تبعثين بها فتكتسع كل نقاط الحراسة التي أحطنا بها قلبينا ، كل الحواجز ، وتندفع مودّتنا إلى منعطف جديمه . . أهيم متأملاً إياه على المدى غير المرثى أمشى متمهلاً تحت دانتيلا الثلوج ، أخطو على ركام الثلوج ، وأتأمل ما سيكون بيننا . . وأتأمل الأشجار ، عَرتها من أوراقها أو كادت أهوية الحريف المنصرم، فهي تكتسب مع البياض الناصع الهاطل عمقاً للدكنة حتى توشك أن تبدو صافية السواد ، مبلولة ، تقطر . . تبدو لي وكأنها تقاوم هذا البياض الجليل المنهمر عليها بآخر ما لديها من سخونة تلفعها نحو اللحاء . . يتساقط عليه النديف فيلوب أولاً بأول ويتساقط قطرات نقية عن الأغصان . . قطرات تشغل بايقاع تساقطها كل المدى الذي أمضى فيه أو يتراءي لي . . أهيم نشوان وخائفاً . . فأنا إن أخــ لَـــــ معى سأفقدك الكثير، وإن بقيت هنا سأفقد أكثر . . سيكون على

حدنا أن يعوض فقد الآخر بتقريب علله البعيد إليه ومن ثم إزاحة العالم القريب بعض الشيء . . هنا أو هناك . . سيكون على أن أتصد الحب في مواضع ما يخص روحك ، وسيكون عليك نفس الشيء . وآه يا إيرينا من سام التعمد . . حتى في الحب .) بيرقم مناجم بسلويو تبييا . . . مع هطول أول الخبر أقبلك ؟ . . أردهما باسانينا ، نشوان أهيم تحت كلة النسجية الأبيض الحكمى ، مشمولاً بسايقناع ما تصنع الشجرا . . وما أضرب يا تضاحي أن أحس بكون هدا القطرات التي تعلق بباطا الأهصان هنية ثم تساقط . . لا ينقطح ساقطها، انجارها . . ها هي الا دعرع الشجر . آه من مكابدة الشجر . . يا تفاحق ، يا ايرينا .

• تسنة

سألتها فرحاً وأتا أحس بالتكور الصغير البازغ تحت يدى :
و البهينا .. لو جلد ولداً .. ماذا نسميه ؟ » . وردّت بسرعة
ويقين حلم دائم : و سائفا » . و سائفا » ؟ ! ـ ردعتها شاهقاً
في افغمال حتى حسبت أن شيئاً ألم إن مارتفت تسائلني
مرموية : .. ما يك ؟ . ما يك ؟ . وأجبت مهوناً طليهاً
و لا شيء .. لا شيء .. فقط .. كنت أرسلته أحمد » ..

يلعب في ظلال بيوت الأهل والأصحاب المتواضعة الحبية ، وتقيله لمو تعثر في غيباني أبادى الأهل والأصحاب . لكنفي وجدات نفسى بين رفرقة عنيها وظلال البيوت أنتبه : « ليكن پا ايرينا . . ليكن ماشا أحمد ، أو أحمد ساشا ، وليناده كل منا كيا عيب » . عندها كانت في حضي تبدى أمارات امتنان القطط ، وكانت تواتين نصف راحة القسمة .

محمد المخزنجي



وصه اسراجع

الخمسين قائلا ا

_ وما الفائدة ؟

أجاب الرجل آسفا على ما حدث :

سأدفع قيمة الإصلاحات المطلوبة . .

تساءل الأستاذ فتحى غاضبا في حيرة وذهول :

كانت الإصابة بسيطة ، مجمرد انحناء و المرقرف ، الى الداخل ، إصابة عادية جدا ، لم تلهب حتى بلون الطلاء ، ولا تتساوى مع الإصابات الأخرى القديمة التى لحقت بالعربة من قبل .

كم يتكف ذلك الاصلاح في نظرك ؟

أُجَابِ الأسناذ فتحى وهو يتأمل جدية الرجل:

قَدِّر أنت كم تتكلف بمعرفتك . .

رد الرجل في امتثال وهدوه . . . ما تقدره أنت لن أتردد في قبوله .

قال الأستاذ فتحى ، وهو يشيح بنظره عن وجوه المارة التي تجمعت حول الحادث :

ــ تتكلف خسة جنيهات ..

فأخرج الرجل في الحال محفظته ، وكانت ممتلةبالأوراق المالية الكبيرة الحضراء ، ثم أهادها مرة ثانية ، ودسً يله في جيب آخر ، وأخرج علمة أوراق قديمة من فقة الجنيهات . . أحصى منها خسة . . ثم نساولهما إلى الأستساذ فتحى . . وهويمتذر . . قاتلا : تم التصادم فى لحظة خاطفة ، لم يكد الاستاذ فتحى يتحرك بعربته عجولا من موقفها أمتارا ، ثم ينحوف شمالا إلى الطريق الرئيسي ، حتى اصطلعت عربته بأخرى كانت مسرحة تسير في نشد الاتحاد .

هس الاستاذ فتحى حافقا ، وهو عام ممتل ه شبابا ولتوة ، أن ما حدث كان ذنب المنادى ، الذي تجاهل هو وجوده ، زاخ منه ، فلم يتحه بقششا ، وقرك المسادى يعدل وراه ، حقى يش فتوقف بدى كفا بكف ، لم يسمعه الأستاذ فتحى وهو يندد به علنا لمام الناس ، وكانه كمسارى ترام قد أفلت منه راكب تمرّب من فمن التذكرة . .

هبطالاستاذ فتحى من عربته مسرعا ، ليرى مدى ما اصاب العربة من تلف ، فى الوقت الذى كان شاب عابر سبيل قد تفحص جانب العربة قائلا وهو يتحسس الاصابة بيله :

سليمة والحمد لله . .

وفىوجرج الأستاذ فتحى بقائــد العربــة الأخوى يقتــرب منه . . قائلا في هدوء :

_ أنا المخطئ . أنا المستول . .

وأرتبع على الاستاذ فتحى ، فهو يعتبر نفسه غملتا بموقته الجيدة أصول اللهادة ، فأولية السير دائم للقادم في السطويق الرئيسى ، وكان عليه أن يتأكد بنفسه جيدا أن سيل العربات قد انقطع في الطريق الرئيسي قبل أن يبدأ السير فيه . . التفت الاستاذ فتحى إلى سائق العربة الأخرى ، وكان شيخا قد جاوز

ـــ حتى أتذكر ذلك الدرس . .

فى خطفة أحس الاستاذ فتحى بالندم أنه لم يطالب الرجل بعشرة جنهات أو عشرين ، مادام المرجل غنيا وحافظته علمرة ، ولك، سرعان ما شعر بالخبيل من تجنيه وتبجحه ، وهو بدسر الحسمة جنهات في جيه . . قائلا . . متلمثها :

يدس الحمسة جنيهات في جميه . . قائلا . . متلعثها : ___ لقد أخذت الحمسة جنيهات وأنت تعلم أنها ليست قيمة كل و النلقيات ؛ ولكنها مساهمة منك ليس الا . . وتذكرة لك أن تكون دائها يقظا . . وألا تسرع . .

> أجاب الرجل في أدب شديد : _ أشكرك جدا . .

وأسرع كل منها إلى عربته حتى لا يتعطل المرور أكثر من ذلك . واستعدا للسير معا ، ثم انحرفا يجينا ، حتى إذا وصلا أول إشارة مرور ، انجرفا ثانية إلى طريق الزمالك . .

لم تغفل عينا الاستاذ فنحى عن متابعة الرجل وهو داخل عربته ، كان هدادتا ممثلاً لقضاء الله وقىدره ، فشعر الاستاذ فنحى بتأنيب مفاجىء للضمير ، وأعاد فى خياله كيف تم التصادم ، ولم يجد أدني شك فى أنه هو كان المخطىء . .

المخطىء بالتاكيد ، إذ كان عليه أن يراقب الطريق الرئيسي جيدًا قبل أن يدخل فيه . . أبجديات لا بد لكل قائد سيارة أن يعرفها قبل أن يتسلم رخصة القيادة . .

وقي للم لحقيظة غايت عربة الرجيل عن عيني الأستاذ فتحى ، كانت قد سبقته ، فهمس لنفسه ساخرا : لم يشذكر الرجل الدرس كها قد تعهد الآن ، ولم تطمس تلك الملاحظة المارة إحساس الأستاذ قتحى بنائه قد قلم الرجيل يشينا ، لم يخفف وطاة ذلك الشعور إلا تصميم الأستاذ فتحى أن يود الإشارة القادة ، ويبط من هريته مربعا ، فيسلم الرجيل المائزة ، القريد بالمجس كاما يتعلى في عنه . .

وتحققت أمنية الاستاذ فتحى ، وتوقفت العربتان أمام الاشارة كها كان يأمل ، بل وفوق ما كان يأمل فتجاورا حتى كادت العربتان تاميقان من شدة القرب ، واصبح من السهل جدا ، أن يمد الاستاذ فتحى فراحه ، ويناول الرجل الحسم جدا ، تردد حتى ترك الفرصة تفلت من يديمه مستسلال لم يفعل . تردد حتى ترك الفرصة تفلت من يديمه مستسلال

القاهرة: عبد الوهاب داود



قصه الحكل الأخيار

كنت مستفرقا في القراءة حين وخزى صوتها الغاضب : _ وبعدها معك !

نزعت عيني من الكتاب انتزاعا . . وقعت نظراق على ذراعيها العاريتين كانتنا تحملان كمية كبيرة من رضاوى العبابون . . تطلعت إلى وجهها فيان لى الشرر المتطاير من

> عینیها . ــ ماذا جری ا

حدقت في وبدا أن الغيظ بكاد بخنقها .

خدهم عني أرجوك . . لا أستطيع أن أتم عملا . تخابثت
 كمادي حين لا يسوني التغيير الذي يطلبه أحد مني .
 تخذ من !

_ الشياطين . . أبناؤك .

ــ ألا ترين أني مشغول ا

تنهدت : _ لست مشغولا . . أنت تقرأ .

ـ كتاب خطير .

مدت لى حبل صبرها المهترى، وقالت : - عمَّ يتحدث إن شاء الله .

عن الجذور التاريخية لمشكلة الزنوج .

تلفتت في كل اتجاه ، أهرف من حركتها هذه ، أنه قد فاضى بها وتبحث عمن بجيرها ثم قالت وهي في قمسة السخط المكبوت :

ــ ألطم!

ويبدو أنها لم تستطع الاستمرار في المناقشة ، فربما أصابهـــا ضور بالغ إذا هي أنصتت لأرائي .

مضت على عجل ، وهي لن تجد بالطبع من يجيرها مني ومن الشياطين أبنائي غبر الله .

طافت بذهني في خلفة واحدة كل سنوات حياتها معى ، ملخصة وبجمعة كلها في قرص من التفكير الكنف . . ابتلته . . أفركت أنها نصلا لا تتوقف عني الممل لشواصل من أجلنا . جهد هائل ومرهق ما يجتاجه ضيل الملابس وطهو العلما ورتب الشقة ، واكثر إرافاق منه أن نطلب من الأولاد في كل دقيقة التزام المصمت ورال الأشياء في مواضعها والكف عن العبث ، والأولاد .. على الأقل أولادي _ لا يملون هذه المشاكمة ولو استمرت أياما . . أفيقت عليها ولكن اهذا أقط لم 1 . . أريد أن أقرأ . . إن الفراءة متمتى الوحيدة وقد تخليت في سيلها عن كل المتع ، أو أغلبها . . وهذا الكتاب باللذات كنت أبحث عنه منذ زمن ، أخيرا وجدته ، على أن أرده إلى صاحبه بعد غد . .

المسألة ليست تافهة كها تتصورها أم الأولاد ، لم يعد العالم جزراً مستقلة كها كان قبل قرن من الزمان . أصبح الناس كلا واحدا ، ومشكلة من يعيش في القليين لابد أن يتم بها ساكن البرازيل ، وأنا لا أصوره أن يجارب من أجلها أو يجر فراسة تفكيراً فيها ، ولكن لا أقوا من متابعة أعيارها . . فلا يأس من معرفة أصل الحكاية وأطراف الصراع الدائر ، ورجهات النظر

المختلفة لحل هـذه القضية والعقبـات التي تحول دون تحقيق السلام لهذه الشعوب .

ومشكلة الزنوج ليست جديدة وليست بعيدة تماما عنا ،
ولكن أولادى يشرون الشغب لامهم بشكل يمنها من القيام
بمطالهم الضرورية . . يتمين على إذن أن أعرك لإبمادهم
بمطالهم أن يتمون ، أريدهم أن يناموا ، والحقيقة
لا أريدهم أن يتبمون ، أريدهم أن يناموا ، ولكني على فقة
بأنهم أن يناموا إلا إذا هم الظلام الكرن كله واطمانوا إلى أن
كل أجهزة العالم قد توقفت وخاصة التليغزيون ، وأن الناس
جميعا قد لجاوا إلى أسرتهم وأفلقوا أبوابهم وساد الصمت ، بل
جميعا قد الجاوا إلى أسرتهم وأفلقوا أبوابهم وساد الصمت ، بل
أحسادهم وافطقت جفونهم رضا عهم وتقطعت كل علاقة لم
طويل حتى نامل في أن يقترب موعد الراحة .

ثلاثة أولاد أكبرهم في السابعة وأصفرهم أتم عامه الثالث منذ شهورين ، لكنهم كفيلون ـ بلا فخر ـ أن يشعلوا الثار في عند أشق وأن يغرقوا شارها بأكمله ، وأن يكسروا أغلب عتويات فندق من علة طوابق ، وفذا أتيح لهم بعض الوقت فقد بيضمون زجاج عدة مسارات . قررت أن أساهم بأى بيضمون زجاج عدة مسارات . قررت أن أساهم بأى نيسيب ، لكن الكتاب هام والوقت قصير ، وقيركه جرية ، خطرت في عدا أفكال . دفعتها جما عن رأسى ، وبعد تردد رأيت أن أصحبهم إلى حديقة عامة . . وأعلت الخير فهالموا فرحين . . أسرع أصغرهم فانبطع على الأرض وزحف تحت السرير وخرج حاملا الكرة .

سبتورورين سبتور إلى السلم ، وتأبيطت كتابي سعيدا بالفكرة . . ساجلس تحت شجرة أقراؤهم بجرورة ويلمبون . . هناك جلست بالفعل تحت شجرة وانطلق الثلاثة يقلفون الكرة . فراشات ملونة تتفافز أمامي فوق الحضرة والشمس تـداعب أهدايهم . . نظرت إلى فلذات كبدى ماما قبل أن أنشغل عنهم تماما بالكتاب . . من جديد فرحت برجاحة عقل إذ التقطت تماما بالكتاب . . من جديد فرحت برجاحة عقل إذ التقطت هذه الفكرة الموفقة التي تناسب الجميع . . قادر أنا إذن على أأمنيه . أمانيه .

قبل أن أفتح الكتاب، وقم الصغير، فأسسرع إلى ضاحكا . _ لقد وقعت ياأبي ـــ حسنا . .

ويخفة ظله التي لم يأخلها عني قال : - لماذا لم تقل لى . . 3 حاذر أن تقع ؟ » . - أقول لك 3 حاذر أن تقم » في الشارع أو علي السلم ، أما

هنا فلا بأس أن تقع . هذه الحديقة للففز والجرى والسقوط . تذكر الكرة فمضى عنى . فتحت الكتاب واندفت أقرا ثم تين لى ألى قرات هذه السطور من قبل . . واخيرا عشرت على السطر الذي وقفت عنده آخر مرة . بدأت أتابع الفراءة بعد أن تذكرت آخر فكرة جاءنن الكبية تشكد لي الصغير . .

يستحوذ على الكرة ولا يعطيها أبدا لنا . .
 دع أختيك تلعبا معك . . الكرة لكم جميعا .

عدت إلى الغراءة ، ثم جاءتنى الوسطى شبه باكية وقد احمر وجهها فبدت وردة تتألق بالنضرة لولا العيون المشتعلة بالحزن : حــ انظر باأن لقد اتسخ ثون .

حندما تعودين إلى البيت ستلبسين غيره . كمانت همذه
 الوسطى ولمر أنها عنيدة لا تميل إلى اللعب الجامع ونؤثر
 الهدوء ، والصمت والفناء .

جلست إلى جوارى لحظات ثم مالت فوضعت رأسها على فخذى ، رضيت بها أنيسة : ما دامت ساكنة . . بل شجعتها على البقاء بأن مددت يدى إلى رأسها ويدأت أصابعى تعبث بشعرها الناعم وهى كالقطة نحب ذلك .

عدت أبحث عن السطر الأخير ، وما إن وجدته حتى بدأت تُمنّى بهسرت خفيض معطماً من أغنية جميلة . تسابعت القراءة ، ولكنها تدريجيا رفعت صوبها ، ومرور الرقت أصبح عقبة في سبيل استيمالي لما أقرأ . . فقلت التركيز . . نهتها بدقات خفيفة فلم تصمت ، قلت لما ذلك صراحة فسكت ثم استدارات ناحيق وأخلت الكتاب منى . . رجوتها أن تذهب لتلعب رفضت توسلت إليها . . أبت أن تبرح مكانها ، تنبت في هذا اللحظة من كل قلبي لو كانت مثل أعيها واختها نحب للعب والشائرة . . المهم أن تبتعد . .

لو ذهبت ولعبت سأحضر لك الحلوى .
 أحضرها أولا

۔ اذا ذهبت ۔ آیاك أن تكذب علی ۔ أنا أكذب ا

أقصد ألا تحضر الحلوى
 أنا إذا قلت كلمة فلايدأن انقذها. اطمئنى

_ أنا أدا فلت كلم _ ألأنك كم ؟

..........

۔ لأنك كبير . . أئيس كذلك ؟ ۔ كل انسان بجب أن يفي بوهده . . هيا . . اذهبي . .

ــ متى أكبرياأبي !

1 154 _

- _ كى أفعل ما أريد . .
- _ هل أردت شيئا ولم تحصلي عليه !
 - ــ أظن . . أحيانا . .
- _ مثل . . _ الآن لا أدرى . . حين أتذكر شيئا سأقول لك . .
 - _ لاتشغلي بالك الآن . . هيا اذهبي

بجهد شديد منعت نفسي من أن أقول لها :

إنها الآن قادرة على تحقيق كل ما تبغى وكليا كبرت ستقد جزءا من هذه القدرة وستُحرم من بعض الحقوق . . صحيح أنها ستحصل على حقوق جديدة ولكنها تحمل في طياتها مزيدا من الحرمان .

سمدت لأنها استدارت متجهة صوب أخوبها دون أن تتذكر شيئا . . تركننى هذه البنت الداهية أفكر فيها وفى المستقبل . . فقدت حماستى السابقة للعودة إلى الكتاب . . لكنى تعودت أن اهرب من مثل هذه الموضوعات التى أعرف من قبل أنها بلانهاية او اذا كانت تمضى خلال طريق مسدود . .

سلمت نفسى من جديد لصفحات الكتاب، ولكن الولدعاد يشكو البنت الكبرى . ملأني السخط فانفجرت وألقيت الكتاب بعيدا إلى أقصى ما أستطيع . .

ابتعدوا جمعا عنى . . ذهبوا إلى نهاية الحديقة استحسنت ثورتن وذهبت إلى الكتاب وأبديت له أسفى ، فيا فعلته لا يقدم عليه مجنون . عاودت القراءة . . قضيت لحنظات ذهبية مع موضوعات الكتاب ، بهرتنى الأفكار وانتظامها وتسلسلها ودقة

لا يعودوا إلى إزعاجي . . قلت : - أنت تعطى الكرة لها وهي تعطيها لاختها وهذه تعطيها لك

بدأوا يلعبون من أول لعبة هب الخلاف ، فعين تأخيرت الكرة على الصغير انفض على أخته فعضها وصرخت . . طَبِّبُتُ خاطرها . . أخما الكرة وظلت في حوزته لا يعطيهما للكبية

كان يعتقد إن هر أعطاها لها فلن تصود إليه .. غضبت البتنان وأنا لا أحتمل غضبها الباكي لأن مظاهره تحطم القلوب .

لاأمل في القراءة . . وضعت الكتاب ، لن يرتاحوا إلا إذا قدت فلعبت معهم . . اذهت الناء أغفلوا فرحرن . . قفزت بينهم وجريت جراوائل . . وقعت عسل الأرض وكبوا فسوقي . . تخلصت نهيم وينهشت وأنا أفسحك ، وهم يضحكون معداء باللحية الجليلة .

قـذفت الكرة وجـريت ، جـروا وراثي . . لحقـوا بي . . تعثرت فيهم . . وقعت فركبون . . وركبون .

القاهرة : قؤاد قنديل



قصه أغنيه رعويه

هند حافة المساء ، كانت و نورا ، تقطع الطرقات يهرول خلفها قطيعها من الماهز منطلقة صوب مفسارب قومها عند المراف المدينة . الآن يهمهس الحير تحت وقدة الكوانين ويعين المكان بشملى الفروع المحترقة اللى يعمله نسيم الفروب ، والعمة المعيز تركم الأنف وتمالا النفس ضجرا لا يزيله غير ما في مفساريهم من حنان وفناء وسعر ويهبون تغازل وقلوب مجمو وأرواح تهيم وأجساد تهمتر وأرجل تعقق الأرض بايقاع واللحية ، غناء يميء ، يدخل النفس يجزئها ، يضرحها ، يشجيها ويجرز المكتوب قتميم الوجوه أياما ثم تمود للمغناء كها تمود للبكاء .

أعندها الكدارها بعيدا فكرت في د بشير، ، ويوم أن ترقرق ذلك الإحساس الغامض على صفحة روحها ثم غاص لم أصافها . . . ذلك الفتى سيط الجسم الذي كدان ونلك النظرة الحانية التي كانت ، كل شيء الآن تدخبا وتناءى . كان من الآن تدخبا وتناءى . كان من القدر أن بقد خبا وتناءى . كان المقدر أن بقدت المساد من خلف المساد المقدر أن تقلف من خدها وردة . فارتعد الجسد وطرب القلب ، لكن المرض داهم بشيرا وأوقه .

الحول الذي خبا فه بشير دارت أيامه وأوقدت حنايا و نورا ، ، فأسفل الشفة وشم به عصفور لا يطير ، وبالأنف خزام تعلوه عينان دعجاوان تطلان على العالم في براءة وتنضحان بالدهشة الأولى وبالحب المصفى ، ثم يستدير الوجه الخمرى

فيقطر منه صبا الأعوام الخدسة عشر التي لم تكتمل ، وحول وخرزات ألوانها عجيبة وجعارين من عقيق تجلب الحفظ وتخزى وضرزات ألوانها عجيبة وجعارين من عقيق تجلب الحفظ وتخزى عين الحاصد وابن الحرام ، وقطعة تحاسبة في المنتصف على أحد وجعيها فارس يخسطى صهوية جواد عسكا بيد مقوده وباليد الأخرى رعما يقوص في قلب تنين يفح لسانه المثلث نارا ، وعلى الصفحة الأخرى من القطعة وجه ملكة غابرة حادة الفسمات ويلف الكتابين في تحانان صدار مشغول مربعات تقسم إلى صفحة مشغول ويغطي الصدر مثر أسود ، وحول الخمس نطاق يذوب في نحوله ، يدور بمصمها سوار عريض من الفضة تنصفه خرزة زرقاء كبيرة ، ثم تنسدل و جوبة ، سوداء طويلة كالستار.

وبينها هم سادرة ماضية شق السكون صوت العندليب ترقرق محييها المساء والرعاة العنائدين بمميزهم من مقالب الزبالة ، والنورية الصغيرة تلوح يفرع شجرة في يدها وتصدر أصوانا نبادي بها الشاردة والعصى .

ويبرز من بين الأطلال الحجرية طفل مشاكس ، يقترب في حذر بينيا يندفع الباقون من الرفاق وهم يستديرون من خلفها ومصرخ الصغير وهو يضع يده في خصره متحديا وعيناه تلمعان في وقاحة :

حلى الحزام قراط . . قرطين . فترد وهى تجز على أسنانها : – ياميعر وينها أمك ؟ |

بتسلل الآخرون أسفيل العنسزات تلتف أيبديهم حسول خصورها المقاومة ويدسون أفواههم في حلمات الضروع التي ملأها النهار لبنا ، وتدرك الفتاة الخدعة فتهبط من فوق أتانها تصرخ وتلوح بعصاها فينطلقون هاربين وهم يصرخمون من نشوة الدماء في عروقهم الصغيرة ، يمضون إلى بيوتهم لينالـوا

> دندنت نورا لأتانها حين نهقت: _ نهق يا حمار الشرطار .

فطرطقت الآتان أذنيها ولم تفهم جيداً . . . عدلت نورا خوجها المخطط وتأكدت من أن الشمام الذي اشترته أول النهار ما زال يقبع في قاع الخرج . . . وضعت عصاها في فمها ويقفزة اعتلت ظهر الحمارة العنيدة المضطربة ، قالت نورا لها :

> - بالصبر ياعيني ، ما أنا صابرة ؟ الله كريم ، أه يامي أه .

امتلأ صدر نورا بالهواء وأنت كغزالة صغيرة تسطل بعبونها الداسعة وتعبر الشرفات والنساء جالسات أمام أبواب البيوت يرطبن افخاذهن التي الهبها النتف بنسيم العصاري الذي ينسل ماكرا فيدغدغ أحسيسهن فيسلبن الجفون ويرتشفن من وهج اللحظة برهة ينزلقن فيها في مسارب الأمنيات الخائنة ثم يفقن يعدن من سماوات الحلم فتنفتح العيون لتحدق مرة أخرى في مقالب الزبالة وبرك الماء الأسئة .

وتغنى نورا للمساء وللأحبة

فيخفق القلب بالحنين إذ يبذكر وبشيرا وتسح دمعتها ، لكنها تفيق لتجد كلبها محاصرا بكلاب صائعة تناوشه وتشممه

وتزوم في وجهه فيرخى ذنبه بين فخذيه في ذلة قالت وهي تندفع صوبه بحمارتها :

كلب خائب .

ترجلت وجرت بعصا الشجرة نحوها ، كادت تشتبك معها لكنها فرت أما وجهها الغاضب ، هز لما الكلب ذيله محييا شاكر فصفت عليه :

- ياعرة الكلاب إ ياتانية !

واندفعت غاضبة فراوغتها حمارتها وزاغت منها فبانكفأت نسورا عسلى وجههسا ، نهضت تسائسرة تنفض الغبسار عن ة جوبتها ، وملبسها ، دقت الأرض بقدمها :

. ياملعونة حرام والله فيك الأكل .

كانت تودع خلفها النهار والبيوت والطرقات والنساء الللاق كانت كل يوم تلعنهن:

۔ قحا*ب* ، لكن شيئا غامضا كان بجعلها تحبهن ، ربما لأنهن كن يبتسمن

لها إذا ما التقت عيناها الطفلتان،ميونهن التي ضرب فيها مرود المكحلة خطا أسود فاجرا بدا لها مضحكا . . ,

عند انحدار الطريق لاحت مضاربهم ، إذ تناثرت الأخبية وذبالات ضوء المشاعل ، هناك تلتقي راحة الروح باسترخاء البدن المكدود من صهد شمس اليوم وينتهي العشاء .كانت القرب والمنافح التي يصنعون بها الجبن تتدلى من الأشجار واجمة حزينة والصوت يعلو بإيقاع غامض يسرب الحزن في الحواء وينسق خطو الحمارة ويسرع به . تهادي الوقع المنغوم المنظوم إليها فارتج قلبها هلما . قالت :

_ ياويلى . . . ياويلك يانورا وطول ليلك !

أبصرت النسوة يتحلقن كالغربان حول جيفة ، متشحات بالسواد متسربلات لا يفصحن إلا عن عيمونهن ، يتمايلن في جلستهن يوقعن النشيدبالأكف تارة على أفخاذهن وتــارة على وجوههن ، والعديد تقطعه صرخات حادة منتظمة :

_ ياليته مات جئيل كنا خدنا تاره الا مات ع الحصير مثل النعجة الهرارة .

القاهرة : جال زكى مقار



قسة حوّار في فظارمكيف

صيف القاهرة لم يكن كعبادته ، نسبة الرطوبة المرتفعة تضاعف الإحساس بالحرارة ، ولزوجة الأشياء ، وبطء الزمرس وكوب القطار المكيف خيار طيب المعروف، وأسرته في رحلة الذهاب إلى المنصورة ، حيث تنتظره حماته بضارغ الصبر، فقد عودها كل عام _ومها كانت الظروف _ أن يشدُّ الرحال إليها في عصر اليوم الأول من أيام عيد الفطر .

منذ خمسة عشر عاماً وبلا اتفاق سابق أو معلن يتأهب أهل القاهرة للرحيل ، وأهل المتصورة يستعدون لملاستقبال . . لكن هذا العام ودُّ ومعروف، لو غيَّر قليلاً من جبرية الـرحلة باختيار القطار المكيف، فقد منى نفسه كثيراً بـالخلاص من زحام المواصلات وفوضاها ، ولاسيها أن العارفين بشئون هذا القطار قد ذكروا له الكثير عن دقة المواعيد ، والتزام كل راكب بكانه المعدد .

على رصيف المحطة المعتد وقفت الأسرة ، الكل متهمك في تجفيف عرقه ، أصابم معروف تتحسس برقة بالغة موضم التذاكر في جيبه ، ساعة المحطة تشير إلى الرابعة ظهراً ، صفارة القطار تؤذن بدخوله أول المحطة ، جموع المنتظرين وقفوا بمحاذاة الرصيف في خط طولى ، الكل في شوق للخلاص من لزوجة هذا الجو وحرارته . .

بلا تدافع دخلوا إلى العربة الأولى ، وعلى بابها صافحت وجوههم الرهقة برودة منعشة عبية ، ويصوت مسموع قال معروف: والحمد الله ، فعلاً القطار مكيف، .

إلى جانب زوجه وبلا أدني مشقة جلس ، وقبالته جلست صغيراته الثلاث ، المقاعد مريحة وثيرة ، الستاثر المخملية تتناغم ولون المقاعد والأرضية ، نوافذ القطار المحكمة تحجب ضوضاء المحطة ، جو القاطرة بدا مثالياً ، إحساس مشترك بالرضى والارتياح عمّ ركاب القناطرة . . في الموعد المعدد انساب القطار .

لم تستطع الزوجة أن تدارى غبطتها ، فسالت إليه قبائلة

ألم أقل لك جرَّبه ولو مرة ؟ ألا ترى أنه أفضل بكثير من ركوب الحافلات وسيارات الأجرة ؟

التفت إليها ، ويشيء من الكبرياء همس :

ما كنت لأختاره لبولا ما جعتبه من معلومات عنبه طوال المام .

لم تعلق ، لكن وجهها أشرق بابتسامة طفولية طوت عقداً وتصفاً من سنى العمر . . تذكر مصروف صديقه ومساصده الإداري وركى، حين تحداه ذات يوم أن يحدد كل منها ملامح زوجته . . لقد لاحت الفرصة الآن ، لا شيء يشغله ، وها هي ذي في أبيي زينتها . لم لا يسافر بعينيه في ملامح وجهها ، ويحاول أن يتأكَّد من لون عينيها ، ومدى اتساعهما ، وطول الرموش ، وشكل الحاجب ، وهيئة الأنف ، واستدارة الفم ،

وحجم الشفة السفلي ، وطول العنق ، وأون البشرة . .

ما بك واجماً ؟ قالتها وقد هزته برفق من ذراعه .

- لاشيء . . لاشيء . . عجرد خاطرة . .

العدت الزوجة مجموعة الصحف اليومية ووزعتها على السرة، الإبت الصغرى بلدت في فستان العبد الابيض كالفراشة، رقة وضفة، تفقز من مكان إلى أخر، اتساع المكان حرك طائبها الطفولية الكانة، عالم الفطار بالنسبة إليها سيل من علامات الاستفهام.

مثل هذا فعلت صغيراته عدا تلك الفراشة الحائمة المتسائلة . . عبئا حاول الجميع الوصول إلى أسرار التكييف للحد من جيوته . . صمت القاطرة بدأ يتحول إلى هرج ومرج . .

- ملعون هذا التكييف ا .
- أين المسؤ ولون عن هذه المهزلة ؟
- صحتى لا تحتمل كل هذا . . نحن بشر ا
 - إذا استمر كذلك سيتجمد طفلى . .
 - بدأت أحس برغبة في السعال . .

- هذا تدبير عجيب ا

تسللت الصغيرة إلى حضن والندها ، بندأت أمنسانها تصطك ، وأطرافها ترتمش ، ووجهها يزرق . . ضمها إلى مصدر بقوة ، وأمسك بيديها المرتمشين وظل كذلك حتى سرى الدفء فى جسدها ، ولما أحست بقىدر من الحماية والدفء قالت :

- أبي . ألا تستطيع أن تفعل شيئاً من أجلنا ؟
 - ماذا تقصدين ؟
 - افتح النافذة مثلاً .
 - النافذة يا ابنق مصممة بحيث لا تفتع .
 ألا يمكن كسرها ؟

 هذا اثلاف للمال العام أحاسب عليه ، وقد يفسر بتأويلات أخرى . .

 إنهم يحاولون التكيُّف بدلاً من الإقدام على حماقة لا يعرفون أبعادها .

أي . ما المقصود بالتكييف اذن ؟

 في هذا القطار معناه أن تتحمل النظروف التي مخلقها المسؤ ولون عنه .

- بعض كلامك لا أفهمه .

 يا ابنتى . عندما نبرد ننكمش ، وإذا اشتدت وطأة البرد لذنا بالصمت ، وهذا ما يريدون .

أي . هل من الضروري أن تستمر الرحلة هكذا ؟
 كلنا يتمنى أن يتحرر من أسر هذا القطار ، لكن طالما

اخترناه فلا مفر ، وعلينا أن نتحمل . - أنا غبر قادرة على التحمل . وأنت ؟

Li at Me II I a Mist

لذا لابد من عمل ما ، وإلا مات الجميع برداً . .
 هذا كلام أكبر من عقلك . ولو سمعك أحدهم لادمي

بأنك تحرضين الركاب على التمود .

- أي أنا لا أفهم ما تعني .

ألا تلاحظين هدوء الغاضيين وصمتهم ؟ انظرى كيف انكمشوا ومات الغضب على شفاههم .

- أي . لكني لن أصمت ، خلن إلى قاطرة أخرى .

عطر بباله مثل هذا ، لكته ظن أن الكل في الهم شرق . . فجأة هب واقفاً ، وانبعث كالسهم ناحية الباب ، وإلى القاطرة المجاورة الدافع ، وهل بابها استغبائه سحاية من دخان كثيف ، عملها هواء حار لزج ، جال مسرحاً بيصر، يفتقد ركابها ، هالا منظرهم سكارى وما هم بسكارى ، فقد تدلت أيديم على أطراف مفاهدهم ، وثقلت رو وسهم على أعناقهم فعالت على أكتافهم ، وقددوا في حالة استسلام وإعياء ، كانوا واجمين والغضب المت يوتسم على الشفاء المشقفة ، وفي العيون الذابلة . . ذاها وقف ، وخلفة تسمرت صغيرته تتنظر تفسيراً لانفاز هذا الطعال الكيف .

الملكة العربية السعودية - الإحساء : أحمد الخطيب

وصد أصوات الكيل

وقف الرجال الثلاثة وتواصلوا بالصمت برهة حسوا فيها المناسهم وارهفوا السمع متصتين ليتينوا بالدقة المتناهية كل الأصوات الفرية والبحونة التي يمكن أن تصل الى هذا المكان المناسبة فتشرب مدكية المالي بناسة أو نعدة أو حركة مهما تضاءلت بوينت في قياس السمع غير ذات بال ، فالأمر ينام نوماً خفياً من جفنيه فيارق ، وقد الا يطوله — سبب ذلك المقال من جفنيه فيارق ، وقد الا يطوله — سبب ذلك المقال من المخيطة والحزم للقضاء على كل أصوات الخلى والبار وأسباب بالقصر الجانية فواحق من رهافة الحس ودقة السمع ، فتناهت اليهم من مسافات بعبدة أصوات متفرقة قام أحد الثلاثة على ضهم من مسافات بعبدة أصوات متفرقة قام أحد الثلاثة على ضهم من مسافات بعبدة أصوات متفرقة قام أحد الثلاثة على ضوح جيه ، وشدد كبيرهم على المعناية العاجلة بهذا المؤضوع وأتفاذ

كلّ الاجراءات الحاسمة لقطع دابر كلّ صوت يزعج راحة نزيل القصر ، فلم تبق لزيارة الامير إلاّ بضعة أيام يجب أن ينتهى فيها كلّ شىء . .

حرج الثلاثة على القصر ليتفدوا الاضادة الداخلية وبعاينوا أحر اللمسات في ترتيب الاثاث والرياش بالحجرات والمكاتب واجمعة المرافقين ، وفي الطريق الى أحمد أبواب اللوا نظرة اطمئنان على أشجار واوقة وأجناس من الرياجين جلب من بعض الغابات والبسائين وأعيد غرسها بالاس حول القصر فيدت يانعة ريالة لا تشي بانبتات وإحادة غرس ، وكانها لم تبرعم في غير هذه الأرض . . . ازداد زائروا الليل اطمئنانا ودلفوا الى الفصر . .

لم يكن منذ عام واحد الأ قصرا مبحورا كالأطلال يصارع الله عند منهارا لمولا أن البل وهوادى الزمن حتى كاد يجثر على عسده منهارا لمولا أن النائية بالتركية المنائية بالترميم والتجديد، وصنداء تم فيلك زينوا للأمير أن يفخطه فاتحا أو كالفاتح بعد ألف عام ، ويعيد له المجد الذي صناح من أجداده الأولين حين دالت حواته وفادروا القصر مكرهين فأسى من بعدهم يبابا . . ولم يزالوا بالأمير حتى اتقدوه بان يدخله في يهاما ، المستحم بهواته الصحى الذي قبل إنه يمنع الأوق ويجلب النوم خدارا للبيدا . . .

لن أهنا بالأحتى أجد حلاً لمسألة الأصوات التي تحيّرن .
 قالها أحد القادمين الثلاثة وهو يأخذ مكانه بالمقعد الخلفى

- تشهق شهيقا خافتا عندما يختفي عنها ولـدها أو تـطلب

أردف المتكلِّم وقد تسلقت شفتيه ابتسامة مرهفة :

- الأمريسير إذن . . . استأتنوا . .

- لم تفهم ! .

بيعوا ذكور الحمير واشتروا أُتناً . .

صمت المتحدث لحظة تناول فيها جرعة ماه من كأس أمامه ، ثم ارتسمت على ملامحه سيهاه الافصاح عن أمر خطير :

 ومن الأصوات الأخرى التي لا تقبل إزعاجاً عن النهيق والنباح وصياح الديكة طقطقات مضخات الآبار التي يجب أن تتوقف طوال إقامة الأمر .

نزل هذا الحبر على الحاضرين كالصاعقة وسرت بينهم صحة من الاحتجاج والسخط ، ونطقت قسماتهم بالانزعاج والخوف . . استجمع شاب شجاعته مستفها :

وماذا سنفعل لـرئ مزروعـاتنا المحتاجة الى المـاء فى أوج
 الصيف ؟..

أجابه أحد الشيوخ : – تموت في بضعة أيام ، ويذهب كذُّنا سُدى . .

أدرك المتحدث صعوبة الموقف وحاول اعتفاء اقتناعه الداخل برجاهة الاعتراض ، فاستدرك أنه تقرر حتى لا يموت الزرع – السماح بتشغيل المضخات ساعتون في اليوم . . من الحادية عصرة الى منتصف النهار ، ومن السابعة الى الشامنة مساء . . ثم أضاف بعد لحظة تكبر :

- هناك حلّ آخر . .

تطلّع اليه الجميع في ترقب بمزوج بالأمل . . فقال : – استعملوا الذّلاء والحبال ، ونحن مستعدون لتوفيرها مجانا لمن لا يملكها . .

تعالت أصوات الهمهمة واللغط وعدم الرضا أسكتها المتحدث بضرية من قبضته على المضدة فران الصمت ، وواصل مستطردا :

بهى صوت أخير لابد أن يزول ، وسنكون رحماء بكم فلا نكلنكم مالا طاقة لكم به وان نطالبكم أنتم باللفهاء عليه .. بل دعوه لننا . . وهو نقيق الفضاداح .. وقبيل أن ينفض الاجتماع شدد المتكلم مرّة أخرى على تنفيذ الاجراءات التى تم بالانفها . . الحاضر يعلم الفائب . . وويل لن يستبقى ديكا أو حارا أو كلبا في بيته أو يشغل مضخة البئر خارج الأوقات المحددة ..

مع طلوع فجر اليوم التالي انتشرت فرق كثيرة من الغطاسين بكلّ الأبار والفسقيّات والغدران لصيد الضفادع بالغرابيل حتى على اليمين بالسيارة الفاخرة ، ثم أردف :

عدا ذلك كل شيء جاهز .. أما هذه الأصوات المنكرة . .
 همانته الجالس بجواره بأنه وجد الحلول المناسبة لها ، وميشرع في تنفيذها عندما يعطلع النهار .. وانطلقت السيارة تتب الطريق الجديدة ذات الأسفلت الحديث حتى غابت أضواؤ ها الحليقة في المنحدر ..

the about

منذ الساعات الأولى من الصباح تناقل الشاس بالقرى الصغيرة المبتوقة حول القصر خبر اجتماع هام يتعقد عند الوال. .. قال هم العمدة إنه اجتماع اكبيد لا يجب أن يتعقلف عن مصوره احد من أرباب البيوت والزارعين .. ويسامس أغلظون بأن إعانات من الأخفية والملابس متوزع على الناس يتمامة زيارة الأمير .. وعندما اجتمعوا بعد الوعد المضروب بساعات تسرب فيها الضجر والترقب وطول الانتظار الى المرقدة على الاجتماع في بعض مساعديه ، بالزيارة اللى سيؤديا الأمير واقعته قيام من ديارهم ، وذكرهم بالزيارة ألى سيؤديا الأمير واقعته قيام من ديارهم ، وذكرهم بواجب الإسهام في نجاح هذه الزيارة بتولير الظورف الملائمة الاسموات الكبير ، ويسط عليهم مسالة الأصوات أغاذها .. تعلن بصور على وقدة أمامه ، ثم المناس المناس وقدة ألمامه ، ثم المناس المناس وقدة ألمامه ، ثم المناس المناس وقدة ألمامه ، ثم المناس المناس المناس وقدة ألمامه ، ثم المناس المناس وقدة ألمامه ، ثم المناس المناس المناس المناس وقدة ألمامه ، ثم المناس ا

واذا التزمنا بربطها في بيوتنا ؟

الربط لا يمنع النباح . . هذا الحل مرفوض . .
 همس شاب لصديق بجانبه مازحا :

أونكم أفواهها إ.

سرت بين ألحاضرين همهمة خفيفة استطرد إثرها المتكلّم : - نصل بعد الكـــلاب الى أنكر الأُصـــوات . . صوت الحمير . . هذه الأخرى يجب أن تزول . . ابحثوا لها عن حلول بالبيم أو الإيداع المؤقّف في مكان معيد .

ثم التفت ألى العمدة ساتلا :

- هل تنهق أنثى الحمير ؟

أفنوها . . . قال أحد العمال وهو يهيل عليها التراب في حفرة عميقة :

لو ياعوها للطليان!..

. . .

كان يوم الاستقبال شديد الفيظ نارى الهاجرة ، هيّت فيه ربح السموم منذ الضّحى وكان آلاف من الحشود قد اصطفوا ببدل العمل الزرقاء على جانبي الطريق من ضاحية المدينة الى باب القصر يصطلون بنار الشمس اللاَّلوحة في انتظار المؤكب

الذى تأخّر حمدا حتى تميل الشمس الى المغيب وتنخفض حرارة الجو قليلا .

دخل الأمير القصر وقد بدا مجيدا باسيا ، ولكن لم يدر أحد ما حدث في الليلة الأولى حتى بغير الأميررأيه ويقرر قطع الزيارة في صباح يومها الأكل ويرحل عن القصر . . ولم يكد يعلن هذا اكبر الذي فاجأ الجميع حتى تجاويت طقطقات الفصخات الحر الذي فاجأ الجميع حتى تجاويت طقطقات الفصخات المطلة تتنوب عن طلقات التحيّة والتوديع من أفواه المدافع . . أما الأصوات الأخرى فقد مضى زمن قبل أن تستعيد وجودها وعيد حضورها في الأسماع . .

تونس: ناجي الجوادي



قصة ظهأالبَحث

أصبح لها عبنان . إذا فهمت تحل فهمها الفهم أو الألم والفسج . أما إذا فرحت ، فلها وجه يضحك كله ، ولها يدان تطوقان عتلى وهى خارجة أو داخلة أوهى التي كانت بالأصر قلفة لحم ساكنة لا يصدر عنها إلا البكاء أو حركة هشة ! . الأن لها رجلان تهرول بها إلى الخارج حيث ضاقت بها الشقا فلم تعد ترى فهها شيئا بهجا ، خرجت من حججها عل صوقى في الهمالة ألقي بقايا مرتب الشهر أمام أمها وأسألها التدبير ، ولما اسالت في ترد ، فيضت على الفلوس وتركت يدها معلقة أمام بطقة إذا كنت سارفش ، فم وضعتها في جيها ، وقبل أن تخرج بطقة وانكت سارفش ، فم وضعتها في جيها ، وقبل أن تخرج متمبرة إلى صورة أبي لملحلة على الخائط وحدرتني بعناد مترة إن جادت ووجدتها كما هي .

كانت الصورة في حجرتها وضاقت بها فعلقتها أنا في الصالة من عزوم كارهة هذا الحرجه الجهم بملاحه المسأكلة والإطار الباهت، ومصمعة على النخطص منها ووضع صورة لمثن عالمي تقول إنه ملك الجاز والروك أندرول، ثم تفهمني أحمية مما النوع من المرسقي والرقص ، يبنها يتحطم الإطار ويخرج أبي فيجمع شمل عبادته ويفضى إلى الصلاة ، أو يلقيها ويسحب الجاموسة في غبش الفسيح ، يبعمس للضوء المقبل ، ولا يكل المعرجة تتمالى ضحكات وفاقه ، ويعرب محمى إلى الخورة ويتعم بنظرة مترفقة وهم ويتحم الباب وغطو بطيئا كانه شمل ويتمع بنظرة مترفقة وهم ويتحم الباب وغطو بطيئا كانه شمل وقي عقيمة تنظراً تمرفقة وهم يتحم الباب وغطو بطيئا كانه شمل ، وق عقيمة تنظراً تمرفقة وهم يتحمه الميشر وقت عقيمة تنظرة مترفقة وهم يتحمه الميشرة وقات ، جمده عليلاً وقرعية لنا ، وتأل إلى بعلما شمت رائحت ، تجمده عليلاً ووجيئة لنا ، وتأل إلى بعلما شمت رائحت ، تجمده عليلاً

نؤكد وهى تردعل استفساراتنا . حتى أنت . ولا أنا ؟ . . ولا أنت ! وتنفرد أجسامنا بتوجس ونعجب من شفائه طول اليوم ، وصفحه القريب كيف يعفو عن من لعب، ومن تشاجر ، وهى تردد لنفسها :

_ أبوكم دا بحر أ . . بحر صحيح أ

وتتسع عيناها وهي صارحة كأنما تبحث عن نهاية للبحر فلا تجدها إ ويناديني فأدخل وهو عل حافة السريسر الخاوي بسين أحراش الوجد الكابي ، يجلس مأخوذا وقد سقط في لجة محيفة . بتمتم بكلمات مبهمة ويلفظ حروفها متداخلة ومجهولة ، ثم ينفصل غائبا وسحابات غائمة ثمر في سمياء عينيه ، ويتقلص فضاء الوجه . دهراً كماملاً ظللت مبددا . . . كانت المرة الأخيرة ، وكان يضغط على فكيه ويغرز أصابعــه المتشققة في الحلقوم الجاف فيخرج الهواء من أنفه مندفعا وحارا ، ويظل يتماسك ويمسح على بسظرة مختلطة من القوة والأسف، ومن الرجاء وعدم التحقق ، وأشعر بذنبي يكبر إذ نتركه وحده هكذا كل يوم تحت وقدة الشمس بحرث ويسقى وينرعى ويناطبح أطماع الجيران ، وأحس بانقباضة العين وفورانها ، فها يكـاد يلمسني بأصابعه كي أخرج حتى أهرول متشنجا. . وترفرف أمام عيني الأصابع الندية وتطوقني ريم عائدة بصورة وحكايا . تسألني مستغربة أين كنت ، وهل غضبت لأنها أخذت الفلوس فأنفى بحرارة وأبتسم ، ثم أتلفت بحثاً عن مياه كثيرة .

الفاهرة : ربيع الصبروت

صه افتاحية الصّمت والصّراخ

أرى الليل ربيعياً أزرق ، أشعر برعدة باردة وتخازة ، أتأمل مدينقى فى الليل . نجم ينوس بين غيمتين . أثند يداى برجغة إلى الكوابح . دخلت أنشاس الربيع محملة بأربيج الليل . هبطت أقدام وصعلت أخرى . رفعت عينين بلا أهداب . أطلقت صافرة القطار القرية . يسمعها الجميم ، عداى . على الرميف شخص يركض ليلحق بالقطار . قفزة صريعة ثم تشبث بالمفيض . أنفاس مبهورة . وجه عبوس ، وقف يلوح تصلي كلماته . مينا يأتيني صوته . وقف المرس . تصلي كلماته . عينا يأتيني صوته . وقف اتابع الطورين ساكنا أراقه . أرخى ذراعيه مذهولا وهضى .

الجدران من الجهات الأربع شمّت بردا . تصلبت بداى . يأتيني شيء ناشز ملحش مع حركات القطار . أجهد نفسى . أحدال وقف غيلة لاتكف عن العمل . امتزجت الرؤ يا بالحقيقة فأصبحنا توأمين . داهم الحزن صدرى . أقداوه . رابضا على حواسى . كل ما حوي صامت . صوت انفاسى لا يصل إلى . طور المايل . تأن أسرابا وجماعات . أتشمم منى ، تركض سيارات . قبل الطريق يشكل مثلنا . على مقربة أطلق الصافرة . مرات عديدة . اشاهدها فقط . أ

يحدثنى الطبيب بصوت مرتفع . أفهم ذلك من العروق المتناثرة على جبيهته ، واحمرار وجهه .

ــ سيلزم إجراء جراحة في الأذن .

تراقصت خطوط القبضان . دوامات من عويل أخرس . قارب يشق النهر . موجة تهزج فرحا . صوت بجاديف تشق المياه . صرف الجاد . المستوبة بطيقة من أسوضاء . أي أسرق أفضل من الصمت الحاشم . سأظل أي حام مكذا . سقطت نظران على وجوه في القطار . يتحدثون . يوجهون إلى أحاديث . أوسأت ثم أشحت عنهم . انفرزت في أعمالتي سهام . اختلط الصمت بالظلام الشاحب .

. . .

اللحظات الحرجة قر. الوقت يمضى مسموما بعلوبة . الحقات المخرفة في أعماقي يمتضر وصلى . أنهض من فراشي الإيض . تساورني رفية بالركض . أنصت لأصوات قائمة . مجلة رائمة . الأن فقط زايلني الصحت . وثبات وركض في صدرى . قليا شعرت يمثل هلما الفرح . اقريت الأصوات أحقا تكون أذناي هما اللتان تسممان ؟ فرحة غامرة في اتساع صدرى . التهمت الأصوات الصاحبة فرحتى . فتح البلب . يواجهني رجل يمطف أيضى .

.. صباح الحير .

ثم سلمني فاتورة تكاليف العملية .

. صوت عربة الدواء تكسر سمعي . تصيح الممرضة في صخب .

الغيار .

عندما خرجت ، أدركت مدى الخطأ الذي ارتكبته في حق نفسى . وأن الشيء الـذي كنت أتوق إليه الآن أكرهه . حاولت فك رموز الصخب . دائها تفلح الأصوات الصاخبة في اختراق رأسي . وبلوغ سمعي . أود أن يضوص وجهي في أعماق البحر . بين قاربين محطمين في الأعماق . الأعماق صافية ومحلوقاتها شفافة . أطفو . أصوات متنافرة الصرخات والـزعقات . أنغـام متناشـزة متقارعـة . باحثـة عن إيقاع . لا أعرف بأي لغمة أستقبلها . حريمة اللغو لاهيمة في كمل

الأمكنة . لا أستطيع اللهو معها . خطوات محمومة . صافرة القطار حادة في أذني . صريخ الناس وتدافعهم . من بعيد تأتى أشباه نغمات مقلقة . سيارات هادرة . أصوات شكسة . حركات الشفاه . ألسنة في الحلوق . عويل

وصمويخ . الأرض تسرتج كصموت السفينة . يسرتف الاصطخاب . يتعاظم . تصلني الأصوات دون تشذيب أو تقليم .

أحقر في رمال الصمت . أبحث عن السراب . الصوت الأخر ، صوت الصديق الصامت . لازمني سنوات طويلة . أسمع وقم خمطاه . ثقلت على روحيه . فتخلصت منه . لم يرغب هو في تركي . أنا الـذي تخليت عنه . أضحـك ملء نفسى . أتحدى الأصوات الصاخبة . لن تدخل أذني . لن تستطيع قهري . هناك أصوات هامسة تنساب إلى مستمعيها . ولغات أخرى غير مسموعة .

ظل الصوت الصارخ يتلاشىداخيلى . خطوت الى ضموء الشمس أبحث عن مدى الصمت الفتقد .

الاسكندرية : صباح محمد حسن



قصه عندما المبصرخ

_ 1

تقنز إلى الشجرة التالية ، نظر إلى الأفرع المسدلية ، لمح الشرات المتدلية ، انطلقت منه صرخات الفرح ، حملتها الربح إلى الآخرين ، قفز إلى أن فرة ، قبل أن تحديده إلى الثانية كانت حشرات الفرود تتخاطف الشرات . تداخلت صرخات التعب والجموع والخلف والألم ، استمر الشد والجمالية والمفسى والألم ، استمر الشد والجمالية .

كانت الأفرع خالية من الأوراق. تشمم الأرض والهواء والأشجار. القرب من المسل. انطلقت منه صرخات الفرح المجنونة. مدا اصمعه ليشادق. ارتفع الطنين ثم تبوالت المداضات. صرخ وفقب. مد يمه كلها ليخطف المسل كله . خرج النحل كله عليه . طاره النحل فوق الأشجار رحفف الفسخور ولم يتركه إلا في الله . . . عندما عماد إليهم كانت راتحة المسل ماء أفواههم وهم يضحكون من شجرة لأخرى .

قلف حجرا إلى الأشجار . . صرخ وضرب صدره بيديه .

انحنى ليشرب من الماء الذي يجرى ، شماهد القرد الذي يسكن داخل الماء . ضرب الماء بيده . تعكرت صمورة القرد الآخر واهتزت . بعد أن شرب نظر إليه ثانية . لاحظ أنه ينظر إليه أيضا . وقفا يتبادلان النظرات إلى أن اقترب الأخرون .

لاحظ ظهور قرور كثيرة داخل الماء . كانت ملامح قرود الماء الجمدة الليفه قبل أن تهز العسورة بعشرات الأيمدى والأقدام المتدافعة . القرد الأول هو الغريب . تعالى صخبهم وهم يتقاففون المله .

بقى ينظر إلى الصورة المرتعشة وهو يقفز .

.

انكسر فرع الشجرة الذي يمسك بليله . سقط في منخفض صغير . . مد يليه فلم يستطع الخورج . صرخ . . لم يمضر الأشرون . . صرخ . . لم يمضر أحد . . صرخ حتى خالف يمانت السياء وغادرت الأشجاد إلى السياء . . لم يسمع صوى صراخ أسد بعيد . نظر إلى فرع الشجرة المكسور . أسناه بين ناحيتين حتى لم يعديير . دامن فوقه . الكسر الفرع ثانية لكن يليه وصلنا إلى أحشاب الأرض .

جلب وقفز . وخرج . فانطلقت منه صرخات الفرح المجنونة فجاموا ! .

تركهم وذهب إلى الماء (لم يكن عطشان ا)

قفز إلى الشجرة التالية . نــظر إلى الأفرع المتــدلية . لمـح الشمرات المتدلية . انفتح فمه لكن صرخات الفرح المجنونة لم تخرج 1 . . لم تخرج 1 . لم يصرخ 11 أخد يقفز بجنون وينظر

حوله في خوف . أكل وأنس وأكل . جم النمرات الباقية القاما في المنخفض . غطاها بالتراب والأعشاب واوراق الشجر حتى ضاعت الرائحة كان مازال يفقز في جنون وينظر حوله في خوف . كان عطشان للصراخ . ذهب إلى الماه البعيد . صرخ لقرد الماه الأليف الملامع وصرخ معه .

... عندما جاءوا وشاهدو، قفزوا وصرخوا حى خالت بنات الارض التى تشرب وجرت . لم يفهم . نظر إلى قرد الماء . لم يجد له ذيلا ! هد النحم الباز



مسه - عضتان فصئيرتان

● صباح الحب الجميل

• صباح الخيرباأ مئ

صباح الحب الجميل

كل الصباحات التي مرّتْ ، كانت تمّ على وتيرة واحدة ، أما مذا الصباح . . صباح الحب الجميل ، فمكانت عبناه تنظران إلى المهد ، مستشرقا من لون السياء صفاه نفسيا ، وفضافة وجدائية ، حين لمح وجهها وهى تمرَّ أمامه ، تسمرّت وتضافه بالأرض مشدوها ، كانت تمبر تقاطع الطريق في خيالا ، اندفع متجلبا إليها ، إلا انه تصلب فجأة ، ثم اندفع فارداً جريدة الصباح وفطى جشها المددة على الأسفلت ، وتُعجرت عيناه ●

(۲) صباح الخير ياأمي

قبل أن يمضى قال لها : صباح الخيرياأمي قامت من فراشها لأول مرة منذ ست سنوات ، ووجهها يشم بالنورانية وقالت : -- صباح الخير باولدى .

استشعر فرحاً غامراً ، فأنه قد شفيت ، ومضى يقفز السلم قفراً ، مدندنا باغنية فرحة ، وفي السلمة الاخيرة ، قبل أن يخرج من بواية البيت ، مسمع صرخة شرخت صدوه ، فصعد السلم قفراً ، وسيل عينيها باطراف أصابعه ﴿

القاعرة : رفقي بدوي

قسة بنعساروت

تقدم في بطء ، دلف نحو الداخل ، اختار مقعدا وجلس . في سالف الأيام ، كان ارتياد ذلك المقهى ، متحة حقيقية ، وسعادة يومية ، له والجماعة الاصدقاء ، يأتون ، بجلسمون ، يتسامرون ، ويتبارون في اللعب .

لكن رياح الايام هبت ، فرقت جماعة الأصدقـــاء ، ألقت بكل منهم إلى شاطىء ناءِ منعزل . لم ييق منهم غيـــره ، يأتى أحيانا إلى نفس المقهى ، تحللا من سأم ، أو وفاه للكرى ، ألو حتى أملاً في شىء يريده لو يحدث ، ولعله يجملت .

- ـ يېلو...
 - _ ماذا ؟
- ــ أنك تعرفني
- أعرفك أنا ؟!
 القهى هادىء

هو مجول بيصره عبر الرواد الفليان يرتاد معالم الرجه.
مضاب ، تلال ، فجوات ، ووهاد ، ينظر عبر المناضد
بالقاعد المزيلة واخالية ، متطلما في الحوائط التي رحل عنها
بالقاه ، ومنظم عنها طلاؤها . راح يتأمل واحدا من
التكويات التي رسمتها الحطوط الناجة من تجاور مناضق الطلاء
التكويات التي رسمتها الخطوط الناجة من تجاور منافق الطلاء
الذي زال وذلك الذي ما يزال ، أحس بحفف حركة قريبة ،
عاد بستدير بوجهه ، النادل المجوز يقف قبالته ، يرنو اليه في
صمت ، يطلب فنجانا من القهوة ، يخض النادل . عادت به
المداورة إلى النا تجود ان يظهر على مشارف القلهي

يستقبله دجبيره النادل الصاخب ، بالتهليل والشرحيب والمباح ، يصطنع من أجله زنة خاصة ، يطلب له على الفور قهوتمه و النزيادة ، مضفوصة بفيض منهمسر من المماالسح والتوصيات ، كان يعرف أنها شرابه المحبب ، بل الوحيد .

_ ياصليقى ! _ أصليقك أنا ؟

تطلع إلى الزجاج ، لم يكن البتة نظيفا ، تناثرت قوق كل ترد منه بقص شقى . راح يتجاوز حواجز البقع ناظرا عبر الزجاج ، لح بعض لللرة ، كانوا عضون متعرفين يشى كل منهم متمحوراً على ما في نفسه . تلكر ، كان ذلك متواتراً في الزمن الفائت أن يصاحف للروق طويقه صديقاً أرصبها ، يطف في الهه أحقهم ، عل غيرما توقى ، من ضهره الزجام ، يقف في مراجهته فجأة ، يصبح هاتفا باسمه ، يُنافَت الاخر وقد سمع ترديد اسمه عالها ، ينظر مندهشا ، يتسامل بعموت مسموع ، ينظق عاديا باسم صاحبه ، ثم صباح وقبلات وأحضان . نعم ينظن عاديا باسم صاحبه ، ثم صباح وقبلات وأحضان . نعم كان ذلك متواتراً في الماضى ، وكبيراً ما كان هو نفسه يصاين ذلك المشهد ، فيتسم ، ويفرح في قرارة نفسه ، ويدرك أن الدنيا ما تزال جبلة ، ويشحق أن تراث .

_ لعلك تمارس معى لعبة ما إ

_ أية لعبة ؟

_ لعبة التنكر المملية ا

ــ أأنا أتنكر ؟

أما في هذه اللحظات ، فإنه راح من فوق مقعده يعاين تغيرا _ يىلو . . _ ماذا ؟ في حركية المشهد الخارجي ، كان المارة قبد بدأوا في مشيتهم ــ أنك تعرفني . بتسارعون ، بـل أن أقدامهم راحت تتباعد ثم تتـلاحق ، _ أأعرفك أنا ؟_ وتتلاحق ثم تتباعد تباعا ، وإذَّ بهم قد انزلقوا تدريجيا إلى تيار ب ياصديقي ا منساب حارف من الحرولة ، لم يلبث أن تحول بصورة تلقائية إلى _ أصديقك أنا ؟ حمى حقيقية من العدو . ــ أقول . . وحانت منه التفاته إلى أعلى ، لم يكن هناك غير سحابات 9 1340 -فليلة تتختر في سياء المكان لا تكاد تنذر بالمطر. _ أعلك تمارس معى لعبة ما . والنادل المجوز مرة أخرى ، عاد من اختفائه ، جاءه _ أية لعبة ؟ بالقهوة ، وضعها أمامه ، ثم راح ، أمسك الفتجان بيده ، لعبة التنكر المسلية ! قربه من فمه ، سارع إلى تناول رشفة منه ، فيض من المرارة _ آأنا أتنك ؟ القاسية عِتاح كيانه . في حركة رد فعل لا إرادي قذف الرشفة ب وددت لو تحدثني بصدقي خارج فمه وضع الفنجان فوق المنضدة وكف عن الشراب . ۔ عن أي شيء ؟ _ وددت لو تحدثني بصدق ا ـ عيا يخفيه رأسك - عن أي شيء ؟ _ رأسي لا يخفي شيئا . _ عما يخفيه رأسك . _ ولكنك كنت تتطلم ؟ ... رأسي لا يخفي شيثا . أتطلم! عاد يجول بيصره فيها حوله ، كان أحدهم قد دلف لتوه ، - كنت تتطلع تجاهى . تطلع هو اليه ، اختار مقعدا غير بعيد ، جلس ، تقدم نحوه ــ تجاهك ؟ النادل العجوز ، الذي عاد إلى النظهور ، و نمار جيلة ، هذا ما صرح به القادم ، ضحك هو في سريرته ، تذكر واحدا من أعنى الجهة التي كنت أجلس فيها . ـ لى أن أتطلع في أي اتجاه . اصدقائه القدامي ، كان يهوى تدخينها ، ربما كان بينها شبه كبير في معالم الجسد وملامح الوجه ، راح القادم يعمل بصوه في _ وكنت أيضا تبتسم . ـ لم أبتسم لك . . يا . . الحالسين في بطء شديد ، اقتربت عيداه منه ، تلاقت أبصارهما ، وهل يحدث أخيرا ، افترقت ابصارهما ، و لا . . . _ مأذا ؟ لن ، والتقت ثانية ، و أن التقي بصديق ، افترقت مرة أخرى ، _ يافر و لا ۽ والتقت ۽ وربما ۽ . - أأنا غر؟ _ ومأفوق أيضا . انفرجت شفتا ذلك القادم ، تبسم هو ، تبسم القادم ، فبدأ ـ أو تسيني يا . . يقهقه هو من أعماقه سارع بالوقوف ، تقدم نحوه مستشرا حیا . . أغرب فورا عن وجهی . : httm:// naith

القاهرة : محمد حجاج

قصه درجته الغليان

عندما دخلت مكتبى أقفلت الباب خلفى . . إثر قتع النوافذ اقتحم الحجرة الصهد النارى التراكم خلفها ، فاختلط الظل بالجحيم .

دقتان على الباب ثم انفتح . . دخلت :

رن التليفون مرتين يومين متنائين في نفس الميعاد . .
 جاءن صوتها خافتا هادثا . . من تحت أهدابها . .

عندنا ردت عليه في المرة الأولى لم أكن موجود . وفي المرة الثانية أيضا . . في اتصال المرة الأولى لم تقل لى . . ولم تكتب اسمه ضمن الذين اتصادا بى .

في المرة الثانية قالت إنه تمرك اسمه فقط. . أننا غير متأكده . . إنه اسم غرب بالفعل . . أول مرة أسمع عن اسم ستأكده . . . نظرت إليها بهذه الغرابة . . . نظرت إليها مستوضحا فقالت إنه لم يقل شيئا . . سألتها عن طريقة في الحديث معها فقالت إنه رقيق مهلب . . فتأكدت أنه هو . . . خطر بلدهني وأنا أخرج لمتابعة بعض الأعمال أن أقول لها إذا أتصل ثانية أرجو أن تطلبي منه متزانة أورقم الثليفون . . لكني أم أقل . . سامات : ما الذي يجمله بلانا بالسوال ؟

متزله في الشارع الرئيسي المحصور بين المطاقي ، وغزن التابيب البرتاجاز خلف نائدي النصر . يقم عل الناصية مع التابيب البرتاجاز خلف نائدي النصر . يقم عل الناصية مع الخدائية . . وأمام المنزل وجدت كشكا صغيراً من الألومية منابك الصغيراً من المتأون المنابك المعنوات من المتأون فادا بإلاجاب وبغير و . . لمحته يلتقطر قرم سياري عندما ركتها قريبا . . ورجعت مواصلا السير إلى مشؤله . عندما ركتها قريبا . . ورجعت مواصلا السير إلى مشؤله . . فضلها سيول الفطران المسابة من أصل السطح . . المشزل وجدت في الجهة التي حددها في بلكونة مقفلة بالخشب والزجاج مرتفع يحتزي على عشرة طوابق . . صاحبه تحفيل كل العقبات للمتصد . . ونسى في سوحة الصدو أن يتمصص مساحة للمصطد . . ونسى في سوحة الصدو أن يتمصص مساحة المصدود . . ونسى في سوحة الصدو أن يتمصص مساحة المصدود . . ونسى في سوحة الصدو أن يتمصص مساحة المصدود . . ونسى في سوحة الصدو أن يتمصص مساحة المصدود . . ونسى في سوحة الصدو أن يتمصص مساحة المصدود . . ونسى في سوحة المحدود في أخص طبابق من تلك

على بسطة السلم عوقت شقته النى لم أدخلها من قبل . . على بابها من الخارج بعض بقايا ملصقات وأعلام منظمات عربيمة . . معظم الجمزهالعلوى من الباب بـه بقايـا تلك الملصقات . . غيرمنظمة . . بدون ترتيب . . متداخلة .

دققت الجرس وسمعت موسيقى هادنة فتأكد أن هله الشقة له . . ولما فتح الباب أطل مرحبا . . بنظلون سمارى وقميهم من نفس اللون . . قطن خفيف لينوه المحلة . . صوره المنتشرة في الجوالد والمجلات بها جلية وجهمامة ، ووقمار ، لا ينسم

مطلقاً ، لكنه الآن أمامي ودود . . دعان إلى الدخول مفسحا الطريق . . الوجه محصوص رفيع . . عظامه بارزة شاربه الكث انتشرت فيه شعبر رأسه المجعد بدا انتشرت فيه شعبر رأسه المجعد بدا ككومة ملح . . العينان المقارتان المتشحتان بحزن العالم وهمومه تعمقهما تلك النظارة المفعرة وما يقوله وما يقوله وكتبه . . لكنه الآن أمامي . . .

اعتذرت له عن تأخرى وقدرت أنه سيدك عذرى . . مد
یده وهر مجلس قبالتي على الكرسى الحيزوان وأقفل القاموس
والكتاب . . قال : عندما خرجت من السجون كانت الشقق
متوافرة لكن عندما أخبرون عن هذه الشقة كتبت عقدها
واتضح بعد ذلك أن ستة ادوار مبية غالفة . . بدون ترخيص
واتضح بعد ذلك أن ستة ادوار مبية غالفة . . يدون ترخيص
. . وأن تركيب عداد الكهرباء مشكلة . . وقرصيل المياه
مشكلة والتلهون مشكلة . . حتى الصعود والنزول وقضاء
احياجات البيت مشكلة . . خيا طوقت كثير في إنهاء هداه
المشكلات ولم تنه على نحو مربح . . كنت ماأزال استطيح
المشكلات ولم تنه على نحو مربح . . كنت ماأزال استطيح

المحصول على سكن اخر . . لكن لم أفعل .
لحت وأنا أجلس إلى الكرسى الحينزوان أجزاء قسطرانية أشرب الى السوولة . . منزلقة تحت قدمى . . حراؤة شمس اليم السابح الشخط المنظمة المشتف البلكونة الحشمى فأخذ ينسال بتزوة ومع السمات التي بدأت تهب . . تفوقت الجزؤة ، معشواتية متشرة في كل صوب . منقط جزء منها ساخنا لفيلازخوا على رقيق بين باقة الفيمي والرقية . تحسسته بيدى المنظما واللحم والجلد حتى النخاع .

نظر إلى عندما ارتفعت يدى اليسرى بسرعة محاولا إزالتها وقال: إنه بدأ يطولك أيضا!

دقفت النظر إلى الأرض تحت ضوء المصابيح الخافتة . . كان معظم البلاط عليه بقايــا قطران منتشــر خاصــة عند فتحــات الأبواب . .

ليس لديه في ثلاجتة الإيديال الصغيرة الحجم زجاجات مياه

غازية أو مشاريب مغلقة . . إنه يفضل دائها الليمون . . لكنه غي موجود قال إن لديه مياها بماء الورد فأثلج صدرى وارتويت بكويين . انسال العمرق من جبيني ضائشيت بللة الزهمو وانتعثت بحيوية افتقادتها زمنا طويلا . . جاءتني فجاة فعسك با واستنزفتها . تلك لحظات لا تعود ولا تتكور . .

مددت بدى لأمسح العرق المتصبب . لمحت علية مناديل ورقية صغيرة في حجم علية السجائر . . مضغوطة أوراقها ضغيطا عكما ، وون أن أستأذن قمت وتناولتها . . كانت مفتوحة . . حاولت قدر طاقتي أن أطيل وقفق منحيا . . منكا على العلية الورقية لأستخرج منديلا . . بجوار العلية كان هناك كتاب ضخم آخر مفتوح ، كنت أحاول أن أقرأ سطرا من هذا الكتاب الكبر القطع والحجم . . كنت أريد أن أعسرف عنوانه .

لم استاذنه . . غطّت رغبق في المعرفة عمل اصبول السلوك . . لم استطع القراءة ولم أستطع استخراج الملديل . . تناولت العلبة التي تبايي أن تسمح بمنىديمل واحمد لأجفف عرقم . .

قلت لـه إنك ضغطها ضغطا قويها ! . وضحكنا . . أحسست بمدى استيائه الداخل . . ويذوقه فى عدم إحراجى لأننى تناولتها دون استثدانه .

على زجاج د ترابيزة ، الأنربه بقايا قشر اللوز ونوى مشمش وقشر سودانى فى كيس بلاستيك . . والجزء الأسفل للترابيزة سطح مستطيل من قطع الأرابيسك على هيشة مسدسات ومربعات ومنمنمات عربية تميطها الأركان الأربعة .

قال: وعدن أكثر من واحد بإصلاح السقف . لكن لم يصدق أحد . . إن القطران أزعجني تماما . . إنه تسرب إلى أسفىل أيضها . . لقد اضطر الساكن وعنائلت إلى هجر شفتهم . .

قمت وتجولت تحت سقف البلكوفية المفطى بسألواح الخشب . . أشار إلى المكان الذي يتسرب منه بفعل الشمس من بين الخشب والحائط ومن بين الواح خشب السقف . . إلى المكتب . . لقد أحكم القطران قبضته على الكتب وعلى أرضية الشقة . . يعض الكتب نظيفة والاخرى مصمفهالقطران . .

رأيت على زجاج البلكونة خيوطاً متقطعة ومتصلة بمطول الواجهة وارتضاعها من همذا القطران المتسسوب من أعمل السقف . .

أعلى جلسه البلكونة في الجزء البارز عن الزجاج لمحته في كل

اتجاه . . رأيت أرضية البلكونة بالدور الاسفل منطلة بهذا السيل القطران المتدفق . . قال إن هذا حدث عندما فكرنا في أضافة مساحة البلكونة الى الشفة . . إن الشفة ضيفة كها ترى . . والبلكونية مساحة البست قليلة . انها لا تقل عن عشرين مترا مسطحا . . انها اصبحت هى الكتبة . . وهي الكتبة . . وهي الكتبة . . وهي الكتبة . . وها الكتب . . إنها أضافة . . تسامل أليس هذا صحيحا ؟ . . . فامأت . .

كنا في الصيف عندما تم تغطيتها بالحشب .. لكن لما يدأ لطر يساقط .. وجدت أن الجاء تتسوب .. فسالت أحد الاصدقاء فداني على طريقة تمنع تسرب الجاء واقترح القطوان .. وعلى أنجر .. وهكذا إلى أن تم تركيب أكثر من طبقا أخو .. وعلى أخر .. وهكذا إلى أن تم تركيب أكثر من طبقا من القطوان .. ولما زادت حرارة الشمس .. تدفق القطوان كالسبل .. لقد ملا كما رأيت ، كل الأشياء . لم تعد لمدى كالسبل .. لقد ملا كما رأيت ، كل الأشياء . لم تعد لمدى يضيح كما بالمنطوان ! . أحس أحيانا أنه يُنتفى . أن وقى يضيح كما بالمنطق الشمس .. لقد أصال أبامنا إلى جديم ! . . وزيش مهاها إلى أعلى لتكسر حدة غلمانه وتدفقه فتسرب المهاه وزيش مهاها إلى أعلى لتكسر حدة غلمانه وتدفقه فتسرب المهاه من الشقوق حاملة إياه .. والأولاد في امتحانات .

قلت له إن كل شيء سيكون على مايرام . . خرجنا ثانية إلى الجزء المكشوف من البلكونة . . افهمت

الرجل أن أحسن طريقة هي الحل الجلاري وأنه لا يصلح الإحذاء . الاجتماع الإحداد المسلح الإحداد المسلح ا

وَأَنَ الحَلُولَ الجَزئيَّة كالمسكنات سرعان ما يعود بعدها الألم . واقتنم وثرك له أولاده حرية أن يختار . . وقال إنني قلت لهم

واقسع وردته الو وده خويه ال يجتار . . وقال إلى للت غم من زمن طويل إن اختيار الحبرة مهم . . لكنهم لم يسمعوق .. كنا نجلس كاللجنة نقرح ونداول وتتكلم ولكننا في الهابة لا نصل إلى رأى . . خليت حلين كمسائلة أن تتحول الى ميلشيات متقاتلة . . إنى أريسك أن تسرى السقف من أعلى . . ضوء الشمس الطبيعى يجاعد عند الأنق . . خبشة المروب المتربة ترخف متحركة بترقة . . بلات غلالة المساء الرمانية الهابطة من الساء مسيطرة تنشر بانسياب على مطوح المناوان متداخلة في المسطحات الفارقة . . وبدأ من خلالها ضوء مصابح الشوارع الحاقات . .

كانت كل أسطح النازل المجاورة بادية أسفلنا . كانت علوءة بالقاذورات وعلب العصائر الفارغة وبقايا البناء من كتل الحرسانة والطوب والحديد وبراميل القطران .

وبدأ السقف الذي نحن عليه جزءاً من القذارة المنتشرة من أعلى إلى أسفل إلى الشارع . . وبدا سقف البلكونة المقطرنة

متعرجا تتفرع من تعرجاته أخاديد ملتوية متوازية ومتقاطعة . . طرية لينة . . وآثار انسياب القطران خلالها واضح . .

وعندما كنا نتناول شايا منعنعا كها أوصته روحته . . رف جرس الباب هبّ واقفا . . لمحته ينظر من العين السحرية ثم دخل . رأيت في يده دفترا صغيرا . . فتح شراعة الباب ثم قلمة مع علبة سجائر ، أخذه ثانية وأقفل الشراعة ثم جاء . . بادرق :

- إنك أول من دقق وفحص . . لقد أخذنا وقتك . .

تنهت ... رجا يقصد أننى امضيت وقنا طويبلا .. اعتلرت عاولا الإنسان الوحيد الذى دخل عاولا الانصراف فواصل : إنك الإنسان الوحيد الذى دخل يبنى بدون معرفة سابقة واستفيته كل هذا الوقت .. إن كل معارق بيابون للجرء إلى .. ثم تكم عن الأصدقة والأهل والأقارب . تذكرت الكشك الألتيرم أسفل العمارة والحارس والمستدس والمقاط رقم سيارت .. رجوته الترضيح ققال إن مايجرى فعلا مو إزالة هذا القطران ..

تحدثت زوجته عن الثقافة والتقاليد السدوية وأساليب عيشهم وربطت بين الثقافة والاختيار وبين الثروة والتخلف . . كان ما يشغلني هو حل مشكلة القطران هذة ثم ابداء الراي في علولة للوصول إلى حل المشكلات الخاصة بالكهرباء والمهاه والتليفون ، وأن لكل مشكلة حملا . . حتى الملصقات عمل الباب الخارج برجد لها حل كي تهدو منظمة . .

من عنده المصلت بالرجل أكثر من موة ولم يكن موجودا . هو وحده الذي يستطيع توفير الدمالة الفتية اللازمة . ووضم هدم وجوده فإنى اعرف أنه سيمدنى أكثر من موة وأنه لن يغي بوعله وجوده فإنى الا بعد الإلحاح عليه . . ساذوب خعيدا لا لن واثم الرجل وحدت . . لعرفتي أن الوقت الذي يمكنه سيقضيه متظر المرجل حتى يأتى . . لن يأتى إلا بعد إلحام وستندام أوقت الانتظار حتى تصبح كلها إجبارية . . اعرف أن متذوى تمام محادلات اعتذار كثيرة وأن هذا خدارج عن نطاق متذوى تمام والرجل غير صادق وسيتكا وسيتكا وسيترح عمديقي الاستمانة بغيره . . سأتول له : إن الرجل (وهو باللهل) لديه الاستمانة بغيره . . سأتول له : إن الرجل (وهو باللهل) لديه به . . . وسينفذ الرجل ما أكافة به ينه . . وسينفذ الرجل ما أكافة به . . . شرحت له كل شيء وان يقتنع ، سيعاين بنفسه . . .

وأنا أقود سيارق فنحت زجاج الباب الأيمن والباب الذي يجوارى . تمنيت لوتمر نسمة منعشة محملة بشذا عطر الياسمين المركز ، لكن الجوكان خانقا . . مشبعا بالرطوية . .

. مرسر با كان المورد الم المسلم المرسود . . لمحت سيارة تتبعني . . فتوقفت قليـالا بجوار كشـك سجائـر

وواصلت سيرها دون أن يلتفت سائقها . اشعلت سيجارة .

الطبقة إلأولى من القطران كانت قد ساحت تماما . ثم وجدنا طبقة اسمتنية وعندما كان العمال يكسرونها سمعوا أثناء الطرق صوناً لارتطام معاولهم مع الاسمنت الناشف . وكان الصوت مغايرا . . وجنوها ، ثم واصلوا العمل . وكانت قديمة وصدلة . . وعندما تسللنا خارجين كان مازال منكبا على الكتاب . .

خلت لفترة وجزة أننى فقلت على إقامنى . فلفذ وجدت أمام باب المنزل الذي أسكنه كشكا من الالومنيوم ورجلا بجمل مسدسا . وعندما سألت للتأكد عن العنوان أو ما بالابجاب في غيرود . . ولمحته وأنا أركن سيارتى يلتقط رقمها . . وفي شقى لمحت القطران يتسرب إلى الكتب مهدوء .

القاهرة : محمد عبد السلام العمري



قصمة **عنظار سَيارة الوَردِيّ**ر

قسل أن أختنق - من الضيق - ارتبديت مسلابسي عبل عجل ، وخرجت أستطلم الوجوه طامعا في لحظة أكثر رحابة . تدفعني الأفكار للتكاسل عن العمل ؛ لكن طول الساعات المتبقية على موعد الوردية جعلني متردداً سرت والصمت يلازمني ، والرغبة في البوح - والتي تصل إلى حد الشكوي -تُلِح على سنوات عديدة مضت وأنا لا أبخل بالعرق . في كل يرم أعرد مكدودا منهكا ، أنام في انتظار دقات المنبه لأعيد صورة نفس اليوم . كم يحتاج المرء لمن يمارس معه لحظات الصدق الممكن ! يُدفن رأسه في حنان الصدر ويظل يحكى ، يستعيد معه ذكريات الأحلام الكبرى التي كانت . . و . . و

أطبرقت من فورى عيل صوت و الكلاكسات ، تحثق عبل المسمر. نظرت إلى السيارات العديدة المحيطة في من كل جانب ، وأنا أمضغ ضجري .

كوب من الليمون يكون له فعل السحر الآن ، وحركة الناس في المقهى قد تخفف عنى ، حيث دواثر الطاولة ، د والمدومينو، ، وفرقعات الممارس ، والشيش بيش ، وانتعاشهم المستمر لتحفزهم للغلبة ، وصرخات : الجرسون ع العالية بإشاراته المعهودة .

في ركن قاص بالمقهى شـرعت في التصفيق ، همس رجل بصوت خفيض ، كنت قد حاذيته دون أن ألتفت إليه :

-أهلا با أستاذ سميد .

رحت أستدير بكل جسدى ، وأنا أحملق فيه . أفتح عيني عن آخرهما ، لم أصدق ، :

-أستاذ/محمود عباس! . أهلا . أين أنت يارجل؟ شملتني انتعاشة رطبة لحظة التعانق . هو . هو . كيا تركته من سنوات . شديد النحافة لا يزال ، ببشرته القمحية وشعره الفضى المصفر المجمد، تتخلل وجهمه ابتسامته المعهودة. رحت أخفى ضجري وهمومي في ملامح ضاحكة ، تأكلت من عجزي عن تغطية ما أشعر به .

بادرني على القور:

قال :

-تغيرت كثيرا. -تقصد شعرى الأبيض ؟ أم النظارة ؟

أطرق وهو يضحك : - هكذا الأيام . كلنا تغيرنا . أين أنت ؟

رحنا نستعرض الحديث عن العمل ، والزواج ، والزحام ، والغربة ، والمساكن . و . و . . . شاركني السخرية من قسوة الأيام وعجزنا عن تحقيق كثير من الأمنيات . لحظتها شعرت بالارتياح ، ما زالت رغبتي اللحوح في ألا أذهب إلى العمل تؤ رقني

بعفوية نظرت في الساعة . لا حظ ذلك . فتعجل الجرسون بالليمون .

كنت أخفى لك مفاجأة . لكن الاحظ تعجلك .

 موعد السيارة . لم يبق إلا نصف ساعة وعندى رغبة شديدة في ألا أذهب .

- فلنجعله يوماً للمرح .

سارى فيها بعد . ما المفاجأة ؟ .

- رفقاء السلاح والخندق .

تهللت ضاحكا من القلب ، جرفني الحنين لمساهدة و محمد بسيون ، ، و على حسن ، ، و أحمد اسماعيل ، وو سامى ، بعد هذه الغيبة الطويلة سنوات المسيناها بين أصوات المدافق . مجدونا الأمل في الاستداد . ورسمت ابتسامة عريضة تعبيراً عن فرحة اللقاء ، وقلت كلاما كثيراً عن الصداقة والبوح والموقة . بدا فرحاً لائه عرال إلى هذا الحقير . وتابعت :

- على موعد ؟ - على موعد ؟

- وكأنك كنت معنا ونحن تتفق ، حين فشلنا في الاتصال بك قررناه . أهلٌ من بعيد أحمد اسمناعيل وصلى حسن . لم بصدقا ، ولم أصدق .

كاد قلبي ينظ من الغبطة التي غمرتني ، اتسمت الدائرة بحضور سامي ، وكنت قد اقتمت نفسي ألا أفنوت هذه الفرصة : امتلات القهوة فسمكا وصفيا ، ورأيت أنه من الطبيعي أن أشاركهم الفسحك . رفع ثقل العب الملقى فوق كاهل ، وأنه من الغباء أن أفكر بجرد التفكير في أن أضيع مثل هذا اللقاء النادر.

وانسأبت مشاعر الحكى والبوح بمكامن النفس ، وانتظار الغد الآتي بسالحلول الجادة المرضية . نقـول النكات والمسلاطفات وتتنغم الأحاميس بالود الذي يفعرنا .

ضحك سامي بحماس طفولي :

 - هل تعلمون من ينقصنا ؟ محمد بسيسون . وعبر لحنظة مسريعة تحركت خلالها العيون . خيم الصمت فقلت عبل الفهر :

- ألم تتفقوا معه ؟ كيف حاله إذن ؟ . . . مريض ؟ ما هـ مته . المتاه عجدت عن ادراك ماغضان ، طالته

ووسط صمتهم الممتد عجزت عن إدراك مايخبئون ، طالبتهم ببعض الإيضاح .

نظر أحمد قائلا : - - لم يأخذ أكثر من نصيبه ؟

۳۰ م یاحد اکثر من نصیبه : طالبت بالمزید . فقال سامی

لكل أجل كتاب ، وأنت رجل مؤمن وقال على : نعلم مدى إعزازك وحبك له . لكن من سيخلد على هذه الدنيا ؟ إنها

قلت :

لحظة

- و إنا ناه وإنا إليه راجعون a . غالبتني النموع وتقاطرت على خبديّ . تسقط براشحة الأمل الذي نسجناه ولم نكمله معا . .

لم يمد حماس اللقاء - الذي كنان - على الرجوه . مقاومة النظرات الفاترة كانت ثميز الجميع . تعلوحت بي الأرض ، ودارت دورات منتالية . تأكدت وقتلد أن الفناع الذي حاولت جاهدا صنعه لم يعد يناسبني ، وأن هناك خيطاً عبدالاً جلبني للخلف . يسرق منزمي وإرادن يجرجرني أحسس مصد للخلف . يسرق منزمي وإرادن يجرجرني أحسس عمد الشراج عن البوع بأشياء كثيرة كنت أحرص على قولها ، ويين الشراج على المواقع على ، كنت أنسحب في هدوه أحصى لهم الدقائق المتبقية على موعد سيارة الوردية . يحاصرني وجه الشبه القريب بين وينه .

القاهرة : سعيد عبد الفتاح

قصه الركض دَاخل الدائرة

تلك الصلاة التي لا بدأن تزدى في أوقاتها . مهاكانت مشاعره في هذه الأوقات .

من المؤكد أنه ليس الوحيد الذي فرضت عليه كل هذه الفروض . لكنه من المؤكد أيضا أنه من القلائل اللين يحسون وطأتها . آه . . فهذا إذن سرعذابه . نقب باحثا عن بصيص ولو ضئيل من أمل في التغيير تحمله أيامه القادمة . فلم يجد . ارتدى ثوب الحكمة حين حاول أن يقنع نفسه بأن الأنسانية سلسلة متعددة الحلقات . فلا بأس من شقاء بعضها لأجل سعادة بعضها الآخر . لكن . . وجد نفسه تصرخ في احتجاج قائلة : وماذًا أستفيد أنا ؟ لقد بدأ عالمي منذ ولآدق وسينتهى بنهایتی . . وهنا تأکد أن حیاته ستضیم هباء . اکتشف سَـر الحُوف الذي يحتويه منذ بعيد . فيومه مكسَّوُّ بالحُوف نقلا عن أمسه وينقله بدوره إلى غده . وأحس بوطأة المعاناة عندما وجد أيامه تلطمه بالخوف صباح مساء وكان خوفه يتضاعف مع مرور كل يوم من عمره . لقد أصبح الخوف قرين حياته . ماذا يفعل؟ لا بد من شيء ما لإنقاذ ما تبقي له من مر. فجأة تذكر قولا مأثورا لأحد الحكماء :

و الانسان سيد مصيره . وبيده يستطيع تغيير حياته ٥ . . حاول أن يتذكر من يكون ذلك الحكيم . لكنه فشل تماما . وجد نفسه يقنول يصنوت مسموع: لا يهم . فليكن من يكون . المهم أنه قول سديد وسأعمل به . وهنا اندفعت دماؤه حارة في عروقه . وانتابته حالة من الحماس الشديد دفعته إلى

على غير عادته استيقظ قلقا من نومه . حانت منه نظرة الى ساعة الحائط وجدها قد تجاوزت الثانية ببضع دقائق . أحس كأنه على موعد خفى مع مجهول . حاول إضلاق عينيه جلبا للنوم ، لكنه اقتنع بفشله . . فنهض جالسا في فراشه . نظر إلى زوجت المدودة بجواره . وجد أنها في قمة استمتاعها بالنوم . في هدوء تناول حشية وضعها خلف ظهره بدأ يفكر في سر يقطته في مثل هذا الوقت . . وجد يومه الماضي يقفز أمامه ثم يليه الذي سبقه فالذي سبقه . . وهكذا حتى تراءت لــه سُلسلة طويلة من أيامه الماضية تتقاطر أمامه في إلحاح ثقيل.

حقا إنه منذ فترة ليست بالقصيرة بدأ يشعر بالضيق يجثم على أنفاسه دون أن يعرف سببا مقنعا ، فكان يعزو ضيقه إلى أسباب وهمية . لكن الأمر ظل يزداد تفاقيا إلى أن وصل إلى لحظته تلك . أراد أن يكون واضحا حاسباً مع نفسه ، على الأقل في تلك اللحظة . وكالبرق وجد شريط حياته يمر سريعا بمخيلته .

وفي نهايته هاله ذلك ألكم الهائل من المفروضات الستي تعرض مًا منذ بدايته . . فلقد أتى به والنده الى هذه الدنيا دون استشارته . وفرض عليه والهه نوع التعليم الـ في تلقاه ،

وفرض عليه التعليم تلك الوظيفة التي يشغلها ، وفرضت عليه الوظيفة لون الحياة ألتي يحياها ، وفرض عليه كل ما تقدم تلك الفتاة التي تزوجها . وفرضت عليه الحياة الزوجية تلك القبلة التي يمنحها لزوجته كل صباح قبل خروجه للعمل. بل لقد فرض عليه والده ذلك الدين الذَّى يعتنقه . وفرض عليه الدين

التلويح بقيضته في الهواء قائلا: تعم . سارفض الفرض وأفرض الرفض . . لن أكون بعد هذه اللحظة أسير الموروثات البيغيضة التي تلعب به . . تضيق فتكاد تخنفي . وتنسيم فتشعرق بالضباع . . ويعزم واضع أضاف : إنني أحس بأن لست أنا . فأنا هو ما أريده وأفعله . وكل ما أريده لا أفعله . وكل ما الهمله لا أريفه . لكن منذ لحظتي هذه أن أكون إلا أنا . لن المعلى مع ما أريد .

استولى عليه الفرح هندما رأى يعيني خيالة تلك الأحداث المستولى عليه الفراء المستد سروره خاصة المستحلة التيك المتحداث المستحلة المستحلة المستحدة المستحدة المناسبة المستحدة المستحدة المناسبة المستحدة المناسبة المن

مرة أخرى حاول تذكر اسم الحكيم أو الفيلسوف المذى كانت مقولت سبب انفاضته هذه ، وأيضا فشل . صماح يصوت منتصر : حياه الله 1 حياه الله !

اصطلمت نظرته بساعة الخائط . انها تقترب من السادسة صباحا . تعجب . . هل مر الوقت سريعا أم أن خللا ما قد أصاب الساعة ؟

أحس بنزوجته تتقلب في الفراش بطريقة تموحى بـأنها مشمئيقظ . تأكد من سلامة ساهته . فزوجته لم يسبق لها أن أفاقت من نومها قبل السادسة بأي حال .

بعد عدة تقلبات فتحت مينيها ، غطت فى كسل ، بصوت نائم ألقت اليه نحية الصباح ، بصـوت ساهـد مجهد ردّهـا . اتكأت على مرفقها وهى تسأله بصوت نصف نائم :

 ما هـ ذا ألم تنم ؟ إن عينيــك حمراوان ! لم تنتــ غفر ردا وأردفت :

ألن تكف عن عادة السرحان هذه ؟

رد فى مسرّعة وهـو يُـرفـع الغُـطاء من فـوقـه : لاعليـك . لا عليك .

خضت من الفراش تماما وهي تسأله بصوت لم يتخلص بعد من آثار النوم :

عل صلیت المبح ؟
 ارتك قلیلا قبل آن دد ;

ارتبك قليلا قبل أن يرد :

نعم . . أقصد نعم سأؤ ديها حالا . هبط من فراه متعبا بطيئا . اتحه إلى دورة الميساه . .

يجب أن يبدأ الآن ما انتواه .

نمم يجب وفروا . تبه إلى أنه انتهى من وضوئه ليجد زوجته قد مأهنت أن المسأل في مكانه المتاد التجه للقبلة . هرن وهى أدى مأهنت أن المسأل في مكانه المعاد ولما أما المائة أماما كل يعم . وككل يعم . وككل يوم . وككل يوم . وكل يام أيام الكل بلا رضية أو شههة . لكن يبطه واضع . وقض الميد . وجهت إليه زوجت واليه زوجت إليه زوجت بمضل المباه . وبعمت المنا الموتات . لم يرد عليها . أثم ارتفاء ملابسه . وبأذن صياء جلس متظاهرا بالا ستساع الى

اقتربت منه زوجته وباهتمام سألته :

- ماذا بك ؟ هل أنت مريض ؟ - لا

أراك متباطئا عبل غير العبادة! ألا تريد الذهباب الى الممل ؟

- لم لا ؟ ولماذا ارتديت ملابسك إذن ؟

وكأن زوجته أرادت احترام صمته فتركته دون أن تزيد كلمة أخرى رغم النظرة الحائرة التي أطلت من عينيها .

ما هذا؟ . يجب أن يتفذ الأن ما اعتزمه وما استقر طله رأيه من تغيير حياته . نهم يجب . يجب . مناذا يمنعه ؟ لا شيء . سيدا فورا .

فجأة انبعث من المذياع دقيات الساعة تعلن تميام الثامنة . وإذا به يقفز من جلسته وهو يصبح :

يما إلهى ! . لقد تناخرت . . وأسرع يصدو ناحية الباب . صمع زوجته تناديه بصوت صال . توقفت يمده على الباب وهو ينظر خلفه مستفسرا . . اقتربت منه وهي تقول في رقه :

ألم تنس شيئا قبل خروجك ؟

نظر اليها في اعتذار وطبع قبلة الصباح على وجهها . تماما ككل يوم مع تغير واحد فقط انتقلت القبلة ولأول مرة من شفتيها إلى خدها . وقبل أن تنطق كان قد أغلق خالفه الباب . اسماعيل بكر

قصم لابد من النظام للكاتب الألمان: كورت كوزنبرج

يحكى أن حكومة ما في دولة ما أرادت أن تعرف حالة كل شيء في السلاد بدقة ، لا تكفيها في ذلك الاحصاءات والاستفتاءات المعتادة في كل مكان على الاطلاق . وتغلغلت رغبة السلطة في المعرفة ، في حياة كل مواطن بعمق وأوجبت عليه أن يراقب نفسه بدقة حتى يستطيع أن يُدلى بالمعلومات الضرورية في أي وقت . فلم يكن يمريوم دون أن يُعضر ساعي البريد استطلاعا للرأى - أو أكثر إلى المنزل ، ولم يكن يهبط مساء دون أن يقوم المكلفون الحكوميون بجمع الاستطلاعات المجابة . كانت الأوامر الصارمة تقضى بالاجابة على الأوراق فــور وصولهــا مباشــرة وبخط اليــد ، ومن يتنصــل من هــذه التوجيهات يتوقع أسوأ المتاعب . وفي تحذير فريد من نوعه أذاع المتحدث علنا ـ وقد ذكر اسمه ـ أن عقوبة مخالفة الأوامر هي الحبس ، وإذا ما تكرر هذا العصيان فإن المذنب ينتقل من الحياة الدنيا إلى الحياة الأخرى . لهذا ، وتحت مشل هـذه الظروف ، كان مواطنوا البلاد يقضون الضحى في الاجابة على الاستطلاعات ولا يتوجهون إلى عملهم الأصلي إلا عندما ينقضى الظهر ويحسون ببعض الراحة .

وباستثناء الأطفال الذين لم يتعلموا الكتابة بعد ، لم يكن أحد معفياً من هذا الواجب الحتمى ، ويرغم كل شيء سارت

الحياة في مسار منظم . صحيح أن حجم العمل كان أقل من بقيمة البلاد ، ولكن تم التأكد من أن العمل المتبقى يكفى لاطعام الناس وكسائهم واشباع حاجاتهم المختلفة .

وإذا كان لمطالب الحكومة بعض المساوىء ، فقد يكون هذا لأن المواطنين لا يستفيدون من وقتهم أو ينفقونه كما يريدون ، بل يضعونه في خدمة النظام العام . ولكن هل يحق لنا أن نعدً ذلك من المساوىء ؟ . . ينبغي أن يكون هذا على الأقل محل تساؤ ل ، بغض النظر غاما عن أن النظام جدير بكل تضحية وقد يتعب بعض الناس ، ويخاصة غير المتمرسين من هذا التدوين اليومي _ الا أن سلطان العادة سرعان ما يعمل على توازن الأمور وتخفيف حدتها .

ويمرور الوقت تعلق المواطنون بكتاباتهم الصباحية ، مما حدا بكل الفرباء الذين يزورون البلاد أن يشهدوا بالسكينة الق تغمر نصف النهار وتذكرنا بأيام الآحاد، فبمجرد شروق الشمس يجلس الجمع إلى المكاتب كبيسرا وصغيرا ، وجيها ووضيما . يفتشون قلويهم ، بجمعون شنات أفكارهم ، يحصون ، يحسبون ، ويطلقون العنان لأقلامهم لتجرى بسرعة أو ببطء فوق الورق لكي تعرف الحكومة كل شي بدقة .

ولعلِّ الفضول قد استولى على القارىء فتساءل عن الهدف الحقيقيُّ للاستفسارات ، التي تحمل مثل هذه المعاني . ولعله من الأسهل - أو من الأصعب أيضا - أن نخبره بما لم تنضمنه الاستفسارات فقد كان تسوعها لاحصر له . ففي أحد

كورت كوزنبرج : كاتب قصة قصيرة ، ولـد بمدينـة جوتيبـورج بالسويد عام ١٩٠٤ ، ويجيا بمدينة هامبورج . نشر قعمة والابد من النظام ۽ عام ١٩٥٤ .

استطلاعات الرأى كان المطلوب معرفة عدد أعمواد الكبريت والألماب النارية والخراطيش التي يستهلكها الفرد صنويا ، في حجن استقصت استطلاعات أخرى باستفاضة عن الأحلام التي تزور المرء قبل اليقظة بقليل ، طالبةً وصفا تفصيليا ، وهل كانت أحلاماً معينة تتردد بانتظام ، وإذا كان هذا فيا المدة الفاصلة ؟

ولا بكاد المره يفرغ من الاستطلاع وقد بلل قصارى جهده حتى تظهر استطلاعات أخرى جديدة تأسر أهل كل مسكن باعداد قائمة بكل الأشياء التي تبدأ بحرف و (ء ، وأن يسجل بماهداد قائمة بكل الأشياء منها ذات لون أخضر . أما المصابون بعمى الألوان فيمكم الاستعاقة بأهل المنزل و بجيرائهم . . . المهم أن يكونوا أناسا بيض الصحافة ، ولابد أن يذكر الدليل على أن يكونوا أناسا بيض الصحافة ، ولابد أن يذكر الدليل على خطوف الوقت نفسه يتم هذا الورق الحكومي بالتأكيد على معموقة عدد المرات التي ذهب فيها المواطن المعنى إلى الحلاق في غضون المعشر سبب نسبة غضون المعشر سالتساقط الطبيعية للشعر عند اجراء التسريحات الصناعية ، وإذا ماكن الملاقة النائمة تقارب العلاقة الناشة بين مقاس التساقط الفيعية للشعر عند اجراء التسريحات الصناعية ، وإذا المنا الناششة بين مقاس القميص .

قد يكون الانطباع المتخلف عند المرء بعد هذه الأمثلة أن الأسئلة الموجهة أسئلة سفسطائية ولا نفع من ورائها . وكـلا الاحتمالين يجب استبعاده استبعادا قاطعاً ، فالسؤال _ أولاً _ لا يجيء أبدا إلا إذا كان يخدم أغراضا خفية ، وثانيا ـ أن فائدة أي مشروع نادرا ما تكون لصالح طرفين ، بل تكون لصالح الطرف الذَّى لا يريد إنكار هذه الفائدة . وفيها يتعلق بمواطني بلادنا فإنهم لا يجرؤ ون على التنصل من أسئلة الحكومة ، بل كانوا يسرعون في الاجابة رغبة في إنجاز واجباتهم قبل وقت الغنداء . ومُنْ يستطع اصدار حكم عنادل ورزين لابند أن يعتىرف بأن المعلومات المطلوبة هي . من حيث الحموهـ . معلومات جذابة وتقتضي حشداً للقوى الذهنية ، وهو ما يدفع المواطنين دائهاً أن يقدموا حسابا عن كل حركة ولفتة ، فلن يضير أحدا على الاطلاق أن يتذكركُمْ فجرا شاهده طيلة حياته ، وهل قَذْفَ ذَات مرة شجيرة « ليلك » مزدهرة بقطعة من الحطب » وما عدد المرات التي نظف فيها جسده مع ذكر صابونه المفضل ، وهل يصاحب الاغتسال غناء بصوت عال ، وما عدد المرات التي يبدأ فيها احدى النغمات ولا يتمها ، وأخيرا ما هو متوسط درجة حرارة ماء الاغتسال ، مع تعليل ذلك ، وما هو موقفه

الصريح في خضم السياسة في البلاد . وقد يطلب منهم عمل فهرس بكل المواطنين ذوى الشعر الأحر اللذين يعرفهم من الكيد عجيب على الاستقلاع ، وعدد الذين يعانون بوضوح من الكيد من بين مؤلاء ، ثم حصر ضيق _ ولكن مطابى للحقيقة _ اخرى اجمالية وليست تفصيلية عن الكتب المقدورة والأسماك المنكولة ، ثم بيان عياً إذا كان يقابل و الحطاب ، في الغابة أكثر عالم على عالم يقابل و الخطاب ، في الغابة أكثر عندرة من و الفيط المخجري ، ، ثم و خغير الغابات ، أكثر من و الفيط الحجري ، ، وكل هذه اللغائد ، وصل هي أكثر من و الفيط و الصنور ، . . وكل هذه الاسئلة أيضا إنها وضعت لتجميع المالكولة . .

ويلح علينا السؤال عهايتم عمله في المعلومات المكتوبة بعد جمها ، وتحن في وضع سعيـد بمكننا من الاجـابة عـلى هذا التساؤل. فبعد أن يرسل المكلفون هذه الاستخبارات في شكل رزم _ وهو ما يكون عادة في ساعة متأخرة _ يبدأ عدد غفير من الموظفين بتصنيف هـلم المادة المجموعة في نفس الليلة. والسرعة واجبة ، فالموظفون أيضا يجب عليهم أن ينجزوا واجباتهم كمواطنين قبل الظهر ويجب عليهم أن يكونوا على استعداد دائم في المساء . وتنظيم الاستطلاعات يستند عيلي نقاط ثابتة وسرية . . . وكل ما هو مكشوف عنه أن الخيط الذي يقودنا للكشف ليس هو أول حرف وإغا هو آخر حرف في اسم الشخص ، وعندما يتم العمل تنتقل الرزم ـ وقد رتبت ترتيبا مغايرا عُاما الآن _ إلى الادارات الأعلى ، حيث يعاد ترتيبها من جديد تبعا لنقاط أكثر سرية وهي _ هكذا يؤكدون _ التقسيم الجغرافي للشوارع التي يسكن بها المُستخبّر عنهم ، ثم أخيـراً تسلم للوزارات فتحصل كل وزارة على سبع رزم بالتمام ، وعلى كل كمية تتعدى الماثة يحصلون على رزمة إضافية . ويقع على عاتق المستشار الأن عبء المهمة الصعبة ، وهي اختيار عينات عشوائية ثم كتابة تقرير عنها لا يستند إلى تفاصيل ، ولا إلى حقائق معينة أيضا ، وإنما يحاول أن يأخذ انطباعا تقريبيا من عدد الأخطاء الإملائية وحالة الورق ونوع الحبر المستخدم . وتـوضع هـذه التقاريـر في الصباح التـالي أمـام الـوزارات ، وتفحص بدقة ، وغالبا ما يُشاد بها . وبعد أسبوعين ـ وعادة ما يصبحان ثلاثة _ تصل الاستطلاعات إلى الرئيس اللي يضعها دون قراءة _ ولكن بعناية فاثقة _ في الأدراج المعدة لللك خصيصاً.

القاهرة : سمير مينا

الشخصيات:

المتظر

- الخادمة ألهندس - المدير - الدكتور - كسر الأطباء - المرضة - عمال ألزوجة

: حجرة بمستشفى . . المشدس مسجى عبل سريسر ويبدو في غيبوبة . . ذراعاه مثبتتان في قائم السرير : زجاجة محلول على حامل بجوار السرير ، يتدلى منها أنبوب ينتهى طرفه المزود بالإبرة في ذراع الهندس . . تدخل المرضة وخلفها الدكتور حاملاً ملقا . .

: (وهي تتأكد من انتظام سريان المحلول) منذ المرضة

أتى ونحن - كيا ترى - نحاول إبقاءه حيا بالمخدر والمحلول . .

الدكتور : (بتأثر وهو يتأمل المهندس) أكانت رغبته في الموت عارمة إلى هذا الحد ؟

المرضة : عارمة ، بشكل لم نصادفه من قبل ! (تستقيم وتتأمل المهندس) رغم كل ما عاناه ما زال يبدو للعين وسيها ! (تلتفت إلى الدكتور) هل عثروا على الزوجه الأخرى ، التي كان يهذي

9 leanle

: (مشير الل الملف) أكدت التحريات أنه الدكتور لم يتزوج سوى الفتيلة ؟

المرضة : أذن ما الذي دفعه إلى قتلها ؟ . . كلها تأملته انتابني الشك في أنه أقدم على تمزيق وجهها !

(يتحرك الدكتور ويلتقط أشياء من على منضدة صغيرة بجوار السرير)

الدكتور : (وهويتأملها) ما هذا؟

: قطع من الإسفلت المرن والصلصال . . المرضة كانت أصابعه متشنجة عليها عندما أتوا به إ

(يدخل كبر الأطباء)

كبر الأطباء : (بابتسامة)شرف هذه الزيارة جعلني مدينا لهذا المريض المتعب . .

الدكتور (وهــو يتقـدم نحــوه) عقــوا . . عقــوا با أستاذي . .

دمَاءُ على ثنايا النفيش مسرحية من شلاثة مشاهد

الحمد دمرداش حسين

كبر الأطباء : تقصد وقد أعمته عدوانية حساسيته . . : ﴿ وَهُو يَصِافِحُهُ ﴾ كَانَ هَذَا فِي الْمَاضِي . . أَمَا كبر الأطباء : لا . كطالب حال عجزه بينه وبين المدرس الدكتور الآن وقيد تقياريت البرة ومن فلم أعيد الذي أهدر حقه ، فعاقب المستفيد من هذا كذلك . . الخطأ (بخفوت) الشيء الغريب في هذه : كنت أستاذي وما زلت ... الدكتور الحادثة ، هو أن قدميمه لم تطأ بعدها أرض كسر الأطباء : (مشيرا إلى المرضة) يمكنك الانصراف . . الملعب قط ! (ينحني ويتأمل مسريان (تنصرف المرضة . . عسك كبير الأطباء المحلول . . يستقيم) والحادثة الثانية وقعت براحة الدكتور ويتقدم به نحو المهندس) كبير الأطباء : بلغني أنك مهتم بحالته . يبدو أن بشاعة عقب هزيمة ٩٧ . . كان يقودنا في مظاهرة ضد رموز الهزيمة موفجأة حاصرت الشرطة جرعته هي السبب ؟ المدرسة ، ثم حالت وحشية الحراوات بيننا : كان زميلي إبان الدراسة الثانوية . . الدكتور وبين الشارع (يلتفت إليه) تخيل مساذا كبر الأطباء : حقا ؟ فعل ؟ . . فلل يضرب رأسه في أقرب جدار : مضى على هذه الفترة سنين طوال . . لكن الدكتور صادفه حتى أدماه ! مرآه جعلني ارتد إليها وكأنها حدثت بالأمس! كبر الأطباء : عدوانية حساسيته استهدفت الذات هذه كبر الأطباء: عظيم . . يبدو أنك ستكون مفيدا بالنسبة لي كيا كُنت في الماضي (يتأمل المنهدس) : (بحركة رفض من رأسه) بل عجو عن الدكتور أتسعفك ذاكرتك بشيء من ملامح شخصيته معاقبة المسؤولين عن الهزيمة ، فعاقب إبان هذه الفترة ؟ : رغم تواضع حالته الاجتماعية ، كان شديد المذكتور نفسه . . أفصح . . في جرابك نظرية ما تخفيها ؟ كبير الأطباء الاعتداد بنفسه . . بالغ الحساسية إزاء كيل الدكتور : (ملوحا بالملف) أستاذي . . هل توصلت ما يس الكرامة إ للحظة التي انزلق فيها إلى الادمان ؟ كبر الأطباء: الحساسية المفرطة تربة لا يأس بها لنمو كبير الأطباء : عقب وفاة أمه في حادث سيارة ! النزعات العدوانية تجاه الذات والآخرين دفعته الحساسية إلى الهروين كوسيلة لتدمير لا . لقد تكوّن فيه الاستعداد النفسي الدكتور للإدمان قبل ذلك بكثير . . وموت الأم ما هو الـذات ، ودفعه الهـروين إلى قتـل زوجتـه إلا القشة التي قصمت ظهر البعير كما يقال. (برهة صمت . . مربّتا على كتف الدكتور) أعتقد أنه تعرض لضغوط سا ولفترة كان لا تبتئس لكلماتي . . حالته العقلية والنفسية تجزم بأنه غير مسؤ ول من الناحية القانونية . . خلالها عاجزا عن الاستجابة السلوكية للدفاع الدكتور الذي يمليه عقله في مواجهاتها . . ثم جاءت : (ساهما وهو يدنبو من المهندس) لا تحدث الحساسية تأثيرتها العدوانية . . إلا إذا عجز وفاة الأم ، فلجأ إلى الهروين لعله يعينه على الاستجابه لعقله . . أعانه في البداية ، المرء عن الاستجابة السلوكية للدفاع الذي عليه العقل في مواجهة ضغوط تدمى مواطن وبمرور الوقت أفضى بمه إلى المزيمد من الاضطراب العقلي والنفسي . هذه الحساسية (يشير إلى المهندس) رغم كبير الأطباء : موت الأم في حادث سيمارة ممكن أن بجدث مهارته العالية في كرة القدم . . حَلْفُوا اسمه مرة من الفريق - قبيل بدء المباراة - مجاملة لأى إنسان . . لكن أين العلاقة بينه وبـين إحساسه المرضى بالعجز ، حتى يفضى به إلى لشفيق أحمد المدرسين . . تسمر بسرهمة في منتصف الملعب ، ثم باندفاع مفاجىء انقض 9:49 1 : لكى نصل إلى هذه العلاقة . . علينا أولاً أن عمل الطالب المذي حمل تحله وانهال عليمه الدكتور

نضع أيدينا على نموع الضغوط التي تعرض

كبر الأطباء: كيف نستخلص منه مالابسات هاذه

بقبضتيه وقدمه (يلتفت إليه) كمانت هذه الحمادثة هي المرة الأولى التي أراه فيها وقمد

أعماه عجزه . .

الضغوط، ويقظته هياج متصل؟!

الدكتور : (ســـاهـــا) نجعله في حـــالــة بـــين الخــدر والانتمام : ثم نــداً معه من حـث انتم . . .

كبير الأطباء : رغبته في الانتحار لا تخفي عليك . . وما تشير

به فيه شيء من المقامرة بحياته ! الدكتور : (بتأثر وهو يتأمل المهندس) وهو في هذه الحالة ، ليس المديه ما يخسره .

ستـــار

(المشهد الثاني)

15-11

: حلى يمين المنصدة مكتب وخلفه مكتبية .. بفيعة كتب منتشرة بإهمال حلى سطح المكتب .. تليفون يعمل يجود اللمس قابع على حافته القريبة من المقعد . يسار المنصة يشغله أنترية من المقعد .

هم ...

را يستخط ألهندس بخطوات

وكبر الأطباء بخطوات صامنة ..

وكبر الأطباء بخطوات صامنة ...

يتوقف الخضوة بهو وساسامة

شىء من أخسوف وهو ساسام

المكان ، يجاول التراجع ، يدفعه

المكان برقق إلى الأمام ، فيتقده

مواجهته ويظل برهة متصلبا ، ثم

قند راحته أن تردد وتشرع أن

مسل الكما المنشرة عليه ...

يمق جوس التليفرة عليه ...

خاطفة ياشت إله ... يظل برهة

يمق جوس التليفرن ، بحوكة

يمق جوس وصل وجهه متهى

يمق أند راحت الراجة ، يظل برهة

المهتدس

صوت من

التليفون : البقية في حياتك . . المصابة في حادث سيارة توفّيت . .

(ثم أزيز حرارة التليفون . . بيطه تنخفض راحته بالسماعة إلى أن تحط على سطح الكتب . . يظل برهة مسمرا ، ثم يسحب راحته من على السماعة ويلتقط بها من فوق المكتب أنبويا صغيرا ، يتامله ، ثم يتقدم

وترفع السماعة ببطء . .

بخمطوات زاخفة ويجلس بتمرنسح خلف المكتب . يتراجع الطبيان بعدر حق يخرجا . . يلتقط كتابا ويقوم بتقليب صفحاته ثم يسقطه على الأرض . . يتناول كتابا آخم ويتسرع في تكسرار عملية البحث ولكس بعصبية . . يتوقف ويلتقط من بين صفحاته لفافة دقيقة ، يضعها على سطح المكتب وبـأنامـل مرتجفـة يقوم بفتحهـا . . يتنـاول الأنبوب ويضعه على إحدى فتحات أنفه ثم يشرع في شم ما تحتويه اللفافة . خيلال انهماكه في عملية الشم يسدل تدريجيا ستار من الظلمة على الجزء الأيسر من المنصة بحيث تبدو حركة دخول وخم وج المثلين - والتي ستتم عبره - وكأنها عملية ظهور واختفاء لشخصيات تنسجها هلوسات . الأزيـز الخافت والصادر من سماعة التليفون يظل مستمرا حتى نهاية المشهد .

 (رافعا رأسه) نعومة لم تهتز خلالها خلية في جسدي 1 . . لم يكن بوسع شيء آخر انتشالي من أشياتي . . أشيائي العزيزة المضنية تذوب صدفتها البراقة وتتكشف بداخل ! (يشم ثم يرفع رأسه) إنها الأن واضحة بمدرجة لا تستحق معها عناء الخوف منها أو عليها . . بل لا تستحق عناء نبش الداكرة بحثا عما تاه من أسمائها الزائفة . . وإذا احتماج الأمر ، من جوهرها السافسر في أعماقي الأن يمكنني الحصول على أسهاء تعبر عن حقيقتها (يرفع ساقه بخفة ويضعها على سطح المكتب) تحررت خلاياي من التكلس! . . تيار المرونة الساري فيها يغريني بأن أضع إصبع قدمي في فمي (بابتسامة) لن أستجيب له (وهو يعيد ساقه إلى مكانها السابق) فمغزى هذه الحركة قد يعنى استمرار تسذرعي بالصمت إزاء ما تواريه (بعد تفكير) أه . . الحركة الماضحة والأدق تعييرا . . هر أن أعلق فردتي حذائي كحلق في أذنيها رمزا يوحي بما أعرفه وتواريه ملامحها البريئة عن الأخرين 1 (يضم رأسه بين راحتيه . . تظهر الزوجة في داثرة الضوء)

: (تحدق فيه بينيا هو مبطرق) فقداني حرية المز وجة (يخسرج من جيب ستسرت قسطعة مين التصرف داخل بيق سات أمراً لا تحتمله الصلصال ، ثم ينهمك في تشكيلها على هيئة أعصابي . . أنت لم تشترط علىّ حين تزوجنا عبرائس صغيرة يقموم برصها على سطح أن أعمل عرضة لأمك ((يظل مطرقا) المكتب . . تظهر الخيادمة ومعها صينة . توسل عينيك لم يعد يجدى . . عليك نتقدم وتقوم بحركة بانتوميم يفهم منها وضع ما تحمله الصينية على الكتب . . تستدير بالاختيار بيني وبينها . . (تتراجع حتى تختفي) وتتحرك نحو الظلمة ، تظل عبنه تتعها حتى المهندس (ورأسه ما زال بين راحتيه) نظرتها المتوعدة تختفي ، ثم يعمود إلى عملية التشكيل . . جردتني طويلا من الإرادة البلازمة تظهر الزوجة في مواجهته ، لا نفظ المها ويظل منهمكا في عملية التشكيل) للخيار ! . . قمزيج المنح والحرمان منه الذي : اتصل المقاول للاطمئنان عليك . . سيرسا المزوجة تحقنه في دمي ، كان يحيل صلة الرحم إلى أمنية تستجدى عزرائيل أن ينزل منجله بعنق الأطقم والسيراميك غدا . . تصور - رغم إلحاحي - رفض أن محدد ثمنه إ : (وأصابعه تعمل) ثمنه شيء لا أحد براه أو (يظهر المدير في دائرة الضوء . . ينهض المهندس يسمعه ، إنه كامن في صدري . . كان تعنيفه المهندس على الفور ويقف أمام المكتب بينها يعذبني ، والآن صمته يعذبني أكثر إ يتحرك المدير ويجلس مكانه) (تظهر الخادمة ويبدو ساعدها وكأنه محمل : الشبكة صلصال نائم على شريحة من هواء ، المهندس شيئا . . تتقدم منه ، ثم تقوم بحركة بانتوميم فأنفى غاص فيها حتى الفراغ دون أن يشعر يفهم منها أنها تضع روبا على كتفيه ، ترتفع برائحة أسفلت! . . شبكة الطرق كشبكة راحته وتحط على راحة الخادمة تسحب الأخيرة الكرة (يشبك أصابع راحتيه) أصابعك راحتها ، ثم تتراجع حتى تختفي . . يعود إلى بمكنها المرور عبر أي جزء فيها ا عملية التشكيل . . تظهر الزوجة خلفه) : تتكلم وكأنها المرة الأولى ! (بنبرة آمرة) على المدير : (بانفعال) لم أعد أطيق ملامحك العابثة . . الزوجة اللجنة استلام الشبكة قورا . . (ينهض لقد أحالت البيت إلى مسأتم ! (بهزة من المدير ، وتنظل عينا المهندس تتبعانه حتى كتفيها) مشت ، مشت (بنعومة) ألا تشعر يختفي . . يتحرك ساهما ويجلس على حافة بما نستمتع به من حرية بعد رحيلها ؟! (تتراجع حتى تختفي) : (بخفوت) إنه يتكلم وكأن نجوم رتبته المهتدس العسكريه ما زالت على كتميه ! (يشيح) أي : (وأصابعه تعمل) عودي يا أمي ولا تخافي من المهتدس زوجتي , , مذيلا بالاسم والمهنة ، ومن بين نظام هذا الذي يجعل من ﴿ فورا ﴾ المنسابة منه ضفتي الرميل والمسكوة (يخاطب إحدى بسهولة . قانونا يضبط حركة الأخرين العرائس التي شكلها) سوف تطالع عيناك كاللمي ؟ ! . . حتى الدمي لا يجرؤ محركها المتعاليتان هذا الإعلان بالصحف. على جعل دمية أرنب تنبح أمام المشاهدين . . وإن جرؤ وفعلها لحظيت فعلته بالاستهزاء (يظهر المدير ويتقدم ويجلس خلف المكتب) : (مشيرا إلى العرائس) ما هذا العبث ؟ ! والسخط . . أما نحن و ففورا ، تصنع منا المدير قططا وكلابا دون أن يأب أحد (بحركة : لم الغضب؟! عرائس تستهوى الأطفسال المتدس شكلتها أنامل من صلصال الشبكة . . أمر استخفياف من رأسه) لم تعبد لها مسطوتها

اداري مشمول ب و فوراً » ويسرع العاملون

بترويجها أمام المدارس . بهذآ يسترجع

المقاول ما أنفقه على الصلصال . . أن

السابقة على . . لقد تجردت الأشياء بداخلي

من هالتها الزائفة . . ولن تستعليم مائلة

a فورا » صارمة إرجاعها كيا كانت ..

يخسر ، وفي نفس الوقت سنحصل على شبكة وطبق أخرى يها رائحة الإسفلت (يقرب وجهه من اللديل جوب وأن تتلم . . عيره الناجم عن الأمانة – التي تميزنا عن سائم المخلوفات – ميسمرى في بسدنك بنشسوة علوبها تعوف نشوة تعاطى العمولة !

: (ناهضا) حالتك العصبية ، لا تسمح بالاستمرار! . . تنح عن رئاسة اللجنة . .

المدير

المهندس

المهندس

المهندس

(يتحرك المدير حتى تختفي . . يهبط المهندس ساهما من على سطح المكتب)

: (بخفوت وهو يتحرك ببطه) إنه يتوهم أن الصحت الذي اعتاده مني ، هو الذي سيخط طلب التنحي ! (بابتسامة) لا . . سيأن طلب التنجي ! (بابتسامة) لا . . سيأن طلبي مدويا ، ورغم هذا سيكون هو آخر من لا تتنج . . كالطوفان الذلف التناس يوما يتغون بيا (وواحته تربت على لا أذكر . . لم تخرج من أفواههم بعد (يتوقف لا أذكر . . لم تخرج من أفواههم بعد (يتوقف وينمت) لكني أسمع ديب خطاهم الزاحف وينمت) لكني أسمع ديب خطاهم الزاحف

(تظهر الزُّوجة خلفه)

الزوجة : (بامتعاض) تمنح اسمك لحادمة !

(مستديرا إليها بحدة) معك كنت كيا تقولين .. ثم اكتشفت لعبة أخرى ، تحتم عل من اعتل ظهر الذي انحقى ، أن ايان عليه الدور ويمني ظهر دان انحقى .. إنه الشرط الحصاري للعبية الحواري و كيا ع الواطى ع ا .. لهم حياة .. تجيدها خادش ولا يقوى عليها من تخشيرا فرق ظهور

الزوجة : (بانفعال) الأصل غالب . . وأصلك دفعك إلى الحثالة ، إنك . .

الأخرين إ

: (بإشارة توقف) لا دخل للأصل هنا . ، الم تفكرى أبدا فيها يمكن أن يقدم رجل على فعله . . وقد ظللت زمنا طويلا تبصفين على كبريائه ؟ . . لقد اكتشفت أن الحشالة خلفة . . نظرة رضى عابرة وينساب من روحها شئء عفوى يشعرن عابرة عليما حتياجها روحها شئء عفوى يشعرن عابدى احتياجها

إلى .. هكذا الحياة .. أبسط الكائتات تدفع جزءاً من روحها مقابل أن تحيا .. وأنت لا شمه من روحها مقابل أن تحيا .. وأنت ما تريين وبالفند الملذي يثير في كيان المذيد من التهافت! (بسرة متاسبة) ورغم هذا كان لزاما على في كل مرة أن انفعر أمى وكرامتي قبل نباي! .. هذا هو الفرق بين . . . هذا هو الفرق بين . . .

المدير : أين مذكرة التنحى ؟ المهندس : (مستمديرا إليه) ك

المدير

المئدس

(ستدبرا إليه) كتبتها .. ثم على هيئة لشرات - في حجم ما تبقى من ضمائونا - في حجم ما تبقى من ضمائونا - في الله في قضت لنزيجا . . ثربة المؤلف في قصرخ بالا توقف (بحركة مثلف) لا تتبع . لا تتبع (ينحني يحركة مبائل فيها) عقول .. إذا وغية الجماهير لم يكن بوسعى إلا أن أنعل هذا . والبيرة متوحدة) سأريك مغية ادعماء الجماهير لم يكن بوسعى إلا أن أنعل هذا . الجنون ..

: (بسرود) ولم لا ؟ . . أتمنى من أعماقى أن أرى شبئا حقيقيا تفعل له نفسى (وهوينظر إلى الزوجة) فالأشياء الزائفة التي استزفت إنسانيتي وجهدى في المساضى بنانت الأن لا تمرك في ساكنا . .

> الزوجة : (باشمئزاز)شمام! المهندس : (للزوجة بابتسامة)!

(للزوجة بابتسامة) إنه الشوق (يلنو مها) الشرق أل تنسم عير الأدمية هو ما يدفق إلى تنسم عير الأدمية هو ما يدفق إلى تنسب ومعينك كل هذا الاشمتراز المتمراز المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمران المتمران

للخوف مبرر . . سأعلق نفسي عاريا على صليب . . وما دمت بتُّ مكتوفا ، فكل من يدميه سُعاره يمكنه أن يلقيه عليُّ بنظرة تماثل ما تحدقاني به الآن ولكن عن قرب (وهو يخطو نحو الزوجة) اقتربي حتى تطهري نفسك جيدا (تتراجع حتى تختفي . . يستدير ويتجه نحو المدير) لا تضيُّع الفرصة واقترب. (يشراجع المديس حتى يختفي . . يتسوقف المندس ويظل برهة متصلبا ، ثم يتناول سماعة التليفون ويضعها على أذنه) : لا .. لا .. لم يَجُل الاعتزال بخياطري ..

المهتدس إنها مجرد شائعات مغرضة . . المباراة القادمة ستؤكد للجميع أنني في كنامل الليناقة . . خلالها سيري من أساءوا إلى طبويلا من أنما ومن هيم .

المنظر

(المشهد الثالث)

: الجنء الحياص سالكتب والكتبة مظلم ، بينها بـاقى أجزاء المنصـة مضاءة وتمثل طريقاً في طور الرصف . . برميل يتصاعد منه دخان بفعل نار مشتعلة أسفله . . عامل استغرقه العمل . يدخل المهندس بخطوات تعطى انطباعا بأنه مسوق بفعل قوة لا إرادية نحو البرميل . . يتوقف على مقربة منه ويشرع في تنسم الدخان بنهم . .

يلحظه العامل . .

: يا أستاذ . . بتعمل إيه عندك ؟ أ العامل المئدس

: (دون أن يلتفت إليه) عبر الأدميّة هو الذي قاد أنفي إلى هنا . . إنه الآن يلملم ما تاق إليه طويـلا . . بخاره المتصاعد يحمل إلى أعماقي العطشي مذاقا آدميًا إ (يلتفت إلى العامل) حرارة أمانتكم دون شك هي التيجعلت مصهوره بهذاالسواد الناصع ! . . لـديكم معجزة إنـه أسفلت . أسفلت حقيقي ! (يخلع سترته وهو يدنو أكثر من البرميل ويلمقي

يه . . عِذبه المندس معه تحو البرميان : (باستغاثة) الحجونا . . الحجونا يا هوه . .

داجلع وحيدلي نفسه في البرميل . . (يدخل عاملان مندفعان ويشرعان في دفع

بها على الأرض . . يهرع العامل ويتشث

المهندس بعيداً عن البرميل)

: (ببياج) دعوني . . دعوني . . لا تضيعوا هذه الفرصة على ! . . ما دام جهدكم دافعة الأمانة فالابد أن تكونوا بشراً (يتوسل) صلابة سواعدكم التي تقيد حركتي . . عليها أن تفارق جسدي لحظات . . لحظات أتنسم خلالها عبر الأمانة النقى ، لقد سئمت سطوة مُدُّعِيها . . دعون كي لا أعود إلى نسيج الكلمات الكاذبة . . تلك الكلمات الق تمزق روحي حتى تحمسل المعنى السلى يرضيهم ! (بلهاث) أمَّك أو أنا ، فوراً ، بالأمر ، بلا مناقشة (يتصاعد صوته) قاموس الغباء الوحشي سممني بما فيه الكفاية (تسكُن حركته برهة ثم ينتزع ساعــديه من العمال ويزق قميصه) امتص . . امتص يا جسدى بخاره ففيه حرارة عطاء آدمي . . دم الحياة ! . . ذلك النم الذي فقدته وافتقدته شراينك طويلاً (يشمر للعمال) اقتربوا . . اقتربوا أكثر . . أحيطوني بوجوهكم كي تنساب حرارة أنفساسكم

المعطاءة إلى أعماقي المقرورة . . (يهرع ويدفع يساعده داخل البرميل . . يهرع العمال خلفه . . يدخل الطبيبان مندفعين

أحد العمال : (بأسي) لا حول ولا قوة إلا بالله . . الزقت

الوالع هري إيده أ : (بجنون وهو يتأمل راحته) مصهور أمانيكم . . أوقف ارتعاشة راحتي !

(يحاول كبير الأطباء التقدم نحو المهندس، يحتجزه الدكتور بساعده . . إظلام ، ثم يضاء الجزء الخاص بالمكتب والمكتبة . يدخل المهندس وقد لف راحته في ضمادة . . يتقدم ويجلس خلف المكتب ، يظل برهة ساكنا ثم يُخرج من جيب سترت قطعة من الأسفلت المرن ، يضعها أمامه ويتأملهاساهما) العامل

المهندس

المهندس

: (بالم وراحداه تضغطان على المكتب) المهتنس : (بخفوت) الأن لا يعرزن سوى المهندس تملكتمان طويلاً . . ولا أطلب سوى لحظات السلوقان ! . . (بصراخ هیستیری) انصرفا . . لحظات ، (بإعياء يفتش في أدراج المكتب حتى يعثر على لحظات الحظات .. لفافة من السلوفان . . بأصابع مرتجفة يتناول (ببطء يريح رأسه على سطح المكتب بينها فتاحة الخطابات ويشرع في تجزئة قطعة اللعاب ينساب من فمه . . يتراجع المديس الأسفلت إلى أجزاء دقيقة . . يتناول أحد والزوجة حتى بختفيا . . يظل بـرهة يتنفس الأجزاء ويضعه بحرص على كفه) : (وهم يزنه بكفه المرتعشة) الوزن بيشر خىلالها بصعبوبة ، ئىم يىرفىم رأسىه ويتناول المهتدس الكتباب ويخرج منه لفاقية ، يشرع في عِحْرُ وَنَ مِنِ الْوَاتِحَةِ . . فيه الكفاية لأن يدمن من يتنسمها مذاق الأمانة . . شمها . . تستعيد ملامحه هدوءها تدريجياً . . (يتناول السلوفان ويشرع في لف أجزاء يسترخى ظهره على مسند المقعد ويبدو مسبل القطعة به . . يظهر المدير في زي ضابط شرطة المبنين) وخلفه الزوجة) : (بخفوت) الآن بات للسجن ما يجعلني المهتدس المدير - أنيون مجهز للترويج ! مشوقا إليه . . بداخله لن يعوقني شيء الزوجة - فتشه . . ستجد في مكان ما من (وراحته تجمع قبطع الأسفلت وتضعها في جسده ۽ هوروين ۽ أيضاً [جيبه) بحرية أوزعها ، بينها جدرانه تبعد عني سُعارَ مفترسي الأمانة . . : (لنفسه) لم أعد في حاجة إلى الهـروين المهتدس (وراحته تحك أنفه في عصبية) كنت أتعاطاه (تظهر الزوجة) : أخرج ما في جيبك . . لن أسمح لـك من أجل ومن أجلكم . . أرهف حساسية الزوجة أنفى فقادني إلى ما كنا نفتقده جميعاً ! بالذهاب وأنت تحمله . . : (وهو ينهض ساهماً) الحركة الواضحة والأدقّ : وهذه الكمية من الأفيون . . للتعاطى أيضا ؟ المهتدس المدير تعبيراً . . هي أن أعلَق فردق حداثي كحلق (وراحته تحك كتفه) إنه أسفلت أسفلت المهندس ق أذنيها . . حقيقي ! (يلتقط فتاحة الخطابات ويتقدم نحو الزوجه : بل أفيون . المدير التي تشرع في التراجع . . تسترد النصة (وقد استعرت حركة راحته على جسده) المهندس إضاءتها الكاملة . . بخطوات صامتة بدخل ننسمه . . عبيسره النساجم عن . . عن الطبيبان ويقفان خلفه مباشرة . . تنزع الأمانة . . سيجعل لسأنك ينسطق الزوجة بروكتها فإذا هي المرضة) بالحقيقة . . : (وهي تتقدم نحوه) أنا لست هي . . لست المرضة : سأريك مفية ادعاء الجنون ! المدير زوجتك . . لقد ماتت ، ماتت . . (ثم يخرج من جيبه قيمداً حديماً . . تهرع : (وهو يتراجع مترنحاً) ماتت؟! (وراحته المتدس الزوجة وتضغط ساعدى المهندس على سطح غمر على جبهته) ماتت وظلت ساكنة . . المكتب في محاولة لشل حركته ورغم هذا لم أجرؤ على وضع حذائي في : (برجفة وتهدم) ليس بعد . . دهيني . . المهتدس دعيني (بضراعة) استجيبي ودعيني . . إنها (يقوده الدكتور من ساعده إلى الفوتيل ، ثم المرة الأولى التي أطلب فيها منىك شيئا . . يعاونه على الجلوس) فقط . . فقط انصرفا لحظات . . لحظات : (ملتفتا إلى كبر الأطباء) الآن لديه ولدينا الدكتور وبعدها خذاني إلى حيث تشاءان . . ما يكن أن نبدأ به . . (تتركه الزوجة وتسراجع حتى تقف بجوار المدير)

فنوب تشكيلية

تجلبيّات الفّتنان عبُدالرحيَن النشار

مصطفىأحمد

فتان بدأ متفوقا مشذ الخمسينات طور نفسه تحت ضغط التجرية والمعانه مع وفاه لاساتلته وزملاه له ، تعلم معهم وتعلموا منه ، وتلاميذ تخرجوا على يديه وأصبحوا فناتين معروفين .

فشان تناول الشرات بأيساد جديمة ، وبوهي بالخضارة الإسلامية ، كحرا ومضمونا بدينا عن الشكل والمظهر مؤمنا بأن العمل الفني يتجاوز العالم المؤرى ويأنه هما مسئل قالم بلدة أفوانا وأشكالا وصلافات ، ومؤكما المزح بين الشرات والماصرة في رؤية جديمة وأسلوب بناني

فنان مصور يتحت سطوحه بدقة وفرشاة حادة سخية ، وبجلية وصبر ، مترجما الطبيعة إلى أشكال وألوان مبتكرة ليصل إلى علله الخاص ويمقق أهدافه في المزج بين التراكيب الهندسية والعضوية .

فتان استطاع في مصرضه الثناتي عشر (توفيير ۱۹۸۷ م) اللي أطلق عليه اسم (تجليات) أن يقدم الجديد في فن التصوير الجداري المعاصر ، وعندما عرض .. من يين ما عرض ـ. لوحاته الثلاث الضخمة الزرقاء

والصفراء والخضراء التي أسماها (ملحمة الكون) وقد حقق فيها طموحاته ، اقترب من إحدى أهم تحصالص الفن الإسلامي وهي تزيين العالم وتجميله ، وإمتاع المين معا .

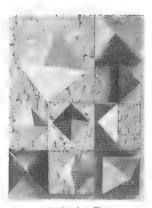
المدكوو / مبد الرحن النشار أسناذ التصور ورئيس تسم التعبر اللقائة الرية اللغة جامعة طوان وأمين مام نقابة الفتائين التشكيليين؛ ولد بالقاموة عام المعالم وتحصل عل دبلوم أكادية الفنون الجمية بيوافسته ۱۹۷۰ وتحتور الانسلة و تخصص لتصوير ، صام ۱۹۷۸ و تخصص لتصوير ، صام ۱۹۷۸ وتنال بحائز المولة الشجيعية ورسام الفنون مام ۱۹۸۰ ، وأثام التي مشر مرضا خاصا في وواشنطن ومعارض مشتركة علية ويدولية بمسر والخارج منذ عام ۱۹۷۷ . وقد رشح ممدر والخارج منذ عام ۱۹۷۷ . وقد رشح مدرة عام ۱۹۷۸ . وقد رشح

والمتأمل لأعمال الفنان الحسدية ـ ويخاصة في معرضه ـ الأخير يستطيع أن يتبسين امتداد جسلورها الفكسرية إلى السبعينات وذلك في بحوثه التظرية وخاصة

رسالة المدكوراه التي كنان مرضوعها (الكترار في خطوعها (الكترار في خطوعها المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة على المنطقة المنط

ويشير الفتان التنسار الى المغيرات الفكرية والفائية والعلمية الماصرة وما أدت إليه من إدراك جديد أغاهم الغيم الشكيلية وغيرا الحركة في التصوير المنية بتحليل نظيها الإينامية وحصائمها الليئة بتحليل نظيها الإينامية وحصائمها المنية المسرى وفرز والبوب (فن الجماعي كزخين السمت مجزاتها بتوظيف التكراد ويخاصة عند فيكور فازارق وما توصل اليهمن حلول تشكير فازارق وما توصل الخدوا فنتسية .

ويقرل أيضا في أحد بحوثه النظرية و أن السرح بين تسركيب الشكل أشتامس والمضرى كانت القضية التي شغلتي بيضا أيهاد حلول جديدة غذا التراوج أو التلاحم أو الانتصاح يتجال قركيب العسودة المواصدة . وقد يسجد للوحلة الأول أن الجمع بين هلين التسطون التعارضين غير قلل المحلل إلا أن التجريب أثبت عكس غذلك عن طريق سيسطرة أحد الشكالية المغدسة إلى العطورة على أخد الشكالية



علاقة هندسية عضوية ١٩٧٨ زينت على قماش



علاقة هندسية عضوية ١٩٧٨ زيت على قماش

ويساعد صل ذلك الموحدة الموتية سواء كانت قائمة على التناهم أو التيان أو الضاد هير أن أهم الأفراضات القائمة لإنهاد وحدة المصل الفي هو جمع أشر كب المضوى على هيئة عجرة ، وهذا التجريد للشكل المضوى هو الذي يتوام وطبيعة التركيب المناسبة القائمة على التجريد » .

لذلك أصبح البناء التجريدي للصورة ضرورة غا أضهها . وانطلاق من هذا الفهوم وجد أن أفضل وسيلة التصفية التكوين هي الشكل المجره ، فالتراكب المندسية يطبيعها مجرة ، ومنطق التجريد عامل هام أن توحيد التضاد بين طبيعة الشكارن المضدس والدهسوي عمل بشاء الشكورة المضدس والدهسوي عمل بشاء الصورة .

وقد خلص النشار إلى أن المزج بين تراكيب الشكل الهندسي والعضوي مما في الصورة الواحدة هو ترجمة للطبيعة أكثر شده لا

ويقول الدكتور/عز الدين اسماعيل في مقدمة كتالوج معرض الفنان الأغير و لقد وجد الفنان عبد الرهن النشار في التجريد

ضائه وقد يبدو للناظر في أهصاله للوهاة الأولى أنه يعمران في اطال أشكال هندسة ومنضيطة . وهذا صحيح ، ولكن ليس التختية المركبة والمصندة التي استخدمها الثنان في إنجاز أصماله يكتنا أن نقرل إن تكوياته لا تشي يكن تشكيل هندس أن على الشكيل ولين الصالة بالروية الشعولية علما الشكيل ولين الصالة بالروية الشعولية للكنون ، وهندلل تصبح الأصمال الفنية للكنافة التي يضمها هذا المرض تريمات خية على تلك الروية ،

وَسِنَمَا نَسَمُو صَلَّ الْأَعَالَمَاتَ الْسَرِيَةِ الْمَعَالِمَاتُ الْسَلَّمِ لِعَلَمُ الْمُعَالِمِينَّ الْسَلَّمِ لِعَلَمُ وَالْمَعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُسْتِينَّةً الْمُسْتِينَّةً الْمَسْتِينَّةً (عضويةً) مُحِمَّاتًا وصاسبة وقائبًة وعليه وقائبًة والمنافقة وقائبًة والمنافقة المؤتمنة من مطابقة الله وحدات مضوعة من محمومة عليهم وقارات الله وحدات مضوعة ويتاء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو موزاتًا من ويتاء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو مناء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو المعرور بناء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو المعرور بناء متكامل ووحدة لونية شامة ، وهو المعرور بالمنافقة والمعرور المنافقة المعرور المنافقة المعرور المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

التي أصطت استقسلالاً للعمسل الفني (موسيقي العين)

وكطلك يتعد النشار عن اللوحة التقليدية ويتحرر من الجدار الخاص المغلق إلى العلم المفتوح متيحاً للمشاهدين أن يكشفوا رؤيتهم وتفسيراتهم الخاصة .

هو يلتفي أيضا بالفنون الاسلامية في مصوبها ، فقد أضافت ستوات عمله في مكان المراحة للهذا أصل المراحة والمراحة والمراحة المراحة والمراحة المراحة والمراحة المراحة والمراحة المراحة والمراحة المراحة المر

ولكن الشار تجاوز الكوار للوحدات المؤدرة في الشارع والفائدة على المؤدرة في المؤدرة في المؤدرة والتناسب الهفندس في وحدات متوهة فكلا ولونياً وحجها ، منطقة عودية وعول مسطحة وجسمة ، بارزة وفائرة ، وحول أن تستقر في طالة بين النوازات تحكمه عليه أن تستقر عبدالمهم والمائية والمؤدرة المؤدرة الم

تنوعه . هـذا التركيب الإبـداعي يعكس شعورا عبيقا وأضحا وعاطفة قوية متميزة .

إن الرؤية المعقبلية لأحمال النشار سوف تستقر حين يخفف من المعانـــاة التي تزخر بها لوحاته ويتحرر نهائيا من لموحة

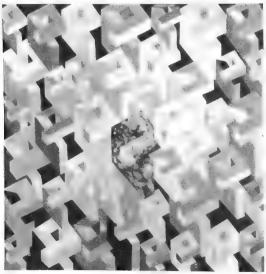
القاهرة: مصطفى أحد

الحامل ذات الإطبار ، وتنتشر أعماله في

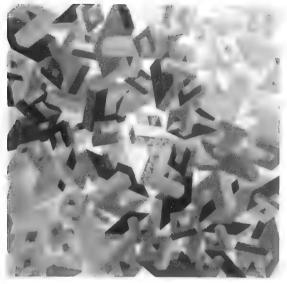
القراع المحيط بها ، مؤكدا منهجه الجداري المتميز ،



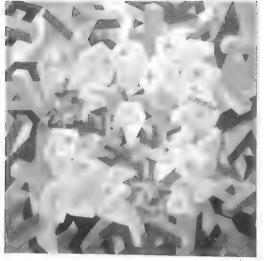
تجلبيّات الفتنان عبُدالرحيَن النشار



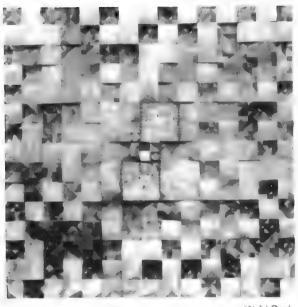
سظومة رقم (۲۰) ۸۰×۸۰ سم



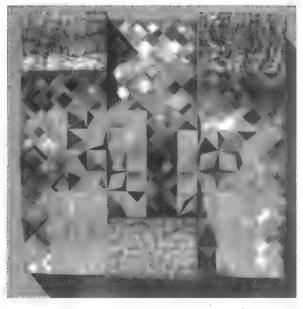
منظومه رقم ۱۳ ۸۰ × ۸۰ سم



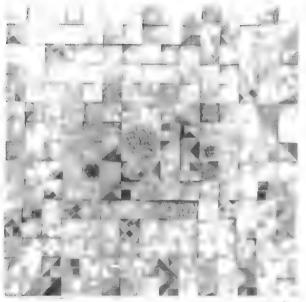
منظومه رقم (۱۹) ۸۰ × ۸۰ سم



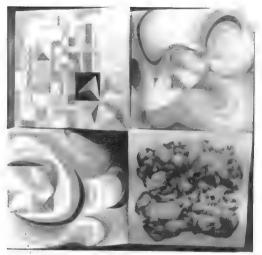
ملحمه الكون رقم (٢) ٢/٢٥ × ٢/٢٥ سم



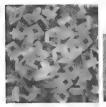
علاقة هندسية عضوية رقم (٨) ٧٥ × ٧٥ سم – الوان زيتيه على قماش مثبت عل خشب



ملحمه الكون رقم (٣) ٢/٢٥ × ٢/٢٥ سم



علاقة هندسية عضوية رقم (٥) ٧a × ٧a سم

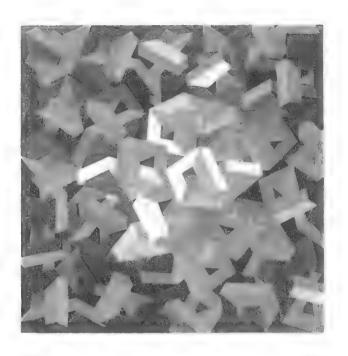


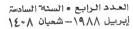


صورتا الغلاف للفنان عبد الرحن النشار



عُلاقة عضوية هندسية رقم (٨) ٧٥ × ٧٥ سم







مجسلة الادب والفسن





مجسّلة الأدب والفسّن تصدرًاول كل شهر

الحدد الرابع • السنة السادسة إيربيل ١٩٨٨ – شعبان ١٤٠٨

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهمی فاروف شوشه فرواد کامیل پوسف ادریکس رئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان

ذ عبد القادر القط

نائب رئيس التحرير

ستامئ خشسه

عبدالك خيرت

سكرتير<u>ا</u>لتحريرً

ىنمى ادىب

المشرف الفتنئ

سَعدعبُدالوهتابُ





مجسّلة الأدبيّب و النفسّسن تصدرًاول كل شهر

الأسمار في البلاد العربية :

الكويت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ٨٧٥ ، دينار - سوريا ١٤ ليرة -لبنان ١٩٠٥ ، الميسرة - الأردن ٩٥٠ ، ديناس -السعودية ٢٢ ريالا - السودان ١٣٥ قبرش - ترنس ١٨٣٠ ، دينار - الجزارال ١٤ دينار - الغرب ١٥ درها - المين ١٠ ريالات - ليها ١٠٠٠ ، دينار

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٢ عندا) ٧٠٠ قبرشا ، ومصاريف البريد ٢٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات يحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : هن سنسة (۱۲ صددا) ۱۵ دولارا لسلافراد .

هن سنسة (۱۳ صندا) ۱۶ مولارا لسافلواد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البرية : البلاد العربية ما يمادل 1 دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالي : عبلة إيداع ٣٧ شارع عبد الحائق ثروت – الدور الحنامس - ص.ب ٣٧٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ - ٠ القاهرة .

0 الدراسات

		() الدراسات
		عاولة للإمساك بالوحى المتساب
٧	د. عبد البديع عبد الله	ق رواية سميح القاسم
		حوار مم
11	أحمد الشهاوي	الروائي الجزائري الكبير الطاهر وطار
		0 الشعر
77	غازى عبد الرحن القصيبي	النيودة
Yź		
77	بدر توفيق أ	قصيدتان
	أحدسويلم	لما حررق الشمر
۲۸	محمد أبو دومه	الحيخر
**	کمال نشأت	تميدتان
**	عبد العظيم ناجي	غنائية في عبد المتنبي
**	محمد آدم	مقامان
£Υ	محمد عبد الوهاب السعيد	ليلة للتزيف
٤٦	بدوى راضى	أبوب ٨٨
£٨	مصطفى عراقي	مُنَاجَاةً غُيِّمةً
۰۵	المنجي سرحان	قصيدتان
01	وليد منير	واقف كالفيم في ذاكرتي
øį	مصطفى العايدى	هذا ولدى أ أ
٥٦	سميردرويش	إيقاهات صوتية
64	عباس محمود عامر	النار والسنيلة
33	غتار عيسى	حوارية الصوت ذي الرءوس الأربعة
34		السيدة و الموقومة ع [تجارب]
	, ,	
		 أبواب العدد
37	Market 1	C + 1 ATI + 1 - 17 - 11
W	ميدأخد صالح	رسالة من قارئ، [مناقشات]
11	مبيد احمد صالح	
		0 القصة
٧١	أحد الشيخ	O القصة النادرة
۷۱ ۷e	أحد الشيخ محمود الورداني	 القصة التادرة آخر النبار
V1 V# VA	أحمد الشيخ محمود الورداني حسن نور	 القصة القادرة آخر الهار دوامات الشمال
V1 V4 VA	أحمد الشيخ محمود الورداني حسن نور محمد سليمان	القصه القادرة آخر الهار درامات الشمال الفرية القاضية
V1 V* VA A1	أحد الشيخ عمود الورداق حسن نور عمد سليمان علم سيف النصر	O القصة القادرة أخر البار دوامات الشمال الفرية القامية زيارة بالفرية القاضية
V1 VA VA A1 A2 A2	أحمد الشيخ عمود الورداق حسن نور عمد سليمان صلية سيف النصر وفيق الفرماوي	 القصة الفادر أعر الهابر دوامات الشمال الفرية القطرية القاضية ذيارة العربة
V1 V2 VA A1 A2 A2 AV	اجد الثبيخ عمود الورداق حسن نور عمد سليمان وطيق سيف القصر وطيق الفرماوي من حلم	 القادرة الغادرة الغادرة موامات التسال افزية بالفحرية الغاضية زيارة المخية المحرية المحرية
V1 V4 VA A1 A2 A2 A3	أحد الثيخ عمرد الورداق عدما سليمان عدما سليمان وليق القرماري من حلمي صلح حساف	O القصبة الغادة أخر البيار ويامات السبال الدي بالقرية القاضية زيارة ا غرطي المراتي
V1 VA VA A1 A2 A2 A1 41	أحد اللبيخ حسر داروداق حسر نور عمد سليمان طية سيف التصر طيق سيف التصر من حلمي من حلمي مسلام حساف مسلام شرق	O القصية العادوة المراك الشمال دوامات الشمال المراكة بالطرية المفاضية نمازية المراكة عشر مرحق فرحق لدوارة
V1 VA A1 A2 A2 A1 41 41	آجد اللبيخ عمرد الرودان حمد سازمان علمة سازمان وليق القرمارى من حلمي صلاح صاف صلاح صاف مشار عبد الله السمة القرائر	O القصية المادوء دوامات الشمال المزية بالضربة الماضية زيارة ا ينارة ا غضر فرحتي المراوز المراوز المراوز
V1 VA A1 A2 A2 41 44 40	أحد الليخ حسن ثور عمد سليمان عمد سليمان مؤتب سائل التصر وليق القرمارى من حلمي صداح صاف سعد القرش عمدام عداقة قلم عام عداقة قلم	O القصية الغادة أخر البيار دوامات النسال المزية بالغربية القاضية غزاد ! غراد ! الغراقين لو ! الغراقين لو ! الغم فالزمن !
Y1 Y# VA A1 A2 A2 41 41 42 49	أحد الليخ عمرد الورداق حمد سايدات طية سيف التصر طية سيف التصر من حلي من حلي مناز حصف مناز حصف مناز عمد الترش مناز مرس كمال مرس كمال مرس	O القصية الغادوة دوامات الشمال الهزية بالطرية الغاضية دامارية بالطرية الغاضية عشر الموافق الموافق الموافق المعادون المعادو المعادو المعادو المع المعادو المعادو المع المعادو المعادو المعادو المعادو المعادو المع المعادو المعادو المعادو المعادو المع المع المعادو المع المع المع المع المع المع المع المع المع المع المع الم الم الم المع اص الم الماع الماع الم الم الم الم الم الماع الم الم الماع المع ال
V1 VA A1 A2 A4 44 44 49	أحد الليخ عمرد اوردائ حمد ساليات طية سيف التعمر طية سيف التعمر مناح حساف مناح حساف مستد القرش مستد القرش كمال مرس بيرجة حسين	O القصية المدود
VI VA AT AT AT 44 49 49 111	أحد الليخ حسن نور عمد سليمان عمد سليمان وفيق القرمارى وفيق القرمارى صداخ صاف سعد القرش عمام عبد القرق يربيخ حسين عيسة حسن عيسة حسن عيسة حسن	القصية الغادوة ا
VI VA AV AV 40 40 40 101	أحد الليخ عصرد الروداق عمد دارورداق عمد سايدات عمد سايدات طية سيف التصر عليه سايدات من سايدات التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد عمد حسن عمد حسن عمد حسن عمد حسن عمد من حسن عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد التحديد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عم	O القصية الغادوة الغادوة الغادوة الغادوة الغادوة الغادوة الغادات الثمان الثمان الثمان الغادوة
V1 VA A1 A2 A4 44 44 49	أحد الليخ حسن نور عمد سليمان عمد سليمان وفيق القرمارى وفيق القرمارى صداخ صاف سعد القرش عمام عبد القرق يربيخ حسين عيسة حسن عيسة حسن عيسة حسن	O القصية الغادة
VI VA AV AV 40 40 40 101	أحد الليخ حسن نور عمد سليمان عمد سليمان وليق القرماوى وليق القرماوى مساح صاف مساح صاف مساح صاف عمد القرس حمام عبد القرس حمام عبد القرس حمام عبد القرس عمر حسين عمر حسين عمام حسين عمام عمان عمار حسان عمار عمار عمار المار ال	القصية الغادة الغ
Y1 YA AY AY 41 42 49 11***	أحد الليخ عصرد الروداق عمد دارورداق عمد سايدات عمد سايدات طية سيف التصر عليه سايدات من سايدات التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد عمد حسن عمد حسن عمد حسن عمد حسن عمد من حسن عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد التحديد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عمد عم	O القصية الفادو الفادو الفادو الفادو الفادو الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال الفادو المناسبة الفادو .
Y1 YA AY AY 41 42 49 11***	أحد الليخ حسن نور عمد سليمان عمد سليمان وليق القرماوى وليق القرماوى مساح صاف مساح صاف مساح صاف عمد القرس حمام عبد القرس حمام عبد القرس حمام عبد القرس عمر حسين عمر حسين عمام حسين عمام عمان عمار حسان عمار عمار عمار المار ال	O القصية الفادو الفادو الفادو الفادو الفادو الشمال الشمال الشمال الشمال الشمال الفادو المناسبة الفادو .
VI VA AV A1 44 49 111 110 110 110	أحد الليخ عمرد الرودان عمرد الرودان عمد البيات حسن نور عمد البيات مليات التصر علية التصر مليات التصر عمل حمله عمل عمد الله الله المساولة المساولة المساولة الله المساولة الله الله الله الله الله الله الله ال	القدرة المتادرة المتادرة المتادرة المتادرة المتادرة القاضية المرية القدرية القاضية عمر المتادرة
VI VA AV AV 40 40 40 101	أحد الليخ حسن نور عمد سليمان عمد سليمان وليق القرماوى وليق القرماوى مساح صاف مساح صاف مساح صاف عمد القرس حمام عبد القرس حمام عبد القرس حمام عبد القرس عمر حسين عمر حسين عمام حسين عمام عمان عمار حسان عمار عمار عمار المار ال	القصية أخر البيار القدادة أخر البيار القدادة أخر البيار المدادة
VI VA AV A1 44 49 111 110 110 110	أحد الليخ عمرد الرودان عمرد الرودان عمد البيات حسن نور عمد البيات مليات التصر علية التصر مليات التصر عمل حمله عمل عمد الله الله المساولة المساولة المساولة الله المساولة الله الله الله الله الله الله الله ال	القصية الغادة الغ
VI VA AV A1 44 49 111 110 110 110	أحد الليخ عمرد الرودان عمرد الرودان عمد البيات حسن نور عمد البيات مليات التصر علية التصر مليات التصر عمل حمله عمل عمد الله الله المساولة المساولة المساولة الله المساولة الله الله الله الله الله الله الله ال	القصية أخر البيار القدادة أخر البيار القدادة أخر البيار المدادة

المحشوبيتانت



الدراسات

O عاولة الإمساك بالوص المنساب في رواية سميح القاسم د. عبد البديع عبد الله

O حوارتم المجرافي الكبير الطاهر وطار المهاوي المهاوي

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المعاملين بعها إكتابة المعالهم كا علات إلمامتهم طبقا للبيانات المدونة بيطاقتهم حداقاً على حقوقهم الفالوة مكافأتهم .

محاولة للإمساك بالوعى المنساب في رواية ستميح القاسئم دراسه "إلى الجحيم أيما اللَّيْلَك"

د عبد البديع عبد الله

المنولوج الداخل _ أو مناجاة النفس _ من الأساليب الفنية المستخدمة في الرواية الحديثة وصبق أن استخدمه بعض كتاب القرن التاسم عشر للكشف عن خفايا الشخصية التي لاتستطيم الإفصاح عنها ، والتي لا سبيل للآخرين إلى معرفتها . لكن نجوى النفس استخدمت في تلك الأعمال بطريقة تختلف عنها في و الفنية » المتبعة في روايات و تيار الوعي » كما كتبها روادها الأول .

كانت نجوي النفيس في روايات القرن التاسع عشر جزءاً من السرد الروائي ، أو تموضيحاً لأصور لاتستبان بطرق السرد التقليدية . وفي بعض مسرحيات و شكسير ، مشل و ماكبث ۽ ، و د هاملت ۽ كثيـرا من نجوي النفس . ولكن هذه النجوى تقفز إلى ذهن الشخصية (بعد أن يكون انفعالها قد تبلور في أفكار منظمة) . أما في رواية تيار الوعي ه فالمنولوج ، يقدم حالة الإنسان قبل أن يصل إلى التتائيج العقلية النطقية المنظمة (أي أنه يقدم انسياب الوعى وتدفقه أثناء انسيابه ، لابعد أن يكون قد توصل إلى قرارات وأفكار خاصة) ، فرواية ۽ تيار الوعي ۽ (تنتقل إلى عالم غير مرثي ، وتقم الأحداث في عقل الشخصية المحورية) ، انطلاقاً من أن (الشعور هو المحرك الرئيسي للإنسان) . إن ما يهم الرواثي في رواية « تيار الموعى » أن يوسم مجال السرؤية ، بتصموير الإنسان من الداخل في بعض حالاته ، وباستخدام كل ما أتاحت له الأماليب الفنية الجديدة في الرواية من إمكانات .

ولعل هذا هو ما كانت ترمي إليه و فرجينيا وولف ۽ بحديثها عن محاولة الإمساك باللرات التي تتساقط على الذهن (لنسجل اللرات وقت سقوطها على اللهن ، بالترتيب الذي تسقط . (4

وفي رواية (إلى الجحيم أيها الليلك) لسميح القاسم محاولة لتسجيل هذه الدرات دفي عملية تذكر صعبة للبطل الراوي -فهو يتذكر طفولته وحبه للفتاة و دنيا ، التي هاجرت من وطنها بعد النكبة وأصبحت لاجثة . وهو لا يكف عن العمل في سبيل استعادتها . ومن هذا العمل الالتقاء باليهبود للدفاع عن قضيته ، كيا حدث مع السيدة و روت ، التي هربته في سيارتها ليتكلم عن قضيته في حلقة و أبناء سام ، التي تديرها في و تل اييب ۽ .

ومنهم و ايـلانة ، التي فقـنت حبيبها و أورى ، في حـرب الأيام السَّنة ، ومازالت تتوقع عودته وتحرص على الموعد الدائم معه في مقهي و كسيت ۽ بشارع و ديـزنجوف ۽ بشل آبيب . وهذا العمل الفدائي ضد الدولة العبرية .

والرواية منولوج طويل يتداعى إلى ذهن الراوى في عملية بحثه الطويل لاستعادة حبيبته و دنيا ۽ . وفي لقاءِ مع اليهودية و ايلانة ، في المقهى كان موضوع الحديث و أورى و الغائب . فيدعى الراوي أنه يعرفه ، فقد دله على عنوان كان يسأل عنه ، لكن و ايلانه ، تقول و إنها ، العنوان الذي و دلُّك ، عليه ،

ناوری لا یعرف عنواناً و سوای ه . ویتفقان علی لفاء امناقشة نفستهها و استمادة أوری الفتائب واستمادة دنیا الغائبـة ه . والراوی چهی، نفسه للحوار المنتظر ، ویعد الحجیج التی یدافع براسطتها عن نفسه إذا ما أثیر سوضوع و اختضاء أوری ه أو قفله ه :

و (١) في الساعة السابعة ينبغي أن أكون في و كسيت ، (٢) ايلانة نفسها ضربت هذا الموعد . (٣) لدى كلام كثير أقبوله لها . ولدى صمت كثر أقوله لها . (٤) أحس بمسئولية خاصة تجاه د ايلانه ۽ . (٥) لقد فرضت علي د ايلانه ۽ ، وشغلتني بها رغم انشغالي الجارح بحبيبتي البلاجئة ودنيا ، (١) حضور ابلانه حكم على و دنيا ، بالغياب . دنيا هي هي الأكبر ، ومع ذلك . ومن أجل و دنيا ۽ ، ومن أجلي شخصيا تثيرني أسور و ابلانه ۽ هذه (٨) تراها تتهمني في قرارتها بفتل و أوري ۽ أنالم أقتل ﴿ أُورِي ع نَحِنُ قتلنا مِعا برصاصة واحدة لم تكن تلك الرصاصة من هنا . كانت تلك رصاصة قراصنة العصر ، ولصوص العالم القديم الغارب . كانت تلك رصاصة أعداء الإنسان ورسل الهمجية . (٩) نحن العرب لم نقتل و أورى ٤ (١٠٠) رصاصة حملها و أورى ۽ عبر البحار قتلتنا معا . أوهموا و أورى ۽ أنه لا يمكن أن يعيش إلا بمون ، فمات هو قبل أن يستوعب استحالة موتي . (١٩) يجب أن تعرف و ايلانه ۽ هذه الحقيقة والا فسنقتل مراراً . أنا و ﴿ أُورِي ﴾ سنقتل مرارا ما لم تعرف و ايلانه ، هذه الحقيقة . سأقول لها كل شيء . سأصارحها بكل مخاوفي ، .

وهناك بالطبع ابيام متفق عليه ، هو الذي يقوم على أساسه الفن بشكل عام . ويتمثل الإبيام هنا في الحديث عن المنولوج الداخل المباشر بأنه لا يفترض تدخل المؤلف، ولا يفترض، كذلك ، وجود السامع . وهذه العملية لا يبررها إلا إعادة التأكيد على أن الفن يقوم أساسا على الإيبام . هناك في الواقع مؤلف يخطط لشخصياته ويخترع خطوط حركتها ، ويقدمها إلى القارىء من خلال سلسلة من الروابط تسميها الأحداث ، أو السرد الروائي ، أو التداعي ، أو أي طريقة تربط بين المؤلف وما يدور في ذهنه ، وبين القارىء المتلقى ، والوسيط بينها وهو العمل الفني . وفي منولوج 1 سميح القاسم ٤ ، يتحول الفكر الذي يدور في ذهنــه إلى فن باستخــدام تكتيك خاص بتيار الوعى هو التـذاعي . لذلـك تحرر الكـاتب من الترتيب المنطقي للأحداث . والبناء التقليدي للشخصيات . فهناك فكرة واحدة تقفز إلى بؤرة شعور البطل السراوي ، ثم تختفي بعد أن تكون قد أحدثت تأثيرها المطلوب بما أعطته من و إشارات و ذات إيجاء خاص ، وتحل فكرة أخرى ، وهكذا .

وقى النهاية يتكون إحساس عام بالقضية التي يواجهها البطل. وهو إحساس تثيره تلك الذكريات التي تداخت إلى ذهن البطل م منذ طفورته حيه لدنيا . نزوح البهود إلى ديراه . دفاع المرب عن فلسطون . قيام الدفوة المبرية . دفناه عن أرضه . إلا تمرات التي تعقدها جماعات متناطقة مع الفلسطينين داخل إسرائيل . الضباب الذي يعيش فيه ويؤقه . الواقع التعس الذي هو أدنى من السجن . الانفسام للغذائيين . البحث عن حل الاستمادة و فنيا ي . . . وغيره . أشياه تتداعى إلى ذهن البطل بلا ترتيب ، فإذا حماولنا أن نعيد ترتيب ما يدور في ذهنه ، من خلال الاقتباس السابق من منولوج الراوى ، فقلد تزداد الرواية وضوحا:

في العبارة الأولى وفي الساعة السابعة ينبغي أن أكون في كسيت ، تتمثل رغبة الراوى الملحة في لقاء و ابلانه ، وفي العبارة الثانية و ايلانة نفسها ضربت هذا الموعد ، دفع لتهمة ربمـا توجـه إليه ، أو إحسـاس داخــل بنفى أى عــلآقـة مــع و علوه ، عن أسباب اندفاعه للمقابلة ، ولذلك يفسر سبب المقابلة في العبارة الثالثة و لدي كلام كثير أقوله لها . وفي العبارة الرابعة ۽ أحس بمسئولية خاصة تجأه و ايلانة ۽ ، تعبر مساشر عن حسن نيته تجاه و ايلانة ۽ وتعبير عن موقف متحضر نحو هدوه ، وإمكان التفاهم ، إن حدث ، وتمهيد لما سيوضحه عن موت حبيبها و أورى و وربما تبريره كذلك ، مع أن أحداً لم يبرر طرد و دنيا ۽ ولذلك يعود ليدفع تهمة ربحا توجه إليه عن ضعفه نحود ايلانه ع ، فيقول في العبارة رقم خسة و لقد فرضت على و ايلانه ، وشغلتني بها رغم انشغالي الجارح بحبيبتي اللاجشة و دنيا ، هـ له الجملة تحتاج إلى تحليل خاص من حيث المعنى(١) . وفي العبارة السادسة ، يزيد الموقف وضوحاً بالمقارفة بين الفتاتين ، واظهار موقفه الـذي غاب طمويلاً وحضور، و ايلانه ۽ حکم علي و دنيا ۽ بالغياب .

(١) ماذا يقصد بقراد إن قد قرض عليه أن ينشفل بالمحادة ، وظم الشفاله بعيسية اللاجة دنها " مر يقسد أن انشغاله بالإلات التي يكون أن تكون رميزاً لاسرائيل حد القفاح لاستمادة وطياء ؟ " . ويا . على يقسد أن الشفاله بالإلات سهب أنه يهد أن يرىء فئت من قتل حبيها و اورى ء ؟ . ريا ولكن بالمذا بحس أنه يهد أن عليه أن يقطل ظلك ? . على كان أحمد من أصاداته قد حاول أن يتحمل مسئولية طرود وذيها . مل يمكن باره فئت تحرو الإلات إن المساحد على استعادة المثنية و دنيا » و والفاح تجميع قائبولي التساحح ، ويذ الحلاك ، ونسيان مأمي ألماضي ، والحياة في سلام ؟ . إن الانتخال والاحتمام لا يكونان الا تجبخ أرجلا كبير ، أو حقد كبير ، أو حقول كبير . والرواري يدأ رجلا بعضواً ، يس يوضوح وصاد من وقاق.

هذا هو تكتيك التداعي في رواية نيار الوعي . فالبطل في هذه الراوية أشبه ما يكون ببندول الساعة الذي بتحرك من طرفين . ويجب أن يكون تحركه دقيقا لئلا يفشل . ولأنه يريد و دنيا ۽ ، يتحرك نحو و ايلانه ۽ ، ولأن تحركه نحو و ايلانه ۽ يثبر الرببة ، لذًا يدفعه ذهنيا ويبرره . وفي الوقت نفسه يبرر لقاءه بـ ﴿ ايلانه ، بأنه من أجل ﴿ دنيا ، فيستمر قائلا في العبارة السابعة : ﴿ دنيا ﴾ هي همي الأكبر ، ومع ذلك ، ومن أجل دنيا ومن أجلي شخصياً تثيرني أمور د ايلانه ، أي أنه يقصد أن لقاءه مع ايلانه هدفه انقاذ دنيا ، وإنقاذ نفسه بالتالي . فهو ودنيا حقيقة واحدة انشطرت إلى شطرين . ثم يعود إلى ايلانه مرة أخرى . إنه في الواقع مهتم بها بطريقة غريبة ، وكأنه مسؤول أمامها شخصياً عما حدث لحبيبها ، فإيلانة هي المحكمة ، والقاضى ، والادعاء ، وبيدها مفتاح تجريمه أو ابرأته . في هذه المحكمة يقف الفلسطيني ـ الذي لم يسم نفسه طوال الرواية _ ح: بنا مدافعاً عن باءته بكل قدراته و تراها تتهمني بفتل وأورى ؟ أنا لم أقتل أورى . نحن قتلنا معا بـرصـاصـة واحدة . لم تكن الرصاصة من هنا . كانت تلك رصاصة قراصنة العصر ولصوص العهد القديم الغارب. كانت تلك رصاصة أعداء الإنسان ورسل الهمجية . هكذا جاءت العبارة رقم (٨) محاولة أتصور ما يمكن أن يواجهه به عند لقائهها ، ومحاولة للرد عليه والدفاع عن نفسه . بل إنه وصل إلى قمة التسامح وقمة التحضر عندما قبال : و نحن قتلنا بـرصاصـة واحدة ٥ . فهو قد استطاع أن يتجاوز محنته ويرى طرفي القضية ضحايا . ويستشهد على همذا باستقراء التاريخ . وتوظيف التاريخ جزء من عملية التركيز الشديد للموضوع وأبعاده عن التفاصيل التي تنشأ عن شرح الأسباب والمسببات. و نحن التاريخية ولم يتخل عن إيقاع اللحظة التي يحسم فيها قضيته . ثم يترك التفسير للقاريء ولا يحدده . . إن تعليل هذا يرجع إلى رغبة الكانب في توسيع المعنى وإعطائه شمولاً أجمل من حصره في حقيقة محددة واقعة . و كانت تلك رصاصة قراصنة العصر ولصوص العالم القديم الغارب، . هي نظرة حضارية للموضوع، ولنا أن نتصور قراصنة العصر ولصوص العبالم القديم . أما لصوص العالم القديم فهم الأوروبيون في مرحلة . تخطهم في ظلام عصورهم الوسطى ، عندما كانوا يقطعون البحار على سفن المسلمين التجارية ، مما كان سبباً في فتح جزر أوروبية لإحكام السيطرة وتأمين الحياة المدنية بين ثغور المسلمين في مغرب العالم الإسلامي ومشرقه .

وقد يكون لصوص العالم القديم هم الصليبيون القادمون

من أوريا كذلك لاستعمار الشرق . فلهؤلاء سابقة في احتلال قطعة من وطنه هى 1 بيت المقدس 2 ، وتجاهل كمل الحقوق الحاصة بأصحاب هذه الأماكن ، حتى أجبرهم القائد المنتصر على الحزوج .

أما قراصنة العصر ، فالا تفسير لهم إلا الاستعصار الانجليزى الذي مهد لقيام ، اسرائيل ، أو المهاجرون اليهود الذين أخذوا الوطن وطردوا سكانه ، أو هما معا .

وتلاحظ مسحة من التفاؤ ل في موقف الفلسطيني يدل عليها استعماله لكلمة و الغارب ، في العبارة التي تحتها خط . ومع أن الكلمة تتسحب على العالم القديم ، فاجها تعطى شمولاً للمعنى باستخدام العطف بالواو .

وق موقف آخر يتين مدى ما يقوم عليه فكر الاسرائيل ورعيه من خطأ في إدراك الخفائق. في خطفة رائمة يتقابل العدوان وجها لوجه. كلاهما مصاب يبحث عن مارى . بعد معركة بين المتخاصيين يتوارى الفلسطيني في ظل شبرة بفصد جراحه ، فاذا ه أورى ه واللم ينزف من ثقوب في نويه يبحث عن مأوى لتضميد جراحه فالتها . حياه الإسرائيل فحياه ، ومواسيقيني ودير فاصفاء . حدثه عن هتلر ، فحدثه عن هتلر وموسوليني ودير ياسين ، ولكنه فاجأه بسؤال أدى إلى هذا الخوار المتداعى السريع :

> ـ لماذا أطلقت على الرصاص ؟ ـ لأنني أكرهك .

> > ــ لماذا تكرهني ؟ .

عربي . . _ تكرهني لأنني أحب و إيلانه ۽ .

هذا هو السبب و اسرائيل أو ايلانه و انها نفس الشيء . لكن الفلسطين بجيب اليهودي كأنما يناجي نفسه :

_ و أنا لا أعرف ايلانه . أعرف و دنيا » وأحبها . ولا تنس أنك دمرت حينا . فلماذا لا ترى أيها الفنى المسكين أفنى أملك كل المبررات للدفاع عن حبى ، وأنك لا تملك أى مبرر للدفاع عن كراهيتك ؟ » .

الإسرائيل أورى لا يجيب على السؤ أل السابق لأنه لا يعوف كيف يفكر . فيصرخ كشريط مسجل و دنيا هذه التي تتحدث عنها لا وجود لها البئة . الحقيقة الوحيدة هنا هي إيلانة ؟ .

وعلى الرغم من أن الفلسطيني صرخ كـالمعتوه حـزناً عـلى . الإسرائيلي و أورى ، الذي مات بعـد أن أنهى جملته السـابقة

مباشرة ، تظل القضية قائمة ، فكل اسرائيلي ه أورى » . ولأن القضية لم تمل حتى تلك اللحظة ، يظل الفلسطيني يبحث عن د البلاته فا ينقاهما ويقتمها . ولهذا السبب لن يلتقيا لأن طريق التفاهم بنيها مقطعطى اللقاء . فني الموصد المحدد ، تمام يلتقيا دو انقدا على اللقاء . فني الموصد المحدد ، تمام المحادد ، كذره الملائد الم تكري موجودة :

ـــ و أين ايلانة ؟ تسأل أين ايلانة ؟ كانت هنا في الساعـة السابعة . سألت عنك وانتظرتك . ثم يئست منك وعادت من حمث أتـت .

كانت هنا في الساعة السابعة ؟! لكنني هنا قبل السابعة . . ماذا حدث لك ؟

ـــ ماذا تقول ؟ حين حضرت ايلانة قبل ساعــات عليـــدة كانت الساعة السابعة . هكذا أشارت ساعتها . سألت أكثر من زبون عن الوقت ، وكانت كل الساعات متـــوالفة ، حتى ساعة يدى أشارت آنذاك إلى السابعة .

وألقى صديقنا العزيز نظرة خاطفة على ساعة يده . . وقبل أن يواصل الحوارممي عاد من جديد وحدق في ساعته مفغور الغم :

يا إلمى . أى شيطان يدير هذه الساعة . قبل سناعات عديدة أشارت الساعة إلى السابعة . وها هى الأن تشير إلى السابعة . هذا غير معقول . لاشك فى أن شيطانا منا يسكن هذه الساعة اللعينة » .

أين الحقيقة في هذا الأمر ؟ أهو غير معقبول كيها يسرى « الجرسون ، ، أو هو فعل الشيطان ؟ .

إنه ليس كذلك ، فلا همو غير معقول ولا هو من فصل الشيطان ، إذا أمكن المودة إلى معنى و النرمن ، في العصر الخيث بعد ظهور النظرية النسبية وصا أصبح يطلق عليه و الزمان النسي ، . إن اليهودية والنلسطيني لا يعيشان في زمن عواصلا . كيا أن الزمان المطلق لم يعدله وجود . إن الزمان نفسي عدده ما في داخل الإنسان وما يعتمل في صدره من عواطف وانفعالات ومشاعر متباينة . فالحب والكراهية ، والياس والأمل ، والتغلق و التعادة ، واللياس والنافل و التعادة ، واللياس والنافل و التعادة ، واللياس والنافل و التعادة ، واللياس والمتور . وقد عر طل الإنسان دهر كاللحظة ، وقد تمر طل الإنسان دهر كاللحظة ، وقد تمر شل الإنسان دهر كاللحظة ، وقد تمر شل النسان والإسرائيلة تعيش الليل والإسرائيلة تعيش لقيلة كالدهر . فالفلسطين يعيش الليل والإسرائيلة تعيش

بارها ، ولذلك لن يلتقيا ، فكل منها يعيش نصف حياة فقط . ولهذا لا يتفق توقيتها ، هناك توقيتان للساعة السابعة ، أحداثما يحسبه من يعيش نهاره ، والأخر يحسبه من يعيش ليله . ولهذا لا يلتقيان . الأسرائيلية قد تكون حضرت في السابعة ، وافغلسطيني قد يكون حضر في الساعة السابعة كذلك ، ولكنها أو النها لأن إحداثها يراق الملشرق والآخر يرمز إلى المغيب أه النهاد والليل . د والجرسون ، يدهش لأنه لا يعرف فارقا بين الليل والنهار ، فالعمل عنده مستمر ، أو أن الحياة مستمرة ، أماه ، تدور ويدور معها لا يفرق فيها بين ليل ونهار .

فالكاتب قد استخدم عملية التناقض الزمني ليعبر بـه عن التناقض الموضــوعى بين طــرفي المشكلة ، دون الولــرج إلى تفاصيل وتفسيرات تبعد القارىء عن الجو العام للــرواية .

وهناك ملاحظة ثانوية تفيـد في توضيـح الروايـة ، تتعلق باستخدام الرمز أو الايحاء . وتتمثل في اختيسار أسياء الشخصيات . ومن الواضح أن الكاتب غتار أسهاء شخصياته ليحقق بها قدرا من الإيحاء أو التفسير، فبالفلسطينية المنفية اسمها و دنيا ، والدنيا لا يقصد بها الكون أو الأرض ، فالبطل، في همذه الحالمة، يعيش فوق أرضه وإن اختلفت الأسياء ، ولكنها هذه الدنيا التي يواها كل انسمان من خلال ممارسته لحياته بشكل طبيعي ، فيرى فيها سعادته أو شقاءه . أحلامه أو ذكرياته . هي عالمه النوجداني أو الشعنوري أو النفسي الذي يحيا في ظلال وجوده . و « دنيا ، منفية ، لذلك يعيش الفلسطين غريباً منفياً في دنيا أخرى بعيدة عن دنياه . ومن الأسباء الرامزة أيضا وحسن الكسيح ، الذي تركمه النازحون أمانة عند من بقي في الوطن , في البداية كان اهتمام الناس به قویا ، ثم بدأ حاسهم يفتر ، ثم أصبح لعبة يتسل بها الصغار، ثم يعذبونه . و و حسن ، يواجه أذى الصغار بما يناسبه ، في باديء الأمر ، من لموم واحتجاج ، ثم يتغير « حسن » ويتبطور إلى الغضب والصراخ ، إلى الشنيمة إلى الضحك والبكاء إلى الفناء واللا مبالاة . . حتى فاحت رائحة موته . وهو رمز للفلسطيني و الكسيح و الذي عاش في ذهول المحنة ، ثم بدأ يتغير ويتطور حسب ما تسفر عنه الأيام ، ثم يموت ، وموته إيذان بحياة جديمة يشير إليهما الراوي أثناء تشبيعه إلى مقبرته : ﴿ فجأة ﴾ سقطت خرقة صعقتني . . خرقة ليلكية . . يا آله أكم تشبه هذه الخرقة ثوب و دنيا ، . . لعل حسن المسكين تشبث بثوب و دنيا ، ليصرفها عن الرحيل فأصرت ورحلت تاركة في قبضته هذه الخرقة من فضلة ثوبها ۽ .

القاهرة : د. عبد البديع عبد الله

حوار مع

الروَاقَالجزائرىالكبېرُ «الطاهروَطار»

أجرى الحوار: أحدالشهاوى

- الرواية العربية متأصلة وفا شخصيتها وهويتها الخاصة بها
- الديمقراطية وحرية التعبير مشكلة تواجهني ككاتب سياسي وأيديولوجي
- أنا ضد إعادة تجميل النص وكل روايان لم أعد كتابتها فيها عدا و اللاز ع
 - _ أقود حملة منذ عامين لحلق جائزة عربية أو دولية للمترجمين
- ... لست مع مدرسة إدوار الخراط تماماً وأرى أنَّها لا تقوم على أساس صحيح
- صرت محترفاً للكتابة والترجمة بالكمبيوتر وعلينا استخدام الآلات الحديثة
 - فرنسا ترصد ميزانية خاصة لدعم الفرانكفونية فيها وراء البحار

وتؤسس إعلامياً للكتاب العرب الذين يكتبون بالفرنسية !!

منذ مطلع الستينات لم يزر الرواق الجزائري الكبير المُناهر وشكار القاهرة ، ويلتمل يكتابها ومبدعها ، ق المرة الأولى زارها لأيام باعتراء صحفها ، جاء يجارو سياسين بارزين ق مصر ، وق المرة الثانية التى استمرت أسبوعن جاء باعتباره روانياً حيرياً شهيراً ، صدور شهية جديدة لأول مرة لمرواية والحيوات والقصر ، عن سلسلة روايات الحلال في يونيو و الملاز » و ، والاتفاق على إعلاقت شر رواية دعرس بغل » من والحلال » أيضا سه ودوايتي و الملاز » و ، الممثق الحاوت في الزمن الحراشي » عن دار الثقافة الجديدة ، وتصدر جميعها محلول ما العام .

إ والطاهر وطار . . الذي زار الفاهرة والعام ١٩٨٧ بطوى أوراقه ويرحل ، يعتبر رائداً للقصة والرواية في الجزائر ولفتر ب العربي بشكل عام ، فهو يكتب بنذ عام ١٩٥٥ عنها كان المغرب العربي خالياً من القص الناصع ، ووضع أسس الرواية العربية في الجزائر في الفترة التي سبقت وتلت أخرب ، وشاركه في ذلك عبد الحبيد بن هدونة ، ملتزماً بالواقعية النقدية وطرح مشايلاً الشعبية ، علولاً حلق شكل عاص لمل واية العربية .

[و . . والطَّاهر وطَّار ، صدرت لـه ست روايات هي : رسانة ؛ و ؛ الـزلزال ؛ ، و

ه الملاز » . و عصر من بغمل » . و « الحموات والقصر » . وه العشق والموت في المزمن الحراشى » . . ومسرحيتان هما « على الضغة الأخرى » . و « الهارب » . . وثلاث مجموعات قصصية قصيرة هى « الطعنات » و « دخان في قلمى » . و « الشهداء يعودون هذا الأسبو » .

إ. . وقبل أن ألتقيه في حوار استمر أربع ساهات بالقاهرة ، جلست مع الناقد المعروف سامي خشبة نناقش كتاباته وتتحدث عن موقعه فوق خارطة الرواية المعربية وطروحاته الإبداعية التي تعتمد الشكل والحكي العربيين ، وخاصة في روايتي ، عرس بقل ، و و الحوات والقصر ، . وطرح الناقد سامي خشبة تساؤلاتٍ هامة ، أضافت الكثير إلى طرحي الخاص ، وكان هذا الحوار المامل مع واحد من أبرز كتّاب الرواية في العالم العرب :

البندء يحن لنا أن نطرح سؤالاً مها: هل يحن الدول
 بوجود تكامل روائي صري: من حيث الرؤية والأسلوب
 والبنية والقضايا المشتركة ؟

ــ دائياً أقول إنَّ هناك رواية عـربية واحــدة ، هـ. روافد ولكن من نهر واحد . . لقد قرأت مؤخراً ــ للكاتب المغربي محمد برادة رواية عنوانها ولعبة النسيان ، والحظت من جملة ما لاحظت أنه في الحبن ، وهو المثقف باللغة الفرنسية ، يقترب من الجزائري محمد ديب ، والمصرى نجيب محفوظ ؛ فهناك كثير من الملامح والصور ، تلقى نكهة وطعياً في منطقة من مناطق ، وهذا قد يحدث ـ حتى ـ داخـل الوطن الـواحد ، تنوع بمتمعاتنا وشعبنا العربي ، وأكثر من هذا ورغم المحاولات التجريبية من طرف هذا الكاتب أو ذاك في هذه المنطقة أو تلك ، أنا أقول إنَّ الرواية العربية متأصلة ، لها شخصيتها وهويتها، ولولا سيف الصهيوينة المصلت على رقابنا ، ولـولا ضغط البترول المصلت على أرواحنـا ، والذي يجعـل ـــ دائيا الغبر ينظرون إلينا على أساس أننا نسيطر على إمكانات طاقته وتقدمه . . و . . التي تجعله يحقد علينا في كثير من الأحيان ، لولا هذا لكانت الرواية العربية ، قبل رواية أمريكا اللاتينية ؟ نظراً إلى كثرتها وتنوعها وغناها ، وهي لا تقل عن رواية أمريكا اللاتينية ، وأنا أضرب مثلاً بـ و أولاد حارتنا ، لنجيب محفوظ و بـ د نجمة ، للكاتب الجزائري كاتب ياسين ، لو أن هذين الكاتبين ليسا عربيين ، لا حتلت روايتهما ـــ مثلاً ـــ مكانة كبيرةً في العالم .

اللغة العربية ؟

- قضية الكتابة بالفرنسية والعربية في فترة الخمسينات

كانت قضية شكلية ، أكثر عما هي جوهـرية ، أنا شخصياً

قازنت في عاولة بين و ثلاثية ، عمد ديب ، و و وقال المذى او القطرة الجديدة ، لتجبب عضوظ ، و و الفاظة والجديان ، للناب طعمة فرمان ، و و المصابيح الزرق ، خناميت ؛ باحثا عن بوادر الوعي الطبقي في الرواية العربية في أعمال تتناول كلها الخرب المائية الثانية من قريب أو من بعيد ، وكتبت في ظروف متقاربة ، فالمدهست أن الرجدان الشعبي والعربية من والعربية من عند غيره من كتاب يكتبرن بالملغة المرسية ، أقوى منه عند غيره من كتاب يكتبرن بالملغة العربية عمد ديب وهو يكتب باللغة العربية عمد ديب منه المنابئة من غيره ، وهما يتعلق صدة قل في حويت وإسلام وإنسائيته من غيره ، وهما يتعلق منه عند عرضه ، وهما يتعلق

بأعمال الخمسنات .

■ الرواية المربية متأصلة ، بوجهة نظرك باتكافها على التراث ، والأخذ والهمل منه ، والبحمد عن ألموذج الرواية الفسريية السلى يحاكيمه الكثيرون ؟

🔳 إنَّ و نجمة ۽ كاتب ياسين ، كتبت

باللغة الفرنسية ، وصاحبها لا يعرف

ــ هي دخلت كغيرها مثل باقي الفنون كالـرسم والسينها

والقصة القصيرة والمسرح والبنطلون والقميص والنظارة و . . . من زمن طويل عمره حوالى قرن ونصف الغرن او يزيد ، وكتب في هذا الشأن كثيراً ، فلماذا دائماً وأبداً نقول أنها دخيلة على الأدب العربي ، وإنها شكل خري . . للذا؟ ؟ !

يكفى - برأى - أن يكون نبيب عفوظ في عمله الأول أو الثاني قعد استفاد من أشكرال أخسرى ، ولكنه أوسد شخصيته ، واكتشف طريقه . صحيح هناك كتاب لم يخرجوا عن ظل الأدب الروسى الكلاميكى ، مثل ، الشوارع الحلفية للجيد الرحمن الشخاقرى أو كثير من الاعمال الشبيهة بها ، للجيد الرحمن الشخاقرى أو كثير من الاعمال الشبيهة بها ، ولحذلك بغض أعمال بلزاك . ولكن هناك أعمال أخرى استقلت بنفسها مثل ، الشمس في يوم غائم ، اختابيته ، رغم تشابها مع زورا ، فهى تبقى عربة تماما ، مثلها مثل أي شيء د صنع ، في الطال المري .

إذن نستطيع الآن أن تؤكد أن لدينا رواية حربية متأصلة . .

... نعم متأصلة ، رواية عربية واحدة كاملة ، لها روافد ، ونقول الرواية العربية في مصر ، والجنزائر والأردن وسوريا و كلها متكاملة ، والحمد لله نحن في عجال الثقافة والأدب وصد خاصة متحدون في هذا المخصوص ، مشكلون الوحدة العربية .

■ الرواية التي يكتبها المبدعون الجزائريون بعد التعريب ، هل تختلف الآن عاكانت عليه في عصر الكتابة الفرنسية ؟

- اللغة العربية لم تنفطه في الجزائر ، ولكن شكل التمبير لم يكن فنها رائها حتى قرب الحمسينات ، ما عدا عمد العربي لل يكن فنها رائها حتى قرب الحمسينات ، ما عدا عمد العربي والأربعينات ولم تكن الكتابة حديثة . الشمر مثلاً ظل نظهاً أكثر من شمراً ، والقممة القميرة كانت جرد حكايات وجواديت ، والرواية لم تكن قد ظهرت أصلاً ، فمع الثورة وانتشار الكتاب العربي توطور الطباعة في المالم العربي ، وسهولة وصول الكتاب ، وحركة الترجمة الفي نشطت في الأربعينات الكتاب ، وحركة الترجمة الفي نشطت في الأربعينات

أنا شخصياً أعتبر نفسى من الرعيل الأول ما قبل الخمسينات ما لا فضل للاستقلال على ق تعربيى ، لكن كان التوجه للشعب الجزائري في أن يرسل أبناه إلى تونس

والأزهر فى مصر أو المغرب ، وكذلك ينشىء مدارس دينيــة عملية تعلم اللغة والدين .

فأنا ابن ما تبل الاستقلال ، مكننا التقارب العربي وتطور وسائل الاتصال ، وحركة الترجمة من أن نواكب إخواننا في بعض المناطق العربية ، وحجى نسبقهم ايضا ، فقد ظهر عبد الله ركبي ، وجنايين خليفة ، وعمد سعيدى ، وجبد الحميد بن همدونة منهم من واصل ، ومنهم من انقطع ، ولكن راكبنا ، وربما كنا حتى قبل إخواننا في الجزيرة والخليج رغم ظروفنا ، ولم يسبقنا حتى التونسيين في الرواية مثلا على الرغم من أثهم ، سبقنا في حرقة التعرب .

الآن ، ويانتشار التعريب ، انتشر القارى، ؛ بحيث صيرنا نطيع ٢٥ ألف نسخة ونبيعها بالعربية ، بينها نفس الكتاب إذا ترجم إلى الفرنسية ينشر خسة آلاف ولا تباع بسهولة .

ومن حيث الحكم بدأت نظهير أسياء ، وتُشاب للفصة القصورة بتحولون إلى رواثين ، من حيث النرع ، أظن أن هذه أزمة مشتركة علماً وقومها ، لا نوجد الرواية التي تضرب رقماً فياسياً . أو تثير أو تلفت انتباه الكثير ، حتى من طوف كبار الكتاب .

والوضيع صارعادياً ، تشكل - تقريباً حفة كتُناب في الجزائر يكتبون باللغة العربية ، كما تنوجد وتشكل - أيضاً ـ بـاللغة الغرنسية ؛ لأنَّ هناك انتشاراً للتعليم باللغة الفرنسية ما يزال موجوداً .

■ كيف ترى شكل الملاقة ـ الآن ـ بين أجيال المروائيين الجرائريين ، وهل ثمة تواصل بينهم ؟

الواقعية مفروضة كمدرسة للرواية الجزاارية وفي القصة ليضاً وحتى من يزعم أنه ضد الراقعية يهد نفسه خاضماً لها ؟ كمحاولة الحروج من الأشكال القدية، لكن الأسف الشديد لا يوجد ليداع بشكل شخصى أو على فهلما يقلد ذاك ، والأحر يقلد الجملة الطويلة التي لا تتبعى الأبحشرين أن أسلانين صفحة : مع أنها تتمى في كل سطر عشر مرات ، لمجرد أنه يكتبها متواصلة فهى طويلة ا وكذلك للحاولات الشكلارية تسيطر عند البعض .

نَاخَذَ جِيلَ ـ مثلاً ـ أنا وعبد الحميد بن هدوجة ، أصدقاء ونستفيد من بعضنا .

جيل السبعينات مر على أيدينا ، أنا شخصياً كنت مسؤ ولاً ورثيس تحرير الملحق الثقافي لجريدة الشعب ، معظم الملين

برزوا في الجزائر حبيب السايح ، محمد مقالام ، معار بلحسان ، نشروا (عندى) ، وبدأوا بكتابات بدائة أولاً تقاماً ، فكنت إذا استشفقت في واحد منهم حداً أوني من لللكة أهيد صياغة أعماله ، ولكرة ، موهوا ، لمجرد أن يرى عمله حُور فيه وغير ، يتفادى هـ في المرات القادمة أبية أخطاه ، ويسرحة صاروا اسياه ، ونشروا أعمالاً عجره . خط ملاً عجد مفلاح ، كان يقرأ قلبلاً بالفرنسية ، ولفته العربية ضعيفة ، لكن لديه أفكاراً ، فكنت كل مرة أعيد كابة مقاله أو قصته ، وأخروها باللغة العربية ، الأن هو واحد من الروائين الجيدين في الجزائر الذين يعتمدون على أفسهم . 1 إن العلاقة قائمة وموجودة ، وشه تواصل بيننا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة إنه يشكرا مدرسة تواسل بيننا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة إنه يشكرا مدرسة تواسل بيننا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة إنه يشكرا مدرسة تواسل بينا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة

 الإشكاليات التي تواجه الطاهر وطار كروائي جزائرى ، ينتمى لبلده ، وللمضرب العربي ، والوطن العربي كله ؟

يتواجهني إشكاليتان ، الأولى ، الديمقراطية ، وحرية التعبر ، أنا كاتب صياسي وأيديولوجي . حرماننا أو صعوية التعبع بالديمقراطية وحوية التعبير ليس ناتجاً عن المحلاقة مع السلطة فقط ، فوجود تيارات دينية تحاول تحريم قراءة الروابة من بلدان شقيقة ، تحاول أن تترسع عرش الإلقاء ، وحوش بلدعوة الإسلامية ، وتوكد للناس أن قراءة الروابة حرام ، لا يلدعوة الإسلامية ، وتوكد للناس أن قراءة الروابة حرام ، لا حساب ناشرك ، الذي يقول لك إنني لن أستطيع أن أبيمك في هذا الجلد أو ذلك .

رواية و الحوات والقصر ۽ منحت من دخول بلد عربي ، علي الرفيم من أنه لا زمان ولا مكان شا ، هذا بخلق عندل إحساسا بلارارة والإجباط ، ومن أنك غير قادر على التمتع بحريتك -حق _ كإنسان ، همل تكتب لاقسنا ونشرك الأجبال الشادمة تنشر ، هذا ـ إيضا - صعب جداً ا ا

■ قبل أن تدخيل في الإشكالية الثانية: روايتك الوحية التي نشرت في مصبر عن دار الحلال والحوات والقصر ٤ ، استقبلها القراء بشكل جيد لم يستقبله أي قارىء عوبي آخر جذا القدر؟

ـ هـذا قبل لى ، ولاحظته من زمان ، منـذ أن كـانت غطوطة ، فقد كنت أعطيها لزملاء من غنلف مناطق العـالم العربي ، ووصلت الرواية إلى لبنان مثلاً ، لإلياس خورى ، ويمنى العيد ، وحتى لدى الفلسطينين ، كـانت تستقبل بـلا مبالاة ، بينها كل للصريين الذين قراوها انفعلوا بها ، وتجاوبوا معها بسرعة ، واعتقد أن أول من قراها هو الفريد فرج .

ولا أدرى منا العلاقة بين و الحنوات والقصر، وبيني من جهة ، وبين مصر والقارى، المصرى من جهة ثانية . هل هو المستوى ، هل هى روح اليتولوجياً أم ماذا ؟ !

لا أدري سر استقبالها الكبير في مصر .

نعود للإشكالية الثانية

_ هـل أكتب أننا كهـاو أم كمحتـرف ، وأنسا أرفض الاحتراف ، وكنات السظروف الاجتماعية والسياسية والاعتمادية في الجنزائر ، في حقية الخمسينات والسنينات والسنينات ، متغيرة وحيوية وديناميكية ، بحيث أمثـل ، بها بسرعة ، وقلت فيها تبدأت كثيرة ، في والحوات والفصر ، حدث طبيعة السلطة ، قلت إنها عصابة من كلا وقلاً ، في وعرب بطل » قلت إن البرجوازية الصغيرة لا يمكن أن تمشى إلى أبيد مدى في قيادتها لحركة تغير المجتمع ، وهكذا .

الآن ، أنا من ناحية لا أمتل، بسرعة ، لأن المجتمع صار راكداً . وإنا أعيش تحقيق تنبؤات سابقة ، قلت بالأمس ما كان يجب أن أقوله اليوم .

أنا تابعت حركة التحرر الوطنى الجزائرى بكل مراحلها ، من ثورة التحرير ١٩٥٤ حتى ١٩٧٧ . . وقلت رأيي .

الأن أراه ، أرفض تكرار نفسى ، وأتقزز عندما أجد عملاً لـزميل يتكىء على العمل الـذى سبقـه شكـلاً ، هـذه هي إشكالياني .

■ هــل أنت: روائي حــداشى،
 تقليـــدى، أم مكتشف لتقــاليــدك
 اخاصة وحداثتك المُخَلَقة منك؟

انا اقرا بقد للاخوين منذ بدايان الأولى ، وأذكر مثلاً - وأنا طالب في جامعة الزيتونة وقرأت « خان الخليل » لنجيب عفوظ ، أحسست أن الفصل الأخير زائد ، وكان يجب أن تنتهى الرواية قبل هذا الفصل . وهكذا باستمرار كنت أقرأ والتقت وأتب للأخطاء والخلل الذي يوجد عند الكتاب والزملاء الذين أقرأ هم . وعندما بدأت كتابة و اللاز a ، قلت عل أن أتفادى هـلــه الأخطاء ، وأن أجــد مكانى بـين هؤ لاء الكتاب الكيار . خاصة في إطار اللذة ؛ لأن في العالم المربي ، لا نوجد دائم والبدأ لفة روائية ، وفي نفس الوقت أديبة ، ومعبرة بدفة ، إما تجدها صحفية تماماً ، وإما تجدما عنائية تماماً ، وهذا لا ينسجم مع الرواية ، ولفت انتباهى نجيب عضوظ في در ادويس ، و در كفاح طبية ، كاخل شكبير وهينمجواى، خاصة ، وأن لغته كانت روائية فعلاً ، وشم أنها بدايات له .

و. أعطى الحرية لنفسى ، ليخرج العمل بتلقائية وعفوية أكر العمنية والافتحال والتقاط كلمة لوضعها جنب كلمة أكرى فقط لنملاً بياضاً أو فراغاً . وأنما ضد إعادة تجميل النحري كن أن أكتب النفسي يضرين أو ثلاثين مرة ، ولكن هل النص الأول ، هو الذي يجب أن يطلع عليه الفراء ، الم النائل أم النائد عليه الفراء ، الم النائل أم النائد عليه الفراء ، الم النائل الم النائل .

فيها عدا رواية و اللاز ، كل النصوص لم أعدها ، لقد أعدت مرة واحدة نص د اللاز ،

- لأني أحب الصدق ، أحب أن يكون هذا هو النص الذي

نبع مني . و اللاز ، كتبتها ثم بيضتها ، وأعطيتها للمطبعة

■ ولم الإعادة ؟

بتصحيحات القلم الأحمر، وزوجتى تتفلها على الآلة الكاتبة .

أكوه تكوار نفسى ، وأنته إلى أعطاء فيرى ، وأقر بيقظة
ولا أقبل رأيا مسيقاً في عمل أدبى . مثلاً جاربويل جارئوا ماركز
لم أقرأه إلا أعبيراً ، بعد هذه الشهيرة والضبحة الإعلامية ، على حت وعندما قرآت له رواية ه ماشة عام من الصدلة » على حت مؤالاً : قلت لنفسى أولاً هذا العصل عديدة إلى الملاحمة الإغريقية ، تعتمد على نبوءة مثل نبوءات العراقين والملحمة الكلاسيكية ، ثم قلت لمذا عدد أبناء الضابط الذي يعتمد عليه جارئيا ، كان سنة وعشرين ، ولذاذ لا يكون عشرة أو خسة ، كان يكن أن يتحايل علينا ويقول خمين ، ويكتب أربعة أو خسة أجزاء في نفس الوقت وأنا لقرآ هدا الرواية ، قلت هامه

 و. . الآن أنا بصدد ترجمة ديوان شعر من الفرنسية للشاعر الفرنسى فرنسيسكون ، وترجمة مجموعة قصصية لقاص تركى اسمه صميم قوجاكوز وهو غير معروف في العربية مم أنه ترجم إلى الروسية والفرنسية . لم أذهب إلى كمال بشار أو غيره من

عودة بالغرب إلى كلاسيكيته ، ولهذا نالت الروايـة كل هـذا الإعجـاب ، وفي نفس الوقت وأنــا أقرأهــا تحضــرن ، أولاد

حارتنا ۽ لنجيب محفوظ ۽ و۽ نجمة ۽ لکاتب ياسين .

المشهورين ، أنا اكتشفته ، واحبيته ، أنا دائم أوفض أن يأتنى رأى من خارجى فى الجمال وفى تدوقى ، لا بد أن أصنعه أنا .
وبالنسبة لى ، الأدب هواية يمكن فى اليوم أن أكتب رواية أو قصة قصيرة ، يمكن أن أذهب عاماً أن ثلاثة أعوام أنشغل بصيد السمك أو أنا أمارس هوايتى كإنسان وليس كمحترف ، بكتب من أجل الملال ، لمجرد أنه يعرف الكتابة ، أو من أجل السينها .
أنا إنسان أعيش ، وأحب ، ومن حتى أن العب .

■ مفهومك للحداثة الروائية ، كيف يتحدد ، من داخل العمل أم من خارجه ، من التراث الذي تتكيء عليه وتتمثله ، أم من الغرب الذي يؤسس للحداثة ؟

الحداثة تنبع من تطورك وعيطك واستيمايك لاخو ما وصل إليه الناس أعتقد أبق كتبت في همام ١٩٧٤ و الحوات الفائدان الفائدان إلى القصر » ، قبل أن ينظور جاراتها. . طرفتا الفائدان إلى أق و الزازال ٤ كتبت عام ٩٩٧٣ وهي مستملة على معمارية مدينة على صفرة ويكن ها أن تتهار في أية لحظة ويشقها واد كبير، من تلقاء نفسى قلت هذه رواية لا يكن أن تجيء إلا مع هذه المعارفة ، وجاءت حديثة رخم أنني استعملت فيها لغة القرآن والأحدادات الدينة .

حتى نضجت فنياً هن د اللاز ، و د الحوات والقصر ، وهن غيرهما ، أنا أقول نروح للحداثة على أنها تطور لنا ، وليس على أساس هشتنا لكاتب من الغرب نصنع مثلما يصنع هو ، بشرط الأنقع فى الجمود .

بعض الكُتَّاب صنعوا قالباً وراحوا يصبون فيـه حكايـات ويقولون عنها روايات .

وأنا كنت أحرم كثيراً توفيق الحكيم ؛ لأنه يعطى الحرية كثيراً لنفسه ، إذا جامته شحنة عاطفية ويعرف أنما تخرج في اسكنش ، أوفى مسرحية من فصل واحد ، أوفى وواية ، أو فى مقالة .. يكتب حسيها تماية نفسه ولا يتنخل هو . فكنت أقدر فيه هلمه الحرية التي أعطاها لفسه وليس كجراح صارم عنده تقنية فى الجراحة . وكنت أحبه لهذا السبب .

 الأن كشفت لى عن وجه جديد
 لك ، وهو مسألة الترجة ، خاصة وأنشا لم نر لمك أية ترجمات من ذى
 قبل ؟

. - اللغة الفرنسية تعلمتها بنفسى وبمجهودي الشخصى ،

ولم أدخل مدرسة فرنسية في يوم من الأيام أصالاً. والذي ، قسمنا نحن الاخوة الأربعة ، وقال : اثنان يذهبان إلى جمية العلماء يتعلمان العربية ، واثنان يتعلمان الفرنسية ، وهكذا كان : فتعلمت الفرنسية من تلقاء نفسي ، وعندما جدى إلى كتاب ما أقرأه . وأنا الآن إما أمارس الكتابة أر القراءة أر الدراءة أر الدراءة أر الدراءة أر

■ هذا يجرنا للحديث عن إشكنالية الترجة في الوطن العربي الآن ، ومدى المدور المغيب لها ، بالقياس للمد المذى شهدته في الستينيات من هذا القدن ؟

... نعم أنا منذ عامون أحاول أن أقود حملة خلن جائزة هربية أو دولية للمترجين ، جيش في صفوف خلفية ، لا يراه أحد ، يطلعنا على صفرية الاخرين . خاب طعمة فرمان في موسكر يترجم حوالي مائقي كتاب أو يزيد ، وهو روالي ... أيضا له يترجم حوالي مائقي مسامى خشبة يعطينا أهم أشار الإنسان أينها سرجمد ، جسرور علوابيشي ، مسامى المدووي . . لمساذا لا تكرمهم ؟!

أنا أدعو إلى تكريم هؤلاء المترجين قبل تكريم المبدعين ، إنهم يعملون في صمت وصمود وثبات ويمشون بنا إلى حوالم نجهلها ولابد أن نمشي إليها . وأنا أدعو الجامعة العربية وكل حكومة عربية أن تهتم بالمترجين وتكرمهم وتشجع أعمالهم .

■ صلاقتك بالإنتاج الأدي مع: نجيب محفوظ ؟ فتحى غاتم ؟ الطيب صالع ؟ يحيى حقى ؟ حناميته ؟ جبرا ابراهيم جبرا ؟ إميل حبيبى ؟ . . أم مع إدوار اخراط ؟ جبال الفيطان ؟ عبد الحكيم قاسم ؟ بها طاهر ؟

_ إميل حبيبي ، أحببت له روايته د المتشائل ، وقرأت روايته د إخطية ، تأملت أن يكون إميل حبيبي قد وقع تحت ثاثير المتطاق ، قلت ياليته أصطانا شكلاً أجد . بالنسبة المنظمان أحبيت الزيني بركات وأعماله الأولى ، وقهمت التجياف ووطرته في اتباع هذا الأسلوب بالذات ، ولكن ، أن يواصل النسج على هذا الموالى ، أعفاف أن يمشى بعيداً . د حناميت له . أحببت له روايته د الشمرى في يوم ضائم ، ورويته د الشراع والماصفة ، . وهذاك كتاب هود محمود لا يتحدث عهم الناس عندكم . في معرى حالت هود محمود

دياب ۽ نشر قصة عن حى جديد پنشأ فى منطقة عمرانية . لست مع مدرسة إدوار الخراط تماماً ، وأرى أنها لا تقوم على أساس مصحيح ، هروب للأمام بدون سلاح . أنا مع الطب صالح كليا تجده ، مع نجيب عقوظ كليا تجده ، مع حنامية كليا تجده ، وأقول أرفض هذا العمل لهذا الكاتب أو لغيره ، ولكن أن تصير الكتابة بجرد فائتازيا ولعب بالكلمات فأقول لا ، أنها ليست نية صادقة .

■ هذا رأى سيفاجىء الكثيرين في مصر ، لأن للخسراط مسريسدوه ومعجوه !

انا مستعد أن أحاضر فيها يخص أعمال إدوار الحرّاط، وحتى إذا اصطررنا لمدرسة لحراط، فتضفل أن تكون على يد الكاتب السورى و حيدر على الله تكون على يد الكاتب السورى و حيدر حيدره إن نصه أكثر صدفةً وأكثر عشوية و مؤنساتية ردفشاً من نص إدوار الحراط، المدنى يضمع و مؤنساتية ودفقًا. [دوار الحراط حبيبي ومعينيق وزاري في بيق بالجزائر، وأرى أن ليس عنده شم، يقوله ، وين بيدى أعماله.

لم أقرأ لعبد الحكيم قاسم وإبراهيم أصلان ، وقرأت لصنع الله إبراهيم وجمال الغيطان ويوسف القميد ومحمد المنسى قنديل ، ولى في عمله « بيم نفس بشرية » رأى كتبته في ست صفحات .

■ التشكيل الروائى الأن وصلاته بالموروث . . هل يمكن أن يتطور إلى شكل روائى قومى خاص ؟

لله الموروث والأيديولوجي والمرقف السياسي وما يمكن أن نسميه بالالترزام برايي أن همله الملاصح تجميء بالسليقة ، فيضحسون المتني مثال بخصر في اسخيلوس ، وكساد أق الأيديولوجيا ، لا يجكن لكاتب لم يتشع بالفلسفة ويفكر معين ويروح يقمحم نفسه ويحب أن يكون ملتزماً وهو غير ملتزم ، ثمة عودة على السطح لمخزون التراث ككتب وإعادة طبع ونشر مذ و مح .

إذا جاه التراث عفوياً وتلفائياً وفي عمله ، فأهلاً به ، وإذا جاء شيء آخر تكنولوجي أو علمي فأهلاً به . ليس ضووريا إذا كان السياب أو البيان أو أدونيس أو أي شاعر عاد للنراث ، فيروح كل الشعراء على الفور إلى التراث وهم يجهلونه ، فإذا فتح واحد منهم كتاب و نهج البلاغة ، ووجد فيه جملة ، يقوم

بتوظيفها ، يفتح قائمة المتصوفين ليقول إن فلاناً كذا وكذا . هذا افتعال .

فى روايق د الزلزال ۽ وظُفت القرآن والحديث ، وفى روايتى د اللاز ، وظفت كل الأمثلة الشعبية والمعلومات الناريخية عن مصر قبل الإسلام .

■ أنا طرحت هملذا المؤال الآن المأسات فالمسوال الأن المؤال الأن المنطقة ال

— جال الغيطان ذهابه للتراث لحد الآن ذهاب شكل ، ولم أقرأ عبد الحكيم فاسم ، ولو كان الذهاب غير شكل ولكنه موضوعي أيضا ، والمؤضوع يغير في شكله فهدا معقول . ولكن أن يبقى في نفس الشكل وفي أكثر من عمل فأقول هذا صعب ، ونحن نحتاج إلى إبداح شكل ، إلى تكسير وتفجير لاشكال الفدية ، هدا فعله جال النيطاني في د المزيع بركات » ، و «ذكر ما جرى » فجر أشكالاً للصد الفصيرة .

■ تسأكد لى الآن أنسك مسكسون و بالشعر فإلى أى مدى تستفيد به فى كتاباتك الروائية ؟

_ أنا أقرا الشعر باستمرار في كل ليلة ، وأقول إنَّ الشعر لا أقواء بل هو يقرق بى ، وأنا أقرا ولا أضع في اعتبارى قدر الاستعدة عنه ، ولكن أحب الشعر واعتبره من الحقائق الثابتة في الإنسان مثل للوت والحب ، وكل الناس شعراء ، واحدً يعتبر وأخو يقرأ ، وذلك بجس ويسكت .

■ أمرف أنك تكتب تناجك الروائي من خلال ألة الكمبيوتر ، أى أنك لم تمد تستخدم قلماً ولا ورقة ، اللهم اللغم الأحر الذى تستخدم لتصحيح الأخطاء النحوية واللغوية والمعرفية بمدما تنتهى من كتابة المصل ، وتستعد لذهم إلى المطبعة ، كيف تتم علم المعلمة ؟

_ أكاد الآن أن أجزم بأنني صرت عمرقاً للكتابة والترجمة وبالكمبيوتر لقد مشيت خطوات بعيدة ، علينا أن نستعمل الآلات الحديثة . وبالنسبة للكمبيوتر فهو ألّة كاتبة متطورة ، وإذا استحدث شيء أن القد ساذهب إليه ، أونض أن أظل بعيداً عن روح المصر ، والكمبيوتر يساعد على اللوحية خاصة ، لأن النص أمامك بدون أوراق ، تبتطيع أن تغير في الشاشة عشر مرات ، وتكتب عشر صياضات أمامك بدون غزيق أية أوراق .

ولقد احتجت إلى عام ونصف عام تقريبا ، لكى تحدث علاقة آلية بينى وبين آلة الكمبيوتر ، وأصير أننا أكتب وألكر وأرى صوراً ، والآلة تخزن داخلها دون أن تزعجني ، ومثلها مثل قيادة السيارة ، تحول إلى نوع من الأوتوماتيكية ، ومفيد أن تتراقص الكلمة قدام حية شاخصة .

■ أعتقد أنه يبقى للورقة والقلم بريقها ومتمتها في الكتابة . . . ؟

_ أظن أن المسألة هي إشكالية نفسية فقط , لقد بدأت الكتابة بالكمبيوتر منذ حوالي أربع سنوات ، كان لدى كمبيوتر صغير باللاتينية وبرعجته بالعربية ، ثم اشتريت واحمداً أكثر حوفية .

وأنا الآن بصدد إنشاء مجلة أطبعها في بيني أنا وزوجهي ، ولن نبيعها وسنوزعها - نقط - بالاشتراك على الأدباء والمتقفين • الصفحة من الحجم المتوسط روتني بالنقد بصفة حاصة ، • الصفحة من الحجم المتوسط روتني بالنقد بصفة حاصة ، لأن لا حظت أن الغلة في العالم المربي ليس موضوعاً في كثير من الأحيان فهو يتم بالأسياء الملامعة ، ويشرك الإجبال الجديدة ، لقد سالتني حنامينة ، ولم تسألني عن أحمد يموسف داود . لأنم أي يظهر تاقمد ويقول إن لداؤو رواية اسمها دا الحيول » وديوان شعر جيل جدا أسمه و الليد البشرى » . دا الحيول على عن رشيد برجدرة ، لاننا النوم في حاجة لل قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمنات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمنات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمنات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمنات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمنات .

لابد أن نبدأ من نشر الأطروحات الاكاديمية فى الأدب ، نلخصها وننشرهـا كارضيـة أولى ، هذا مـا تفعله أمريكـا ، ويفعله الأوروبيون .

النقد بدأ من هنا ، وليس من الانطباعات الشيخصية التي يكتبها ناقد في مجلة أسبوعية تعطيه مكافأة ، وفي العدد القادم يكتب لها ويظل هكذا يتابع أسهاءً لامعة .

أنا مسناه لأن كل من كتب عن روايق و عرس بغل ع لم يتبه إلى مسألة اعتمدتها ، قلت أن في إطار انتصائى السيامى والفكرى وأيديولوجتى ساكون متصوفا ، وأتفتى بوحدة الكون ، ورحت أتفنى بوحدة الكون المالدية ، بالذرات والمادة المتلاصقة ، بالشكل والتجزؤ ، ولا واحد تبه لها ، يقرأون على أساس أنها تجريد ، هذا بجتاج إلى شيء . لمو ثمة خلل عندى أنا عرفه من خلال متابعة النقاد ، ولكن ولا ناقد قال لى شيئا عر، أي خطار في نتاجى .

 ما رأيك فيها يكتبون إلى الأن باللغة الفرنسية ، رشيد بوجدره ، محمد ديب ، مالك حداد ، كاتب باسنٌ . . .

_ بالنسبة للذين كتبوا قبل الخمسينات ، كتاباتهم صادقة ووجدامهم جزائري عربي وطني ، ما في ذلك شك ولكن باللغة الفرنسية ، ونحن لا نستطيع أن نمنع إنساناً من التعبير ، لأنَّه لا يُعرف إلاُّ اللغة الفرنسية ، كيا أننا لا نستطيع أن نمنع واحداً يستشهد وهو يعرف اللغة الفرنسية ، هـذا حَّقه الـطَّبيعي ، ولكن ما بعد الاستقلال الشعر باللغة الفرنسية تردّى نهائياً ، وصار ضعيفاً جداً ، وقد أعطيت مجموعة من دواوين الشعراء الشبان الجزائرين للشاعر الفرنسي فرنسيسكو الذي تبرجت ديوانه إلى العربية ، فقال : إنَّ هذا الشعر لا هو فرنسي ولا جزائري وسائل الإعلام الفرنسية والدولة الفرنسية تخصص مسرانية تضماهي أو تقترب من ميمزانية وزارة المدفاع للفرانكفونية ؛ لنشر اللغة الفرنسية فيها وراء البحار والحفاظ عليها . فأي كاتب جزائري أو مغرى أو تونسي ينشر في فرنسا والجزائر إلاَّ وتسلط عليـه الأضواء ، ويكتسب اسـماً ، كثيراً ما يكون وهما وأكذوبة ، ففيه كثير من الاحتيالية ، صحيح أنّ هناك بعض الكُتَّاب يكتبون باللغة الفرنسية كتابة جيدة ، كُتَّاب جدد ، ولكن علينا أن نحظر مما يعطيه لنا الاستعمار الثقافي الفرنسي . أما رشيد بوجدره لا أستطيع أن أحكم على أعماله لأن لم أقرأها .

 أنتها تتنازعان على ريبادة الرواية الجزائرية

ــــ الكل يقول هذا ، أنا لا أنازعه ، أنا أتنازل لــه ، أنا أكتب فقط ، ورشيد بوجدرة نشيط فى الدعــاية عن نفــــه ، علاقاته واسعة .

■ بالنسبة لدعوة كاتب باسين لمدم الكتابة باللغة العربية ، باعتبارها _ كما يزعم _ صارت لغة ميتة ، وسبب غلفنا الثقافي والفكرى . . ما رأيك في دعواه هذه ؟

— كاتب باسين ، أعطف عليه كإنسان كثيراً ، لقد كتب د نجمة » وهي أعظم ما كتب في الحب تقريباً في العالم حتى الآن ، ولم يستطع أن يتجاوز نجمة ، ولا يويد أن يتجاوزها » وظل حتى الآن عاشقاً في معيدها ، برايي أن كثيراً من تصريحاته هي إيعاد للناس عته ، لأنهم يسألونه عن رواياته ، فيحاول أن يقدم هم بأنه سياس و يوفض العروة .

وفي حين أنّه برفض العروبة والتعريب، فهمو الكاتب الجزائرى الوحيد المذى كتب مسرحية عن فلسطين بعضوان الجزائرى الوحية ، هنها أننا لم أكتب ولا رشيه بوجدارة ولا أى واحد آخر، ولا أخل حتى نجيب عفوظ. كلام كاتب ياسين بقى تصريحات استهلاكية ، وحتى مرضية ، وعندنا في الميزائر لا نبته عبل هذا الكلام.

■ ألا ترى معى أن التعريب الآن فى الجزائر يشهد انتكاسة وردة إلى اللغة الفرنسية مرة أخرى ، تىرى هل هى العودة إلى الفرنسية أم ماذا ؟

انت ترى صحيحاً وخطأ ، التعريب ليس فيه انتكاسة ، نتائج اتفاقات إفيون في المجال الثقافي والتي أعطت استفلالية الجزائر ، بدأت نظهر الآن ، بعد ربع قرن من الإستفلال ، لوليس التعريب هو الذي انتكس ، الفرنسية همي التي تقوت ، لأنه طبقاً لانفاقات ١٩٦٨ التي حصلتا بموجهها على الاستفدال ، تنص عل بقاه اللغة الفرنسية كذا وكذا في مدار الساعة بأجهزة الإعلام ، وكذا كتاب يجمىء من فرنسا ، و . . اكتشفنا أن فرنسا طول قرن وربع الفرن لم تعلم اللغة الفرنسية ، مثلها علمناها نحن في ربع قرن .

فرنسا لم تكن تعلم أولاد الشعب ، نحن أسسنا ديمقراطية التعليم ، أقمنا فى كل قرية وجيل مدرسة ، وعلمنا الناس العربية والفرنسية التلميذ عندنا يتعلم اللغة الفرنسية من الصف الرابم الإبتدائى . [ئم] أزدواجية كاملة .

■ ولا شك أن هذه الازدواجية أما خطرها وأثرها السيء

أسميها بحرض نقد المناعة لدى أمة من الأمم وشعب من الشعوب لأن اللغة الفرنسة سهلة ، ووسائل نشرها متوفرة ومتنوعة عن طريق الأفلام والفديد والنفزة ، أما اللغة العربية فهى صعبة ويجب أن نعرف بالما لم غنفي صعبة ويجب أن نعرف بالما لم غنفي مبعد كما ينبغى ، لا يزال الطفل بعتاج لأن يشكل عين الكلفة حتى ينطق بها وليس الطفل فقط ولكن أي تونس والمغرب ، فالازدواجية ضاربة أطنابها . لم عينت أن تكون موضوعيين ، أن وضعم العالم العميد الاقتصادى والاجتماعي والسياسي لا يشجع على الاعتماد على الاعتماد على المعادد دولة عربية دخلت تكتولوجيا للمده المعادية كلى تكون قدوة لباقى الرأى المام العربي ، فلاحتان المعادية للمات موسوريا ، والهزائم المسكرية والسياسية التي تلاحقنا يضا بطعاب الناسة المعارب عدا بالحفها .. وكالتحريمة والسياسية التي تلاحقنا يضا من واقم الناسة تعلم الملئة الفرنسية يقولون على المناطقة المناسقة والمناسة والتي تلاحقنا من واقم الناسة تعلم الملئة الفرنسية يقولون على المناطقة المناطقة المناسقة والمناسة التي تلاحقنا يضاء ، وهذا مصيع من والمناطقة المناطقة ، وهذا مصيع من على المناسة التعلم المناسة التي المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناسقة والمناطقة المناطقة المناط

التنمية عندنا لم تجعل اللغة العربية في موقع قوي .

■ الاحفد ثائراً شدیداً أو قل تشابهاً کیبراً بین روایة د سمی الحاج ، The بر کیبراً بین Pitgrims Progress "JohnBn" و مون بنینان «JohnBn" " na و هو آحد کتاب القرن الثامن عشر المیلادی ، و روایشك د الحوات والقصر . . . ماذا تقول فی هذا ؟

حدثني الدكتور جمال الدين بن شيخ أستاذ الأدب العربي
 بجامعة باريس (٨) عن هذا الكاتب وعن أكثر من رواية له
 وقال إنكما تتشاجان فيها تكتبانه . ولكن مع الأسف الشديد إلى
 الآن لم أقرأ أعمالاً له .

لقد أنجهت إلى شكل و الحوات والقصر ، بعد و اللاز، و و الزلوا ، ، وكيا لو أن زهفت من الشكلين ، وأيضا أحببت أن أدق باب الرواية العربية الحالصة فقلت على أن أتخلص من شكل الرواية الأروبية ورحت أقراكل ما بين يدى من التراث الإغريقي .

■ التراث الإغريقي !!

نعم الاغريقى

على الرغم من أن روايتك تتكىء
 على تراثات عربية ؟

— التراث كياننا ، ولا يوجد تراث غيرى ، أنا التراث ، إن تحرك الحوات ولغة من قرية إلى قوية ، والذهاب والعودة تلقاه فى كل رواية من رواياتهمتاك ناقد عراقى كتب عنى يقول إن البطل عندى متجول مثلها كان فى الأدب الاغريقى ، من خلال تنقادته

■ ولماذا لا يكنون مثىل السنندباد العربي المعروف في ألف ليلة وليلة ، والحكايا العربية الأخرى ؟

ـــ هذه لا شك تأثرات خلفية ، أتكىء عليها ، والثقافة الإنسانية جميعها تراثنا .

لدى رواية كتبتها بعنوان ، تجربة في العشق ، وهى تصالح موضوع أم ذاق ، م تصالح موضوع أم ذاق ، م تصالح موضوع أم ذاق ، م تصال الزعيم نحن نسبقها علمه ، منظرال للفقة المؤوضو ، وخطورته ، وإلكاناتية استعماله من طرف قوى غير وطيقة ، فناأ أجلت نشر هذا العمل ، حق لا يكون و عردة المؤمى ا توفيق الملكيم مرة أخرى ، ويفسر على غير حقيقته ، وحتى لا يكون سلاحاً في بد قوى مضادة للثورة ورحت أصمل ببدوه ، أننا يمكن أن أدكتب كل ستة شهور رواية ، وهذا سهل . فنانا يلوكان وضدالت وطودايت ولكن عمل المحدودايت ولكن يلادي المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت وحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت وحدودايت ولكن المحدودايت وحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدود المحدودايت ولكن المحدود المح

سؤال أخير عن ترجة أحمالك إلى
 اللغات الأجنبية لزيادة التعريف بك

روایاق ترجت إلى لفات عدیدة فى الاتحاد السوفیق ــ الروسية باللذات و اللازء عددت فى خمس طبعات فى أقل من خمس سنوات فى الاتحاد السوفیق ، و « الزائرال » ترجت إلى الألمائية والفرنسية ، والبلدادية والبرتغالية . ووقعت عقوداً مع اليمائل ويولمونيا والمنانيا .

وتُرجت ثلاث روايات لى بالفرنسية هى و الحوات والقصر » و « اللاز» وه عرص بغل » ، و « الزلزال » صدر فى الجنزائر بالفرنسية – أيضا – وسيصلر بالانجليزية « الشهداء يعودون هذا الأسبوع» بمعرفة الشباعرة الفلسطينية المذكتورة سلمى الخضراء الجيوش .

وأنا أقول لك والله العظيم حينها جثت إلى مصر وأحسست

أننى مقروه من النخبة المصرية كان هذا عندى أهم من ترجمة أعمالى الروائية إلى اللغات المختلفة ، وهذا يكفينى ، النرجمات تبقى شكلية .

وهناك أطروحات عديدة للدكتوراه والماجستير في جمامعتي

السربون وجرونوبيل بفرنسا ، وكلية اداب القاهرة ، ودكوراه دولة للباحثة الروسية أولجادو لكينا وغيرها كثير من الدراسات والأطروحات . ومن للوضوعات التي بحثها الدارسون تـاثير المطاهر وطبار في مدرسة الواقعية الاشتراكية بالجزائر ، و د الجملة الإسمية عند الطاهر وطار ، و . . .

القاهرة : أحد الشهاوي





الشعر

- 0 النبوعة
- ٥ قصيدتان
- 0 لما حرُّرني الشعر الخبر ا
 - ٥ تصيدتان
- 0 فنائية في عيد المتنبي
 - ٥ مقامان
 - ٥ ليلة للنزيف ٥ ايوب ٨٨
 - ٥ مُنَاجَاةُ فَيْمة
- ٥ تصيدتان واقف كالغيم في ذاكرتي
 - ن مذا ولدي . . ا
 - 0 إيقاعات صوتية
 - ٥ النار . . والسنبلة
- حوارية الصوت ذي الرءوس الأربعة
 - 🗇 السينةُ و الموهومة ۽ [تجارب]

- غازى عبد الرحن القصيي بلر توفيق
 - أحد سويلم محمد أبو دومه
 - كمال نشأت
 - عبد العظيم ناجي محمد آدم
- عمد عبد الوهاب السعيد
- بدوی راضی مصطفى عراقي
 - المنجي سرحان وليد منير
 - مصطفى العايدي
 - سمير درويش
 - عباس محمود عامر
 - مختار عيسي
 - حلمي سالم

السنئوعة

غازى عبد الرحن القصيبئ

أنا أبصرتُنا

عند متصف الليل . والنوم
يدفنكم مُثاناً غافله ...
حولتُ ماءها
لعنة سائله ...
لعنة الماءها
لعنة الماءها
والقبر الطفل ...
والقبر الطفل ...
والمُثرة الناحلة
والمُثرة الناحلة
والمساح يدحرجُ أضواءه الذابله
غير المناجها الذاملة
غير المناجها الذاملة

أه بالمِّق الجاهلة !

أنيا السنة القاحلة سنة الفأر . . والقمل . . والنخلة الماثلة كنتُ حلّرتكمُ من مجىء التي تجلب الفقر والجوع والخوف للقرية الأهلة تُهلك الزرع والضرع والحرث والنسلَ أنفاسها القاتلة كنتُ قلتُ لكم: و إنها الغول ياقومُ } قد سترت بطنها الهائلة واختفتْ في ثياب العجوز الفقيرة في آخر القافلة . . قلتُم : و عهمةُ سافلة ! ع قلتم : وشاعر مُغْرم بالرُّوي الباطله ، قلتم : 3 امرأة فاضله 1 : قلتُم : و نحن لا ننيرُ السائلة ، وفتحتم لها الروح والعين والقلب . . والباب في خيمة العائلة

كنتُ أنذرتكمُ

المنامة: غازي الفصيبي

فتصيدتان

١- الله ٢- نشوة

بدر توفيق

(٢) تَشْوَة

تخفق العين في الفلب ،

كالمصافير حين يطل صباح جديد .

كالنوارس حين تعادر شطأتها في الغروب كالنوارس حين تعادر شطأتها في الغروب كالمية الذي قبل المعقل ،

يجمع العقل في الله في الله تحيا لليت حيا لكنية التي تحيل الميت حيا لكنية تحيل كالمية وع الحقل في الله في الله في الله في الله في تتحول نارأ تتحول نارأ كاليماة حين تعود إلى موقدها الحيئ ، ،

كالشماع الذي يخشف الله في أعماق الظلال

لغة كالخيالُ ، لغة كالخيال الذي يستطيع المحال

(١) الأم

فَهُها كان ينزفُ ، أَمِّى التي أضناها المرض كنت في العاشرةُ ، كنت أمسك معصمها في يديٍّ وأبكى ، لعل اللماء تكثُّ عن النزف من فعها المنفرجُ

ذلك الخيط من دمها لم يَزَلُ نازفا ، وأنا لم أزَلُ .. بعد أن صرت في الخمسين ... طفلها ، عسكاً يدّما ، أنشبُّث بالدمع علَّ البكاء يفيدُ

هل تَغَيِّرُ لون الدماء فصار بلون البكاءُ ، أَم تَحُوُّلُ فى داخلى الكهلُ طفلاً ، وأنا أنزف الآن دمعاً بلون الدماء ! هذا الطعام الذي يستحث الحواس ، وأنت بجوعك منذ زمان بعيد ، وها أنت في لحظة يتجسد حلمك ، ماثدة تتنزل من علياء السياء

هل يكون الجنون اعتدال الرؤى وامتلاء الوعاء ، أم هو العطش المستبد يقيظ الصيف ، ورعشة أبداننا في عراء الشتاء 1

القاهرة : بدر توفيق

لحظة تتضافر فيها مروج الجمال ، حين يجنمع العقل والروح والجسم ، فى لحظة كانبئاق الفجر ، لمن دكُه الليل عمراً طويلاً ، تُراود فى الظلام هدايا العناق المضىء

التَّفِتُ أيها القلبُ : هذا جنون اعتدالك ، هذا اشتهاؤ كَ ،



لماحررفالشعر

أحمدسوبيلم

لا أكتمكم . . _ كان خعجولاً يهرب من ظلّه لكن أسقطت العاشقة العصرية من قائمتي وكتبت لها : دونك غيرى يمتلك القدرة _ كان يسبر جوار الحائط ينظر في أقدامه إنى أوثر أن أحترق بجمر الكلمات حيناً يفلت من أعمدة النور وأودعكل المعشوقات وحيناً يلمَّى رأسُّهُ . . - كان يمر على المقهى يسعل من أدخنة الليار إلا وأحدة تحمل قنديلي في الطرقات تُطفئه الريح . . فتُشعله مرّات كان يرى العشاق يدير لهم ظهره وكأن صديقي عند الله نبئ بحمل أسفار الحكمة بنكس . . فتصلحه مرات . . ـ لا اكتمكم . . ـ انتزعت عاشقتي العصرية قبضتها الفولاذية كان شقيًا . . حتى طوِّقه الشعر لكمتني في وجهي . . . وكان أسيراً . . حتى حرَّره الشَّمر صاحت : لن يمنحكُ الشعر جناح بعوضة . . وكان عياً . . حق أنطقه الشعر وعلى أرصفة الليل . . أجنحة ملقاة . . مَا شَنْتُ تَخَرُّ مِنهَا فتحلقٌ فوق البشر . . وفوق الأبراج . . وانتصب الشعر بقلبي شجرأ يُثمر كلَّ صباح . . قلت : وماذا بعد ! . . قالت : لو أنك تنصت لي أحببت به . . وكرهت به لا نفتحت أبواب الساحات وسموت به . . وهبطت به بين صعاليك العصر وأحاطتك الأوجه والزينات قالت لي مرة: وغدت كلماتك في عُلَب الليل غير لونك واسترخ على عرش الكلمات أحلاماً من ياقوت ! . . وادخُلْ بين أزقَّتها . . وامرح في الساحات

وجراحاً لا تبراً أبداً ويحاراً عاصفة من عشق . . كيف إذن أسمى عبدا تتفاذقه السادة والألوان لا اكتمكم . . . لما طوقني الشعر ولما حرزن الشعر ولما أنطقني الشعر . . غيرجلدى الأملس . . عصياناً للمألوف

القاهرة : أحمد سويلم



الشحتين

محمدأبودومه

والليل الأسحم .. والنجم الثانيب آن يجاملُ بالنجم .. وقم خَرِسَ الفحوة به ، قُلُ .. إذا الشَّهُرُ تنابع ، ما تَمَ .. وفحرِ ما بَلْكُ سِحته وَبَسَم .. والحَمْ اللَّهُم ... والحَمْ الحَرِفانِ وجارات الإثم الرَّسْيِي الآلام .. والحَرْم إذا أَلَجْمَ ... والحَمْنِ الحَرِفانِ والميافِ مُفْفِق كي تصفحُ آخَلَم .. والحَدُه الإيقاظ مع الجند النَّرُم .. وعروق تتفقع ، ومَفاصِلُ تنبش عن عَظْم ويلاهِ بَكُلة تُسَاسُ بِبُكمانَ تَشْتَوْطَنَ بالبكم .. وعُصْر مَهَا تَسَكُر ، مَعْلَم ويلاهِ بَكلة تُسَاسُ بِبُكمانَ تَشْتَوْطَنَ بالبكم .. وعُصْر مَهَا تَسَكُر ، عَلمَ الله تَسْتَكُر ، عَلم الله يَسْتَكُم الله الله مَعْلَم ويلاه بَعْله إلا الله عَلم الله الله ويقل النّخل .. ومُقل الزيتونِ وعب الكرم .. وعلى النَّحْم .. وعَلَم اللهم .. وعَلَم الكرم .. وعَلَم اللهم .. وعَرْقَى لا فَلْكَ ووقِ الله ويقف يتأفف منها الدُّودُ وتَشَخُرُ مازالت بالشَّحْم وباللَّحْم .. وعَرْقَى لا فَلْكَ

مِنْ الْوَمَّةِ نَشَاكَىَ . . مِنْ الْوَمَّةِ نَبَاكَى مِنَ الْوَمَّةِ نَبَاصَقُ . . مِنْ الْوَمَّةِ نَـَتَصَسَافَىنُ تَتَهِمُ . . وَنَـَتُّـوهُمُ . . ثـم الْحَتَلَطْتُ فِي ابِنَ سـى . . احــلُمُ فِي لا أهلمُ حتى سقط الجَلُلُ المرصود . . حُجيراً فِي الرُّرُحُجِيرِ . في السِ حُجير ٍ . . صار مدى الله تسابيخ حِجَارتهم . . ما أروعَ أَنْ يُسكُتُ هذا الكونُ الرَّعديد العنينِ إذا الحُجُر تَكلُم أ .

. . ياصاحبَ حَجَرك ـ وخدكَ ـ لَكَ حَجَرُك · كُنْ ..ثُمْ . . يا قايِضَ جرِكَ ـ وحَمَّك ـ لَكَ جَرُكَ .. كن ..ثُم

فَيِنَيْع جراجك أنت الأخْبَرُ، لا نَحْنُ ولا هُمْ ..

ليت الناسَ اللاناسَ حِجارَةً .. 11 ليت الناسَ اللا ناسَ حِجارَةً .. 11

وأنا أمْلِكُهم .. ا

. . ينڍ . .

أَهْدَيْتُكَهُمْ .. أَنْكِ أَهْدَيْتُكُهُمْ .. أ

القاهرة : محمد أبو دومه



شعر **فتصئیدستان** ۱- إلى مودئ ٦- زهرة في الرياح

وانتظرت أم وعروس في مصر لكنك لم ترجع إلا في صندوق . . ! اتساءل كيف نسبت الأهل سريعا ؟ كنت عباً . . ووديعاً . . ومطيعاً فلماذا القسوة في الهجران ؟ على عِفْتُ سوادمحازينا ؟ والحقد المُشب خلف ماقينا أم زمن الرعب الموجه المتردى يتمدد قنالا فينا ؟ خشم البيت وتوشخ بالمعم المكتوم المكتوم المعلوات الصلوات أما في صحت الصلوات

عبناها عند إطار الصوره

لكنك في هذى اللحظات

وكأنَّك تخرج منها م: هوَّ الخطوات

ذرات

انيض . انيض من رقدتك الخرساة وتحسُّس درُّ بأ تعرفهُ خطواتك صبحا بعد مساة وانظر حولك انظرى تنعكس الأشياء البيت الداؤج . . مائدة الإفطار حنان الأم سلام الجار والوجه الطفلي السام والصوت النغام يملأ بهو الدار . . الشائُّي لَفنَ . الأمُّ . الزهرُ الكتب . . النهر عروسٌ تنتظر المشوارُ نسج حياةٍ

(١) إلى مودى

ين عشب رماح . . ! يا اسانا النبيل عاضحي في الأصيل كان حبى وكان كل ماني السؤ ال الشحيح : جنة . . . أم ضريح . . ؟

> كان ليل وكان عمرنا المزدهى بأسانا النبيل قد غفا واسترائ واستنار المحاق واستنار المحاق يا أسانا النبيل مسرةً كُن حنان الثراق . .

> > زهرة في الرياح حضنتها الحقول

لست سوى ذرات !
لن ترجع أبدا
للبيت المنكسر المحزون
وقر السنوات
والشمس حياة كل صباح
عرش دوار يتجدد
والقر يوت
وتطلع من جوف الأرض
ملايين الزهرات
لكنك لا تطلع إلا في الذكرى

أمك في البيت ... تذكر طفل الأمس
تتهجد . . تبكى . . تذكر طفل الأمس
وتهمهم أدمعها في دفء الدعوات
وقرُّ السنوات
والصورة فوق الحائط
عمل وجها طفليا غائب
ضحاك القسمات
وغبار الأيام
يتراقى فوق زجاج الصوره

نُقطا بكياء يتنامى فوق الكرسيِّ . . الكُتتِ المنصدةِ . . السجّادُ وينام على كل الأشياء إلا قلب الأم الكّاء . . . !

(٢) و زهرة في الرياح ،

زهرة فى الرياح حضنتها الحقول فاخضوضرت ثم ماتت أى شىء سيبقى . . يزول حبنا . . عمرنا ليس إلا طلول . . ! فاخضو ضرت ثم ماتت بین عشب رماح

القاهرة : كمال نشأت



غنائية في عيدا لمننتيًا

عبدالعظيم بناجي

(1)

مِنْ دُوَاتِكُ تُولِد كُلُّ المجرَّاتِ . . . كُلُّ فصول الغناءُ . . .

:(1)

وركبُّ إليك حصانَ اللَّهلِ . . . جعلُّ الرَّيخ . . . الْوَفْقَ رداءٌ فى بؤ بؤ عين الطير صررُّتُ المَاءٌ وخيزتُ زُهور الرمل . . . رُهور الشمس . . . جعلتُ إدامَ الحُيز الشُّعُر . . . جعلتُ الكانونَ الصحراءُ . . . وصحتُ الفسِّ . . . سمعتُ عزيف الرُّخُ . . . زُفاءَ الدَّيكِ المُحرِم فوق سوار الفجر . . . حوار الجُندِب والحرباءُ

```
: (٣)
وجعلتُ ثعالب مصر . . . عناقية مصر . . . تواطِيرُها وغرانيقَها في ذراع
                   عبرتُ حُقول الطّباشير والإردواز . . . شبكتُ قوادم أُغنيتي
                                                       في جناح العُقابُ . . .
               ومشيت إليك _ وفي مزُّودي كعكةُ الشُّوق . . . ترنيمةُ العيدِ _
   حين رأيتك تُقبل في حُلَّةٍ من جراح الحديد . . . ودرع مُطرَّزة بالحرابُ . . .
     كنتَ تعبر دائرة الظلِّ . . . تدخل دائرة الضوءِ . . . تُرِّكِزُ في عُور الأرض
شوكةً رمحك . . . تضرب في قُوةٍ كُرة الشُّعر بالصولجان . . . فترتد من صحرة
تسقط فوق صِرى الماء . . . ترحل في الحَمَّا المتدافع . . . تصبيح جزءاً من
                                                                    الكون . . .
                                                       من دورة الحاذبية . . .
                                            تتوهُّج كالماس في جسد الأبديَّه .
      كان صوتُك _ هذا اللُّظي المتورُّ _ يلمع كالوشم في معصم الشَّوْك . . .
                             ينزفُ كالجرح . . . يمتدّ أخدوده في لهاة السحابُ
                    كَانَ جُرحك نجاً . . . تقطّع شريانه في دموع الترابُ . . .
                                                                        : ( ( )
```

هل تذكر إذْ أسررتُ إليك _ وكنتُ أُقرَّرْمُ شعراً مكسور الأوزان _ بأني أعشق قرض الشعر كها تهوى أسنانُ الْعُثَّة قَرَّض الأصدافِ المكسوره ؟ وكما تتعشَّقُ أَذَنَ الضُّ الأَلحَانَ الورليَّه ؟ وبأني أحلم أن يتلبُّسني عفريتُ يخرج من ظُلُمات الطُّوطم . . . يكسر في إبهامي ختم الشُّعْر . . . ويسقيني سُوُّ راً من تلك الكاس الأسطوريّة . . . كأس الشَّمر . . . ؟ كنانت كلُّ الكمشرى طَازجةً . . . فدفعتَ إلىّ ببعض من حبَّات الإجُّاص ببعض الحلوى الحليّه . . . وبشيءِ من تمر مفتوت في لبن محخوض . . . وأفاويق من ماء الليمون المسقىُّ بماء الزُّهْر . . . لكنك كُنت حزين الوجه . . . تُحافر أن يتفلُّت من عينيك حديثُ الحُزن . . . فتكسر غارب دمعتك المصفودة في عرنين السيف المشدود الأوتار إلى ونظرتُ إلى دَسْت الشُّطْرنج . . . ضرَّبتَ بزجِّ الرُّمح وَيَين الشَّاهِ . . .

فخرُّ على قَعْدته مفكوك السروال ، وقلتَ بأن له بافرخاً مثقرباً ... عينين معلَّقتينٌ على زُنبركِ مكسور . . . وأصابعُ من وَرق لا تُحسن دفع العجلات الحربيه وبأن له وجهاً مصنوعاً من ثمر الخشْخاش . . كثيرَ الغمّازات . . قلما الماءً وُوقَفَت تُحَـدُق في هَذَا الْقَندُيلِ البِلُورِيُّ المُنعَمَدُ النُّؤُمَّارِ عِلَى قَـوسِ الْمُسْكِمَاةِ الكونية . . . كَانَت أحداقُ الزهر . . . فلولُ الصيف الرَّاحل . . . تشكيلاتُ اللون القرمبديّ . . . ترانيمُ السحب المتزامنة الإيقاع . . . تذوبُ على أضلاع زجاجته الماسيَّه . . . كانت أَشجار العوسج تَنْفُض كَلَّكُها في جُرْح الأرض ، فتخرج من خيطان حناجرها طيرٌ صفراءً مثلَّمةُ الأجفان ، تدور على جلباب الأفق . . . وتسقط في هذا التنور السَّاكن . . وسألتك : ماذا ؟ . . . هل هزَّت أشحارَ القلب بدُّ التذكار ؟ تَنزَّتْ في شريان الكأس الحمرُ ؟ . . الهمُّ ؟ . . . أم التسهيدُ ؟ أُم أَنَّ جوادك _ هَذَا الطيرَ البريُّ الشُّرةِ العينين _ تمرُّد . . . ثار على طُول الإخْلاد لهذا العيش الدَّاجِن . . . حنَّت خاصرتاه إلى وَتَرَ المهماز . . . إلى التأويب . . . إلى الإسراء ؟ ملَّت عيناه نعومة زهر الأذرُّيون . . . تشوُّقتا للأزهار الصخريَّه . . . أم أنك تبحث عن شيء لا تلمسه أبدى الأسياء ؟ : (0) ما أشبه الليلة بالبارحه . . . ! مُزقتُ بالأمس ... عندما تحاورت أصابعُ السيوف ... زهرةُ الدرَّاقِين النديَّةُ الأوراقُ . . . تناثرت دماؤها . . . توهُجاتُ جسمها . . خضرةُ وشمها . . على سجَّادة على زخارف المصاحف . . . ودارت الخيلُ على أعقامها . . كدورة الهلال والمحافُّ . . . كانت هناك أوجة كثيرة ذات لحيّ طويلة ... مضفورة ... مسوحة بالدُّهْن . . . لُولَسِيَّةً . . . ذاتِ قُرون وزعانفُ . . . وسقطت (بغدادً) . . . جزُّوا شعرها . . . وافترعُـوا عُذْرتَها . . . وسذقها أما أنا فقد جلستُ مُطرقاً . . . منكسراً على عِذار الموتِ . . . تحت

الإسكندرية : عبد العظيم ناجي



مقتامتان

محمدآدم

(أ) مقام الوردة

الوردةُ طائشةٌ وبَغِيٌّ ،

أُصَّحُبُها من حَيثُ اختلفَ النُّدْمَانُ _ على طَاوِلتي _ فتردُّ السَّهِمَ المقذوفَ إلى ،

وأُودعُها سِرَّيْ ،

فَتَذَيْعُ السَّرِّ، وَتَكشفُ عن عُريى ، قُدامَ خَفَافِيشِ الرُّوحِ ، فهلْ تملكُ أنْ تكشف عن سوءةِ بدني المُفْضُوحِ ، أمامَ خِيَانِتها ،

وتعودُ فَتَرْتَاحُ عَلَى ا

الوردةُ طاشةً ويَغِي ،

أيتُها الوردة :

كنف أغلمك الأساء،

وَأَنْزِلُ خَلَفْكِ دِهْلَيْزُ الْمُوْتِ الْأَرْضِيُّ ، وأصَّعَدُ نحوكِ مثلَ الفَرْحُ الليلُّ الناثِم خَلْفَ مَقَاصِيرِ المَاءِ ،

فانتبهُ إليكِ ، ولا تَنْتَبِهِينَ إلى []

هل وردُكِ قَتْلَى ،

وحروفُكِ آونةً أُخْرَى ،

وسَمَاؤُ ك طَاوِلةٌ للأغراب ،

وفي أرضكِ فرسانٌ يَقْتَتِلُونَ _ إذا جَنَّ الليلُ _ عليكِ ، وحينَ يَقِرُّونَ يُغِيرونَ عَليُّ 1

وأنت كما أنت ،

تروحينُ وتغدينَ ،

```
وفي آخر مُنْعَطَفَاتِ _ الرُّوحِ _ تقومينَ هنالكَ مُشْرِقَةً ،
                                                                   ومُفَارِقَةً ، مثلَ نَبِيٌّ ،
                                                                                         أيتها الوردة:
                                                                            من عَلَّمَكَ الأَسْيَاءَ ،
                                                                       وأعطَاك الله نُ السديُّ ،
                                                                                         وهناك
                                                                                        وسواك
                                                                   لكي تُنْفَتحي ثُمُّ علُّ 11
                                                              وحينَ أَنْيِنَاكِ سَأَلْنَا صَاحِبَةً الْحَقَّلِ :
                                                                      هل عندكِ وردُّ حتى نَتَملاُّهُ ،
                                                                                  أو نُحْرِسَهُ ،
                                                                              أو حتى نُعْنَى بسِقَايِتهِ ،
                                                                           فأجابت صاحبة الحقل:
                                                    وَرْدى لا يصلح لِلْندْمَانِ ولا يَنْكَشِف ،
                                                                   وردى نَعْسَانُ بِينَ غلائلهِ ،
                                                                    لا يَكِنُ أَنْ تَلْمُسِهُ كُفُّ إ
                                                                              قُلْنَا يا صاحبةَ الحَقْل :
                            اثنيسي واحدة كن نَرْعَاها بسقايتنا ، فَأَشَارَتُ نحو القَائِمَة
                                                                     مناكَ على طرُّفِ الغَايَة ،
                                                                                       عُنْقُ من عَاجُ ،
                                                                               أَوْرَاقٌ مَن مَاءٍ أَجَّاجُ ،
                                                                    وخُيوطُ من ضَوْءٍ غَمَّازِ وَهَاجُ ،
ورحيْقُ مِنْ زَبَدٍ ، يَتَصَّبُّبُ فَى كاس مِن زَبَدٍ ، أَخَاذِ رَجُرَاجُ ،
وسَيَاةُ تَتَدَلُنُ ناحِية الوردةِ ، فتحاولُ أنْ تَلْمَسُها ، لكنُ ذُوْ ابتِها. تتنصُّدُ عَنْ شَمْس ،
                                                                                في نَهْرِ غَنَّاجٍ مُهْتَاجٌ ،
                                                                              قُلْنَا ياً صاحبُةُ الحَقْلِ :
               الوردةُ قائمةٌ ، فَى أَقْصَى الحَقْلِ ، وها نحنُ نُعَانِ من جُرْحِ الوَّرْدَةِ ،
      هلْ يمكنُ للوردةِ أَنْ تَنْجَرحَ على شِرْيَانِ الوردةِ ، حتى تُخصى قَتْلاها ، أَوْ نَلْمَسَها !
                                                                               قالت صاحبةُ الحَقْل :
                                                                                   الدُوْدَةُ شَوْكُ ،
```

والوَرْدَةُ شَوْقًى، الْوَرْدَةُ تُوقًى، والورْدَةُ فَتْكَ ، وأنا وردى لا يصلحُ لِمُصَاحَبَةِ النَّذُمَانِ ، فهلْ يمكنُ أَنْ تُلْمَسَهُ كَفُّ !

(ب) مقام الجسد "

إِنَّهُ الجَسَدُ ، يشرحُ لي طريقةَ قِيَامتِهِ ، وعدَّدَ صَلَوَاتِهِ في اليوم والليلةِ ، وَأُهۡمَىٰعُ لَهُ نَفۡسَى ، والأرضُ تنفرجُ عن أيقونةِ الجَسَدِ ، بلا مُنَازِعِ ، إوِقُوَّةِ ،

كيفَ أُعْلِنُ عَنْ قَيَامَةٍ أَخِيرَةٍ ، وأَصْطَفِي مِنَ النَّارِ لُغَةً ، وحيدةً ، لتكونَ مُقَامِي ،

اخرجْ عَلَّ من مَكْمنٍ ضَيَّتٍ ، حَرِجٍ ، وَتَصَبَّبْ عَلَّ كَالنَوَاقِيتِ ،

وَتَشَبُّتْ بِجِنازاتِي ،

وَقُلْ لِي : أَنَا الْأَوُّلُ ، وَالْآخِرُ ، وَالظَّاهِرُ الْخَفِيُّ ،

ولا تُقُلُّ لي : أنا أنتَ ، أوْ أنتَ أنا ، فبيننا علامَةُ ومواثيقُ على ما نُخْفِي وما نعلن ،

كِنْ أَصْطَفُ فِي حَوَادِيكَ ،

فلا تُخْرُجُ عَلَى الوُّحُوشِ _ بَغْنَةً _ في وضَح النَّهار ، والناسُ نيام !! وانتظِرُ مَقْدِمَ المَوْتِ فلا أَخَافُ ،

وأخْلَعُ عليكِ من أسْمَائِي ، وشَارَاتِي ، ما تَنُوهُ بِحَمَّلِهِ وكَشْفِهِ ، وَأَتُوكُمُّ عَلَىٰ مَفَاتِيحِكَ ، لأَعْرِف مَا بِغُرَفِكَ من هَدَايا ، وَنَوَامِيسَ ،

عندئدِ . . .

أقترحُ عليكَ عَدَدَ صَلَوَاتِي فِي اليومِ والليلةِ ، ولا أُبَالِي ،

أَأَنْتَ عَارِثَ بِهَا 1 وطاقتى لديكَ مثلُ حَبَّةٍ من خَرْدَل ٍ ،

وَأَتَّشِحُ بِكَ فِي كُلِّ وَادٍ تَقْيَمُ فِيهِ ، أَو تَخْرُجُ منهُ ، حتى تعودَ إليهِ ،

وَرَفَيقَ وَحُشَّةِ ،

مقطع نثری کامل

هل وَرْدَةُ أَنتَ يَا سَيُّدَى الْجَسَدُ [أَمْ طَائِرٌ يَلْتَفُّ حَوْلَ رَفِّينِ وَعُنْقِ إِل أَغَدُّدُ بِينَ دِرَاعَيكَ كَالْجَوْهُرِةِ الزَّائِفَةِ ، ولا أُفَتَّش عن رَقْدَةٍ لي ، وأَحْنَسِي شَرَابَ النَّبِينَ والْفُقْرَاء ، وأَفَرُّ اللَّ كَالضَّحمَّة ، فلا تخرجُ على أيُّها الجَسَدُ ، وَحَوْلَكَ الْحَرْسُ الطَّائِفُ فِي المدينةِ ، يَسْعَىٰ ، ويُفَتَّشُ عِن كُلُّ غَيَايَةِ ، رينفَّبُ عن كلَّ صَاحِبِ جُبٌّ ، أنا الحَالِفُ المَّدَوَّبُ كلُّ جُنُودِكَ ، وَعَساكِركَ ، وأَقْطَارُك ملانةُ بالعبيدِ ، والجَرْعَى ، من كلُّ فَج عَمِيقِ ، رعلى كلِّ شُكل وَلَوْنٍ ، ومن كلُّ جِنْسٍ وديَانَةٍ ، فَكُنْ رفِيقَاً بِيْ البستُ لديكَ رُغبةً في البوح والشَّكَاية لم ، واحدة أليسَ ل عليكَ منْ سُلْطَانَ ! تَوَضَّأُ بَجانِيم ، وَصَلَّ عَلَيُّ صَلاةً مُودُّع ، واحْفُرْ _ إِنْ _ خُفْرَةً عميقةً ، عَرْسُها أَلسَّمَوَاتُ والأَرْضُ ، كي أَمَّلُدَ فِيها ، وَتُنْسَعُ لِرَقْدَى ، وَلَأَوْقَاتِي ، وَلَا نَامَ نُومَةً ، بِهِيةً ، بَهِيجَةً ، فلا أَلِحُثُ عن قَيامَةٍ ، ولا أُحْصِي عَدَدَ تَتْلاكَ وعَمِينَ هَاوِيقٌ ، أَأَنْتَ فَرَحُ مِدًا أَيُّهَا الْجَسَدُ وِمَأْخُودٌ ، فلا يُخَافُ عليكَ ، أَوْيُغَارُ منكَ !! سأُنَاولكَ أَوْجَاعِي ، فَنَاولْنِي _ إذَنَّ _ خَيانَاتِكَ ، ولا تَغْشَ على من الغَرقِ والفَجيعةِ ،

وَصَاحِبَ مُقَام . . . !!

أَيُّهَا الْجَسَدُ : كنفَ أَفُكُ رُمُّهِ زَكَ ،

أَمُّهَا الْحَسَدُ :

كف أَصْعَدُ اللَّهُ وأَنْهُ لُ

وأَصْطَادُ سَمَكَكَ الْأَخْضَرَ الْمُتَوَّحُدُ الْمُسَوَّجِشَ ، ولا انتبهُ إلى الغُرْقَىٰ ، ولهم كثيرونَ ،

والحصى عَدْد كَلِمَاتِكَ ، وَكَمَالاتِكَ ، أَيَّا الْفَائِينَّ الْمَشْقُولُ ، بِالْوَجِّمِ والحِيَّانَاتِ ، أَأَلْتَ غَامِضَ مثلُ الْوَرْدَةِ ، ومَقْنُوحٌ كَالْهَارِيَّةِ !!

القاهرة : محمد آدم



ليهلة للنزيف

محمدعيدالوهابالسعيد

يا أللها ألى طَفَرْتِ كَنَفْمَهُ

تُمُ أُوْضَاتِ في الْفُبِوْظِ كَفَيْهِهُ

بَ ، ونامَتْ شُجَيْرَةً مُسْتَجِهُهُ

هَذَاتُ ضَجْهُ الْخَيْبَاةِ بِعَيْنَيْلًا

هَذَا وَحَمَّكُ وَمَوْشُهَا فَنُوقَ بِسُمَهُ

هَذَاتُ خَرَاتُ الْفَيْبَةِ لِمَعْنَ وَمَوْشُهَا فَنُوقَ بِسُمَهُ

هَذَا وَحَمَّلُ وَمَوْشُهَا فَنُوقَ بِسُمَهُ

هَلُ أَقَّتُ كِنَايَهَا فَاسْتِراحَتُ

عِنا حُمُّدُوزًا وَفَيْبَتِنَهُ لَلنايا

يَا حَيْولًا وَأَصْدَاتُهَا الْأَوْمُهُ

كَانَتِ الطّيورَ فيماتَتُ

يا حَيْولًا وَأَصْدَاتُهَا الْأَوْمُهُ

كَانَتِ الطّيورَ فيماتِثُ وَأَصْدَاتُهُا الْأَوْمُهُ

كَانَتِ الْطَيورَ فيماتِثُ عَلَى اللّهُ وَأَصْدَاتُهُ اللّهُ وَالْمُونُ وَتَعَالِيشِ كَرْمَهُ اللّهُ وَأَلْمُ وَالْمُونُ وَتَعَالِيشِ كَرْمَهُ اللّهُ وَالْمُونُ وَتَعَالِيشِ كَرْمُهُ اللّهُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ فَيَعَالِيشِ كَرْمُهُ اللّهُ وَالْمُنْ فَعَلَيْمُ وَالْمُنْ فَيَعَلِيشٍ كَرْمُهُ اللّهُ وَالْمُنْ فَعَلَيْمُ اللّهُ السَّمَةُ وَمِنْ سِرْبِهَا فَاذُ وَمُعَلِّمُ النَّمَاتِ فَسَمَّةُ وَالْمُنْ فَعَلَيْمُ وَلَا السَّمَةُ فِي السَّمَةُ فَيْ السَّمَةُ وَالْمُنْ فَعَلَيْمُ وَلَا السَّمَةُ فَي السَّمَا فَي وَلَمْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ فَيْ السَّمَةُ فَي السَّمَةُ فَي السَّمَا فَي وَلَا السَّمَةُ فَي السَّمَةُ فَي اللّهُ وَاللّهُ مَنْ فَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّه

سَوْفَ أَدْدِى وَسَوْفَ تَندَّرى بِـائْـا نَـوْدَسُ ضَلُ فِي تَـبَاشِـير عَـشْـمَـةُ!!

هذه لَلْةُ لِلنَّا بِفُ لِلْمَصَابِحِ فَيْهَا اشْبَهَاءُ إِلَى الضَّوْءِ ، لِلرَّيْحِ فِيهَا انْبَحَابُ عُمِفَ بَاغَتِنْنِي الْمُصَافِرُ ثِحْتَ السَّوْادِ وَنَقْرَبِ الصَّدْدَ . . . فَالْبَجَسَتُ وَفَقَةٌ ضَوَّاتُكِ فَبَانَتْ عِيُونُكِ ثَحْتَ النَّقَابِ . . . فَكَيْفَ انْزَرَعْت أَمَامِي وَلاَ خُطْوَةُ لاَحْفِيفُ ! بَسْمَةٌ ، وكِتَابٌ ، وَقَلْبُ شَفِيفٌ هِيَ كُلُّ حَصَادِي مِنَ الرُّبْعِ قَرْنِ . . . وَجَيْشُ مِنَ الْخُزْنِ يَسْكُنُ هَلَا الْبِنَاءَ الضَّعِيفُ فَلِمَاذَا تَسُلُنَ كُلُّ الْوُجُودِ سُيُوفًا عَلَّ . . . وَ أَلْقَاكَ ضَاحِكَةً فَى انْسِحَاقِي.. وَمِنْ خَلْفِيَ النَّخْلُ يَنْشِجُ وَسُطَ الْخُقُولِ وَأَطْلالُ رِيفٌ ! وَلَمَاذَا أَرَاكِ وَقَدُ هَجَرَتني النَّوَارِسُ لَيْلاً . . . وَأُفْرِدْتُ صَبَّارَةً . . . تَفْتَحِينَ لِيَ الْبَابَ كَيْ أَحَتَمِى مِنْ صَقِيعِ الْلَسَاءِ الْكَثِيفُ ! وَمَاذًا تُرِيدِين مِنِّي ا؟ وَقَدْ حَلَّٰرَتْنِي الْقَنَادِيلُ مِنْ طُرُقَاتِكِ . . . قَدْ حَرَّضَتْنِي الشَّجَيْراتُ ضِدَّ ثِمارِكِ . . . وَالْجِئُّ نَحْوَكِ تُلْهِبُنِي أَقْتِفِيك . . وَاتِيكِ مُشْتَعِلًا بِبَرِيقِ السُّيوُفُ ! وَاتِيكِ مُشْتَعِلًا بِبَرِيقِ السُّيوُفُ ! خَاثِفُ مِنْكِ حَتَّى احْتِبَاسِ الْعُرُوقُ خَاتِفٌ مِنْ عَصَايَ الَّتِي تَتَلَّوِّي بِكَفِّي وِتَسْعَى تَجَاهُ الْبُرُوقْ خَاثِفٌ وَأَنَّا الْقَرَوِيُّ الَّذِي اعْتَادَ خُلَّ التَّماثُم . كُمْ بِتُّ مُرْتَعِباً مِّنْ حَكَايَا الْعَفَارِيتِ فِي أُمْسِيَاتِ الْقَرِيفُ خَاثِفٌ منك . . .

مَا أُمَّا كُنْتُ أَلْقَاكِ فِي الْخَوْفِ أَشْهِمَ . . . وَقِى النَّبُدِ أَبُهَى ۚ ، وَفِي الْلَيْلِ أَجْلَىٰ . وَقِي النِّبُدِ أَبُهِى ۚ ، وَفِي الْلَيْلِ أَجْلَىٰ . فَهَلْ عَلَمَتِي الْقَرَى أَنَّ أَشْهَى النَّمَارِ بِأَعْلِى الْغُصُونِ !! وَهْلْ عَلْمَتْكِ خُطَّايَ بِأَنَّ سَآوى إِليَّكَ وَلَوْ يَتِّمَ الْقَلْبُ شَطْرَ الْحُتُوفُ !! (هَلْهِ نَارُ لَيْلَ) . . وَلاَ قَبَسٌ جِئْتُ أَبغي فِمِنَّ يِقْسِ كُلُّ الأُحبِّةِ جُرَاتِهمْ فِي الَّليالي . . . فَيَا قِبْلَةً عِشْتُ أَحْمِلُهَا فِي الضَّلُوعِ وَأَسْعَي بِهَا . . وذَّى لَنْلَةٌ للنَّا بِفُ ا هَلِهِ لَيْلَةٌ كُمْ تَشَوَّفُتُهَا مِنْ قُرُونِ . . . وَهَا أَنَا أَحْيَا الشَّيْعَالَ التُّلاّلَ كُرُّوماً . . . وَأَشْهَدُ كَيْفَ يَكُونُ ازْدِحَامُ الشَّموس عَلَى مُقْلَتَيُّ . . . وَكَيْفَ يُشِفُّهُنِي الْكَوْنُ فِي الْوَجِعِ الآدمي فَأَبَكُى وَأَبِكَى إِلَى أَنْ يَجُعُلُم السَّحَابُ وَفَى رَاَحَتِيهِ الزَّمَانُ ٱلْوريفُ يَا طُوى أَلْعَاشِقِ الْوَثْنِيِّ ! أَنَا قُلْ تَرَجُّلُتُ ثَمَّ عَقَرُّتُ الْمطىّ . . . هَا أَنَا قَلْ خَلَعْتُ نِعَالِي وَجْتتك مُشْتَمِلاً بِحِراَحي وَصِحْتُ : إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ أَ لْيُسَ وَقُتُ التَّأَلَّ فَقَدٌ مِيرْتُ فِيكِ ... كَيَا عِشْت في ... عَذَابًا خَفيًا وَعِشْقاً خَفِيً فَتَجَلُّ أَا فَقَدْ دُكُ فِي صَيْحَتِي جَبَلُ وَتَنَزُّلَ رُوحٌ أَا وأقف في سُقُوط النّصيف وَمَا بَيْنَنَا غَثْرُ هَذَى الرِّمالِ وَرَاياتُ جُرُّحُ وَاقِفُ أَغَدَّاكِ عَيْناً بِعَيْنَ . . . وَقَيْضاً بِفَيْض ِ . . . وَبَوَّحاً بِبَوْحْ !!

وَحْلَكُ الْمُنْسَمِى وَأَنَا لِلجَمِيعُ الْمُنْسَطِعُ الْمُنْسَطِعُ الْمُنْسَطِعُ الْمُنْسَطِعُ الْمُنْسَطِعُ الْمُنْسَطِعُ الْمُنْسَطِعُ الْمُنْسَعِيعُ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهِ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهِ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهِ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهِ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهُ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهِ الْمُنْسِعُ اللَّهِ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْسِعِيعُ اللَّهِ الْمُنْسِعُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْسِعُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْسِعُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْسِعُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الْمُعِلَّالِلْمِي الْمُعِلَّالِي اللَّهِ اللَّهِ الْمُعِلِّي اللَّهِ اللَّهِ الْمُعِلِّي اللَّهِ ا

_ إِجْنَبِنِي فَقَدْ أَسْتَطِيعُ مَعَ الرَّحِ صَبْراً = جِينَا كُنْتَ ذَاكَ الْفُلامُ إِجْنَبْنَكَ الْيَمَامَةُ عَاشِفَهَا المتصورة : محمد عبد الوهاب السعيد



ائس وب ۸۸

بدوىراضى

أَتَلَكُ حرائطُ الدنيا بكل يُدِيهة ، فارتحت فوق الطين ،
. تنشد في حصار اللدود ، لحن صَفَائِكُ المعدود ،
تموضُ خبزَك الفطريُ ، تُعرضُ عن صَلاَتِه ،
فإخْلَقْتُ تَوَاجِلُنَا لغير الجُبِن ، ما خلقت قواطقنا لغير القضم
والإمسالُ حتى مطلع المستورد المُوبُوع ،
يقتلُ بَعضُنا عينقضًا حتى عَفْية .
[وادتُنا عَجِنُ خامِر بالمَجْز ، ختَبِطُ بَوْرُوثٍ حيفُهُ رُق وَوَايَانَا ،
حكما كتبتُه كَفُ الغَصْبِ ح،
يُعْرَ في مواقبِ انتزاع الحقِّ هي أن يهمس المصدورُ ،
يُعْرَ في حوال من يأبي على التدويغ ح منشوراً نحاسيًا .
للذا كنت يا ايوب مِصْريًا !

خُطوطُ الطُّولَ. سـ فَوْقَ الرَّاسِ ، فَجْمُ حَامُ حَوْلُ الشَّمْسِ ، يَرْصُدُ فَى تَجْرِتُهَا طَفَوسَ الجَدَّبِ والإَيْعادِ ، ـــ مُعْتَصِياً بَفَدرَتِهِ عَلى التحليق ، مُخْتَمِا بَأَوْجَاعِهُ . خُطوطُ الْمُرْضِ أَنَّ أَصَلاكُ ــ على الكتفين ــ طَال بها وقوفُ الشِّعْرِ ، مَا نَطَقَتْ حِجارَتُهَا ، ومَا جَفْتُ ينابِيعِ الهَوَانِ لَدَيْكَ ، ارتامُ تطاردُ حُلمكَ المشروعِ فى الإبداعِ ، كابُوسَ مِن التغريبِ ، نَبْشُ فى الهَوَى المستورِ ، زلزالٌ ، ، تراضى القومُ عن تدميرهِ المحسّوبِ ، وَخُمَلَكَ . انتَ ، كنتَ تراهُ تَدْميراً بَهَائِيًّا . لماذا كنتَ باأبوبُ مصِريًا ! ؟

أَقِمْ ماشِئْتُ ، وارْتَعْ فَى رُبُوعِ الْحَانِ ، ، فى الْحَصْيةِ البطرينَ ، فى الْحَصْيةِ الْحَسْينَ ، قد يُخْتُلُ عقل الحاسبِ الآليّ ، قد لا تسقطُ الاصطارُ ، . لكنَّ الذى لا يقبلُ التأويل – أن تُرتَّغ . ولا مجرّع . لا تَخْرَعُ . فعمرك كنت مفهوراً وَتَشْيلً .

القاهرة : بدوى راضى



مناجاة غيثمه

مصطفى عسرافي

أمطرى حيثُ شِئْتِ ؛ فَسَوْفَ يأتيني غَراجُكِ : هارون الرشيد

> اذْهبى حَيْثُ شِئْت فَإِنَّ لَمِينَك يرْقُص فَوْق بَلادى ارْحلى حيثُ رُجُهت إِنَّ سِهامَك تَعْرِف بَابَ فُوْ ادِى .

> > شَرَّقى إنَّ وجُهك يتذرُّنا باللهيبْ غرُّبي إنَّ كفُك تحْصبنا في ثِيابِ الغُروب

اصْعدى . . شوَّهى واجهات السَّحابِ الهَبِطَى بالصَّواعقِ فوقَ ضُلوع الترابُ

> انْتحى بِسْرةً عَبْر أَقْدَامِك الدَّامِيهُ واغْرُبي يُمُنَّةُ خَلْف أَخْلامك القاسِيةُ

واقرعى كلَّ بابُّ . إِنَّنَا مُهَا فَى انتظار الإبابِ . . عَمَّلَةُ شِدايا الظلام . . وسيْفِ الشروقِ . . ، خَرَاجِك نَفَطَ يوشَحنا بالحِداد يهجَّرن من ديارى . . يُلاحقنى فى الوهادِ . . ، طرية الغيرمُ غيمة أم رُجوم !

مَلْ نَسبِ نداة الحنين !

تاثها في غَبار الشّرون !

كان يَزْنُو بحبُّ . . يَبِرحُ . . فَتَسِيمُ رِيعُ . . تغنَى سَفُوخُ

وَجُهُك المستعار بشيخُ

فَهُ لَ السّيَّا صَعْرُو خَلَد سِرَّبِ الغيرِمُ

فَهُ لَ السَّيَّا صَعْرُو خَلَد سِرَّبِ الغيرِمُ

فَهُ لَ السَّيَّا صَعْرُو خَلَد سِرَّبِ الغيرِمُ

يلفك وهُم . .

مَلْ تُرْفَّصُ حَوْلُ مَداكِ جُروحُ

عَبْر دمائي الشَّهِيدةِ . .

مَلْ تُرْفَّصُ بِنَ خُطلى الشريفةِ . .

مَلْ تَرْفَّصُ بِنَ خُطلى الشريفةِ . .

مَلْ تَنْفَضِينَ غَبار السِّين التي سَكُوها على أَذَنيكُ

مَلْ نَلْتَنِي يَلْ السَّيْنِ التي سَكُوها على أَذَنيكُ

مَلْ نَلْتَنِي يَلْ السَّلُوقِ ادْهِي حِثْ شِنْت . .

مَنْ يَنْذَك السَّلِي الشَّفَاء

يُوى لنا تُطْمنا . ويُعانى أَرْضاً قَدِ انْتَفَضَتْ فى اشْتِها ق إِلَى قَطْرَةِ

يَرْك ل . .

تَبْحث في حُلْمنا عنْ حياه . .

الجيزة : مصطفى عراقي حسن



فتسيدتان

١-غسناء ٢-امرأة

المنجى سرحان

فعاد نادماً يلمَّ حزنَه قصيدةً مطوَّله . أَطُّمْمَتُهُ جَفَاءَهُ وعُلتُ للغناء مُفْرَدا .

 ١ – خناه
 وحط طائرً على شبًاكى
 جَمَلْتُ عشّه مي
 صادقي
 مَنْحَةُ النّبَةُ ،
 مَنْحَةُ الذي أحبُّ انْ يكونه
 مَنْحَةُ مَنَاءَن
 وكنتُ رَوْضَهُ
 وحينا شدا ملكته الفؤاد ،
 وصوبًه قيئارق
 مَنْحَةُ مَرْمُي
 ولونُه تَرْمُي
 لكنتي خَدَمَة
 والبناءُ والجناحُ والنّدى

القاعرة : المنجى سرحان

واقفكالغيم في ذاكرني

ولبيدمستير

هي من خامتها هذه الرأة شيءً لم يَقُل لي ذات يوم إنها من خامتي قلت لها : سيرى فلم تعرف إلى أين استدارت ثم قالت: لا تودُّعْني حزيناً هكذا كنت حزيناً كالبناياتِ التي طال بها العمرُ فراحت تتداعي تتداعى تتداعى ومساة تحت بطانيتي الصوف بكيتُ استرجعتني كاثنات الروح منها وأتانى النومُ ملتفًا على نفسى كَأْنِي خَائِثٌ أَنْ أَنْدَلِّي كَامَلَ القَامَةِ مِن خَيْطُ دَمُوعَى هل لأني واقف كالغيم في ذاكرتي لا أستطيع الآن أن أمطر إلا ذكريال ؟ هل لأن الدهشة الأولى مضت فاحترقت فطرة قلبي تحت أعشاب فصول العمر

واستأثرُ بي مستقبلٌ آخرُ ؟ لا أدرى تماماً! فأنا طفلٌ له خامته المجهولةُ اللونِ أو المجهولةُ الملمس لكنْ بِهَا سُرُّ ترابيٌّ صَريحٌ قد يشي بالماءِ والنار معا وهي اللوحُ الهوائيُّ الذي يأخذ الواناً ولا يبقى على لون كما لوكان مطبوعاً على محو القراءات أه استبداها قلت لها: كيف ترين الناس ؟ قالت: لا أراهم إنما أشعرهم تحت حواسي الخمس إذا أخطو سريعاً بينهم سقون أحياناً قليلاً في أو أبقى قليلاً فيهمو لكنني أجهد أن أرمي بتذكارات أيامي وراثي كليا أحسست أن الزمن العابر عضى وأنا واقفة قُلْتُ لنفسى : يا تُرى أدركني أم فاتني أن شروخَ الروحِ لا تعني سوى أني وحيدً هي من خامتها وأنا من خامتي ومفاتيحي التي أحملها بين ضلوعي عبثاً تفتحُ باباً أغلقته الريحُ في حاذيتُ شطُّ النيل واستغرقتُ في صورة هذا الشفق العالى فلم أفهم لماذا يكسرُ الأحرُ قلبي ولماذا تقمُّ الطيرُ على أشكالها كنت حزيناً كالبنايات التي طال بها العمرُ فراحت تتداعي تتداعى تتداعي كم أنا طفلٌ إلى حدُّ العبوديةِ ألمو دائياً ي

وأرانى دائياً في كل من مروا وأشكو دائياً نفسى إلى نفسى بعيداً ذهبت أغنيق مرت على قلبى سريعاً كصديتي غائب شم اختفت قلت لأمى : يعترينى الحوف يا أمى وقالت : نم قليلاً . مثل حلم يعبر العمر ولا يأتى إلينا ثانياً في الحلم قالت لى يداها : كيف ولى من يديك العمرُ ؟ واستلقت على روحى قلت : سيرى حين لم تعوف إلى أين استدارت ثم قالت :

القاهرة : وليد منبر



هـ دا ولدی ۱۰۰

مصطفىالعايدى

إلا مِن جُمر الكفين وشارات العشق قنديلا يُوقَدُ مِنْ شوق الأرضْ مذا ولدي ! يُرْكُض ما بين الدُّفلةِ والسَّكينُ يمضى حرفاً عربياً يشدو لفلسطين . . يُنْهِضُ سِيفاً . . جُمُداً آخر للشهدًا سارية تخرجُ من جعَّاين هذا ولدي . . من يبصره . . 1 من ؟ . . يا حرفي الهاربُ من فلُكِ الْكلِمَاتِ ، إلى فجر الحق ما قد منت عاصفةُ الشَّمسْ . . وجدارً الحلم الليل انْشقْ هذا ولدي إ يَخْرج كالرابة . . أعزل ، مَنْ يدركه إ.

فُتِلَ الحُرُّ اصونَ ، لصوصُ الأرضِ . . فلن تخبو جرات سَكَنت بالصَّدرِ المجروحِ وفَاضِت جَدُّوتُهَا . . قُبِلُ الحُرِّ اصُونَ ، فقد شبت كالنخل الباسق ، سنبلةُ الروح . . وعافتُ مَضَجَعَهَا . . خرجت تقرع بأصابعُ مِنْ فولاذِ وجه الباب المسدود ألقتُ ما معها . . لم يمنعها . . حَطَبُ الأخدودُ قُتِلَ الْحُراصُونَ ، المغتصبونَ ، سَمِاسرةُ الوهم المنشودُ . . تحاد الحد الما هذا ولدي . .

وضطایا أو جاعی مَنْ يُسلمه شُمَّلَة وجدی أزهاری صَبَّاری اشعاری فهو نبوءهٔ سِفْر الغیب وهو الغاری، وشمَ الغَلَبْ وهو الوقد، ذلك دمغ الوطن تلظّى في عَيْنَه . . صَارَ جِجَاره . . ذلك حُرْنُ الوطن ثَأَيَّ . . صَارَ بِعمتِ الجرح بشاره مَذَا ولدى . . ! من يأخذل الآن إليه من يأخذل الآن إليه من يَعطن الآن إليه وذراعي

أبوظين : مصطفى العايدي



ابِيقاعات صَوتيه"

سميردرويش

٢ _ فتاة القطار:

بمصفورق صدوها ترتفى سُلَمُ القلّبِ ،

(والقلبُ فَخُلُواَةِ المصافر)

تترُّم من قوق ثارٍ قديم قديم التجمُّل ،
تشَّمِلُ ناز التارجع بين الصوابِ وبين افتضاح الهوَى

قلت : كُلُّ المصافير تختالُ

ماءَلَّت : هل تُبْتُ الارضُ ازهارَهَا في جبين الصبايا ؟

وهل يكتبُ الرهمُّ ازهارَهَا في جبين الصبايا ؟

وساءلت : هل يقصفُ الرعمُّ زهرَ الحياءِ ويقشُمُ اوراقهُ

زهرةً ؟!

وكانتُ فتاةُ القطارِ تُهَذَّ وهرَ الحياءِ ويقشُمُ اوراقهُ

وبُناتُ فتاةُ القطارِ تُهَذِّ صفى فجائِرةً تَبَدَّى

من الغرب زاهيةً

من الغرب زاهيةً

من الغرب زاهيةً

من الغرب زاهيةً

١ _ فتاة الرغيف والكتابة :

يُدَثُّرُ صمتَ المدينةِ بالخوفِ صوتُ الشتاءِ ويطوى صِحَافَ اللجوءِ إلى نجمةٍ في محيطِ السياءِ ويفتحُ بِوَابَةَ الرغدِ .

يأي الضبابُ على هيئةِ الناسِ من كُلُّ حُزنِ ويطْمَسُ هُزْلُ احتلافِ الملامِح ينشُنُ من قَمَّةِ الغَيْمِ حُلُما تَبْخُرَ كُلُّ الوجوهِ التي شاجتي ،

كل الوجوو التي شابهتني . وكلُّ الوجوءِ التي لا

تُبُغْيُرُ فى ردهاتِ القطارِ قطيراتِ أحلام ِ ليل ِ تولَّىٰ وتنسَلُّ ، ترتدُّ خلف الجرائدِ

قلتُ : العصافيرُ تلتاعُ من حزيها

ـــ قابعاً ما يزالُ على ظَهرِ مُهْرٍ جموحٍ على ربوةٍ ـــ قالتْ امراةً قاسمتني الرغيفَ وحبرَ ٱلكتابةِ :

هذا الصباحُ يناسبُ إتمامَ بعض الشاريع .

وقالَتْ فتاةُ القطارِ :

ضبابُ الشتاء يُوَحَّدُ بِينَ الوجُوهُ !

فتأة الفؤاد :

تُحلُّ الشموسُ قناديلَهَا في دمائيي ،

تشيُّع أَشِعْتَهَا المرمريَّةَ فينُّ ، فاهتزُّ من هجمةِ الحُبُّ

ما بين قلبي وقلبي تنامُ الفراشاتُ

نَشْكُو وقوع النباتاتِ في حانةِ الطَّلُّ مليونَ أُفْنِيَةِ مُرَّةِ تنتمي لي

تسدُّ المسافاتِ بين : الفؤ اد الوليدِ

وثدي الحبيبة

لا تنزفُ الأرضُ فَيْضاً من الدمْع حينَ الفؤادُ ينزُّ الدُّمَاءَ

ولا يكتوى الماءُ بالنارِ .

- كَانَ عَلَى رَبُوةٍ قَائِماً مَا يَزَالُ عَلَى ظَهِرِ مُهُرٍ جُمُوحٍ .-وقالتْ فِنَاةُ الْفَهْ أَد : أُحُلُّكَ

وقائت عاد الموابد ، احبت قالت : حزيناً ينزُّ الكلامُ من الشِعْر حينَ ترقرقَ

من صوتك المستكين

وقالتْ : عُريباً يُمرُّ على حافةِ الحِسِّ لا ينتمي لي ،

. Y . . . Y .

وقالتْ : تُراهُ الكلامُ يُشَيِّدُ عُشَاً لِعُصْفُورَةٍ ؟!

فتأة الفناء

صغيراً يشقُّ الساء طريقين صوتُ الصَبِيَّةِ يَحازُ للغيِّم قَوْساً بِيُّ التدرُّج :

من شدَّة الوجَّد

للانحلال بقلب الحبيب

تشذُّ عن الأكب ،

تكتُبُ بالدُّمْمِ تاريخ طفّل سيولدُ عند انفصال الحصوبة

من قبضة المُوج

يبكي . غريباً . عل صخرةِ لُفنتُ من تعاقب مؤج لرج .

دُرُوسَ النَصَلُّبِ . تَكَتُبُ باللَّمْعِ تَارِيغَ ضَرَّهِ سَيُومِضُ وَهْنَأ ويحملُ للقُلْبِ أقصوصةً الإحتراء _ وكانَ على ربوةِ قابعاً ما يزالُ على ظهرٍ مُهْرٍ جموعٍ _ وقالتْ فتاةً الغناءِ : عَمِطُ البلادُ مُرَاقِيلُها في طريقِ الغناءِ ، فيهتزُّ ،

تحطُّ البلادُ عَرَاقِيلَها فى طريقِ الغناءِ ، فيهترُّ ، ينحلُّ فى عتمةِ الليل لكنَّ صَوْتاً يُعرُّدُ مازالُ أغنيَّةً للصباعْ .

٤ - أقوالُ أخيرةً :

وقالت امرأةً قاسمتني الرغيف وحبر الكتابة : هذا الصباح يناسب إتمام بعض المشاريم .

قالت فتاة القطار:

ضبابُ الشتاء يُوَحُدُ بين الوجوهِ !

وقالتْ فتاةُ الفؤ ادِ :

حزيناً ينزُّ الكلامُ من الشِمْرِ حين ترقُرَقَ من صوتِكِ المستكين ، خريباً يُمُرُّ على حافةِ الحِسُّ لا ينتمى نَي

. Y . . Y

تراهُ الكلامُ يشيَّدُ عُشًا لعصفورة ؟! *

وقالتْ فتاةُ الغناءِ :

تحطُّ البلادُ عراقيلَهَا في طريقِ الغناء ، فيهترُّ ، ينحرُّ في عتمةِ الليَّل ،

يَحْسُ فِي حَصْدِ اللَّهِينِ ؟ لكنَّ صوتاً يغرُّدُ مازالَ أغنيةً للصباح .

عل ربوةِ قابِعاً مايزالُ على ظهرِ مُهْرٍ جوحٍ يشيرُ بسبًابةِ للعابرينَ

يلمُّونَ من قبضةِ المستحيلِ : الطعام

وسطراً من العِشْقِ شُهُ وَاللَّهِ اللَّهِ مُثَانًا

قلتُ : كُلُّ العصافيرِ تَلْتَاع من حُرْيهَا .

بنها : سمير درويش

النار والسنيلة

عباسمجودعامر

نفقَدُ الثوبّ ،	بنَّمَا يَبُّهُتُّ اللَّونَ في ثويِنَا العربيُّ ،
، . واللمُّ ،	. وتنسل كلُّ الحيوطِ التي
والزَّمْرَ ،	عصمت غرينا
والطير ،	بُّ الدَّمُ مِن وجهِنَا المَّكْفَهِرُّ ،
والماء ،	فأفه الليل والاتربة
والنسمة العَاطِرةُ	نها نقطفُ الزُّهرَ حينَ انبلاجِ البساتين
كلُّ شيءٍ تَبخَّرُ	يصبحُ شوكاً
الا بقايا من الملح والصَّهدِ	لكى يشعلُ النَّارَ في السُّنْبِلةُ
تأكلُ في جسدِ الوطنِ المختف	نَهَا يَسْقَطُ الطَيرُ في مُحلب المقهر
دس ی جسپ انوس المنت	بالشَّبَكِ المنتصَبُ
	يًا ينضبُ الماءُ في جوفٍ وديّاتِنَا
يصبح النهر مستنقعا	مَا ننشقُ الموتَ ريحاً بِالجَواثِنا
يتلاقى به الخيطُ،	
واللَّونُ ،	
والغَصْنُ ،	

حينًا نرفعُ ﴿ الجُبْسَ ﴾ والأربطة نشعرُ الفقدَ بعدَ الأعاصير . . في شهقاتِ النّقاهةِ

. . نلَّقى الأعاصير جُرحاً باعماقِنا هل غداً . . يلْتئم . . !

. . والرَّيشُ ، . . (مُومِياةً) فارسِنَا ، هيكل المهرة الجاعة

حينَما يلُّدف المطرِّ الأفقُّ المنهَمِرُ

القاهرة : عباس محمود عامر



حواريۃالصّوت ذیالرء وسؔالُاریعَه ؓ

م**خ**تار عیسی

وليت وجهك شطر أوجاع الرفاق ــ طفلاً تكلُّم في المهاد بما رأى ــ فضربت حولك خيمتي علمتك الإصغاء للون الشجاع وقرأتُ وجُهَكَ مرُتين ولم أفُحُ وزرعتك الصمت العكيم كانت وراءك تستجر برعدتك وتمدُّ كفًّا من دموع ظنتك مقطوع الطريق لا النهرُ فاض بمقلتيكَ ولا النخيلُ . . مد الحذورَ لقامتك أنت ارتحلت إلى الرماد فكيف والنَّار استفاقتُ من سُبات الأزمنة !! خانتُكَ والوقتُ انتصافُ والنهرُ مسلوبُ المياةُ الأن تعدو خلفها !! فامنح فا ادك هدنته

داخلأ وُهُجَ احتراسي لا تندهش لست البساط فتستبيحك خطوتي لست الفضاء فترتديك وتنسحت تلك التي نادتك بالصوت الذهب ألقت غليك بظلُّها ` واستنقذتك من الحُجُث أنت ابتداءُ العزف ، لستُ المنتهى كى تستمىحكَ عُذْرهَا أو تستبك وسادة أو تصطفيكَ لنهدها هِيَ راودتكَ ، وغلقت أبوانها : وهنتُ لَكُ هست لك ١ نيلاً رأيتَ وقلعتين من الجُمان الملتهبّ اسلمت عقلك للرياح .. أنت الينيم الأمنية ! ..

قالَ: وانتظرني خارجاً . . من رعدة الوقت المناوئ ،

لا باسباً حمل انتظاري أو رطث ورأيتُ خيلي (المضربات عن الصهيل) تُحْتُ اصفر اركَ تنتحبُ ووجدتُ جُوعَىٰ ناشراً في الأنَّق أشرعة اللهب قلت : واحتمل فالعام قحط والسياء مغاضبة والسنبلاتُ تمرُّدتُ سماً عجَاتُ ۽ فمضغت ارغفة الرخام لعلني ولعلَّ ماءك قادمٌ ولعلُ خبرك ينتصبُ وَشَمَعْتُ خَفْلَ فَانْتَبَهُ وكشفت بطن رفيتتي (كانت خرائطً رحلتك وشياً يسافرُ في الدماءِ جريدةً . . نَشَرتْ روايةَ فارس ِ ظنَّ النبالةَ أنْ يصدُّ غُزَّاتُها بالماء والشيف الخشت !) ع ولتسترخ وانثر رمادي في الوهاد وكفي وامسط شمالك الروع بالعين الرءوم واقرأ كتابك ، لا تبع بالسر ، وانقضغ رفاقك ، كنت المدي وُعِد المشارة فائند وَدَع النساء لجمرهن ، لحملهن المتقد وانشر على صدر الرباح الاجتحه وترع الفبائل والقوافل والكلاب النابحة أنت المترج وليا، على انتباهك سابحه من بين صحرك تسكب عورت بالتقرئك كالمنخيل _ ولم تحجة حوصرت بالتقرئك كالمنخيل _ ولم تحجة

المحلة : مختار عيسى



تحسادت

السيدةالموهوبة

حلمی سائے

ليس على الشجر محفَّاتُ للروح ، ولا فوق حقول القمح حامات نازفة ، لكن القارب بينها صعب وطويلٌ سُلُّمُهُ المسنودُ على مروحةِ القتل

هل أكملت روايتكِ الأولى 1 وهل ابتدأتُ حتى تكتملَ ع أَنَا شَخَّصَ لِي وهمَّى فيكَ ضلوعَكَ وضلوعي منطبقينُ كبيتل زمردة بزمردة .

> قلت : ولكن سأتم على عينيك الزائنتين قصيدة طلل يتغنى مطلمها الراجز بالرغبة في أن أتلقاكِ من المُهْوَىٰ في غَسَقِ عارية بين يديُّ

الجرح معادلة والسيدة الصغرى تكتب أقصوصتُها الذاتيَّة ، تدفن ثدييها في صدر الذُّكر اليُّت ، وتقول وراء الجثمان لعيني : أنا انتظرك كبنفسجة تنتظر بنفسجة ،

وأمنَّى لحظات التنوير بأحرفِكَ على بدن الحيُّ .

سوف أُسمِّي الجرخ معادَلَةً هذى السيدة الصُّغرىٰ مُقْبِلةً في خطو رَفَافٍ صوب المحنة والمشرّط. تشكو لفؤ ادى وحدتُها المدودةَ من أغلِها حتى النافذةِ المكسورة فوق الكتفين

التفتتُ خلف الأدراج المقفولةِ ، ضمَّتْ فوق الصدر بمامَّتُها المخطوطة ، وتأملت العمر المتسرُّبِّ في سَفَرٍ ، قالت : أَنْشُهُمْ أَنْ أَفْنِي فِي كَفِيكُ كَقَبِّرةٍ

قامت بين البدنين الأقصوصة ،

كان جنينٌ يخدشها فرَمَّتُه إلى الجندول ، وهمستُ : يشبهُ بسمتَكَ بأوهامي . أوَّلتُ لنفسى نبضى ، فودِدَّتُ لوانَّ في نهديها استخفيتُ وصحتُ : أريدك لي ،

لكن الصحفين الثوريين استرقوا السُّمْم ، فَلُذْتُ بتحليلِ البُّنيةِ والإيقاع النحوِيُّ ، ورحتُ أسمَّى الجرحَ مَعادَلةً :

والعالمُ نَدُتُ من ثلعم علول أبيض . كيف يواجهُ قلبُ المأزوم الفعلُ معادلةُ امراقٍ مقبلةٍ في خطو رَفَاف صوبُ للحنةِ والمشرَّط ، تشكر لفؤ ادى وحدتها الممادوة من أغلها حتى النافلة المكسدة في قل الكففن ا

التافلة المكسورة فوق الكتفين ا استلَّت من قبو الأدراج يمامتها المخضوبة ، والحرفت عن منظوري بترين سحيقين ، وظلّت تتراح في الشرفة أزمنة ، تركت أقصوصتها فوق الشعر المُبيض ببطني ، ومُضَت نحو المشرط . هنا تنصعُ فى الصمت مصائرُ غامضةُ متعاكسةُ الطُّرُقاتِ ، وهذى السيدة الموهومةُ تغدو فى المستشفى الخَيْرِيُّ معادلةً لماذلة :

> لأنامل قدميها بهجةً أبريلَ ، وفي رحَدتها المختارة نمط من كونٍ يوشكُ أن ينحلُ إلى رمزيْن :

> > فرمزٌ من شجن الله ، ورمزٌ من لغة الموجُّوعينَ .

تلصصتُ على ساقيها تنتقلانِ على الصفحات البيضاءِ ، السيدةُ الصغرى تكتبُ في خاتمةِ الأقصوصةِ : يُحراتُ تحت الجلباب الواسع ،

القاهرة : حلمي سالم



مناقشات



٥ رسالة من قارىء [مناقشات]

پ رسالة من قارىء

متابعات السئلة لابد منها

سيداحمد صائح

هكذا بدأ عام جديد في حياة مجلة إبدا م مؤكداً الجهد المبذول لا ستمرارها وبجادلتها في إثراء الحياة الإبداعية في الوطن العربي بشكل عام من خُلال اهتمامها بعدة فنون وأيضاً بعدة اتجاهات في الفن الواحد يتجلى في باب تجارب التي دأبت المحلة على إلم أد صفحات له إيمانا منها بضرورة وجود خطوة نحو شكل جديد في القصيدة ، ومهيا يكن من اختلاًفنا أو اتفاقنا سع هذه التجمارب وخاصة الشعرية منها ، إلاَّ أنها خطوة تحمد عليها مجلة إبداع . وما أن تناولت العـدد الأول من إبداع هذا العام الجديد وطالعت قصيدة التجارب في هذا ألعدد (لا تجبرح الأبيض) حتى انتـابني شعــور غــريب من الحسرة والحيرة ، إذ أدركت للوهلة الأولى من انتهائي من قراءتها بأنني قد قرأت أجزاء متفرقة من هذه القصيدة من قبل واتضح لي ذلك بعد إعمال الذاكرة قليلا ، فالقصيدة نشرت بعض أجزائهما من قبل في مجلة القاهرة ، ولكن إحقاقا للحق ليس بشكلها الحالي ، فنجد أنها نشرت بعض أجزائها في عدد مجلة القاهـرة العاشــر (في ٩ ايريــل ١٩٨٥ م .) تحت عنوان : قصائد تصبيرة : وهي كالتالي (جميل .. الاهرامات) ونشرت الأجزاء (مرة ـ موارية) في العدد السايم والخمسين من مجلة القاهرة (في \$ مارس ١٩٨٦ م .) تحت عنوانَ و قصيدتان ۽ ونجد أنَّ فقرة من فقرات القصيدة الأولى

قصائد قصيرة عقد حدّنت من قصيدة
 لا تجرح الأبيض عالمتوه عنها وهذه الفقرة
 المحذوفة كانت تحت صنوان و جاعة ع .

هذا هو الشكل الذي اتضح لي يعد الصودة إلى عددي المسودة إلى عددي جلة الفاحرة المسارة المساوة المساوة المساوة المساوة على المساوة على المساوة على المساوة على المساوة المساوة على المساولات: إما تقبله وإما رفضه وأول هذه التساؤلات:

 ١ - هل القصيدة كتبت بشكلها الذى نشرت به فى مجلة إبداع ؟

إذا كان ذلك كذلك فلماذا لم تنشر في
 عجلة القاهرة كاملة ودون تجزئتها ؟

إذا كان السبب في عدم نشرها كاملة في عبد الفاهرة من وضيق المساحة التي خصصت للشعر في هذا المرحلة من عمر المجلة (الاسبوعية) فكيف يرتضى شاهر عباول التجريب فالشعر أن تجزز فصيدته فنشر على فترتين زمينين منباهدتين تقارب المنام تقريبا (٩ ابريل ١٩٨٥ - ٤ مارس 1٩٨١ م.)

 ٤- هـل الأجزاء التي لم تنشر في مجلة القاهرة كتبت في تواريخ لا حقة ؟
 -واعتقد أن رد السؤال ها هنا لا بد أن يكون بالايجاب .

وإذا كان الوضع كذلك فلماذا لم
 تشر هذه القصائد مستقلة ؟
 ماهى القيمة الفئية التي يراهما

صاحب القصيدة بعد أن قام يجمع هذه الأشتات ؟ أما السؤال الأخير الذي أعتقد أنه ينسحب على معظم قصائد التجارب فهو : - هل الاسترسال في القصائد وإطالتها هم

س دوسترصان في الصفائد وإطابها هو المطريق للوصول إلى كتابة معلقات من الشعر الحديث؟ أما بعد ، فأعتقد أن هذه التساؤلات درخم

تبلور إجاباتها لدى كثيرين من المهتمين بالأدب ، لا بد أن يجيب عنها : أولا : -الأستأذ/حلمي سالم (كاتب القصيدة) ثانيا : - الاساتذة/أصحاب التجارب الى

تشر من خلال المجلات الثقافية .
وما هذه النساؤلات السابقة بما بيناء عن
القصيدة سالفة الذكر إلا بجانية كشاه
الضيدة المسلط على صدى ما وصلت إليه
بعض التجارب بعثا عن قصيدة جديمة
دوغًا النظر إلى موضوعة القصيدة وماهية
الشعر ووظيفته ، وانطلاقا من الحروج على
المالوف المناورة على المناورة على المناورة على
المالوف المناورة على المناورة على المناورة على المناورة على

وأخير لا أجد تعليقا على هذا الا أن أقول : أيها التجريب ، كم من الجرائم ترتكب باسمك

الاسماعيلية : سيد أحمد صالح





القصة

	الفن التشكيلي	
ترجمة : الشريف خاطر	اللك	
	المسرحية	
عمرو محمد عبد المجيد	 وبنت صغیرة بكاد یدمیها 	
	 بنت كبيرة تكابد الشوك 	
فاروق حسان	المواجهة	
على عيد	0 المستخبى	
مهاب حسين) بعد اسدال الستار 	
محسن حسن	ثلاث حكايات	
بهيجة حسين	0 استقبال	
كمال مرسى	0 المسيدة	
هشام عبد الله قاسم	النفم والزمن	
سعد القرش	٥ لو !	
صلاح عساف	 الغرائيق 	
مئی حلمی	○ فرحتي	
وفيق الفرماوي	٥ تحفز	
علية سيف النصر	○ زيارة !	
محمد سليمان	 الهزيمة بالضربة القاضية 	
محمود الورداني	آخر النهار	
أحد الشيخ	 القادرة 	

فاطمة اسماعيل

مريم عبد العليم
 واضاءة جديئة في فن الجرافيك

القتادرة

أحمدالشيخ

وفي الحديس الكبير حلت شعرها فانسدل على العسدر والظهر خصلات ذهبية ناحمة تحللت من ربطة الفشائر. خرجت من المدرب حافية القدمين وفي أعقابها النسوة لا بسات السواد وثوبها ملون ، سبقت الرجال خلافا لما اعتداده من طباع أهل الكفر . كانت تنادى و مرزوق ، بصوت حال قبل أن تنديه وترد عليها أصوات النسوة :

> -يا عريس . . ياقتيل بعد الزفة -يا عريس . . ملحقتش تفرح بالخلفه .

كانت بهيد صدرها براحيها فيترجرج تحت قديصها وقد تزايد احمرار لحمها الظاهر للعيون حراما مباحا وتحملا مقصودا رواء من أثر النجار الساكنة في صدوما وصدورها بعد مقتل مرزوق ، كانت العيون تعلل والشفاه تصحب تأسها من أجله وأجلها وأجلنا حتى أصوات رجالنا التي كانت تصل إلهها وإليا من أجله من الحلف توصيها بأن تتمهل أو تكف لم تعر طوال المشوار شيئا ، ظلت تنادى وتندب وتهيد صدرها ويما بعض أكثر حتى وصلت هى أولا إلى المدافن ، انحنت وحطت على الرأس طيئا من المسرب ، عاصت صدفيها وصدرها وأجزاء من فوصا للمون ، عند قرو لفت خصلة من شعرها حول كفها اليمني وترتها من هينها تم أقسمت :

وحياة مفصوصي يا مرزوق لآخد بتارك: لاحاهاأ
 ولايرتاح لى بال غير لما ترتاح في قبرك. حاول الرجال إسكاتها
 وقد أحاطوها من كل جانب فجملت تنظر إليهم بغل وكراهية

وتيصق طالبة من الكل أن ينزاحوا عن طريقها مؤكدة لهم ألها الانتظر منهم وصابا ولا تقبل من فسواريهم عزاء أفسحوا لها الطويق إلى مدفعة وتسالموا من المكان رجعائى إثر رجل وما تبقى بعد نصف صاعة فى للدافن غير الحربم والعبال كانت تضرب براحتها جدران المدفن تغنضرسان كمنوفا مفسروية فى الطحم المخلوط بنطاق الثين جافا وستجبيا للغبطات. كأنها كانت توقظ حياً راحت عليه نومة وسوف يقوم بعد الحبيطة التالية وتضرج من خلف الجدار :

- قوم . . قوم يا مرزوق ، قمصان عروستك في الصندوق أثوان ألوان . .

كنا ننظر إليها ولا تجرؤ واحدة من النسوة على الاقتراب منها أو إسكاتها حتى بدا للجميع أن قواها قد انهنت تحال وقفت حتى عن النحيب بعد أن يع صوتها ساعتها اقتدرت منها و زاهية 4 بنت فضال وحالات أن توقفها وتبتعد بها عن للدفر ، كانت تهمس في أذ با بشفقة وحتو :

- حرام بافطوم بابتى ، كلد حرام ، خليه برتاح فى نومته ! كائما استيقظت فطوم فى نفس اللحظة وأفاقت من خفرة طاوتة ، وقفت مكانها ونظرت إلى وجهه و زاهبة ، وكانها تراها لأول مرة فردت ذراهيها بطولها فسقطت زاهبة بعيدا عند حاقة و المسرب و دمدمت النسوة وساحدن المرأة حمل الوقوف ثم جرؤ در وأحطين المعة من كل جانب وفي صحت استجابت بغير

عند البوابة الكبيرة بدأت تولول وتلطم وتنادى صرزوق ، وفقت فى ففس المكان الذى وفق فيه امام عبد القادر فى تحر إيام مراجعتها بنظر بملاحه الجهمة وعينيه القاسيتين ، كان بيدو طائرا وقد أدرك أن من تواجهه الآن امرأة فقلت تزوجها وأقلنت أن الأمر لم يكن لعبة ، كانت تبدر له أكان جسارة وجرأة من كل توقعاته وتوقعات من كانوا تجيطون به من أولاد عوف قال البرعى وكانه بهمس فى أذن النسيم السارى :

البنت دى مش ح تهمد غير لما تشعلل ف البلد دى نار .
 نسوان مش لاقية الل يكسرها ويترمى بلاها على خلق الله .

قالها عبد القادر وهو ينظر إليها بشموخ واستهمانة كانت نظراتها إليه وعيدا ووعدا بانتقام آت في مستقبل الأيام ، طالت النظرة التي تبادلتها معه وحضرت رعا في تلك اللحظات جبًا لكراهية في الفلبين لا تقدر أن تحجوها دورة الأيام والسنين .

...

بعد دفنة عبد الونيس ابن الزناق عوف بأيــام أخلــتنى إلى دارها ، وفى المساء أحضـرت لى قلما وورقة وطالبتنى يأن أكتب : " المبه المأمور :

نعرفك أن عبد الونيس عوف مات قتيل والفاتل ابن عمه عبد القادر جاره في الاوض والدار . والسبب نزاع على فدان ملك ، والكاتب بخاف على الروحه واولاده من سطورا العمدة الملمدة المنسوب لأولاد عوف ، والمولى عز وجل أمونا أمونا الرسول أمرنا . من رأى منكم منكرا ، ولا تكتموا الشهادة .. أمرنا . . من رأى منكم منكرا ، ولا تكتموا الشهادة .. والكاتب نفر بؤمن من كفر صحر يخاف يوح بالاسم ولو ان الاعمار بيد الله ؟

أخلف دفى الورقمة وحطتهما فى دولاب الحائط ونماولتنى المظروف لاكتب عليه عنوان مدير المديرية والأمن/ليلتها رقدت هادئة وكانت نحوطنى بيدها وتتأملنى فى صممت .

بعد أيام جماعت الحكومة ، عسكر وهجمانة انتشروا في شوارع الكفر ودروم ، قال الحلق إن الحكومة بحثت عن عبد القادد في كل مكان واز تعتر له على أثر ، دخيل المصارف دوار العمدة وقصات الحلق عن جثة عبد الموزيس التي أخوجتها الحمدة من تجبره ونقلتها إلى المدوار حيث حكيم الصحيح يستظر ، كنت أرى عسكر البند والهجانة يدفعون أولاد عوف

بكعوب البنادق ويطرقعون في أعضابهم بالكوابيج السودائي لإيمادهم عن باب الدوار . كان المجز بادياً على وجوههم وإخاؤف من عسكر الحكومة يجعلهم بجرون في الدوب ثم يماودون الاتراب من الدوار ، بعضهم يلوم عبد القدر الذي كان مبياً في انتهاك حرمة الأموات بعد الدفق ويعضهم يدافع عند ويحمد الله لائه لم يقع في يد الحكومة التي لو أحقادته لحبت لحين ثبوت براءته من التهمية الماطلة كانوا يسردون أن يوم الحكومة بسنة وأن العمدة كغيل بحل الإشكال .

بعد رحيل عساكر البندر والهجانة ظهر عبد القدر ، كمان يقف عند بوابتهم ويشارك رجال العمدة في تجميع الجنهات التي قال العمدة إنه دفعها لحكيم الصحة ليحافظ على حومة الميت ويكتب أن الوفاة طبيعية وليست بفعل فاعل .

-لو عرفت اللي كتب البلاغ حيكون آخر يوم في عمره هو وسلسال سلساله !

بذلك كان عبد القادر بهدد غاضها . درغم جمجعاته وعلى صوته كانت هي تقول إن شوكته انكسرت وإن من يراه جالسا عند مدخل البوابة مهموما وساكتنا يعرف أن و العيار الذي لا يصيب يدوش و بحق »

في خاص أيام شهر بؤ ونة كادت حكاية مرز وقاتكرر عناما المرار عناما المرار عناما المرار عناما المرار عناما المرار عناما المرار عناما الفتور عائدًا من سوق وسائلوه عناما أوقفة عبد الفلاو البرعي وإراميم وفو وسائلوه عن كاتب البلاغ فاجابيم بأنه لايعرف فاقترح إبراهيم اليلاميم لعبد المتصوب بشرط ان يعضم من فيسر ربالا لمن يكسب ، لكن المنصور جرى هاربا بجلده فضحكوا عليه حتى يكسب ، لكن المنصور جرى هاربا بجلده فضحكوا عليه حتى يعد . الغزيب أنه عبر الن أولاد عبوف خافوا من البلطة وظوا في بعد . أوكد كل من راة يعبر أن أولاد عبوف خافوا من البلطة وظوا في المحتمة إن الكفة مالت وإنه من الحكمة أن نبدأ الأن تصفية المحمة إن الكفة مالت وإنه من الحكمة أن نبدأ الأن تصفية حسانا مهم . وفي فنص اللبلة جمتهم في دار الجد هارون وأب بينهم ، كانت تجلس مكان الجلد هارون ويوشك الداخل إلى داره تجلس مكان الجلد هارون ويوشك الداخل إلى

-تضربهم ، توقع متهم نفر واللي يحصل يحصل . -لا .

-نأجّر المرسى الدباغ من البندر ، كل نفر منكم مجعط عشرة جنيه .

-عشرة جنيه ؟

-ع نحط في إيده ميه في الأول ويخبط واحد منهم في السوق و يأخذ كمان ميه .

تململ أي ، انكمش فى عباءته وخاف إن هو اعترض أن يقال عنه إنه لم يجزن من أجل دم مرزوق اللى سال على مرأى ومسمم من الجميم ، لكن الحاج مرسى قام ورد عليها :

يا نفوم يا ختى ما حدش ح يقول لا . . النفر مننا يبيع عيل من عياله ولا يفتش تاره 1 دى نار بتكوينا كذانا ، بس حكاية المرس الدباغ دى مش مضمونه ، نفرض إنه قبض الفلوس ويلغ الحكومة ضدنا اللل زى ده مالمرش أمانا ء سلد صحت والجمع الملموم ينتظر ردها ، بدت لنا في ذلك الوقت امرأة قليلة الحيلة على خلاف الجدة هارون الذى كان قادرا على الحروم من كل إذه بالحراى الصائب . وقف المنصور وقال مصدي الحشور .

- اخبط لكم الكبير فيهم بالبلطة ، بس تكتبوا للعيال خس فدادين .

كفوا عن التنفس ونظروا فى اتجاه الحاج مرسى ، حتى هى انتظرت منه الرأى ، تنحنح ثم وقف وقال :

- ومين يكره مبوت عدوه يـامنصور ؟ بس البلطه مش ح
 تحمى عيله ، بقول يعنى لو كنت تدبر لنا سلاح ، بارودة يعنى
 نكتب لك ونبصم لك كمان

- ودى أجيبها منين ؟

 بتسألني يامنصور ؟ مفيش غير السلاح يافطوم . وإن كان المنصور مايعرفش ، غيره يعرف .

- ايدى على ايدك ياحاج .

 باروده . . هى دى الحل . . دريكم مهروس وأقلها عيل بهدهسه عليكم رايح جاى . . باروده أو اثنين تفلب العصى والشماريخ والنبابيت ، ونهار ما يسقط منهم نضر الكمل ح نجاف .

کانت هی قد ارتاحت لکلام الحاج مرسی ، کانت تعلن ذلك ، لکنها فکرت وردت :

- بس من دلوقت لحد ماتدبر لنا السلاح ده حنفضل حاطين ايدينا على خدنا كده ؟

- ده شغل رجاله يافطوم

مفیش رجاله وحریم ، زینا زیکم ، واللی یعرف شیء
 ممله .

ساعتها ركبت الحاج مرسى عفاريت منصف الليل وانتقض

ساخطا لا هنا محتجا لأنه استجاب وجاه من أجل الحوار مع واحدة في من أولات تلازه، وكانها رجيل في هئل هيه، وسنه ، وخرج من الدار بعد أن أهلن أنه تفضى بعده من كل شيء ولا يعتبر نقصه مدسولا عن فعل شيء حتى تكف قطوم عن الكلام في أعرف ومالاً تعرف من أمور الدنيا ، خرج ويرقت عيناها الزرقاوان في ضوء المصباح وبدا لى أنها كانت تشعر بالارتياح ويأنها عرفت كيف الوصول إلى بر الأسان . تعالت من حوالها أسوات وخفت أموات حتى نودى لصلاة الفجر من مثانة الجامع الجذيد علاقا لما اعتداد من سماع أول مصوت ينادى للمسلام من زواية أولاد عوف .

● ● • دخل الدرب عدواً والمنصور أمامه . اعترض الرجال طريقه فرفع عصاه وراح يطوح بها في كل اتجاه ، كانوا يتحاشون ضرباته بالابتعاد ثم يتكاثرون عليه فيدور حول نفسه بسرعة والعصا مفرودة فيعاودون الابتعاد ويلبدون عند مداخل البيبوت ولصق الحيطان . سمعتهم يتعجلون عبودة المنصبور بالبلطة وسمعتهم يتجادلون في صحة ما قالمه البكري من أن المنصور قر بجلفه وأنه لن يعود . كانوا نجومون حول ابراهيم عوف لأول مرة رغم ما كان يشاع عنه بأنه أحسن من يستخدم النبوت في دائرة المديرية ، وكان يبدو وسط الدرب بعصاء التي يحسن استخدامها ويطول بها أطرافهم فيصيحون من حوله وكأنه ثور بلا رابط ، هائجا وسطهم وينوي إن استطاع أن تترك خبطاته في الرؤ وس والأبدان أثراً ، وكان يهدر ويسب ويتوعد حتى خرجت من باب دارها فساد سكون ، تباطأت العصى التي كمانوا يحملونها ثم استكانت في أباديهم وقد تناشروا في الأركان . تراخت العصا في يمين ابسراهيم عوف أيضا وطال طرفها الأرض ، ربما لأنها كانت في مواجهته وربما حسب أن المركة قد انتهت عند هذا الحد . كانت العمة فطوم تزداد اقترابا منه على مهل وعل وجهها ترف ابتسامة فاحصة ، كان واقفا بثبات وطرف جلبابه مرفوع بيده الخالية ، عمسأن يقول كلاما أو أصد نفسه ليسمع منها وقد أصبحت أمامه وجها لوجه ، لكنها خلافا لكل توقعات من كانوا ينظرون وينتظرون تجاسرت وأمسكته بيمناها من مكان القدرة فيه ، بموخت وارتبكت عيناه ، حاول أن يتراجع إلى الخلف مبتعدا لكنه لم يفلح ، و عافر ۽ ليخلص نفسه دون جدوي ، كان فمه المفتوح يفرز لعابا ويصدر أصواتا مبهمة ، ازرقت سحنته واحمرت عيناًه ثم نخ كجمل جريح فبركت هي فوقه ، كانت حركته قلد تباطأت وهي تكبز على أسنائها وكأنها تستجلب عبزما فموق عزمها . تشنجت أطرافه وارتعش رأسه الذي تعري بعد سقوط شاله الملفوف حول طاقيته على شكل عمامة مقلوبة عن قرب .

حسبناه قد مات لحظة أن كف بدنه عن الحركة تماما ، تساندت هي على صدره وركبتيها وقامت ، مسحت كفها المفرود في تسميمها الملون فوق فخذها عدة مرات وابتعدت عنه ، بصقت المستعدة المستعدد عنه ، بصقت المستعدد عنه ، بصقت

على الأرض وقالت يصوت مبحوح: _ أضربوه .

الفروة منه وتبادلوا يضع نظرات ، ربما تذكرت في تلك المحطة المثل القدائل إمان الفحرب في المبت حرام ، لكن الفحرب في المبت حرام ، لكن الفحرت التي نزلت فوق بدنه ورامه المكتوف أظهرت أنه لم يكن مينا كما كن أحضه النظامات هزياة في كان تشخص انتظامات هزياة أثر كل ضرية مؤثرة ، وهندما قدرت هي كانية تذلك الضريات التي أصابته أشارت لهم بأن يكفرا فكفوا . اقتربت هي منه التي المغلوب بندو مكتوبة بيقايا ألم رضم السكون ، أعلنت الوجه المغلوب بندو مكسوة بيقايا ألم رضم السكون ، أعلنت هي حصا البنداري واستنتلت عليها واقفة ، حدثهم أو حدثت نضيها بصوت مصوع :

_ كده يبقى انقطع خلفه .

ظهر المنصور في عمق الدرب آتيا على مهل وفي يده البلطة

المسنونة ، أسرع الخطو ورآها تقف إلى جانب البدن الساكن ، سألها وكأنه يعرف ردها قبل أن يسأل :

ـ اقطع لك رقبته .

م تكلف نفسها ردا ، أشارت إليه ليبتعد فابتعد ، فكرت لحفات ثم قررت :

_ ساعدوني ندخله وسط الدار .

حملوه وأدخلوه دارها ، في وسط الدار تركوه وانتظروا فقالت لبكرى :

- طيسران ع المركسز ، بلغ عن قتيـل ف دارى واطلب المأمور .

خرج البكرى وخرجوا تباعا وظللت أنظر فإذا هى تمزق قميصها بيديها فيتغض صدرها متحللا ، وسرعان ما غمطت حيها تحت و الملس » الأسود وجلست تنظر دون أن أموف وقد طال الانظار إن كان ما أراه هو وجه العمة فطوم أم أنه في حالة السكون والعمت الطويل رسم كذلك الذي كنت أراه في صندوق الذيا على فرات متاحة .

القاهرة : أحمد الشيخ



آخرالنهارٌ

محمودالورداني

نهضت أخيراً ، ورحت ألم أوراقي ، بعد أن انتهيت من تسجيل البيانات الناقصة في الدفتر الواجب تسليمه خلال هذا الشهر . وعاودن الألم قابضاً على ساقي ، وأنا أحاول أن أثنيها ضاغطاً على ركبتي .

وتحت القبة الواسعة ، في البهو الرئيسي ، كان ضوه آخر البهار ينتشر ويملاً الأرجاء ، والهواء يشتد ويجعل منامة الملازم الشرق - قائد قوة المقابر - تهزئ ، وجهه الناعم الشرق - قائد قوة المقابر - تهزئ ، وجهه الناعم المسحوب ، وضعره الأصود المصبوغ المسرح بعناية ، والمبسم الأخضر الداكن في ركن فهه ، كان الرئيب و عبد العظيم ه - الإنسان في لكتب وهم و فيارس م - رقيب اول المقابر ،

وهسكرى آخر من القوة يُقفون بجوار الملازم . قلت : « شكراً ياافندم

قال الرجل : « أنهيت شخلك . . على مهلك . . » له تلك البسمة المرسومة المختنقة ، وتلك النظرة الهاربة التي لا تستطيم أن تلتقي معها البتة .

انتبهت إلى د هبد العظيم ، الذي مدَّ ينه ملامساً موفقى . كان فابضاً على قطعة الرخام المستطبلة ، وقد حصل عليها من بين ألواح الرخام التي يتم تقطيعه وكتبابة أسياء الشهداء عليها . كان قد أقلق عم و فارس ، ورقب أول المقابد ، بإلحاصه في طلبها ، كي يكتب عليها اسمه عند الخطاط ، ويعلقها على بناب دارهم في (الزقازين) لكن عم فارس لم يعطه إياما قبل أن يجصل على مساعدة زواج لابت قدرها .

خمسة وثلاثون جنيهاً تصرف من مكتبنا . وسمعت عبد العظيم يقول :

د انتظر معى . . حين تجىء سيارتنا أوصلك للعتبة . . .
 لكننى سلمت عليهم وقلت له :

ع سوف أركب من الدراسة . . ع .

لما عرجت ، كان الشارع الواسع خالباً تماماً ، إلا من صف الاشجار الرابضة على الناحية الآخرى . وبعد أن مضيتُ قليلاً ، التفت لارى أشياح القباب الثلاث لمقابر الشهداء ، وهي تتضادل موشكة على الاختفاء . كان الجو منعشاً ، والهواء يشتد في الشارع الحالى .

وفي الفترة الأخيرة ، كنت كثيراً ما أكتشف أن يدى اليدي خفيفة ، فأتذكر على الفور أننا سلمنا الرشائسات بعد وقف إطلاق النار بشهور ثلاثة . يا إلهى !. عام كامل مر بالفعل ، منذ أن تفلنا أول شهيد من المستشفى إلى مقابر الشهيداء . هما أنذاء الأن أنهي إعداد سجلان وأوراقي وبلفان ، كى أسلمها بكاملها للإدارة ، وأستغنى عن دواليبي الأربعة ، ذات اللون النبزولي الذاكر.

وجلنني أسرع في خطوان ، حون داخلتني الحماسة والرغبة في أن أحقق في النو ، ما تمنيته طوال شهور ماضية ، دون أن أجد فرصة واحدة سانحة . لكن أمى ما تقتا تماود سؤ الها في ، حين أخبرتها أنني سأبحث بنفسى ، بعد أن حكت لى عن رؤيتها لأبي في المنام ، إذ جامعا بعد السول الني اجتماحت

القاهرة ، وأنشأ بمدق ناحيتها دون أن يتكلم . كان ثمة ضريح صغير أمامي قد توسط المبدأن الحاقل ، يبنما بدس قيه الرمادية ناطالة قليلاً متهدمة ومترية . ثم تصاعد ضجيج المصافير على ناطالة قليلاً متهدمة ومترية . ثم تصاعد ضجيج المصافير على أركض بالفعل ، حتى أخرج في مواجعة شارع و صلاح سالم ؟ والعربات تجادع على الناحيترن .

للذى اعتقانا فيه المواجهة ، كان سور معسكر الأمن المركزى ، الذى اعتقانا فيه نهاراً واحداً ، حتى حل الليل فتطونا إلى سجن القلعة أيام اعتصام الجامعة . كان عساكر الحراسة يسروحون ويجيئون أمام السور ، وقد ارتدوا خوذهم المداكنة وأمسكوا بالبنائق مشرعة السوتكى »

قلت إننى سوف أبدأ أولاً من نهاية الكويرى . ويوضَّ حين رأيت الشارع يلوح أمامي ضيقاً عادياً على جانبيه مقابر ضئيلة متربة .

في العيد ، كان هذا الشارع يبدو مترباً ، وسيماً علا الكون ، والنسوة بملابسهن السوداء يطلعن جماعات تلر جماعات في المنحد ، من خلل الفسباب الشفيف ، بستندن على الأولاد والبنات الصغار . ونحن ترتدى ملابسنا الجديدة ، صباح العيد ، وبالثمات الخوص قد اصعطفن على الجانين ، وسولمن شحافزون يرتدون السواد أيضاً ، يتكاكارن بأعضائهم المبتورة بصرخون وبالون الله .

جعلت أسرع والسخونة تنتشر عبر أطراق ، بينها يصطدم الهـواء برجهى ، عنـدما درت الى اليمـين ، لما انتهيت من الشارع ، وعمت وجهى شطر الجنوب .

كمان ثمة مقهى عمل ناصية الرقباق المقبل. شممت الرقباق ، وقد أمسكوا الراقعة ، ورايت الناس أمامهم أكواب الشاى ، وقد أمسكوا بجاسم النراجيل بين أيديم على المقاعد المتاثرة أمام الرقاق. عرف ظهر الفريع لما اقتربت ، كان نتهالكماً مثيلماً مثلل بعد كل علمه السنوات ، وله نفس المثانة : تخترق الفضاء بميل واضح ، كان يرمبنا أن يضغط طينا الناس في الرحماً ونفسطر للاحكاث بها ، بعل إنتي تعرفت عمل الاحواش والشراهد من حواماً ، وقد بدت غفوة مكتلة بالتراب واللي .

تركت نفسى أنحدر ، وصرفت أنني إذا ما التغت إلى يسارى ، فسوف ألمح (الحنفية) المقامة في ظهر الحموش الجراجه ، عندما كان هم ر وطفى ، الزيري يتاولنا الغلل عثلثة ملواته في الظهرة . رحت أدير رأسى متطلعاً إلى الشمارح المترحم المكتظ ، والأحواش إلى البين واليسار تمع بالناس يتصاغيرن بالرغم من أصوات التليقزيون الإنحلة . كان

البعض يطل من الأبواب وينظر ناحيق، وكنان ثمة أبواب أخرى مفتوحة ، تلوح خلافا أشباء فانسوة والأطفال الجالسين على الأرض، و وحفهم دجاج صغير ربطه ، ويقايا الطعام على الأرضية المفروشة أمام النافية يون . بعد برهة ، قدَّرت أنه أن فقدت الحقيقة المفامة في طهر الحوش أحنية المفامة أن والحداث الصغيرة تتزايد ، عندما أضيت الأنواز أشيراً ، ولمت الرجوه الواقفة أسام المحالات : يقالة السلام عصالون وجولدن هيره ، د بوتيك المحالات : والأطفال يركضون مصطلمين بساقي ، إذ أجهد في الصحود وملاحقة الأزقة التي ما تنفلت تواجهي خالية من الصحود وملاحقة الأزقة التي ما تنفلت تواجهي خالية من المحلوث أول وقاق المدى أعرفه ،

كنان محكاً الآن مشاهدة بقايا النبار ، في الرقاق غير المؤمى ، وقد سكت الأصوات . وقلت إنى سوف أدور مرة أمرى ، وأحلول التعرف على الزقاق من خلف . كان اللهل يرحق ، وحرفت كم هدو صعب أن أتصرف عبل مقبرتنا لإبد أن يكون قد سقط ، فإنى أضل أن المي الحثيم للحجة مقبرتنا لابد أن يكون قد سقط ، فإنى أخلت أحلول أن أتذكر ما إذا كان ثمة أسياه متقوشة على الشاهد بالفعل أم لا . بدا في ذلك أمراً بالفح وركزت أيشا في أن المكان ألم يعد هو نفس للكان ، وربا كانت مقبرتنا قد بعدت بشواهدها ، وينى الناس مكانها بيوتهم المصنوعة من الصابح واحجار المقابس : تك حبرارت واحت الشاهد من الداخل ، والاشجار القصيرة تبدو واضعن الشاهد من الداخل ، والاشجار القصيرة تبدو واقتم الزال باللداخل .

ول العيد ، كانت الحجران المتداخلتان : حجرة الساء حول مقبرة الرجال ، وحجرة الرجال حول مقبرة الساء ثمثانان ثماماً , ويضعي وقت طويل ، قبل أن بيدا الرجال في خماطية النسوة في الحجرة المجاورة ، ونروح نحد الأطفال نخرج وندخل بين المجرزين ، وأنا التين عيون النسوة ، قريبات أبي ، محمرة وهن يتسمن عندما يوجهن الحديث في .

مرة ثانية ، رحت أنذكر أننا كففنا عن المجرء لزيارة أي منذ أن كنا صغاراً . وتذكرت أيضاً أن عمق و أفكار » حين ساتت و فقطا عمق و علية » في مقابر عائلة زوجها ساتت و فقطا عمق و فكار » . وقبل في المستربة . وهمى و فؤاه ، ورج عمق و أفكار » . وقبل في المشتراها عمى و فكرى » شقيقه » في المتربة الجليمة التي المتراها عمل و فكرى » شقيقه » في المرج ، وقبل إليها ابته التي كانت قد قضت نجها شابة . ومنذ أكثر من عشر سنوات » مات إبن عمى و همست » جمعم النقود و وفضا هنا وقبل أبوه ، همي و عبد الحميد » بجمعم النقود

اللازمة لترميم خشب الحجرتين للمرة الأخيرة .

أعرفه ، هذا الزقاق ، وأكاد أشم رائحة الماء الذي تجمع في بحيرات صغيرة بجانب الحوضين المتواجهين الذبن كانا مشين بأحجار صفراء ناعمة . لم تكن الحنفية موجودة إذن ، غير أنني كنت مشأكداً من المكمان . وانعطفت مع السكة الضيقة ، لأصطدم بالبئت التي صرخت صرخة صغيرة مكتومة ، وراح جسمها القليل يختلج قبل أن ينفصل كـل منا عن الأخـر . تطلعت إلى عينيها الـواسعتين الـلامعتين ، عنـدمـا جعلت تغمغم ، وتعدل الطرحة حول وجههما المدور ، ثم تسوّى جلباسا الطويل الغامق . لقد أسبلت جفنيها الثقيلين برموشهما السوداء ، ويدا التنورد الخفيف على وجنتيهما . كمانت بنتماً

صغيرة ، وكان صدرها يبدو في الظلمة الحقيقة وهي تنهج ، وقد تهدج صوتها ، الذي بدالي الآن مدهشاً وصافياً ، قريباً من أذني تماما :

عدت أدراجي في نهاية الأمر ، وانحرفت إلى الشارع المواجه للكوبري ، وبدا لي طريق ٥ صلاح سالم ٤ مرة ثانية في الناحية

الحنيت على يدى محاولاً تبين عقارب الساعة ، ووجدتني

في نهاية الزقـاق ، أدركت أنني أن أستطيـم التعرف عـلى

مقبرتنا . ولم تقع عيناي في النهاية على أي بناء من الحشب .

ورحت أفتش في الشواهد الفليلة التي حولي ، دون أن أتمكن

من تبين الكلمات المكتوبة في الظلام ، كيا أنني لم أستطع القطع

برأى محدد حول ما إذا كانت شواهدنا مكتوبة ، أم أنها كانت

ابتسم ، لكنها انفلتت من جانبي قبل أن أرد عليها . شاهدتها

تعاود الركض في الزقاق ، وتغيب فجأة ، كها ظهرت .

ع كم الساعة ؟ . . . ع .

ملساء قديمة متربة .

القاهرة : محمود الورداني



دوإمات الشتمال

حسنىدور

كل الدور تبطل على النهسر . . عالية شامحة كأنها أديسرة قديمة . . فوق الأبواب الضخمة التي يدخل منها الرجال لصقت الأطباق لتزيينها . . في النهار تعكس أشعة الشمس الصفراء والبرتقالية ، وفي المساء تخلع على النجم حللاً بنفسجية رائعة ، وعلى الجدران نقوش ساذجة رسمها الصغار لجمال وبواخر وطيور ، و 1 يا داخل هذا الدار صل على النبي المختار ٥ . . الحروف عرجاء لكنها مقروءة .

في النظهيرة تقسو أشعة الشمس ، . تشوى الوجوه والأبدان . . أمي والجارات يهربن إلى ظل شجرة السنط الوارقة في وسط الحوش . . الدجاجات تقاقيء . . ألستها معلقة بين مناقيرها . . قطرات المياه الباردة تتساقط من الأزيار المتراصة حول شجرة الليمون . . تنبش الدجاجات الرمل المبل . . في الحفر التي تحدثها تدفس أنفسها.

في ظل الجدران المطلة على الجبل يسند الشيوخ والصبية ظهورهم ، يلوكون أحاديث معادة ، أو يدخنون الصمت وهم يجترون ذكرياتهم عن أيام عاشوها قبل أن يمتلىء النهر ويبتلع الأرض الخضراء والسواقي وحتى أجداث الموتى . .

لم يبق سوى شريط ضيق من الأرض التي تفجر الخضرة من باطنيا بحداء النهر . . ضاق الرزق ، فشد الرجال الرحال ال الشمال ، . لم يبق بالنجم سوى الجرذان والكلاب والصبية والعجائز يطحهم الشوق للأحبة اللين لفتهم دوامات الشمال ، فتعلقت أعينهم و بالسوسنة ، الأتية من الشلال ، والأمال تمبو في الصدور مم كل واحدة ترسو في المرفأ .

في الصيف بعد أن نفرغ من امتحاناتنا يجرى بعض رفقتنا إلى الموردة . . تجيء البوستة . على وجوههم تتقافز الفرحة . . تطلق صفيرها . . تمس حوافها أحجار الشاطيء .

فوق السقالة تتقافز أقدامهم الصغيرة .

تتصايح الأمهات: - إتو أو سمان (ولد يا عثمان) إياك أن تتاخر .

ـلا تتأخر يابحر . . سلم على أبيك .

- سننتظركم قبل أن تنتهى الأجازة . .

وتبحر البوستة ، وفي طريق عودتنا نغبطهم ، ونتجرع المرارة ، ونظل في الدور حتى تأذن الشمس بللغيب . . لكني ضفت ذرعاً من طول بقائي في الحوش ، فلماذا لا أجرى الى النهر . . أخلم جلباني وأقفز اليه وأحتضن مياهه وأغوص فيها فلا يطولني لهيب الشمس . . ؟

جاست عيناي خلال الحوش.. مسحتاً كومة البياض. تحت النخلة العجوز . .

التصقت بالجلوان . . زحفت قدماي . . هاهو الباب . . أمديدي لتقيض على ضبة الخشب الضخمة . . زعقت أمي :

-إتو أوسن (ولد يا أوسن) إلى أين . . ؟ -شعرت بالضيق .

لا تستمد كثيرا ، وإياك والنهر .

(منذ عرفت أقدامي طرقات النجم وأنت يا أمي تصبين في أذنى أوامرك ونواهيك . إياك . . لا تبتعد . . لا تفعل . .

أهو زيادة حرص منك . . أم أن سفر أبي وأخى إلى الشمال قد زرع الخوف في نفسك ؟

أقول لها: النجع كله قبضة يد ، والناس كلهم أهل كها قالت لى عمتى و كسبانه ، ، يوم توسدت فخذها ذات ليلة قائظة ، فخوجنا إلى حوش دارها تسول نسمة طرية ، وعبناى تجريان وفق صفحة السياء المداكنة الزرقة وراء شهاب جامع . . قالت .

لفح هواء السموم وجهى ، وحبات الرمال الملتهبة لسعت باطن قدمى ، وصوت أمى يلاحقنى . . إياك والنهر . قلت متأففا : حاضر .

قالت: فناس النهر مخرجون هذه الساعة وتخطفون الصغار.
(حتى الآن ، وطوال سنوات عمرى التى عشنها تحت سمالك
يا قريقي لم مجدث أن رأيت واحداً من ناس النهر ، بل ولم أسمع
أن واحد منا اختطف . . فلماذا كل هذا الترهيب ياترى ؟
لا ذهب إلى جدتى . . . ينها قريب من اللهر . . هلاه هناك
يقف متفرة شاغة . . ساطلب منها أن تحكى لى حكاية و فإنه
سجرسى "السمعتها منها مرارا ، لكنها في كمل موة تحكيها
بطريقة شخافة ، وتضيف إليها أحداثاً جديدة ، والغريب أنها
بنيها في كل موة خابة غير متوفعة .

لا . الأفضل أن أذهب إلى النهر ، فالحر يشموى جلد
 الوجه ، وصفحة الماء الرقراقة تبدو من البعيد . تغريني . فأشد
 الخطه .

بهر ويوريس ... قلت:عجيب أمركتهم النهر يا جدة . . بيتجلونه فتخشون أن تولوه ظهور دياركم ، وليلة عُرسه يجرى إليه العربس ليفمس فيه جسده ملتمسنا بركته ، وعندما نضع الأم لوليدها تضعه في صندوق خشي صغير ثم تلقيه في مياهه تبعناً بكليم الله .. فلماذا با جدرة رو ن فيه فيالا تخطف الصغار ؟

ها هو مركب و علوب » . . امتلأ شراعه بالهواء فداح يجرى فوق صفحة الماء . . شق المركب صفحة الماء ، فتكسر نصفه عند الحافة التي أقف عليها . . دغندغت البرودة الجسند لما تسوبت إليه

قالت جلىق : أرضنا التي كنا نزرعها لم تكن تحصرها العين ، غابات النخيل التي أعطتنا البرتمودة ، والسكوق والأبريمي ،

وأشجار الثمار نحتلفة الألوان كانت كثيفة ، وفجأة فاض النهر وابتلع الأرض ، كل الأرض وكل النحيل .

نزعت قدمى من النهر ورحت أعدو . لكن كيف حدث هذا يا جدتر ؟ قالت : لأنهم أقاموا هناك الخزان .

قالت . فاهم اقاموا همان الحراد قلب : الحزان ؟

قالت : وقبل أن يأكلنا الجوع رحل الرجال يا ولدى إلى الشمال يلتسمون الرزق .

...

جدتى . . جدتى . في الظلمة الحالكة سقط قلبى . . قمت مرتمباً لما تحست مكانها بعجوارى فوقعت يدى عل جريد العنجريب . . صرخت فزعاً . . جاءتني تجرى . . ق حضنها أعدتنى . . بسملت . . جاءت بكور داء ، قالت :

بعث بمورد ، . قرأت المعوذتين ، ثم قالت : اتفل في عبك ، وتركتني ، .

جَرَّتُ الى حجرة (الكانون » . . صوتها يأتيني من البعيد . . لا تخف . .

جماعت بالمنقد . . فوق الخشب المتـوهــــع طقـطقت حبـات الملح . . أمرتني أن أخطو فوقه سبعاً . . لما فعلت أخذتني بين يديها لادس في صدرها رأسي .

...

كدت أسمع رنيف قلبها وهي تناولني مظروفا . . فوق سطور الرسالة جرت

عيناى ، قالت : اسمعنى . قلت : نشتاق اليكم لكن . . .

قالت : كل مرة العين بصيرة و فلت . مرسل لكم

فلت . موسل لخم أكملت : مصاريف الشهر

وفي نهاية الرسالة قال أبي : عترنا لأوسن على عمل . . سانتظره بعد أسبوهين .

وضعت كف على رأسها ، وراحت تضربها بالأخسري وولولت . .

ثم لطمت الخدين . . امتلأت الدار بالجارات . . كنت قد أخدنتها الى صدرى . . عسل رأسهما وضعت رأسى ، وبإ صبعى محوت مياه النهرين الجاريين فوق خديها

سألت خالتي ۽ داريا ۽ : والعمل . . ؟

قالت لي الاتحمل هما .

وجرت إلى دكان ، بحر حسين ، واشترت مقطفين ملأتها بلحاً ولحياً مقدداً وأبريع ، وتوبيلاً، ثم اتفقت مع ابن عمها

« عباس افندى « وكيل مكتب البريد بأن يسافر معى إلى

الشلال ليركبني القطار .

قلت لها وهي تجلس بجوار جدل : أبي سينتظر

في عينيها قرأت سؤالها : ستسافر ؟ هست أمها : لا فائدة . . كلهم في هذا العمر يرحلون .

قلت لأمى : دموعك تجرحني .

قالت : حتى أنت ستذهب ؟ قلت لها : لز: أغيب

قالت جدتى : جدك قال ذلك وأبوك

قلت :سأكتب لكيا دوماً

في الموردة أخذوني إلى أحضانهم

لما وقفت وراء السور الحديث لسطح الباخرة قالت لي أشاكنه(^)

إسأل عن عمك بشير واخبرنا عن أحواله .

-سری آشا . . لن أنسی . . حاضر . وقالت و مدینة حمد و : قل لمحجوب برسل خطابات وضروری

وقات المدينه حمد الله المعجوب يرسل محقابات وصرورى يزيد المصاريف التي يرسلها . كما أطلقت الباخيرة صفيرها ، وزفرت دخيانها ، تبداخلت

الكلمات وتعالت ، لكن بكاء أمى كان يملأ الأذنين والبصر . تلوح الأيادى ، والكلمات وتتعالى . . آديله(٩) ووأوسن . .

أديلَه . . أديله . تصالى أزيز المحرك . . ابتعدت البـــاخرة عن المــرف . .

نعالى اريز المحرد . . ابتعدت الباخره عن المرف . . ابتعدت الدور وهامات الجبال . . توارت . . آخ . . سقط

ابتعدت الدور وهامات اجبال . . نوارت . . ا القلب ، فوقع الرأس فوق أحد المقطفين . .

حسن نور

هوامش

(١) تلف النساء المتزوجات - في النوبه الشمالية ، على أجسامهن (٤) عوض الصغير
 وفوق جلابيهين ما بشبه السارى المندى ، وهو قماش رقيق أبيض ، (٥) خزاد أسوان
 يسمى الشقة (بضم الشين) .
 (١) سيرير من جويد النخل

(۷) بقسمات

(۲) قبيلة صالح (۸) مائشة الصغيرة (۲) المعوده (۴) بالعوده (۴) بالعوده (۴)

(٣) فاهمه بنت الصادر

٨٠

الهزية بالضرية القاضية

محمدسليمان

- ناجى مات . . .

را قطا أحدهم فجاة في هدوه حاد . . لثوان حل الرجوم ، ثم راضت الرؤ وس وانجهت الانظار مباشرة صوب رئيس المكتب كانبا أصابح انبام ! مزيج غريب من الشمائة والتنفي لاح في النظرت . فشل رئيس المكتب في إخفاء وقع المفاجأة المليرة فضفم بهادو مصطنم :

ممعم بهدوء مصطنع : - : الله يـحه . . .

قطب أحدهم جبينه وقال كلمات مبهمة . مصمص آخر شفتيه ولاذ بالصمت . تـوقف فم عن لوك الطعام وأشــاح صاحبه بيصره عبر النافلة . انبرى فجاة صوت يقول في حدة : - كيسف ؟

وعاد الناعي يقول :

 في السئشفي. نقلوه إليه يوم الخميس الفاتت فلم يمكث بضع صاعات وفاضت روحه . . . قيل هبوط مفاجى، في القلب .

وأنقله رنين التاليفون فأمسك بالسماعة كالغريق يشبث بقشة . واح بمط الحديث وهو يخط بقلمه خطوطا مشدايكة تشي علم يمتم في ناضطراب . ازورد الفي ما بداخله من طعام . نكس البعض رأسه في الأوراق . ظل البعض الآخر يختلس النظر إليه من لحظة لاخرى . عقد رنين التليفون بينهم هدنة مباغة !

بعد أن أنهى حديثه بالتليفون عادت النظرات تتطلع إليــه

كانما يطالبه أصحابها بإضافة جديدة إلى قوله د الله يرحمه ع ! لكنه تشافل بالنظر في الورقة التي أمامه فانحسرت عنه النظرات فيها يشبه الازدراء . أجهزت خشخشة الأوراق على ما تبقى من أطلال الصمت . تسللت أصابعه داخل الدرج تعبث بورقة كان قد طواها بعناية

كانت كراهيته للمرحوم معروفة للجميع . كان الحوار بينهما يتسم دائيا بالحدة والجدال ، فيا إن يحتدم النقباش بينهها حتى يستحيلا ندِّين أشبه بالديكة المتعاركة ، وإذ ذاك لم يكن المرحوم يقيم وزنا للفارق الوظيفي بينهما بأية حال . وفي كل مرة كان يمرف مقدما نتيجة النقاش ، خاصة عندما يحتقن وجه المرحوم وتلمع نظراته بذلك البريق الغريب ، فتلوح نذر الهزيمة المحقتة وكأنهاً قدر محتوم !! وعندما يجهز عليه في النهاية بالقول الفصل يتركه بلا استثذان ويمضى خارجا ، وعنــد ثذ كــانت نظرات الإعجاب المدزوجة بالتشفي تفصح بها عياون بعضهم بلا خجل ! كان يمرف تماطفهم معه لمرضه ، كيا أن الخدمات الشخصية التي كان يطوق بها أعناقهم بلا مقابل كانت تجملهم يؤ ازرونه ولو مجرد النظر ؛ ولم تكن هذه الخدمات لتجاوز في الغالب شراء بعض السندونشات أو تسجيل خطاب في مكتب البريد أو غيرها من الأعمال البسيطة التي لا يمكنهم القيام بها في فترة عملهم ! والغريب أنه هو شخصياً لم يفكر في اتخـاذ أي إجراء رسمي ضد تطاوله الدائم عليه ، لا لحاجته إليه ، ولكن ارضه أيضا إ

حتى كنان الأسبوع المناضي . . ينوم الخميس عبل وجمه

التحديد عندما فاض به الكيل إثر مشادة بينها فتربص به في شأن من شئون العمل . مجرد رسالة أمره أن يسلمها إلى شخص معين فسلمها المرحوم إلى شخص آخر ليس من حقه الاطلاع على ما بها من معلومات . . عند ثد أحسى أن الفرصة قد واتته لينزل به الضربة القاضية ولا يجعله يوفع عينه في وجهه مرة أخرى فاستدعاه . بدأ معه الحوار ميدوء الواثق ، ظل يحاصره بالأسئلة وينحى عليه باللائمة بسبب خطئه الذي ترتب عليه إنشاء أسرار العمار واستشهد يبعض العاملين معه في القسم الذين لاذوا بالصمت ، ثم هندوه بقوله إنه سيقدم بهذا الشأن مذكرة إلى إدارة التحقيق لتنزل به الجزاء اللازم! قال كل هذا والمرحوم لائذ بالصمت بحملق فيه دون أن يرد وكأنما فقد ملكته المروفة في الرد ومقارعته الحجة بالحجة وغمرت النشوة كإر ذرة في كيانه وهو يلمح بوادر الهزيمة تلوح في نظرته المستكينة ووجهه المحتقن ، لكنه فَجأة توترت قسمات وجهه وانبثق من عينيـه ذلك الوميض المخيف ، ثم الهمرت الكلمات من فعمه كالسيل ، وكأن ثمة سدَّادة كانت تقف في حلقه وأطلقها بغتة ، ورغم إحساسه بفلول الهزيمة وهي تلوح عن بعد فإنه ظل يحلق فيه بأستخفاف ! ثم نهض فجأة من مكتب قائــلا وهِو يشــير

اتفضل اطلع بره . . بره . . أنا حاوريك ا
 لكن هذا لم يأبه لثورته بل هذا منه فاستطال عوده القصير ثم كان
 رده بشابة خنج أضده في قلمه :

بإصبعه نحو الباب ۽

لله وكنت أعمَّل عندكُ لكاناً من حقك أن تطريق . . . أما وأننا زملاء في العمل فإن هذا ليس من حقك ! من حقك فقط أن تكتب مذكرة لإدارة التحقيق بهذه الواقعة ! ثم تركه غارقا في اضطرابه ومضى يخطوات غاية في الثبات واختلس نظرة سريعة

إلى الحاضرين فالفاهم يحدقون فيه بنظرات جمعت بين السخرية والرثاه بل خيل إليه أتهم له لولا الملامة - كان يمكن أن يصفقوا للرجل . سحب اللمين البساط من تحت قدميـه فى اللحظة الأخيرة ، ثم تركه ومضى كالطير الذبيح !!

وحفاظا على ما تبقى من ماه الوجه مد يـده داخل درج مكتبه ، وجذب ورقة بيضاء بأصابع مرتعشة وهتف بصوت مشروخ :

 لقد تجاوز حدوده . . ولا بد من رفع الأمر لإدارة التحقيق لتنزل به المقاب اللازم !

واستغرق في كتابة الشكوى التي ضمنها واقعة إهماله في المعل ، وواقعة التعدى عليه بألفاظ لا تليق ولم يلبث أن طوى الورقة ووضعها في درج مكتبه فقد كان اليوم الخميس والساعة قد قاربت الثانية ظهراً .

ويا فرحة ما تمت ! ا

قعندما حانت اللحظة التي يترقبها من زمن بعيد . . لحظة الانتقام منه ، إذا به يموت فجأة تاركا إياه غارقا في شعور الهزيمة والإحباط ! حقا لم يسعده موته بقدر ما غاظه وفوت عليه فوصة الانتقام الوحيدة التي سنحت له

وكأنما تحالف مع الموت لينزلا به آخر هبزيمة لا يمكنــه بعدهــا الثار ، أوحق زد الاعتبار .

ورفع رأسه فألفى الحاضرين غارقين فى عملهم ، وبهدو. شديد سحب الشكوى من درج مكتبه ومزقها وهو يضمخم فى سره : _ لا فأقدة . . . لا يجوز حليه إلا الرحة !

القاهرة: محمد سليمان

زسيارة

عليةسيف النص

إنها المرة الأولى التى تدقى فيها باب بيت من بيوت الجيران . قالت للجارة فى خجل إنها فقدت الفتاح . لم تنتظر المرأة حتى تستكمل كلامها ودعتها للدخول . .

في العمالة ، كان المسيح يقف على منضدة صغيرة يضم بين يديه هملاصغيرا تحجله للاثر شمعات لم يشتملن بعد . وأربعة مفاعد غطت ظهورها مفارش من الذائنة القطعل التي تصنعها بنات المدارس ، أما المنصدة التي تتوسط المكان فوقفت عليها واقصة أسيانية في ثوب صار من المائنة الحصراء متأجمة للرقص . . . وآنية زجاجية تدلت منها أزهار صناعية خراء تناثر عليها الغبار من زمن . . . عليا

على أقرب مقعد من الباب جلست الجارة ، فوسها أسود وكذلك فص خاتمها . يبدو أنها فشلت في التخلص من السواد ، لعلها تمجل من التباب الملوة . . تركتها ودخلت . . منازه سيكة بفيصل بين الصالة وطرف النوم . . ساحة قديم تقف على الحالة دون عمل . . نافذة تعلل على أبواب الطابعة ونوافله الحسامات . . هلأت ينائان باللب الإيض والبلح من اللب وانتظرت حتى تفتح راحتها لتأخذه منها غلم تفعل . . من اللب وانتظرت حتى تفتح راحتها لتأخذه منها غلم تفعل . . من اللات يدها بحضة أصلت حية واحدة وأكلتها ، يحت بعنيها عن منقصة أصلت حية واحدة وأكلتها ، يحت بعنيها عن منقصة السجائر ولما تم تجدعا حضفت بالنواة في يدها . . كلب نبع بعوث أجش . كلب نبع الرجل المجوز الذي يتحاب أرجل المجوز الذي يتحاب ألم المواز الذي المجوز الذي يتحاب ألم المواز الذي يتحاب ألم المواز الذي يتحاب ألم المواز الذي كان نبعكن غرفة السطح ، ولما تسريت منها الصوار الذي

وصلت إلى مطبخها لم تتخلص منها إلا بعد أن أرسلت لها كمية من البودرة لا تعرف اسمها ، عجنتها بـالماء ووضعتهـا تحت الشلاجة وأمام باب المعلج ، ومن يـومها لم تــر صــرصــاراً واحداً . . نظرت الزائرة في ساعة يدها . . لم يأت أحد بعد مضى نصف ساعة . . البواب يعرف مكانيا . . ترى من سيقطم الصمت . . ؟ ! أدركتها المرأة بسؤال : ٥ هل من اللائق أن تنادى زوجة الابن حماتها بلقب ۽ مدام ۽ كيها تفعل زوجة ابنيا . . ؟ ، ولم تطلب الرد ، فأكملت أن ابنتها تعود من عملها في الخامسة ، وأن طعام القطط يأخذ كل مرتبها . . ثم توقفت عن الكلام وبخطوة سريصة اختفت في الداخيل . . اكتشفت الزائرة انها ما زالت تجلس عل حافة المقعد فرجعت بظهرها إلى الخلف . . اقتربت أقدام من باب شقتها ثم ابتعدت ، فكرت ان تذخل الحمام ، ثم قررت أن تنتظر حتى تعود إلى البيت . . دخلت المرأة بصينية يتصاعد منها الدخان ، وضعتها وحمدت الله لأنها انقذت الأرز باللبن في أخر دقيقة . . تادت على الشغالة . . كانت تنظن أنها وحدها . لم ترد عليها . . نادت مرة أخرى . . لم يرد أحد . . هل توجد شغالة بالداخيل المتأذنت المرأة ودخلت . . قامت وفتحت النافلة . . ظهر رجل عار من خلف زجاج حمام الجيران . . يستحم . . يندعك ظهره بفرشاة طويلة . . ينحلي . . يقف . . يختفي . . وبما دخل تحت المدش . . ! أو يجفف جسمه ما زالت نواة البلح في ينها . . ألقتها وأغلفت النافلة . . إنها جائمة . تأكل الأرز بـاللبن . . ؟ تنتظر حتى

تَـَالَى صَاحِبَةُ الْبَيْتُ . . إنها تتحدث منع الشفـالـة . . إنها تهمسان . . أصواتها لا تصل . . قامت تحاول رؤية شيء من خلال فتحة الستارة . . فشلت . عادت إلى مقعدهما . . رجعت المرأة تتبعها الشغالة .. تشبه سيديها .. ترتدي السواد ، متجهمة ، راحت تدعك عينها ربا من البكاء أو من أثر النوم ، أخلت طبق اللب والبلح ومضت في صمت . . تأسفت المرأة لتأخيرها فقد بحثت عن الشغالة في كل الغرف ولم تجدها ، وبالصدقة لمحت ذيل ثنوبها ينظل من تحت السريس فأدركت أن النوم غلبها وهي تنظف الأرض تحت السرير فقد اعتادت منذ وفاة زوجها أن تغرق في النوم في أية لحظة وفي أي مكان ولم تعد مفيدة لأنها فقدت الرغبة في العمل . . ومن أجل و العشرة ، تحتفظ بها ، فقد جاءت بها من الملجاً وقامت بتربيتها وزوجتها من عامل في شركة أخيها ، اكتشفوا بعد الزواج أنه سكير فكان يضربها ويتأخذ نقودها يسكر جا ويتبركهآهي وأولادها الثلالة ــ دون طعام ، فلم تكف طوال حياته عن الدهاء عليه وسبه بأفظم الشتأثم أمام الناس حتى اعتقد الجيران

أنها أصيبت بلوثة . . ولما مات لم تتوقف عن البكاء أصبحت قليلة الكلام ، وتكتفى بالفليل من الطعام . . ثم استطردت : « يبدو أنها رأت معه يوما حلوا . . . ! » .

بحركة بعلية دخلت الشغالة تحمل كوب شاى في يد وإبر التركو في يدها الآخرى ، أعطتها لسيدتها ووضعت كوب الشأى على الأرض وجلست بجواره .. كانت تأخذ رشفة من الشأى وقد قالونية ويرة السجادة تلتقط قنائيت الطمام .. ليست لمارة نقائريا فيه متازية و لمفيدها وراحت تعمل في المأرة نقائريا فيه يسكان اللور حاس صاحت .. وعبت الزارة من مقعدها ذاهبة .. كلت تما لمارة أن صوت الأقدام التي سمحتها خاصة بسكان اللور الثالث .. أصرت بدورها أنها لا تخطىء أقدام أهل بيتها .. انترحت المرأة أن تنظر حتى يناديها البواب .. شكرتها وفتحت الرابة وهي تودمها . إنها تسطيح المودة .. الباب . قالت المرأة وهي تودمها . إنها تسطيح المودة .. الباب . قالت المرأة وهي تودمها . إنها تسطيح المودة .. المنتقليح المودة .. والمنتقليح المودة .. والمنتقل الباب .. فقدت الزائرة خارج الشقة حاولت الا تغلق الباب معنف ..

القاهرة: علية سيف النصر



وصد تحفان

حزمت حوافظ شقتى بسياج من الحبال بطول قامت ، علقت عليها – قرب المداخل والمخارج – أجراسا من النحاس ، ودحت مل أسطحها رؤ وس ملوك وخالان وحزكته ، أية مواثق تسبب أدبه على السيرحق لا تصادفه الناء حركته ، أية مواثق تسبب له الفيق والارتباك ، فارتباح لذلك وسائقي إن كنت ملدت الحبال ناحجة الشاحة أيضاً ، أفهمته أن فعلت ، فتوسل أن أدل بحبلاً بجرس أصل شرقة حجرته كن يستطيع – عنا الحليجة استادعاء أحد من الجيران ، وافقته على الفور وأوليت بأخر من النافلة ، عقدته حول وسادة صريره المقصى بالبايات وسائح ما فيست قبائلته وجلست قبائلته والمطاولة عائمة على المسائحة المداكنة ، وجلست قبائلته المطاولة عائمة على المرابع طعامه المرابع موافع والموافع المرابع على المرابع على المرابع على المرابع على المرابع على المرابع على من أطباق المرابع المنافعة عدر استطاعتي حلى من المتجلبة معى – خلال وأكوال في الأسواق – من أدوات تصلح له .

قلت : هل أفلع فى ذلك ؟ وتشاغلت بفك أربطه الصندوق واستخراج ما ابتعته من أطباق وأكواب ، بعضها من المطاط ويعضها من الخشب

المبطن ، ظلت أغلقتها تصدر خشخشة شعرت معها بالخرج ، فاضطروت إلى رش الماء فوقها المعلم في جلسته وراح بشكولى الأولاد اللين يقتصعون البيت في غيبق ، فيمالأونه بالصحف والفحيج ، ويصعدون إلى السطح حدون رادع – فيطلقون الممام من أقاصه ، ويتراشقون بالبيض وسفن الله ، وقال أنه ، وأشعت ما أضعت المؤتمة ، ونظم ، كانت يداه تحركان في المواه ، وفتا من المواه ، وفتا المناسبة المالي وددت لو تركين أفعل هذا ، وتسامات عن السب المدي أغضه ، قلت : عليه أن يتفهم مقصدى .

ووضعت المنشفة حول صدره ، وهذلت له فراشه كي ينام سالته إن كان في حاجة إلى شيء من المكرز إقبام به ، فالمارلي بالسكوت ، وراح يصيخ السمع متحفزاً كان رأسه يتحرك بيط، في كل أتجاه ، وأذناه الشافرتان تحسحان الفراغ ، اترجعت ، الجمع بالحرق . افهمته أن أحداً ليس موجوداً ، فأزاحني ، وعاد إلى حجرته ، قلت : علني كنت نخطئاً . وأشعلت السار في الأطباق والأكواب وجلست صامتاً ، فتمسح بي وابتسم .

قال : الكلاب . وانسل شاهراً أفسته الكورة ، وخطواته المشرة تشير الشراب ، خشيت عليه الوقوع والنفوت أسشه ، كمانت الأجراس تصلصل بطول الشقة وعرضها ، والحبال تنخلع . حاولت تهدئته ، لكنه فتم اللباب عن آخره ورام بيب مترعداً

القاهرة : وفيق الفرماوي



منىحلمه

اللبلة

يحتفل دمي بمرور خسة أعوام على بدء النزيف .

تحتفل حياتي بمرور خمسة أعوام على نجاحها في الحياة ، بالأكل والشرب والنوم والسلهاب إلى العمل ، دون أدني محاولة للتمرد . . دون أدني محاولة للانتحار .

أحتفل بمرور خمسة أعوام على بقائي ضمن طائفة و النساء

ذوات الكرامة ، . الليلة

أحتفل بمرور تحسة أعوام عل دخولي قائمة (النساء الحزينات ؟ دون أرتداء السواد . . دون عزاء .

الليلة ، وآه من الليلة !

أنا كيا أنا . . ولست كيا أنا . . الدنيا كها هي . . وليست كها هي . .

أين حدود التغير وحدود الثبات منذ خسة أعوام في الدنيا وفي ؟ الليلة ، وآه من الليلة !

الذكرى السنوية الخامسة ، لتجسد عبث الحياة . . الحقيقة

الواحدة الوحيدة في الحياة . الليلة ، وآه من الليلة !

الذكرى السنوية الخامسة ، لفقداني مناعبة الجسد ضيد أتفه الميكوويات .

اللملة ، وآه من الليلة . .

الذكري السنوية الخامسة ، لاكتسابي مناعة الروح ضد أقوى الأقراح .

الليلة ، وآه من الليلة . .

الذكرى السنوية الخامسة ، لفقداني ذاكرى الحقيقية ، واكتساني أخرى لم تصبح بعد جزءاً مني .

و الزمن خبر دواء ع . أ و النسيان الوجيه الآخر للانسان ، 1 الإنسان حيوان ينسَى ، .

تتردد الأراء حولي . لا ، ليست بالأراء . بإ , حقائق ثابتـة لا تحطر لنا ببال ، إلا في مواسم المرارة . لست انسانة ، يبدو .

فمرور الزمن يقوى ذاكرتي . . تتابع الأيام بضاعف النزيف كيف أنتمي إلى البشر ، وأنا والنسيان لا نجتمع أبداً في مكان

الأمس أهون من اليوم . . اليوم أقل قسوةً من الغد .

لرتكن الذَّكري السَّوية الأولى ، علم الرارة المكثقة . . لم تكن الذكري السنوية الشانية ، جله الحدة . لم أكن في الذكري السنوية الثالثة ، مع هذه المواجهة غير المحتملة لحالتي . . ولم تعذبني الذكري السنوية الرابعة كما أتعذب الآن . ويا خوفي من الذكرى السنوية السادسة !

الليلة

أعترف بانهيار مقاؤمة . أعترف دون أن يأتيني أحد بكرسي للاعتراف

الليلة ،

سأقدم على ما حرمته على نفسى منذ خسة أعوام . الليلة ،

سأدخل بإرادتي طائفة و النساء معدومات الكرامة ، . الليلة ،

أودع قائمة و النساء الحزينات » دون ارتداء السواد ، دون عزاء .

الليلة ،

أيها العالم المعتلء بالخطايا ، من الأزل وحتى الأبد ـ أهفو بكسامل قبواى العقلية الباقية ، إلى الخطيشة ، ليلة واحدة وحيدة . أيها العالم ـ المعتل بالكبابة من الأزل وحتى الأبد ـ أحن إلى

الفرح ليلة واحدة وحيدة . الليلة ،

لن أفكر . لن أتردد . . لن أتأنى .

ما الذي سيحدث في الكون ، لو نقصت « النساء ذوات الكرامة » واحدة . . ليلة ؟

ما الله سيحدث في الكون ، لو زادت ، النساء ذوات النساء ذوات الخطيئة ، واحدة . . ليلة ؟

ما الذي سيحدث في الكون ، لو الليلةٍ فرحت ؟

تساؤلات سخيفة . . بلواء فمَنْ أصَلاً بهتم ؟ قلفت في يوم من أيام فصل الربيع ، إلى العالم . . وحيدة . .

احيا فيه كلّ الفصول وحيدة . . وسوف أقلف منه ـ لا أدرى في أي فصل ـ وحيدة .

ثم مَنْ أنا ؟ حياق كلها من ألفها إلى ياتها ، ليست سوى قطرة في محيط دائم التجدد . , لا انتهاء له .

أيتوقف المحيط عن إبحاره المستمر من أجل قطرة ؟ أيتجمد ـ ولو فترة ـ من أجل قطرة ؟

ومن يملم ، قد تتفتح لى أسواب مغلقة . فأغلب الناس يفضلون المرأة عديمة الكرامة . . عديمة الحزن . . والبقية توافق على الكرامة شرط ألا تدخل في التعامل معها ، وتوافق صلى المرح شرط ألا تتحمل هي، خلقه .

وحرة أنا فى كرامتى وحزنى . . أحافظ عليهها متى شئت . ومتى أشأ أفقدهما .

وقد اخترت الليلة أن أكون بلا كرامة . . وأن أكـون بلا حزن .

مَنْ دا الذي يحاسبني ، وحياق نجحت في الحياة بالأكل والشرب والذهاب إلى العمل دون أدني محاولة للتمرد ؟ دون أدني محاولة للانتحار ؟

مَنْ ذَا الذَّى يجبرو على قهرى الليلة ؟ [وعاكمى ؟ حتى أنتِ
ي نفس - قبادى الوحيد لا حتى لك . الليلة . . الليلة فقط ،
مامتعاث من مواصلة حساباتك الدسيرة مع أنفاسى . الليلة فقط ،
العطى جلادك إجازة . منذ ثلاثين عاما وهو يعمل لل نهار .
هذا ـ على الأقل - ضد العدل الذي تطمعين إليه . أقطيه
الليلة أجازة ليدعو لك بطول البقاء . أعطيه الليلة أجازة ،
ليلة رحل المؤاصلة . أعطيه اجازة الليلة ، لأكون أوّل انسانة
ليلة رعل المؤاصلة . أعطيه اجازة الليلة ، لأكون أوّل انسانة
تتجاوز رجودها الأرضى ، تتذوق طعم الحرية المطلقة . وأول إنسانة
تتجاوز رجودها الأرضى ، إلى آخر عملق في السهاء .
ولم أصدف .

أحتمت كل الآلام المساحبة رأسى ووجهى واحتار الأطباء في معرفة أسبامها . يقرر بعد المصافى المنح والأعصاب ، يقرر بعد الأشمة و لا شيء على الإطبارق » . أحصائى الأنف والأذن وأختجرة ، يكتب بعد اختبارات السمع وسليمة **1 ٪ » . أخصائى المعزام ، يندمش لماذا لجأت إليه . دائرة مفرخة من الآلام والأوهام والنفقات أليد خاصرتى ، ولاتتحمل لحظة فراق . أد . هـ الأن ؟

لا أحس بشىء من الآلام اعتسدتها ليسل نهار . استعدت احساسى الغائب أن لى جسداً . . أشعر بقوة وحماس . وشفاء اشتقت إليه ، بسخاء يتدفق في دمى .

في هذه اللحظة _ ويعد طول غياب _ ، أستميد نبغة قلب هارية ، أستريد نبغة قلب هارية ، أستريد نبغة قلب غياب _ أستميد مبلاغي تصنعني دون غيري . صلى يقين كامل ، إنني هذه اللحظة ، أستطيع الانتصار على العالم . في هذه اللحظة ، أنا . مناما . رخا . بشكل مطلق و أنا ي

يحيرنى التحول هذا المفاجئ .

ما الأمر؟ ما العلاقة بين الفرح المصاحب بعدم الكرامة ، واستعادة الصحة ؟

هُلُ أُدرِكُ الناس طبيعة هذه العلاقة ، ولهذا يلهثون وراء الفرح وعدم الكرامة ؟

> أم أن حالتي استثناء ، لا تُعمم على بقية البشر ؟! أتساءل . . وتتوالى الاحتمالات .

أُوقف فوراً التفكير . كفانى العمر الماضى قضيته فيه والعمر القادم المتنظر . الوقت يمر ، وأنا بعد لم أنفذ إرادة اختيارى . أعرفأن ليل الشتاء طويل ، لكننى لابد أن أستقر كيف أنفذ قرارى .

أخذت أعيد ترئيب المكان .

لا يرضيني أي ترتيب . اخذت أتأنق وأثزين .

لا يرضيني أي تأنق أو تزين .

يبدو أن ألحرية المطلقة ، تحتاج إلى تسرتيب مطلق ، وجمال مطلق . على الطريق ، أقود سيارق دون انتباه . ولمَ الانتباه ؟ تعرف

على الطريق ، افود سيارق دون انتباه . ولم الانتباه ! معرف طريقها وحدها . كثيرا ما تمنت الذهاب هناك ، دائيا أعكس الاتجهاء ، فتتوقف دون عـطل يبرر التــوقف . سيارت تشبــه جـــدى . اكتشاف مفاجع أبتسم له .

ما أجل بدايات الشتاء .

هواء يثير الحنين الى أشياء لا تحن إلىّ،الطرق خالية . . الأضواء خافتة . . جو مناسب جداً لممارسة المطلق .

ما أجل بدايات الشتاء . ما أجل أى بدايات ؟ أرتعش رعشة لا أخطئها . عرفت أنني وصلت . آه من هذا

المكان . من دون أمكنة الدنيا ا

وجلت فیه دنیای . کم ببدو قریبا . . کم ببدو بعیدا .

أترل من السيارة . أشعر بها تبارك خطواق ، المتوجهة إلى البيت . أصحد في سهولة ، السلم المنظلم . أتضاسي منتظمة . . وقات القالب تترف لحنا مادثا . . تندهش نفسي مثلفه الشجاعة المفاجئة ، تتحدى عمر التردد والحوف الراقيد خلفي . أما أنا فلا أندهش . الحرية المطلقة تحتاج إلى شجاعة منطقة .

تواجهين الشقة . أقف لحظة . الساعة الناسعة إلا سبع دقائق . أدهو حقوقى المجهضة إلى الحضور ، وكل اختلاف لى عن البشس . أتحسك بقوة المطلق ، أدق بهما القوانسين والاهتبارات . . أدق بها الجرس .

عيناى مثبتتان على الباب . . وتركيز متوهج بعشق الحياة ، ينتظر تغير الحياة . . ليلة .

وفجأة ، تشرق الشمس ويظهر القمر . ويعد عمر مكبل بالموروث والنسبي ، تتساب نبرة الصبوت الحبيبة ، وتـطل ملامح الوجه الفالي ، في دهشة غير مصدقة . . د أنت ؟! » و أنا ، أجيب الصوت الحبيب ولللامح الغالية .

لا أدرى كم مرَّ من الوقت ، والميون ترسل لانهائيات من الأشياء . لا أدرى كم مضى من الغمر ، هو بالداخل . . أنا بـالخارج ، لا يفصلنا سوى البـاب الحشبى ويفصلنا العمالم باسره .

قال مرتبكا: « تفضل » .

قلت و انتظرك في سيارتي على جانب الطريق » . أنزل السلم المظلم ، تضيئني عدة احتمالات تتأرجح بين الشك واليقين .

. لِمُ تلك السرعة ؟ وبما لم يفهم ؟ وبما أراد بعض الشرح ؟ وبما لا يوافق؟ وبما لا ييفو مثل إلى الملطق ؟ وبما لم يعد هو ؟ وبما وربحا . لكن شيئا ما في أعماق نفسي ، كنان يدعوني إلى الطمأنينة . . أهم الثقة في توه المطلق ؟

بعد عشر دقائق ، أجده بجانبي فى السيارة ، أجمل وأرق ما يكون الرجل فى بدايات الشتاء . أجمل وأرق مما ههدته .

الصمت بيننا يزيد من علوبة الخريف . و مندهش ؟ ٤ لـ أسأله وأنا في خبر حاجة إلى جواب ؟وأ

و مندهش ؟ عرام أسأله وأنا في خير حاجة إلى جواب ؟ وأدهشني الجواب ,

قال : و لست مندهشا من رؤيتك أو مجيئك الفاجىء بعد خسسة أعوام . يعدشنني إحساسي أننا الليلة هل موجد . بالأس ، جاءن صوتك فى الحلم . . ومنذ الصياح رحتى مجيئك وأنت فى خيال . تملكرت ـ دون قصد ودون ميرر ـ مجرنامعا . تفاضيل دقيقة بيننا ـ اعتقلت أنني نسيتها ـ شبئت بذاكرى . لماذا الملية ؟

لماذا بقيت في البيت على غير عادق . ، الليلة ؟ لمماذا خوج الجميع ؟ لماذا صدق إحساسي ؟ لماذا استجبت إليك دون كلمة واحدة صك أو مذ ؟

صمت من نوع آخر ، ينتقل بيننا . رائحته الغائبية خسة أصوام ، كيا هي ، لم تتخير . رائحة العشق للمستحيل . . والقرب للحجرم . نكم أسكرتني ! الأن ، تسطرني وتجمعل الكلمات مهما صدقت ومهما عمقت ، لا حمق لها ولا صدق . . .

بين لحظة وأخرى ، التفت إليه . آصل حقا سريعا من حقوقى غير المفهومة . خير المشروعة . أساله : 9 كيف يمكنني . غمل الشمس والقمر معا ؟ ، بابتسامة تفرى بالجنون يجيب : د لم تنخير ، وسائني بنيرة صوت تعرف الرد د إلى أين ؟ » أقول . و إلى المكان الذي تاييب أن بجمعنا منذ خسة أعوام ، قال د كثيراً ما تخيلت شقتك الجمديدة أقاطعه ، .

يىرد : دعينا من العنـاب الليلة ، وإلا تحملت أنت النصيب الأكبر »

تخلتها في حقيقة غائب عنها ؟ ۽

كيف يخطر بباله ، أنني الليلة وبعد خمسة أصوام جثت اعاتب .

توقفت السيارة . تبارك خطواته بجانب خطواتى . مشيئا دقيقة . . دخلنا المصعد . لم ننطق بكلمة . تكلم الصمت نيابة عنا د تفضل ، أقول مشيرة له بالدخول .

يجلس فى استحياء ، أجلس إلى جانبه . تحتوينا الأريكة الخشبية التى اشتريتها استجابة لرغبته . كم هى غريبة الدنيا ! كل ركن

في هذه الشقة ، اخترناه معا . كانت خدالية كقلبي قبل أن نلتقي . به ومعه ولمه ، امنالا قلبي وامشلات شقق . وحين استلمت الشقة كاملة ، تمثلة بأثاث اختاره والوان بجبها عاد قلمي خاليا .

من . يقول : و الشقة أجمل بكثير بما تخيلتها . الديك مانع في أن المتى نظرة عليها بسرعة ؟ :

قلت و ولم بسرعة ؟ آمامنا كثير من الوقت ، ينامل كل جزء فى حدين ، منردداً فى إحملان مبرره . يقسرب من الخشب . . يتحسس ملمسه . . ويين لمسة وأخرى بعبر عن{عجابه بالترتيب الدقيق .

مرة أخرى تحتوينا الأريكة الخشبية . و ماذا تريد أن تشرب ؟ و أسأله .

يرد و أظن أنك تعرفين أم ؟ ٤ أم أنتي ماذا . . . ؟ أقاطعه سعيدة بالرد وأذهب لإعداد

اله التي ماذ . . . ؟ العاطمة تسطيله بمناور والناب و عسد المشروب . حول رائحته النقينا أول مرة . حتر هذا الطاقم مرز الفناجين البيضاء ، كان اختياره .

حتى هذا الطاقم من الفناجين البيضاء ، ذان اختياره نشرب في صمت تغار منه الكلمات .

أقوم أخفت الأضواء . لاحاجة لضوء مصطنع ومزيج ساحر من الشمس والقمر يضىء المكان بكل الألوان .

سسرى دفء المُشروبُ في دمي ، فتكلمت « لا أصدق لقاءنا . . لا أصدق جلوسك بالقرب بني بعد العمر الطويل الماضر . . . »

يتهد .. بركز جداً في نظرة إلى ريهمس ه العمر الطويل المنافق .. . عيسكت . يكمل ه لمأذاكل الذي حدث بيننا ؟ أنا وأت .. عيسكت . يكمل ه لمأذاكل الذي حدث بيننا ؟ أنا وأت .. كم فلسافا أحسة أعرام متالية ؟ لمأذا والممور قمير لا يجتمل؟ علم الرجوف . دهنا من العسال ل . . دهنا من العساب والإنجملت أنت المنصب الأكبر .. وأخذ رشفة من المسروب كأني أريد الاحتياء بدفته .

مشدهشا يستألق وكيف ؟ عيشك الليلة دليل على أنبك لم تُنْسَنَّى . . استجابق دليل عمل أنق لم أنس رغم كـل شيء مازال

و اتعنین آننا لن نلتقی إلا بعد خمسة أعوام ؟ ۽ آخذ رشفة من الدف-موارد و نحم » . لا أدعه يكمل ما أعافه : و مرة أخرى ، أرجوك لا تتحدث عن الماضى . مازلت أحمله بحرارته . حديثك عنه سيزيد المرارة . . لار، يفيد كـلامنا شيئا . . لن أتغر ولن تنضر . .

المراوع ... من يتين صحاف فليك . . من اسمير وابن تعقير . . . والدنيا بيننا لن تعقير . » يسأل بنبرة متحدية ولكنها وقيقة : « لماذا جثب اذن اللهلة بعد خمسة أعوام من القطيعة المطلقة ؟ »

ضمة أعوام من الفطيعة المطلقة ؟ « بداخل آخذ عطوة أقرب إليه على الأريكة الحشيبة وأجيبه : « بداخل رضة واحدة . . أريد أن التأملك الليلة . . أتأملك دون كلام . . أتأملك دون عتاب . . أتأملك دون شرح . توكت على ملاعك فوحتي واريد استردادها . »

 الليلة فقط ؟ »
 أقول و سأتخذ جرعة تكفيني خسة أعوام قادمة أخرى » قبال يصمت . . أصمت . .

أقترب منه أكثر على الأريكة الحشبية ، وأقبول و لا ترفض مساعدتى . أحتاج فرحتى . أحتاج أن أفرح ، لاكمل مسيرة التحاسة . جربت بصدك كمل أنواع الحبياة . . المبرعة ، التابحة . . المتطورة . . المتنوة . . لكننى أبداً لم أفق طعم الحياة الفرحة . دعني الليلة . . الليلة فقط أفرح بك الأعيش بلويك . »

يسكت بعض ألوقت ولا أحاول إزعاجه. ثم يعتدل في جلسته ويقول مجسسيا : و تفاجيني دائم بالاثيباء الصعبة والغربية . موافق ولكنني أسألك ، بداخلك ، الإنسانة .. الفنانة .. العاشفة .. لذرأة .. الناضجة .. والطفلة .. تن ، باي شخصة تنامذر ؟ وكف ؟

أبتسم لجمال السؤال وأقول: وأريد التأمل بكل شخصيال. لكن هذا يتوقف على قدرة ملائحك على التحمل. أما كيف ؟ فلا أعوف بصد. دعني حرة مع ملاعمك .. لا تقيدني. ساكتشف وأنا أتأمل. »

 د بكل شخصياتك ولا تصرفين كيف؟ . ليبل الشتاء الطويل « يختم كلامه . _ أدخل إلى عينيه .

القاهرة : منى حلمي

الغرانيق

صلاح عساف

(1)

هاهي ذي أسراب الغرانيق ، تتصاخب في الأعالي

(1)

في البده ، سوف تخاله الحلم . وأنت ترى الظلمة ، وقد أطبقت على الأشياء من حولك . ولكني أقول - ذلك ما يبدو لك في أول الأمر . وأويدك أن تنتهى منه في الحال . حتى تجد للك في أول الأمر . وأويدك أن تنتهى الأصوات إلى حد ترييد لو أطبقت براحتيك على أذلك . حيث تشعر وكانك اضطرت للهبوط عبر جزيرة تصح بالجسادها ، وإنات عليك وسط اللموط عبر جزيرة تصح بالجسادها ، وإنات عليك وسط اللموط عبر جزيرة تصح بالجسادها ، وإنات عليك وسط اللموط المبدورية تصر بالجسادها ، ونات عليك وسط اللموط المبدورية تصر بالجسادها ، ونات عليك وطانا .

ذاك ما قاله دليل رحلتنا ، حين كانت تلفنا برودة الليلات .

نتطلع من خلال مزقة في أعل الحيمة ، إلى القمر الذي فاجأنا هلالا : - « تأتر الغانسة أسراناً ، في الأنصاف الاخدة من الملات

- و نأن الغرائين أسراباً ، في الأنصاف الأخيرة من اللبلات التي يكون قمرها في منزل المحاق . تسلك ذلك الشريط الطويل - عبر القناة - سبيالاً إلى موطنهما البديل في الجنوب . ، .

إنى أقول لك – ويوسعى أن أصير متيتناً من ذلك : أنت لا تراها ، بينها لو استسلمت ستملؤك الأصوات . إنك سرعان ما ستعتاد على الأمر . أؤكد لك . ولو أطلقت المدى لخيالك لرأيت : الفرانيق وقد انتظمت رفين طويلين ، على شكل دائمانية، خلفي جناحى الغرنوق : نقطة الانتضاء ، كهيكل

طائرة ورقية هائلة ولسوف تمر عليك اللحظات ، أنت الذى ما عشت لحظات انتظارها الحقيقى ، طرباً من اختلاط تصابحها ، قبل أن تتسامل : أى تلك الجاماعين يسدا بالمصياح ؟ وأيها يجاوب ؟ . الغرانيق الفرية المنتظمة ، وقد راحت تستقبل الغضاء ؟ أم صفارهما التي تخلفت ، وهى لم تؤت بعد قوة . الجناح ؟

ها أنا الآن أدرك ، أقول لك ما كان لدليل رحلتنا من نفاذ رؤية . تلك التي لا بكون إلا لمن أخلص العشق للطبر

> (۳) أنظر .

(ب) متى بدأت المنهينة العابرة ، تلوح متخايلة ، وهي
تشق قلب الماء ؟ .

ذلك أن الآخرين قد عزموا على الرحيل . حين صار القمر بدراً ، واستضاءت الظلمة . وفيماتلا ، ما كنت ترى الدليل إلا في الفراش .

كنت تراهم هناك ، لليلات طوال . بمحاذاة ذلك الشاطىء القريب متجاورين قبالة السفن العابرة : يصخبون بالصغير والفهل وتحويك الاطراف ، علل الطفال الحارات والإثرقة في اللل ، كنت قد طرحت الأطفلة الثقيلة ، وروداً ، ما استبانت الكلة الصغيرة المحتمة ، التي راحت ترتمش في البعيد كما مكوماً لما جلت الترب ، يتطلع إلى موجات السطح القادمة ، وهي تلتطم بأحجار الشاطيء التربية ، ويغالب الرغافة .

. .

لما عدت بالدليل إلى الخيمة ، وأنزلت الغطاء ، وأحكمت وثاق الحبل ، قال :

- و نادتني الغرانيق في الماء ! ،

(1)

قال،

نحن انتظرناها طويلاً ، من دورة قمر إلى دورة قمر ،

لكها لا تخلق لنا المواعيد . وعهم يرحلوا . ماذا يأخذون من من عابرة ؟ انهم مكذا ، وصلا جداوا إلى هنا يبروننا أكثر استماداً بالحلم وأكثر استسلاماً . ستأن الغراقيق . أسراباً تقود أسراباً ، ستملاً الأرض والسياء بالأصبوات . سيكون علينا أن نصيدها وجدنا . وصدا . وحدا معال . مستمال الأجرحة وتتوقف منحم المفرض في الأسراب . ستشهارى المطبور الكبيرة وتوقف . وترتطم . ستحكوم هناك أو تضرق . هناك . هناك . عناك . على التباوي المنافية والرمال الثالثة . سيكون عليك أن تسركض التباوي . ستخال المناف تخفيفاً . وقيد المفتد يهيقا . من مناك . على مناك . على المنافق المهوى من مناك . على المنافق المهوى من مناك . على المنافق الأعمال . قال ، على تعقد المهوى الرمادة . الا أخمض ميني . إنها كاد أسعم رفيف الجناح في الوسادة . الا أخمض ميني . إنها كاد أسعم رفيف الجناح في الوسادة . وضحاك كثيراً .

(0)

هنا ، في العتمة العميمة ، تلك التي يُسلمك إليها انقطاع فاهذا البواحر . لا بارقة ضوء تراها إلا ما يلتمع به طوف القناة البعيد ، عبر أشباح التباب الرمادية الشاحبة . إنهى أظاب المنجمات المرتحشة ، وقد تخابل ضوؤها الى المله . لا قطيح الضمات البيضاء تلك ، كما فد يزارى لك . الضمامات البيضاء تلك ، كما فد يزارى لك .

كنت تراهم ، وقد فرغوا من التلويح والمجاهرة يرمقون آخر السغيرة المدبة ، السغن المغادرة ، يتقدمون على قطع الأحجار الصغيرة المدبة ، بقليل من التسليم ، إلى خيمتهم هناك . في البدء ، أقبل واحدهم إلى خيمته ، ليرى الدليل . لكنهم مضوا يتقاطرون كل ليلة ، في مواجهة دليل رحلتنا المريض . كانوا لا يجابيون . صوى بالصمت والتحديق . من فوق أغطية الفراش الثقيلة .

لكنك ما تكاد تشعر بجلبة الأصوات وقد تلاشت ، وتراهم يتراجعون حتى تروح تستسلم لضحك الدليل ، وقد تواصل للصباح .

تيقظت في ذلك الصباح البعيد ، على صوت ضاحكاً في الحيمة . كان قد شق قماش الوسادة ، وراح ينثر حشوها في الهواء . خاطباً ندف القطل المتصلبة : طيوراً باسم الغرانيق .

كان قد تسلل في المساه . ركض قابضاً على بندقيته ، في اتجاه التبة الرملية العالية . من هناك . كنت تسمع دويً الأعيرة ، وهي تنطلق عبر صمت الفراغ .

(7)

ماذا أقول لك ؟ . مازلت أريدك لو لم تجعلن أذكر تلك الليلة .

إنى أو كلد أن ما ألفته من الأشياء ، فمر ما يشدى لك في اللية الأخيرة . ذلك أن الآن ، أشمر بلزوجة الملحالب الملحة ، قريباً من أنفى . وأرى الفسوه وقند انسعت له الحدقات ، حتى يظل مجتمورك دائياً ، أن تتوقع الصباح . كى يكنك التخلص من ضجيج الأصبوات ، في هدأة الرمال الساكنة تلك ، وأنت ترى حباتها تتنفس في الشمس .

وسط الليل ، فتحت صيق . الضوه الذي أحال المكان إلى متعلف المقلمة في منتصف النظهيرة : أول مسارأيت . في مقابل الحييين ، كانت سفية قد ألفت حبالها في الماء . وراح كشافها الكبيريوجه الضوء القوى إلى رؤ رس الرجال ، بدوا كما لو أمم غرقي تمتنى رؤ وسهم في الماء ، ثم تعاود الظهور . على أمم راحوا يتنادون باصوات جهيدة ، مثلها اعتنادوا قلك في الأواض ، وهم يجهدون من خلال غوصهم والسباحة ، في تعربم جسم صغير ، إلى الشاطى القريب .

مدّدوا القامة القصيرة على أحجار الشاطىء الحادة . تلك التي بندت شديدة الصفاء في النور . وجعلوا يلطمونه براحات الاكف إلى حد البكاء .

على رعبة ، كانت تنفض الجسم الصفيرة كله ، أدرك . الغريق الفواق . لكنهم سريعاً ما تقدموا يجملونه ، بـالأذرع

المرفوعة إلى خيمتنا .

طريقي ، عدت مرة أخرى كي أرى الأشياء : الخيمة المفتوحة . السرير الخالى . الأغطية المبعثرة . الحبل راحبوا يعرون من ثياب الثقيلة المبتلة . ورفعموا الجسم المنتفض الصغير إلى الفراش ، وشدوا عليه أغطيته الكثيرة . المكوّم .

ثم هاهم مضواً يتناوبون أخيراً ، على الحبل الطويل المُلقى : (Y)

يوثَّقون السرير الحديدي والدليل ، بعقدة لاتحل . في الليلة التي تلت الاختفاء . أول الليل . كنت قد نزلت لما صحوت . خطوت في الصباح ، إلى خيمة الأخرين . في

الماء ، وجعلت أنادي الدليل بور سعيد : صلاح عساف



قصه لـــو!

إنه _ الأن _ يقترب ، تسقط من يده لفاقة ، لابدأن بها فاكهة ، تنفرس نظرات الناس في وجهه ، يتمثر في قلبه المتدل عُمّت قديم ، بالأمس ورقعني ، وفض السفر في البداية . الممت أشداد صحتى ، المتداشرة في اطراق ، اظهورت شيشاً من الصحة ، انحيق يقبل يدى ، انحدرت من عيب دهمتان ، أحسَّ بدفتهها الآن .

حول القبر يتحلق الناس ، يجرى العرق على وجرههم قنوات ، يتعجلون ، يربلدون الانصراف . يقترب منى . . ارفع الكفن عن وجهى ، سجده لبنا صافياً ، لو تسمعنى ! دموصك عل ظهر كفن لم تهف ، لو أرفع ذراعم وأحتضنك ينحق نحرى ، كن رجلاً ولا تبلك ، لو ينفض قلي بتأثير دموصك ، الى اخترقت الكفن الأبيض ! .

> یدخل المسجد ، بمیون شاحب . یترب من آخی ــ اللی تقدم الصفوف ــ ، یہمس فی آذنه : آنا آول بالصلاۃ علی آمی منك . یتنحی آخی . یکجر للصلاۃ ، یدعو بدصاء رطب ، پہلی بالیکاء لو لو آمڈ پدی من النعش فامسح دعوعه ! ، لو آحرك لسان بكلمة ، استحلفه ــ بها ــ آلا یکی !

كان الرجل قد انتهى من إهداد القبر . تبتعد الجداران روباءً رويداً ، حتى لم يعد له حدود . أطياف نورانية تولىد من كل الزوايا ، أو يعلم ما أنا فيه ١ ، كنت أريد أن أسر له بشره ، الروسية ١٤ . لكنه يتعد ـ الآن ـ حتى ، متحاسلاً على أصفاته ، لابد أنه جائع ، من سيعد لك الفداء يابنى ، ومن سيتظر عند عودتك في المرات القادمة ، وياترى ماذا كان في اللغافة ؟

قبل سفره ، قال إنه لا يأتمن الدنيا على . لو يقترب من النمش المترفع بي ، أريد أن أسراك بالمنياه كثيرة . . . أنت .. يابني .. آخر من رأته حيني ، آخر اسم جرى على لسنان قبل الشهادة ، اقترب منى لو تسمعنى ! .

بعد انصرافهم ، أحيط المكان بغلالة من الهدوه ، لويعود إلى اللان أستطيع التطق للمبرخت حتى يسمعني هذه المرة !

القاهرة : سعد القرش

النغم والزمتن

هشام فتاسم

عندما يبلغ العمر أرذك برق الجسد ويسى مجرد خطوط . ينسحب الشمر الأسود وتبقى منه خيوط قليلة بفسروة الرأس . تتمول الجهية إلى خطوط متمرجة ، ويكاد الجفائان أن يتماسا فيخفيا سواد العين . تتشر التجاعيد ماثلة . . رأسية على جاند . الوجه على شكار شبكة . تحتول المتجاند ماثلة . . رأسية

عل جانبي الوجه عل شكل شبكة . تختزل الشفتان وتصيران خطا واحدا محفورا بالوجه ، وتكون الابتسامة مجرد انشباءة بسيطة على الحد تزداد قليلا إذا غضبت صاحبتها .

ينكمش جلد الرقمة ويبدو كالخطوط المنحوتة على صفحة الرمال ، وتتعرج عروق اليد بارزة أثناء سيرها باتجاه الساعد .

يظهر من بين جيب الجلباب ضلوع الصدر مستقيمة متوازية كآخر درع تبقى لها بحميها من الدنيا ويحفظ لها الحياة . يضمر الثديان من تحت ثوبها كمخطوط الصلصال .

يخرج من جسدهما أربع عصى تمرتكز بـاثنتين منهـما على الارض أثناء سيرها ، واثنتين تحـركهما كمجـدافين لتعبـر بهما العالم .

نادى عليها حفيدها الصبى الذى يقف على رأس السلسلة يطبل . . وطلب منها أن تشارك بالرقص فى فرح ابنة حمته . ابتسمت متمجبة من الطلب ووارت وجهها بعيداً .

لم يمهلها فأمسك يدها وجذبها إلى منتصف دائرة الجمهور . وقفت مذهولة بجوار أخت الصبى التي كانت ترقص والتي لم

تلبث أن أمسكت يدها وبدأت تجثيها على المفسى معها . لكن كهت ترقص صاحبة تلك السين الطويلة بهى التي تكاد تسهر بمحموية ؟ لكن إيقاع الاكت المنسقة ، وحاوة أقماني الأفرام وصياح الصبايا بها مهروقات الطبل نفلت من خدالل حاجيز المزمن . هبر النفع إليها وبدأ ينساب بجسدها استجباب لضغط كف حقياتها المضل على يديها وبدأ يلين الجسد . وقعت ساعدها الانترق الهواء ورفرف كالعلم خطقة الانتصار . تحرك خصرها دورة كاملة ، وتليذب ساقاها مع ذبلبات الطبل

بذّات حركتها تزداد حتى ملأت الدائرة وتنحت حفيدتها إلى عيسها مع الواقفين . أخلت خطوط الجسد تتحول إلى مساحات رحبة جدا وسع العالم .

یف النفم ماراً بعینیها فیسمسان کبحرین بــوسطهــا شهمسان ، ویجینها فینـدی کجین طلعة النهار ، وبــالوجـه فینبــط کصفحة ماء النهر ویتریع علی عرشه ابتسامة ملاتکیة آهدلت ستارا على خطوطه . آهدلت ستارا على خطوطه .

أُ ياتشو الشفتان الملياة .. تتبض مرددة أغان الأفراح المناه من حوفا . يفور الدم بعروق الرقبة وتصير كقطع الجمر » وانفجرت ثنايا الجلد بها واختفت في المساحة . ارتجع القلب درفع الصدر وصارت الضلوع المناونة كتلة واحدة متحركة تعلق وتبط ، قبل وتستقيم . أفاق النبلدان وبعثا من جليد واستجابا للنفم واحزا مع إيقامه مثل النبات الذي يتر بججود الوقائه . دارت والكار من حوفا ويكل دورة كانت تمالاً جؤها من

العالم . تحول اللراعان الضنيلان إلى جناحين يطيران بها بعيدا عن الأرض ، ترتيف أصابعها كأنها تنقر قبة السياء لتنفذ منها .

سافرت ذاكرتها عبر سنين طويلة مضت ، وركضت في البرارى الواسعة وتذكرت كل ماهو خصب . يوم زواجها وركمية كانت وقتها كانت طفلة للإنفهم شيئا اقبلت على الحياة زوجية لاندرك طابعها الحشن ،

وفوجشت بملاقة غريبة افزعتها بينها وبين زوجها . يوم أن دخل عليها الإبن الوحيد اللدى أكمل تعليمه وهو ناجح حاصل على شهادة الديلوم وتعلق بكتفيها ودارا سويــا بأرجــاء المكان . . أوقات دائاً بأمل حليها في أيام وحدتها وبرز أوتار القلب .

يوم آخر تذكرته ويجلب معه الخنين لعودته . . يوم زواج ابنتها الكبرى والدنها فرحة نزم وتطلل وتزغرد وتطلق النيران وابنتها في جوف صدوها تبكى ، وهى تشجمها وتفهمها وتنيرها الطريق .

ساعة أن وصل النبأ بأن ابهياقد أنجبت امرأته أخيراً ولدا . خمرج زوجها من المدار ولم يتنظرهما لتصحبه . . جمرى في الطرقات وهي تسرع وراه حتى وصلا دار ابنها وحملا المولود

بينهها وقال وهو ينظر إليها بنظرة فرحة ملائة رقة غابت عن عينيه منذ سنين :

- خلاص . . يا هنية اطمأنيت أن لقب العملة متصان . خطة أن دخلت البهجة قلبها لأول مرة بعد رحيل الزوج عندما قرص حفيدها أذنها وهى نائمة وأخذ يجبو بعدها بعيدا عنها حتى لاتعاقب .

توقف النغم والفناء عندما لاحظوا أنها أجهدت ، وتوقفت حركتها وتصلبت بمكانها . أخذ بيدها بعض الفتيات وأرحنها على قطعة حجارة وتركنها .

أخلت المساحات تختفي من جديد وعاد إزميـل الزمـان يقوم بعمله .

بدأت العينان تضيقان كشرطين بالوجه ، وأخط جلد الوجه في الانكماش . انفسمت الشفنان وعاد العممت إليها ، وهادت الحطوط المنحوته بالرقية . انحل العمدر إلى عظامه وجذب الثلميين نحوه . انتكس الجناحان وصارا محموين .

رق الجسد وعادت الخطوط تغزوه .

هشام قاسم



المضيدة

كمال مرسئ

فى هـدوه حـدر ، تــرك الجريـدة بجـانيـه عــلى الكنبــة الأسيوطى . . .

خيل إلهان ثمة دبيهاً في الحجرة تناهى إلى سمعه منذ لحظات . حانت منه التفائد . على غير قصد . إلى اللقيمة المذهونة بالزبد فوجدها تتأرجح داخل المهيدة . .

لم يكن الدبيب وقما كسا ظن . أرهف السمع وأحدة النظر . . من صواء يمكن أن يؤ رجحها ؟ ذلك الفأر اللمين اللى داب منذ أيام على العبث بعلمامهم وأشناع بين عباله اللوف فخرجوا إلى مدارسهم بالإلطار . .

لا يبد أنه . في غفلة منه .. وهو يطوف ينظره بين سطور الجرينة ، طاف حول المسيدة مستطلعا فأرجع اللقيمة المدهونة بالذيد . . .

ليس في البيت الآن سواهما . . همو والفائر . . الأولاد لا يزالون في المداوس ، وامرأته مزووعة في طابور الجمعة المرأه بعض حاجات البيت الضرورية فطابور النساء السوم أقصر من طابور الرجال وإلا لكان عليه أن يذهب هو إلى الجمعية . .

عاد الديب مرة أخرى في مكان ما من الحجرة لا يستطيع تحديده على وجه اليقين فعاد يرهف السمع وهو لا يزال جالسا على الكنبة يطوف بنظره في أرجاء المكان . . ويطوف بالهنه المكنود في أرجاء الزمان .

فجأة رآه !

من النافذة الرحيدة في البيت ، المطلة على الطريق ، هبت
نسمة من نسائم العصر ، أثارت خشخشة في صفحات أجريدة
المقدان . . . لا ريب ان الفأر تسلل إلى البيت من تلك النافذة
فهي ـ في الحقيقة ـ لا تطل على الطريق وإنما هو الطريق الذي
يقل عليها . فالجالس في الحجوة لا يرى من النافذة إلا سيقا
الراجيان على الطوار . . والطوار خالبا ما تتراكم عليه بالقرب
من النافذة أكوام من ركام الفضات والزيالة . . أما الحجرة
الاخرى الداخلية ، التي تكمل البيت وينام فيها الأولاد ، فهى
أحسن حسالا ولا تطل عسل هدا السرصيف الفذ فرسر

المرصوف . . وإن كانت لا تعرف ضوء النهار ، وتسبح دوماً في ليل بهيم ولو أشرقت الشمس على كل الكاثنات . . .

تذمّر الأولاد أول الأمر عندما نقل أسرته إلى هذا البيت بعد ان ضاقت بهم شقة أبويه . . غر أنه _ في حزم _ نهر هم وقال :

- غيرنا يسكن القبور . . احمدوا ربنا ا

تناهت إلى سمعه نامة . وما هي إلا ان تجلّ الرأس النساب من خلف صوان الملابس يتشمم في محاذرة، وشعيرات شاربه نتراقص وهو يرسل إليه من عينيه البراقتين ، بين حين وحين ، نظرات حذر واستطلاع . . لا شك أن الفأر يتضور من جوع ولـولا ذلك لما تجامــر على الحـروج بكل جسمه من خلف الصوان . واقترب من المصيدة . . دار حولها في فضول وعيناه تلممان على اللقيمة المدهونة بالزبد ، غير أنه أجفل هاربا خلف الصوان حين رفع هو ، ساقيه من فوق الأرض وجلس مقرفصا على الكنبة . .

إلام يبقى هو والفار وحدهما في البيت ؟! الوقت صار غَسَقا ملا الحجرة عتمة . . وامرأته ما زالت مغروسة في طابور الجمعية ! ربما كان الأولاد الآن في طريق العدودة من مدارسهم . . مكدسين كغيرهم في الأتوبيسات . .

الغريب أنه رغم قرفه من الفار تذكر وميض الأسى في عيني ولده الأكبر حين قال منذ أيام :

إن ابن جارهم السبّاك يأتي الى المدرسة في سيارته الخاصة بينها هو . . . ابن مأمور الضرائب . . تراق قواه كل يـوم في زحام الأتوبيسات . . فلمَّا لم يعلُّق على حديث الولد ، انبرت أمه .. كعادتها .. تستفزه وتتحرش به دون أن توجه إليه حديثها :

> ـ لأن اباك لا يريد أن يفعل كغيره من خلق الله رد على استفزازها متساثلا:

ـ وما الذي يفعله خلق الله ؟

ـ لا يكتفون بوظائف الحكومة . . - تقصدين ما عرضه على ذلك المحاسب ؟ أعمل بمكتبه بعد

_ ويعطيني أجرا شهريا يناهز عشرة أمثال مرتب الحكومة ؟

مواعيد عمل في مصلحة الفراثب؟

لم ينفجر حينذاك في وجهها . . استطاع بصعوبة كتم قذائف الكلمات في صدره . . لم يقل لها ان العيب هو الرشوة المستترة في عرض المحاسب . وإن ملفات عملاته كلهم ، تحت يده . . يستطيع بإنسارة منه إعقادهم جميعا من الضوائب المستحقة . . ويفقد كرامته . . ويطيح بشرفه بعد أن يغدو لعبة في يديه . . لم يقل لها إن هذا العرض لقمة مدهونة بالزبد والعسل لتخفي سمها الزعاف . .

عادت اللقيمة المدهونة بالزبد تتأرجح من جديد . داخل المسينة ـ لا بدعاد الجرد اللعين وهو مستغرق في أفكاره ، يحوم حولها من جديد محاولاً قضمها . .

لم يقل لا مرأته إنه لو قضمها ، سيفقد حريت بل حياته

وما عتمَّ أن عاد الفار النفور مرة أخرى . . لم يطل به البحث والشم هذه المرة فقيد اتجه الى الصييدة مباشرة ، غير أنه لم يدخلها . . حام حولها مستطلعاً في حذر . لا شـك أنه لـولاً قرصة الجوع ويأسه الذريع من العثور على شيء آخر غير لقيمة المصيدة لما تهور هكذا وراح غير هياب يبدو أمامه بهذا الوضوح الجليِّ . . ولا شك كذلك أنه يملم بوجوده فقد أرسل إليه من عينيه البراقتين نظرات ملؤها التحدى . . بل بدرت منه صأصأة كأغا يقول له : (أنا هنا . . فماذا أنت فاعل ؟)

استبانت له _ بغتـة _ وشائـج تربـطه بهـذا المخلوق الصغير البائس وفي صباح اليوم التالي فوجي الجميع بالفار وقد أطبقت عليه المصيدة . . . وأنفه المستدق منساب يتشمم بقايا اللقيمة المدهونة بالزبد وشعيرات شاربه تتذبذب وتتراقص . .

وغادر هو البيت متوجها إلى عمله . . . ع

القاهرة: كمال مرسى

وصه استقبال

اتفقوا جميعاً على الترتيبات النهائية للحفل ، جمع جابر من كل موظف جنيها لشراء الورود وتأجير اللمبات الكهـربائيـة والسجاجيد والكراسي والحلوى .

وقف يتهامس مع لواحظ على السلم قبل أن يلهب إلى عمل الحلوى ، قال لها سوف أكرن في استقبال الدكتور ، قالت له الواجب أن يستقبله ويقدمنا له الاستاذ عبد المؤمن فهو أقدم موظفى الهيئة ، واحترامه واجب .

رسم جابر صورة كبيرة للدكتور ووضعها في صدر قاعة الاحتفالات والاجتماعات .

صاد جابر بجمل صناديق الحملوى بين يديه وهو يلهت ويتصب عرفًا ، فقد ضاعف من خطواته حتى يختصر الوقت ، توقف قلبار أمام الصورة التي رصمها وهز رأسه طرباً وأطلق نفساً خفيفًا من بين شفتيه وقال و ياسلام ياولند باجبروه ؟ ذان ا ع

مألت هدى زميلتها نادية عن أحمر للشفاه ، لم تبحث نادية سريعاً فقد كانت مشغولة بتصفيف شعرها .

طوى الأستاذ عبد المؤمن سجادة الصلاة وهو يتمتم بالدعاء إلى الله أن يرضى الدكتور عن الاستقبال المعدّ له وأن يكــون طيب المعشر فالعمر انقضى ولم يعد يحتمل المناهدة .

ترك جابر الحلوى في البوفية عند مصيلحي الساعي وطلب منه توزيعها على الأطباق .

زعق جابر بصوت عال عمل سيد د يباسيد . . أنما لست مسؤولاً عن عمل كل شرء في الهيئة . يعني اكنس السلم ! ـــ و لاك سيد كلمات الاحتجاج في فمه فقد نظف السلم والمدخل ولم يعد أمامه إلا أن يلحقها بلسانه حتى يرضى جابر .

دخل جابر حجرة الموظفات التي كنائت مرتبة على غير العادة . . الدوسيهات فوق المرفوف وأبيواب دواليب حفظ الأوراق محكمة الغلق ، وقد اختفى السخان الكهربائي الصغير والمبراد وأكواب الشاي .

قالت له هدى ما رأيك فى شعرى ياجابر ؟ أخذ الكوافير خمسة جنيهات ! قــاطعها الأستــاذ عبد المؤمن معتــرضاً عــل الأصباغ التى وضعتها فوق وجهها وكأنها ه عـروسة حلاوة z

جاء مسعد من الأرثيف ليقف على آخر تطورات الموقف ، لم يسمع له جابر بالكلام ، فقد سأله عن رأيه في الصورة التي رسمها للدكتور : قال له مسعد د فنان ياجبوره . صسورة رائعة 1 ما أن خرج جابر من الحجوزة حتى انتجى مسعد بالأستاذ عبد المؤمن وقال له دماذا حدث لجابر وكان اليوم فرح أمه ؟ حتى الصورة التي رسمها للدكتور أصغر من سنه بعشرين عاما ء ! .

عاد جابر إلى الموظفين وطلب منهم التوجه لقاعة الاستقبال حتى يرتدى بدلته في دورة المياه ، فقد أحضرها معه ملفوفة في كيس خشية أن يسقط عليها شيء . يتردد بين الحاضرين . أزاح الوائفين حتى يتسرب من الدكتور . حوًّا الدكتور الحاضرين وأسرع صاعداً إلى مكتبه , بقنوات خفيفة على درجات السلم مرتدياً بنطلون جينز وفائله . و كنيرت ، وحداء و كوتشى ، ولم يلتفت إلى الصورة المعلقة . في صدر الفاعة .

سمع جابر أصوات ترحيب وتهليل وهو فى دورة المياه ، لم يكن قد ارتدى بنطلون البدلة ، وضعه على جسه وأطل برأسه من نصحة باب دورة المياه ، وضع صاقيه بسرعة فى البنطلون ، وارتدى الفيمين لم يغلن كل أزراره ، ارتدى الجاكت ونسى ارتداه رباط العنق ، خرج مهرولاً فقد سمع اسم الدكتور

القاهرة : بهيجة حسين



شلاث حكايات

محسنحسن

١

السوق

كثيراً ما حلمت بسوق الأربعاء المذى تشهده قريق كل اسرع - أنام مبكراً لأصحو صل اصوات الناس الذين في المربع على المسوع من الصوات الناس الذين في المشهد أو المسوع ميناهي تتراجع للخلف وكانها تدول المشهدا - ووالنساء يسرن في جماصات يظعمن الطريق أحاديث متشابكة تصر جدل على الذهاب إلى السوق مين الطويل في أحاديث متشابكة تصر جدل على الذهاب إلى السوق مين أمل الأقدام حاملة على رأسها عُمرة مصنوعة من الخوص القادون من السوق . وما أن يمل طلعة أحدهم حتى نلاحقه القادون من السوق . وما أن يمل طلعة أحدهم حتى نلاحقه القادون من السوق . وما أن يمل طلعة أحدهم حتى نلاحقه القادون من السوق . وما أن يمل طلعة أحدهم حتى نلاحقه الأدماء :

هل رأيت أبى ؟ هل رأيت أمى ؟ هل رأيت . . ؟ أما أنا فلم يكن على لسانى سىوى سؤ ال واحد أردد . قى فة :

هل رأيتم جدتي ؟

فبحب الكبار في ود كانهم يدركون مدى اشتباقي : ورا . . ورا واظل أنتظر إلى أن أرى جديق تأي ــ لدهشتى رغم سيرها على قدمها ــ قبل الرجال الذين توجهوا إلى السوق متطين الركاب ! فأبحسم واداعب أقرب الأطفال إلى قائلاً في مزاح : أبوك ضاع في السوق ! فيزداد غيظ الإين وتتضاعف سعادى

تمسك جدن بيدى ، تصحبنى إلى البيت الكبير ، تجلس فى صحن البيت ، تخرج ما بجوف المفرة ، ألمح أقماع السكو الجلاب ، أخطف أحدها وأعدو إلى بيتنا غبر عابيء بنداء جدتى

لم أعد ألمب مع الأطفال . . .

ولم أعد أنتظر القادمين من السوق . .

فقد أخبرق والدى بأن قد كبرت وأن هؤ أن اعد نفسى لشراء كل ما نحتاجه من السوق . في الصباح كنت أول من استيفظ في القرية كلها . ابتسم والدى وربت صلى كنفى في حنان عندما رأيت جدى تدلف من الباب جريت إليها وخطفت الممرة وسالتها وأنا أخرج مسرحا إن كانت قريد شيشا من السوق .

عند عودت من البندر ، كانت يداى تحتضنان العمرة التي امتلأت عن آخرها وتضمانها إلى صدرى .

وفى طريقى إلى البيت راح الأطفال عمل طول السطريق يلاحقونني بالأسئلة :

هل رأيت أبى : هل رأيت أمى ؟ هل رأيت . . . شــدت قــامتى وحــاولت ان أقلد الكبــار مــردداً فى زهــو وافتخار :

ورا . . ورا . .

أنجه إلى حيث كانت تقف و عزيزة ، الألتقط قطعا من الحجارة الصغيره وألقى ما في وجه الأولاد الذين كانو يلعبون !

الطبلة

منذ أن وعت عيناي الدنيا والطبلة لا تفارق أبي . مخرج بها يجوب شوارع القرية . تنهال يده عليها فتخرج أصواتاً قوية يسمعها الناس فيتجمعون وسرعان ما يعسرفون الخبسر أبي هور الذي يعلن للناس أخبار البلد كلها . يفتخر كثيراً بمهنته ، يحب طبلته ، لايبالي با عتراضي على عمله وثورتي عليه ، يتمني لو حملت عنه طبلته وشاركته مهنته لايجد غضاضة في أن يواصل ابنه رسالته . أليست الطبلة هي التي ربته وعلمته ؟ يفاخر أبي بأنه كان له الفضل في التنبيه إلى حبوادث كثيرة والمدعوة إلى أفراح كبيرة ويقتلني إحساس بالخجل من مجرد وجبود الطبلة اللعينة في بيتنا وأود لو مزقتها غير اني لا أجد مفراً من الإذعان للواقع والخضوع لمنطق أبي وإن ظلت كراهيتي للطبلة تتضاعف داخل ، إلى أن عجزت أقدام أبي عن حمله فاستسلم الجسد للفراش ويدون تردد وجدت يدى تزحف إلى الطبلة ، ووجدتني أخرج إلى شوارع القرية وحاراتها ، ويكل ما بداخل من حزن وغضب رحت أدقى عليها . . . وأبكم ا

كان بحلو لنا دائياً أن تلعب الكرة بجوار الحائط الذي يفصل بين الملعب وزرع عزيزة الطويلة ولم يكن ذلك اسمها فقد أطلقنا اللقب عليها لطول قامتها ولأنها كانت تطاردنا وتحرمنا من اللعب كلم سقطت الكرة في أرضها . كنا نكرهها ونخشاها ونتحاشى قطع الحجارة التي تلقيها علينا وتضطرنا إلى إيقاف اللعب . وظل الحال هكذا . . .

تهدد وتتوعد وتلقى علينا الحجارة

ونلعب ونضحك ولا تبالي بتهديدها . . .

وذات يوم وبينها كنا نتجمع في الملعب ونتهيأ للعب الكرة أدهشنا أننا لم نجدها تقف في مكانها المعتاد ففرح الأولاد وراحوا ينتشرون وقد شعروا بالأمن في الملعب غير أنني خشيت أن يكون مكروها قد حدث لها وإلا فيامعني غيامها المفاجيء . . . جريت إلى بيتها يجوار شجرة الجميز ، فوجلتها ترقد على فراشها غير قادرة على الحركة . وعندما رأتني أشارت لي في ود . وراحت توصيني على أرضها التي لا تملك غيرها وتعيش على خيراتها . في اليوم التالي لم أشعر برغبة في لعب الكرة غير أنني وجدتني أذهب إلى الملعب ولا أبالي بنداء الأولاد لي وإنما بتلقائية شديدة

أسوان : عيس حسن



وتسه بعداسدال الستان

عامل البوفيه يستمدُ لإغلاق المسرح معدانصراف الرواد ، جمهور كبير أمام باب المسرح الخلفي في انتظار النجوم اللامعة من الممثلين .

درئ التصفيق والتهليـل يترامى إلى مسمعى وأنــا أمارس عمل في تنظيف المسرح وجمع غملفات الرواد من القمامة .

يستعجلني و عم رجب ، _ عامل البوفيه : و سأقوم أنا بغلقه بعد أن أتم تنظيفه فلتترك لي المفاتيح ،

الساعة تـدق الثالثة بعد منتصف الليل ، ما من أحدد بالداخل أو بالحارج ، ومازال ديكمور العمل المسرحي قائما برمته .. فالمسرحية مازالت تعرض كل ليلة بنجاح .. المقاعد خالية ... والمصابيح مطفأة وأنا أتوسط الصمالة بحلى الكالحة .. وقيعتي البنية ..

هنا صل تلك الخشبة شهدتُ جسواتم الفتل وقسم العشق ، شهدتُ بطولات الزعاء وخيانات النساء ومواعظ الصاخين ، شهدت عوالم كثيرة . منذ أنجبُ ولمدى الأول و اوراهيم ، عند عرض مسرحية عنون ليل ، وولدى الشاق د إصد ، في مصرع كليوبتوا . . ثم الأخير مع مسرحية الأفيون . . . يالما من ذكريات . . كل هذا تعاقب على ، وأنا كما أنا . . . لم أتقدم قليلاً أو تكبيراً .

٤ كل شيء حولك قد تغير عداك أنت ٤

د أيموت قيصر العظيم . . . روما تحلم بالخلاص . . لا مفر
 من صوت الطاغية أنت نبيل يسابروتس . . . حتى أنت
 بابروتس ٤ .

تقدمت نحو الصفوف الأولى . . تراءى لى (قيس) وهو يشق رمال الصحراء متهدجاً :

إذن لين تنقيبيل قبينسا ولين تبرضي بنه بعلا إذن أخفق مستعاى وخاب القصد ياليل

أَمْرَقُ بِينَ الصَعْوف . . . الكواليسُ ترمُّقُني بعيون حية . . كم أحبينُّكِ يا « سنية » مضت بنا الحياة تعيسة حيساً ، حلوة أحياناً قليلة لكنكِ رضيتِ بي ربها وأنا أحبينُّكِ .

و آن نتلك الروح الشديدة أن تستريح ، لن يهذأ لى بال قبل
 أن أثار لروحك المعذبة . . . قبل أن تكتمسل مدارات الأقمار
 ساكون قد ثارت لنفسي . .

كم حلمتُ في مطلع شبابي أن أصير ممثلاً لكني رضيتُ

يسدلُ الستارُ . . يُـدوِّي التصفيق . . يتهافت إلى سمعى بالعمل في المكان المحبب إلى نفسى ، ضُمُرتُ أحلامي كثيراً صدى كلمات الإطراء والاستحسان . . . تسطفي، الأنوار , لكنني راض . . . وما عساني أفعل غير ذلك . . ؟ وتجلُّت الفكرة في غُيلتي واضحة . . فأغلقتُ أضواء الصالة . . . أستعد لمغادرة المسرح من باب المثلين الخلفي ، لا أجد أحداً وأضأتُ المصابيح جلية فوق خشبة المسرح واعتليت المسرح : ينتظرن بالخارج غير السكون يفرش أغطيته ورائحته على الشوارع والجو . . أتفحص حلتي الكالحة أتأكد من وجود وأنا قيصر روما العظيم . . فلتنحن كبل الأفلاك . . . ولتستح كل الأشباح فوجودي أثبتُ من مدارات الشموس قىعتى البنية . . . ثم أهم بالسر متدثراً بشملتى . . . والكواكب وإرادتي ماحقه بالاشك . . . أجول على المسرح . . . أنا قيصر لا محال ۽

كي أصل المنزل قيل طلوع الفجر

القاهرة: مهاب حسين



المشتخبي

علىعىيد

كدت أثور عليها لكنني خشيت أن تسمع زوجتي فغلت معاتباً: غنر أن أن يراني موظفاً في الحكومة ، لكنه مات قبل أن أجلس و لم يحت أبي إذن ؟ ، خلف مكتب من الصاج رمادي اللون ، وحولي عشرات مثلي . و نعم يا ولدي ۽ يستيقيظون في الصباح البياكر ، يجلسون خلف المكماتب و قلت لي أكثر من مرة إنه مات ۽ المصنوعة من الصباح السرمسادي ، يكتبسون في ورق أرقساماً و كنتُ أعرف أنه لن يعود ع وكلمات ، ويموتون خوفاً مما يكتبون . e ! 9 15tl s و لأن العُمَد بمشون طويلاً ع و لكن ابن عمك كان حياً ۽ دخيل علينا ثبلاثية من الشيباب بجملون حقبائب سبوداء و للأسف . مات منذ زمن بعيد ۽ وينظرون إلينا في ريبة . همس لي شابسنهم : ماذا تعرف عن و آه . كنتُ أرباء الآن حياً ع المخالفات المالية التي في المصلحة ؟ قلتها بحسرة ، أحستها أمي فبكت ، تركتها تبكي وخرجتُ قلت لا أعرف . لم يصدق، فرحت أحكى له عن أن العامل للطريق ، وهناك اقترب مني الشاب ، قال : 3 الرجل يريد أن الفقير الذي لم تعرفه الحكومة ، فسألنى من أين جثت إلى هذه المدينة الفسيحة ؟ قلتُ : دلماذا ؟ ٤ ولما حدثته عن قريتي ضحك بصوت مرتفع ثم اقترب من أذى قال : و إنه يعرفك منذ كان طالباً صغيراً ، وهمس . فسألته أتوجد إصابه بين حاجبيه ؟ ، قال إنه مصاب هززتُ رأسي ، لكنه أصرُّ على أن ياخلن معه . فعالاً بين حاجيه، بانت على عالامات الدهشة ، قلت إلى

> كنتُ ساقول لزوجتي لكنني ترددتُ ، وانتحيت بناهي جانباً اهمس لها بما حدث . ضربتُ صدرها براحة يدها فزعة . . استيفظ الخوف . فضراتُ و هـ اذال أله هار يا ، لا أعـ ف له أرضاً »

أعرفه ، ولا بد أنه يعرفني .

أخرج من حقيبة السوداء ورقة وقلياً .

كتب اسمى ثم أعاد الورقة إلى الحقيبة .

برغم أننى كبرتُ وَهَجَرتُ قريتنـا وتزوجتُ ، وصرت أعوام ثلاثون ، لم أنس لحظة أن شدنى من ملابسى الرخيصـة أمام

هز رأسه مؤكداً فاحسست أن شيئاً ما يمكن أن يحدث ، وبدأ

قلت : ﴿ امتحنى فرصة للتفكير ﴾

قال : ﴿ إِنَّهُ يَتَظُرُكُ ﴾

قلتُ : ديتظرني ؟ ! ه

غوف يتسرب داخلي . . .

راحت أمي لا بن عمها رحكت له الحكاية ، كان خا.حاً عابدة ، ولا الدم الذي سقط على وجهه ، والرعب الذي من السجن لتوه قال لها عودي إلى دارك واطمئني أنت وزوجك والولد .

فكرتُ على الفور في الحرب. ونذكرتُ أنني عندما ضربته يسمار البرجل غرزتهُ حتى آخره ، بين حاجبيه الأحمرين، هكذا انصرز.

وجدتُ لحظتها الدم ينفجر فوقفت مكاني بلا خوف . رأيته يغمض عينيه ويصرخ مرعوبا ، ورأيت الكرباج وهويقع

على الأرض ، وبعض الطُّلبة يلتفون حوله . . كناً في الصباح ، ولم أعرف ماحدث غير أن رجلاً أخذني من

يدى وأدخلني المدرسة .

في الليل تصورته يتحسس موضع خروج الدم بين حاجبيه ، ثم يستدعى رجاله الشباب ذوى الحقائب السوداء .

و ابنكم يهدد ابننا ، وأنتم تهددون أباه ، وأنسا لا يهمني

ثم خرج بقامته الطويلة وجلبابه الصوفي الأسود من الدوّار .

في دوَّار العمدة وقف خالي الذي هو ابن عم أمي .

يقول بصوت مرتفع غاضب:

يأمرهم بإحضاري . . ملأتي الحوخ ، فأنا متزوج وعندى أولاد صغـار ، ولا أملك

سوى مرتبى الذي لا يكفيني ،

ويمكنني أن أتصور مدى الضرر الذي سيلحق بنا ، لأن مسمار البرجل غاص يوماً في اللحم الطري . . انتزعت نفسي من بين أولادي ليلاً ، رحتُ أحتضهم ،

أقبلهم ، أبكي . .

وخرجت إلى أكثر شوارع المدينة ظُلمة ،

أسلمتني الظلمة للمقابر.

في اللحيظة الأولى رحتُ أفكر في أولادي المساكين وأمي وزوجتي ، وتأكد لي أن أي تصور لِما يمكن أن يفعله ، أهون عندى من هذه الأماكن ، لذلك انتزعت نفسى من المقابر ، لأجلس في بيتي

. . أنتظر . . لكن الظلمة احتوتني تماماً ، ورايت أشباحاً تمسك بي .

تشدني لأماكن لا تعرف الشمس . . القاهرة : على عيد

قالت لى أمي: ولم تجد إلا عايدة بنت الدهبي حتى تحبها 1 ع قلت : وهي التي أحبتني يا أمي ، و ألا تعرف أنيا بنت العمدة ۽ وأعرف

و وهل قالت لك أن تغرز المسمار في وجهه ، و لا . كان سيضربني بالكرباج فدافعت عن نفسي ،

صاحت في وجهي : ﴿ لِيلَةَ أَبِيكَ عَتَّمَهُ ! ؛ كانت ليلة أبي معتمة فعلا ، لقد جاء عمدة قريتنا ومعه رجال

> آخرون ضربوا باب دارنا بقوة ، كاد ينكسر . ولماً خرجت أمن لتواجهم اختباً أي .

شخط العمده في أمي : وأين زوجك يا امرأة ؟ ٤ قالت: وخارج الدار ، .

قال : و أبلغيه آننا سنربيه ليعرف كيف يربي ولله ع لا أتاكد أن من التصارافهم دني في حضنه ضمة ودوداً ، ثم قبلني وخرج ، كان يبدوضعيفاً مقهوراً .

سألته أمي : ﴿ إِلِّي أَيِنَ ؟ ٤ فرد عليها : ﴿ إِلَّى أَرْضَ لا ترى الشمس ،

واختفى . .

قصه المواجهة

كانت تلك هي المرة الأولى التي أراه فيها عن قرب بعد أن تشهرفت بالمشول بين أنيبابه . وجبه أملس متجهم ، عينبان تومضان ببريق السلطة المميز ، وجنتان مشدودتان تكاد الدماء تُلفجر منهما باختصار: كانت ملامح رجل يكفي نفسه بنفسه ، يعرف ما يريد ، ويصل إلى ما يربد دونما حاجمة إلى رجاء أو

منذ لحظات ، كنت أجلس وسط سبعة زملاء بعدد المكاتب الكالحة وخمس سيدات ورجلين، وثلاثة أكواب ممتلشة إلى منتصفها بالشاي الصلحي ، وفنجان قهوة فارغ قلبت والعانس، فوق الطبق انتظاراً لأن تعرف لها زميلة مسنة موعد عِيءِ ابِّن الحَلال الذي أصبح الآن مطلوباً لذاته ودون أية مواصفات أو شروط بعد أن مضى على الموعد المحدد لوصوله دهر طويل بدا بعده أنه ريما لن يحضر أبداً ، وتعل هذا ما جعل عينيهما الواسعتين تبدوان خربيتين يخيسل للنباظر إليهمها أن صاحبتها تحاول جاهدة منع نفسها من البكاء ، أو أتها تنتظر رسالة تحمل خبراً أليباً لم تكن تتوقعه .

كانت الغرفة تعج بالكلام . . .

فالكل مشتبك في أحاديث هامشية تنافهة تتضافز بشكل برغوثي من موضوع لآخر ، فمن الكرة ، إلى الحلقة ــ التليفـزيونيـة ، إلى متاعب الحمـل وشكل تسـريحة المـذيعـة المتصابية التي كانت تضع في اعتقادي باروكات مستحيلة .

كنت أستمع ممتعضاً محاولاً التركيـز في ركام الأوراق التي

نغطى المكتب وأنا أجفف عرقى وأنظر في قنــوط إلى المروحــة العجوز التي تعمل في وهن شديد مصدره من الأزيز أكثر مما تحركه من هواء الحجرة الساكن البليد .

كان الحديث قد وصل إلى نقطة حاسمة ساد الحجرة خلالها السكون عندما أقسم الزوج المفترى بالطلاق ألا تبيت الزوجة في البيت وأن تخرج بما عليها من ملابس دون مراهاة لعشرة ولا للساعة التي كانت تشير إلى الثانية والربع صباحاً .

كنت أستمع مرغماً فالحجرة ضيقة ومجرد الهمس يصل إلى أركانها الأربعة ولابد أن الزميلات ... اللاثي كن يتابعن كل حرف بأنفاس مبهورة ... قد تخيلن أنفسهن في الموقف نفسه ، واستحضرت كل منهن على حدة وهي ترتجف صورة الزوج وهو يقبض على ذراعها دافعا إياها تجاه الباب بينها تحلّق الأولاد حولها

كان الحديث قد وصل إلى ذلك الموقف العصيب من وجهة نظر الكل عندما اقتحم الساعي الحجرة .

المدير العام . . . المدير سد سياتك .

كانت تلك طبيعته ، لم يقل جملة كاملة طيلة حياته الوظيفية وإنما يلقيها مليئة بالحفر والفراغات وعلى المستمع أن يخمن ما تعنيه ، تكوين يتلاءم في اعتقادي وطبيعة المكان الخرب .

> : **قلت** 1961 -

كانت دهشتى حقيقية ، فأنا مجرد نكرة تجلس عبل مبعدة

أربعة طوابق من حجرة سيادته التي لم أشرف حتى بالم ور أمام بابها من قبل وكان مجرد تعرفه على اسمى وسط هـ ذا الخضم البشرى أمراً يبعث على الدهشة بالفعل .

- سيادتك . . المدير . . طبعاً . . بالتلبغيان . .

قالها صاحب الجمل المثقوبة وهرول خارجاً . بعدهما ساد الحجرة السكون وتجمد الزملاء في أماكنهم وقد شخصت أبصارهم تجاهى حتى الزوجة ــ التي تبين فيها بعد أنها كانت بقميص ألنوم متجملت عند باب الخروج متشبثة بضلفة الباب في انتظار أن يبث فيها الزميل الحياة بعد أن تـوقف فجأة عن

غادرت الحجرة مودعا بنظرات الزملاء المشفقة غلّفا وراثى الزوجة المهانة التي لم يعد في استطاعتي أن أخر: ما جرى لها ولا لزوجها الذي سيظل نــادماً عــلي يمين طــلاقي في لحظة غضب مباغت ، إذا لم يتدخل الجيران الذين سوف يوقظهم صياح ما قبل الفجر لاصلاح الأمور بينها.

اخترقت الطوابق الأربعة . . .

كانت القذارة والغيار والعتمة المنتشرة ورائحة دورات المياه المهملة تتدرج بشكل تنازلي كليا هبطت طابقا حتى تلاشت تماماً في طابق الكبار وحلت محلها الجدران الزيتية وأصص الــزرع ورواثح المطهرات حيث يتجشأ كل كرش بمفرده في حجرة كاملة لا يشاركه فيها أحد إلا دخان السيجار ، ودون أن يفعل شيئاً إلا الحملقة في نقطة معينة من السقف خالية من أي علامة .

وللحظة أحسست بدوار . .

ما إن أخذت الإذن من سكرتيرة المعبىد التي كان وجههما يطفح بشراً تجارياً ويبدو من عينيها أنها قد رأت كل ما في الوجود وفتحث الباب باحتراس وخطت قدماي وغادرتا موجة الحبر القاتل إلى الهواء البارد الذي كانت تنفثه أجهزة التكييف المبعثرة أسفل الجدران حتى أحسست بـداور خفيف ، ليس كذلك الذي يسبق الاصابة بالاغماء ، ولا ذلك الدي يواكب سوء

التغذية ، وإنما دوار من نوع آخر . دوار الدهشة والذهول من الجو الثلجي والبريق الذي كان يغشى البصر وينبعث من المكان كله ، مثل هذه الفخامة موجودة إذن ؟ إنها ليست فقط في الصور والاعلانات 1. إنها . .

انبعثت من أقصى الحجرة حاسمة قاطعة أجبرتني على التقدم كالمخدر وعقلي يدور كالطاحونة محاولا البحث عن سبب

مقدم لهذا الشرف الذي لا يحظى به _ كها يشاع _ إلا قلة لا تتجاوز أصابع اليدين .

اذن . . هو أنت إ

كان أصبعه مشهرا راسيا خطأً وهميا مستقيهاً شمل جسدى كله من أعلى الرأس حتى الحذاء القديم ، ثم عاد نفس الإصبع في رحلة عودة مازًا على نفس الخط الوهمي حتى استقرّ على موقع الصدر

لم أفتح فمي . لم يكن هناك شيء محدد بمكن الاجابة عليه أما نبرة التحقير والتهكم فهي متوقعة في وجود مثل هذه الحزمة من التليفونات التي كانت بكل الألوان.

معالم الصحة المتفجرة منه تشبر الحنق وتفرض مقارنية مستحيلة بيني وبيئه أتلاشى بعدهما منجذب إلى الأجهزة السحرية المبعثرة في أناقة أسفل الجدران لتلفظني مسحوقاً إلى الخارج مع الهواء الفاسد ودخان السيجار .

عاد الاصبع المشهر إلى وضعه الطبيعي واستراح سميناً معاقي فوق ورقة أخذّ ينقر عليها وهو يختقني بنفس النظرة المتعالية

- متزوج . . ولك ثلاثة أطفال !

لم يفش سراً ، فمجرد نظرة على اقرار الحالة الاجتماعية تقي بالقصد .

> : قلت - الحق تقول .

_ هم م م م م . ثـ لائة أطفال وتـرفض استــلام الحـوافــز؟

ما لم تقله لا تقله فأنت أهلُ له ، إ قُلته صار غريباً عنك ، فاصمت ، تريّ : من ذلك الصوفي الذي هزمته شرور العالم ففر أمامها معتزلا وأخذ ينقث فينا البزاميت، من مكمنه أعلى الجبل ؟

قلت :

- الحق تقول.

ازدرد نظرته الساخرة وتشاغل مرتبكا باختلاس النظر إلى البورقة وهبو ينقر عبلى المكتب بنفس الاصبع بعسورة تستفز البدائية الكامنة في النفس.

 وتشبيم في كل الأقسام , , أنه لا أحد آخر يستحق . صنوف الذباب والخنازير التي لا تدري إلى أي حد تبلغ قذارة رائحتها لأنها بطبيعتها لا تملك حاسة للشم ، تسعى دوما

فى كل زمان ومكان _ وغالباً ما تكون زاحفة _ إلى بؤرة السلطة حاملة على عائقها كل ما التفطئة أذانها المرهفة _ المصوضة لحاسة الشم المفقودة _ لتصبه مقطراً فى الأذان النهمة لكمل ما هـو عفين .

ن قلت :

- الحق تقول . المحتمة عند المستأ يشى المنا يتقدير صمعناً يشى التا يتقدير صمعناً يشى النات يتقدير المستأ المشديد الفسارب في وجنته أن الصرارى أطاح بثباته وتركه مهتزاً أمامي بعد أن خانه التقدير . وعندما ارتفع صوت النقرات لحظة أن اشتركت بعد أصابع البد في لعشمة واضحة في نشاز النقر ، بدا أن الأمر جميع أصابع البد في لعشمة واضحة في نشاز النقر ، بدا أن الأمر جميع أصابع أمن بين الأصابع السمينة واتخذ لنفسه مساراً تقاطعت فيه الأرادات .

- لا . . لا أحد ؟!

ابتلع ريقه ورددها متسائلا ضاغطاً عمل الحروف ملصقاً عيس وجلتين بملاعى وهو يبتسم ابتسامة مرتعدة تضيف بأن الطريق لم يغلق خلفى بعد وأن في امكاني المودة صلفاً لو . . .

بحزم قلت :

- بالفعل . . . لا أحد .

كنت قد تقدمت خطوة حتى لامست المكتب وفردت أصامع اليدين وأنا أرتكز بها على حافته وأميل فى تحمد تجاه الوجه الذى فقد تجهمه فى حين ضافت عيناه حتى صارتا كتقي رباط الحذاء .

تراجع للخلف واستعادت ملامحه قسوتها : .. هم م م . . بصراحة أنت لا تصلح للعمل معي . . . اختر

ـ هم م م م . بصراحه انت لا نصلح ا المدينة التي تريحك لأنقلك إليها .

مد كانت اللطمة قاسية أحسست بعدها بدوار كدت أنكفي.
مده على الكتب، وغام المكان حولى وانقلب إلى لوحة كل ما
فيها جامد متخلب يشتع برتابة مشرة بريقاً للنجيا انمكس على
الفياه المعدنية والحافقية الخشبية وحزمة التليفونمات ، حتى
الصلمة التي تكت أراها كضارب مقلوب كانت تشم بنفس
البريق العمامت الحاد. البريق العمامت الحاد.

ولا أعرف باليقين كيف امتلأت فجأة بتلك الرغبة . رغبة مصادمية عنيقة لم أستطع فهم أسبابها هل هو البريق المخاطف الذي ملا المكان حول بنتة ؟ . هل هو ازيز أجهزة التكييف الذي استحال إلى طنين ينفث الثانياة والأحداث ؟ ، هل هو القارب المقلوب الذي أحاط به الشوك المصوخ بالسواد ؟ ، أم هى الزوجة التعمة التي تركتها ورائي وهي ترفض وتفاوم ؟ .

> ربما . . . جاءنی صوته ینتی من بعید : - اختر با سید

جمعت كل قوق فى يدى وشرعتها ، ورغم والشبورة، التي ظللت عينى استطعت ويشكل جيد تحديد وجهه خلف دخان السبجار .

یجار . من بین أسنانی زمجرت :

من بین استان رجرت . - لقد اخترت !

سوهاج : فاروق حسان



بنت كبيرة تكابدالشوك وبن صَغيرة يكاديدميها

ه هذيان العقد الرابع

طبويلا حلمت بالزواج ، لأنجب أطفالا ، كنت أحب الأطفال جدا . عندما كنت صغيرة ، كنت أبكى دائيا لأن أبي لم يشتر لي العروسة المعروضة في دكان اللعب ، أحيـانا كنت أعمل عروسة صغيرة من عجين الخبز ، لكنها لم تكن كعروسة الدكان الحلوة . عندما كيرت . كبر معى حلمى !

أفرح لرؤية طفل في الشارع، أجدني منفوعة إليه، أقبله ، أداعب شعره ، يبتهج قلبي عندما يتجاوب معي ، عقدت صداقات عديدة مع أطفال الجيران ، كانوا ينتـظرون عودتي من العمل وكنت أهرع إليهم بشوق حار . عندما كبرت أكثر ، تضاءل حلمي ! .

في الأونة الأخيرة ، غزا جسدي التعب ، فكنت أسير ببطء وأصعد السلالم بإجهاد ، ولما اكتشفت شعيرات بيضاء في رأسي تضايقت كثيرا!.

على واجهة منزلنا ، شاهدت بالونات بيضاء وأعلاما تراقص اطفالا كثيرين ثيابهم مهلهلة ، ورؤ وسهم منبعجة يعلوها شعر شبوكي ، وندوب غائرة حبول أعينهم الجاحظة ، رأوني ،

اندفعوا نحوى ، خفت ، طوقوني ، تعلقوا بفستاني ، جلبوه من أسفل حق تمزق ، فنزعت ، استنجدت بأمي ، جاءت مبتسمة وقالت : إنهم أطفالك ، وأنت أمهم ، كانوا في سفر وعبادوا اليوم! . بصعوبة أخرجت نفسي من حلقتهم ، صادفني أبي ، ابتسم وردد عليٌّ ما سمعته من أمي 1 . بكيت وقلت منهارة : أنا لم أنجب أطفالا ؛ أنا لم أتزوج قط ! ضحكوا جيعا بصوت مرتفع ، لملمت نفسي وخرجت مسرعة . وفي الشارع فوجئت بهم ، نفس الأطفال ذوى الرؤ وس المنبعجة ، كانوا يملأون الشارع، هرولت هرولوا خلفي صائحين : أنت أمنا ، لا تهربي ! . .

ولجت في درب ضيق أفضى إلى ساحة مقفرة شاسعة ، بلغ متى التعب منذاه ، تحاملت عبل نفسى ومسرت متشاقلة . لا أعرف من المسافات كم قطعت ، كل ما أدريه أنني انتهيت امام منزل لـه ملامح منزلنا ، ترددت في الـدخول ، لكني تشجعت حينها أتاني صوت أمي : لماذا تأخرت ، كان ينتظرك أطفال الجيران؟ ! استندت إلى الحائط وقلت بفـزع: لكنني لا أحب الأطفال ، لم أعد أحبهم ! ، رأيت أبي يبتسم لي في الشرفة ؟ أشار كي أدخل بيد أن جسدي لم يعد خاضعا لي .

خفوت أنين رقصة المطر

تك . . تك . . تك ، والسقف الواطىء للعشة يستقبل انهمار المطر الليل عليه ، وأنت ترتعشين ، تصطك أسنانك

وترتعشين ، تدنو ركبتيك مضمومتين من صدرك وترتعشين ، أيؤثر البرد فيك با بنت ؟ ، اهرسي بجسدك الارض الرطقة ، احضفي شفيفتك الصغيرة . . لا تخشى الجذاء فيها ، أو اقول لك . . التصفى بجدار العشة ، غوصى في أعبواد الضاب والبوص ؛ تمنحك شبئا من الدفء ، لا تدعى الصفع يتخلل أصافك .

العشة ملانة بإخوتك العيال ورائحة المرض وضيقة ضيقة ، سنفها الواطلء – الذي صنعته من الصفيح والهيش – لا يجم ماء المطر التسلل بخفة إلى رأسك ، و . . مجهنة أنت ، تتوقن لساحة نوم أو حتى إغفاءة قصيرة ، لكن الشتاء وهموصه يتحدان ، يجيئاتك بالمليل السحيق ، يتربص بك ويجول بينك وين انطباق إطاليل

اليوم يا فريدة ، لما سألتها : « لماذا لا تحييك حين تنادينها في غيشة الصبح ؟ » ، قالت لك أمك : « حظك عالى . . تأكلين فواكه طول اليوم بعيدا عن عشة الهموم ! » .

مسكينة أمك ، من أدراها بما يحدث للبنات في الجناين ، الشوك يدمي الأبادي ، لكن دم الشوك أقل قتامة من دم آخر

يراق كل نهار ، مسكينة هى . . لا تشعر بسياط النظرات الشيفة تنضذ فى جلبابك الكسسور . . تمزق السوتيان الرهيف . . تعريد فى صدرك وتحرق لنصريك ، تلسعك ولا تفويز على الناو ! ، كرهت جالك ، نقمت عليه ، بعض البنات يحمدنك ، ومعاول الأنفار يتعقبك بين الشجيرات ، بعد الظهر . . مر على خدك بيده الناشفة ، لو تطاوعينى با فريلة ؟ ! » . . كلماته الفعينة تمزن فى أذنيك . . فرعت فيه ساعتها ، أقسم أن يتوعك ! . فرعت فيه ساعتها ، أقسم أن يتوعك !

الإسماعيلية : عمرو محمد عبد الحميد



الشخصات : (١) آن (٢) فارول (٣) لينا

فارول

تجرى أحداث المسرحية في وقت متأخر من مساء يوم جمعة ، والحير مظلم تقريبا . تسدم في الخارج ؛ أصوات غناء وصياح ، تقترب هذه الأصوات ثم تتوقف عندماً يفتح الباب ، ثم نسمع هذا الحوار من الحارج .

تأليف:سنبوارتكن

ترجمه: الشريف خاص

: (من الحارج) لا يمكن . تفضل أنت أولا . : (من الخارج) كلا ، من بعدك يامستر فارول . آتی : (من الخارج) أنا أصر فارول : (من الخارج) تفضل فإنه بيتك آق فارول

: (من الخارج) من هنا ، مازالت مواد البقالة موجودة خلف الباب الخارجي .

(فترة صمت) خذ هذا حتى أفتح النور . ابق في مكانك ! أدخل .

(يسمم صوت اصطكاك الزجاجات بعضها في بعض من الخارج) (يدخيل آني ، متعشرا في الظلام . وينوء بحمل شنطة بنية اللون من الورق مليئة بالزجاجات وكمذلك صندوق من الكارتون مكدس بمواد البقالة . يتعثر في شهره ما) . دقيقة واحدة حتى أعثر على مفتاح النور . (يدخل ويضيء نــور الغرفــة ، ويحمل كــذلك شنطة مليئة بالزجاجات تصطك في بعضها) سآخذ هذه الأشياء إلى الداخل (يدخل إلى

(يتهاوى أن على أحد الفوتيهات متهالكا ، وعاول أن بدعك جبهته بيده العلايقة)

: (لنفسه) كأنه ليس لدينا ما يكفى بمدون . . . آتی أوه ، باللجحيم .

(يعود فارول سعيدا ، ويفرك يديه . مجاول أن النهوض متمتيا) .

> ماذا دهاك ؟ قارول يدي ، منملة . أتي

ماذا أقدم لك ؟ فارول

اسمع ياسيد فارول . . . آڻ

> ماذا بك ؟ فارول

شيء من اللغور بعد ذلك دخلت الشيطة الكان . وأمسك ، يل ، بالأخرس ثم شرعوا في طرده وأخذ بأتي بعض الإشارات . وقالت رفيقته د إنه يريد أن يقول شيئا ، وقال د بل، و كيف يمكنه قول شيء في حين أنه أصم أبكم ع؟ فقالت رفيقة الأخرس وأعطوه قطعة من الورق وقلها ، ربما يكون الأمر خطيه ا ، وكيف يتسنى لكم أن تعرفوا ، ربما يكون قند أصيب بضرر بالتي هيا ۽ . وعل هذا أعطوه قليا وقطعة من الورق ، كتب عليها ، بطء شديد للغاية ، وبعناية . ثم طواها وأعطاها للبوليس . في الحقيقة ، كنا نعتقد أن كل ما كان يطلبه هـ صدقة أو شيء من هذا القبيل. لكن عندما فتحت الشرطة الورقة كان كإرما بها وجستابو قلر ۽ وهنا أمسكوا به ثمانية وطردوه خارجيا , والآن . . ماذا تظن أنه سيحدث ؟ : يستاهل أظر أننا لي زاه هنا بعض الدقت . هذا قار و ل المسكن . : قل ذلك مرة ثانية . آتی : مسكين . هل تود كأساآخر ؟ قار و ل : اسمم ، يامستر قارول . . آتی يارجل ، اصنع شيئا من الخير ، ياأتي . فارول : أَنَا لَمْ آتَ إِلَى هَنَا لَجِرِدَ أَنَ أَشْرِبٍ . أَعِني أَنْ هَذَا آق في الحقيقة كرم كبير منك ، لكن . . : لكن ماذا ؟ قارول : كم كنت جادا عندما كنت في الحانة ؟ آل : جادا ، للغاية . حتى إنني قلت لك ، إنه لابد أن فارول أتحدث معها يخصبون هذا الشأن : ئہُ ؟ آڻ : قلت لك ، ومازلت أقول إننا تشاجرنا ، ولذا قار و ل ذهبت للفراش . سأذهب لأرى إذا كانت قد استبقظت . في هذه الحالة نستطيع أن نرى كيف سنتصرف . مارأيك في ذلك ؟ اعتبر نفسك في بيتك . كل شهر ، تحت أمرك ، ياد آتى ، في بيتك تماما . (وقبل أن يعترض آتي ، يكون فارول قد خرج .

فيأخذ أتى في التحديق أمامه بعبوس)

: مسكين ، هذا صحيح تماما . سيضربونه ضربا

مبرحا ، عندما يحجزونه خلف القضبان عندما

: اسمع أنا لم . . أنا لم أحضر إلى هنا لكي أنقض آتی على بيرتك . : نشرب برتك أنت ، إذا كان ذلك سيسعدك فارول (يتناول عدة زجاجات من شنطة آتى) . : لكن . . . آڌي : ألم تعد لديك الرغبة في الشراب ؟ لا تبرغب ؟ فار ول الأكواب في الدولاب . كيل شيء يكون عيل ما يرام . ستكون سهرة عمعة . . انتظر ، (آتى ، عند الدولاب ، يسقط الأكواب) على رسلك ، ما الذي تود أن تحدثه من أثر ؟ ضع الأكواب هناك . ﴿ يَكُونَ ﴿ آتَى ﴾ قد أحضر كوبينَ من أكواب السرة . علاهما فارول ويناول واحدا لأتى) هنا ۽ أجلس ليس هناك ۽ فهذا مقعدها . : وأين هي . آت : في صحتك . فار و ل : أن صحتك . (يجلس) آڻ : قلت لك إنها ذهبت للفراش . تشاجرنا . هل لحارول غيرت رأيك ؟ : أفكر في الأخرس. آتی ماذا عن الأخوس ؟ فارول : أنا قلق لما سيحدث له ، هذا كل ما في الأمر , آق : احسب لبضعة أشهس . هذا أفضل شيء فارول محكن . . أعني لمسلحته . : أعرف ، لكن . . آتى : وكيف حدث ذلك ، عل أية حال ؟ فقد كنت في فارول الحانة الأخرى . : دخل الأخرس البار ومعه رفيقته ، أنت تعرف آق تلك الشقراء الضخمة. : رأيته , فارول : أعتقد أنك قلت إنك كنت في الحانة الأخرى . أتى أكمل الحكاية . فارول : حسن ، طلبا شرابا . ورفض ، بل ، أن يقدم لهما آتي شرابا وقال إنه كان من المفروض أن يكونا في السجن . فطلبا السماح بشراء زجاجتين على أن يخرجاً . وكانت هذه هي البداية . وخسرج لهما آتی وبل و من خلف البار ، ليطردهما . فأتجه

الأخرس نحوه . من المحتمل أن يكون قد انتابه

: من المكن أن تكون مجموعة من الأكاذيب ، أو فار و ل عيدنه في تلك الإنزانة ، سوف محضرون له وبي ادِّعَاءُ فارغا . وورقة ، أستطيع أن أؤ كد ذلك . سيدفعون به : لا تقل ذلك ، يامستر فارول . . إلى تلك الهاوية ، بكل تأكيد . (يعب كأسه أق أنا أقصد وجهة النظر التي كنت تتكلم عنيا. دفعة واحدة ويملأ مرة أخرى بسرعة) هذه قار و ل الكأس في صبحته . أنبا لن أسكت عن قبول مجوز أن تكون لك وجهات نظر أخرى . : أنا لست من النوع المدّعي . آتي کا . . . ا : هذاشيء لا علم لي به فارول يتوقف عن الكلام ويحملق في أرجاء الغرفة. : كفاك هجوماً على . اسمع إذا كنت تتخيل أنه آتی الغرفة مزخرفة ولكن أثاثها فقير بعض الشيء. سب إحضارك لي إلى هنا فإنه ساستطاعتك برحد شمعدان فوق ظهر دولاب ، أربكة في أحد الأركان ، بار صغير ، فوتيه من الجلد . كيا : تحت أمك. يوجد صندوق قديم من خشب البلوط . ستائر فارول تحت أما من ؟ من النوع الثقيل ، وجدران مغطاه بالخشب آتی كان لدينا نعامة ، ذات مرة ! و آتی ، وقد استوعب کیل ذلك ، بتحسس فارول نعامة ؟ أتى جبوبه كمن يتأكد من وجود شيء . يعبر الغرفة قار و ل أجل. وبتناول تفاحية من صحن فضي . ويكاد نعامة حقيقية ؟ أتي بتضمها ، لكنه بتراجع ويضعها في جيبه . بعد بالطبع . فارول لحظة بتجه ناحية الدولاب حيث يوجد صندوق حية ؟ سجائر خشبي . يتصنت للحظة ، ثم يتناول آت لا . . ، ميتة . فار ول الصندوق ويجلس على الكوسم الذي سبق أن ظننت أنك قلت إنها نعامة حقيقية . قال عنه فارول إنه يخص ولينا ، يرفع آتي غطاء آتی : هكذا كانت . لكنها ماتت . قار و ل صندوق السجائر ، فتصدر عنه نغمات مرحة . : لكن كيف حضرت إلى هنا ؟ أتار وفي الحال بغلق الغطاء . في تلك اللحظة يدخل : طائرة ، على ما عتقد . قار و ل فارول . فقاحاً به آتى) . : النعام ، لا يستطيع الطيران . آتی : نحن عائلة موسيقية . فارول : إذن لماذا تسأل ؟ فارول : كنت فقط . . أتفرج . . آتی : طيب ، عندما كانت هنا ، أقصد . . , ماذا آڻ . تفضل فارول فعلت بها ؟ حنطتها ؟ قطم . . قطم لطيفة . . آه . . قطم أثباث : كلا . دفئتها . (فترة صمت) ألم تلحظ وجود فارول أي شيء بالمنزل؟ ؛ تناول سيجارة (يناول آلى سيجارة) نعم ، فارول : بالطبع . ما أود أن أقوله ، من سمع ، بمكان لا آت زوجتي هي التي جمعت هذه الأشياء . إنها مقتنية يوجد فيه أي شهره ؟ في المنزل توجد أشياء عتازة , هل تحب الاقتناء ؟ عادية ، ملابس قديمة ، نتف من هنا وهنـاك ، : (بينما يشعل له فارول السيجارة) شكرا . آتی أحذية قديمة ، تحف ، جرائد . أقصد أن الأشياء الغريبة . ليس كثيرا . الأشياء التي أستطيم أن التقطها . أقول . . جرائد ؟ : هل تفضل شيئا معينا ؟ أعنى أن كل ما أعرفه قار و ل فارول علب غريبة ، أنواع من الأشياء . . نعم ؟ عنك قليل جــدا . كل مــا أعرفـه عنك ، هــو اتی قلت جرائد. فارول ما قلته لي في الحانة , مها قلته لي هنـاك . وأنا : هل قلت جرائد ؟ لا أدرى إذا كنت صادقا أم لا ، فها زلت أكون أتى : أي جرائد ؟ فارول ، أما قبك : وكيف يتسنى لي أن أعسرف ؟ ونيموزاوف ذي : لا يُقلقُنْكَ ذلك آڻ آتي

ويرلد ۽ ، و بيبل ۽ ، و ميررور ۽ أشياء من هذا القبيل . مثل هذه الأشياء تجدها ملقاة في أي مكان . لماذا تثبر كل ذلك حول هذا الأمر ؟

فارول : كأسك (بملأ كأس آق ؛ وكأسه) في صحتك ! آد. : في صحتك

ال : إذن فأنت تحتفظ بقصاصات الجرائد ، هكذا ؟

آق : من اللذى تكلم عن القصاصات ؟ أنا لم أقبل قصاصات ، بل قلت جرائد .

فارول : لا ، أنا الذي قلت . وذلك شيء طبيعي ، لا تسيء فهمي . ما نوع القصاصات التي تحتفظ سا ؟

آن : كل الأنواع . الحوادث . بالضبط ، الحوادث . المناسبات العالمية . ذات الأهمية الوطنية . أقصى الأحداث المديسية . من هنا ، وهنماك . وتستهويني الأحداث الغريبة جدا . مثل اغتيال كنبدى ، أوجاذا لللك .

ڧارول . أي ملك ؟

آق : جورج السادس . وهل هناك أحد غيره تعرفه ! فارول : وماذا غيرذلك ؟

آل : حرب السويس ، تشتمل من جديد ، الثورة في المجر . ثورة الزنوج في المولايات المتحدة ، ملكة جال العالم ، ورب الوزراء يقول لا ، فيلم نصف دستة المرار . وكذلك كل ما نشتات الرياضة طبعاً . انجلترا تقوز بكاس العالم ، إصابة البطل الرياضي آركل بعاهة . تحول رساضي روسي إلى امرائة مقتل ملاكم شهير . .

فارول : اذن فانت تحتفظ بأخبار جراثم القتل ؟

 أق : ماذا ، الجرائم الشهيرة نقط . مثل تلك الحادثة فقد كان بطل العالم في وزن الـلبابـة ، أعظم لاعم منذ بينى ليتش .

فارول : أهناك جرائم أخرى ؟

آن : ولماذا يتحتم هذا ؟ على أنى لست متخصصا في ذلك الموضوع . لقد تصادف وحدث ذلك .

لدى قصاصات تشمل كـل الأنواع ، حفـلات الحدائق أحزمة المقاعد ، شلالات نياجرا . .

فارول : وماذا غير ذلك ؟

آتی

: قضية الدولاب . هذه هي آخر ما أستطيع أن أتـذكره من تلك الحـالات . أرى أنك لا تتفق

معى ، هل هذا ما يؤلمك ؟ هل عندك اعتراض ضد الدواليب ؟

فارول : کلا .

آتى : ما الذي تود مني أن أفعل بخصوص ذلك ؟

قارول: اشرب.

آتي

فار و ل

آتی

آټ ,

: لقد شربت بما فيه الكفاية ، يـامستر فـارول .

ولا تنس أننا تناولنا الكثير هناك فى الحانة . : إذن فأنت ثمل

: لكنى أدرك البذى أقوله ، أرجوك لا تسيء فهي . أم كن ألغو ، لا يا سياسى . كنت أعنى لكن مندا أعطو بين الزهور ، فأنا دالم أن الملمي أن المحرية أن المربية أن المحرية ال

فارول : : حديثة زوجتي .

: لم تشأ أن تناقش ذلك معى فى الحانة ، وقلت إن الحانة مزدهم صاحبة لكنى الرجل الناسب فأنه المهنة ، اسمع إذا كانت تزهر ، فأنا ذلك الرجل ، أننا أعرف الكثير ، هن الترية ، والسماد ، والمخصبات . أعرفها بسهولة . التسليب ، التلقيح ، وضاصة تطعيم الشعاب ، التلقيح ، وضاصة تعظيم كل المعارض المحابة للمقاطعات الثلاث منا معدون فى مناوات . يكتبك أن تقول : إن لدى قوة خارة .

> قارول : لقد سمعت عن . . آت : شهرتی ؟

فارول : قليلاً . آد : ماذا تقصد ؟

آتى : ماذا تقصد؟ فارول : لمــاذا أنــت عــاطـــل؟ ولم تـــظن أن زوجــتى

متستخدمك ؟ بعد ما . . ؟

أ آن : أنت بالطبع لا تصلق الإشاعات ، وأنت تعرف

: وبخاصة وأنت تحتفظ بقصاصات من فار و ل الشائعات المحلية . لقد تركت عمل _ وربحا الصحف ، يا آتى . يكون ذلك سبئا _ ذلك أنني لم أعد أحتمل أكثر : هذا لا يعني أنني سكران بالقدر الذي . . أت من ذلك ، ولس هناك أساب أخرى . لا غبار لا علىك . قار و ل مل وأنت تعلم كيف عكن للمرء أن يوصم . لا بأس عليك . ما دام الأمر في يدك . راذا كنت قد اقترفت ذلك أتظن أني كنت أواجه أتى : الأمر في يد زوجتي يا آتي الناس في هذه الانحناء . ما كنت لأستطيع أن قار و ل : حسن إذن، أين هي ؟ أحضرها أخرجها من آڻي أرفع رأسي يا مستر قارول . قبعتك . كم . . . كم سيطول غيابها ؟ : لا ما كنت تستطيع فارول فارول : فتشنى : اذن ؟ آتي : الماذا لم تنزل؟ آق (يشرب آتى . بينها يراقبه فارول عن كثب) قلت لك إنها متعمة . : لو كانت زوجتي هنا لكان الأمر أيسر . وكما فارول فارول : أظن أنكم تشاجرتما أقول ، إن الحديقة تقع تحت إشرافها دائها . أنت آتی : كانت متعبة فتشاجرنا قار ول تعلم أن الحديقة المسورة يعود زمنها الى عصر : ليس أمامي إلا أن أصدق قولك وأنها بالطابق آتي تيودور . العلوي في القراش. : لكن إذا لم أكن مناسبا ؟ أتى : : عليك أن تصدق ما أقول , لا أدرى ماذا تظن . فارول ستعرف هي ذلك على الفور . ولكن لا مجال فارول : أنا أظن أن الوقت قد حان لكي انصرف . . أنت آئی للقلق فاني أظن أنك تصلح ، أنت تبدو لي رجلا غيول. يكن الأعتماد عليه أكثر من الرجل السابق هذا يجعل الأمر أكثر احتمالا . فارول : ماذا حدث له ؟ آت أوه ، بالتأكيد ، هنا . في هذا الصندوق . آتي : تخلصت زوجتي منه . فارول أستطيع أن أراها ، ألا تستطيع ؟ محشورة في ماذا حدث ؟ آتي القاع . والبستاني فوقها . تخلصت منه ، هذا كل شيء . قار و ل : ولم لا تفتحه إذن ؟ قارول كيف؟ لا يستطيع المرء أن يتخلص من الناس آتي أتى سله البساطة . لترى ما بداخله . لكي ترضي . . . فار و ل : ألا تستطيم أنت ؟ قارول أنيا أعرف مباذا ببداخله . اسمع ، زوجتك (ينهض أتى ، مغيراً الجمو . ينحني إلى الاسام آتی بالطابق العلوي . ليلتقط زجاجة البيرة . يلمح الصندوق تحاول أن تقدم نفسك ، هيه ؟ هـل سمعتهـا فارول الخشبي ، يتطلع اليه ، ثم إلى فـــارول ، ثم تتجول في البيت ؟؟ ألا تظن أنها كان بنبغي أن يتحرك بعيدا). تظهر لناحق الآن ؟ أنظن أنها كان يمكن أن تترك : هيه ، أردت أن أخبرك أين كنت سأضعه اذا آتی ما اشترت من خضروات خلف الباب حتى أردت . سأدلك عن مكان واحد لا يمكن أن العاشرة والنصف من يوم جمعه ؟ . أنت تمزح . یکون فیه . : لا شأن لي سدا الموضوع. آتي : ماهو؟ قارول : أه لو كنت تعرف (فترة صمت ، بينها يرقب فارول : في ذلك الصندوق . اق كلاهما الأخر . وفجاة يصيح فارول : لينا إ : كيف تعرف ؟ قار و ل (لكن لا يتلقى إجابة . يضحك فارول بعد فترة : لأنه كان عكنك أن تشمه ، هكذا كان عكن أن آتی صمت ، سنسا ينيض آق) لاتقبل إنني لم أعرف ، الآن وبعد مرور شهرين أسمع ، أنت أحذرك ، (يضع آتي كوب البيرة ويتجه ناحية تحاول أن تضللني . كل لحظة منذ الآن تجعلني

الصندوق . على حين يجلس فارول يـراقبه ،

ويلعب بحقيبة أوراق بنيه فارغة .

أحاول تذكر ما قرأته في الصحف عن بستاني

اختفى منذ شهرين . .

يحملق أتى فى الصندوق ، ثم ينحنى عليه ويفك مفاتيحه . ينظر إلى فارول ، ثم يعود بنظره إلى الصدوق . ينهض فارول سدوء .

يفرد آن ذراعيه على غطاء الصندوق . وبينها هو يوشك أن يفتحه يلقى فارول سالكيس الفارغ فوق رأسه

ي المدر من أتى سباب مكنوم ويضحك فارول . أي والكوس مسازال في رأسه يسسير متخبطا كالاعمى ناحية فارول . ويصطدم بالصندوق . عند ذلك يرى ويتوقف . وفي هذه اللحظة تدخل ه لينا » يقف أتى ساكنا ، وفجأة يَرَق الكيس من حول رأسه . ويصبح وجها لوجه أمام لينا) .

اتی

فارول : (بشكل رسمى) آق ، لينا ، لينا ، آق . اعتبرا نفسيكيا صديقين قديمين .

كان آتى يبحث عنك يا عزيزتى ، أليس كذلـك با آتى ؟

زهرة حقول حقيقية ، يا آن ، هل ساعتنى يا حبيبة قلبى ؟ قولى لى إنك غفرت لى . كنت أقول لأن ، يا عزيزق ، بأنه كان قد حدث ببننا سرء تفاهم . شجار سيط حدث في بداية هذا المساء . ولقد تأثر جدا . إن لينا لم تكن على ما يرام كها تعرف يا آن لكنها عمية وكريمة ومساعة . ماذا تحين أن تشوبي يا عزيزق ؟ بيرة سوداء ؟

لينا : اجلس ودع حماقتك .

لينا : اجلس ودع محافظت .
ياحزيز آن إلى آن) الا تصدقني ؟ الا تصدق أنها
كرية ؟ ما دارلك في هذا ؟ (يتناول صندوقين من
السولاب) نظر إلى هذين القيمسين ناصمي
أنت . باهظي الثمن ، ليس كها تمهيدت
أنت . مازالت ورقة الثمن عليها ، لقد نسبت أن
تنزمها ، الشيطانه المحبة . ألا تود زوجين من
القمصان كهذين ، يأأن ثمن الواحد تسعة
حنهات ، همه ؟

لينا : كف عن هذا الغباء . أعدهما إلى مكانها . فارول : سوف تخرجها آتى

لينا : لا بأس الآن بكأس من البيرة السوداء. وإنها لفرصة ثمينة أن أذهب للنوم بينها . .

فارول : الشراب آت . (يصب لها كأسا ، ويعيد ملء الكاسن الأخرين)

 أق : من الأفضل أن أنصرف ، يامستر فارول .
 فارول : ماذا ؟ أهكذا بجرد أن صفا قلب لينا ؟ إن البيرة بتثابة التسليم من جانب لينا . كوبك .

آت : أنا . أقصد ، أن آسف إذ سببت لكما هذا الإزعاج .

 ان مشعمول البال ، يــالينا . فــل لها عن الأخرص . كلا ؟ لا تقل إذن إنني لم أدخر وسعا في معاونتك . في صحتك . . أوقات سعيدة !
 (يشربون)

: إن مشكلة لينا أنها تسير وهي ناله. تلهب إلى الفراش مبكرا من غير وهي ولا تدري غاما ماذا نفر الم مدونة الحقية . حتى هذه الحالة . ومن الصحب معرقة الحقية . حتى بالنسبة لراقب خير . أفلب الظرائي الاندري على الإطلاق . أننا هنا ، وفيحاة تحرج من تلك الحالة . وتمود إلى حالتها الطبيعية . والآن هي الحالة . وتمود إلى حالتها الطبيعية . والآن هي عينها . لابد أن ذلك من صداقي عينها . لابد أن ذلك يثير اهتمامك . مرعان ما تعود إلى حالتها الطبقة ، تمود عبوبتي لينا مرة ما تعود إلى حالتها الطبقة ، تمود عبوبتي لينا مرة نائية . ويعد قبل صوف . . .

لینا : نهوی میتة . فارول : (بیز أکتافه) ما الحکایة .

لينا : (إلى آتى) ناولني سيجارة!

(يتحسس آن جيسويه . ويسلكر صندوق السجائر . يتطلع إلى فارول اللتي لا يقدم اليه المسجائر . يتطلع إلى ناحية صندوق السجائر . يأخذه ويقدمه إلى اينا . يفتح الصندوق فتصدر منه موسيقي بينها تأخذ ميجداق . يعيد أن الصندوق إلى مكانه ، ويشمل سججازة لبنا ، يقت شمي يقف محمكا بالصود المشتعل ، بينها تنف هي الدخان . ثم تقول برقة) لا تحرق أصابعك .

فارول : ما الذي قلته لك ، ياآتي ؟ لمنا : من الغرب أن أرى وجه ز

: من الغريب أن أرى وجه زوجى عندما يكتشف أنه كان على حق فى النهاية

آتى : أجل، فأنا أقدره تقديرا كبيرا .

لئا

: إن يإمكان أن أكون حساسه جدا يالأشياء ، أثناء نومى . أستطيع الإحساس بأشياء معينة . مثل حضور . . كلت أقول غريب لكتك لست غريبا غاما ، ألس, كذلك ؟

آئی : لابد لي إذن، أن أفكر في الأمر. : بالطبع لا . فار و ل : لا أظنك تربد أن تتراجع ؟ فار و ل : شأن هذه الصناديق الملقاه على الأرض ؟ ضعها لينا : كلا . . لكن ، بالنسبة للشروط . . آتی حبث يشغى أن تكون . حتى نستطيع أن ننصرف لا داعي لأن تقلق بخصوص الشروط. أنا أمل لئا إلى عملنا . لقد حفيات بخصوص حديقة الشروط . . وعلى همذا فيبدُّو أن كمل شيء قد الزهور ؟ : (وهو بحرك صندوق القمصان) ألا تبرين أننا قار و ل : ليس بهذه السرعة . آتی نتعجل الموضوع بعض الشيء ؟ يبدولي أنك لست في حاجة ماسة . . كما جعلتني فارول : كلا ، إذا كان ذلك هو السبب في حضوره . أظن إذا رفضت . . ألس كذلك ؟ آتی : من قال إني رفضت ؟ . lalā : آتی : إذن فأنت تقيل ؟ لقد بدأ كل منا يفهم الآخر لينا لئا : ليس بوسعى أن أرفض أتى آق حسن . سيكون عليك أن تعيش . هل لديك أوراق ؟؟ لينا في الموقع بالطيع، لا بأس . . لابد أن أعرف ، . ; [: شهادات خبرة ؟ آتی لكن ، ليس قبل أن أحضر بعض حاجال ، : (عائدا) تعرفين أن ليس لديه . . قار و ل طبعا . . طبعا . . لكن لابد كها تعرف أن أحضر بعض حاجاتي . هذا كل مافي الأمر . لا أقصد شهادات مكتوبة . فالتوصيات المكتوبة لينا لا تصنم حداثقنا أبدا. أنا أتكلم من الناحية لينا : سننظر في هذا الصباح . العملية . ماذا زرعت فيها مضم ؟ ما هو النجاح لكن... آت الذي حققته في المعارض المحلية ؟ في طول البلاد هذا جزء من العقد . تستطيع أن تقول إنه البند لئا وعرضها ؟ يجب أن أعرف ذلك لأن حديقة زهوري ليست مجرد حديقة عادية . إنها شيء عكنك أن تقضى الليل في هذه الحجرة . فارول خاص جدا . وأنا لا أستطيع أن أدع أي شخص ما سر ذلك الضغط الذي تمارسانه على ؟ آتی كان يتولى شئوني . : لقد حضرت بمحض إرادتك . لينا آتی : أنا أحب الزهور . وأستطيع أن أتلوكل أسمائها آتي : وأستطيم أن أنصرف بمحض إرادتي أيضا . ألا عن ظهر قلب . أستطيع ؟ أعنى ، بها لا تخطىء فهمى ، في : ليس هذا هو القصد . لينا ذلك ، ليس في استطاعة أي منكيا ، أن يمنعني : لا يستطيع الإنسان أن يهتم بالورود إلا إذا كان فالعقد هو العقد ، منصف تماما . ويحقق ذلك تماما ، وكل طرف ينفذ ارتباطاته . ولكن ، ليس يكن الحبُّ لَما , أما عن الأوراق والشهادات ، فليس هذا من شأني . . انه أمر لا عِكن أن تدل لكما بعد حقوق على فيها أفعل أو أين أذهب . . عليه الأوراق سلم البساطة . أعنى كيف يكون لكما هلذا . أنا عنامل حس وكلماتي واضحة . أقصد . . قلت . . رغبت ـ : ألا يخضم الأمر لشيء من المنطق ؟ لينا وأنا أقول إذا _ أستطيع ، أن أنيض وانصرف في : أنا أحب الزهور وهذا بكفي فإذا كان هـذا لا آن الحال . . وأن يوقفني لا شيء يمكن أن يمنعني ، يقنعك شيء آخر يعتمد على الظروف لل أقصد قط وفي هذه اللحظة . . أتدركان ذلك ؟ كل الشروط . لكن الصورة العامة بجملتها . كل ما على أن أحمل حاجات _ ما بقى منها _ أجل ، ما فعلت أني سألت مستر فارول عن ظروف وقبعتى . . . و ، إذا أردت ذلك ، تفهمان العمل العام . ولم أتعهد بشيء في أية مرحلة . . بالطبع . . . مجرد افتراض ، وأنا أتحدث عن كنت أجس نيضه فحسب . . شروط العمل . . (يقوم حقيقة برفع حقيبته : لكن هبني قلت ، أنني أرغب في استخدامك ؟ وقبعته ، ويشرع في المشى بجوار الحائط عبـو لينا

114

الغرفة) ... هذا، والا فقدت احترامي لنفسى . وأنتم لا ترغبون في ذلك . فعل المرء أن يجتفظ بخبرياله . كل ما على أن أفعله ، وقد أريتكم أخية أنفى قادر على فعله ، هو أن أتوجه إليكم بالشكر أخمة المخفل الصغير يامستر فارول ، وطاب مساؤكها ، و ... عن إذنكها . مكذا سلمه الساطة .

اآت

آتي

(يندفع ناحية الباب فجأة . الباب مغلق . كل من ليناً وفارول لا يبديان أي حركة . يعود آتي إلى منتصف الحجرة ، ويلقى بقبعته على الأرض) . : اسمع ، سوف أقوم بإعداد الأريكة لك . فارول وستستعمل المسند كوسادة مريحة ولطيفة . أفضل من غزن الدريس ، تستطيع أن تقول ذلك ، اليس كذلك ، ياآن ، هيه ؟ لا ينبغي أن يرفض الإنسان وسائل الراحة في الحياة زوج من البطانيات تحتك ، ها هما . . ناعمتان جيلتان . (تُفْردُ الأربكة لتصبح سريرا . يفرك آن عينيه) آتي : لا مانع ، خاصة وأناً على استعداد للنوم . ماذا بهم أين تنبام ، هذا منا أقول دائما لنفسى إلى أقبل شروطك ، مهما تكن ، لكن على شرط واحد : أن تترك لي ما بقي من البيرة .

: لا تقبل إن الأمر لم ينته إلى أحسن منا يمكن ، يا آق . أفضل تمنياتي . لا تقل إنني لم أفعل كل ما أستطيم من أجلك على طول الخط .

فارول

آق

قار و ل

: تصبح على خير، ياآل . (تخرج لينا . يتبعها فارول ، لكن آن يوقفه) : هناك . . هناك شيء واحد مهم ، ياسستر فارول . . أعنى ، عا إذا . . كنت أثناء الليل ، أقصد . . وضاصة بعد كبل تلك اليسرة

التى . . . ؟ : (مشيرا) هناك . ولا داعى للأفكار الخيالية ، ذلك أن الشباك لا يسمح بمرور فأر . أحلاما سعيدة !

(يخرج فارول . يؤخذ آن للحظة . ثم ييز كتفيه ويستدير . الباب مغلق . يدعك جبهته بطهر يده . يتناول التضاحة من جبيه ، يوشك أن يقضمها ، لكنه يشرد . . يعيدهما إلى طبق الفاكهة . يملا كوبا أخر من البيرة ، ولكنه وهو بسرمة)

: احلاما سعيدة ، هيه ! (يذهب إلى دورة المياه) إظلام

(بعد بضم ساعات ، تضاء الانوار فيرى آق عددا على السرور ، وعاطا بالزجاجات الفارقة وبقايا تفاح ، بتلاب . عندما ينهض ، يتمطى ويتجه ناحية الدولاب . يلمس صندوق السجائر بعطر . وعندما يقتع غطاءه تصدر عنه انشام برسيقية . يغلق الغطاء بسرعة ، ويصمى ترد إلى خاطره فكرة . يتناول المصندوق ، ويمنعى عمت المطانين . حركة وحين يظهر من نحت الغطاء ترى سبجارة في فمه ، والصندوق مغلق مرة شانية ، يبدو راضيا عن نفسه ويضح مرة شانية ، يبدو راضيا عن نفسه ويضح مرة شانية ، يبدو راضيا عن نفسه ويضح المندوق ويشها السيجارة .

بعد أن ينفث الدخان لعدة مرات ، تتركز نظراته على الصندوق بتجه ناحيت ببطه . ينحني ويلمس الفطاء ، يتلفت حوله حتى يرى صندوق السجائر ، ثم يعتدل في وفقته مرة ثانية . يطفي م سيجارته ويصود إلى الصندوق . يرفع غطاء، سيطه ، ثم يطلق صغيرا ضغفوا .

يخرج من الصندوق تناجا صرصعا بالجواهر ، وعصابة رأس من الفرو الثمين . يحمل الناج بحرص إلى وسط الفرفة تم يضعه . يسير حوله ، متأملا إياه ، يرمعه ، ثم يضعه مرة ناتية . يخرج مشطا ، يشط به شعره ثم يضعه مرة ثانية في حبيه . يفرك يديه . يرفع التاج ، ثم يجلس في مقعد لينا يرفع التاج الى مستوى رأسه على المتداد فراعيد .

(يصدر صوت نفير من فمه) (ثم بيطه شديد يأخذ في وضع التاج على رأسه . طرقة على الباب , يتجعد آتي ، طرقة آخرى . ويسرحة يعيد التاج إلى مكاته في المسندوق ويغلقه . يجلس جلسة عادية عمل المسندوق . تدخل لينا وهي ترتدى روبا أحمر فاخرا فوق قييص نوه أيضي . يبض آتي)

لينا : حضرت لكى أرى إن كنت قد قضيت وقنا مربحاً آن : كان هناك شىء من تيار همواء ، هملذا كمل ما هناك .

لينا : ظننت أنك ربما لم نستطع النوم . فقد كان هناك .

آتى : إنه مكان فاخر للنوم فخم . .

الورود . أغلبها نباتات قديمة وبمرور الزمن غيرنا		; ت صر؟	بنا
وحمددتما بعض المصاطب . وزرعما نباتبات		: بالمقارنة مع الأماكن التي عرفتها . ينبغي أن أتعود	Ú
جديدة . ماذا تقترح ؟		عليه . طَأَلَمَا نُمَت فيه ، مثلها نمت الليلة .	
: هـذا يتوقف عـلى آلتربـة . وعلى أشيـاء أخرى	آتی	: أظن أن الجوبدأ يمطر بالفعل .	بنا
كئيرة .		: لا أدرى . فالمكان جاف هنا على أي حال .	ن
: ثم هنــاك التشـذيب تخصصــك . وكـذلــك	لينا	: بالخارج ، في الحديقة . هذا ما قصدته .	بثا
التكعيبات المزدوجة الورود يجب أن تثبت وربما		: ومباذاً يهمني من ذلك ؟ سبواء أكبانت تمسطر	ن
تحتـاج أيضا الى نسوع قوى من الــورود تتحمل		ام ؟	
التقلبّات الجويـة للحّائط الشمــالى . ماذا نــرى		: أليس من أجل هذا جئت ؟	بنا
يا آتي ؟		: إن الجو رطب	ن
: اسمعى ، أنا ليست لى خبرة كـافية بـالورود ،	آتی	: ظننت أنك قلت إنه جاف .	بئا
ولا بطريقة العنـاية بهـا ، ليس على مستـواك .		: مع كل هذه الزجاجات الفارغة !!	ن
سأبقى وسأبذل ما في وسعى ، لكن الحديقة قد		: من لحظة مضت قلت إن المكان أشبه بالقصر .	بنا
أهملت كثيرا أنت في حاجة إلى شخص		: من الممكن أن تكون القصور رطبة . أليس	ل
حميم وأنا لست عملي ذلك المستنوى		كذلك ؟ أرجو ألا تحدثيني عن القصور . فإني	
يا مستر فارول		أعرفها إن القصور لعبتي . معظمها يتحول	
: لينا من فضلك .	لينا	الى خرائب وأطلال ، حيث لا أحد يعتني بها على	
: حسن لينا . سوف أبذل ما في وسعى ، لكن	آتي	الإطلاق . كذلك الحال بالنسبة لحداثقها .	
النتيجة لن تكون طيبة بما فيه الكفاية . لن يكون		حـداثق القصور ، امتهنت ، وخـربت . كنت	
هناك ضمان . ليس لدى فكرة عما تحتاجه ، ولا		اتقـاضى نصف دولار في المـرة والحـديقـة بــلا	
كيفية معاملة الزهور ، من الأفضل أن تتعاون مع		قمامة وكانت البيوت القديمة كــل	
بستاني محترف_رجل يعرف أنـواع أبصالـه إذا		ذلك عهدم .	
تعلق الأمر بالورود .		: لم تر حديقتك بعد ؟	يثا
: استمر	لينا	: حليقني ؟	ق
: هذا كل ما عندى لا أريد أن أبدو بمظهر المدعى	آل	: كان ذلك هو الاتفاق .	يئا
الزائف ,		: وكيف كان ؟ يمكن أن أراها ؟	ت
: لا أظنك تريــد أن تتراجــع عن اتفاقنــا ، ليس	لينا	: من الخارج .	ينا
الآن ، كلا.طالما حدث اتفاق		: كل ما رأيته هو الأسوار ، عالية للدرجة التي	ت
: على اللعنة	آڻ	لا يمكن تسلقها ، تعرفين لابد أنك تعرفين	•
: لا تقلق ، يأتى . ساجعل الأمريستحق عناءك	لينا	هذا يحتاج المرء لضلوع معدنية ، وحلة من	
: لقد أسأت فهمي تماما فلم أخلق لمثـل هذا	آتي	الدروع ، لتسلق هذه الأسوار . لو حاول	
العمل		الإنسان تسلقها لتقطعت أحشاؤه ويخاصة وقد	
: أنت تغض من قدر نفسك .	لينا	غرست فيها تلك القطع الزجاجية والزجاجات	
: هل يضايقك أن أن أدخن ؟	آق	المُهشمة المُلصوقة به أين مستر فارول ؟	
(تناوله لينا صندوق السجائر . يأخذ سيجارة ،	-		
بينها تنساب أنغام العلبة .		: في الطابق العلوى ، نائم كان متعبا	يثا
تُعَلِّق صندُوق السجاير . في هذه المرة تشعل هي		: أرجو ألا تثيري ذلك الموضوع ثانية ، اتفقنا ؟	ن دا
السيجارة له) .		: لم أستطع النوم . ففكرت أنَّ أبحث عن رفقة .	بنا
: أنت ترتجف ، ياآتي .	6.5	: هل لديه ضلوع معدنية ؟	ن
: انت تر حف ، یابی ،	لينا	: لابد أن أسألك النصح . مباشرة ، يخصبوص أ	Ŀ

: أنا أرتعش . : لبنا . . آڻ أنا الَّتي ينبغي أن أرتعش ، الجو بالخارج شديد : اوراق الوردة تفوح بالعطر ناعمة كالحريس . . لنا لنا البرودة . وكل ما أرتديه قميص نوم رقيق ، تحت الاوراق الحريرية . . العسل يتقطر ويـذوب هذا الروب . وليس تحتهما شيء ياأتي . لا شيء ويسيل . . الحديقة كلها تقبط وتسيل عسلا على الاطلاق . لا شيء بينه وبين جسدي . وأنت غارق في وسطها . . في وسطها جميعا . . الورد ياآتي . . الورود . . حديقية الورد كلهما انظركم هو رقيق . ارتبديه مباشرة عيل لك . . لتمتلكها لنفسك . . أوراق الورود جسدي . . ملاصق لجسمي ، من هنا . . حق تنفتح وأصابعك تتخللها . وتنزلق بين أسفل ، حتى هنا . . ليس أنت الذي ينبغي أن التوبجات المتفتحة . . والوردة تتوتر ثبه ترتخي . . ر تعید ، باآتی . انت قریب منی جدا آکاد المسك ، احس بجسدك يسرتجف لصق وتعطر حبوب اللقاح الهواء . . وهمواء منتصف الليل الأزرق محمل يقطر بشذى العسل وراثحة جسدی . . لصق جسدی . : (حادً أ) لقد انطفأت سيجاري اللقاح . . شلى العسل والتوابل أزرق في هواء آتی الليل . . أزرق وأخضر . . ومخلف بلون (تأخذ لينا السيجارة من بين أصابعه وتنحيها جانبا . تتحول الاضاءة ببطء إلى وهج أحر) الذهب . . بالقطيفة والذهب . . آتي أحقا ياآتي لا تدري ماذا تفعل ؟ حقاً وصدقا ؟ : . . . والذهب . لينا : والذهب أليس لديك أية خبرة سابقة في مكان ما في لينا حياتك . فكر . : . . . والذهب آتی حاول أن تتذكُّر . أنت تفكر في ذلك ، ياآتي . لينا : ٠٠٠ و. ألا تخبرك عزيزتك حنى تقتنص الفرصة حين : . . . الذهب . آتی : لينا تعرض لك . . هكذا ببساطة ياآتي . . على طبق ؟ : اسمعي ، يالينا . أتى : الذهب آڻ لينا : اسمع ، ياآتي ليئا : ،،، و،، آق : ... الذهب . : مستر فارول . . : لا شأن لمستر فارول بدلسك . فهذا شيء بيني : ٠٠٠٠ و. لينا : . . . الذهب ، وبينك ، ياآتي أنا وأنت . سويا ألا تفهم ؟ فكر كم يكون ذلك رائعا ؟ تخيل ! : والذهب . سويا (فترة صمت ، يسمع فيها انفاس آئي ، ثم) اغمض عینیك وتخیل كم يكون ذلك راثعا . فكر آتی : لينا . . لينا . . في الاشباع . لكلينا وخاصة لك . ألا يمكن أن : لقد ذهب ارتعاشك وارتجافك لينا تتخيل البَدَرة الأولى ، نمو الزهـرة على مهـل ، : أيكن أن أدخن ؟ عملية الأزهار الحلوة البطيئة ، اوراق الوردة أق لينا تتفتح ببطءى ورقة في المواء المعطى البرودة تخل : څنوع. مكانها للدفء والبذرة تخترق طريفها في التربة إلى : لكن . . . آتی : إنه محرم . لا يمكنك الأن . لينا أعلى . . وأعلى . . إلى الهواء . والعالم من حولها : اسمعي . . خير لي أن . . آتی محكم وضاغط . . ثم ينبسط وتخف قبضتمه : لا باس. وترتفع الزهرة وتتفتح وتنتشر التبويجات وتعطر لينا الحديقة . هناك أماميك تبدو العبذوبة وحبلاوة : له أن فارول . . . ؟ آق : انه لن . . ومم ذلك أنظن أن ذلك سيعني شيئا لو العسل والنعومة الكاملة . . الزهرة الكاملة

لنا

أمامك في قبضتك لتقطفها تنتزعها لتشذبها .

لتفعل بدك كل هذا . . كل هذا لك بأأتي . .

أن فارول . .

إنه لن يهتم . إذا علم أنك تخيب أملى . . كأثما

ذلك يمكن أن يغير من اتفاقنا .

: اذن فأنت تعرف بأمر التاج ؟	ليتا	: من المحتمل أنه لن يغير شيئا ، لكن	آتي
: نعم ، أعلم بأمر تاجك . فأنت لا تتوقعين أن	آتی	: آتى	لينا
يجلس شخص طول الليل يقضم أظافر قدميه ،	-	: اسمعى ، لدى كل الحق في أن	آتي
أليس كذلك ؟ ما الذي تتوقعينه ؟			1.1
: تاجي ؟	لينا	: ليس لك حق . لم يعد لك حق بعد الآن . حق	لينا
: تاجك أم أنه تاجه هو ؟ تاج فارول اللعين ؟	أتى	جسدك لم يعد ملكا لك الآن .	
هكذا ؟ سره الكبير؟ أستطيع أن أتصور		استرخ یاآتی ، بقــدر ما تستـطیع . ودع بحــارا	
ما حدث . يسير رائحا غاديا في الشارع عصر		تفيض عليك . على فكرك .	
يوم سبت ، وأكاد أسمعه يقول للشرطي ولست		: أنت أنت تتصرفين معي كأني ملك لك	آڻ
أتسكم، بل أنتظر حاشيقي وفاذا عجز عن هدا		: أليس ذلك منطقا سليها ، بعد ما قد حدث ؟	لينا
وهو عائد بالليل من الحانه ، فاني أكاد أراه		: لا أظن ذلك عل الإطلاق . أنت تتصرفين كيا لو	آڻ
متمددا في قناة المجاري وتمر به سيدتان كبيرتان		كنت ، كما لـوكنَّت ملكة أو شيئًا من هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
فتلتفت إحمداهما إلى الأخسري وتقبول وأظن		القبيل . بالفعل أنت ملكة تمتلكينني كأنني أحد	
ياعزيزتي أن بعضهم قد ألقى الى الخارج بملك		رعاباك .	
مثالی و		أَتَظْنَينَ أَلَ لَا أَعْرَفَ؟ هَذَا هَـو خَطَاكَ . أَعْلَمُ	
وسيسره ذلك . الملك فارول . فارول الأول !		ما ينبغي أن أواجهه ماذا يجرى . لدى فكر ثاقب	
يرقد هناك خارج الحانه ، وهو يتقيأ .		أريب ، لأنني أعرف ، هل أنت معى . أعرف	
•		لقد اكتشفت . وانت لا تعرفين ذلك ، هيه ، ولم	
: إنه لا يرتديه الأن .	لينا	يكن هذا في حسبانك	
: أعلم هذا جيدا !	آڻ	: ما الذي تعرفه ، يا آن ؟	ليتا
: ترى هل يناسبك ؟	لينا	: الأن ، جاء دورك لتسألي . انتقلت فردة الحذاء	آن
: بالطبع	آڻي	الى القدم الأخرى .	•
: تبدو واثقا جدا .	لينا	: ما الذي تعرفه ؟	لينا
: لقد جربته . مناسب تماما . مضبوط كأنه جورب	آتی	: عن التاج . عرفت بامر التاج .	آت
قديم .	-	(قصفة رعد ، بالخارج)	-
: هكذاً ظننا أنه يناسبك . لذلك أنت هنا .	لينا	: وُكيف توصلت إلى معرفة ذلك ؟	لينا
: اسمعي لست على هذا القدر من الغفلة .	آتی	: لقد هزك هذا . إنه في ذلك الصندوق .	آتی
ظننتها أنه يناسبني ؟ هي حتى لم تعليا		: كنت أظن انه مغلق .	لينا
: مادمت قد جربته وناسبك فإن عليك أن تمضى في	لينا	: حسن ، لم يكن كــللك . فتحتــه . ووجــدت	آتی
الأمر الآن إلى نهايته . لا يمكنك أن تتراجع .		ما يداخله .	
: إنه لكرم منك ، اعنى ، لكنى لا أستطيع	آتی	(تبتسم لیا ، بتراجم آن)	
 أ لن يكون ذا فائدة لى . الا إذا رهنته أو أبيعه 		لم تكوني تظنين أنه مفلق . كيف كان يمكن أن	
أوشيء من هذا القبيل . لا يكنني أن أذهب إلى		تُظنی آنه مغلق ؟ انـك تعبئین بی قــد أكون	
الباراة عصر يوم السبت وأنا ألبسه ، وإلا		ساذجا في بعض الأمور ولكن	
تعرضت لأذي الغوْغاء ، ولعلى أقتل ، أدعى إلى		: اعبث بك ؟	لينا
الأمن أن يظل حيث هو .		: لا داعي للتظاهر أكثر من ذلك . فباستطاعتي أن	آئی
: لا تقلق . فأنت لن تغادر هذه الغرفة وأنت	لينا	أرى ما بداخلك . لأنك تشفين عنه .	
تلبسه .		: آن ،	لينا
: ارْتُحت الآن . ألديك مزيد من البيرة ؟	آتی	: لقد كنت أحمق حتى عندما حاولت أن أصدقك .	آتی
: أنسيت ؟ ذلك محرم .	لينا	بعد كل ما حدث ، معه .	-
1	-	, J	

رُ أَنْتُ تُرْبِدُينَ مَا يَشْبُهُ الدِّمِيةُ } تُرْبِدُينَ أَنْ أَكُونَ : أو قلت هذا ؟ . 1 آن : وكيف تستمطيم أن تجلب المعطر والمماء إلى فارول الأرض . . أن تجعل المحصول ينمو ، والاشجار أن أحلس هنا بوما بعد يوم وليلة بعد ليلة لكي أرضيك ؟ لقد خاب ظنك . تحمل الثمار، والحبوب تنضج، والنحل يجمع العسل . وكيف تستطيع أن تأتي بالمطر ليسروي : ألا يرضيك عدًا ؟ : اسمعي بالينا ، لا أستطيع احتمال هذا الأمر . أتى أو قلت هذا ؟ لامد أن كنت سكران . حقاً ، ليست هذه طبيعتيُّ . وقد لا يناسبني في آتي سمعتك تقول . . . قار و ل النبائة . عندما أضعه على دأسي . لعل أخطأت ، ومن الأرجح أن البيرة وراء هذا . . كنت أتحدث إلى الأخرين . آڻ : تناهى حديثي إلى سمعك . . لم أكن أتحدث والأغلب أني فهمت الآمر خطأ . . وانسقت مع آتي مشاعري أني اربيد ن أقول لست هلذا كنت تتحدث إلى أولئك الذين عكن أن يصدقوك الطراز . لماذا لا تبحثين عن رجل آخر ؟ فارول وعكن أن يؤ منوا عا تقول ... وتراهن على تنفيذ : فات الأوان ياآتي . ما تقوله . وفي مقابل تنفيذ ما تعد به يقدمون : قات الأوان ؟ إليك المشروبات . كوبا بعد الأخر مقابل (يدوى رعد بالخارج) ما تعدهم بأن تفعل . مقابل وعودك أن تنضج : (عنبد النافذة) مازالت تمطر . . صيول في الفاكهة وتخرج النوار . الخارج . في الحديقة . . كنت أظن أنك ربحا : تعنى بالورود ، وترسل الشمس والمطر ، وتمنح ئينا العطر واللون . أوقفتها 911 : تجمع الشمس في زجاجة مشروسك ، وتجمع آتی فارول : أنت . السحب المثقلة بالمطر وتروى الأرض , لينا : سوف . ، سأعود حالاً . : وصدقوك . لينا ĬĮ, (فترة صمت) (يُخرج أتى إلى دورة المياه . فترة صمت . يفتح هل الناج على و مقاسه ۽ ؟ قار و ل البياب الأخر ، ويسدخيل منه فيارول . يلبس : آجل . ليئا بيجاما مخططة ، وروب داكن اللون) . . YIS : آتی : الرعد دائرا يوقظني . أين هو ؟ فارول سنعرف حالا . فسوف تجعلك تجريه . فارول (تشبر لينا إلى دورة المياه) : لقد جربه هو نفسه . آتي : مازالت تمطر بالخارج . سيول . فارول إذن فقد جربته . (يعود آتى ، ويؤخذ عندما يرى فارول) . فارول : (إلى آتى) ظننت أنك أوقفتها . : کلا . آق قار و ل : سنرى بأنفسنا إذا كان يناسبك أم لا . . استدر فارول 9 136 : أي (يستيدر ال) العاصفة ، ماذا تظن غير ذلك ؟ فارول مرة ثانية . . مرة ثانية . . . وجهك للأمام . قف دعك من ذلك . أق شابتا . ارفع ذلك الغطاء . . قلكُ هــده هذا بعض مما قلته لي هناك ، في الحانة . فارول البطاطين . بحرص ، بحرص . . انتبه إلى : وهل أخذت هذا الكلام مأخذ الجد ؟ آتي الزجاجات . غلط . : أليس هذا ما قلته ؟ فار و ل (أتى يفعل ما يطلب منه) : لا أستطيع أن أتذكر., أتى : بحلر. لينا قلت إنك بسحرك تستطيع أن تؤثر على الجو . . فارول انتبه إلى خطواتك تستطيع بالسحر أن تؤثر على المحاصيل . . على فارول : تصرف كرجل . لبنا الأشجار . . على كل ما ينمو .

سأقص عليك شيئا . هل أنت مصغ إلى فارول ? Jarma : فار و ل (آتی ہے رأسه موافقا) : مستعد لينا هل تعرف أين أوغندا ؟ : (مبهور الانفاس) مستعد آتي (آتى يهز رأسه) إنك لم تبدأ بعد . . ليس الوضع هو المشكلة قارول في قبائل معينة في أوغندا . . هـل تصغي إلى ؟ مشكلتك ليست في النظام . . هيا ، هيا فتش عن شيء تفتح به هذا الصندوق . من المكن أرجو أن تركز تماما فيها اقوله ؟ آئی فتحه بفأس ، ليس في متناولنا ، كانت ستسهل : إنى مصغ في بعض القبائل في أوغندة كان الملك مسه لا عن قارول لنبا الأمن أو قضيب من الحديث ليس في إطعام شعبه ، لكن كمانت هناك دائم الرياح متناولنا أيضا ؟ نحتاج شيئا هناك ، ابحث الموسمية والأمطار التي يمكن أن تدم المحصول هناك ، ربما تجد شيئا ملقى ، يد فأس ؛ أو أى فإذا هطل مطر أغزر بما ينبغي فسدت البذور ودمر شيء . فهمو من خشب البلوط الثقيل ، كسما تعرف ، أسرع ، تحرك ، ليس لدينا وقت . المحصول ومات الناس جوعا . كان عليهم أن يعتمدوا على الملك ليعرف المطر . (يتجه أتى إلى دورة المياه ، ثم يعود وهو متقطع الأنفاس وفي يده قضيب حديدي . مناوله إلى : كيف ؟ آت سأجيب على سؤالك . كان عند الملك فارول فارول ، الذي يضحك) . ماذا تفعل بذلك ، أيها الاحق ؟ فإن الصندوق جرس . جرس صغير . يلق الجوس وفي هذا ما يجعل المطر يتوقف . يأمر المنظر أن يتوقف ، ليس مغلقا . ويدق ألجرس . وهكذا تنقذ المحاصيل (فارول یفحم آتی ، فنجده یرکع علی رکبته ، : وإذا لم يتوقف المطر؟ لينا وفارول يفتحان الصندوق . تخرج لينا آل التاج . فارول يوقف آتى . وبشكل احتفالي تضم : يأخذون الملك ، ويقتلونه . فارول : كيف يقتلونه ؟ لينا التاج على رأس آتي . يسحب فارول رداء لينا اتي ويضعه عل أني وكأنه عباءة حراء) . مناك طرق عديدة . فارول : ولماذا كان عليهم أن يقتلوه ؟ أتى : لينقذوا الأرضى. (تخرج لينا من الصندوق جرسا نحاسيا . تضعه لينا : من الرجس . ولينقذوا أنفسهم . آن في يد أن اليمني ، وتضع القضيب الحديدي في : ليعطوا أنفسهم حياة جديدة . لينا يده اليسرى ، ذراعاه مضمومتان فوق صدره . يدوران حوله معجبين . يقف آلي صامتا . يسمم (فترة صمت) صوت رعد . يتجهان ببصرهما إلى أعلى ثم ينظر آتی : لماذا تقص على ذلك ؟ أحدهما إلى الآخر . لا يلاحظ أتى هذا ، ثم يبدو : لماذا لا تجلس ؟ وعلى كـل ، فالملوك لهم حق قارول أنه قد استعاد انتاهه الراحة. : (مشيرا إلى الجرس) ما هذا؟ : أنا لست ملكا . . كم صرة يجب أن أقول لكم آتي أق ذلك ؟ فارول : جرس . : أنت تتواضع إلى درجة كبيرة فارول ما المقصود منه ؟ أتى (يجبــران آتي عـــلي الجلوس . وهـــو في نفس : ليبعد المطر . فارول الوضع ، بداه على صدره ، كيا لو كان على (فترة صمت . ثم يضحك آتي بعصبية) . العرش) . : هذا يذكرني بقصة عن رجل . قاطعني إذا كنت آتي قيد سمعتها . عن رجل قضى عديدا من : **eyak** ? آتی الأفضل أن تشرع في دق جرسك . السنين . نعم . عددا كبيرا من السنين في فارول : فأنت لا تريد للأزهار أن يجرفها المطر وتغرق لينا افريقيا . . افريقيا السوداء و . .

: لكن جرسا لن يوقف . . آتي بالمهانة ، وأرى أن من بعض واجبي الملكي . . : الط ؟ لينا فارول : استمر : وإذا لم يتوقف المطرى فإن الملك لابد أن يقتل. فارول سيد هشكيا ذلك ، افتحا اعينكيا . لو أن قرعت لا عكنك أن تقتل ملكا . جرسي ، وتوقفت الأصطار عن الهطول . فمان اتي : الملك دائرا بقتلون قار و ل ذلك سيرهن على قوتى ، ونفوذي ، يبرهن على : مرة بعد أخرى . لنا انني أقوى منكيا . وفي مكاني المناسب . أقوى من : بعدما يكونون قد استنفدوا أغراضهم . فارول لعبتكما الحقيرة السخيفة . وكما قواعدها : اسمع . لنفرض أني قبرعت الجرس ، وتبوقف أت الحقيرة . لقد نسيتها في مساومتكها شيئا . قوتي . المطر . فإن ذلك لا يعد أنه أنا الذي أوقفته . فأنا ولقد وهبتني القوة . التي بداخلي . لا أستطيع إيقاف المطر. لم تكن أنت موجودا هنا . عندما قدر لي ، أن أكون ملكا . ملكك . سوف تصبحان رهن : أنت الملك . فارول : لسو أنني كنت الملك ، فسمن حقى أن أضم آتي إشارتي وتحت أمرى . وعجرد انسارة بسيطة القوانين ؟ والا ما معنى الملك ، إذا كـان لا سوف تركعان عند قدمي . تحت طلبي ورغبتي . يستطيع أن ينفذ قوانينه ؟ سأتحكم فيكما تماما . اركعا ! اركعا ، أمام : كل مايستطيع الملك فعله هـ أن يطيع . حتى قارول ملككيا ، اكنتما تعتقدان أننى لعمتكما ؟ أننى لست تخور قواه . الا دعيا ؟ سأعلمكما وبالطبقة الصعبة . على : ليس هناك عيب في قسواي . فقسواي ليست أتى ركبتكيا أمامي ! خادة اسألها . (عندما يأخذ فارول ولينا في الركوع ، يكمل) : قواكُ كملك ، وليس في أشياء أخرى . فارول سأداعبكيا . . سأدق جرسكيا الصغير . . لكن قواك في إيقاف المطر . لينا عندما يروقني هذا فحسب ، ويعد ذلك ستتغير : وهكذا تعطياني جرساً سخيفا صغيرا وتسالان أن آتی الأمور . . ستقبلان قدمي . هل تسمعان ؟ مهذا أوقف المطر ؟! الجرس . استطيع أن أرقف المطو . فلدى قبوة : الأمر موكول إليك قار و ل كامنة في . أنا سيد الفصول . عالمي محفوف : أعلم ما هو موكول إلى إن باستطاعتي . . أتي بالزهور ، ويرفل بالورود . أنا أشرب من قنينة : أن تُكون ملكا . بتـاج وصـولجـان ، وجـرس لينا الشمس ، أنا صيد العواصف والزواسم ، سيد فضى ، وعباءة من ألقبطيفة . أن تتصبرف القمر والنجوم ، أنا ملك هل تسمعان ملك ؟ كملك . وكسيا يجب على الملك . بفخسامسة والأن سوف أتصرف كملك ، (يسمع قصف وبعظمة . ولتبسط كبل سيطرة وقبوة عبل رعد ، يتطلع أتى إلى أعمل ، يقرع الجرس) المقاطعات الشلاث وما وراءها على السيد أمركم، وأمركم، هيل تسمعون . . اتبا من والعبد . السماء والأرض في راحة بدك . تصبت ملكا للسموات وحاكما لها . أنا اللي آق : بحق الله . . آمركم . . باسمى . . إنني آمر وأقرر . . باسم : يأسم الله! فارول الملك . . . ان تجعلوا العاصفة تكف والمطر إذن سأريكيا . لو كنت الملك . فسأكون ملكا يتوقف (قصف رعد ، قريب . ينهض فارول بحق . وأتصرف كملك ، سأمارس الحكم ومايزال آن يقرع الجرس). ألا تسمعني تلك

والسلطة ، انتظرا وستريان . أتعرفان ماذا يمكن

أن يفيدكما أن تلقنا درسا! لو أوقفت المطر سيهز

ذلك أعصابكم هزا عنيفا هه ؟ بعد هذه المعاملة المتسلطة التي عاملتماني سها ، إذا تم الأمر

ومادمت ملكا فيإن لدى حقيا قدرة خفية . .

سيشعركها ذلك بالمهانة ، وأقصد أن أشعركها

(رحمد وبرق واتن لايــزال يقرع الجسرس بيد ، واليد الأخرى على عينيه)

السياء الفسيحة ؟ فلتسمع ولتطع . . . فلتغلق

السموات أقواهها

واليد الرحري على عيسية) أطبعي أطبعي ! لماذا . . . لا تكترثين ؟ أنا . .

: آتى . . آتى . . ألى ملك . . . الأمير . . منصب ومتيوج (فترة صمت ، ثم يعود فارول ، وهو بجمل باقة والمسيطر ، أبن قبوتي ؟ أبن طباقتي من الزهور المتفتحة . يتجه ناحية لينا التي لا تنظ أنا . . . وحدى . . . اين قبوتي . . . قوتي . . : هذا كل ما تنقي في الحديقة . فارول (ينهار ، متهالكا ، وهو يبذل أقصى ما عنده في ضعها هناك . لينا قرع الجرس وبينها هو يضعف ، يقترب منه : يبدو أن المطرقد دمركل الأزهار قار و ل يضع الزهور بجانبها . يتجه ناحية النافذة ي يسحب الستائر فتسقط عليها أضواء بزوغ اليوم (فارول والوشاح الحريري في يده ، يقتـرب الجديد) فيارول من الحُلف ، يمد أتى ذراعيـه في رجماء يبدو أن العاصفة قد انتهت . إن السياء تصفى أخبر . يخنقه فارول بالوشاح ، فيسقط جسد آن : لماذا لابد أن يفسد كل شيء ؟ لينا على الأرض . صمت . ولا يسمع إلا صوت (فارول يهز كتفيه . تخرج . في سكون . تضع تنفس فبارول . صمت بينها يشطلع فبارول إلى لينا الزهور على جسد آتى ، تاخذ في هدهدة راسه بین پدیها ، ثم تنبار) لماذا . . . لابد . . دائيا . . أن يفسد كما (يخرج فارول ببطء . تنظر لينا الى أعلى ، تنهض 9 وتتجه ناحية آني . تميل عليه وتنزع الوشاح من

القاهرة : الشريف خاطر

(تُهَرِّز إلى الأمام وإلى الخلف . تبكي)

(إظلام بطيء)

تتلاشى

فارول ويخلع التاج من على رأسه)

آتى ، ثم إلى لينا التي مازالت راكعة)

على رقبته وتغطى جسده بالعباءة ثم تضع رأسه

فارول مجب أن أرى الحديقة .

يرقة في حجرها).

قو . . . تي . . . راحت

فنوب تشكيبيه

مريَمعبدالعليُّم واضاءةجديُّدة في فنالجراهيك

فاطمه إسماعيل

ظهر فن الحقر ف حركة الفن المصرى في أواخر الملائيات من هذا القرن م عاهرا أ من ظهور النحت ، والتصوير في مصر , بعرضه بدايات الفنائين الإجانب المذين سجاوا ملامع من مصر ومعالمها في لوحاتهم المخفرة بغضمة الملوحات الطباحية التي أتجزها فنائل الحملة الفرنسية على مصر في الفرن الخالا والحملة الفرنسية على مصر في الفرن الخالا عاصر في الفرنسية على مصر في الفرن الخالات حشر .

وفي الثلاثينات ظهر من بين الجل الأول من خرمجي مدرسة الفنون الجمعيلة الأستاذ و الحسين فوزي ، المدلى تخرجت عمل بديه أجيال في مقدمتهم عبد الله جوهر ، ماهر رائف ، كممال أمين ، ومعريم عبد العليم .

تخرجت مريم هيد العليم من كلية الفنون الجميلة عام ١٩٥٤ ، ثم أرسلت في يعثة دراسية لجامعة جنوب كاليفورنيا فنالت درجة الماجستير عام ١٩٥٧

وتعد مريم عبد العليم أول فنانة مصرية تبدع في مجال فن a الجدرافيك ، وهمو فن السطياعسة على الأسسطح المعدنيسة ، أو الخشبية ، أو الحجر .

وقد أنيع للفتاتة بريم أن تتابع المطابات الحديدة لتقديات هذا الفن أن كاليفورنيا عام الاحتجاء أن المراك الراقمة الشاسمة الحديثة أن كانت واحدة من رواد هذا الفن الحديثة أو محالته واستحدارا أنه طرقة معديدة ، ورسائط كنوة ، كالطباعة على الشابة الخريرية ، والحفر والطباعة على المشابة ، كسا استحداث التصدير

وقد أدى تنوع الأساليب والوسائط عند الفنانة سريم إلى ثراء التجربة الإسداعة حيث التقت الموهبة والحبرات المكتسبة من التراكمات الثقافية والتراثية والاجتماعة .

ونحن هنا بصدد مصرضها الأخير ، الذي أقيم منذ وقت قصير بقاعة اختانون يمجمع الفنون بالزمالك في رثاء ابنيا الوحيد د زهير ، الذي اختطفه الموت منذ أقل من عام .

تعرض الفنانة أربعين لموحة فنية تمثل المراحل الفنية المختلفة التي مرت بها حتى

الآن ، وهي تنقسم إلى ثـــلاث صراحسل أساسية :

المرحلة الأولى :

تتسم بالواضية التجيلية إذ تدور حول مياشة الواقع المرقى واضيح حايثة يومية فهى تصور بالمح البطيخ ، والمامانة الما ترتسم على وجود العاملين والكنادجين ، ومن أشهر لوحائها في هذه المرحلة والتي عرضتها ضمالها بالمامرض لموحة « المالغة المناسخ ، 1977 وهي حفر على خشب المست هذه المرحلة المسلمة . الشائلة والتركيات البيعة السلسة .

الم حلة الثانية :

تبدأ من التصف الشاق من السنينات وسخ أخر السبيغات وتتميز باستمدال في التصوير الفرتوفراق في الطباعة لأول مرة ، فاصيح العمل الفق أكثر قراء . كل امتحت بـالألوان العسريحة المبسرة ، وانتصدار التركيب . ومن أهم نوحات هذه الرحلة لوحة ، الكرس ء .

المرحلة الثالثة :

وهى المرحلة الحديثة في أعمال الفنانة وثمة ما يدعونا إلى تلمس طبيعة تراثية ذات صيغة إسلامية في بعض الأعمال تدنو بنا إلى الصوفية وخاصة الأعمال التي أنجزتها بعد رحيل وقدها الوحيد ، والتي تشتمل على

أبات قرآنية ، وإنتهالات ، وتساييع ، ولفظ أبدلاته ، فقد زادهذا أخدت الأليم من شفائية أفضائة والسمت أشكالها وتكويناتها برؤية متافيزيلية فانت رموز دالة عثل واقع الفنائة المفترب اللكي يعبر تلفائياً من طبيتها الثقافية المتميزة وإيجاب العميل بالله وعالم المفار والروح .

ومن اللوحات التي تمير عن هذه المرحلة لوحة ثمثل هملية جراحية ــ طبناعة صلى الشماشة الحمريرية ــ وقد أنجرعها صام ١٩٨٧ .

ولىوحة أخىرى تمثل لفظ الجىلالة عـام ١٩٨٧ (ليتوجراف ملون). طباعة على سطح حجرى.

ثيـزت هذه المرحلة بالألموان المركبة والاهتمام بالصياخة الشكلية المركبة ، وفيها

أصبحت الفتانة صريم على بداية واسعة بالحيل التقنية وأسرارها فانصب اهتمامها على الإبداع كقيمة فنية تشكيلية متعاوزة مشاكل التقنية ولم تعد العملية الطباعية في ذاتب طائفاً في صواجهة ابداز القيمة الجمالية.

ولا تتمارض الأشكال السركيبية الني تتمد هل تداخلات من خامات خاطة في فوحات الشنانة الأخيرة إذ نيجد لوحة تجمع بين الطباءة هل الزنك ، والطباعة صلى الحشيب مع خول التصوير المفروضوافي على الطباعة في تناخم وانسجام يثرى القيمة

الجمالية للعمل الفي . ويعد هذا الممرض خلاصة التجارب الايداعية للفنانة على مدى ثلاثين عاماً من العمل المتواصل الشماق في مجال صعب وحشن على المرأة ، فيعض الوسائط تحتاج

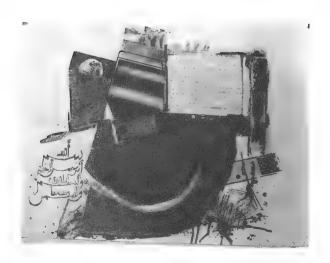
إلى جهود مصلى كبر كالطباعة على الأسطح الحقيقية ، إلا أن تصده وتستمر في الوقت الذى تجد معظم المنتزيز اللبيان قد إبتمارا عن هما المجال ، ولا تجد في الساحة إلا قليين مازائوا عارسون الخيال) إلا قليين مازائوا عارسون الخيال) والقنان (حسي الحيال) يزهر فيه الإيداع الفي الجرافيكي في المها كما وتستحدث وسياط جمنيماة ، كما وتستحدث وسياط جمنيماة ، ووسائل ، وخامات ختلفة في مال البحث من الله جميعة في هذا اللبض

رهم كل هذا مازالت الفناتة مريم عبد العلمي تقف في صواجهة ضرائع الرنسك والأعاض والرائتجات ، وهازالت تحفر على المجر والحشب ، وتستخده كل الوسائط المناحة في علولة للغوص في أعمال الوسائط المناحة في علولة للغوص في أعمال

القاعرة : قاطمة إسماعيل



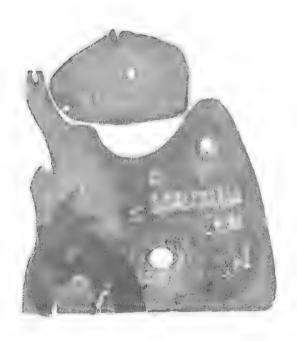
مريَمعبدالعليُّم واضِاءةجديُّدة في فن الجراهيك











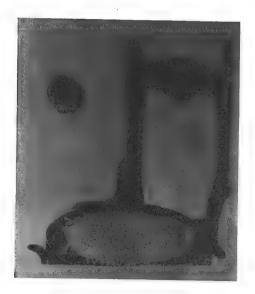




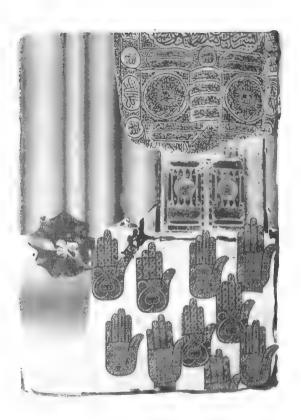


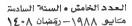


صورت الغلاف للفضائة مريم صيد التعليم



رطاي الحبية الصرية العامة الكتاب وقع الايضاع بعاد المكتب ١٩٨٨ – ١٩٨٨







مجسلة الادب والفسن





مجسّلة الأدبيّب و النفسّــن تصدراول كل شهر

العدد الخامش والسنة السادسة متابيو ۱۹۸۸ – رقضان ۱٤٠٨

مستشار والتحريق

عبدالرحمن فهمی فاروفت شوشه فشفاد کامئسل پیوسف ادریشس

ريئيس مجلس الإدارة

د استمیرسترحان

ذ عبد القادر القط

نائبرئيس التحريق ستسامئ خشسية

مديرالتحرير

عبداللته خيرت

سكرتيرالتحرير

<u>ئەگرادىپ</u>

المشرف الفتئ

سَعدعبّدالوهتابٌ



مجسّلة الأدبيّب والفسّن تصدراول كل شهر

الأسمار في البلاد العربية:

الكريت ٥٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ٨٧٥ ، دينار - سوريا ١٤ ليرة -لبسان ٨٣٠ م ليسرة - الأرون ٥٩٠ ، ديسار -السورية ٢٧ ريالا - السوران ٣٠٣ قبرش - تونس ٨٣٨ ، دينار - الجزاراك الغرب ١٥ درها - اليعن ١٥ ريالات - لييا ٥٠٠ ، دينار .

الاشتراكات من الداخل :

عن سنة (١٢ عددا) ٧٠٠ قىرشا ، ومصاريف البريد ٢٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (عجلة إبداع)

ر الاشتراكات من الحارج :

من سنت (۱۳ منده) ۱۶ دولارا لسلالمراد . و ۲۸ دولارا للهیئات مضافا إلیها مصاریف البرید : البلاد العربیة ما یعادل ۲ دولارات وأمریکا رأوروبا ۱۸ دولارا

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالي : عجلة إيداع ٧٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الحدامس - ص.ب ٣٧٦ - تليفون : ٣٩٣٨٦٩١ المقاهة .

							ات	راسا	الد	0
						٠,	يوم أو	وَأَثِي الْ	ا م الر	الإبد
٧	د. صبری حافظ	٠.		أسرا						
					(يلية	(الثقا	رواية ا	أعن ال	دفاعا
14	د. سيد البحراري					ن).	وارثوا	اية ر الر		
								پاو	التصو	ألواد
417	مطهر شهاب				٠.		زير.	سم الو	مر القا	ن ش
									. 11	_
								بعر	الش	0
40	فوزي العنتيل							ال ً	بار الجم	ق تنا
44	محمد سليمان				(عز ی	بهة ا-	. موا-	اخر .	سلام
44	وفاء وجدي						خو .	جه الآ	يق والو -	الطر
£1	انس داود				٠.			يم	ِ من قد	شاعر
£Y	نصار عبد الله							فار وال		
11	عزت الطيرى								ا۔ فصیر -	فصاد
£٧	مصطفى عبد المجيد سليم						· u	عيدة أ	م من ه	مقاط
£A	عبد الحميد محمود) العنار	مبدو
#1	نور الدين صُمُّود		٠,,						UU-1_	الطمز
94	بهاء جاهين						٠. ت	، ضاعہ دا	الله الق	القعيد
o t	محمد صالح الخولاني							النهر .	9	احوز د و و
41	أحمد محمود مبارك									افيه
٥٨	عبد الحميد شاهين					ليوم	ف وا	مبقصا	المه ال	من ح دا
41	راشدعیسی								٠. ي	انھر م ۱ + د
11	فؤاد سليمان مغتم								i ales	ىرىرە ادە:
7.5	تاصر فرغلي							Sh da	، السود د ا	ىرسر، 11
17	مهدی محمد مصطفی						. 0	فله الآا 4 للموء	م وميسا دا دا	المتهير دوانا
14	اسماعيل محمد محمود السبع زينب محمود أحد								, el-	1.11
VI.	ريب عمود احمد مؤمن أحمد									
* 1	مومن المد									
									القد	
V.	فاروق خورشيد	,							س.	الكابو
A1	جمال زکبی مقار								الولد	اعنيه
Α£	يوسف أبوريه	• • •						٠. ١	ر القلبي	استحداد داسما
AV	مصطفى تصو								ىس.	الحايو
41	حجماح حسن ادول							العتيقة	ئىسات ا	ىپانى: ئەشلە
44 4A	وضا البهات								arab San S	سا
1+1	إحسان كمال					• • •		4	استادا	دین م ۱۰۷
1 1 3°	فوزي دسوقي خليفة							موي	مواطن اناما	ر دا
110	عبد السلام ابراهيم							حة 	د الرحا- ا اد	را الح
1+7	محمد عبد الله الحادي الساب كالمادي							ملوم .	وت. طادها	دم. آخر ت
1+4	اسامة بكر هلال منتصر القفاش									سور. المان:
111	منظر الفعاش نعمات البحيري									اء الله
117	عمات البحيرى خالد عبد المتمم								٠. ١-	,tan
	born sin man									
							- 2	رحيأ	1	0
111 -	محمد أبو العلا السلاموني							ر جد	بلا ئتي	بياراة
						يل		غ الت		
						٠.	بنية	ً إلى الأ	المهور	رحلة
177	عز الدين نجيب				بذيذ	فارث	بد الم	فنان ع	عات ال	ق لو-

المحشوبهات



الدراسات

الإبداع الروائي اليوم ف: لقاء الكتاب العرب والفرنسيين د. صبرى حافظ دفاعاً عن الرواية (التقليدية) قراءة في رواية (الوارثون) د. سيد البحراوى ألوان التصويم . في شعر القاسم الوزير مطهر شهاب

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها كتابة اسعائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للميانات المدونة بطاقتهم حفاظا على حقوقهم القانونية عند صرف مكافاتهم

دراسـه

الإبداع الروائ اليوم في لقاء الكناب العرب و الفرنسيين

د صبری حافظ

الشعارات العزيزة على الفرنسيين في هذا المجال:

الفريدة من نوعها: (معهد العالم العرب) لأن هذا المههد ججرد إنشائه في باريس؛ ويجرد قواب شاشاع لل الضفة البسرى لهبر البين، وهي الضفة التي ارتبطت بشق الحركات التقافية والفكرية التي أثرت معامرة الثقافة الفرنسية والإنسانية على السواء، يشكل علاصة قاوقة في تاريخ الحرار الحريق والمتجدد أبدا بين التفافتين العربية والفرنسية خاصة، وبين الحضارتين أخريجة والأوربية عامة . وهو حوار الم بيدنا عقب المصدر الحلايث على يتوهم البعض، ولكنه يعود إلى قبون المصر الحلايث على يتوهم البعض، ولكنه يعود إلى قرون عليدة قبل ذلك عندما وصل العرب إلى جبال البرانس وإلى والصواع . وإن كان إقامة هذا المهد في ذاته تعطوى على الوطارا على والصواع . وإن كان إقامة هذا المهد في ذاته تعطوى على الموارا في الموارا إلى المورا والمورا على ذلك المورا والدخول بهذا الحوار إلى المورا المورا إلى ا

أمام معهد العالم العربي في باريس على مدى ايام ثلاثة (٣ ـ ٥ مارس ١٩٨٨) لقاه بين الروائيين العرب والفرنسيين شاءت في الظروف أن أشارك فيه ، وإن لم إدع إليه . وهذا اللقاء هو اللقاء الأول من نوجه فدسب ، ولكن أيضا من أنه يكشف من أنه الأول من نوجه فدسب ، ولكن أيضا من أنه يكشف عن طبيعة الإهداف التي يرمى المهد إلى النبوض بها ، وعن طبيعة تصوره الحاص للدور المنزوط به تحقيقه . وقبل الحديث عن هذا اللقاء وما دار فيه من حوال الحرب تصبية أو مساقشات في قبل المناقب وقبل المخدية ، وقبل الحديث عن هذا اللقاء وما دار فيه من حوال الحرب على تحقيق أهدافه ، فضافية ، وقبل تقييمه من متطاق الحرص على تحقيق أهدافه ، أو دال أذار الان المؤسسة أو لا ألا أن المؤسسة عن رائد المؤسسة عن متعلق المؤسسة عن تعلق المؤسسة الدوالان أو المناف المؤسسة الدوالان أو المناف المؤسسة عن تلك المؤسسة الدوالان أو المناف المؤسسة عن تلك المؤسسة الدوالان أو المناف المؤسسة عن متعلق المؤسسة على المؤسسة الدوالان أو المناف المؤسسة عن متعلق المؤسسة عن تلك المؤسسة الدوالان أو المناف المؤسسة على المؤسسة ع

سهه ...
وقد بدأت نكرة المهد قبل ما يقرب من حشر سنوات ،
ويدات أول مراسل بلورتها في عقد تأسيس هذا المعهد الذي
وقعه في ٢٨ فراير ١٩٨٠ سفراه أمال عشرة دولة عربية ،
(هم كل أعضاء جامعة الدول العربية باستثناء مصر ومنظمة
التحرير الفلسطية) ورئيس الجمهورية الفرنسية (وهو فاليرى
التحرير الفلسطية) ورئيس الجمهورية الفرنسية (وهو فاليرى
تأسيسه إنه مؤسسة و تهذف إلى تطوير معرفة العالم الصري
وعث حركة أبحاث معمقة حول لفته وقيمه المتقالية
والروحة ، كما تهذف إلى تشجيع المبادلات والتعارف بين فرالمالم العربي

بذلك في تنمية العلاقات بين العالم العربي وأوربا ، ولأن فرنسا تنصور لنفسها دورا رياديا في مجال الثقافة الأوربية عامة ، فقد حرصت فيها يبدو على التأكيد في وثبقة تأسيس المعهد على تنمية العلاقات بين العالم العربي وأوروبا برمتها لا بيته وبين فرنسا وحدها . وهذا ما يعطى المعهد بعدا ثقافيا وحضاريا واسعا . ولأن فرنسا لا تعدُّ نفسها عجرد دولة مضيفة للمعهد ومشاركة في إنشائه فحسب ، بل تعد نفسها نائبة عن الحضارة الأوروبية برمتها ، فقد تعهدت بأن تدفع نصف ميزانيته ، وأن يكون لها نصف عدد مقاعد علس إدارته ، ونصف عدد الموظفين العاملين فيه . ولأن المهد مؤسسة فرنسية . خاضعة للقانون الفرنسي ، كان على فرنسا أن تدفع ٦٠ ٪ من ميزانية المعهد الكلية ، وأن تدفع الدول العربية مجتمعة ١٠٤٪ من هذه الميزانية ، حتى إذا ما استردت فرنسا ٢٠ ٪ من ميزانية المعهد ومصروفاته على هيئة ضرائب ، بحكم وجود المعهد في أرض فرنسية ، وخضوعه لقوانينها الضريبية ، يكون ما يقي حقا من مساهمتها هو نصف الميزانية الفعلية للمعهد .

وحتى ندرك مدى ضخامة هذا المشروع الثقافي والحضاري الكبير نشير إلى أن حجم الاستثمار الأولى فيه بلغ ٣٤٠ مليون فرنك فرنسى ، أنفق منها ١٢٠ مليون فرنك عل إنشاء هذا المبنى البديع الذي يقع على نهر السين في مواجهة كاتدرائيـة لموتردام العريقة ، وكأنه يقيم حوارا معماريا بين الأثر التاريخي التليد ، والأثر العربي الجديد . أقول الأثر العربي الجديد ، لأن روح التصميم المماري هي بالمدرجة الأولى تقطير للروح العربية ، ولما في آثارها من جال معماري . تقطير لها في شفافيتها التي انعكست على شفافية المبنى الذي يستخدم الزجاج كمادة بناله الأساسية ، والأرابيسك العربي كوحدته البنائية وقد أخضعه لإمكانيات المواد المعنية الجديدة . والحق أن جدار المعهد الجنوبي ، وهو جدار كبير يرتفع بارتفاع المبني كله الذي يصل إلى تسع طوابق ، وهو لحسن الحفظ الجانب الذي لا يطل على النهو ، يعد تحفة معمارية من حيث جمال التصميم ، وعبقرية إخضاع المواد الجديدة لجوهر الفكرة المعمارية العربية القديمة . الأنه تجسد نوعا من التقطير الفريد لفكرة الأرابيسك التي ترمي إلى السيطرة عبل الإضاءة وترقيقها ، وذلك باستخدام الخلايا الكهروضوئية للتحكم في ثقوب المشربيات المعدنية الجديدة التي صيغ منها كل الحائط الزجاجي الجنوبي لمبنى هذا المعهد الجميل . فتضيق فتحاتها كلما اشتد الضوء ، وأشرقت الشمس بضوئها الباهر ، وتتسع تلك الفتحات كلما حجبتها السحب ، وما أكثرها في جــو بــاريس الأوروبي المتقلب . فبدلا من تلك المشربيات الثابتة التي كانت بنت العالم

العربي شى المناخ المستقر والضوء الباهو ، ها هو معمار المعهد يلجأ إلى فكرة المشربيات المرفة المتحركة ، التى تتواءم مع تحول مناخ باريس وتقلب جوها .

وعندما اختار هذا المعهد الطريق الصعب معماريا ، ورفض استثجار أحد القصور أو المباني الجاهزة ليجعلها مقرا لمه . لم بفكر في إقامة مبنى على الطواز العربي القديم ، بل استلهم هذا التراث العربين كي يحقق نوعا من التساوق بين بنائه والعمارة الباريسية المحيطة به من ناحية ، وبين آخر منجزات العمارة الحديثة (من البناء بالهياكل الفولاذية والرجاج واللدائن) ، وجوهر التصميم المعماري التقليدي العربي من ناحية أخرى . وقد جاء المبنى بإجماع كمل من شاهده ، محققا لهذا التوازن الصعب ، مندي في المعمار الباريسي ومتفردا فيه في أن واحد ، يواجه جامعة جوسيو بمشربياته السرمادية الجميلة ، وكأنه يقيم بتلك المشربيات حوارا بالتناقض مع مباني الجامعة العملية القبيحة ، وينفتح على جزيرة القديس لويس بجدرانه الزجاجية الشفافة التي تنعكس عليها مباني الجزيرة التاريخية ، وتنداح فيها تكوينات مدينة باريس كلها مذكرة بأن المعهد يرمي إلى استيماب تلك الحضارة والإشعاع عليها في وقت واحد ، وإلى إقامة حوار معها ينهض على الفهم والندية وشفافية الروح . أما مدخل المعهد المطل من الناحية الغربية على بوليفار . سان جيرمان الشهير والمؤدى إلى الحي اللاتيني : حي الجامعة والحبركات الثقافية والفكسرية ، فبإنها تستوحى بتكسوينساتهما الرخامية الجميلة ولونها الحليبي رشاقة المشذنة الإسلامية ، وصلابة الحضارة العربية وسماحتها .

وقد دفع جمال مبنى المعهد العدوقيل الصديق إلى الاعتراف بروعته ، ولكن أصداء الحضارة العربية وهم بالقطع كثيرون ، راهنوا منذ البداية على أن الشيء الجميل الوحيد فيه هو سبناه . وأنه كما قالت الصحافة الصهيونية باللذات ليس إلا تفاصا لاتضاء قمح الرواقع العربي . أو للمداراة على المعليات شفافية التصميم ، وقتحه كل أبوابه للجمهور ، ووطموحه لأن مركزا مفتوحا للإشعاع المفنى وكعبة لقصاد النشاط التفافى من كل أنحاء العالم . لكن مها فصل العربي فهو مستهدف من الإعلام الصهيون المفرض والقوى . ومن البداية بدأت المقارفة زائر كل عام . ومع أن حجم المهدلا يزيد من حيث المناحة على على ربع مساحة مركز بومبياد الشهر الذي يقصده أكثر من مليون على ربع مساحة مركز بومبياد الشهر الذهبي نقد صحف المعاحق على ربع مساحة المقارة . إذ زاره في الشهير الأول لانتاحه الأن في ساحة المقارة . إذ زاره في الشهير الأول لانتاحه

أربعون ألف زائر وهو رقم لو استمر لبلغ علد زواره ضعف زوار مركز بوميدو محمويا بالنسبة لمساحته . والحق أن هناك قدرا كبيرا من النشابه بين المؤسسين لا من حيث الوظيف وحدها ، وإلما من حيث البية الداخلية كذلك . فكلاهما يضم متحفا ومكتبة كيسرة وبجموعة من قماصات العسرض المحاضوات . وإن كان المهد عد تفوق حق الأن على المركز ، فإذا كان مين المركز بتصميمه الحلية قد أثار ، ولا يزال ، زويعة كبيرة انقسمت حياله الأراء بين معضد خدائت ومستهجن لفيحه ، فإن تصميم المهدة قد نال إحجاب الأعداء قبل الأصدقاء وأجمع الجميع على روعته وسمو ذوقه . وإذا كان المركز قد احتاج لبعض الوقت حتى يكتسب هذا العدد الكبير من الجمهور فإنه قد اجتلب قطاعا كبيرا منهم منذ الأسابيح الأما .

والمعهد لا يريد أن يقدم الوجه المعاصر للثقافة العربية فحسب ، ولكنه يطمح إلى الإحاطة بكل جوانب العراقة القديمة فيها . ومن هنا فإن المتحف الذي يشغل خس طوابق من المبنى الرئيسي لا يقتصر على مجموعة الفن المعاصر من رسم ونحت ، كيا هو الحال في موكز بومبيدو ، ولكنه يحول طوابقه الخمسة إلى طبقات خمس من التراث الحضاري منـ ما قبـل الإسلام من المهد الجميري والقبطي والساسان والبينزنظي حتى العصر الحديث ، مرورا بشتى مراحل التراث الإسلامي وفنونه الزاهرة وتحتل المكتبة ستة طوابق من برج المبنى تحرص على تقديم شتى مراحل الثقافة العربية ، منذ الأدب الجاهـل وحتى الأدب المعاصر . أما قاعات العرض والمحاضرات قمن المأمول أن يشغلها المعهد بنشاط كبير حتى يجتـلب الجمهور الفرنسي قبل العربي ، ويحاول من خلال هذا النشاط الإجهاز عل تلك الفكرة السقيمة التي أراد بها الغرب التقليدي أن يؤكد للمتخصصين فيه أنه كانت للعرب في سالف الأزمان حضارة قديمة زاهرة ثم اندشرت ، وكان لهم مجد غابر ما لبث أن زال . أما غير المتخصصين فيه فقد تولت أجهزة الصحافة والإعلام الغربي تشويه صورة العربي لهم . بالدرجة التي يمكننــا القول معها بأن الإعلام الغربي قد عرف لفترة طويلة نوعا جديدا من عداء السامية : هو عداء العرب . وهو عداء لعب دورا رئيسيا فيه و ساميو الأمس الذين عانوا من هذا الاضطهاد من قبل . والواقع أن هذا العداء الدفين وهذه الصورة المشوهة التي يعدها كثير من الصحفيين الحقيقة ، هي التي دفعت صددا من الصحفيين الفرنسيين الذين وقعوا في شراك هذه الصورة الفوية ، وهاجموا المعهد قبل رؤ يتهم له ، إلى الاعتذار للعرب وللمعهد بعد مشاهدتهم لحقيقته ، وتعرفهم على طبيعة الصورة

إلى يقدمها ، وهو الأمر الذي ناسل له الاستسرار والامتداد خارج نطاق الواقع الفرنسي إلى بغية أجزاء المشهد الأوروب . وإذا كانت مسألة تعديل تلك الصورة من المهام الاساسية الذي يطمح مثل هذا المههد إلى تحقيقها ، فإن إقامة حور حقيقي مم الحضارة الذيرية ، ومع الواقع الثقافي الفرنسي ، وعلى أساس من التكافؤ والدية لا تقال أهمية عبا . والراقع أن هذه أما يقدم على المهمة التي يجب أن تتصدو وعي القانين على المعهد أو المفكرين في إنشائه . فعن مصلحة الثقافين والحساريق معا والصداقة بين الحضاريين ، وأن يجدورا وطيدة من القهم والصداقة بين الحضاريين ، وأن يجهز على تلك الرب الدفية لذي كل منها نجاء الخور ، وا

ومن منطلق الوعي بأهمية الدور الذي ينبغى حمل المهد
القيام به ، ومن موقع الحرص على الرسالة الأساسية التي ينبغى
عليه المنوض بما ، أود أن أورد هنا بعض الملاحظات قبل أن
اخضارى الثقائي الهام في أولى ندواته بعد افتتاح مقره الجديد
(1) أولى هدا الملاحظات هي مسالة عضوية مصر في هدا
المهيد ، وتمثيل فلسطين فيه . فلا يمكن تصور تشافة صوبية
حديثة ، أوحتى حضارة حربية معاصرة تفقل إسهام مصر
المربية الثقائي ، وهذا أمر لم يستطعه الشرفون على المعهد الذين
احترفوا بإسهام مصر في المتحف أو حتى في الندوة التي
خصصت للرواية . فلم يمكن مكتنا عاقدة الرواية المربية داتلية
أن يكون الإسهام العربي المصرى في مركز هذا النقاش .

أما فلسطين فهي قلب الفضية العربية ولا يمكن لأي حوار عنها أن يكون ذا معنى بلوئها . ولذلك أدهو إلى أن تحتل كل منها مقعدها في هيئة هذا المعهد ، وأن تشارك كل منهها بكل ثقلها الحضاري والرمزي في كل نشاطاته .

(ب) ثان هذه الملاحظات هى وقوع الجانب العربي في خطأ مبدئى ، هو إنشاء المعهد كدؤ مسة فرنسية ، وليس كدؤ مسه دولية . وليست هذه مسألة شكلية بأي حال من الاحوال ولكنها مسألة جوهرية ، لابها تقلل من الفصائات التي يحكها أن تمص الجانب العربي . وقد بدأ الكثيرون يستشمون أثار هذا الحفال . ليس فقط من خلال خلبة النفوذ الفرنسي عليه حتى المحانات نسب التمثيل فأصبح الجانب العربية لتربعه أتعربه الدولية ، يضمانات نسب التمثيل فأصبح الجانب العربية مد تديمه أحمى على الجانب الفرنسي ، وليس نداله أو تخلفا صد . فقد سيطر عليه وظيفيا صفحن نطاق الحصة العربية — عناصر صربية اسها ، ولكنها فرنسية الحرى والمنزع ، تحريم حول بعضها .

شبهات العمل لا للمدالح العربي ، وإنما لمصلحة و المكتب الثاني و الفرنسي . هذا قضلا عن أن غياب التكافؤ في التمثيل بدأ يؤدى إلى ظهور أشكال التعصب القطري الكرية وهي أمرر القل ما تؤدي إليه هو الإجهاز على فرصة الندية ، وبالتألي القضاء على فكرة الحوار قبل أن تبدأ . ولابد من البدء فورا يغذير التركية الوظيفية للمعهد ، حتى يمكن تغيير التركية لما تفقة فه .

(ح) ثالث هذه الملاحظات ضرورة أن يكون الجانب العربي لهذه روية فكرية قومية واضحة ، على قمد كبير من الصلابة والتماسك ، تتبلور من خلال حوار فكرى عربي – عربي أولا لبلورة سرتكزات الحنوار مع الأخر الاوروبي . وذلك حتى الاظهر الحلاقات العربية على السطح ، وبالثال تشاكد عبر الاظهر الحلاقات العربية على السطح ، وبالثال تشاكد عبر والتي ينبغى أن يكون هدفنا من الحوار هو تعديلها . إذ المؤقف العربي المتسابك فكريا هو المنطلق الأول لاى حوار مع الغرب نظمح في أن يكون له معنى .

إشكاليات الحوار وقضاياه:

والآن ويعد أن تناولنا طبيعة تركية معهد العالم العربي وتركينه ومراميه ، قبداً الحديث عن اللقاء الذي هده هذا المشهد ، وافتتع به الما العادية عن اللقاء الذي قد مناه الجديد الجميل المشهد ، والتعرب بالتعاون مع المجلة الاعتمالية ، بالتعاون مع المجلة الاعيمة الفرسية (ماجازين ليترير) وإذاحة فرنسا الثقافية تحت عنوان الفرسية (ماجازين ليترير) وإذاحة فرنسا الثقافية تحت عنوان المربو والفرنسيين ، وسارك في عمد من الروائين والتقاد العرب والفرنسيين ، وسابلا بعرض ما حرى في هذا اللقاء العرب والفرنسيين ، وسابلا بعرض ما حرى في هذا اللقاء العرب والمناقبة في يبدو ، أن يجمعوا بين طبيعة اللقاء الأمن الجاد ، ومن البدائة شاء منظموا هذا والمؤسسات وين شمية اللقاء والإعلامية ، وين شمية اللقاء والإعلامية ، وين شمية اللقاء الأمن الجاد ، والإعلامية ، وين شمية اللقاء والإعلامية عن الواسم بأي حال من الأحوال .

ولذلك لم يلجا المعهد إلى شكل مائدة الحوار المستديرة التي يجلس حولها المتحاورون في غرفة مغلقة يتداولون ما يعرض عليهم من قضايا ، وإثما إلى شكل النسمة التي يدور طبها الحوار عليهم من قضايا مجهور واسم من الحضور الذين فعمت بم قامة المسرح والمحاضرات الرئيسية بالمعهد ، واللدين يشبح عدهم وقد قارب الألف في أيام الملعاء المثلاثة إلى قدر ملموس

من النجاح . خاصة إذا ما عرفنا أن جانبا كبيرا من الحضور كانوا من المتخصصين : من نقاد واسائدة أدب وطلاب بحث وصحفين . وأن الحوار كان ، في أغلبه على درجة غير قبلية من التخصص . ولا يمكن هنا الفصل بين شكل إدارة اللقاء والمضمون الذي ينطوى عليه هذا الشكل . لأن طريقة تنظيم أي لقاء تنضمن جزءا غير هين من رسالته ، وتشارك في تحاميد طبيعة ، ومستوى المالجة فيه من رسالته ، وتشارك في تحاميد

والمنصة يفترض أن تقوم بدور يؤثر في السامعـين ويجذب انتباههم وقد أثر ذلك فعالا على سمير الحوار (فبعد كلمتين افتتاحيتين قصيرتين من باسم الجسر مدير معهد العالم العربي وكان حريًا بمدير هذه المؤسسة أن يكون شخصية عربية مرموقة عند العرب حتى يمكنها أن تكسب تقديس الفرنسيين) وبدر الدين عرودكي ، مدير العالاقات الثقافية بــه . بدأ الحوار بجلسة حول المكانة التي يحتلها الكاتب ، والرواثي خاصة ، ضمن حضارته . قدم فيها كمل من الرواثي الفرنسي البير ميمي والكاتب العربي الفلسطيني جبر إبراهيم جبرا تصوره عن هذه المكانة ، ثم عقب على هذا التصور عدد من الكتاب الفرنسيين (فرانسواز جايار ، وديدييه ديكوان ، وعبد الوهاب المؤدب) والعرب (مطاع صفدي وعبد السلام العجيل) ثم فتح المجال للقاعة للإسهام في التعقيب ، وإدارة حىوار بينها وبين المنصة . وقبل مناقشة أي من تلك التعقيبات التي تكشف لنا عن مدى تحقق الحوار أو غيابه . علينا أولا أن نعرض للأفكار الأساسية التي طرحها المتحدثان الرئيسيان حول هذا الموضوع .

وبدأ ألبير ميمي حديثه بطرح مسألة الوعى واشكالياته في العمل الإبداعي ، وكيف أن تؤدى جُرعة الوعي فيه إلى نضوب العناصر الإبداعية . لكن شحوبها يفقر العمل كــذلك . وربمــا كانَّ العنصــر اللـى يضمن وجــود درجة من درجات الرعى في كل نص مكتوب ، هو نوع من السلاوعي الذي يدفع الكاتب إلى أن ينطق بلسان مجتمعة لا عن طواعية وإنما لاستحالة انغلاقه عن قضايا هذا المجتمع أوتجاهله كما يعانيه من بؤس. فالكاتب لا يستطيع أن يتجاهل الحياة الجمعية لواقعه . وإذا ما قمنا بتحليل مضمون الأعمال الروائية التي كتبت في مرحلة من المراحل سوسيـولوجيــا سنلاحظ أن كتاب زمن معين مشغولون عادة بمجموعة معينة من القضايا المتواترة التي تفصح عن مشاغل هذا المجتمع نفسه . لأن الكتابة الروائية هي في حقيقتها مجموع الأجوبة التي تقـدمها مجموعة ما عن تساؤلات مجتمعها . أجوبة عن تساؤلات العيش وهموم الواقع وصبوات البشـر ، لأن الإنسان حيـوان حالم ، وحياته الخيالية جزء لا يتجزأ من حياته كلها .

الوعى والصمت والبعد التاريخي للمعرفة :

وإذا ما أصبح الخيال جزءا من الواقع أو تبديا من تبدياته ازدادت أهمية تناول مسألة التزام الكاتب من منظور أكثر اتساعا من المنظور السارتري ، وازدادت كذلك أهمية مسألة العلاقة بين الكتابة والسلطة فكل نص مها بدا ممنا في مبارحة الواقم بنطوى على معنى ، وبالتالي فهو في علاقة مع السلطة المهيمنة عل هذا الواقع مهما كانت طبيعة هذه العلاقة من الصدام أو الممالأة . ومن هنا لابد من الاهتمام بدور السلطة في هذا المجال بأجهزتها المختلفة من شرطة ورقابة وقمع . فالثقافة تواجه عادة بالقمع والمضايقات ، وإدراك الكاتب لهذه الحقيقة هـ و الذي يمدفعه إلى أن لا يحسـد الـذين يصمتون أو يحنق عليهم . ففي كل ثقافة تراث من الصمت لأن الكتابة عامة مربوطة بالتراث بمعناه الواسع . وهذا الاهتمام بالتراث هـ الذي يضفي على الثقافة طابعها القومي ، وهو الـذي يبلور ماهيتها ، ويصوغ خصوصيتها . وهذا الموضوع من المسائل التي شغلته منذ أكثر من ثلاثين عاما . لكن انحصار أي ثقافة في دائرة من الانفلاق القومي الناجم عن تضخيم أهمية التراث دون إخضاعه للتأويل المستمر ، هو الذي يفقر تلك الثقافة ، وينال من إنسانية إسهاماتها . ومن هنا فإن اللبي يحدد مكانة الكاتب في ثقافته ، ليس نوع الأجوبة التي يقدمها على تساؤ لات اللحظة الحضارية التي يتعامل معها فحسب ، وإنما طبيعة موقفه من التراث ، ومن العالم . وفي هذا المجال يطرح ألبر ميمي أخطر ما في تصوره من أفكار ، إذ يرى أن السيل إلى تحقيق حوار بين الثقافتين العسربية والفرنسية (وهــو محن بعدُّون أنفسهم مؤهلين للإدلاء بدلوهم في هذا المجال لأنه من الذين يعرفون في فرنسا بأسم الحفاة ، أو أصحاب الأقدام السوداء _ وهو اسم يطلق على الفرنسيين الذين انحدروا من أصلاب المستعمرين المعمرين اللين ولدوا في شمال أفريقيا) هو في نسيان الماضي أو طرحه جانبا ، والتوكيز على الحاضر وهو رأى غريب يدعو إلى إسقاط البعد التاريخي للمعرفة . وأي معرفة بلا بعد تاريخي هي معرفة ناقصة أو زائفة . وغرابة هذا الرأى بالنسبة لنا لا تنفصل عن كونه جزءا من استراتيجيات أخدف الفرنسي من إنشاء المعهد، اللي يريد لنا نسيان الماضي ، والبدء بصفحة جديدة ليست ــ ولن تكون ــ بيضاء بأى حال . كيا أن غرابته لا تنفصل عن آراء ميمي عن صمت الكاتب ، وعن ربط هذا الصمت بالتراث .

وإذا كنان ألبير ميمي يدعو إلى إسقباط البعد التناريخي لمعرفتنا ، وخاصة البعد التاريخي لصلاقات الصدراع والتبعية الاستعمارية ، فإن كلمة جبرا إبراهيم جبرا (وهي كلمة معدة

سلفًا) قد انطلقت ، لحسن الحظ ، من إبراز أهمية البعد التاريخي ، عندما أكدت على أن هذا اللقاء لم يكن محكنا قبل ثلاثين عاما . وإذا كانت مبررات جبرا في ذلك هي أن رقعة الرواية العربية لم تكن قد اتسعت بعد ، بالقدر الذي يمكننا معه عقد مثل هذا اللَّقاء وجدًا القدر من الغنى . فلم تكن ثمة رواية عربية يعتد بها حينذاك خارج مصر . أما الأن فقد شملت كل أقطار الوطن العربي . وأود أن أضيف إلى هذا مبر را آخر هو أن القول بالحوار يفترض بداية الندّية ، وهي أمر لم يكن محنا في ظل علاقات السيطرة الاستعمارية ، أو حق بعد التخلص من نيرها مباشرة . ذلك لأن النقطة التالية في محاضرة جبرا التي عنونها و الروائي العربي والمجتمع ، هي إسراز أثر السروايـة الفرنسية من فلوسير وستندال إلى بسروست وجهيد وسيارتسر وكـامى ، وهذا يؤكند أن طريق الحـوار في مرحلة السيـطرة الاستعمارية لابد من أن يكون ذا اتجاه واحد من الثقافة المتفوقة إلى الثقافة الخاضعة . وكنان من آثبار مسرحلة السيطرة الاستعمارية تلك أن وجد جبرا نفسه ، ووجدت معه الرواية العربية هي الأخرى نفسها ، في مرحلة من التساؤلات المستمرة حول تبرير الذات والهوية .

ومع أن منطلق جبرا ليس منطلق الباحث السوسيولوجي ، وإنما منطلق الروائي الذي يتحدث عن تجربته الذاتية وعلاقتها بـالمجتمع الــلـى نشأت فيــه ، فإنــه يجد أن الكــاتب يواجــه إشكاليات معقدة تتداخل عناصرها وتتفرع إلى شعور بحاجات تنهال عليه من عصره ، ولا يفلح في منحها التعبير الدقيق . فالزمن العربي مبتل بالفواجم التي يدفعه تفاقمها إلى اليقين بأن الإبداع هو السبيل الوحيد إلى حسم المشكلات التي لا يمكن التغلب عليها . لأن الكتابة عنده تنتصف لنفسها باعتبارها تأمل الذات في الكون وتحريك شيء ما فيه ، إنها الحياة بشكل غىزير وملح ۽ . والتأكيد على الحياة تأكيـد على دلالاتهـا التاريخية ، ومهما انعزل الكاتب عن الواقع أو التاريخ أثناء فعل الكتابة ، فإنه ليس كيانا منفصلا عن الكيانات التي تجعل لوجوده معناه . فمن البعدين المواقعي والتاريخي معما تنهض الكتابة الروائية ببعدها الروائي الذي يتخلق معه واقع جديد ، يطمح إلى إضفاء البهاء على عالم يمج بالفوضى . وأقع محكوم . إنسانه بالوعى : الوعى كمعرفة وكمصدر للألم . لكن الرواية عنده ليست بديلا لأشكال المعرفة الأخرى ، لأنها تنطوى على نوع من المعرفة غير القطعية : إنها تنوحي وتذلر وتثبر التساؤ لات . فلدى الروائي إحساس عميق بمعنى الحياة المَاساوي الذي تدفعه معه مأساويته إلى الاستزداة منه _ كيا يقول الفيلسوف الأصباني أونامونو ـــ لأن الحس بالحياة نفسها .

ولا غرو فالمجتمع لابري الروائي محركا لقوى الفعل فيه ، بل ومحركا أيضا لقوى الحلم ، تلك القوى التي تفوق فاعليتها في كثير من الأحيان فاعلية الفعل . ولذلك كان بروست على حق حينها قال و أن يحلم المرء حياته أروع من أن يجياها ۽ . وكلما اتسعت التجربة العربية ، وتعقدت حياة المجتمع الحضرية ، واحتلت فيه المدينة مكانا مركزيا ، وتعقدت الأحلام واتسعت الفجوة بينها وبين الواقع ، ازدادت أهمية الرواية والروائي ، واحتلا معا مكانة أبرز من مكانة الشعر.

ويعد أن قدم المتحدثان الرئيسيان تصوراتهما بدأت تعقيبات المنصة بكلمة عبد الوهاب المؤدب الكاتب الفرنسي - التونسي التي استهلها بالإشارة إلى أن الذي يجمع المشاركين في هذه الندوة هو إحديُّ خصائص هذا القرن الجَّديدة : وهي الهجرة والتنقل بين الأقاليم واللغات . فألبر ميمي الذي ولد في تونس يعيش في باريس ويكتب بالفرنسية ، وكمذلك المؤدب نفسه بالرغيم من أن الأول يتحدر من أصل فرنسي ، والثاني من أصل هربي ، لكن لغة الكتابة وهي الفرنسية وحدت بينها . وكذلك جبرا الذي ولد في بيت لحم في فلسطين المحتلة ، ويعيش في العراق، ويكتب بالعربية والإنجليزية أحيانا . وهمذا نفسه دليل على تغير في مكان السروائي وفي مكانته . حيث أصبح التنقيل اللغوى والجغرافي عنصرين متناظرين تصبح معهيا المغامرة الشكلية والتعبيرية في الرواية نوصاً من الرابطة التي توحد بين مجموعة من العناصر البشرية التي ترمي إلى التغلب على هذا الشتات وتلك السيولة الوجودية الجديدة .

ثم تحدث الروائي السوري عبد السلام المجيل فعلق على تصور ألبير ميمي عن علاقة الإبداع بالوعى ، وأراد أن يحصر دور الوعي في المجال التنفيذي ، أو الإجرائي ، من العمليــة الإبداعية ، لأن للاوعى في نظره الدور الأساسي فيها ، وله الأسبقية على الوعي في هذا المجال . كيا تناول كذلك أفكاره التي طرحها حول الالتزام مؤكمدا ضرورة ــ أو بــالأحرى ـــ حتمية أن يكون الأديب ملتزما . مشيرا في هذا المجال إلى الاختلاف في المفهوم والممارسة معا بين الكاتب العربي ونظيره . الفرنسي . إذ أن الكاتب العربي كيا يقول يحاول جهد طاقته الاختلاف عن نظيره الفرنسي ، ويجاول تغيير أشكال وصيغ : التفكير والكتابة ؛ بالصورة التي تحقق هذا التمايز المنشود . كما أثار العجيل إشكالية العبلاقة المعقبنة بين الكباتب والسلطة بوصفها من القضايا المنبثقة عن الالتزام . لكن أهم الأفكار التي طرحها كانت تلك التي تتعلق بانطواء الروايـة من حيث الجوهر والممارسة معاعل نبوع من التناقض مع الطبيعة العربية ، بخصائصها الشفاهية ، وينزوعها إلى الآستجابات

ذات الطابع الجمعي . وقد أكد هذه الحقيقة كذلك الكاتب والباحث والروائي السوري مطاع صفدي الذي أبرز في كلمته الموجزة دور الثقافة الفرنسية ، وطبيعة الحوارات الفكرية والثقافية التي أدارها الكاتب العربي معها . كما أكد أن الإبداع هو الخلاصة الأساسية لكل ثقافة ، وغير ذلك من التعميمات التي أخفقت في إقامة حوار مع أي من طرحي هذه الجلسة الرئيسين .

الرواية وسطوة المؤسسات الإعلامية: ولما جاء دور الكاتب الفرنسي ديدييه ديكوان رئيس جمية أدباء فرنسا ، وهي جمعية يناهز عموها ماثة وخمسين عاما ويلغ عدد أعضائها أحد عشر ألف كاتب ، بدأت حقا فصول ا التباكي على وضع الروائي ومكانته في عالمنا المعاصر . لأنه انطلق من القول بأن وظيفته تلك تتيح له التعميم بشأن وضع الكاتب الغربي عامة ، والكاتب الفرنسي خاصة . ومن خلال مراقبته المواقع الفرنسي ، يشعر بأن ثمة نوعا من التناقض هند الحديث عن وضع الروائي لا وضع الرواية تفسها . وهذا التناقض هو الذي دفعه إلى المقارنة بين وضع الكتاب ، والعمل التليفزيوني ، حيث لا يقرأ أكثر السروايات نجماحا أكثر من خسين ألف قارىء بينها يشاهد العمل التليفزيوني الناجع أحد عشر مليون مشاهد . بل إن الأمر يزداد تفاقها لأنه يلاحظ أنه كليا نال الكاتب فرصة للظهور في أجهزة الإعلام الجماهيرية الواسعة تلك لا يستخدم تلك الفرصة لتدعيم مكانة روايته . بل لإبراز مكانته الشخصية ككاتب في مجتمع ما . ومن هنا تزداد فاعلية الأجهزة السمعية والبصرية على حساب الكلمة المكتوبة بمشاركة من الكتاب أنفسهم . وهذا أسر ينطوى بالقطم على شيء من المفارقة . لأنه يربط الكاتب بشكل لا واع بأجهزة المؤسسة الرسمية ، التي يشكل إبداعه تحديا خا . وقد استأثرت هذه المسألة بتعقيب عدد كبير من المشاركين ، سواء من المنصة أو من القاعة ، ولدى اختطافها للأضواء ، إلى اغفال الكثير من الفضايا التي طرحها المشاركون من ناحية ، وسيادة النغمة المنولوجية لا الحوارية على الجلسة من ناحية أخرى . وما أخطر أن تؤسس الجلسة الأولى لأى ملتقى طبيعة النغمة الغالبة التي سرعان ما تسيطر على بقية الجلسات . وما أخطر الموقف عندما تكون تلك النغمة هي المنولوج الذي لا يسمح بالحوار وإنما تتكرر فيه الأصوات وكأنها لا تسمع بعضها البعض ، وتسيطر معه الرغبة في الحديث لتأكيد آلذات لا لإضافة شيء لموضوع الجدل والنقاش . لأن سيادة النغمة المنولوجية في هذا النقاش تعنى الإجهاز كلية على هدف اللقاء الأساسي . كما تحرمنا من التوصل إلى مجموعة من

الاستقصاءات المضيئة حول وضع الكاتب ، والأسباب التي تموق من فعاليت في واقعه ، والوسائل التي يكن أن تسهم في إرهاف حدة هذه القعالية وتعميقها ، وهملة النخمة هي التي الرّت للأسعاف الشابد على بقية الجلسات ، وعلى طبيعة تناول المشاركين لقضايا المطروحة عليهم .

أما الجلسة الثانية فقمد خصصت لمناقشة و وظيفة الأدب والرواية اليوم ، وكان المتحدثان الأساسيان فيها هما الـرواثي الفرنسي ألان روب جربيه والكاتب المصري إدوار الخراط . وقد بدأ جربيه الحديث بأنه بهتم كثيرا بالنظريات الأدبية ، وينتمى حقا إلى نظرية أدبية تقول بأنه ليس هناك حقيقة مطلقة للأدب . وهي نظرية تؤدي إلى التفاضي عن الفروق الفاصلة بين الأجناس الأدبية المختلفة ، لأن الكاتب ببحث في حقيقة الأمر عن شيء يتأتى ولا تعرف ماهيته ، وبالشالي فإن مـأهية التعبير الأدن الذي يطمح إلى استيعاب هذا الشيء الهيولي لا ينبغى حصرها داخل أطر مسبقة . وهنا يشير جريب إلى ضرورة ملاحظة أن الرواية ، بالرغم من أنها تعبير لغوى تتغير باستمرار ، مع أن اللغة تتسم بقدر من الثبات النسي . وهذا راجم في تصوره إلى أن الرواية بطبيعتها غير متوافقة مع الوضع السائد على المكس من اللغة التي هي مندغمة في الأيديولوجية المهيمنة . ذلك لأن الرواية تتمحور في المنطقة التي قال عنهــا فاليرى إنها جمع بين الشيئين الللين يبددان العالم باستمرار: النظام والفوضي ۽ وهذان العنصران متصارعان بـاستمرار في الشخصية الفرنسية . وأول عناصر النظام التي تعارضها الرواية وتشتبك معها هو اللغة الرومانية الأصل ، والتي نجحت في اقتلاع كل العناصر السلتية من الثقافة الفرنسية . وإذا كانت وظيفة الرواية عنده تتحقق في تخلقها على الحافة المتموترة بمين هذين القطبين المتناقضين ، فإن هذا لا يلغي تصوره بأن هناك نوعين من الكتاب : أحدهما يعي جيدا ما يريد أن يحققه ، وهو بذلك كائن في قلب العنصر الروماني ، والآخر لا يدرك ما يريد الإفضاء به . ومن هنا اتسمت الرواية بهذا الاستقطاب بين ألوعي والفوضي ، وهمو استقطاب يموحي فيه جريبه بمأن الاقتراب من قطب الفوضى يجعل الرواية أكثر إبداعية وحيوية وتميزا

الرواية بين الالتزام والوعى والفوضى :

ولأن الأفكار التي أثارها ألان روب جريبه اتسمت كالعادة بقدر من الإثارة ، فإن المنصة لم تستطع معها صبرا ، وطالبت بالتعقيب عليها قبل أن تتيح الفرصة لإدوار الحراط لتقديم تصوره المغاير حول هذه القضية الأساسية . فأشار الروائي

السوري حنامينه إلى رفضه لأساسيات تصور جرييه ، وإلى أن هذا الرقض ينطلق من واقع مغاير مساخن لا يسمح بتناول المواضيع المتوفة . كيا رد عليه المستشرق والكاتب الضرنسي أندريه ميكيل بأن العالم العربي يعيش سأساة يــومية ، وبمأن لأشكال الكتابة العربية أهميتها التي لا تسمح بالعبث بها بمثل هذه الطريقة التي يفترحها جربيه . فهناك فروق كبيرة بين بحث جربيه عن شيء يتأتي ولا تعرف ما هيته ، وبين الواقع العربي الساخن والمتفجر ، والذي يطرح نفسه بقوة عـلى أي تأمـل جاد . وقد استفرق هذا الجدل وقتا طويلا عما جني على محاضرة إدوار الخراط الضافية والمعدة سلفا حول موضوع الجلسة والتي سعت إلى أن تطرح مفهوما متكاملا حول وظيفة الرواية في ظل تغيرات جذرية في الحساسية الأدبية ، وفي طبيعة العلاقة بين السرواية والسواقع أدت إلى تغسر في طريقة طرح الأسئلة وفي أسلوب تناول المشكلة . ذلك لأن مأساوية الواقع العربي تدفعنا إلى التركيز عبل وظيفة الفن الاجتماعية ، والتضاضي عن وظائفه الأخرى التي لا تقل عنها أهمية . ولأن طغيان الصورة على الكلمة ، والإعلام على الفن يدفعان الأدب الجاد إلى هامش الاهتمام الاجتماعي والثقافي على السواء . وبدأ الخراط مناقشة هنذه السألة الحساسة بتناول مشكلة اللغة وعلاقة الروائي بها بوصف اللغة مصدراً للثراء ولكتها عبه على الكاتب في الوقت نفسه . ولكنه ما أن شرع في الاقتراب من جوهر المسألة حتى أسكته رئيس هذه الجلسة بفجاجـة (وهو بالمناسبة مدير العلاقات الثقافية بمعهد العالم المربي) ، وحومنا من الاستمتاع ببقية تصوره الذي بدا واعدا بإضاءات وإلماعات بل إن رئيس الجلسة هذا ما لبث أن تناسى طبيعة دوره ،

وهو إدارة حوار حقيقي بين الجانبين حول سوضوع وظيفة الرواية ، فطلب من الكتب المصرى جمال الغيطانى ، لا أن يعقب على الأفكار التي طرسها المتحدثان الأساسيان في هدا المجال، وإنما أن يجدثه من طبيعة العلاقة بين الرواية فاحتم على طريقة إدارته للندوة . وقد كان جمال الغربي عمد براف فاحتم على طريقة إدارته للندوة . وقد كان جمال الغربي عمد براق وعيا بعليمة الدور الذي عليه أن يقوم به في اللدوة من رئيس الماحقة والتجوية الإنسانية من التلائس الملك بحكم به عليها للمحقة والتجوية الإنسانية من التلائس الذي يحكم به عليها لنصرام الزمن . فالرواية في سنتهاذ انصرام الزمن . فالرواية في سائمة عليها الإنسانية من التلائس الذي يحكم به عليها لنمو المنافذة ، ولكنها تسلك بها من منظور الراقع الملكي يعلم به عليها للمنافذة ، ولكنها تسلك بها من منظور الراقع الملكي يعيشه هدا المحدة الملكي بيشة الملكي يوجه إللحظة ، ولكنها تمسك بها من منظور الراقع الملكي يعيشه المحدة الملكي يتوجه إلله . والاهتمام بهذا البعد

الاجتماعي للقص هو اللذي دعا الفيطان إلى طرح مشكلة العلاقة بين الشكل الروائي العربي والتصورات الغربية السائدة في هذا المبدد إلى ضرورة العجودة إلى استلهام الأشكال القصصية العربية ، ولى تأسيس النص الروائي العربي على قواعد الكتابة القصصية العربية ، عا أي أن إلى قيام حوار مثر حول هذه المائة بينه وبين الكاتب الفرنسي أندريه ميكيل أكد أن من الفروري أن يعرف كل من الجانبين ثقافة الأخر وانجازه حتى يقوم بينها أي حوار له معنى . فميكيل مستمرب فرنسي قبل أن يكون كانيا أو روائيا ، بل أن إنجازة مستمرب فرنسي قبل أن يكون كانيا أو روائيا ، بل أن إنجازة بوائيا ، وكان الجانبين بموالها . وكان حريا بالفرنسين اللذين شاركوا في الحوار أن يتراب عض إلا ألمورية وتأثره بعض الأعمال العربية التأسخة في ترجمات فرنسية حتى يكرنا أكثر معرفة برا أكارونه من بكرنا أكثر معرفة برا غاورونه من بكرنا أكثر معرفة بإلى بالمورية وتأثره من بكرنا أكثر معرفة برا أكثر معرفة برا أكثر معرفة بإلى المورية وتأثره من بكرنا أكثر معرفة بإلى والمؤمن بالمورية المتاحة في ترجمات فرنسية حتى بكرنا أكثر معرفة بي بالهورونية من بكرنا أكثر معرفة بالمورة المتاحة بالمورية المتاحة في ترجمات فرنسية حتى بكرنا أكثر معرفة بالإمام بالمورية المتاحة بالمورة المتاحة بالمورة بالمورة المورة المائية بالمورة المورة المورة المؤمن بإلى المورة بالمورة المورة المؤمن بالمورة بالمورة المؤمنية بالمورة المؤمن بالمورة بالمؤمن الكرم معرفة بن بالمورة بنائب بالمورة بن بالمورة بن بالمورة بن بالمورة بن بالمورة بن بالمور

ثم تحدث بعد ذلك القاص المصرى بهاء طاهر فبدأ بالدفاع عن الالتزام بالمعنى الـذي نادي بـه ابن المقفع من أن وظيفةً الأدب هي إصلاح الحاكم والرعية . فقد تصور الكاتب المصرى منذ عصر النهضة أن له دورا في حركة التحرر . فالشكوك التي تساور الكتاب المعاصرين عها إذا كان لـالأدب وظيفة لم تساور كاتبا مثل عبد الله النديم ، اللي ارتبط بقضايا واقعه ، واستلهم رؤى قرائه ، وتبنى قضاياهم . واستعرض بهاء طاهـر بعد ذلـك كيف تطورت رؤيـة الكاتب لـدوره . فالكاتب يرى من البداية أن دوره الأول هو المشاغبة ، وإثارة القلق ، والمدعوة إلى طرح الأسئلة ، وتشجيع الننزعـة إلى التفكير ، وحتى يستطيع الكاتب أن يقوم بهذا الدور الهام فلابد أن تتاح له وسائل الاتصال الواسع بالجماهير . لكن حومان الكاتب من دوره القيادي في وسائل الاتصال الجماهيسرية ، وقصرها على كتاب المؤسسة السياسية المدجنيين ، هو الـــلـى يحول دون استخدام هذه الأجهزة لإطلاق طاقمات الجماهمير وتفجيمها ، ورأب الفجوة بين الكناتب وجمهوره النواسم العريض ، مما بحصره داخل دائرة ضيقة ، فلابد للكاتب عنده من أن يحقق رسالته ودوره كرائد لحركة المجتمع صوب التغيير . ولابد لللك في رأيه من أن يصل الكاتب إلى وسائل الإعلام الجماهيرية ويستغلها للتعبر عن رأيه ، والوصول إلى جمهوره الطبيعي العريض . فبهذه الطريقة تحقق الرواية عنده وظيفتها الأساسية ، وتشارك بفعالية في صياغة الوعى ، وفي تغيير الواقع وبناء مستقبل جديد ، وقد عقب بعد ذلك كل من ألان روب جرييه وحنا مينه . وليس المهم هنا طبيعة تعقيباتهم ، بل المهم أن رئيس الجلسة الذي قمع إداوار الحراط بحسم لم يتمكن من القيام بنفس الدور بالنسبة لجرييه الذي انفرد بمعظم

الحديث في هذه الجلسة . فهل كان يكيل بمكيالين ؟ أم أنه الضعف الأبدى إزاء الأوروبي والاستئساد على العربي ؟

الرواية كطريقة للتعبير وقضية اللغة :

أما الحلسة الثالثة فقد كان موضوعها و الروايـة بوصفهـا طريقة في التعبير، وكان المتحدثان الأساسيان فيها هما الروائي والناقد الفرنسي فيليب سولرس والروائي والدارس السورى هاني الراهب . وقد بدأ فيليب سوليرس حديثه بالإشارة إلى ضرورة ألا نغرق الفن في السياسة والمجتمع . لأن هَذَا التوجه هو من سمات الأيديولوجيات المتخلفة . فَالرواية فن . وللفن إشكالياته الخاصة التي يجب أن تستأثر باهتمام الرواثيين . ومن أهم هذه الإشكاليات أن الرواية برغم جهودها سرعان ما تفقد المشروعية عندما تستعمل اللغة . لأنها بالدرجة الأولى مشروع لغوى ، وهي لذلك تصطدم بقدر هاثل من سوء الثفاهم عندما نطالب بانبعاث الفن من الشعب . فالفن ليس إلا مجرد تجربة في اللغة مُزاحة ثانويا ، عن الواقع ، لأن اللغة نفسها انزياح أولى عنه . ولا ينفي هذا عند سوليرس الاعتراف بوجود علاقة أساسية بين الكائن وعيطه ، لكن الواقع الثقافي يطرح علينا غاذج هامة من الإبداع الذي يتحقق مع نفى المبدع عن الواقع الذي يصدر عنه . وفرنسا من أكثر مناطق العالم خبيرة بتلك النماذج التي يؤدي نفيها عن واقعا إلى تفجر مواهبها الإبداعية بها . كما همو الحال بالنسبة لهمنجواي وجويس وتمابوكوف وبيكيت ويونيسكو وغيرهم من المنفيين من بلاد أخرى . وقمد أثبارت كلمة سوليرس تلك سخط الكثيرين لا ستخفافهما بجوهر الموقف الذي طرحته معظم الإسهامات العربية حتى ظهمورها . ولأنها كمانت تتسم بقمدر كبسير من التعمالي والاستخفاف بالأخر ، دون الحوار الحقيقي معه .

أما مداخلة هان الراهب التي كان عنوانها و مقدمة وسبح الأوات للرواية العربية ع ، وقد شكى عدم إتاحة الرقت له لإكدال عرضها ، فقد انطلقت من الربط بين ظهور الحروائية وتكون الطبقة المرجوائية وطرحت أن التوزاى بين هذه الحلال عضوة العربي هو الذي يفسر لنا كيف أن صعود نجيب عضوظ وهبوطها . وأن انهيار الرؤية البرجوازية للمالم قد تواقت في ساحة الرواية المربية مع بزوغ الرواية الجملية . لأن هدالك متناحلا أساسيا بين الرواية والواقع بوصفها إمكانية للتغير، علم تتفاعلا أساسيا بين الرواية والواقع بوصفها إمكانية للتغير، من عطيمة مع الراهب التطلق الرواية المورية المناوية من قطيمة مع الراهب ووليست جود أداة للتمير ، وفداء تتطلق الرواية العربية والتاريخ من قطيمة مع الراهبن ووفض للقيم التطلبية والتاريخ الراسمي ، ونسمى البرحث من بنية حديثة جديدة . لكن التاج

هذه البنية الحديثة ما يلبث أن يواجه سلطة الرصمى والسائد ، الجديد نفسه مواجها بضرورة التصامل مع المروثات الثقافية والفيمية بطريقة نفدية وانتقائية في أن ، تسمى إلى مواجها عناصر التسبط والتغييب فيه . ولكن هذه المحاولة لأبد أن تمي أن السلطة متواجهها بحبوالة تقديم ثقافة بديلة ، ليست هي بالقطع الثقافة التقليدية ، لأن السلطة المواجهة تصرف أنها قد المؤهر والتركيز على التشكلات السراية له . وهذا الموعى المؤهر مو الرحي الذي يسود عادة في ظل بحتمع لا يحكن أن يتحمل أكثر من فردح هو الحاكم عادة.

وبدأ التعقيب على هذه الجلسة بكلمة الرواثي الفلسطيني أميل حبيبي ، الذي يبدو أن كلمة سوليرس قد استثارته ودفعته إلى بدء حديثه بتنبيه الكتاب الفرنسيين إلى أن الواقع العربي ينطوي تاريخيا وتراثيا على معاناة حــادة من القمع الأوروبي . وإلى أنه مطلوب عن أعطاهم التاريخ إمكان التطور أكثر منا أن يأخذوا هذه النقطة في الحسبان حين تقوم المواجهة التاريخية . لممن الضبروري أن يعترف أبشاء الحضبارة الأوروبية بسدور أنظمتهم كمعوق أساسي للتطور الطبيعي في الشرق. وانطلق من هـ ذا المدخـ ل إلى الحديث عن الشعب الفلسطيني وعن البرهان الكبير على وجود هذا الشعب وهو انتاجه للأدب. وإن كان تعامل كتاب هذا الشعب مع الأدب يتم بالطريقة التي تعامل بها أجدادنا مع الموسيقي ، يعزفونها ببراعة دون معرفة سابقة بالنوتة الموسيقية . فانتاج الأدب في ذاته هو في تصوره من أبلغ الإجابات على النظرة الاستشراقية الأوروبية السائدة حول الشرق بأن الشرقيين لا يحسنون غير الكلام . لكن المسيء حقا للشرق في نظره ، هو أن الشرقيين لا يحسنون الكلام ، بل إنهم حقا ممنوعونيهن الكلام.

ومقب بعد ذلك الروائي والناقد الليناي إلياس الخوري بالحديث عن تجربته الروائية ، التي تطلق من أن الرغية في الكتابة عنده هي صنو الرغية في تغيير الكتابة السابقة علينا ، وفي نسيان كل تقاليدها فالتجربة الأساسية للروائي عنده هي تجربة الصراع مع الملفة . تجربة إدخال للحكى والمميش إلى قلب لدة عجرها أكثر من القد عام . ترتبط بقدد هاشل من القداسة ، ويكثير من الأومام والأحلام المتعلقة بالبحث ، بعث المنافي بالتحديد . والكتابة ضمن نطاق هذا الصراع المستمر مع اللغة هي رحيثها الكاتب وهو يرى واقعه يتحول بشكل حرامي وسريو يوري واقعه يتحول بشكل حرامي وسريو .

مكانة النقد ودوره :

أما آخر الجلسات التي تتعلق بالرواية فقد كانت جلسة عن مكانة النقد ودوره . وقد قدم كلمنيها الرئيسيتين جمان جاك بروشيه ، رئيس تحوير (الماجازين ليتيريو) والناقد والمرواثي المغربي محمد برادة وشارك فيها عدد من الكتباب العرب من بينهم الروائية اللبنانية حنان الشيخ ، والناقد والروائر المغربي أحمد المديني والناقد المصرى غالى شكري والناقمد السوري جورج طرابیشی والروائی الجزائری الطاهم وطار ، وكمانب هذه السطور . كما شارك في التعقيب عليها القاص المصرى بهاء طاهر . ولأنه ليس من حقى وقد طال عرض هذه الندوة أن أبتسر محاضرات المشاركين جميعا ، خاصة وقد وقع أكـثر من خلاف فكرى حاد بينهم ، ولأنني أريد أن أثريث طويلا عند آخر جلسات هذه الندوة ، فإن من حقى على الأقل أن أبتسر محاضرت الخاصة دون ملامة أو تثريب . فقد أشــرت إلى أن الإشكالية التي عرضت علينا الندوة مجموعة من تجلياتها المختلفة هي عباب المشروع النظري الروائي . وغياب تاريخ تقدي دقيق لأشكال القص واتجاهاتها المختلفة في الثقافة العربيـة . وغياب الدراسة التي تبحث في التناظر بين تلك الأشكال والاتجاهات وبين البني الاجتماعية والأطر الثقافية السائدة وقد أدى هذا الغياب إلى محاولة الروائيين طرح أنواع من التنظير الذي يؤكد تبأمله وجود فجبوة مذهلة بين التصور النظري والانجاز الروائي التطبيقي . وقد كشفت المناقشات عن ثلاثة أنظمة تصورية طرحت كلها بشكل منولوجي دون أن تتخلق آليات حوار حقيقي بينها حتى داخل المعسكر العربي نفسه . وهر, تصور تقلیدی ، وآخر حداثی ، وثالث توفیقی .

وقد تتجت هذه الحالة عن اكتفاه النقد بدور للتابعة وتجاهله لادواره الأساسية الأخرى من إهادة تمحيص الأفكار والرؤى وتقييمها وطرح بجميوعة من التصورات التي ترود للشاسرة وتقييمها وطرح بجميوعة للزوة من القدورات التي ترود للشاسرة ملكانات الأدبية كل لهزة من القترات كها نتجت كذلك عن الإخفاق في فرز العلاقة بين النقد والإعلام خاصة أن هذا الفرز يؤدى إلى فرز العلاقة بين النقد والسلطة لان الإعلام عندنا من الإجهزة التي تسيطر عليها السلطة . وهذا الفرز مسامان ما يؤدى إلى فرز العلاقة بين الكتابة وموسسة المسلطة عمداً من مسرعان ما يؤدى إلى فرز العلاقة بين الكتابة وموسسة المسلطة عامة بأجهزتهم القمية والتوضية معا للذك كله لابد إذن من خلق مسروع تقدى ييلور مهادى، الكتابة ويضع القواعد خلق مناخ من مناخ من الخاصة بنجوها . وان يتحقق هذا المشروع إلا في مناخ من الخري رد لابد

غديد مكانته دون أن يكون له آخر الأدوار في عالم تلعب في علاقات السلطة الدور الرئيسي . ولابد أن تتملص الفقافة كلية من أسر التبعية ، وأن يزداد وعي المواقع العقبل بكل مكوناته الاجتماعية ، وأن تتراجي التعميمات والحرافات . وأن تتخلص على صعيد التفكير والتصرف معا من آليات العلاقة الأبوية والتصروات القبلية ، فبدون هذا كله لن يتحرك الإنجاز الروافي من همامش الواقع إلى مركزه ، ولن يكون للأدب دوره الذي يطون

قضية الترجمة وعبور الحدود اللغوية :

تبقى هنا آخر جلسات الندوة ، وهي تلك التي خصصت لـ ومشكلات ترجة ونشر الأعمال الأدبية ع ولا يكن الفصل بين قضايا الحوار العربي الأوروبي ، أو قضايا العلاقة الشائقة والمعقدة بين الأنا والآخر وبين قضية ترجمة الأدب العربي إلى اللغات الأوروبية خاصة . لأننا حينها نتحدث عن ترجمة الأدب المربي فإن ما يخطر على الذهن فيورا هو تبرجته إلى اللغتين الانجليزية والفرنسية ، لا إلى اللغة الصينية مثلا ، بالرغم من أن تحدد قراء هذه اللغة قبد يتجاوز ضعف عبدد قراء هماتين اللغتين مجتمعتين . فالمسألة هنا ليس مسألة عدد القراء بل مسألة تلك العلاقة المعقدة بين الحضارتين العربية والأوروبية. وهى العلاقة التي يمكن وصفها بذلك الصطلح الإنجليزي الخاص بملاقة والحب الكراهية ، التي يظل فيها العنصران المتضادان فاعلين بنفس الدرجة تقريباً . دون أن ينطوى ذلك على أى تناقض أو عدم انسجام. وقد طرحت مسألة الترجمة من جديد على صعيد البحث في لقاء الكتاب العرب والفرنسيين ذاك . وكان هذا الموضوع هو أهم موضوعات اللقاء في تصوري . ليس فقط لأنه الموضوع الذي يكشف أكثر من غيره عن جدليات تلك العلاقة المعقدة ، ولكن أيضا لأنه الموضوع الذى يبارح الاستقصاءات النظرية والرؤى والمفاهيم إلى الوقائم الصلدة والجزئيات المحسوسة . فالترجمة والنشر هي الساحة التي تطرح فيها قضايا هذا الحوار نفسها على الواقع ، وتصطدم فيه بالتآلي بالكثير من مشكلات العلاقة التاريخية بين الشرق والغرب.

هذا فضلا عن أن الترجة عملية تتحقق في ساحة صيافة القيمة الأدبية ، وهى من أكثر الساحات خلافة بالنسبة للنص الأدبي .. فترجة أي عمل أدبي تضغي حليه قيمة أضافية . وفي هذاه القيمة شيء موضوص ، وأخر زائف .. فالمؤضوص هو أنها شهادة للعمل المرجم بأنه يتسليع أن يخاطب الفاقلة أخرى وضعيب آخر . وأن ينطوى عمل بعض الاستقصاءات

والإضاءات التي تتجاوز المحلى إلى الإنساني . أما الزائف فهم أنُ الترجمة ، وخاصة إذا ما أخذنا في اعتبارنا عقد الدونية إزاء الغرب ، تنطوى لدى كل من التلقى وصانع القيمة الإعلامي ، على افتراض ضمني بأن هذا العمل الذي حظى بمباركة الغرب وقبوله أفضل من غيره من الأعمال الأخرى التي لم تنل مثل هذا و الشرف ع . وهو افتراض ينطوي في مستوى من مستوياته ، على أننا ما زلنا ننظر إلى الغرب بوصف من صناع القيمة حتى داخل ثقافتنا نحن . ويخاصة أننا لا ننظر لثقافتنا الخاصة باعتبارها من مصادر الحكم القيمي على الثقافة الغربية . ناهيك عن أن يفكر الغرب للحظة في أن ترجمتنا لعمل دون آخر نضفي عليه أي قيمة على الإطلاق . ولو فعل ذلك لخرج بنتيجة غريبة مؤداها أن موريس لبلان وجمورج سیمینون ، او حتی برناردان دی سان بییر افضل من مارسیل بروست ومارجريت يوسانار في فرنسا ، وأن أجاثا كريستي أفضل من جيمس جويس في الثقافة الانجليزية . بل لو كانت كثرة المترجمات في حد دُاتها دليلا على امتداد الجسور وتحقق الفهم الصحيح لكان عنينا أن نتوقع فهيا أعمق بين الثقافتين ، من هذا الذي طالعنا به الحوار بين الروائيين والكتاب العرب والفرنسين في هذا اللقاء .

فلو نظرنا إلى قائمة ما ترجم من الأدب العربي الحديث إلى الفرنسية في العقدين الأخيرين وحدهما لفاجأتنا كثرة ما بها من أعمال . فقد ترجمت ثبلاثية دواوين الدونيس ، وديوانيان للسياب ، ومجموعتان لمحمود درويش وعبد الوهاب البياتي . كما نرجمت ثلاثية نجيب محفوظ (بين القصرين ، قصر الشوق ، السكرية) وروايتاه (زقاق المـنـق) و (اللص والكلاب) . وثلاثة كتب ليـوسف إدريس هي (الحرام) و (النـدّاهة) و (بيت من لحم) وروايتان للطيب صالح هما (موسم الهجرة إلى الشمال) و (بندر شاه) ، وكتابات لعبد السلام العجيل هما (قنادیل أشبیلیة) و (تلیفریـك دمشق) وكتاب لكـل من : فؤاد التكرلي (الرجع البعيد) ، غسان كنفاني (رجَّال في الشمس) ، جمال العيطاني (الزيني بركات) ، إميل حبيبي (المتشائل) ، صنع الله إبراهيم (نجمة أفسطس)، مجيد طوييا (دوائر عدم الإمكان) ، حنان الشيخ (حكاية زهرة) ، بشیر خریف ، محمد شکری (الخبز الحافی) ، إلیاس خوری (الجبل الصغير) ، عبد الرحن منيف (شـرق المتـوسط) وغيرهم . وهناك بالإضافة إلى هذا كله أكثر من ماثتي روأية كتبها كتاب عرب من المغرب الكبير (الجزائر والمغرب وتونس) يكتبون أساسا باللغة الفرنسية برز من بينهم الطاهر بن جلون الذي حصل هذا العام على جائزة الجونكور الأدبية ، ومحمد

ديب ، وكاتب ياسين ، ومولود فرعون ، ومولود معمرى ، وإدرس شرايس ، وعبد الكبير الخطيبى ، ورشيد بوجدرة ، وأسبا جبار ، وفريمنة بلغول ، ومراد بربون ، ورشيد ميمونى ، ونيل فارس ، وعمد خبر المدين ، وعبد الوهاب المؤدب وغيرهم . (*) .

وبالرغم من هذا الحصاد الغزير كشف الحوار عن جهل الكتاب الفرنسيين ، روائيين ونقاد ، للأدب العربي ، اللهم إلا أندريه ميكيل الذي يعرفه لا بحكم كونه كاتبا فرنسيا ، وإنما بحكم كونه مستشرقا دارسا للأدب والثقافة العربية وتاريخها . ورافقت هذا الجهل معرفة نسبية متفاوتة بين الكتباب العرب بالثقافة الفرنسية . بدءا من راسين وكورني وفلوبير وبلزاك حتى سارتر وكمامي وجيد وبروست وألان روب جربيمه وفيليب سولرس. وهذه المفارقة هي في الواقع من تجليات تلك العلاقة غير المتوازنـة بين الشـرق والغرب . وقــد طرحت منــاقشات الجلسة الهامة والخاصة بالترجمة والنشر الكثير من تجليات هذه العلاقة . وكشفت عن أن الغرب حينما يترجم الأدب العربي لا يريد فحسب أن يساهم في صياغـة صورة العمري في العقل الغربي ، وإنما يطمح ، كيا قال فيليب كباردينال ، مترجم يوسف إدريس إلى الفرنسية ، إلى المشاركة في صنع طريقة رؤية العربي لنفسه . فالغرب لا يزال يشعر بأنه المتفوق ثقافيا ، بعد أن مارس لقرون طويلة صور التفوق الفعلي في مراحل سابقة كثيرة . ولأن الغرب يشعر جذا التفوق ، فإنه لا يحس بأي جدوى من الاهتمام بالثقافات الأقل أهمية . ولذلك فإنه بالرغم من أنه من النادر أن يبحث المترجم العربي للنص الغربي عن أي دعم لنشره ، فإن النص العربي المترجم إلى الفرنسية يواجه الكثير من الصعوبات التي أوجزها بيبر برنارد صاحب دار سندباد ۽ التي تخصصت في نشر الترجمات الفرنسية للأدب العربي في مشاكل التمويـل ، ومشاكـل التوزيـم ، ومشاكـل الاختيار ، والمشاكل المتعلقة بـطبيعة اللغـة العربيـة وميلها الإسهاب ، والمشاكل المتعلقة بصورة الإسلام في الغرب عموماً ، ومشاكل تجاوز الحاجز الإعلامي ، ومشاكل دعم اليونسكو أو غيرها من المؤسسات للنص المترجم من العربية ، وغير ذلك من المشاكل .

والحق أن هذه المشكلات كلها هي في حقيقتها مجموعة من التجارات المختلفة لقضية أساسية وهي أنه إذا كنانت الدول التخريف عن من القيود والشروط السياسية لمنح الأخرين حق عرب مدودها والدخيل إلى أراضيها ، وهي شروط تنبثق عن رغبة تلك الدول في حماية مصالحها والحفاظ على ترابا الوطني أخران عبور الحدود اللافوية يخضع هو الآخر لجموعة من

الإجراءات والشروط أشد صرامة وأكثر سياسية من تلك التي يخضع لها البشر. لأنه إذا كان من الممكن طرد الشخص غير المرغوب فيه من بلد ما ، فإن النص الذي يسمح له بالعبور يصعب طرده مرة أخرى . ولهذا لم تعبير كثير من النصوص الأدبية العربية حقا حاجز اللغة برغم ترجمة أعمال عديدة من الأدب العربي الحديث ، ولم تصبح جزءا من الثقافة العالمية ، ولم تفرض وجودها على جمهور القرآء العريض . فلماذا يحدث ذلك ؟ هذا هو السؤال الصعب الذي ساحاول الاجابة عليه هنا . فبرغم تلاحق صدور ترجمات الأعمال الأدبية العربية ، واتساع نطاق اختيارات تلك الأعمال ، وتنوع هويّات كتابها . لم يتمكَّن الأدب العربي الحديث من اختـراق حاجـز اللغة ، وكسر الطوق الذي يحصره في دائرة المتخصصين الضيقة . وهي الدائرة التي تتكون عادة من دارسي هذا الأدب بوصفه موضوعا من موضوعات الأقليات الغربية المثيرة لحب الاستطلاع، أو من المتعاطفين مع القضية العربية ، الـذين يريـدون تشجيع إنتاجها ، ومن هنا ينطبق عليه المثل القـائل بمحـاولة إقنـاع المؤمنين ، أو من أعداء هذه الثقافة الذين يطمحون إلى العثور في هذا الأدب على ما يؤكد تحيزهم ضده ، فيفرحون بالعثور على شاهد من أهلها يشهد بما يريدون ، أو بما يمكن أن يبرهن على صدق دعاواهم الزائفة ضد هذه الثقافة .

فرغم كل هذه الترجمات المتعددة ، والأسماء المتنوعـة ، والخيــارات التي لا يمكن إنكار جــودة بعضهــا وقيمتــه الفنيــة العالية ، ظل الأدب العرب عصورا في دائرة ضيفة من الجمهور هي دائرة المتخصصين ، أو المهتمين بشكل مهني عادة بشؤ ون العالم العربي ، أو مهمومه الاجتماعية والحضارية والسياسية . وظلت فكرة القارىء عنه ، أسيرة النظرة التي تشكلت من خلال قوالب الاستشراق القديمة التي حصرت آداب العمالم الشالث ، أو بالأحرى حاصرتها ، في حمدود دائرة الغرابة والطرافة وكل ما يتصل بمفهوم الانجليزي أو رديفه الفرنسي . وينهض هذا المفهوم على مركزية الذات الحضارية الأوروبية ، ولا غرو فهي الذات المزدهرة والمتفوقة حضاريا في الموقت الراهن . كيا ينطوي على هامشية الآخر المختلف ، ومحاصرته في دائرة الغريب والطريف وغير العادي . ثما يشكل عائقا يحول دون اعتبار الانسان فيه خدينا للذات ومعادلا لها . لأن هذا الأصر ، مقصورا عـلى الثقـافـات الأوروبيـة ، التي تنـطوي اختلافاتها على قدر كبير من التماثل . والتي يستطيع أي فسرد فيها ، وضم نفسه بسهولة ، في مكان الأخر والتوحد مع تطلعاته ، وفهم همومه ومشاكله .

وهناك بالإضافة إلى مسألة الطرافة تلك مسألة أخرى أكثر

أهمية وأعظم خطرا ، هي أن معظم هذه الاختيارات مازالت محصورة في دائرة النظرة الاستشراقية القديمة للعالم العربي . فالغرب البذي يربيد أن بؤكد ديموقر اطبته يسخر الخطاب الاستشراقي لتأكيد ذات القومية وخصائصها الايجابية . وذلك من خلال إبراز اختلاف تلك الذات عن الأخر النقيض. فإذا أراد الغرب مثلا أن يرسخ في ذاته طبيعته الديمقراطية فإن أفعل السيل في هذا المضمار هي استخدام النقيض ، أي إيراز مدى استندادية الشرق ، ومدى شاعة تلك الاستبدادية . وليس أفعل في هذا المجال من اختيار الأعمال الأدبية التي تؤكد هذه الصورة ، حتى شهد عاير بدون شاهد من أهلها . وإذا ما أراد إبراز مدى تقدمه ، فإن أفعل السبل في هذا المجال أن يقدم هذا التقدم وقد انعكس على مرايبا تخلف الآخر المختلف. وقبد جنت هذه النظرة على الاختيارات ، وجعلتهما مقصورة عملي ما يكرس هذه الرؤية ، ويمنع القارىء العادى بالتالى من الاقبال على اختياراتها . لكن العامل الرئيسي الذي عمل على سجر ترجات الأدب الحديث في دائرة المتخصصين الضيقة ، وحال دون وصولها إلى القطاعات العريضة من القراء من المتعطشين إلى قراءة الأدب من مترجى الأدب العربي الحديث من المتخصصين وأشباه المتخصصين الذين يتعامل معظمهم مع النص الادبي بوصفه وثيقة اجتماعية أو سياسية لا عملا إبداعيا

خلاقًا . ويضم بعضهم دقة الترجمة فموق أدبيتها . فتجيء ترجماتهم أشبه بترجمات الوثائق الاجتماعية أو السياسية ، دقيقة في معظم الاحيان وحرفية ، ولكنها خالية من كل نبض أدبي ، عارية من أي روح شاعرية ، وخالية من أي توتر فني . فالترجمة الادبية القادرة على اختراق حباجز اللغية ، هي الترجية التي لا يكفي أن يجيد صاحبها اللغة التي ينقل عنها ، وأن يكون ابن اللغة التي ينقل اليها ، وإنما أن يتوفر لـه الحس الأدبي ، وأن تكون لديه القدرة على خلق معادل أدى للنص الذي يترجم . لا يقنع بنقل الجملة حرفيا ، وإنما ينطمح إلى نقبل ظلالها الايحاثية ، وإيقاعاتها الشعرية الشفيفة ، وتوترات تـراكيبها الداخلية ، وموسيقي تتابعاتها الأسلوبية . فلكل هذه الخصائص وظائف هامة في اللغة الأدبية ، لو تجاهلها المترجم ، أو أغفل دورها لأجهز على روح النص ، ولم يتبق له منه غير جثة هامدة من الحروف والكلمات . ولهذا فمازال الأدب العبرين ينتظر المترجم الأديب؛ المذي سيحقق له ما حققه جورجي راباسا لأدب أمريكا اللاتينية ، أو ما حققه فيتزجير الد من قبله لرباعيات الخيام ، وما حققه المنفلوطي لأعمال فرنسية متوسطة القيمة ، ولكن ترجمتها المشرقة جعلتها جزءا هاما من تراث العربية وأدبها الحديث .

القاهرة : د. صرى حافظ



دفاعاعن الروَاية (النقليدية) فراءة في وروايه "الموارثون"

در استه-

الوارثون ع هي الرواية الثانية للدكتور خليل حسن خايل ، بعد روايته الأولى و الموسية ي . وهي
 بذلك تشكل الجزء الثان من ثلاثية يصدر جزؤ ها الثالث قريباً لتكتمل حياة البطل أو المواقع منــذ
 الثلاثينيات وحتى الإن .

إن صدور هذه الرواية ، بعد رواية فكرى الحولى و الرحلة) التي يصدر الجزء الثانى منها قريباً ، يمثل حدثاً هاماً ، لأنه يعلن بروز اتجاه روائى جديد/قديم فى الرواية للصرية الماصرة . قديم لان بنيته تقليدية ويمكن أن يكون له نماذج شبيهة من قبل عند المؤلف : وعند غيره . وجديد لأنه ببرز مصارعاً التبارات الراهنة الغالبة على الرواية المصرية ، والعربية ، المسملة بالرواية الجديدة

وأهمية هذه الرواية تكمن في أنه ، رغم تقليدية البناء ... وعدم الاهتمام باللّعب الشكل كفيمة في ذاته ، يمكن أن يكون لدينا رواية عل درجة عالية من الفنية ، تحقق الوظائف الرنجاء من عمل أدبي : المتعة والمعرفة الناتجين من التعمق في الذات الواقع ، حيث لا يصبح الانفصال بينهما هو السمة الجوهرية بل الصراع الفعال والإيمالي .

إننا منذ فترة طويلة قد افتقدنا في روايتنا في الإنسان الفاعل ، الإنسان الذي يعاني معاناة شديدة واضطهاداً قاسياً متنوعاً وعلى مختلف المستويات ، ومع ذلك يظل يمثلك القدرة على الرفض وعلى الفعل الايجابي في مواجهة هذه المعاناة وهذا القمع ، بحيث تتحقق المعادلة الانسانية الصحيحية بين القوة والضعف ، الاستسلام والصمود ، وهي المعادلة التي تعنى معرفة الحياة وفوانينها ، معرفة قانون تحقيق الحربة عبر قهر الضرورة .

إن ما سبق لا يعنى أن رواياتنا المعاصرة لا تحقق هذه المفاهيم . فهى تحقق ذات الوعى ولكن يمنهج غنلف ، منهج بعرض على المتلقى الحانب السلمي (وهو واقعى تماماً) في حياة الإنسان ، لكن تدفعه إلى أن بيرز مدافعاً ومواجهاً له . غير أن هذا المنهج قد ينجح وقد يفشل ، كها أن شروط النلقى تصبح ــ هنا - هى العنصر الحاكم والفعال ــ أكثر من شروط المبدع . وأقصد هنا حدود المتلقين التعليمية والمعوفية بل والساسية إيضاً . اردت أن أقول في الفقرات السابقة ، إننا نشهد ــ مع هذه الرواية ، بطلاً غتلفاً ، يمكننا أن نسميه البطلاً ختلفاً ، يمكننا أن نسميه البطل الايجابي في مواجهة البطلين الاشكال والشد اللذين يشغلان المساحة الاساسية في روايتنا المعاصرة . ولكن لابد من الاحتراز هنا حول معنى ايجابية البطل في « الوارثون » . ذلك أنه ليس بطلاً مسطحًا وفعالاً ومنتصراً بالضرورة وفي كل المواقف . لكنه بطل يمتلك القدرة على المراجهة كها يمتلك المدرة على المراجهة كها يمتلك المدرة المن المراجهة كها يمتلك المدرة المناصرة الأنسحاب أحياناً ، بل يمكنه أن يقم فريسة لليأس أن المروب إذا اضطره الأمر .

البطل فى (الوارثون) يعيش حياة مليئة بالصراعات تمتد منذ اللحظة الأولى فى الرواية ولا تنتهى مع نهايتها .

تبدأ الرواية بمحاولة من البطل (الامباشي حسن خالد حسن) الحاصل على ليسانس حقوق (من منازهم) ليقابل الناقب الممام لكي بحصل على تقدير من المقابل الناقب المام لكي بحصل على تقدير جيد جداً ، وانشظر طويداً بينا عين زمائز و الحاصلون على تقديرات أقمل . ولأن حسن امباشي (عسكرى) فإن عمولته تمثل ولكنه ينجح في إقناع السكرتير بأنه يجمل رصالة شفوية من وزير السكري يقابل الناقب العم يكتشف أنه ووزيس الدفاع قد اتفقا على الأ يعمن لأنه ليس من واسرة ع.

ويجد حسن أن هذا الطريق قد أغلق فيلجأ إلى طريق البعثات فيلتقى بالدكتور طه حسين وزير المعارف الذي يحقق له العدل ويذهب في بعثة ليعد مادة للدكتوراه بعد أن رفض الأساتذة الإنجليز الاشراف على رسالته التي صمم هو أن تكون من معوقات التنمية في مجتمعات العالم الثالث (وخاصة الاستعمار والرأسمالية) . وحين يعود يواجه المصاعب الجمة مع أستاذه المصرى (الدارس في انجلترا) حول نفس الرسالة ولكنه ينتصر في النهاية ويجصل على الدكتوراه .

ويفتح له حصوله على الدكتوراه باباً واسعاً لمارك جديدة فيمين مدرساً في جامعة أسيوط، ثم يستدعى للعمل في مكتب رئيس الجمهورية للدراسات ، ومنه يدلف إلى المشاركة الكاملة في العمسل السياسي عبر انتخابات الاتحاد الاشتراكي ، وعجلس الأمة والتنظيم الطليمي ومنظمة الشباب . وهي جميعها معارك كبيرة تنتهي بشهرين من السجن في زئزاته انفرادية . يخرج منها البطل ليسافر إلى أفريقيا « فلعل أحراش أفريقيا ، تبعث فينا أملاً جديداً ، وتحدنا فيابتا بوسائل فاعلة » .

هذا الهيكل الأساسي لأحداث الرواية يكتف طبيعة الشخصية ومنطقها في الحياة وقدرتها على المراجعة بمختلف الأشكال ، بما فيها الممالاة أحياناً أو حتى الانسحاب . وهذا المنطق ينسحب أيضاً على المحور الآخر من الأحداث الذي يتضافر مع المحور السابق ، أقصد عور العلاقة العاطفية الأساسية مع و برتفا ء والتي سبقها علاقات عنطفة وعارة مع فيات انتبلزيات ، وهي كلها علاقات عاملها البغل بنفس منطق المواجهة والصراع وخاصة أبا انتدت إلى مشكلة الصراع المتصرى في المجتمع الانجليزي ببنفس منطق المواجهة والصراع وخاصة أبا انتدت إلى مشكلة الصراع المتصرى في المجتمع الانجليزي بسبب لون البطل الأسود الذي من أجله فضه الانجليزي من هذا الأمر مأساة ، بل وسيلة لكشف التناقض داخل المجتمع الأنجليزي كي مكان في اسادة ومسودين وأن المجتمع الكرمان في انجلة ألى العدة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان مراحلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المسادة السادة سي كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المسوين سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المكان على المحدد المحدد المسادة السادة سي كل مكان في انجلة ضد مصالح المكان على المكان في انجلترا وفي مصر .

كذلك لا يستسلم البطل لغطرمة السادة الانجليز سواء أكانوا أصحاب منازل أم أسائلة أم فتيات جبلات ، فراء بعد فرة ، قد انتقل إلى أحد أحياء السادة (النظيفة) والتقي بواحدة من فتياتها واستطاع أن يجقق حلمه معها عبر صراعها المشترك ضد العدوان الثلاثي على مصر الذي برز فيه تعطيباً مفوهاً ومناضلة عنيداً .

وهنا يمكننا أن نرصد ملاحظة أساسية بشأن سلوك البطل ومنطقه في المواجهة . إنه ينطلق طوال

الرواية من رغبة واضحة في تحطيم كل المقبات التي تمنعه حقه في الحياة ، سواه كانت هذه العوائق الفقر الرافية من رغبة واضحة في تحطيم كل المقبات التي تمنعه حقه في الحياة ، سواه كانت هذه الكامل بأن هذا السراف الإبد أن يكون جماعيا ومنطل ، ويقرف طوال الوقت وحله كبلل فرد ، فض الطيفة المه ينتصر أيسا ما دا؟ من أجل تحقيق بطولات وطموحات فردية تخصه ولا تحص الطبقة التي يري ويوزع المهام على هذه الأقدام بحبث يضرب ويغطى ويقوم بكل الحيل والأساليب وحده . ويبدو لنا أن انه يناضل من أجلها مل المداد الأقدام بحبث يضرب ويغطى ويقوم بكل الحيل والأساليب وحده . ويبدو لنا أن المداد الفكر والسلوك ، يمكن أن يكون مردوا حسب منطق المؤلف نفسه دلي أصوله هذا الفلوق بيان المفكر والمساليب أوكان التبذير (والكرم) أضاعا ملا المداد وأصبح على الحيل المداد والمعادي والمواقعة فيراً ، أوكان مجدورات في الأمراك وأصوبه على الحياة في حي برجوازى في لندن ، وحرصه على الذي كان يراه المداد وحرف على التي المواقعة المداد ، ومنا غضه البصر عن الأمراض الخطيمة الذي كان يراه المداد عن الأمراض الخطيمة المناذي يراه استشرة حرف لم يجهز المعلم السياسي (الوزير والتنظيم الطليعي) متصوراً أنه يستعلم أن الذي يرد مذه الألوان من السلوك ، فقم غرضه النيل من الرائعة والموات الجدد يرام الموات من بالقيادة إيماناً عن وحزن مطلقاً ، وحزن احترضت القيادة على تقرير كنه عن « الباشوات الجدد) معاملةاً ، وحزن عادر صلوكه بأنه يؤمن بالقيادة إيماناً على مطلقاً ، وحزن اعترضت القيادة والتقرير كنه عن « الباشوات الجدد) معاملة ، وحزن اعترضت القيادة والتقرير كنه عن « الباشوات الجدد) معاملة ، وعزن عاشوت القيادة إيماناً وعدن المتراث عدد الموات المطلقاً ، وحزن اعترضت القيادة والتقرير كنه عن « الباشوات الجدد) معاملة ، وعزن المعارف من الموات المطلقاً ، وحزن اعترضت القيادة والتقوية وتحديد عن المالات المحدد) موتور عدي المعالة وحزن اعترضت القيادة والتقوية وتحديد الموات من المعالقة المعالقة والمعالقيادة إلى الموات .

ولكنه يدرك في نهاية الرواية أن « القهر هو العدو الوحيد الذي لم يستطع أن ينتصر عليه فردياً . هذا أمر منطقى . فهو فرد ، والقهر قوة كبيرة شرسة لا تفاهم معها ، لا عقل لديها ولا عاطفة . فضرب بجهالة ووحشية أبا كانت الفريسة ، وصل إلى نتيجة مؤداها : الفرد يكن ، بخكاح معين ، أن يأكل بعد جرع ، وأن يتكلم بعد جهل ، وأن يتقدم نتخفف ، ولكنه يستحيل عليه أن يقهر القهو وحده . حتى عنترة وأبو زيد الهلالي ، وسيف بن ذي يزن ، وأدهم الشرقاري ، لم يستطيعوا ! القهر ، لا يخلص أية جاعة بشرية منه ؟ إلا إذا أجممت ونظمت للقضاء عليه ، .

إن هذا الإدراك الذي تحقق في نهاية الرواية ، كان نتيجة لكل الصراعات ، مثليا كانت الزنراتة التي طاف هذا الحناطر بلده، وهو يعيش فيها ، محصلة لمهجه الفردى . ومع ذلك تظل هذه الفكرة فكرة مثالبة ، حرص البطل فيها أن يجول القهر إلى قوة ميتافيزيقية غير ملموسة ومنفصلة عن الجوع والتخلف والجهل ، أي عن الطبقة القاهرة .

وعلى كل حال فإن هذا الصراع الحفى بين فكر المطل وسلوكه لم يكن عبناً على الرواية ، بقدر ما كان عنصراً فاعلاً في توترها وإثرائها بمنحيات خفية ، لم يقصدها المؤلف ، ولكن الفارى، المتعمق يستطيع أن يجد فيها عنصراً هاماً في كشف رؤ ية البطل للعالم والحياة ، بحيث تجعل منه ــ لا مجرد بطل إيجاب مسطع ــ بل بطلا مجمل بعض الخصائص الإشكالية التي تعقد الصراع وتجمل له أكثر من مستوى . ولا شك أن هذا التوتر قد انعكس على بناء الرواية الذي وصفناه في البداية بأنه بناء تقليدي .

لقد قصدنا بتفليدية البناء تسلسل الأحداث وتنابعها أفقياً ، حسب التسلسل الزمني التاريخي ، بما يعني درجة عالية من القرب من الواقع – مع الصدق الكامل ر قدر ما يستطيع المؤلف) – في تحقيق جمال هذه الرواية . غير أن تكامل بناء الرواية يشير إلى أنه لم يكن على درجة كاملة من النوازي مع تسلسل الإحداث في الحياة إلا في الإطار العام جداً . أما في داخل الرواية فإن التداخل النزمي هو السمة الأسلسية ، بحيث تجتمع اللمحظات الزمنية الثلاث بدرجاتها المختلفة في لحظة واحدة - في أحيان كثيرة .

إن لحظة الحاضر التي ينطلن منها المؤلف لا تبقى عند حدود الحاضر الخاص ، بالحدث نفسه ، بل إن الكاتب يعود دائهاً إلى الماضى لمؤصل ذلك الحاضر ، في كثير من الأحيان . وفي أحيان أخرى يختلط حاضر اللحظة بحاضر الكتابة . وإذا كان المزج بين الحاضر والماضى يضيف ثراء للحدث في كثير من الأحيان ، فإنه يوقف غو الحلنث أكثر بما ينبغى في أحيان أخرى ، وأحياناً يسحول إلى نوع من التعليم القطيط على القابلة الكتابة أى المستقبل بالنسبة التحياط طل القارىء . أما اختلاط الحاضر الحاض بالحدث ذاته وحاضر لحفظ الكتابة ، فقد كان كله عبدا في الرواية لأنه يخرج القارىء تماماً من صباق الحدث ولحظته الزمنية إلى سياق مختلف وحكم المنافذ على ميرات إلا المؤلف ذاته . وهده التداخلات تحدث كثيراً في الرواية (نحو عشر مرات) تبدأ مثلاً في صفحة (٢٥) حين يقول : وحرج حسن البنافي أهم المنافزات المنافذات المنافذات منافزات المنافذات بالمنافذات المنافذات المنا

كذلك أدى تداخل الأزمنة إلى الففز على أحداث كثيرة خاصة بتطور البطل وفكره فنحن نبدأ وهو يحس بالتناقضات دون وعى ، وفجأة تراه مناضلاً ضد الانجليز دون أن نعرف في أي فريق يعمل ، وفجأة أيضًا تراه واهياً سياسياً ، وغير ذلك .

وبرغم كل ذلك استطاع الكتاب بصدق تجربته (ترجمة ذاتية أمينة ؟) وشرائها واختيار أبسط الاشكال لصياغتها سواء على مستوى البناء أو على مستوى اللغة البسيطة ــ الفصيحة المليشة بالحموكة والفكامة والحيوية ، أن يقدم لنا رواية مهمة دون شاك في الاوب العربي المعاصر ، رواية لا تغرينا بحجمالها الشكل فحسب ، وإلحا تغرص بنا أساساً في أخطر مرحلة من تاريخنا الحليث ، لتكشف ــ من خلال بناهاب ما خضناه من معادل بعضها جليل وكبير وبعضها ماساوى وبعضها مزيف . ولكى نستطيع أن نتامل موقفنا من جديد وفعوف أين نحز ، ماذا فعلنا ، وهاذا فعل ينا « الوارثورة » .

ولعل الجزء الثالث من ثلاثية الدكتور خليل ، أن تقودنا ــ من جديد ــ في هذا الطريق .

القاهرة : د. مند البحراري



ألوانالتصوبرً دداسة فشعرالقاسم الوزير

و ثق بنفسك ! ذاك وتر تبتز له كل القلوب ع .

هذه الوصّية وردت في مقال مشهور للكاتب والشاعر الأمريكي ٩ أميرسون ٩ الذي كان لا يخفى إعجابه بالفكر الإسلامي وحكمة الشرق. وها هو ذا يسطر هنا حكمة تزرى بكل من يتصنَّع الأدب أو يتكلف الشعر . وما أقل أن تجد ، حتى بين المجيدين ، من يُسمِعك أوتار ذاته ، خاصة في شرقنا المكبوت ، حيث أصبح الخَرْس فضيلة والنفاق حكمة .

ولكنَّك لا تعدم سماع هذه الأوتار كليا قرأت شيئا للشاعر اليمني القاسم بن على الوزير . فسرعان ما يجد المتابع لفن هذا الرجل أن أشعاره لا تعدر أن تكون أصداء لموسيقي نفسه ، وأن مكوَّن صوره البلاغية رسومات تعكس ما يبرق في ذهن الشاعر من خواطر . إنه ضرب نادر من القصيد ، يكاد فيه أن يكون الشعر شعورا خالصا . وسترى أن الصنعة في هذا الشعر تتقلُّص إلى درجة يصبح معها دور الشاعر أشبه بدور المقترض المستعير . فهو من الأيام يستعير ريشة التجاريب التي تلون معاناته النفسية ، وهو من الأشجان يستعر النَّاي الذي يجهش جِدْه التَّجاريب :

محزون أعبارتبه نبايهما الأشبجبانُ وينالندات النشيبات جنهشية السلدات والأقسران وتسوتي ذهبب المصادقيون إلا قبليلا أَخْسَانَى فِيهَا أَرْجِبِعِتْهِمَ الأَخْسَانُ ؟ . وأتا ... إثارهم ... أردد

بهذه الألحان الشجية الجاهشة ، يبكي شاعر اليمن صليقاً له من مصر هو المرحوم محمله المسماري ، عضو مجلس الشعب ، الذي كان كما يصفه القاسم :

حشن أقبواليه النفيعيال الحسسان ووليه المصدر في المنسديُّ تسزكُسي يتادي به وعسرض يسمسانُ ٤. المحامي بحمي اللَّمار . . فحقًّا

وكان بين الرَّجلين أخوة ومودة ، أخوة العقيدة الواحدة ومودة الشعور المتجانس . أما في الساحة

السياسية ، فإنهم ينتميان إلى مدوستين مستقلتين _ المسماري إلى جماعة الإخوان المسلمين ، والوزير إلى اتحاد الشوروبين التعاونين . وفي هذا الانتلاف الطاغي على الاختلاف ، يقول الشاعر :

كنان لى مشه ق و الكنبانية و ظيل . . وارف مشيل خُبلقيه فيينبانُ التقييما عبلى المقيدة ـ لا الحيزب فيفيي الله كبلنا إخبوانُ

ولنعد إلى جهشة المحزون ، إلى الأبيات التي يستمير فيها الشاعر من أشجان نفسه الناى الذي يبكى به . فسيجد الدارس لشمر القاسم أن في تلك الأبيات ما يغنيه عن جهد كبير . فيها يكمن كنه فنه وسر شعره . فإذا ما قابلناها بأشعار القاسم وقصائده الأخرى ، وجداناها جهما : على اختلاف الوانها وتباين ألحانها ، تصدر من ناى واحد : القانون الجدلي الذي ينتظمها جميعا هر عين القانون : المعاطفة تحرك الفن ، والفنّ يستمير أوقار العحاطفة لإنجاز الأداء . الرسم يساير الموسيقى ، والصوت يصاحب السورة ، والشعر صميرغ بالوان للشاعر .

والأبيات التى استشهدنا بها تدليلا على هذه العلاقة الجدلية وردت فى القطع الأخير من المرثاة المستخدونة بألوان العواطف الشخصية ، والموحيات التاريخية ، والتأكلات الفكرية فإذا ما تابع القارى، هذه السلسلة من الشجون والعواطف ، فإنه خطفة أن يصل إلى عبارة ويا لدات الشباب » ! لا يملك إلا أن يقف . وهو يقف ليس لأن صرخة الشاعر تسترققه فو المكان المناسب . فنداء الشاعر و يا لدات الشباب » يأى بعد رحلة طويلة زاخرة من جزيرة العرب ووديان مكة إلى الأقصى في وبوع الشام ، ومن روايي اليمن إلى ضفاف النيل في مصر . وفي هذه الرحلة يبحر القارىء في نفس الشاعر ، يحس بما يحسه ، ويعان عما يعانيه . فيأن يتعلق نداء ويا لدات الشباب » حتى يفزع القارى، الشاعر ، يحس بما يحسه ، ويعان عما يعانيه . فيأن الإنفجار والاستراحة معا ، ترى ماذا أستطيع لك الأن ويالة بواب الشاعو :

و جهشة محزون أعارته نايها الأشجىـــانُ ۽

يألى هذا الجواب فيقبله عقلك وترضاه نفسك وكأنك كنت تترصده ترصدا ، وتنتظره انتظارا ، لما تخلق الا أن تسلم للناعر بأن قصيدته ما هي إلا جهفة . وأنت تسخطس من طوايا انقصيدة بأن الشاعر ، إذ يقدّم العمل على الفول ، يدرك بأن لكل غاية صل ، ولكل مقام مقال . ومفامه منا مع مقام الجاهش الباكي ، مقام من يتذكر فيذكره . القصيدة و جهشة » ، ولكمّا ليست جهشة من يتصنع البكاه المخرى أو يتحد النياحة الفنية ان من يلاً و جهشة مخزون أعارته نايا الأشجان و فهى ، بحق ، ترديد لوقع هذه الأشجان ، وصدى من أصدائها .

هذا الصدى الصادق نسمه رنية أيضا في قصيدة القاسم و صدى الرَّحيل ، ولما مع الأشجان قصة . إذ خرجت إجابة على قصيدة للمفكر والمجاهد السورى المسلم عصام العطار ، الذي سقطت زرحته الأخت بنان على الطنطاري شهيدة برصاص الغيلة النكراء في ألمانيا . فكان أن نظم زوجها و قصيدة الرحيل ، وهي ميمية ، يبث فيها آلامه ، وغهير بآماله . فؤذا بالقاسم يتمثلها جمعا ويسمعنا رجع نفسه في ميمية مائلة هي و صدى الرّحيل ، وكأنك تلمس فيها السهر والحمي اللذين تداعت بها البحر الشكري الشام :

جفن لجسرحك .. لم يغمض ولم ينم ﴿ يَسْكُسُو مِن الْهُمَّ .. ما تشكسُو مِن الْأَلْمِ يَا صَارَحُ السَّدَارِ لَم يُحْسَرُ مَسِارِحَةً ﴿ إِلاَّ حَفَاظُنا عَلَى زَاكِ مِن السَّمْسِمُ اللَّهُ نَعْوَلَ : لمستن تنفسيُّر أقدوامُ أو انتقالِدوا لقدد وفيت وإن قبضاً على الحُمَم

ولنتأمل الأبيات التالية ، وكيف يسمعنا الشاعر فيها من جديد أنفام نفسه وما انطبع على ذهنه من حداء الضمير أو حداء العاطفة المتجاوبة :

نأت وكابك عن اليل ، وعن اسَلَم ، إلا بحسف بسب الأحزان محسدم أراق دمما . . فقى بناك من الكلم من يعرف الحيزن يجرح بهجة النغم ولاذ ببالصمت مطوينا عبل ضَرَم واستوطن القلبُ جرحٌ ضير ملشم یا حادی الرکب من خلف البحار وقد السجیت قلبا شجیا غیر مخلی فی قابکی . و واذا فی قداد می واذا لا یست طبع عطاء لیس کاکمه من اجل هذا . . تواری من نواظرهم رئا کسلانا نزلنا غیر سامرنا

نحن أسام رجل لا يصطى من الفن إلا ما يملك من الساطقة ، وأنّ أشعاره غيض من فيض مشاعره ؟ النفية النفسية التي نجدها هنا الغن الإلى أما النفاع عن مشاعره ؟ النفية النفسية التي نسبتاها في قصيدة الشاعر عن المسلمي واحد - هو لون نفسه . الاحساس والتعبير يلتقيان ، كل رأينا ، في وحدة عضوية غير مفصحة ، فيناك وشيحة فوية تربط لقرة الفنية والميذوذ المحافية التي تنبق عنها الفصيدة . ومن هنا تتضافر الأنفام والصور في شعر الفاسم في نسبج في وعاطفي واحد ، عما يخال معه أن الشاعر أسير لفنه لا مسيرله ، وأنه مطبح لقوى من الألهام والانجاء لا قبل لم على عصيانها . الحلق الفني في مثل هذا الشعر تسبقه عاطفة نضجت وشعرو فيه استغلام . أي أن خاض النجرية النفسية يكره الفنان على التعبير المدع اكراها ، فولد أشعاره مشاعر تضعيع بالدف، والحياة ، ولتأمل هذه الصورة التي يصور فيها الشاعر حياة بنان ومرتها ، معزيا زوجها المستفهاد :

من ندور ربيك في داج من الطّلُم كيا صلى الجنب مرّت واكف الديم وسلمت ينضداه ضير منتضمهم أدّت شبهادها مكتسوية بدم وباء قاتلها بالخنزي والمسندم

دينان على در مراً مؤتلفاً عاشت في رمراً مؤتلفاً عاشت عطاء على المدنيا غمراً بها عاشت صلاةً جهاد ضير منقطع عاشت إلى ربّها أكُسرم بعنائدة طبوي لها في الأعالى عند بدائها

لابد أن ننوء أولا أن تجيل الشاعر للشهيدة ليس ضربا من ضروب المجاملة يسوق به الصزاء التقليدى . فقد عاشت الشهيدة مع زوجها مرارة الغربة ومحنة المرض واتحطار الجهاد . تحملت د بنان » ذلك كله في صبر لا يقوى عليه أكثر الرجال فكانت من ثم نحم الشريك والمشجع والملهم لزوجها الذي يناجيها في القصيدة ، قائلا :

وليس يسومسك في قلبس بمشتصر م نشقٌ درب الحسلى في حسالسك السظلم وبسلسم الجسرح في تسفس وفي أدّم ويسا يميني ويسا مسيضى ويسا قلمسي د بنسان بــا أنس أيسامى التى انصسرمت ويسا رفسيــقــة دري والسلفـا ظُــلَم ويسا شبــات فــقادى فى زلازك ويسا وقسائسى إذا مساكــنت فى خـطرٍ

هكذا عاشت بنان ، فكان من وفاء التسجيل أن ترسم ريشة القاسم حياتها وموتها في هذه الصورة النافذة :

عناشت صلاة جهناد غير منقبطع وسنمت بفنداء غير مستفحسم

وقد نمى إلينا أنَّ مؤرخ الأدب اليمنى والبحاثة الدءوب السيد أحد الشامى ، عندما سمع هذا البحري سلف بدانيا أنَّ مؤرخ الأدب اليمنى والبحاثة الدءوب السيد أحد الشامى ، عندما سمع هذا المكرة في الشعر العربي سلف بدانيا ويفيل المنافئ به يت و غير مسبوق ، وأنه لم يرم صور هذه الفكرة في يتطنى بهذا وعينا تقلدان وبيض المنافئة ، وكان يفول : و ليها كانت لى و من السهل على من يغيط شعر القاسم أن يطمع بداوي مثل من المنافئة ، كله مبهل . ولكنه السهل المنافئة منهم الأمام ، على أرائه وجزالته ، كله مبهل . ولكنه السهل المنافئة ، المنافئة به المنافئة ، كله مبهل . ولكنه السهل المنافئة ، لاصق المنافئة ، لاصق المنافئة ، لا كانت السهل على سبحريا يتحذل أبد عمولة أنذ لبس بحريا يتحذل أبد عمولة عند المنافئة ، أو مفخرة يمشى به في الأرض مرحا . فهو كها ، رأينا ، مضعل إلى الشعر المنافئة له إلا الشعرة بالمنافئة له الأنظام المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة ومنافئة وشعور مرهف ضخم من تجارب الحياة المعلمة والمنافخة والمنافئة المنافئة المنافئ

قى منتصف القرن الميلادى هذا كان القاسم وإخوته صبية أحداثا يتلقون العلم والأدب فى بيت من أعرق بيوت الفقه والسياسة فى المين . فى هذه البيئة كان الصبية الصغار يسمعون أن الصلاة مى خبر المعافرة بين الناهضين والقاعدين . ثم إذا هم بشهدون أن المعال المعلى ، وأن المجاهد بدلك فريم يفعلون ما يقولون . شهدوا أباهم عالوزير وعمهم عبد الله الوزير عتتمون صلاة الجهاد بدلك التسليم من أدى شهادته و مكتوبة بلم ع . حدث هذا سنة ١٩٤٨ معتدما أجهفت تورة الميم المنطقية المعروفة بلارة الأحرار الدستوريين . وهى الثورة التي حظيت بتعاطف طلاتم الصحوة الإسلامية ورجرى بالذي يتصدى لفهم شعر القاسم أن يتأمل ورجلانها ، ومنه الإمام الشهيد حسن البنارحه الله . وحرى بالذي يتصدى لفهم شعر القاسم أن يتأمل ورجلانها المعافرة المنوبة المناسم أن يتأمل المناسة الشهيد حسن البنارحه الله . وحرى بالذي يتصدى لفهم شعر القاسم أن يتأمل

فالمزاج النفسى والتكوين الذهني لأى إنسان ما هر إلاّ ثموة من ثمار تاريخ حياته ، به يتغذى وعليه يترخر ع. فإن كان شاعراً ، وشاعراً من طبقة القاسم ، جيهناك آثار الاحداث يكل تقلها وعنفوانها . فانك لا تسمع ألحانه إلاّ ومعها تاريخ كالم مركز في رسمة أو صورة أو كلمة . وهنا يكمن سرّ تلك القوة التي قصد إليها و اميرسون » عندما قال : و ثق بنفسك ! ذاك وتر تهتز له كل القلوب » ، وكأنه يقول : و كن من أنت ، وأسمعنا ألحان نفسك » .

غير أن السيد الشامى ، مع هذا ، عمق في أنَّ فنَّ القاسم ، من حيث هو فن ، أهل للغبطة وأهل للاعجاب . مثلا ، هذا الطباق الذي تلتقى فيه العفوية بالمهارة في مزيج بديع ، في البيت الذي يختم به الشاهر قصيدته و صدى الرَّحيل » :

أنست الخبريب فيها آسَى لمغتبرب عباف الوصول فآخي وحشمة القعم

مثل هذا المدى طرقه أبو القاسم الشابي في قصيدة و إرادة الشعب وحبث بجذر من أن الذي يرغب عن صحود الجبال يقطن أبد الدهر بين الحقر . كيا طرق عمر أبوريشة مثل هذا المدى في قصيدة و النسر ع المذى اهتز هزة المقرور قترك السفح وابي الآ أن نجلق طائر اويون موتة كريمة على المدورة الشهاء في حضن وكره المهجور . أقول إن هذا السملي من السفح إلى القمة قد طرقة هذان الشاعران الكبيران ، التونسي والسورى ، فأجدادا وابدعا . غير أنني ألمس في بيت القاسم الوزير قوة عجيبة ونورة صعدق ادعى للاطراب . ولعل مرد هذا إلى مبيين : الأول ، هوموقم البيت في أخو القصيدة ، وهو موطن يستعر فه القارىء كما يستقر طالب القمة آخر المطاف . والنان ، هو أن البيت يأن ، وكان الحاقة المنطقية ، بعد صود مطول للوحول التى يرى القاسم أنه لا باس على رجل فى اياء المطار من أن يهجرها ويلوذ منها إلي و وحشة القمم » . وقد صور الشاعر هذه الوحول فاتفن تصويرها فى لمحات خاطفة وإيجاز مبدع ، بين فيه مآسى الأحرار من بنى المسلمين فى مواطنهم ، حيث يلقون من المواجع ألوانا تفـوق ما يلقـرنه فى غربتهم ، يقول الشاعر :

شمسٌ . ولا ضربت إلاّ عبل غمم يود نساجيهمبو لبو فباز يسالعبدم أو صانعوا حُشروا في زميرة الخندم فعيلا أشيدٌ وأنكى من ذوى الرّحيم الخيالعين سميات النبيل والكبرم أسياءنيا ـ وهي منهم ـ دوغيا حُرم والقياعيين عبل الأنقياض والبرمم أحداثه .. في سيساق ضير منتظم فى كسل أرض لنا منفى .. ومنا طلعت والقناطنون ؟ وهل تدرى مبواجعهم ؟ إن سالموا استجدوا أو قاوموا سُجفوا فنشكو المسدى للهنالي وهي نساظرة المرتبين بدعل النكراء بجلائنا الحناميان وينا للزور في صلف المنادسين حريدا من ماثرنا المنادسين حريدا من ماثرنا السواضاين حيل التناريخ هنازلة

وفي قصيدة الرَّحيل يقول العطَّار عن نكبة العرب بحكامهم :

والحساكمسون بسأرض المُسرَّبِ سمعُهمُ عن عشيةِ الحق والانسسان في صميم. إلى أن يقول:

تُمْتِ طراطيرُ أقرامُ وان لبسوا للناس أثنوابَ هارون ومعتصم

ونلاحظ أن العطّار يستشهد في البيت الأخير بالشاعر أي الطبيب التنبي ، فيها يشبه المسامرة أو الحوار الفكرى عبر التاريخ . هذا الحوار يدخله القاسم ، فنجد أنفسنا في مرّ تمريقارع فيه أصحاب القلم والبيان أهل الجيروت والسلطان ، يقول الشاعر في وصدي الرحيل » :

______يرهدون بالإثم أو يدرهدو بمشاهم. رةً أمشال مدارون . . أو أمشال معتصم. ــــةً فللجهايد بعض السرّهدو . . والشمّم. ا ؟ لولا هم . . لم تكن صهيدن . . أو تشمّ

حكسامت الله وليكن للعسار مسوست المجيّرواكي تُسرى فسيهم جيسابسرةً ليسسوا جيسابسرةً .. لكن زيسانية من اليهود .. وسلهم .. هل ترى رجلا ؟

وشاعرنا ، من بعد ، ليس ناظها عبر القراطيس في برج من العاج . فقد شارك آل الوزير في صنع تاريخ اليمن الفكرى والسياسي من قديم . وهم في تاريخ اليمن الحديث ، كها رأينا ، صفحات كتيوها بدم . وقد دخل القاسم معترك العمل الإسلامي ومعل مع الصعيد السياسي والتقاق جبا إلى جب مع إخرته ومنهم الكاتب والفكر الجهيد السيد إبراهيم الوزير والباحث المؤرخ زيد الوزير ، وشاركوا فيه بالكلمة الجرية والجهد الكريم . ومن هنا فالقاسم وهو يوسم صورا من آلوان الحكم والسياسة لايردد صيافات باليات جوفاة الوزين لإدانة هذا أو القدح في ذلك بل يصور للأساة كها شهدها ، وبعين الخطوط المناسوء به يقول ، وان قلمه طوح المناسوء ، ومشاعره غذاء لشعره . فانت ، إذا تأملت الإيبات التي أوردناها من قصيدة صدى الرحيل ، والتى تصور المسلمين وقد رزئوا بمحكامهم ، تجد أن صدقها لمه ذات الرنين الذي تجمده في قصائده الأخرى . تجد هذا الرنين ، مثلا ، في المرثاة التى كتبها في موت المسمارى فهناك أيضا يسجل الشاعر جانبا آخرا من جوانب الظلم والظلام لمذيم على أمة ساد فيها حكم الطغيان وعدالة القرصان :

وان التركب في البليمل تبالله حبيران فسماست شمويها التوبانُ خليع .. وما ارتبوي السمكرانُ إ وتبولى المعاللة الشرصان كلب الضربُ ، في العدي ، والطعان ؟ حرية مُسَوِّقت بها الأوطان ورادوهم عبيما فكافوا طلبوا منهم الخيانية .. خانوا المغطى بسسره عريان

ويك أن الطلام داج أن السطلام داج أن أسم الشرق أسم الشرق أصبحت و غدما و للاو ووكاساء مستوها - كن أذاها ولكن السلوها - كل حق أن أذاها ولكن السلوها والكن غرسوهم إلى المغنا .. فأجابوا وتخطوا - وهم عرايا - بريف . . .

أرأيت مستورا عربيان بما يستتر ؟ أولئك هم المنصّبون في أمم الشرق الأولى يعربُهم الشاعر في هذه الصورة الفاضحة . إنها صورة كاشفة ، وهي وان لم تكن جديدة ، فإنها في السياق تفجؤك بأصالتها ، لأنها تردحيث يجب أن ترد ، بالقسط الواقى من الألوان ، والقدر اللازم من الأوزان .

والوفاه بالقسط في الأداء الشعرى والفنى هـ و، عند أكثر الدارسين لفنون البلاغة ، مسألة جوهرية . فهو بعق لب الأسلوب الأدبى . وقد سجل العرب ، من قديم ، أن روعة الإنجاز تكمن في دقة الإعاز ، أى نياء فل ودل » . وكذا الإنجايز ، يشول شاعرهم شكسير إن « الإيجاز هر ورح الفطئة » . وهل مثل هذا سار الفونسيون الذين جوت بينهم عبارة فلوير مجرى المثل السائر . فقد كان فلوير يجرص كل الحرص على تقصى « الكلمة » الوافية . وكلمة الوافية في الفرنسية لها مصان كثيرة مترابعة . فهي تلذ على الفسيط ، والعلدل ، وقة الميزان . وهمى في عبارة « فلوير» تعنى أن يتقصى . الكاتب أنسب الألفاظ للتعبر الموجز الوافي بالمنني .

وسترى أن هذا الإيجاز الوافي هو بصمة لا تفارق شعر القاسم . غير أنني أعود فأقول إنه ، على الرغم من ثقافة الشاعر المريضة رسمة الخلاعة فإن الوقاء بالقسط في أدائه الشعرى مرده الأول هو طبعه لا فقه . فهو يقول ، كل فقد ، فقال على ما تزخر به نفسه وغيلته من الوان الإحساس والتصور . وهذا ما عنيت أنه رعا يكون قد فات على الأستاذ الشامى وهو يصنف أبيات القاسم إلى قديم وجديد وسابق وسيوق . فالأسلوب ، كما يقول الناقد الأمريكي و وايت ، هو ، في المقام الأول ، و دفعة إيمانية ، وليس حيلة نحوية ، ، فالأسلوب هو الأدب

وأديبنا شاعر يربا بفنه أن يوزن بأوزان السابقة والملاحقة في سوق الفن ، كيا يزدرى البيع والشراء في حوانيت السياسة . بل إنك تجده يقول إن عادة الاتجار بالأدب وبالغالى والرّخيص من القيم هو مرض من الأمراض التي تنخر في جسم أهتنا :

وتحن ، فى كسل ينوم ، تصنع الصُّببَا ! بعنا المصير . . السلى مازال محتجبا ! من التقسوس وبعنا الحسزن والسطرب! !

بعنا الخيبولَ صلى الميدان مُسْرِجةً وليو قندرنا ليمننا كيل صابرةٍ لم يبيق شيء بأيديننا لمدخر

بعننا السيوق وبعننا الشعير والأدبنا من النسيم تضم المبطر منتحبنا حق الكبرامية بعنناهنا لمن طلبنا

في هذه الأبيات محاسبة . وفيها ادائة وهتاب . لكن نبرتها هي نبرة الشعر لا جعجعة الحطابة . فها أسهل على مصطنع الادب أو عترف الشعر أن ينزلق إلى هوة الحطابة حيث يريد الشعر ، وبخاصة إذا تصدى لمسلئل السياسة والاجتماع . غيرائلك تتوسع هنا ما يسميه الأوب الناقد محمد مندور ه فرا الهمس أن المناشيد و فالشاعر يبلغ خايته عبر جمهوعة من الصور المترابطة ويصلك معناه في سلسلة من الافكار المرحية ، وكأنه يهمسها لك همسا ويفترحها اقتراحا ، لا يصرخ بها صراخ من يخطب للفوغاء عبر مكبر للموت .

وفن الهمس فى الأناشيد يبلغ فروته فى الوان أخرى من شعر القاسم . والمجال لا يتسع لنا هنا لتأملها ، وإن كان لا بأس علينا أن نضرب لها مثلا سريعا من قصيدة له بالشعر الحر ، وهى قصيدة و رموز على حاشية الألق ، . وفيها يرسم صورة لشاعر مقصوص الجناح ، طموحاته العليا تشدّها قيود ثقال إلى أطيان سفل ، تتجاذبه سهاء الأمال الباسمة وأرض الواقع الكتيب :

ونرى هنا كيف يعرض الشاعر في ومضات سراع سلسلة مترابطة من الصور المادية . وهكذا تتجسد لنا حالة نفسية لا نستطيع أن نلمسها ، يطبيعة الحال ، إلا من خلال تلك الصور . وقد كانت هذه المسكلة من ابرز المسئل الشعرية التي تصلى ها الناقد و تي اسى . اللوت » . طلع ء البوت ، بنظرية و المعادل المؤسوعي » . وهو يقصد بذلك أن جيد الشعر يصر عن كل إحساس ذاتي غير ملموس بعسورة موضوعة ملموسة تعادله أو تكاد . هذا الصورة ينبغي على الشاعر أن يقتنصها من دنيا الواقع ويبني بها جسر يدخل عليه الناس إلى دنيا نضه .

وهذه الصور المامسة والجسور الموصلة كثيرة في شعر القاسم . فهو إذا أراد مثبلا ، في رئائمه للمسمارى ، ان يقول إن عدل الإسلام وبساطته قد عشر في مصر أكثر بما عشر ظلم الأباطرة وهيلمان الفراعنة ، لجا إلى المحراب وصوت الأذان رمزا للخالد الباقى ، واستحضر قصور فرصون وأسطول د جنيول ، رمزا للغابر الفانى . ثم إن أراد مؤرخا يشهد على ذلك كله أن بشاهد عريق هو النيل ، فجعله يهمس عبر التاريخ وقصصه همسا يملاً الشطأن :

وللنيال حديث مجنّع فتانًا فتصفأ

كم جالسنا صلى الضّفافِ يرسل الحكمة البليغة ف هس وتبراه وقبد تبباطأ حينناً مغبرقنا في التفكير يبتلو عليننا

إلى أن يقول:

ساس دفرصونُ أمةَ النيلِ بالمنفِ وضراها من كل قبح طنفاةً وأتاها النبسي أحمد بالمسللِ أين دجنبول، في البحار بلاء أين اسطوله المسربد في الأرضر ذهب النظالون ... والنيل باق

فأين الشقصور والمسلطانُ ؟ فانطوى الفُرسُ وانقضى الروسانُ فياق «مرابُهُ» و«الأذانُ » مستطير وفي القرى عدوانُ ؟ وأنيابه الحداد الخشانُ ؟

وحيديث النبيع والتقرآن!

منقبل الموج . . عقبه الجريبانُ

قبصيصا خطها عبليه النزميان

والحديث عن شعر القامم له شجون مثل شجون النيل هذه لا مكان لاستنفادها هنا . وكم وددت لو أن ناقدا نابها كناقدنا الدكتور عبد العزيز المفالح يعرض لشعر الرّجل فيعوض ما قصرت فيه من عرض . فالتعريف بشعر القاسم مظلوم كظلم شعبنا الأمل بعيش الرّضاء وعدل الحكم والقضاء . وشاعرنا ، كيا رأيت ، قد جعل الظلم رمزا لما يجاربه في أشعاره . وما أخشاه هو أن أكون أنا قد ظلمته في

فأنا أخشى إولا أن أكون قد أوهمت القارى، أن الشاعر لا تتجاوز قصائده مشاكل السياسة وأمور الحكم والعدل التي تغص بها ديار المسلمين . والواقع أن القاسم ، إلى تركيزه على هذه الجوانب ، له أيضا الجيد من الشعر الغزل العفيف . وله في التأمل الفلسفي وعاسبة الفنس شعر يذكرك بالجيد من شعر التهوف . كما أن طرق أبواب الشعر الحر ، وقيه أيضا عجد القارى، فلك المزيج الفريد من الرقم والفحولة التي غنز بها أشعاره جبيا . وقد فاتني أن أذكر التهه والغزية وحال المهاجر البيض . فله في هذا الباب شعر تصويرى لم أرمئت الا في شعر الدكتور عمد عبد غانم . وإنا أرضب إليك أن تقرأ قصيدة و تأله » ، فهي في وحرجا وبالغ تأثيرها أهل للمطالعة المتاملة والمدرات الفاحصة . ولما كتت ابتغى أن أقصر المرض على شعر الغاسم ، فقد أنها دساهمات شتى تجدها في دريات عنطنة ، ومل الأخص في المعادل المعرف على المعادل المن على المعادل على المعادل المعرف على المعادل على المعادل المعرف على المعادل المعرف على المعادل على المعادل على المعادل المعرف على المعادل على المعادل المعرف المعادل القرى الشعبية المعادلة المعادلة المعرف المعادلة المعرف المعادلة المعادلة التوكيلة على المعادلة المعرف المعادلة المعرف المع

وأنا أخشى ثانيا أن أكون قد أوقعت القارىء في إيهام آخر . فأنا فيها عوضت كنت أسعى إلى تبيان الروابط النفسية التي تصل بين ألحان الشعر للدى القاسم وأوتار العاطفة . ولكن لعلى فيها أخدته من أمثلة قد طبعت في ذهن القارىء بأنَّ شاعرنا هو شاعر الأسى للظلم .

وفي هذا بعض الصدق ، ولكنه ليس الصدق كله . فنظلام الأسى في شعر القاسم تبدُّده اشراقتان ، اشراقة الأسى في بعض شعره ، وإشراقة الأمل في بعضه الآخر . وبين الإشراقتين ارتباط .

وأنا أستميحك بأن أبدأ بالدُعابة ، لأن نقادنا لا يوفونها حقها من العناية . المتزمتون في عالمنا ، ولم جمهورهم من المغفلين يزعمونها محلة بالوقار ، في حين يخالها الأجلاف متنافية مع الجد . والحتى غير هذا . فالدُعابة توزين الفنان كما يتونيا الشكوم ، وفيها يشتركان . وقد روى الناقد الانجليزي و لوكاس ، أن عالما بريطانيا في القرن الثامن عشر ، كان يتبسط يوصا مع تلاميده ويكانوجهم ، إذ لحم قطيلة يقبل عليهم . فقال الأستاذ العالم لمريعية ، و ال أرى الأحمق اقام إلينا ، العمل المناسخة على مناسخة على المناسخة على الناسخة على الناسخة على الناسخة على المناسخة على الناسخة على المناسخة على الناسخة على المناسخة المناسخة على المناس

حتى فى لجة الأسمى ، وهى تذكّرنا بلمسة الدعابة لدى المرحوم الزبيرى ، أصدق شعراء اليمن طويّة وأجود من قال الشعر فى عصره . ودعابة القاسم ، كدعابة الزبيرى ليست قهفهة تنفر ، ولكنها ابتسامة من لم يفقد مع الأسى حلمه . فهو قد يسخر ، ولكنها صخرية من برى أن تعقر الضيق انفراج . مثل هذه الابتسامة تراها فى هجاء الفاسم للأمة التى راحت تبيع وتبيع لا تلوى على شىء : باعت الدم والسيف والشعر، وما لميت أن غنم عائمات المعارفة ، في المنابذ الله والسيف نفسها صفر الميدين ، م لم يبق لديها ما تتاجر به لانها قد باعت كرامتها أيضا ، في هذه السخوية صدق من سف . ولكنها أميضا مع شف . ولكنها أيضا مصحوبة بلمسة من الدعابة المقرونة بالأمل ، وكأن الشاعر يقول تعالوا نبداً من جديد ولتنفأذ طرق التجارة الخاسرة ، وكأن الشاعر يقول تعالوا نبداً من شبتهوا .

وأنا ، أجد فى دعابة الفاسم ربح البمن . ففى السخرية الجاحظية التي تصور بخل البائع وحمقه ما يتقلني نقلا إلى بجالس الأنس فى صنعاء وتعز ، حيث يجتمع القبوم ساصة القبلولة يلوكون الفات والسياسة ، فتشمد النشوة أدهانهم كها تشعد الستهم ، فلا يتركن سنها للباطل ، إلا أزهفوه «ولا رمزا للجهل أو البحل إلا سحقوه ، ولا حاكما خالتنا أو قاضيا ظللا إلا نال من أحكاهم النبايية ما يشاؤ ون . ولديه المناسبة عن وهذه الناحية وحدها ، أقرب أمم الأوض شبها بأمة الإنجليز، المغرمين بوضح الأشياء في نسب متواضعة وتحجيمها إلى قدر معقول ، فلا يطيقون بين أبناء ملتهم من يبغى أو يطفى ، وان المل المرور أو السخف و بالوزنا » قد انتفخ فإنهم ا يزالون به إلى أن ينسفوه بهجاء لا يكف وسخرية لا تلين .

أما إشراقة الأمل ، فقد تجدها حتى في أشد أشعاره تصويرا للأسمى . فأنت في أول المرئية التي كتبها عن المسمارى تسمع بكاء المصلين ونعى الأذان في مساجد الأمة المهزومة .

الخيول المطهمات سيايا فالمليل يلكُّا المهرجالُ والسيوف التي استضاء بها التاريخ أزرى بها الوريث الجيان

ثم ما يلبث شعاع الأمل أن يدخل القصيدة من نوافذ التاريخ الملء بالواعظ والعبر الواعدة بأن الأمة لابد لها يوما ، قرب العهد أو بعد ، من أن تغير أعدائها :

قبل لمنصبر منها ضلوا في أذاها في يبد الله عنرض منصبرَ منصاتُ لتن ينتال العندو منها ولن يُخمِد أشنواقَ روجها النطفياتُ

إلى أن يأتي بالحكم التاريخي الفاصل

ذهب الظالمون . والنيل باق وحديث النبي والمقرآن .

وكذا الأمر في قصيدة صدق الرحيل ، إذ يطلب الشاعر من أخيه العطار أن يكفكف الدمع ويطلب أجر الصطبر ويتذاكر معه سيرة الرسول والوهد الحق بأن ينصر الله الصابرين :

شعاب مكة قد ضاقت بسيدها بوما . وهاجر عبها سيد الأمر أعسب المؤمنون الخُر أبه سيُشركون بالاكيد ولا نقم عقيل النيات انتصار لا نشك به وصد من الله لا ضغث من الحلم

وهكذا ترى أن أسى الأحداث لا ينسى القاسم صبر المؤمن أو دعابة الحكيم . وتقديرنا كل هذه السمات في شعر القاسم يزيدنا عتبا عليه ولوماً له عل تقصير لابد من إثباته هنا . فقد كنت أتحدث مؤخرا مع صديقنا الأديب السورى الدكتور أحمد البسام عن الدراسة التي بعدَّها الأن عن المعادلة الشعرية عند المتنبيي ، وساق الحديث بعضه بعضا ، ورجان أن أعبرُه ديوان القاسم الوزير فلما عرف أن القاسم لم يول هذا الموضوع اهتماما بعد ، عتب واستغرب . وقال : إن العدل يقتضي جمع كل قصائده من مواطنها في المجلات والصحف الأدبية وضمها في ديوان يرجع إليه القارىء والدارس .

ونحن إذ نضم صوتنا إلى صوت الدكتور الباسم ، لا يمنعنا هذا العتب من أن نقرً بأن أشعـار القاسم الوزير ، أو قل صور ذهنه والحان نفسه ، تدل على فنان مطبوع ، وحسبي أن أكون قد شوقت القاريء والناقد العربي على ملاحقته والاستزادة منه . ولعل فيها أوردناه هنا ما يطمئن شعراء العربية في مصر والشام وغيرها أن الشعر في الجزيرة لا يزال بخير ، وأن لهم في اليمن إخوة ورسلاء يواكبونهم ويحاورون .







العرس

ثرثرة

الليل

냅

فوزي العنتيل في قطار الجبال سلام آخر . . مواجهة أخرى محمد سليمان وفاء وجدي الطريق والوجه الأخر انس داود شاعر من قديم قصيدة للصغار والكبار نصار عبد الله تصائد تصيرة عزت الطيرى مصطفى عبد المجيد سلي مقاطع من قصيدة أي عبد الحميد محمود صدق الفنار نور الدين صُمُّود الطفل الخالد ساء جاهين القصائد التي ضاعت محمد صالح الخولاني الحزن . . والنهر أحمد محمود مبارك من حكمة الصفصاف واليوم عبد الحميد شاهين راشد عيسي فؤ اد سليمان مغنم ناصر فرغلي لزهرة الشوك مهدى محمد مصطفى المتنبى ومشاغله الآن اسماعيل محمد محمود السبع مناظر داخلية للموت زينب محمود أحمد مؤمن أحمد

فقطارالجبال

فوزىالعنتيل

قصيدة لم تنشر للشاعر الراحل في ذكراه السابعة ـ ١٢ مايو ١٩٨١

فرفٌ في الضلوع طَائرُ الحَيْنُ

... المليل طال يا حبيبق وطال بالمحين السهر والماشق البعية .. ما يزال علم (بالرمّان) .. علم يزال في جَفْس بساتين الصعيد المسمسة وأرّج الليمون يطفو في شُحى أبره وحدل الماد الذين راح ولدّن الأصد

وأرج الليمون يطفو في ضُحى أبريل وجدول الماء الذي راح يلون الأصيل ووجهك الطفل ، وهو يملأ المساء أنجًا

وقمر الحصاد يغزل الحرير للحقول ويُصِّفرُ القطار ، ا وهو يرتقى مدارج الرَّيَ وصوته المحموم علا القصاء غضيا الف جوادِ أباقي ، هيجها الوَعَى فاختر قت حواجز الجالل . . وارتَمَتْ . . . وكانت التلال تنثنى . . . فتفرِدُ الأشجارَ والبيوت في ليونة المروحة الصينيّة

وكانت الشمس _ أميرة الصباح _ تعبر الأفق إلى شرفتها الشتوية يشعُ وجهُها من الغيوم . . . فتستفيق ذكر ياتُ عاشقٍ قديم مرَّ هنا ، تحت ظلال الشيعر الفضيًة

ويزفر القطار في بهاية الطريق زفرتين فتهضُّى الفابات فوق قسم التلال في كسل وتتمُّضُّ الوديان عنها ريشها الأعضر مرَّيَن وتضحك البراعم البيضاء في خجلً ويتمطى طائر فوق ذراع شجرة ... في غابة من السيوف والقنا ودارت الحتوف تسقى الظامئين هيا . . . وحين يُقبِل المساء واجناً مضطرباً ويتيرد الطمان . . يهطل المطر دماً ومايئ الظلال في جوانب السهول . . . وتسبح الحيول . . وتسبح الحيول . .



سَلام آخر مواجَهة أخرى

سيروا فوق أصابعكم البنتُ تمدّ يديها لفراشات اليوم ، دعوها _ تتقلُّب فوق العرش . . تأمُّ . . يماماً وتطارد قطط الغيم ، تشد هلالاً من قرنيه وتبكى . . فيؤ رجعها أو تصعد في الإيقاع ، تعانق زغباً يتلألا في الأمواج ، وتصحو . . لتُعَلّمني السُّرُ أريد أشاهدُ وجهي في ألواح البحر ، أريد أُكلِّم جاري . . . أُضِحك طَفَلْتَهُ ، أزرع في عينيه الودُ ، وقفتُ كثيراً

البنتُ تُغمغمُ . . تَدْعكُ عينيها تتدلَّى من شُبَّاك النوم ، تُمَدُّ يديها لمناديل الضوءِ ، تُغنّى . . لعِصافير الصبح المتسَلَّلة وتحبو . . . تكتشف الغرفة . . أحبو معها أضحك لمَّا أكتبُف الصدأ القابع في عينيٌّ ، لماذا . . . كنت أرى السَّجادة غارقةً في الظلمة . . . ؟ والصحراء تغطى الحائط، والشبَّاكَ يُطلُّ على الأعداءِ ، لاذا . . كان الباتُ جداراً . . ؟ والشباكُ جداراً . . والعصفورُ مُجَرَّدٌ صوتٍ مُخْتنتي . . ، أرجوكم أريد أُوسِّع بابي . . . أعمر مادوَّنت وآبداً من لؤلؤ وَ أرجوكم . . لمُوا جِكَمتكُم ، وقنابلكم . . . من تحت سريرى .

وعدوتُ كثيراً لكنى ماجرًبتُ السّرَ وما جربت مُلامَسة الألوانِ ، أريد أشاهد حَرِّو اللغةِ على الشّفتينِ ، أمدّ يدى لحرفِ بهوى ثم يقومُ ، يشدّ ويشَّدُ يصير سياجاً ، يوقف زحف النمل ، وماة للعائلة ،

القاهرة: محمد سليمان



شعد الطريق والوجّم الآخرُ

(Y)

(1)

يفتحُ للظنون بابا . . كانتُ قويَّةَ الفُّرُ ادِ ضَعْفَا

وأبتُها تُعبرُ الطريقَ في ثوبها الأبيض والشارةِ الْلُوَّنَةُ . . وشُعُها عَقَفَتُهُ أَمُّها بِقُبِلَةٍ . . ثُرَّةٍ وسُوستَهُ ع فتها . . كانت الفيض الذي غاض في البدرُ في تُغْرِها والشمسُ نأمّتْ على جَبينِها وُكَانَ نَجْمُ سَفَّدَهَا يَوْقُتُ لا يَمْلُ الانتظارُ . لمُ أدر كيف الطريقُ لَمْ يَلْتَفِطُ طَيْفَهَا ولم يُقِفُ عَقرتُ الساعاتِ كُنْ يستعيدُ خَطُّوها . . وكيف لم تَرْتَفِعْ من حَوْلِها ألفُ ألفُ مِثْذَنَهُ تنشر بسمتها على مدّى الأزُّ منَّةً

أعماقِ بئرها السحيقة . . كانت تَدُور حول نفسها تبحث عن حقيقَه . . كانُ الجميعُ يَعْرِفُونَهَا ويركعون عند بابها . . ويحلمونَ أَنْ تَمُرَّ فَي خيالهم دَقيقَهُ . . لكنيا كانت تُعاكِمُ المرايا منذ أَنْ تَرَبُّصَتْ بِعِرْشِها في نَغْتَة صَفيقَةً . هل هذه المرأةُ من عرفتُها حالةً رقيقة ؟ ا لو أنَّها بالفِعْلِ مَنْ عَرِفْتُها فكيفَ ضاعَ خُلَّمُها ؟ وكيف حينها لقيتها كانتْ تَبِينُ مِنْ وراءِ بابْ . . ؟ تحمل كلُّ ذلك العذابُ . . ؟ يَصُدُّن عن قُرْبِها حِجابٌ ؟! فهلْ تُرَى تَعْرِفِي ؟ أَمْ أَنَّنَا إِلَى نِهَايَةِ الطَّرِيقُ نَفَلُلُ مكذا . . لا نحنُ أغْرَابُ . . ولا صبحات ١٤

) في المدتبًا . . . كانتُ عَادِمُ المَرايَا حينها رأتُ كانتُ عَادِمُ المَرايَا حينها رأتُ بَعَانِ الصّبَاعِ بَيْنَ شَعْوِها تَسَلَّلُتُ . . في عرفتُها في منزقُ شوف كبريالها المَرْقُ سُوف كبريالها لكنا تَشْبُهُ من عَرفتُها في لكنا تشبهُ من عَرفتُها في لكن عينها الحربتين

القاهرة : وفاء وجدى



شد شاعرُمن قديم

صوق الطهور كنت طائرا مغردا في الليل إن سجى أشارف المدي وفي تنفس المسياح يستين لُؤَلُؤُ النَّدى وأشم الطفال والزهور حون سقطت من سياء الشعر حين سقطت من سياء الشعر حيث سيف القهر ، موث حاكيا وسيدا في النيت له : باهملت الف ميل ثم النشيت . . داعيت يدى تراث شعره الجمع إلى

كَشُف لى عن وجهه الجعيل قلت له : من أنت ؟ قال : صَوْتُك النبيل . قال : صَوْتُك النبيل . من عيطه الجعيل أنا وانت قطر تألف في الله عنه المنافق الله عنه المنافق الله عنه المنافق المناف

الرياض : أنس داود

شحر

فصيدة للصغار والكبار

تصارعيدالله

حكاية . ا حدث للفزالين الثاكلين مع ملك الغابة

وخذ بالثار _ لتهدأ بعض النار ، ليسكن في صدرينا جرحانه ، ويرقأ في جفنينا قرحان ، يا مولانا باذا الصدر الصخر وياذا القلب الحاني فلتقتص لنا من ذاك الجاني إنا نتمرغ في أعتابك ، لا غلك إلا أن نتضرع، أو نتمرغ في الأعتاب ! إنا لا غلك إلاً . . وارتعشت في : إلا ، عينا ملك الغاب وتمايل غضبا وهو يزمجر :-قلبي يتمزّق من حزنكما قلى من ماساتكما ذاب لكن يا أحبابي با مُنْذُبِحِين لفقد الأحباب إنَّ إن أقتل ذاك الذئبَ فهل سيقوم الموتى ؟، من موتهمو؟ أم هل يرجع من غاب؟

هذان غزالان عليلان ، وهذا ملك الغابة أسدًى في قوّة صخر صلب ، لكن في حكمة إنسان وهذان أليفان ضعيفان سجدا وهما يرتجفان ويرتجفان واشتكيا للأسد القادر، من غدر الذئب الغادر قالا : يا مولانا ما كان لنا في دنيانا إلا ولدانا ما كان لنا إلاّ ظبيان صغيران ما كان لنا إلاً . . وتهدج في ﴿ إِلاَّ ﴾ صوتان وانتكأ الجرحان وتِلوِّي أَلِمَّا هذان المنطحان المنذبحانِ يا مولانا افتكْ بالذئب ،

ستصيران بأحشائى أقربَ لى من كل الكون بل أقرب لى منى إن حَكَمُ عَدَّل فامَّنَىُّ . . . إنتها الغابة للعدل امتنىً ! یا لغزالین حجیلین حزیین حزنکیا زادکیا حسنا فی عینی وأنا لا أملک کی آنای بکها عن کل ذناب الدنیا بل عن کل علماب الدنیا إلا أن أدنو بکها منی

أسيوط : نصار عبد الله



فضائد فضيرة

عربت الطيرى

واحدةً لعيونك النشرة الجوية لكنَّ الأخرى ستهبّ الريعُ لعيوزكِ أيضاً ا من غرب الأحلام ومن شرق الدمم الطقس بديع إلاً من بعض وريقات ، أجتماع تتساقط من سوسنة العمر فاحذران تتخفف كُلُّهِمْ في المكان من قمصانك الزهور التي ذبلت أو من أوهامك والمهرُّجُ أو من أحزانك والببغاء الكسيح أو منْ وبائعة الحب ، بعض الجنود ، وقد فقدوا بعض أعضائهم درجات الجو : في احتدام الطعان أربع درجات فوق الحزن ! الحبيبُ ، الحبيبةُ بعد فوات الأوانُ (أغنيتان) كلهم في المكانّ أغنيتان يبحثونَ عن السي

أن أرسم وردة خليها أن أكتب فيها اغنية لتُربها وتدنيها النادي في حجرتها في منتصف الليل وانا بين السيدتين بندول بيناره	ضاع منهم وكنت أنا في الطريق إليهم لاسمع أغنية المهرجان ! (أنش) تممشى وتطالع فنتتها وتطالع فنتتها وقضى تكمل نرهتها في الناس ،
ويين السيل	
(القصيدة) وكنتُ عائداً لترّى من كتابةِ القصيده مرتعشاً ومرهقاً وحالق سعيده ! وخالق سعيده ! وصادفني صورة طويده وانطلقتُ في داخل :	(سهرة) كنًا أربعة في الليل قلبي وعيون وشجون وقصيدة شعر كنًا أربعة في الليل نتحدث عنكِ
مفاطئ مستفعائ في رقصة فريدة فعدت مرة أخرى لادخل التجربة الجديدة ا (ميريالية)	(میدتان) الاولی تتومکنی باخیها او بالشرطة فالویل الویل والاخری تتوسل آن المش کفیکها

نجع حمادی : عزت العلیری

من حزن فى القلبُ
أم من خيبة آمالكُ
أم من خيبة أحبابكُ
ام من نيبة أحبابكُ
ما مين؟
من ألم فى القولونُ
وحوضاتٍ فى المعده
وزيادة ضرباتٍ القلبُ
ولمُنْخُ

1

مقاطع من فضيدة أبئ

مصطفىعبدالمجيدسليم

. . ومرَّةً أكِلُّ من مقطعهِ . .

شبَبْتُ أُخْفَرَ الفؤ إد . مُولماً بالشَّمْرِ تطرُقُ بابُ غُرفتى نسألَى . . تقرأ فى سُطورِكى المِطاش بعض صَبْريَكِ يُدنيك منها ــ رُيمًا ــ عِطْرُ مَوىً قَديمٌ

ويرتمى عَلَىٌّ . . يحتويني . . ثُوْبُ فرحَتِكُ

أَذَرَكُتُ عُودَكَ الفَوِيِّ . . . أيامَ لا كانتُ عصاً تعين . . فالقَوَامُ مُشْهَرُ فنيّ . . .

شيين الكوم : مصطفى عبد المجيد سليم

تسيرُف دمي . . تَشَكُنني . . مُلَقَمُ أَنَا بِرِقَتِكُ . . مسافَرٌ خلال ما عَرفْتُ . . ما أَشْرِبْتُ مِن بَشَاشَتِكُ . . مُلَوَنَ الرَّوْى بسرً الابتسامِ والذَّمَوع . أُمرِّخُ الفؤ ادَ في أديم غيبتكُ . . . واتكي على وسادِ رَفِّ من حديثنا المُقطوع . . .

> تُديمُ وَجُها مُثرعاً بالشَّوْقِ غاضَتْ فيه بَسْمتُك . . تكادُ تستنطقُني . .

عن لُغة النَّهابِ والإيابِ في دُروبِ رحلتي لِمَ إرتيادُ ما أرتادُ من عَصِيِّ الشَّعْرِ

> أو طيَّعِهِ .؟ فمرَّةً يشيلُني عُبابٌ بَحْرِهِ الحَفِيِّ . .

شعد حدق الفينان

مِحِلَّةً كالنور . . .

. . . من بين الصخور ودغدغت كبر الحسام بسحرها

حتى إذا اشتعلَ الغرامُ بصدره

ماتت خطاه

وتعيد دورتها الحياه وإذا بعاشقك الجديد بأتى إليك مهلّلاً فتمنُّعت عنه حصونُكِ من بعيدٌ فأتاكِ من بين الصخور . . .

. . . أتاك من فوق الجسور أثاك . .

. . فانكسرت على زنديه أحجيةُ النساءُ · وجثوت من عمق المشاعر تضرعين إلى السياة حتى إذا اشتعلت بصدرك جذوة ماتت خطاك . . .

. . ولم تزلْ تحيا خطاهٔ

صَدَقَ الفنارُ الأرضُ تبزغُ للعيونِ المجهدة لشراعي المغروز في تيه المدي من بين أحضان البحار

مِّن أخبرُ القلبَ العشيقُ ؟ فرأى قباب مدينةِ المحبوب في ثوب المغيب وتختفي بين المياة فامتدُّ في الموج المسافر نحوها لكنَّما ردُّت له طوق النجاه

صدق الفنان وسكرت بالغازي الجديد كما سكرت بقائد ماتت خطاه على تخوم عشيقة خرجت له بصفاء عينيها وشفيف ساقيها

صدق الفنارُ هذى الموانى كلها لا تختلفُ تستقبلُ الاغرابُ حتى تأتلفُ لا أنتَ فارتِّمها الذي لقدومه ستدورُ رَيْشَها على كلَّ الدروبِ وفوق جدرانِ الغرفُ أو أنتَ عاشقُها الذي

القاهرة : د. عبد الحميد محمود



الطفلالخالد

نورالدين صمود

إلى الشاعر: مــك

فحرف كعلن البنادقي وسوث ينكور واقصر بين الحذور وسوث ينكل فعز الحبيب محمياً للبذأ كاخل المناجل وحوث كرحالة شرقته الدورب يساهر في الشرق والعزب عبر المجاهل وطلك أجوف الجزيء . . . ويسل عصابة وذلك أجوف الجزيم من أن يميد ذباته وذلك أحوث الجزيم من أن يميد ذباته وذلك أحوث الجزيم من المنافر في المتروب المتراب والمتروب التراب وتحرف كفون تلوم ينهيه المأجون أخرف كفون تلوم ينهيه المأجون أنكون الشروب والمتجون يبيل من المفلتين وحرف كفون تلوم ينهيه الملجين وحرف كفون تلوم ينهيه الملجين وحرف كفون تلوم ينهيه الملجين وحرف كفون تلوم ينهيه والمنجون يبيل من المفلتين وحرف كفون تلوم ينهيه والمنجون يبيل من المفلتين

لأنك كنت ومازلت طِفّلاً سَنَيْقَى مَدَى الدُّهْرِ شَاعِرْ وَبَغْى مَدَى المُمْرِ ثَائِرْ وَبَغْى رَاشاً شُرُود وَبَغَى رَاشاً شُرُود يُحصل الشَّلْدَى مِنْ شِنفاهِ الوُرُودُ وَعَسَبُ أَنْ الوَجُودِ، مَذَى المُمْرِ ، حَمْلاً يَرَاحِمُ حَفْلاً يَانَكُ كنتَ ومازلتَ طِفْلاً

وتزرع يُمثاك ، فوق بياض الصحائف ، حقل حروث فترقص مثل الزنوج على نَفَراتِ الدَّفُوڤ ويَمُلُو النَّشِيجُ كما يَمَرَقُ مرجُ المِحارُ بأنيابٍ صُحْرٍ الْحَلِيجُ وتَفَتَّحُ الْوَاهُها في صُراخِ عنيفٌ

لأنَّى قَهِرْتُ النَّبَايَةِ وَلَنَّ أَشْتَهِي فَوْقَ مَا أَشْتَهِي لأن تجاوزتُ في رغبني كُلُّ غَايَةٌ : سرقتُ ضِياءَ القمرُ وشيَّدْتُ في الريح قصراً منيعُ وصيرتُ كلُّ الحروفِ شموعُ تُنيرُ اللُّروبَ وتَهْدى الجُمُوعُ وأعلمُ أنَّ رحيقَ الحياةِ سراب وزهرتُها لم تكنْ غيرَ زهرةِ دِفْلَ ولكنَّني قد أذَّبْتُ لما العُمْرَ . . عَلَى مَذَّبُح الْحَرْفِ كَيْشَ فِذَاء وما قلتُ للحرفِ : رفقاً بقلبي ولا قلتُ للعمر : بالله مَهْلاً لأنى كنتُ ومازلتُ طِفلاً وسوفَ أظلُّ مدّى الدَّهْرِ شاعِرْ وأبقى مَدَى العُمْرِ ثَاثِرٌ وأبقَى مُغَامِرٌ وللحركات على كل حرف رُفيفُ

كاوراني أشجار عَلَب كَنيفُ

وتسكُ يُمناكُ آلوانَ قوس أَزْحَ

وتسكُ يُمناكُ آلوانَ قوس أَزْحَ

وَانَ عَلَى عَلَى الطِّرْسِ مَزِرعةً لِلْقَرْخُ

وَمَنْ عَلَى عَلَى الطِّرْسِ مَزِرعةً لِلْقَرْخُ

وَمَعْمُونُ اللَّجَفَافِ اخْرِيفُ

ويعْمُونُ اللَّجِفَافِ اخْرِيفُ

ويعْمُونُ اللَّجِفَافِ اخْريفُ

وَيْشُونُ اللَّهِ عَلَى الْوَلِيقِ

وَالْنَّ فَذَ صِرْتَ كَهَلاً

وَالْنَ فَذَ صِرْتَ كَهُلاً

وَالْنَ فَذَ صِرْتَ كَهُلاً

إذا كانَ للشمس عند الشروقُ

عَلَى أَرِيلًا

وَالْ عَلَى الشَّمْسَ عندَ الشروقُ

إذا كانَ للشمس عندَ الشروقُ

إذا كانَ للشمس عندَ المُوبِلُهُ

وَالْنَ أَرى الشَّمْسَ عندَ المُوبِلُهُ

ولنُّ أنتهي قبلَ أنَّ أنتهي

تونس : نوو الدين صبّبد



القصائدالتيضاعت

بهاء جاهين

وندفتها في الرمال ، ونبخلع أرواحنا الدامية ونفسلها في الزيد . ونغمر في البحر ما يتيقى من الروح في ليلة المد ، والبدر دوّب فضته في الرمال ، وليس سوانا أحد .

تمائى إلى البحر ، إن المدينة مدَّت حوائطها كنت أطعن ظلَّ . . إذا ارتسم الظل فوق الجدارُ فيهوب منى . . ويعدو . . وأعدو وراثى لاسقط فى عمل راقص لاسقط فى عمل راقص لاهث الروح . . منكفناً فوق ظلى .

والشمعُ يرسم فوق الحواثط ظلَّ العناقُ وابصرهم يرقصونَ . . وابصر ماثدتن خالية .

ولكنه يتسلل تحت المواثد

ريسر على الورود وأحلمُ . . أضمّ وعاء الورود وأحلمُ . . أبصر ظل يسيرعلى أربع نحو دائرة الرقص ِ . .

ابصر ظلى يسير على اربع نحو دائرة الرقص . أبصر أقدامها تسحق الظلُّ والتورُّ . . طفل منتفخُ الجَيِّيَنُ بأوراق مطويَّة حاقى القدمين وقد شَمْر سروالهْ يمشى فوق رمال الأبدية

تبتل القدمان . . فتصعد همهمة البحر إلى رأسة يُحرج من جيبيه الأوراق البيضاء

يحرج من جيبيه ادورای البيصاء ويوشوشها بكلام منظوم مرسل

يدهمه الموج فيبتل

تخطفه الريح ويعدو الطفل الثاكل خلف الريغ يستحلفها أن تُرجع ما أوحاه البحر إلية

ينكفئ على الزمل

ويحاول أن يسترجع من كف الريخ وصخور الذاكرة المنزلقة

ما فتح به البحر على عاشقه المفتونُّ ويكثفه ، ويقطَّرهُ

رياسه ، رياس. في آخر ما يملكه من ورق أبيض :

هلُمِّي إلى البحر نخلع أسمالنا البالية

هلمًى إلى البحر نخلع أسمالنا البالية نطوحها في الهواء ، ونخلع أجسامنا العاريةً

فقلي مكانك

تعال إذا شئت في أي وقب ،

فاشد وعاء الورود إلى بؤرة الجوع في الصدر بأخذني الورد مرتعشاً نحو سور الحديقة .

أكلُّم سور الحديقةِ : يا أيها السور ، هل تسمح الآنُ ؟ _ لستُ بلص _ أريد الدخول . فيخبرني الورد أن الزجاج المدبّب يمنعني والكلات المدربة المخلصة . ويسمعني عابر فيقول تعال ويمسكني من يدي ، ويقول تعالَ إذا كنت تفهم أنى أحبك فاسمع ندائي وحاول إذا شئت أن تتخلص من ظلُّك الكلب ، أو تتسلق سور الحداثق . . لكن تذكّر إذا خانك الوردُ ، أو عضك الكلبُ . . أو دوِّختك الجميلةُ في حلبة الرقص ثم رَمَّتكَ

وسوف أكلم كل العصافير في بيتنا أن تحبُّكُ والفتيات الشريدات أن يختبين بصدرك . . والله _ إن شئت _ أدعوه أن يصطفيك أُمَلْتُ عِذَانِي إِلَى صِيدِهِ . . فرأيت غراباً يسلُّد رشَّاشه . . وهوى الشيخ . .

والظل عاد وفي كفه خنجرٌ . . والحوائط جاءت . .

لتصلبني في الحوائط .

هلمِّي إلى البحر ، نخلع تلك المدينة عن روحنا إن قلبي بلاد تموت من الجوع . . والبحر قوت القلوث. تعالى ، لكن يسقط الظار والنور فوق الرمال صريعين . . هِمَّةُ أَقَدَامِنَا أَنْ تَفُوتِ الصَّخُورَ إِلَى المَّاءِ . .

والحجرُ المتوثبُ للفتل . . للشجن الرائق المترقرقِ والمتشرب ضوءا يذوب .

تعالى فقد خسر العمر من لم يذق ليلة العُرَّى في البحر . . ين ذراعي حيث .

القاهرة : ساء جاهين



الحزن والنهر

محمدصالح الخولاني

هذه الريح التي تنداح في الليل صقيعا يتلوى في تضاريس المسافات البعيدة ثم ياوي آخر الليلة مرتاعاً إلى أوردي هذه الريح التي تمرق ناراً وثنيّة أصطلبها أيها الحزن الذي ما انفكُ ثاراً في الضلوع ظماً يجتاح في الليل ارتيادي للسكينه رُدٌّ لِي النهِ الذي كنتُ إذا آتيه أروى غاض فيُّ النهرُّ وارتدُّ لهيباً في العروق فأذبه مرةً أخرى ابتداءً بعروقي وانتهاء بعيوني الظامثات جدُولاً يُرضع قلبي لحظة الملاد في الصمت الذي يعطى خفوت الضوع أسرار السكينه رُدُ لِي لُونَ لِسَانِي كي تعود الأحرف المنكورةُ الوجهِ به خلقاً سويًا وانشطاري بين وجهين استحالا مِزْقا بعدما أدمنت وجهل ارتحالاً ومثولا

وتضاريس غناء نزق وبشارات وغييأ تنزوى الأصباغ في وجهى الذي صار أديمًا يتشقَّقُ ومَديّ من حرقة الليل الذي ينبت أنداءً سخينة وارتعاشات مدلآة طعينه ، بكاءً تصرع الأحرف فيه الكلمات يتنزّى من دمي فوق انكبابي سَمْتَي المشنوقُ بي والْمَدَلَّى من عروق الدمع مصلوباً على مرآةٍ وجهى يتلهى بالمباراة التي بين دموعي وأبتسامات عيوني المدعاه حينها أنشطر اثنين صَدُوقاً . . وكذوبا

حينيا تبرز من أقنعتي

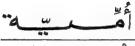
بسمتي المرخاة أنساماً وظِلاً

واقیم لی خلف ابهانك فی اللیل صلاة مستكنه ذُرِّن فی أعین الفجر دعاء مستطارا وتراتیل ونجوی تتهادی فی انسلال الضوء ضوءاً لعیون عَلَّ انداءك تشاقط فی جنبی برداً وسلاما وشراعاً مبحراً فی الصمت بمضی یوقظ النهر الذی مات بصدری انة مالوفة الإيقاع لا تنحاز إلا لدمائي أيها اخزن أجرن من عيون الصمت والليل الذي يشرب دمعى والذي يقتات في الهذاة إطراقي وسلواك السكينه رُدٌ في منك المواعيد التي غادرتني وقتلن لعيق بروقاً مستحيلة أيها الناسك في أيهاء صدري المديث الليل توتياد وذكراً وخشوها مُدُ في من ساحة السلوي عزاء المُتَلَّل

بورسعيد : محمد صالح الخولاني



شعر



احمد محمود مبارك

ترقيني من شرَّ الناس ، وشرِّ الوسواس الخناس ، و . . . كانت أمي أميّة واليوم صاحبتي جابت كلَّ القارات تزهو بثلاث لغات م تملك تحت الشَّعْرِ المصبوغ ِ بلون النارُ العاشق دوماً للهيب و السشوار ، ــ مكتبةً تحوى كلُّ فروع العلم وكثيراً ما يجمعنا كرسي واحد ودثارٌ واحدُ نجمُ لا يسهر تحتّ ضياه سوانا لکن صاحبتی لوضمت کلّی لوجالت في صفحات جبيني أو فحصت بالمنظار عيوني

كانت أمى أمية لا تقرأ غر عيوني والمسطور على صفحات جبيني فتضم إليها رأسي حينا وتغطيني بظلال المُدب ، وتسقيني من نبع اللهفةِ والحُبُّ ، فأرجع غضاً ، رغم سنيني وسفيني ذاك المُجْهَدِ من صَدُّ النَّيارِ ، وطول الإبحار ، ألمحُ في عينيها نجمات السعد تباشير ضياء

ثم تمود عُطُّ الدُّفَةَ ،

تبرُّ الوجْهَ ،

تضيُّنُ في الأحداق ،

غورُ بعيتها أشباحُ الإخفاقِ ،

تُبُيِّمُ بعيداً عنى ،

بالرمز الفارق في أعماقي

اللاممقولُ

فاقولُ :

كانتُ أمم أميَّةً

الاسكندرية : أحد محمود مبارك

لا تعرف ما يُسعدن ، لا تعرف ما يُشقيني أحيانا تسألني عياً أخفى فاقول التحرك أن ما كنتُ أبوحُ لأمى لكنى الموم أبوحُ فيرتجُ الشَّعرُ الناريُّ ، وتتركني وتروحُ



من حكمة الصّفصَاف والبوم

عبدالحيدشاهين

وأحس مصيري يرجف في ذاكرةِ الفأس . . نُحذَى قِطَعاً يا حطَّابُ ولكنْ لي شرطُ : يبتاع حطامي كوكبةً من أهل العشق ومناي لو ان لهمو أوهَبُ يدفئهم جرى في ليلة برد . • أمّا بارحة الليل . . قضًّاها في صدري زوجٌ من عشاق البومُ ضَرَ ما في آفاق الغربة والعشة الحقّ غربت وأطلَّ البدرُ جريئاً لم يرحمُ خلوةً ضيفيّ فودِدُّت لو أنَّ بفرعي فضلاٌّ من أغصانٌ أنثرها مُدياً . . مُدياً وأطرُّ ز منها _ صداً للضوء _ ستاره فالحب خجولٌ بجرجُه ، قد بجرحه رشّة نورٌ لا . . والعشاق صبايا بومُ ا ورقيقاً راح يبث الوجدُ شرَحًا بلغات العين ، وهمس القلب ، ولس جناح لجناح ما لم أعهدُ

الله . ١٩٠٩ من عام لم يقصد فرعي طبر من عام لم يقصد فرعي طبر لم يتحدو فرج عام قصر كم يقدو و جهام في السابق _ إنهام إذمان الأخضر _ كن (فيس) صلى بظلال حبه كن (الميقات) الأخل للمشاق كان لقاؤ هما يسرى في أعراقي . . براً ، كنت أباهي غيرى من أشجار الشط كنت أباهي غيرى من أشجار الشط بالوشم _ عود جدى _ عا خط العشاق من سهم ينزف ، أو حرفين التما أ ، ناما في أو الزيخ يمكى ميلاذ لقاة .
 والآن . .

ودوامُ الحال محالُ

فغدوت كأني من صنع النجّارُ

نَسِيتُ أسرارَ الخصب جلوري ، صوّح عودي

باسمة قالت : جدّلى والحكمة كانت من طبعه ... حدّثنا يوماً قال : بلكّ تهجره الحكمة ؛ يففل فيه ، يفغو سيفُ الرّدع بغمله ؛ بلكّ تتطاول فيه السَّقْلة بلكّ خوبٌ مهما عمّ بقطمان الخلق ! ● مال البدر نعاساً حاجة الغرب والظلمة عادت تُغرى بالرحلة فانطلمة عادت تُغرى بالرحلة ورفيقاً راح بجاورها في ردّ قال : هذا سايع بلار يشهلاً مولِدّ حيّ . . واردّ اقدّم أغل ما في هذا العالم آو لو أملك سبع مدائن خويهً نصّبتُك فيها .. فوراً .. ملكهٔ لكنْ . . وهنا ضحكتْ قالت : تقصدُ . . لكنْ من أينُ ؟! فاجاب حزيناً : حقاً . . لكنْ من أينُ ؟!

المتصورة : هيد الحميد شاهين



المُعدين



<u>شردشرة</u>

و ادسلیمان مغتم

تضحك الجدران مق وتبرُّ الارض كتفيها (Y) شسرود استظل بدهشته ... واستحال قاب قوسين من كبوته واستردٌ من الليل قمصانه واندش في الصحت منتظر المصير قلبه الحشي يبدل يسوته ويهاجرُ في المستحيل ويهاجرُ في المستحيل

> إنَّ جوهره الفرَّد حين تمطَّى وأرخص من ذهب الصمت

كانت الذكرى توارى وجُهها في روعة الصمت وتستلقى على الرمل عروسا ويدى في شعرها تحتلب الأمس ويدى في شعرها تحتلب الأمس وقلوباً وقلوباً وعلى أحلم من الأذان تحت الأخطية والمدى أرجوحتى ما صكت الأحلام وجها ما استرابت ما مرابق ويانا في روعة الوهم مقيمً لا . . ولا قالت (عجوزً أو عقيمً) عندما تنفجرً الفرحة في صدرى عندما تنفجرً الفرحة في صدرى الذكريات تغشيني الوجوة أستدين اللحن من قوس المدى فيضيمً

(۱) استغراق

ما استرحنا لا ولا أمطرنا اللّيل نهارا هل يظلُّ الشوك في رمل السنين ؟ حطمى مبخرة الوهم نُقرئ النشوة في الركن النحيّة فأنا الآن على صدر الأمَدُ حاملاً صمتي على ظهري وفي كفيّ أوراق الحلَّدُ استدين الموت والريح عصية بادليني روعة العزف على قيثارة الأفخاذ على أذبح الوقت بسكين الحسد بادليني مرهقٌ حتى الرَّدي بادليتي . . . مرهن حتى الحياة (٤) هروب كان يبسط أرجوحة القلب للحب كان يخالس أعضاءه ويمد إلى نعْمةِ الحلم ساعده ويعيِّج في الليل جُعْمَتُهُ ثم يعقرها في النهار كنُّس اليأسَ من عزمه _ ذات يوم _ مستقرئاً لحنه . . رافعاً سيفه الخشيئ ولكنّه كان مستدفئاً بالعراة حزّ ذاكرةَ الصمت فانفرط اللّحنُ شد على حزنه _ واستد (وجارته بدّلتُه بأقراطها ـــ لم يجد وجهها) ضاجع الحوف واندس منتجعا بالوسادة

صار البكاء وصار الضّحك امُنْجِي شملة الحب _ أو حرَّقها فلن يشكو البرد لن تستخف بهيكله العاصفة إنه الآن ينهش لحم الشتاء ويثقر بطن الهجبر الخرجته القواميس من قلبها أدخلته القواميس في رأسها هذه الفُلُك تجري بساحته صار مرتعشاً كالدموع على صفحتي [صُرِت أعرفه مثلما يعرفُ الحزنُ بان] كان يبحث عن وطن وهوكل الوطن يسحتُ الأرض من أذنيها ولكنَّه ينبشُ الوقت يبحث عن خرقةٍ تحتويه وعن نغمة تصطفيه يقلُّتُ أيَّامه والفتارين لا تنحني

والفتارين لا تنحنى بينها ينحنى للطريق يسائله عن لُفافةً

(٣) مرهقٌ حتى الحياة بيننا يا جارة الوسادةٌ بيننا بحرٌ تفشّيه ابتهالاتُ الرعود الصامتهُ وانطفاءات الهنيهات المعادة

.... كنت في عينيً ورده كنت في عينيك غصنا لقعتنا شملة الحلم زماناً فانظر خنا في ضمير الوهم أقواساً وأوتاراً يقوم الليل

34

(٥) إدراك يُفلتُ الحرفُ من رئتيُّهِ عندما دقُّ على بابي تلكُّأتُ قليلاً القذائف من دمه عاود الطُّرْقَ يستقيل من الأرض تعدُّت بظلً يصرخ خادع وجه المساء يصرخ يا أنت يا إنَّه قلبي طريحٌ . . نازفُ من فُرجةِ البابِ تنشقْتُ دماه وتصبر البلاد البلادُ التي سكنتهُ _ أنت مبتلً البلادُ التي سكبته (وهذا الصيف لم تبّراً من الأرض خُطاه) _ كنتُ أصطاد القمرُ رماداً بقعر الفناجين عندما أمسكته كان رمادا صرتُ أبكيه طويالاً وقصاصات حزن تبادله فرحة وانشطارا والمسافة بين الذي كان ثم أدركتُ الشتاءَ والرغبة الكائنة المسافة مسكونة بالنزيف حين يغرقُ في لغط الصمت (٦) الشاعر يخرج من شرفة القلب وجه القصيدة إنّه الآن في روعة الطُّلْق يكتب جذوته

منيا القمح ــ شرقية : فؤ اد سليمان مغنم



شحر

ظلُّ منتصباً كالنخيل ، حيهاً كأبراج هذا الحمامُ

لزهرة الشوك

يناصر فترغلي

(سقب)

ويجيدُ الرؤى والقصائدَ والأصدقاءَ قال لي : ويبكى إذا أخطأته السهام أنتُ لن تستطيعُ معى حبًا . رجلٌ واقفٌ في انتظار العمامُ ورايته يجرحني ، وصمت فانتشى طَرّبا حينيا أعلنَ العقربانِ اللذانِ على بده ألفُ عامُ ورأيتُه يذبحني ، وسكتُ كان غام . فانثني عُجَبا ورايتهٔ يُنكرني ، والمحكث (غزل) فارتمى تُعِبا خيمةً ، وفتاةً ستُدْعَى بأسياءِ كلُّ نساءِ العربُ قلتُ : هذا الفراقُ الذي بيننا كُتِبا . ناقةً ، وفقيَّ راح في الفلواتِ وحيداً يخبُّ ومضى سَغِبا . لنُّ نسمُّيهِ ، لكننا سنشبهُهُ بالمواويل _ تلك الشجية _ أو بارتطام السحب (الغمام) حينيا واجه الدار ، دار رجلٌ واقفٌ في انتظار الغمامُ ولم ينتبه للفؤ ادِ علاه اخضرارُ الزُّغبُ حملَ البذرَ والأمنياتِ وإرثُ الخليقةِ في قلبهِ ، جاوزُ الحٰيُّ حياً ، وعلى يده أزهرتْ جرتانْ ولكنّه لم يرّ القلبُ في صدرو لم يَمَلُّ مثلها يفعلونَ ، فتتبُّمُ خيطً دم قاده لحباءٍ خَربُ وهناكَ رأى القلبَ طيراً ينوحُ على الراحلينَ ، ، ، بكى،، ، وَلَمْ يَعْتَلُرُ عِنْ نَبُوءَتِه حَيْنَ لَمْ تَكُنَّ النَّارُ بُرِداً لَهُ وَسَلَّامْ هو ذلك دمی فاشربوا ،
رخلوا خبزكم بدّنی
أخبرون
أحبائی
الحائین :
الحائین :
الکیم میسلّمنی ؟
الاسکندیة : نامر فرظ عبد الرحن

قالَ : لم أبكِ مَنْ قد مضى ، بل بكيتُ لأن أحبُّكِ اكثرَ مما أُخبُّ ! (العشاء الأخبر) للقصائد ــ تلك العصافير والشجنِ ــ للفتاة التي تجعلُ الباقياتِ بقايا ، وإليك أيا وطنى



المتنبى ومَشاغلم الآن

محمد مهدى مصطفى

(Y) نُدأ الصمتُ حين الكلامُ ثُمُّ نُمْضي وحيدين في قرية ظالمة كان لصَّقى _يدخِّن تبغاً ، ويمضغ أحزانه _أنت لا تُشبه النيل، فالنيل لا ينحني . . قالما ثم عاتبني في قصيدة هذا المساد من سهاء بلادي النجوم انسرَبْن إلى غيبةٍ ليس ندري إياباً لها مرت امرأة بيننا ، فالتعدنا قليلاً ، ضحكنا . . وكان الطريق يضيعٌ . . ـ أنت لا تشبه النيل ، فالنيلُ لا ينحني ــ قالها ومضى . .

كَأَن يُمَدُّدُ قَالِماً ،
ق مَسَاءَاتِ الْمَدِينَةُ
فَيْمُوصًا الْحُزْنُ حَقَّ يَتَلاَشَى
فَيْمُوصًا الْحُزْنُ حَقَّ يَتَلاَشَى
حِينَها هيَّاتُ عَلِي كي ينامْ
قال لي : إن وداعا من قميصي
يرتدي خوفي ، وانت الآن
خيط من مغاراتي ، وينري قادمُ
من آخر الصمت ، ونيل لم يعدُّ نهرئ
فنتُّ عن دماء في وريد الليل
واسحب من مواويل جميع النامر
فالسَّمُّر الذي كنتَ ، تَدلَّى من عناقيد الرحيلُ . . .
ان موتاً قابعاً في جسدي ،
كل مساةً

القاهرة : مهدى محمد مصطفى

شعر مناظرداخليةللموت

المنظر الأول :

الحزن منصوب على عتبات داري . . والمواعيد الجميلة تبدأ الآن التنفّس في الحقولُ أإذا مررَّتُ . . رأيتُ وجه حبيتي ينساب بين زفير سنبلةِ . . وبين شهيق عصفور صغيرٌ ؟ أم أنها أكتسبت تجاعيد الذبول ؟ أإذا مررت . . سقطت ما بين الدوائر ؟ أم أنني لا استطيع بأن أغامر ؟ لكنني حين التفت لشرفتي كان الرماد يغوص في جسدي النحيل.

المنظر الثاني :

طفلنا ينخره الجرح ومازلتُ عليه أتكئ و عانقتني مرةً لكنها منذ سنين لم تجيُّ . . والعصافير على عيني قد غاب مداها مَنْ غداً يفهمُ . . من يدري أساها ؟ حدَّثتني ويكت . لكنني ما عدت أبكي لم أزل متّكثاً فوق عصايّ لا تعيي عينٌ بموتي

المنظر الثالث :

ليلة الأمس تعالت ضحكاتُ كان ظلَّ يتحدَّى أنه لن يتبع الناس غداً . . ثم مضى في آخر الليل يغني ــ مرةً ــ للنور لكنْ حينها لاحت خيوط الفجر . . . ماتًـ

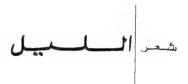
المنظر الرابع :

لوكان لى حلم بمامة . . ولون زهرة لمدت فى ذراع أمى من جديدٌ هناك . .

أستطيع _ دونما عناءٍ _ أن أموت

الاسكدرية : إسماعيل محمد محمود السم





يدوسُ ضُرُوعَ سنبلةٍ فتنعسُ كلُّ أفتدةِ النخيل المُّ لا يسَّاقط الرُّطُبُ إ

> وكان الليل يجمعنا يدتُرنا . . . بأوجاع رماديه

يلمُّ الشاطيءَ ٱلمصْهورَ فوقى مشاعل الرؤيا . . ، وإنَّ أمطرْ . . . تحرُّقهُ شُجونُ صبيةٍ عثرتْ . .

على ألوان مهجتها الخريفية ، ،

وكان الليل مرسوماً على أحداقِ قريتنا فلا يرتاح إنْ نمنا ،،، ولا ينسأ , . . . إن صاحت

وكان الليلُ يطعمنا بقايا السَّهدِ (إن ضنَّتْ قوافلةُ بأضغاثِ . . .

ديوكُ الفجرُ !

تبعثرها على الأرواح

في دُيُّومَةِ الذكري . .)

(قوص) _ قنا : زينب محمود أحمد



مؤمنأحمد

لى أن أُخفَى برأ، مُحلمى . . . أستميد نداوة الصوت البعيدُ اتُراكُ أَيْقَطُّتِ المُدائنَ طِفْلَةً . وجهى المُعَبَّرُ بالصفر، ، وبالنَّمَزُّقِ واحمَّ !! أم أن عصفوراً من الحُمَّى يرفرِفُ في امتداد الحُلم !!

> هل وجع على وجع أصابُ ، أَمْ ارتّخامةُ مُتّعبِ !! أو أنَّ أطرافاً من الحُلمُ استعادتُ روحها !

لى أن أسائل كل حرف ، فى القصيدة :

 كيف جشت !
 كيف أسلمت الحروف نقاطها للذّف !!
 كيف تجيء هاة ،
 غير هاو ،
 غر هاة !!

فى الحُلم مُنْسَمَّ . . ، لغرسكِ وردةً . . ، بين ارتحال الروح ، والوجه المفاجىء للشَّذَى .

ن العين مُتْسَعُ . .

فى العين مُتْسَعُ . . لخارطة بحجم تورَّد الخَدَّينِ ؛ إذ تتآلفُ الأيدى/

رُدُ لللهُ عَنِينَ الروحِ والشفتين للسُّكُنيُ .

لكِ أن تكوني . .

كيفها رُسَمَتْ عيونُ العشب من فرح ،

على وجهين : تُجتَذَبَيْنِ ،

غُنْدِمين ، منسيَّنِ في قَطْرَهُ

. . لكِ أن تكونى . . مثلها أرْتَأَت القصيدةُ : رقصةً/

بَدْءاً لسيمفونية الأمواج واللوب الحميمٌ لى أن أسمّيك السماوات الرحبيةَ ، والجنونَ المُستديمُ . فَلْتَذْخُلِ فِى الْحُلمِ أَوْرِدَةً . . ، ووَرْداً . . ، مُهْرَةً خضراة . . كالحُلْم الطُرِيّ . إذ يعلو صهيلُ الحرفِ بين المَدَّ ، في المُدنِ/الزُّجاجِ ، وجَدْرِ أُمِنيَةِ عصبية

أنتِ استطعتِ دخول أو ردق كسهم ٍ من ضياة وإنا دخلتُ الوقْتُ ، أوَلَّهُ ، (أُعيلُكِ رجرجاتِ الأورِدةُ)

القاهرة : مؤمن أحمد





القصة الكابوس

أغنية الولد

الكابوس

قصتان

الجدار القديم

دين لم نستدنه

لا تبلغوا عن موتى

سقوط الرداحة

قضية ضد معلوم

ولم اتحرك

العشق

أم الغنم

المأر

ليالى المسك العنيقة

يوسف أبو ريه مصطفى تصر حجماح حسن ادول رضا البهات إحسان كمال فوزي دسوقي خليفة عبد السلام ابراهيم محمد عبد الله الحادى اسامة بكر هلال ستصر القفاش ىعمات المحيري حائد عبد المتعم

فاروق خورشيد

جمال زكى مقار

المسرحية

مباراة بلا نتيجة

الفن التشكيلي رحلة العبور إلى الأبدية

في لوحات الفنان عبد الغفار شديد

محمد أبو العلا السلامون

عز الدين نجيب

وصه المسكابوس

أكتب ، وأكتب ، وأكتب . . السؤال واضمح ، ولكنى أحرف الإجابة . . بل لعلّ الوحيد وسط كل للمتحين الذي يعرف الإجابة الكاملة والصحيحة والوافية . .

فالسؤال يقبع ضمن تخصصى . . ضمن أبحاثي العديدة . . الإجابة لن تكون إلا تلخيصا للكثير من الأبحاث

التي سبق أن كُتبتهـا في هذا الموضوع بـالذات ، في جـوانبه المختلفة ، في زواياه المتعددة .

ولكنى أكتب عل قماش يتقلص ، فتنثى الحروف ، وتضيع معالم الكلمات ، ويقفز سطر على سطر ، وكلمة على كلمة ، وحوف على حرف . . ولست أستطيع أن أتصور أن المصحح

سبعرف كيف يقرأ هذا الكلام . ولكن لابعد أن أكتب ولابك أن أنهى إجمابتي عن هذا

السؤال ، فهناك سؤال آخر لا أعرف الإجابة عنه ، بل لاأعرف على الإطلاق .

أعطون حين حرروا ورق الأسئلة ، قطعتين معدنيتين ، والحذرى على شكل نجمة صغيرة ، والاخرى على شكل مكمب غريب ، وكل واحدة ملفوقة في ورق رقيق ، أو لعلم في كس بالبلول أيضى شقاف رقيق . ولكن من لحقة الاست أصابعي ما أعطوه في ، عرفت أنني لا أهوف عنه شيئا . ليس في كل خيرة ، ولا معلوماتي ، ما يحمد أي شمء ، في هاتين القطعتين . ويخيتهها جانب أو يدرك أي شيء ، في هاتين القطعتين . ويخيتهها جانب لا يهم حتى لو ضاح السؤال حولها ، فهذا لا يهم حتى لو ضاح السؤال حولها ، فهذا لا يهم حتى لو ضاح السؤال حولها ، فهذا لا تهمة لمه ،

للنجاح ، حتى لو أخذت صفرا في هذا السؤال الغريب الذي لا أفهمه .

ومرت الدكتورة نادية من أمامى ، بـوجهها الجميـل الجاد الملامح ، وجمسدها الصغير الفائر ، همى المراقبة ، ما ذنبها أن جعلوها المراقبة ؟ وقالت :

الوقت يمر . . وأنت لم تكتب شيئا . .

ونظرت إلى ما كتبت ، لم أستطع أن أميز شيئا ، لا حرفا ، ولا سطرا ، ولا كلمة . . القماش الذى أكتب عليه يتداخل ، وقلمى لا يستطيع أن يخط عليه الكلمات بوضوح ، وقلت فى مرح :

_ نغير الورق . . قالت :

_ ليس هناك ورق ، ابحث أنت عن ورق غير هذا الذي

تكتب عليه . وابتسمت لنفسى في ثقة ، ثم قمت من مجلسى ، فوقع

وابتسمت المسى في نقط ، الم فعمت من جمسى ، فوسع مقعدى على الأرض فى دوى وانكسر ، ولم أهتم ـــ وأسرعت إلى باقى الممتحنين مثل أسأل عن ورق . .

كانوا جيما بهلسون في صفوف منتظمة ، فوق مناضد منسقة وواضحة ، والكل منهمك في الكتابة . . ونظرت إلى وجودهم ، وخشيت أن أزججهم في انتخاسهم الكمامل في الإجابة . . وكلمت أضحك . السؤال الرئيس أنا أصرف إجابته ، بل لعل الوحيد الذي يعرف كل الإجابة عنه ، وكلهم يعرفون هذا كاما ، وينظرون إلى في ايتهال صاحت ، عن أمل

عليهم الإجابة .. وكنت أريد هذا .. ولكن الوقت بحضى ،
وينبغى أولاً أن أكتب إجابتى ، ثم أصود إليهم ، إن أرادوا
معونتى .. هم فعلا منظمون في جلستهم ، كانهم في بنوار
سينها ، بل هم في بنوار سينها بالفعل .. الأصواء مطفأة إلاً من
أنوار خافانة تسلط عل شاشة بعيدة وراء ظهرى ، وأصوات
ترتفع ضاحكة وصاخبة ، وموسيقى تصويرية .. ولكن صوتا
ما وسط كل هذه الأصوات يمل عليهم الإجابة ، وهم يكتبون
الإجابة المحادة في اهتمام وفقة .

وأحسست أن وقفتي أمامهم تحجب جزءا من الصورة على الشاشة . . تضايقهم وقفتي ، يضايقهم وقوفي نفسه .

وقال الدكتور محمود : ــ خذ هذا الورق . .

ورمى إلى بغرارة كبيرة ، وعاد يكتب فى ورق إجابتــه من

وعجبت حين نظرت إليه وهو يتحدث ، كان شاريه شديد البياض ، شديد الكتافة ، ومن هنا كان وجهه متغيرا بعض الشيء عن الوجه اللذي أعرفه . . من أين أي كل هذا اللياض للشيء عن الوجه اللذي أعرفه . . من أين أي كل هذا اللياض لل شاريه ؟ إن حاجبيه أيضا أصبحا كنهى الشعر والبياض حلى حادثا جرى له ليصبح هكذا ؟ وضحت . . . إنه السن . . أنت تنسى السن ، أنسى أنه يكبر ، وأننا جميعا تظهر عليات علامات الكبر على مر السنين ترى ما شكلك أنت ؟ وكيف تبدو أمامه ؟

هو لم يظهر أى دهشة حين نظر إليك ، وحين تأملك فى سكون ، ثم حين دفع إليك الغرارة المليئة بالقماش ، وقال : ـــ وهذا ورق كثير ، أكتب فيه براحتك . .

ثم جلس يكتب في انهماك ، وهو يتطلع لل الصورة على الشائد خلفك ، وهو يستمع بصعوبة إلى الصوت الآس من الشائدة ، أنت مزعج ، فوجودك مجعل وصول الصدوت إليه صعبا إلى حد ما . .

وانحنيت . حتى لا أقف حائلا دون أشعة الضوء المنبعثة من مكان أمامي ، لتعكس على مكان ما خلفي ، وقلت في صوت هامس :

... شكراً پامحمود . .

ولكن الدكتور عمود كان قد نسيني تماما ، كان يجلس على ماثدته ، في الصف الأمامي من البنوار يكتب في إصرار وصمت . .

وسحت الغرارة ، فهنا إنقائي . . الورق . . حتى أكتب من جديد ما أضاعته القماشة السخيفة التي أكتب عليها . . أنا أعرف الإجابة تماما ، بل أعرفها كلها ، وأعرفها كها لا يعرفها أحد من كل هؤلاء الحالسين . . السؤال عن الحضارة

الاسلامية ، والحضارة العربية ، والعلاقة بين الاصطلاحين ، وقد تعبت في كثير من المقالات في إثبات المعني الدلتي بربط ينها ، ولي رأي واضح وعدد في هذا المؤضوع . . صحيح ، في السؤا المنحنيات كثيرة ، ومتعددة وطربية ، كأنها تضم كا العقبات أمام للمحدين . . ولكني أعرف تمام أكما تجب على كل التساؤ لات ، والتي كل المستكل ، والقضية الأن ، هي ان أسرع بالورق إلى مكاني ، لأكتب الإجبابة ، قبل أن يضيع الوقت ير بسرعة .

ركنت أعرف في داخل أن المدكور عصود سيرسل إلى الإجابة عن السؤال الثانى ، فهو يسلم أنني لا أعرفه ، وهو بالنسبة في ليسلم أنني لا أعرفه ، وهو بالنسبة في ليس أن القرع طل الإطلاق . . المسألة أنه سرال أن المتابع التأميل بالتأميل بالإجابة في كلمات . . ووغا أن عرف رئي بالمتابق بالتأميل الإجابة في كلمات . . . ووغا ولن أعرف شيئاً يفيد في الإجابة عند . . وكلهم يعرفون هذا ، وربا في هسته ، هذا كله المتابع الإجابة ورقة صغيرة ، وربا في هسته ، هذا كله لا يهم الأن . . اللهم أن أعرب إلى مكاني ومنفسدي وأجلس لا يهم إلا أن أعرب إلى مكاني ومنفسدي وأجلس الإكاب اللهم أن أعرب إلى مكاني ومنفسدي وأجلس الإكابة عن السية أن الحاول أن

وجررت الغرارة وأنا أنحق ، بعيدا عن البنوار ، بعيدا عن مقاعدهم ومناضدهم المتلاصقة ، ثم بدات أفتحها ، ينبغى أن أسرع ، فلا وقت مثلك ، كلهم يكتبون ، وأنا طل وحدى أن أفتح هذه الغرارة لأخرج بالورق وأبدأ في الكتابة ، فلابد من البده في الكتابة من جديد .

ومددت يدى أسحب الغرارة وأنا أنحق ، وكالت مغلقة ، يلفها حيل عند فعها ، وحالوت أن أقتح الحبل ، والحيل لا يريد أن ينقتج ، والدقائق تجرى ، وزمن الامتحان يفهى في مرعة . . ومددت أسنان الارق قتحة الغرارة ، ولكن أسنان كانت غائبة ، كل الفك الأسفل لا أسنان فهى ، وأسنان الفك المعلقية ، فسندى ضرس أرشك أن يتحافل وحده أو يقلع في عنف ولم أكن قد فرغت تماما من قرار حوله ، هل أحال أن أبقيه أطول وقت محكن ، فكل ضرس الآن يخطع لن يعود – أم أبقيه أطول وقت محكن ، فكل ضرس الآن يخطع لن يعود – أم بعناية بالماء الساخن والصابون ثم بلماء الساخن وععلون خاص يطهر اللذة والوسان . . ولكني دائيا مهزوم ، فهو يسبب فى من الأوجاع ما يجلي أخاله ، وأرقيه في حلو واحتراس . ولم الأوجاع ما يجلي أخاله ، وأرقيه في حلو واحتراس . ولم

_ أين أنت ؟ لماذا لست في مكانك ؟ أرجع إلى مكانك حتى لا تكون هناك شبهة غش . . أرجوك . . وكنت أضع لها

دائيا مكانا عيزا في ذكرياتي . . نعم هي مجرد ذكريات ، ولكنها ذكريات ثرية جميلة رائعة . . هذا نوع من الذكريات لا يحسر ولا يعبر ، إليدا لا يحر ولا يعبر لان كل شرىء في حتى ، كان حيا وظلَّ حيا ، يثقل عليك بالكلمات ، والرواتح ، ونبض القلب الراجف بمان حلوة لا تحق . . وقالت في عنف ، وهي تلف جسدها كله ، وقضي من أمامك :

_ الزمن يمر ، وموعد نهاية الامتحان يقترب . .

ونسيتها ، وانقضضت على الغرارة بأسنان وأصابعى فى جنون . . وأنا أنحق حتى لا يفوت أحد ما فى الفيلم ، وحتى يكتب المتراصون فى اللوج ، أعنى البنوار ، أعنى هذه الكتل المتراصة ، مكاتب امتحانات وورامها مقاعد ، وفعيق الكو وجوه ووجوه ، لم أعرف منها غير وجه الدكتور محصود اللك

لن ينفع هذا القماش في الكتابة ، والوقت يمضى ، ولابد ان اكتب عملي شيء ما إجابة السؤال ، لابسد أن أجوز

ومرت الدكتورة نادية ، وقالت : ــــ الـوقت بمضى ، وليستمــد كنـل طــالب ليسلم ورقـــة اجانه . .

ودعرت . . أى ورقة اجابة هله التي أسلمها لها ؟ للمت القمائل الذي كنت أكتب هليه ورميته بسرعة ، لم أكتب على كل حال إلا عمدة سطور ، ولم أقل فيها رأيي ، بل رأيي فيها حرى كتبته جاء مفسطريا وسخيفا وقيم منطقي ، لن يتمتم أبدا كراجابة شافية على السؤال ، ولا حتى كمقدمة واضحة للإجابة عالم الشؤال . لا بلا إذن من البده من جديد ، ولكن أكتب على ماذا . ؟ لا شيء أمامي . . لا قماش ، لابلد من ورق ، نعم ، ورق . . ورق . وقلت لها :

الورق . . ؟
 هزت كتفيها ، وقالت في حزم :

ابحث عن الورق عند زملائك .
 واهتر وسطها ، ومضت .

كل الإجابة الوطه . المسألة أننى أعرف الإجابة كلها ، فقط أعطوني وقتا وورقاً نا ا

والورق لا يصلح ، القداش لا ينفرد ، والكلمات فعرقه تتشابك ، والجمل يركب بعضها بعضا ، لابد من البحث عن ورق جديد .

ووقفت ، فسقط الكرس ، وانضمت المائدة بعضها إلى بعض . . ولم أهتم ، فقط أسرعت إلى الآخرين الجالسين للامتحان ، وكانوا كتلة مصمتة كها تركتهم من قبل . .

الضوه معتم ، وثمة أصرات من الخلف ، وهم جالسون ، صفوفا صفوفا ، يكتبون ، مقىدسات مناضد الامتحان واضحة ، وهم يجلسون وراءها .

> وقلت : _ أريد ورقا .

ولم يسمعني أحد .

وعُدت أقول بصوت أكثر علوا : ــــ ورقا ، ورقا ، , ياجاعة أريد ورقا . .

ولم يتحرك أحد إلا الدكتور محمود ، وكمان مبتسما ، وهادتا ، كان يجيب على الأسئلة ، وكان راضيا عن إجابته ، وابتسم ، ثم قال :

_ الورق كثر_مكوم ، مكوم _ خذ . .

در مورون مدير معربه معمود الوح من تتحاتها أدراق يضاء . . وسمدت ، وأسرعت ألملم الأظرف ، يبنيا عاد هو إلى على على المستحان ، ونسيني قاما ، كيف أظن ألم يحلسه وراء منضلة الامتحان ، ونسيني قاما ، كيف أظن التم يعرب ألى يعرب ألى يعرب ألى يعرب ألى على المحيدة ، أنه يعرب ألى يعرب ألى

وعدت أتحسس القطعتين المدنيتين في أكياسهما الورقية ، وأنا على اطمئنان إلى التيجة ، قلبس هذا هو الشكل ، المشكل أن أجيب عمل السؤال الأول ــ والشكل أن أقول كل ما أريد في هذه الإجابة .. فيا كتبته حتى الأن متمثر وقلق ، ولا يقتــع أحدا ، ولا يشفى خليلا . .

المهم أن أكون مقنعا ، هذا شيء هام جدا ، ولست أعرف أهناك وقت الأبدأ من جديد ، أم أنني أستطيع أن أكمل الإجابة من حيث وقفت .

ووقف الدكتور محمود ، ودسُّ إلىُّ بمجموعة من الأظرف الصفراء وهو يقول :

ــــــ لم ينفع ما أعطيته لك ، لا . . إذن خذ ، هذا ورق آخر جديد ، خذ . . خد . .

والأظرف كثيرة جدا ... ولم يعد عليه أى حرج ، فى مرتبن دفع إلى باظرف كثيرة صغراء . . وفتحت الأظرف فى سرمة ، فافرقت عنصر هام جدا ، لابد أن الخط الورق ، وأصود إلى مكانى ، وأكتب منذ البداية وأكمل الإجابة قبل أن ينتهى وقت الامتحان .

ومضيت أجمع الأوراق ، ألملمها في أظرفها الصفراء ، وألقى بها عند القاعدة التي جلس عليها المتحون ، عشد أطراف البنوار . . ولم يكن هناك وقت ، فلأسرع . . ومعجلة المندية جعلت أرمي الأطرف الصغراء ، ألملم ما يها من وزرق ، وأجمها في حرص ، ثم ألقى بها ، ظرفا وراء ظرف عند أقدام البنوار ، في عجلة وفقة ، فللإبد أن أصود إلى مكاني لأكتب الأجابة على السؤال .

> لا ورق ... ولا شيء . . وأعود مسرعا إلى مكاني . . وقالت الدكتورة نادية :

> > ــ مضى معظم الوقت ولم يبق إلا أقله .

واهتزت وربت . ونظرت إلى عيني من وراء نسظارتيها السميكتين ، ثم ابتسمت وقالت :

_ أصرع، أما زال أمامك وقت .

وأسرعت ، هـرولت ، جــریت ، وقعت ، واصطکت جـِـهِقى بحاجز سميك ، وألفت . . صرت عند حاف البنوار الحديدى ، وئى يدى لفاقة أخرى ، قال واحدً ما إنها تصلح للكتابة ، وأسرعت أجرى إلى منضدتى ، أكتب الاجابة عن السؤال الذى أعرف الاجابة عنه .

كان الشارع ضيقا ، ثم أخذ يتسع ، ويتسع ، ودخلت السيارة في مسار سلهم طبيعي ، وانحنينا لنتجنب نتوءا بارزا في الجدار ، وقال صديقي :

ــ أتعرف أين نحن ؟

فلت : ـــ نحن في الحسين . .

وضحك ، ودار بسيارته ، فماذا نحن بين عمارتــين عظيمتين ، ثم منحنى ، ثم باحة ، ثم سرنا في طريق طويل ، وعاد بقرل :

> _أين نحن الآن ؟ قلت :

> > -- لاأعرف

ضحك وهو يقول:

ـــ أنظر أمامك ، فستعرف أين نحن .
ونظرت . . المسجد الحسيني تماما كمها أعرفه ، ثم انحني
المسجد وطال ، وانحرفنا . . فاحتفى . . وحارة إثر حارة ، ثم
نحن في مكان غريب لم اعرفه من قبل ، لا علاقة له أبدا بما
أصرف من معالم الحسين ، وضحك صديتي وهو يقول ،

والسيارة تجرى في سرعة : ــــ تخرج الآن من باب النصر .

ولم احس أننا نمرق من باب الفنوح ، فجاة ظهرت حوائط ورامها القبور ، حتى الجبانات أصبحت تلبس القضازات ، ودار ، ودرت ، ودارت العربة وقال :

أتعرف هذا الطريق ؟

وعــادت جبهتی إلى رأسی ، واستقرت عینی ، وانشظمت أنفاسی من جدید وقلت :

البغالة ؟

وضحك ، وضحك في بلاهة ... فلا بغالة هناك ... فقط الخوف أن نصطلم في كل منحني خطر ، ثم انفرج كل شيء إلى طريق واسم ، وهمس :

ــ شارع الحسينية . .

ثم انطانيّ . لا . . هذا بالفعل شيء خارق ! واندفع الموتوسيكل يدور في الدائرة الخشبية العالية ، يرتفع يرتفع ، ثم يعود لبهيط من جديد ، ينفس السرصة ، حق

ويرتفع ، ثم يعود ليهبط من جديد ، بنفس السرعـة ، حتى يصل إلى القاعدة ، وأنفاسنا معلقة ، محبوسة ، لاهثة ، حتى

مصل الراكب إلى القاعدة الثانية ونتنفس الصعداء ، ويصيح : 42-10

ــ انتهت الفرجة ، الكل يخرج ، وليدفع من يريد الرؤية

وأن ل لاهث الأنفاس محمر الوجة أتحسس جسدي ، وأعد أنفاسي وأطمئن أن كل شيء في مكانه . . ويقول صاحب :

_ طالت سهرتنا الليلة ، سأنزلك عند البيت .

وتمضى السيارة مارقة في سرعة ، وأنا أجرى وألحث ، أبحث عن منضدة الامتحان التي أجلس عليها لأكتب الإجابة على السؤال الأول . . ما هو بالضبط السؤال الأول ؟

لا أعرف ، إنه حبول شيء ما أعرفه كل المعرفة ، أين الورق؟ أين القلم ، أجلس وأكتب . .

ولكن المائدة تتقعر ، لا تنفرج لأضع عليها الورق ، كلما عدلتها من ناحية ، انبعجت من ناحية ، لابد أن تستقر المائدة لكي أكتب . .

أتركها وأعدل المقعد . . والمقصد ينزلق ، أهمو مقعد من مقاعد البحر القماشية ؟ ربما . . ولكن الجوزء الحشي فيه مكسور، كليا عدلته وقع، والجزء النسيجي منه لا ينفرد . . أدلك المقعد سدعة ، فمدعد انتهاء الامتحان يقترب ، ولابد أن أكتب الإجابة . متأكد أنا أنني لو جلست على المقعد ووضعت الأوراق على المنضدة فبانتي سأكتب الإجابة ، والإجابة الصحيحة على السؤال . . ولكن المنضدة متبعجة ، خشبها يتقوس في داخلها ، ولا مكان لوضع الورق ، لابد من وضع الورق ، لابد من الكتابة ، الزمن يمضى ، ولا شيء باق

وأمد القلم إلى ورق معوج فوق ماثلة معوجمة ، وأجلس فوق كرسي مصوج ، ولكن ّ، لابد من الجلوس ، لابــد من الكتابة ، لابد من الإجابة ، أما السؤال اللَّذي لا أعرف ، فستأتيني الإجابة عنه مم الصديق ، أو مع غيره . . فقط أجلس ، وأضم الورق على المائدة وأمد القلم إلى الورق

وأقم فوق كرسي هناك . . وأقف في إصرار أمام المائدة ، وأمد يدى فتنزلق فلا سائدة هناك ، وأصر . . أصر . . أصر . . وأمد يدى إلى الورق ، وينزلق القماش المتعرج ، فلا ورق هناك . . وأكتب في عنف ، فأنا أعرف الإجابة ، ولابد أن أكتب ما عندي ، آرائي ، المعنى الذي أحبه . . والـورق ينزلق ، والقلم لا يكتب فلا حبر هناك . ثم إن سن القلم ينزلق ويتدلى في همود .

ولا أكتب .

ولاأحلس ، ولا منضدة ، ولا ورق . والأحد أحضر لي الإجابة عن السؤ ال الذي الأعرفه . وأحاول أن أكتب ما أعرفه .

والورق قماش متداخل لا ينضبط

والقلم لا مخط شيئا ، فهو لا يستقر على شيء . والمائدة تنفتح ولا مائدة .

> والكرسي وقع . وأنا أختنق . .

والوقت يسرع، والامتحان أوشك أن ينتهي موعده، وأنا أكتب كلاما في فراغ ، لا أجيب عن شيء ، ولا أكتب على

شيء ، والوقت انتهى . . وقال صاحب:

_ وصلنا ، هذا همو بيتمك ، أتحب أن أوصلك إلى مسکنك ۶ قلت :

_ لا ، أعرف مكاني إلى مرقدي .

وأنالم أكتب حرفا بعد ، كل الذي كتبته لابد أن أمزقه ، فأنا أعرف الموضوع جيدا ، ولابد أن أجيب إجابة كاملة ، السؤال واضح، وإجابق واضحة، أجلس من جديسد لأكتب الإجابة ، والمقعد .. منهار . . والمنفعدة منهارة ، والقعماش مهترىء ، والقلم لا يكتب ، وأنا أكتب وأكتب وأكتب ، وسأظل أكتب وأكتب وأكتب . . على أجيب على السؤ ال الأول الذي أعرفه . .

كيف يا إلمي يتقوس القلم ؟!

أتماسك ، أمسك أصابعي حول حافة القلم ، وأكتب . . كيف يــالِّهُي ؟ ينفرج الشوب ، وهو قــاثم لن تبين عليمه كلماتي ، هو مظلم معتم لا يبقى على سطحه شيء _ مهيا كتب القلم .

أجلس لأكتب . . فأقم .

المكتب مقوس متيار . . اللم نفسي _ وأجلس _ فأقع . المقصد منهار ، لا قاعدة له . لا شيء فوق قوائمه . .

وأجلس فأقم .

يامحمود ، أين إجابة السؤ ال الثاني ؟ وأنا أنهك نفسي في الإجابة على السؤال الأول ـ لا ـ ليس هناك أحد _ لن يجيبك عمود على السؤال الثاني أساسا . .

ووقف صديقي ، وقال : تعبت من طول التجوال ، انزل هنا الآن .

وتحسست مكاني إلى حيث أكون . .

وقال الدكتور محمود: ــ هذا كل الورق .

وقالت الدكتور نادية:

انتهى الوقت . . كل أوراق الإجابة تسلم هنا .
 والورقة لا تصلح لشره ، وأنا . لا لست أنا . .

راورته د صبتح تنبيء ، وره ، د تست اه . . لا ، لا إجابة هناك . لا . . ضعت . . وسقطت في

الامتحان . وقال صاحبي :

ـــ ادخل منزلك ، أطمئن عليك .

والنور ، ثم المر الطويل ، ثم النور ، ثم الباب ، ثم أتني

تعبت وأريـد أن انام ، ثم كـل شيء لا معنى له ، بــل كله معنى . . والامتحان انتهى قبل ان أجيب ، والــوقت يمر . .

الأَظْرَفُ . . والأَظرف ملَيثة بالورق الكتوب ، والأَظرف كثيفة وكثيرة ، وأنا أحاول أن أفتح الأظرف ، والأَظرف كثيرة ،

كثيرة , , وهي تلفني ، وتحوطني ، تحتويني .

وأقتح اللفافة همذا ورق . . بل همو قصاش عريض ، داكن اللون ، يلتف حولي ويلتف . . وكليا حاولت أن أكتب يترنح القلم . . ويترنح القماش . . وأترنح أنا . . ثم أترنح . .

وأحس أن وقت الامتحان يتعقبني . . وأنسى أتعثر . . ولا أحد أعطاني السؤال الثاني ، فأنا لا أعرف شيئا عنه . .

الاجابة المفصلة الواضحة عن السؤال ، كل شيء واضح

ومرتب ومنطقى ، ولكنه لا ينتهى . . وأحاول أن أرفع القلم ، والقلم لا يرتفع في يدى

وأحاول أن استيقظ .

فانا أعتنق . ولا أكتب ، فقط أختنق . . ولابد أن أخرج من كل هذا ، لابعد أن أستيقظ لابد أن أكتب ، لابد . . نصم لابد .

القاهرة : فاروق خورشيد



قصه أغنية الولد

تراقصت ذبالة ضوه و لمية و الجاز الوضوعة أسفل دساسة الفول ، إذ شح الجاز في قاروريها لحظة أن صاح ديك اضتر" يضوه الفجر الكاذب . تقلبت فوزية في فراشها ، جاهما زحيق قطار فنطس النوم منها ، قامت من فراشها ، سلات قارورة اللمبة والقمت الفوالــة جرصة صاء وانصرت لقصاد حاجتها . . . وفي طريقها إلى الفراش سمعت هريمدي يكلم نفسه ومو نائم فقالت وهي تضع كلها على فعها ضاحكة :

_ يفضحك راجل .

جلبت الغطاء عنه ودثرت نفسها ، صمعت. والنوم يغبش أجفانها بأطافه .. دقا متواصلا على بناب الدار ، خضت من رقدتها وصاحت :

_ طیب . . طیب . . یووه ا

كف صغيرة تشبثت بمطرقة الباب تدقى . . تلقى . . كانت طفلة صغيرة شعثاء الشعر نصف نائمة ساقاها تشبئان بالأرض الندية كم تطول المطرقة . فتحت فوزية الباب ، قالت الطفلة متثانة :

ــ أمى جاها الوجع .

ــ وجع في بطنك هتكسري الباب ! طيّب خشّى .

في فسمة الدار ، جلست الطفلة فوق الكليم المنسوج من مرق الملابس الفديمة تعبث بأطرافه البالية ، وترنو إلى الجمرات الحالية في قصمة النار ، وفوزية تجمع حاجاتها ، فموزية التي عاشت تحلم بطفل صغير سين تلاشت أيامها في الفراغ دون أن

تنجب ، صارت قبابلة ، وصارت مجمعنا لحبرات البطب البائلة ، ما خابت قط وصفتها إلا مع نفسها .

تدور فوزية كنحلة . . . بحثت عن شالها الصوف الأسود وجلته أسفل زوجها التائم ، فازاحت الرجل بجماع كفيها ، وجاهلت في سحب الشال ، دفعت هريدى مرة أخرى فانقلب على وجهه ، جرت شالها وتلحفت به ، سمعت الطفلة تقول :

... تقولك أمى هاى معاكى جلابية قديمة تلف فيها الولد . غمضت وهى تبحث عن جلباب قديم وتحس بسوطاة الدقائق في دمائها :

الدفائق في تحادث أمك عارفه أنه ولد ؟ ومصمصت بشفتيها .

أنجبت بدرية خس بطون كلهن إناث ، فجلبت على نفسها لعنة أهل زرجها ، ويرغم شحويها وانهدام بطنها ، جاهت تسعى إلى فرزية ، وفي غلى وإصرار حلمت ، إذ يجب أن يحره المولد ، فالرجال مثل الماء في الغربال ينزلفون ناركبه إلى غربال المولد . . . روضوان ، وضوان يكظم غيظه صرة ومرات ، غرج فوزية إليه من طفس الولادة تبصره واقفا متوسلا ، وحين تقول له ز

ـــ مبروك عروسة .

تبدأ أُمَّه المحطُّوطة صلى اللباد الصوف في الغناء الحزين والعديد .

يتناهى الصوت المتعرج إلى بدرية الملقاة فموق السويمر

النحاصى باعددته التسخة وناموسيته المدوّقة ، فتقرب قطحة اللاحم الصغيرة وتوضعها ناقمها ندى هوانها ، تنحد دمعتها سارحة عبر وجنتها المتهضمة ، تزاق على رقيتها إلى صدرها حتى تبلل وجه الوليدة النائمة المعلقة بحلمة ثلابها ، ترقب جارتها موجها قريت على كفها :

 جرى إيه أشال ؟ ربك للمنكسوين جابر ، الهمبر ياأخق . أما رضوان ، فبعد أن ينقد فوزية لاعنا جدودها في سره ، يبحث عن بشته ليندش به وينام وهمو قاصد مكوم ، وفوزية تنسحب أمامه تقلب ملاليمها ساخطة .

التقطت فوزية جلباب هريدى الجديد من حلى الدكة ودسته فى خرجها ، ستعرف كيف يدفع رضوان أدنه عدا وتقدا . خرجت إلى « الفسحة » ، وجلبت الصغيرة الغافية من يدها وجرجرتها مهرولة ، وحين حازتا حد السور لجنينة المانجو انسطانت عدة أصيرة نارية شقت سكون الفجر ، صرخت فوزية فى الخفير :

ــ عايش ياود المحروق . . آنى فوزية . أطل عايش بوجهه النائم وشاربه المفتول ، رآها وضحك

من فعلته . _ شایله خرجك ورایجه تسحبی رجل مین یاداهیه ؟

_ وأنت مالك ياقلبل الحيا . جنبت يد الصغيرة ، وأفسحت خطوها تشق الفجر لاهية عن غبشه وعن البرد العالق بشالها الاسود والطفلة تهرول بين قدمهها . . . تسألها فوزية :

> _ ستك جات ؟ _ أيوه جات .

ما يور المحارز الشاهته ، نسعتها نسمة باردة هبت ففركت كفها وغنت :

الل ضربك قولى حايمه الله فروقيه المان سعيد استحج ليمه وان كنان سعيد استحج ليمه وان كنان فيقير أشكيته للبيمة

انقطع سور الجنيئة ، عبرت فوزية جملاع النخلة المطروح فوق مجرى الماه فيللت أقدامها قطرات الندى المعلقة بالحشائش والمنجول ، وسمعتا صرير جنانب الحقول ونقيق الفضادع ، عابتا في علية النخيل حتى انفسح المجال ، جاهما خوار البرة وفضاء الفنيم وصياح المديكة ، عرضت أن نفس الكمان وإن امتنت به الأبام ، ففي مثل هذا السحر وحين كالت تكمل

الأيام دورتها وتتم بدرية عدة أيام حملها كانت هناك يد تدقق الباب في إصرار ، تفتح فورية ، تجلس القادم وتلملم حاجاتها رتقة مدمات القادم فسالها ، وتنسطني مسالها ، وتنسطني مسالها ، وتنسطني تدخل تبصر أجساد أطفال نائمة عددة على الأرض ووجوها تعلقت بها ، ينبغض جسد أو جسدان أنثوبان يدلفان معها إلى المترفة ، ينغلق الباب خطفها ، لا تبقى لمن خارجه سوى غمضات مبهمة متمجلة تقطعها صرخات امرأة ينسحب صوبها لميثقب إلى عوام يرتو أورية رأسها هزة وتدير عينيها أسقل النطاء ، تعلوى تدارة ، تعلوى تدارة ، عينها أن الواقضات ، تعلوى تدارة ، تعلوى تدارة ، تعلوى تدارة ، تعلوى تدارة ، عينها أن الواقضات ، تدارة ، تعلوى تعليه المنوا المؤلفات ، تعلوى تدارة ، تعلوى تعليه المنوا الواقعات ، تعلوى تدارة ، تعلوى تعليه المنوا الواقعات ، تعلوى تعليه المنوا المناطقة المنوا الواقعات ، تعلوى تعليه المنوا المناطقة ، تعلوى تعليه ، تعلوى تعليه المنوا المناطقة المنوا المناطقة ، تعلوى تعليه المنوا المناطقة المنوا المناطقة ، تعلوى تعليه المنوا المناطقة ، تعلوى تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعلق المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعلق المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المناطقة ، تعليه المنوا المناطقة ، تعليه المن

تقول : _ وُلادة وينت وُلادة ؟

تشيح بوجها إلى امرأة من الواقفات :

ــ طشى لها بيضة بفص توم .

تقلب في حاجاتها ، تخرج برطمان القرفة بسرعة وتقول : ــ بعدها اعمل لها كرباية قرفة .

ثم تجلس على حافة السرير العالى ، وتروح تثرثر والنساء الجالسات على الأرض :

ــ هنية جابت ولد .

م سية جابك رده . وتستدير إلى بدرية الأملة :

عقبالك يا اختى . مالك مصعباها قوى ؟
 شدى حيلك خلى ساهتك تبقى زينة

ربنا يعطيك ساعة فرج من عنده

وللحظات يسودهن صمت مشوب بالتوتر ، بعدها تزعن المرأة في قلب الفعر- ، يتحرك الفابعون خارج الغرفة ويقتربون من الباب الموصد ، تنهنه طفلة صغيرة وتفتح عينيها ، تسكتها الجدة بنظرة أمرة قاسية فتكمش الصغيرة مستعلبة برودة الفجر ودف الغطاء ، تبدأ فوزية الصعلى .

توسع بيديها ساقى المرأة ويكفها توسع لرأس الصغير تلس أطراف أصابعها تعدل الكتف فالكتف ، ينزلق الصغير فإذا به أنثى ، تخرج على رضوان ـ تقول :

ـــ مبروك عروسة .

خمس مرات فعلت ذلك حتى كرهها رضوان وما جاء بها إلا مكرها . سادسة المرات هذه استقبلها بسحته مقال فاقشمر بدنها ، وفكرت في جلباب هريدى . وجلت المحبورة ، جاءوها ببيضة تقوح منها رائحة ألثوم ، لهفتها بلارية وأسندت رأسها إلى وسادة السرير حتى تحتسى كوب القوفة ، عضها المخاض فتلوت من الألم ، أخملت فوزية الكوب من يدها وقدرته من فعها :

_ طيب بلعة واحدة .

جرعت المرأة بلعة من السائل البرتقالي وهزت رأسها في عنف ، والصغير يطرق في إصرار بوابتها وهي تش أنينا مكتوما وتتلوى ، تمسك بكفيها أسياخ ظهر السرير وتعض بـأسنانها المنديل . . . مدت فوزية يديها أسفل الضطاء ، لكن بدرية فاجأتها بزعقة هاثلة ارتجت لها الجدران ، جمدت فهزية وهرب الدم من عروقها حين رأت عيني بدرية جاحظتين من روعة الألم. تلقت يداها الجامدتان جسدا طريا ساخنا ملولا ، فهاهات لا تدري أتبكي أم تضحك ، لرتفعل شيئا ، أخرجت الجسد من تحت الغطاء ، فرأته ، رأته ولدا أحمر أسود كأنه رغيف خبر شمسي من دقيق السن خارج من جوف القرن يصرخ من هول المفاجأة ، والضياء القليل يعشى عينيه تمالكت أعصابها وقصت بالمقص حبله السرى وعقدته بشاشة سويسي عقدة جيدة ، ثم عقدت طرف المشيمة عقدة أكبر ، ووضعت المقص خلفها متقاطعا مع شق المرأة حتى تنال خلاصها ، عشر دقائق مرت ، التقطت المشيمة والقتها في الطبق السلاستيك الكبير، فألقوها بدورهم إلى القطط، غسلت جسد الصغير بالماء الدافيء ولفته في جلباب هريدي ، وخرجت تغني لرضوان وتهز رأسها ، ثم انفجرت في الضحك :

یاولد من بعد حیل
 یاشواشی ع النخیل

قالت وهي تحرك أطراف كفها :

الحلاوة يازين الرجال !
 ورضوان بختلس النظر إلى أمه ويخفى لهفته ، ويسأل :
 مد ؟

لكزته القابلة بكفها المضمومة الجافة القاسية في كتفه :

_ ولدوزين الولاد إ

ضرب يده في صداره ، وأخرج حافظته الكبيرة ، برز طرفا ورقعى بنكنوت حمراوين ، تردد ، فانقض نخلبها وطار بهما قبل أن يفيق قالت :

_ عشت ياسيد الرجال!

انحسوت أم رضوان صغرت صغرت حتى تــلاشت . . . وانسحبت فوزية ، كانت الحياة قد سرت في أوصالها البــاودة النائمة دماء النهار الساخنة ، فسمعت أصوات الحلق الســاعين لأرزاقهم ونداءاتهم وسخريتهم وتحية الهــباح :

- صباح الخير.

غابت فى غابة النخيل ، عبرت الجسر ، وحاذت سور جنينة المانجو وراحت تفنى

یاولد والولد جولك ینظروا عرضك وطولك
 ینظروا كشمر حزامك باتری مین فشاولك

القاهرة : جمال زكى مقار



قصة الجدارالقديم

الاستاذ ساكن المدينة وصل بلدهم آخر النهار ، بعد ان سلم على أخواته ، وأكل لقمة تردجوع السفر ، شرب الشأي ، ثم زهق فجأة ، وتمنى لو يعود فيخرج إلى المقهى يشرب و كرسي الدخان ، . تردد ، وقال لنفسه : أشربه مع خالي . . وبالمرة أزوره . (قبل أن يضموا الكنبتين للجد ، تحت النافذة المفتوحة على الشارع ، وقبل أن يرفعوه من حصير الأرض الذي يوجع العظام ، ويحيطوا جذعه بالمساند ، كان يشتـرى باكــو المُعسَلُ كُلُ لَيْلَةً ، وينخل عليه ، وكان الجد يحفظ مؤعيده ، فحين يدخل يلتفت إليه _ وهو لا يراه _ ويهتف باسمه كطفل ، وتكون الحالـة ـ التي رفضت الـزواج وظلت في بيت أبيهــا لتخدمه .. مفترشة الأرض تحت قدميه ، تنزود شعلة المصباح المعلق على الجدار وتهم بسحب الموقد من تحت الكنب ومعمه الصينية عليها عدة الشاي ، تدلق الجاز عبل د الكوالح ، وتشعل نارا صغيرة تسوى بها الشاى ، وتندفن الباقي تحت الرماد ، لتستخدم جذواته في رص الجوزة التي يقـوم الأستاذ بتغيير ماثها من الصنبور القريب من الباب الكبير.

ويمسِّ عليه الحال الذي يكون قد عاد من حقله ، وشطف وجهه ، وارتدى الجلباب النظيف خارجا إلى المفهى على أول الشارع ، فهو لا بجرو أبدا على خرب المدخان أنسام أبيه . انحوف إلى الدكان الموجود على الناصية ، وجد صاحب الدكان على الكرسى ، فوق الرصيف ، ما أواء ، وقف ليسلم عليه ، ثم دخل من تلفاء نفسه ، ومد يمه إلى الرف ، وسحب ووقه الدخان ، أخذها الأستاذ وسأله : كيف الأحوال ؟ قبال :

نحممه . قال في نفسه : ضمنًا درج واحمد ، ها قمد ترك تعليمه ، بعد أن مات أبوه ، ليفتح الدكان ، ولوجلست معه الليلة سيحدثنى عن أحلامه التي لم تتحقق وسيلعن البلد الضيق الذي لا تروج فيه تجارة .

تركه لينزل إلى الشارع ، رأى النور يخرج من و المضيفة ، عرف أنهم يكملون العزاء ليت من الحي فاقدرباء المتوفى يصطفون عند المدخل ، ونحنحات الشيخ نهيىء الميكوفون للتلاوة .

قال في نفسه : لن أمر عليهم .

دخل الشارع الصغير ، الذي عن يمينه ، وكانت السوة على حيات الدور يبادل الحديث . تجاهلهن وسار في طريقه على الطلقة ، ثم تجاهل صحباب الماتم الصحفين في مستطل النور . دفع باب الدائية ، والمدائية ، وبدي بقعة الماء بالقرب من حوض الحنائية ، ونادى بصوت عال ، وكان قد صمع الأصوات تألى من حجرة الحال ، والدخل كان خارجا من الحل الله المنافقة ، من المجرئين المينيين بالطوب من الحروازرية المبنية بالطوب الى .

برزت رأس البنت الصغيرة من فتحة الباب ، وصاحت :

الأستاذ . . وسمع صوت خاله يقول : أهلا وسهلا .

وسمع صوب عنه يهول المحدوسه. عند عتبة الباب رآه وزوجه يقفان بانشظاره ، والغريب الجالس معها على الحصير ركن الجوزة ، ووقف يبتسم له :

Jal. , Jal.

ولمح خالته جالسة في حجرتهما وحيلة فموق الكنبتين المضمومتين أسفل النافذة التي يتسرب منها صوت المقرىء .

قال لهم : أسلم على خالتى . قال الحال : واجب .

عبر العتبة العالية ، ومديده اليها ؛ ازيك ياخالة ؟ رفعت يدها من تحت الفطاء الملموم على خصرها : ازيك ت ؟

سألها: مالك ؟ قالت: أبدا.

كانوا يقفون فوق الحصيرة بانتظاره ، قبل أن يسلم عليهم شم رائحة طبيخ مختلطة بـرائحـة الممسل قـال الفـريب : يامرحبا .

ولم يستطع أن يمد يده إلى أولاد الحال الراقدين على السرير يطالمون كتبهم فأشار إليهم بيده من بعيد ، فردوا على تحيته بحياء .

قال الحال : تفضل ، ومسح بكف المشمع المنشور على الكنبة ، فقعد على الطرف ، قال الحال : اقلع الجزمة وربَّع . قال : خليني في الهواء .

قالت زوجة الحال : و الشَّسَيّة ، صدت على دارنا ، السُّسِيّة ، صدت على دارنا ، العرب إلله حرف إلله . حرف مقط الشيال عن وجمه الشرب ، تأمل ملاحة ، فتكره ، قال في نفسه : لقد صدا رجلا ، له شارب ، ويليس الجلباب النظيف ، هو ابن ذلك الرجل الذي اسك لنا العما ، وقادت في خصطوط القطن ، نجم الدوبة ، كان أبوه يجبني ، ويقربني اليه ، ويجملني آلف نومه الموبد ، كان أبوه يجبني ، ويقربني الله ، ويجملني آلف على شهر الولاد المحديثة الأشرف عليهم ، وكان يأخلل - آخر عليها الجاز ويجمع الأولاد بالزمة ، وينادي عليهم اسما اسما ، وأنظر أتا إلى الذهر ، وأعمل علامة وصع » أمام الاسم ، وأعمل علامة وسع » أمام الاسم ، وأعمل الما الما إدا الخورة المكترية بخانة ؟ الأجر » .

ابتسم الغريب بخجل وقـال : أظن متخدش بـالك منى ياأستاذ ؟

قال : أنت و العربي ا

بدت السعادة على وجهه ، وقال : الله ينور طيك . طلب الحنال أن يواصل السرص ، فسنأل « الصربي » : والأستاذ له في . . ؟

قال : طبعا . وأخرج ورقة الدخان من جبيه ، وألقاها في حجر الخال ، فانتفض فجأة ، وقال : الدخسان كثير . قسال « العربي » : أرص لك كرسى قص ؟

قال: أدخر الآن باكو. قال والعرب: جرزة خالك عليلة . . أجيب لـك جـوزتي ؟ قـال : لســه حتـروح ؟ رد « العربي » : بانظ من الحيطة على دارنا ، ضحك الحال ، وقال: زي الجن ! ركن و العربي ، الجوزة على الدولاب الذي برزت من فتحته صورة قديمة للجد ، وقبض على ذيل جلبابه بأسنانه ، ونزل من المرتفع الذي تقام عليه الحجرتان ، أخرج رأسه ليتابعه ، فاستراح للنسمة الخفيفة التي لمست وجهه ، رأه يتسلق ظهر الفرن ، ليخرج من العشة إلى حائط داره المجاورة ، لمح الحالة على وضعها بين الغطاء سانلة رأسها على كفها ، وزوجة الخنال سحبت الواسور من تحت الدولاب ، وراحت تكبسه ، فخرج خيط رفيح من الجاز ، بلل رأس الوابور ثم حكت عبود الثقاب في جانب العلبة والقته فوق الرأس المبلل ، وأعطت البراد للبنت الصغيرة لتملأه ، والخال سحب و الكوالح ، من تحت الكنبه ، وكدسها فوق الوابور ، فازداد وهج النار ، وفكر في الخالة التي كانت ـ بعد وفاة الجد تتلهف لرؤيته ، فتدرك حجرتها لتقوم هي بإعداد الشاي والدخان ، وتحكى عن أيام أبيها التي لن تعبود ، ويلاحقهـا الحال كمن يردد مقاطم الأذان عقب المؤذن: الله يرحم . . الله

أمال رأسه إلى الحال ، وهمس إليه : خالتي زعلانة ؟ عدلت زوجة الخال الشاش على رأسها ، فشخللت

أساورها ، قالت لا . . أبدا . سألها : ماجتيش تقمدى معنا ؟ قالت بتسمع القرآن .

قال الحال : الواد (العربي ، عفريت قال له : لم يكن صاحبك . قال الحال : طول عمرنا أصحاب .

وكانت زوجة الخال تتابع الحوار بـأذنها وهي منكفتة عـل الوابور ، عاد 1 العربي 1

يلهث ومعه جوزة صفيح ، قال : شوف ياأستاذ . قال : زى الثانية .

قـال : « العربي » : لا . . شـوف الغابـة . قـال : غـيّر يتها .

> وأشار لواحد من أبناء خاله : افتح الشباك يهوى . قال الحال : قفلناه علشان الميكرفون .

لما عاد و المربي ۽ بالجوزة يقطر ألماء من أسفلها ، ويقعة من الماء انتشرت على جلبابه ، قال للخال : الحنفية خوبانة . قال الحال : بكرة أصلحها .

جلس مكانه بين السرير والدولاب ، جمع طرف جلبابه ، فظهر مسرواله عمل سيقان نحيلة ؛ غلق ضلفة الدولاب

المفتوحة ، فاختفت صورة الجد الحالية من الإطار خيطت زوجة الحال يده ، وسحتها بنصومة وبطء وقبالت : سيبها . . ما بتنقلش . اجسست له ، فقال ا العربي ، وهو تجبطها على كفها : حاجتكم كلها خربانة . ونظر إلى الأستاذ منتبها بعد فوات الأوان إلى أنه قام بحركة مكشوفة .

وأراد أن يغمز بعينه نــاحية زوجــة الحال ، فــانتبه لــوجود الأستاذ .

وقف ابن الحال على السرير وقال : أروح أشوف المسلسل . سأله أبوه : خلصت الواجب ؟ قال الولد : خلصت .

فقام أخوه وراءه ، وبكت البنت الصغيرة ، فدفعتها أمها غاضبة : في داهية .

تشملش . ابتسمت له ، همال ه العربي ا وهو بمبطه على هما : حاجتكم كلها خوبانة . ونظر إلى الأستاذ متبها بعد ات الاران إلى أنه قام بحركة مكشوفة . قال الحال : عايزة مسمارين . قال العربي : اديها مسمارين .

لك عفريت . ولما قالت زوجة الحال : هو قعيدة زى ناس ؟ ومدت يدها بكوب الشاى ، ونعه إلى فعه ؛ فتحركت بطنه أو لما تسلم الحال التي تصعد منع دخاته الحفيف ، ركنه عمل أسرائحة الجالز التي تصعد منع دخاته الحفيف ، ركنه عمل

سأل الأستاذ : اشتريت تليفزيون باخال ؟

رد و العربي ۽ بيتفرجوا في تليفزيوني .

قال و العربي : البركة في الجري .

قال الحال : عنده كل حاجة .

قال و العربي ۽ ما خليتش بلد .

سأله الأستاذ: حرى؟

المشمم ، وأسنده بعلمة الدخان الفارغة ، وشعر أنه لن يقدر على شرب الدخان معها ، وتمنى لو يعود إلى المقهى ، ليقعد على كرسى الرصيف في نسمة الليل .

ضحك الحال وأمسكه من فخذه ، ثم أدار وجهه : بقول

القاهرة : يوسف أبو ريه



وصد الكابوش

سيأتى سمير فى الغد ، لقد قال لها هذا اليوم . أول مرة يزورها فى بيتها .

جدتها العجوز تجلس فوق درجة السلم الكبيرة ، غيرمدركة

لشيء حولها . ترفعها « دولت » كل ليلة عن الأرض ، تضع ذراعها حول

نوفعها (دونت ؛ دل نينه عن ١٢ رص ، نصبع دراعها خوا رقبتها وتسير بها حتى السرير .

اختلف أبـوها صع أمها وانفصـلا . ذهب كــل منهــا إلى طريق ، تزوج ـــهــــولــ تعد تراه ، لا يزورها ولا يسأل عنها ، وانشغلت أمها بزوجها وأطفالها منه .

ولم يتين لدولت سوى جدتها . لم تكن عجوزاً هكذا وقتها . كمانت أكثر طمولا وعرضما ، أجمل ، انحقى جسمهما الأن وضمس . عندما تنام لا تشغيل سوى جنره صغير جمدا من السرير .

تأتى دولت من المدرسة الابتدائية ، تحمل حقيبتها الممتلئة بالكتب . تجد جدتها تجلس أسام باب بيتها ، ومعها بعض النسوه .

 سكان البيوت المجاورة _ تضع دولت الحقيبة أمامهن ،
 تنحفى ، تقبلها جدتها وتربت فوق ظهرها ، ثم تجلسها فوق فخذها ، رغم جسد دولت المعتلىء .

تردد أمرأة من الجالسات :

صارت دولت ابنتك !

نعم . أحس أنها آخر العنقود .

الكل انصرف عن الجدة المجوز الآن ، ابنها الذي يكسب كثيرا لا يزورها إلا في الأعياد ، جامها منذ شهور طويلة بعد أن اتصلوا به في العمل ، قالوا له وأمك مريضة جدا ، .

اشترى لها الدواء ، ولم يأت حتى فى اليوم التالى للاطمئنان . اكتفى بالاتصال تليفونها ، وأوصى دولت بأن تعطيها الدواء فى المعياد . وابنتها تسكن الدور الأرضى من نفس البيت ، لكن لا تصعد إليها إلا نادراً . فهى مشغولة بزوجها وأطفالها الكتبرين .

وأم دولت تسكن بعيدا ، زوجها أصغر منها ، لهذا تد**لله ،** وتتمنى رضاه ، ولا تستطيع أن تتركه أبدا . كلها زارتها دولت ، قبلتها قائلة :

_ عندما تموت جدتك ، ستكون حجرتها لك ، تتزوجين ،

> أول مرة قالت لها هذا ، حزنت ، غضبت من أمها . هي لا تصدق أن العجوز ستموت وتتركها وحدها .

مدى اد نصدى من تعجور مسجود من المجاور المتحدد التقال ما لقد المتحدد المتحدد التقال ما عليها كل ما تقلك ، إيجار البيت الذي تقلكه ، والملح الشهرى الذي يرسله لما ابنها الذي يكسب كثيرا ، تشترى لها الفاكهة مهما ارتفع ثمنها ، والملابس تشتريها لها دون أن تطلبها .

... لا أستطيع أن أراها تتألم .

فكيف تتمنى آمها موتها لتحصل ـ هى ـ على الحجرة لتتزرج فيها . لكن سمير سيائى فى الفد ، أجل ، هكذا قال لها وهما يتناولان الطعام فى حجرة التليفون .

العمر مرسريعا ، ولم تحس به ، كل فتيات الحارة ــ اللاتي في نفس عمرها ـ تزوجن ، وهي كياهي .

المت دولت ، الظلام يبدأ في الدخول من خلال فتحات الثافلة المرارية ، والعجوز مازالت تجلس فوق درجة السلم الكيبية تعيونت ثلك الجلسة ، فهي كانت تتناول طعامها أمام باب بيتها صيفا وفوق تلك الدرجة الواسعة شناء ، كانت دولت تجلس فريها منها يتحدثان معا .

ادخلتها مدرسة اجنبية ، ودفعت من أجل هذا مبلغا كبيرا من المال ، لكن يعد سنوات لم تستطم أن تسدد مصروف الجا الغالبة ، أجرة البيت كها هي ، والأسحار في ازدياد . وخالها المالكي كلسب كثيرا ، لم يزد المبلغ الذي يرسله لأمه منذ سنوات طوال .

اكتفت دولت بالثانوية ، وعملت فى مصلحة التليفونات ، ترد على المكالمات زميلاتها نزوجن ، واللاتن آتـين بعد ذلـك نزوجن أيضا . وهى كها هى .

أرادت أن ترى وجهها في المرآة . لم تر جيدا ، لأن الظلام ازدادت حدته ، أضاءت المسباح ، رأته ، ليس دميا ، شعرها مجمد ـ حقا ـ لكنها تكريه من وقت لأخر . لم بجس أحد ـ في العمل ـ أنه مجمد . لكن وزنها زائد ، تلك مشكلتها . عودتها جدتها عل الإكثار من الطعام . كانت تلع عليها .

> ۔ کلی بادولت . وٹاکل دولت .

المجوز مازالت فوق درجة السلم الواسعة .

عادت دولت ـ منذ شهور ـ وجدتها فى مكانها ، لم يدخلها أحد . ثارت على خالتها ـ التى تسكن الدور الأرضى ـ قالت لها و حرام عليك ـ لم يكن الوقت متأخرا كها هو الآن .

تعرف هي سمير منذ أن عملت في التليقونات ، عندما استعرضت الرجال اللدين لم يتزوجوا في و المصلحة ، وفضت بشدة أن تفترضه زوجا . قالت لنفسها : و لو بقيت العمر كله بلا زواج فلن اتزوجه . . . شديد النحافة ، ملايسه و مكوسلة » دائم ، وحلالة ، المت منظ . يقولون إنه يلعب بمرتبه القمار » دائم المعالم المعال

لكنه يضحك دائها ، كل النسوة والبنات يضحكن معه . ينادينه باسمات وسمير ، سمير ، ، يعطونه الحلوى

والسندوتشات أحمانا . . يطلبن منه أن يشترى لهن وخيوط التريكو» وملابسر الأطفال ، وعلب الصلصة . ويشتريها فى المساء ، ويأتى بها لهن فى الغد

زواج ، ساخوين من ضياع ماله في القمار . لكن العمر يمر وهي كياهي ، تنزوج فتيات الحارة الأقل منها

لكن العمر يمر وهي كيا هي ، تتزوج فتيات الحارة الاقل مه سنا . واحدة وراء الأخرى . وهي لم يسأل عنها أحد .

تسمع في كل يوم عن فتاة تخطب في المصلحة ، وهي مازالت (الأنسة) دولت قالت زميلة لها :

_ لا تصلح لسمير سوى دولت .

كانت تسخر وقتداك . ولم تكن تعلم أنها تسمعها من حجرة التليفونات المخلقة .

أرادت دولت أن تبكى ، لكنبا تماسكت . زميلتها محقة فيها تقول . . لا يصلح ها سوى مسمر. هو ليس دميها . كما أنه موظف قديم رواته كبير ، القمار ؟ تستطيع أن تتنبه منه . لو تزوجته متحبسه في البيت ، متشترى ملابسه بنفسها . متجمله أكثر أناقة من كل رجال المملحة .

لوظلت العجوز فوق تلك الدرجة حتى الصباح ، لن تثن ، ولن تصبيح تستطيع أن تقضى حاجتها في مكانها . لابـد أن تسرع إليها ، تحملها وتضعها فوق السرير .

اقتربت من سمير . أهطته حلوى كها تعطيه النسوة اللاق يُرذن أن يشترى لهن خيوط التريكو وملابس أطفالهن . دهته لكم. يجالسها .

لأول مرة تطيل النظر إلى وجهه ، لم تكن تدرك ـ من قبل ـ أن عينيه جدًا الجمال . وأن فمه صغير وشفتيه شديـدتــا الاحمرار .

ضحك كعادته ، ظنها تريد شراء بعض الأشياء مثل زميلاتها .

سألته عن حاله ، قال إنه يسكن مع شقيقه المتزوج ، بعد أن طرد من الحجرة التي كان يسكنها لأنه لم يدفع إبجارها لمدة طويلة . وإن شقيقه يضيق به الآن .

في كل يوم تسأله هن حال شقيقه . وفى كل يوم يحكى لها عن التعلورات بينها ، لقد ضاق به ، وهدده بأنه سيطرده . سألته .

_ وماذا ستفعل ؟

ضحك أيضا وقال :

ــ سأسكن في فندق رخيص إلى أن أجد حلا .

سمعت صوت خالتها تنادي أطفاها من الحارة ، قالت

_ كفي لعبا ، الساعة تقترب الآن من العاشرة .

العـاشرة الآن ؟! الـوقت مر سـريعا . والعجوز مازالت تجلس فوق الدرجة الواسعة . الجو ازداد برودة . وهي عجوز . . : :

آه ، لو احسَّت خالتها بأن أمها مازالت فوق درجة السلم للان . او رآها أي ساكن هكذا ، ماذا سيقولون عنها ؟

لقد أحس سمبريها بعد ذلك . مديده في حجرة التليفون ، لمن يدها ، ووت لو ضمته إلى صدوما المناب وقباته . لكنها خليق الزويلات الكثيرات حول الحجرة ، وخشيت التحقيق والجزاء والفضيحة لو راها أحد . كها أنها لا يجب أن تبدو أمامه مثلهاة عليه .

عندما سألته 1 لماذا لم تتزوج ؟ 1 ضحك بصوت مرتفع ، كانها قالت نكته .

_ أنا أتزوج ؟!

خشيت أن يُخرج من حجرة التليفونات ويفضحها . ستفهم

النسوة الخبيثات مقصدها ، لكنه لم يفعل . قال : _ لا تنسَّ أنني أسكن في فندق الآن

ليس مهيا ، كلّ شيء يمكن تدبيره ، المهم أن يوافق على الزواج منها .

_ المشكلة مشكلة السكن فقط ؟

_ إنها مشكلة الدولة كلها .

ے اپ مستند اندونہ صلیہ . قالما وخرج , شردت ہی ،

منذ أيام ، رارت جارة لها ، تسكن في البيت المقابل لبيت جدتها . قالت لها إنها ستخطب الحديس القادم . تلك الجارة أصغر مها بكثير . لقد كانت دولت صديقة لأختها الكبرى . أحدية ترجت ، وتمان لزيبارة أمها ـ الآن ـ ومعها أطفاف

لم تحس بنفسها ، بكت . التفت الأسرة كلها حولها . أحست هي بالخجل . قالت :

إنني أبكى من الفرحة .

ــ أجل . نعلم هذا .

لكنهم . كانوا يحسون أنها تبكى من الفيظ ، ومن الحسوة على نفسها . حاولت أن تنقص وزنها شيئا ، دون طائل ، أتعبتها التمرينات الرياضية والرجيم أفسد معدتها ، ووزنها كيا

لكن سمير وافق على أن يتزوجها .

زارت أمها ، فجدتها التي ربتها وتجبها كثيرا . ما عادت تحس بشىء حولها . وخالتها مشغولة بأطفالها الكثيرين الذين يماذرن الشارع قالت لأمها ما حدث .

_ ألف مبروك ياابنتي . ومتى سيأتي ليخطبك ؟

ـــ لكن ياأمى ، هو لا يملك سكنا . ولا يستطيع أن يوفر مقدم الشقة . رمتت على ظهرها قائلة :

... يخطبك . وجدتك لـو عاشت اليـوم لن تعيش غدا . حجرتها واسعة ، تتزوجين فيها .

لم تضايقها كلمات أمها هذه المرة . فالموت أمر محتم . وكل الناس تموت .

مرت شهور ، والجنة كياهى . تصحوق العباح ، تجلسها دولت تضيع صينية الشاى فوق الفراش ، تضع الجيز و النموس بالشاى في فيها . تلوك المجوز بغيها المخال من الأسنان . لكنها لا تموت . قبل أن تـلهب دولت إلى العمل تجلسها في مكانها فوق درجة السلم الكبيرة . وتوصى خالتها ، وأطفالها لينتزا با .

وتعود بعد الثانية ، تجدها كما هي لا يتحرك فيهما سوي العينين . سمير ارتدى قميصا جديدا ، قال لها :

لقد وفرت ثمنه .

_ كسبت في القمار كثيرا ؟

_ لا . لم ألعب منذ أيام .

لكن متى سيتزوجها ؟ العجوز عاشت كثيرا . تزوجت وأنجبت . وموتها الآن ليس غريبا . وإن يكون مفاجأة لأحد . أحست دولت بارتماش جمسدها ، أسرحت إلى النافـلة المؤاربة . أغلقتها ، الأطفال دخلوا بيوتهم ليناموا ، وجدتها في مكاتها .

سياق سمير في الغد . قالت له :

لا تخش شيئا ، الحجرة موجودة ، لكن العجوز تموت .
 ضحك كمادته ، ظنها تمزح . أكدت بأن ما تقوله حق .

إنها تخشى أن يضيع سمير منها ، أن يتزوج ، إنه يبتعد الأن شيئا فشيئا عن القمار ، ولم يعد يرتدى ملابس مكرمشة .

قد يحلو في أعين الفتيات اللان لم يتزوجن . وقد يفضل واحدة منهن عليها .

سمعت دقات عنيفة فوق باب خالتها ، إنه زوجها قد عاد

من عمله تعرف هي دقاته العنيفة . الساعة تقترب من منتصف الليل . والعجوز في مكانها .

فتحت دولت النافلة في حلر ، نظرت إلى الحارة ، وجدتها ملفوفة تماما بالظلام . الأطفال الأشقياء كسروا (المصباح ؛ الوحيد الذي كان يضيئها .

أمها ستأن في الغد لمقابلة سمير ، سيتفقان على كل شيء . قالت الأمها أن يأل لبيتها ، تتفق معه هناك ، لكنها رفضت ، خافت مز أن تفضد زوجها .

لو جاء سمير كيا اتفق ، ستقترض أدوات مطبخ خالتها . لا شك سيأتي مم أقاربه .

أطفأت المصباح وسارت إلى درجة السلم الكبيرة ، كانت

العجوز مستلقية على جنبها وتخرج غطيطا منتظها ، والحشية التي تجلس فوقها ـ دائها ـ بعيدة عن جسدها .

خبالتها نبامت ، والحارة ساكنة ، امتندت يبدا دولت ، لامست جسد العجوز . وجهها كان يستند على الحائظ ، لم تره دولت . ارتعشت يبداهما ، لكنهما أمسرعت بلمس الجسمد الضامر . ثم دفعته في عنف .

تدحرج الجسد كصرة سوداء فوق الدرجات . لم تر دولت

أسرعت إلى الحجرة في الظلام ، أغلقت الباب ، وصعدت فوق السرير نامت ، أحسّت بارتعاش جسدها .

لم تقو على أس الغطاء ، ظلت هكذا حتى الصباح .

الاسكندرية , مصطفى نصر



قصه ليالمالمسك العتيقة

زمان ، زمان . جنوب الجندل . كانت لبالينا تنفث البخور وتزفر المسك . ترتوي من كوثر النيل . تطمم من شريط الخضرة . سماؤها صفاء . هواؤها شفاءً . تولد الأجيال فيها بعد الأجيال . . سُمْر . شُمْر . فتقول : لحن سُمْر سُمْر ، لأن شمسنا في وجوهنسا .

ويبيك . . . ويبيك . . . ويبيك

زوجتي تصرخ ألما في الداخل . حوش البيت واسم ، تحت السقيفة أجلس وحولى الأهل . القلق نصل مثلج في القلب . الرجال المجربون يشجعونني بكلام معاد . . لا تقلق . . تلك ألام أول ولادة . . حالاً ستكون أباً يا ابن زبيــدة . يقول لي عمر بلال . . خذ هذه السيجارة ، دخنها وتعلم الصبر . يميل على أذل . . إنها محشوة بأحل بانجه غدر .

صرخات وأنَّات (صالحة) من الحجرة البعيدة تأتيني وتكويني . تولول تسير في الحجرة مستندة على كتفي أمها وأختى حتى يهبط الجنسين ويستريح البطن المنتفخ . الماء يغمل على الحطب. لن تستلقى صالحة ، إلا حين يحين الحين . وأنــا أنتظر لأسمع نغمة أحلى من رنَّات الطنبور . .

واالم . . . واللم . . . واللم تووم - تك . . . توم - تاك . . . تووم - تك . . . توم -

في بيت حريس تلك الليلة ، كان الشباب يسخنون الدفوف ، مجربونها . . تووم ـ تك . . توم ــ تاك . غازلت صالحة بالاثنين ، بأدب . . ويقلة أدب . حتى من قبل أن نكتمل . طاردتها كثيرا ، تعاجبتُ أمامها في كيل عبرس ورقصت أل غنيت لها موال (نهدك برتجان مُدَرَّدُم - ١ -) فصدرها عجيب مريب . يخبلني بالرجرجة . يسهدني ليلا ولا يريحني نهارا .

شفق الغروب سطّر الأفق بالحمرة السائلة . تجرى صبيمة على رمال الحتور صاعدة إلى النجع . تفاجأ بي خلف جدار . تقع على فأفرح وتفزعهي صارخة بسم الله . عرقها سايل على الوجه والعنق فروع نيلية . أزاحتني لأعنة : _ داهية ، مشتعل دائيا يا ابن زبيلة

أجيب كما أجيب في كل مرة

_ لا تلوميني ، لومي الشمس التي لا تتركسا نبود . لـومي الرجراج المنردم

تخفى بسمتها وتواصل العدو بعيدا وصوت الدف الساخن يدوى مع قلبي . .

تووم ــ تك . . . توم ــ تاك . . . تووم ــ تك . . . توم ــ ناك

ويبيك . . . ويبيك . . . ويبيك

رىيىڭ . . . ويبىك . . . ويبىك

ک هوروی . . . هوووی ، ، ، کموووی

فورزية هووى ، بنيامين هووى ، صالحة هوووى ، ابن زيدة هووى . تادى بتضنا أطفالا ، بنين وينات . نمدوعل
مران ناصم لامعة . نسحب الهزاء النتي في صدورنا . نمحمى
آلوان النيل الساحر . من قوق الجبل عند ملتفاً في زرقة السياء .
آجزاء منه ممفاتح فضة تعكس شعاع الشمس . نقترب مع
هابطين ، يغمق لونه إلى درجات من الرصاصى المتداخس من
نجرى إله في شريط الحقيرة ، يتقلب إلى غرين بني . نسيح
نجريا ! نعجد منفاط نقياً . الله عليك با نيل إلى با بحر
النيل ! تعجب فتملد على الضفتين . تتلقفنا شمسا في حضن
ساخن . يخاطل فينا شعاعها الملهب الماتهب . نمو سراعاً .
المسابئ عبكرات يبلغن في سين معطودة . يخاطفهن الجيل
السابق هن في أعراس أسطورية لا يعلم لفة مذاقها إلا من
سبح
سبح
مبع فيها . يا الله يا بديع . . حلوة حدادة هي أعراس
سبح
سبح
الجنوب !

وعلى ، السرير الجريدي . تلتف الساق بالساق . ويتوالى

العناق بعد العناق . تنتفخ البيطون . تنزلق الأجيال داكنة البشرة . يحملون شموسهم في وجوههم صارخين . .

واثاء . . . واثاء . . . واثاء

ي ي ش ش ش ي ش ش ش . . . ي ي ش ش ش وشوشة شــواشى الذرة وأغصــان الشجر وسعف النخيــل المبارك . وشوشة موبجات النيل ، أسئلة لا تنتظر أجوية

مرت الفيضانات سريعة سعيدة . زفردت النساء لسباطات البلج المنبية . واسم مواسم . كبرنا في لمحة يا صالحة . تقدم الكتبر إلى أبيك . ومن كمل الشباب المهدوس بالمندرم . لم تتسمى خجاداً الا هندما عرضوا عليك اسمى . . ابن زبيدة . فكت لى وكنت لك . واقترب البعيد في الزفاف السعيد ..

الأيام تألى من حيث لا ندرى الأيام تذهب الى حيث لا ندرى

ي ي ش ش ش . . . ي ي ش ش ش ش ي ي ش ش ش

يا سك اأام . . . يا سك الام . . . يا سك الام

وفي العشيات المقمرة . أكون وسط أثراني . صبيان مفتونون "باخضرار شواريهم . تحت شجرتي الدوم نجلس . نقني مواويل (أسمر اللُّونا) نتغزل في سماحة وجة الحبيبة السمراء التي لا نسميها . وأنت وسطهن عبل قبرب تحت الجميزة الباسقة . عذاري متشوقات هاثمات مع دقات الدف الحالي . كل منكن تفهم أن الموال لها . . وحدها . الوجد في بحة صوت مغنينا اللذي يبدأ كيا يبدأ كيل موال جنوبي الجندل: يا سلم ااام . ينتشى كل سامع . ولم لا ؟ والسملام اسم من اسياء إلاهنا ؟ الحرارة المنسابة منا ونحن بعد كل مقطع نردد : يا سلد ااام ، في حرفة . حرف النداء يأخذ جذوعنا للأسام عيل ناحيتكن . السين من السلسيل . والملام مشبعة من الأفواة الرطبة . الألف المدودة صاعدة موازية لصعود أيادينا حتى الأصداغ بجوار العيون المسلة الجفون . تتهدل أكمام جلابيبنا مع أرتخاء حرف المد المنغم وقد حمل معه الكثير من سخونة الحشى فيخفف عنا . ومع الميم القاطعة ، تهبط الأيادي سريعا لتبين كمّ . . كم طربنا . ناسر قلوبكن فتفيض . بينابيع العطاء المكنون . تهتز أجسادكن يمنة ويسرة . تصفقن بالكفوف المخضبة بالحناء مع ايقاع نداء دُفنا . تتجاوبن معنا . ورغم مساحة الرمال الفاصلة بين الدوم والجميز ، نكون جمعا

جداتنا على بعد قريب . يرون أشياحنا واضحة . يتسمن ، يمسن لبعضهن عن أيامهن التي وأت كحلم لذيل رحل قدم وتبخر أثر نهار مشمس واحد . يظرون ألى الأجيال النامية الزاهية . ويتجاربن القديمة وحنكتهن يتوقعن ما سيكون بينا يوماً قاللات : فرزية لينيامن . نبرة ـ تارى لحسين ابن العملة . هوأ لسليمت . صلخة لابن زيينة .

يا سل اللم . . . يا سل اللم . . . يا سل اللم

واالم . . . واالم . . . واالم

واااء . . . وأااء . . . واااء

شتر . . . شتر . . . شتر

سمر الوجوه . صافو العيون . يبض السن . . والفصائر . . الوانا أحادية علادة . لا نملم شغل و الملاومة والين يبن ه . عن اتناج المعامة ناصع البياض كفاتي النهار . الجلباب كوب جليب يقلفا . المركب أحم صريع . الصبايا كحطهن أسود أسود . الوجه واكن يقلفا من الأقين أقراطا الوشهم واكن دعملق على الجبهة حلية على حلية . ومن العنق يلمع وسيسقط مداحها الصدور البرية . أصفر عنظوظ ، يلمع وسيسقط مداحها الصدور البرية . أصفر عنظوظ ، الرأس ، حلية (الشاو سالو) معلقة . حزمتان من غيوط الرأس ، حلية الشاو سالو) معلقة . حزمتان من غيوط الله علم المحبّب . وتبعا لحركة الرأس تتراقص متصادمة صعبه ونشور .

شاو . . . شاو . . . شاو

ترااك . . . تراك تراك . . . ترااك

كفوف ناس البلد ، ناس الجنوب ، ناسنا يا صالحة . في رقصة الكف يصفقون بقوة وحماس . الترااك منفمة تطرقع في

الساحة الرملية المنارة بشفق الكلوبات وإصين القمور تراك . . . تراك تراك . . . تراك . كيل ناس البلد هنا . رجال ، نساء ، أطفال ، شيوخ ، مرضى . فلا تفوت ليلة العرس من جنوبي أبدا . أرواح الأجداد تطل علينا راضية من تل الجبانة . تبيط الينا مم أشتعال الرقص . مخالطوننا في شوق . ليلة العرس تجلب ناس البلد ؛ وحتى ناس النهر ساكنو القاع اللدن يخرجون من الماء مبللين زرافات ووحدانا . نحس بهم تحتنا على الضفتين يركبون الغصون والسعف . صغارهم على الشواشي فترقص بهم نشوى وهي تنثر قطرات النادي لاليء . . . ي ي ش ش ش . . . ي ي ش ش ش . . . ك نصيح بهم . . (مرحبا آمون نتو) مرحبا يا ناس النهر . يشتد الرقص اشتعالا فننجلب في حالة وجد منظوم نشط غارق في دوى وهدير الدفوف تووم _ تك . . . توم _ تاك . وفرقعة الكفوف ترااك . . . تراك تراك . . . ترااك . . . نربك أهل التيار ، أهل العالم السفلي يا حفيظ يارب ! ينفلتون من أسفل قاع الجبل حيث القاع منطلقين كالقذائف الشيطانية من فوهات القمم العالية . يدورون في الأركان النجومية ، ثنم ينتظمون على دائرة الأفق راقصين مغنين في شعوذة . يغطنا عيط صداهم المرتد من الآفاق اللانهائية . وتحن في رهبة ووجل نغني أُفنية الدهاء . . يا الله يا ساتر . اجعل بيننا وبينهم ساتراً .

لا يوجد جسد هامد ، لا يوجد قلب خامد ، لا يوجد بدن لا يشارك ، لا يوجد لسان لا يبارك . لا توجد روح ثقيلة . رقص الجميع مع الجميع . . للجميع .

زَفُّونا يا صالحة الصدر . عريس وعروسة . زغاريد النساء اغاريد نحاسية تجلجل . .

لل لل لل لل لل لل لل

دِرْجِدْ دِرْجِدْ . . . دِرْجِدْ دِرْجِدْ

أثانها العلميَّة تجرى بها على الفاصل الصخرى . أرسلتها أمها إلى النجع المجاور . وهي حالمة ، كنت أتربص في ثنية الجبل . تخطئني . تتبعثها فسمعت وقع حوافر حمارى . رأتني ، ضريت أثانها بعنف فيرطعت على الأرض الصخرية

_ يا مفضوح يا ابن زبيدة !

تحاول فك يَدَى من خصرها وهى تلعنني . الأثان تدور بنا حول نفسها . تعبت صالحة

- ـ يا ابن زبيدة ، يرانا ناس البلد وفضيحة
 - ــ لا يرانا الا الله
 - ــ اذن سيحرقك الله ــ اصر عندما أند.
- ــ سيسامحني عندما أتزوجك على سنته وسنة طه الرسول
 - ۔ جا جا ۔ نهدك برتجان مدردم

ضحكت صالحة

- رما كدنت احتوى المدرد في راحقً حتى مزقتها بانيابها العاجية وناولتني لكزة جانبية . ارتحت يىداى . ويدفعة من ظهرهما مقطت أوضاً منحداً لاسفار الكتيب والرمال تدخر في عبي .
 - ــ هِما هِما . لتتعلم الأدب يا ابن زبيدة

ها ... ها ها ... اه

کوم ــ بان ــ کاش . . . کوم ــ بان ــ کاش

الأطفال شاركونا الفرحة . على صفاتح قديمة يطبلون ويغنون ويرقصون في الفناء . الرقص والغناء في حمائنا وراثة يا أطفال القبيلة . تزيدوننا فرحة على فرحة ميلاد زيبلة . دخل الفناء طفلان جديدان . أحدهما بجمل بيديه زجاجة من طوفيها . والثان بملمقتين يضرب عليها في براعة .

كين كلين لين . . . كين كلين لين . . . كين كلين لين

ered ... reed ... reed

تزوم العروس رافضة حتى الحديث مع عربسها المتوهج . ترباده أن يدفع لها (فتح الكلام) جنيه و مجيدى ، صحيح . على السرير ملمسك غمل ليل . جسلك دلكوه من البكور بنزيت (الذُلكة) الحلفاوى المذى يجوى خدلاصة المزبوت

والاعشاب الزكية . فتخلل الخلابا وتشع البدن . تشع منه . تصبح الدائمة فيه لا عليه . المس الكتف بالاصابع المنوزة فتنزلق ل الملدوم ثم البطن السليم . تضحكن كان ادغذظك فتراقص ضفائرك الأفريقية التي تلمع بالدهن . أه ، أأأأة ، إيابت الناس . الله عليك وعلى أمك ذات الجيرة ! علمتك أصول الاصب بين الناس ، وأصول الملاعبة على العنجريب . أصول الاصب عين الناس ، وأصول الملاعبة على العنجريب . موجة عطية معطاها . أنت دواسة تجدر في موسم الفيفان . موجة عطية معطاها . في شد هماء أثقيلة . ترمين يفخذك يعيدا فيشهق قلمي من رؤية الخلف . حلاوة جسدنا لا تحتاج الى ثناء . حلاوة جونا لا تحتاج الى فطاء . البيت واسع واسع . اطرب الكون .

صالحة . . كنت شقية عفريتة في طفولتك وهبناك . ثم تحولت للطبية السمحاء حين استويت . وافق أبوك بلال فأخذتك بالحلال . وإذا بك معى تعودين عروساً شفية . عدت يا صالحة للشقارة المباحة . عدت والعود أحمد . .

تودي ي ش ش ش . . . تودووش ش ش

في الظلام نقفز في نيلنا الكوثري . تنطهر بأطيب طهور . سلسيل نهرنا النابع من الجنة . الماء الرقراق له حكاية معنا . محرط جسدينا فدتمت ضرفيه وطيفة المخصب . مسامي تجليه مقطامي . . لنخاص . . فيقبًل ماء الحياة ويعطه دكته . أما عودك الحلو فيحضته في تمهل وترو . يتشرب حتى يعرتاح في الأرحام . يمانن البد ويصبغه . ينمو به ويتكور معه في البطن ككتب لطيف خفيف . ويوم يشاء الله ، نجرج البنا حبنا طفلا مباركا ، الشمس في وجهه يصبح . .

والله . . . والله . . . والله

كوم ــ بان كاش . . . كين كلين لين . . . كوم ــ بان كاش

أقف بجوار السريس . صالحة توقد عليه منهوكة تبتسم بالرضا تحضين طفلتنا زيملة . أبوها بلال بجبوار أمها في حيور . حبُّوب عمل كتف امه يصبح فرحا ويفرفص راغبا في الهبوط إلى ابنتى ليداعيها . سعيت باسم الله وحملت ابنتى على يد وحبوب على يد . خمست في أذنه يد وحبوب على يد . خمست في أذنه

ي وجوب ، ابنتى ان وهبها الوهاب لك . خذها بالحلال . غرز لها . . غرز لها . . نهك برنجان مدردم . سيعجبها ذلك . وعندما تصرخ الويبك وتأتى لك بالواااه واااه . سمراء . . سمواء . شمسهما في وبيك .

الاسكندرية :حجاج حسن أدول



و صستات ا-شقاوة ٢-يوم العيد

(١) شقاوة .

تهيأ الصبي لـ دى رؤيته الأوتـوبيس يبــطيء، فخلم «مداسه » ، وشمر إلى فمه جلبـابـه ، و . . تعلُّقـه قــافــزاً بمؤخرته . انزلقت مؤخرته . أعاد المحاولة وهو يحجل ويقفز عُسكاً بيديه حتى تمكُّن فألصق جانبه بظهر العربة ودلَّى رجليه . زادت السرعة فارتبك الولد وتزحزح . زدت من سرعة عربتي فلا أفقد متابعته . توترت قسماته ، دس الشبشب بين فخليه وجهد فى أن يعدل جلسته . تزايدت السرعة فراحت العربة تنشال فوق المطبات بكاملها وتنحط . اضطرب الصبي وسقط ذيل الجلباب من بين أسنانه . قبض بقوة ، دفع كتفه ورأسه مقاوماً فعـل الهواء . انـزلق الشبشب فهوت لآ إراديـاً وراءه إحدى يديه ، لم تدرك غير فردة واحدة أعاد دسها في موضعها . بانت عند التقاطع صفوف عربات متراصة طولياً . . قلتُ ها هي الإشارة مغلقة ، سيتمكن الصغير من النزول بيسر . فعلاً أبطأً الأوتوبيس غير أن الولد نهزها فرصة لإحكام تشبثه بقرفصة ساقيه . وراح مع اندفاع العربـة يتلقى الرعشـات المعدنية في بدنه الهزيل الذي جاوبهما كها لــو كان يتشــج . . لا . . لا يتشنج ، بل ينفصل ويرتطم بطريقة معلُّبة . سقطت قدماه وتجرجرتاً فوق نتواءت البازلت والحفر . ضغط جسمه كله في ظهر الأوتوبيس كازاً نمروسه ، والدم يتقاطر من كعبيه وأصابع القدمين . حاول رفعها لكن حالت الرجرجة والسرعة دون ذَلَك , حاول . . انزلقت فردة الشبشب الباقية فشيعها

بنظرة يائسة . أفاقته رجة عظيمة كمادت تقلف به لأهل ، وصلت بدنه ساليًا الا من فراصي مشدودتين . ها يهغط الم يؤخرته وقرفسائه وهو يرتمض . أرعبتي فكرة سقوطه به تختر عرقي ، أما هو فكان يستجيد توازنه بكل ما في أطرائه من تورز عيض ، مقرفساً مشدوراً في قوة . يلا أطواء جلبابه وينثر قطرات دمه وذاذاً أهر . لاح مطلع الكوسري الملوي تغنفت . سيزل هذا العس . مسؤل ويستريع ، لكن قلف الأوتريس بصاروخ من دخان أيض كليف وزهر عرك قلف علمائرة تفادر عرها الأرضى . وهذا ألمجاؤف بلا حول ، كتفلة مياه تبدو معلقة بحاقة منور . استطل مد . سيط ولا تسقط . متراعش عوده النجيل مع خفضات صاح ظهر المربة المندفعة كالرمح في فضاء الكويري الرحيب .

(٢) يوم العيد .

غيشة الفجر ، وموكب الرجال موصول بطابور عربات كارو تمن عجلاتها وتصرّ فوق الأسفلت في توالر رئيب . مثقلة هي بنساء فرفصن فوقها ، ليسن الأسود وجلس عتضنات أسبتة ملائها لمؤاهم بزاد الرحمة ، رُحَّن يثرثرن ويستحن الحوذي ليسرع قبل أن تطلع النسمى ، فيروح يدورو يضرب على برفع ليسرع قبل أن تطلع النسمى ، فيروح يدورو يضرب على برفع الحجل ويعدو . يجحاذات ، أول إيام العهد ، وضباب الفجر

المعقود على البيوت والشوارع سيتفجر حال عودتهم ألواناً وبهجة وأطفالاً ونغياً من كل نوع .

على هذه العربة ترصد الصغار أفخاذ أمهانهم ليكداوا نومهم. الولد الأسعر بقظ يرقب مبنسيا فتاة صغيرة قبالته تقوك عينها باسعة ، وعيلها ما عليه من وسعح وشعوب وأعياء . مهن لهدائه ما فيقن بانشغالها . تسلكت من تحفظ السبت يده فعرجت بقرصة أمخاها تحت جلبابه حيى أمن ثم نصفها مع البنت واؤهراها خلسة . قليلاً ومذيد، فرجعت بعنقود بلعد أصغر ويأوسعة ، مكت قليلاً ثم التهماها . واحت يد البنت تجوس في سبتهم وناواته كمكة أشداً بإنفانان بهسة مسحوق

السكر من سطحها وخلياها عارية إلا من نقوش جافة منمنه . أعمادتها البنت إلى السبت . ودفعت يمدها عميقاً ، فكمكة ثانية . وثانية . . وثانية .

بانت المفاير وشواهدها من بين خلل الاشجار فانفجرت السوة في صوت واحد في الصراخ والتباكي معلنات الموق يقدومهن . زخف الولد والبنت إلى مؤخرة عريش المرية . دليًا أرجلاً حافية ، وظلا يلعقان السكر ويؤ رجحان أرجلها ، يعيون صحافية منسمة .

ويرنو كلاهما إلى الأخر

كلاهما إلى الاخر المنصورة :رضا عطيه البهات



قصه حين لم نستدنه

قمت من نومى فزعا ، ياله من حلم 1. أقف عل شفا حضرة .. وتكاد قلمى تنزلق إليها ، دوت قهقهة عالية ، عجزت عن رصد مصدوها .. رعا كان الشيطان .. أو كنت أنا .. أوأى شيء آخر . هل كان حليا أم استشفافا ؟، أم أنها رضية تستعرفي أعماقي .. وكان أعماقي هي المحجم بعينه ا أبنى فصلا على شفا حضرة ، في الحلم كنت أجماهد كر لا أسقط .. في المقيقة أنا بنفسي الذي أرضب في السقوط .. أرضب ولا أرضب . قوتان تتنزعاني حتى أكاد بينهيا أشطر إلى تصفين ، أورعا الشطرت فعلا من زمن بعيد ، المشكلة أيها أنا وأيها الذي يفكر الأن ؟

يصدفوا امه احتلس حما هذا المبلغ الذي اتهم باختلاسه 1... حفقوا معه . . فنشوا منزله . . أكثر من مرة ، لم مجدوا شيئًا . . ولم مجدوا دليلا قاطعا على أنه الفاعل . . عبود قرائن ، مع ذنك طلبوا منه أن يستقيل ، القرائن كثيرة ، لا يصح أن

يقى طالما تحوم حوله الشكوك ، تميمت القضية . . فلا هو رجد دلا على براءته . . ولا هم استطاعوا تقديم دلول إدانة ضلمه ، لذلك لم يصسروا عليه حكيا بشىء ، رئيسه قبال ذلك . . كذاب . . بل صدر ضده حكم . . إنه رجل تحيط به الشبهات إ

ما كان أظلمه من جزاء تلقيته 1. عندما دققت جرس شقتهم لأطمئن عليه ، أغلقوا الباب في وجهي بعنف . . دون كلمة واحدة أ، ذهبت إلى أمن يماكيا . . لكتبا يدلا من أن تكفّح مدموعي كها اعتادت دائيا . . شاركتني إياها ، لاكتشف يعدها أنها أيضا أصبحت عثل . . متبوذة . . لاأحد يأخذ منها أو يعطيها . .

ترى فيم كان يتكلم الجيران قبل أن يحدث هذا لوالدى ؟ ، بدأت أيامها أشك أنهم كانوا يفتحون أفراههم . . حتى للساؤت ! . أم تعد هناك من سيرة - لأى انتين منهم يانتجان - إلا مقد الفضية ، جعلوا من أي السكين « لبانة » و احوا يلوكونها بين أشداقهم غير آجين لألامه ، على العكس . . كان استمتاعهم يزداد كليا سمعوا عظامة تطرقه تحت أضراسهم ! ، من وقتها وكاننا عقدنا معاهدة محالف مع الحزن ، كانت تجرية قامية أصابت أعماق والدى وتركت بصماتها داخله وحتى خارجه . . وجهه أصبح متغضنا كورقة مهملة كررتها يد

لا . . لم يمت والدى بنزلة شعبية كما قال الأطباء . . مات متولا ! ، اشترك الجنيعة في تقله . . رئيسه وزسلاؤه . . ثم البوليس والنبائة الذين لم يستطيعوا ضبط الفاعل الحقيقي .. ، وأيضا الجيران والأصدقاء والأقرباء . . سقط المسكين فتكاثرت عليه السكاتين !

فی نفس الجنریرة المعرولة كبرنا أنا واختی حتی التحقنا بالجامعة .. ویدأتا نختلط بالزملاء قلبلا ، ومن بینهم تقدم لائحتی عربس .. حضر إلى منزلنا مع آسرت ، تم الإتفاق تقریبا على كل شى ، عضب علة زبارات ذهب ولم يعد ا، انسحب بعد تقديم أعذار واهية ، في العام التالي تقدم عربس آخر . ليتلعه بدوره بحر الظلمات .. بعد زيارته لنا علة مرات ! ، وبالطبع لم يكن الأمر بحاحة إلى ذكاه كثير حتى نعرف السبب .

لم نعد تستطيع تحمل حلقات النار التي كانت تضيق حولنا اكثر واكثر كل يوم ، بعد أن فقدنا الأمل في أن تخضر يوما معحارى النغوس ، لذلك لم يكن هناك حل سواه . . رغم صعوبة المعور علل شقة في هذا الزمان ، لكن أصحاب منزلنا كانوا كرماه جدا . . . فهموا لنا اكثر عنا طلبنا بمنابة و خطر رجل ؟ . . لندفهها بدورنا للشقة الجديدة . في حم بعيد في حم بعيد . . . أخرى في قاع الحقيقة ، خلال شهور قلائل كان جميع جيراننا أخرى في قاع الحقيقة ، خلال شهور قلائل كان جميع جيراننا الجدد قد علموا بالحكاية . . شاملة كل الإضافات 1 . .

بداية لم يمنا للوضوع كثيرا . . لأننا من أول الأمر لم تكن لمدينا نية الاختلاط بدأى جيران ، ولكن . . تجددت لعبة الموسان لكويمة في المنزل الجديد مرتين ، بعدها تقدم العريس المجاسى . . وتعدد يزيرانه ، وفيست ساداء تدرى منى يعبيه الراحة الكوالا كن الشهور تم وهو لا ينغير . . وأسعد نذلك أمر ، لكن كريمة كان له أرأى أخر . . وافضتها عليه . .

حقا ما يدرينا أن الحطر قد زال تماما . . أليس محتملا أن يعرد فيقع بعد أن نكون قد قطعنا شوطا فى إعداد الجهاز ؟، وقوع البلاء خير من انتظاره ، رد العريس على أخنى بابتسامة متساخة :

أووه . . لقد سمعت هذا الموضوع لكنى لم أصدقه . .
 كادت أمى تبكي من التأثر :
 الحمد لله أذك 1 تصدق هذه الافترادات

 الحمد ثلث أنك لم تصدق هذه الافتراءات .
 يقولون ق الأمثال سيماهم على وجوههم ، فهل يعقل أن تكونوا أنتم أهلاً كذلك ؟!

> غلب التاثر أمى فبكت وهي تربّت على يده : — بارك الله فيك ! .

اطمأنناً فبدأناً نعد لشراء جهاز العرس . . عندما فاجانا العريس بطلب غريب ، إنه يريد أثاثا لخمس غرف مجهزة بكل أدوات الحياة العصرية .

واعترضت أمى قائلة إن ذلك من واجبه هو فعاد بيتسم . . بنفس السماحة . وهو ينظر نحوى : ـــ عندما يكون هناك تفاهم فلا يهم ماذا على العريس أو ما على العروس ! .

بدأت تساورتى الظنون . . مع ذلك حياولت أن أتخذ من ابتسامتي ستارا نيخفي ما بداخل . . همهمت :

هذا ؟، إننا كيا
 ترى أسرة متوسطة . .

کل ما طلبته لن یزید علی خمسین آلفا ، وهی لیست
 کثیرة علی کریمة بالنسبة لـ . . لـ . ;

قالت أمي ببراءة:

ـــ اقسم لك ياابن اننا لا نملك أكثر من . . قاطعتها كريمة التى كانت تنظر إلى خطيبها بنظرات غريبة : ــــ لماذا لم تتركيه يكمل باأمى ؟ . . بالنسبة لماذا بافتحى ؟ عادت عيناها تحاولان اصطياد عينيه . . وافعلت اخيرا رغم عماولاته الإفلات . . من ثم راح ينائى ويفانى،

_ أقصد . . يعني . . أريد أن أقول . . . انا ما النام . . لا ترد . . . النا

انطقها يافتحى ولا تتردد . . بالنسبة للمبلغ الـذى
 اختلسه والذى . . أليس كذلك ؟

لا . . لا . . أبدا . . لم أقصد ذلك لكن . . لكن . . .
 صرخت كريمة :

أخرج من هنا فورا ولا تدعني أراك ثانية . . أبدا .
 اسمعيني فقط . . لماذا احتفظ والدك بالنقود ؟ . أليس

من أجل مجابهة الظروف الهامه لـك أنت وشقيقك ؟، وهـذا طبعا أهم ظرف !

بكت كريمة وهي تخلع الدبلة من إصبعها وتلقيها في وجهه : - كان والدي أشرف الناس . . ياحضر ! . .

رغم أن فتحى كان كللك أملا . . إلا أنه ـ وباللعجبـ غضب بشدة ! ، وأظهره الغضب على حقيقته . . راحت شفتاه تبعثران الكلمات :

- لا تصرخى هكذا وكأن الوالدكان شريفا فعلا . . الكل يعرف أنه اختلس المبلغ ، فهل تظنيق أبله ۴، إلا إذا كان شفيقك رؤ وف قد لعب لعبته فأخفى عنك النقود ليستحوذ عليها وحده ، وفي هماء الحالة يجب أن تشكريني صندما أنبهك . . كن تفيقى من ففلتك وتنتزعى منه نصيبك 11

بعد أن أفاقت كريمة من نويتها الهستيرية أراحت رأسها على كتفى . . في حين كانت والدتى لا تزال تسردد وهي تخبط كفا بكف :

 كان الأربعة الذين انسحبوا أكرم منه ، يالهى 1. طيلة الوقت كان يعتقد أن للرحوم قد أختلس . . ورضم ذلك تمسك
 بك

ردت كريمة ورائحة حريق الكلمات تفوح من شفتهها:

ما أطبيك يالمي .. إنه و بسبب ذلك ع تحسك بي !!
اعمل الآن بعد تخرجي في عمل بجعل مئات الآلاف من
اعمل الآن بعد تخرجي في عمل بجعل مئات الآلاف من
التذكر ما حدث لأبي .. إنه عفور وشيا عل جين الذاكرة ،
التذكر ما حدث لنا جيما من بعد .. أنا وأمي .. واختى على
وجه الحصوص ، الأسى أخذ البريق من عينها وتركها تفعدين
من زجاج !، لقد دفعنا الثمن غاليا .. ثمن خطأ لم نرتكه ،
ثم شيء لم نحصل عليه أليس من حق شخص دفع الثمن
شمثما أن ينال ما دفع ثمنه ولو مؤخرا ؟ ، ألم نسد دينا لم
نستنه ؟ ، إصلاح الوضع يكون بأن أصنع فصلا ما انهمونا
به .. حق لا أطل طيلة حيال أشعر بمرارة الاتمام الظالم .. مرادة !.

القاهرة : إحسان كمال



عصه لانبلغواعن مكون

توقفت يده التي كانت قد ارتفعت في رحشة كرحشة القلب حين اضطرابه خطب طاري . توقفت اليد وتلكا اللمن وهو يشرع في نزع الورقة الأخيرة من الشهر الاخير في العام الملدي يشرع تم أضامه . بلا ضوضاء يتصرم ، بلا احتفال أو ترديع يرحل . سقوط آخر ورقة من و الروزنامة » يعلن سقوط عام آخر من أعوامه التي لم يعدد يلكر عندها ولا يعني بحصرها . والعام الجنديد ينخيل بعد للحرل فعليه أن يعلن عن قمدومه بروزنامة جليدة ازدادت يده ارتماشا وكأنها تلكره بدخوله في أردل العمر .

رطبة كالمهد دوما رغم حلول الصيف مبكرا ، رطبة لا مبالية . المدفء لا يأتى أبدا في موصد . الصقيع دائيا ملازم . الصمت في المسكن يطن ظنينا يصم أسماعه . الخاتف منزو في زواية جنة هامسة . الصمت ! هل هو مقتل على الكائنات كافة ؟ النوافل لا تسكب الشوه . مات الفضاء فجأة همد الهواء القادم من الجمهات الأربع . صفير غريب يتدلق من صنابير الماء ، صفير حاد عزق معلب نابع من أعماق ناتحة خاوية .

المسكن شاسع . لا صدى إلا للصفير والصمت . تسكنه أشباح جريثة ، ليست اضغاث ذاكرة منفية ولا خيالات عقل وهنان يقطن مسكنا بعزلة عن البشر . ثمة أشباح تلهو عابثة

غير مبالية بإنسان تقض مضجعه وحدته . يده المرتعشة نزعت الورقة الأخيرة . لكنه قرر ألا يرفعها من مكانبا حتى تحل أخرى محلها . فتح باب المسكن وخرج هابطا درجات السلم .

قرق درجات السلم في زمن موطل في القدم _رأت عيون المركزية وقدعرس . كان كل شرء جديدا ، الامعا . لم يكن الداريزين قد اهتراً . لم تكن الألوان كالحمة باهنة . لم تكن الجدران قد ثقبت ولم يكن الحشب قد نخر . . خيل إليه اله يسمح آصواتا قديمة . فوق درجات السلم توقف عندما نتحت عيون الذاكرة . خطوات وضيحك ويكاء وركض وهرولة . طفل يتعلق بالدرايزين في شفاوة نادرة فيرتجف قلبه خموة مشفقة . هبط بضع درجات وعيون ذاكرته تشده في الجماهات .

من حين لأخر تأتيه رسالة من ذلك الموطن البعيد السائي القابض على سويداك . وحيدا صع أعوامه العديدة المملة والفنجر . أغلقت منافل النفس افتيل الفضاء من حوله . صنت المسارات التي تجازها أشعة الشمس . من حين لأخر تأتيه رسائل وبها صور . يرى تطور البراعم والابتساسات والدفء الأسرى .

ترتمش يده وهو عملك بالقلم ليكتب . ترتمش يده وما خط ما كان يتوق إلى خطه . يستحيل أن يدعوه للعودة والرسائل تنضيح بأيام يسمعها رغم الغرية .

ــ تعال إلينا . لا تحمل إلا جوازسفرك ، فنحن وأحفادك في توق اليك . .

> يقف بين حنين لذكرى ، وتوق الى حلم . كتب :

> > مد كيف أترك ذكرى من أجل حلم ؟ تلقى ردا:

مد تمضى الذكرى يا أبي إلى الخلف . . لكن االحلم يشدك إلى الأمام دوما

ركبه عناد السنين الطوال وامتنع عن مراسلة الموطن البارد المعيمد القناصى . لكنه أخيرا أرغم يسده أن تشوقف عن الارتعاش . أرسل يسأل عن صور أحفاده .

انتهى الى البـاب العتيق لبنايـة فى ذاكرة الـزمن ، وهناك توقف . فتح صندوق البريد وأدخل يده المرتعشة

مشى فوق الرصيف متمهلا يرمى عصاه أمامه بحركات أنيقة . التصق في سيره بالجدران التصاقا حدرا . توقف أمام الواجهات

وتفرس في المعروضات نظر في وجه الفحى. الشمس كانت ضاحكة توارى خلف البنايات السامة . . تاق لرؤ ية وجه الشمس ولو لدقائق معدودة . مظامه لا شك كانت بحاجة الى بعض اشعتها الشافية . تعللم الى دنيا الشوارع حوله . زحام وركض وصخب . مقاه فائحة أفواهها . شورد ونظرات تاتهة . ارتشاف الشاى والقهوة ودخان متصاحد . مقله وعياه وأذناه لا يمكن أن تحيط بما يجرى حوله . خلع نظائر ونظف عدستها . تعجب لأنه استطاع أن يرى بدونها . بالقرب منه شاهد شاباً أهمى يقوده كليه . اليوم سوف يكتب

رسالة . ثمة عتاب لتأخير الرسائل والصور ، سيحمل روزنامة

جديدة إلى بيته . سوف يعلقها في مكان بارز في الصالة . لقد

خرج من أجلها . غدا سيزور طبيب العيــون للتأكــد من قوة

إيماره . طرف عصاه دخل في حفرة عميقة بالرصيف قمال جسده للأمام وكاد يقع . مرّ به رجل كسيح ينلم نفسه في مقمد بعجل . توقف عن سيره والتفت خلفة نحو الرجل . رفع عصاه وتطلع إلى السياه وشفتاه تتحركان بكلمات مهمهة . توقف أسام كشك ليسم

الصحف ، تناول صحيفة ، سأل البائم عن مجلة معينة ، مد

البائع عنقه خارج النافذة ووضع يده فوق أذنه . كان عليه أن يرفع عقيرته .

. . . . حديقة عامة ذات أشجار وأزهار ومقاعد متفرقة . الشسم

حديقه عامه دات اسجار وارهار ومفاعد متفرق . التسمية تعلل بوجه نضر . كيف لم تقع عيناه على هذه الحديقة في الأيام السابقة ؟ أذ يك ... خذا الذي فاعا به: آداة دائمه م. ؟

أَلَمْ يَكُنَ بَمِرَ جِنَا المُوتِيرِ فَلَيْهَا بِينَ آوِنَةَ وَأَخْرَى ؟ كيف لم يخطر له أن بميل لدقائق ويتخذ له مقعدا ؟

الفحى ثوبه ناصع وفى الوقت فراغ ومتسع . مقعد منعزل لكن لا بأس به . صبية يلهون بالكرة ويصطخبون صخبا مؤنسا . فتح الصحيفة وقرأ ثم طواها بعد قراءة موجزة . رفع حييه فى وجه الشمس . الكرة ضربت قدمه فردّما إليهم مع

. . فض غلاف روزنامته وقرأ الورقة الأولى . .

الكرة مرة ثانية ضربته في كتفه . - نأسف يا جدنا !

ابتسم في وجوههم .

سأبدأ في كتابة رسالة اليهم . سأطلب آخر ما التقط لهم من صور . .

وقف عصفوران بغصن فوقه وأخذا يزفزقـان للحظات ثم انطلقا يحومان حول الشجر .

تظر فى ساعته ونظر فى الأفق ، وفى الشمس وفى السحب والأزهار والشجر . وأنصت إلى تصابح الصبية حولـه . ثقل رأسه ومال إلى الخلف فى إغفاءة . .

طارت الكرة بشدة وارتطمت برأسه . . سقطت نظارته . لم يتحرك . ركب الصبية رعب وتوجس . تناولوا النظارة الساقطة تحت قـدميه ووقفـوا متفرسين في وجهه . تبــودلت النظرات المسائلة بينهم . تهامسوا : مات ؟

تقدم أحدهم وهزه برقة . . لم يستجب لهزاتهم . وضعوا النظارة فوق عينيه . وصلح أحدهم . .

النظارة فوق هيئية . وصاح احدهم . . ـــ فلنبلُغُ عن موته . .

وهم يستديرون سمعوا صوته يقول لهم : ـــ لم لا تدعونني أنام قليلا دون أن تبلغوا عن موتى ؟ !

الإسكندرية : فوزى دسوقي خليفة

صه سقوط الرّداكة

١ = الزوج :

أخذت الشمس تسحب أشعتها الملاسعة . . الأجساد المهدة بدأت تحيا مرة ثانية . يتململ فى فراشه عاولاً اتقاء كلمانها التي تنقص من رجولته . . صوتها المسموم يفتت كل جزء من جسده المتهارى . . يستمر فى غطيطه مدعيا النوم .

٢ _ القطة :

صوت ارتطام أشياء بالأرض قطع كلامها . أطلقت صوت ارتطام أشياء بالأرض قطع كلامها . . الأطباق والأورات بطوية . . الأطباق والأورات بطوية وأسباً حيل عقب . . دارت بعينيها المحاحظتين . . توقفتا أسفل المنشدة . . قطة سوداء منكمتة في الركن هجمت عليها ضاعظة على بطنها ، صرخت صرخة مزيجرة . . دفت أظافرها في ذواعي المرأة . . صرخت صرخة زلزلت المطبخ . . فقوت القطة هارية . . اللم يسيل من ذراعها . أن زوجها متسكما . . نظر إلهها ضاغطا على أنياء .

٣ ـــ الأرملة

خرجت مقعلة الجبين .. صارية الرأس .. حافية القدين .. طرقت باب جارتها الأرملة بعنف بينا استمرت في شماتها وأرملة بعنف بينا استمرت في شماتها الفخارج .. التبع الباب .. أسكت بمدها وشدتها للخارج .. الخرقها بسيل من الشمائم .. الأرملة تقف مسلمة لا تعرف شبئا .. أن زوجها جارياً محاولاً التخطى .. تشيع إلى الوراء عندما تذهبه .. أخبر الأرملة بأن قطتها السوداء هي السبب .. حاولت الأملة الاعتذار لكن لم تعطها المؤمة .. ترجه لها اللعنات .. تعد سميتها ، تاكم عد تاكم بعدوت عندها بعدونها المرابة .. الأرملة تبكى بصوت غنطها بالدفاقها بالدفاقها المرابة .. الأرملة تبكى بصوت غنطها بالدفاقها بالدفاقها المرابة .. الأرملة تبكى بصوت غنطها بالدفاقها بالدفاقها الدفاقها عن نقسها ...

لفظت المنازل الكتبل اللحمية التي خرجت إثر العموت الملدى . . يينها اكتفت بعض الرؤ وس بالنظر من النوافذ . . أعنت تجرى ناظرة إلى الرؤ وس المطلة عليها . . تلعن أولئك اللمين أصبحوا جيران السوه . . العيون تتحرك لترصد كمل

حركة تأتى بها المرأة التي اشتهرت عبلي مستوى المنبطقة بأنها (الردَّاحة) عادت تقف أمام مشزل الأرملة التي وقفت تمسح دموعها . التفت بعض النساء حولها يهدئنهما . بينها وقف بعض الرجال ذوى الأعناق الطويلة في الخلف . . !

حاول زوجها التدخل . . يتحايل عليها وتنفلت منه . . تندفع مزمجرة ـ تعيد ما قالته . . تجوب الشارع . . صوتها يعلو أكثر انصلب النساء الأرملة ثم تسحبن إلى منازلهن ممسكات بأطفالهن الذين كانوا يضحكون ، الرجال ذوو الأعناق الطويلة يدخلون .

٤ ـ السقوط

الشمس تجر أطرافها الحمراء . . صونان يشتركان في الصباح ولكن بنفس الكلمات تجوب الشارع ذهابا وإيابا . . يقف زوجها أمامها مرسلاً نظراته الحادة ، تصرخ . . تشتم . . تجر التراب بقدميها تتقدم نحوها . . عبوى بجسدها على الأرض . . الخيوط اللعابية بدأت تسيل . . تمددت على

الأرض . . يختلط اللعاب والعرق بالتراب والـدم . . هجم

الليل بظلامه . . اختفى زوجها من الشارع . . [

قنا ــ أرمنت الحيط : عبد السلام ابراهيم



قصه ولكم أتحرك

بَهُرُوا الدُّنْياً وما في يدهمُ الأ الحجارُهُ وأضاؤُوا كالفناديلِ ، وجاؤوا كالبشارَهُ . نذار قبان

كانت زوجتي تمل شعرها أمام لمارة وهى تنزين . تطوحه على كثيرة وهي تنزين . تطوحه على كثيرة صغيرة شقية تدنو إلى فارسها . خبره الأباجورة ، الوردي يقرش ظلا خفيفا على السقف والحوالط المصقولة . كان الليل غريبا هذا المساء . يغتيم خلف الشاء . يعدد الفور . موحش وحزين . أخاف ظلمته أن تلفني في عبد الفور . موحش حب سحيق . ي في غياهب حسوقي . مسحيق .

زوجتي مشاكسة لكنها ودود . قفزت جانبي على الفراش . سحبت السيجارة من بين شفق بأصابعها . سحقت رأسها المتأجج في قاع المنفضة الخزفي ، لم أتحرك عندما مالت برأسها على صدرى برفق . شممت عطرها وأنفاسها الملتهبة لما أدارت بأصابعها وجهي ناحيتها . كان ساعداي متصالبين تحت رأسي الملتهب كاشارة تحذير غرست قبالة و مزلقان ، خطر . كان رأسي محموما . المستوطنون اليهود من جماعة و جوس أمونيم ، يقتحمون غيم (طولكرم) . يطلقون الرصاص في كل اتجاه بعشوائية مقصودة . سقط شاب لم يتجاوز العشرين ، أصيب العشرات بجراح خطيرة ، ولولت أم عجوز ورفعت يديها على غطاء رأسها الأبيض . رنا رجل عجبوز ببصره ، بــدا ظهره المقوس مثقلا بحمولة أعوام من الاحتلال . لم أتحرك . كانت زوجتي ساخنة . تأودت ، تنهدت من جوف الصدر ، أحاطتني بلراعيها . حدقت في عيني بسخرية طفولية . كان أطفال المخيم قد قذفوا عربات الجنود بالحجارة فحطموا زجاجها وأشعلوا النارقي الاطارات .

سقطت ألواح من زجاح ثلجي بارد بيني وبين زوجتي .
سيدها بحثور وتصاحب الأسمنت والصلب . خيطت كنفي بنبضة
يدها بحثور وتصنعت الغضب لما زمت شغنيها وعيبها وإبتعدت
لقيلا . بدا غضبها جيلا . رضم أن أمقت الصلح المنفرد مع
الصهايد وأو يد المؤتم أل لم أسب الفاضب والصلح
بعد أي صلح عفرد آخر . لكن لمبة أحب الفاضب والصلح
المنفرد معها كان طقسا عبها لنسي أمارسه معها في مساعات
المنفرد معها كان طقسا عبها لنسي أمارسه معها في مساعات
الصفاء . وعلو لها هذا . لكني لم أغرك . وجهلة » البنت
الصفاء لم علم المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة لما على المناسبة المن

كانت زوجتي قد أدارت ظهرها لى وقالت و هه و وكررت جسدها . خميها الإيض المخترق في خلالة تميمها الضبق كان ينهض بحرارة الدم وضعرها الفاحام السواد سالبا بعشسوالية مطلقة . فقن الحاضاء و كالمان غزير الشعر يمسك و التوراة » يهد وتكبرا صغير المصوت بيده الآخرى . كان يعميح بعموت الأفعى عند باب قرية و أم الفحم » :

د أيها العرب . اخرجوا بحياتكم قبل أن نفتلكم . اختاروا اللهاب إلى أي بلد تفضلون . سوف نساعدكم على الرحيل . هذه أرض صهيون ، وكان يرفع التوراة . . كانت أجسادهم متلاحمة وصاحوا في وجهه :

و لن تمر من هنا إلا على جثثنا أيها المتعصب الأمريكي . عد
 إلى بلدك وسوف نساعدك نحن على الرحيل »

كانت حوائط الرجاج الثلجي والصلب والأسمنت قـ ا استطالت حتى رأسي . تفجرت وتبعثرت شظايا حادة مديبة .

السخات على راسى . للعجرت وبيشرت مطابا خاده مديه . أغمضت على بقوة . تجمعت الحوائط مرة أخرى فى قوائم اصلب وأمتن . لم أتحرك عندما استدارت هى عند طرف الفراش وعرت ساقيها . كنت أحدق فى غلالة الضوء الوردى

المرمى على السقف . القت جسدها فوقى بغيظ . لم أتحرك . بوجل تحسست جبهتى الباردة المعروقة . تسربت شحنة الدفء بن جسدها المرمى فوقى إلى فواغ الغرفة بسرعة . كان ثوبي صلم لا بعد ق غذ بر .

كان رأسى محموما وأننا أهـلى . طبولكـرم . صبرا . شاتيلا . أم الفحم . جيلة . كـاهاتـا . . . ولا أتحرك وهى تحـلق فى وجهى بعيها ينسكب منها الذعر .

فاقوس شرقية : محمد عبد الله الهادي



(١) الأعلان

. . أعلن الحاجب عن رقم القضية التالية في صوت متثالب يذلب عليه النعاس ونادى بلا اكثرات على أسياء أطراف الخصومة . . فالأمر لا يشكل بالنسبة له أكثر من مجرد رقم وتراكيب أسياء لكنه سرعان ما انتصب واقف ليجاب تدافع الناس للدخول إلى القاعة الكبيرة التي اكتظت في طرفة عـين

وأضاعت الجلبة التي حدثت البقية الباقية من الكرى الذي كان يداعب عينيه فراح يحدق مشدوها في ذلك الجمع الغفير، لا يدري السر وراء حرصه على حضور هذه القضية بالذات . . أعاد قراءة الأسياء _ لنفسه في هذه المرة _ فلم تسعفه الذاكرة في التعرف على أحدها وطالع مختصر الدعوى فلم يجد فيها أي جديد 1 . .

(٣) المرافعة

... من حاضر معك للدفاع عنك ؟

ثم أكمل:

ياسيادة القاضي ا

أنا . . قالها في عجلة وهو يجيب على استفسار القاضى

أنا حاضر عن نفسى . . أعنى . . أعنى للدفاع عن نفسى

 لكن الدعوى المرفوعة ضدك جـد متشعبة وكــان من الأفضل لك يارجل أن توكل للدفاع عنك أحد المحامين اللين يفقهون جيدا الجوانب القانونية لمثل هذا الادعاء ، على أية حال

حاول أن تتفهم ما يطرح عليك من أسئلة وتُرُوِّ قبل أن تجيب

. . أنهى القاضي كلماته اليه وإنصرف إلى مباشرة القضية

على أي منها ، فبعض كلماتك قد تدينك دون أن تدرى .

والاستماع إلى مرافعة عامى المدعى . .

. . طنين هائل راح يدوي في أذنيه أفقده القدرة على متامعة ما يدور حوله . . شآخل نفسه بالنظر إلى سقف القاعة ومضى يتنبع الشقوق التي تفرعت في أنحاء السقف وامشدت حقى طالت الجدران التي يرقد عليها سقف العدالة . .

إذن فالمدالة قديمة في هذه المدينة قدم هذا المبنى ! أبدا لم تطأ قدماي مثل هذا الكان من قبل وليس لدى أية فكرة أو خلفية عن طريقه التقاضي ، وكيف يكون لي ذلك وأنا قد عشت ما مضي من العمر لا أعرف إلا دربا واحد لا أحيد

. . عاوده التثاؤ ب فعاد إلى غفوته الأولى . .

(٢) بداية الجلسة :

. . في الداخل ـ وبعد أن انتظم الحضور ـ بدأت مراسم

تلا القاضي اسم المدعى عليه فأجابه بتثاقل: ۔ نعم . أنا هو . .

ثم جال ببصره فيمن هم حوله فخالهم كها لو كانوا أسياخا حديدية لقفص اتهام يحيط به من كل جانب !

عنه ؟ وفكري عن القوانين والأحكام لا تخرج عن نطاق ذلك القول السائد الذي يودده الناس كالبيغوات و القانون فـوق الجميم ء !

وذلك الفاض المتربع خلف هذه المنصة والذي سيرفع لواء المعدل في قضيتي اليوم ، وهم أن كلماته التي وجهها إلى كانت تحمل بعض بوادر من التماطف معى فإنها لم تفلح في إخضاء علامات الاشغاق التي بعت جلية في نبرات صدية ونظرات بعد ... وهل النقيض لما كان يأسله من أثر شا ، زرعت في أعماقي الحلوف من الكلمة والتخوف من التعلق بها .. دوما أنا اعلم أصلم على إن الاكلمة والتخوف من التعلق بها .. دوما أنا يأسرها ألا العمت . .

اسراما الا الطبيعات . . ياسيادة القاضي . .

إنك تنبهني إلى أمر لا يستطيع أن يدركه فهمي . . فكيف لي أن أتوخى الحرص عند النطق بكلماتي ولا أنطق إلابالقدر الذي يضمن لى عدم الوقوع تحت طائلة القوانين ؟؟.

وكيف - والأمر كذلك - يمكن أن تكتمل جوانب الحقيقة ؟ . معدرة أبها السيد القاضي عندما أصارحك القول بأن هذا الأمر غريب بدائنسية لى ولم أعتده من قبل ! . فأنا صنعتى الحديث ، واعتدت على أن يصغى لى الجميع هندما أتحدث . .

إن جل الجالسين أمامك أبيها السيد قد علمتهم كيفية النطق وكيف تكون شحارج الكلمات مل كانوا صغارا . . وكيا عودتهم دائيا أنوا اليوم ليصغوا اتى .

ولكُمْ تحلقوا حولى خارج غرف الدراسة طمعا في الاستزادة من المعرفة بزيادة القول . .

الشرح يطول أيها السيد ولكنها رحلة العمر التي امتنت لما يزيد على الثلاثين عاما ولا أظن أنها قد ضاعت هباء . فها هو غرسٌ قد نمها واشتدت سبوقه وبمنت أوراقه خضراء يانصة وتفتحت أزهاره فتضرع بمطرها كل مكان . .

(٤) معالم القضية:

. لقد اتضحت لى معالم القضية غاما الآن . . فالحكم عندكم ينطلق من هذه القوانين الجامدة الجاحدة الق لا تعرف الاستثناء .

ولكل حالة قانون يطبق عليها فإدا تـطابقت معه لا محـال بعدها للاحتكام إلى الضمائر وهذه هي القضية .

إنك لا تعلم أيها السيد القاصى كم كان يقض مضجعى ويؤرق ضميرى . اقتطاع جزء من علامة واحد من تلاسيدى لنقص في إجابة تخوفا من أن يكون قد ضمنها فيها بين السطور ولم أخطها ؟؟

> هذا هو مفهوم المدالة الذي أعرفه . . تعم . . القانون فوق الجميم .

ولكن ذلمك ينطبق سواء بسواء صل من يملكون الحجة المكتوبة التي تؤيد الحق وكذلك على من يملكون الحجة المكتوبة التي تؤكد أن الباطل حق إ

(a) تلاوة الحكم :

. . أفاق على صوت القاضى وهريسأله بعدما انتهى محامى المذهى من سرد دهواه وتقديم أسانيده : _ ما قولك فيها هو منسوب اليك ؟

ے القول لدی کثیر و . .

ــ أوجز في القول ، ومن الأجدى لك أن تتقدم بالوثائق التي تدعم ما تقول . .

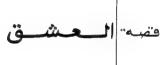
_ لا أملك الاكلمة الحق أبيا القاضي .

وليس لذي أي مستند سواها . .

أذن لا جدوى عا ستقول ا
 حكمت عدالة المحكمة بـــ؟؟

الإسكندرية أسامة محمود محمد بكر هلال





وحيث أنها اغتسلت جيداً ، فإنها حدثت نفسها بإبعاد كل فواجس ، وأخلت تلمس أن وفق الكوس الكبير . حدقت في فتحته التي تشدً منها بعض الخيوط الرقيقة ، وتنداخل مكونة خيطا واحداً ، رأسه يكاد أن يتماسك ، لكن قاعدته واضح فيها تعدد الخيوط .

حلت العقدة ، أدخلت يندها ، ثم أخرجتها حاملة القلادة . قطعة من اللهب ، منقوش عليها أياه تمند ، فاردة أصابعها حتى النهاية . وضعتها حول عنقها وتأكدت أنها ضغطت على المشبك الصغير .

سألت نفسها لماذا هي متعجلة ؟ تخاف أن تفسد كل شيء بقلقها وظنها أن شيئا مفاجئا سيحدث .

كان ثانى ما أخرجت ، الأساور العشس . وضعت فى كل معصم النصف تماما . هل كانت ستقدر على إدخالها فى يديه ؟ بالكاد كانت ستقف عند بعلن الكف الفصوصة الأصابع . فكرت أنها كانت ستتركهادون أن تدفعها يقرة لمصميه . تعرف أنها كانت ستشعر بأله رضم صعته .

خافت أن تخرج كل ما فى الكيس دفعة واحدة حتى لا ينكسر شىء ، أو لأنها تخشى من عاقبة مخالفة رغبته .

ضيقت من حدقتي هينيها، بمجردان انعكس عليها لمسان الأساور التي سقطت عليها أشعة الشمس. كان يقول ها كل ما في الكيس لا يكشف سرحقيقته إلا بمرور الزمن .

أخرجت الآن الحزام الجلدي ، نقشت عليه هذه الرسومات الدقيقة ، تضام اكترها ، ولا تفرد صوى هذه الطيور الصغيرة فاردة الإجبحة إلى آخر مدى . حدثها أنها لفة تسكنها السفنيا وقادرة على الحلق . لفته حول خصيرها . كان وإسما قليبلا ، لكنها لم تهتم .

يكنى أنه في موضعه وينفس الطريقة وضعه حول حول المحل المدى أنه في موضعه وينفس الطريقة وضعه حول حول المحل المدى أخد يربيا فيه مواضع ما في الكين عمل جسند . كأنها حضرته عمل حواقط البيت ، وسجلت كل حركة قام بها مها صغرت شعرت يرمها بأنه إنسان أخر . يصرك في زمان ويمكان يستخصرهم من كل قطمة غرجها . ويعد أن اكتمل كل شيء حذرها أن تنسى ، أوبأت غربها ، وهي تحذق في جسنده العارى . شعرت خطتها أن عربه هذا البس ما عرفه جسندها عنه لسنوات طوال . بل هو عرى تعرف قطعا حائة مدرهادا الأشياء .

أخرجت الصندل ، كمان نعله رفيعا للفايه ، وتسداخلت سيموره في المقسمة بحيث لا تنظهر إلا أجنزاء صغيرة من أصابعها .

دائها كان يمكن لها القصة . بمجرد أن نظر للمرأة المسجافق كفتها أيقين أنه لن يمكسل الطريق مع أهله أرادوا أن يعلموه مهتهم . أيصر أكفانا عديدة ومساديق مليثه بالكثير . لكن اليقين المفاجئ م إسكنه إلا حينا أبصرها . تسلل في غيشهم وأخط الشيادات برياحها . لكنه عرف أنه أن يقد أن يصل بها إلى الحارج . اكتفى بما في يديه وتركها للإبد .

أخرجت الضفائر السوداء ، التي يصل فيها بينها خيط رفيع . ثبتته في رأسها ، وعقدت طرق الحيط عند جبهتها ، وتحسست بأصابعها الضفائر وكأنها تسرحها .

نظرت إلى نفسها في المرآة . كيف كان سيراها ؟ ترى عربها الأن فتشمر به يشكمل وفق أشيائها . هل حينها كاشفها برغبته ، كان يشعر أن النهاية ستأتيه فجأة ، وأنه يريد أن تصبح رغبته رغبتها

حدثها عن العشق كثيرا قبل أن يقرا، لها : ــ عند موق . ضعى أشياءها على جسدى قبل أن أكفن . لن يؤنس وحشق لحظتها غيرها . أعرف أنها ستكمل كل الأحاديث وأننى ريما أكونها قى النهاية .

حنها أخبروها . خالط حزنها على فقدانه ، الحزن على العجز

عن تحقيق الرغبة . أملت أ يصدقوا . قالوا منذ أن سقطت العربة فى النهر ، وهم يبحثون عن الجثث كلها ، وربما نجحوا فى إخراجها . وتلاشى أملها بمرور السنين .

كثيرا ما أخرجت الأشياء من الكيس ، وأخذت تأملها . لكنها سرعان ما تعيدها . هل كانت تشاها . أم أبنا كانت تتلمس الطويق إليها أم أن جسده العاري وقد امتيج بكل ما في الكيس كان بأتيها من قرارة النهر ، فتنشغل برؤ ياه ؟ طوب الكيس الفارغ ، ووضعت فوق ملابسها المركزة جوار الحائط ابتعدت عن المرأة ، وقددت على السرير ، وتوسدت ذراعها . أخذت تتسمع لصوت قطرات الماء وهى تسقط على الأرض وصار بالتهها ويمن في البعد ، مختضفه هيسكها وينول في الصحو . عربها يكشف الطويق ويزيد من المشق . وأكمل لها ما نقص من المناجة .

منتصر القفاش



فتصه المس المنام

حين يتفتت قرص الشمس ويستحيل إلى ننف ذهبية تذوب خلف الشجر الطالع بين الحى السادس والسابع ويشع ضوء نهارى رائق في السياء .

حيثاد تدرك و علا عطفاة الثمانية سنوات أن و أم الغنم ع آتية . من التواب تنفض و علا عكميها المصغيرتين وشوبها الفصير التسخ دافيا وتحرى . تتجاوز عثراتها وهي تردد النداء مثل أغنج جهاة و أم الغنم . أم الغنم ! . ما هي أم الغنم ع مكانا أسمتها و علا ع فهي لا تحرف لها اسها منذ وعت اللنيا والوجوه والأشها . من بعيد تبدل المراة عثل بقعة سوداء تتحرك وسط قطيع من الأغنام في حواسة كلب هزيل أسود . . تتحرك البقصة السوداء ويشوه ظلها بين الأهنام تقترب ثم تشكل المقصة علي تقاميل امرأة خبوهة في ثوب غجرى أسود موشى بدوط حريره ملونة . لم ير رجهها ولا سمع موتها احد قط . لتوك أشنامها وكلهها ترعى في للساحة النزابية الشاسعة أمام يالحناء .

قبل مجرء أم الغنم تنفق و علا ، نصف نهارها وهي تلعب في أشراب مع الأطفال فتناديها نسرة البلوكات و إذهبي ياعلا وتعالى ياعلا . . وخذى ثم هاني ياعلا ؟ هذه تعطيها طعاما بانتا غضب عليه عياضًا وهذه تطلب منها شراء شيء ، وتلك تقصمص شفتها الشاحيتين وهي تسامال يصوت تحرص حوصا

واهيا ألا تسمعه و علا . . علا ! . و الاسامي تشتري ثم تحضغ البرأة نصف المثل من ضره في فعها . تضع المرأة عناها على خاصرتها وهي تنظر إلى أبي علا الذي قيع بمقعده الحشيي القديم وجلبابه المخطط في الشمس ا فتعيد على مسامعه المثاو و لو الأسامي تشتري . . » في كلمات المرأة نوظنوتها المغزل الكثير الإي علا بم حتى ذلك الحائات المدى تسبخه المرأة على ابتته من أن لاخو فلا تستسيخه العلملة ونظل ترقب عجى « و أم الغنم » الاتية من الحي السابع .

كانت و أم الغنم تتابع غنماتها والكلب الهزيل حارسها . هكذا تتركها كل نهار ترعى في تراب الحلاه أمام البلوكات فهي حنم ستجد قوت يومها .

كانت أم الفتم تنبش بعصاها في التراب حين رأت قدمين صنفيرتين متسخون في حداد كبير قليم ، تلك هي المرد الأروا الأولى التي تقريب فيها من و أم الفتم ۽ يخالطها التشوق لرؤ يه وجه المراد . لون عينها هريب ، يتكرر سوادها اللاسم في شد البياضي فهي غير نساء الملوكات ، هادفة ، مساحه ، كلهن يترافن لأبيها من خلاها ، حتى تلك المراة جارتهم التي وبدت لو عند نهاية الملوكات وراق ها مشهد الشمس التي ذابت خلف عند نهاية الملوكات وراق ها مشهد الشمس التي ذابت خلف الشجر . كانت ترجب في الحديث إلى و أم المنام همذ زمان الشعر روجة أيها إلى همناك ولم تعد . وسند فعي عمها ولم يعد . سالت علا و أم الغني و هل وات كل هؤلاء هناك ؟ لم يعد . سالت علا و أم الغني و هل وات كل هؤلاء هناك ؟ لم

ثرد المرأة وقد بدا عليها أنها لم تسمع شيئا . فكرت و علا ، أن تحكي لأم الغنم ما حكته يوماً لأمها فضربتها وما حكته لزوجة أبيها فزجرتها وماحكته لزوجة عمها فضربها أبوها وماحكته لكلبة أبيها فعضتها . سألت علا المرأة هل مررت بالسابع ؟ . . بدا أن المرأة لم تسمع شيئا مرة أخرى ، كانت علا تحدق في وجه المرأة النقي راحت تنزع نقابها الأصود الموشى بالترتسر الذهبي والفضى . تلك هي آلمرة الأولى التي ترى عــلا وجــه المـرأة واستعرضت ذلك الذي ينزل عموديا من تحت شفتها السفل حتى أسفل ذقنها وذلك القرط الذهبي المدلى من أنفها والشعر الأمسود الفاحم اللذي أكسبته الحناء حمرة بسرتقالية . قالت و علا ، لأم الغنم : يقول عيال البلوكات إن السابع دنيا غير الدنيا . ضحكت المرأة بصوت خافت ثم همهمت ولم تفهم علا همهمتها . فكرت علا أن تحكى لأم الفنم ما حكته يوما لطوب الأرض المبعثر أمام البلوكات وتذكرت أن أم الغنم ستحفظ سرها وتذكرت أنها حين يعاكسها عيال البلوكات لا ترد وحين يغازلها رجال البلوكات لاتعبأ وحين تقتبرب نسوة البلوكات ليسألنها عن الحي السابع ونسوته ورجاله تفر منهن . فهي تأتي بصمتها وتعود به فراحت تحكى لأم الغنم أنها تخرج في الصباح بعد أن تأتى لأبيها بإفطاره ، تجلس في الشارع العمومي بجوار كشك ناظر المحطة ، تنظر إلى السيارات الحَّـاصة الأتيـة من ناحية السابع مسرعة وكأنها تنزلق من ربوة عالية ، ترى كلابا نظيفة وجميلة في نوافذ السيارات لا تشبه كلبة أبيها أو كـلاب البلوكات .

لم تعلق د أم الغنم a وبذا عليها أنها لم تسمع حكايتها لكن علا راحت تحكى لها أنها تكره البلوكات ، فهى خانقة وضيقة وقداد تما تكره حكابها وأنها وزوجة أيهها وزوجة عمها وكذلك كلبة أيها وطوب الأرض وصداكر المسكرات الق لا يفصلها من البلوكات إلا تلك الأسلاق الشاتكة التي كثيرا

ما فتقت ما ثوبها حين تعبرها لتقطف العنب الأسود الصغير من شجيرات قصيرة كليفة . يسميه عيال البلوكات و عنب الديب ع . سالت أحد العساكر مرة ركان له وجه أسود مثل العنب وتخيلت أنه أيضا و عسكرى الديب . سألته ء تعرف طريق السابع ؟ . . وحين أو ما بالإنجاب نفضت خبار ثرجا رقالت له و خذن إلى هناك عبوها تبض المسكرى الأسود على يدها وظل يسير بها حتى تجاوز الأشجار الطالعة بين الحيين فاعتباً بها خلف شجيرات و عنب الذلب ء القصير وراح بقبلها وأخرق وجهها وجسمها بلمايه الابيض . يومها عضت مثل كلة أيها وجرت تاركه له ثبايها لاعنة في سرها و السابع ء وما تثيره عيال البلوت ونسرته في خيالها عنه .

كانت علا تحكى لأم الغنم وقد يدا وجهها الصغير شاحيا . ربت على تثنيها وقبلتها بشفتين غضبتين . ثم أخرجت من غلاتها السوداء المفبرة مشطا من العاج وكسرة مرأة بحجم الكف وراحت تسرح لعلا شعرها .

كانت علا تربط شعرها فتقيده ، فقد كان أبوها يصرخ في وجهها لو اطلقته حرا في الهواء . . . وكانت أمها توبخها لو رأته حرا خلف ظهره . . ركانت زوجة أبيها ترجرها كالما رأتها خطة على صار شعر و علاء طويلا منسابا على كتفيها مثل شال من الحرير له نقس لون عينها العسليتين . بعث و علا ، مثل فراشة جميلة وهي تستذير وتتمايل فرحة بشعرها .

ابتمست علا فبانت سنتها المكسورة بين شفتيها الدقيقتين نادت المرأة بالعصا على أغنامها وكلبها مقررة الرحيل . قالت علا للمرأة :

عندما تأتين غدا سأحكى لك أشياء أخرى ، فأنا لم أقل لك كل شيء .

القاهرة: تعمات البحيري



وصه السفعار

كنا نحتسى الشاى ، حين ظهر فجأه ، صغيرا ، لطيفا ، يحرك شاربه المنمق ويرمقنا بحذر .

يحرك تناريه المنم قلنا : فأد أ

قال أبونا : يبدو جميلاً بفرائه الأبيض وشاربه الدقيق . قلنا : بندو جملا .

عن قرب ظل يرقبنا ، لما لمح نظرة التآلف صريحة في أعيننا ، تحرك ببطء صوب المقعد الحالى مرخيا أهدابه ، فعجبنا .

قَالَ أَخِي : انظُرُوا كيف يقفز رشيقًا فوق المقعد [قلنا : رشيقًا

تحدثنا عن الفئران وقذارتها .

قالت أمى : إنها تمقتها ، وشاركها أبى الرأى لكننا أجمعنا أن شيئاما غتلف في هـذا الفأر . وتعتبه أخمى بـاللطف والحفـة وامتدح لونه .

كنا مانزال حول المائدة نتناول طعام العشباء ، حين قفـز فوقها ، وظل يرقبنا، ينظر صنوف الطعام المتبراصة ، ويسـير بطيئا بين الأطباق .

ضحكت أمى ونهضت لتعدَّ له طبقا . قلنا : لعله جاثم وتنادرنا بمن يحضر له الماء !

وقفت .

فى مساء تلك الليلة التى اختفت فيها قطعة اللحم من إناء الطهو . وجدنا أخانا الرضيع والدماء تنزف بغزارة من رسغه ، كان مشهدا مقبضاء حتى إن شهقات الاستضائة في حلوقنا

حجم أنكر الحج قلقه لأحض

لحظتها انقسمنا ، بعضنا قال : إنه الفال ، خاصة أن حجمه كان في الزياد وإنه يبدئ بها خريبا للحوم . والبعض أنكر ذلك يشدة ، وأبدى تعاطفا مع الفال ، وأرجم الزياد الحجم الى الطعام الجيد والراحة . إلا أنهم لم ينجحوا في نظام ، فهضت قلفهم . أوضل الليل ، فأحسست البرد في عظامي ، فهضت قلفهم . فطاء إضافها ، همشتى كانت عائلة حين وجدته هاخل خزانة الملابس ، بين أنهايه قبهمي ، والملابس معظمها عزقة .

> قال أبي : السم | قلنا : السم

أحضرنا السم زعاقا ، وضعناه مغمسا بالأطعمه في أركان الحجرات ، جليا للأعين ، وتركنا النور مضاه .

فى الصباح قمنا نبحث بحدرنا يتين أنه حيا ميوجد مينا في غرفة ما ، وخشينا أن يموت في ركن ، لا تصل إليه الأعين ، فتفسد رائحته المكان ، إلا أننا دهشنا حين أخبرنا أشمى أنمه شاهده يمرق مسرعا غنيثا داخل موقد البوتاجاز .

> قلنا : وسيلة أخرى قالت أمى : المصيلة !

أحضرنا مصينة ، كبيرة أنيقة ، زوّناها بقطمة من اللحم ، حرصنا أن تبدو في مكان ظاهر ، فوضعناها في الطرقة ، علمنا أن للفار حاسة إيصار قوية ، فاطفانا الأنوار ، حتى تبدو الأمور عادة . فى الصباح قفزنـا من الأسرّه مـذعوريين ، حيث المصيـدة مقفولة على إصبع أمى ، والدماء تملأ الأرض .

وجمت الوجوه ، ودب القلق في النفوس ، فألفت الأعين في ميرة ،

قالت أختى : القطط !

قلنا : القطط

ملأنا البيت بالقطط ، جميلة ، لـطيفة ، حـرصناأن تبـدو قوية ، فأطعمناها الجيد من الطعام .

قلنا إن للفثران رائحة وإن القطط تشم رائحة الفئران ، ولن يمضى وقت قصير ، إلا والفأر بين أنياب القطط .

مازلنا نتنادر بحكايات الفطط والفتران حتى وهن الأمل في تغيير الأمور ، فالقطط تأكل ما خلفه ، الفضلات ، والرائحة الكرجة . على الأرض والنوافذ وحيطان البيت ، والفائر يحرح مثلفا الطعام، والملابس والكتب ، مفسدا رائحة المكان .

واتت أبي تلك الفكرة في مساء ذات الليلة التي عدنا فيها من الخارج متأخرين ، طرحها باستفاضة حمل أمي ، فأبدت ترددا ، أعادها علينا فظللنا طوال الليل نناقشها ، وأبدينا تخوفا على الأثاث والمذوشات .

قالت أختى : ربما قتلنا الدخان ؟ قال أبي : تلك الليلةنترك البيت . قلنا : ، كف نصنع دخانا ؟

قلنا : وكيف نصنع دخانا ؟ قـال أبي : هذه ليست مشكلة ، الأقمشـة والملابس القـديمة

نـال أبي : هذه ليست مشكلة ، الأقمشـة والملابس القـديمة شعلها

أعددنا الأقمشة، وضعناها فى أماكن مختلفة من البيت ، حوصنا على إغلاق النوافذ ، وسد عتبات الأبواب .

نزعنا أسلاك الكهرباء ، وتأكدنا أن كل شيء معد بدقة . غادرنا البيت تاركين قطع الأقمشة مشتعلة .

لما عدما في الصباح. وجدنا جمعا ماثلا من الناس، ملتفا حول المنزل والسنة اللهب تندلع متدفقة من النوافـد وهبر الأمراب.

بمساهدة الآخرين أمكننا إطفاء النار . تحركنا صوب الباب المغلق بجدونا أمل أن الأمر قد انتهى تماما ، وأن علينا فقط أن تألى بالناث جديد ، وأن نعيد طلاء المنزل ، وريما احتجنا تجديد شبكة الكهورياء . دنونا من الباب ، لما انفتح ، وجداناه . . . ، ضخم ، خراق الحجم ، فرشارب منتصب قليق ولونه أبيض ناصم ، يتطفرنا .

القاهرة : خالد عبد المنعم



الهيئة المصربة العامة الكناب

في مكتباتها



۳۱ شـارع شریفت. ۲۵۹۹۱۲

. ۱۹ شارع ۲۱ بولیوت ۲۹ VEAET۱

۵ مسیدان عبرایات ، ۷۴۰۰۷۵

۲۲ شارع الجمهوريةت: ۹۱٤۲۲۳
 ۲۳ شارع المستديانت: ۲۷۷۲۶

· الباب الأخفر بالحديث : ٩٩٣٤٤٧

والمحافظ ات . دمنهور شارع عبد السلام المنافلات ٦٥٠٥

، طبيطا _ ميدان الساعةت : ٢٥٩٤

انحلة الكبرى _ مبدان اغطنت: ۱۳۷۷
 المنصورة @ شارع الفورةت: ۱۷۱۹

، المتصورة في تسارع الغورات: ١٧١٩

. الجيزة .. ١ مبدان الجيزةت: ٧٢١٣١١

· النبا ـ شارع ابن الصيبات: \$10\$

أسيوط ـ شارع الجمهوريةت: ٢٠٣٧.

، أسوان _ السوق السياحيت: ۲۹۳۰

الإسكندرية: ٤٩ شارع سعد زغاول تليفون: ٢٢٩٧٥

، المركز الدولى للكتاب

۳۰ شارع ۲۹ يوليو بالقاهرة ت : ۷٤٧٥٤٨



(النظر)

(النوقت مساء مقهى قنديم مكتوب عليه ومقهى الأفندية ۽ _ المقهي يكاد يكون خاليا _ في المقدمة رجيل متوسط العمر وشأب بجلسان إلى منضدة يواصلان حديثا كان قد بدأ منذ زمن وجيز .)

: نعم نعم . . . ولكني لم أرك اليوم في العمل . . الرجل

: كنت في إجازة عارضة . . الشاب

> : خير إن شاء الله . . ؟ الرجل

الشاب : لا شيء . . مجرد إجازة . .

: لإعداد ذلك المشروع الذي تود عرضه على الرجل 9 1

> : كلا . . لقد نفضت يدى منه . . الشاب

: لكن . . للذا . . ؟ الرجل

: لا شيء . . رأيت أن أنفض يدي منه . . الشاب : مكداً بكل بساطة !. مثل المساريسع الرجل

الأخرى . . ؟

الشاب : ئعم . . : أتنوى تصميم مشروع أضخم . . ؟

الرجل : لا مشاريع على الإطلاق . . الشاب

: تنوى إذن أن تتضرغ لمواصلة المدراسة في الرجل الكلية .

الشاب : ولا هذه أيضا ياسيدي . .

: حجيب حقا . . ماذا هناك إذن . ؟ الرجل

الشاب

: لاشيء.. : لاشيء . . ؟ مستحيل . . لابدأن هناك ما تفكر الرجل

فسيسه . . آه . . هسى إذن تسلك الأوزة . . (ضاحكا) أليس كذلك . . ؟

: (يضحك في تصنم) الإوزة .. آه . . حقا . . الشاب

: نعم . . حينها يحب الرجل يفقد اهتمامه بكل الرجل شيء آخر . .

: حسنا . لندع هذا الآن . , هل لك في مباراة الشاب طاولة . . ؟

: نعم بكل سرور . . ولكن . . ماذا حدث الرجل للكون ٢٠٠

ألم تضرب عن لعب الطاولة منذ وقت طويل . .

متاراة بلاد

عمدابو إلعلا السلاموني

سأخذها أنا . . ولكنك لم تقل لي . . ؛ ألا ترى أن هذا مشروع يستحق الاهتمام . . ؟ الشاب الشاب : (ضاحكا) أه . إذا كان الأم كذلك فلا شك ماذا ؟ الرجل أريد و دويك ۽ فقط . . حينثا . . ياسلام . . الرجل أنه سبكون مشروعا واثعا أتمني أن تمضى فيه مثل إنها و دويك ۽ بحدافيرها . . ألا تري أنني ملهم إلى الأبد . . ياعزيزتي ؟ : أنا أرجو ذلك أيضًا . . الشاب : تعم . . إنه إلهام حقا . . أوه . . باللعنة . . لم الشاب : (ينهض ليحضر طاولة من ضمن مجموعة كبيرة الرجار اكن أريد هذا و الدوء على الرف) أعتقد أن أعظم مشروع بالنسبة لي : إنه أحسن من غيره . . فلنحمد الله . . أترى لو الرجل منذ أن تزوجت حتى الآن هو اكتشاق لتلك اللعبة كان هذا الذي جاءك قد جاءن . . الرائمة . . في هذة اللعبة ياعزينزي اكتشفت (يضرب الحجر بعثف) مواهيي الدفينة . . لست أدرى ماذا كان عساى ومع ذلك لا أدرى كيف تخلّيت عنه . أن أفعل لولم توجد هذه اللعبة . . : إنه لا يجدى على أية حال . . الشاب (يضم الطاولة على المنضدة ويجلس) ولكنك كنت قد صممت أن تعرضه على المدير الرجل الشاب : حستا . . سوف ترى . . إنق أبغضه . . الشاب (يفتح الطاولة) ومع ذلك فهو رجل طيب . . الرجل : نعم بالتأكيد سترى .. هـ . . خذ الـزهر . . الرجل هذا الزهر . . كم أود تحطيمه . . يعطيق مالا الشاب (يلقي كل منها زهره) ار بده . : أعتقد أنه كان سيعطيك كل الإمكانيات . . ارايت . . سألعب أنا أولا . . الرجل (يبدآن في اللعب طوال الشهمد دون أتظن ذلك ؟ الشاب : أتريدن أن أكلمه . . إنه لن يرد لي طلبا . . توقف) الرجل إنى ألقى الزهر بطريقة مبتكرة . . أترى ؟ أترى ؟ عليك أن تختار . . إما هذه أو هذه . . ودبش ﴾ ! بهذه الطريقة أستطيع أن أصل : سأرحل من هنا . . الشاب إليك . . العب . . آه . . يبدو أنك نزلت عن 9 1311 9 الرجل مستداك السابق . . ولكن لا بناس . . مادمت يتحتم على ذلك . . كنت أريد أن أقوم بأشياء الشاب تتمرن هكذا ستكون في مستوى أرقى . . آه . . كثيرة . . لا أدرى كيف تخليت عنها كلها . . أو و درسة ، عظيم . . دعني أغلق هذه الحانة . . ربما هي تخلّت عني . . اعتقد أنك تركت اللعب منذ ثلاث سنوات . . حاول وارَّم الزهر جيدا . . فريما أنقذك من تلك الرجل منذ ذلك اليوم المشهود الذي التحقت فيه بالعمل الورطة . . تلك الأوزة البيضاء . . 1,417: الشاب (يضحك) : أرأيت ؟ لقد أنقذك فعلا . . لا أريدك أن تفقد الرجل : من تعنى ؟ . . تقصد ؟ الشاب الأمل سريعا هكذأ . . وهل هناك غيرها أيها العاشق الولهان !. الرجل : ومع ذلك لا جدوي هناك . . انظر . . لقد الشاب حقا , . لقد نسيت . . الشاب أغلقت الخانات كلها . . نست . . ؟ أتنسى خطيبتك . . ؟ الرجل : ما كان يجب أن تفعل هذا . . لو أنك فقط كنت الرجل أعنى . . أوه . . وشيش دو ، يالها من لعبة الشاب قد تحرکت من هنا . . ؟ : على أن أظل في هذا الحصار . . الشاب : آه . . منتضطر أن تخلى تلك الخانة . . حسنا . . الرجل

أ الرجل : أنصحك ألا تفعل	: قلت لك لا تيأس إلعب فيم تفكر ؟	الرجل
الشاب : لم أحد أميل إليها	لقد قلت لي إنك نسيت ما أظنك كنت تعني	
الرجل : كُيف ؟	أوزتك الجميلة ؟	
الشاب : لا أدرى	: كلا بالطبع ولكني مع ذلك نسيت	الشاب
الرجل: لا تدري ولكنك تستطيع	: مهما يكن من أمر فهي مدة قصيرة إن	الرجل
الشاب : لا استطيع رغم أنها مازالت تحيني أنا لا	المذاكرة لا تنسى لعب الطاولة بهذه السهولة	
أدرى ماذا أقول إنني لا أكرهها بالطبع	هل أجتزت و التيرم ۽ الأول ؟	
ولكني لم أعد أحبها هذا هو كل شيء	: أَطْنَ لَا	الشاب
الرجل : هل مللتها ؟	: هذا خير على أية حال لقد تحسّن لعبك	الرجل
الشاب : رعا . الا أدرى	: إلى حد ما , , ولكنه مازال . ,	الشاب
الرجل: لم أسمع في يوم ما عن ملل في حب كهذا	: لم تكن الأسئلة صعبة على ما أعتقد ؟	الرجل
ولكن ما موقفها	: لم أحل منها سؤ الا واحدا .	الشاب
الشاب : مازالت تبثني كلمات الحب والغرام شمء	913U :	الرجل
بشع تصور أنها تتـذلل إلىّ لكي أستمر في	: لم أدخل الامتحان	الشاب
حبها تبكى أمامي من أجل ذلك	: ولماذا ؟	الرجل
الرجل : عجيب إنها جيلة . أجمل فتأة عندنا . كل	: لم أرد ذلك	الشاب
رجل يتمنى نظرة منها وهي تحبك	: أوه ولماذا ؟	الرجل
الشاب : أنني لا أستحق منها هذا الحب	: كان شيئا سخيفا أنظن أن دخول الامتحان	الشاب
الرجل : إنه الحب الأعمى ياعزيزي ومع ذلك فأنت	شيء طيب أنا لم أصادف في حياي مواقف	
شاب عظيم مجد في عملك أوه ياله من	أسخف من فتر ت الامتحان	
« دورجي » عظيم أنظر لقـــد تملكت	: حقا أنا معك في هذا إنها لعبة سخيفة	الرجل
موقعا ممتازا ولكنك للآن لم تخرج بقرار حاسم	: وخاصة تلك العرات التي تعقبه كانا ينتظر	الشاب
ق هذا الأمر	النتيجة وأيدينا على قله بنا وكأننا يوم الحساب	
الشاب : بل خرجت به وانتهيت	ومع ذلك ماذا تجدى في النهاية ؟	
الرجل: هل سألت قلبك قبل كل شيء؟	: تعم نفس اللعبة ·	الرجل
الشاب : لقد صار قاسيا لا يهتم بشيء	: دائيا ولهذا	الشاب
الرجل : قلت لك إنه رجل طيب	: عليك أن تلعب هذه	الرجل
الثماب : لا أظن هذا	. Y :	الشاب
الرجل: هل تحدثت إليه من قبل ؟	: ولكنها خطيرة	الرجل
الشاب : كثيرا لابل قليلا على ما أعتقد	: لا بأس إنني أفضلها . لك أن تمسكها	الشاب
الرجل : حاول أن تكلمه مرة ثانية وسأكون معك إنه	أعرف أنك ستمسكها	
سوف يساعدك كثيرا	: حسنا مادمت ترعب آه أرأيت لا	الرجل
الشاب : إنه لن يفعل شيئا أنا أعرف ذلك	أمل في إمساكها	
الرجل : لا لا إني أعرفه تماما	: كنت أود أن تمسكها .	الشاب،
الشاب : أنا أعرفه أكثر	: هل تتخلى عنها بتلك السهولة	الرجل
الرجل : هل وقع بينكيا خلاف	: لقد تخليت بالفعل لم يعد هنــاك ما يــربطني	الشاب
الشاب : لا ل لسر سنا أي خلاف .	٠. لو.	

: هـل بدرت من أحدكها نحو الآخر تصرفات : أنا أتمنى ذلك كثيرا . . ولكن انظر . . إنه ليس الشاب الرجل بيدي . . : بل سك . . لا , لا شيء على الاطلاق . . الشاب الرجل من المؤسف حقا أنه يبدو بيدي . . ولكنه ليس إذن فليس بينكما أي خلاف . . الشاب الرجل : بالتأكيد . . الشاب ىلىي. . : وإذن فكلاكما مازال بحب الآخر . . الرجل : لو كنت محترفا مثل لأدركت ذلك . . الرجل : لم أعد أحبها . . الشاب : باسيدي لقد أقلت من زمام اللعبة ... الشاب : ولكنها تحبك . . : ليس كثيرا باعزيزي . . الرجل الرجل : أنت في حالة طيبة جدا بعكس ما أنا فيه . . لم : أعلم هــذا . . ولكن ما جــدوى ذلــك . . الشاب الشاب أخرج للآن من ذلك الحصار . . ما حده أه . ؟ : حصار محكم حقا . . آه لو أنك تستطيع التحرك (بضرب الحجر بعنف) الرجل : باللحظ . . أندرى أنك فتحت لي طريقا ؟ الرجل كم أكره تلك و الدوسه ، اللعينة . . الشاب : أمل في و الدوسيه ع .. إنها منقذي الوحيد . . الشاب أعرف أنها لن تأتى وان انطبقت السياء على : حقا . . إنها وراءك دائيا . . الرجل الأرضي . . انظر . . إنني عاصر تماما . . لا أمل . ولكني لن أهتم بها . . الشاب في الرحيل . . الرجل : هذه قسوة . . فك في الخلاص . . أمامك فرصة . . الرجل : لا يهمني أيضا . . ومع ذلك كنت على موعد . . الشاب لقد فكرت في ذلك منذ مدة . . وكان عبل أن الشاب الرجل 9.50 : أنتهى . . ولكن لا أدرى ما الله منعني حتى . . . Sil Y : الشاب تلك اللحظة . . : غدا سأكون معك على أنة حال . . الرجل : يجب أن تفكر تفكير ا جديا في الزواج . . الرجل ؛ لَمُله الآن . . الشاب مهما يكن من شيء فقمد انتهيت اليموم من الشاب : سنحدد معه موعدا آخر ثم ندخل إليه سويا . . الرجل التفكر . . لقد بكت إلى لأعدها بذلك الموعد . . الشاب : وإلام انتهيت . . ؟ الرجل : وإذن ؟ الرجل : انتهيت إلى .. آه .. لا أدرى .. ولكن أعتقد الشاب لا أدرى من كان هذا الموعد . لقد نسبته الشاب أنني انتهيت من التفكس . . هذا ما أذكره . . تماماً . . انتهيت حينيا كنت أغسل قدمي كانتا تؤلمافمن : حاول أن تتذك . . الوجل كثرة المشي في ذلك المساء الرطب حيشا : حتى لو تذكرته . . فلست أرغب في هددًا الشاب انتهبت تماما وخلعت ملابسي وغت نوما عميقا بعد أن تناولت عشاء جافا آلمني في بطني كثيرا . . صوف نحدد موعدا آخر . . عليك فقط أن تنتظر الرجل كانت تجربة قاسية . . من الجنون أن يظل بعض الوقت . . لعل الموقف ينجلي . . الإنسان يمشى كثيرا بـلا جلوى . . ثم ينتهى الأمر إلى آلام في قدميه وآلام في بطنه . . كان : كلا . . سوف أرحل من هنا . . الشاب ذلك بالأمس . أو أول أمس . لا أذكر : ولكنك ستخسر المباراة . . الرجل سالضبط . . فكل الأيام متشابهة . . إلا أنني : إنها خاسرة بطبعها . . الشاب

: أرجوك دع اليأس . . أتمني لو تلاعبني وفي نفسك

أمل في الفوز . .

الرجل

امتنعت عن المشي تماما وعن الطعام الجاف . .

بعد أن قاسب من تلك التجربة . .

حريا بأن مجعلني أكتب ألف استقالة واستقالة ... : الحياة تجارب باعزيزي . . والرجل حقا من الرجل الرجل : أتقول استقالة . . ؟ يجرب بحساب . . : نعم هدا ما يجب . . ولكن سا هذا . ؟ أنت الثباب نعم . . كان شيئا فظيعا . . الشاب يحق الله . . ؟ ماذا تعني . . ؟ الرجل ماذا أعنى . . ؟ لا أعنى شيئا بالطبع . . هل تراني 9. . . 15 : الشاب الرجل : نعم . . هذه سرقة ياسيدي . . اهتم بشيء الآن . . ؟ الشاب ظننت أنك فكرت في الاستقالة من العمل . . ؟ الرجل الرجل : مستحيل . . ما هذا إذن . . ؟ أهذه و جهار شيش ۽ ؟ لا وقت لدى . . دعنى أرى كيف ستلعب هذا الشاب الشاب : نعم . . إنها وشيش جهار ، أنظر . . ؟ و الدويك ۽ الرجل : لا أهمة لذلك . . أنظر . . لا يهمني إن كنت : إنها و جهار شيش ۽ وليست و شيش جهار ۽ . الشاب الرجل : آه .. حقا .. سألعها إذن وجهار شيش ع .. ستمسكها أم لا . . الرجل : حقا . . لا أهمية لذلك . . لم أمسكها . الشاب ولكن .. انظر .. أليسا هما سواء . . بل ستمسكها مرغيل . ليس عندك غيرها . . الرجل (يضحك) ولكني سأتركها رغم كل شيء . . لقد انتهيت : أترى ذلك . . شيء عجيب . . كثيرا ما يبدو الشاب الشاب إلى هذا القرار منذ لحظة . . لن يحتاج الإمضاء الأمر عكسيا تماما عِتاج الإنسان إلى التفكير كثيرا في هذه اللعبة . . لشوان حتى ينتهي كيل شيره . . لقيد حزمت الرجل أمتعتى . . ولو لا أنني تأخرت تلك الثواني لكنت نعم . . التفكير كالآلة تماما . . شيء عمل . . الشاب أتظن أن الإنسان الآلي يفكر مثلنا . . قد وصلت منذ زمن طویل . . : إنه يفكر بحساب بالطبع ولكن . . الرجل : إلى أين . . الرجل الى أى مكان . لقد رأيت أمس خريطة : ولكنه سيكون أحسن حالا منا . . فهــو لن يمل الشاب الشاب للبلاد . . فأعجبتني تضاريسها . . التفكر مثلنا . . : قد يصيبه الخلل . . : هل تهوى الخرائط الجغرافية . . الرجل الرجل : ومع ذلك أن يصير مجنونا . . لولا تلك الثواني لكنت الآن في سيناء أو الصحراء الشاب الشاب : ولكنه سيتوقف . . الرجل الغمربية أو الصحراء الشرقية . . أو أي ليت الإنسان يتوقف عن التفكير لحظة واحدة . . صحراء . . الشاب 9. . 1311 الرجل ألم أتقل إنك انتهيت من التفكير . . الرجل الشاب : نعم . . سوف أكتب الاستقالة . . : لماذا . . ؟ هذا سؤال محبر . . لقد سألت نفسي الشاب هذا السؤ ال . . ولكن مالفائدة . . : استقالة . . ؟ الرجل أنت لم تسألها جيدا . . المرجل لقد كتبتها بالفعل . . ولم يعد سوى إمضائي . . الشاب ربا . . أتدرى أنه قد ازداد وزنها وترهلت أكثر الشاب : إنه أمر يستحق التفكير . . الرجل ما يحب .. : إنهى أفكر في شميء آخر . . متى أورخ الشاب حقا . . لقد لاحظت نحافتها وشحوبها . . الرجل الاستقالة . ؟ كانت شهيتنا مفتوحة دائيا كليا جلسنا لنأكل على الشاب : في نفس اليوم الذي تسلم فيه الاستقالة . ؟ الرجل النيل . . كان ذلك في الأيام الأخيرة . . أما قبل أليس هذا هو المفروض . . ؟ دُلك فقد كنا لا تأكل إلا قليلا . . كان كل منا : نعم . . ولكني أود أن أكتب تاريخ الأمس . . الشاب ينظر إلى الأخرق هيام . . ثم نشبع ثم نسر سويا لأنه نفس اللحظة التي قررت فيها الاستقالة . . في الحداثق وأقول لها هامسا : أترين المزهور كانت قدماي تو لماني ألما شديدا . . وكان هـذا

: وماذا أفعل . . الشاب : اذهب في الموعد المحدد . . ألم تتفق معها على الرجل : بلي . . ولكني لا أذكر الموعد . . الشاب اذهب وانتظرها إلى أن يحين الموعد . . الرجل الشاب : ألم تتفقا على مكان اللقاء . . الرجل : بل . . كلا . . لا أذكره أيضا . . الشاب : يالِقَي . . إلمب إلعب . . هذه لعبة مدهشة . . الرجل أصبحت الآن في مأزق . . : حقا . . لقد أصبحت في مأزق . . الشاب : هذا حسن . . عليك أن تذهب من هنا . . الرجل : سأذهب بالتأكيد . . ولكن منى . . ؟ الشاب : في الموعد المحدد . . الرجل لقد نسيت كل شيء عن هذا الموصد . . شيء الشاب غريب . . إن ذاكرتي قوية . . قوية جدا . . : أنت فقط لا تهتم . . الرجل : نعم . . لقد مر على المدير منذ أسبوع وقال لي : الشاب لقد أصبحت مهملا وهذا ما لم أعهده فيك . . قلت له حينشد : لم يعد هناك سوى بعض الإمضاءات ياسيدي . . بضعة أوراق قليلة ولن تحتاج للمراجعة . . . وكنانت هي تلحظني بأهدايها . . وقالت لي : أنت لم تعدد عتم بشيره . . تعتقد أنك عناز ولست في حاجة إلى هذه الأشياء التافهة . . قلت لها وأنا أتشاءب ياعزيزتي إنك فتاة جميلة جدا . . ومن المؤسف حقا أن تقول ل ذلك . . فسألتني عيا أعنى فتوسدت الأوراق ولم أستيقظ إلا حينيها جاءتني لتقول لي : انتهى وقت العمل . . اذهب لتنام في : مدهشة هـ له و الدوبارة ، . . ولكن ماذا قلت الرجل أمس قلت لها عليك أن تحتضريني فأنما أحتضر الشاب نفسى . . وأحتقر امتيازي . . إنني لست ممتازا كها تتصورين . . إنني رجل فاشل يحطمه العجز

ياحبيبتي . . ؟ فتقول لى : إنها جيلة ياحبيبتي . . ؟ فتقول له : إن الجو اليوم لطيف ياعزيزق . . فقول له : إن الحواليوم للطيف الليفة وتمود ثانية ونبس . إلى اللغة . . إلى اللغة . . إلى اللغة . . إلى اللغة اللغة . . . مكذا كل مرة . . وسند مدة قلت له اليام ياعزيزق يجب أن نريع أنفسنا بعض الشيء من مناذ ذلك التلاقي . . وأمس جامت إلى وتذلك ويكت وطلبت مني أن أصدها باللقاء . . وهذا للا لاقعب . . وهذا للا الله عبد عليه ولك تولية كل تطيب إن أن أصدها باللقاء . . وهذا للا لاقعب . . . وهذا للا لاقعب . . . وهذا للا الله عبد عليه الله ين تلك نه تلك في تلك

ر... الشاب : نعم . لقد نسيت ساحق في البيت . . الرجل : الساحة الآن . (ينظر إلى الساحة بلا إمعان) و شيش بيش ،

الشاب : وشيش سبه ۽ الا ترى . . ؟ الرجل : إنها د شيش بيش ۽ إلعب . . الشاب : ولكنها د شيش سبه ٤ . . أعد . . الرجل : رينظر إلى الساصة ثنائية ويلقي الرهسر)

الرجل : (يَسْظُر إِلَى الساهـة ثنائيـة ويلقى النزهـر أرأيت . : أشيش بيش . . الشاب : أهده ديش » أم دسيه » . . ؟ الشاب : مده أم الدين مع الأمام ألا أمّا

الرجل : دعق أرى . إنها دسيه » بالطبع . . ألم أقـل ذلك . . ؟ الشاب : نعم نعم . . فلنت أنها الساعة . .

الرجل : أه . أعقد أن ساعني وافقة . . المقد أن ساعني وافقة . . المقد أن الحق بالقطار منذ لحظة . . الاساب . . المها ستنظرل كثيرا . . أظن هذا . . ولكتبا لن تتنظر ل علي أية حال . . قد تكون قد

ألقت بنفسها في النيل . أو فعلت أي شيء بنفسها . . لقد همددتني بالانتحار إذا أم أحضر . .

الرجل : الانتحار . . ؟ الشاب : ليس هذا من المستبعد . . إنها مجنونة . .

الرجل: تعلم هذا ثم لا تذهب. . ؟ الرجل: تعلم هذا ثم لا تذهب. . ؟

والاحساط . . عليك ياعزيزي أن تشقى أنى

لست جديرا بالزواج منك . . دعينا نفتـرق في

أنظر قطار صباح الغد . . إنه ذاهب إلى الرجل سلام . . ولكنها قالت لى متشبثة : أنت عظيم وإنسان ممتاز وسوف تحقق طموحيك في حيباة أسوان . . وإذا رغبت فأمامك قطار إلى السويس أفضل . . ولن أفترق عنك . . إني أحبك وأثق بعد ساعتين . . إنه أفضل على ما أعتقد . . ؟ في قدرانك . . وقالت كلاما كثيرا ولا أذكر بعد : اهذا رأيك . ؟ الشاب ذلك إلا أنها كانت تطلب مني اللقاء خارج العمل نعم . . ولكن ماذا ستفعل في العمل . . ؟ الرجل سأقدم الاستقالة . . ولكني لم أمضها بعد . في ذلك الموعد الذي نسبته تماما . . الشاب وماذا ستفعل . . ؟ الرجل : لا بأس ياصديقي . . الإنسان كثيرا ما ينسى الرجل سأسلمها لك لتقديها للمدير . . الشاب وجل من لا يسهمو . . إلعب ياعزيسزي . . الرجل إنى أهنئك مقدما . . و هانيك و . . شكرا جزيلا . . الشاب الشاب : هل تعتقد أني عتاز حقا . . ربما كنت كذلك من إن المشروع سيعجب المدير بلا شك . . قبل . . عندما خيل إلى أن كل شيء يمكن تحقيقه الرجل بتسلسل منطقى سليم كل حسب مقدرته الشاب أتظن هذا . . ؟ بالتأكيد . . الرجل وجهده . ولكن هل أنا كذلك الأن بعد أن أدركت هذا التصدع المربع . . أظن لا . . ولكنى مزقته للأسف . . وألقيت به في سلة الشاب لا . . الست معي في هذا . . ؟ آه . . ولكنك المهملات . . مع ذلك تسرق بخفة عجيبة . . ؟ دع هذا الحجر : هذا أفضل . . ولو أنى لا أفضل أن تستقيل . . الرجل : سأبحث عن عمل آخر . . مكانه . . . الشاب : ماذا . . ؟ إنه في مكانه لم يتحرك . . الرجل : مانوعه ؟ . . الرجل الشاب : لا أعرف . . أريد عملا فقط . . ولكن يبدو أنني بل تحرك من هذا المكان . . الشاب : أقسم لك أن هذا غير صحيح . . الرجل سأفشل في القيام به . . ولكن . . ماذا هناك دعني أتذكر أين مكانه الحقيقي . . عكن أن يعمله الأنسان الآن . . ؟ خصوصا إذا الشاب لا عكن لأحد أن يعرف ذلك . . إن الأحجار كان يفكر تفكيرا منطقيا .. آه .. أغنى لو أنني الرجل أعمل هرما . . أذهب إلى الجبال وأنحت الصخر تتحرك من لحظة لأخرى . . لا يمكن أن تتذكر أين كان هذا الحجر منذ لحظة ربما تحرك . . وربما ثم أحمله عبر النيل وأرص الحجر بجانب الحجر وأظل هكذا عشرين عاما ثبم أنتظر مهت الملك لم يتحرك . . . : وما العمل إذن . . ؟ لأدفنه داخل الهرم وأغلق عليه . . وأمكث عليه الشاب : على كل منا أن يثق بالآخر . . المرجل حارسا من اللصوص . . وعندما أشعر بدنه أحل : مضطرا . . ؟ الشاب أتسلل داخلا إلى الهرم وأغلقه على ثم أموت : هل لديك حل آخر . . الرجل بداخله . . : حسنا . . أكمل اللعب . . . ربما سافرت الآن في : هذا عمل عظيم . . الشاب الرجل الشاب القطار القادم . . : نعم . . عمل عظيم ولكن لا جدوى منه على : إلى أين . . ؟ الرجل . الإطلاق في هذا الزمان . . أترى . . ؟ : إلى الإسكندرية . . الشاب : حسنا . . إلعب . . الرجل : ولكنك كنت تتكلم عن سيناء والصحراء . . الرجل : لقد تدهور كل شيء . . الشأب : نعم . . ولكن القطار القادم ذاهب إلى الرجل الشاب : لا تيأس . . . الإسكندرية ولا أريد أن يفوتني القطار بعد هل أعتمد على الحظ . . الشاب

الرجل

: على أية حال لا يخرج الأمر من يد الإنسان . .

ذلك .

: أترى من المكن تحقيق أي شيء. الخطأ طوال الوقت . . أه . . ألا ترى باسيدى الشاب أن القضية خاطئة من أساسها . . كل شيء لا : بالقدر المعقول . . العب . . ارم الزهر . . الرجل هأنذا ألقيه . . ومع ذلك فهو يتحكم في . . أساس ولا منطق له . . إننا نبدأ من لا شيء ومن الشاب حقنا أن ننتهي إلى لاشيء . . لماذا أنا مطالب : أنت لست محترفا . . ليس الحظ دائيا . . الرجل بتحقيق أشياء لا معنى لها ؟ لماذا أبني كل هذا : بل هو . . ذلك القدر العاتي . . الشاب من الصعب أن يلوم الإنسان نفسه . . السراب . . ؟ لماذا يجب أن أكون ممتازا مادام هذا الرجل : إنه مسكين . . ماذا عكن أن يعمله رجل عشار الامتياز لا يحقق شيئا حقيقيا ؟ لماذا أحبارب في الشاب جهة كلها طواحين هواء تبدور وتبدور وتشير ياسيدى . . : الكثير . هذه لعبة عتازة . . أترى . . أنني ضحيحا مزعجا إن الرجل (يدق بأحد الأحجار) أحسدك عليها . . دعني أصارحك ياعزيزي أن هذا الزهر يفسد على : وما الفائدة . . ؟ الشاب کل شیء . . کل خططی . . کل مشاریعی . . : إنها خطوة . . الرجل خيطوة ضائمة في فضاء خياو . . مثل شهياب لا . . لاتلق عليه اللوم . . الرجل الشاب إنني أحركه وهو يتحكم في بقسوة لا مبرر لها . . يتهاوى . . الشاب لا تتعادل ومقدار حركتي له . . : إنه يرجم الشيطان . . الرجل إنني أحركه بطريقتي المبتكرة . . الرجل : نعم . . ذلك الملعون المسكين . . لقد تبينت الشاب هراء . . إنه مجرد توافق . . إنه يعطيك وفي نفس الشاب خواءه . . لم يعد كملك شيئا . . إنها مهمة شاقة البوقت لا يعطيني . . وهـذا دليل عـلى تحكمه تافهة . . إنه مخلوق ممتاز . . ولكنه هوى . . العاتى . . : فعلا . . لا جدوى من تلك اللعبة . . سأترك الرجل : إن اللعب يستدعى انتصار أحد الطرفين . . إذا الرجل لك هذه الخانة . . لريكن أنا فهو أنت . . وهكذا . . هذا هو حكم : لن آخذها . . إنها لا تتعدى سد خانة . . الشاب الماراة . . حقا . . ومع هذا فأنت تلعبها . . الرجل إذن ما معنى كل هذا الجهد . . ليس . . أحدثا الشاب على أن ألعبها وإلا أرغمت عليها . . يبدو أنه من الشاب مكلفا بأن يصبح مغلوبا إذا انتصر الأخر . . الأفضار أن أكون جانيا قبل أن أصبح مجنيا وليس من العدل أن ترجع كفة على حساب عله . . الأخرى . . هذه عدالة ظالمة . . منطق : أنت على حق . . الظروف ترغمنا في بعض الرجل الأحيان . . ومم ذلك فإن ساأرغم عليه أكون فاسد . . المغلوب لا يسلل قدر الجهدد الملي يسذله الرجل سببا فيه على أي نحو . . . أترى . . إنني مرغم الغالب . . الآن أن أترك لك هذه لتمسكها . . ولو أنني كنت لقد بذلت كثيرا . . وها هي ذي النتيجة . . بعد قد وضعتها من قبل في ذلك المكان . . لما حدث الشاب كل هذا الجهد أظن أن من واجبي أن أهمل كل شيء . . ساتنوك مسلاحي وأسلم نفسي . . الشاب : منطق رائع . . أترى . . أكان على إذن أن ألعب فليأخذوني أسيران ماذا سيفعلون بي . . هذه من قبل هنا في هذا المكان حتى أمسكها . . سيلقون بي في زنزانة رطبة . . وقد يرغمونني على ولكني لم أفعل . . ومادمت قبد وضعت الحجر أن أقول شيئا . . فأقول قيل أن يستعملوا هنا . . على أن أتحمل ذلك الخطأ لأنه خطئي .

وعمليّ أيضًا أن أتحمل ذلك التسلسل من

الأخطاء . . وعلى أن أقاوم وأعمل على إصلاح

ادواتهم . . وعندلذ لن يكون هناك ما أعمله أو

أفكر فيه . . ستكون الحقيقة هناك خاوية تماما

سيثا . . كصحراء ممتدة للأفاق . . ولن بكون فيها ذلك : حقا . . إنه سيّىء للغاية . . الرجل الزهر العابث . ولللك سألعب بحرية خاصة حينها يسير الإنسان كثيرا . . نقيد تعبت مضمونة . . قيودي ستكون هنا في داخل لا الشاب قدماي بعد أن سرت في ذلك المساء وحيدا . . سيطرة لأحد عليها . . إنني وحيد في هذا العالم . . لقد مات أبي وأمي : نعم . . نعم بالطبع . . ولكن مارأيك في تلك الرجل وأنبال أتعبد سرر الطفولية .. لا يكن إن اللمنة ؟ أخبوات . . تبريت وحيدا في بيت جيدن : حسنا . . إنك ستغلبني بلا شك . . الشاب الوحيدة . . ومنذ أسبوعين أو أكثر ماتت جديي : أمامك فرصة أخرى . . الرجل : كلا . . سأنتهي من هذا الدور فقط . . الوحيدة وإنهار البيت القديم بأكمله وكأنما كان الثباب ينتظر موتيا . . : ألا تريد أن تنتقم ... الرجل : هل هذا هو المادل الأخير. . ؟ الشاب : أوه . . البقيسة في حياتسك . . شيء مؤسف الرجل : ربما انتصرت . . الرجل حقا . . العب . . : رعا . . نعم رعا . . هذه هي اللعنة . . العب الشاب : يبدو أنق مسكين حقما . . إنني أتماثـر لنفسى الشاب باعزیزی . . علینا أن نتهی . . كم مضى من كثيرا . . شيء مضحك . . ومع ذلك يقولون الوقت . . ؟ إنني شاب ممتاز . . حقيقة تافهة . . ولهذا أفضل : لا أذكر . . العب . . الرجل أن يقول الناس عنى ذلك . . أفضله حسا يعنون : لا شك أن الموعد قد فات . . نعم . . فات الشاب ما يقولون تماما . . هذا عزائي . . كلمة بسيطة بالتأكيد . . لقد تذكرت الآن . . كان ذلك منذ قد تعم عن حقالة, ضخمة ولا حدوى منسأ ساعتين . . أشعر أنه منذ ساعتين . . لاريب أنها أيضًا . . والآن ياعـزيـزي . . ألم ينتـه الـدور انتحوت . . تری . . همل ماتت . . ریما . . يعلى . . ؟ ولكن ربا أيضا أنقذها إنسان نبيل كان يسير على الرجل : يساللحظ السبيء (. . لقدد انقلب الدور الكويري . . عندلذ ستيدا قصة حب جديدة . . لصالحك . . أصبحت تلمب لما جيدا . . سيحبها بلا شك فهي جيلة . . وستحبه لأنه : أنا ؟ صدِّقني ليس هذا صحيحا . . الثباب منقلها . . وسيفكران في الزواج . . وهكذا لا أدرى كيف حدث هدا . . ولكني لن الرجل تتكور قصتنا .. أو ربحاً يكون متزوجاً وله أيأس . . أمامي فرصة العب . . أولاد . . فتبدأ المشاكل . . وهكذا وهكذا حتى : حسنا . . دعني باسيدي ألعب هذه هنا . . الشاب تتعقد الحياة . . لايدرون أن الأمر بدأ مصادفة : بل هنا من الأفضل لك . . الرجل عمياء . . لا هدف ولا منطق . . وربحا الشرطة الشاب : K 2m في طريقها إلى التحقيق معي . . فهي لا شك أنت تصدع موقفك تماما . . هذا خطأ كبير . . الرجل متقول في التحقيق إنني كنت السبب . . إنه خاطيء من أساسه . . الشاب (لحظة) هل مر وقت طويل . . ؟ : لا أدرى ماذا يتعك ؟ . . إلعب . . أوه . . لعبة الرجل : نعم . . أتدرى أن لعبك تحسن كثيرا ؟ بيتها أنا راثعة . . الرجل أصبحت في مأزق حرج . . على أن أخرج منه ; ھامى ذى . . الشاب وإلا . . الشاب : كمان عمل أن أنتهى من : لماذا تركتها ؟ ياالهي ! اسمح لي هذا أشنع خطأ الرجل يكن أن يرتكبه لاعب . . الإمضاء . . ياإلحي ! . متى يمكنني أن أفعل ذلك ? كم أنا نادم على هذا !. لقد أصبح الأمر : لا بأس ياسيدي . . ماذا يهم ! . الشاب

: إنك لا تهتم باللعب . . مازلت تستطيم | الشاب : إلى الصحراء . . إليك الاستقبالة قبسل أن الرجل أنسى . . (يسلمها إليه) : لا أرغب في ذلك . . عكنك أن تفوز أنت . . الشاب قدمها للمدر لو سمحت . (لحظة) قبد أمو إذا كنت تلاعب شخصا غيرى . . فسيعتبرها ال جال على مركز الشرطة قبل أن أرحل . . سأدلى بسا اهائة . . لدى . . الأمر لم يكن بيدى كم ترى . . نسيت الشاب : أسف ياسيدي . . ليس هذا قصدي . . الموهد . . هذا كل شيء . . والآن . . (لحظة الرجل: حسنا . . العب . . أخرى) إنكم ستنذكرونني بالا شك . . الشاب : أتسمح لي بالانسحاب . . (ضاحكا) ذلك الموظف المتاز . . وأنا أيضا : هل أسأت إليك . . ؟ الرجل سأذكر كبرفي تلك المناطق النائية . . إنني لا أملك الشاب : كلا . . لا أود أن أحمَّل الأمر أكثر من طاقته . . سوى ذكراكم على أية حال . . (لحظة) وداها الرجل: كم يؤسفني هذا . . باست (يغلق الطاولة) (پشد على يده ويخرج) الشاب : علينا أن ننتهي بروح رياضية . . لقند كانت : ياإلمي . ! الدموع كانت تلمح في هينيه . . كم الرجل مباراة شائقة . . إلى أهنتك . . هوشيء محزن 1. (يتهض مسليا) (ينظر إلى الورقة) : شكرا . . ولكن علام تهنئني ٩ . الرجل أوه . . الإمضاء . . : المنسحب مغلوب . . ولقد كان لعبك رائعا . . الشاب (ینظر تجاً، خر وجه وینادی بصوت مختنق) والآن . . هل تسمح لي بالانصراف ؟ . . الإمضاء ياعزيزي . . الإمضاء ! . الرجل: هل ستلعب . . ؟ (لا يتحرك من مكانه) الثباب : سأرحل الآن في القطار القادم . . الرجل: سترحل ٢٠٠٠ إلى أين ٢٠٠٠

القاهرة : محمد أبو العلا السلامول .



فنوت تشكيليه

رحلة العبور إلى الأبدية. في لوحات الفنان عبد الغفار شديد

عزالدين نجيب

يسدل التاريخ خلاك التراية على لوحات هذا القائد ، لكسيها ضوضا لوحوة ، لكسيها الرمن والافترات ووحة ، ووحة ، والخياة المنات عمر منذ الغولي من الوطن المنات عمر منذ والافترات من أمير اللوصات على مخالفة في المنافض فيها المنافض ألمن المنافض من المنافض من المنافضة ، السام بالمنافض من منافضة ، المنافضة ، الم

هذا هو الملداق الأول لأهمال التنان المصرى وهيد المقال شديد ، يهد أن عاش في ألمان الملدية بهيدة أن عاش عاما ، لكنه حمل هذا الوطن في أهمياته عاما ، لكنه حمل هذا الوطن في أهمياته خيران تلك المستبين : أخيرة مكتوب للتصالح بين شقى ذات مصاركة بهي الوطن في السرأة مو الأهل ، والمشرأة من والمؤدو بإذا تنصل من حساسارة الأسراف والمؤدرة بواد تنصل من حساسارة الأسراف منتخد ، فريرة ونصل من حساسارة الأسراف منتخد ، فريرة ولام الإهلام القية بها لإسراف والمؤدرة ... ويتن الولاء طفعارة الأسراف ورداي من خلافا تقدم الإشراف القية الإشراف القية الإشراف القية الإشراف القية الإشراف القية الإشراف التناب ، عدان علاما تقدم الإشراف الذي ورداي من خلافا تقدم الإشراف ... ويتا تعدم ... ويتا

هكذا أصبح (الوطن ـــالفن) عاصمته الدولية ، وعاصمه الآمن من الاحتراق في هجير متفاه الاختياري .

وقد أثيم مؤخرا معرض شامل لأحماله متحف الفن المصرى القديم بمسايدة ولميذر هايم ، بالماتيا القريبة ، استمر شلافة أشهر ، تحت منوان ، المساضى كحاضر ، ، وأهطى الانطباع للمشاهد الأوروي باستمرارية حطاه القنن المصرى القديم من خلال أحمال هذا الفنان

وللد عرف المدايد من الماتان المصرية المسرية المدينة الماية المأية والمجاهدة المستوية الماية والمحاسمة الماية الماية المحاسمة الماية المحاسمة الماية المحاسمة المحاسم

الثقافية والإبداعية زبين الثقافة الأوروسة والثقافة المصرية) . . وكانت هذه الأزمة الثقافتين . . (وإن كانت لا تنتهي به) ، وهنو ما تبلاحظه في تبراث معظم جيبل الرواد . . . وأحيانا أخرى كانت تصل إلى استيصاب للفنان المصسري وإذابته داخىل المعدة الأوروبية ، ومن ثم : إلى القطيعة التامة بيته وبين الثقافة المصرية وتسرائها العريق . . . وأحياننا ثالثة كانت الأزمة تصل بالفتان المصرى إلى عكس هذا الاتجاء، فيرقض تماما الثقافة الأوروبية، وينغمس في خزائن الحضارات المصرية ، يحاكيها بشكل نمطى خبال من الابتكار أو الإضافة . . . وهي توجهات تمشل .. على المحتلافها ... وجوها لأزمة واحدة ، مازالت تمسك بخناق الفنان والمثقف المصرى حتى اليوم . . أزمة البحث عن هوية مستقلة .

ول اعتقادي أن تجربة د شديد، قدمت فرونجا جديرا بالاعتمام لحل هدا الأزمة . ليس لكي يكون صالحا لاتخداده مشيلا يحتلى – ذلك أن الفن إيداع شخصى فير قابل الاحتداد – ولكته يشير إلى معهج في البحث اللغى ، لم يتمدد مشيد، والموسل إلى وتشيد ، وربما كان نجاحه لميه راجعا إلى وتشيد ، وربما كان نجاحه لميه راجعا إلى فياب هذا التصدة أن راحلحل المهني) إلى فياب هذا التصدة أن راحلح المهني) أي شيء أخر .

إن ه شديد ۽ ــ الذي لم يتفطع منذ ربع قرن عن دراسة علم المسريات وفن التواصل الروحي مع الفن الفرعون إل الطبيعة المصرية في الريف والصحواء — اختزت في داخله فكرة (العبور الأبدي) بين عالمي الذات والأخرة ، وهي ما تضوم علية فلسفات الأويان كلها ابتداء من مصريا الفتية حتى الاسلام . وتيما لللك اختزت

أيضا مفهوم التسليم القدرى من جانب الانسان للقوى الغيبية ، وأمن بالنطام الهرمي الراسخ للطبيعة والحياة والفكر ، الذي يصل في ذروته إلى الوحـدانية (في الفكر المصرى القديم) ، أو إلى التوحد مع الوجود (في الفكر الصوفي الاسلامي) . . و في سياق هذا التيار الفكري ، الذي امتزج بوجدان فناننا الآتي من قرية صغيرة بدلتا النار، بكل موروثها الأسطوري والمتنافيسزيقي ، لا يصبح للزمن أو للمتغيرات المادية أو الأداث آلجارية وزن يذكر ، بل تصبح الحياة وحدة متكاملة شبه ثابتة عبر الزمان والمكان ، وتتحدد في قطبين للصراع بين الخير والشر ، وقطبين للوجود بين الحَيَّاة والمـوت ، ويتقلص دور الذات الفردية لـلإنسان ، ليتضخم دور الـذات الكلية المهيمنة على الوجود .

بسرى أصداء هو (تيار الماء الجوفة) الملكي
بسرى أصداء ، ودن وشا الأقل
في نسيج لوحاته ، ودن التعال أو قصداء ،
وهدا أو ظنى هو المبتبر الذي عبر فوقه
بسلامة (من الضرب إلى الشعرق وبالمكسى الهلم يصب بالأزواجية كيا
أصب بها القانون المصريون السابقون من المنافقة بمن يفكر أن والأسلوب ، تفكيرا مستقلا من
يفكر أن والأسلوب ، تفكيرا مستقلا من
الفكر الذي يقرم فوقه علله ، وإنما طرورياته
المنافز الذي يقرم فوقه علله ، وإنما طرورية

من ذلك مثلا أن النور ــ الذي يشكل عنصرا رئيسيا في أسلويه ــ لا يشمع من مصادر واقعية أو أكداتيمية ، كها يتم في المراسم ، بل هو نور ضبايي ميهم المصدر ، أو فل إنه يشم من ذات الحالق أو الحليقة ، أو من ذات الفتات التي ذابت في (السور المسرى) الذي يُرى بالبصيرة .

ومن ذلك أيضا: أن الشكل الخرمى ، والتكوين الثلاثي للقاطح أو المشخصات ، مشادلا عصرين أساسين في صديد من الخرصات . و والمرم كها نعلج يستى صح لكرة تجمع أشعة الشمس _ صصيد الوجود لكرة تجمع أشعة الشمس _ صصيد الوجود المؤوا في التقلة عدد الشمة ، تمد المرافع إلى كل الوجود وتحتويد ، فضلاً من أنه أكثر الأشكال المتنسية استقرارا

وملاءمة لملأبدية . . أما الشلائية أو « الثالوث » فهى فكرة عورية فى الديانتين المصرية القديمة والمسيحية .

كها تتردد في لوحاته عناصر معينة مثل قارب الشمس ، والمرأة المسترخية (وهي مستوحاة من إلفة السياء دصوت » ، والشمس والقمس ، والسحب المنسابة يتموءة علل أنبار سمارية من اللافزود ... وكلها وحدات تجميد رحمة المبور بين الليل والمهار .. وبين الحياة والمورد ين الليل منظور الأساطر المامرية اللذية ... منظور الأساطر المامرية اللذية ...

ولا يعنى ذلك أن كل من يستخدم هله الرمور في فنه ينجع في التعبر من الروح الأسطورية المصرية ، حيث لا يقتل الفن المحترة والرموز الشاهدة والرموز الشاهدة والرموز المحالا فنية ابتلك المحالا المحالا فنية ابتلك المحالا المحالا في اصبحت تمامل مجها تماملا بالمحالة الرحسافة والشماصرية ، من منظور ضير محلي ، المحالو المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية والشماع المحالية والشماع والفياب الحجازا والمحالية والمحال

ومن بين للوضوعات التي تلع عليه بين حين واخر ، موضوع آدم وحواه ، والجنة المفتودة ، وما مجيطه من جو يصاحب فكرة الحطيئة الأولى لأدم بأكله للتفاحة المحرمة ، وهبوطه إلى الأرض .

وتسيطر على و شديد و فكرة الكنوز الملفونة داخل الأرض ، تهدو في شكل مومياوات وقدوارب وتماليل وصلى من حضارات متعاقبة ، توجد داخل مقابر أل تجاويف صحربة أو خالتات متناطبة في مريعات هندسية لا مهالية العدد . .

ولأنه مغرم بهذه التقسيمات الهندسة ، نراه في بعض اللوحات برسم صورة داخل الصورة ، غندة بمستطيل مستقل عن اللوحة الأصلية ، فييدو كتافلة إضافية تطل إلى الأصلق ، فييدو كتافلة إضافية تطل متم إزين داخل اللوحة الواحدة . متم إزين داخل اللوحة الواحدة .

والتكوين في لوحات «شديـد ، ثلاثي الأبمـاد ، وكذلـك الأشخاص والأشكـال

المجسمة ، التي لا يعمد إلى تحويف نسبها أسوة يعدارس الذن الحديث ، لكتما بالرقم من ذلك لا توحي بالمحاكاة الواقعية ، أن حتى تستقلت كثيرا نقل الرالي ، ليبرى ما إذا كانت مجسنة أو مسطحة . . ذلك أن الجو الألبرى الذي يقلها جمعا قد أذاب الفضاصيل والمصالم وأصبحت أقدرب إلى المعمل الشعرى .

أسا اللون . . فإن الأصغر الذاب في الأروق الفضي الرساوي البرترقالي ، والأروق الفضي المتجوج على المعادة المحدودي . يلجان البطولة اللون المصحوروي وبالحبر المصري الأسطوري اللمي سع فيه كائته إلى الأسطوري الذي تسمح فيه كائته إلى المسلم وضمت معنى ألماء المسلم وضمت بطريقة د البسخ » ، مكن هداء المدومة والمال الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل المعاد الموطور الماضل الم

المراق أحمد شديد ــ إذن ــ من الفن الموروبي 7. نستطيع أن الدرهاد أنه المتوجعة أن المراقط أنه أمروبي كل المدارس والانجامات وتشاهات وتشاه تايا ... قاعماته قبل عام 7/4 من من التأثرات بهذا المدارس حاصلة المدارس بحيث بعضا من أسلوب خاص، لكن أعمال المدارس المسابقة أن علمه التأثرات أصبحت خلفية بديدة ، أن جلفاته لا تكاه نحس ،

وهذا ما يجملنا تترقب باهتمام تجاريه القدام أخي معني عمن هذا الزيادة ألى إلى الماه على عمن وفق طلى أن دهنيد، قد تنجع في أن يجرار في المنازع ال

د يرواز ۽ مذهب پکنوز التاريخ . . کيا قرأ
 عنها في کتب الحضارات.

تتفير مع الأحداث والمزمن . . وليست مصر التي يجب أن يراها المنقف الأوروبي في

يطل هلينا في معرضه القادم برؤية عصرية تتجاوز مصر الماضي إلى مصر الحاضر التي

القاهرة : عز الدين نجيب





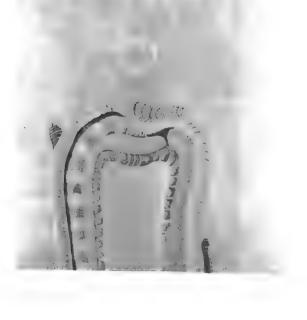
رطة العبور إلى الأبدية في لوحات الفنان عبد الغفار شديد



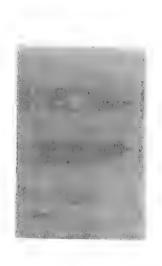














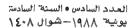


صدودت السغدان ويدالسغ فبارشديد



خاج المئية الصرية العامة الكتاب أوقع الايداع يعاد الكتب ١٩٨٨- ١٩٨٨







مجسلة الاذب والفسن





مجئلة الأدب والفسن تصدراول كل شهر

العدد السادس و السنة السادمة يوفية ١٩٨٨ – شوال ١٤٠٨

مستشاروالتحرية عبدالرحمن فنهمى فناروفت شوشه فناروفت شوشه

بيوسفك إدربيكس

د سسميرسترهان د عبدالقادرالقط نائبرئيس/التعريق سسامئ خشكية مديرالتعريق عبدالله خيرت سحيرالتعريق

ربئيس مجلس الإدارة

معدادیب الشرف الفتئ سعدعبد الوهاب





مجسّلة الأدبيّب والفسّين تصدراول كل شهر

الأسمار في البلاد العربية :

الكريت ۱۰ فلس - الخليج العربي 18 ريالا قطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا 12 ليرة -لبندان ۱۹۰۰ به ليسرة - الأردن ۱۹۰۰، دينسار -السعروية ۲۷ ريالا - السردان ۱۳۳ قرش - تونس ۱۸۰۸ به دينار - الجارار 18 دينارا - المفرب ۱۵ درها - اليمن ۱۰ ريالات - لييا ۱۰۰، دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ علدا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : • هن مستد ٢٦ هندا) ١٤ دولارا لسلافراد . و ٣٨ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد المربية ما يعادل ٢ دولارات وأمريكا وأوروبا ٨٤ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على المتوان التالى : عملة إيداع ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت ~ الدور الحدامس ~ ص.ب ٦٣٦ - تليقون : ٣٩٣٨٦٩١ القامرة .

	O الدراسات			
	يس تشيكوف ونجيب محفوط	محمد محمود عبد الرازق	٧	
	وسؤال الإيداع	د. محمد برادة	17"	
	الشعر			
	ایچرامات - ۳	عز الدين إسماعيل	15	
	معلقة جديدة لامريء قيس جديد	محمد أحد العزب	**	
	هل دُهيت إلى البحر هل قال لُكُ ؟	جال القصاص	77	
	قصائد الأمل		4.1	
	المرأة والَّميثا فيزيقا	عبد العظيم ناجي	4.4	
	صسادی	محمد قهمی سند	£+	
	آخرُ الحيط	وليد منير	13	
		مصطفى رجب	20	
	شيء من الصمت `	أحد غراب	ŧ٧	
	الموس الصيقي	بهاء جاهين	84	
	العرب القنماء	عادل عزت	01	
	الحيجر العربي	شادى صلاح الدين	4+	
	قصائد قصيرة	عيد صالح	41	
	٥ أبواب العدد			
	زوجات على الورق[متابعات]	د. محمود ڏهني	70	
	القطار يغير اتجاهه [متابعات]	عبد الله خيرت	V.	
ستوبيات	محمد كمال محمد وفن القصة [متابعات]	عبد المنى داود	VY	
	0 القصــة			
		Et Hell ta	W	
	المرأة . المرآة 1	عبد الفتاح رزق	٧٧	
	الأفياء	عمد كمال عمد	٨٠	
	الأثياءالأثياء التلاجة	عمد كمال عمد فؤ اد قنديل	A+ A£	
	الأشياء " الألاجة الثلاجة حكايتان المحايتان المحايتان المحاية	عمد کمال عمد فؤ اد قندیل طلعت فهمی	A+ A4 A4	
	الأديساء الثلاجية حكايتان للدن الجديدة	عمد کمال عمد فؤ اد قندیل طلعت فهمی عمد عبد السلام العمری	A+ A6 A9 47	
	الأفيساء الثلاجية حكايتان المدن الجديدة أسمان بطرية	عمد کمال عمل فؤ اد قندیل طلعت فهمی عمد عبد السلام العمری ناجی الجوادی	A+ A6 A9 47	
	الأنباء " الثلاجة حكايتان المدن الجديدة مساك بشرية حبر الدي	عمد کمال عمد فؤ اد قندیل طلعت فهمی عمد حبد السلام العمری ناجی الجوادی حاطف فتحی	A+ A6 A8 47 47	
	الأنبء " الثلاجة حكيتان المدينة للذن المدينة أسمالة شرية عبر الله المطمور تبي اضتاشا فرق الأمراج	عمد كمال عمل فؤاد قنديل طلمت فهمى عمد عبد السلام الممرى ناجى الجوادى عاطف فتحى أين فزاع	A+ A6 A9 47 41 1++	
:	الأنساء " الثلاجة كالند الجديدة أسماك بشرية عبر التي عبر التي المشرور تي أمشاشاً فوق الأمواج المجرج والماذاة	عمد كمال عمد فقاد قنديل طلعت فهمى طلعت فهمى عمد حيد السلام العمرى ناجى الجوادي حاطف فتحى أين فزاع مصطفى الأسمر	A+ A5 A5 47 41 1+4	
	الأدب	عمد كمال عمد فؤاد تنديل طلعت فهمى عمد عبد السلام العمرى عاطف فتحى اين فزاح اين فزاح مصطفى الأسعر ليل الشريبي	A+ A6 A9 47 47 47 47 47	
	الأنبء " الكارب المناب الكارب المناب الكارب الكارب الكارب المناب الكارب المناب المناب الكارب المناب الكارب المناب الكارب	عدد كمال عمد المناسطات والمناسطات والمناسطا	A+ A8 A9 44 44 1+7 1+0 1+A	
	الأقياء " القلاحية القلاحية المدا المعادية المدا المعادية المدا المعادية المدا المعادية المعادة المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية	عدد كمال عمد لا واد فنديل و اد فنديل و اد فنديل عمد صد السلام العمرى عاملة والمراح عاملة والمراح المراح والمراح والمر	A+ A5 A7 41 1++ 1+0 1+A 11+	
	الأنبء " الكارب المناب الكارب المناب الكارب الكارب الكارب المناب الكارب المناب المناب الكارب المناب الكارب المناب الكارب	عدد كمال عمد الله أو اد قلبيل الله أو اد قلبيل الله أو المسرى المراق المسرى المسرى المسرى الله الله الله الله الله الله الله الل	A+ A5 A7 41 1++ 1+0 1+A 11+	
	الأقياء " الثلاث المناب الثلاث الثلاث المناب الثلاث المناب الثلاث المناب المنا	عدد كمال عمد لا واد فنديل و اد فنديل و اد فنديل عمد صد السلام العمرى عاملة والمراح عاملة والمراح المراح والمراح والمر	A+ AE AR AT 47 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+	
	الأقياء " الثلاث المناب الثلاث الثلاث المناب الثلاث المناب الثلاث المناب المنا	عدد كمال عمد الله أو اد قلبيل الله أو اد قلبيل الله أو المسرى المراق المسرى المسرى المسرى الله الله الله الله الله الله الله الل	A+ AE AR AT 47 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+	
	الأدب	عدد كمال عمد الله أو اد قلبيل الله أو اد قلبيل الله أو المسرى المراق المسرى المسرى المسرى الله الله الله الله الله الله الله الل	A+ AE AR AT 47 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+ 1+	
	الأقياء " الثلاث الأمواج والمادة والمادة الثلاث الثلث الثلث الثلث الثلاث الثلاث الثلاث الثلاث الثلث ال	عمد كمال عمد المال عمد المال عمد المال عمد المال عمد وبد السلام المعرى عمد مبد المال المال عمد المال المال عمد المال المال عمد المالميد المال المال عمد المالميد المال المناطق الموادن المناطق المناط	A. A£ A4 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	
	الأقياء " الثلاث المثلاث والثلاث الثلاث الثلث الثلاث الثلث الثلاث الثلث الثلاث الثلث الثلاث الثلث الث	عمد كمال عمد المال عمد المال عمد المال عمد المال عمد وبد السلام المعرى عمد مبد المال المال عمد المال المال عمد المال المال عمد المالميد المال المال عمد المالميد المال المناطق الموادن المناطق المناط	A. A£ A4 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	
	الأقياء " الثلاث الثلاث الثلاث الثلاث الثلاث الثلاث الثلاث الثلاث الثلث الثلث الثلث الثلاث الثلث الثلاث الثلث الثلاث الصفرة بهي الثلاث الثلث الثلاث الثلث الثلاث الثلث الثلاث الثلاث الثلث الث	عمد كمال عمد المال عمد المال عمد المال عمد المال عمد وبد السلام المعرى عمد مبد المال المال عمد المال المال عمد المال المال عمد المالميد المال المال عمد المالميد المال المناطق الموادن المناطق المناط	A. A£ A4 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	



الدراسات

ممد محمود عبد الرازق

د. محمد برادة

الثبقاء ين تشيكوف ونجيب مفوظ سؤال الديموفراطية وسؤال الابداع

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها كتابة اسماتهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظاً على حقوقهم الفانونية عند صرف مكافاتهم .

رجساء

الشقتاء دراسة بين تشيكوف. ونجيبمحفوظ

محمدمحودعبدالرازق

في الستينات ، عاد نجيب محفوظ إلى القصة القصيرة . كان قـد توقف عن كتبابتها منـذ ظهور مجمـوعته الأولى : ٩هـس الجنون، (١٩٣٨) ثم خرجت ددنيا الله، (١٩٣٣) وتبعتها دبيت سيّ ء السمعة؛ (١٩٦٥) . ولابد أنه قد أصاد في فترة والصمت، التي بدأت بعد الثلاثية وانتهت بـظهور : واللص والكلاب، ، الاطلاع من جديد على أعمال جهابلة هذا الفن . إذ نجد في وبيت سيء السمعة يـ وهذا ما يهمنا الأن _ قصة بعنوان : والصمت، تشى بمعايشة قصة والشقاء، لتشيكوف ممايشة حقيقية . إنها قصة عمثل كوميدى ـ وفي المقام الأول: إنسان . . أي إنسان ، فليس لمهنته تأثير يذكر على مسار القصة _ ترقد زوجته بالمستشفى تعاني آلام ولادة عسرة .

تبدو الغرفة وكأنها وميدان قتال، . فرسانه ثلاثة أطباء : الطبب المولد ، وطبيب القلب ، وطبيب التخدير ، وممرضة بدينة ولكنها في خفة النحلة ولا تمسك عن الحركة». وليس لهذه الممرضة أو لبدانتها دور يذكر إلا في تشكيل الصورة من خلال عيني ممشل كوميدي لاقِطَةٍ فيها نعتقد . وكذلك الطبيبان الأحيران . فثلاثتهم ــ الممرضة والطبيبان ــ لا يشــاركون في القصة بغير الابتسام . وجودهم كوجود الأسلحة وغيرها من المدات والأدوات المحددة لهوية المكان المنذر بالخطر : وما يشبه السكاكين والخناجر والدبابيس من كافة الأشكال والأحجام . وثمة أوعية ملوثة بالدم تحت الموائد المعدنية ، وقطن وشاش ، ورائحة أثيرية نافذة كنذير من عالم مجهول. . . تماماً كيا افتتح تشيكوف قصته بتحديد هُوية المكان ليوحى بالعزلة والوحشة :

الشفق المؤذن باقتراب الليل ، وندف الثلج التي تغطى الكائنات والأشياء وتتطاير في بطء : كبيرة ومتناثرة حول المسابيح المضاءة لتوها .

ورغم أعصاب الزوج المشدودة ، وتركز همومـ، في الوجـ، • الملب ، فإن الطبيب الذي لا يبدو منه إلا نصفه وأعلى ذراعه يشي بحركة يده المختفية ، يثرثر حول الفرق بين صورة الممثل الشخصية وصورته على الشاشة . ويحدثه عن دور الباشكاتب الذي و تفوق فيه صلى نفسه ع . ثم يسأله عن معنى و السينماريو، وعن أحب الأدوار إليه . وفي عيني السطبيبين الأخرين تلوح ابتسامة . وتسترق الممرضة إليه نظرة باسمة . وينتز عمن شفّتيه الجافتين ابتسامة مجاملة . ويمضى الطبيب إلى حجرة داخلية ، فيتبعه ليبهت بالخبر : الجولة قد ضاعت هباء . والطلق لن يعاودها قبل أربع ساعات على الأقل . وإذا لم تتيم الولادة بحالة طبيعية فلابد من جراحة . والزوجة تغط في نوم عميق . والزوج يضيق بالجلوس مع أعضاء الأسرة . ويشعر بحاجة ملحة إلى الحركة فيستقل سيارته و الدودج ، إلى المقهى . الفعل عند تشيكوف واقعة موت في مستشفى ، وعند نجيب محفوظ لحظة ميلاد محفوفة بالمخاطر في مستشفى . ووسيلة الاتصال عربة الحوذي التي تجرها مهـرته في الأولى ، وسيارة ﴿ دودج ﴾ في الثانية .

ويصرح المؤلف بأن الـزوج وكان في حـاجة حقيقيـة إلى المشاركة ، . وفي المقهى يجد ضالته صديق قديم يعيد عمل مسمعه ماقاله الطبيب . لكن الصديق لم يبد عليه أنه اهتز أقل

اهتزاز لكدامة و الجراحة ع بل أخذ المسألة ببساطة : و سليمة بإذن الله ، النساء ، يلدن من عهد حواه قلا تخف » . قاما كما قال الشاب العابت للحوذي : و كلتا سنموت » . فيستقدل سيارته إلى المجلة التي يعمل بها صديق آخر ، وضعما بحد يجلس و مرحبا بالقرصة التي وانته لإعلان أحزاته » . بيد أنه لا يجيد صدى لكلساته فيصود إلى و القهوة » . وإذا بجبلس الأصدقاء ، قد انمقد ، فيصحم على آلا يعلن همومه لأحد ويجاريهم أن أحاديثهم بقلب ضائب حتى يطمأن إلى زميل قديم ، لكن هذا الزميل ينغلق على مشكلة ذاتية . الصمت يقبين عند تشيكوف ، وحديث يدور خير منه الصمت المطبق عند نجيب عفوظ . ومكدا تأن النهاية : و اغمض عينه فشمر بشيء من الراحة ، ولكن ضرضاء الطبق ضمايته » .

واحدة ، وتربطهم صداقة قديمة ، وتقرب بينهم اهتمامات خاصة. الأول ه زميل قديم ، من عهد للدرسة الإندائية ، أن خاصة. الأول ه زميل قديم ، عضهد للدرسة الإندائية ، أن اليوم فهو من الأحيان و ه حشاق للسرح » . الثان صديق وناقد فق . الثالث و زميل قديم ، عضل في مسرحه ملقنا ويشتمل اليوم مدير إنتاج في شركة سينمائية . تلك هي الشخصيات سابقة فيضمح عنها قوله : ه ألم أنصحت أخر مرة تجنب سابقة فيضمح عنها قوله : ه ألم أنصحت أخر مرة تجنب الحمل ؟ » . أما عملاء الموزى فكانوا من طبقة عليا . ويعبر الميان الثلاثة عن نظرة ملد الطبقة إلى المؤرى ، عندما يطلب منه أحدهم الاسراع ، فيقترح أخر صفعه على قفاه ، فيقول الأول : ه أتسمم أيها الأجرب المجوز ، ساجملك نشيطا . لو احترم الانسان أمثالك فخير له أن يشي عل قديه » . .

وقد أراد تشيكوف أن يشل طبقة الحوذي بنموذجين ، أولها : البواب . لكن الحوذي لم يحدث البواب عن شقائه . لقد بادره بالسوال من الساعة تمهيدا أبواسه أما الخابية ، يهد أن البواب أبعده عن إلمكان : و ويشعد أبونا عن المكان خطوات ، ويشعر أن لا قائدة من الانجاء فيره في نفس المكان النقيل الحواء الملقة ، بالروائح العفنة الذي ينام به السائق المحجوز . أخدا السائق يسلك حققه والنوم يغلب عليه وهر يتجه إلى مكان الله . فأحيره المحجوز بوظة أبه ، لكن الشاب كان قد غطى رأسه واستخرق في النوم . وعبارة و سائق سابق تلخص مابا ج ، تلخص المابقة تحرى ، لم يشأ تشيكو سابق ، مكان الله مقال الموقعة حي المبتدة حقل والمنعة المرقعة حتى لا يشغل هموه هذه القضة جموم قصة آخرى ، تاركا للغارعة مناهما هموه هذه القصة جموم قصة آخرى ، تاركا للغارعة بناهما بخياله هذه

المشارك داخل محيط هذه الجو . وذلك ظوف - لا شك ـ يقتل قلب السائق . أضف إلى ذلك مغالبة النوم له . بيد أننا مها تلكسنا الأعدار لهلين الشخصين ، فإن ما يهمنا هو أن همله الأعدار لم تصل إلى قلب العجوز الشقى . الشيء الوحيد الذي وصل إليه هو عدم التواصل .

كذلك فإن الإعراض عن و السائق ، مواز للإعراض عن و الناوج » . الاختراف يكن و الناقج » ، مواز للإعراض عن و الزوج » . الاختراف يكمن في أن ثم الحل الحوية تم عن والسبب العالم المربق ، والسبب العالم العن . والسبب العالم عليه ، لا أن زوال هسله الأعداد لا يعنى بالضرورة - اقبلها على م . فالسبباق يؤكد الناهد الإنساني . أما التجاهل الذي شعر به الزوج فلم يتم عن قصد . فقمة علاقات ود وصداقة . وكل صدين حرص - ولو من با للجائمة - على مواساته على ما تعارف من من الناس عليه في الظوية الني تتضمن من الناس عليه في الظوية الني تتضمن الناس عليه في الطوية المنابية : بالكلمة الطبية التي تتضمن الناس عليه في الطوية التي تتضمن النجرية ، والموطقة الحسنة . لكن هذه المكالمة المطبة أن يتجاهلك الكالمة المحافة : أن يتجاهلك الكالمة المهابة ، أن يتجاهلك الناس ، والإي همل إلى خطبة .

ولكن للحقيقة عدة أوجه . وتصرفات الأخرين تقابل غالباً بالشك والربية . والزوج البائس لم ير إلا أن صديقه كان يطحن الفول السودان بتللذ ، ويدعوه للساركته ، ويسترسل في سرد ذكريات خاصة . وكذلك كان الشأن مع الصديق الثاني الذي أخذ يطيب خاطره بحشل هذه العبارات : وربنا يكتب لم السلامة ، الطب تقدم وانقضى عهد الجراحات الخطية .

الزوج نفسه يعلم أن للعملة وجهين . فللكناتيكية التي يؤدى بها الأطباء وظائفهم وتجملنا تتهمهم باالبلد ، قد تقميح في نفس الرقت حن معنى آخر مطمئن : ويبني أن يكون اخطر بعيداً وإلا ما استرسل الدكتور الذي لا يرحم في استجوابه ، هذا ما قاله الزوج لنفسه ، يبد أن الحصلة البالية هي عدم إدراكه لفير الاستخفاف باساته ، والاستهانة بمناوه ،

ونجب عفوظ لا يدين هؤلاء الأصدقاء ، إلا بالقدر الذي يدين به الزوج نقس في نفس للحظورات التي يمين به الزوج نقس في نفس للحظورات التي بخمله يشجر بالعزائة بين أقرائه ، والمؤلف في بالحوار الذي أداره بينه وبين صديقه الثالث . إن هذا الصديق قد شكا إليه مند حسرين يحوماً مرضاً ألم به في أحد الاستديرهات . لكنه لم يسأله عن صحت سواة أثناء وجود الاستداء بصحتهم الذي لم يشاركهم فيه ، أو بعد الفراده به ، من اضطر الصديق أن يضره دون سؤال عن آخر تطورات مرضه : والحق تنجم تضعرات عمل ما المحارف . وإذا قلنا إنه يعقب وطأة هم طارى ه ، فإذا مازال الما المالي المالية بعد المنا عائم بعدا بعداً تمام عاريه ، فإذا مازال المالية التي الكنه بعداً بعداً أما تريداً أن تكشفه هذه الله عوق التي التي تكتف هذا الله عالية التي يكتب على اللهمة الذي يكتب تعين المناهم الناهم التي التي تكتف هذا اللهمة الذي يكتب تعين المناهم ا

كل إنسان يتصور أنه يقع نحت وطأة هم طارىء ، أيا كان نوع هذا الهم : فكرة أو واقعة ، أو تفيية . والظروف الطارئة والقوى القاهرة لا تتهي . وإذا كنا لم نسترح لاستغراق الناقد اللفى فى البحث من الأوراق التى تعنيه ، ثم لانشخاله بالتفكير فى البرنامج الذى يصله ، وهد فى مواجهة ظروف صديقه المحزنة . فها هو المؤلف عجابها بموقف متواز يجمل هما موازياً .

وهكذا يتدرج بنا نجيب محفوظ عبر الأصدقاء الثلاثة _ أو النماذج الثلاثة _ ليتقدم خطوات نحو توازي المشكلة أو الهم، فيتمكن من إعلانها صراحة : كلنا هذا الرجيل . فالصيديق الأول يبدو بدون مشاكل حقيقية . بل يبدو أنه يعيش عيشـة راضية : وتربع جيل الزيادي في بجلسه تحوطه هالة من الفخامة مصدرها بدانته المتناسقة ، وهو زميل قديم لصقر من عهد المدرسة الابتدائية ، أما اليوم فهو من الأعيان وعشاق المسرح، . اسمه وجميل، ولقبه والزيادي، . والأسماء عند نجيب عفوظ ، سواء أكانت للأماكن أو للشخوص ، تلعب دوراً ليس هيئاً رمزاً أو إفصاحاً . وسوف تلحظ ذلك أيضاً مع وزاهية، عندما نتعرض لقصة : والقهوة الحالية، . وهـو من والأعيان، ولهذا تحوطه هالة من الفخامة ، وبدانته المتناسقة إن كانت هي مصدر هذه الفخامة ، فلأنها ــ في المقام الأول ــ تدل على الشبع وروقان البال . وهذا البال الرائق ذو سزاج فني . فهور يعشق دالمسرح، ويبعدد عن مشاكر الخلق وانفعالاته . تماماً كما كان يفعل أصحاب الإقطاعيات في فرنسا وروسيا قبل الثورتين ، كيا يصورهم لنا أدبهيا العظيم وتاريخه . والصديق الثاني يشغله فنه ، أو قل أكل عيشه . أما الثالث فيقف بهمة على قدم المساواة مع الزوج صاحب المأساة ، إن لم

ويشدرج الفن الحوارى أيفساً مع دالحمالات؛ المتحاورة . فالاول يكتفى بتطيب الحماطر وصو يطحن الفول السوداني بتلذذ . والثان بتطيب الحاطر والبحث عن الاوراق في مرحلته الاولى ، وبالانهماك في الحمديث عن البرنامج في المرحلة الثانية . وفي هذه المرحلة يتسم التحاور بالعبث .

· والحوار العبش يسيطر منذ البداية على التحاور مع الصديق الثالث . كل منها يجد فى عبارات الآخر مفتاحاً للمحديث عن همومه الحاصة . كل منهما يتقوقع على همومه ، ويتحدث بصوت مسموع حديثاً لا يصل إلى الآخر ، وكانه اجترار لا حوار :

لا أدرى ، وعلى أى حال فالطب تقدم جداً ، فوق ما
 تتصور ، ولكن . . ولكن أنا المشؤل !

· تتصور ، ولكن . ـــ أنت ؟!

- نعم ، كان يجب أن أحتاط فلا أسمح بالحمل مهما تكن

ويستمسر الحوار عـلى هـذا المشوال . ويشعـر كـل مهــها بالامتعاض ، وهو يتكلف الاهتمام بكــلام الآخر . فــإذا ما

أجهـدهما التـواصل غــير المتواصـل لاذا بالصمت: «وتجنب صاحبه كيا تجنبه صاحبه فقام بينها سد».

وهذا والسدة كان قائياً قبل أن يتجنب كل منها الأخر. قوقعة صلبة كانت تحجله بكل منها مع الخناطب غير المخاطب . لا توجد مشاركة وجدائية ، ولا أن تواصل إنسان . العلاقة بين الأنا والأخر علاقة أخذ وعطاء . قال الممثل وكانماً عبدت نفس بعد أن انقطع الحديث العيش ينها : وإن أعجب كيف أن أكرس حيان لإضحاك الأخرين ! ه لتساءل مدير الانتاج بنبرة باردة : وألا يدفعون ثمن ذلك سيخاه . لم يناشد رغم ما بدأ له من إمكان ذلك ووأغمض عينه فشعر بشيء من الراحة ولكن ضوضاء الطريق ضايفته ي ل تضايفه من قبل وقد لو يشوق كار شر , وق الصحت

وإذا تناولنا هذه القصة كقصة ، فسوف نأخذ عليها الإغراق في التخطيط المسبق والمكنة الفنية الدقيقة . الأطباء بعملُون بلا روح وكالهم آلات . . . لم ينس حتى أن تأتي سيرة والفلوس، : وألا يدفعون ثمن ذلك بسخاء، على لسان ومدير الانتاج، وأن والممثل الكوميدي براجه والمأساة و. ولأننا على دراية بطريقة تشكيلها اللي أبدعه نجيب محفوظ . فإننا نزعم أن لهذه المعرفة دخلا في رتابها ، لقد كنا نتبع ما يحدث خطوة بخطوة ، ولكن في ملل وضيق . والشيء المُؤكد أن الريشة اهتزت في يـد الكاتب هذه المرة ، وهو يرسم الشخصية المحورية الموظفة لخدمة غرض عدد . إنها شخصية تثير السخط ، وقد أريد لها أن تثير الرثماء ، ليس على نفسهما فقط ، وإنما عملي الوجمود البشري بأسره . إنى لا أتصور أن يشرك زوج المستشفى التي ترقد فيها زوجه بين اليأس والسرجاء ، بسين الموت والحيساة ، ليتحسس مواطن أصدقائه طلباً للمشاركة الوجدانية 1 صاحب الهم العظيم دائهاً عظيم مثل وأيونا بوتا بوف، قائد عربة والشقاء؛ المجوز . أفهم أن يتركها لطلب صاحل يتعلق بالحالة . أفهم أن يأتي إليه أصدقاة ه للمواساة ثم يحدث ما يريد القاص أن يحدث . أما أن تحرك دمية على الورق لنكتب قصة عن فقدان التواصل الانساني ، قلا .

...

ويبدو أن نجيب محفوظ قد أحس أنه لم يكتب كل ما يريده عميا تغلفل في وجدان من وششاءه تشيكوف في قصة : «الصمت» . إذ نراه يتبعها بقصة : والقهوة الحالية، متساولاً القضية من زاريتها الشهيرة : نشدان المشاركة عند الحيوان .

في هذه القصة يعبود محفوظ إلى شهير اسلحته القندية ، فيخاطب الوجدان أكثر من خاطبة العقل ، ناشراً خلالة الحزن الشفيفة ، ولابد من الدعابة والملاحظات الساخيرة في أشد

الظروف قتامة . كل هذا في إطار الحو التاريخي القريب المحب إلى قلبه ، بركنيه العتيدين : المكان والانسان . وعن المكان والانسان تنال ذكريات الشخصية المحورية التي صارت هي أيضاً تاريخاً . شيخ في التسعين من عمره ، مرت عليه أجيال وأجيال . وها هنو يجلس وحيداً غريباً في حياة غريبة . الاصدقاء رحلوا جيعاً . ودعهم واحداً إثر واحد ووكأتما يراهم فرداً فرداً كيوم احتشدت بهم جنازة مصطفى كامل، والعتبة الخضراء لم تعدُ العتبة الخضراء . إنها تدور كعادتها أمام عينيه الكليلتين ولكنها ليست هي . هي هي لكنها ميدان جديد تماماً . وقهوة ماتانيا لم يبق من أصلها غير الموقع : وأين صاحبها الروم الودود ، واين الغيول ذو الشوارب البلقانية ؟ والكراسي المتينة البنيان والترابيزات الرخامية الناصعة والمرايا المصقولة والبوفيه العامر بالمشروبات والتراجيل تبدو رغم ازدحامها وكأنها خالية ، لخلوها من الأصحاب والمعارف . وومن عادته أن يرنو إلى الكراسي التي حملت قديماً الأعزاء الراحلين فيتخيل وجوههم وحركاتهم . والمناقشات حول أخبار المقطم ، ومباريات النرد الحامية ، والسياسية . . . جاء زمن لم يجد فيه من رفيق سوى واحد هو على باشا مهوان. وهذا الكرسي كان مجلسه . يجلس عليه قصيراً نحيلاً مكوماً فوق عصاه وحافة طربوشه تماس حاجبيه الأشيبين النافرين ، ويرمقه بنظرة هشة شبه دامعة من نظارة كحلية ثم يتساءل : دمن منا یا تری سیسبق صاحبه ؟، ثم دیخسرق فی الضحك

وها هو يودع زوجته أيضاً ، فتخلوا لدنيا كها خلت المقهى . تزوجها منذ أربعون هاماً ، وكانت في العشرين ، وها هى تتركه وصفد : قاربعون هاماً لم تخل يوماً من زاهبة ، منذ زفت إليه في الحلمية ورقعست أمامها القسرائية ، كيف ينساها ! عنلما يتعبد حفيده بمداهاته الحادة يتذكرها : والطفل العزيز لن يعفيه من الشاعب وأنه سيحتاج إلى حماية ولكن أين زاهية ؟٩ . وعندما بجد قطة تحت الكرسي يتذكرها : ووزاهية طالما عطفت على القطط؛

وإذا كانت الذنيا قد سلبته أصدقماه وزوجته ، فهما هي تتزعه انتزاعاً من بيته لتلقى به في بيئة جديدة . بطوف واجم شهد، تصمية مسكنه : وراى أركانه وهي تتقوض كها رأى احتضار زوجته من قبل فلم يقوا ! إلا على ملابسه وفراشه ووراث كتبه اللى لم يعد يحد لما يذاً وبعض التحف وصور لأعضاء الأسرة ولبعض الرجال كمصطفى كامل ومحمد فريد والمويلحى وحافظ إبراهيم وعبد الحى حلمى ،

متى يعتاد بيت ابنه ؟ . . ومتى يعتاد الحياة بلا زاهية ؟ نظر

من نافلة البيت الجديد فلم يجد الجلمع الكبير الذي كان يطالعه من نافلة حجرته بالمنيرة . وإنما رأى بسناناً كبيراً يتوسط مربعاً من المعارات . ويلا أدن تبدير نراه يتأكم واقمة قديمة : ولفحة نسمة هواء جاهدة ذائقة . وعجب للصحت المربع ولكا اكد له وحدته . ويوم احتل الانجليز القاهرة ظفر بحواد ضاكة ولكن والمدخش العاقبة فضره وبغضى بالجواد للإلل الحاسج ثم أطلقه وكانت المدينة ترتجف من الحؤول والحزنة .

عامل الذي استدعى هذه الواقعة إلى ذهنه يا ترى ؟ اضربة خاطفة من استاذ قدير لا يبنغى أن تفرتنا ، وطينا أن نجهد انفسافي إيجاد التير م لما استدعاها منظر البستان الذي دهم مربع العمارات ؟ . . أطمأن إلى أن المستدعى هو ارتجافة الجوف والجوز . لقد اصبح خوفه وحيزته ، ي وججم خوف وحيزن مدينة باكملها نظمتها جحافل الغزاه . : «رجع الى بجلسه فرأى عند أسفل المقمد قطة صغيرة . يضاء ناصمة الماض غزيرة الشعر وفي جينها خصلة صوداء فأنس في نظرة عينها الرعاديتين استعداداً للتفاهم . وزاهية طالما عطفت على الفطها الرعاديتين استعداداً للتفاهم . وزاهية طالما عطفت على الفطها

شيء حي ينهض أمامه لطيفاً وديماً. شيء كانت تعطف عليه زاهية . ارتاح إلى نظرتها ثم تابعها وهي تدور حول رجل المقعد ، وبدأ الرو والتفاهم : وربت على ظهرها فتسحت بقده وعند ذلك ابتسم . وصبح على ظهرها فاستجابت لراحته رخيفق ظهرها صحوداً وهروطاً فيشر ذلك بمودة . وابتسم صرة أخرى عن أنباب بانت أصولها الطحلية وشعلت القطة حركة متموجة عن المرح . وتزحزح قليلاً إلى اليساد ليوصع لها .

ما هو الشيخ يريد أن يؤنس وحدته بقطة أليفة ، تماماً كما لجأ السائق المحجوز إلى حصائه عند تشيكوف . وكما فصل وسالها مانوي المحجوز عند البير كامى بعد وفاة زوجته . لكن العلاقة بين عمد الوشيدى وزوجه لم تكن علاقة شقاق ونقار . لقد كانت وزاهية عمى والحياة الزاهية حضاً . كيا أن علاقه بالقطة تدل على تفاهم افتقدته العلاقة بين وسالها مانوء وكلبه . بيد أن الحقيد العنيد لم يشأ لمسرى هذه المعلاقة أن تتوثق . فغدما للاحظ قطة مع جده ، ارتفع صوته المتهدج بالجرى » وقبض بشذة على قفاها ثم جرى بها ، وهم تبودد جده إليه وسؤاله عن اسمها .

لم يجد المجوز مغراً من البحث عن سلوى أخرى . لكنه عاد من قهوة وماتانيا، خائياً . وكان اليت راقداً في السكون . وعشاؤه من الزيادي على الخوان . تذكر القطة : لو تشاركه القطة الصغيرة عشاءه ؟! ما ألطف أن يوثق علاقته بها فهي

ستكون أنيسه الحقيقي في هذا البيت المشغول بنفسه . لعلها في موضع ما بالعمالة . ومال نحو الباب قليلاً ومتف : وس . . بس ؛ . وقام فمضى الى الخارج وصلح : فترجس . . بس . . بس . . ، فجاءه النواه من وراه الباب التالى لحجرته حيث ينام توتر وخادته . وتفكر قليلاً ثم اقترب من الباب فقتحه برفق فمرقت منه نرجس رافقة ذيلها المدم كالعلم ،

وما كاد يعود إلى مقعده الكبير حتى أسند رأسه إلى ظهر الكرسى ، وعد سالة معتبداً ، وأضفض صيفه للاستجمام ;
وفي أحال تذكر حفلة تأبين راسخة في الروح ، رجع من
المنصة بعد أن ألقى كلمة طبية ، ثم جلس إلى جانب صديقه .
ومان الصديق تعوو وسكب في أذنه ثناء جيلاً . كن من كان
ذلك الصديق ؟ . . أه . . إنه واثن من أنه سيتلاكوه ، وكم أنه
مذلك الصديق ؟ . . أه . . إنه واثن من أنه سيتلاكوه ، وكم أنه
مذلك أنه نسيه . قال كلمة لا يمكن أن تنسى كذلك . سوف
ينذركها حياً . ودورى التصفيق والخناف وارثم نواه أنقطط ،
وبكت كل عين حتى الأطفال ترامى صراخها . ومان الصديق
نحوه مرة أخرى وقال . وتأكد من أنه سيظفر بالذكريات

وكاتما أراد نجيب عضوظ بهذا الترتيب أن يقابل بين الشخصيين . فهذا الذي يود أن يتذكر في قصة : «كلمة في السرع حتى ومن عضو الله عن المرتم ، في توقي عن معاشناً أن أمراً مشيئاً أرعن ، لم ترض عنه أسرته ، وإنتهى به إلى علم الرضا عن نفسه ، وإلهذا فإن يُرى وكأنا يستدهى الموت . أما شيخنا فيه شرق إلى الحياة عام رضم العزلة المضروبة حوله . في مشيته مصداق ذلك : «وهي يسروا اساو ولكنه وللمحال المصاولكنه ليسروا اساو ولياناً ولكن يتامة وتمعة ، ويستمعل المصاولكنه

لا يتوكا عليها . بل إنه يصرح بهذا : ووأخيراً ماتت بالقلب ، وتركته متعلقاً بالحياة . ولهذا فإنه لا يستسدهم الموت . بسل يطمئن الاطمئنان كله إلى الذاكرة المتأكلة ويستمرق في النموم وهو متأكد من أنه سيظفر الذكريات جميعاً .

أحساس تجيب محفوظ بغرية الإنسان لا يقتصر على هاتين القصتين . إنه يصاحبه منذ عودته إلى أوراقه بعد الثلاثيـة . وهذا المشوار الطويل بحاجة إلى دراسة مطولة .

القاهرة : محمد محمود عبد الرازق



د محمد برادة

دراسه"

سؤال الديموفراطية وسوال الإبداع

للوهلة الأولى ، وحسب المعنى الشدائع المتداول لكلمتى ديوقراطية وإبداع ، يبدو أن ليس هناك علاقة عميقة تجمع بين هذين المفهومين ، مادامت الديمقراطية تقترن بسيادة الشعب أو الأغلبية ، والإبداع يجيل على ذاتية قور متمييز مطلق القدرة يتمانى على المورضي من شيطانه أو عرصه . . . لكننا إذا يفضنا غبار الاستعمالات السريعة أو للمحمدة بمان أيدولوجية جامدة ، قد تترادى لنا ملامع مرقال مشترك أو متداخل بين للديمةراطية والابداع بوصفها عارسة جوهرية يعتمدها الانسان لبناء للمجتمع وفهم الناريخ وتجبليد الظافة واسئلتها .

ونيداً بكلمة دابداع لأن التباسها يحب منظور الرؤية. لقد عرفت علد الكلمة ازدهاراً والخطاعاً متزايدين ضمن نسق لقد عرفت علد الكلمة ازدهاراً والخطاعاً متزايدين ضمن نسق القرون الوسطى وتخليص الانسان من استلابه تجاه الدين ، فاصنيدات يفكرة دالله سانسان، والانسان سيد نفسه يستطيح أن يبدع ما يشاء وأن يصود إلى ملاحلة ذاته ليحجر به الاستلاب . ومن ثم سرى مفهوم المبدع الحالق في وجدان الشعراء والكتباب ولا وعيهم ، معززاً بتسأليم الرمانسين للأنا ، ليوهم بأن العمل الفني نتاج خالص يبدعه الانسان ، بينا حقيقة الأمر اكثر تقيداً ، فالعمل المفقى عنصر واحد داخل النسق الذي اتاح للاتاج (العمل المفقى) أن عنصر واحد داخل النسق الذي اتاح للاتاج (العمل المفقى) أن

إن منتج العمل الفني لا يخلق من عدم ، كيا أنه لا يصل إلى

اكتمال عمله الفقى داخل غموض مطلق . بل إنه مهيا كان حراً مربيلاً لقنه ، خيابه بقرة مقتضيات موضوعية هي مفتضيات تقطيع ممله الفقى . لكن إلى جانب المقتضيات الفنية الموضوعية التى تحد من حرية البدع وبزواته ، هناك شروط أخرى متصلة بملائقه مع الأخرين رمع الملدان والكون . إن الفنان يسج ضد شيء أو تعميشاً الاصداء تسرسبت في نفسه خسلال عجاود شيء أو تعميشاً أو قرابة أو استماماً أو لذكراً ، ينتج للبدع داخل نسق ثقافي ليؤيده أو ليناهضه ، ويصوغ عمله ليقدم إجوبة أو ليطوح أسئلة . . وهو في جمع الحالات يوجد داخل بنية تشرط صورودة فعله وتجمل انتاجه (بلدامه) قابلاً لأن يجلل ويشهم من خلال خصوصيته ومن خلال التداريخ المذي يحده بالكثيرين مقومات عمله . ولم يعد هناك شك ، الأن ، الى أن المنا المعل الأنهي حمثلاً مع ولم معظمه نتاج حوار مع نصوصي المعلق المعاورة له . . أن عمل المعل الأنهي حمثلاً مع ولم معظمه نتاج حوار مع نصوص أخرى سابقة أو معاصورة له . . .

هذا الإلحاح على أن العمل الفق هو إنتاج وحصيلة عمل .
يمدنا عن حكم القبية المسبق والتضمين في كلمة ابداع وهالنها
السرملية . . وبللك نقترب من جموه الموضوع ، أى من السرملية . . وبللك نقترب من جموه الموضوع ، أى من الانتجا الفق المقترب الملاية والشرية والخاضع للتغير والتبلل ، والقابل لتحليل طرائق الصنع والتكوين . فلجهد الإنتجا الأخرى المقصلة بحدقق كل عمل الإرادى ، وشروط الإنتاج اللخرى المقصلة بحدقق كل عمل المنافق الم

وليس تداريخ الفن مجرد انتقال بين الأشكال واستكشاف للمجهول منها ، وإلهٔ هو بالأساس تاريخ أسئلة ثقافية أفرزنها للمجتمعات البشرية في وحانها من للجههول إلى المغلوم ومن المطوم المالي المجمول ، وفي تشييدها للمتخيل الذي يضفى دلالا على مسراهات الإنسان ، سؤال الفن لا يقصل بين الاستئيا والأخلاق ، لا عايز الشكل عن القضيد ن ، ولا يتقيد بتائل في الابداع . في الغني اللا عدود ، والتنوع المفرط للانتاج الفني تقبل الأخراب في شكل واحد أو معني أحادى ، التعدد والتغير مستأن يقرقما تاريخ الإنتاجات الفني عمل اختلاف الأزاعة الأففي) هو والأحكاد . التعدد والتغير والأحكاد الأزاعج الفني) هو والأحكاد . الابداع والأتجاد الأفني هو والأحكاد . الابداع والأتجاد الأفني هو والأحكاد . الابداع والأتجاد الأفني هو والأحكاد . الابتاح والانتاج الفني) هو تغييل التغير من خلال تغير وهيا وعلاقة بالأشياء لا

الأونفولوسية المؤسسة لاصل منوهم. أن تتغير معالم أن نعيش الأونفولوسية المؤسسة لاصل منوهم. أن تتغير معالم أن نعيش في قلب المعبرورة ويتفاصل مع معطيات الواقع ، تضاعلا تحديد يا يعنى التفاقة والانسان في صدراهها مع المطبيعة والمجهول ، لا يمكون الإبداع ، وصفه انتباء شمروطاً ، خلقاً مكروراً لصورة انسان مثال مجمى نفسه من الاستلاب عن طريق معانقة انسانيته الخالدة . . وإنما هو رحلة لتجسيد التغير وصيلة معنى وسائل أخرى لتجسيد حوار الانسان مع شروطا وسيلة من وسائل أخرى لتجسيد حوار الانسان مع شروطا ثابتاً ، با هم فعل يبتدع الإجرية داخل شروط التاريخ وعبر الصراع مع حكياته .

وما هوجوهر سؤال الديمقراطية من نفس المنظور : منظور التغير وتعامل الانسان معةً

الديمقراطية كمفهوم تجريدى ، تحيلنا على تنظيم السلطة (الملائق الاجتماعية وفي فلسفة مساسية تعتمد الحوار والشورى ومراعاة مصالح الجماعات والأفراد التساكنيس . . [نها ترسم منذ البداية أفقاً وطوبوياء يكون فيه الشعب حاكياً لفضه وسر أجل مصلحة مجموع أفراده ، وصلاً يعنى ، عمل للمستوى النظرى ، المساواة في كل شيء . وصلاً حلم المليئة اليونانية والدواقع يصاكس الديمقراطية الدوائقة من صحة جوابها التنظيم والتناقض حيث تبدو الكتلة متراصة أحادية الاتجاه . كان التحريف الأولى للديمؤواطية أحل البشر على الألهة . (روسو : «اللكيمؤواطي يطلب شمياً من الألهة) .

وقد لا تكون مختلف الهجوه ... الأقنعة التي خطوت سها

الديمقراطية عبر التاريخ سوى عناصر ملموسة للاتناع بضرورة اعادة صوغ سؤال الديمقراطية انطلاقاً من تجميم البدر الذي يشيد بر الصداع والاختلاف والتناقض . أزياء غنلفة : من الديمقراطية المباشرة إلى الزيائية التشايق ، ومن الحكم المفوض من الأمة والحزب الوحيد للمثل لارادة السعب إلى المسولية والتفرقراطية حيث الدولة تعوض الفرد ويتعفيه من حريت ومن مساحمت في القرار وتخلط له ما يضمن استمراره الملدى حسب الشكل الذي تتفعيد المصاحمة العالم وقوانين العقل والترشيد الشكل الذي تتفعيد المصاحمة العالم وقوانين العقل والترشيد اينجز خلدمة الانسان لإعفل أكثر من مضاعفة استلابه وشعر ينجز خلدمة الانسان لإعفل أكثر من مضاعفة استلابه وشعرة في انشاور الحقيقة وتعميمها وفي منطق يخدم استمرارية السلطة وتأييدها

وعلى ذلك فإن سؤ ال الديمقراطية تتحدد هناصره على ضوء التجربة والمحارسة الترخرج اشكائية البداية البونانية . بدلاً من سؤ ال كيف يتحقى المثل الأعلى في الحكم ؟ ننتقل إلى مستوى أخر يمكن أن تصوفه على النحو التالى : كيف تكون الديمقراطية صيحة لتنظيم الحوار والصراع من أجمل مواجهة الاستلاب وتغيير أحادية الرأى والسلطة والثقافة ؟

ما يتهدد الديمقراطية باستمرار وعلى اختلاف الأزمنة والأنظمة هو هيمنة الأحادي . . عبل الجمعي المتعدد ، وتعويض الإقناع بالارغام ، والتحول بالثبات . . . وبذلك لا توجد الديموقر اطية إلا عندما تضمن التغيير عبر الحوار والاقناع والإنصات لجدلية المجتمع . وفي هذا المستوى يلتقي الانتاج الأبداعي بالديموقراطية : المراهنة على التغيير ومجابه القنوي «اللاهوتية» التي ترفض الصيرورة وتعوق التحول . ان نقطة الالتقاء بين سؤال الأبداع وسؤال الديمقراطية هي تلك المتصلة بشرط وجودهما الحقيقي كممارستين . . ملازمتين للتغبر وهادفتين إنى تحقيقه عبر الفعل الواعى لضرورة تبادل التأثير بين الذات والتاريخ . الوجود عبر التغير ، عبر التجدد ، عبر التعدد ومناهضة سلطوية البنية اللاهوتية ولغتها الأحادية الأمرة . والبنية الـلاهوتيـة لم توجـد في القـرون الـوسـطى وحسب، بل هي لا تكف عن التناسل في العصر الحديث وباشكال قد تختلف في المظهر إلا أمهاتلتقي في الوظيفة والدور . بل هناك من يستشعر ملامح البنية الملاهوتية في المجتمعات الاكثر تصنيعاً وتقدماً في مجال التكنولوجيا والتدبير المعتمد على والحاسوب، ، ذلك أن فترة ما بعد الحداثة المطبوعة بشمولية الدولة وسيطرة الرأسمال العالمي وتنجير الثقافة الاستهلاكية ، تؤول في نهاية التحليل إلى بنية لاهوتية تبذل قصاري الجهد لاماتة النقد وتسخير كل شيء من اجل أستدامة الربح . وهذا

هـ و التحدى المشترك المطروح عـلى الـديمقـراطـة والانتـاج الإبـداعى : أى مقاومـة ثقافـة التسطيح وسياسـات القمع والارغـام ، والنشبث بحق الانتقاد والصـراع لرفض الـواقع القائم وجعل التغير أفقاً للأمل .

كلا الديمقراطية والانتاج الفنى مشروط برهان مفتوح يلخص مظهراً أساسياً للمغافرة الاستانة: انجاد علاقة بين الشارت والمؤسوع بعيداً عن الاختزال أو التضخيم، فبعد النزعة والإنسية التي ضخمت الذات نبيش فترة التغنية وامتداداتها ما بعد الحداثية التي تختزل الذات تحت وطائية والمقانة، والضبط التكنوقراطي والمنطق القممي لتحليلها إلى ذات تنابعة لموضوع . وأسام هذا الموضع الشبائك تكون للديوقراطية تستطيع أن تعيد للذات مسئوليتها وسط تطور و لا يعوقراطية تستطيع أن تعيد للذات مسئوليتها وسط تطور و لا للاحوتية كان عامل رحلة مناهضة القمع والتدجين لكي يصور طاقات الحياة الكانة ؟

ليس هذا النساؤ ل نفياً لـ ومضمون، تجارب ديموقراطية وابداعية تجارزت الحصار ، وإنحا هو محاولة لطرح المسألة على مستوى نظرى أحم يستشرف بعض اسئلة المستقبل ، فإذا كان التاريخ يؤكد أن الانتاج الفنى لم يتوقف ولم ينتظر توافر شروط ديموقراطية ليوجد ، فإن سيادة تفافة الاستهلاك وتتجير الفن وابعاهما الرؤ يوية ، تطرح بقوة دور الديموقراطية – كصيغة وابعاهما للملائق الاجتماعية وسحاية مكتسبات التشافات الانسانية سنى إعادة صوغ أسئلة المثاقة والإبداء .

هل نبائغ إذا قلنا بان أفق تجديد الديموقراطية مرتبط بالبحث عن أفق حضارى ــ تقافى مغاير للأفق الذى حاولنا رسم بعض ملاعه الكالحة ؟

بسبارة أخرى ، فإن حالة الارتضاء التى توجد عليها التموقراطة اليوم تعود في الخالب إلى تلاشى البحد الثقافي الإبداعي المذي تحسد في رموز ودلالات ومؤسسات حفزت المبدعات والأفراد إلى الكفاحات من أجلها والمسرت في مسيلها . . . ولكتنا اليوم نبعد أن دلالات الوظامة والاستهلاك عليه المبدئ المنتقبة من التي توجه الثقافة من أجهل ترسيخ تمونخ العيش عالة على نظام الترشيد التقنوقراطي . ومن ثم فإن أزمة الديموقراطية ليست شكلية أو تنظيمية وإنما هي أساسا تشافة بدأ المهنى الذي أشبرنا إليه ، أي تحفيذ قدارات المجتمعات على الاصلاح الذال عبر تجديد الثقافة وقيمها وانطلاقا من رفض التصيط الاستهلاكي وإعطاء الأسبية لنقد البنية اللاهوتية في عهم الشكافا .

الرياط: د. محمد برادة



تعتزم و إبداع » إصدار ملفات خاصة عن فنون الأدب في أقطار الوطن العربي .

وستبدأ بملف عن « فنون الأدب فى المملكة العربية السعودية ، ودول الخليج العربي » .

وترجو المجلة أن يتفضل الكتاب المبدعون والنقاد بموافاتها بإسهاماتهم فى مجالات المقصة والشعر والمسرحية ذات الفصل الواحد والدراسات النقدية .



الشعر

 ابجرامات - ٣ مملة جديدة .. لامرىء قيس جديد ما قد شب إلى البحر .. هل قال لُكُ ؟ قصائد الأمل مسدى المراة .. والميتا فيزيقا صدى المراة .. والميتا فيزيقا أخرُ الحيط من المست المرابية ؟ شيء من الصحت المرابية المرب القدماء المجر المرب القدماء المجر المرب ال

إبجرًامتات-٣

عزالديناساعيل

(اللون الصريح) •

استعرضتُ الألوان لكى أنسج لى ثوباً يسترنى فتنازَّضَى الأحمر والأخضر والأبيض والأسود كلَّ يستعرض أبَّته لكنى آثرتُ اخيراً لون جنونى:

لكنى اترت اخيرا لون جنونى : أن أسار عُرْيى فى عربى .

(خلاف)

..¥_

ــ نعم

.. ٧_

ــ نعم (واحد منهها قاتل أو قتيل)

(انتظار)

_أما تزال جالساً منتظراً حدوث شيء ؟ _وما الذي نصنع غير الانتظار ؟

رد اسی سبع حر نعیش فی انتظار

غوت في انتظار

(حوار الصمت) ـــ هل قلتُ شيئاً ؟

ـ لا . .

ــ فقد قلتُ إذنَ ؟

ــ ماذا ؟ . . نعم . . لابد أني قلت شيئاً

_ مثل ماذا ؟ _ أنني ما قلتُ شئا .

(أميّة)

كان أمامى جالساً يقلّب المجلة وعندما أغلقها سألته عن انتفاضة الحجر فهز رأسه متمنياً وعندها أدركتُ توا أنه لا يعرف الشراءة .

(دُوران)

الذى قلناه فى اليوم هنا قلناه فى الأمس هناك اختلفنا وإتفقنا ، ثم عدنا فاختلفنا وإتفقنا وغذًا نقرأ ما قلناه فى صدر الصحيفة لتُعيد القول فيه معد غد .

(خارطة للوطن)

بصيص من الضوء يكفي ليهزم جيش الظلام وقطرات ماء تبلَّ الشفاء تعيد الحياة وكِسْرُةُ خبز تردَّ عن الجائع السَّفَبة وبعض الحجارة يرسم خارطة للوطن

(تسييحة)

لطمةً ها هنا عطفة من هناك وخُرَةً في الحَشَا مَرْفَأ من هلاك أنت هذا تراني . .

ن هدا نراني . ولست أراك

(القريب البعيد)

(أين الآه؟)

عينى تنكر عينى في المرآة . . فتنكرها عين المرآة وجهى يتراءى غتلفاً عن أمس فانكرهً . . ينكرن . . وجهى لا أنساه وجهى مكتوب بالحط الكوئي على جمهته كلمة « آه ! »

القاهرة: هز الدين إسماعيل



معلقة جَديدة ٠٠ لامرئ فيش جَديد

محمدأحمدالعزب

إذا)

عنى تَبِلُ الشَّرَى . .

وَنَرْحَلُ فَى ذَكِياتَ المَكَانِ إِلَى اللاَّمْكَانُ

وَنَرْحَلُ فَى ذَكِياتَ المَكَانِ إِلَى اللاَّمْكَانُ

ومَلْ الأَدْنِ) . .

إسقط الطَّيْلِ عَنْ رَحْيام الحَلِيل)(وغرناطة الأمس) (والقدس) . .

لم يَمْفُ رَسْمُ الحَيَانَاتَ فَى الزِمِنِ المستباح الردىءِ المُدَانُ

فوق الشفاه . . وعَمد الطَّيالَسِ . .

وقو الشفاه . . وعَمد الطَّيالَسِ . .

وقُوفُها عَلَى صحابى بها

يقولون :

يقولون :

وقد عرفوا أن دهمي يصير على جسد الأرضى . .

وحَدًّ كبيراً . .

ومَقُلْقُ فَى كل جرح عُمَاذِ أَمانَ الْإَمَانُ

(Y)

كذاً بِكَ .. من (أَمَّ صابرَ) .. يغفّر على رتشها المَذَابُ .. ويضروع على مقلتها حَثَانُ الحَثَانُ وجارتها .. (أَمَّ ياسينَ) .. تألي الأمومة للمار .. أن للهوانُ نَضَرَّعُ ثَانًا نَبِيلًا .. نيبلاً .. صهيلُ العِنان تَضَرَّعُ ثَانًا نَبِيلاً .. نيبلاً .. صهيلُ العِنان ينفيه بالغَضَب الشَّاطئانُ ..

(Y)

الارب يوم (بِدَارَةِ يونَيو) . وعضَن البنان ولاسيا يوم (بِدَارَةِ يونَيو) . وعضَن البنان وعائتُ المَّخِلُ قَمِيصاً . . وعضَن البنان وعائتُ كيف يصرُ الرجالُموالنساة . . وعيف تصرُ الحُدُومُالإماة . . وكيف تصرُ الرَّوْ وسُمُ الدُّنَانُ ويوم عقرَّتُ التَّرابُ النِّيُّ . . وراوغتُ فيه اقتحام الطّعانُ وفاق المنادري يدافقن . . فظلَ العداري يدافقن . . وغم انتخاء المساء على الأرض . . ورغم انتخاء المساء على الأرض . . حتى استوى السهمُ والنّاهدانُ !

(1)

ويوم دخلتُ على الوطن (الحِلْمُ) . خِلْدُرُ النقائض . . والغزلُكِرِالْمُجوفِي الضَّلَّةُ . . صِرْتُ رِطانَدَ الرَّطانُ ومال الغبيطُ بنا في الشروكِرالبغاياً . . وتهناً معاً فى حواشى مُتُونِ الدخالُ ! وقلتُ . . لكلَّ الماسى : (ومثَّلكِ بَلْوَى طرقتُ . . فالهَيْنُها عن حضَانَةِ غَيْرِى) . . وناحتْ على طلل نَجْمتانُ !

(0) ويوماً . . تجاوزتُ أحراسها . . إليها . . بفاحش حبٍّ عَوَانْ وراقصْتُ . . واجْتحْتُ . . واستسلمت خرائطها لانفعال التّنازُل ... وارْتَحْتُ في الرقْص والعنفوانْ ونامتْ غدائرُ مُسْتَشْزِراَتُ (إلى الأرض) . . فوق ذراعي . . وتحت سنابك خيلي . . إلى اللاَّ أَوَانُ 1 وقامرتُ . . حتى برُنْحى . . فمات المُقَاتِلُ في . . ومات المَدَى . . واستراح الحصان وأيقظني العبدأ وكان المغولُ يعودون مِلْءَ الشوارع . . مِلْءَ نزيفِ التقاسيم . . مِلْءَ البَيَابِ . . وكنتُ أنا . . قد خسرت الرِّهانُ !

(1)

وائيل .. كموتي الهزائم .. أَرْخَى علنَّ سُدُولاً .. سُدُولاً .. وَوَاوَضَّتُ الصَّفَانُ ا فَعَلَّدُ : الا أيها الليلُّ أَنْسِعُ بُعَسِعٍ .. وما الصيحُ (عَفُواً) بِأَنْفَلَ منكَ .. فَأَرْدَتُ قِناً .. وَلَمْهُ مَهَانًا مِهانُ ! فيالك من ليل فَقْدِ طويل. .. كانَّ النجوم . . بالمراس ِ حُرْنِ . . إلى صُمَّ يأس ٍ . . تُشير إلى (الفَّدُس) . . والفُّدُسُ تنحلُّ في (أُوْرشَلِيمَ) . . ويَتْكَمَ ِ الأَذَانُ !

المتصورة : محمد أحمد العزب



جمال القصاص

فتصحو الحراثقُ تحت ثيابة . الفراغُ يدَغْدِغُ قنينةَ الرمزِ . يَكْشِفُ أوراقَهُ دفعةً واحدةً :

أشتهى أن تنامى على صدرى الآن أطهو لك اللحم فى كمكة الأرز ناكل . . لا نشيع ، البئر تُؤَيِّدُ نَمْتَطِلُ النَّارُ وَالعَشْ . . غشى وَأَفْوِرُ خَمِيةً جَسِمَ عليك إلى اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ الللِّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللْمُعُمِّمُ اللْمُولِمُ اللْمُؤْمِمُ الللْمُولِمُ الللْمُ اللَّهُمُ اللْمُؤْمِمُ اللَّهُمُ اللْمُولِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُولِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُوالِمُومُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُومُ اللْمُومُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُؤْمِمُ اللْمُومُ اللْمُومُ ا

أَصْبِحُ : أنا عاشقُ أيها البحرُ ، ها . . ورَدْق ا

 ما الذي قد تبقّى إذنْ ؟! كانت الأرضُ تُكولُ دَوْرَتَهَا كلّم رفّ طائرُهَا الفزحقُ ببابة كان يُنقُشُ رَهْمَ صابابتها في يديهِ يوَهُم ِ خيابةً

- أنتِ تبتعدينَ . . • وأنت . .

- لماذا التقينا ؟

لأُغْلِقَ أبوابَ قلبي على الله على

- وكيف سأفتحها . ؟! -

الفراشاتُ تخشى اشتمالَ الضّياءِ
 أنا امرأةٌ كَمَرَ العشبُ جرّتَهَا
 ليس لى غير خس حواسً ، ومملكتى
 كُرْمَةُ الذكرياتِ . . ، أعلقها فوق

ظهرى ، لأشية جسمي . . ! تَذَارَكُهَا سَهُوَّهَا الْشَلَيْنَ فلمُّتُ ملاعمها من نقرش الجدار وتَبْضَاتُهَا تَقاطرُ في لِجُّةِ الكاس تَرْشُحُ في جسمهِ كالعُواءِ تَشْحُ في جسمهِ كالعُواءِ



- أنت متعبة ؟! کان یومی ثقیلاً وموضوع حرب الخليج أضاع على مشاهدة المعرض الموسمي وبالأمس غُمُّ مؤرَّقةً ، ونسيت النَّواءَ أنا غُرْبةً لَيس لى من دليل سوى هذه الكلماتِ التي تَشَعْثُرُ خَلفَ دمائي ، . . فلا تنتظرني وراء القصائد لا تُخْفِق في صفان - وكيف سامنحك الخاتم الصَّدَقيُّ أرَوُّدُ هذا الدُّوارَ . . أعلُّمُهُ حكمةَ الرُّملِ والأحجية ؟ • حن بتكرُ الأبيضُ الأغنية نَشَلُّهُ صِفِ الكان مشاجرةُ اثنين في طُرِّفِ البارِ رائحةُ العطرُ في المقعدِ الجانبي وخَفْتُ يدينَ عَلَى غَبَشِ الصُّوبِ تلتصقانِ ببطءٍ طرى - سأمضى فهل تذهبين معي ؟ لا . . سأمكث بضع دقائق وحدى يُعَدُّلُ ربطةَ ياقتهِ ويزيِّنُ شوكَ تمنُّعِهَا بجمال خرابه !

ويزين شوك تمنها بجمال محرابه - ما الذى قد قَمَلْتُ إذَنْ ؟! يَشْيَدُ القدمين عل بُقَمِ الضَّرو والنيلَ يستدرَّ الفتيات يُشْبُكُ أقمارهنِ أساورَ في وردةِ الماء يضحك متشحاً بالأسى والبراءة . . - هل تُقْلِفُ المرحدَ المشتهى ؟!

يتأمَّلُ صورتِهَا في شرائع أصيةِ الاحتفال, يدوِّرها في يديهِ ، ويَشْطَبُ حوفاً . يغيِّرُ وضَمَّ المجازِ ، فيستبدُّ الفاعلُ الصَّفةَ ، الحالُ لا يستترُّ على غصنهِ انسطى الآنَ أيتها الصورةُ المتراكبةُ انضطى في الإناءِ ، ولا تفضحي السَّرُّ لا تعبريني سريعاً . . ، قفي لحظةً

كي الشدّد حالتي ببائي ، أنوِّع قافيق وأجوَّد أسمى ، أحاذى خطأى الكليلة ، أخَّطَفَ تفاحتى ويلتَّى . . ويكتبُّ : قال فتى لجبيبتهِ ــ ذاتَ يوم ــ احبُّكِ أنتِ سفينة روحى ونافذتى . فانتحت فوق مِزْولة الوقتِ تُفْشَ عرائسَها في رمادِ المرابا تفشش في دقر لماء عن ظلها عن يُد لا تباعدُ ما بين صرختها والحفيفِ

وعن مطر ليس ينكسرُ القلبُ فيهِ

وعن حجّر لا يؤوُّلُ نبضَ العصافير

يصرخُ : كَيفَ تكونُ النهايةُ بينها

الذكرياتُ تئنَّ على حافةِ الماهِ والأراغيلُ تُغْمِضُ أجفانَهَا ثمَّ تُنْعَسُ فوق كتابةً .

- هل هر الحبّ . . ؟ سِتُ قصائدُ يا امراةً . . والدَّمُ الوثِيُّ يُروفِخُ هذا الرُّمادَ بائُ حروفٍ ستخرتُ علكتي كيف تصرعتي كلُّ هذه الفصائد ؟ يا امراةً وسُدتُ مامَمًا في ضلوعي ونامَّت وربقائبًا في أوقًا حلمي . .

ويجرى . يطوّح قنديلة الطُوطميُّ رُقَىٌ في عيونِ الصُحابِ يسائلهمْ رؤيةٌ لا تبينُ ، ولاِ تستبينُ يعلّقها في القميص ِ . .

ودعوني وشأني

ضى .

ريًّا قال شبئاً ، ولم أنتبه لستُ أهرفُ بالضبط هل قال في : ينبغى أن نسافرُ للبحرِ ننشرَ قمصاننا للرذاذ ونكتبَ شعراً جديداً

> وأذكر . . يوم ذهبنا إلى أحد الحكياء شكونا له سِرٌ هذا التواطؤ يين ملامسة الورد واللويان وبين أناملها وشهين الكماني

لصوتِ البواخرِ في آخرِ الليلِ -طعمُ العناقِ ، ومَسُّ السُّنَانِ لِلَوْبِ الفراشةِ تحت القميصِ يدانِ

وحدّنني . . عن سياو ستنهض من بين انقاضِهَا عن بلاو ستولُد من يين إجهاضِها كان دَائْقُ المُخَدِّر بِنسابُ بين الوربدِ بطيئاً وعتفرِهُما يتلوَّى ، ولونُ المِلاءةِ . . تُورِّدُهُمَا يتلوَّى ، ولونُ المِلاءةِ . . تُمُورُ غِلْمُ اثوابهُ شرفة تُحْفِتُ الشهوة ... والبابُ يمشى رويداً .. رويداً جنود الحراسات يستبدلونُ اماكهم والمحلاتُ تُزلِجُ اتفاهاً لا يزالُ البنفسج في سمّتِهِ مولماً باصطابا الفراش فتى وفتاته يتكشرُ فوق الشّفاء صدى صرعة يتكشرُ فوق الشّفاء آهِ .. ينبغى أن أعودَ ...

تأمَّل صورَتَهُ فى ظلال. الفتارين مرتبكاً ومضى . كان وردُّ الشُّرودِ على وجهدِ ذابلاً والمدينة تنزف تحت ثيابةً !

القاهرة _ جال القصاص



فصر اعدالأمال

عيدالمنعم رمضان

الى جورج حنين"

تنفُّض ممّا علق بأطرافِ البالطو . . واحمل في رجليكَ مكاناً لك فأنا لا أملكُ في المدان سوی ظلّ یعصمٰئی لن أعطيه لأحد _ حق أنت _ هو الستقبلُ لي هل تخشى أن أتخاً. هل شتكون وحيداً ؟ أعرف أنك سوف تحاول أن تستلقى ان تتنفّسَ تجلس فالمدانُّ هنا ملائ بما لم تسمع عنه من الحوذيّة . . والميدانُ هنا

أستلقى في آنيةِ الوقتِ وآكل اشرب أحلمُ أن أستلقى في الملكوتِ الأدنَى فأنا يأسى أعمقُ من هذيانك أنتُ حملتُ مصاك وخوضت المتوسط . . وأنا أشجاري تذبأ في أنسجتي وخلاياي إذا أهويتُ عليها سوف أموتُ وإن أغفلتُ الورقَ السَّاقطَ منها والجذر العطشان فسوف أموت تعالَ إذن لا تكمل سَيْرِكَ في باريسَ

. 11
الصباح
ماذا تريدُ منى أيها الصباح ؟
رفعتُ ظهري عن حوائجي
ولم أزلْ أرفعُ عن أغطيةِ الفراشِ
أوَّلُ الحَلمِ
وآخر الكابوس
هل أنت جاهزٌ لنذهبُ الآنَ
ونفتخ الجسم
نعانقُ الأرضُ التي تفرّقتُ
أم أن موعداً لديك ؟
أَمْ أَنْكَ اتَّشْحَتَ
بالسخرية
التي عرفتُ بعضَها في أولَياتِ العمرِ ؟
أنت جاهزٌ لنذهبَ الآن
فلا تضَعْ كفِّيك حول خاصريك
دع قوامك المشوق
يخبط البناتُ في مؤخراتهن أ
علَهن يندفعن للأمام ِ علّهن يرتبكن
عنهن يرببدن أنت جاهزً
J
وما أزال ألبسُ الفائلَّة القطنَ
أُوسِّع الأوردةَ التي ترفُّ حول القلب
التي برف حون الفلبِ كي تصير بثلدةً
کی نصیر بندہ تساعنی
•
أشرُّع في اتخاذ صفةٍ
تلائمُ المرورَ جنبَ البحرِ لحظةً
تلاثمُ التتويجَ حينها نهمُّ باقتطافِ خطوةِ
وزرع خطوة وراءها
لعلّنا لم ننسَ شيئاً بُعدُ

غير أنني أودُّ لو أبادلُ ابني

لا بقلُ غيرُ الوطنينَ وأنت وحيدٌ مثلي خذ آيامك من باريسَ وخذ عينيكَ من الكتب المرميّةِ في الطرقات تعال اذن واحتج إذا حاولتَ على نفسِك واصنعٌ من يأسِك فأسأ واحمل تحت ذراعيك المتهدّلتين قصائدك الغامضة وفى الميدانِ ابحثْ عن ظلًى حاول أن تتشبَّت بي واخبطُ في الأرض سنهدمُ هذا الظلُّ وتحقره حتى يتسمّ لما يتبقّى من جسمى ولما لا ينفدُ من غاياتِ اليأس وحاولٌ أن تتشبثُ بعدئذِ بالنور ولكني ارجوك اردمني بقصائدك الغامضة استبدلُ أحزانك بي لا تسأل أحداً عن (بولا)* واقطف ذاكرتك وافرش فوق الأرض خيالك وأجلس فوق الظلُّ هنالك سوف تكون وحيداً مثل سوف أكون وحيداً مثلك

[:] هي إقبال العلايلي زوجة جورج حنين .



الصدي ولم نعد نحسُّ أننا نسه عادين فاخلع الرداء والأزمنة التي تهييم فيه قف عليها حتى إذا داهمت الطيورُ حصنك القائم عند النهر سوف تكون في البعيد خيمةً تهبطُ من مزارع الغروب وحدها تكادُ أن تحمل سَقف البيتِ تغلق النوافذ الحجرات تحكم الرتاج عند الباب عُلاً الْكَانُ لأنك الأذَ ورغم عنفوانك الظاهر عند الفجر لم تعد شابًا ولم تعد يداك تحملان من أسلحةِ الفوضي ٠ . سوئي الضَّحكُ ولم تعد تدسُّ أنفكَ الناعمَ في أسرية البنات كى يدَّمْن النومَ ـــ ليس كلَّه ـــ وإنما يتركن في العينين مسحة النعاس لم تعد تخلعُ عن أذنيك رُّطُ الليلِ تُرْطُ الليلِ أنتُ خائفٌ تستعجل اكتمال دورة اختفائك الأن لكي تذوِّبَ السكُّرَ

قىلة تُنسيك أنني هنا تنسيك أننا ندب فوق الأرض عامدين إن احتدامك الدائم حال أن تكون تحتك امرأة وإنك اشتركت في مظاهرات النوم باكراً لكي تصافح الوجوة كلُّها لعلَّنا لم ننسَ شيئاً بعدُ غير أننى أراك مثقلاً رداة ك الفضفاضي بحمل الأزمنة التي أضعتها وحصنك القائم خلف النهر لا تعشُّشُ الطيورُ فيه لس بكفيه سوى أن نلتقي معا لو أننا غلكُ أن نشردَ دونما وجه ودون خيمةٍ ونحرق الماضي لأصْبخ التاريخُ فحمةً صغيرةً أخافُ أن أصلُقَ الحلمَ فوجهك الذي اتخذته منذ قليل صار دون فم

قيل لي :

لتُحلس الآن على أريكتي فتحن لم نعد نصلحُ للتجوال ِ لم نعد نصلح أن نصطاد من أصواتِ هذا العالم:

والاعشابَ والعقاقير وتأكل الأطعمةَ الحارَّة ريما تنامُ إذن سنلتقي غداً

القاهرة : عهد المتعم ومضان



المرأة والميتافيزيقا

عبدالعظيم ساجئ

الكورس: الشتاءُ هو الكرةُ اللولبيَّه

هكذا انتَ تخرج من مازق الموت . . . تسقطُ فى مازق الابدّيه ها هو الظلّ ينحسر الآن فى أطلس العشق . . عن ورق يابس, فى صنوبرة الماء . . عن ورق طازج فى صنوبرة العدميّه

انفتحت نافذة الشتاء . .

وكانت الآرائكُ الرُّوستيك . . . رحلةُ العطور . . . شجرُ الفُسَيْفساءِ . . . وجهُ بوذا فَوْق أَذر ع الزجاج . . . النَّوْرسُ المحنطُّ . . . الأيقونةُ الفضيَّةُ . . . المنمنماتُ الدهبيُّةُ . . . ابتسامةُ الجوكنده . . . تعزفُ لحناً لامعاً كالثلج . . . فاتراً كنكهة النبيذ . . . ميتاً كجسد الرخام . . . وفوق بقعة زرقاة . . . كانت هناك لوحةً زيتيةً صغيرةً مشبوكةً على دراع من عُقود الصُّنْدَلِ المُقْرِغِ المشغولِ بالبرونز . الم أة الناجسة الضفائس القهوسة الرائحة ... النوسة العنني ... لا تزال تستحمُّ خلف غابة من الرذاذ والدُّخان ، تسقطُ الشمسُ على معصمها . . . فذوبُ في توهّج الثديين والفخذين ، تستقر في استدارة الأحشاء . . تستطيل . . . تنحني . . . تولد في الصباح من إبهامها . . . ترقص حواما القنادسُ الملوّنة . . . وخلفها يجلس قاربٌ مُزوّق على سُلاَمَيَاتِ الماء . . . مثلَ مالك الحزينُ . . . وانفتحت ستاثرُ الصيف . . الربيع . . والخريف فوق رَدْهة الشتاءُ . . . فاقبلتْ كانبها فراشةً تحمل في ريش توهّجاتها كلَّ طُفولة الحقول . . . بقعـةً ضَوِئيةً . . . قصيدةً تحمل في أجفانها الخُرافةَ . . . النشوة والجُنونَ . . . خُصْلةً من زهرة الصنوبر البريّة . . . تجرَّدتْ فأصبحت لؤلؤةً . . تحوَّل المكانُّ موجةً كبيرةً ، محارةً سحرَّية . . . تحوّل الزمان عُلْمةً من الحويّر . . . غركتْ فأصبحت مسافة شعريّة . . . واحترقتْ كزهرة الفُوسْفُورْ . . . الكورس : ظِلُّك الآنَ أطولُ مِن قامتك . . . فانتظر دورة الشمس كي يُصبح الظل غمداً لجسمك . . . وافْتِلْ من الماء عكازتك . . . أصبحتُ أنتَ البحرَ . . . والنُّوقُ . . . والأغنيُّهُ فاجعل غصون لحنكُ النحيل قارباً ، خيوط قلبك النحيل نورساً . . . قماش حلمك النحيل مزوّله ... ولتبحر الأصداف والأشجار والطيورُ في عينيك ، دَغَلُ التساؤلاتِ في جبينك ، المدائنُ المسحورةُ . . الطواطمُ . . . الكبريتُ في وريد وَحْدَكُ أَنتَ الشَّعِرُ : سجلةُ المداد . . . فَرَسُ الحروفِ . . . برتقالةُ القصيدة . النسبة . . .

فخلف هذه الجزيرة العارية السّيقانُ . . . تحوّلتُ فتاتُك الشقراءُ صخرةُ . . تحوّلت عظامُها البيضاءُ مزهريّه . . فلتسكب الإكسير في عظامها لتستدير الشمسُ في خمائــل الأحشـــاءْ , , , ولتصبحا صوتين صارعينُ في البريّة . . .

رأيتها سُنْبلةً على قديص الماءِ . . . كنتُ عائداً من رحلةٍ قصيرةٍ
أبحثُ عن شُجيرةٍ ترمَّكُ قصياتُ وهجرتُ خُورِهَا . . .
قابلفي الحزيثُ فانحنيتُ في ابتسامة وديعةٍ . . . بحثُ
ـ حين شقني سيفُ الهواءِ ـ في ترى ذاكرى عن جسدى . . .
كانتْ هناك تقرُلُ انتظارها كرفيَّةُ نينة الألوان ، صُفْرةَ
الحنين جورباً مزوَّقاً ، تكلّم السُّنونو :
وكانت الدقائقُ . . . الساعات قد ترهلتُ أَقْداؤها ،
وكانت الدقائقُ . . . الساعات قد ترهلتُ أَقْداؤها ،
عيام الصوتُ الحريفيُّ الذي أسكتُهُ صَفائتُهُ أَللةَ مَسنوتُ أَللا ترالُ
مورى على كتاب الماءِ ؟ . . . كنت قطةً أليفة مصنوعةً
من ورقي مزدكش ، وعندما جاء الصباحُ قالت الطيورُ :
قد كبرت ، صرتِ بُجعةُ ، فلملمى نجومَك الشقراء في فستانـك

حاذبتُها . . . تحاور الجسمانِ . . .

ثم قلتُ : ياسيدق لكنني أنا الذي . . . فالتقتتُ ، فقلتُ : ياسيدق لكنني . . . فابتسمتْ ، فقلتُ ياسيدق . . . فانكسرتْ على يدى . . . ثم سقطنا ميتنَّ . . .

هل يصمتُ الشَّاهر أم يُعنَّى ؟ وهل يصوغ من رماد صوته مدفاةً يُلقى لها يحطب الأسئلة الحزينة ؟ مقبرة يدفن فيها جُنَّة اشتياقه الفطرئ للغناة ؟ أم سلَّة محلومة سفرجلاً وقسطلاً . . . ماثلة يدعو لها كُلُّ طيور الماة ؟ أم حجراً مديباً يثقبُ حلَّد الصمت . . . إبرةً تَثَقُب قشرة السُّكينه ؟

الكورس: بل يُعنى فيجعلُ من صورته زمناً ثانياً ... وطناً ثانياً للنخيل ... صلاة بتولية ... مهرجاناً من الصُّحو ... قابلة تُرضعُ الشَّمو ، حتى إذا أغَفتِ الشُمسُ مِن تُوّيا زَبَدَ الشَّعْرِ ، حتى إذا أغَفتِ الشَّمسُ رشَّت عليها ضفاؤها ، فإذا استيقظت كحُّلتها ... أحادث إليها رصيعتها اللهية ...

توسد الشّاعر ظلَّ صبخرة عاجية '، تقوستْ أحلاه ، تحوّلت نواوساً ، تشكّلت من ريشها ذلاَّقهُ صغيرةً ، تحملها أجنحةُ الشندس الملوَّنه . . . ولوَّحت سنبلة بكفّها ، فعطّرت كل خلايا صبته ، فهتُ من نُعاسه ، لكنّها تحدّرت ثم انتخت وراء غابة من الرذاذ واللُّخانُ . . . كانها فراشةُ نائمةً على ذراع شَرْنقه واشتعلت كالنجمة للحترة ه . . .

الكورس: فَرَسُّ وَرَقِيُّ شَشِيدُ ، فارفع أنامل صوتك للأله . . . فَنَرُ أَنْ تَمِنَّ على خنجر الشمرِ ، أن تتكشُّ في تُرَّهُمْ . . .

الإسكندرية : عبد العظيم ناجي



صحدى

محمدفهمىسند

مَالَتُ بِسِرَّهُمَا الربِح ، ظلاً يَدُورَان حول الظَّلال ، ويرتشفان نداءهما ، قُبْلَةً تتحدَّرُ بين نشيدين ، . للحظة الصطفاة ، وصوتاً شجيًا ، إذا انحلُ صوتُ الجبيب شعاعاً ، تُسرُّبُ بين الوجود يدا لحظة تَتَسَرْبَلُ بالأمس ، تعدو على كُفَّةِ الزُّمَنِ المستديرِ ، فَلاتُهْتَلِى للَّلَى تبتغيه ، ولا تستطيع التُوقُّف، حتى يصير الزمانُ رَدَى . . . ا ما الّذي كنتُ أَعْدُو وراءُ شذاهُ ؟ ، أَفَتُشُ كُلُّ السُّراديب عنه ؟ ، أصارعُ خطوي بكلِّ طريق ؟ ، وأجرى لألقطه لحظة من جيوب الزمان ؟ ،

الصّدى ، نَتِحُوا لُ عندالنَّداء ، مُدئ ، أَوْ رَدَى الصّدى ، يتردد في خَفَقاتِ الْقُلُوبِ ، إذا انسربت وشوشات الحبيب ، ومَالَتُ على أذن العمر ، تحكى شواغلها للملي الصَّدَى ، صَوْخَةُ تَتَكَسُّرُ خلف الفضاء ، تُفتّشُ عنها الْعُيونِ ، وتُلْمَسُها في جبين التُّلُهُف ، صوتاً قريب المنال ، وهمسأ يضيع صدى الصُّدَى ، لعبةً لِلْفَرَاغ ، إذا ركب الحبُّ ، رأس عشيقين ،

وانزف عمرى لالس جبهه ،
قبل طن السنين ؟ ،
وأصرخ :
د يا أنت ... يا ... » ،
فيجيب الفضاء ويصرخ : ،
وأسأل :
وأسأل :
من ذا ينادى ويصرخ ؟ ،
وأسأل :
رقيع حول الشقوق ،
وأصرف أن الصراخ صدى .. ا
ريّا تشرقت انتباها مقل .. ا
لتوقن أن الذى ،
لتوقن أن الذى ،
لتنقب هذا المساء ،
لتنقبر هذا المساء ،

القاهرة : محمد قهمي سند



آخثرالخيط

ولبيدمنير

تَهِبُ بِخِيلٍ شَفَّ من روحى أنا وصل المكانَ ــ الوقت ، بالوقتِ ــ المكانِ وحِين دقَّ ورقَ صار مهياً للقطع هذا الحيط لو قطع اختصرتُ مسافةَ الدنيا إلى موتى وصارت وردة النسيان حالى

الكائنات تسيرً في صفًّ طويل فوق خيط شفٌ من روحي واحرصُ ما أكونُ أنا على أن يستمرَّ الحيطُ مشدوداً بالمُملقُ لكنى أُجسُّ بخطرة كفراشةِ ويخطوة أخرى كجلمودٍ وأخشى أن تمرَّ خطيٌ تحونُ فراسق فيها فتفجؤ في بما لا استطيمُ ؟ وقالُ الماماً بطاقة كائن مثل وقالً الماماً بطاقة كائن مثل فتيرى مثل نصل لامع ومُدَبِّب الأطراف خيطاً شفٌ من روحى أنا تَهِبُّ فهل لى أن أقول إذا استعرتُ من المجازِ حقيقة البرهانِ أن بالوجودِ مُكدِّسٌ خال_ِ وهل لى أن أقول : كان طيفاً بعضه منّى ويعضى منه يأخذ من وجودى كى يضيف إلى زوالى ؟

تَمِبُ بكل فقُ آخبُ آنا بكلٌ عيبرسيدةٍ مشت في شارعٍ في الكونِ بالطفار آلذي لا يستردُّ على مدى الايام مهجته من الايام بالعصفور مُلقَئ في سوافي الربيح مكسورَ الجَناحِ بجركبٍ ناءِ وليس له شراع بعرفُ المقصودَ بالقهر الذي يبكى من السهرِ الطويل ولا يرى تلويمة الايدى ولا يرى تلويمة الايدى

لست آنامل راحق عمری

وآو

وآو

من حریر العمر

نسرف فی نمومته

فتنزلق السنون علیه

ینزلق السنون علیه

فتنزلق السنون علیه

فتنزلت المیرز

فتکتمل المهرز

یسبهٔ الفقدان شرطا لاشتمالی

نَعُبٌ على تَعَبِ فاين أنا ؟ وأين سجيّق الأولى ؟ وأين منازلى ؟

كل المتاعب تستوى كسفين نوح ٍ فوق روحى ؛

هوق خيط لم يزل متوتراً بحرارة الإيماء مشدوداً من الرؤ يا إلى حال الصمود وواهناً كلم الغزال. كلم الغزال. ويمناً في الطول. كالابديّة ويمناً في الطول. كالابديّة وأنا استوى عليه والاحزالُ أجل فتنة من أن تُرَى والكائناتُ تسيرُ بتم تسيرُ والكائناتُ تسيرُ بتم تسيرُ المادري فيهاتوا وردّكم فيهاتوا وردّكم وتأملوا ما يعتريني من شحوب يربطُ الجالاتِ بالوردِ وتأكم إلى وحفوا يذكم إلى ورفطوا يذكم إلى ورفطوا يذكم إلى ورفطوا يذكم إلى ورفعوا يذكم إلى ورفعوا يذكم إلى ورفعوا يذكم الى ورفطوا يذكم الى ورفطوا يذكم الى ورفعوا يذكم الى ورفطون المعرب عربطُ الجالاتِ بالوردِ والجورة ورفع المنابق المادية ورفع فيكم

القاهرة : وليد منير



الأفعال الخمسة العَربيّة

أَنْ أَرْوح الشهيد و أبو جهاد ۽

٦٠ فخت إنْ صحبت زوجُك رجلاً آخرَ فاشجُبُ إ فإذا أنت شجبتَ فتى أن الزوجة من فيرك لن تُنجبُ ا

۲ _ استنگرُ إِن بَلَغَ السيلُ زُّباه ، وأنكرك ابنك علناً فاستنكِرُ

أعلن للناس استنكارك ، واستبشر نعسى أن ينحسر السيلُ ، ويعترفَ ابنُك بكُ !

٣ _ أَذَانَ لو أن الجار عادى في قَذْفِكَ فاصْبِرْ ، فإذا اتِّهمك ، أو حاول أن يلتهمك فاصبر ! أما إن جرَّبَ مِطْواةً في حلقك . . فأَدِنْه . أعلِنْ للملا إدانتك ، وثق أنك متحضَّرُ !!

ە ـــ رَفَضَ

إن جاءك رهط من قومك بالبيعة فارفُضُ واعلم أن مبايعة الجاثع قد تُنقَض .

سوهاج :مصطفى محمد رجب



شكئ من الصمت

أحمدعنراب

وتستريح من الإبحار أوردق بجبهي مسقطت في اليم أشرعتي تمثق ألبواب خُلجان وأوديتي مدى البقسار في المشمس في وتطفين وريد الشمس في رشق همل ثم نجم وقيق القلب لم يحت المسلوب وسوت فوق تسابيحي وأبخرق المنكي مرايا الروى في كف أخيالي على فراع المنجى السهران أجنحتي يبلغي بها المليل أحطابا لموقدي

شىء من الصمتِ كى أوسو باغنينى النصمتى ألف شكوى حينيا ارتبطمت يا الله زويسة بالشلج قادمة الليان وي أن أن يبكى عبل صدوى وفي أنن إلى سبق تجرحين المصمت ظالمة دخلت كالغيمة المسوداء في أفضى كيف أجترأتِ عبل عراب صومعتى طارت عصافيرً إلهامي كيا اختلجت وذاب في حزاب المبلور والكسوتُ هبله جدائل أشكارى عمزقة

أطعمت للنداد أنخامى وأذمنتى وأنت فدق جبيني ظل مغصلي

* دهـر أهـدهـد أوتـارى فـوا أسـفّنا أنامـلُ الـضـوء لن تـرسـوعـل عنقى

لواقع جامد الإحساس سيدن فمن تُكونين؟ قبولي أين ملهميتي؟ ولاأرى فيه إلاطيف سقبري تستنهض الطير في دنيا مخيّلتي ويشرك الحرف مصلوبا بحنجسرن لين أجُدل الحلمُ مين أكفيان ميثبتةِ إن الجنبون وقبوفي تحب مقبرة لاترشح الملح إلا فوق جمجمتي

لكم تبدلت من رؤيا محنحة ظلٌ كشيب وأبعاد مشلجة هبذا الغم الشباحب الأصداء أكرهم وكبان تنغيرك أوتبادأ ممدوسقة والآن يمبطر أحمجارا وأتسريسة ما عملتُ دافشة الموجمدان فابتعمدي

أحمد غراب



الهوشالضيفي

بهاء جاهين

تدخلني الأشباح قرب الفجر تخرج منى في ضجيج السوق بضاعتي . . ثوب شفيف صدره ممزوق مازال ذيله بليلاً ويه حبّاتُ رملُ تهبُّ ريح البحر منه . . وهدير البحر بعد سنين هجرتي من ملكوت الوَدَع الكذَّاب تحت ثيابي ما يزال اللؤلؤ المسروق وفي خيالي ما يزال العنق المخنوق صاحبة الثوب القديم ما تزال جثمانها يسكن قبو الرعب في صدري تسكنني الأشباح حين أختلي بالورق النديان حديقتي في ظلمة الفجر تُنبتُ وجهاً بعد وجه . . وهيوناً تثقب النسيان وَجُهاً فَوَجُهاً تتجعّد ننبت أنياب لها . . تفترس الأوراق والغصون تلصق أنفها على زجاج شباكي وتلعق الزجاج بالألسنة الزرقاء ينهمر الزجاج كالحُلم المهشم

تزحف فوق أرض حجرتي الوجوه وتصعد الجدران تلتهم الستائر المرخاه تصلبني في صفحة الرآه أبصر وجهي مثلها . . تطمسه الغضون وجهأ جنوني العيون تبتلع المرآة صرختي ينسكب الظلام في الرآه أفيق في السوقي . . وفي يدى ثوب قديم هذا مصير الهوس الصيفي ا خُمار كأس الزبيب والسمك المشوئي في مطعم جدراته زجاج ترشه بالماء عرائس الأمواج وغنوة مفعمة بالشجن البحري بحملها نسيم ليل البحر من مرقص قريب تحمل للمجنون عطر البحر يرقص فوق الرمل عرياناً وقد أضاء جسمه الفوسفور يكتب فوق ظلمة الماء بخط أخضر مضيء: والويل لي . . ي للقدم الصغيرة التي تغوص في الرمل الدفيء لكل من يدفعها الجنون للمجيء حافيةً . . في ليلة كهذه . . لكي تواجه المصير ! .

القاهرة : بهاء جاهين

العَرِبُ القدمَاءُ

عادك عيرت

ر افتاحیة ع

أقفُ بأعتاب القرآنِ شفيفَ النفس طَروباً وخائفاً من الأصفادُ .

مجتازاً طفولتي وصباي : مدينتين من الأشجارِ والأشواقِ والإنشادْ .

قالتِ اتْبَعْن فَنَبِعْتُها . صبىً يدارِى طفولةً فيهِ وصَبِيَّةُ أنثى . أخذتْني إلى مكانٍ يأتيهِ الغروبُ قبيلَ الأماكن الأخرى . . . جَسَدَانِ وأشجارٌ وزفزقاتْ .

صارت الروحُ قادرةً فَتَلاشَتْ من حولها البيوتْ .

عادت الحياةُ إلى أيامها الأولى : آمادٌ تُفضى إلى آمادٌ .

لكننى أرجعُ إلى بَيْقى فيأتى الليلُ إلىَّ وأنا فى غرفةٍ مظلمةٍ وحدى . أستأنسُ فيها بانوارِ خفيضةٍ تنامُ عند نافـذى . أكادُ أسـمحُ الاشياءُ من حـولى وثمة غيبٌ يسائلنى : من أنتَ 1? من أنتَ ؟ الماذا ياصبىُّ هذه الأحزانْ ؟!

قصيدة من افتتاحية وأربع حركات. تنشو منها في هـذا العدد الافتتاحية والحركتين الأولى
 والثانية ، وفي العدد الفاهم تنشو الحركتان الثالثة والرابعة . الافتتاحية والحركة الثانية نثريتان

تسابيحُ ونشيجُ رائعٌ كأنه قادمٌ من مكةً ، وآياتٌ من القرآن .

فى المسجدِ كَسَتْنِي عباراتُ الشيخ فحوصرتُ بالنورِ . وفى غمضةِ عينُ كنتُ على فَرس ِ البكى ذاهبًا لاحاربَ الاحزابُ .

تجارةً رابحةً لو أموتُ لقاءَ نظرةِ راضيةِ منكَ أيها النبيُّ أو لفاءَ لَسَةٍ تباركُ رأسىَ الممتلىءَ بالعذابُّ .

ما مرَّت ليلةٌ في صباى إلا وتمنيتُ فيها عبورَ الصحْراءِ إليكَ ، واستمطرتُ اللهَ نادماً متناسباً غروباً : جسدين وأشجاراً وزفزقاتْ .

أعترفُ : كان ما بجسدى يفوقُ مَقْدِرَق على العفاف .

وكانت الصُّبيَّةُ سَكَناً كُلِّهَا آويتُ إليهِ أنْسَى الكثيرَ من الآياتُ .

لكنها ايامٌ ولَّتْ وتباعدتْ ففى غَفْلَةٍ منى صرتُ شاباً . تولدُ فى روحى كلُّ يومٍ آلاتُ من الطيورُ .

طيورٌ ما أمكنني أن أحررَها وأتحررَ منها إلا بأشعارٍ كأصواتٍ هادرةٍ تذهبُ في الأفقِ الأعلى . كانٌ شموساً تنزفُ داميةً في البحارُ .

أشعارً ما أنْ أفلتتْ ممن كَنَبَها حتى فاجأتُهُ فَحَطْمَتْ جدراناً واستخرجتُ ملائكةً وأحجاراً من النفوسْ .

وها أنا الآنَ أبدأُ كهولتي فأرى روحَ القرآنِ أرواحَ الأسلافُ .

فَرَقَ بينى ويين صباق كتبُ قليلةً ، وإنغامُ كانُ أصحَابَها خُلقوا من النورِ . كتبُ وإنفامٌ قد أتثُ إلينا من أناس آخرينَ لم يعرفوا شيئاً عن الرسولُ .

صار الزمنُ النبويُّ جزءاً من الزمن العربيُّ جزءاً من الأزمانِ وأنا الاحقها جميعاً قبل أن أزولُ .

. . .

و الحركة الأولى ،

غِناءُ البلابل_{ِ ِ} في الليل_{ِ ِ} نورٌ إذا ما تحوَّلتُ طيفاً تلاشَيْتُ فيهِ وقد كنتُ قبلاً سجينَ مكان .

غِنــاءُ غِناءُ وبــين الغناءِ وهــلـى الليالي صِــلاتُ من العشقِ والجبــروب الإلهـُّى واخزنِ . . جاء المذى يشترينى بما لستُ اقدرُ انْ اشتريهِ . . ببعض حروفٍ سَرَىٰ الغيبُ فيها بِحُلْم سَرَى اللهُ فيهِ كانُّ النسراء بهِ ، والنفوسَ بِهِ والثوانِ .

لقد كنتُ في مَرْكَبِ راحل نحو أهل الجزيرة يجلأني قَلَدُ دمويٌّ وقلتُ سأصرخُ عَبْرَ الصحاري فتأتي خيولٌ إليُّ وتُبَعَّدُ رُوحٌ غَفَثْ في الزمانِ .

تأخرتُ عنكم رفاقَ القصيدِ وها قد أتيتُ وهاكم أواني

لقد عشتُ دُهْرًا أخاف زيارتكم فاغفروا لى نكـوصى ، وغفلة روحى . أجئ إليكم جَزُوعًا ومضطربًا . كلُّ شيءٍ بقلبي بميلُ لصوتِ الحُدَاءِ .

مجيرٌ تسللَ فى النُّفْسِ نوراً عتيّاً فابعدنى عن سنينٍ من الغَيِّ عبر الليالى فصرتُ حريّاً بإدراكِ معجزةِ العربُّ مع الصَّحَواءِ .

عَجُولًا إذا ما يُرَى شاحبًا وَجِلاً ثَمْ يُنْشِكُ شِمراً ! رمالُ يسافو فيها فيوصلُها برمالر كانَّ الرحيلَ ذهابُ إلى عَلَمٍ البدئَّ ولكنَّه رَاحَ ينشلُ شعراً !! تأوَّه بن وحُشَيْقِ النَّسُ فِي الفيفِ سِ جَسَدِ خَشِينٍ حَنَّ للْهاءِ بل للإماءِ . يعاندُهُ قَدَرٌ ضنَّ بالزادِ . باللرحيل مهالِكُهُ في اذهادِ .

كَانَ الصَّحَارِيَ حَاشِيةً للجحيمِ ولكنه راح يُنْشِدُ شعراً ! سامكُ دَهُراً لديكمْ لعلَّ الليالي التي قــد أتتْ لامريء القيس ِ تـأتى إلىُّ . لعلَّ النسـاءَ يُمُرُّرُنَ بي ويخلصنني من فؤ ادى .

ساهجرُ عمراً من الحَذَرِ المستريبِ . . . تَقَدَّمُ من البرقِ واخطمُ ثِيابَكَ عَنْكَ ، وخُمشَ فى الجبال ، ونَمْ فى القفار وغنَّ . تقدَّمْ بغير نكوص وقل لرفيقِ القصيدِ الحَيِّ . . . اعتَى لاهجرَ نفسى وأصبحَ ناراً خلال العراءِ .

سرابٌ سرابٌ وبِيدٌ تسافر في الشمس ِ ضائعةً ولذا بعدَ يوم ِ رحيل ٍ وليلةِ خوفٍ

ستمبلكُ عينُكَ حَدْثَةً صَفْرٍ ، وياق لسمعكُ عَطُوُ القوافلِ قادمةً من يعيدِ . . . ستستشمرُ الخطرُ المختفى في الجبال وعبر الرمال . تَمَلَّمُ مَتى تتمجلُ أمرَكُ دونَ مهادنةِ ، وتعلَّمُ أوانَ التواني .

أتتكَ مهرولةً _ أم أتت لخيالكَ _ أنفى . يحيطُ بها الطِيْبُ والخوفُ . عينانِ من ظُلُمَاتِ السياءِ - ونَفْسٌ من القتيظِ والإشتهاءِ .

تَخَفَّيْتُهَا فِي مِغارِ فكاد المغارُ يضيءُ فَخَفَّتْ مِن النارِ خَفَّتْ مِن الإنتشاءِ .

حُداءً حُداءً فها اندمخ بعناء الرحيل وحادث فإنَّ رحيلكَ .. ملتصِعاً بوادجهنَّ .. سسوقطً ريد المجينة لا نصيرً سيوقطُ رية بَعْل غيور وليسَ هنالكَ اسهلُ من قتل مثلكَ . . لا حيلةُ لا نصيرً لديكُ . فخذُ جانبًا واندمج بالغناء .

ُ تُمرُّ رِياحٌ تَوزُّعُ من حولنا حُلُها وغَمَاماً . كأنَّا غفونا خلال الرحيل ِ كأنَّا أسرنا . فتأخذنا فتُسلَّمناً للجيال .

وهامَكُةً : كعبةً وحجيجٌ ومُرْبٌ مُشَتَّتَة جُمَّتُ نفسُها فيكِ يامكةً . ميمُكِ الشَّقَى كافُكِ المِسْكُ . آخرُ حرف تحول حرفين هاء وتاءً : هديراً وتَتَّتَّهَ فَكَانُّ النهازَ يسارَعُ مختفياً ، ويُزَى الليلُ مِنْ خلفِهِ دافعاً قادماً نحونا تُحْفِيًا كُلُّ شيءِ بداخِلِهِ . لا يؤرقهُ غيرُ نور المشاحل ، والنَّمَةاتِ ، والثنة الشعراءِ .

أتنى روائع عِطرٍ عميق خيوط حرير بغير مَدَى . لستُ ادرى مَى قد تأجُجَت السوقُ حرلى . كَانَّ بدايَتها أَفَقُ ، ويَالِيَهَا أَقُنُ .. بَشَرَ بَشَرُ .. بُووقفَ على السوقُ حرلى . كانَّ باعماقهم . تلك اثفاءً خَلَقَتُ مَن اعماقهم . تلك اثفاءً خَلَقَتُ زَمناً خالداً . لم يكن مُطلماً فالذي يسبقُ النورَ ليس الظلامُ . كانَّ الليالي تصاعدنَ حتى اندجوم اندماجاً فلم نستطع أن نسميَهنَّ الليالي الليالي تصاعدنَ

بكيتُ بسوق الجوارى بغير دموع . يسائلني أحدُّ المشترينَ (أخى أيهنُّ تفضّلُ ؟ ، قلت له [آو أخبتُهُمُّ جيماً . أراهنُّ أمى وأختى وزوجى ، وفارقتُّهُ . جذبتنى مشاعلُ تُؤقَدُ فوق الجبالِ .

وفى الحَانِ جالسنى بدولًى إذا ماتكلَّم ينشرُ من حولِهِ قلقاً مستفيضاً . توغَّلْتُ فى نفسه دون وَهْي رايتُ نسوراً تعيش بها وقبوراً مُجُلِّلَةً باللماءِ .



معانِ من الغيب تجميعُ ما بيننا . كان يُؤفِّني وَقِحَا مُسْتَخِراً فلا اتأدُى . ولمَا تسلُلُ في جسمه الحمرُ أحسستُه واحلاً عن خاوفِهِ تـاركاً وجَهَهُ يستريحُ لمرأى نجـوم. السياهِ .

يحارُ قليلاً فيُعرضُ عنها ويصغى إلى الصحراءِ .

وقال و من الجهل ألا تكونَ ظلوماً فشوماً بيبد بها الماءُ قَدْرَ الدماء .

أثام ليالي والنفسُ يُفطَّى تشمُّ الرياخ . أقادمةٌ بهباء وضعفمةٍ أم بها منَّ يريدونَ قَطِي . ثلاثُ صنين بها المليل : نفسى تُنَّهُ ضَيْق ، وعَنِي تفالبُ نفسى فَمَنْ ذَا الذي نام مستيفظاً لا يفارقُهُ الشُعجُ هيرى ؟! كانَّ إلَّهُ الظَّلامِ أراد جليساً له فاصطفال.

بياديني قد رأتني النساة دمياً . لَمَلَّى كذلكَ لكنَّ أَجْلَهُنَّ أَتَنَى مُذَلَّمَةٌ تَنتَثَرُ فَى الليل لتَّكُ هَا سالفَحِينِي . كلانا بلا تَسَبِ فَكَانَ ابانا السَّدَىٰ هَابِ في جِبل واتَّتَهُى سالفحينى في استَمَتْ . صرتُ جنا طروباً ينام الفحي، ويضيءَ جوازيَّةُ في الظلامِ

أجنيةً قد أتنى أم امرأةً أم أمّا سادرٌ في منامى ؟ !

أكادُ أَرَى ٱلْفَ عِينِ حَقودٍ بْرَاقْبِ خيمتَنَا تَتْمَنَى اللَّحُولُ عَلَيْنَا وَنُخْشَى خُسَامَى .

ئهرٌ بقفر مرورٌ يديها على جَسَدى . [فق الفارسُ الفَرْسُ الفَلْ بين يديها بكيتُ كان لديها اختباتُ لها عادَ يُشَهُق قَدْرى . آهِ باشظفاً مستفيضاً بنيك البوادى دفعتَ بنا نحو قَثْل وصَلْفِ وأبقيتَنا فى ارتَعَابٍ لَمَنْ يُضمرُ الثَارَ منا ومَنْ بتحرُّنُ للإنتظامِ . » .

فقلتُ له وأنا أتسللُ في نفسه فارى دُوْحَةً من زهورِ تموتُ : لماذا التجاتُ لمكةَ ؟ قال وهروبًا . تعالَ معى نستميدُ مكاناً قصيًا . . . رمالُ وصمتُ تسللَ حولُ الحيامِ .

وها فادرٌ ما استطاع مغالبةً للشياطين في نفيه فتسلل في فَيْتِيق لفراقِس إليها إليها . . . وحينَ رَجُفتُ إذا ما ترانا فتحنُ ثلالةُ أشياة ليست نبعى : خيمةُ وأنا وحُبْيَتِنِي بين كغَىُّ ملبوحةً . ليتني قبل ذاكُ رأيتُ عمان .

تمالَ معيى . . . سيَّدُ القوم صِهْرُ الفاتلةِ لَفَحَدَاهُ وأرسلَ مَنْ يَتُوحَدُنْ فاختفيتُ . وما أَنْ أَنْ الفَّيْتُ عدتُ . ظلامٌ بِنَهْرِ نَجْرِم تُجَيِّئْنَى ، واضطرابُ المياه يكتم صوت قدومى ، ولاتارَ مُشْمَلَةً . عَشْرَةً قد قتلتُ . تَرَكَ القبيلةَ خلفي دائيةً وابتدات هَيامى .

مكانٌ به عَتَمَات يسلُّمني لمكانٍ به الشمسُ تنهشني . أَقَنَّى لهَا أَنْ تَرْولَ وأَخْشَى قدومَ الظلام . وحين أرَى البِيَّدَ جائمةً من أمامي أعاندُهَا إذ أروح إليها وأتركها خلفَ ظَهْرى وألعنُهَا فإذا بي محاطَّ ببيدٍ أشدَّ معاندةً . أينها أتَلفَّتُ فهي أمامي .

كأنكِ نفسى نفوسٌ تنازعنَ أين المسيرُ ولكنهنَّ اتفقْنَ عليٌّ . عَلَىٰ العاشقِ المُسْتَهَامِ .

يَتَمْرِ قَلِيلٍ ، يجرعةِ ماهِ أَؤَانسُ نفسى وبالشعرِ أستأنسُ البيذحولى ولبس سوى ناقتى مُوطَّق ولئاسي » .

توغَّلْتُ فى نفسه _وكلانا يدارى بكاءً _رأيتُ أمامىَ طفلاً حبيساً . . . وها جاء فَجُرُّ حَتَّى يفرُّق ما بيننا ويُبِينُ الحياة نقلتُ وداعاً . رحيلُكَ مثلُ رحيل بغير مُقَامِ م

و الحركة الثانية ،

أكاد أجزمُ أنَّ الليلَ كان مِلْكاً للجنَّ في الزمانِ القديم . يتقافزونَ ويتصارعونَ ثم يختفونَ في نودِ النجوم أو في الربح وكانت الصحراءُ نَشْيًا .

كانت الصحراء أحلاماً تحت آلافِ النجوم . هى الصحراء رمال مُستَفَرَّةُ من عواصفِ الهجير . . أقدار وظلمة كثيفة وأنا في التيه جسد وحيد بغير أنش . أنامُ في السعير وأيكي شَغْفًا .

آتَذَكُرُ . . . قالتُ و في كلَّ لِيلةٍ وَأَنتُ جانبي أشعرُ أمها أولُ لَيَلةٍ خَلَقَهَا اللهُ . أبدأها وأنا عذراة ثم نرحلُ معاً حتى تَسْلَمَني للفَجْرِ امرأة كاملةً تعسلها الأنداء . كان آتيك شجيرةً ، وأذهبُ عنك خميلةً . في كلُّ لِيلةٍ أنا عذراءً . فلعاذا ستناى؟ ، .

قلتُ و أصواتٌ غامضةً نادتُني كانها خيوطٌ تجذَّبُني سارحلُ إليها . لا أملكُ منها هربا » .

وهاجئتُ إلى بيدٍ أحاطها اللهُ ببحرٍ وخليجٍ ومحيطٍ فَهَا خَفَّفُوا من بَطْش حرِّها بل جعلوها أكثرَ تُعْدًا .

لستُّ أدرى مَنْ أولُ تعيس جاء إليها ليعيش فيها . أتخيلُهُ وهو عابرُ من رحيل عمليء بالمهالكِ إلى رحيلُ عمليء بالمهالكِ مصطحبٌ ذوجةً وناقةً وبعيراً ومصطحبٌ مصيراً شقيًّا . لم يمتْ ظمأ أو سغباً ! كيف لم يمتْ شوقاً إلى معيشة أخرى ؟ .

أكاد أجزم أن عهود الجنُّ اضمحلُّتْ حين ألى عليها مَنْ هم أعقى .

الذين يركضون تحت شمس الهجير ثم يختفونَ كأنما ابتلعتهم الرمالُ. كلما زادت أجسامهم ندوياً ازدادوا جسارةً ونَزَقًا .

ما الذي أبقاهم تحت ساء تبخلُ بالغيثِ ، وشمس تزدادُ عُسْفًا ؟ ا

كَانَّ نفوسَهم نيرانٌ متفاتِلةٌ . كلُّ يزعم أنه أعلىٰ مِنْ يُدُّو لهباً

ياله من جحيم فكيف بَزَغَتْ فيه لغةً لا تستعصى على الإيفاع ١٩ لغةً عربيةً كانها امرأةً جُمُوحٌ . مَنْ يقدرْ طبها يأخذ منها عَجَبًا .

كانني أراهم ــ والليلُ تسبح فيه النجومُ جميعاً ــ إذ جاءتهم مشيئةٌ من الغَيْبِ ومن انفسهم : كونوا أُنَّةُ أخرى .

فأتاهم مَنْ سيجعلُ الآفاقَ مِلْكاً لهم وقد كانوا من قبله أسرَى .

أكادُ أجزم أننى رأيتُه وهو صبئٌ يتسأدلُ : ماذا تقولُ النجوم للنجـوم ؟ وماذا يختفى وراء الجبال ؟ ولماذا القوافلُ نحو مكةَ تَسْعَىٰ ؟!

لكنه يغادرُ صِباهُ حثيثاً فإذا به فتيَّ يشعرُ أنَّ بين قلبِهِ وبين السياءِ صِلَّةُ كبرى .

ياختلياً فى غارٍ حراءٍ إنّ ايامَ عمرِكَ أعوامٌ مِنْ احزانٍ كثيرةٍ ، ورؤى تحتويكَ فى ثوانٍ مباركةٍ ثمُّ تناى .

ظلمةً فوقها نورٌ وتحتها نؤرٌ كصباحينِ بحيطانِ بليلٍ فإنْ جاءت الانغامُ عليهم صار كلُّ شي ء بَدَدَا .

لقد ظنَّ أهلُ الجزيرة أنهم قد استحوزوا على المعاني جميعاً حتى أتاهم الفقير بآياتٍ كانوا يفرون منها إلاّ قليلاً منهم قد جعل من الآيات مأوى . كلُّ اللحظاتِ عسيرةً ، وكلُّ اللحظاتِ هنيئةً ، والأيـامُ الفليلةُ مُنْسَعُ لأقـدارٍ شتىً .

أَتَذَكُّرُ . . . قالت و لن تصبرَ عني بعدا . ي .

والآن أجزمُ أنَّ الجنُّ أقلُّ حيلةً من الحروفِ . أولئكَ الذينَ يتشابكونَ ويتفرقونَ ويصيرونَ قرآنًا وشِعرا

القاهرة : عادل عزت



الحجرالعربي

شادى صلاح الدين

تخرج امرأةً في البرارى تُمَالُ ضَفَائرها وَتِنَامُ فياخدها حجرً ووزرَّجُها حجراً وجدائلها وجدائلها ودوائح قمصانها يصبح الحجر العربي سرير غرام للبحار ثلاثون بوابة تدخل امرأة في الظلام وفق يتحجر عند افتتاح الكلام

زمن عربي الكاثن الحجرى ورق الكاثن الحجرى ورق المحديث عن الكاثن الحجرى للبحار ثلاثون برابة ولحق لا ينام المبحار ثلاثون سيدة عضره امراة في البراري وتكشف عن قدميها قليلاً أنا بنت من حكت بالجبال النبت من حكت بالجبال وأنا بنت من حكت بالتدى

المنيا: شادي صلاح الدين



وضائد فضيرة

عيدصالح

كان صوت المنادى قبيحاً ، وكنت أقاوم زحف السُّعال .

۳ كان بلهث
 وسط الزحام
 بشق الطريق

ا حون مالت تُعطّ وجه البراءة تُعطّ ثدّى الحليب تساة خلف الغيوب تراه فتاها الجميل كان صوت انفجار يدوى وكان الصغير تنيلاً

کان صوت انفجار ید وکان الصغیر قتیلاً کنت أجمع ما قد تبقیّ براسی

نت اجمع ما قد تبقی براسی وکان المساء ثقیلاً کنت آنقل خطوی وکان الطریق طویلاً داردتنی فکرة الإنتحار ولکنی الانتحار کنت صد الحیاة الذلیلاً

حطام ! \$ - وأنت تفتش فى الرأس تقلب عبر الإذاعات منتاخ هذا الجهاز العتيق وتشبل سيجارة الوقت أغنية الاحتراق

إلى موعدٍ للغرام

كان فوق الرصيف

هو الليل تنمو العواسجُ في الرأس يُزهرُ في القلب وَرْدُ الرمَّاد

دمياط: عيد صالح



المتابعات



د. محمود ذهنی عبد الله خیرت عبد الغنی داود

زوجات على الورق [متابعات] القطار يغير اتجاهه [متابعات] محمد كمال محمد وفن القصة [متابعات]

د محمود ذهني

متابعات

زوجئات على الورق

حينا يقول القصاص إنه لم يتحمد كتابة قصة ، ولكنه انفعل لكتب ، فكان الناتج خاطرة ، أو لمحة ، أو ومضة ، أو مقالا بأسلوب قصصى ، أو ما شت من أسياء وبعوت ، فإنه بذلك يكون صادقا مع نشست مهادقا مع قارئه ؛ ذلك أن اللغان لا يستطيح أن يخطط لعمله الفني تخطيطا عقلابها خاضعا لقواعد لا يستطيح أن يخطط لعمله الفني تخطيطا عقلابها خاضعا لقواعد ومؤهلاته الفنية ، وخواصه الذاتية ، ينغمل فيتنج ، وعلى النقاد والذارسين – بعد ذلك – أن يقوسوا ما أنتج حسيا يرومون .

وهذا الأمر طبيعي ؛ لأن الإنتاج الأدبي يسبق النقد الأدبي معلو عليه . فالنمات حساسب المرهبة التي مكن لها بإنقاث أداة التعبير، وعضدها بالثقافة والحبرة والدرية والمران ، وقواها بالتجارب العريضة الواصعة - حين يتغمل يفيض الإنتاج القيد عنه دون قويد أو شروط . فالفنات حيا - جاياة البلدة المتقاة ، وثقافته تمثل الأرض الطبية ، والانفعال هو المطر الذي إذا نزل عليها - بالقدر المناسب أنبت وأينمت وأؤهرت وأخرجت ما في وعملوا ريفسروا ويقسموا ويقعدوا ويضعوا النحوت والألمية والمصطلحات ، ويفيهوا الأسس والغواعد والظيارة.

كذلك الأدب . . . الأدب الفتان إذا ما انفصل يبدع من خلال موهبته وثفانته وتجاره ، وحسبه أن فعل ، أما النشاد فيأن دورهم بعد الإبداع ليحللوا ويفسروا ويضارنوا ويضار ما يشاءون بالنسبة للنص الذي بين أينتهم . أما المتفنين فليس

له أن يفرضوا عليه شكلا بعينه ، أو تمطا بذائه . ولو حدث المبتكار . فالفنان - دائيا - هم حركة من حركات التجديد والابتكار . فالفنان - دائيا - هم الذي يعملي إنتاجه خلها جليدا ، ينبش عنه التطور والارتقاء ، والنقاد هم الذين عليه أن يشرحوا لما خدا الإبداع ، ويستخرجوا ملاسح التجديد ومواطن الابتكار ، ويطلقوا عليها الأسماء والمصطلحات ، ويقبعوا بنها الموازنات والمقارنات ، ويضموا التمثال والنشابه في مدارس أو مداهب ، ثم ينظروا عبقرية جديدة جمدة ، تألى يما لم تسبق إليه ، فتخلق طورا جديدا من أطوار التجديد والارتقاء .

والأستاذ هبد الوهاب داود - صاحب المجموعة القصمية : وروجات على الروق ، - فنان مطبوع ، تشهد بللك أعماله الكثيرة السابقة ، كما تشهد به هدا المجموعة الجديدة من أول كلمة فيها - وهي « التقديم » للذي اعترف فيه بأن عملين ضمن هذه المجموعة لم ينسجا على منوال القصمة أو يصبا في قالبها ، ولكنها شيء جديد . . إحساس وجدان أحسه نحو تشين من اللسخصيات التريزة عليه ، والقائما الأجل ، فسكب عليها دعمة وفاء مصاغة في كلمات ، وترك لك أن تعلق عليها من الأساء ما نشاء .

ومن أول كلمة في المجموعة نرى أن الأستاذ عبد الوهاب داود – أو الفسسابط عبد السوهاب داود – لم ينس نشسأته العسكرية ، ولم يتعد عن المعارك التي خاضها ، والحروب التي عركها ، ومثلها واجه المقاتلين بشجاعة ويسالة ، فإنه يعد نفسه

أما قصته و الجوهرة و فهى قصة حريبة بأشخاصها وبيتها ، فيطلاها جندى وضابط ، ومسرحها تكتات الجيش عقباد ، في خلالاها جندى وضابطها لا يستدعى كل هذا الحشد المسكدى . خلاف ، فالفنة الريف التي تعمل خادمة في مثل يطحص في ال مهاجه موضوع مطروق بكترة ، على كافة المستويات ، وفي كل الادآب ، ولو أحصينا علد من طرقوه بعد و دعاء الكروان » للدكتور طه حسين و لوجنائهم بالمشرات ، مع العلم بأن طه خليل لمين لم يكن له مبتكرا ، وإثما كان متبما ، وصع ذلك فإن اختيار عبد الوهاب وادو الوسط المسكري لقمته أضاف إليها بعدا جديدا أعطي موضوعها القنديم ونفا حديثا .

وفى قصة و سحابة حقد » يختبار القصاص لبوابة النادى حارسا يؤدى التحية العسكرية لرواده المدنين ، ذلك أنه كان جنديا قديا انتهت خامته بالجيش فالتحق بهذا العمل . . .

أن دل هذا على شيء فإنما يدل على أن عبد الوهاب داود – الضابط – قد خلم الزي المسكرى عن جسده ، ولكنه احتفظ ا به في أعماق ذاته ، وأن عبد الرهاب داود – القصاص – لا زال بحمل تلك الفترة من حياته فموق كاهله وفي حنايا وجداله ، وأنه مها حاول التفاقل عبا لا حقته وفرضت نفسها عليه ، وأعلنت عن نفسها كلما وجلعت فرصة لذلك .

نفى آخر اعمال للجموعة - وهو الحوار الأدي الذى أجراه القصاص مع المرحوم - عمود البدوى - يجيب عمود البدوى على أحد أسئاته بأن أول رحلة بحرية قام يها إلى موانيه البحر الأبيض هى التى فجرت في الرفية فى كتابة القصة ، فيكون رد الفعل التقائل ، تعليق مفاجى من عبد الوهاب داود - وهو السائل وليس المستول - فيتمتم قائلا : « نفس بدايتى ولكن « الحرب ع بدلا من السفر » .

وهله الظاهرة أمر طبيعي لاغرابة فيه . فالإنسان بصفة

عامة ، والفنان على وجه الخصوص ، بناء متكامل مكون من لتراكم مراحل حياته وظروف معيشته . وكالما تنوعت تلك لمراحل ويتايت تلك الظروف ، كان إنتاج الفنان أكثر شراء وأوسع أفقا ، وكلما تعمقت تلك الظروف وتغلفت في نفسية الفنان ، كان أبهه الشد وقعا وأكثر إفناعا . ولابد لمناقد أن يلفت الانتباء إلى مثل هذه الأمور حتى يتسع استيعاب القارىه يلفت الانتباء إلى مثل هذه الأمور حتى يتسع استيعاب القارى، يتالف وتعاطف ، وتشأل بينها صداقة اعتبارية وصلة وجدائية ، يعتبرها الكثيرون أساسا من أسس الشدوق الفنى والمتعة .

000

وتشبيه هله المجموعة بعض الأزياء ليس مجرد تعير بلاغي صادر عن إعجاب ورضى ، ولكنه عماولة لتصوير واقع تطابق فيه أطراف التشبيه ، فصرض الأزياء تصادر في إخراجه ثلاثة عناصر : مصمم الأزياء يبتكر الثياب ، وصادقة التي تتفع له المارضات الحسناوات ، وتختار تكل منهن الشوب الملكي يوافق قوامها ورشاقتها ، ثم غرج الحفل الذي يتكفل باللميكور والإضاءة والموسيقي وترتب العرض .

كذلك القصيرة المفسيرة لها الملائة أركدان: الحدث ، والشخصيات ، والبيئة أو الوسط . ويقى بعد ذلك عاصل خفى ولكنه هام للغاية ، هم صدى تراؤم هماه الثلاثة وتواقعها وتساندها في إنجاح العمل . فليس المهم أن ينجح كل منها طرح حدة ، ولكن المطالب أن نندجع صفاعها الفرية وتشترج معا لتكون ناتجا واحدا مشتركا هو الذي نتلوقه ونستمتع به .

والأستاذ عبد الوهاب دارد مصمم أزياء بارغ ، خبّر الحياة في شين مواقعها ، وتغلغل في أعماقها ، ينتقى منها السرائع والمبتكر ، فتأن أحداث قصمه منوعة متعددة ، ولكنها منظومة في سلك واحد يحقق بينها الانسجام والتناخم .

ويأتى دور الشخصيات ، فيختار عبد الوهاب داود لكل ثوب الحسناء التي تليق به ويليق بها ، فيظهر الثوب جمالها ، وتظهر هي عاصنه . ومثلها تتصدد الأثواب ، تتسوع كللك الشخصيات . فمرة يكون البطل رجلا مطحونا ، ومرة يكون

طفلا عابثاً ، وأخرى يكون عصفوراً غزلا ، وقد يكون داة عذراء ساذجه ، أو امرأة ناضحة بحربة ، ومرة يكون صاحب قيم وطل ، والخرى يكون مخادعا غادرا . . . إلى آخر تلك السخصيات التي أقمام عليهما القصماص أحدداث قصصه المتنزعة ، فكان التناغم كاملا بين الحدث والشخصية ، أو بين اللوب والعارضة .

وليس من شك في أن هذا العمل هو أصعب الأمور بالنسبة للبناء القصصى . فهو يتطلب من القصاص أن يخفي شخصيته المقيقية إنخاء تماما ، وأن يتقمص شخصيته البطل تقصصا كاملا ، بحيث لا يسمح لشخصيته هو أن تبرز أو تين . وكم قرآنا لقصاص لم يستطيحوا فعل ذلك فكانت شخصيتهم هي التي تسيطر دائما ، فيتشابه حوار الملتف والأمى ، والرجل والمرأة ، والكهل والطفل ، والمحامل والفلاح ، وكأنهم جيما عام يترافع أمام منصة القضاء

وعلى الرغم من أن عبد الوهاب داود كتب قصصه كلها بالفصحى ، ولم يجنح إلى العامية حتى بلفظ أو مصطلح ، فإنه استطاع في بساطة شديدة أن يعطى كل ضخصية من شخصيات المتخصية من شخصيات قصصه شكلها وحجمها وأسلوبها ومعجمها اللفظى ، فكان التباين واضحا ببنها ، حتى حوار العصافير كان يشعر بأنه مغلير خوار البشر .
خواد البشر .

وحين ينجم القصاص في اختيار الحدث ورسم الشخصيات ، فإن نجاحه في استكمال بقية العناصر القصصية يكون شبه مؤكد ، فلما نجع عبد الوهاد داور في اختيار بيئات قصصه ، ونوعها لتواثم الحلث والشخصية ، فانتقل بنا من الزمالك إلى درب الجماعيز ، ومن نادى الفروسية إلى بحيرة المتزلة ، ومن القاهرة إلى منجاد ، وهو في كل ذلك بختار المكان المناسب للحدث الذي يئاسيه .

فالقصة الأولى في للجمرعة تمالج ظاهرة شحور الإنسان بالنفس أو دعقدة النقس ، كيا يسميها علم النفس ، حيث يشمر الإنسان أنه أقل من الأخرين فلا يقوى على مواجهتهم ، وهذه الفقدة يعان معها الآلاف ورياً الملايين . في كل مجتمع من المجتمعات ، على اختلاف في درجة الإصابة بها . ولكن ، أكثرهم لا يذهب إلى عيادات الطب النفسى ، وإنما يترك نقسه لأحداث الحياة تقوده إما إلى شفاء أو إلى شقاء أو إلى شقاء .

رئتار المؤلف لقصته أشخاصا أبعد ما يكونون عن الطب النفس وتشخيصاته ومصطلحاته ، ولكنه من خلال الأحداث التي أدارها بينهم يكون هو للمحلل النفسى الذي يعرض علينا ـ في بساطة ووضوح - هذا المرض النفسي ، ويلخص أسبابه

ومطاهره ، وعوامل تشيطه أو تبيطه ، تم النووع الناحم عنه عدما يبلم ومعلما يبلم أوجه ، وأحيرا تنائحه ومعطيات ، كل هدا يتم وضح بنيا بنائل البعد عن علم الفسر ومصطلحات ، بل إننا لا نكاد نشعر على طول القصة أنها تعالج موصوعا نفسها ، فقد يأخذها البعض على أنها عمرا كانة مسلمة ، أو أنها صراع درامي سطحى ، ذلك أن مهارة القصاص في اختيار الموضوع وانتقاه الشخصيات التي تؤديه ، حملت كل يقول ابن المقضع عن كتبايه و كليله ودمنة » يسل العمامة ، وينبه الخاصة ، عن خلاصة ، الخاصة ، الخاصة ، الخاصة ، الخاصة الحاصة .

و فزعروه و اللتي يعاني من وقع هذا اللقب الذي أطلقوه عليه لقسألة جسمه وضعف هيته ، يراجه المعلم و جابسرى ه العملاق المتعجرف الذي يسخر منه كليا لقيه ، ويأيي أن يؤ دى لهم فرمن ما يتناعه منه ، ويتقلب زعرورة بين الحوف من المعلم وإثبات ذاته ، حق تأن اللحظة التي يخزم فيها أمو ، فيخفى وإثبات ذاته ، حق تأن اللحظة التي يخزم فيها أمو ، فيخفى ملية في ثبابه ، ويضاحى المعلم جابسرى بطعت قاتلة ، ثم يصرخ في القوم من حوله و من اليوم أنا لست زعرورة ، أنا سعد الحمصان . . ، هدا الحمصان . . »

وهكذا نجد أننا أمام قصة تفوس فى أعصاق البشرية ، تتنزع منها ظاهرة سيكلوجية ، ولكنها تعرضها فى بساطة شديدة ، وبأسلوب مسترسل سلس لا يكاد يشعرنا بعمقها إلا إذا استطعنا أن نصل إلى ما بين السطور من دموز .

هذه السمة تكاد تتواتر في جميع قصص عبد الوهاب داود ،
وهو لم ياخذ عن ابن المقفع غاياته القصصية قصب ، بل أخذ
عند ايضا أسلوبه وطويقت في إجراء الأحداث على ألسنة
الحيوانات والطيور . فالقصة الثالثة في المجموعة وهي قصة
و دنيا الحب ، تجرين عمل لسان عصفور صغير ، يروجا لنا
بضمير المتكلم ، ويقدمها من منظور يظهوها على أنها رؤ ية
عصفور غريس ، ولكتها في الحقيقة درس نفسي فلسفي

وغيطيء من يبطن أن هبذه القصة عبل مثال قصص الاطفال ، أو الحكيات المسلية . حقبا إن فيها من قصص الاطفال سهولة الالفاظ ورقتها ويساطتها ، ونيها سلاسة العرض وجاذبيته ، وتنابع الاحداث وسرعة وقمها . ولكن مضمونها ليس موجها إلى الاطفال ، وإنما إلى الاكبار ، ولى من هم أكبر من الكبار ، أى إلى اللول والأمم والشعوب .

فالإنسان ـ فى أول نشأته ـ بعد أن كان يصطاد الحيوانات والطيور أصبح يدجن الكثير منها ، أو يمعنى آخر استطاع أن

يسيطر على أولئك الذين تنازلوا عن حريتهم مقابل إطعامهم ، وانضوا المبووية وأسلموا قيادهم للإنسان يطعمهم ويصفيهم وهم قاعدون دون سعى وتعب ، ووون أن يدروا أتهم بذلك أسلموا انفسهم لسيدهم ، يمتطى ظهورهم ، ويقطع رقابهم ، ويأكل لحومهم .

الصغرى بالحذول الكبرى ، بعد أن كانت تستعمر الدول الصغرى بالجنود والسلاح ، اصبحت الان تدجيما بالمساعدات والمنح والقروض ، والصغير الساذج يعتقد أنه خدم الدول الكبرى أو فتها بجمال مقاتبه ولا يفطن إلى أنه صار مطبة تمتطى ، وقرونان يضح به على مليح الأطعاع .

أما ما احتوته القصة من مضامين أخرى تتمشل في حكمة العصفور عند تعامله مع الكبار ، وفي علاقة الجد بالأحفاد ، ثم في العلاقة الإلمدية بين الذكر والأنثى ، فكلها دروس مستفادة ولكنها تأتى في المرتبة الثانية بعد الهدف الأسمى وهو الحرية وخداع المدجئين والمستعمرين .

وقصة و شرف الولد ۽ الحدث فيها بسيط كل البساطة ، ولكنه معبر كل التعير . . . إنه ترجة لوصمة العصر التي قلبت المؤازين ووقفت إلى جانب الانتهازين والأضاقين ومصدومي الضمير ، وجانف القيم والمثل ومكارم الأخارق . فالستهنز اللاميال المذى لم يتمسك بالشرف والشهامة قاز بفتاته ووصل معها إلى آخر المدى ، والذى تحسك بالفضلة باء بالفشل والحسرة والندامة .

والقصاص في هذه القصة صور الحدث تصويرا شبه توترغرافي ، فقدمه أنا دون رتبوش ، أي دون تدايات أن تعقيبات أو حتى إثاءات يمكن أن تستشف من خلال الحوار أو عبر الرصف ، أو من المقارنة بين الصديقين اللذين يمثل كم منها طوفا من أطراف الفقية . الحال التستقدة بعيلة عن تلك الدعوة التقليدية التي تناشد الفنان أن يظهر دائم أعلية الخير على الشر ، فبدت القصة وكانها تشجع ضعاف النغوس على أعد الجانب الفائز بصوف النظر عن الوسيلة المؤدية إلى ذلك . ولما كان هذا الصنف من الناس هم أصحاب الأغلية في عصرنا كان هذا البائس العليل ، فإنني أختى ألا يفعلن الكثيرون إلى المدف السامي الذي هدف إليه القصاص ، والذي كان عليه الفرية بعض بعض الرموز والإعاءات التي توضع هدفه وتدفيه القارى إله .

فالهرة الآن واسعة بين مضاهيم القيم والمثل والأخسلاقيات القديمة والنظرة المعاصرة لها . . . كنا قديما نعتبر الرشوة فسادا وجريمة فأصبحوا يعتبر ونها فهلوة وذكاء ، وكنا نعتبر الاختلاس

سرقة وخيانة قاصبحوا يسمونه حسن استغلال الفرص ، وكنا نعتبر التزلف والرياء والنضاق رذيلة وسوء خلق ، فأصبح عندهم اقصر الطوق للوصول والمصصول على المآرب ، وكنا نعتبر الفش في البيح والشراء خرجها على الدين والأخلاق ، قاصبح شعارهم التجارة شطارة ، وكنا نعتبر استغلال السلطة خروجا على القانون ، فإذا به هو القاعدة لكل هذا كنت أرجم أن يكون القصاص اكثر إفصاحا عن هدفه ، والا يترك الأمر للفهم الفردى فيطمع الذي في قلبه مرض ، وأغلب الظن المهم أكثرية بالنسية للأصحاء المعافين .

وكأنما سمع القصاص همسق ، فجادت قصصه الثانية كلها على المحكس من قصته . السابقة فقصة و زوجات عمل الرق ه - التي جعلها عنوانا للمجعوعة - فيها درس واضح وصريح لكل فتاة غيد عن جادة الصواب ، ونقبل أن ترتبط بزراج مغاير لأعرافنا وتقالبدنا ، فاللمبر الذي آلت إليه بطلة لنقسة يعتبر نذيرا لكل فتاة تتنازل عن كرامتها ، أو تغرط في نفسها وترضى أن تتزوج زواجا عرفها ، وبذلك تكون و زوجة على الدوق ».

ويكن القول بأن القصاص - عبد الوهاب داود - استخدم في بناء قصصه طريقة و القطع السينمائية فهو لا يعطينا الحلاث كاملا مسلسلا ، ولكنه ينبع حتى يصل إلى قمة أو بؤرة ، ثم يقطع الإرسال تماركا للقماري حرية استنتاج الخواتيم . فقى و شوف الولاء يبدأ بعرض منظر ممائل ورأقت نفسها ، ولا يستغرق هذا المنظر أكثر من ثمانية أسطر ، ينتقل القصاص بعدها ليرتد بنا إلى الماضي شارحا كيف بدأت حتى يصل إلى قمة الحدث حين يعترضهم رهط المعمايدة فتكون المعركة التي يخسر الصديقان فيها الكرامة والشرف، عن فيحزن منصور ويأسف ويتراجع ، في حين يتبلع والشرف ، فيحزن منصور ويأسف ويتراجع ، في حين يتبلع والشرف ، ويسع عائدا إلى التانيز ، ويتنهى القصة عند ذلك .

أما قصة و الجوهر » فقد استخدم القصاص فيها طريقة و القطع » ولكن بشكل آخر . فهو يسرد القصة في تسلسلها الطبيعي من البداية إلى النهاية ، وفي وسط السرد يركز على منظر يبدو ألا حلاقة له بأحداث القصة ، ولكن عندما نصل إلى اليهاية فإن هذا المنظر المقحم يدلنا عل أن القصة لم نته بعد ، فلا زالت هناك أحداث سوف تقع وعلى القارى، أن يستنجها أو يتخلها .

قراضي ٤ . . الجندى الذي وعد ضابطه بإحضار خادمة
 ريفية له_يضطر إلى الإسراع بـالزواج من حبيبته (نور)

ليقدهها لخدمة الضابط وفاء بوعده . ولكن عندما يرى نظرات الضابط الجائعة إليها يتوجس خيفة وينقبض صدره ويتحسس قطعة السلاح التي يخفيها في ثنايا ملابسه ، وتتهى القصة . . .

وكان القصاص عند حديثه عن تأهب راضى للزواج من نور ، قد ذكر عرضا أنه ابتاع أثناء تجهيزه للزواج قطعة سلاح أخفاه بين ثنايا ملالس. وكانت تلك الفقرة نبدو مقدمة على السياق حيث لا علاقة للسلاح بجهاز العرس ، ولكن عندما أشار إليها في نهاية القصة ، كانت إشارته بمثابة المدعوة لنا لنستكمل الأحداث بخيالنا ، وتصور ما سوف يجرى بين الضابط ونور ، وبين راضى وصابطه .

وتستمر قصص عبد الوهاب داود تسير في هذا الخط الملتزم أو الداعى إلى الفضيلة ، ولكن بطريقة مادلة ناعمة لينة . فتأني قصة و صحابة حقد ع حين يتفصص فيها القصاص مشاعر الأم تكافح بين تمقيق رضائها وقسكها بأهداب الفضيلة . وسواء اندفت الفتاة في طريق الحطية متعادة بالحقد والرخبة في الانتقام من خطيبها الذي مجرها دون صبب - كما يوحى عنوان الانتقام أن كانت مدفوعة بانوثها ورضائها للكبوته - كما يوحى سياق القصة - فالتنجية أنها انزلقت إلى الخطيئة ، ولم نقطن إلى ذلك إلا متاخرة حين تهنف قائلة : و كم كنت ضعيفة . . . عائمية . . وغية » .

وامتدادا لهذا الخيط الذي أسلك به الفصاص عبد الوهاب داود ثائي قصة « انسوقتي . . . فهمو لازال يتقمص شخصية الأنثى ـ بطلة القصة ـ يروى عمل لسانها تجربتها العاطفية التي فيها عبرة وعظة لكار فتاة .

ليسدو أن هدا الخيط من الخيرط الناجعة التي أجاد الشاهصاص وظيفها . . فهذه هي ثالث قصة في المجموعة ترويا بطلقها المناص المن

وتأنى إلى نهاية المجموعة حيث القصنان اللتان اعتذر عنهها المؤلف فى تقديمه ، معترفا سأنه لا يعتسرهما و قصمة ، بالمحنى المتعارف عليه ، ولكنه كتبهها إحياء لذكرى راحلين عزيمزين عليه . . صديق وأستاذ .

والواقع أن عبد الوهاب داود لم يكن في حاجة إلى تقديم هذا الإعتدار. قسر حقة ال يكتب ما يباد أن يم يزك التقاد يقولون ما يشالنسبة في شخصها ، فانني اعتبر و اللقاء الأخير و اللك والمنافئ عنه عن صديقة المرحومة فاروق منب قصة جيلة حائزة على جرع المقومات الفنية . ولو أننا وفننا عنها أسهاء الشخصيات الحقيقية المحروفة لنا ، واستبلناها باسباء قصصية وهمية لما استطاع أحد أن ينكر أنها قصة من أجمل قصص المنجموعة . فيأذا أضاف القصاص إلى ذلك أنها واقعية عقيقة ، وأنها دمعة وفاء من صديق لصديق ، فإن ذلك يوفع حقيقة ، وأنها دمعة وفاء من صديق لصديق ، فإن ذلك يوفع من قدرها ، ويزيد من قيمتها وتأثيرها ، ويحملنا أشد التصافا من قدرها ، ويزيد من قيمتها وتأثيرها ، ويحملنا أشد التصافا

ولو أن الأستاذ عبد الوهاب داود أفرد لهذا الحديث حيزا في آخر مجموعته ، وقدمه بمقدمة قصيرة توضح حقيقته ومناسبته ، لما احتاج إلى الاعتدار ، ولكان في غنى عن اصطناع ممركة مع النقاد يتبادلون فيها فتح النار ورشن السهام .

بقيت كلمة أخيرة ، أقولها ـ ربما من واقع مهنتى الأكاديية ـ وهى أنه أزعجنى كثيرا تفشى الأخطاء النحوية في بعض قصص المجموعة ـ وكم أتمنى أن يكون معظمها أخطاء مطبعية ، ارتكيتها الألة ولم يصنعها الإنسان .

القاهرة : د . محمود ذهني

متابعات

يضم هذا الكتاب الصغير ثلاث مشرة قصة ، نشريها الكتابة مفرقة ، ثم تحملت عبء طبيعها في كتاب ، كما يفعل اليوم كثير من الكتاب ، خدوف أمن أن يطول بهم الإنظار أمام أبواب دور النشر . إنها مغامرة بخوضها الكتاب ، خاصة النباب منهم، بعد أن تسيط طبهم الرضة في التنظار الماد المنافذة ال

إنها مفارة يغوضها الكتاب ، خاصة الشباب مبه ، بعد أن تسييلر حليهم الرقبة في أن يسمول حليهم الرقبة في أن يسمول على المناسبة من المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة والحمال والرسام ، كما الإيمرف كذلك أن الكتاب في النهاية سلمة تحتاج إلى كثير من الحبورة حتى تسوق ، فتصل كلماننا إلى من رئيد أن تصل إلهم ، فتصل كلماننا إلى من رئيد أن تصل إلهم .

ولكنها مفامرة تستحق ما يبدلل في سيلها من سيلها من جهد ، حق لو اقتشف الكدات أنه لم يقلق كالحادة ، دل كلمات ذلك الصداء أن القرى الذي توصد ألمات السخط ، فقض أن الحياة الادبية توصد أمامه وصعبة ؟ لأن هم أقل منه ممرمة ؟ لأن مداء المفاصرة تعنى أن الفن هم أقل منه المفترة بمنى أن الفن هم أقل منه المفترة بحدى أن الفن المفترة بحدى أن المفترة جادة بجب المضل من أجلها وتحسل المشاق في سيلها .

هؤ لا يُخدى بعد ذلك أن تقول لكثير من هؤ لا المتحمد بن والساخسطين: كان عليكم ان تتريخوا قليلا ، ليتكم تركتم للجان الفراءة أمر توقيت نشر الكتاب ، وتركتم لدور النشر تحمل نققات طبعه وتوركتم لدور النشر تحمل نققات طبعه وتوركتم لدور النشر تحمل تقتلت جنفس وتوركتم لدور النشر تحمل تعتريح نفس

القطاريغيرانجاهه

رييدو واضحاً في مداد الجموعة ذلك الجماع المجهد الذي بالذي بالذي المنتد الكتابية مر طاقع مستوات المستوات المنازجية المنازجية من اعتمادها على الأحداث الحارجية التي يسهل وصداها أو تصويرها ، فهي يلست حكايات ، وإلما أحاسين يعمله أل يلكر با موقف أو لقداء أو حديث عابر ، وغوال الكتابة بعد ذلك أن تضيى أعماق ما

شخصياتها وتبرز ما يضطرب داخل نفوسها .

نى القصة الاولى و القطار يغير انجاهه و ناشئ بزرجين قرر الانصال بعد زراج دام عشر سنواب ، وهما يركبان قطاراً سيصا جها إلى المدينة حيث يتم هذا الانصال ، ولكن أما وأولاهما السبعة كانوا معها في هذا المشطار يغير ون أفكاراهما ويصدون إليها المدوء ، فيجدان تلك السعادة الطبيعة في عالم الطفال المرح . عالم الطفال المرح .

رفى القصة الثانية و لاتفلقوا الأبواب ع يفاجاً ركاب الطائرة وهى على وشك الإقلاح بلدا الراكب الذي يريد مغادرة الطائرة ، ويعرقون بعد ذلك إن مشكلته هى إحساب بالغرة وخوفه من قواق آسرته ، ولكن قالد الطائرة بقنع الراكب الثائر فتهداً نفسه وتقلع الطائرة بقنع الراكب الثائر فتهداً نفسه وتقلع الطائرة المناس

وفى قصة « انتهت الزيبارة » نرى تلك المريضة الراقدة على صرير بالمستشفى ، إنها لاتهم بالزائرين ولاتحس بهم ، فهى تنتظى زوجها الذى تركها وسافى . . وحين تفاجأ به أمامها ويحاول الإلواق انتهت الزيارة .

وهكذا في بقية القصص . . فالكاتبة تختار مواقف نفسية ، تكون حزينة عادة ، حيث يمكن أن تكون القصة متميزة ، فهي تمسك الشخصية في لحظة حيرة أوقلق أو ندم أو خوف من المستقبل أو وهم تين زيفه . .

وهذا مجال واسع أبدع فيه كبار كتاب القصة أعمالهم ولايزالون يبدعون .

ولكن المشكلة في مشل هذا النبوع من القصص ، أن الكاتب ، خاصة حين بكون في البداية ، لا يجد عادة تلك اللغة الخاصة التي تكشف أعماق الشخصية وتجسل ما يضطرب في داخلها ، واللغة العامة بما فيها من تشبيهات واستعبارات لا تسعف هنا . ً.. وقد يظن الكاتب أن جمال التعبير هدف في ذاته ، فتأتي التراكيب اللغوية جيلة ولكنها لاتصور هذا العالم الذي أراد الكاتب تصويره , وفي هذه المجموعة نجد تماذج كثيمرة من خمداع اللغمة . . ففي قصة و لا تغلقوا الأبواب ، يقول قائد الطاثرة وهو بحباول إقناع ذلبك الراكب السذى يسرفض السفر 1 .. الغربة يا أخى معنا في كل مكان . . نحن غرباء حتى مع أنفسنا . . على الأرض فوق السحاب . . نحن غرباء في الكون . . وما نحن إلا ذرات متناهية في الصغر وسط كون لا متناه وغير محدود . . ،

ويعلق راوى القصة على هـذا الكلام فيقول :

و جسدًا النداسق اللغسوى والتشكيل الموسيقي لمعانى الكلمات الرشيقة أخذت الرءوس عهتر وتتمايل لصدق عبارات قائد الطائرة

وهذا الوهم بأن كلام قائد الطائرة فيه تناسق لغوى وتشكيل موسيقى ، بجمعل الكاتبة تجهد نفسها للبحث عن كلام من هذا النوع ، حتى أو كانت الجمل تأن عل هذا النح ،

« شعرنا أننا نسبح في شبلال لحظات مجنونة ، ونغوص في مستنقع البلهول السرمدي . . » !

ا تاركا إياها كجزيرة محاطة بمياه من جهات أربع ع

 و صرير المجسّات والمشارط بـين يديهــا استحال إلى كونشرتو لبرامز » ا

و أتوه في نظرياتها وأركض في أرقامها
 حافية الذاكرة » ؟!

وهكذا . تراكيب لغرية يفسد بعضها الأنها لاتشير الى شيء يمكن التحقق بعضا الأنها لاتشير الى شيء يمكن التحقق منه في العلم الخارجي . والجزيرة محاطة بالمبلد من جهات أربع . . وصرير المجسات لل كونشرتو لبرامز . . والـذاكرة . الخاكرة !!

وقد يبلغ الشغف بالكلام الذي من هذا النوع حداً بجعل الأسلوب قريبا من أسلوب

د كان الرباط الذي بجمعها جبلاً وردياً ، يقف في وجه قباطرات الخزن واقلق ، لكته حن دخل رأى الرباط !) غاية الشكرك علق في تاطرة الشرق ومرت الإيام ، واستحال الحب إلى خبار متراكم على مربا الأيام ، وصار الشوق متسولاً في دروب الركام ء!!

ولولا هذا الاهتمام الزائد عن الحد باللغة لذاتها ، لا صبح من المحكن أن نجد الشخصيات أكثر تحديداً ، وأن نجر بعضاء عن بعض ، لان الناسل لا يتكلمون لغة واحدة ولا يفكرون بطريقة واحدة . . ولكننا في القصة الأولى شئلا ، وفكرها الالساسية هي نفكر الزوجين في الانفصال ثم عدولها عن ذلك كها قلنا ، نجد الزوج يفكر عل هذا النحو :

بل إن هذا الرجل يفكر لزوجته التي تجلس أمامه في القطار فيقول إن نظراتها كانت تهرب منه :

عبر أشرعة أهدابها وهى تولى الأدبار نحو مشابل القمح وعلى سباط التمر ه

وهذا الكلام كله لا علاقة أنه بنا كمان يب أن يشغل أل ويرمين أن هذا المجيرة بيست ، تكفف ، وسط هذا ألمم الكبيرة بيست ، النزوج بساط الإرادة والتجاح . . وتجرى نظرات السيادة على سنايل القصم وسباط التمر ؟ والذا يركب النظار ؟ إن هذا الكلام يكن أن يوضع فوقه عنوان إعلامي هو مثلا و الصحواء بين الأسن والجيرة ، طريخ ترجين على وشك القصة التي ترصد هرم زوجين على وشك الاقتصال .

والسب في مدم التحديد هر كيا قلت مدم المئة المامة التي تخدعا نشراً كيا توصيل تعين القاريء على فهم المؤضوع أو توصيل تعين القاريء على فهم المؤضوع أو كياول أن يلفت نظر فتاة وباحث الحرة في عياء ، والسام يتخلل نشعه وليس في مقا المؤقف سام . أو نشول و نتلفة الرياح بيرامة » أو أو أواج المصمت تسكب من مقا المذابه الذي لاتناء و وفيرها ولموحة .

وإنما أطلت في الإندازة إلى لفة الكائبة ،
الأن وجدت أنها تملك مروجة اقتناص
اللحظة المناسية ، وقصوف من أبن تبدأ
قضتها ، وكنان من الممكن أن تقدم لمن
قضتها ، وكنان من الممكن أن تقدم لمن
لا تكون جيلة ومؤثرة إلا إذا قريتنا من
الشخصية أو الخدث . وسب أخر جعلني
الشرولي اللغة ومر أنقي قرات مطورا مربعة
الأسبوعية عن هذه للجموعة ووجدت
الأنب بسياساي للجملات
الكتب بشيدريالغ بجمال اللغة وتناسفها
الكتب بشيدريالغ بجمال اللغة وتناسفها
و . . وأخش أن تخذع والكائبة بكلام من

ومع ذلك ، فقد أنيح لى أن أقرأ المكاتبة بعض القصص التي كتبتهابعد نشر هلمه المجموعة ، ووجدت أما تخلصت إلى حد كبير من تلك الأخطاء التي يتعرض لما كل الأدباء الشباب ، إلى أن تنضيح أسامهم المروية .

القاهرة : عبد ألله خيرت

متايعات

محسكهالمحمدُ •• وفن القصه

عبدالغني داود

لم يُتح لى أن أقرأ أعماله الأولى وهي كثيرة :-

(ثلاث روابات : وأيام من العمر ١٩٥٤ ، ودعاء فى الوادى الأخصره ١٩٦٧ ، والأجنعة السوداء ١٩٦٧ . رخس مجموعات تصحية : داخياة سرائية ١٩٥٦ ، والأيام الفينالغانة ١٩٥٧ ، وأرواح وأجساده ١٩٥٨ ، دسب وحساده ١٩٦٠ ، والأصبع والزاناده ١٩٦١ .

وكانت بذاية تعارفنا مجموعت القصصية المتميزة والأهمى والذلب، ١٩٨٠ تلتها ورايته القصيرة والحيل في أرض الشوك ثم وخمس قصص قصيرة ١٩٨٠ . ثم مجموعاته القصصية التي تبدأ بروايته القصيرة والمدشق في وجه الموت ١٩٨٣ ومجموعة قصص أخرى، و والبحيرة الوردية، ١٩٨٣ ، و دحملة في مرر ١٩٨٣، وزيف الشمس، ١٩٨٥ ، وأخيرا وسقوط لحظة من الزمان، ١٩٨٧ وزيف الشمس،

وفي كل هذه القصم يبدؤ الاعتمام بالمكان ، وخلق الجو والإحساس بالمكان المن تعدد أو بالأحداث و والقساط الشخصيات المستحة التي تقع داياً فريسة الفند أو فروف اجتماعية (أجهانا سياسية ، والكانب مهتم كثيراً باكتمال اللفظة ، وظاياً ما تتبهي القصم بفراق أل أسى يفحل القلب، وأحياء تتبهي يلماء وقتل وغض بعد فهر طويل مكبوت . ووقتل وغض بعد فهر طويل مكبوت عن الامكان

المتيزة والأجواء الخاصة التي تدير وفيا احداث قصمه كحمارات اللذ الصغيرة وعملات القطارات ومواقف الأويسات والتكاوي وقر من المحامد والتي المتحدد والتي المتحدد والتي تعد فيه قولة . . . والمحمد إما على مضر أره طاهدون بعد فيهة قولة . . . أو الخلاص بالحروج من والعهم المربع المربع المربع المربع المنافقة في النجاة والمخاص . . والحلب القصص يها صغير والانتقال إلى مكان اعتم لعلم فيه النجاة والمخاصة التربيس – سيارة وقراق للأحراء وقوات الاحراء والمؤلفة المنافقة والمنافقة والمؤلفة المنافقة والمؤلفة المنافقة . . . والحد التربيس – سيارة وقراق للأحراء وقراق للأحراء والمؤلفة المنافقة المنافقة والمؤلفة المنافقة والمؤلفة المنافقة والمنافقة و

أو هجران بين الآياء والآياء أو من ترطهم الروابط والذين يسقطون ضحايا لانفصال الأيوين أو لوت أحداثما ... والقصص طيقا بأيناء حيارى وحزان وآباء يعانون الوحدة وفياء يشقين لكسب العيش ... وعلاقت متقطعة لا تكمل ، وصمت ولا بوح ... ولا يبقى سوى الوحدة والفراع ...

أما الأبطال فمهانون منسحقون بيحثون عن الانتقام من عدوان يقع عليهم وحتى ولو تم ذلك في خيالهم . . . كذلك تشل. قصصه بالعبية المتأسى أو المنسردين أو المقورين بذُل الحاجة إلى الحنان والعطف أو الحساجة إلى من يستسدهم في مواجهة الحياة . .

والكاتب حريص على تصويد لقطته باسأمته كامير السياة ذات الصور الحية المتحركة وليست كامير الفتوغرافيا الناتية الجامدة ، فهم مثلاً حندما يغرص في عالم الساقطات يكشف الأخوار العميقة طما المالم إخوابيا ، ويشر إلى أسباب السقوط والمقطات المكبرة والعامة في براحة . . كيافي تقسم (الفسات) ، و وفي المنطق من المنطق ، و وفي المنطق ، وقسط بصوحة مطوط لحظة من الزمانا ، وقسة وصفحة من كواسة الليل من مجموعة وصفحة من كواسة الليل من مجموعة وصفحة من كواسة الليل عن مجموعة والمجموعة الوردية التي تكاد تكون معالجة سنبانة كالمة .

وعندما يقدم قصصه من الصبية الحيارى والشروين يوند الكاتب سبياً يكين وبعضا من خسلال عبون العسي السلس السلس المسادي التجرية و يضفى ذلك طل والأسياء سحراً خاصاً ... أما عندما يدخل عالم زحام الاتوبيسات الماقان فهو يجيد مشاعر القمرة والسلوكيات الماقة التي يقترفها البشر من أنائية وظفلة وعدوان .

ورضم أن قصصه لا تحسل أبيعاداً أيدولوجية أو متزازيقية ، وتركز لقطأته هل وجيعة الإنسان واقسطار قليه ، وحسل عـــالمات البشر وحا يعدائرية من رحمة واغتراب نفسى وأحلام مجهضة ويقفلة عزقة فيان قصة والنصف الأخير من الليل، من مجموعة والبحيرة الوردية تجميعة طالبي، على الإرهاب والديكتاتورية التي عائس الإنسان المشرى عت وطالباري كانسوسها قرة طويلة

من الـزمان . . وهي بمثـابـة شهـادة حيـة ومؤثرة ، تعدّ وثيقة هامة على ذلك العصر .

أما قصة والموق لا ينهضون، في مجموعة ونزيف الشمسء فتحكى عبودة المقاتبل مهزوماً من الجبهة عام ١٩٦٧ وإسراع أخيه ملهوفاً لينضم إلى المظاهرات التي امتلأت بها الشوارع ـ مطالبة بعودة الزعيم اللذي تنحى عن زعامته بعد المزيمة _ غير عابيء بجراح أخيه أو مكترث بالهنزيمة التي كمان أخره أحد ضحاياها ، وفي قصة وحلقات الانهيار، في مجموعة والبحيرة الوردية، يربط اتوبيساً مكتظاً بالبشر يغرق في النهر بالعبور في و ٧٣ ء من خلال بطل قصته الذي فقد نظارته ومن ثم فقد الرؤية ، ويظل يبحث عنهـا في زحام الأنبوبيس وهــو متـأكـد أن الأقدام قد دهستها . . ثم يسقط الأتوبيس في النهر ، وتلقى مجموعة جرحى الأتوبيس في المستشفى ، ويكتشف كمل منهم ضياع شيء من أشيائه ، ويُفاجأ البطل أن نظارته مع أحدهم فيستعيدها بلهفة وتبدأ رؤيته من جديد للواقع .

(عمد كمال عمد) الحاصل على جائزة المرقلة الشجيعية في القصة عمل 1941 و المداد والذي يملك (صيداً كبيراً من الكتابة [خسر وايات وعشر مجموعات قصصية] ورغم هذا مجلم عليه السائلة رد. رسيد النسائح) علمة فصول العدد (٢) ١٩٩١ بأنه واحد من كتاب الحلفة المقودة في الفصة القصيرة على المحدد (٢) ١٩٩١ بأنه واحد المصرية . هذا الحكم الملك لا يؤدى إلى المرية . هذا الحكم الملك لا يؤدى إلى من واحد عن أن هذه المئرة أو هذا

العصسر المذي يعيش فيمه هؤلاء الكتماب اللذين يسميهم كتاب الحلفة الفقودة هو عصر مفقود وفترة ساقطة من التاريخ يتوقف الزمن خلالها عن الدوران وكأنه زمن اللعنة الذى جسده كاتبنا وأبرزه جلياً في روايتيــه والحب في أرض الشوك، ١٩٨٠ و والعشق في وجه الموت، ١٩٨٣ . . فبـطل الروايــة الأولى (زايد) ــ وهي الروايـة التي حذف منها (الناشر) ثلاثة فصول من القسم الأول وثلاثة فصول من القسم الثاني وهي فصول ستة عالج فيها الكاتب حرب اليمن وهزيمة ٦٧ ، وستنشر الرواية كامةً في تونس بعنوان والمُعدِّمون، . (زايد) هذا شخص تلاحقه لعنة ما . . إذ يتسبب في تعاسة من يحبهما (ميادة) وموت ومفتل أحبابه وأصدقاته دون قصد ، فلعنته تمس كل من يقترب منه . . والرواية بانوراما عريضة لفترة الستينيات وهزيمة ٦٧ تدور أحداثها في القرى والمدن الصغيرة القريبة من شاطىء البحر وتتعدد فيها الشخصيات ، وهي أقرب إلى الشكل الملحمي رغم تتبعها لبطل واحد . . .

أما بطل الرواية الثانية والعشق في وجه الموت، فهو ذلك الرجل الذي زحفت عليه السنون فيتزوج الأرملة الشابة (نوال) التي احتارت بطفلتهما عند المزواج فتركتهما في الشهور الأولى ، ثم أتت بها لتعيش معهيا وتكون سبباً في هـدم ذلك العش الصغير الذي حاول أن يكون هانئاً وهو =جرة فقيرة في شقة خالة (نوال) المريضة وزوجها . . ذلك لأنه بطل تدمّره الوساوس والشكوك ، ويضغط عليمه زحف الشيخوخمة القريب فيكون سببا في تعاسته وتعاسة الأخرين ، ويجلب الكوارث لهمءإنها نماذج منسحقة لآ تملك إلا أن تدمر نفسها وتجلب التعاسة لمن حولها ... قالرواية رحلة في باطن شخصية البطل وسير أغواره . . إلا أن الكاتب لم يهتم بأعماق (نوال) رغم أنها شخصية روائية ثرية كان من المكن أن تكون أكثر ثراءً لو غاص في أعماقها .

أليس في الروايتين تجسيد لما آل إليه عصرنا المهزوم اللذي يرضى بأنصاف

الحلول . . ثم ينتقم من كل هذا بأن يدمر نفسه ويدمر من حوله ؟

إنْ مجموعات محمد كمال محمد السبع وروايتيه التي أتيح لي قراءتها تضم نحو ماللة قصة تمور بنماذج بشرية ضعيفة أو مستكينة ، وأغلب هذه القصص أشب باللقطات السينمائية الحية . . كتلك الأم التي تضرب طفلها بقسوة في الأتوبيس لتوهم الكمساري أن الطفل أضاع تذكرة الركوب ، وعندما تنزل به إلى الأرضِّي تدلله وتداهبه فرحة بأنها ستشتري لـ حلوي بالقرش الذي كانت ستدفعه للكمساري في قصة (أشياء شاحبة) في مجموعة والبحيسرة الوردية عن وكثر من القصص يمثل وبذلك الحب الفياض والعواطف الجياشة ، والقلوب والعيبون التي تندميهما الندسوع والأهات ، وتلك النفوس التي تمتمل بالشمور بالفقدان والفراق القاسي الذي لا مهىرب منه ، وتفسخ واهتـزاز هــلاقــات التواصل التي كانت قوية . . وعدت عليها صوادى الزمن والسظروف الاجتماعية غير العادلة التي تجمل أحد الطرفين يسقط.

وقصصه جميداً تتميز بإيشاعها الحلى ، فاقصة الدية تبدر كالقطبة الرسيقية عكمها إيقاع عبر منذ بدايفها حتى بنايتها . . كذلك إيقاع عبر مناسبقية .. ولا أقصد الشاهرية من اللوجة المتكاملة التي يضمها إطار القصة في اللهائية ، ومن الإلفاظ والجمل القصيرة والطولية إلى صدما ، ومن الإيقاع الداخل للإنفاظ والأحداد والمشاعر والأحداد والمنابة

لذا عِثل المنان (عمد كسال همد) في ادبا القصمي نوعاً تقياً وصادقاً من الكتاب جمل كتابة القصة والروية وسائة في الحاقة في الحاق في الحاق المتحدول في الكتابة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة عنها منافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة

القاهرة : عبد الغني داود

في العدد القادم

ندوة عن

الشعر المعاصر: أوضاعه وقضاياه

عبد الله خيرت

فاروق شوشة

محمد ابراهيم أبو سنة

اشترك فيها:

د. أحمد مستجير

حلمى سالم

سامى خشبة

د. عبد القادر القط

V\$



القصة

عبد الفتاح رزق الرأة . . الرآة ! محمد كمأل محمد الأشيساء فؤاد قنديل الثلاجسة طلعت فهمى حكبايتيان ممدعبد السلام العمرى الملان الجديدة أسماك بشرية ناجي الجوادي غاطف فتحي عبر النهر أيمن فزاع مصطفى الأسمر الصَّقور تبني أعشاشاً فوق الأمواج المعراج والمقازة ليل الشربيني البدايسة الرُّنيَسة محمد المنصور الشقحاء سمير رمزى المنزلاوي القسرود ترجة: أحد شفيق الخطيب المسألية حاتم رضوان اللعب تحت المطر

المسرحية

المرزق المارجيدالة

الفن التشكيلي

الفتان بخيت فراج عاشق الألوان الماثية

د. فرغل جاد أحمد

قصه المرأة ١٠٠ المرآة!

بكف . . . السجن همذه الليلة ليس انفراديماً ولابعد من التحقيق.

- ايه اللي جابك ؟!

- المفتاح ممايا .

وعلشان كده جيتي ؟!

زی کا مرة .

- لأ . . . خلاص . . هو إيه اللي خلاص ؟

كيف تفهمه ؟ .. ولكنها قد تغنيه عن المرآة .. استدار ناحيتها بوجه يتألم ويبتسم:

أنا مجروح . . . بس موش عارف فين ؟

– يا خبر ؛ اقلم وريني .

خلع بلابسه كلها على صدى ضحكاتيا المتماوجه :

موش شایفه حاجه . .

الا . . بمنى كويس .

- مافيش حاجه . . لازم البود .

نفس الفكرة القديمة عاودته ثانية . . كليا رأى رجلاً عجوزاً متكالباً على جمع الأموال احتار لتكالبه ، يوم والثاني وسيموت فلماذا يجهد نفسه ؟ . . . لكن العجوز الذي يسكن في الشقة المقابلة أجاب نيابة عنهم كلهم ، ليس من أجل الأولاد . . ليس الجشع . . وإنما من أجل أيام بلا جوع لأسد فقد أنيابه . استدار ناحيتها وقد انتهى من ارتداء ملابسه: أبدأ لم يكور جسده ينزف دماً ، ولكنه كان يحس آلاماً منز إيدة لا يعرف _ من كثرتها _ أن يحدد لها مكاناً . . . لابد أن أربطة

جروحه هي ملابسه . . . فكيف يقوى الآن على المسر؟ وكيف يعود إلى الجدران التي يتأكد بينها حقيقة أنه لن يراهم ثانية . عندما انطلقت ضحكته رغاً عنه ضريرا كضاً بكف وأمتلأت

عيونهم بالحسرة والشفقة . . . في الحقيقة كان جالساً بينهم

ولكن عينيه كانتا متعلقتين بالمرأة المكتنزة التي ينحسر ثوبها على الفخذين . . تذكر ما حدث البارحة في مثل هذه اللحظات

عندما تعرَّت من ثويها كله ، واستشعر سخافة ما سيفعله قبل أن يبدأ معها تصور النباية . . . سيتمدد في استرخاء وعيناه يغالبهما

النوم .٠. ألقى ثوبها فوقها . . . رآها ثانية وانطلقت

ضحكته ، فكيف يفهمونه ؟ ضائم هو بـــلا أهل ، وإذا زاره غريب أحس بالضيق . . . السجن هو حريته طالما يغلق الباب

بيده . . تحية للبواب عند كل عودة إلى الجدران وبعدها يفعل ما

يريد . . صعد إلى الأتوبيس وابتسم عندما رأى كل من به في انكماش انفرادي . . . كل واحد في زنزانة تحتويه من رأسه

حتى قدميه . . . لم يعجبه أن الباب المفتوح يتبح للهواء البارد أن يصفعه . . . نزل من الأتوبيس قبل أن يدرك المكان الذي ينشده . الألام تتزايم ولابد أن يقف عارياً أمام مرآة حتى يتفحص كل جسده . . . عندما فتح باب سجنه رآها أمامه . . . الاكتناز في الجسد وفي الـوجه . . وابتسامة تعني نشوتها بـالمفاجـأة . انطلقت ضحكتـه التي ضربـوا لها كفــاً

وانقضاض . . هدير الأصوات يدوى في القضاء فلا يستطيع غييز صوت عن صوت . . المحركات والطلقات وانفجارات خزانات الوقود تم طلقة تصييه في كشف الأخر . لا لإبد ألا تسقط به الطائرة . كفه ينزف دما ولكن بديه تمسكان مجتبض القيادة في قوة وثبات . . طائرات أعداله تسقط محترقة الواحدة بعد الأخرى . . عليه الآن وهو فوق الأرض أن يعالج الجرح في كفه .

دخلت عليه الحجرة . . الاكتناز في الجسد وفي الوجه ونفس الابتسامة التي تعنى نشوتها بالمفاجأة . - هـ . حصّلت تجين في الشغل كمان ؟

على عصبت عبيلى في السمل عماد - وايه يعني ؟

- الناس تقول ايه ؟

واحدة قريبتك . . واحدة صاحبتك .

سيبق المفتاح ليه ؟
 مالوش فايدة .

- ازای ؟

- موش حاسيبك . . مطرح ماحتروح حاكون وياك !

ين الجدران خلم ملابسه كلها وعاد يسألها من جديد :

- المرة دى أكيد .

هو ايه اللي اكيد ؟

- الجوح .

موش شايفة حاجة .

أنا مجروح . . مجروح . .

- خلاص . . الل يعجبك !

يعنى شفتى الجرح ؟

احتوت رأسه بين ذراعيها قوق صدرها ولم ترد هليه . . أحس بسعادة بالفة لأنبا لم ترد عليه . . لو أجابته لما استطاع أن يسألها ثانية . . قال كالمحموم :

ایه رأیك نتجوز ؟

ماانفعکش !
 یغنی ایه ?

- احتاكنه كويس .

امال ليه موش عايزة تسيبيني ؟
 لانك محتاج لي !

كانت كأنها تحكى له حكاية ، لم يلتفت في البداية ولكنها بدأت تشد انتباهه . . تكلمت عن امرأة مات زوجها في السجن وتوك لها ابناً واحداً تتمنى آلا يدخل السجن أبداً . . حاول أن يفتح عينيه وهو يسألها :

انق تعرفیها ؟

أنا عايز أكون لوحدى الليلة دى .
 وحا روح فين دلوقق . . احنا آخر الليل ؟

مادام كده . . موش حامشي !

لم يكن نائراً ولكنه كان يجلم ، عليه هذه المرة أن يطبق هو ويقية فرسانه على الوكر الأخير الاعتدائة . . حركة الأناف اله الأخيرة لم تقض عليهم تماماً . . صباح صيحة الفتال وهو يندفع بجواده إلى المقدمة . . مدوقت طويل ولكن عنداما توقف الجواد كان قد انتصر ! . . . قالت وهى منكستة إلى جواره :

تزعل لو سألتك سؤ ال ؟

- اسالي .

- أنتي حره .

- أنت جرى لك حاجه ؟

- حاجه زی ایه ؟

موش قصدی . . لكن موش شايفاك زى طبيعتك .
 اذاى

. - بتعمل حاجات غريبة . . ويتقول حاجات أغرب .

عنون يعني . . موش كده
 پاخبر ! . . موش قصدى . . يعنى حكاية الجرح دى

·· پاڪبر ۱ , . موس فصدي . . يمو قصدي . .

أنا فعلاً انجرحت .

- فين بس . . وريني ا

- هناك .

والله مافیش حاجة .
 قلت لك هناك .

- خلاص . . اللي يعجبك .

هندما فتح عينيه في العساح لم تكن بين الجلدران . . ضاق صدره حين وبعد المنتاح الذي كانت تحتفظ به موضوعاً فوق الرسادة بجوار راسه . . قبل أن يضع ضجان القهوة فوق مكتب ويشارك فيه لا يدور حقيقة الآن . . صورة أخرى مطابقة تعود مرة أخرى . . ما من شيء بفعله إلا تركيا ينبغى أن يكون حلة آلام قد خصت قابلاً ولكن لابد ألا يتحرك كثيراً والا تزف الجرح من جديد . . هدأت الحركة وبدأ كل من في الحجوة يستمد للاتصراف . واصدهم في حماس كانب عمل اللقاء ، استرغى ثما في كرصيه وأضغض حياس كانب عمل اللقاء ، بالمع الأشياء الجامدة الى تحيط لا بد . . الجواد لم يعد مناساً والأفضل له الآن أن يقود طائرت في مقدة صرب كبر ولابد أن يلعم الهدي المدي ولابياً . قد المدين والمعرف من عسود ومبوط ، وراث أمال كنتى بتخبّى عليه ليه ؟

- لأني ما أحبش أشوفك كده .

ازای؟ . . موش فاهم ؟
 خلاص ! . . اللي يعجبك !
 موش فاهم ؟

ر الله الحكاية تانى ؟ - يعنى عايزني أحكى لك الحكاية تانى ؟

وقفت وأسنكت بيديه ليقف معها ، ظلت عيناها تتشربان

ملامحه دون ملل . . طبالت وقفته ، وعندما أفاق لم تكن أمامه . . وكان باب شقته مفترحاً !!

القاهرة : هبد الفتاح رزق

- زى مااعرفك .

تسقط عيناه عن وجهها .. هذه الملامح كأنه يراهما لأول مرة .. أنف أفضل قليلاً ولكنه متناسق مع البروز الحقيف للرجتين ومع امتلاء الشفتين .. العينان عسلينان .. امتلت يداه في رفق لتحيطا بوجهها ، اندهش عندما راما تتنفس في ارتباح بصوت مسموع .. شيء ما في ملاعها الحالها إلى إنسانة أخرى غير التي كان يتوجه إليها دائم بالسؤال كلها أحس آلام آخرى غير التي كان يتوجه إليها دائم بالسؤال كلها أحس آلام

> الجرح . . قال وهو غتنق بالبكاء : – أنا حقيقي مجروح .

أنا عارفة!



قصه الأشت ياء

قلت ببراءة الصبي محتجاً :

- وغدرت به ۵۰۰

قال :

- ولا أقصد . . لكني لا أحب أن ينتصر ! ع

كنت أركب خلفه الحمار على طريق الدار . وخلفنا صف حال الأسجار الكافرو ، يعرش الحفل حداده بطيته المشيع , بالماء . وصورة الرجل هناك ينهض لاهناً من سقطته ، دائراً بنظراته الهزومة حول ليابه الغارقة في الطين ، مدمدما بالسباب والرعيد . . اقتصه أنحى وفراعاه معلمتان في أكمام جدابابه وهو يخلمه ليهاجه . .

«شرس . . يستأهل ما جرى له ! . . كل مرة يقابلني
 على رأس الغيط يجرّني للعراك.» .

حكى عن واقعة نزول الحمار زرعة الفول في حقل الرجل ، وعقب قائلاً :

الم ينس من يومها ! ع

قرب الدار قال : - والأرز المعمّر يتنظوك . عملته أمى لأجلك . . لماذا لم تميء من أول الأجازة ؟ » .

فيها خايلتني زوجة أبي متعبة دوماً بنوبات الربو ، قال :

ياما أكلت عند أمك في المدينة أصنافاً واصدر صوتاً بقمه
 يعبر عن التذاذه) ، ثم سألني عن مدرستي هناك ، وماذا فعلت
 بها طوال العام ، وقال ;

 وأمك لها حق في حبها لمدينتها . , وعيشها هناك . , لماذا اخترت الإقامة معها ؟ , ,

دون أن يتنظر جواباً ، مضى يصف شوارع المدينة التي رتادها. ورائحة الأكل في المطاهم الكبيرة .. وضفة النهر المشتعاة في الليل بالأضواء والمقامى .. استهوان وصفه للأشياء ، فاستفرقت أنظر إليها بعين جديدة مشتاقة .. وضدت ذراعي حوله في حب .

كان أبى كثيراً بغضب منه . . يؤنبه ساخطاً : وفشلت فى مدرستك . . والآن ماذا تريد أن أصنع لك . . زرعة الغيط تهملها ، ما فائدتك إذن . . أى شىء تصلح له ؟ هل تريد أن استاجر من يعمل فى الارض وتقدد أنت فى الدار كامرأة !ع

فى دار جدته لأمه مضى يدخن جوزة المعسل منتشياً ، وعيناه على وجهي تبتسمان :

 - وأجىء هنا بعيداً عن عين أبيك . . كليا غضب يهدن بالطرد من الداري

محرضاً : - جاًب

أطبقت على طرفها بشفتى ، وتوقفت محدقاً فى وجهه . . – شد

والنبرة مغرية بالتجربة جذبت نفسأ قصيرا فاشتعلت النارفي



حلقى واختنقت ثم سعلت بشدة ودمعت عيناي . . فيها يقهقه تلقفني دوار وغثيان ، فالسطرحت على الحصير سسائب المفاصل . .

هدر القطار على القضان المجاورة فاهتزت الدار وغصت تحت أرضها ، وهو يضحك ويهزني وقم يا طفل ا؛ . في الليل ، لا أدرى أية ساعة ، لم أر ابتسامته . .

عند الباب الداخلي وسط الدار واجهني بمسكاً بحيل مشدود وراء ظهره ، وكان يجلبه في رفق متجهاً ناحية باب الطريق . . كنت صاحبًا في رقدتي بجوار أبي . . والليلة صيفية ، هجرنا لحرارتها الحجرة لننام في الفناء الرطب . . أطلت رأس البقرة في نهاية الحبل وأخى يسحبها مجتازاً بها العتبة الفاصلة بين الفناء والزريبة . .

كان وجهه متجهماً قاسي الملامح . . وعيناه تتوثبان بنظرة تحاصر فراشنا . . أكان أبي نائياً ؟ هل رأى وجه أخى ؟

امتدت يده الخالية في ثبات تسحب المزلاج الغليظ ، فانفتح الباب في صرير خافت ثم انغلق . . وساد سكون . .

عند ذاك نهض أبي يحملق نجاه الباب . . ونهضت معه قاعداً في الفراش أرتعد . .

- أرأيت اللك ؟

 وسط الفناء في الضوء الباهت ، كانت زوجة أبي منتصبة كشبح . . أسرعت تغطى رأسها بشالها - لا أدرى لماذا - دون أن تجيب بشيء . . وكانت ترتعمد وأبي يرميها بنظرة حمادة يدمدم:

- تركته يذهب . . حتى لا أوقظ الجيران على الفضيحة ! نكست رأسها متمتمة:

- لا أصدق ما حدث

مضى أن يهدد:

- وسيقولون ابن عالم البلد يسطو في الليل على دار أبيه كلص . . أحقاً هو أبني ؟

أخذت تنشج بالبكاء ، ثم قصدت فجأة على الأرض ، وارتفع صوتها بالنحيب . . وكأن أبي يردد في ذهول :

- يسرقني ؟ . . يا للفجيعة !

في الصباح رأيته يعتصر دمعة من عينيه لكي يجففها قبل أن يليس نظارته . .

قلت له : أبي حزين . . مصدوم بفعلتك : / [[5

 أغلق في وجهى باب الدار ليلة أمس . . حرمن من المرأة التي أحببتها . .

قال لي هل أفلحت في شيء حتى تريد أن تتزوج ؟ صمت لحظات قبل أن أقول :

- سمعته محكى لأمى عن بنت رجل يتجول في القرى اسمه . . . لا أذكر !

- واسمه الزنجري . . لشهرته في بيع الزيت الحار، ثم في حزن:

- يشمت مني . . تزوجت أحدهم في القرية المجاورة . .

ومازالت تحين 1

شردت يستغرقني إحساس بالأسي . . - طلِّق أمي . . كسر قلبها

بدهشة تساءلت:

- كيف ؟ إنها لم تغادر الدار ؟

رقم رأسه هادراً: - لأنه بخاف كلام الناس عن طلاق أمام الجامع لأم ولله من أجل . . .

- الأخرى؟ . . أمه ، ؟ عاد بخفض رأسه:

- ربما أذنبت أمي . . أو أساءته ، لا أعرف سكت ثم أردف بصوت خفيض:

 طلقها في المدينة . . حتى يبقى الأمو سواً فيها ظللت أنظر إليه في حيرة قال :

- أنت لا تعرف . . لأنك لا تعيش معنا أمسك بيدى :

- تعال أوصلك للداد . . أبوك في الجامع يصل العصر - وأنت ؟

طوق عنقي بذراعه:

- سأصف لك طريق دار صاحبي إذا أردت أن تجيئني قبل أن تسافر . . لا تقلل لأمي . . يجب ألا تسراني حتى لا أضعف . . لن أعود إلى الدار . . وأي لا يريدن «سرت بجانبه مطرقاً . . يفيض قلبي بوحشة ثقيلة ع

> تباطأت خطواته: - كنت أنهزم أمامه . . لأنه أبي

في الدار كانت زوجة أبي وحدها . . تطلعت إلى بسظرة صامته تسألني هل رأيته ؟

خافت أن ينطق لسانها . . ريما تظنني سأقول لأبي . . للت بالصمت . . متوجعاً في داخل . .

ظلت تسوق إلى عيني ذات النظرة البكياء ، كلما دخلت تحمل شيئاً لأني . . ثم تدير وجهها قبل أن يلحظها . .

تكلمنا حتى المساء . . وكانت كلماته تنضج بالمرارة . . وكان يجهد في إخفائها . . أفعل . . أحبيت تلك المرأة بفشلى . . وكنت أجدهما سندى وحدها وسلواى» .

سنفترق حين أسافر . . سيعانقني . . سيقبلني . . وأنا ؟

د أنت لا تعرف . . لأنك لا تعيش معنا،

انطويت في حزني . .

رافقته لصلاة العشاء . . وقفت في الصف الأول خلفه . . كان يتلو الآيات متخشعاً مرتعش الصوت . . تأملته في ركوعه

وسجُوده قبل أن أتبعه . . شُفوق رحيم . . لكنه لن يغفُر لَاخْيى أبدأ . .

ه لم أخلق للعيش في هذه القرية . . الأرض في عيني ميتة . . وليس في المطرق أن أحيى الموات . . ولماذا على وحدى أن

القاهرة: محمد كمال محمد



قصه النثلاجة

أعترف أى كنت أغار منه ، فمنذ أن تخرجنا في الفندون الجميلة ، وسحق أثناء فترة الدراسة ، كنان يبهرنا بغطوطه وألوانه ، ويفاجئنا بمزجه الغريب في لوحاته بين اتجاهات متعددة ... تتعايش منسجمة في جال أخاذ.

كانت بيونه نسل واللون بيبار ليها عمل اللون ، ويصوع إظفاله خيوط من الضوء تمضى إلى النساء لتصحب رحلة المطر ، ووجود نساته شعل من النار تتخللها أراض نزدهر قيها المحاصيل وتندفق بينها قنوات الماء المتهج .

والدهشة تتملكنا وتهزنا في عنف وتنظل وقتا تملب في أعماقنا ، حتى الأساتنة كان هذا العفريت يشدهم بلوحاته الحنارية وزواياه المتميزة ويسعمهم أسلوبه المتجمد ، فكل ما يطلع به علينا جديد وغريب وغتم .

تحدق ونفوص وتنامل . و نود لو نعثر على السر . . ليس سر الجمال المفتحر في الهينورا ، ولكن سر الإلهام المذى رمى سر الجمال المذى رمى المقداء المواثم بين يديد ، لا يجد غيرا عضاضة في أن يرسم كوسا مقلوبا ، ولكنا المناخص أو الكوب يخفى سرا مجال له عيونا لها علما . وقد يرسم بالما فقوما . . قدل إلا الكوب اعتدل . . وقد يرسم بالما فقوما . . قدل أو المناطق عنه المنافع . . واثن يضعف طعلوما . . ويرشم مسجوات في المنافع . . واثن يضعف الحون التي تشويب جواتب في وتتصور أنه ميال المنافق وأن ينخل من يبت عظيم وقال : . وله لوجة المغلق في مشوء ، كلن نورا غربيا وساحوا يشرق

لوجة لطفل فلسطيني مشوه ، لكن نورا غريبا ومنا. من عينيه ويمتد ليضيء اللوحة كلها . . والعالم .

تفرقت بنا السبل ، وآلقت بنا الغايات المتعددة إلى طرق غتلفة . . لكننى كنت دائم السؤال عنه ، متوقعا فى كل مرة أن أتلقى عنه خبرا مثيرا فى عالم الفن . هو جدير به .

حلمت أنه تزوج فجأة من جارته ، لا أظن -حسب علمي -أنه كان يجبها ولا أظنه تزوجها نزولا على رغبة والديه ، فهما لم يفرضا رأيها يوما عليه .

قى أحد الآيام وبعد عودتى من الخارج ، فأنما كثير السفر بعكم عملى ، سألت عنه . فعلمت أنه هجر و الأثيله ، ولم يعد يزئاد المقهى ألقى اعتنا الملقاء فيهاأحياتا فى عارفة للربط الدائم بيننا حتى لا يضرط عقدنا . . وأنبأن الأصدقاء بأنه ما عاد يشترك فى المحارض ، وإذا ألحوا وافق على الاشتراك بأعمال قديمة مبن عرضها حتى حضظها النابس . وفقدت بريقها وطرافتها ..

ما اللبي حدث له ؟ هل استحالت شهوته الجهنمية رمادا مبتلاً ا

أورت أن أورو . لكن مشاغل حالت . . وقابلته مصادفة بحشر أولاده المحمسة وزوجته في سيارة أجوة . ويرتمي عل المقعد بحوار السائل عضنا أحد أطفاله . . وقفت أرقيد السيارة كأنها اختطفته مني لول أراه ثانية .

مادا جري له ؟

كانت ياقة قميصه دائها منشاة - لكنهااليوم كانت غريبة

على الأقل بالنسبة له . . جناح منكس إلى أسفل وجناح مشدود إلى أعلى ـ كأنها لا يريدان العمل معا في قبيص واحد . وكان أشعث الشعر ، مبعثر الهندام . . أما عيناه فكانتا ترسفان في قبود غير مرثية .

تكثفت في أعماقي تعاسة هاثلة . . وإعترتني لخطات أسف شديد على هذا التابغة الذي ذاب كقطعة من السكر ، ابتلعتها أمطار الحياة وجرفتها إلى حيث تصبه وتصب غيره . . أي تحول هذا وأي نهاية ا

رغم أن أعترف بفشل ، فلم أحد أنسب إلى الحياة الفنية تماما ، وأنا أقرب إلى رجيل الأحمال منى إلى الفتان ، فأننى أعشق الفن ، وأريد أن يحيط بي في كل مكان وأن يتسم به كل ماتقع عليه عيني وتسمعه أذنى وتلمسه يدى . . لابد أنْ يكون هناك من يبدع الفن ويقدمه للناس حتى لو جماع وتشرد . . لابد . . لم أكمل ما بدأت وقد كنت و واعدا ، كما يقولون . . ولطالما احتشدت في نفسني الأخلام وأمتعتني بحلاوة الطموح وأماني المجد . لكن ظروفا أشرت وتدخلت . . أسا هو قمالًا أسمح له ـ وكلنا لا نسمح . . ونا بي ضياعه أو سقوطه على

كنا نحقد عليه ونغار منـه ونظن بـه الظنون . . أما الأن فلا . . هو أحقنا جميعا بأن يعيش وينتج وينتمي لفنه ـ وينتمي فنه له ويصبح كأمثاله فرحة الأمة .

لابد أن أفعل شيئا من أجله _ فلم أحد أشعر نحوه إلا بالعطف _ وكأنه ولدى أهملته سنوات . . لايد أن يرتوى من جديد ويروى . . لو ضاع مثله من الذي يبقى ويضيء ؟ إننا نقر بأن الفن له حقا ضحاياه ، عن تصوروا أنهم عباقرة . . أما هذا الفنان فهو عبقري حقيقي . .

دعوته ليشاركني نزهة مغربية .. فتململ واعتلار . . ثم انفلت منى . . لكنى عزمت أن أجلو الصدأ عنه . . اتصلت به واحتلت . قلت :

- _ بهم احد أنا أعلى أزمة نفسية ولابد أن أتحدث إليك
 - _ ولماذا أنا بالذات ؟
 - . إحساس عميق يؤكد لي أني سأرتاح إذا التقينا
 - _ هل ثمة علاقة بيني ويين سبب أزمتك !
- في الحقيقة أنا لا أعرف السبب .: ربا هـ و الشوق إلى ماضينا البرىء
 - _ منذمتي كان ماضينا بريتا ؟
 - _ مذكيرنا
 - أنت تخفى شيثا

إذا لم تكن لك رغبة فانس أنى دعوتك

ـ يا رجل . . كيف أرفض لقاءك . وبيننا أيام الدرس التقيئا . . وكانت أنسام الفروب بعد يوم قائظ كفيلة يبعث

الأمل في نفس اليائس . . أنستنا سخونة النهار والحاحه المض كي نسأم الحياة . .

ترقرقت الذكريات واندفعت تتدفق . . حدثته عن الجمال والإنسنان . . عن الطبيعة والخلود . . عن سحر المصال الشَّالية . . تماديت واندمجت ونسيت نفسي حتى دهشت الما قلته . . كيف قلته . . إلى أن تململ وبدا كأنه يحاول الفكاك فأفقت .

على أطراف الأفكار والذكريات تسللت من جديد فشألق وجهه تدريجيا مع كل عالم شفاف للفن تتجمع ملامحه عمل خاظرى قارسمة ك . . ثم عاد فتملسل . . جفلت وغيرت الحديث . . لم أجد خيرا من أن أمضى به إلى أحد معارض القن الحنيث

لما أصبح في قلب القافة . . رنا إلى في عتاب ، وكمأن وضعته في مكَّان غير لائق سألتني نظراته : _ لِمَ لَمْ تقل لي حتى أستعد ؟

أجبته في نفسي:

ـ لماذا تستعد ؟ . . هل تستعد لدخول بيتبك . . تقدم

يا أخي . . تقلم أومأت له يرأسي مشجعا .

تنفس بعمق كأنه يتنفس لأول مرة منذ سَنَّوات . . مضى يتأمل اللوحات . . يقترب منها ثم يبتعد . . يُعْبِرُ بسرعة فوق الصور المستباحة ، ويتمهل ـ تغمره السعادة ـ عند الغموض النبيل _ فيجوس بحثا عن يُّقد الأبعاد . . إلى ما ورام الرحم الكوني الشفيف .

خِلْتِ أَنَّهُ بِتَحِدْثِ إِلَى وَلَكُنَّهُ كَانَ بِتَحِدْثِ إِلَى نَفْسِهُ . . عن النسب والتأثير اللوق الذي يولد الأضواء ويكشف في الوقت

ذاته عن التجريد الحقى الموحى .

انتشى بعد كآبة وزاد طوله ورحب ضاره ويرقت هيناه ، سرى في دمه رحيق الأمل فماله بالحياة . . تحرك رأسه في عصب وشرود . . أغمض عينيه لفترة طبويلة وارتجف لحظات ، هرب منها بمعاودة الفرجة . . وحين أني على كل اللوحات تابط ذراعي وسحبني إلى الخارج ، فمضيت منتصرا

شكرت الله الذي هيأ الظروف كي أحرز هذف . . لقد وُفْقت ولا شك بدليل الحالة التي أراه عليها .

قلت له: هيا نجلس في المقهى يعض الوقت رفض ـ وطلب أن أدعه يعود إلى بيته ماشيا ـ المسافة طه بلة عليك وحلك

۔ أرجوك ۔ أرجوك

وثقة علكة الليل المتألقة .

- سندار ومضى دون أن يسلم . . تأملته وهو يجتاز على مهل

علمت أنه بعث عن أدوات رسمه . . جمها وأعدها للممل . . أبدت زوجته دهشتها فلم يبال . . أزعجه الأولاد فلم يُعَلَى . . استدرجوه لأحوالهم فلم يسلمهم قياده كما تعود ومعردوا .

انتبذ له ركنا في الشرقة وراح يتأمل ما حوله ، ويسج بخياله للتكلس . . يدفعه دفعه انحو شيء . . خاص في سواديب روحه المفرة بسراب الكسل . . انترنج عسدما لاحت قب كمخزن (د روبايكيا » . . مهملات مبعثرة . . أشياه تافهة . . . أركان تافعة المؤلفة . . وأحلام لا اركان معتمة المكار قديمة ومتهرئة . . و كراكيب ، وأحلام لا يوبط بينها رابط إلا خيوط المعاكبوت والاستسلام ولللل .

نفخ فيها . ثار الغبار . نفخ ونفخ . انفتحت طاقة وأطل الأمل في هالة من نور وبهاء . . بدأت قتامة الدنيا تستعد كن تنقشم من سمائه .

سألته زوجته المربّعة : ما بك ؟

دون أن ينظر إليها أجابها : لا شيء

عادت تسأله : لماذا جمعت هـلـه الأدوات . . هل تسوى بيعها ؟

> رد بحماس وتصميم : يل سأرسم لم تفهم تماما ما يقصده : ماذا ؟

> > ـ سارسم

_ سارسم _ حقا †

_ نعم

۔ نعم ۔ وما الذي ذكّرك ؟

۔ كان يجب أن أتذكر

قالت وهي تتأهب للذهاب :

"- دعك من الرسم وتناول البطيخ المثلج

- لا أرغب في البطيخ - هل نسبت أنك تحبه

۔ اذھبی الآن

تأملته لحظة . . فكرت أن ترد عليه . . كيف يقول لها . . اذهبي الآن . .

لم يسبق أن قال مثل هذه الكلمة . . إنه اليوم مختلف . . ماذا يا ترى جرى له ؟ قررت ألا تهتم . . كثرة الشكير تمكر اللم . . تدحرجت بجسدها المدكوك وأردافها الثقيلة تسوق أولادها صوب حجرة النوم . . عادت تطمئن نفسها :

_ سرعان ما يعود إلى عقله . . فلا داعي للانزعاج .

بقى فى الشرقة بجاول أن يكمل الصورة فى خياله . . . بخشى الوقف أمام اللوحة دون أن يكون قد استمد تحاسا واحتوى المؤضوع كله فى رأسل حقق لا يتوقف أو يهجزم وتقر البرؤ يا الواحدة. همله عادته . . يمثل، جالفكرة وبشحن بها عقله وروحه وجسله أيضا ، ثم ينقض على اللوحة كالجمائم فعلا يتركها إلا وقد اكتملت أو كادت . .

كلها تقدم من اللوحة عاد فتراجع . يخشاها كأنها هى التى سترسمه وتكشفه عريان هزيلا . وهيكلا نحيلا . أجوف بلا أعماق ، كأفرع شجرة تمكن منها الشتاء .

سبع سنوات أو أقبل قليلا في كسل فني لم تمسك يده بالفرشاة ، حتى تخشبت . . أما نظراته فقد فقدت لمحاتها وتكسرت أجنحة خياله . . مثل . . مثل أن تزوج وشغلته هموم الأولاد والمطالب . . دوامة حياتية فجة أفرب إلى حياة البهائم بلا معنى ولا هدف ولا ذكرى ولا عمق . . ولا . . ولا

قال لنفسه كي يمنعها من لومه ;

.. كيف أطيق أن يكون لى أولاد عمرومون ! .. لا أستطيع احتمال إحساس من هذا النوع لحظة واحدة .. مستحيل .. كيف أقبل أن يعدفر وجه زوجتي حين ترى ثويا وتتمناه لم تكتم في نفسها لأنها تعلم أن عاجز عن تلبية ما تهفو إليه .. كيف ؟

استطرد بغير حملة : وقبل ذلك كان لابد أن أتزوج ، فهل السكن مع أبي وفيل عليا حق أسكن مع أبي وفيل في بيتنا الصغير الذي صبر عليا حق كبرنا . في هذا الوقت عُرضٌ عل المصل في الإعلانات و والدعاية . . في كن الأمر سهلا على ، ولكن جن تسلمت في يدى مبلغا كبيرا دون أن أسلك قلها أو أمد بدى للفرشاة . . . رضيت مؤتنا . . . والآن . . .

۔ الآن لا شیء یسیر إلی الحلف

دار فى الشقة حائرا برأسه الحارى الذى لا يستطيع القبض على الفكرة . . الأفكار كلها زئيقية . . لا تستقر عل صفحة خياله لحظة . . وتهاجم بعضها فى عنف كانها ذرات فى ماء يغلى . لا تنسجم ولا تنالف . . تهرب وتال فيرها مندفعة ، ثم تقر ويلتقى الجديم فى خليط مزعج ، ويصحب أن تتحد إحداما بروحه .



كلَّم نفسه طويلا . . واقترب من اللوحة . . أمسك الفرشاة ثم عاد فتركها . . أمرك أنه لم يتأهل بعد . . تجول متسكعا في المُشقة . . حداول أن يشخىل نفسه بشيء تاخه ليفكر من خلاله . . تمود أن يفعل ذلك . . وقد تكون عماولة لإهمال الفكر حتى يجيء وحده راضيا . لكن هذا الأسلوب كان يحقق المتاجع عندما كانت المخيلة في حالة استنفار دائم ونما (الفكر متاجة والمهمة موانة.

البطيخ ذرات رملية حراء متحدة بشدة .. تلمح وتكاد تسيل شوقا إلى شفتيه .. أفرته وتحدته .. بلع ريقه وشرع نجدق فيها .. ثم حوّل نظره إلى جوانب أخرى من الشلاجة المسخمة .. عالم مشيء ووطب .. جذاب وحون .. حناك أشياء كثيرة كالها تتافس .. لكن البطيخ المثلج الله ثمار المصد

مد يده فى توجس وكانه بخشى النتائج . أمسك بشقة وأدناها من فمه . . فتح فمه إلى آخره واحتوى منها جزءا كبيرا . . انقض على بفية الشقة فى نهم . . ذابت فى حلقه خلال ثوان .

أخرج من الثلاجة رفا كان يقسمها نصفين ، فإذا الثلاجة

تتسع لعملاق . أمسك طبق البطيخ بيده ، تسلل إلى الثلاجة . أخذ يأكل ويرتشف شفة تلو آخرى واحدة في فمه وثانية بجدف فيها وكانه يعدما التلحق بالتي سبقت . . اندمج تماما في التهام البطيخ . . كان الطبق يتناقص بسرعة . . لكن سياسته المقترسة لم تتغير ، إلى أن فرخ الطبق فجأة ، فالقى فيه نظرة عاتبة ، فاتفى فيه نظرة عاتبة .

تلفت حواليه . . فرح إذ وجد نصف و التورتة و التي الشرّة اروجة أول أصل لا يزال عمل قيد الحياة . . أسبك الشرّة اروجة أول أصل لا يزال عمل قيد الحياة . . اعتمر ف بأن فن الطبق وبدأ يتدفق احتاق أصناف جديدة من الطعام جداية وباهرة لا يترفف . . كل يعرم هناك جديد اجمل وأروع . . ومن المؤسف أن العمر لا يكفى . . والبطن أيضا .

أسعده أن الطريق إلى معنته مفترح وشهيته على أفضل مما يرام . . لكن درجة الحرارة أقل مما يحتمل . . وتدريجيا تقل . . ونقل حتى بدأ يرتعش ويأكل على مهمل . . وما أن أن عمل التورثه حتى توقفت يده في منتصف المسافة بدن الطبق وبين

القاهرة : قؤاد قنديل



قصه - **حایتات** • آشـیاء صـغیرة • أبیض و أسـود

■ ١ - أشياء صغيرة

كان ضوء الصباح قد تسرب من خصاص النافلة ، أم ساعده الضوء القليل على معرفة الوقت من المنبه الموضوع على الكتب ، ولم يأته أي صوت من الشارع فصرف أنه استيقظ مكراً . عقد يديه خلف رأسه واخذ يحدق في السقف وقد زم شفتيه محاولاً التفكير في شيء بعينه ، ولما تنبه للراديو الصغير بجانبه نظر إليه لحظة ثم فتحه ، وجاءه صوت المذيعة نـاعماً متدفقاً بالبهجة لغيرما سبب . في البداية لم ينتبه لما تقول ثم بعد ذلك عرف أنها نشرة الأخبار . كان العالم ما يزال مثقلاً بالحسة والنذالة والعدالة الضائعة . كان الصوت المبتهج يتحدث عن استمرار قتل الأطفال الفلسطينين والشباب الفلسطينين . ويعد أن انتهت من قراءة النشرة تيقن أن لا أحد يُضرب بروعة ويُعتل ويطعن في الظهر غير الفلسطينيين ا ثم بعد ذلك جاءه نفس الصوت يعلن عن وهاش، . كريم لأزالة الشَّعر وندهن ، نصبر خسة ونغسل . . الشُّعْري . . الشِّعر . . النثر . . تذكر صديقه الشاعر الذي لم يعد شاعراً وكنان يحذر دائماً من أن والناس النثر، قتلوا والناس الشعر، لم يستطع هذا الصديق نشر قصيلة واحلة . ولما جرب الانتحار مرتين وفشل تزوج في النهاية إ ولما رزق بطفله الأول ، قال وكأنه يتنبأ : سوف يحقق ما لم أحققه . ردُّ بسخرية لم يُحسن إخفاءها : في الشعر أيضاً ؟ قال بصرامة: طبعاً.

كانت المذيعة تتكلم عن تحطيم الأسعار . . ثلاث غرف

وصالة بعشرة آلاف جنيه فقط . أسعارنا في متناول جميع الناس حتى الدهماء منهم . قال لنفسه : أخيراً ، هذه المرة تتحدث عنى ، فهذا الإعلان خاص بي ، فأنا من الدهماء .

كان صوتها قد أثار في نفسه الاحاميس والمشاعر الجميلة . لم يشعر منذ زمن بعيد أنه في حاجة إلى لمس يد فتاة وقبيل عينهها ورهاسياً خالياً ترك في نفسه لوعة وأسى ، بعد ذلك ورفترة طويلة - توجه بكل طاقته للكرة . كره حياته وكره نفسه وكره أيله . . ويسوعة ، حسب مرتبه ، هو في الشلائون من عميره الأن . . حسنا ، يمكنه الزواج بعد سين سنة إذا استقرت هذه الاسعاد التي في متناول الجميع . أما أذا أراد كسب الوقت فعلمه الأصدار التي في متناول الجميع . أما أذا أراد كسب الوقت فعلمه في ويك بالظاهم ، وفكر يجدية . قد يكون العمل كشواد لأن يعمل من زهدنه نما مناسباً كثر . فالقواد لا يؤذي أحاساً ، وشعر بما يشبه الحنين لأن يعمل قواداً . بدلة حمراه زاهمة اللون ورفافته سوداء وطبعاً النساسة . قدلاً شيء يمكنه أن يكون نبيلاً وإنسانياً فون أبناها ، فيلاً من وحداء أنها القوادو في السياباً بقم واسع واساء أنه والمع وشاء غيلظة ورجوء ختنة ؟ زفر ساخطاً : غياء ا

تحسس شفتيه . . كاندا رقيقين . هدو لا يصلح للعمل إذن . واحس بالإحباط الشديد فلاشى، يصلح فلد، المهنة مثل الشفاء الرقيقة رضم أنه لا يدري السبب في اعتقاده هذا . رن جرس المنبه فجأة فانزعج قليلاً ، كان علمه أن يقوم لسرتدى

ملابسه ويمذهب إلى عمله اليومى . وفى هذه اللحظة شعر باليأس وتمنى أكثر من أى وقت أن يكون قواداً . فالفوادون لا ينتزعون من اسرتهم فى الفجر ، فهم لا يعملون إلا ليـلاً ، وهذه مزية نضاف إلى عملهم .

وهو منطلق إلى العمل راقب الاتوبيس المزدح والقادم من الناحية الأخرى وتأهب لمعركة كل يوم ، وقال لنفسه : إذا كان القوادون يعملون لبلاً فقط ، فمالا شك أنه عمل ذو طابع شعدى !

أبيض وأسود

كنت أطمح وأنا غلام إلى كتابة قصة لها نهاية جبلة من فتاة اسعادة غابة السعادة . ولم يكن هذا اللغي المشرق الوجه جبل الطلعة محيد غابة من المسعادة . ولم يكن هذا اللغي المشرق الوجه جبل الطلعة ع. أنا المسعادة . فتات كل الفتيات في نظرى . . ذلك الوقت جبلات . حي الفتاة اللعجمة التي الحجيها حباً مريضاً وإنتها جبلة وواثعة جداً . . هلمه الفتاة بحراً غائراً في قلبي وذكريات حزية عن الحب . وكما فشلت في حبى الأول فتلت أيضاً في تعلي وذكريات عباية الفتهة فيا لل فتك عراباً غلبية أو الإلتماء بالفتاة فيا لل ذلك من أيام والكبنية أو الإلتماء بالفتاة فيا لل ذلك من أيام والكبنية أو المتابع أخبرى يكن أن تأخذ عنواناً من أيام والكبنية أيام فقد كتبتها تمام هذا العنوان عراباً عنواناً عنواناً

وتعجب الفتاة جبدأ وبتحدث إليهما فيعجب حديثهما جدآ يتواعدان على اللقاء ، ويتركها بعد ذلك ويسير في الشوارع هائهاً ، مفكراً في حبه الجديد حتى يكاد ينسى موعده ، فيذهب إلى بيت صديقه ، فإذا بالفتاة نفسها تفتح له الباب ، فيشعر بالخجل الشديد من نفسه ويقرر أن يخلف موعده معها . . كنت وقتئذ _ في الثانية عشرة من عمري . وأنهيت كتابتها في الثالثة صباحاً وظللت متيقظاً حتى السادسة ثم ذهبت إلى سرير أبي وأخذت أهزه في حجل حتى صحا من نومه ، فقلت له وشفتاي ترتعشان إنني كتبت قصة أريد قراءتها عليه وصحت أمي أيضا وطلب همو من أخويٌ الاستيقاظ ، فأخذوا يتذمرون وهم بسمعه ن قصق . وبعد أن أنبيتها ابتسم أن ابتسامة جيلة مازلت أذكرها حتى الآن ، وأمى أيضاً كانت فرحة مع أني أشك أنها فهمت شيئاً . وظللنا في صمت لحظة حتى قطع آخي الكبير الصمت قائلاً: إيه يا حمار ده؟ . دية قصة ؟ . أما حمار صحيح ! فرفعت نظري إليه وعيناي تكادان تطفران بالدمع ، فتابع غير مهتم بي :

 [ذا كان همه يبا غيى نازلين من الأنويس سوا يمنى طريقهم واحد, إزاى بقى ماشفهاش غير على باب الشقة.
 قلت مدافعًا: مش هوه وهام على وجههه هدة من الوقت؟
 فايدن الجسيم محماس ، ورددت أمى بالية: أه . . . مش

هوه هام على وجهه مدة؟ ولما أحس الهزيمة قال وهو يقوم عنا : تلاقيه نقلها !. علّ النعبة أنا قد بت قصة زسا من جمعتين .

إلى هو أول من قرأ قصة على أو علينا جيعاً. استعارها من مكتبة للصنع الله يعمل به . كانت عن شاب ثوري يقتل رئيس وزراء ويختفى في منزل عائلة أحد زملائه . وكانت قصة رئيس وزراء ويختفى في منزل عائلة أحد زملائه . وكانت قصة معنا كل يوم . يغلق عليها دولايه بعد ذلك . وكان لا يحسن القراءة فكانت أختى الكبيرة تجلس بجانبه متحفزة متعجلة الحادات ، تطالبه بإلحاح عدوان أن تكمل قراءتها هي . ولك لا يعطيها الشعة أبداً ! . تظلل تصحح أخطاء فيا يشبه ولك لا يعطيها العمالية نا عادين مم حكتها الصابحة وصوتها العالم قنا في صوت واحد : عازين نصمهما بغلطها ! .

لم يكن أبي يملك غير ثلاثة كتب هى للصحف والميافق وفلسفة الثورة ، وأظن أنه لم يقرأ أحدها كاملاً أبداً ، وأنذكره الأن وهو يوقفلني أيام الدواسة وفي يده ورقة مكتوب بها سطور قليلة تحت عنوان ومن الميافق، ويطلب مني أن أتلوها أمامه حتى أقرأه المعد ذلك أمام ميكرفون المدرسة . وكنت اردد الكلماء بحماس شديد دون أن ألهم معناها ، وأشاك في فهمه حد هو أيضاً لحمناها ، ولكنه كان يحشق عبد الناصر ، ولما كنت أيضاً لحمناها ، ولكنه كان يحقق عبد الناصر ، ولما كنت أصلة عبل الثورة همى عشرة ساعة أحصل مقابلها على خمين قرشا ، بعد الثورة رفع أجرى إلى جنيه نظير ثماني ساعات عمل تتخللها راحة ورجية غذائية ، أظن أن هذا سبب كاني لكي ا

بعد أن يقول ذلك يطرق برأسه مفكراً ثم يقول : هه واحد منا يا ابنى . . هه واحد منا . ولم أفهم معنى هذه الجملة إلا بعد احتيازي مرحلة الصبا .

عبرور الأيام غابت صورة هذه الفتاة السعيدة غابة السعادة من ذهي من دهي وبدات أشعر مثل أحد الفائرسنة أن التغاؤ أن سخوية مرية من أحزان الإنسان ، بل إن قصصى التي نجحت في نشرها توصف بانها كثيبة ويائسة ومتشائمة ، والأن عندما أمر قصص للأمني التسم بسخوية ، وأنساما بأي عبود كنت أرى الدنيا جميلة مكذا ؟ فأنا أظن أن حيان خيات مائياً من

السعادة . إن الذين يجبون الحياة لا يفكرون في الكتابة أبداً ، السعادة وأنهيتها تهانة جميلة . . إذا وأيت الدنيا جمله العيون ، وأحسب أنني إذا نجحت في كتابة قصة عن قتاة سعيدة غلية فسوف أكف جائياً عن الكتابة .

القاهرة : طلعت فهمي



وصه المندنالجديدة

تلك الحفرة الدائرية التي يحاول سائتي السيارة البيضاء قدر إمكانه أن يتفادها تكاد تكون بعرض الشارع، معيمة ومليئة بالمياه الطينية الفلرة لكنها لاتحول دون مرور السيارات .

هندها تتهادى السيارات المتسابقة بـلا سبب ، يجرون ثم يقفون وينامــون ساحــات طويلة يــزحمون الشـــوارع والمساكن والمجارى والقبور .

توترهم فى القيادة هو سمتهم ، الأنسوف والأفواه مداخن قافقة للخان سجائر ودخان يغلى بداخلهم ، الرجوه صفراء بخضرة لا أثر لدماء فيها . والهالات السبوداء تحيط بالعيسون الغائرة .

التصن بالرصيف حتى الاحتكاك ، رفع قسمه اليمنى عن البنزين ، واضعا السيارة على د الأوّل » ضاغطاً بلمسة خفيفة فتهدت السيارة بطيئة .

بجواره مرق الاتنوبيس من وسط الحفرة فـأحـدث دويــا وفرقعة ، وتطايرت قذارة المياه في كل صوب .

على زجاج سيارته الأمامى والجانبى بقع مياه طينية دائرية ومثلثة متداخلة ، تنثال المياه من حولها .

اسودت مقدمة السيارة وجوانبها ، وأضحى جانب وجهه الأيسر ومقدمة الوجه جزءا من طين ماثى غتلطا بالماء الطينى الأخر المنثال من رقبته وذراعه اليسرى .

عندما قلف الأتوبيس المهاه القذرة على السيارة البيضاء

تطايرت القذارة أيضا على مقدمة السيارة الخضــراء التى كان سائقها يحاول المروق من بين السيارتين .

مالت السيارة الخضراء جانبا على السيارة البيضاء بعد تنظى المفرة فالتصفت بالرصيف وصرحة ضغطة فرملة شديلة . وقفت السيارة البيضاء ، كادت تنقلب على الجانب الأين ، نظر صائق الاتويس من الرآة بعد سماعه لصوت الفرملة . وتدفف .

أسرعت السيارة الخضراء وتوقفت بغتة ، ثم التوت عمودية عمل الرصيف وبصرض الطريق ، فـاحتجزت تماما ارتـال السيارات التي توالى قدومها الواحدة إثر الأخرى .

أضحت السيارات كطريق متمرج ، مرصوف قبل الغروب بقليل والشفة بلون الله ، والطريق أجرد ، تحيطه وترتكن إلى جواره من الناحيين أكوام القمامة ، الرمال منفردة ومنكمشة بنقل وعساحات غائصة في الأفق البحيد .

الأتوبيس أول السيارات المحتجزة والمتعامدة على السيارة الحضراء ، لقد قطع شوطا طويلا ، وتخطى صطبات طبيعية لا حصر لها ، ثم مطبات صناعية مكتومة ومنتفخة ومنبعجة ، تشى بالغباء والقبع .

أسفلت الشارع الجديد مرن مرونة المطبات الطبيعية يغطى الجفر نازلا صاعدا مسحويا . لا تــوجد أسفله طبقة الحجر الحيرية الصادة والممتصق وإنما وضع على التراب مباشرة .

في الطريق الواسع الجديد المؤدى إلى المدينة تكتلت عقبات

الطريق عقبة إثر أخرى ، الأتويس يحجز نصف الشارع الأيسر تاركا النصف الأيمن للسيدارات ، يقى عمل المدينة مثنات الأمتار ، ويدت على البعد مبانيها العالية ، البيضياء .

لون الأنويس أصفر كالرمل المطبق من الناحيتين ، الشارع الجاهات ، في الاتجاه الاخر تجري أعسال الحفر بالعرض ، وفي عدة أمانن أكوام الرمل والحجارة ويقايا قطع الأسفلت تفطى على امتداد النظر جوانب أرصفة الاتجاه الأسو بطول الشارع ويعرضه ، والجزيرة بين الاتجامين أيضاً .

سائق الاتوبيس شاب ما بين الخامسة والعشرين والثلاثين ، أبي خدمة الجيش منذ فترة ، والتحق بيئة النقل العام حين طلبت سائقين مهرة ، تدرب السائق في القوات الخاصة ، والأنوبيس عملى ، الشبابيك يشغلها عمال ، والأبواب يتزاحم عليها عمال ، والأبواب يتزاحم عليها عمال ، ويعض الموفلين الجالسين مع بعض السيدات الواقفات ، الاتوبيس مكتوم كحلة بخار ، وكلهم في أعمار معتارية تناهز عبر السائق .

إثر وقوف السيارة الخضراء اندفع منها أربعة رجال ، ويقى السائق جالسا ومتحفزا ومتأهبا .

الرجال الأربعة ، كل منهم كسك سبقا ، ويتمنطق بسكين كبيرة لامعة بمقبض عاج تلتصق بحزامه الأسود العريض ، الجلباب واسع رصادى وطاقبة بيضاء على الر نزوهم وفعوا السيوف ، وقف أحدهم على الجانب الأيسر عند باب الانويس .

اندفع التاتى داخله وقبض بيده الضخمة على عني السائق وجرجره ، سكن الرعب العيون ، فنانفتحت الأنسداق ، وتحجرت العيون وثبتت الحدقات ثم التمع الزجاج .

الصمت يخيم على المكان والتماثيل الشمعية جالسة واقفة في التحام .

تهب من الأتوريس برودة رخامية والعيون مشدودة جاحظة ، تداخلت وضاعت في الفضاء العلامات للميزة للطريق الواسع الجلد فناهت معالمة في خيشة الظلمة القائمة ، وأضعي ركاب الأتوريس كركباب سفن الفضاء ، فضدوا الاتزان واتصدمت الجاذبية ، ويدا الحلاء السلاء الملاء المناعة الناسية نالفيق وبطرائه من الرخام الاسود البلاء .

وقف السائق أمام رجل صخم ، عريض طويل ، حدة نظرة العينين اللامعة كأنها نصل الحنجر ، يرتسم فيهما الغل والغيظ ، نظراته قوة خفية لاتقاوم ، تكهرث أعصابه ، تدفعه والغيظ المناس المالية ماليات التراد المناسبة ، تدفعه

رويدا رويدا إلى الضيق والى حافة هاوية سحيقة .

السائق يرخى أهدابه ، وينظر إلى أسفل منكسا رأسه .

أمر السائق برفع ذراعيه ، وعندما رفعها حاذت أطرافها مستوى رأس الرجل . قبض الرجل عقيض من حديد على قبضتى السائق فاعتصرهما هازاً إيباء ، ويسيفى قبضتيه المتفابلتين آخذ يضرب ذراعه اليمنى بافنا من الكف ، الى أن كلّت ذراعا السائق .

مجعلول السائتن أن يرخى يديه فيحدجه الرجل بنظرته الخادة تنفذ إلى أعماقه كارتماشة صفقة ، حتى تخدرت يدا السائق تماما ، ثم بدأ الرجل يسدد إليه من جيد ضربات متوالية بادئا من الأذنين والحدين وإلى الرقبة ، إلى الزندين . . إلى الكليتين حتى الفخلين .

السائق مستسلم ، كلامه ألم ورجاء ، والصسوت غنتق ، وقد تفككت أوصاله وانهارت أعصابه ثم خارت قواه وسقط مكوما على الأرض فاقد الوعى .

جلبه الرجل من شعره جلبة قوية كادت تفصل الشعر عن عظام الرأس ، أحس أن رأسه تنفصل عن رقبته ، وعنبما وقف أخذ الرجل يضرب بحدى سيفي يديه معاوداً الكرة .

سقط السائق ثم انتفض قائل ، إحساس بالحور والارتماش يتملكه ، جاء الرجال الدلاقة وأسكوا بالسالق حتى ألمى رابعهم الموقف بطمن رأس الرجل ، فتدفق الدم ، عند ذلك تهدوا بارتباح ، تركوا السائق جانبا على الرصيف فتعلد مشيا عليه .

ثم أخرجوا ركاب الاتويس عنوة وأوقفوهم خلف بعضهم طابورا طويلا والسيارات تتزايد خلف بعضها ، وعندما رأى الناس طابور الاتويس ترجلوا من سياراتهم وانشظموا وقسوقا فيه .

اشتدت الظلمة فى الشارع إلا من إضاءة خافتة لبعض مصابيح معلقة فى شواهد القبور غير واضحة ، والتراب يحجب تلك الاضاءة القليلة المنتائرة .

نظر حواليه متسائلا عن هذا الهدوه المخيم ، مفتقدا نضير السيارات المزحجة والزعيق . . أين تلك الحوارى الضيقة أين القطط والكلاب والمواء ، والأطفال والنساء ؟

تسامل عمّا يجعل كل هؤلاء متظمين فى ذلك الطابعور ، مازال جالسا فى سيارته البيضاء الملطخة بوحل الشارع ، رأى فى مرأة السيارة أن الطابور يبتحد ، ويتعرج وأن النساس غير قلقين وأنهم لا يتكلمون ولايتساملون .

ولأن سيارته كانت متعامدة على السيارة الخضراء رأى كل

شىء وعرف أنه لايقدر على التحوك لامن الأمام ولامن الخلف ولامن أى جانب .

مازالت سيارته ملتصفة بالرصيف الرتجاوز السيارة الحضراء لها ، الصمت غيم ووهيب ، وجسله يرتعش ، واسناته تصطك ويداه مانتا أو كاننا على عجلة الفيادة ، والسيارات خلفه تنزايد في غير ما جلبة ، والطابور يزداد طولاً وتعرجا ، وفي غير ما صحف أو تساؤ ل الكل ينزل من السيارات ويقف في الطاء .

نظر إلى السياء فهاله جمال التكوين وروعته ، أية عظمة ، وأية قوة تنبئق من نجم متداخلة كالسحو المسكوب الناعم في محب الندف القطني الأبيض الرائق كالبلور ، تنبلج عن مندسة طبيعية لقمة السياء المحترية على أسرار تجعله يرخى عينيه المتطلعين على هذه الألمناز المشتقة من همذا الطابور الملتوى والمتحرج المنذر بالحشرة والسكية ؟!

رأى الحفرة المليئة بالمياه الملوثة خلفه ، والسيارة الخضراء تعترض طريقه ، ركبه الغيظ والقهو ، وارتد الفعل المنتوى إلى داخله فارتفع الضغط وغل الدم حتى الانفجار وصمم على عدم النزول من السيارة .

لم يلتفت إليه أحد ولم يهتم به أحد ، ولم يأمره الرجل بعينيه اللامعتين بالنزول والانتظام في الطابور ، كان عليهم أن يعرفوا انسه صوحـــود وأن وجـود، يســـاويــه الانتـــظام والالتصـــاق والاستسلام .

يرى الرجل الفسخم مشغولا بمن هو أمامه ، والرجل الآخر رافعا سيفا قابضا خنجرا ، والآخرين فى تحفز وتحد ، والطابور طويل .

لكنه لاشموريا ضغط على كلاكس السيارة فأحدث دويـا مزعجا فى هذا الصمت الكثيف المخيف فتنبه ، لم يلتفتوا إليه فكرر ضغط الكلاكس أكثر من مرة دون جدوى .

نظر الى الناحية اليمني ، كان الطلام غارقا في الطلام متداخلافي ، أدار عرك السيارة وأضاء الكدافات فارتدت الإضاءة الى عينيه إثر انعكاسها على السيارة الخضراء ، ضغط على البنزين يقوة ، فسقطت السيارة في الحضرة ، قب ل اصطدامها بالسيارة الحلفية .

لم يهتموا بما أثاره من إزعاج ولم يسع أحد إلى منصه ، ولم يلتفت أحد من الطابور إليه ، وضع السيارة على والأولء ثم ضغط البنزين ، فقفزت السيارة إلى الأسام راكبة السيارة

الخضراء ، محدثة دويا عاليا رهيبا من أثّر الاصطدام ولم يتحرك سائقها ، ولم يهتموا .

اليدان ترتمشان في ذعر ، عندما تمتدان تنكمشان إلى داخل اكمامه ، أراد معالجة الباب وفتحه ، يمتند مقبض الباب إلى يديه داخل أكمامه ، انفتح الباب وقدفه المقمد إلى أهل عدة مرات إلى أن ترك السيارة وقفز على الرصيف الأين ثم انطلق في العتمة ، بسرعة الصاروخ ، والرجلان في أثره .

غاص الظلمة وفي الأكوام في الصمت والأسرار ، أحس باللفء ينبعث في ساقيه ، سيارته البيضاء ، رصيده وكده وهمه وتعب العمر ، اشتراها جديدة ليقطع المشوار الطويل من عمله إلى سكنه في المدينة الجديدة .

لم يكن يومه عاديا ، لقد قام فى هذا اليوم بـأعمال كثيرة امتصت كل طاقت وأوهنت ، شقته الجديدة استلمها حديثا . . لم يفرشها بعد ، أوصى بوصول الأثاث الـذى انتقاد قبـل للفيب ، ربما يكون قد وصل فعـلا أو فى الطريق الآن أو فى طابور السيارات .

لقد باع أحل أيام العمر مقابل السكن والسيارة ، يقفنر منحنيا كالأرنب بين أكوام القمامة وأهرام شخلفات مبانى المدينة الجديدة .

أحس بالوهن ، وطاقته تكاد تخذله ، ينتظر ، ويتسمع ، وقع أنفاسه وزفره ، دقلت قلبه ، من بعيد ينظر إلى الطابور الملتوى المتصرج ، الأكوام مبتعدة عنه ، مجاول أن يتسلق تنهار الأكوام والطلام أطبق تمام .

تبدو الإضاءة الحافقة المتنائرة للشارع من بعيد . . وقف لحظة ، لايسمع سوى دقات قلبه ، انتقل إلى مكنان آخر ، مشى ببطه ، جرى ، لا أحد ، وقف أعلى كومة ونظر بعيدا إليهم ، لم تزل السيارات ، ولم يزل الطابور ، انحدر ببطه .

المسافة التي قطعها جريا أوصلته بالتوازي إلى منتصف الطابور فمشي متجها إليه .

لا أحد ينظر إليه ، ولا أحد هناك ، الكل منكس الرأس ، الشفاء مرتحية والتيون شمعية ، اندس فى الطابور ، لم يسمع صوتا . . ولم يجتج ولم يتسامل أحد . ركل الذي أمامه وصفحه على القفا المائل فخيل إليه أنه يصفح لوحا من الثلج .

امتص الصفعة وذابت ، وانحدر قفا الرجل إلى الأمام أكثر ووسعت المساحة مرحبة بصفعات جديدة .

الثفت إلى الخلفي فوجده بنظارة مقعرة ، خلعها عن عينيه ، وضخطها بين يديه فانسحقت ، نظراته تائهة ، ينثال

السائل الهلامي من شادقه متحنيا ، واضعا جرينة مطوية تحت إبطه ، نزع الجريئة ، ثم أشعل عودا من القناب وضعه في طرق الجريئة فاشتعلت ، خطف الجرائد التي مع الواقفين في المطابور والقريبين منه ، من الأصام ومن الخلف ، وأخذ يضعلها .

أضمحت كومة نار عالية ، أزاحها بساقه تحت إطار إحدى السيارات المجاورة ، فاشتعل ثم اشتعلت السيارة وفرقع دوى هـائل ، التحمت النسار بالنسار ، التهمت النيران السيسارات و اندلعت السنة اللهب فأضاءت قبة السياء .

لم يهتر الطابور المتعرج إلا قليلا ، وعندما اتسعت قاعدة اللهب لتشمل كل صفوف السيارات المتراصة ، وبدا اللهب يطول الطابور ، تمدد وانحق وأخدذ شكل قطع بيضاوى في تماسك رخو ولزج .

وسع اشتداد اندلاع النيران تفككت الأجساد، وانداح الغراء اللاصق، واختلجت الأعين واهتزت السرؤ وس المطاطئة، ثم تثابت ثم اندهشت،

وكأتما انفك القيد ، والغراء ساح ، والأحذية الثقيلة النائصة في القطران تفككت فانفرط العقد .

الوهن ، الكابرس ، الخيوط الخفية الشادة اللاصرئية المترسة في أعمق اعماق العقل الباطن ، بدأت خفة حدة الفباب ، تضارب التسابقون والندفوا ، تخيطوا وتشابكوا والنداس البعض وفر البعض متجها إلى الامام ، قدة الندل القادمة من الخلف ومن الجانين أجبرتهم على الضغط من الخلف إلى الأمام .

الرجل الضخم تمند بفعل حرارة اشتمال نيران هياكل السيارات ، وازداد حجمه وحجم زمالاته ، قيامته ازدادات طولا حتى أصبح بارتفاع أعمدة الإضامة ، القوة تتبدى منه خارة ، اتسمت مسلحة الصدر استناسب مع هذا الطول الملاحى ، ويرزت العضلات الضخمة المنقزلة ، الدوجه بدا فظيما ، وإزادت رخارته وضع لون بشرته ، وظهر نبائا قويان في الملك السفل كمصاص الدماء ، أصبح فعه يحتل مساحة نصف الرجه به على

العينان يشغلان النصف الآخر ، والجزء البيضاوى الظاهر من حدقة العين حالك السواد .

له قرون وشوك وتجاعيد ، ودماء تنثال من شفتيه ، أخرج البلطة من فخذه الأيمن ، ورفعها إلى أعل فيرق معدنها ضاويا وانعكست ألسنة اللهب عليها فبدت دامية .

لمع المعدن في الأيبادي الأخرى ، والنبار تلتهم السيارات ويطول لهبها أصحابها فتتلغم الجموع إلى الأمام ، بريق المعدن المتمكس عليه لحب الناز يجعله كالقصاة في انتظار أمر الجلاً .

جُدِّ من جُدِّ ثم المدفعوا عبر السيقان التي بـــلت كبوابــات الرعب والحوف والتيــه انفجار السيارات المتوالى ولهيب النمار السلتلة تدفع الجموع إلى اختراق جهتم .

بقى على المدينة الجديدة قليل ، والجموع الناجية تندفع إلى أمام ، البوابة الكبيرة هند مدخل المدينة الجديدة مقفلة ، وعندما اقتربو وجدوا الحرس واقفا .

القاهرة : محمد عبد السلام العمرى



وقسه أستماك بشارية

تعرّف في البدء على المدرج رقم ؟ المؤدى الى موقف القطار السريع الذي سينقله بعد حين من وكوبنهاجن ، الى و جوتبورج ، ، وظل واقفا على مقربة منه كأنه بخشي أن ينسى المكان ، ثم ألقى نظرة على الساعة العملاقية المعلقة في بهــو المحطة ، فأدرك أن أمامه زهاء الساعة على موعد السطلاق القطار ، وقد بدأ المافرون يتجهون صوبه . . حدث نفسه . . و فيم العجلة ؟ . . لن أعدم مكانا شاغرا أجلس فيه ما دمت قطعت تذكرن في الوقت المناسب . . يه ثم إنه عزم على أمر آخر فكر فيه طويلا حتى لا يخرج صفر اليندين من هذه الرحلة ، فقد تــاقت نفسه الى المغــامرة ، وركب من أجلهــا البحر ، وأنفق في سبيلها ما ادخره من دخل الساعات الإضافية التي قيام بها خيلال العام البدراسي المنقضي ، أما المرتبات الشهرية فقمد أكلتها المزوجة والأولاد . . ورأى من الحكمة وحسن التدبير أن يتباطأ قليلا في اقتعاد مكانه بالقطار ، وأن يتخر بنفسه المرأة التي تعجبه فيشاركها المقصد أملا في بدء مغامرة جديدة . . ولذلك ظل محجم إلى حين عن صعود القطار ، حتى إذا لم يبق لانطلاقه إلا دقائق قليلة كان في جوفه يذرع بمراته جيئة وذهابا ، متظاهرا بالبحث عن مكان شاغر ورفُّ خلل بضع عليه حقيبته ، فـرآها . . خفق قلبـه نشوة وانتصارا وكاد يُردد مثل و ارشميلمس فرحما ، وجلتهما . .

كانت تجلس وحدها على المقعد الثنائي . . شعرها حريرى متهدل يحاكي حزمة من أشعة الشمس الغروب وقد شايها

اخمرار طفيف من لون الشفق . . وكان وجهها مستديرا بضا وقوامها متناسق الإجزاء ، يادى التحافة . . كانت منشغلة بالقراءة في صحيفة تشد اهتمامها ، فلم تابه لحركة السذهاب والإياب من حولها . . تقدم منها مستأذنا في الجلوس بالمقصد المجاور لها ، فاذنت له بإشارة من يلدها ، واعتدلت في جلستها لتفسح له مكانا ، وعادت لل مطالعة الصحيفة .

استرق إليها نظرات خاطفة ليمالاً عينيه من قسماتها ، فألفاها متعة للبصر ، في اللحرّة والشباب ، وقدَّر أنها في الشهرين أو أكثر من ذلك بقليل لم ترفع عينها عن الصحيفة ، ولم يند عليها امتمام به فازدادت نظراته لها النهاما وهو يتأمل شفتيها القرمزيتين وصقها العاجى ، أما حياساً ـ وهم ليقار ابدا بالصون الجميلاً - فإنه لم يعرف لوبها بلدة وإن كان قد قدر انها زرقاوان أو خضراوان .

تحرك القطار وغادر المحطة ، وبدأ تفكير يخطط الاولى المراحل .. أن يتلمس سبيلا لجاداتها بالحديث ، ولكن بأى المداع المناع المواحق .. أن يتلمس سبيلا لجاداتها بالحديث ، ولكن بأى كتبت بها ، فكاد يزايله اطمئنانه وحاسته .. تلكر أنه مجسن الفريلا منسأي من الاجهاد ، وقبى لو كانت تحسن إحدى اللغتين .. من مدة السفر كيف يبادرها بالكلام ؟ أيسالها عن الساعة .. من مدة السفر وميمنات الموصول ؟ وايسالها عن الساعة .. من مدة السفر وميمنات الموصول ؟ عن إجراءات الجسارك للدخول إلى السويد ؟ عن الأسمار والزل والطاعم بهذا البلا الذي يتهيأ

وجدتها ا».

لزيارته للمرة الأولى ؟ عن الطقس هناك ودرجات الحرارة ... المركل هذه الأسئلة سخيفة فجة لا تفتح من أبواب الحديث إلا أَضِيقُها . وفيها هو يفكر في كل ذلك أبصر عند قدميه تفاحة ملقاة على الأرض فلمعت في ذهنه بارقة ألغت في طرفة عين كل بوادر الحديث التي كان يعدها في ذهنه ، فانحني ليأخذ التفاحة ويقدمها لها على أنها سقطت منها ، وقد كان موقنا أنها ليست لها ، مرجحا أنها لمسافر آخر كان يحتل مقعده بالقطار قبل وصوله إلى 1 كوبنهاجن ٤ . . نظرت إليه في ابتسام نافيـة أن تكون التفاحة لها . . ودعته إلى الاحتفاظ بهما أو أكلها إن أراد . . أغرته التفاحة بــــرتها ولونها القاني وود التهامها في الحين لولا ما حرص على إظهاره للفتاة من تعقف وكبرياء .

وضع التفاحة في السلة الصغيرة التي أمامه ، وعاد إلى صمته وتفكيره في التماس سبيل آخر للحديث فلم يسعفه ذهنه بشرء ، حتى وفرت له الفتاة من حيث لا يحتسب فرصة مواتية عندما ما قدمت له الصحيفة ليقرأها بعد أن قضت حاجتها

تناول الصحيفة شاكرا وتظاهر بالنظر فيها لحظات ثم أعادها إليها معتذرا بجهله للغتها . . طوت الجريدة ودستها في كيس كالمخلاة كان عند قدميها ، وبدت كأنها تفرغت للحديث إليه واستعدت له . . التفتت اليه وألقت عليه ذلك السؤال التقليدي .

_ هل تتكلم الانجليزية ؟

أجابها بأنه لا يحسن التخاطِب بها إلا قليلا في حين يجيد الفرنسية إجادة تامة ، فقالت له إنها نقيضه تماما ، تحسن الإنجليزية ، وتعرف قليلا من الفرنسية .

ــ نحن نتكامل إذن . . ويسدد كلانا نقص الأخر . . شأن الرجل والمرأة غالبا ، لا غنى للواحد منها عن الثاني . . أليس کذلك ؟

لم يبد عليها اقتناع بهذا الرأى ولم تطمئن إليه كثيرا ، فلاذت بالصمت فيها أخذ ينظر الى عينها في لهفة وتطلع ، وقد لمح فيهما صفاء وبريقا .

وعاد يجادثها من جديمة ، فعرف منهما أنها طالبة بمعهد للموسيقي ، تدعى وسيلفا ، تعود الى مدينتها وجوتبورج ، بعد زيارة قصيرة إلى الدانمارك ، وعرفت هي أنه مدرس ينتسب في آن ما الى الشرق بسحره وأساطيره وإلى أفريقا بأدغالها وغط عيشها البكر . . بلد تشرامي فيه الصحراء ويتعانق النخيل وتصفو السياء في كل القصول ، وتعدو النظباء وتنصب الخيام . .

قالت له إن لها أمنية طفلية تحلم بتحقيقها في يوم ما ولا تجد إليها سبيلا ، وهي أن يكون لما قرد صغر تربيه . . سألته في اهتمام وتطلع :

کم پیلغ ثمن القرد ببلادکم ؟

أجابها باسم بأن القردة لا توجد في بالاده إلا بحدائق الحيوان ، وأنها تعيش ببلدانِ إفريقية أخرى ذكر لها بعضها . .

حل الإيناس بينهما تدريجيا محل الكلفة وارتاحت الفتاة إليه ، فدعته إلى احتساء قدح من القهوة بمشربة القطار ، فلبي الدعوة شاكرا ، ونهض معها إلى حيث تقصد ، جلسا إلى مائدة صغيرة لصق إحدى النوافذ التي يتراءى من خلالها البحر تارة والحقول أخرى ، وتواصل الحديث بينها أكثر حميمية ومودة . .

سألته عن المدة التي سيقضيها بغوتبورغ ومكان إقامته فيها ، فأجابها بأنها ثلاثة أو أربعة أيام يتحول بعدها إلى و ستوكهولم ي وأنه يعتزم الإقامة بنزل ذي أجر منخفض ، فعرضت عليه أن يقيم _ إنْ شأء .. عند سيدة تعرفها تعيش بمفردها في منزل تؤجر منه غرفة للسياح بمقابل أقل بكثر ما يدفع في النزل . . راقت له الفكرة وتحمس لها فأجابها مواققا وشاكراً ، ثم خطر له أن يسألها بعد لحظات من الصمت:

- كم عمر هذه السيدة ؟

نطقت قسمات وجهها بالاستغراب والدهشة لهذا السؤال الذي بدا لها في غير موضعه ، وقد ارتأت أن تجيبه تأدبا : في نحو الستين تقريبا . .

قال في صره إن الستين في هذه البلاد ربيع مجدد للعمر ، تستكمل فيه صاحبته ما فاتها من مباهج الحياة ولذاتها ، أما عندنا فإن التي تبلغ هذه السن تكون قد شارفت النهاية ، اجهدتها الأمراض وأحنى الروماتيزم ظهرها وجمد مفاصلهما وعصب رأسها شتاء وصيفا ، وألقى بها في ركن من البيت كسقط المتاع وضرب لنفسه مثلا بأمه ويعض عماته وخالاته .

أتما احتساء القهوة وعادا إلى مجلسهما . . قال لها ، إن قهوة القطارات غالبا تكون خفيفة جدا وقليلة السكر، فاقترحت عليه التحلية بالتفاحة التي لم تزل في موضعها بالسلة الصغيرة . . أثارت دعوتها إياه مرتين الى أكل التفاحة موضوعا للحديث جديدا . بدا له فيه من الظرف والطرافة ما قد يعجب الفتاة ، فراح يحدثها عن آدم وحواء وخروجها من الجنة بسبب اكلها من شجرة تفاح ، وأن حواء هي التي أغسرت آدم بذلك . . تضاحكت وسيلفا ، لهذا القول الذي لم يكن يخلو من تلميح ، وقالت :

... لئن خرج آدم وحواء من الجنة لقد ظلا معما يعمران

الأرض ، أمــا نحن فسنخرج من القـطار بعد حـين ، وقــد لا نلتقى أبدا .

تظاهر بالأسف لهذه الكلمات ودعاها في رجاه أن مجددا اللقاء خلال الأيام التي سيقضيها بجوتبورج وأن تزوره بيب السينة التي ستأويه ، أو تصحبه في جولات بمنتها تكون له فيها دليلا وسرشدا . . لم تصده الفتاة بشيء مصنفرة بمض فيها والمالية والدراسية ، لكنها أصطته وقم الهائف في ستما .

وصل القطار إلى المحطة ، ويدأ المسافرون ينزلون ويشقون طريقهم بين الزحام ، وسار الرجل وراه صديقت الأجنية يقض خطواتها حق توقفت امام جهاز للهاتف حشد باب الحروج ، وادارت رقما ، وظل يسمها ولايفقه شيئا عا تقول ، وحين أتبت المكالمة أخبرته بأنه صعيد الحظ ، وإن السيدة و مارى ، قبلت إيواءه في غرفتها الشاغرة مقابل خسين كورونة في اليوم الواحد .

غادرا المحطة بحثان الحطى وهى تعتدل له فى الطريق عن عدم استطاعتها إيصاله إلى بيت السيدة و مارى » . . قالت إنها ستكتفى باصطحابه الى أول الشارع الذي يقع فيه البيت على أن يواصل السير وحده إلى المعارة رقم ١٠٩

كان يسير معها جنبا إلى جنب وهو يتمنى أن يمسك يدها أو يلف ذراعه بذراعها كما يقمل العاشقون والأزواج . . وفجأة توقفت عن السير وإشارت قائلة :

 سر في هذا الاتجاه إلى الرقم الذي ذكرته لك . . ١٠٩ .
 شم مدت له يدها مصافحة سودعة ، ومتمنية له زيارة طبية لبلدها ،

سار في الشارع الطويل يملق في وجوه النسوة الغاهبات والرائحات والمطلات من النزافط. نظلا يحرى على فسسانها منا حدثوه من رهبات مفضوحة وشهبوات مبلولة وغرائز منتيقة ، ووله خاص بالرجال السمر فدى الشعر الأصود واللم الفواد . . كان خيل إليه من قبل أنه إذا استضافته امرأة في هذا البلد فستهم بم قبل أن يهم بها وتفلق الأبواب - أوتتركها مفتوحة ـ وتقول و هيت لك ؟ . .

بلغ منزل السيدة و مارى a فأحسنت استقباله ورحيت به ، وأدخلته الفرقة التي سيقيم فيها . كانت قصيرة الفائدة عثلثة الجسم ، تكشف ابتسامتها عن طاقية نضيد من الأسان وتضع نظارات شفافة على عنيها الضيقتين النروافيون . . فنظر الى زنديها العارين فلم ير فيها إلا أثرا قليلا من الترمل والارتما كانا له شفيما في غض البصر عن بالتي الجسد ، وفي حوكة

حرص أن تبدو عفوية بريتة أسلك بزندها المكتنز وهو مجادتها متغل ارد فعلها فأتاء سريعا بأن سحبت ذراعها في إنكار ودهشة وانطفأ شماع الاستقبال اللطيف بعيبها ، وغادرت المفرقة في مصمت ، بينا ظل هو يدافع شعورا بالاضطراب بذا يساوره ، واقترب من النافذة يسرح بصره في غير تعلط أو حماس عبس المشاهد التي تنافزة مين المراقب أو وقوارب الصيد الملونة ، و و مطعم الشمال و وموائده البيشاء المبرقة في ساحته . . ثم عن له أن ينادر الغرفة ويقصد بيت الاغتسال لغير حاجة يطلبها ، وهناك نظر إلى وجهه في المرآة فكاد ينكر نفسه ، ثم فتح الصنبور لحظات فتدفق الماء ولم يسه باصبح .

عاد من حيث آل ، وفي طريقه أبصر غرفة السيدة د مارى ع مقتوحة فلتخلها عميها . . وأها تجلس إلى منضدة صغيرة عليها ارواني للعب مكشوفة مصففة في نظام ، والمرأة الانوه راسها عنها وهي تنقل بمضها من صف إلى اصف وقضع هذه الورقة مكان تلك ثم تفرق في التأمل ، وكان قبالتها جهاز التليفزيون يبث شريطا لرعاة البقر ، وعلى يجنها أربكة فاخرة تتام عليها قطة سيئة مداللة ، ، وكانت السيسة و عارى » تسرشف بين الحين والآخر من كاس به شراب لا يدرى ما هو . . طال وقوفه إلى جانبها ولم ترفع إليه بصرا أو تدعه إلى جلوس أو شراب :

أتمنى ألا يكون دخوني عليك قد أزعجك ?
 انفجرت قى وجهه غضبا ، وعلا صوتها انفعالا ;
 هذه غوفق أنا . . أنا . . هل تفهم ما معنى غرفق أنا ؟

أحس بهزة عنيفة ترج كيانه ، فانعقد لسانه وامتقع لونه وملا صدوه انقباض شديد ، فغاهر الفرقة خافض الرأس مرتبك المتطبى ، وفى غرفته جلس على حافة السرير يشكو لنفسه هوانها ويتعزى بأن وراه الشهد لابد من وخز الإبر ، فعاد إليه اطمئنانه تدريجها وسكنت نفسه .

فتح حقية السفر وأخرج منها إناء ذا غطاء ، كُلُّ بخليط من السعل واللموز للسحوق ومواد آخرى نصحه العارفون بأن يأكل السعل واللموز للسحوة ومهاد أخليط لمه أنه عجيب منه كل يوم ما قدر وإعطائه دفقاً غير مألوف من الحيوية . . تناول منه مامنيين أو أكثرتا ، ثم أغلق حجرته ونزل إلى الشارع ، وسناه : يجدد لها المنات يعلد والمائة عليات بعد المائة المحافقة بعد سين لتعرفه يمدينتها ومعالمها التى تستحق الزيارة ، وجاءه ردها قاطعاً مفحيا :

 ابدأ أولا بزيارة المتحف البحرى المذى يقع عبل بضع خطوات من منزل السيدة « مارى » فهـو من أهم المأثر الى تشتهـر بها مـدينة و جـوتبـورج » يـريك أصناقا مـدهشة من

الأسمىاك النادرة ، وكمل وسائمل الصيد البحرى منذ أقمدم العصور .

أعاد السماعة إلى موضعها وخرج متأففا يشي وجهه بخيبة

مرة وردد فى سوه : 3 تقول متاحف وأسماكا . . مىالى وكل هذا ؟ أما من متاحف بشرية يا ناس ! . . ي .

وقصد إلى وسط المدينة يجدُّ في صيد أول سمكة بشرية

تونس : ناجي الجوادي



قصه عبرالهد

الآن ، وبعد أن ألقت به الشاحة عنـد مدخـل الجُسر ، ولفها ضباب الصباح الكثيف وهى تمضى هادرة في طريقها ، تنتابه الرغبة في الهرب ، الرغبة في نسف كل شيء وتدميره ، حتى لو انتهى به الأمر إلى تدميرذاته .

ذلك الخوف الغزيرى الذي يستشعره في كل مرة يحس فيها بالخطر الداهم ، يماذ الآن كل كياته ، ممتزجا بهت هاشل ومربر ، يضاعف من شعوره بالرغبة في الهرب ولكن أين للفر ؟ لأمد طويل ظل يتجنب مواجهة العقبات ، ويحفي وأسه باستمرار للعواصف حتى تم . لكن ذلك التصرف المراقي لم يكن يمل الأمور لأمد تصير . بعدما كانت تتفاقم من جليد وتتراكم كلها معا بشكل مفزع لتعود لمحاصرته بوحشية تدفعه للتفكير في الهرب مرة الحرى بعد أن يتكشف له مدى صحيرة .

حضائلاً ، يبدو الأمر غتلفا تماما ، لأول مرة يواجه نفسه بتحد حقيق . يدفعه إصرار غريب لم يعهد فى نفسه من قبل ، لل قبول ذلك التحدى ومواجهة مصيره الكتب . إصبرار مم توج بلمارارة والمنف والمقت للحياة كماها ، والرغبة الكامالة المتحررة من كل قيل ، فى التخفف من حقيقا الذي نظل يقتم طويلاً . من كل قيل ، فى التخفف من حقيقا الذي نظل يقتم طويلاً .

كان الضباب الكثيف ينشر مظلته البيضاء الشاجة عمر النهر والحقول التي تحقم - حاجباً رؤية الأشياء . تقدم بخطى حذارة فوق الأرض الزلقة المتحدرة نحو مدخل الجسر، وحين هم بالخطو فوقه اكتشف فجاة أن أجزاءه ، قد انتزعت من مكانها .

رمى بيصره عبر النهر الذى كانت أنفاسه الصباحية تتصاهد في شكل أبخرة بيضاء شفافة تضاعف من كثافة الضباب وحجب الرؤية ، فلمع بصعوبة و فناطيس ، الجسر الحديدية الضخمة وقد تناثرت بطول النهر مفككة وهى تتأرجح وتتصادم بطريقة هيئة وناهمة مع التيار .

أحس بالفسيق يعتريه ، فكر أن عليه الأن أن يتقدم قلبلاً بمحاذاة الساحل حتى يعثر على مكان مرسى معدية الأهالي فيعبر عليها النهر إلى الجانب الآخر . راوده خاطر الهرب والفرار مرة أخرى ، مادامت الظروف تبدأ منذ الأن في معاداته والوقوف ضده ، لكنه طرده من باله وتقدم على الطريق بإصرار .

كانت أكوام الفلاحين المتناثرة عمل طول ضفق النهر ، بكلها الزرى الذي يعث في نفسه الرئاء ويثير لديم شعورا خفيا باللذب ، تبدأ مع تباشير الفجر في الاستيفاظ . كان الأمالي قد الفوار رؤ ية الجنور منذ زمن طويل فلم يثر مشهده أدن شعور معدد لدى مروره ، بل طل المكس كانت تحيات الذو يون البسطاد تهال عليه .

جال بخاطره فجاة أن المدينة التي تركها وراءه منذ أكثر من ساعتين ، ويما لم تستيقظ بعد من سباعها العميق وبالادتها المتأصلة . وسين تلكر مشهد الشوارع المظلمة في الملل والنوافذ المطالحة بالملون الأزوق الكام) ، والسيارات المقيدة الأضواء التي كانت ترحف في وعب تكان تتارضون من خوف المباغنة والصدمة . أو بدافعها ، أحس بالكابة تأخذ بخناقة .

« كان الناس يتحسسون الخطى في الشعوارع المعتمة ، ويبدون له كالأشباح غت الفوره الأصغر الخالى ، وحين قادته قنماه دون ايرادة إلى شوارع وسط المدينة . قصر النيل وسليمان وعماد المدين - بوغت بالوحشة والبرودة والفراغ . كان الخواب قد حط عليها ولفتها الظلمة ومجرتها المرحمة المتكالية والأضواء . اكتسحه شعور بالشماتة والحقد الجارف الذي لم يجدله منتشا ، وقرى في أعماق نفسه لو تطول أيام الحرب ، لكنه لم بلبث أن تراجع عن أمانيه متحسوا حين تذكر خسارته الفادحة فعا ، و

انحدرت به الأرض فجأة ولاح أمامه شبه أخدود تنصل نهايته بشاطىء النهس. وحين أدركت عيناه فى تلك الفجوة الترابية المجمدة وجمه الفلاحة المتشحة بالسواد ، وافقة إلى جوار حمار محمل باكوام ء السباح ، أدرك أنه قد وصل إلى بغيته .

تطلع عبر النهر ، باحثا عن مكان المعلمية . كانت ترسو على الجانب الأخر ، يغلفها الضباب . ولم يكن هناك أحد عليها . نظر إلى الفلاحة مستفهها . قالت :

ـــ أَزْعَق على المراكبي .

صرخ بكل ما فى صوته من قوة على المواكبي اللَّذي كانْ يعـرفه جيـدا ، ولكنه لم يتلق أى رد . وأخيـرا ويعد أن بح صوته ، اقترحت الفلاحة قاتلة :

شد معایا الجنزیر لحد ماترسی هنا .

مد يده إلى السلسلة الحديدية الضخمة التي تتصل و ببكرة المعدية ۽ وتتهي إلى الشط الآخر ، وجلبها من القضيب الحديدي الذي يثبتها في الشاطىء ، وراح يسحبها بكل قواه تساعده الفلاحة من الخلف .

صمدات الفلاحة أولا ، وجنبت في يدها لجام الحمار الذي تولاء الخوف فراح يدفعه من الخلف حتى استقر فبوق سطح المدية ثم قفز وراء . منت الفلاحة يدها وجابت السلسلة من البكرة وراحت تدفيها في الأنجاء المكسى ناحية الشاطيء الآخر . شعر بالخجل من نفسه فعد يده درخم شعوره بالإعياء ، وراح يجذب السلسلة من الحلف بكل ما تبقى لديه من قوة . توقف قبلا حين أوركه النعس ، وكانت المدية قد بلخت .

منتصف النهر تقريبا ، حيث كان الضباب يبلغ قمة كشافته فتمذر عليه أن يبصر مياه النهر بوضوح . بدا أنه كأنما بخوض في بحر مسحور يقود إلى النهاكة . بحر تسكنه الجنيات التي كان يسمع عنها في طفولته . . كل شيء من حوله يبدو كانه يلور في عالم مجهول . . بدائي . أو في حلم من أحلام صباه القدية .

رأى أيه ، حقيقة . وعانقها ، وأرشك أن يبكى عمل صدوما . ورأى شحس الحريف تسطع فوق البيوت القدية التي عبدها ، وألساء الأزوقة المكالة بقطع مشة من السحب والناس والضجة الألية ، ووجوه الضاحة الحلوة ، ووجوه الفاتحة ، لكن كل ذلك كان كفيلا بأن يهجه في وقت آخر ، فلا عنابر المستشفى الذي كان قد خادره منا في وقت آخر ، فلا عنابر المستشفى الذي كان قد خادره منا لحظات ، خلك العنابر اللامية ، الفسيحة التي تنبش منها أنات للصابين وواشحة والليزول، والدهائيز الطويلة التي كانت تزلق فوق بلاطها الذي لوثته الأقدام المتحبلة للمموضين والأطباء والجنود ، والتقالات المتنفية نحو غرف الإسعاف السريع .

وتنفتح أبواب المستشفى الحديدية على جهامة سيارات والميكروباس، البيضاء المغبرة التي تتسلل ببطه وتتوقف بحدر أمام المدخل الواسع حيث تفتح أبوابها فيتلفى رجال الإسعاف هؤلاء الرجال المدين حرقتهم الشمس ومسودت ملامحهم ، تتصاعد أناتهم وهم يبطون فوق النفالات .

كان يشعر كأن دوامة تلفه وتسحقه ، وحين اندلام بحمل ومه بنسم مع واحد من زملاله الجنود على واحدة من جداه التقالات ، لم يكن عقله قد استرجب بعد أي شيء عا يدور حوله . اندلغ بحمله المتحل إلى المصعد وهو يلهت وقد طال صوابه من رقي بة تريف الدم الملدى لم تفلح الحدامي القطن المخضبة كلها باللون الأحر والمنضخطة على صدره في وقفه . وحين انتهوا إلى غرفة الإسماف التي تكومت فيها التقالات هرع إليه طبيب شاب وفحصه سريعا تم خطاه بالملاءة وطلب منه الحدوج برفن بلهجمة ملول . وحدين احتدواه الشسارع المصطحب ، صماحته الشمس التي كانت قد اشرقت لتوها بعد المحدوج ، حوافا السحب .

غشت عينيه بضورتها الصارخ ، وصك سمعه صوت الترام الذى راح يصلصل على شريطه الحديدى في زحة البدان وهو يتقدم بهطه ، وصوت الجليد الماتاة في القهى القريب . واصطلم فبناه وبلا تصد يتسول مبنور الذواع راح بلحف عليه في السؤال . ولما الملح أخيراً في اعتراق حاجز لككل البشرية على سلم والاتويس، والتحدر جمله بشاة وسط زحة الأجداد

فجاة أوعدت السياه وأضاءها برق عاصف ، ثم راحت تمقط بغزارة . أحس بالغم ينتابه ولما ارتطمت حافة المعدية بالشاطىء و فكر في أنه سوف يتعلو عليه الآن المنفرو على سيارة وسعا هذا الطفس الحفطر . لكنه حين كنان يبعل إلى الشباطىء ، نظر بطوف عينه إلى الفلاحة في شبيه وداع ، نفوجى، جا تتسم ابتسامة كبيرة تمالا وجهها كله . . ابتسامة بغت له متفائلة كلز ما ينيغى .

المنضغطة وفجأت أنفه رائحة عرق نفاذة ، شعر برغبة عارمة في البكاء ، لكن دهوعه لم تطاوعه

أفاق لنفسه فجأة حين لكرته الفلاحة بدوق وهى تناوله السلسلة لبجذبها لنهاية المسافة الباقية على بلوغ المساطىء. فكر في أن عليه الآن بعد أن يعمل للشط يبحث عن سيارة عسكرية تأخله في طريق السويس إلى والسروييكي، ويعلما يبحث عن وسيلة تنقله إلى الجبهة حيث يواجه مصيره هناك.

القاهرة : عاطف فتحى



وصد الصقور تبنى أعشاشها فوق الأمواج

للبيت الخشيم حجرتان . . أرضيته القديمة من الخشب الكام . . الأعشاب الكام . الأعشاب المفاود و المقاب . الأعشاب الصفراء قصيرة وعالية متناثرة حول البيت . . نافرة عجفاء . . الطير البيضاء تمطأ عليها وتخشى البيت الخشيمي القديم .

التحدودت المجمىء مع هبسوب تلك الديسح البساردة في المخروب . . تصطفطا البوامة المخروب . . تصطفطا البوامة المخشية الواطئة عند المدخل ، وترحل في الليل حين يكف عن الغمز مصباح المزيت القديم المعلق بالداخل ، ويهدأ كمل شرء .

تعود العجوز وابنته مقدم الطيور ورحيلها . . . وكانت الفتاة تحملق فى الأجنحة بعينين زرقاوين وتجمرى إلى غوفتها وتدس جسدها فى السرير ، وكان العجوز غيل إليه صوت بكاء .

تعمود العجوز الانتصاب والانحناء على قاربه الحشيم القديم . . تعود فورة الموج حين الشتاء . . تعود شرشرات البرق تضوَّى السواد المترنج حوله . . . تعود اهتمراء شبكته القديمة بين أسنان الاسماك . . تعود أشياء كثيرة وتضاصيل أكثر . . لم يكن بينها هذا اللون الكالح للشمس .

دآو . . تشبهين كبد الحوت أيتها العزيزة » . . . مسح حافة القدار وهو يهرمن الشمس في غموض . توقف عن مضغ القدار وهمالت بمقته صدورة وجهه المتوجهة . . . تحسس التجاعيد التي شقت غضونها على المتوجعة . . . تحسس التجاعيد التي شقت غضونها على

صفحة وجهه . . . أخرج كيس التبغ ويضعة صلفات . . هزها فى راحة يده فى نصف ابتسامة . . وصدفان العشـرون العزيزة» . . . طوَّف بيصره فى مكان ما خلف الأفق . . .

ومنذ عشرين عاماً هجرتُ الليالي السمراء وأحضان النساء والرقص حتى الفجر . . . احترفت الكملام مع الأسماك والرقس صوت طنطقة الحظيف تحد دورق الفهوة في اصيات الششاء الباردة، طوع بشبكته في الهواء فلامست وجه الما المجلور بموجات هاشة . . . تأثير الرذاذ المالح على صدره المالى . . هرش ذقته الصفراء الشعة . . وكل الإناث لايدً لهن من زواج . . . هى أشى ، وقد جاءها المربد . . يربد اختطاف صدفائ العشرين . . لكن . . .

شد شبكته بسرحة ولم أطرافها .. جذبها إلى سطح القارب .. عنشة كانت بأشياء كثيرة ليس من بينها السمك ... استلقى بقاع القارب ... وفع رأسه لأعلى .. وتشهين كبد الحوث أيتها العزيزة .

رفعت إطار النافلة الخشبى .. مدّت بصرها إلى الفتار القديم .. ولم يعد صديقاً للسفن منذ أعوام بعيدة تعهدت .. رمت بضرها إلى الوراء .. وفي ذلك الشتاء المعيد .. كان يسبح عند الفتار .. وكتت أرقبه دون أن يرانى .. وسيم هو حقاً .. لم أر غير أبي والجيران الطيين .. أبي يقول إن هذا الفتي يشبه قبلنا قديماً لم يكن مجه» .

أغلقت النافذة . . حانت منها التفاتة إلى المرآة . . راعها نفور ثدييها من فتحة الصدر بالجلباب . . تحسستهما ببديها في نشوة . . أغلقت فتحة الجلباب في وجل . . دمرٌّ هو طعم الملح المخبرء في الصدري . أدركت عودة أبيها . خرجت إليه . . رمقها في صمت . . لم تطق بقاء عينيها الواسعتين في عينيه الغائرتين فجرت إلى غرفتها . . . جلس إلى الطاولة الخشبية القذرة . . . خيل إليه صوت بكاء .

رشق مجدافه في الرمل الساخن . . إرتمى كأنه يقفز في هاوية عميقة . . عميقة . . أخذ نفساً عميقاً . . . رائحة اليود تجعله سعيداً . . . لكن الآن يختلف الأمر .

حط أحد الطيور البيضاء على قدمه . . رمقه بعينين واسعتين قبل أن يجفل ويطر . ، يهض متثاقيلاً نحو البيت الخشبي القديم .

النار حقاً . . منذ عشرين عاماً هجرتُ الليالي السمراء وأحضان النساء نيض إلى غرفته مترنحاً . . توقف بالباب . . التفت إلى

وحيداً مجلس إلى الطاولة الخشبية القذرة . . عسكاً بالكأس الزجاجية . . . لا أحدهنا غيره يرمق اللهب المهتز عن بعد من

لوح الزجاج المكسور بالنافذة . . وذلك الجار الطيب يعشق

باب الغرفة الأخرى الموصد على لا شيء . مسح الزُّبدُ المتجمع على حافة فمه بيده المعروقة . . سقط بجوار السرير .

حين مرَّ جاره الطيب بالبوابة ، خيل إليه صوت بكاء . . ابتعد محاذراً . . وأجنحة الطيور البيضاء تضرب الهواء فـوق رأسه . . تعودت المجرء مع هيوب تلك البريح الساردة في الغروب . . تهسهس بين العشب . . . فشطقطق البوابة الخشبية الواطئة عند المدخل، وترحل في الليل حين يكف عن الغمز مصباح الزيت القديم المعلق بالداخل ، ويهدأ كـل

الإسماعيلية : أيمن قزاع



عقسه المعراج والمفازة

امش في خط مستقيم تماما . . ويقدر ما تسعفك قدماك استمس حذار أن تتوقف ما بقيت في ساقيك قدرة على الخطي . . فقط عندما تصبح أدنى حركة مهيا ضؤلت كفيلة بانكفائك على وجهك قف أينها كنت ، ثم اسمأل أول كاثن يقابلك إنسانا كان أو حيوانا . . نباتا أو جماداً . وانتظر الإجابة ثم نفذ ما يقال لك فورا بدقة ودون إبطاء . . على سبيل المثال إن قيل لك استمر في المشي . . تحامل على نفسك وامش حتى لو اضطررت أن تزحف على بطنك وصدرك . وإن قيل لك عد من حيث جئت لأنك لم تؤهل بعد ، فاستجب للأمر واستدر عائداً ، اما لو طلب منك الغناء والرقص فاصدح بصوتك وحرك جسمك مندمجا ومستغرقا . وقيد تدعى إلى الجلوس وتناول الطعام والشراب المعد سلفا ؛ اجلس وأملاً معدتتك منها حتى لو كانا غير مألوفين ليك . ولا مشكلة إن أمرت بالهتاف ، اهتف وستجد أن الأمر لا يمشل مشكلة أو يكلفك جهدا فحنج تك ستسعفك لدرجة انك أنت نفسك لن تصدق أن لك هذا الصوت الجهوري . .

000

. وهأنذا قمد مشيت . جعلت من شعاع عيني دليبلا يسبقى ، ومن ساقي سفية أبحر عليها . . ومن فقات تلمى طرولا عمدىنى . . ومن أنفاسى المتلاحقة رياحا تدفعنى . . لم احاول الميل يمينا أو يسارا ، تخفد من الحلط المستمير طريقا جعلته مدنى ، حافظت عليه قدر طاقق وجهدى . . الترمت

التزاما صدارما بكل ما طُلب من ، ما وقفت برهة التقط نفسا فيحد حيويتى . . لم أبدل من إيقاع خطاى لأخفف عن ركبتى الأمهيا . . كنت أمينا إلى أقصم حد . . لم أضعف أو الأمهيا . . وأيت جلد الكميين بيشقق ثم يتآكل ومشيت . . فرات ظهرت ظهرت نارجحت ساقاى ومشيت . . فيمناما أنهد كيان لم مرة واحدة رغما عنى مقطت من طولى فوق الأرض . . جامت سقطتى بجوازه . . كان رجلا حاله أسوا كثيرا من حلى فحدست نفسى وابقت بحصن حطى . . فماذا كثيرت أصنع لو كان الذي مكانه حجوا او شجرة أو حياناً ؟ انتبت لنفسى وبحثت عن السؤال النسائم في أو حياناً ؟ التبتهت لنطس وبحث عن السؤال النسائم في المذاكرة ولكنه تعلق بطوف لسائى . ارتبع على ولم يخرج

000

.. قم . وللم نفسك . . وكيا لم تبك من قبل أبك . . و وعندما تخاط بلموعك التساقطة أصبرها مستبشرا . . من البداية أبدأ وكأن شيئا لم يكن . . أضطات وعليك أن تتحمل تبعة الخطأ . . ينفسك نقب وابحث من السبب ، فلن يكشف يك تف . . من الآن احرص عل تنفيذ ما يطلب منك ، تمسك يه ، لله تحول معصمك سواوا ، علقه في أذنيك حلقا . . في معمل هي ذي فرصة جديدة تمنح لك . . لاتبدها ، لا تنظر مونا من أحد ، ولا مساحدة تمدها البك يد الا مجقدار ما تستغر أنت

. . وهانذا قبد قمت . . زجرت نقسي كما لم أزجرها سابقا . . زنمت شفتي حتى لا تخرج منها آهـة ألم . . سندت شقوق الكعبين . . عملت بالنصيحة . . تجاهلت كل المسافات التي قطعتها . . أقبلت على الأمر كأني أبدأ لفوري . كانت غايتي أن أعرف مكمن الخطأ . . ظللت حريصا على مفردات السؤ ال . . عضضت عليه بالنواجد حتى لا يفلت وأفقده . . وللأمانه طاف بالذهن خاطر ثقل على . . فلماذا السير في الخط المستقيم ؟. تشاغلت عنه وتفرغت لما أنا فيه . تمنيت لوحدث الوقوع إلى جوار من أجد عنده الإجابة . . من

شدة انشغالي جذا وقفت أتدبر . .

عُـدٌ . . لا مفرّ من العـودة . . لم يبق من سبيل آخـر أمامك . . هي فرصتك الباقية والأخيرة ثم لا شيء أبدا . . لو أحسنت صنعاً ما توانيت وما وقفت . . ما مضى كثير كثير ، وما بقي أقل من القليل .

. . وهأنذا قد عدت . . وكلل إرادة وتصميم ألا أقم في خطأ يعرقل مسيري ، اتخذت قراري أن أمضي حتى لو تساقط لحم الكمبين وتعرت العظام . . فور انكضائي على وجهى مستهلكا انطلق السؤال من فعي . . أجابتني النملة . . لم أبدد الوقت فيها لايفيد فأشغل الذهن كيف فهمت النملة لغتى وتعرفت على كلامي . . أو كيف فهمت أنا لغتها وعرفت كلامها . . قالت : اتبعني . . . تبعتها .

قالت : انتظرتك زمنا : طال شكرتها

قالت : لعلك بعد هذا ترفع رأسي عاليا وتطيل من رقبتي . .

قالت : لا تخذلني عند التجربة . . طمأنتها قالت : المشقة الفعلية فيها يألى . . انزعجت قالت: هاهي ذي المدينة تظهر لنا فحثُ خطاك سألتها : أكثر من هذا أفعل ؟

قالت : أنا أبطىء لخاطرك ، أنا المكلفة بأمرك . .

لميني اتضح باب المدينة . . تمهلت النملة في السير . . تمهلت بـدوري . . بلغنا البساب وقفت النملة فـوقفت . . أستأذنت لنا من الخَزنَة في الدخول ، فأذن لها ، دخلتا معا من البوابة المرتفعة المزينة بالأعلام والأضواء واللافتات . .

قالت : سأقودك بنفسى وأكون دليلك حتى النهاية ، ثم أتركك وأنصرف .. شكرتها

قالت : مارأيك لو قطعنا ملل الطريق بالحديث ؟. رحبت

باقتراحها واستحسنته سألتها عنا تود أن أحدثها عنه قالت : قل كل ما يخطر لك ببال .

قلت : قد لا يعجبك حديثي ، والأفضل أن تحدثيني أنت . . نفت ظنى هذا وأكدت لى أن عندها رغبة حقيقية في الاستماع الى .

اخلت أروى ما أعرف دون ترتيب . . على وجهها ارتسمت علامات الدهشة والفضول معا قالت : كل هذا يحدث ؟ إ

تحرجت وأقسمت أنني لا أكذب ولا أختلق . . قالت ؛ أصدقك

استفسرتها : أبقى كثير؟

أجابت : حسابيا نعم . . ولمن أحبُّ وأراد وسعى لا . . استفزتني الإجابة فمشيت إلى جوارها صامتا قلت : لم لا تواصل الكلام قالت: ماتت رغيق.

استأذنتني أن تقص هي على . . رحبت . . بعد برهة وجيزة تبين لى أنني أنا اللَّي أقص . . تضايقت ، شعرت بمهانة . . نبهتها للأمر . أفادتني أن واهم وأن شعوري هذا فرط حساسية من جانبي لا مبرر له . انفعلت انفعالا حادا عندما توهمت أن حركة جفونها تنبيء عن الإقلال من شأني .

رفعت قدمي إلى أعلى مكانِ طاوعتني فيه عضلاتي ثم هويت بها عليها . . في اللحظة المناسبة تحاشت انقضاض قدمي ، نظرت تجاهى في عتاب وشفقة وغادرتني دون كلام .

. . . أعترف بسلوكك الشائن ، وثنانينا اعتبذر وأنت خاضم متجرد من عنجهيتك ، عليك أن تعي الدرس جيد أو تعمل على الوصول إلى لب الأشياء . . لا تستهن بشيء مهما صغر فقد يكون دليلك إن أردت دليلا . . ويصيرتك إن أردت نبورا . . اذكر في نفسك ما حدث معتبرا ومتأسلا . . في البداية ، عندما ما رأيت الرجل متعبا أكثر منك حسبت أنك خير منه فأرتج عليك وضاع منك السؤ ال ليصير حتما عليك ان تبدأ من البدآية ، ثم لايقف بك الأمر عند حدود التفكير بل يصل إلى مرتبة الفعل ، ترفع قدمك معتزا ومغترا بمقدرتك لتبدد بنفسك كل شيء . . .

. . وهاندًا اعترف أولا وأعتذر ثانيا . . بوسعى أن أزعم

من وثبق يعبر معى الطريق . . أما من صاحب يؤازرن فيا انتوبت ؟ ما يروق لى لن أتردد فى فعله حتى لو صارت أفعالى وادر يتفكه بها السحار، وكالمائة ترويا الشفله . . الأن الأن الأن أو رد لا أبدا سابحث قبل كل شيء عن الرجل الاسوأ حالا من حالى حتى لو انحمت ساقاى من طوال البحث . . سأنفب فى كل الأمكنة عن السلمة التى كلت اسحفها وهم تقوف حق لى قفلت القدة على الإيصار من كثرة التدفيق . .

000

أقبل . .

فعياط: مصطفى الأسمر



قصه السيداتة

- اخرجي إلى المرِّيا . . بنيَّة .

خرجت الفتاة خلف الراهبة .

نظرت من خلف سور المر إلى حديقة المدرسة . . وقعت عيناها على قمم الأشجار . . تذكرت أنها دائماً أحبت تلك القمم في هذا الشهر من السنة . . فدائياً تزهر الأشجار في ذلك الموعد ، وهي تراها دائياً عندما تذهب إلى الحمَّام لتغسل يديها من الطباشر أو لتشرب . . بين حصة وأخرى . .

تنظر إليها في عجلة . . في حب وحنين وتتساءل : إذا كان سيتبقى من تلك السنوات الخمس . . بالدور الثالث ذكرى أعزّ من النظر إلى قمم تلك الأشجار ا

أفاقت والباهبة تسألها أن تقول الحق ولا تخشى غمر قول ليس هو الحقّ نفسه .

تساءلت : هل مدرسة التاريخ اتهمتها بالغش مرة أخرى عندما وجدت أن إجابتها مطابقة لنص الكتاب . . ؟ أم يراد منها أن تفشى سر زميلة أو أخرى من اللائي يضعن الكتاب على أفخاذهن تحت الدرج وينقلن منه الإجابة المطلوبة . .

> أم ماذا . . ؟ تحدثت الراهبة أخيراً وسألتها:

- الأستاذ عفيفي . .

ما رأيك فيه . . ؟

9 . . 11 . . -

شعرت لوهلة أنها مهمة . . وأنها أهم طالبة في المدرسة . .

بل إنها أهم من كبيرة الراهبات . . فهي التي ستتكلم . . هي التي ستقول:

إنه مدرس العربي ولأنَّها طالبة ممتازة في فروع أخرى طُلب منها أن تبدى رأيها في أستاذ العربي . .

تذكرت كلامه عن المتنبي . . وعن الفعل الثلاثي ، وكم بهرتها اللغة العربية حينها أدخلها وزميلاتها في أروقة الصرف والنحو . . وانبهارهِنَّ باللفة انعكس على انبهارهِنُّ بالأستاذ . .

> نرددت لحظة ثم قالت: - إنه أستاذ عتم . تداركت وقالت:

إنه أستاذ جيد . . بل ممتاز ,

قالت الراهبة:

- إنى أسألك عن أخلاقه .

بهتت الفتاة

اختلطت قمم الأشجار بقرنفلة كان أحياناً يضعها في عروة سترته . حين تسأله إحداهن عن القرنفلة . . كان يرد : إنه الربيع . . وحين يبتسم كانت الفتيات يبتسمن . . وكن يتهامسن . . بعضهن . . عن حياته خارج المدرسة . . ويقلن . . إنه كاتب معروف . .

وكن يعزون تلك النزوة لأنه كاتب وليس مجرد مدرس. كن يعجبن به . . ويحببن اللغة عبر حبهن الجماعي له . يسجنهن في حصته داخل قواعد صارمة لا تنبض بالحياة . .

أما عفيفي . . .

أرخت جفنيها وسكتت . شعرت أن ابتسامة تفلت منها . . وأن الراهبة ليست يحاجة

شعرت أن ابتسامة تفلت منها . . وأن الراهبة ليست بحاجة إلى نظارة لتراها .

ودت لو فتحت فاهاً . . وأسعفها ذهنها يجواب . . لكنها لم تحر جواباً . . ووقفت عيناها ثمانية عند قمم الأشجار المر ه . .

قبل أن تنحدر من عينها دمعة ، وقبل أن تعود إلى فصلها . . تساءلت :

- لم هذا السؤ ال . . ؟

انحســر العالم فى نــظر الفتاة ويــات مجرد قــرنقلة الأستــاذ

عفيفي . حيرتها تلك القرنفلة .

نظرت إلى الراهبة وسكتت .

تساءلت إن كانت الغرنفلة هي السبب ؟

ودّت لو أخفتها عن الراهبة . . لكنها وعدت بقول الحق . قطعت الراهبة صمت الفتاة وعادت تسأل :

ماذًا عن موقفه منكن كفتيات ؟

ماذا تقول . . إنه دائهاً مبتسم . . أنيق . . وابتسامته تلك ، وأناقته تضيفان شيئاً من البهجة وأيضاً الأناقة .. ولم

لا ؟ _ على حصة اللغة العربية . إنه غير مدرّبي الأعوام الماضية . . ذلك الذي كان

القاهرة : ليل الشربيق



قصه الروسية

توقف عن التفكير وأخذ يقلب ما بين يديه من أوراق مهمة . (كانت هنا البارحة) . تلفت حوله أخذ يغير من جلسته بين وقت وآخر ، قسال بصوت مرتضع (يسا تسرى أين اختفت . . ؟) . تأمل الجدران المحيطة به . توقع أن يقول له أحدهم إنها هنا . . حرك يده اليمني هاجس في داخله يدعوه إلى تحريكها بشكل آلى ، انفجر الموقف . لم يعد لديه بصيص أمل في العثور على الصورة التي يقدم لها التحية كل صباح ويقبلها ، وفي المساء وهو يغادر مكتبه يستأذن منها . إنها كاثن حى يزرع البهجة في داخله ، يغرقه في دوامة من العمل الجاد والارتباح النفسي . . كل ما يتذكره أن ظرفاً غامضاً جمعه بصاحبتها فغدت زوجه ، وكذلك ظرف غامض دفع صاحبتها إلى هجره وطلب الانفصال ، ولم يتوان عن تحقيق رغبتها لشعوره بأنها سوف تصل إلى مرحلة يفقد فيها ذاته . . وبالتالي يفتقد الاحترام الذي تكنه له . ولم يتبق منها سوى هذه الصورة التي يشعر بأنها حجاب يحول بينه ويين نسيان وجوده وحرز يقيه من المصائب والوقوع في الخطأ .

لا نبض من مقعده بعد أن بعثر الأوراق التي فوق مكتبه وخوج لا يلوى على ضرء (اتهم بتنظرون مقلمه) همهم وهو يشعل محول المورد الطيق طويل والحليث مجتاج الى تبويب واعلمات. توقف أمام حاجز تقيش ، اخرج يطاقته من حافظة النقود ، أورال العربات تتحوك ببطة ، لم يتبق مسوى عوبتين ويتجاول المورات تتحوك ببطة ، لم يتبق مسوى عوبتين ويتجاول الموجال المحاذى وأخذ بالمبال المحاذى وأخذ بالمبال الرجال الملاجئ وناسلام (انهم ليسوا من رجال السير) قال ذلك

دون أن بجرك شفتيه . . الطريق الآن خال توقف أمام الحاجز ،
طوق العربة مجموعة مكرنة من أربعة ، قدّم لاولهم بطاقته ببنا
فتح الاخترون أبواب العربة فاحصين داخلها . طبال مكوشه
فتح الاخترون أبواب بالليمة متناهية ، تسرب إلى داخله مخوف
غريب ، آنزل يديه عن مقود العربة ووضعها على فخليه وقد
أحنى رأسه محالاً حبس الحوف والقلق حتى لا يققده الموقف
كيانه وإذا بشمى صلب يطعنه فى جانب راسه وصوت أجش
يخترق مجاله الحاص . .

ــ وهذه من تكون . . ؟

رفع رأسه وتأمل مفتمة البندقية التى احتكت برأسه منذكراً عصى المدرس الغليظة التى كان بلكزه بها هو ورفاقه في الفصل عندما يطلب منه أن يقرأ المدرس أو يعيده . تنبه وأخذ يتأمل صاحب الصوت وقد أدرك أنه المواقف بمحافاته . ارتبك وتأخر في الإجابة وهنا مد الرجل يده إلى داخل العربة وأخرج الصورة من فوق (تابلوه) العربة . تأمل الصورة وفي صوت خافت قال ..

🗕 انها زوجتی . .

كان يتوقع انتهاء التوقف والتقيش عند هذه المرحلة غير أن أحدهم ركب معه وهـو شاهـر مسلمـه بينا مسادر صاحب العموت الأجش العمورة . لا يدرى أين الطريق وكل ما تبادله مع مرافقه القسرى اشارات تدله على الاتجاء الذي يسير فيه حتى يشعر بأن أخدهم خرج من الحيمة . تأمله فليلائم صوب نحو راسه مسلمه وأطلق عباراً واحداً . الثمت على أثره عنوة وقد انبجس الدم من صدغه . كانت الصورة تقف أمامه بكل عنفوانها ثم انكبّ على وجهه .

دخل سياجاً من الأسلاك الشائكة وأكوام الرمل . أوقف العربة وترجل . . أخذ يسيرفي طويق متحرج حتى وقف أمام خيمة من القصائل الداكن وطلب منه مرافق الوقوف . شعر بصدم الاهتمام بما يدور في داخل الحميمة فأخذ يتلفت متبياً المكان ولم

الطالف _ محمد المنصور الشقحاء



وقصه السمقيرود

كما ينقض الليل الجبار فوق النهار فيمحو آثاره بلا رحمة كان هبوطهم على البلدة الصغيرة الساكنة إلى حد الملل !!

امتالات بهم - تدويمياً مشوارعها ويحلاتها وبيوتها فاكسبوها -بمضى الوقت - مظهراً جديداً صاخباً قتل الهدوء بكل قسوة ا سباحها اللدى كانت عناصره الهورية تقالف من آذان الديكة رخوج الصيادين الهاديء صوب البحيرة . اقتحمته النكات الجنسية اللاذعة والمشاجرات العنيفة التي يكون منتهاهما عل المدوام ضحكات صارخة وموجات متنابعة من السمال الجاف

ليلها المشهور بصمته شبه التام وأبوابه الموصدة . . دبت فيه الحياة فطال إلى الفجر مشحوناً بصراع القمار القاتل والأنفاس المخدرة اللاهنة والألفاظ الغريبة الجرس . .

محلاتها فارقها الكساد والبيع بالأجل للصادين حتى يحاسبهم صاحب الحلقة .

وامتلأت بأنواع طريفة من السلع الغالية أغلبها معلبـات جاهزة . . بلوبيف ولانشون وسفن أب

حتى أفراحها ولياليها تأثرت بالوافدين فانزوت أغنيات الصيد القديمة وانتشرت كاللهب أغان

سريمة راقصة تيار هادر جوف معه البلدة القديمة كلها وألفاها في دوامة هائلة بفضلهم .

أعينهم لامعة متحدية لا تقبل أبداً أن تعود إلى الحملقة في الجدان المالحة والشوارع الراكدة والفضاء السخيف . ويدأت أقدام غريبة تمدب في الحوارى وعمل مصاطب

وبىدات اقدام عربيه نىدب فى الحوارى وعمل مصاطع الدكاكين تشترى وتستهلك وتتحدث بلهجة ظريفة .

رغم أتهم أقاموا بعيداً عنها منوات طوال فى مساكن صغيرة ملحقة بمصنع الطوب الذى يعملون به . . كانوا خلالها بالنسبة لنا كالأشباح

نراهم فقط من بعيد . . لكننا لا نكلمهم ولا نكاد نحفل بهم . . حتى تخطل الحاجز ذات يوم رجل منا لم ترقم حرفة الصيد الأسهيد والفصد في الفصد الأسهيد والنمس في صحنجهم إياما ثم عاد إلينا . . في فعه مفردات جديدة وضجة عنية . . وبعد أيام أعمل على اللا . . أن المصنع عمتاج لعمال وأعمالات وإنافر في وصف خيراته وحوافزه . .

تحطم السكون الملتصق بالأرض والجدران وتحررت الألسنة من سجنها الجافة ، فتحدث الرجال عن شيء آخر فير السمك والحلقة والأنواء ، وتحدثت الفتيات والمجالز عن المصنع بتفاق ل عارم في الحروج من وراء الستار الحديدى الصدىء ، وامتلاك الأشباء الجميلة الني حلهن بها . .

وسواء رضى الشيوخ ومدعو الحكمة وأصحاب القرارات المصيرية أو لم يرضوا فإن عدداً كبيراً من الفتيات والفتيان الجهوا ناحية المصنع بعد الفجر ورجموا يجدثوننا عن الخلط والرص والحرق

النقـود تخرج من جيـويهم بسهولـة وبلا مسـاومـة كـأتهم يصنعـونها بـاليـديـم . . تعجبهم للغـايـة نـظرات الـدهـشـة والإعجاب فيبالغون فى التأنق والإسـراف ، حتى تحولـوا إلى المعـدة . .

عندما تقدم بعضهم لخطبة عاملات المصنع قدوبلوا بالترحاب . ودعمت المصاهرة مراكزهم فانتسبوا إلى عائلات زرجاتهم والتحموا بالهيكل الاجتماعي كجزء قديم من نسيجه . .

لم تكن لدى الصيادين أبدأ القدرة على المسايرة . . فلخطهم لا يكاد يسد الجوع ودائباً تنتظرهم « نوتة ، الحساب فى دكان البقالة والمقهى

م إنهم بحكم عملهم ليسوا أصحاب سهر مثل الآخرين ولا يعرفون الكتبر عن المقامرة والفقشات وو الفحوافي ه قائمل الغيقة قلويم وهم برون الدكاتين والمقاهى تدير أعناقها ناحية هؤ لاء .. تقدم لهم الاحتسرام والتجلة عمل قمدر تقسوهم واستهلاكهم وتجملهم - وهم أصحاب البلد - في ذيل الفائمة بكايتهم وفقرهم الدائم

حتى العرائس . . صار حلمهن الزواج من عمال المصنع الدين يرتمدون البطلونيات المحرفة والقصصاك المرزكشة ويسكون بايديم المجهزة التي تصم الأذان ويسكون بأيديم المجهزة التي تصم الأذان ويتشرف غزن الذول والمطلاحية فيقفون في الشوارع المطلحية فيقفون في الشوارع المطلحية بالمجار المطلح المجار الملدايا وأخلاما ويدنمون الحن المقدون لهن المبدايا وأخلاما ويدنمون الحن المفايات الموحوات بالمعروبالا تردد .

الفريقان اقتنعا تماماً بتناقض مواقفها وأسهمت تصرفات كل منها في نمو القطيعة وعمقها . .

لكن الغرباء لم يتخلوا نفس موقف الصيادين السلبى بل بدأوا يتحرشون بهم . . يرمون عليهم كلمات قاسية تصدم رجولتهم وتثير الدماء الحارة في عروقهم . .

وكانت المواجهة . .

البلدة الصغيرة التي كانت موطناً للملل . تحولت إلى ساحة تتال استعرض الممال فيها فنونهم الحليثة فهزموا عصى الصيادين وبجاديفهم بالمصارعة الحرة والكاراتيه . .

وصار الصيادون في الشوارع كالنخيل الهاوية ولم يتمكنوا من المصول على حقهم في مجلس الصلح العرق لأن الماضورين الدكوة أن المجلس صوف يتحدل إلى مقبحة وهم يعرون المتادات المحال وأصهارهم بالمطارى والمسلسات فعالوا إلى جانبهم وحيس الآخرون الستاهم جانبهم وحيس الآخرون الستاهم جانبهم وحيس للمسلح

من يـومها صــارت السطوة لهم . . يسيــرون فى الشــوارع يلفطون ويغنون ويقفون مع الفنتيات يتناجون ويتلامسون دون اعتراض !

لم تستطع التقاليد فى القدم أن تصمد أمامهم كـانها كانت تنتظر أى يد تمتد لنتهاوى وننهار . .

كانوا يثقون بأنفسهم وقدراتهم إلى حد السفه ويجهرون بأنهم صنعوا للبلدة مستقبلاً بعد أن كانت جثة . .

من كان يصدق _ قبل قدومهم _ أن شقة من غوفتين تؤجر بخمسين جنبهاً ؟

ومن كان يرى أوفف المحالات مكتفة بكل هذه الحيرات؟ بل من كان يعيش الحياة كما ينبغى ويدوك أسباب البهجة والسعادة قبل أن يراهم ويسمع أضانيهم ويشاهـد وقصائهم وطعامهم وأطفاهم اللين يشهون الملائكة

هذه الأحاديث كانت تحفر ندوياً في قلوب الأهالي وتنتزع الأهات والزفرات الحارة من صدورهم . . تجعلهم يكرهون البلدة التي لعبوا في ترابيا وشبوا فيه ويؤ ثرون البقاء في البحرة حتى يلعب اللدو في ملابسهم فيمودون . . منكسى المرؤ وس كأسرى الحرب . . تصلهم داخل تحادعهم ضحكات ذات صلصلة وأقوال بذيئة مكشوفة . . فيدخلون تحت الأخطية ها من

وظلوا تحتها حتى اخترقنها كلمات هامسة سارة . . كانت كـافية لأن يخبرجوا رؤ وسهم قليـالاً يستنشقون الهـواء النقى ويلقون نظرة على البلدة ا

الكلمات كانت تقول إن الحكومة قررت إلضاء مصانع الطوب الأحر الذي يأكل طمى الأراضي . .

قدا فوا الأضطية وخمرجوا إلى الشموارع والمقداهي يستطلعون . . لم يجلوا سوى السرور التخليدي والصياح الدائم تشككوا في مصادرهم وجروا أقدامهم الثقيلة لكن الإسام أكدت الخير ودارت به الالسنة كلها . .

المصنع سيغلق ! الحكومة حددت مهلة لم يبق إلا شهران !

لم يتوقعوا الخلاص بهذه السرعة . .

ويوم أن جاء العساكر وأغلقوا المصنع وزعوا الشربـات ولمعت العيون المجهدة ورقصوا رقصة التحطيب وسهروا حتى

الفجر ينتظرون الرحيل ويمتعون أبصارهم بمشهد الانسحاب المخزى . .

لكن أحداً منهم لم يظهر . . تفرقوا كالجن فى الثنايا . . وقال الصيادون إنها حلاوة الروح .

وانتظروا دون جدوى

أصحاب المصنع أعلنوا عن هلمه وبيع أراضيه ا والغرباء ملتصقـون كـالخفـافيش . . يجتمعـون ويتفـرقـون ه أ

الطائفة المترقبة نفد صبرها فرمت كلمات هازئة عليهم لكنهم ردوا عليها بأعنف منها ولاحفوهم بالقفشات فانصرفوا بعيداً !

ولم يصدقوا عيونهم فجر اليوم التال وهم يرونهم في البحيرة مع أصهارهم وأقاريهم فوق القوارب يعملون بهمة وثقة من ولد صيادا الواحد منهم بعشرة من شباب الصيادين الصغر! ويرمون الشباك ويجلبرون السمك ويجلدون كالقرود! يرمون الشباك ويجلبرون السمك ويجلدون كالقرود!

يتحدثون عن الشباك والبلطى والقوارب كها كانوا يتحدثون بالأمس عن الرص والحرق والخلط!

بدت البحيرة بعد ذلك كالمهرجان المياه الجاصدة تحركت مع أغانيهم ورقصاتهم أتخموا الحلقة يكميات رهية من السمك ا

ويعد أسيوعين خرج ثلاثة منهم مجملون مصاغ الزوجات والمسجلات والمراوح والخلاطات إلى الاسكنـدرية وعـادوا في الميـوم التالى بعـرية نقـل محملة بالمـراكب الجديـدة التى تسير بالموتور . . وبها أماكن لوضع الشباك والسبمك . .

مع الفجر الوليد حملت إلى المياه الناتمة فاستيقظت على لمسة جديمة ناعمة وأصوات علبة قويه . . ساروا في زفة رائعة ! ويملت المراكب المزينة بالأعلام كالحسان في ليالي الزفاف

استعرضوا شباتهم البلاستيك الجديدة والفوها صائحين ثم جلبوها مليئة بأسماك البورى التي تلمع في الشمس ! وقف الصادون بعيداً يرمقونهم

وجليتهم تنفذ في الأدمنة كالسهام المسنونة تحادثوا دهشين وحاولوا أن يفسرا الموقف لكن الغرباء الآن قد استقاموا وحادثوهم في طريقهم إلى الحلقة لييم الأسماك ،

فصمتوا معلقين أبصارهم بالمراكب الجديدة . الضرياء تحمرشموا بهم والقوا النكات الهازشة والأنحان الحليمة . . لم يجد الفريق الاخرقى نفسه أى اثر للمقاومة وانشغلوا في تصحص مراكبهم البيضاء وشباكهم اللامعة حتى

اختفت أثارهم وخفتت أصواتهم . . عندئذن تبادلوا النظرات ولم يجد أحدهم كلمة . . فنفرقو ينظفون القروارب الكالحة ويرتقون الشباك المهللة وعبوتهم تسرع بعيداً وراء القافلة المختمية . تسرع بعيداً وراء القافلة المختمية .

منية المرشد مركز مطويس : سمير رمزي المنزلاوي



عضه روسیه تألیف : تامارا شیناریفا

ترجمهاعن الإنجليزية د • أحمد شفيق الخطيبً



أعطت المعلمة واجب حساب للأطفال ، وكانت مسألة غربية جداً تدور حول ست عشرة بالونة : 1 اشترت ماما ست عشرة بالونة ، انفجرت ست منها ، كم بالونة تبقت ؟

 و يا إلهى 1 ، صاحت يوليا بوريسكينا في دهشة . و لابد أنك تحبين طفلك حقاً حتى تشترى كل هذا العدد من البالونات دفعة واحدة

فقد كان يُشترى ليوليا دائم بالونة واحدة أو اثنتان أو ثلاث ، ثلاث على أكثر تقدير ، واحدة همراه ، وواحدة زرقاء داكنة ، وواحدة صفراء ، ولم ترقى حياتها طفلاً يسير فى الشارع وهو يحمل ست عشرة بالونة معاً ، فمثل هذا الطفل لن يسير بل سيطر .

_ و ماما () نادت يوليا

د ما الأمريا عزيزي يوليا ؟ و دت أمها وهي في المطبخ . د أنت لا تستطيعين شراء ست عشرة بالونة لي ، هل - ما من ؟ .

_ وو لأى غرض ؟ هل طلبوا منك ذلك في المدرسة ؟ ، ـــ وحسناً ، لا . . ليس هناك سبب محدد . ، قالت يوليا

> ذلك وهي تتنهد . وشعرت أن أمها لم تكن تحيها كثيراً على أية حال .

انفجرت ست بالرنات . . » كررت ذلك لنفسها . « لماذا انفجرت ؟ كل السئة في نفس الوقت . . ريما كان الطفل يسير في الطريق واصطلم بشجرة صنوبر ، أو ريما دخل في عراك فانفجرت البالرنات أثناء الشجار ، ياله من شيء مؤسف! »

_ و هل مازلت تعملين واجبك ؟ ! » قالت أمها وقد ظهرت قرب الباب .

و هل يمكن أن تكوني متبلدة هكذا حقاً ؟ ،

_ لقد كتبتُ بالفعل كلمة مُسألة . . . ١

« ألا تعرفين كيف تقومين بحلها ؟ ونظرت أمها إلى
 الكتاب المدرسي » « ألا تعرفين كيف تحلين مسألة سهلة كهذه
 كانت هناك ست عشرة بالونة انفج ت ست)

وسى على بالمنالة لا تقول إن البالونات قىد تم شراؤ ها لطفل واحد ، فريما كان للأم خمسة أطفال مثل جارتنا العمة ليوبا ،

_ « ولكن إذا كان هناك خمسة أطفال ، فكم بالونة يأخذها كل طفل ؟ ء

__ سوف يأخذ كل واحد ثلاثاً ، ولكن الأخير ياخذ واحدة إضافية ء ، قالت أمها وهي تنهد .

_ (ولكن هذا أن يكونّ عدلاً بالنسبة للآخرين ، قالت يوليا ، و لقد كان ينبغي حفّا أن تشترى خمس عشرة بالونة . ، _ و لا أستطيع الاحتمال أكثر من ذلك ! ، وأمسكت واللمة يوليا رأسها بكلتا يديها وخادرت الحجرة . وهكذا فإن يوليا بورسكينا لن تذهب إلى إلى المدرسة غداً . ولن تجرى أو تقفز . . بل سوف تطبر وهى تمسك بخيوط ست عشرة بالونة !

وسمعتها بوليا تتحدث إلى أبيها في الهاتف . _ د أوليج ، كم أنا مسرورة لأنك لم تضادر العمل بعد ! أرجو أن تشترى ست عشرة بالمونة ، لا تسالفي أية أسئلة ، أرجوك ، وإلا فسوف أجن ! »

القاهرة : أحد شفيق الخطيب



اللعب تحت المطرح

حاتم رضوان

رضم هذه التعليقات التي لم تنقطع بعد من نشرات الأعبار ، كانت دهشة النساس كبيرة . كانوا يفتحـون عبوتهم ما استطاعوا . يبحلقون . ثم يلتفتون بعيدا عن العربة الزرقاء ، وهم يتحسون جويهم بالمد رئمشة . كانوا يلوفون بحيطان الأبنية المالية ننازان مع شوارح لليدان ، وكانت الشوارع ترميهم الم شوارع ، فحارات ، فأزقة وكانت الأزقة المساورة تدارى علاجهم التغيرة .

وخلال أيام قليلة تعود الناس رؤ ية العربة الزرقاء ، وهى تقف على الرصيف الأوسط في مواجهة التمثال . وكذا تعودوا حمل بطاقاتهم الشخصية . حتى الصغار كانوا حريصين على المشى بصحبة أبائهم أو أمهاتهم . تركوا عادة اللعب تحت سياه الشارع ، ورضوا بالطوقات الضيفة أمام بيوتهم ، وبالغرف القائم تختمها الاسقف .

في الإيسام الأولى ومنسا وطنت المصريف السرصيف الأوسط ، والأربعة يقفون حولها . كل واحد فيهم كان مشدوداً مثل التمثال الواقف وسط الميدان . كانت بنادقهم مدلاة من أكسافهم ، ومصوية في اتجاه الناس . هؤلاء الذين انضرط سكوتهم الطويل بنفس الهمسات الخاطفة : متى يرحلون ؟

مضت الأيام وصاحب البدلة البيضاء بمارس نفس

الطقوس . يسحب الكتاب من فوق التابلوه . يضعه عمل رأسه ، وينزل . يدور حول الصربة مرة واحدة ، تنضر فيها عروق رقبته بمتوالية من الألفاظ الحارجة ، فتخضى الارتخاءات المسئلة إلى أجساد الأربعة . يعود بعد ذلك الى كابينة العربة . يخلع الكتاب ، ثم يدفس وأسه في الجريلة من جديد .

مرت الشهور رتبية ، وصاحب البدلة بجلس بصفة شبه مسترة داخل العربة . تخل من تأدية طفوسه اليومية في النزول والدورة . اكتفى بالفافة التي يرميها من النافلة في أوقات متياهدة . تلك الإلفاظ التي نظلت بحرور الأيام تأثيرها السحرى على الواقعين بحيط الدوية حتى إنهم تجرأوا وخطوا بنادقهم ، واستندوا عليها ، وقد رسمت عليهم الارتخادات بادقهم ، واستندوا عليها ، وقد رسمت عليهم الارتخادات طريقهم في المسجد للجعلة - الأربعة مترفعين في أماكنهم طريقهم إلى مسجد للجعلة - الأربعة مترفعين في أماكنهم فيق البون على على الواقعم يغالبون الذي الدعية على الديم في الدين الدعية على الديمة الدينة الديمة الديمة على الديمة عل

نساءل الناس في حيرة: هل يقرأ صاحب البدلة البيضاء الجويدة – حقا - أو أنه يدارى رأسه فيها من تلك الشمس التي تضرب في زجاج العربة ؟ بعضهم قال في عدم ثقة: إن عينيه كانتا تندوران من خلف الجريدة في كل مكان

في ظل العمارة المقابلة فوجيء ألناس به يجلس فوق كرسي

من الخيزران . كان يرد السلام على الداخلين والخارجين في ود زائد . في بعض الأحيان كان يبدؤ هم السلام .

صاحب قهوة البورصة - جنوب المبدان ، أصحاب المحلات الملاصقة لسور المحطة ، الباعبة الجائلين كباته ا -جميعهم - يصحبُحون ويمسون على الواقفين ، والجالس مـرة بالسندوتشات ومرة بحبات الفاكهة ومرات كثيرة بأكبواب

الشاي والسحلب والقرفة. أهمل الناس حمل بطاقاتهم . توافدوا من الأزقة والحارات

والشوارع. تخالطوا في الميدان ، يتخابطون أثناء سيرهم المتعجل ، يتبادلون السلام والشباب يفاصلون الباعة - هؤ لاء

أثناء الأحداث الأخيرة ويعدها جاءت عربات زرقاء أخرى كثيسرة أخذت تعب من مؤخسراتها أصحماب الأجمسام المشدودة . والبدل البيضاء . امتلا الميدان بهم واختبأ الناس

من جديد داخل بيوتهم يترقبون العودة .

الـذين عادوا إلى التكـوم من جديـد فوق الأرصفة وتحتها .

يتدافعون داخل العربات الرديئة في الموقف الجانبي متجهين

الصغار عادوا إلى اللعب في الشارع. يجرون بين العربات

المسرعة . يقذفون بعضهم بالطوب ، يضحكون من

القلوب ، يستقبلون حبات المطر فوق الكفوف ويغنون .

بنها :حاثم رضوان



فيها إلى القرى .

تصدر المجلة عددا خاصاعن

القصة القصيرة .. إبداعا ودراسة

فی سبتمبر ۱۹۸۸

وتأمل أن يوافيها الكتاب والدارسون بما يناسب طبيعة العدد من قصص ودراسات في وقت قريب .

المنظر

(عطة أويس . شخص راحد واقف عل للحطة على الملقم وان كنا تبيل أيلاً إلى الرئالة وسوف ترمز قب بالحرف () . . . إلى جانب ساة صغيرة مضلة بمفرض . . يتقل إلى السلة ثم إلى ساعت ثم يتطلع إلى يعهد ليرى ان كنان الأتوبيس قامات . . يكرر صله الحركات مرة بعد أعمرى عندما يدخل الشخص (ب) الحركات مرة بعد أعمرى عندما يدخل الشخص (ب) حول الشخص (أ) ثم يتوقف فجاة في مواجهته .

(ب) : لوسمحت . . هل هذه محطة أتوبيس ٥٥ ؟ (أ) : تعم

(الشخص (ب) يدور دورة أخرى حول (أ) .

(ب) : هل تنتظر الأتوبيس؟ (أ) : نعم ' .

(يدور دورة أخرى) . (ب) : هل تنتظر منذ وقت طويل ؟

(أً) : (ينظر إلى ساعته ثم إلى السلة ثم إلى ساعته مرة أخرى) .

: منذ حوالي ساعة .

(1)

(ب يمود إلى الدوران).

(ب) : هل تعتقد أن هناك أملاً في مجيء الأتوبيس ؟

(أً) : بالطبع ما يزال الوقت مبكراً جداً .. بالنسبة للدورة الأخيرة (ينظر إلى ساعته ثم إلى السلة ثم

الى الساعة مرة أخرى ويواصل) _ نعم مازال الوقت مبكراً جداً .

(ب) : عندما يأتي الاتوبيس هل ستصعد إليه ؟

(أ) : (ييتسم في استغراب) ـ بالطبع !

(ب) : يعود إلى الدوران عدة مرات ثم يتوقف فجأة في مواجهة (أ) ويخاطبه بشكل باتسر كمن يصدر

(ب) : اسمع ا. ما اسمك ؟

(أ) : مرتبكاً_محمود .

(ب) : محمود ماذا ؟

(أ) : يستعيد توازنه ويجيب في فتور _ محمودٍ حامد .

(ب) : حامد ماذا ؟

(أً) : والذي سنعرقه منذ الآن باسمه محمود) ــ متجهماً

- محمود حامد فقط یکفی هذا . (د) : (متلطفاً) - اسمه با أخ محمد

(ب) : (متلطفاً) - اسمع يا أخ محمود

مسرحيه"

المتارزة مسرحيرمن فضل واحد

نصارعيدالله

. هـ إ. يضايقك أن نتجاف أطراف الحلمث كأصدقاء إلى أن يأتي الاتوبيس . : (وقد انفرجت أسارير وجهه قليلاً) محمود بالعكس . . هذا بسر في حدا . : كلا .. أنت متضابة .. (**(**-**)** : بالعكس أنا غير متضايق . محمود كلا . . أنت يبدو عليك الضيق . (**(**) : متجهاً .. أنت بال إلى غير متضايق . . أنت بهذا غمود تضابقني فعلاً . اذن أنت غير متضايق (محمود بهز رأسه موافقاً) (U) ماذا في هذه السلة ؟ (يقترب منها كما لو كان يهم (**(**-**(**) بتفتيشها) . : يبعدها بحركة غريزية ـ الاشيء . . مجرد قطع محمود من الجبن وكمية من البيض والـزيـد . . إنهم بيعونها في هذه الضاحية أرخص كثيراً من داخل المدينة . . ثم إنها طارِّجة أكثر . . ومع هذا فقد كنت أفضل أن أقضى هذا المساء في المرّ ل لولا أن زوجتي أصرت على أن أجيء إلى هذه الضاحية محمود البعيدة لأشترى لها الطلبات . : أنت متزوج إذن ؟ (J) نعم . عببد اسمع يا أخ محمود . . هل تثق في زوجتك ؟ (4) (--) أعنى هل تعتقد أنها غلصة لك ؟ : (يعود إلى التجهم الشديد) - وما شأنك أنت ؟ عجمه د قلت لي إنك لن تتضايق . . (-) لم أكن أتصور أن الكلام سيصل إلى هذا الحد . محمود ولكنك قلت إنك ستكون مسروراً إذا تجاذبنا (ب) الحديث كأصدقاء . . نعم كأصدقاء . : يا سيد يا محترم . . أنت تتجاوز حدودك ا عمدد إذن أنت متضايق ؟ (ب) بمكنك أن تعتبر الأمر كذلك . محمود في تصميم شمديد ما ولكنمك قلت إنك لن محمود (**(**-**(**) تتضابة. ! معنى هذا أنك كنت تخدعني . . يتجاهل حديثه ويتطلع إلى بعيد ليسرى ان كان محمود الاتوبيس قادماً . . ينظر إلى ساعته . . ثم إلى

> سلته . . ثم يعود ينظر إلى الساعة) . مواصلاً .. اسمع يا محمود أنا لا أحب

(·)

الحداع.

: في اقتضاب _ هذا لا يعنيني . محمود (4)

محمود

: ولكته يعنيني أنا . . قلت لى إنه سوف يسرك أن نتكلم كأصدقاء . . ومادمنا قد عجرنا عن أن تتعامل كأصدقاء . . اذن فلتتعامل كأعداء .

: وقد بدأ يداخله الخوف _ ماذا تعنى ؟ عمود (w)

(في غضب) _ أعنى ما أقول . . لاسد لنا أن نتعامل كأعداء . . ولابد لنا أن نعبر عن مشاعر الكراهية والعداوة التي يكنُّها كل منا للأخر . . بطريقة إيمانية (يستل فجأة من بين طيات ثيابه سيفاً ويبدأ في التراقص حبول محمود المذي بنكمش متراجعاً للخلف)

: كلا يا عزيزي . . انت تضخم المسألة . . لسنا أعداء على الإطلاق . . . أنا إنسان مسالم . . لم عدث أن عاديث أحداً على الاطلاق . . كلهم يشهتون لي بذلك . . رؤ سائي وزملائي . . أنا متعاون جداً وعملوء بالمودة لكل الناس (ما يزال يتراقص ويصوب السيف نحو محمود المذي يتراجع مفزوعاً) .

: يواصل الكلام . . انا لا أعاديك اطلاقاً . . كيف أعاديك أو تعادين وكلانا لم يع ف الآخ 19 مد

 (يتوقف عن التراقص لكنه ما يبزال شباهراً سيفه > مد عندما يوجد اثنان في مكان واحد فلا يمكن أن تكون مشاعرهما محايدة ، فهمها إما صديقان أو عدوان . ومادمنا قد عجزنا عن أن نكون صديقين فنحن عدوان . . هذا مؤكد . . مؤكد . . لا تقل غير هذا ، لا تقبل لا يعنيني أمرك فالشاعر المحايدة توجد فقط بين شخصين لم ير أحدهما الآخر ولم ينظر أحدهما في عين الآخو (يمد رأسه عدقاً في عيني محمود الذي بتراجع مذعوراً) . .

: كلا يا عزيزي . . لقد حدث سوء تفاهم يسس . . هذا كل ما في الأمر . والحقيقة أنني لأ أشعر بأي نوع من العداء نحوك . ومادمت لا أشعر بالعداء تحوك . . إذن نحن صديقان ، أليس كذلك (يبتسم ابتسامة مصطنعة) . . أليس

لكنك قلت منذ لحظة واحدة إنك متضايق مني . (·-·) سوء تفاهم يسير . . لقد أخطأت التعبير . . محمود

بطولة الجامعة في الشطرنج كـانوا يلقبـونني	1	كنت أقصد فقط أن ، الحمديث في أمروري	
بالعبقرى الذي لا يهزم .		الشخصية قد لا يهم حضرتك	
: طبعاً طبعاً إنَّ أماراتِ العبقرية تطل من	محمود	 ﴿ وهو يغمد سيفه) اذن أنت لا تعاديني ؟ 	(ب)
عينيك ا		: (فرحاً بنجاته) ـــ إطلاا اقاً .	محمود
: وكنت أكتب الشعر وما أزال .	البرج	: اذن فنحن صديقان ؟	(ب)
: يا لرقة إحساسك وكمال أوصافك !	محمود	محمود (بشكل مبالغ فيه) ــ طبعاً طبعاً نحن	
يتخذ هيئة المنشد !		صديقان حيمان .	
فإنك بِرج ما عِداه خرائبٌ !		وبهذه المناسبة لم نتشرف باسم حضرتك .	
: مبتسماً متهللاً لـ أنت خفيف الـظل يـا محمود	البرج	: أنا البرج هل سمِعت بالبرِج ؟	(ب)
(يربتِ على كتفيه) .		: بشكل مبالغ ــ طبعاً طبعاً برج الجزيرة .	محمود
: منحنیاً ــ شکراً یا مولای .	محمود	: (يضع بده من جديد على موضع مقبض السيف)	('
: زدنی یا محمود امتدحنی اتنی أعلم أن	البرج	هل تسخر متى؟	
كلامك نفاق ، لكن نفسى تستريح إليه زدن		: أقصد برج بيزا لا بل برج إيفل نعم	محمود
يا محمود من هذا النفاق الجميل زمن .		برج إيفل !	
: ليس نفاقاً يا مولاي إنها الحقيقة الساطعة	محمود	: (يسئل سيفه من جديد) . . لا من الناسية	(ب)
إنها الكلمات التي تخرج من القلب إلى اللسان		: لا تغضب . , أنا أمزح معك .	محمود
حاملة معها كل آيات الحب والعرفان لكي تنال		: (يغمد سيقه صرة أخرى) لا بأس بالمزاح بين	(ب)
شيئا من رضاء مولاي البرج الشاهق الذي لا		الأصدقاء ، قبلت مزاحك فالمزاح دليل عل عمق المحودة ، ولكن البرج همو اسم الشهسرة	
يطاوله برج في الأرض . ولا في السهاء (يشتد به		المهندس البرج فعندما نزلت إلى دنيا الأعمال	
الحماس) ولا برج الشمس ولا برج الجوزاء ولا		والمقاولات ارتفعت أسهمي ، بسرعة رهيبة حتى	
برج : (سَأَفَفَا) كفي كفي يا محمودٍ لا أريد هذا	المبرج	أصبحت في سنوات قليلة من أصحاب	
. الكلام ، هذه خطب إنشائية عملة .	. نبرج	الملاين . وهكذا أطلقوا على لقب المهندس	
: إذن فليأذن لى مولاي أن أمتمدحه بقصيدة	عمود	البرج .	
شعرية .	-3	: تستاهل كل خبر والله العظيم !	محمود
: كفي كفي . لقد سئمت ، لم أعد أريد مديماً	البرج	: (اللهي سنعرف منذ الآن بالبرج) _ شكراً	(ب)
ولا تخاطبني بقولك مولاي فأنا لُست مولاك	٠.	يا عمود .	
أرجوكُ لا تخرجني عن طوري مرة أخرى هل		: لكن لو سمحت يا سمو البرج أخسرني ما	محمود
نسيت أن حديثي معك منذ البداية هو حديث		الذي أتى بك لامؤ احلم إلى عطة أتوبيس ؟ .	
صنيق لصديق وليس حديث سيند مع عبند		لا أظن أن معاليكم قد جثت لتشتري مثل بعض	
صفيق ؟		الزبد والبيض من القرية القريبة من الضاحية!	
: (محيطاً يبتلع الاهانة) لا تغضب يا أبا الأبراج ،	محمود	: كلا ها ها كلا يا محمود أنا	البرج
أنا أيضاً أهوى التمثيل كنت أمثل معك دور العبد		كنت فقط أمارس هواية المشي .	
صع السيد تتسلُّ إلى أن يأتي الاتـوبيس .		أمشى يومياً علمة أميال ، وهذه إحدى هـواياتي	
أخبرن يا أبا الأبواج ما هي آخر مشروعاتك		الكثيرة أنا أهوى البارزة أيضاً (يستل سيفه	
المعمارية ؟		ويظل بتراقص به مصوباً طعنات وهمية إلى محمود	
: لم تعدلي مشروعات معمارية توقفت تماماً منذ	البرج	الذي يتراجع خائفاً مرتبكاً) . أهوى الملاكمة	
فترة . منذ أن هرب مساعدي وأفشى أسواري		(يصوب عنداً من اللكمات السريعة إلى محمود	
إلى الشركات المنافسة فهبطت أسهمي		الذي لا يملك إلا المزيد من التراجع) وأهوى	
وتوقفت أعمالي آوٍ من ذلك الوغد الذبيء ا		الشطرنج . وعددما كنت طالباً حصلت على	

يتركن وأنا في مسيس الحاجة إليه ، وأنا اللذي مستخد من العدام ... أثنا اللذي انتشلت من المعدم ... أثنا اللذي انتشلت من عبر دميندس حطيث التخرج عندما وقعت على وعياى القاحصتان فأدركت على القورما يتسم به من ذكاء وطموح ، وأيت فيه صورة مصغرة من عيشريق ، فأحيته واحتفيته وصعملت به ، لم معلودة ... أما من حيث السنن إلا بسنسوات معلودة ... أما من حيث السني ونقد كنت أعلوه طيماً بدرجات لا تحصى .

محمود البرج

مواصلاً ... لم يخطر بيال قط أنه سوف يغدل بي ...
كنت أن فيه كيا أنن بغضى قاماً ... لم تكن ثقة
عاطفية فأنا ... وال كنا لم تكن تجرد مسالة
عاطفية . . . فأنا ... وان كنت شاعراً لست
عاطفية . . . فأنا ... وان كنت شاعراً لست
علماً للمسائل المعلمة رجل عمل . . .
الشطرنج . . كنت اعرف أن وجوده الى جانبي
عمله يكسب كثيراً جداً وأنا أكسب أكثر ، افهم
علما الكلام .. هو يكسب كثيراً جداً وأنا أكسب
أكثر . . فإذا تركين . . الهيم هدا يا عمود .. أنا
هذا المحتلام . . كنت أعرف
المسر كثيراً جداً لكنه يضو ثائل . . كنت أعرف
كان يعرف ان وجوده مرتبط بوجودي ومع هذا
تدري . . في وجوده مرتبط بوجودي ومع هذا

محمود

البرج

ثمناً لخيانته هذه . البرج : بالعكس . لم يتقاض شيشاً على الإطملاق . . كانت الممالة هذماً بلا بناء .

الت المسلم معدي برخير . . أنا خسرت كثيراً جدا وهر لم يربع شيئاً . مازالت الشركة الصغيرة التي كونها من ورائق شوكة خاسرة ، ايراداتها لا تنظيل مصروفاتها ، كنت أصرف أن هده هي التيجة الطبيعية للخيانة . والغريب أنه هو كان يعرف هذا أيضاً ومع هذا تركن .

لعله تقاضى مبلغاً كبيراً من الشركات المنافسة

محمود : شيء غريب فعلاً وَعَيْر حقًّا . . ما هو تفسيرك إذن لهام الحيانة ؟

: (حاقداً ذراعيه حول ظهره متمشياً حول محمود) - إنها مسألة نفسية يا صديقى . . البعض لا يجبون الوقوف كثيراً إلى جوار العمالقة

حتى لا يبدوا اقراماً.. والأذكياء لا يجبون مصاحبة من هم أكثر منهم ذكاه وعبقرية حتى لا يشعروا بجوارهم أنهم حفى وبلهاه .. البعض يفضلون الاستقلال الموهرم حتى لو ضحواً في سبيله بللال والروح ، بل وبالشرف أيضاً.. اعتقد أن هذا هو التضير. . ثم هناك مسالة أخرى . . هى خطيتى التي هربت معه ..

: االه . . . هذا هو السبب إذن ا لقند هرب من أجلها . .

محمود

البرج

محمود

البرج

محمود

البرج

محمود

البرج

: (منتفضاً ويهز عمود كتفيه) ... كنت تعرف السبب وتخفيه عني ؟. أنت تعرف .. أنت تعرف ! : انا لا أعرف شيئاً على الإطلاق .. من أين لى أن

محمود : أنا لا أعرف شيئا على الإطلاق . . من أين لى أ اعرف ؟ البرج : لكنك قلت إنه هرب من أجلها .

: مرتبكاً ـ اعقىل يابسرج . . من أين لى أن أعرف ؟

الموت : أنا فقط أقول ربما هرب من أجلها . . ربّما . . : لا . . ليس هذا صحيحاً . . وإلا فإذا كان هو قد

هرب من آجلها . . لماذا هربت هي ؟ : من أجله هو .

: متفضاً ـ اذن فأنت تعرف ! . أنت تعرف . . كلهم كمانوا يصرفون . . العمال والموظفون والملاحظون والمحاسون . كلهم كانوا يعرفون القصة من أوضا ولم تخيير في واحد بسىء . . كلهم . . كلهم . . الإغياد ! . كانوا يعرفون ومع ذلك كانوا كلهم من مبذأ وأنا مالى يا عمه (يلوح بذراعه مصرراً موقفهم) . وأنت أيضاً . . انت تدف !

: كيف أعرف يا سيادة البرج وأنا لم أسمع همله المكاية إلا منذ لحظامتير؟ . أنا فقط أستتج أن هذا هو السبب . إنها شبائلة عادية وتصدف كثيراً كنير جداً ما يرب إلرجل من النيم من أجل امرأة . . وجرب امرأة من أجل رجل . . ملعون أبو وأبوها . . ولا يهمك يا سيادة البرج فلا يقم إلا الشاطر.

: نعم . . لا يقع إلا الشاطر . . وقد كانت وقعتى اليمة جداً يا محمود . أنا لست آسفاً عليهـا ولا حزيناً يا محمود . صدّقني أنا لست آسفاً عليهـا هي ، ولكني آسف على نفسي . . حزين لأنني شعرت لأول مرة بـأنني مغفل كبـير . . شعرت لأول مرة بأنني ضعيف في الحساب . . أنا الذي كنت أحسب كل حساباتي وأرقامي من الذاكرة وبدون آله حاسبة فشلت في حساب حسبة صغيرة . . . حسبة المهتمس الصغير الطموح والفتماة الجميلة وهما يقفان إلى جدوار البسرج العملاق المخيف السيطر . . أنا الله كنتُ اعرف بمجرد النظر خصائص كمل تربة وأنواع المعادنُ الخبيئة فيها دون اختبارات أو أجهيزة ، فشلت في أن أعرف معادن الناس اللين يقفون إلى جانبي . . ترى يا محمود من أي معدن أنت ؟. مرا أي معدن أنت !. (يحدق فيد فاحصأ : (محاولاً تخفيف الجو المتوتر) ــ أنــا من الحديـــد محمود المطاوع ! . رؤ سائي في العمل يقولون ئي شغلك حديد . . لكنك مطيع ولهذا فأنا حديد مطاوع . : ها ها . . أنت خفيف الظل . . البرج : ئىكار محمود : سوف أعيّنك يوماً ما بشركتي كاتباً أو شيّالاً أو البرج بوًاباً . . أو أي عمل يتناسب مع مواهبك الحدودة . : (بيتلع الاهانة ويتظاهر بالسرور) ــ شكراً عبدود يا فندم بارك الله فيك . : وسوف أمنحك بصفة استثنائية أجراً كبراً يغنيك البرج عن السفر إلى الضواحي البعيدة لشب أء هيذه الأشياء . : شكراً يا فندم زائك الله من نعيمه . . غبود اسمع يا محمود بمناسبة هذه السلة . . لماذا تعتقد المبرج أن زوجتك قبد أرسلتك إلى هبذه الضاحية البعيدة . . البعيدة في هذا الوقت بالذات ؟ : (متضايقاً - لأشترى الجبن والبيض والزبد بشمن محمود : (ميتسماً ابتسامة ذات مغزى) ... هل تعتقد أن هذا البرج هو السبب الوحيد ؟ : (متظاهراً بعدم الفهم) . محمود لا يوجد سبب آخر . البرج فلنتكلم بصراحة يا محمود . . كأصلقاء . .

نبذكر أننا سنتكلم كأصدقاء في هذه المسألة

: (مراوغاً) همل سيادة البرج مهتم جداً بمعرفة محبود أحوالي الماثلية ؟

البرج : نتسلى يا محمود . . إلى أن يجيء الأتوبيس . محمود ألا توجد وسيلة أخرى للتسلية غيم هذه

الموضوعات ؟

: دعن إذن أعلَمك شيئاً من فن المارزة بالسف البرج إن معى سيفين (يستبل سيفين من طيات ملابسه) .

: لا . . لا . . أنا لا أحب هذه اللعة . محبيد

أنا أيضاً لا أحبها . . أهواها ولكني لا أحبها . اليرج عبدد

لامؤ اخلة ياسيادة البرج . . همذا كلام

البرج

البرج

: أقصد أنها ليست هدفاً في ذاتها . . أهواها ليس لأنى أحبهما ولكن لأني احمب أن أدافهم عن نفسى . أعنى . . ان الحياة لأبد أن تجبرنا بين الحين والحين عمل المبارزة . . خمل هما السيف . . خذ . . سوف تحتاج إليه يوماً ما . .

: لا أعتقد أني سأحتاج إليه . محمود

: بل سوف تحتاج إليه . . مادمت محتاجاً إلى نفسك مثلاً . . في موقف كهذا الموقف وقد أرسلت بك زوجتك لسبب أو لأخر . . افهم هذا ، لسبب أو لآخر إلى ضاحية بعيدة بعيدة كهذه الضاحية ، فجأة يبرز أمامك شخص غريب بحدق في عينيك (يفترب علقاً في عين عمود) وتحدق في عينه وتشعر على الفور بعدم الارتياح . . وينمو لديك الشعور بأن ما يربط بينكم ليس هو المودّه . . إذن فيا يشعر به كل منكيا نحو الآخر هو العداوة . ومَادام الْامر كُلُلك فلكى تكون صادقـك مع نفسك . لابد أن تبدأ بالهجوم أو على أضعف

الايمان . . لابد أن تتهيأ للدفاع . : بصراحة أنا لست مقتنعاً بهذا النطق . محمود

(غاضياً) ماذا تعني ؟ . هل هو منطق غتل . . أم البرج أنتك من الذين يفضلون العيش في خنوع . .

يستجدون الرحمة من الأخوين ؟

: لا أقصد . . لكني أذكر أنك قلت لي إن المسألة محمود مجرد تسلية إلى أن يأتي الأتوبيس . . أنا أفضل وسيلة أخرى .

: حسنا (يغمد السيفين وهو ما يزال شاضياً) البرج سأعلمك الملاكمة (يوجه إليه لكمة قوية في وجهه

يا محمود .

البرج : لياقتك منخفضة . لابد أن تؤدى التمرينات الرياضية كل صباح . : سأفعل . إن شاء الله . سأفعل . محمود انيض با محمود وهنا نواصل التسلية . البرج : . . أنا ما أزال متعبأ . . . نتسل بأي شيء آخو . محمود نتجاذب أطراف الحدث . : ولكنبك تتهوب من الاجبابة عبل اسئلتي المبرج يا محمود . : كلا . . كلا . . لن أتيرب . اسأل ما شئت . محمود نحن أصدقاء . . نحن أصدقاء (ينظر إلى ساعته ثم إلى السلة ثم يتطلع إلى بعيد) . . : (عاقداً ذراعيه وراء ظهره وهو ما يـزال ممسكاً البرج السيف يتمشى . . قليلاً . . يُفاطب محمود وهو مدير ظهره إليه). لا بأس بأن نتجاذب الحديث . يـا محمود هـل. تستمتع كثيرا بمضاجعة زوجتك ؟ : يهب منتفضاً وغاضباً _ الحقيقة . . الحقيقة . . محمود (يغريه الوضع الذي يقف فيه البرج فينقض عليه بالسيف محاولًا طعنه من الخلف ، البرج يتفز . فجأة فيتفادي الطعنة ، ويستدير إلى محمود) . . : آه . . لقد صدق ظني أبيا الغادر الغيي ! هـ إ البرج تصورت أنى كنت غافلاً عنك ؟ لقد كنت أعلم حقيقة مشاعرك طيلة الوقت . أعلم ما تكنّه لي من الكواهية ، لكنني آثرت أن أختبرك اختباراً قاطعاً قبل أن أجهز عليك . : هلماً _ كلا يأبا الأبراج لم أكن أقصد قتلك . محمود أنا كنت أواصل التمرين . : كاذب . . . والأن دافع عن نفسك . . المسألة البرج الأن جد لا مزاح . : أتــوســل إليــك . . إن لى زوجــة وأطفـــالاً . . محمود : ها . . ها . . تخاف على زوجتك وأطفالك . . البرج اقتلني اذن إن استمعت فهمذه هي الموسيلة الوحيدة لكي تعموذ اليهم . . (يتقدم إليه بينها يتراجع) . . لن أجهز عليك مرة واحدة سألهو بك كيا يلهو القط بالفار (يهجم عليه بينها يقوم

ف شط على الأرض) يقف إلى جواره وهو يعد واحد . . . اثنان . . ثلاثة . . . أربعة . خسة (محمود ما يزال راقداً لا ينهض) يحسكه من ذراعه ويرقعه إلى أعلى صائحاً .. انتهت هذه الجولة بالضربة الفاضية سنبدا جولة جديلة غاماً .

محمود : (متهالكاً) لامؤ اخلة يا سيادة البرج ـــ أنا أعرف أنه لا توجد جولات أخرى بعد الضربة القاضية لقد انتهت هذه المباراة . . نعم انتهت .

البرج : ضاحكاً .. اذن نصود إلى السيف . . خط هـالما السيف ولا تخش شيئاً (بمد إليه السيف بينها يظل الأخير متردداً) . .

البرج : في لهجة حاسمة . . خذ ولا تكن جباتاً قلت لك لن أوذيك .

محمود : وهــو يتناول السيفــــ ولكن إذا طعتنى بنفس الطريقة التي لكمتنى بهـا فسوف تكــون الفاضية حقاً .

المرج : ضاحكاً لـ لا تخف يا صديقى . . لن أوذيك ، الأن تعلم كيف تمسك المقبض بطريقة سليمة هكذا (يقبض على مقبض سيف بطريقة معينة فيقلده محمود)

ميا بنا تبدأ (يبدأ في السراقص فيقلده عمود ، فجأة يطبع سبف عمود في الحدواء مفهها . . . مذا لأنك تمسك المقيض بفدة . . لا تجمل قبضتك محمة جدأ ولا تراخية جداً . . هل تهم ؟ . مها نبدأ من جديد ريبداً كل منها في الاقراب نحو الأخر وصد ضرباته بين الحين والحين يتمرض عمود لوضوة معنية فيصرخ مترجماً . . ف حين يتف البرج مقهقها نقطة . . بعد قدرة يبدب التعب إلى عمسود وتلاحق أنقاسه

محمود : لقد تعبت . . تقطعت أنفاسي . . هل تأذن لى يا سيادة البرج أن أستريح قليلاً ؟

البرج : ها . . ها . . لياقتك منخفضة . . أذنت لك . استرح قليلاً يا محمود .

عمود : (يجلس متهالكاً إلى جوار السلة ينظر إليها ثم إلى ساعته ثم يــطلع إلى بعيد يقول في أنفاسه المتقطعة) ـــ تعبت جداً . . جداً .

محمود بصد الطعنات وقند زاده الرعب تمسكنا

بالحياة) (ينتهز البرج فرصة تراجع محمود فيمسك

بالسلة) . . هذه غنائم . إنها ، من حقى . .

صحيح أنها غنائم تافهة لكنها تشعرني بمقدمات ضوت الأتوبيس قادماً من بعيد) سأقفز إليه وأطلب منهم أن يقبضوا عليك . . (البرج لا يعبأ به وينقض عليه) بينها يتمكن هو من صد الطعنات . . يقترب صوت الاتوبيس

: ساخراً _ هل رأيت . . لقد هرب الاتوبيس . . عندما رأى شخصين يتبارزان آثر السلامة .. إنه اتوبيس من مبدأ ووأنا مالي . . يا عم . . ها . .

النصر، اما الانتصار الحقيقي فهو حين أوجه إليك الطعنة القاتلة (يسمع في هذه اللحظة : فرحا - الأتوبيس . عندما يقف على المحطة الأفضل أن تنصرف يا برج وتتركني وشأني وسوف اتركك وشأنك . . انصرف يا برج فهذا احسن

ځمو د

البرج

من المحطة ثم يبتعد من جديد .

محمود

البرج

محمود

المبرج

محمود

البرج

(يسدل الستار بينها ما نزال تسمع صلصلة السيوف) .

: وأنت دافع عن نفسك هـ أ أحسن لك (يهجم

: هناك دورة أخرى . . سيأتي الأتوبيس الأخبر

مزدهماً كعادته ، سوف ينزل اشخباص كثيرون

على هذه المحطة . . وسوف يحضر إليها بعد قليل

اشخاص كثيرون ايضاً . . ليدركوا الموعد الأخير . . سوف يشاهدونك ويقبضون عليك .

: معهم مسلسات . . انصرف . . هذا احسن

هل انت واثق من انك سوف تستطيع الصمود إلى

أن يُحدث شيء من هذا . . بافتراض ان شيئاً من

: (صاخراً) في وجود هذا السيف ؟

: انصرف ودعني هذا احسن لك .

هذا شحدث 🛴

عليه).

سوهاج : نصار عبد الله



فننون تشكيليه

الفنان بخيت فراج عاشقالألوإن المائيّة

د، فرعلی جاد أحمد

استخلم الإنسان الألوان الماتية منذ آلاف السين للكتابة على الدورق والنقش على الجدران والبريات ، كيا استخدمها الدرمان في خعلوطاتهم الخاصة . واهمت الفسان الألساني والسيرتيم (۱۹۷۱ م الومانية بشفافيتها ، وقد خلف الكثير من الأعمال الفقية التي بازات عفوظة في فيا كيا يعد الفتان الانجليزي ميرل سائدياي، العرب الماتية لتحتل مكاتبا أمام الطريق للأوادن المائية لتحتل مكاتبا أمام الأجيال القانعة .

وتعد بريطانيا المركز الـرئيسي للألــوان المــائية إذ ضمت كبــار الفنــانــين أمثــال :

«وندسلو هومر ، جيمس ماكثل ، جون سنجر ، سارخبت ، وتوماس ايكنز، وفيها تكونت الجمعية الملكية للألوان المائية .

رقى مصدر تكورت أول جمية لمحيى الألوان المألية لمحيي الألوان الرحبيب جورجى، فسمت نخبة مثارة من تلاميلة على المؤلفة الم

أظهروا نشاطأً واسعاً خسلال معارض الثلاثينات من هذا القرن وحظيت أعمالهم باهتمام خاص ، وارتقت بمستوى الألوان المائية وشكلت مدرسة متميزة

ومن أحفاد هؤلاء ونجيب فراج، الذي مازال متمسكاً بخامته المفضلة التي تجرى في دمائه أصالة تاريخها ووفاؤه لأستاذه ٍ

نشأ الفنان بخيت فراج فى احدى قرى عافظة أسيوط . . وعاش سع ليلهاونيلها ونخيلها . . وطيورها وحيوانها . .

وكان أثامله المداتم للطيحة في مصر السودات أثر في أنتاج كبرس السودات أثر في أنتاج كبرس الأحمال المادئة اللون ، الرابعة التكوين المادئة اللون اللواحة بأهية موروز عبدة الكرض والشنيق . . . أثام في السودات المؤتمة الرقاعة والشرقة الرقاعة بنسبة إلى المكان اللذي كان بلتقي فيه مع المعلقة من المراف علم المواحد على المواحد على المحافظة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة معرضاً كان له صمدى واسع في المحوافة على المصودات كان المتقي المواحدة في المحوافة على المصودات كان المتقي المواحدة في المحوافة على المحافة على المحوافة على المحافة على المحافة على المحوافة على المحافة على الم

والاعلام وكانت له معارض كثيرة واشترك مع استاذه شفيق رزق في أول معرض لتاريخ الفن المعاصر يشترك فيه الاستاذ والتلميذ ، وأدرك جهور الشاهدين دور الصداقة المشعرة في الفن بين التلميذ والأستاذ

- ♦ إن أعمال الفنان بخيت قراح تطالعنا بطابعها الرقيق وأسلوبها العسريح، وتكشف عن خضية ها مساما وأصالتها في اختيار اللك الخداصات التي تنجيها التي تتخدما لاتعمالات دون تردد أو اقتصال مستخدما فيتقالها بالنامله باخداكس في الروية. فيتقالها بالنامله باخداكس في الروية. دزوارق الشامل، عنجه إلى الطبيعة مباشرة بيترا منها طبقة الفهره، كما يختال المشهد الذي يوحي بجمالية تشكيلة، ويعالم صاف يقرب من الحس الهندس مسيطراً صاف يقرب من الحس الهندس مسيطراً ملت على خاسة الألوان المائية متفهها طبيعتها المتدية على خاسة الألوان المائية متفهها طبيعتها المتدية المناسة المنتهها الميتعها المناسة المتفهداً
- وفي لوحة والشجرة الجافة، تبدو النزعة الصوفة البعدة عن الهرجة اللونة حيث المتره فيها الفنان بقام لموني هادي، بدرجات حساسة مرهفة تتلاحم فيها الفكرة بالخامة والمؤسوع واللون بالشكيل لوؤ كد مضمون التشكيل الجمال .
- ♦ أما لوحة والغروب؛ فيؤكد فيها النون الشان على الدراما المرتبة للمشهد اللون لأنق عضو بدراء عالية الحدة مع محراء عالية الحدة مع احساس لون داكن لمساحة من نخيط الشاطئ، يتخللها لمسات من اللون الأحمر الداؤيء مع انعكاس إيقاعي على مسطح الداؤيء مع انعكاس إيقاعي على مسطح اللهور . وعلى الأفق البعيد يسبح شراع

أبيض ناصع يؤكد بها الفنان ثلاثية : الليل النيل والنخيل

♦ وفي لوحة ونخيل الشاطئيء تبديو سياء مصر الصائبة وشراطئها دائيا دائيا . كممور التأمالات القنان بمحكم نشأته الريقية في صعيد مصر لوكون منها دائياً قد في صعيد مصر لوكون منها دائياً قد من المناه على مثل المياه مساحة عريضة من المادن يتحرك فيها كم هائل من صحيب مثل المياه بنفسها في حركة هادلة ليلتف تشكل نفسها بنفسها في حركة هادلة ليلتف المنافية والنخيار والتضوق في نقل المروة ونجاح التعبير والتضوق في نقل المروة ونجاح التعبير والتضوق في نقل المروة ونجاح التعبير والتضوق في نقل

وإذا نظرنا إلى وقرية وخريف، نرانا

أمام مضمون حى متميز استخام فيه الفنان تنغيمات ايقاعية لسحب غاربة قريبة من الرمائك مع لمسات بنفسيجية تبلياى، من دفء لون الأرض التي تسيط عليها الوان بنية وصفراء وحراء ليعطى احساساً خريفياً يسيطر على اللوحة بنسيم لون متميز .

اما «الأزمار» كموضوع فهي عبرد عصر بحش من خلاف الفتبان القيمة الشكيلة أبق يبحث عباء فالزهرة هنا تمولت من ملوفها الشائع إلى شكل وحجم ولون ووضع وعلاقة ، وقد وفق القائل في ترجة موضوعه إلى قيمة تشكيلة تجمع منا يين احساس وإن ياللون ورسم ذي مستوى عال في التبير .

 وفي لوحة «أضرحة» يتمثل الزهد التشكيف والتقشف اللون مسع التملوين الفطرى الوجداني التلقائي . . .

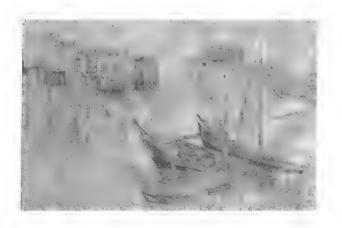
...

وإذا كنا نقدم اليوم الفنان بخيت فراج من خلال بعض أحماله بالألوان الماتية فذلك لأن ما طابعة أعاصاً وجمالاً عيزاً إلى يفسح كل لمسة في مكانها الصحيح و يعطيها والميضاة المصدة . . الأشجال . التسازل . المخلفة . . الأشجال . التسازل . يتلاشى في نافياه وجوهما المستقل من أجل مقيق الوحدة الكيلة والدلالات الكامنة وراء المتزارها .

د. فرغلي جاد أحمد



الفنان بخيت فنراج عاشقالألوإن المائيّة



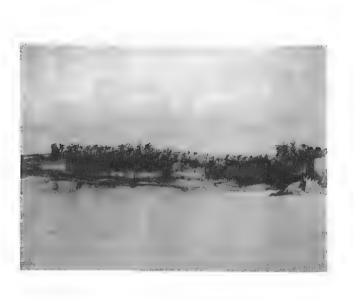






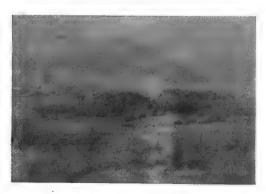








صورتا الغلاف للفنان بخيت فراج



طايراله الكتب المحرية المعامة الكتاب رقم الايداع يدار الكتب ١٩٨٨ – ١٩٨٨

الهيئة المصرية العامة الكناب

مخارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

عبد الحكيم قاسم أيام الانسان السبعة

منا يتحت عبد الحكيم قاسم كتلة الواقع الاجتماعي والانسان في قرية مصرية لم تكن قد راياها في أدينا من قبل جسمة كمل هذا التجسيم ، بكمل ما يكن أن السبعي ، بكمل ما يكن أن السبعي : بكمل ما يكن أن الطاعة إلى تحويل صورة هذا الحقيقة الشاماة إلى شمير ، دكلة الواقع ، مصنوعة من مادة الحقيقة الخام القل إلى تحتيا المؤلف فاهما ومانحا لنا الفهم أن الواقع ، طيفات سراية ، ومساحات متاورة في أن معام ، ساكنة ثابته في اللحظة ، مصنوعة من تقدم المؤرس وتقام المكان والبشر ، إبا طبقات ومساحات الوامل المتعرف في المنافقة المجروة ، ومن العقائد والطقوس المطلقة المجروة ، أو المجسمة أحمار البشر ونماذجهم ، ومن العقائد والطقوس المطلقة المجروة ، أو المجسمة المحددة التي تمارس كل يوم أو كل موسم ، ومن المعاقدة المجروة ، أو المجسمة والذكريات والمشاعر ، ومن المصادلة والمتحدون والعبوات والأحراب والمشاعر ، ومن المصادلة والمحدود والمحدود والأكريات والمشاعر ، ومن المصادلة والمتحدود والمحدود والأكريات والمشاعر ، ومن المصادلة والمتحدود والمحدود والأكريات والمشاعر ، ومن المصادلة والذكريات والمساعرات والمحدود والأكريات والمشاعرة ، ومن المصالح والنزوات والصبوات والأحمود ، دالمة أو

ينحت عبد الحكيم كتلته هداء فاهما ومانحدا لنا الفهم أن التكورار لا يعنى النبات ، بل إنه بلدته حامل الشهادة على النغير والتحلل والتخلق من جديد ، دون أن يكور الجفور إبدأ وإن تكورت ... وفيتا ... الأشكال ، وأن تدافق نظائيد الواقع إلى الرواية لا يعنى أن تكون الرواية تكراراً للواقع وإنما إعادة حلق له ، وخلق واقع جديد متجد .



